



وطني ٢

الصف الثاني
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



وطني ٢

الصف الثاني الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. عادل فهد المياس
أ. يوسف حسين بوناشي
أ. إيمان محمد الشامري
أ. إيمان عبدالرضا الحداد
أ. أماني أحمد جمعة

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



أ. بندر المطيري
أ. جليلة الدغيم
أ. هنوف الثويني

المراجعة اللغوية



أ. رفعة الرشدي
أ. معالي الحربي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 978-9921-33-080-9

أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤٩٣) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

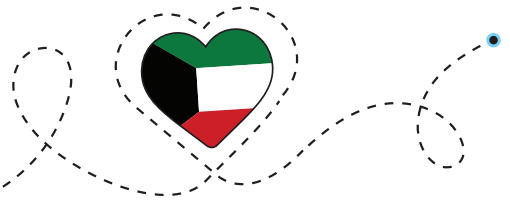
النشيد الوطني الكويتي



وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَفَرَ الْخُلُودِ فَنَادَتْ الشُّهُبُ
طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَكْنَا وَعِشْتَ عَلَى الْمَدَى وَطَنَا
صَرَحَ الْحَيَاةَ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
رَبُّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبُ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
بُورِكَتْ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتَ لَنَا
يَفْدِيكَ حُرٌّ فِي حِمَاكَ بَنَى
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدُنَا
وَأَمِيرُنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ

أُحِبُّكَ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتَ



مقدمة

يهدف هذا الكتاب إلى تعزيز قيم المواطنة والولاء والانتماء وحُب الوطن، والتي تنشأ جيلاً في المستقبل يستشعر قيمة وجوده في هذا الوطن وأن يعيش عيشة سوية، مُحافظاً على بيئته، ومُحِباً لوطنه، مُتفهماً الاختلافات والتنوع بين أفراد المجتمع، ومُحِباً للمعرفة والتعلم، يسعى إلى المساهمة ومشاركة غيره بما ينفع مجتمعه.

لذا اشتمل هذا الكتاب على ست وحدات دراسية وهي المواطنة، البيئة من حولنا، وطني الغالي، رحلتي في وطني، الخدمات في وطني، وقيمي. يتضمن كل منها على أنشطة تعليمية تناسب مع المحتوى المعرفي والمهاري والقيمي، بما يتوافق مع الخصائص العمرية للمتعلم في المرحلة الابتدائية في الصف الثاني من خلال الأنشطة المتنوعة التي تناسب أنماط التعلم المختلفة لدى المتعلمين بمختلف اهتماماتهم وتتيح لهم فرص تحديد طرق التفاعل الشخصي مع المواقع المألوفة في البيئات المحيطة. واكتشاف الحقائق والعمليات الاجتماعية للحياة اليومية.

آملين أن تحقق هذه المادة الأهداف المرجوة ونتائج التعلم المطلوبة والتي تساهم في خلق جيل حريص على الانتماء والولاء للوطن قادر على تحمل مسؤولياته تجاه وطنه ويسهم في رفعة الوطن ودفع عجلة التنمية والإزدهار فيه.

عزيزي ولي الأمر ...

نسعى جميعاً إلى أن نشئ أبنائنا في بيئة تساعدهم على فهم ذواتهم وإدراك حقوقهم وواجباتهم. ولنساعدهم على كسب المعرفة والمهارة اللازمة لتأكيد فهمهم لمعنى القيم الإيجابية التي يجب أن يسعى كل مواطن على تحقيقها في وطنه. لدفعهم نحو النجاح والتفوق في جميع جوانب الحياة.

والله ولي التوفيق،،،

المؤلفون

رسالة إلى ولي الأمر...

نُحِيطُكُمْ عِلْمًا بِأَهْمِيَّةِ التَّربِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ الَّتِي تُدْرَسُ لِأَبْنَائِنَا وَبَنَاتِنَا، حَيْثُ تُعَدُّ مِنَ الْمَوَادِّ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى تَنْمِيَةِ رُوحِ الْإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ لِلْوَطَنِ وَتَعْزِيزِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَرْسِيخِ مَفَاهِيمِ الْمَوَاطَنَةِ الصَّالِحَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْجَمَاعِيَّةِ.

تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مُهمَّةٍ مثل:

- حُبُّ الْوَطَنِ وَالْوَلَاءِ وَالْإِعْتِزَازُ بِهِ .

- احْتِرَامُ النِّظَامِ وَالْقَانُونِ.

- تَعْزِيزُ وَغَرَسُ تَرَاثِ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا فِي نَفُوسِ أَبْنَائِنَا.

- فَهْمُ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ كَمَوَاطِنِينَ.

- تَقْدِيرُ جُهُودِ الْقِيَادَةِ وَالْمَوَاطِنِينَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَنْمِيَّتِهِ.

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَعَالِمِ وَطَنِنَا الْجَمِيلِ.

نَأْمُلُ مِنْكُمْ دَعْمَ أَبْنَائِنَا فِي اسْتِيعَابِ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ وَتَشْجِيعِهِمْ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ، سَوَاءً فِي الْمَنْزِلِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمُجْتَمَعِ.

كَمَا نَرْجُو مِنْكُمْ مُتَابَعَةَ أَدَاءِ أَبْنَائِنَا / وَبَنَاتِنَا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْمُهْمَّةِ، وَالْمُسَاهَمَةِ مَعَنَا فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا النَّبِيلَةِ



- الوحدة التعليمية الأولى: المُواطَنة
- ١٥ —————
- ١٨ ————— الدَّرْسُ الأول: أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي
- ٢٢ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي
- ٢٦ ————— لَدَّرْسُ الثَّالِث: أَنَا أَحِبُّ الْعَمَلَ التَّطَوُّعِيَّ
- ٣٠ ————— الدَّرْسُ الرَّابِع: أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ

- الوحدة التعليمية الثانية: البِيئَةُ مِنْ حَوْلِنَا
- ٣٥ —————
- ٣٨ ————— الدَّرْسُ الأول: بِيئَتِي نَظِيفَةٌ
- ٤١ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ فِي وَطَنِي
- ٤٦ ————— الدَّرْسُ الثَّالِث: أَنَا أَحَافِظُ عَلَى الْكَهْرُبَاءِ وَالْمَاءِ
- ٥٠ ————— الدَّرْسُ الرَّابِع: بِيئَتِي صَحِيحَةٌ



- الوحدة التعليمية الثالثة: وَطَنِي الْغَالِي
- ٥٥ —————
- ٥٨ ————— الدَّرْسُ الأول: خَرِيطَةُ وَطَنِي
- ٦٢ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: أَمِيرُ وَطَنِي
- ٦٦ ————— الدَّرْسُ الثَّالِث: هُوَيَّتِي الْوَطَنِيَّةُ
- ٧٠ ————— الدَّرْسُ الرَّابِع: شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي

المُواطَنَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

الدَّرْسُ الثَّانِي



أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَنَا أَحِبُّ الْعَمَلَ
التَّطَوُّعِيَّ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ



معايير الوحدة التعلّميّة الأولى:

المُواطنَة

- الإِعْتِزَازُ بِالْإِنْتِمَاءِ إِلَى الْأُسْرَةِ.
- تَقْدِيرُ دَوْرِ الْمَدْرَسَةِ فِي التَّعَلُّمِ وَالْإِلْتِزَامِ.
- التَّعَرُّفُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- اِكْتِسَابُ مَفَاهِيمِ الْمُوَاطَنَةِ الصَّالِحَةِ.



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

التاريخ : / / م

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- أُسْمِي أَفْرَادُ أُسْرَتِي وَأَصِفُ دَوْرَ كُلِّ مِنْهُمْ.
- ٢- مُسَاعَدَةُ أَفْرَادِ أُسْرَتِي فِي الْبَيْتِ.
- ٣- وَاجِبَاتِي تَجَاهَ أُسْرَتِي وَوَطْنِي.

مَنْ أَنَا؟

اسمي

كُلِّ مَنَّا لَهُ اسْمٌ

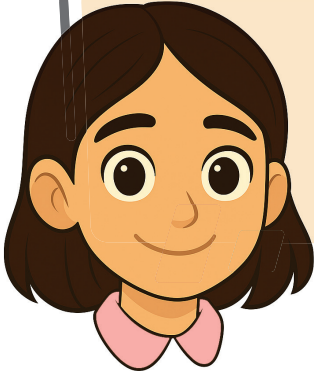
أَلْصَقُ
صُورَتِي



أَنَا حَمْدُ:

أَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ مَعَ أُسْرَتِي.
وَتَتَكُونُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَأَخْتِي مَرْيَمَ.
أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي.





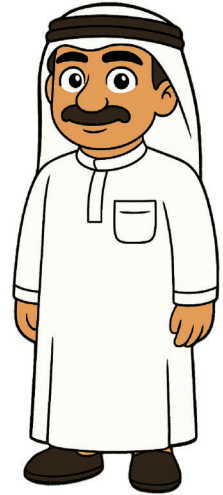
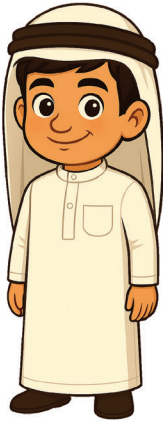
“
أَنَا مَرِيَمُ:

- كُلُّ فَرْدٍ فِي أُسْرَتِي لَهُ دَوْرٌ مُهِمٌّ.
- أَبِي يُوَفِّرُ لَنَا الْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ.
- أُمِّي تَعْتَنِي بَبَيْتِنَا الْجَمِيلِ.
- وَاجِبِي طَاعَةَ وَاحْتِرَامَ أَبِي وَأُمِّي.

نشاط ١ :



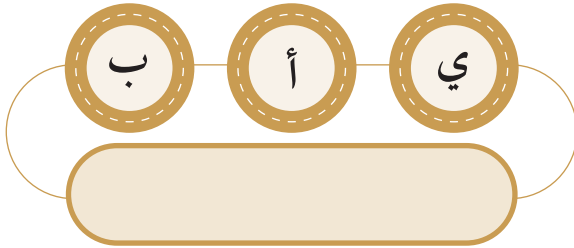
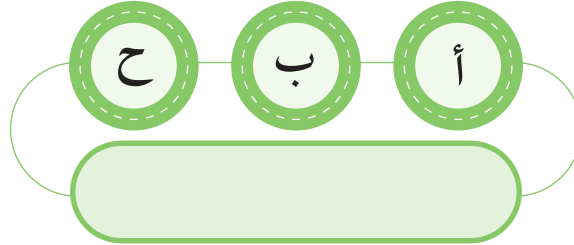
وَزِّعْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.
(أُخْتُ - أَبٌ - أَخٌ - أُمٌّ)



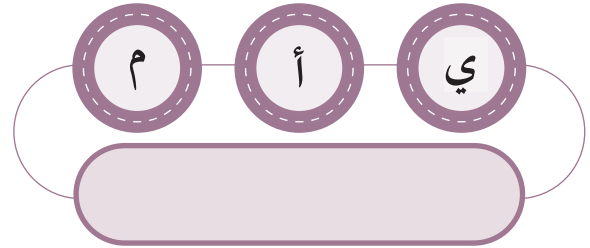
نشاط ٢ :



أعد ترتيب الأحرف وكون جملة مفيدة.



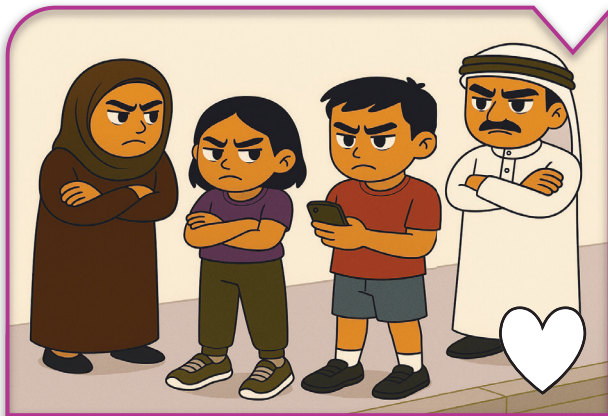
و



نشاط ٣ :

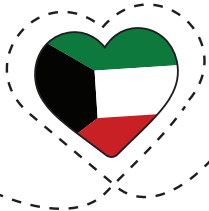


لون الشكل ♥ أمام الصورة التي تمثل السلوك الصحيح.





لَوْنُ الْبَالُونِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ.



الْكُوَيْتُ بَيْتُنَا الْكَبِيرُ وَنَحْنُ أَفْرَادُ عَائِلَتِهَا، نُحِبُّهَا وَنُحَافِظُ عَلَيْهَا



قيمة
الدرس

التاريخ : / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - أُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِي تَجَاهَ مَدْرَسَتِي .
- ٢ - أَحْتَرِمُ الْقَوَانِينِ الْمَدْرَسِيَّةَ وَالْتَزِمُ بِالنِّظَامِ .
- ٣ - أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الصَّفِّ .
- ٤ - أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْفَصْلِ وَالْمَدْرَسَةِ .

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ



- ١ - أَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- ٢ - فِي الْمَدْرَسَةِ أَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .
- ٣ - أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .



- ١ - أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ فِي مَدْرَسَتِي الْجَمِيلَةِ .
- ٢ - الْمَدْرَسَةُ تُعَلِّمُنَا الْعِلْمَ وَالنِّظَامَ وَالْإِحْتِرَامَ .





لاحظ الصَّوْرَ وَضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ.



- أَتَجَاهَلُ مُعَلِّمَتِي عِنْدَمَا تَكَلَّمَنِي.

- أَتَحَدِّثُ مَعَ مُعَلِّمَتِي بِاحْتِرَامٍ.



- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

- أَرْمِي النِّفَايَاتِ عَلَى الْأَرْضِ.



- أَلْتَزِمُ بِقَوَانِينِ مَدْرَسَتِي.

- قَوَانِينُ الْمَدْرَسَةِ غَيْرُ مُهِمَّةٍ.



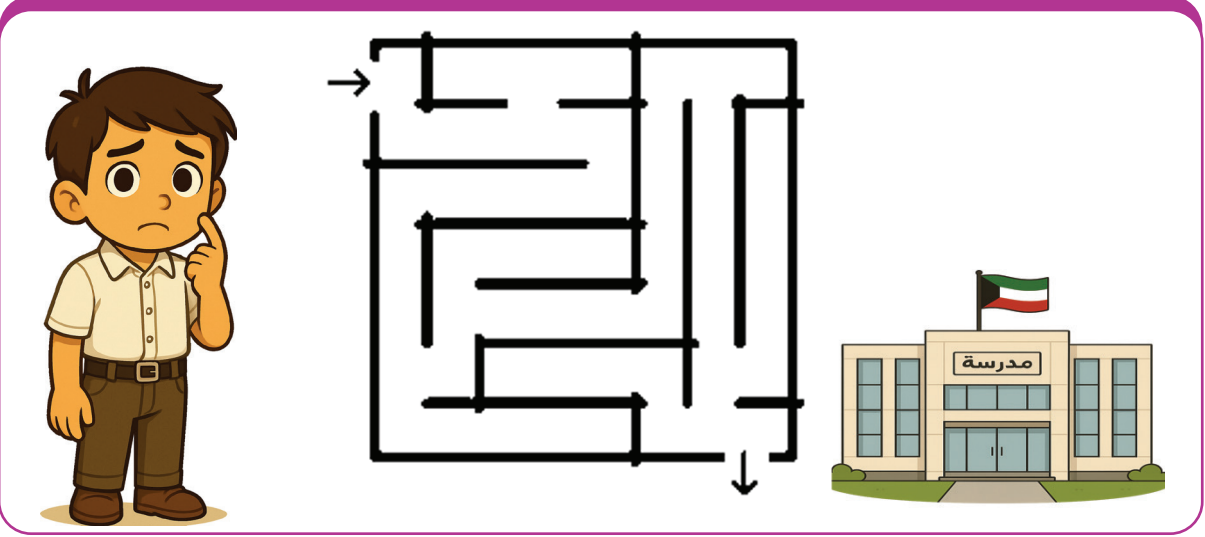
- أَتُلِفُ الزُّهُورَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي.

- أَعْتَنِي بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي.

نشاط ٢ :



- ساعد حمد في الوصول إلى المدرسة.



نشاط ٣ :

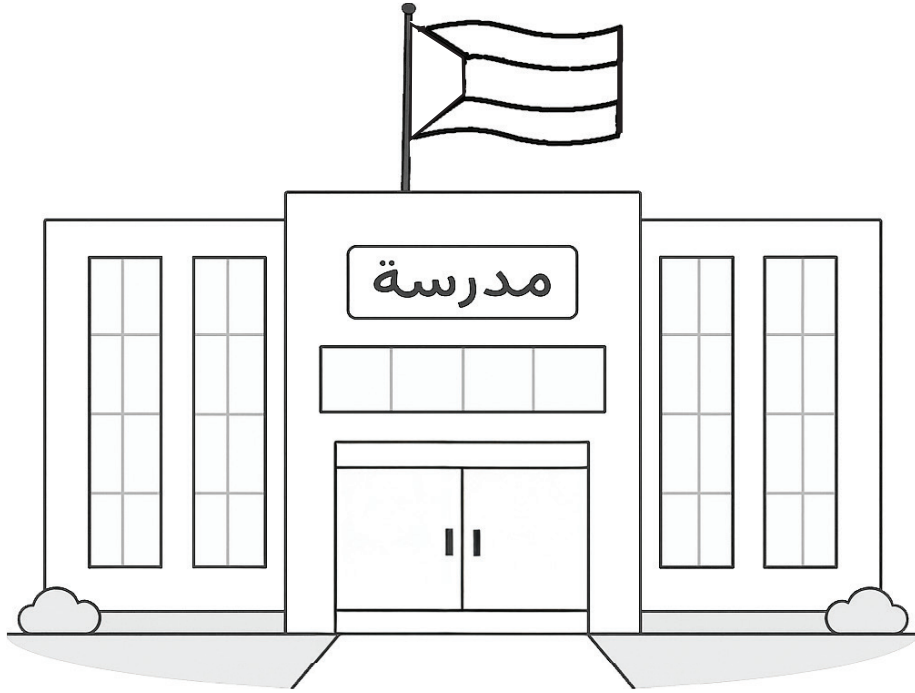
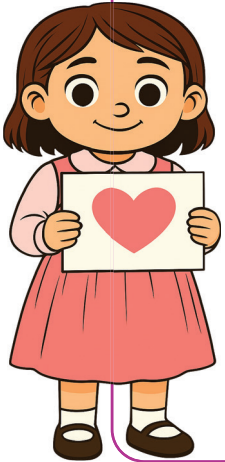


ضع علامة ✓ أمام التصرف الصحيح وعلامة ✗ أمام التصرف الخاطئ .

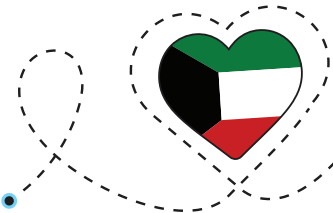
م	التصرف	✓	✗
١	أحضر إلى المدرسة متأخراً.		
٢	أقف احتراماً لتحية العلم.		
٣	أتنمر على صديقي في الصف.		
٤	أشكر معلمي دائماً.		



تتبع الخطوط المنقطة وأكمل الرسم ثم لونها بالألوان التي تحبها.



أحب
مدرستي



الانتماء للمدرسة واحترام
المعلمين والالتزام بالقوانين .



قيمة
الدرس

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- مَفْهُومُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- ٢- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.
- ٣- التَّعَاوُنُ مَعَ الْجَمِيعِ.

أَقْرَأُ وَآتَعَلَّمُ



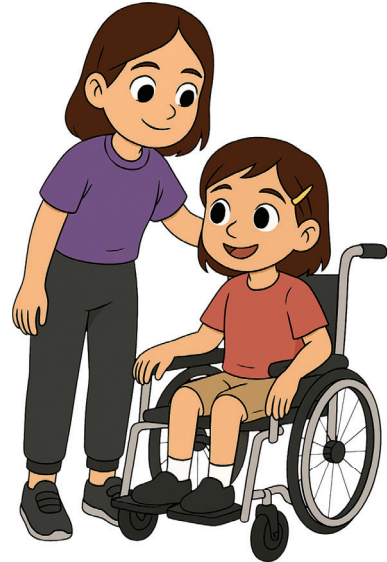
أَتَعَاوُنُ مَعَ أَصْدِقَائِي
فِي الْمَدْرَسَةِ.



أُسَعِّفُ صَدِيقِي
عِنْدَمَا يَحْتَاجُنِي.



أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ
عِنْدَمَا أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ.



أَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ ذَوِي الْهِمَمِ.

نشاط ١ :



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الْمُعْبِرَةِ عَنِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

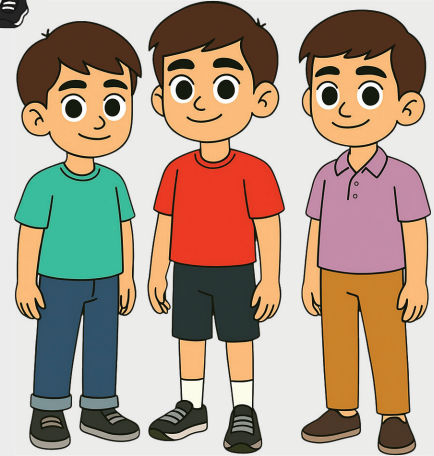
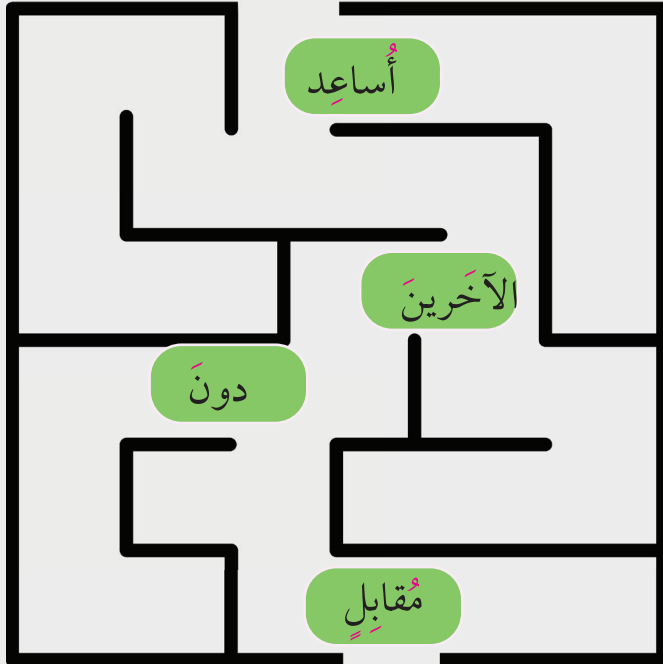


الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ : هُوَ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ دُونَ مُقَابِلِ «الْفَرْعَةِ».

نشاط ٢ :



سَاعِدْ حَمْدَ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَفْهُومِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



«أَحْنَا أَصْحَابُ فَرْعَةٍ»

أَمْثَلَةٌ عَلَى الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ فِي وَطَنِي:



التَّخْضِيرُ



مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السَّنِّ



إِفْطَارُ صَائِمٍ

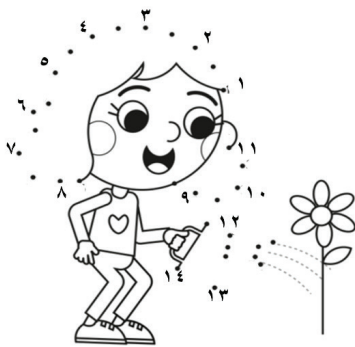


تَنْظِيفُ الشَّاطِئِ

نَشَاطٌ ١ :



أَكْمِلِ الرَّسْمَ ثُمَّ تَعَرَّفْ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي تَقُومُ بِهِ مَرِيْمٌ.



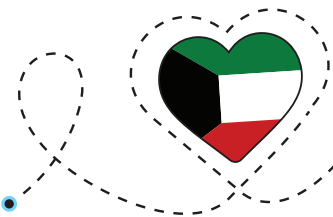
إِفْطَارُ صَائِمٍ

أَوْ
تَخْضِيرٌ





صِلْ كُلَّ عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ مَعَ الدَّورِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَقُومَ بِهِ تَجَاهَهُ.



التَّعَاوُنُ مَعًا وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.



قيمة
الدَّرْسِ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- مَفْهُومُ الْمَوَاطِنَةِ.
- ٢- حُقُوقِي وَوَجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي.
- ٣- الْمَشَارَكَةُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ



أَتَمَسَّكُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ



أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي



أَلْتَزِمُ بِقَوَانِينِ مَدْرَسَتِي



أَعْتَزُّ بِانْتِمَائِي لَوْطَنِي

وَأَجِبَاتِي
تُجَاهَ وَطَنِي



أَتَعَاوَنُ مَعَ أُسْرَتِي

المُوَاطَنَةُ: هِيَ الانْتِمَاءُ إِلَى وَطَنِي، وَالتَّمَتُّعُ بِالْحُقُوقِ وَالِاتِّزَامُ بِالْوَاجِبَاتِ.

نشاط ١ :



شاهد الصُّورَ ثُمَّ ظَلِّلِ العِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.



أُسْرِفُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ

أَسَاعِدُ أَبِي



الْتَزِمُ بِقَوَانِينِ مَدْرَسَتِي

أَشُوهُ حَائِطَ مَدْرَسَتِي



أَحْتَفِلُ بِرَفْعِ عِلْمِ وَطَنِي

أَحْتَفِلُ بِرَمِي
البَالُونَاتِ الْمَائِيَّةِ

نشاط ٢ :



ارسم دائرة حول التصرف الصحيح.



نشاط ٣ :



صل بين الصورة والعبارة المناسبة لها.



أشارك في حملة
تنظيف الشاطئ

ألتزم بقوانين المرور

أحترم كبار السن

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ



الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ



الْأَكْلُ الصَّحِي



التَّعْلِيمُ



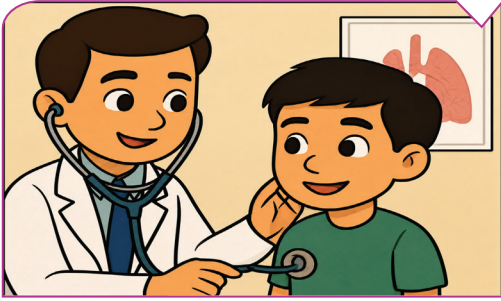
الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ



أَمَاكِنُ التَّرْفِيهِ



شاهد الصور ثم أكمل العبارات باستخدام الكلمات التالية:



(التعليم - الرعاية الصحية)

- أنا مواطن صالح ومن **حقوق** التي يكفلها لي وطني:



- أنا مواطن صالح ومن **حقوق** التي يكفلها لي وطني:



اكتب بطاقة لبعض الحقوق والواجبات كمواطن صالح مستعيناً بالعبارات التالية :

حقوق

واجبات

اسمي:

١ - أساعد أسرتي.

٢ - ألعب مع أصدقائي.

٣ - أتطوع لأجل وطني.

٤ - الأمن والأمان.

المشاركة بالمناسبات الوطنية بشكل
إيجابي واجب وطني.



قيمة
الدرس

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

الْبَيْئَةُ مِنْ حَوْلِنَا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



بَيْئَتِي نَظِيفَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي



الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ
فِي وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى
الكَهْرُبَاءِ وَالْمَاءِ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



بَيْئَتِي نَظِيفَةٌ



معايير الوحدة التعلّميّة الثّانية

البيئة من حولنا

- تَمَيُّمُ الشُّعُورِ بِالمَسْئُولِيَّةِ تُجَاهَ البِيئَةِ.
- التَّعَرُّفُ عَلَى البِيئَةِ المُحِيطَةِ بِنَا.
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ مَفْهُومِي التَّرْشِيدِ وَالْإِسْرَافِ.
- تَعْزِيزُ السُّلُوكِيَّاتِ الإِيجَابِيَّةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ.



التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - مَفْهُومُ الْبَيْتَةِ.
- ٢ - أَفْرُقُ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالْخَاطِئِ.
- ٣ - أَشَارِكُ مَنْ حَوْلِي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتَةِ.
- ٤ - أَحَافِظُ عَلَى بَيْتَةِ وَطَنِي

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَتَيْنِ؟



وَأَيُّنَ تَفْضِلُ الْعِيشَ؟

الْبَيْتَةُ: هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ مِثْلَ الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ.

نَشَاطُ ١:



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ، لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً وَأَكْتُبُهَا..

.....



صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مَرْيَمُ!
الْجَوُّ جَمِيلٌ الْيَوْمَ.

صَبَاحُ النُّورِ يَا حَمْدُ، نَعَمْ الْجَوُّ
جَمِيلٌ وَكَذَلِكَ الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ وَلَا
تُوجَدُ نَفَايَاتٌ عَلَى الْأَرْضِ.

صَحِيحٌ هَذَا لِأَنَّ الْجَمِيعَ
يُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ.

وَأَنَا أَيْضًا أَحَبُّ أَنْ أَرْزَعَ الزُّهُورَ
وَأَسْقِيَهَا مِنْ أَجْلِ بَيْئَةٍ جَمِيلَةٍ.

أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ هَكَذَا
نَعْتَنِي فِي بَيْئَتِنَا.

نشاط ٢ :



صِلْ بَيْنَ 🐝 والصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْبَيْئَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا .



نشاط ٣ :



ارْسُمْ 😊 تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ .

وَارْسُمْ ☹️ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ .



الْحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّتُنَا
جَمِيعًا ، لِنَعِيشَ فِي مَكَانٍ آمِنٍ وَصَحِّيٍّ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

الكائنات الحية في وطني

التاريخ : / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - بَعْضُ الكائناتِ الحيةِ الحيوانيةِ والنباتيةِ في وطني.
- ٢ - مَفْهُومُ الكائناتِ الحيةِ.
- ٣ - أَهْمِيَّةُ الكائناتِ الحيةِ في حياتنا.

شَاهِدْ وَاسْتَمِعْ:

رِحْلَةٌ إِلَى الْبَرِّ (كَشْتَه)

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ، ذَهَبَ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى صَحْرَاءِ الْكُوَيْتِ (كَشْتَه) وَكَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً .



شَاهَدَتْ مَرْيَمُ زُهْرًا صَفْرَاءَ وَقَالَتْ : مَا اسْمُ هَذِهِ الزَّهْرَةِ ؟
الْأُمُّ : هَذِهِ زَهْرَةُ النَّوِيرِ تَنْمُو بَعْدَ سُقُوطِ الْمَطَرِ .

حَمْدُ : مَا الْحَيَوَانَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي صَحْرَاءِ الْكُوَيْتِ يَا أَبِي ؟
الْأَبُ : لَدَيْنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ، أَهْمُهَا الْجَمَلُ وَيُلَقَّبُ بِسَفِينَةِ
الصَّحْرَاءِ وَكَذَلِكَ طَائِرُ الصَّقْرِ الَّذِي يَطِيرُ سَرِيعًا فِي السَّمَاءِ .

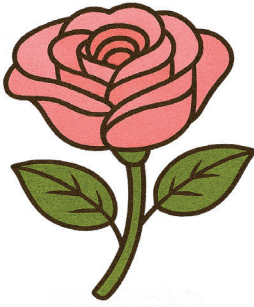


اسْتَمْتَعَ الْجَمِيعُ بِهَذِهِ الرِّحْلَةِ فِي صَحْرَاءِ الْكُوَيْتِ ، وَرَسَمَ حَمْدُ زَهْرَةَ النَّوِيرِ وَالْجَمَلَ
وَالصَّقْرَ فِي دَفْتَرِهِ ، وَجَلَسُوا يَأْكُلُونَ وَيَضْحَكُونَ . وَقَالَتْ مَرْيَمُ : شُكْرًا يَا أَبِي لَقَدْ
كَانَتْ رِحْلَةٌ مُتَمَعَّةٌ وَمُفِيدَةٌ ، تَعَلَّمْنَا فِيهَا كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى بَيْتِنَا وَنَبْقِيهَا نَظِيفَةً .





اختر الصور المناسبة للعبارة التالية بوضع دائرة حولها.



زهرة النوير



سفينة الصحراء
(الجمال)



طائر الصقر

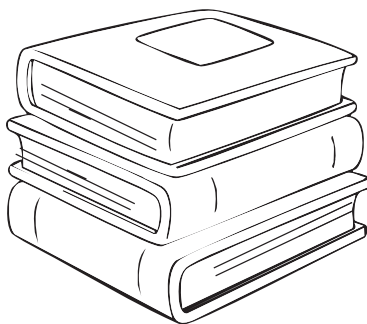
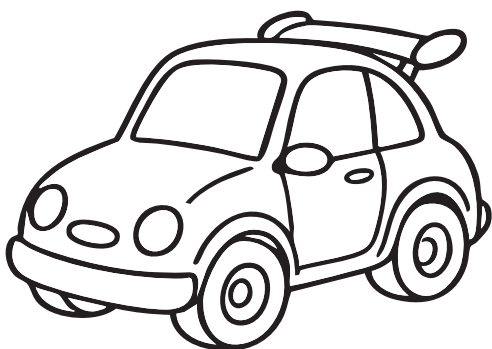
الكائنات الحية: هي التي تأكل وتنفس وتنمو وتتكاثر كالإنسان والحيوان والنبات.



نشاط ٢ :



اختر الكائنات الحية ولونها بالألوان التي تحبها .



أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَيَاتِنَا



صِنَاعَةُ السُّدُو



مَصْدَرٌ لِلطَّعَامِ

أَهْمِيَّةُ النَّبَاتَاتِ فِي حَيَاتِنَا



صِنَاعَةُ الدَّوَاءِ



تَنْقِيَةُ الْهَوَاءِ

نَشَاطُ ٣ :

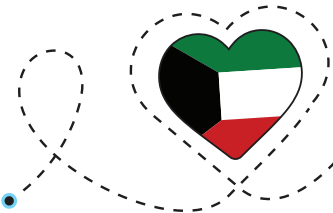
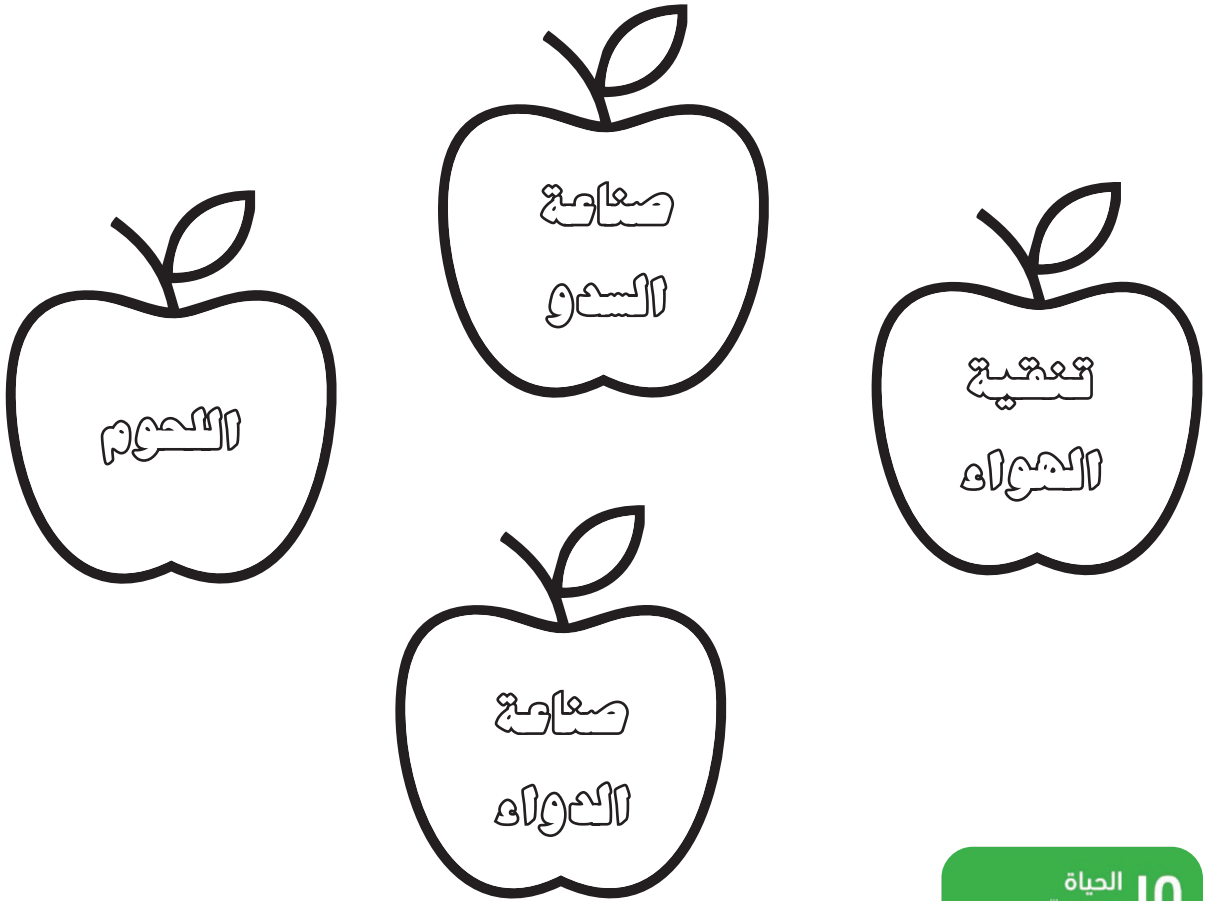


- الصِّقْ صُورًا تُعَبِّرُ عَنْ أَهْمِيَّةِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي حَيَاتِنَا.

أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ	أَهْمِيَّةُ النَّبَاتَاتِ



- لَوْنُ الكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى أَهْمِيَّةِ النَّبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ
- والكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ الْبَرِّيَّةِ
مِنْ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.

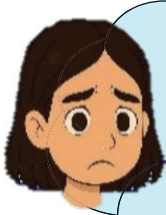


قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - مَفْهُومُ تَرْشِيدِ الْإِسْتِهْلَاكِ وَالْإِسْرَافِ.
- ٢ - الْفَرْقُ بَيْنَ التَّرْشِيدِ وَالْإِسْرَافِ.
- ٣ - التَّرْشِيدُ وَاجِبٌ وَطَنِي.

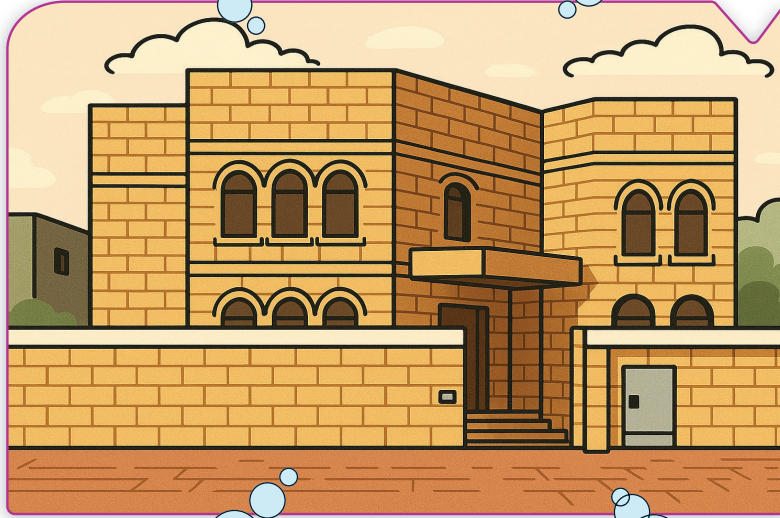
أَقْرَأُ وَآتَعَلَّمُ



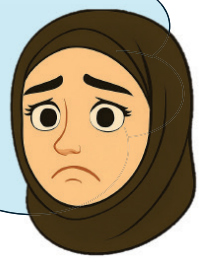
مَرِيَمُ: لَا يَوْجَدُ مَاءٌ
لَا أَسْتَطِيعُ الْإِسْتِحْمَامَ.



حَمْدُ: التَّكْيِيفُ
لَا يَعْمَلُ، لَا أَسْتَطِيعُ النَّوْمَ.

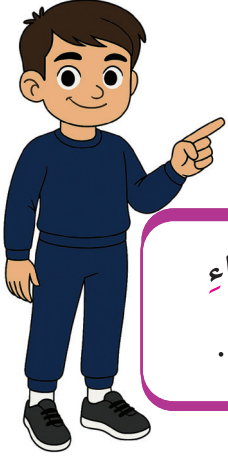


الْأَبُ: لَا بُدَّ مِنَ التَّرْشِيدِ فِي
إِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ.



الْأُمُّ: انْقَطَعَتْ الْكَهْرَبَاءُ
وَالْمَاءُ بِسَبَبِ الْإِسْرَافِ.

كَلِمَةٌ وَضِدُّهَا:



تَرْشِيدُ الْإِسْتِهْلَاكِ

هُوَ اسْتِخْدَامُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ
بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ دُونَ تَبْذِيرٍ.



الْإِسْرَافُ

هُوَ اسْتِخْدَامُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ أَكْثَرَ
مِنْ الْحَاجَةِ.



نَشَاطٌ ١:



أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ..

١ - أَغْلِقْ صُنْبُورَ الْمَاءِ عِنْدَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي.



٢ - أَطْفِئِ الْأَنْوَاءَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الصَّفِّ.

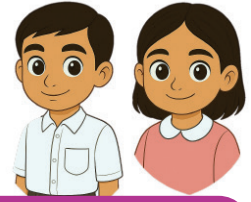


٣ - لَا تَسْرِ ... فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.



٤ - عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ ...

نصيحة :



أَصْدِقَائِي ... الْمَاءُ وَالْكَهْرَبَاءُ نِعَمٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا ، فَهَنَّاكَ مِنْ لَا يَمْلِكُهَا ، لِذَلِكَ
فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهَا وَلَا نُضَيِّعْهَا ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ...
لِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ . الأعراف : ٣١



أَمَامَكَ كَلِمَاتٌ عَلَى يَمِينِ الشَّكْلِ قُمْ
بِشَطْبِ أَحْرَفِهَا ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَفْقُودَةَ .

نشاط ٢ :



ت	ر	ش	ي	د	
	ق	ط	ر	ة	
ك	هـ	ر	ب	ا	ء



قطرة :



كهرباء :

الكلمة هي :



شعار وزارة
الكهرباء والماء

المياه النظيفة
والنظافة الصحية

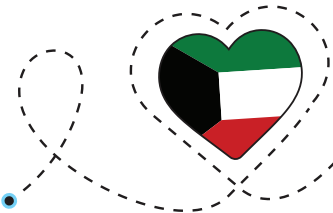
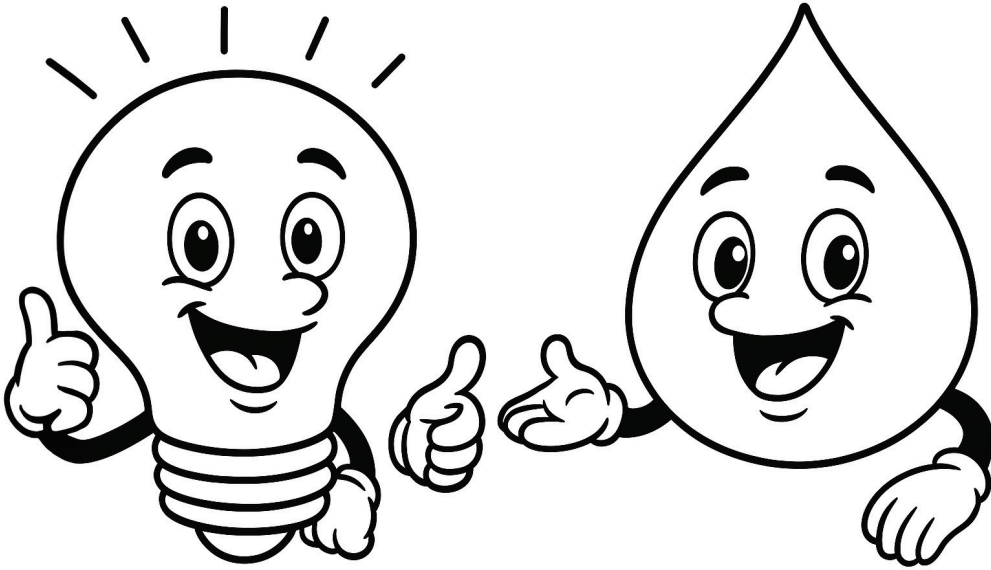


هل تعلم

- أن وزارة الكهرباء والماء تحرص على توفير خدماتها بجودة عالية.
- أن مشاركتنا في ترشيد استهلاك الكهرباء والماء يساهم في تحقيق التنمية المستدامة في وطني.



لَوِّنِ الْأَشْكَالَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ لِمُعَلِّمِكَ عَنْ وَاجِبِكَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْكَهْرُبَاءِ وَالْمَاءِ
مَسْئُولِيَّتُنَا جَمِيعًا.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

اِسْتَمِعْ وَتَعَلَّم :

- ١ - أَهْمِيَّةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.
- ٢ - الْمُشَارَكَةُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- ٣ - مَفْهُومُ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.
- ٤ - اسْتِخْدَامُ مُنْتَجَاتِ صَدِيقَةِ الْبَيْئَةِ.



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، ذَهَبَ **حَمَدٌ** وَأَخْتُهُ **مَرْيَمٌ** وَابْنُ عَمِّهِمْ **فَهْدٌ** إِلَى حَدِيقَةِ الْمِنْطَقَةِ، لَكِنَّهُمْ لَا حَظُّوا أَنَّ الْحَدِيقَةَ لَمْ تَكُنْ نَظِيفَةً. قَالَتْ **مَرْيَمٌ** بِحُزْنٍ: يَا لَهَا مِنْ فَوْضَى؟ !
أَنَا سَأَجْمَعُ  الْفَارِغَةَ وَأَضْعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمَخْصَصِ فِي صُنْدُوقِ **إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ**. 
وَقَالَ **حَمَدٌ** وَهُوَ يَبْتَسِمُ: أَنَا أَحِبُّ  وَالنَّبَاتَاتِ، سَأَسْقِيهَا بِالْمَاءِ حَتَّى تَعُودَ لَهَا الْحَيَاةُ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتْ **مَرْيَمٌ**: أَنَا أَيْضًا سَأَحْمِلُ كَيْسَ النُّفَايَاتِ وَأَجْمَعُ  وَأَضْعُهُمْ فِي صُنْدُوقِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ الْمَخْصَصِ لَهُمْ.
وَهَكَذَا . . . تَعَاوَنُوا مَعَ بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ، وَفِي دَقَائِقٍ قَلِيلَةٍ عَادَتْ حَدِيقَةُ الْمِنْطَقَةِ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً.
وَقَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ وَهُمْ سَعْدَاءُ:

بَيْئَتُنَا مَسْئُولِيَّتُنَا . . . فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهَا صَحِيَّةً دَائِمًا.



نشاط ١ :



رَدِّدْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.

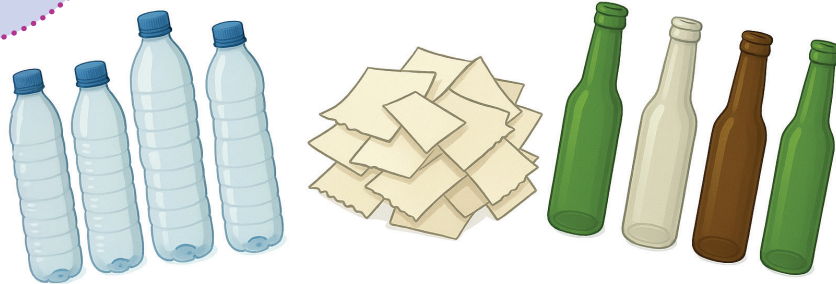
إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ: هُوَ أَنْ نَأْخُذَ الْأَشْيَاءَ الْقَدِيمَةَ كَالْوَرَقِ أَوِ الْبَلَّاسْتِيكِ أَوِ الْعَلَبِ أَوِ الزُّجَاجِ وَنُحَوِّلَهَا إِلَى أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا.

نشاط ٢ :



أَيْنَ نَشَاهِدُ هَذِهِ
الصَّنَادِيقَ مِنْ حَوْلِنَا؟

صِلْ بَيْنَ النَّفَايَاتِ التَّالِيَةِ وَصُنْدُوقِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ الْمُخَصَّصَ لَهَا.



كَيْفَ نُشَارِكُ فِي تَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ؟



الْمَاءُ نِعْمَةٌ.
فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهِ مِنْ
الِإِسْرَافِ.

الشَّجَرَةُ صَدِيقَتُنَا،
نَحْمِيهَا وَنَحَافِظُ عَلَيْهَا.



لَا نَرْمِي النُّفَايَاتِ،
بَلْ نَعِيدُ تَدْوِيرَهَا وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا.



نَسْتَخْدِمُ مُتَبَجَاتِ
صَدِيقَةِ الْبَيْئَةِ
قَابِلَةً لِلتَّحْلُلِ،
وَلِإِعَادَةِ الْإِسْتِخْدَامِ.



التَّنْمِيَةُ الْمُسْتَدَامَةُ: هِيَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ مَا نَحْتَاجُهُ فَقَطْ مِنَ الطَّبِيعَةِ دُونَ أَنْ نُؤْذِيَهَا.

نشاط ٣ :



شاهد الصور ثم ارسم تحت التصرف المناسب ، وارسم تحت التصرف غير المناسب.



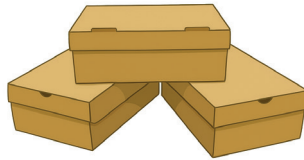
نشاط ٤ :



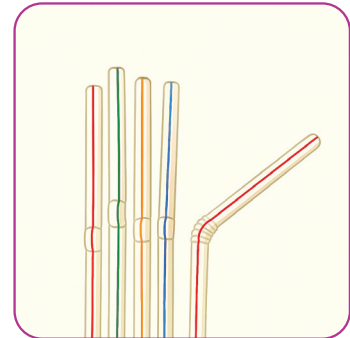
فكر في طريقة لإعادة استخدام أحد العناصر التالية ، وتحدث عن تجربتك في إعادة التدوير في الحصة القادمة أمام أصدقائك.



قناني مياه فارغة



صناديق قديمة



أعواد بلاستيكية



الحرص على استخدام منتجات صديقة للبيئة يساهم في المحافظة عليها.



قيمة الدرس

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

وَطَنِي الْغَالِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



خَرِيطَةُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّانِي



أَمِيرُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



هُوِيَّتِي الْوَطَنِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



شَخْصِيَّاتٌ
مِنْ وَطَنِي



مَعَايِيرُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

وَطَنِي الْغَالِي

• التَّعَرُّفُ عَلَى خَرِيطَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

• تَقْدِيرُ أَهْمِيَّةِ دَوْرِ الْحَاكِمِ.

• الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْهَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

• الْإِعْتِزَازُ بِالْإِنجَازَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - تَحْدِيدُ مَوْقِعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ عَلَى الْخَرِيطَةِ.
- ٢ - أَسْمَاءُ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لَوَطْنِي.
- ٣ - أَهَمِّيَّةُ مَوْقِعِ الْكُوَيْتِ.
- ٤ - التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّي وَاعْتِزَازِي بِوَطْنِي.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ



مُغَامَرَةُ الْخَرِيطَةِ

فِي مَسَاءٍ يَوْمٍ جَمِيلٍ، اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فِي غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ وَكَانَ
الْأَبُ يُمَسِكُ بِخَرِيطَةٍ مَلَوْنَةٍ، وَالْأُمُّ تَحْضُرُ حَقِيبَةً صَغِيرَةً فِيهَا
عَدَسَةٌ مُكْبَّرَةٌ وَبُوصْلَةٌ.



قَالَ حَمْدٌ: هَلْ سَنَسَافِرُ الْيَوْمَ يَا أَبِي؟

ابْتَسَمَ الْأَبُ: وَقَالَ نَعَمْ، الْيَوْمَ سَنَقُومُ بِمُغَامَرَةٍ خَاصَّةٍ .. لَكِنَّا لَنْ
نُغَادِرَ الْبَيْتَ سَنَسَافِرُ بِخَيَالِنَا وَنَتَعَرَّفُ عَلَى مَوْقِعِ وَطَنِنَا الْكُوَيْتِ
عَلَى الْخَرِيطَةِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هَلْ أَنْتُمَا مُسْتَعِدَّانِ؟ الْيَوْمَ سَنَعْرِفُ أَيْنَ تَقَعُ دَوْلَةُ
الْكُوَيْتِ؟ وَأَسْمَاءُ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا؟



قَالَ حَمْدُ: أَنَا مُسْتَعِدٌّ، وَأَحِبُّ أَنْ أُكْتَشَفَ أَيْنَ
نَحْنُ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْكَبِيرِ.

اقْتَرَبَتِ الْأُمُّ مِنَ الْخَرِيطَةِ أَكْثَرَ وَقَالَتْ:
بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ الْكُوَيْتِ تُطِلُّ عَلَى مِسْطَحِ مَائِيَّ اسْمُهُ
الْحَلِيجُ الْعَرَبِيُّ.
قَالَ حَمْدُ: وَمَا أَسْمَاءُ الدَّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لَنَا؟
أَجَابَ الْأَبُ: الدَّوْلَتَانِ الْمُجَاوِرَتَانِ لَنَا هُمَا السُّعُودِيَّةُ
وَالْعِرَاقُ.



قَالَ الْأَبُ: مَوْقِعُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ مُمَيَّزٌ فِيهَا تَطِلُّ عَلَى
الْبَحْرِ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ الْعَالَمِ.

مُغَامَرَتُنَا انْتَهَتْ ... لَكِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَنْتَهِي أَبَدًا.



الخريطة: هي رسم يوضح شكل الدولة وموقعها وحدودها.

نشاط ١ :



ألون خريطة وطني:

تتبع الخطوط المنقطة باللون الأسود لون خريطة الكويت باللون الأخضر
ولون البحر باللون الأزرق ولون الدول المجاورة باللون الأصفر.



نشاط ٢ :



ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة، و ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - لا يوجد دولٌ مُجاورةٌ لوطني الكويت. ()
- ٢ - لوطني الكويت موقعٌ مميزٌ. ()
- ٣ - تُطلُّ دولة الكويت على الخليج العربي. ()

نشاط ٣ :



ارسم دائرة حول الشكل الذي يمثل خريطة وطني.



الفخرُ والأعزازُ بالموقعِ المُميزِ
لوطني الكويت.



قيمة
الدرس

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - اسْمُ حَضْرَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ.
- ٢ - الْمَحَطَّاتُ التَّارِيخِيَّةُ فِي حَيَاةِ حَاكِمِ وَطَنِي.
- ٣ - الْوَلَاءُ وَالطَّاعَةُ لِأَمِيرِ وَطَنِي.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّم:

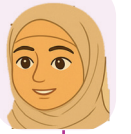
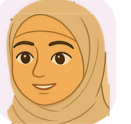
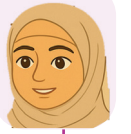
دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ وَرَحَّبَتْ بِالْجَمِيعِ
ثُمَّ دَوَّنَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ عُنْوَانَ دَرَسِ الْيَوْمِ.
« أَمِيرُ وَطَنِي »



وَبَدَأَتْ الْحِوَارَ مَعَ الْمُتَعَلِّمِينَ بَعْدَ
أَنْ قَامَتْ بِعَرْضِ صُورَةِ صَاحِبِ
السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ - حَفِظَهُ اللَّهُ.
الْمُعَلِّمَةُ: مَنْ يَعْرِفُ اسْمَ صَاحِبِ
الشَّخْصِيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
حَمَدُ: إِنَّهُ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الْأَحْمَدِ
الصَّبَّاحِ أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا حَمَدُ، إِنَّهُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرُ الصَّبَّاحِ
حَاكِمُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ.
فَهْدُ: مُعَلِّمَتِي أَنَا أَحَبُّ حُكَّامِ دَوْلَتِي الْحَبِيبَةِ الْكُوَيْتِ، وَأَحَبُّ أَمِيرِنَا وَأَدْعُو
لَهُ دَائِمًا.

الْمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ يَا أَغْزَائِي جَمِيعُنَا نَعْتَزُّ وَنَفْتَخِرُ بِأَنْ لَنَا حَاكِمًا لِدَوْلَتِنَا الْحَبِيبَةِ
الْكُوَيْتِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَدْعُو لَهُ بِالصَّلَاحِ وَالتَّوْفِيقِ وَتَيْسِيرِ الْأُمُورِ، كَمَا
حَثَّنَا دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ الْحَنِيفُ.





صاحب السمو
الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله

مَحَطَّاتٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي حَيَاةِ حَاكِمِ وَطَنِي

نَشَأُ فِي بَيْتِ الْحُكْمِ

وُلِدَ الشَّيْخُ مِشْعَلُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ فِي عَامِ ١٩٤٠ م ، نَشَأَ فِي بَيْتِ الْحُكْمِ ، فَوَالِدُهُ يَكُونُ حَاكِمَ الْكُوَيْتِ الْعَاشِرَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ رَحِمَهُ اللَّهُ .



تَعْلِيمُهُ

تَلَقَّى التَّعْلِيمَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُبَارَكِيَّةِ ، وَأَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ فِي كَلِيَّةِ الشُّرْطَةِ فِي بَرِيطَانِيَا وَتَخَرَّجَ مِنْهَا عَامَ ١٩٦٠ م .



تَوَلَّيْهِ مَقَالِيدُ الْحُكْمِ

تَوَلَّى مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ ٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ م ، لِيُصْبِحَ الْحَاكِمَ السَّابِعَ عَشَرَ لَوْطَنِي الْكُوَيْتِ .

حَاكِمُ الدَّوْلَةِ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَقُودُ الدَّوْلَةَ ، وَالْمَسْئُولُ عَنْ تَنْظِيمِ شُؤْنِهَا ، يَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالِاسْتِقْرَارِ فِي الْبِلَادِ ، وَيَهْتَمُّ بِمَصْلَحَةِ الشَّعْبِ .

أَهَمُّ الْمَنَاصِبِ الْقِيَادِيَّةِ الَّتِي تَرَأَسَهَا قَبْلَ تَوَلَّيْهِ مَقَالِيدَ الْحُكْمِ

عَمِلَ فِي وَزَارَةِ الدَّخْلِيَّةِ



نَائِبُ رَئِيسِ الْحَرَسِ الْوَطَنِيِّ

وَلِيُّ الْعَهْدِ



مِنْ أَقْوَالِ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ :

«أَعَاهِدُ الشَّعْبَ الْكُوَيْتِيَّ الْوَفَى كَمُمَثِّلِينَ لَهُ أَنْ أَكُونَ الْمُوَاطِنَ الْمُخْلِصَ لَوَطْنِهِ وَشَعْبِهِ،
الْحَرِيصُ عَلَى رِعَايَةِ مَصَالِحِ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ، الْمُحَافِظُ عَلَى الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ، السَّاعِي
إِلَى رِفْعَةِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ وَارْزِدْهُارِهِ».

النُّطْقُ السَّامِيُّ لِخَضْرَاءِ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ الْمُفْدَى
السَّيِّدِ مَشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ
٢٠ دَيْسَمِيرِ ٢٠٢٣ م



نشاط ١ :



رتّب الأحداث التالية في حياة سمو الأمير الشيخ مشعل الأحمد الصباح من الأقدم إلى الأحدث.

تولّى مقاليد الحكم في عام ٢٠٢٣ م

تخرج من كلية علوم الشرطة البريطانية عام ١٩٦٠ م

تلقى تعليمه الأولي في المدرسة المباركية

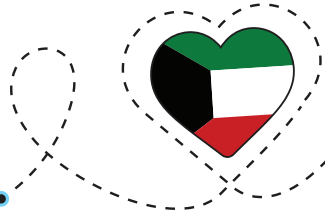
نشاط ٢ :



كيف يمكن لمريم أن تعبّر عن حبّها وتقديرها للأمير البلاد؟
ساعدّها باستخدام الكلمات التالية: أدعوه - أرفع صورته



..... في المناسبات الوطنية - في كلّ وقت.



الولاء لحاكم الدولة وطاعته واجب
وطنيّ والّزام دينيّ.



قيمة
الدّرس

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - مَفْهُومُ الْهُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.
- ٢ - مُكَوِّنَاتُ الْهُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.
- ٣ - الْمَحَافِظَةُ عَلَى هُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.



لِكُلِّ إِنْسَانٍ وَطَنٌ يَنْتَمِي لَهُ



الهُوِّيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ: هِيَ الشُّعُورُ بِالِانْتِمَاءِ إِلَى الْوَطَنِ وَاحْتِرَامُ الْقَوَائِنِ وَالْعَمَلُ مِنْ أَجْلِ رَفْعَتِهِ وَالِدَّفَاعِ عَنْهُ.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ



الْعَادَاتُ وَالْتِّقَالِيدُ وَالْقِيَمُ



الزِّيُّ الْوَطَنِيُّ



مُكَوِّنَاتُ
الهُوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ

اقْرَأْ وَتَعْلَمْ

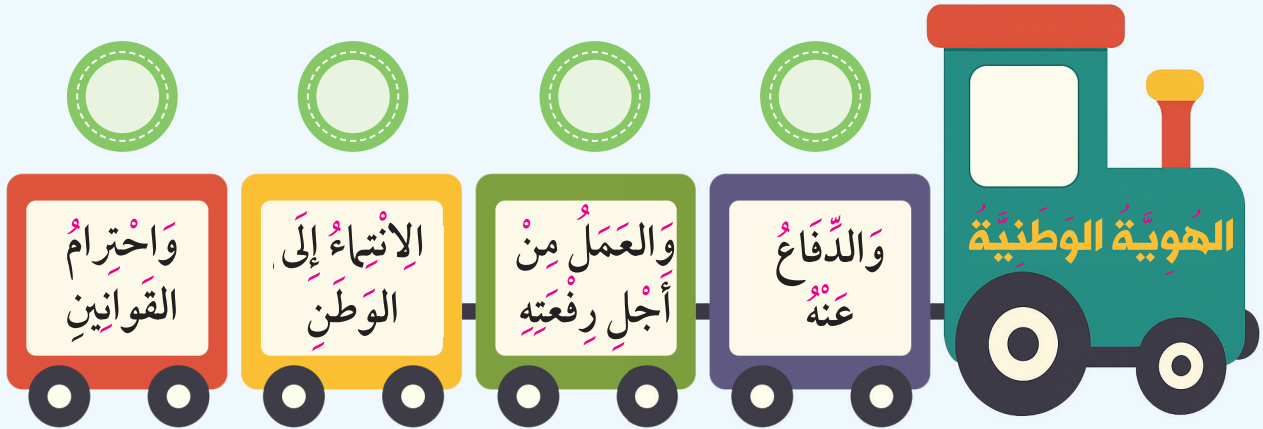


- كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى هُوِيَّتِنَا الْوَطَنِيَّةِ؟
- ١ - نَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .
- ٢ - نَتَمَسَّكُ بِتَعَالِيمِ دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ .
- ٣ - نَلْبَسُ الزِّيَّ الْوَطَنِيَّ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- ٤ - نَلْتَزِمُ بِعَادَاتِنَا وَتَقَالِيدِنَا الْأَصِيلَةِ .

نشاط ١ :

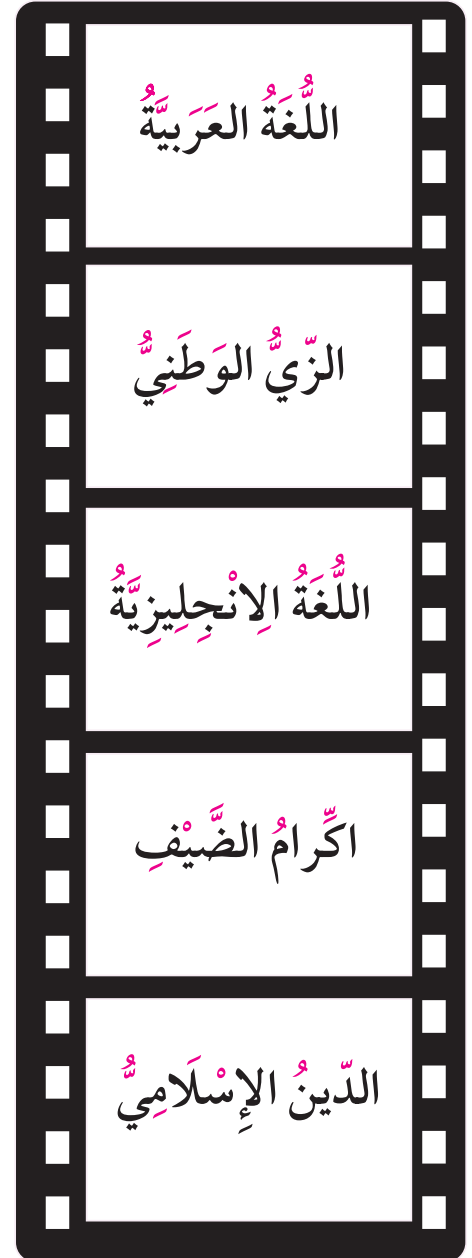
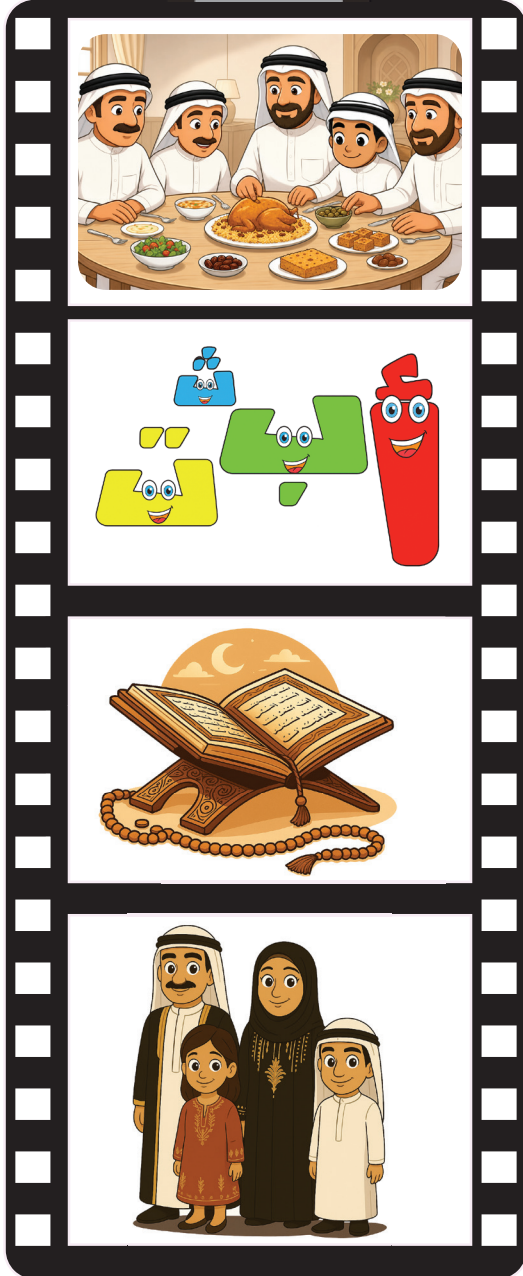


رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ فِي الدَّوَائِرِ ، لِتَكُونَ مَفْهُومَ الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ .





صِلْ بَيْنَ مَكُونَاتِ الْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالصُّورِ الْمَوْجُودَةِ فِي لَقَطَاتِ الْكَامِيرَا ثُمَّ لَوْنُهَا.



نشاط ٣ :



حَوِّطِ الزِّيَّ الْوَطَنِيَّ الْمُنَاسِبَ لَكَ .



دَشْدَاشَة



بُخْنَق



غُتْرَة وَعِقَال



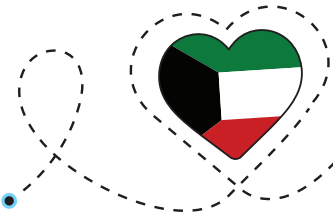
دَرَا عَة

نشاط ٤ :



أَلْصِقْ صُورَةً تَعْبِرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى هُويَّتِنَا الْوَطَنِيَّةِ .

A large empty rectangular box with a purple border, intended for students to draw a picture representing their national identity.



الاعْتِزَازُ بِالْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - دَوْرُ الْمَوَاطِنِ الصَّالِحِ فِي الْمَجْتَمَعِ.
- ٢ - أَمْثَلَةٌ لِشَخْصِيَّاتٍ وَطَنِيَّةٍ مُؤَثِّرَةٍ.
- ٣ - الْفَخْرُ وَالْإِقْتِدَاءُ بِإِنجَازَاتِ الْفَرْدِ الْكُوَيْتِيِّ.

جَلْسَةٌ عَائِلِيَّةٌ لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ
بِرَنَامِجِ "شَخْصِيَّاتٍ وَطَنِيَّةٍ مِنْ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ"



قَالَتِ الْمُذِيعَةُ:

الْكُوَيْتُ بِلَدُنَا الْحَبِيبُ، لَدَيْهِ نُخْبَةٌ مِنَ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاصٍ مِنْ أَجْلِ رَفْعَتِهِ وَتَقْدِيمِهِ. فَقَدْ سَاهَمُوا بِإِنجَازَاتٍ عَظِيمَةٍ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ: الْعِلْمِ، الرِّيَاضَةِ، الطَّبِّ، وَالْهَنْدَسَةِ. وَاليَوْمَ نَفْتَخِرُ بِهِمْ أَمَامَ الْعَالَمِ، فَهُمْ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ لَنَا فِي حُبِّ الْوَطَنِ، وَنَسْعَى جَمِيعًا لِإِقْتِدَاءِ بِهِمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. وَالْآنَ نَعْرِضُ لَكُمْ أَمْثَلَةً مِنْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ:



الدُّكْتُورُ (سَعْدُ عَبْدِ الْهَادِي الدَّوْسَرِي)

حَقَّقَ انْجَازًا طَبِيعًا غَيْرَ مَسْبُوقٍ عَالَمِيًّا ، حَيْثُ
أَجْرَى عَمَلِيَّاتٍ جِرَاحِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ الرُّبُوتِ
عَنْ بَعْدٍ دَاخِلٍ وَخَارِجٍ الْكُوَيْتِ .



الْمُهَنْدِسَةُ (مَنَارُ فَهْدِ الْحَشَّاشِ)

هِيَ أَوَّلُ كُوَيْتِيَّةٍ تَنَالُ لَقَبَ " الْقِيَادِيَّةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ "
مِنَ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .



اللَّاعِبُ (بَدْرُ أَحْمَدِ الْمُطَوَّعِ)

هُوَ أَكْثَرُ اللَّاعِبِينَ مُشَارَكَةً مَعَ الْمُتَخَبِ الْوَطْنِيِّ ،
وَيُعْتَبَرُ الْهَدَافَ التَّارِيخِيَّ بِالدَّوْرِيِّ الْكُوَيْتِيِّ لِكُرَةِ
الْقَدَمِ .



نشاط ١ :



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١ - بذر المطوع مثل دولة الكويت في مجال:

السباحة	كرة القدم	الشعر
---------	-----------	-------

٢ - منار الحشاش مثلت جيل الشباب في مجال:

علم الرياضيات	الفنون	تكنولوجيا المعلومات
---------------	--------	---------------------

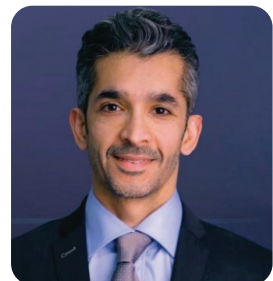
٣ - الدكتور سعد الدوسري عزز مكانة دولة الكويت في مجال:

الطب	الهندسة	المحاماة
------	---------	----------

نشاط ٢ :



صل بين الشخصية والإنجاز المناسب لها .



أجرى عمليات جراحية
باستخدام الروبوت

الهداف التاريخي بالدوري
الكويتي لكرة القدم

لقت بالقيادية
الإلكترونية



« أَحْلِمُ أَنْ أَكُونَ .. »

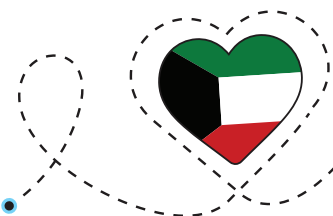
– اكتب ما هو حلمك في المستقبل؟



.....

.....

.....



الإقْدَاءُ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْمُؤَثِّرَةِ وَالْعَمَلِ
عَلَى رَفْعِ اسْمِ وَطَنِي مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا.



قيمة
الدَّرس

- د. المطوع ، عمر سالم - المتطوع الواعي نحو بناء عمل تطوعي متميز - دار ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع - ٢٠٢١م ، الكويت.
- المهيني ، غنيمة يوسف - الأسرة والبناء الاجتماعي في المجتمع الكويتي - مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع - ١٩٨٠م الكويت.
- النيادي ، اليازية خليفة - أحب مدرستي - دارالعالم العربي للنشر والتوزيع - دبي ٢٠١٨م.
- وثيقة استراتيجيات تكريس مفاهيم المواطنة والولاء والانتماء لدى النشء في المناهج الدراسية لدولة الكويت - يوليو ٢٠١٠ م وزارة التربية.
- قطاع البحوث التربوية والمناهج - منظومة بناء القيم لكافة مراحل وأنواع التعليم في دولة الكويت - يونيو ٢٠٢٣م.
- مذكرة قانون حماية الطفل قانون رقم ٢١ لسنة ٢٠١٥م من إصدارات الجمعية الوطنية لحماية الطفل.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية - البيئة وصحة الانسان في دولة الكويت - ٢٠٢٤م.
- رأفت فهمي - البيئة الصحراوية في دولة الكويت.
- مركز البحوث والدراسات - الكويت ٢٠٠٣م.
- الجاسم ، منيرة عبدالقادر - نشأت وتطور الخرائط الكويتية - شركة الر بيعان للنشر - ٢٠٢٣م الكويت.

المواقع الالكترونية علي الشبكة العنكبوتية:

<https://www.mew.gov.kw/>

<https://www.newkuwait.gov.kw/>

<https://www.kuna.net.kw/>

<https://www.da.gov.kw/ar/>

- وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة.

- رؤية الكويت الجديدة ٢٠٣٥ م.

- وكالة الأنباء الكويتية "كونا".

- الديوان الأميري.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً