



مادة القرآن الكريم

الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| أ. مشعل بلوي ياسين | أ. أسامة بدر البحوه |
| أ. نورة مطلق الظفيري | أ. أيوب أحمد الكندري |
| أ. حنان يوسف اليعقوب | أ. عفاف نشمي الماجدي |
| أ. مريم عبدالعزيز الخليفي | أ. منيرة عبد الكريم المرجان |
| أ. شيخة محمد العمر | |

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| د. سعد سعود العتيبي | د. عواطف محمد العبد الهادي |
| أ. عادل عبد الحليم وجيه | أ. عائشة حسن الفارس |
| أ. خيرى محمد فايد | أ. الجازي شافي العجمي |
| أ. فهد عبد الرحمن المري | أ. نورة مطلق الظفيري |
| أ. عفاف نشمي الماجدي | |

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الثانية : ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية

أ. عيد محري البذالي

د. هشام محمد الغوانمة

أ. مريم مرزوق العازمي

أ. عذاري مجبل الحربي

د. سميرة فهد المعصب

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويغي ضو

أ. وسمية معكام العجمي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 5-116-33-9921-978

أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤٧٧) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر آل صباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة التعليمية الأولى

١٦	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: الترغيب في حفظ القرآن الكريم
٢١	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني: سورة المرسلات (أ) الآيات من (١-٧)
٢٧	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث: سورة المرسلات (ب) الآيات من (٨-١٩)
٣٢	-	٤ تقييم الوحدة التعليمية الأولى

الوحدة التعليمية الثانية

٣٦	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٧	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع: سورة المرسلات (ج) الآيات من (٢٠-٢٨)
٤٣	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس: سورة المرسلات (د) الآيات من (٢٩-٤٠)
٤٨	علوم القرآن الكريم	٣ تقييم الوحدة التعليمية الثانية

الوحدة التعليمية الثالثة

٥٢	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	
٥٣	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس: سورة المرسلات (هـ) الآيات من (٤١-٥٠)	١
٥٩	علوم القرآن الكريم	الدرس السابع: تزيين القرآن الكريم بالصوت الجميل	٢
٦٣	-	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة	٣

الوحدة التعليمية الرابعة

٦٦	-	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	
٦٧	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامن: سورة الإنسان (أ) الآيات من (١-٦)	١
٧٣	حفظ القرآن الكريم	الدرس التاسع: سورة الإنسان (ب) الآيات من (٧-١٣)	٢
٧٨	-	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	٣
٨١	-	المراجع	

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.
وبعد،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب الخامس لمادة (القرآن الكريم) نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين هم على مشارف الانتهاء من سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن - المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونا نضرة، وأورقا وارفة، وزهورا عاطرة لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون بهم مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور :

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما :

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء .

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور .

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا

مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَنَاسِبُ سَنَهُ وَمَرَحَلَتَهُ الْعُمَرِيَّةَ، وَيُؤَافِقُ قُدْرَاتِهِ وَإِمْكَانَاتِهِ الذَّهْنِيَّةَ، ثُمَّ يَحِيطُ بِشَيْءٍ بَسِيطٍ مِنَ الشَّرْحِ وَالْبَيَانِ، يَعِينُهُ عَلَى اتِّخَاذِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْهَجًا لِحَيَاتِهِ، وَمَرْجَعًا لِسُلُوكِهِ وَتَصَرُّفَاتِهِ، فَيَجْمَعُ بَيْنَ الدِّرَاسَةِ النَّظَرِيَّةِ الْوَعَائِيَّةِ، وَالتَّطْبِيقِ الْعَمَلِيِّ السَّلِيمِ الرَّشِيدِ.

وَلَسَوْفَ تَلْحَظُونَ - أَيُّهَا الْمَعْلَمُونَ وَأَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ - أَنَّ كُلَّ دَرَسٍ يَتَنَاوَلُ سُورَةً مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَوْ جِزَاءً مِنْهَا، قَدْ تَمَّ بِنَاؤُهُ عَلَى سِتَّةِ مَحَاورٍ، يَسْبِقُهَا تَمْهِيدٌ، وَيَلْحَقُهَا تَقْوِيمٌ، وَتَلْحَظُونَ كَذَلِكَ أَنَّ لِكُلِّ مَحَوْرٍ صُورَةً الْمُقَرَّبَةَ أَوْ أَشْكَالَهُ التَّوْضِيحِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ، إِضَافَةً إِلَى قَدَرٍ مَعْقُولٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ.

أَمَّا الْمَحَاوِرُ فَهِيَ بِالترتيب:

- ١ - الاستماع.
 - ٢ - التعرف.
 - ٣ - معاني المفردات.
 - ٤ - المحاكاة.
 - ٥ - أحكام التجويد.
 - ٦ - التطبيق.
- وفيما يخصُّ دروسَ علومِ القرآنِ الكريمِ فقد اختصرناها إلى ثلاثةِ محاورٍ فقط هي:
- التعرف.
 - الاستماع.
 - التطبيق.

الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة كل الإحسان، ولا يبرع فيهما كل البراعة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية غالباً على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المؤلفون



ورقة متابعة المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم	توقيع ولي الأمر	
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوَحدةُ التعلّميّةُ الأولى

(١) التّربّيبُ في حفظِ القرآنِ الكريمِ.

(٢) سورةُ المُرسلات (أ) .

(٣) سورةُ المُرسلات (ب) .

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- تعرفُ على خطوات حفظ القرآن الكريم.	١- يتعرفُ بعض خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمعُ إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- الرغبةُ في حفظ القرآن الكريم. ٢- ترين الصوت في قراءة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويدة	١- حفظُ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراكُ معانيها. ٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمعُ لتلاوة سورة المرسلات. ٢- يتعرفُ نوع سورة المرسلات وعدد آياتها. ٣- يتوصلُ إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبينُ المعنى الإجمالي لسورة المرسلات. ٥- يتلو سورة المرسلات تلاوةً متقنةً ومحاكاةً معلمه. ٦- يحفظُ سورة المرسلات. ٧- يوضحُ حكم النون والميم المشددين. ٨- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً.	١- الحفظُ المتقن للنصوص القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح. ٥- إتقان نطق حروف القلقة.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
التفوق	الأول	التذكر
التقدير	الثاني	تأصيل القيم
تقدير العلم والعلماء	الثالث	الفهم
		المشاركة
		المقارنة والتمييز
		التحليل والتركيب

الدَّرْسُ الأوَّلُ

علوم القرآن الكريم

التَّوْبَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- الطَّيْقَةُ الْمَثَلَى لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- الْمَنْزِلَةُ الرَّفِيعَةُ لِقَارِئِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَسِّرُ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْتْمَهِيد:



يَا أَبْنَائِي أَتَعْرِفُونَ
الْأَعْمَالَ الَّتِي
تَشْفَعُ لِصَاحِبِهَا يَوْمَ
الْقِيَامَةِ؟

نَعَمْ يَا أَبْتِي، فَمِنْهَا قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛
حَيْثُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا
لِأَصْحَابِهِ).^(١)

١ - أَتَعْرِفُ بَعْضَ خُطَوَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١ - أَلْتَحَقْ بِأَحَدِ حَلَقَاتِ التَّحْفِيزِ.

٢ - أَحَدِدْ مَعَ مُحَفِّظِي قَدْرًا مَعِينًا لِلْحِفْظِ يَوْمِيًّا.

٣ - أَرَاغِعْ مَا حَفِظْتَ بِصُورَةٍ مُنْتَظِمَةٍ.

٤ - أَسْتَمِعْ إِلَى الْقُرَّاءِ الْمَجِيدِينَ.

٥ - أَتَقَنَّ مُقَرَّرَ الْحِفْظِ قَبْلَ الْإِنْتِقَالِ إِلَى غَيْرِهِ.

٦ - أَخْصِّصْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ لِلْمُرَاجَعَةِ.

١ - صحيح مسلم، حديث رقم ٨٠٤.



مَهَارَةُ الْمُشَارَكَةِ

قَدِّمْ نَصِيحَةً لِمَنْ يَرِغَبُ فِي حِفْظِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ ثَلَاثِ خُطُواتٍ.

النَّشاطُ الأوَّلُ

①

②

③

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ الْآتِيَةِ:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (١٧) ﴿١﴾

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :
(يُقَالُ لِمُصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَفْرَأُ وَارْتَقِ وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ
آيَةٍ تَقْرُؤُهَا). (٢)

(١) سورة القمر: ١٧.

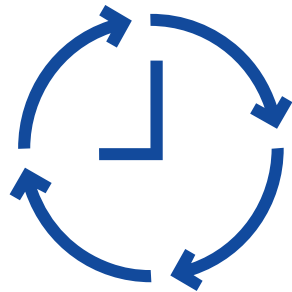
(٢) سنن أبي داود، حديث: ١٤٦٤.



مَهَارَةٌ تَأْصِيلُ الْقِيَمِ

تَحَدَّثْ عَنِ الْمَنْزِلَةِ الرَّفِيعَةِ لِقَارِي
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



الْقِيَمَةُ: التَّفَوُّقُ

٣- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:



أَشَارِكْ فِي مُسَابَقَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التقويم

١ - عَدِّ سِتَّ خُطَوَاتٍ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

.....		
.....		

٢ - اَكْتُبِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَسِّرُ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

.....

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (أ) الآيات من (١ - ٧)

مَكِّيَّة
وَآيَاتُهَا (٥٠)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ وَالرِّيحَ مِنْ جُنُودِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (وَالْمُرْسَلَاتِ) - (عُرْفًا).
- نُطْقَ النُّونِ الْمَشْدَدَةِ نُطْقًا صَحِيحًا (وَالنَّشْرَتِ - إِنَّمَا).

التمهيد:

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال: إِنَّ أُمَّ الْفَضْلِ سَمِعَتْهُ وَهُوَ يَقْرَأُ: (وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا) (١)، فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، وَاللَّهِ لَقَدْ ذَكَّرْتَنِي بِقِرَاءَتِكَ هَذِهِ السُّورَةَ، إِنَّهَا لَأَخْرُ مَا سَمِعْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقْرَأُ بِهَا فِي الْمَغْرِبِ (١).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ١﴾ فَالْعَصْفَتِ عَصْفًا ٢﴾ وَالنَّشْرَتِ نَشْرًا ٣﴾ فَالْفَرْقَتِ فَرْقًا ٤﴾
فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ٥﴾ عُدْرًا أَوْ نُذْرًا ٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَقِعٌ ٧﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري، حديث: ٧٦٣ - صحيح مسلم، حديث: ٤٦٢.

(٢) سورة المرسلات (١-٧).

٢- أتعرفُ الآياتِ (١-٧) من سورةِ المرسلاتِ:

(مَكِّيَّة)



نوعُ السّورة

٥٠

عددُ آياتِها

أقسمَ اللهُ - جَلَّ جَلالُه - بالرياحِ والملائكةِ على أنْ يومَ القيامةِ حقٌّ، وأنَّ ما توعَّدَ به المُكذِّبينَ آتٍ لا محالةً.

المعنى الإجمالي للآياتِ

مهارةُ التذكُّرِ

ضعْ خطأً تحتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ
لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

النَّشاطُ الأوَّلُ

الْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي أَقْسَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ:

الرَّيَّاحُ وَالْمَلَائِكَةُ

الْإِنْسُ وَالْجِنُّ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
وَالْمُرْسَلَاتِ	الرياح الطيبة
عُرْفًا	متابعة
فَالْعَصْفَتِ	الرياح الشديدة
وَالنَّشْرَتِ	الرياح التي تنشر المطر وتفرقه
فَالْفَرَقَتِ	الملائكة تأتي بما يفرق بين الحق والباطل
فَالْمَلَقِيَتِ	الملائكة تلقي الوحي على الأنبياء

النشاط الثاني

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على المعنى المطلوب.

مهارة المقارنة والتمييز

الصورة التي تدل على معنى قوله تعالى: ﴿فَالْعَصْفَتِ عَصْفًا﴾ (٢).



()



()



()

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ الرَّاءِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا﴾ ﴿عُذْرًا أَوْ نَذْرًا﴾ ﴿٦﴾



٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ النَّونَ الْمُشَدَّدَةَ (ن) نَطْقًا صَحِيحًا فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

الحرفُ المشدَّدُ	مثال
ن	﴿وَالنَّشْرِتِ نَشْرًا﴾ ﴿٣﴾

القيمة: التقدير

٦- أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَدْعُو اللَّهَ جَلَّ جَلَالُهُ أَنْ يَحْفَظَ أَهْلَنَا وَبِلَادَنَا مِنَ الْكَوَارِثِ.



- أَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

التقويم

١ - ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- الْمُقْصُودُ بـ (الْمُرْسَلَاتِ):

(الرِّيَّاحُ - الْمَلَائِكَةُ - النُّجُومُ)

ب- سَمِعْتُ أُمَّ الْفَضْلِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقْرَأُ فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ سُورَةَ:

(النَّازِعَاتِ - الْمُرْسَلَاتِ - الصَّافَّاتِ)

٢ - انْسخِ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّة
وَآيَاتُهَا (٥٠)

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (ب) الآيَات من (٨ - ١٩)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَفْصِلُ بَيْنَ الرُّسُلِ الْكَرَامِ وَأَقْوَامِهِمُ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى (طُمِسَتْ - نُسِفَتْ).
- نُطْقُ النَّوْنِ وَالْمِيمِ الْمَشْدَدَتَيْنِ نُطْقًا صَاحِحًا (النُّجُومُ - ثُمَّ).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِي الْقَلْقَلَةِ (أَذْرَكَ - بِالْمُجْرِمِينَ).

الْتِمَهِيد:

هَلْ تَعَلَّمُ يَا حَمْدُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ
النُّجُومَ كَالْمَصَابِيحِ لِيزِينَ بِهَا السَّمَاءَ؟

"سُبْحَانَ اللَّهِ! مَا أَجْمَلَ خَلْقَ اللَّهِ!"

نَعَمْ يَا بَنِي، فَاللَّهُ هُوَ الَّذِي جَعَلَهَا
تُضِيءُ فِي الدُّنْيَا، وَهُوَ الَّذِي
سَيُطْفِئُ نُورَهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



١- أَسْمِعُ لِلآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۖ (٨) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ۖ (٩) وَإِذَا الْجِبَالُ سُفَّتْ ۖ (١٠) وَإِذَا الرَّسُلُ أَقْنَتْ ۖ (١١) لِأَيِّ يَوْمٍ أُحِلَّتْ ۖ (١٢) لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۖ (١٣) وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۖ (١٤) وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۖ (١٥) أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ۖ (١٦) ثُمَّ نُنَبِّئُهُمُ الْآخِرِينَ ۖ (١٧) كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ۖ (١٨) وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۖ (١٩) ﴾ (١)

٢- أَعْرِفُ الْآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

" يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْمٌ مَهُولٌ وَعَظِيمٌ، تَحْدُثُ فِيهِ تَغْيِرَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي الْكَوْنِ؛ فَالنُّجُومُ يَنْطَفِئُ ضِيَاؤُهَا، وَالسَّمَاءُ تَنْفَطِرُ وَتَنْشَقُّ، وَالْجِبَالُ الْقَوِيَّةُ تَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَالٍ وَغُبَارٍ، وَيَجْمَعُ اللَّهُ الرَّسُلَ لِيَشْهَدُوا عَلَى أُمَّمِهِمْ وَيَفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ. "

سورة المُرْسَلَاتِ
الآيات (٨-١٩)

النشاط الأول

ألف جملتين مفيدتين تتضمنان ما بين
القوسين من كلمات.

مهارة التحليل
التركيب

(النجوم - الطريق - هداية - السماء - زينة)



٢-



١-

٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
طُمِسَتْ	ذَهَبَ ضَوْؤُهَا
فُرِجَتْ	شَقَّتْ
نُسِفَتْ	فَتَّتْ
أُفِّنَتْ	جُمِعَتْ لَوْقَتٍ وَاحِدٍ
يَوْمُ الْفَصْلِ	يَوْمُ الْقِيَامَةِ



النشاط الثاني

ضع خطأً تحت المعنى الصحيح
لكلمة (طُمِسَتْ).

مهارة الفهم

(اشتد لمعانها - ذهب ضوؤها - كثر عددها)

٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (٨-١٩) من سورة المرسلات:

ألاحظ معلّمي وهو ينطق حرف السين (سـ) في الكلمات الآتية:

﴿وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ ﴿١٠﴾﴾

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ النُّونَ وَالْمِيمَ الْمَشْدَدَتَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا.

الحرفُ المشدَّدُ	مثال
ن	النُّجُومُ
م	ثُمَّ

أَنْطِقُ حَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الْمَوْجُودَيْنِ فِي الْآيَاتِ نُطْقًا صَحِيحًا.

حرفا الْقَلْقَلَةِ	مثال
الدَّالُ السَّاكِنَةُ	أَدْرَكَ
الْجِيمُ السَّاكِنَةُ	الْمَجْرِمِينَ

القيمة: تَقْدِيرُ
الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٨-١٩) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ الْعَالِمِ الْفَلَكَيِّ الْكُوَيْتِيِّ
الدُّكْتُورِ صَالِحِ الْعَجِيرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى.



- أَذْهَبُ إِلَى الصَّحْرَاءِ لِأَتَأَمَّلَ نُجُومَ السَّمَاءِ.

التقويم

١ - صل بين المفردات في المجموعة (أ) وما يناسبها من المعاني في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ طِمَسَتْ	شَقَّتْ
٢ فُرِجَتْ	فُتَّتْ
٣ نُسِفَتْ	اشْتَدَّ لِمَعَانِهَا
	ذَهَبَ ضَوْؤُهَا

٢ - انسخ الآيات (٨-١٩) من سورة المرسلات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقویم الوحدة التعلیمیة الأولى

السؤال الأول: دوّن لنفسك خطة لحفظ القرآن الكريم.



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: حدّد ثلاثاً من خطوات حفظ القرآن الكريم.



- - ١
- - ٢
- - ٣

السؤال الثالث: حوِّطْ مَعْنَى كُلِّ مُفْرَدَةٍ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الَّتِي تَلِيهَا.

• الْمُرْسَلَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

رياح تنشر المطر

• الْعَصْفَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

رياح تنشر المطر

• النَّشْرَتِ:

الرياح الطيبة

الرياح الشديدة

الرياح تنشر المطر

السؤال الرابع: اكتب الآيات (٢-٦) من سورة المرسلات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

٢

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا ١

٥

٤

(١)

٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ٧

(١) سورة المرسلات (١-٧).

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية:



قال تعالى:

٨

فَإِذَا النُّجُومُ

٩

وَإِذَا السَّمَاءُ

١٠

وَإِذَا الْجِبَالُ

١١

وَإِذَا الرُّسُلُ

١٢ (١)

لَأَيِّ يَوْمٍ

السؤال السادس: صل النون المشددة بالمثل الدال عليها:

النون المشددة

ن

إنما

نذرا

نشرا

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

(٤) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (ج).

(٥) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (د).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويدة	١ - حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١ - يستمع إلى سورة المرسلات.	١ - الحفظ المتقن للنصوص القرآنية المقررة.
	٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٢ - يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة.	٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
		٣ - يتلو سورة المرسلات تلاوة متقنة ومحاكاة معلمه.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
		٤ - يحفظ سورة المرسلات.	٤ - إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.
		٥ - يوضح حكم النون والميم المشددين.	٥ - اتقان نطق حروف القلقة.
		٦ - ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً.	

القيمة التربوية	رقم الدرس
الشكر	الرابع
الطاعة	الخامس
مهارات القرن الحادي والعشرون	
الكتابة	
الفهم	
الاستكشاف والتقصي	
الاستنتاج	

مَكِّيَّة
وَآيَاتُهَا (٥٠)

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (ج) الآيات من (٢٠ - ٢٨)

الدرس الرابع

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بإتقان ثم حفظها.
- أن الله - تعالى - خلق الإنسان وسخر له كل ما في الكون.
- معنى (كِفَانًا - رَوَاسِي).
- النطق السليم لحرف القُلُقْلَةِ الجيم (نَجْعَلِ).

التمهيد:





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿٢٢﴾
فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾
أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسَى شَمِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ
يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾ ﴾ ^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

يُذَكِّرُ اللَّهُ - جَلَّ جَلَالُهُ - الْبَشَرَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وبأنه الذي خَلَقَهُمْ مِنْ ماءٍ مَهِينٍ، ثُمَّ أَحْيَاهُمْ وَسَخَّرَ لَهُمُ الْأَرْضَ وَمَا فِيهَا مِنْ خَيْرَاتٍ، ثُمَّ يَمِيتُهُمْ، ثُمَّ يَبْعَثُهُمْ وَيَحَاسِبُهُمْ، لِتَكُونَ النَّارُ مَصِيرَ الْمُكَذِّبِينَ.

المعنى الإجمالي
للآيات



مهارة الاستكشاف والتقصي

حوط ما لم يُذكر في الآيات
من بين الصور الآتية:

النشاط الأول



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
مَهِينٍ	ضَعِيفٌ
قَرَارٍ مَكِينٍ	الرَّحِمُ
قَدَرٍ مَّعْلُومٍ	وَقْتُ الْوِلَادَةِ (مِقْدَارٌ مُّحَدَّدٌ)
كِفَاتًا	وِعَاءٌ
رَوْسَى	جِبَالٌ
شَمِخَتٍ	مُرْتَفَعَاتٍ
فُرَاتًا	عَذْبًا



مهارة الفهم

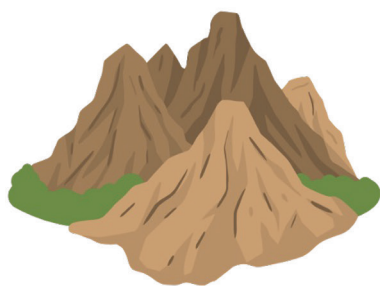
ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدلُّ
على المعنى المطلوب.

النشاط الثاني

الصورة التي تدلُّ على معنى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسًا شَمِخَاتٍ﴾ .



()



()



()

٤- أحاكي مُعلِّمي في تلاوة الآيات (٢٠-٢٨) من سورة المُرْسَلات:

- أنظر إلى معلِّمي وهو ينطق اللَّامَ السَّاكنةَ في الكلمات الآتية:

(لِّلْمُكَذِّبِينَ - فَجَعَلْنَاهُ - وَجَعَلْنَا فِيهَا)

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ حُرُفَ الْقَلْقَلَةِ نَطْقًا صَحِيحًا.

حرف القلقلة	مثال
الجيم الساكنة	نَجْعَلُ

القيمة: الشُّكْرُ

٦ - أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



- أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِهِ.



- أَدْعُو اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنْ يُجَازِيَ أُمِّي بِالْجَنَّةِ.

التقويم

١- اكتب اثنتين من نعم الله تعالى علينا:

.....

.....

٢- انسخ الآيات (٢٠-٢٨) من سورة المرسلات.



.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّة
وآياتها (٥٠)

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (د) الآيات من (٢٩ - ٤٠)

الدرس الخامس

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
 - أَنْ أَعْذَرَ الْكَافِرِينَ غَيْرَ مُقْبُولَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
 - مَعْنَى (شُعْبٍ - كَيْدٌ).
 - نَطْقُ النُّونِ الْمَشْدُودَةِ نَطْقًا صَحِيحًا (إِنَّهَا - كَأَنَّهُ).

التمهيد:





١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٩ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ﴿٢٩﴾ أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ﴿٣٠﴾ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِ ﴿٣١﴾ إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ﴿٣٢﴾ كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرٌ ﴿٣٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٣٤﴾ هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْذِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٣٧﴾ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِدُونِ ﴿٣٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٠﴾ ﴾^(١)

٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٢٩ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ :

المعنى الإجمالي للآيات

يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُقَالُ لِلْمُكَذِّبِينَ بِالْحِسَابِ: اذْهَبُوا إِلَى نَارِ ذَاتِ ظِلٍّ مِنْ دُخَانٍ لَا يُمْنَعُ عَنْكُمْ حَرُّهَا، وَلَهَا شَرَرٌ يَتَطَايَرُ كَأَنَّهُ الْقَصْرُ^(٢) الْعَظِيمُ. إِنَّ هَذَا الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعَدْلِ وَالْقَضَاءِ، فَإِنْ كَانَتْ لَكُمْ حِيلَةٌ لِتَهْرَبُوا مِنْ عَدْلِ اللَّهِ فَافْعَلُوا، وَلَكِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ؛ فَالْعَذَابُ هُوَ النَّهَايَةُ، وَالنَّارُ هِيَ الْمَقَرُّ.

١ - سورة المرسلات (٢٩-٤٠) .

٢- القصر: القصور والحصون والمباني المعروفة، فتكون الشرارة من النار حينما تنطلق كأنها القصر العظيم من ضخامتها وهولها.



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اكتب في جُزئتين عَن بَعْضِ مَا يَلْقَاهُ
الكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

..... ١- ٢-

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

المُفْرَدَةُ	مَعْنَاهَا
شُعْبٍ	فِرْقٍ
جَمَلَتْ	جَمَعَ جَمَلٍ
كَيْدٍ	حِيلَةٍ



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ

عَدَدُ فَائِذَتَيْنِ لِلْجَمَلِ غَيْرِ
حَمْلِ الْمَتَاعِ .

النَّشَاطُ الثَّانِي



.....
.....

٤ - أٌحَاكِ مَعْلَمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٢٩ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

- أَلَا حَظَّ مَعْلَمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ النَّونِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(انْطَلِقُوا - كُتُم - يَنْطِقُونَ)

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

- أَنْطِقُ النَّونَ الْمَشْدَدَةَ نَطْقًا صَاحِحًا.

الحرف المشدد	مثال
نَّ	إِنَّهَا
	كَأَنَّهُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢٩ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

القيمة: الطَّاعَةُ



• أَتَجَنَّبُ الْكَذِبَ فِي قَوْلِي وَفِعْلِي.

• أَقْبِلُ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.

التقويم

١ - ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.



٢ - اُنْسَخِ الْآيَاتِ (٢٩-٤٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.



.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة التعلّمية الثانية

السؤال الأول: اكتب المراحل الثلاث الأولى التي يمرُّ بها الجنين.

--	--	--

السؤال الثاني: ارسم أو ألصق صوراً للنعم التي ذُكرت في الآية الكريمة الآتية:

(١) وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسِي شِمَخَتٍ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا



السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من فوائد الشجر:



.....

.....

.....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أسفل المخلوق الذي ذكر في الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿كَأَنَّهُ جُمِلَتِ صَفَرٌ﴾^(١)



الوحدة التعليمية الثالثة

(٦) سورة المُرْسَلَات (هـ).

(٧) تزيينُ القرآنِ الكريمِ بالصَّوتِ الجميلِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. ٢- معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع إلى سورة المرسلات. ٢- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٣- يتلو سورة المرسلات تلاوة متقنة محاكيًا معلمه. ٤- يوضح حكم النون والميم المشددين. ٥- ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقًا سليماً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المكرمة المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح. ٥- إتقان نطق حروف القلقة.
علوم القرآن الكريم	- معرفة طرق تزيين الصوت في تلاوة القرآن الكريم.	- يتعرف طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم. - يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على الترغيب في تحسين الصوت عند قراءة القرآن الكريم وتلاوته.	- تزيين الصوت عند تلاوة القرآن الكريم.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التذكر
الرفاهية النفسية
المقارنة والتمييز

القيمة التربوية	رقم الدرس
التغذية	السادس
الإنجاز	السابع

مَكِّيَّة
وآياتها (٥٠)

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (هـ) الآيات من (٤١ - ٥٠)

الدرس السادس

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بإتقان، ثم حفظها.
- أن المؤمن لا ينشغل بالملذات عن طاعة الله تعالى.
- معنى (عُيُون).
- النطق السليم لحرف القُلُقْلَة الجيم (بُحْرَى - مُجْرَمُونَ).
- نطق النون والميم المُشَدَّدَتَيْنِ نطقاً صَحِيحاً (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّكُمْ - مِمَّا).

التمهيد:

أَجَلْ يَا أَبْنَائِي، لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَلَذِيذَةٌ،
كَمَا أَنَّهَا تَأْتِينَا مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ وَبَعِيدَةٍ.
وَلَكِنَّهَا لَا تُسَاوِي شَيْئًا بِالنَّسْبَةِ لِفَاكِهَةِ الْجَنَّةِ الَّتِي
أَعَدَّهَا اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ.

أَرَأَيْكَ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ
الْفَاكِهَةِ يَا أَبْتِي!!

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَيَّأَ لَنَا.



١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَاحِهِ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا وَتَمَنَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرَمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾﴾^(١)

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:

يُنْقَسِمُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

القِسْمُ الْأَوَّلُ: هُمُ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَاتَّقَوْهُ؛ فَهَؤُلَاءِ مَاوَاهُمُ الْجَنَّةُ، تَزِلُّهُمْ فِيهَا الْأَشْجَارُ الْوَارِفَةُ، وَيَشْرَبُونَ مِنْ عُيُونِهَا الْجَارِيَةِ، وَيَأْكُلُونَ مِنْ فَوَاحِيهَا الشَّهِيَّةِ؛ وَذَلِكَ هُوَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ.
القِسْمُ الْآخِرُ: هُمُ الَّذِينَ كَذَبُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَمْ يُطِيعُوا اللَّهَ - تَعَالَى - بَلْ خَالَفُوا أَمْرَهُ؛ فَهَذَا الْقِسْمُ مَصِيرُهُ النَّارُ، وَإِنْ اسْتَمْتَعُوا فِي الدُّنْيَا بِمِلْدَاتِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

عَدِّ ثَلَاثًا مِنَ الْفَوَاحِي الَّتِي تُحِبُّهَا

مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
ظِلٌّ	جَمْعُ ظِلٍّ، وَهُوَ كُلُّ مَكَانٍ حُجِبَ عَنْهُ الضَّوُّ.
وَعُيُونٍ	جَمْعُ عَيْنٍ، وَهُوَ نَبْعُ الْمَاءِ.
هَيْئًا	مِنْ غَيْرِ مُنْغَصٍّ وَلَا كَدَرٍ

النشاط الثاني:

اكتب وجهي تشابه وجهي
اختلاف بين الصورتين الآتيتين.

مهارة المقارنة والتمييز



وَجْهًا التَّشَابُهَ	١ -	٢ -
وَجْهًا الْاِخْتِلَافَ	١ -	٢ -

٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (٤١ - ٥٠) من سورة المرسلات:

ألاحظ معلّمي وهو ينطق النون المشددة في قول الله تعالى :

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ﴾ (٤١) قال تعالى: ﴿ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٤٤)

٥- أتقن أحكام التجويد:

أنطق النون والميم المشدّتين نطقاً صحيحاً.

الحرف المشدّد	مثال
نّ	إِنَّ - إِنَّا - إِنَّكُمْ
مّ	مِمَّا

النطق السليم لحرف القلقلة.

حرف القلقلة	مثال
الجيّم الساكنة	نَجْزِي - مَجْرُمُونَ

القيمة: التَّغْذِيَةُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٤١ - ٥٠) مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ:



أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ بِاسْتِمْرَارٍ.



أَسْأَلُ اللَّهَ - جَلَّ جَلَالُهُ - أَنْ يَدِيمَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ.

التقويم

١ - اكتب اثنتين من صور نعيم الجنة.

.....

.....

٢ - انسخ الآيات (٤١-٥٠) من سورة المرسلات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

علوم القرآن
الكريم

تَرْزِينُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالصَّوْتِ الْجَمِيلِ

الدرس السابع

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَحْسِينُ الصَّوْتِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- طُرُقُ تَحْسِينِ الصَّوْتِ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التمهيد:

نَعَمْ يَا مُعَلِّمِي، آدَابُ تِلَاوَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَدِيدَةٌ،
مِنْهَا: الْإِسْتِعَاذَةُ، وَالْبَسْمَلَةُ،
وَتَحْسِينُ الصَّوْتِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

مِنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

- الطَّهَارَةُ.
- الْإِنْصَاتُ.

أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ، فَتَحْسِينُ الصَّوْتِ أَمْرٌ
بِهِ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَيْثُ
قَالَ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ»^(١).

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: تفریع أبواب الوتر باب: استحباب الترتیل فی الصلاة، الحديث ١٤٦٨.

١ - أتعرف طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم:

- الاستماع للقرآن الكريم بأصوات القراء المجيدين.
- محاكاة القراء المجيدين.
- التدريب المستمر على تجويد القرآن الكريم.

النشاط

أساعدُ شَيْخَةً فِي كِتَابَةِ إِحْدَى طُرُقِ
تَحْسِينِ الصَّوْتِ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مهارة التذكر



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿..... وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِأَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -:
(لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ) (٢)

القيمة: الإِنْبَاجُ

٣- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:

أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ التَّلَاوَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَحْسِنُ صَوْتِي عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرَّاءِ الْمُجِيدِينَ.



(١) سورة المزمل (٤).

(٢) صحيح البخاري: ٥٠٤٨ - صحيح مسلم: ٧٩٣.

التقويم

اُكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

.....

.....

.....

تقویم الوحدة التعلیمیة الثالثة

السؤال الأول: اكتب ثلاثاً من فوائد أكل الفاكهة.



- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الثاني: صل الميم المشددة بالمثال الدال عليها:

الميم المشددة

(م)

تَعْمَلُونَ

مِمَّا

بِمَا

السؤال الثالث: اكتب ثلاثاً من طرق تحسين الصوت في قراءة القرآن الكريم.



-
-
-

السؤال الرابع:



(لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ).^(١)

مَنْ الْقَائِلُ؟

وَلِمَنْ قِيلَتْ؟

وَمَا الْمُنَاسِبَةُ؟

(١) صحيح البخاري: ٥٠٤٨ - صحيح مسلم: ٧٩٣.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

(٨) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (أ).

(٩) سُورَةُ الْإِنْسَانِ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويدة	١ - حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١ - يستمع لتلاوة سورة الإنسان.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة.
	٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٢ - يتعرف نوع سورة الإنسان وعدد آياتها.	٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
		٣ - يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
		٤ - يبين المعنى الجمالي لسورة الإنسان.	٤ - إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.
		٥ - يتلو سورة الإنسان تلاوة متقنة محاكياً معلمه.	٥ - إتقان نطق حروف القلقة.
		٦ - يحفظ سورة الإنسان.	
		٧ - يوضح حكم النون والميم المشددين.	
		٨ - ينطق حروف القلقة (قطب جد) نطقاً سليماً.	

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
طلب العلم	الثامن	التذكر
المسؤولية	التاسع	الفهم
		الاستنتاج
		التحدث

مدنية
وآياتها (٣١)

سورة الإنسان (أ) الآيات (١ - ٦)

الدرس الثامن

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
 - أَنَّ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- بَيْنَ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.
 - مَعْنَى (أَمْشَاجٍ - أَعْتَدْنَا).
 - النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الطَّاءُ وَالْبَاءُ فِي كَلِمَتِي (نُطْفَةٍ - نَبْتَلِيهِ).
 - نُطْقَ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمَشْدَدَتَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا (إِنَّا - إِمَّا).

التمهيد:





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا
شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلًَا وَسْعِيرًا
﴿٤﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥﴾ عَيْنَا يَشْرَبُ
بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ ۞^(١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

(مَدَنِيَّةٌ)



نوعُ السورة

عددُ آياتها

المعنى الإجمالي للآيات

خَلَقَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - الْإِنْسَانَ مِنْ
الْعَدَمِ، وَجَعَلَهُ بِقُدْرَتِهِ يَسْمَعُ وَيَرَى، ثُمَّ
هَدَاهُ سَبِيلَ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ، فَإِذَا سَلَكَهُ فَازَ
وَنَجَا، وَإِنْ أَعْرَضَ عَنْهُ خَسِرَ وَهَلَكَ.



مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ

مَاذَا لَوْ لَمْ يَكُنْ لِلْإِنْسَانِ أُذُنٌ تَسْمَعُ
وَلِسَانٌ يَنْطِقُ؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



.....

.....

.....

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْمُفْرَدَةُ
وَقْتُ طَوِيلٍ مِنَ الزَّمَنِ	الدَّهْرُ
أَخْلَاطٌ	أَمْشَاجٌ
نَخْتَبِرُهُ	تَبَتَّلِيهِ
طَرِيقُ الْهُدَى	السَّبِيلُ
جَهْزُنَا أَوْ هَيَّأْنَا	أَعْتَدْنَا
قِيُودًا مِنَ الْحَدِيدِ فِي أَعْنَاقِهِمْ	وَأَغْلَلْنَا
نَبَاتًا عَطْرِيًّا طَيِّبَ الرَّائِحَةِ	كَافُورًا



مهارة الفهم

صل كل كلمة بمعناها الصحيح.

النشاط الثاني:

أَخْلَاطُ

الدَّهْرُ

طَرِيقُ الْهَدَى

السَّبِيلُ

وَقْتُ طَوِيلٍ مِنَ الزَّمَنِ

٤- أحاكي مُعَلِّمي في تلاوة الآيات (١-٦) من سورة الإنسان:

- ألاحظ مُعَلِّمي وهو ينطق حَرْفي القلقلة الطاء والباء في كلمتي.

(نُطْفَةٌ - نَبْتَلِيهِ)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أنطق النون والميم المُشَدَّدَتَيْنِ نطقاً صحيحاً.

الحرف المُشَدَّدُ	مثال
ن	إِنَّا
م	إِمَّا

القيمة: طَلَبُ الْعِلْمِ

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:



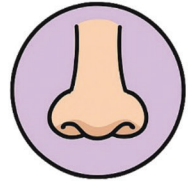
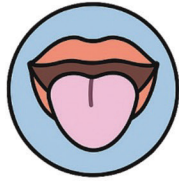
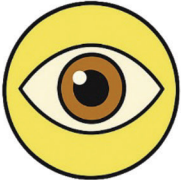
- أَقْرَأِ الْكُتُبَ النَّافِعَةَ.



- أَسْتَمِعْ إِلَى الْبَرَامِجِ الْمُفِيدَةِ.

التقويم

١ - ضَعْ عَلاَمَةً (✓) تَحْتَ كُلِّ حَاسَّةٍ وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.



٢ - انسخ الآيات (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ، ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الْوَفَاءَ بِالنَّذْرِ وَإِطْعَامَ الطَّعَامِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.
- مَعْنَى (مُسْتَطِيرًا - قَطْرِيرًا).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ الطَّاءِ فِي كَلِمَتِي (وَيُطْعَمُونَ - نَطْعُمُكُمْ).
- نُطْقُ النُّونِ الْمَشْدَدَةِ نُطْقًا صَحِيحًا (بِالنَّذْرِ - إِنَّمَا - إِنَّا).

الْتِمَهِيدُ:

إِنَّهُ لَمُقْتَرِحٌ جَمِيلٌ يَا شَيْخَةَ؛ فَإِنْ إِطْعَمَ الْفُقَرَاءَ
وَالْمَسَاكِينَ وَالْيَتَامَى لَهُ أَجْرٌ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.



أُمِّي.. لِمَاذَا لَا نُقِيمُ وَلِيمَةً
وَنُطْعِمُ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ؟



١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٧-١٣) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطِيعُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝١٠ فَوَقَّعَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۝١٣﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٧-١٣) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

المعنى الإجمالي للآيات

الْمُؤْمِنُونَ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ، وَيَخَافُونَ اللَّهَ تَعَالَى، وَيَكْرُمُونَ الْأَسْرَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ؛ طَمَعًا فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى،

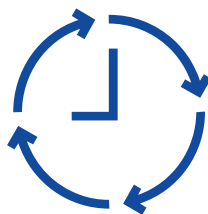
فَأَثَابَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِسَبَبِ صَبْرِهِمْ عَلَى الطَّاعَةِ بِجَنَّةٍ عَظِيمَةٍ، يَأْكُلُونَ مِنْهَا مَا شَاءُوا، وَيَلْبَسُونَ فِيهَا الْحَرِيرَ النَّاعِمَ، مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَسِرَّةِ الْفَاخِرَةِ، لَا يَرَوْنَ فِيهَا حَرًّا وَلَا بَرْدًا.



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ فِي دَقِيقَتَيْنِ عَنْ أَعْمَالِ الْمُؤْمِنِينَ
الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
بِالنَّذْرِ	مَا أَوْجَبَهُ الْمُسْلِمُ عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الطَّاعَاتِ.
مُسْتَطِيرًا	مُنْتَشِرًا
عَبُوسًا	تَغْيِيرَ مَلَامَحٍ وَجُوهِهِمْ مِنَ الضِّيقِ
قَطْرِيرًا	شَدِيدًا عَصِيًّا
فَوْقَهُمْ	حَفَظَهُمْ
وَلَقَّاهُمْ	أَعْطَاهُمْ
الْأَرَآئِكِ	الْأَسْرَةَ
زَمْهَرِيرًا	بَرْدًا شَدِيدًا

النشاط الثاني:

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ
مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ

مهارة التذكر

قَطْرِيرًا

تَعْنِي:

(شَدِيدًا عَصِيًّا)

(لَيْنًا يَسِيرًا)

٤- أٌحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٧-١٣) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ:

- أَلَا حَظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ الطَّاءِ فِي كَلِمَتِي:
(وَيُطْعِمُونَ - نُطْعِمُكُمْ)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَنْطِقُ النَّوْنَ الْمَشْدَدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.

الحرف المشدّد	مثال
نّ	بِالنَّذْرِ
	إِنَّمَا
	إِنَّا

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٧-١٣) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ: الْقِيَمَةُ: الْمَسْئُولِيَّةُ



أُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ وَالْمَحْتَاجِينَ.



أَفِي بُوْعُودِي مَعَ الْجَمِيعِ.

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) عند الجملة الصحيحة، وعلامة (x) عند الجملة غير الصحيحة:

- أ- المسلمون يطعمون المساكين والفقراء. ()
- ب- المسلمون يقصدون بعملهم مديح الناس. ()
- ج- المسلمون لا يطعمون إلا الأهل والأقارب. ()

السؤال الثاني: انسخ الآيات (٧-١٣) من سورة الإنسان.



.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: سجّل ثلاثة من أعمال المؤمنين:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

السؤال الثاني: اكتب في المربع التالي الآيات الثلاث الأولى من سورة الإنسان:



.....

.....

.....

السؤال الثالث: ظلل المعنى الصحيح لكل مفردة مما يأتي:

مُتَجَمِّعًا	مُتَشِّرًا	مُخْتَفِيًا	مُسْتَطِيرًا
شَدِيدًا	سَهْلًا	يَسِيرًا	قَطْرِيًّا
عَاقِبَهُمْ	كَافَأَهُمْ	حَفَظَهُمْ	فَوْقَهُمْ
الْأَسْرَةَ	الْوَسَائِدَ	السُّجَادَ	الْأَرَايِكَ
حَرًّا شَدِيدًا	بَرْدًا شَدِيدًا	ظَلَامًا شَدِيدًا	زَمَهْرِيًّا

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت الآية الكريمة التي تدل على مُسْتَحَقِّي الإطعام:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۖ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۚ﴾ (٨) إِنَّمَا نُنْطِئُكُمْ لُجُجَهُ اللَّهِ لَا نُزِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۚ﴾ (٩) إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ۚ﴾ (١٠) فَوْقَهُمْ اللَّهُ شَرُّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۚ﴾ (١١)



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	(سلسلة) الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	(سنن الترمذي) لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - الإمام النووي
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً