



تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الصف الثاني عشر - الأدبي

الفصل الدراسي الأول



المرحلة الثانوية



تاريخ العالم الحديث والمصادر

الصف الثاني عشر - الأدبي
الفصل الدراسي الأول

المؤلفون

الدكتور / فيصل عبدالله الكندري «مشرفا»
أ. مصطفى فاروق عباس

أ. هدى إبراهيم الجاسر أ. نجمة عبدالله المسري
أ. خالد عبدالرحمن عبدالرحيم أ. سارة كميخ العازمي

الطبعة الأولى

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
٢٠١٠ / ٢٠١١ م
٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

مطبعة حكومة دولة الكويت
Government Press - State of Kuwait

أودع بمكتبة وزارة التربية تحت رقم (٢) تاريخ ١٦ / ١ / ٢٠٠٨ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ هَمَّادٍ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المقدمة

يشرفنا أن نقدم هذا الكتاب إلى المعلم والمتعلم حيث يتناول أبرز ملامح تاريخ العالم الحديث والمعاصر في ستة فصول نعرض خلالها أبرز ملامح أوروبا قبل وبعد عصر النهضة الأوروبية وما تبعها من قيام حركة الكشوف الجغرافية وانطلاق الثورة الصناعية مما دفع العديد من الدول الأوروبية إلى ميدان الاستعمار، وأدى إلى استمرار التنافس الاستعماري المسلح الذي أصاب العالم بكوارث الحروب المحدودة والعالمية، كما نتعرض من خلال المادة العلمية إلى أبرز الثورات التي أحدثت تغييراً كبيراً في الأنظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية بالإضافة إلى جهود الإنسان في محاولة تحقيق السلام العالمي حماية للإنسان وحقوقه.

وتم الالتزام بالأهداف العامة لتدريس تاريخ العالم الحديث والمعاصر بما يخدم الأهداف السلوكية التي نسعى إلى تحقيقها من خلال الأنشطة التنموية المتنوعة والمناسبة لطلبة الصف الثاني عشر.

وكلنا أمل في أن يكون منارة تضيء الطريق أمام الطالب للتعرف على ملامح عالمنا المعاصر حتى يتمكن من استطلاع المستقبل المشرق الذي نسعى إليه جميعاً.
والله الموفق،،،

المؤلفون



الصفحة

الموضوع

● المقدمة

الفصل الأول: النهضة الأوروبية

■ النهضة الأوروبية.

■ عوامل قيام النهضة الأوروبية.

■ مظاهر النهضة الأوروبية.



الفصل الثاني: الكشوف الجغرافية

■ أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية.

■ رحلات الكشوف البرتغالية.

■ رحلات الكشوف الأسبانية.

■ رحلات الكشوف الإنجليزية.

■ رحلات الكشوف الفرنسية.

■ رحلات الكشوف للقرب الشمالي والجنوبي.

■ نتائج الرحلات والكشوف الجغرافية.



الفصل الثالث: الاستعمار الأوروبي

■ مفهوم الاستعمار.

■ عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي.

■ أشكال الاستعمار.

■ التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية.

■ آثار الاستعمار.



٥

٩

١١

١٤

١٧

٢٣

٢٥

٢٧

٣١

٣٧

٤٠

٤٢

٤٥

٤٧

٤٩

٥٠

٥١

٥٣

٥٧

الصفحة

٥٩

٦١

٦٢

٦٣

٦٩



الموضوع

الفصل الرابع : الثورة الصناعية

- تعريف الثورة الصناعية.
- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.
- مظاهر الثورة الصناعية.
- نتائج الثورة الصناعية.

الفصل الأول

النهضة الأوروبية

محتويات الفصل

- النهضة الأوروبية.
- عوامل قيام النهضة الأوروبية.
- مظاهر النهضة الأوروبية.

النهضة الأوروبية

إن مصطلح «نهضة أوروبية» يدل على أن أوروبا كانت تعاني خلال فترة زمنية طويلة من الركود والتخلف، وهذا يجعلنا نسأل، متى كانت تلك الفترة وما هي السمات التي اتصفت بها ؟ وللإجابة عن ذلك يجب علينا أن نلقي الضوء على الفترة التي عاشتها قارة أوروبا قبل سطوع شمس النهضة وهي تلك الفترة الزمنية التي تسمى بالعصور الوسطى.

العصور الوسطى :

بدأت العصور الوسطى منذ سقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م حيث ظلت أوروبا تعاني من هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية، وقد صاحب ذلك ظهور النظام الإقطاعي الذي تسبب في تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي كان على قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله كانت طبقة عبيد الأرض التي حُرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات. هذا إلى جانب الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية خلال تلك الفترة حيث عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي.

نشاط

ابحث في مواقع الإنترنت أو الكتب الخارجية عن «نظام الإقطاع في أوروبا خلال العصور الوسطى» لكتابة تقرير في حدود عشرة أسطر.

النهضة الأوروبية

يقصد بالنهضة Renaissance تلك الحركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والآداب والفنون. وتعتبر الفترة من القرن الثالث عشر الميلادي إلى السادس عشر الميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة، وهي التي تعرف باسم «عصر النهضة»، ويؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م.

نشاط

صنف العوامل والنتائج التالية طبقاً للجدول التالي لها لتجيب عن السؤال الذي في أعلى الجدول.
العوامل :

- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.
- وجود مركز البابوية فيها.
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.
- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة.

النتائج :

- الاستفادة من الحضارات المجاورة.
- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة.
- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة.
- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهضة.

ما هي العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية ؟		
المصطلح	العامل	النتيجة
١ - المجد القديم		
٢ - الدور البابوي		
٣ - الموقع الجغرافي		
٤ - الازدهار الاقتصادي		

نشاط



خريطة رقم (١)

نفذ ما يلي على الخريطة رقم (١) التي أمامك باستخدام الرموز :

- ١- ○ موقع إيطاليا.
- ٢- △ موطن الحضارة اليونانية القديمة.
- ٣- /// موطن الحضارة العربية الإسلامية.
- ٤- اكتب حقيقة تاريخية في ضوء ما نفذت في ١، ٢، ٣

.....

.....

.....

.....

عوامل قيام النهضة الأوروبية

أولاً : الحضارة العربية الإسلامية :

ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية حيث أمدت أوروبا بأعظم الإنجازات العلمية والأدبية والفنية وقد انعكس ذلك بصورة كبيرة على كافة مظاهر النهضة الأوروبية.

نشاط



خريطة رقم (٢)

وزع الدوائر التي تمثل مراكز الحضارة العربية الإسلامية في مواقعها المناسبة على الخريطة بكتابة الرقم :

مصر

الشام

صقلية

الأندلس

تقويم

المراكز الحضارية السابقة تُعتبر المؤثر الأكبر في قيام النهضة الأوروبية. دُل على رأيك بالأدلة التاريخية المناسبة من خلال البحث في المراجع التاريخية التي تتناول موضوع الحضارة العربية الإسلامية.

ثانياً : إحياء الدراسات القديمة The Revival of Learning



حنا جوتنبرج

بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة، وقد استمرت تلك الجهود من عام ١٣٠٠م إلى عام ١٥٠٠م وذلك لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق، وقد تمثلت تلك الجهود فيما يلي:

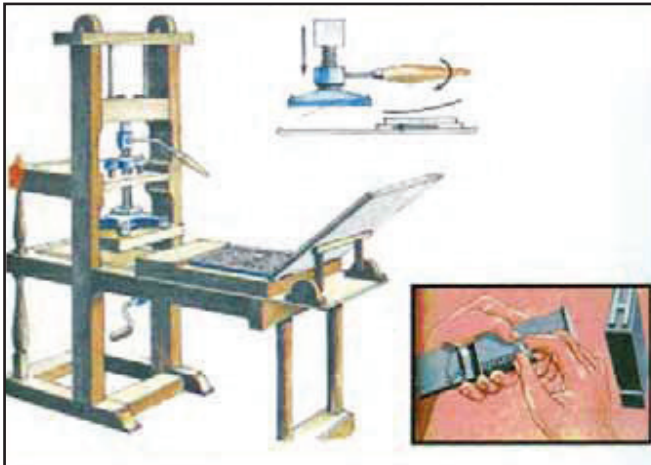
١- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية.

٢- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان.

٣- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية.

٤- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية.

٥- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦-١٤٦٨م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات.



مكبس الطباعة

ثالثاً : نمو المدن الأوروبية وازدهارها

عادت المدن الأوروبية إلى الظهور مرة أخرى في أواخر العصور الوسطى وتمكنت من استعادة نشاطها التجاري وخاصة المدن التي امتلكت موانئ بحرية كان لها أكبر الأثر في الحركة التجارية بين الشرق والغرب وما صاحبها من تفاعل للمؤثرات الحضارية، وقد مر نمو المدن الأوروبية بالمراحل التالية :

- ١- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- ٢- ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- ٣- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة.



خريطة رقم (٣)



خريطة رقم (٤)

مظاهر النهضة الأوروبية

تمثلت تلك المظاهر في العديد من ملامح التغيير الذي بدا واضحاً في شتى جوانب الحياة الأوروبية بحيث أصبحت صورة أوروبا تختلف تماماً عما كانت فيه خلال العصور الوسطى ومن أبرز هذه المظاهر ما يلي :

أولاً : المظاهر الأدبية

انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة وذلك لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .
وقد ظهر ذلك من خلال جهود «الإنسانيين» الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحبة للحياة بجوانبها المشرقة .
ويتضح ذلك بوضوح من خلال كتابات الشعراء الإيطاليين أمثال دانتي ١٢٦٥-١٣٢١م أو بترارك ١٣٠٤-١٣٧٤م وبوكاشيو ١٣١٣-١٣٧٥م، وأرازموس ١٤٦٩-١٥٣٦م.

فقرة إثرائية

دانتي (١٢٦٥-١٣٢١م)

يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا، وقد امتاز بقدرة فائقة على الوصف والتحليل وتفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره وحيوية خياله، ومن أهم أعماله رواية «الحياة الجديدة» و «الكوميديا الإلهية» التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي «أبي العلاء المعري» وقد قدمها من خلال اللغة الإيطالية المحلية.

الموسوعة العربية الميسرة

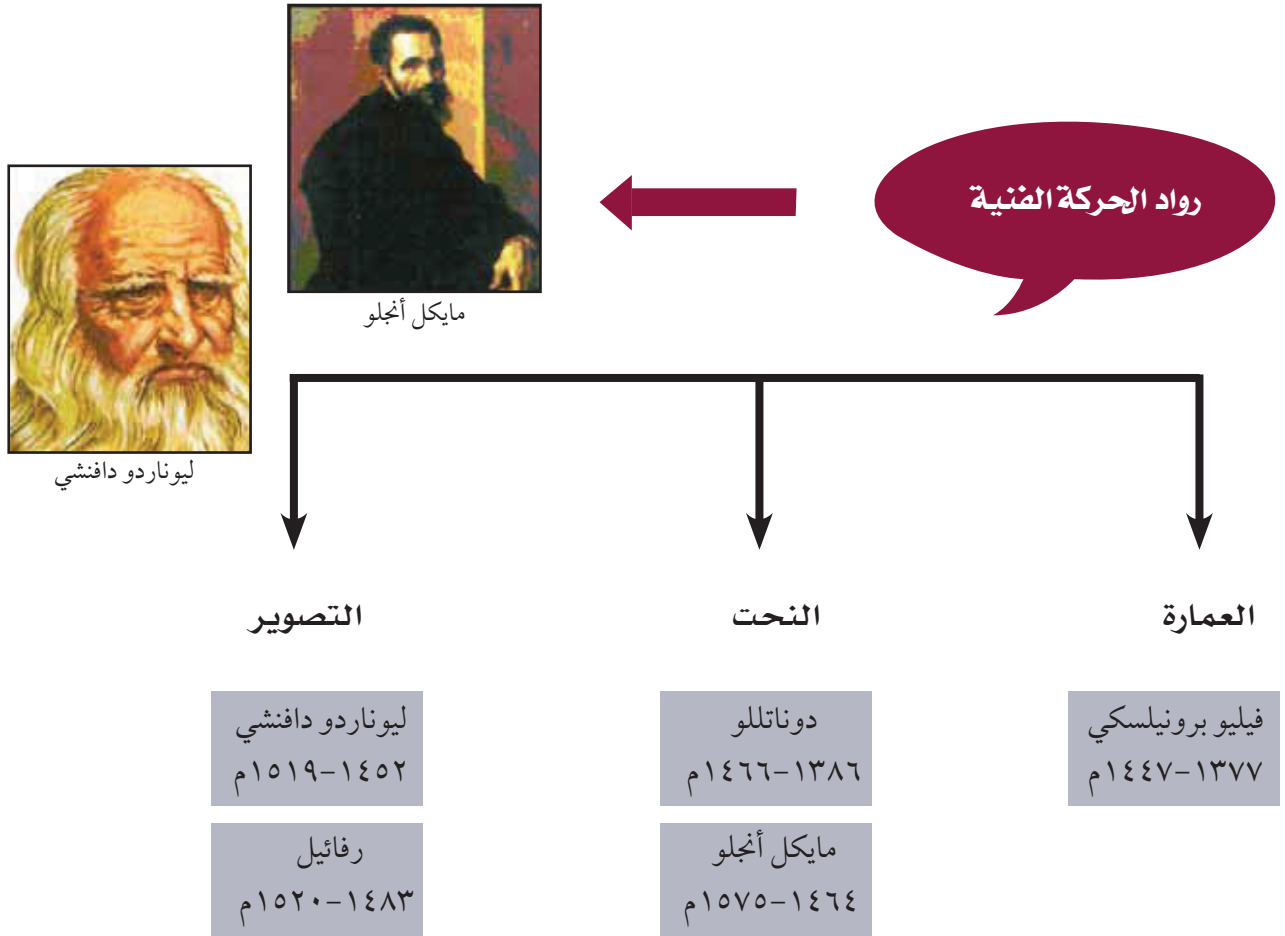
نشاط

ابحث في المراجع التاريخية عن «الحركة الإنسانية» لكتابة تقرير عن أهم المؤلفات الأدبية التي عكست مكانة الإنسان في عصر النهضة.

لعبت التغيرات الكبيرة التي صاحبت عصر النهضة دوراً كبيراً في تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين مما جعل الفنون من أبرز معالم الحياة في أوروبا حيث حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والإبداع.

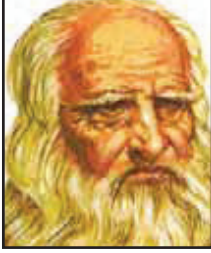
وأصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة، محباً للحياة، قادراً على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة.

وقد وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فأنتمجوا أعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف فنية زاخرة بشتى أنواع الإنتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير. ومن أبرز هؤلاء الفنانين :



فقرة إثرائية

ليوناردو دافنشي (١٤٥٢-١٥١٩م)



ليوناردو دافنشي



الموناليزا

ولد في بلدة فنشي بالقرب من فلورنسا، وكان فناناً متعدد المواهب، نبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة بالإضافة إلى اهتمامه بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح. رسم دافنشي العديد من اللوحات الرائعة التي عكست قدرته الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية، وأهم أعماله لوحة (العشاء الأخير) الموجودة في إيطاليا ولوحة «الموناليزا» أو «الجيوكنده» الموجودة حالياً في متحف اللوفر بباريس، وقد أطلق على دافنشي اسم «عبقري النهضة». الموسوعة العربية الميسرة

نشاط



العمارة في عصر النهضة

لاحظ الصورة التي أمامك واستخلص منها أهم العناصر المعمارية التي تميزها.

.....

.....

.....

.....

.....

طالب الكثير من المفكرين في عصر النهضة بضرورة إصلاح أوضاع الكنيسة وتحرير المجتمع من القيود القديمة التي فرضتها الكنيسة على الحياة الفكرية طيلة العصور الوسطى.

أسباب قيام حركة الإصلاح الديني :

- توفرت لحركة الإصلاح الديني العديد من العوامل التي حتمت عملية الإصلاح الديني التي تمثلت فيما يلي :
- ١- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة.
- ٢- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة.
- ٣- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية.
- ٤- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها.

حركة مارتن لوثر ١٤٨٣-١٥٤٦ م Martin Luther



مارتن لوثر

على الرغم من أن مارتن لوثر لم يكن أول رجل دين ينادي بإصلاح أوضاع الكنيسة حيث سبقه الكثيرون من رجال الكنيسة، إلا أن حركته هي التي أحدثت أكبر أثر في مجال حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

فقد قام في أول نوفمبر ١٥١٧ م بتعليق احتجاج على باب كنيسة وتبرج في ألمانيا يتألف من خمس وتسعين حجة ضد أوضاع الكنيسة كان من أبرزها ما يلي :

- ١- معارضة فكرة «صكوك الغفران».
 - ٢- رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.
 - ٣- طلب إنقاص عدد الأديرة.
 - ٤- عارض الحج إلى روما.
 - ٥- المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين.
- وترتب على موقف لوثر قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب إلا أنها نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا.

نشاط

ابحث في المراجع التاريخية عن مصطلح «صكوك الغفران» لتوضح أسباب معارضة مارتن لوثر للفكرة.

لم تكن الحياة السياسية بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة حيث انتشرت الكثير من الآراء السياسية على أيدي بعض أعلام النهضة الأوروبية ساهمت في رسم ملامح الحياة السياسية لعصر النهضة.

ومن أكثر هؤلاء شهرة :-

نيقولا ماكيافيللي ١٤٦٩-١٥٢٧ م :



نيقولا ماكيافيللي

عاش في مدينة فلورنسا بإيطاليا، وكان على درجة كبيرة من الثقافة مما ساعده على تولي العديد من المناصب السياسية بها بل وأصبح بمثابة سفير لحكومتها في العديد من الدول الأوروبية، وعندما انهارت حكومة فلورنسا حرص على التفرغ لكتابة آرائه السياسية من خلال خبرته الكبيرة وتمثل ذلك في كتابه المعروف باسم (الأمير) عام ١٥١٣ م الذي شرح فيه أصول الحكم وفن السياسة.

ومن أهم آرائه :-

١ - تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية «التفويض الإلهي» التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.

٢ - إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

وهكذا كان كتاب «الأمير» مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسة في أوروبا.

تقويم

- انقد آراء نيقولا ماكيافيللي السياسية.

الفصل الثاني

الكشوف الجغرافية

محتويات الفصل

- أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية.
- رحلات الكشوف البرتغالية.
- رحلات الكشوف الأسبانية.
- رحلات الكشوف الإنجليزية.
- رحلات الكشوف الفرنسية.
- رحلات الكشوف للقطب الشمالي والجنوبي.
- نتائج الرحلات والكشوف الجغرافية.

الكشوف الجغرافية

المقدمة

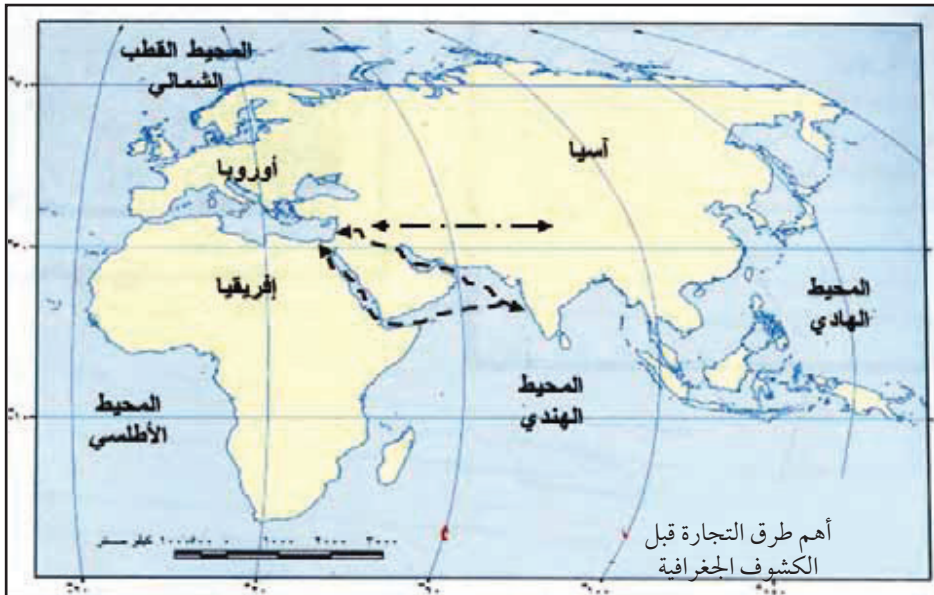
من أهم ما يميز تاريخ أوروبا خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين قيام حركة الكشوف الجغرافية التي تعرفوا بها على أراضٍ جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة، والتي ساعدت على تطور خريطة العالم حتى ظهرت لنا في وقتنا الحاضر بصورة مكتملة.

أسباب قيام حركة الكشوف الجغرافية

كان لقيام حركة الكشوف الجغرافية واشتدادها بين الدول الأوروبية أسباب متعددة منها :

أولاً: الدافع الاقتصادي :

كانت الشعوب الأوروبية في النصف الثاني من القرن الخامس عشر تبحث عن التوابل ومحاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة والوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية وكذلك دفعت حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة (مراجعة نقدية) إلى خروج الأوروبيين للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة، بالإضافة إلى الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا. كان من أهداف بعض دول أوروبا العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان.



خريطة رقم (٥)

ثانياً : الدافع الديني :

رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية.

ثالثاً : نمو الروح القومية :

من أقوى الأسباب عند بعض دول أوروبا وما اقتضاه ذلك من اشتداد رغبة هذه الدول في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها من الضعف والتخلف ما يعينها على تحقيق رغبتها في التوسع لتكوين إمبراطوريات ولنشر نفوذها ومبادئها.

رابعاً : زيادة المعارف الجغرافية وتقدم الملاحة :

سيطرت على الأوروبيين في عصر النهضة رغبة قوية لزيادة معلوماتهم الجغرافية، وكان الباعث على هذه الرغبة ظهور روح البحث العلمي وتقدم علم الفلك واستخدام البوصلة والإسطرلاب والتوصل إلى بناء سفن عملاقة سميت (الكرافيل) والتي تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات.



الإسطرلاب



الكرافيل

تقويم

١- ما هو السبب المباشر لقيام حركة الكشوف الجغرافية؟ دلل تاريخياً :

.....

.....

.....

رحلات الكشف البرتغالية

- البرتغاليون أول من قام بحركة الكشف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند، وقد ساعدتهم على تحقيق ذلك العوامل التالية :
- ١- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة.
 - ٢- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط.



الأمير هنري الملاح

الرحلة الأولى : الأمير هنري الملاح (١٤١٥-١٤٣٤م) :

أول المحاولات الكشفية التي قام بها البرتغاليون تلك الرحلة التي قام بها الأمير «هنري بن حنا» الابن الثالث للملك «جون الأول» ملك البرتغال (١٣٩٤-١٤٦٠م) وله دور هام في حركة الكشف الجغرافية، وكان «هنري الملاح» مولعاً بالملاحة وأنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط، كما أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال، وجلب علماء الرياضيات ورسمي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية واستعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

وبدأ برحلته إلى «سبته» عام ١٤١٥م وقد حاول الوصول إلى الحبشة والهند فأرسل البعوث نحو الجنوب في المحيط الأطلسي بمحاذاة الساحل الغربي لقارة أفريقيا فوصلت إلى الرأس الأخضر وتوقفت عند ساحل غانا، وقد تمكن البرتغاليون في عهده من اكتشاف جزر «ماديرا» وجزر «آزور» وعبر بحارته إلى «رأس بوجادور» في عام (٨٣٨هـ - ١٤٣٤م) حتى وصلت رحلاتهم إلى «ساحل جامبيا والسنغال».



خريطة رقم (٦)

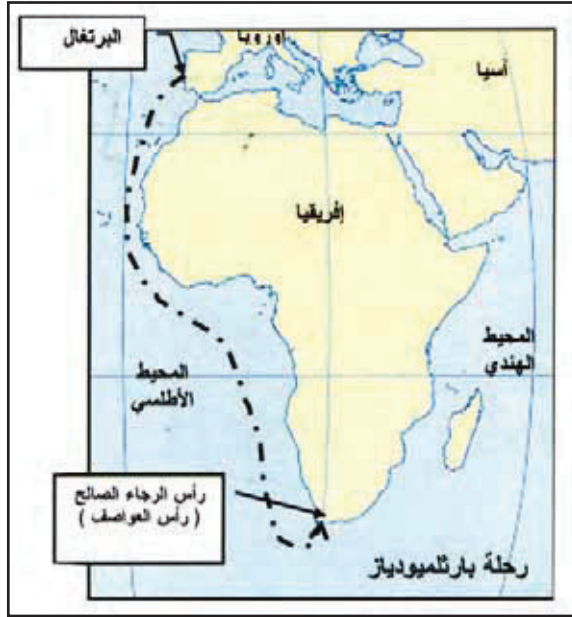
نشاط

- ١- أمامك خريطة لرحلة «الأمير هنري الملاح». عزيزي الطالب : سجل أسماء المناطق التي وصل إليها.

.....

.....

.....



خريطة رقم (٧)

الرحلة الثانية : رحلة بارثلميو دياز (١٤٨٦م) :

من أهم الكشوف الجغرافية البرتغالية كشف طريق رأس الرجاء الصالح وتمت في عهد الملك «جون الثاني» الذي كان محباً للأسفار والكشف، وحققت الكشوف الجغرافية في عهده نصراً عظيماً عندما سیرت رحلة كشفية بقيادة «بارثلميو دياز» تمكن خلالها من الوصول إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام ١٤٨٨م وقد واجهته عواصف شديدة حيث أطلق عليها «رأس العواصف» فعاد إلى البرتغال، ولكن الملك «جون الثاني» أطلق على تلك المنطقة «رأس الرجاء الصالح».

نشاط

عزيزي الطالب : فسر تسمية الملك «جون الثاني» رأس الرجاء الصالح بدلاً من رأس العواصف.

.....

.....

الرحلة الثالثة : رحلة فاسكو دي جاما (١٤٩٧-١٤٩٩م) :

استمرت محاولات البرتغاليين ومغامرتهم للكشف عن طريق يوصلهم إلى جنوب شرق آسيا، في عهد الملك «مانويل الأول»، قام «فاسكو دي جاما» برحلته المشهورة في ٨ يوليو عام ١٤٩٧م فخرج بأسطول مكون من أربع سفن في رحلة من لشبونة دار فيها حول جنوب أفريقيا «رأس الرجاء الصالح».

ثم سارت سفنه بمحاذاة الساحل الشرقي لأفريقيا ثم واصل طريقه قاصداً إلى «الهند»، حيث وصل إلى «كلكتا» في ٢٠ مايو عام ١٤٩٨م على الساحل الغربي للهند المسمى «بساحل ملبار» ثم عاد إلى البرتغال محملاً سفنه بالتوابل والمنتجات الشرقية.

ويعتبر «فاسكو دي جاما» أول من استخدم «رأس الرجاء الصالح» للوصول إلى «الهند».



فاسكو دي جاما يصل إلى كلكتا في الهند في ٢٠ مايو ١٤٩٨م

نتائج رحلة فاسكودي جاما :

- ١- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي.
- ٢- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية.



خريطة رقم (٨)

تقويم

- ١- علل: تعتبر البرتغال أول الدول الأوروبية التي قامت فيها حركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي.

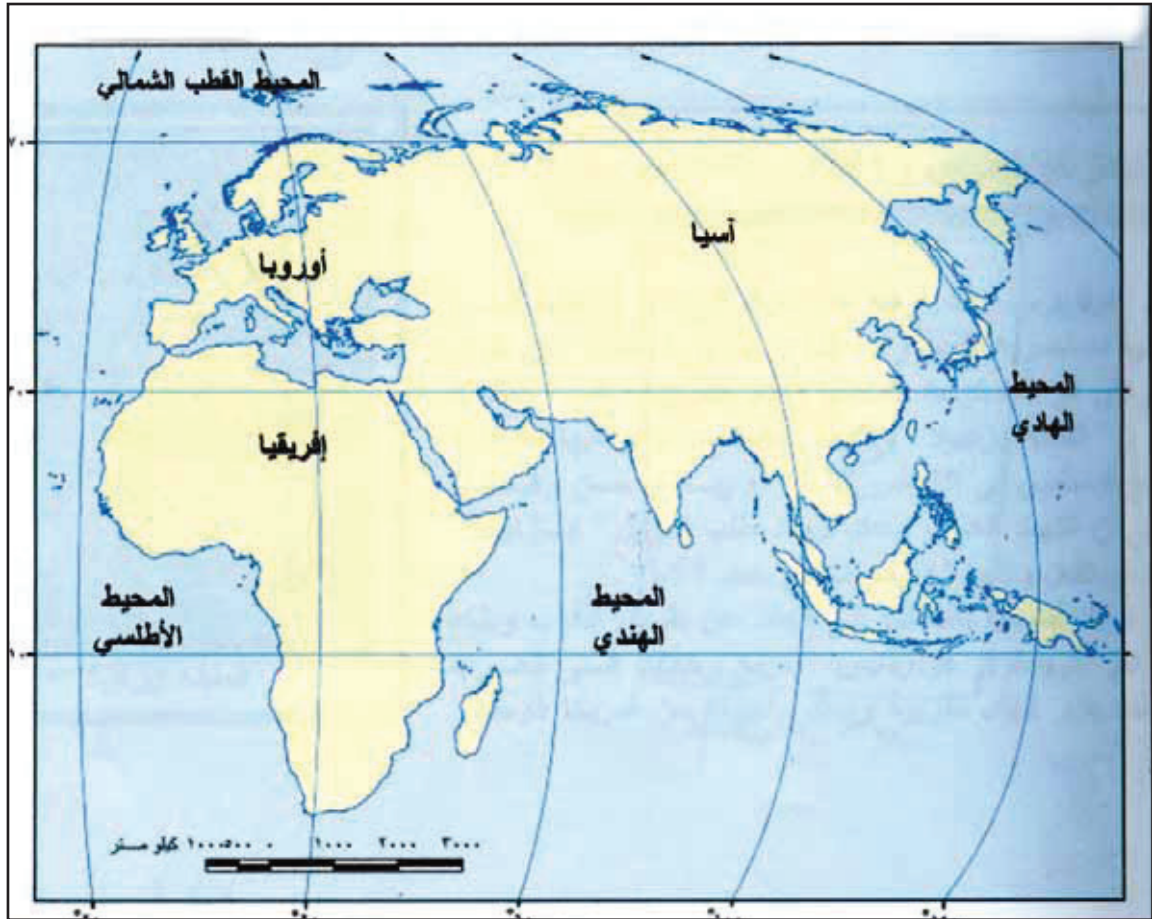
.....

.....

.....

تقويم

- ١- حدد على خريطة العالم القديم الصماء رقم (٩) التي أمامك ما يلي :
 - رحلة الأمير هنري الملاح - رحلة بارثلميو دياز - رحلة فاسكودي جاما



خريطة رقم (٩)

رحلات الكشوف الإسبانية

ساهم الأسبان في ميدان الكشوف الجغرافية في الوقت الذي اتجه فيه البرتغاليون في كشوفهم الجغرافية إلى الشرق لتحقيق أهدافهم، كان الأسبان قد اتخذوا الاتجاه غرباً وذلك بعبور المحيط الأطلسي للوصول إلى القارة الآسيوية لتحقيق هدفهم، حيث كان الأوروبيون يجهلون في ذلك الحين وجود القارة الأمريكية.

الرحلة الأولى : كريستوفر كولومبس (١٤٥١-١٥٠٦م) :



الملكة إيزابيلا

عرض «كولومبس» مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى «الملك فرديناند» و «الملكة إيزابيلا» ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل «إيزابيلا» لمشروعه، وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢م. لقد أمره ملك أسبانيا بالذهاب إلى الهند عن طريق الغرب وبناء على ذلك قام «كريستوفر كولومبس» بأربع رحلات إلى الغرب حيث اكتشف جزر الهند الغربية وبعض أجزاء من أمريكا الوسطى .

نشاط

ابحث عزيزي الطالب عن المشروع الذي قدمه «كريستوفر كولومبس» إلى «الملك فرديناند والملكة إيزابيلا».

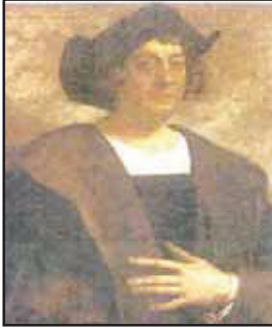
.....

.....

.....

.....

فقرة إثرائية



كريستوفر كولومبس

«كريستوفر كولومبس»

إيطالي من مدينة جنوة، ولد عام ١٤٥١م، وعمل لحساب الملكية الأسبانية واهتم بالشؤون البحرية منذ عام ١٤٨٠م وقصد أسبانيا عام ١٤٨٤م في عهد «الملك فرديناند والملكة إيزابيلا».

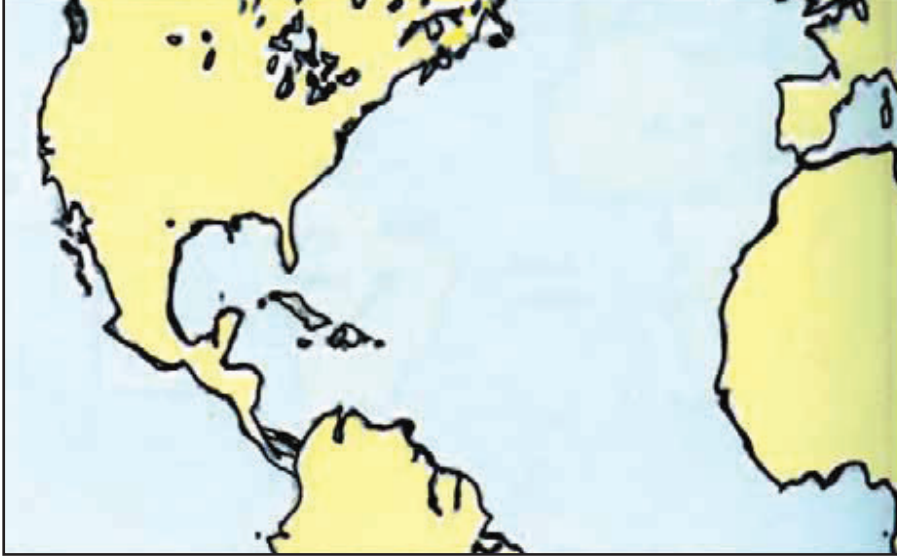
الكشوف الجغرافية/ د. يسري عبدالرزاق الجوهري



خريطة رقم (١٠)

الرحلات التي قام بها الرحالة كريستوفر كولومبس :

الرحلة	السنة	النتيجة
الأولى	١٤٩٢م	اكتشف جزر «الأنثيل الكبرى والصغرى» وأطلق عليها اسم «سان سلفادور»، ثم وصل كولومبس إلى كوبا، ثم أبحر إلى جزيرة اسمها الآن «هايتي».
الثانية	١٤٩٣م	اكتشف جزر «الدومينكا» و «سانت كروز» و «بورتوريكو» وأبحر إلى الساحل الجنوبي «لكوبا» واكتشف الساحل الشمالي «لجاميكا».
الثالثة	١٤٩٨م	وصل إلى «جزيرة ترينداد» ثم اتجه إلى «ساحل فينزويلا» في أمريكا الجنوبية وشاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر «أورنيوكو».
الرابعة	١٥٠٢م	وصل إلى «ساحل أمريكا الوسطى»



خريطة رقم (١١)

١- حدد على الخريطة رقم (١١) التي أمامك خط سير الرحلات الأربعة للملاح «كريستوفر كولومبس».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ابحث عزيزي الطالب : لماذا أطلق على الجزر التي اكتشفها «كولومبس» بجزر الهند الغربية.

.....

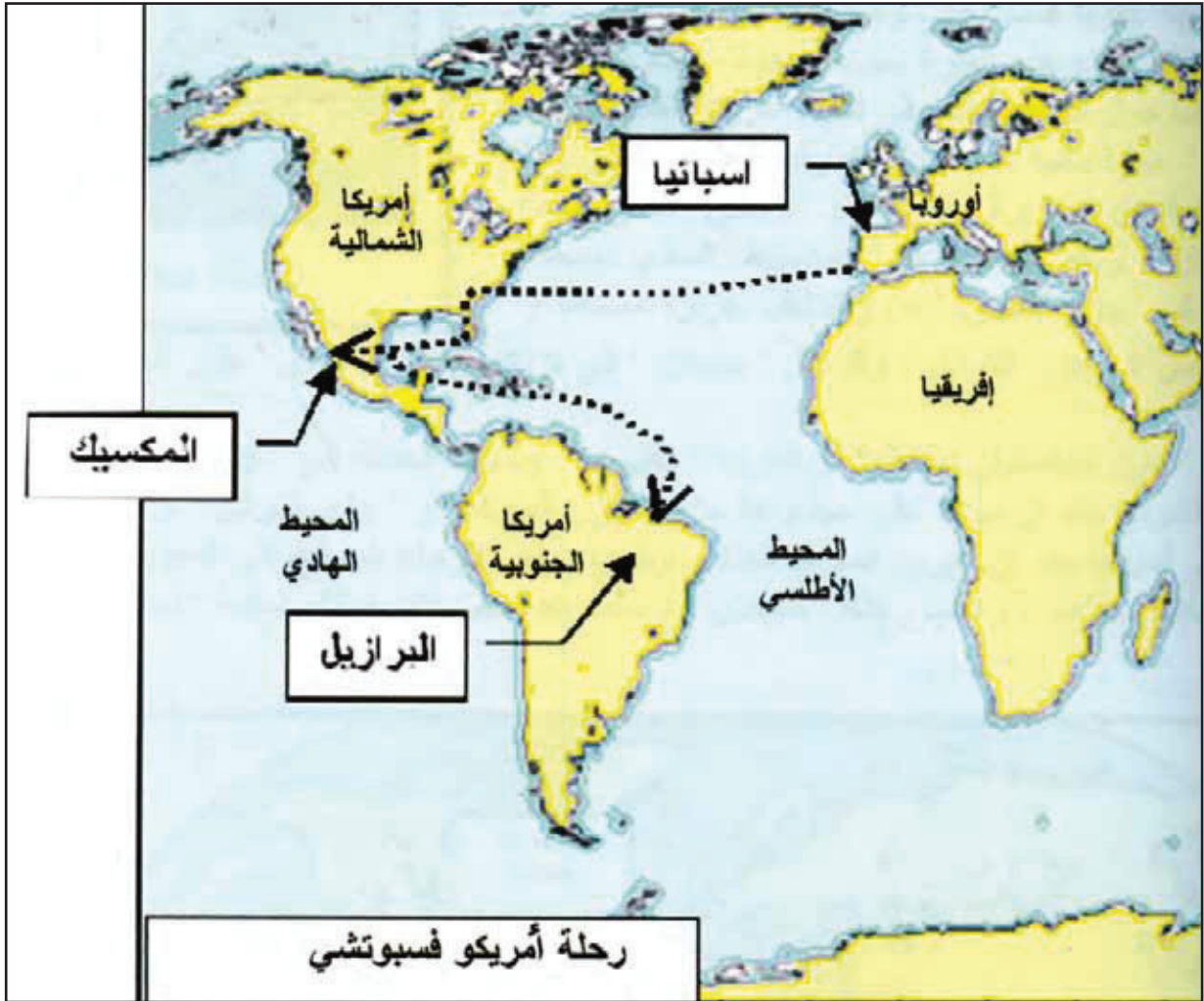
.....

.....

.....

الرحلة الثانية : أمريكو فسبوتشي (١٤٩٩-١٥٠٤م):

«أمريكو فسبوتشي»^(١) المكتشف الإيطالي الأصل الذي قام بثلاث رحلات من أوروبا واتجه غرباً عبر المحيط الأطلسي، لحساب البرتغال، وكانت نتيجة رحلاته اكتشاف «ساحل المكسيك» وجزر «الساحل الشرقي للولايات المتحدة» وكذلك ساحل أمريكا الجنوبية ثم وصل إلى البرازيل وأكد فيما بعد أنه قد وصل إلى عالم جديد، وفي عام ١٥٠٧م سمي هذا العالم الجديد «أمريكا» نسبة إلى «أمريكو فسبوتشي».



خريطة (١٢)

(١) أمريكو فسبوتشي : إيطالي من فلورنسا ولد عام ١٤٥١م ، أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة.



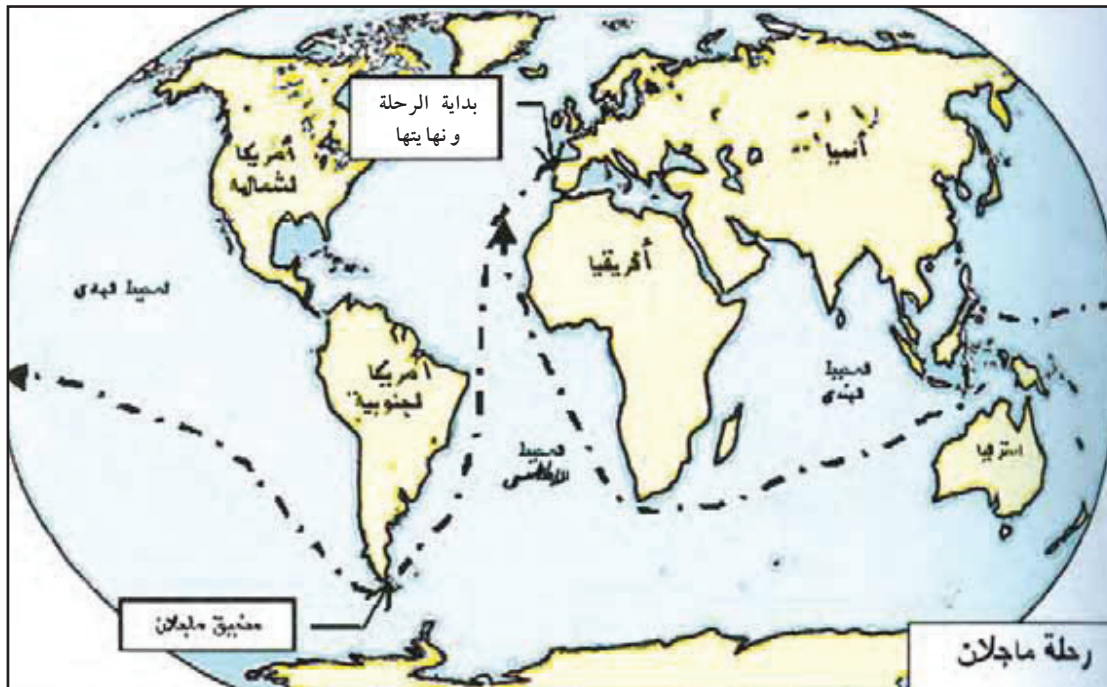
الرحالة ماجلان

الرحلة الثالثة : فرديناند ماجلان (١٥١٩-١٥٢٢م) :

كلف الإمبراطور «شارل الخامس» الملاح «فرديناند ماجلان» في البحث عن الطريق المؤدي إلى «الهند» في اتجاه الغرب، حيث خرج «ماجلان» من «إشبيلية» في ١٨ أكتوبر عام ١٥١٩ من ميناء «سان لوكار» ثم اتجه جنوباً فسار حتى وصل «ساحل البرازيل» و «سان جوليان»، وقد فقد أثناء هذه الفترة سفينة واحدة، ثم واصل «ماجلان» رحلته وطاف حول الشاطئ الشرقي لقارة أمريكا الجنوبية، ثم اكتشف «ماجلان» ممرًا مائياً عميقاً عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية، ويفصل القارة عن «جزيرة أرض النار» وأطلق على هذا الممر «مضيق ماجلان»، وعبر المضيق إلى المحيط الذي سماه «الهادي» ثم وصل إلى «جزر الفلبين» (١) واكتشف

جزيرة ساما، واعتقد ماجلان أنه وصل إلى جزر التوابل، وقد قتل «ماجلان» في نزاع مع سكان إحدى «جزر الفلبين» في ٢٧ إبريل عام ١٥٢١م.

ثم تولى قيادة الرحلة «جون سباستيان ديلكانو» وغادروا «الفلبين» حتى وصلت الحملة إلى «جزر بورنيو» ومنها اتجهوا نحو الجنوب الشرقي بعد أن مروا على مجموعة جزر «جزر الملوك» و «جزر التوابل». وقد عادت الحملة إلى أسبانيا بعد أن عبروا المحيط الهندي ومروا برأس الرجاء الصالح إلى المحيط الأطلسي، وقد استغرقت الرحلة ثلاث سنوات، وعقب رحلة «ماجلان» أرسلت عدة حملات استكشافية لجزر المحيط الهادي.



خريطة رقم (١٣)

فقرة إثرائية

١- الفلبين : أطلق عليها هذا الاسم تكريماً
لفيليب الثاني ابن شارل الخامس الذي
اعتلى العرش.

● الكشف الجغرافية /
د. يسري عبدالرازق الجوهري.

نشاط

عزيزي الطالب : حاول التعرف على الحقيقة الجغرافية
التي أثبتتها رحلة ماجلان.

.....

.....

.....

تقويم

١- اذكر دور المكتشفين الجغرافيين : (كرستوفر كولومبس/ أمريكو فسبوتشي/ ماجلان) في حركة الكشف
الجغرافية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رحلات الكشوف الإنجليزية

يعتبر دور إنجلترا في ميدان الكشوف صغيراً للغاية مقارنة بالدور العظيم الذي قامت به كل من البرتغال وأسبانيا، وقد اهتمت إنجلترا كذلك بالبحث عن طريق جديد إلى «الصين وجزر الهند الشرقية»، وسيرت لذلك عدة رحلات اتجهت صوب الشمال الغربي في المحيط الأطلسي.



خريطة رقم (١٤)

الرحلة الأولى : جون كابوت (١٤٩٦-١٤٩٨ م):

«جون كابوت» إيطالي من البندقية نزح إلى إنجلترا في عهد «الملك هنري السابع»، وقد سمح له في عام ١٤٩٦ م بالقيام على رأس بعثة لاكتشاف أقاليم جديدة.

أبحر «كابوت» من ميناء بريستول وعبر المحيط الأطلسي حتى وصل ساحل أمريكا الشمالية واكتشف «جزيرة نيوفوندلند» و «شبه جزيرة لبرا دور»، وصل أيضاً إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى «فلوريدا».



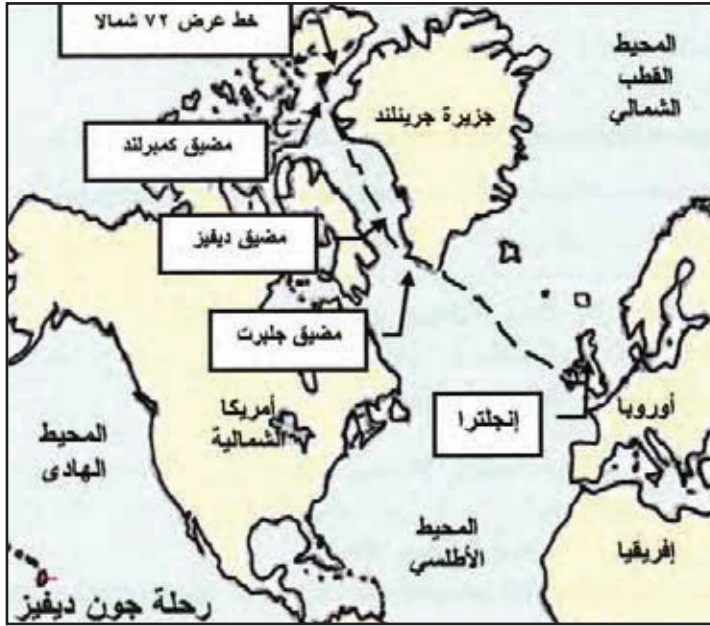
خريطة رقم (١٥)

الرحلة الثانية : مارتن فروبشير (١٥٧٦-١٥٧٨ م):

قام مارتن فروبشير في رحلاته حيث وصل إلى «جزيرة شتلند» ومنها إلى «جزيرة جرينلاند» و تمكن من اكتشاف «مضيق هلسن».

جون ديفيز (١٥٨٥-١٥٨٧م)

الرحلة الثالثة :

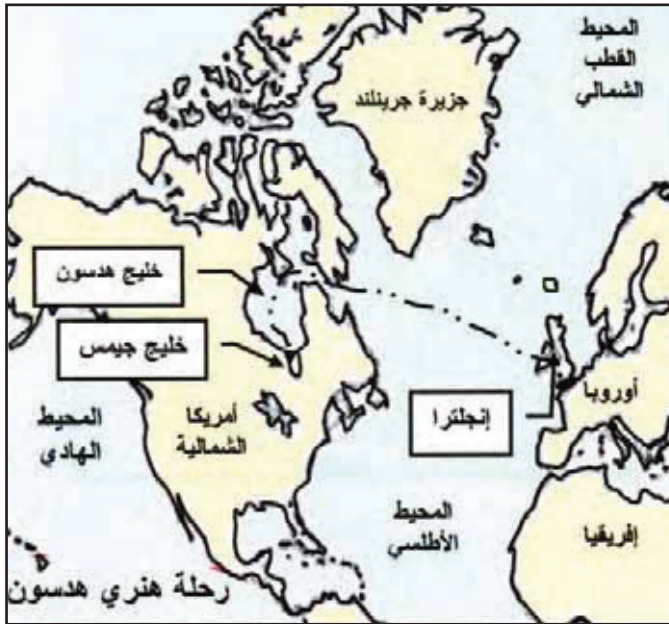


خريطة رقم (١٦)

اتجه «ديفيز» إلى «جرينلند» ووصل إلى «مضيق جلابرت» وأبحر شمال غرب إلى «مضيق ديفز» ثم اتجه إلى شمال «مضيق كمبلند» وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً.

هنري هدسون (١٦١٠م):

الرحلة الرابعة :



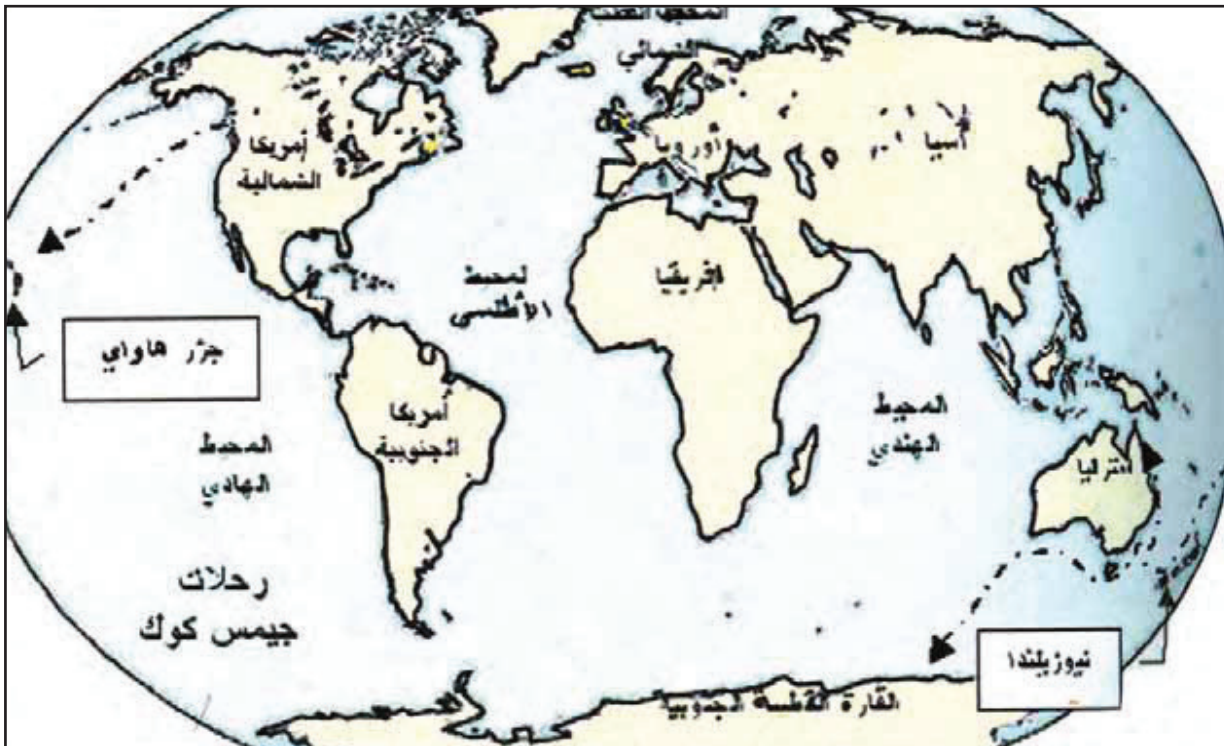
خريطة رقم (١٧)

في عام ١٦١٠م أبحر «هدسون» إلى مضيق واقع في الشمال الشرقي من كندا إلى داخل كتلة كبيرة من الماء، كان يظن أنه «المحيط الهادي»، وكان في الواقع خليجاً ضخمًا يعرف الآن بـ «خليج هدسون»، ثم أبحر إلى جنوب ما يسمى الآن بـ «خليج جيمس»، وهو مجرد ذراع من خليج هدسون، واتجه إلى ميناء على ساحل الأطلسي في أمريكا الشمالية، وكان الميناء يقع عند مصب نهر كبير وتكريماً له تمت تسمية النهر الكبير بـ «نهر هدسون» وتسمية المدينة العملاقة التي تقع على مصبه بـ «مدينة نيويورك».

الرحلة الخامسة : جيمس كوك (١٧٦٨-١٧٧٩م) :

تطوع «جيمس كوك» في خدمة الأميرالية الإنجليزية وتم اختياره بواسطة الجمعية الملكية عام ١٧٦٨م، وقد أنجز ثلاث رحلات استكشافية خلال القرن الثامن عشر.

الرحلة	السنة	النتيجة
الأولى	١٧٦٨-١٧٧١م	الوصول إلى «نيوزيلندا» والساحل الشرقي «لقارة أستراليا».
الثانية	١٧٧٢-١٧٧٥م	اتجه «كوك» إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه «القطب الجنوبي المتجمدة» وكان الثلج عقبة في طريقه ومنعه من رؤية القارة القطبية الجنوبية.
الثالثة	عام ١٧٧٦م	أبحر «كوك» ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية حيث وصل إلى «جزر هاواي» ثم أبحر بمحاذاة «ساحل كندا» الغربي حتى وصل إلى «المحيط المتجمد الشمالي».



خريطة رقم (١٨)

رحلات الكشوف الفرنسية

كانت الكشوف الفرنسية قليلة ومتأخرة عن البرتغال وأسبانيا وإنجلترا، وقد أرسلت عدة رحلات كشفية لقارة أمريكا الشمالية خلال القرن السادس عشر أهمها :

جاك كارتيه (١٤٩١-١٦٠٨م) :

قام «جاك كارتيه» بأربع رحلات في عهد «الملك فرانسيس الأول»، حيث اتجه غرباً نحو العالم الجديد، في ٢ إبريل عام ١٥٣٤م، أبحر «كارتيه» من ميناء «سانت مالو» عبر المحيط الأطلسي نحو أمريكا الشمالية فاكشف «كندا»، ويعتبر من طليعة الفرنسيين الذين اكتشفوا هذا الإقليم، واكتشف «نهر سانت لورنس» و «جزيرة أورليانز»، ووصل إلى ما وراء «نهر سانت لورنس» وهي منطقة تسمى حالياً «مونتريال» وأسس مدينة كوبيك على «نهر سانت لورنس»، وكانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا، والعمل على زيادة نموها.



خريطة رقم (١٩)

نشاط

١ - ابحث عزيزي الطالب : لماذا دخلت إنجلترا وفرنسا ميدان الكشوف الجغرافية في وقت متأخر ؟.

.....

.....

.....

٢ - اكتب تقريراً في صفحة عن النتائج العلمية لرحلات «جيمس كوك».

تقويم

- أكمل الجدول التالي بذكر إنجازات وأعمال المكتشفين الذين ساهموا في حركة الكشوف الجغرافية :

المكتشفون	إنجازاتهم
جون كابوت	
مارتين فروبشير	
جون ديفيز	
هنري هدسون	
جيمس كوك	
جاك كارتيه	

رحلات الكشف للقطب الشمالي والجنوبي

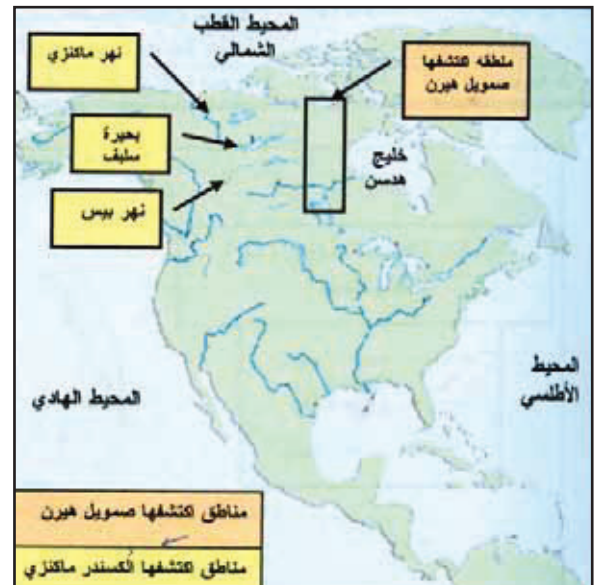
اكتشاف القطب الشمالي :

بدأت الاكتشافات في المنطقة القطبية الشمالية في عام ١٧٧١م، وقد ساهمت فيها مجموعة من المكتشفين وهم :

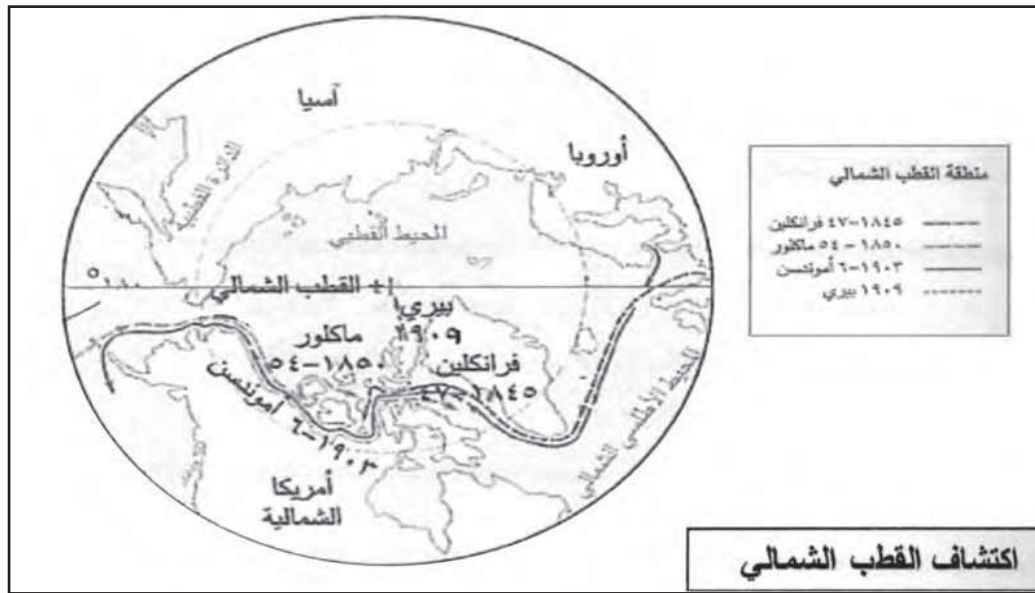
اسم المكتشف	السنة	المناطق المكتشفة
صمويل هيرن	١٧٨٩م	اكتشف الأرض الواقعة بين «خليج هدسون» و«نهر كوبر ماين»، وقام بأول رحلة استكشافية له في كندا منطلقاً من «بحيرة أتاباسكا»، هدفها إيجاد طريق نحو المحيط الهادي يمر قدر المستطاع عبر المجاري المائية.
ألكسندر ماكينزي	١٧٩٢-١٧٩٣م	اكتشف «نهر ماكينزي» و«نهر بيس» و«بحيرة سليف الكبرى».
جون فرانكلين	١٨٤٥-١٨٤٧م	بحث عن الممر الشمالي الغربي من خلال متاهة الجزر التي تقع شمالي البر الرئيسي الكندي.
روبرت ماكلور	١٨٥٠-١٨٥٤م	قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية.
روالد أموندسن	١٩٠٣-١٩٠٦م	أبحر من خلال متاهة الجزر ووصل إلى المحيط الهادي.
روبرت بيرى	١٩٠٩م	تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي.



المكتشف ألكسندر ماكينزي



خريطة رقم (٢٠)

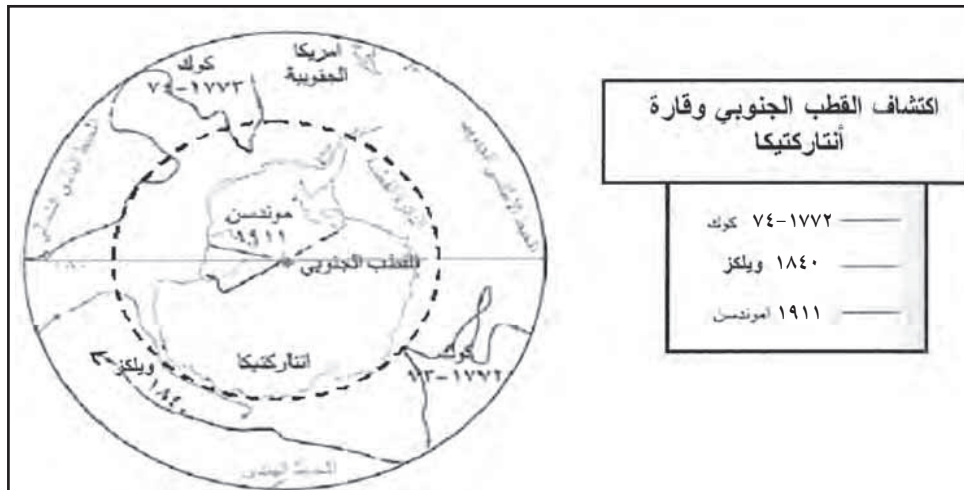


خريطة رقم (٢١)

اكتشاف القطب الجنوبي وقارة أنتاركتيكا :

اكتشاف القطب الجنوبي بدأ بحلول أوائل القرن التاسع عشر وظلت «قارة أنتاركتيكا» غير الآهلة بالسكان، والواقعة حول القطب الجنوبي، القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم.

اسم المكتشف	السنة	المناطق المكتشفة
تشارلز ويلكز	١٨٤٠ م	قطعت رحلته مسافة طويلة على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج.
روالد أموندسن	١٩١١ م	الوصول إلى القطب الجنوبي



خريطة رقم (٢٢)

وخلاصة القول إنه كان لرحلات الكشف الجغرافي أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها، وقد مثل ذلك منعطفاً مهماً في تاريخ الدراسات الجغرافية وأسلوب التفكير الجغرافي.

نشاط

ابحث عزيزي الطالب : عن اكتشافات جغرافية في كل من : منابع نهر النيل / الصحراء الكبرى / سيبيريا.

تقويم

١- من هم المكتشفون الذين ساهموا في اكتشاف القطب الشمالي والجنوبي وقارة أنتاركتيكا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نتائج الرحلات والكشوف الجغرافية

أسفرت حركة الكشوف الجغرافية عن نتائج عديدة، كان لها آثار بالغة الأهمية في حياة أوروبا والعالم في العصر الحديث.

أولاً : النتائج السياسية :

- أ- أدت الكشوف الجغرافية إلى تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية، وتأسيس مراكز تجارية ساحلية والاستيطان بها، مثال لإنشاء إمبراطوريات ضخمة :
- أسبانيا : احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين.
- البرتغال : احتلت البرازيل ومراكز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي.

ثانياً : النتائج الاقتصادية :

- إن العلاقات التي تمت بين أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الاقتصاد العالمي :
- ١- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.
- ٢- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية. فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية.
- ٣- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة.
- ٤- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف.

ثالثاً : النتائج الدينية :

- الدول المكتشفة حاولت نشر دينها في البلاد التي اكتشفتها، إذ عمل الأسبان والبرتغاليون بعد أن تم الكشف الجغرافي على التبشير بالمسيحية على المذهب الكاثوليكي بين سكان المناطق المكتشفة.

رابعاً : النتائج العلمية والثقافية والفكرية :

- ١- أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إغناء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي، تذليل المصاعب التي تواجه الناس، وتأمين حياة أكثر رخاء، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات، إيذاناً بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم.
- ٢- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية، وحدوث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا

والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها.

٣- اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصراً على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشفت، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية.

٤- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة.

٥- وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكرة الأرضية، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم، أن الأرض هي محور الكون، وهي النظرية التي قدّمها العالم اليوناني «بطليموس» في القرن الثاني الميلادي، وبنى عليها أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض، لكن بحلول القرن الثالث عشر الميلادي، أتى عالم الفلك البولندي «نيكولاس كوبرنيكوس» (١٤٧٣-١٥٤٣م) بنظرية مخالفة، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض، تسير في مدارات حول الشمس.

خامساً : النتائج الاجتماعية :

١- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدناً كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم.

٢- جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق.

٣- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا.

نشاط

اكتب تقريراً من صفحة عن أثر الكشف الجغرافية في العالم الإسلامي من ناحيتين الاقتصادية والسياسية.

تقويم

١- للكشوف الجغرافية نتائج متعددة - أي من النتائج مهمة في نظرك عزيزي الطالب - ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثالث

الاستعمار الأوروبي

محتويات الفصل

- ١- مفهوم الاستعمار.
- ٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي.
- ٣- أشكال الاستعمار.
- ٤- التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية.
- ٥- آثار الاستعمار.

الاستعمار الأوروبي

أولاً : مفهوم الاستعمار :

مفهوم الاستعمار : هو أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها.

الاستعمار الأوروبي : هو استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة، وتقوم الدولة الاستعمارية بالسيطرة المباشرة أو غير المباشرة على سياسة الدولة الفقيرة، وتعمل على توجيه الأمور السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية للدولة المستعمرة طبقاً لمصلحة المستعمر.

نشاط

س ١ : فرق بين مفهوم كل من :

الإمبريالية	الاستعمار

س ٢ : لو كنت قاضياً في محكمة العدل الدولية، ما الحكم الذي يمكن أن تصدره على الدول المستعمرة ؟.

عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي

ثانياً :

العامل الاقتصادي :

أولاً :

- ١- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية.
- ٢- تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات.
- ٣- العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.

العامل الاستراتيجي :

ثانياً :

- ١- استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية.
- ٢- حماية خطوط المواصلات البحرية.
- ٣- توفير خدمات للسفن التجارية.

العامل السكاني :

ثالثاً :

- ١- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا.
- ٢- تحسن الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية الطبيعية في أوروبا.
- ٣- زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير لأعداد كثيرة من سكان أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة.
- ٤- العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية.

العامل الديني والثقافي :

رابعاً :

- ١- ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل الحضارة الأوروبية للشعوب المتخلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري والاقتصادي.
- ٢- نشر الدين المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية.
- ٣- قيام الاستعمار بتشويه صورة الدول المستعمرة وخاصة المستشرقون الذين شوهوا صورة الإسلام الحقيقية.

ثالثاً : أشكال الاستعمار :

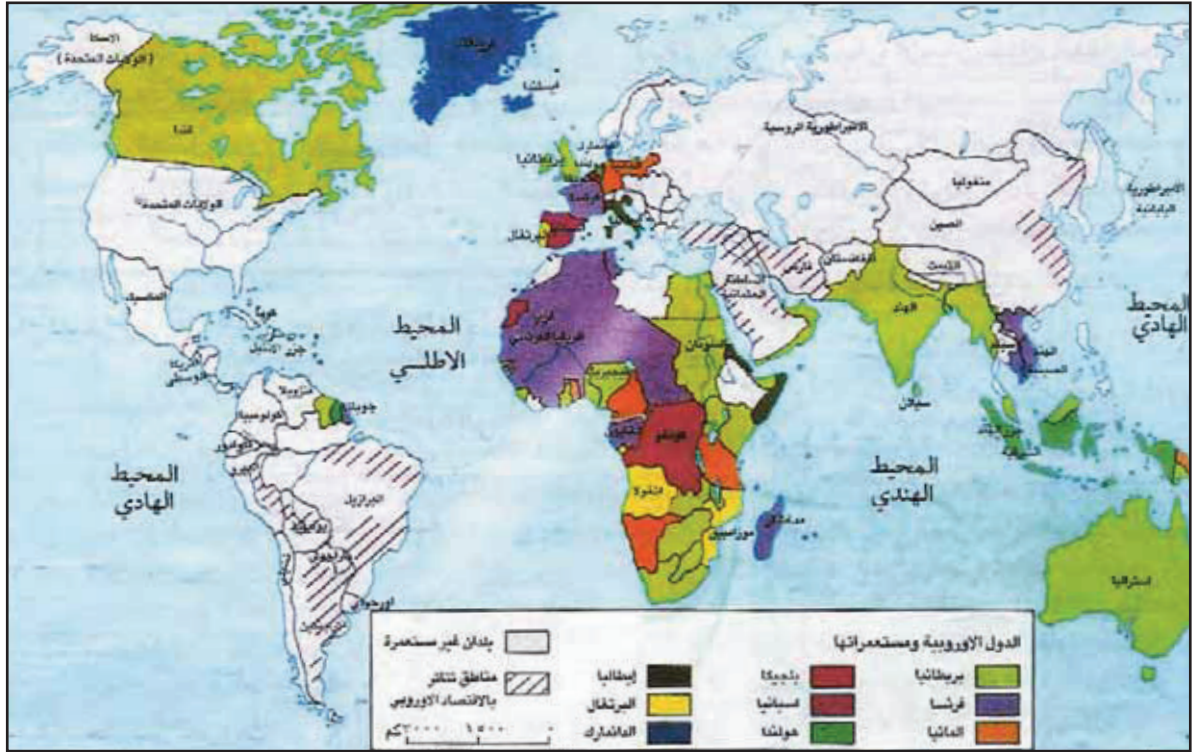
اتبعت الدول الاستعمارية أساليب شتى ومتنوعة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى للتسلط على مقدراتها، وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الاستعمار.

الشكل الاستعماري	التعريف	مثال
الغزو العسكري	الاحتلال بالقوة العسكرية	احتلال فرنسا للجزائر سنة ١٨٣٠ م. احتلال إنجلترا مصر ١٨٨٢ م.
الاستيطان	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة، وتملك الأرض بطرد السكان المحليين. وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية/ تجار/ سياح...	هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر. هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين. الغزو الصهيوني لفلسطين.
المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	عقد معاهدة حماية بين دولة أوروبية (المستعمرة) والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والأسباب.	حماية إنجلترا لمنطقة الخليج. حماية فرنسا لكل من تونس ومراكش.
التفويض من المنظمات الدولية	١- الانتداب : ظهر إثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩ م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال.	سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي. فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني.
	٢- الوصاية : ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والاطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.	الصومال تحت الوصاية الإيطالية. إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا.
التمييز العنصري	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستبعاد.	جنوب أفريقيا. فلسطين وممارسات الصهاينة.

نشاط

من خلال زيارة مكتبة المدرسة اكتب تقريراً مختصراً تتم من خلاله معالجة ما يلي :

الأشكال الاستعمارية وأثرها في المناطق التي طبقت فيها.



خريطة رقم (٢٣)

نشاط

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم نفذ المطلوب : حدد القارة التي تعرضت للسيطرة الاستعمارية بصورة فاقت كل قارات العالم ثم فسر ذلك.

القارة:

التفسير:

رابعاً : التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية :

أولاً : الاستعمار البرتغالي

أ. تأسيس الإمبراطورية :

البرتغاليون أول شعب أوروبي قاموا بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار، وتبعهم الأسبان، حيث قسم البابا بلاد العالم بينهما فاحتل البرتغال في المحيط الأطلسي (جزر ماديرا/ الجزر الخالدات (آزور)/ جزر الرأس الأخضر/ مراكز على شاطئ غينيا)، كما احتلوا مراكز قوية على الشاطئ الشرقي لأفريقيا. وواصل البرتغاليون حملاتهم في الشرق ١٤٩٨م على الشاطئ الغربي للهند وعقدت معاهدة تجارية مع حاكمها الزامرين (سيد البحار)، وكان الهدف من المعاهدة هو انتزاع تجارة الشرق من أيدي المسلمين، ثم جاء البحار الفونسو دي البوكيرك وتركز نفوذه في مداخل البحر الأحمر فاحتل جزيرة سوقطرة ١٥٠٦م ومسقط مفتاح الخليج العربي ثم هرمز ١٥٠٧م. وجوا ١٥١٠م حيث جعلوا منها عاصمة ممتلكاتهم الشرقية ولكنهم فشلوا في السيطرة على عدن، ثم اتجهوا نحو مالقة وجزر الملوك وواصلوا السير حتى الصين ١٥١٦م. وفي الغرب وصل البرتغاليون عام ١٥٠٠م إلى البرازيل.

العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق :

- (١) انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين.
- (٢) عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى، (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية).
- (٣) تفكك بلاد الهند.
- (٤) استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة، حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق.

ب- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق :

انهارت الإمبراطورية البرتغالية في أواخر القرن السادس عشر ميلادي حيث يرجع ذلك لعدة أسباب :

- (١) سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة.
- (٢) قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية.
- (٣) السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة.
- (٤) منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.
- (٥) فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاماً.

أ- تأسيس الإمبراطورية :

درست في الكشوف الجغرافية كيف اتجه الأسبان في كشوفهم نحو الغرب حيث جزر الهند الغربية والأمريكتين فاهتموا بالبحث عن الذهب والفضة في جزر الأنتيل وكانت كوبا مقراً لهم، ووجدوا في الدول المكتشفة حضارات أصيلة مثل حضارة الماباس في جنوب المكسيك وحضارة الأزتك في المكسيك وحضارة الأنكا في بيرو. واحتلوا فلوريدا وبسطوا نفوذهم في النصف الأول من القرن السادس عشر على جواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبنما وبيرو. ولم يمض وقت طويل حتى أصبحت معظم قارة أمريكا الجنوبية تحت سيطرتهم عدا البرازيل (لماذا؟)، وظل نفوذهم فيها لمدة ثلاثة قرون. أما في الشرق فقد بسطوا نفوذهم في الفلبين حيث سميت بذلك نسبة إلى فيليب ابن ملك اسبانيا.

تدفقت المعادن الثمينة على أسبانيا من مستعمراتها واهتم الأسبان بالتبشير بالدين المسيحي وفتح الجامعات ولكن صاحب ذلك سياسة الأسبان القاسية في معاملة السكان والإبادة للشعوب الأصلية والاستعاضة عنهم بالزنج من أفريقيا للعمل في المناجم والمزارع.

ب- انهيار الإمبراطورية وذلك لأسباب منها:

- (١) استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية.
- (٢) استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك.
- (٣) تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية.
- (٤) تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية.

نشاط

- ١- نفذ على خريطة العالم الصماء توزيع المستعمرات لكل من أسبانيا والبرتغال.
- ٢- صمم جدولاً للمقارنة بين الإمبراطوريتين السابقتين من حيث : (العوامل التي شجعت على ظهور الحركة الاستعمارية/ الأساليب الاستعمارية/ نتائج الاستعمار/ نهاية الإمبراطورية).

ثالثاً :

الاستعمار الهولندي

أ- تأسيس الإمبراطورية :

ورث الإمبراطور الأسباني شارل الخامس هولندا في القرن السادس عشر وسمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الأسبانية في أمريكا. مع ظهور حركة الإصلاح الديني اعتنق الهولنديون المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد مما أدى إلى قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني واستقلال هولندا عام ١٥٧٩م، فبدأ الهولنديون نشاطهم البحري وساعدهم على تفوقهم تخطيط أسطول الأسبان الأرمادا، لذا استطاع الهولنديون تدمير أسطول الأسبان ١٦٠٧م، وضمت جميع الشركات فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية عام ١٦٠٢م، كما هاجموا المستعمرات البرتغالية في الهند وسيلان واحتكروا تجارة القرفة وأنشأوا العديد من المحطات على الساحل الغربي للهند.

كما نزلوا في (مخا) باليمن حيث نقلوا منها البن إلى أوروبا ١٦١٦م وتمكنوا من التجارة داخل الخليج العربي، وتم إنشاء محطة لهم في بندر عباس ثم محطة لهم في رأس الرجاء الصالح ١٦٥٢م لتزويد سفنهم بالماء والوقود وكانت تلك المحطة بداية الصراع بين الهولنديين والإنجليز.

ب- انهيار الإمبراطورية :

لم تعمر هذه الإمبراطورية طويلاً لعوامل كثيرة منها :

- (١) الهولنديون أمة صغيرة، غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم.
- (٢) كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة.
- (٣) سياستهم الاستبدادية في المستعمرات.
- (٤) منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا.

رابعاً :

الاستعمار الفرنسي

بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي في القرن السادس عشر على جبهتين في أمريكا الشمالية والهند، أما في الشرق فقد قامت شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م بتشجيع من الملك لويس الرابع عشر وبرأس مال كبير من خزانة الدولة، ونجحت باحتلال كل من (بونديري) (شندر ناجور) و(سورات) و(كاليكوت) ١٧٠١م، ومن العوامل التي ساعدت الفرنسيين في نجاحهم بالهند (إقليم الكرنك) اضمحلال النفوذ الهولندي وانقسام الهند السياسي.

من الملاحظ أن الاستعمار الفرنسي كان مجاوراً للاستعمار الإنجليزي مما أدى للصدام المستمر بينهما ونتجت عنه حروب وصراعات وحسمت الأمر بحرب السنين السبع (١٧٥٦-١٧٦٣م) حيث انفردت إنجلترا بكل من الهند وأمريكا الشمالية على حساب فرنسا.

خامساً: الاستعمار الإنجليزي

بدأ الإنجليز في القرن السادس عشر حيث أبحر الملاحون من ميناء يريستول نحو أفريقيا الغربية وأسسوا مراكز الصيد ثم كلف الملك الملاح جون كابوت نحو العالم الجديد ووصل إلى شبه جزيرة لبرادور. وفي عهد الملكة إليزابيث تم تأسيس مستعمرة فرجينيا ١٦٠٧م ثم تأسيس ثلاث عشرة مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية. ثم بدأ الاتجاه نحو أمريكا الوسطى حيث نزلوا هندوراس وجامايكا، ولقد ركز الإنجليز اهتمامهم على الهند نظراً لثرواتها الاقتصادية ونجحوا في تأسيس مراكز لهم في سورات ١٦١٢م ومدراس في الهند.

سادساً: الاستعمار الروسي

اخترق الروس قارة آسيا من الوسط حتى وصلوا إلى المحيط الهادي شرقاً في القرن السادس عشر ميلادي، فسطوا نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع إلى الشرق من جبال أورال وتمكنوا من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء ١٥٧٨م حتى وصلوا إلى أطراف الصين من جهة الشمال الشرقي.

خلاصة

ولّد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة، فبالإضافة إلى التوابل والمعادن النفيسة، أخذت أوروبا تطالب بالسلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي والكاكاو والتبغ، كما بدأت صناعاتها تلح بطلب القطن ونباتات الصبغة حيث كانت معظم المنتجات تأتيها من المناطق المدارية، وكانت المستعمرات تستغل حسب نظام «الميثاق الاستعماري» حيث إن المستعمرة يجب عليها ألا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل وألاً تنشئ صناعات منافسة لها، وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص.

نشاط

استنتج العلاقة بين حركة الكشف الجغرافية والحركة الاستعمارية.

كان للاستعمار آثارٌ سلبية وأخرى إيجابية على كلٍّ من المستعمرات والدول المُستعمَرة على حدٍّ سواء. فقد حقق المستعمرون شيئاً من التنمية الاقتصادية للمستعمرات، فأدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبيّة الغربيّة. وفي الوقت نفسه، قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصادياً. وفي عدد من المستعمرات، قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها، فقد ألزمو المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنّعة من الدول الحاكمة. وبهذه الطريقة، حطّم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات. ومع أن هناك نواحي إيجابية لربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي، فإن شعوب تلك المستعمرات فقدت القدرة على التحكم في مُقدّراتها الاقتصادية.

وبالإضافة إلى ذلك، قاد ارتفاع مستويات المعيشة والاستقرار السياسي إلى زيادة كبيرة في عدد السكان، الأمر الذي أدى إلى توقف التحسن في مستوى المعيشة وربما ساعد في تدهوره، وأدخلت النظام الديمقراطي في الحكم، كما حاولوا فرض ثقافتهم على الشعوب المُستعمَرة.

الفصل الرابع

الثورة الصناعية

محتويات الفصل

- تعريف الثورة الصناعية.
- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.
- مظاهر الثورة الصناعية.
- نتائج الثورة الصناعية.

الثورة الصناعية

حتى تتمكن من فهم التغيير الذي أحدثته الثورة الصناعية في أوروبا والعالم علينا أولاً أن نعرف كيف كان شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام هذه الثورة... فقد كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا حيث كان غالبية السكان يعملون فيها معتمدين بالدرجة الأولى على طاقتهم العضلية، كما كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات. ومع ظهور المد الاستعماري وتدفق الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة التي بدأت أوروبا تتعامل معها من خلال سيطرتها الاستعمارية على معظم أجزاء العالم.

أولاً : تعريف الثورة الصناعية :

مفهوم (ثورة) يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه، ولذلك نستطيع أن نعرف مصطلح الثورة الصناعية بما يلي :

(عملية تغير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع).

نشاط

١- أكمل الجدول التالي : (ابحث ثم أكمل الجدول التالي) :

التعريف	مفاهيم الثورة الصناعية
	أداة
	إنتاج
	تمويل
	تسويق
	توزيع

٢- اختر المجال الذي يتناسب مع ميولك وقدراتك للعمل به مستقبلاً :

(الإدارة - الإنتاج - التسويق)

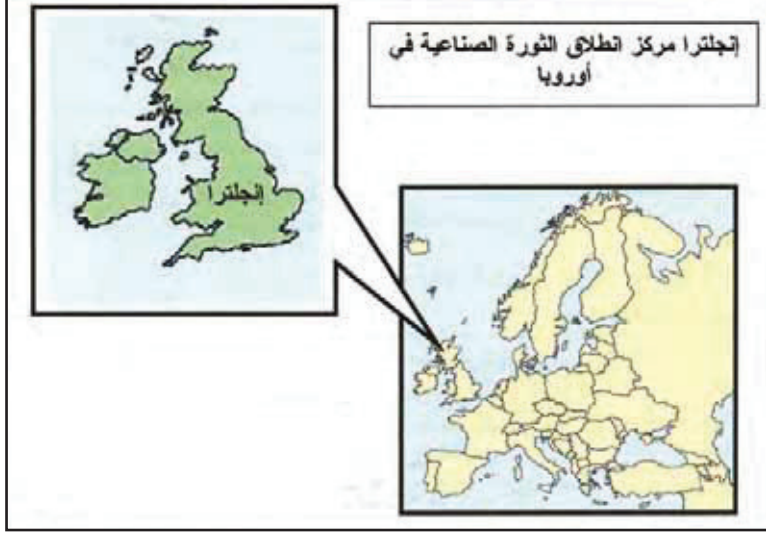
٣- فسر اختيارك:-

.....

.....

من أين بدأت الثورة الصناعية؟

«إنجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية».



خريطة رقم (٢٤)

إيطاليا كانت في مقدمة حركة النهضة الأوروبية التي نقلت أوروبا من ظلمات العصور الوسطى إلى الآفاق المضيئة للعصور الحديثة. ولكن من أين انطلقت شرارة الثورة الصناعية؟

ثانياً : العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا :

- ١- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي.
- ٢- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تمتلك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة.
- ٣- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات البريطانية إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٤- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم.
- ٥- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة.
- ٦- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم.
- ٧- وجود أسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم.

تقويم

في ضوء دراستك للعوامل السابقة دُل على صدق المقولة التالية (السياسة والاقتصاد وجهان لعملة واحدة).

مظاهر الثورة الصناعية :

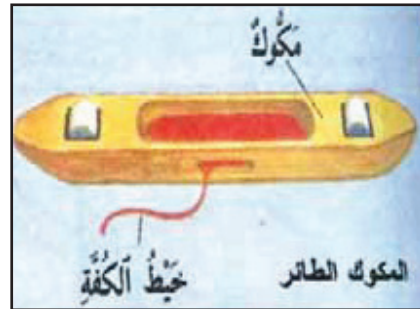
ثالثاً :

انعكس تأثير الثورة الصناعية على العديد من المجالات مما أدى إلى تطور العديد من الصناعات وما صاحب ذلك من ظهور العديد من الاختراعات التي أسهمت في دفع عجلة الإنتاج الصناعي بصورة غيرت من أشكال الصناعات التقليدية إلى الصناعات المتطورة.

أبرز العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية

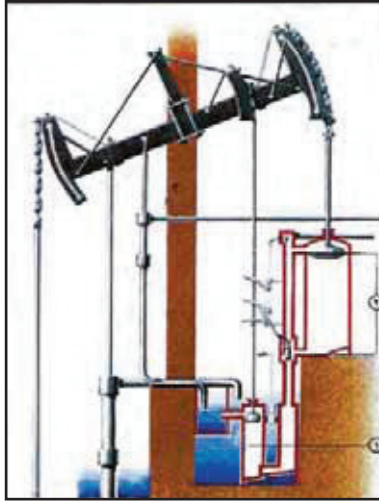
١- في مجال صناعة المنسوجات

العالم	الاختراع	التاريخ	أثر الاختراع
١- جون كي	المكوك الطائر	١٧٣٣ م	زيادة سرعة النسيج
٢- جيمس هارجريفز	آلة يدوية للغزل	١٧٦٤ م	غزل ثمانية خيوط
٣- ريتشارد أركرايت	الإطار المائي	١٧٦٩ م	استخدام قوة الماء لعملية الغزل



٢- في مجال صناعة الآلات

١- توماس نيوكمان	المضخة البخارية الكابسة	١٧١٢ م	إدارة الآلات بقوة البخار
٢- جيمس وات	المضخة البخارية الدائرية الحركة	١٧٦٥ م	آلات الغزل والنسيج



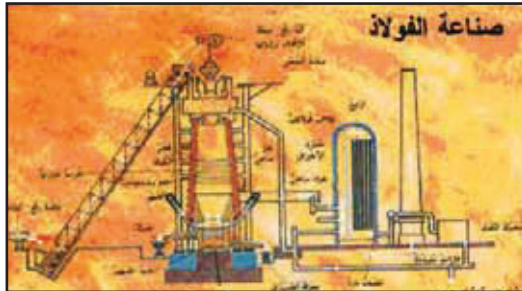
آلة جيمس وات البخارية



آلة نيوكمان البخارية

٣- في مجال التعدين

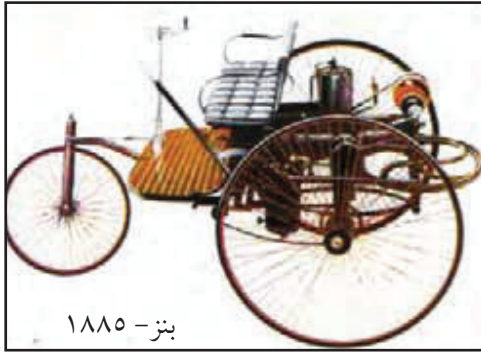
١- هنري بسممر	تحضير الفولاذ من الحديد	١٨٥٦ م	إنتاج آلات من الصلب
---------------	-------------------------	--------	---------------------



هنري بسممر

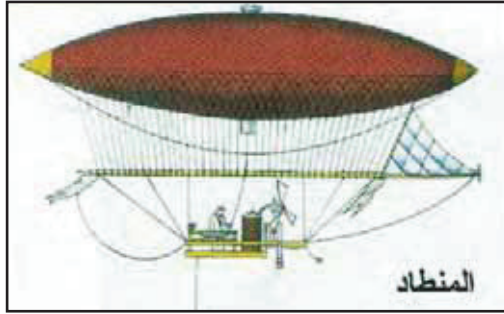
٤ - في مجال النقل

١- روبرت فولتن	السفن البخارية	١٨٠٧ م	تسيير السفن التجارية البخارية
٢- جورج ستيفنسن	القاطرة البخارية	١٨١٤ م	بداية سير السكك الحديدية
٣- نيقولاس أوتو	محرك رباعي الأشواط	١٨٧٦ م	تطوير السيارات
٤- ديمرلر وبنز	سيارة البنزين	١٨٨٥ م	إنتاج سيارات البنزين الأولى
٥- رودلف ديزل	محرك الاحتراق الداخلي	١٨٩٢ م	الديزل وقود للسيارات



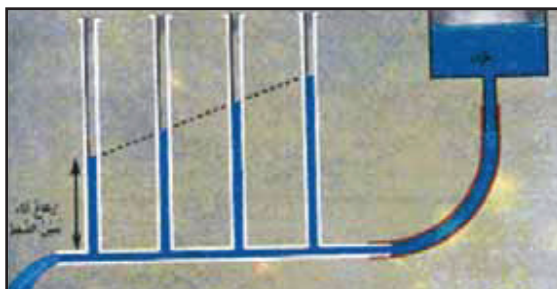
٥- في مجال الطيران

١- بلانشارد	المنطاد	١٧٨٥ م	عبور القنال الإنجليزي
٢- الإخوان رايت	طائرة ذات محرك بنزيني	١٩٠٣ م	تطوير عالم الطيران



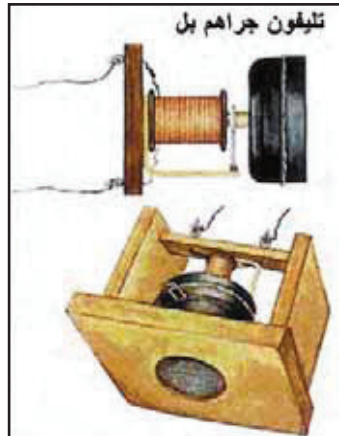
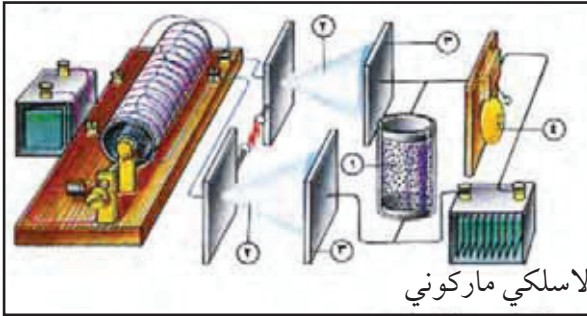
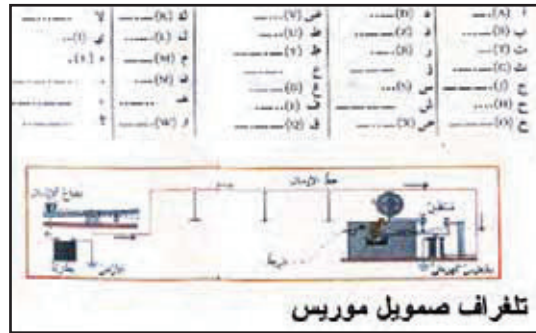
٦- في مجال الكهرباء

١- اليساندرو فولتا	البطارية الكهربائية	١٧٩٩ م	توليد تيار كهربائي ثابت
٢- مايكل فاراداي	الدينامو	١٨٣١ م	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية
٣- توماس أديسون	المصباح الكهربائي	١٨٧٧ م	استخدام الكهرباء في الإضاءة



٧- الاتصال والمواصلات

١- صمويل موريس	التلغراف الكهربائي	١٨٣٧ م	إرسال الرسائل التلغرافية
٢- وليم ماركوني	اللاسلكي - الراديو	١٨٩٦ م	بث الإشارات والأصوات
٣- جراهام بل	الهاتف (التليفون)	١٨٧٦ م	الاتصالات الهاتفية (التليفونية)



نتائج الثورة الصناعية

النتائج الاقتصادية :-

- ١ - قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج.
- ٢ - انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق.
- ٣ - اتساع النشاط التجاري العالمي.
- ٤ - ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة.
- ٥ - ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا.
- ٦ - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي.

النتائج الاجتماعية :-

- ١ - زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي.
- ٢ - ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة.
- ٣ - انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي.

النتائج السياسية :-

- ١ - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا.
- ٢ - التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي.
- ٣ - ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً