



مادة القرآن الكريم

الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ/ فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليعقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي	أ. منيرة عبد الكريم المرجان
أ. شيخة محمد العمر	

المؤلفون

أ/ نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبدالمهدي
أ. عادل عبدالحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيري محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري
أ. عفاف نشمي الماجدي	

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



أ. عيد محري البذالي
د. هشام محمد الغوانمة
أ. مريم مرزوق العازمي
أ. عذاري مجبل الحربي
د. سميرة فهد المعصب

المراجعة اللغوي



د. مشعل صنت الحربي
أ. الصالحة الصويغي ضو
أ. سارة حضرم الهاجري



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 9-064-33-9921-978

أودع ف مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤٧٦) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة الأولى

١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: بلاغة القرآن الكريم يشهد بها الأعداء
٢١	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني: سورة المطففين (أ)
٢٧	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث: سورة المطففين (ب)
٣٢		٤ تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

٣٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٧	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع: سورة المطففين (ج)
٤٣	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس: سورة المطففين (د)
٤٨		٣ تقويم الوحدة الثانية

المحتوى

الموضوع	المجال	الصفحة
---------	--------	--------

الوحدة الثالثة

٥٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	
٥٣	علوم القرآن الكريم	١ الدرس السادس: الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم
٥٧	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس السابع: سورة الانفطار (أ)
٦٣	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثامن: سورة الانفطار (ب)
٦٨		٤ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

٧٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	
٧٣	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس التاسع: سورة التكوير (أ)
٧٩	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس العاشر: سورة التكوير (ب)
٨٤		٣ تقويم الوحدة الرابعة
٨٧		٤ المراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.
وبعد،،،

فهذا هو كتاب الصف الرابع لمادة «القرآن الكريم» نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن - المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمةً صحيحةً، ستصبح عما قريب غصوناً وارفةً، وأوراقاً نضرةً، وزهوراً عاطرةً لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور :

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهما :

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومرجعاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد بُني على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صورة المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

١ - الاستماع

٢ - التعرف

٣ - معاني المفردات

٤ - المحاكاة

٥ - أحكام التجويد

٦ - التطبيق

وفيما يخص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

• التعرف

• الاستماع

• التطبيق

الزملاء المعلمون الإخوة أولياء الأمور:

إننا نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن البكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة كل الإحسان، ولا يجيدها كل الإجادة، ومن ثم كانت الصور التوضيحية موجودة

في الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها قد يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا، فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى، فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



ورقة متابعة المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم	توقيع ولي الأمر	
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوحدة التعليمية الأولى

(١) بَلَاغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَشْهَدُ بِهَا الْأَعْدَاءُ.

(٢) سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (أ).

(٣) سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على بلاغة القرآن الكريم.	١- يتعرف بعض خطوات حفظ القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته.	١- الرغبة في حفظ القرآن الكريم. ٢- تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة المطففين. ٢- يتعرف نوع سورة المطففين وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة المطففين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة المطففين. ٦- يتلو سورة المطففين تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة المطففين. ٨- يوضح حكم القلقة. ٩- يفرق بين اللام القمرية واللام الشمسية.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تحقيق حكم القلقة عند تلاوة الآيات المقررة.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التحدث
الفهم
التحليل والتركيب
الاستدلال
الاستنتاج
المقارنة والتمييز

القيمة التربوية	رقم الدرس
القدوة الحسنة	الأول
العدل	الثاني
الصدق	الثالث

عِلْمُ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ

بَلَاغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَشْهَدُ بِهَا الْأَعْدَاءُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ نَزَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ.
- أَنَّ الْبَلَاغَةَ هِيَ إِيْصَالُ الْمَعْنَى فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- أَنَّ مُعْجِزَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ شَهِدَ بِبَلَاغَتِهَا فَصَحَاءُ الْعَرَبِ.

التَّمْهِيدُ



مَا شَاءَ اللَّهُ... تَبَارَكَ اللَّهُ...
حَفِظْتُهَا بِسُرْعَةٍ يَا حَمْدُ.



حَفِظْتُ يَا أَبَتِي سُورَةَ الْإِنْسَانِ
فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ.



كُلُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَا وَلَدِي
جَمِيلٌ وَيَسِيرٌ.



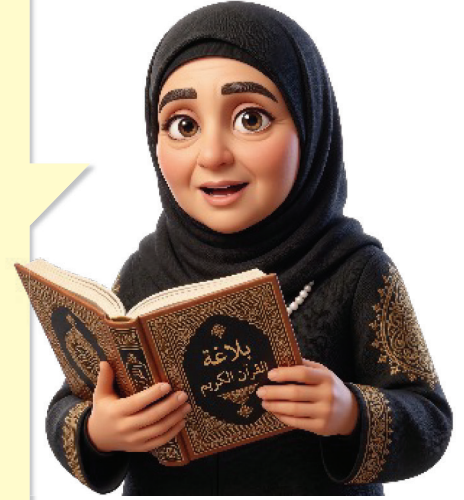
نَعَمْ يَا أَبَتِي، لِأَنَّ كَلَامَهَا
جَمِيلٌ وَنُطْقُهَا يَسِيرٌ.

١ - أَتَعَرَّفُ مَعْنَى بَلَاغَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

يَا أَبْنَائِي...

إِنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ بَلِيغٍ، وَقَدْ شَهِدَ بِبَلَاغَتِهِ فَصَحَاءُ الْعَرَبِ. وَالبَلَاغَةُ هِيَ إِيْصَالُ الْمَعْنَى فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، حَيْثُ قَالَ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كُفْرِهِ:

«إِنَّ لِقَوْلِهِ لِحَلَاوَةً، وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطَلَاوَةً، وَإِنَّهُ لَمُثَمَّرٌ أَعْلَاهُ، مُغْدِقٌ أَسْفَلُهُ، وَإِنَّهُ يَعْלו وَلَا يُعْلَى عَلَيْهِ»^(١).



النَّشَاطُ
الْأَوَّلُ:



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَنِ بَلَاغَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





٢- أَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾^(١)



مَهَارَةُ
المُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ.

ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ مُعْجَزَةِ نَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النَّشَاطُ
الثَّانِي:

العَصَا

النَّاقَةُ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ



القيمة: القدوة الحسنة

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:



- أداوم على حضور حلقة التحفيظ
في المسجد.



- أشارك في تلاوة القرآن الكريم
في طابور الصباح.

التقويم:

اختر مما بين القوسين كلمة تكمل بها كل جملة من الجملتين الآتيتين:

(الناقة - القرآن الكريم - صورة - البشر)

١ - معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

٢ - البلاغة هي إيصال المعنى في أحسن

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (أ)

الآيات من (١-٦)

مَكِّيَّةٌ
وآياتها (٣٦)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ عَاقِبَةَ الْمُطَفِّينَ هِيَ الْعَذَابُ الشَّدِيدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (أَكْأَلُوا - كَالُوهُمْ).
- أَنَّ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ مَجْمُوعَةٌ فِي (قُطْبُ جَد).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ.

التَّمْهِيدُ

الْكَيْلُ وَالْمِيزَانُ يَا حَمْدُ



أَيُّهَا الْبَائِعُ، مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي
تَسْتَخْدِمُهَا لِتَقْدِيرِ الْبَضَائِعِ؟



١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّينَ ١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْبَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ٢ وَإِذَا
كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ٤
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦﴾

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

قَدَّمَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْمَدِينَةَ وَبِهَا رَجُلٌ
يُقَالُ لَهُ: أَبُو جَهِينَةَ، وَمَعَهُ صَاعَانِ يَكِيلُ بِأَحَدِهِمَا لِرَبَائِنِهِ
وَيَكْتَالُ بِالْآخَرِ لِنَفْسِهِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ -تَعَالَى- هَذِهِ الْآيَاتِ.

سَبَبُ النُّزُولِ

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

٣٦

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَوَعَّدَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ لغيرِهِمْ
وَيَسْتَوْفُونَهُ لَأَنفُسِهِمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ

النشاط
الأول:

ضع علامة (✓) تحت صورة الميزان المعتدل

مهارة الاستدلال



٣ - أفهم معاني المفردات:

معناها	الكلمة
عذاب شديد	وَيْلٌ
الذين يُنْقِصُونَ الْكِيلَ أَوْ الْمِيزَانَ	الْمُطَفِّفِينَ
اشْتَرَوْا بِالْكَيْلِ	اِكْتَالُوا
بَاعُوا بِالْكَيْلِ	كَالَوْهُمْ



مهارة الفهم

صلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تُتِمُّ
مَعْنَاهَا الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:

الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ هُمْ:



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ مُحَاكِاً مُعَلِّمِي:



- أَلَا حِظٌّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ التَّنْوِينَ مَعَ حَرْفِ اللَّامِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

« وَيَلُّ لِلْمُطَفِّفِينَ »

٥- اَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



- حُرُوفُ الْقَلْقَلَةِ مَجْمُوعَةٌ فِي (قُطْبِ جَدٍّ).
- اَنْطُقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ الْبَاءَ (ب) نَطْقًا صَحِيحًا.

مَثَالٌ	حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ
مَبْعُوثُونَ	ب

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ: الْقِيَمَةُ: الْعَدْلُ



- أَشَارِكُ مُعَلِّمَتِي أَمَامَ زُمَلَائِي
فِي بَيَانِ مَعْنَى التَّطْفِيفِ.



التقويم:

– السؤال الأول: مَا أَدَاوَاتُ تَقْدِيرِ الْبَضَائِعِ؟

– السؤال الثاني: اُنسَخِ الآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ.



.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّة
و آيَاتُهَا (٣٦)

سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (ب)

الآيات من (٧-١٧)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْكَفَّارَ لَا يَرَوْنَ اللَّهَ - تَعَالَى - يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَةِ (لَمَّحْجُوبُونَ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ (الْفُجَّارِ - الدِّينِ).

التَّمْهِيدُ



يَا حَمْدُ، مَنْ يَأْخُذُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ،
وَمَنْ يَأْخُذُ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

نَعَمْ يَا مُعَلِّمِي، يَوْمَ الْقِيَامَةِ
يَأْخُذُ الْمُؤْمِنُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ،
وَالْكَافِرُ يَأْخُذُ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ.



١ - أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُنْذِلَ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾﴾^(١)

٢ - أَعْرِفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:

الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَمِلُوا السَّيِّئَاتِ أَعْمَالُهُمْ مَحْفُوظَةٌ فِي كِتَابٍ مُنْخَفِضِ الْمَكَانِ، وَيُحْرَمُونَ مِنْ رُؤْيَا اللَّهِ تَعَالَى، وَمَصِيرُهُمُ النَّارُ يُعَذَّبُونَ فِيهَا.

المعنى الإجمالي للآيات



مهارة التحليل والتركيب

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ
تَجْعَلُ الْمَعْنَى صَحِيحًا وَتَامًا.

النشاط الأول

الْكَفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُحْرَمُونَ مِنْ رُؤْيَا.....

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردة	معناها
الْفَجَّارُ	الكفَّارُ
سِجِّينَ	مَنْزِلَةٌ مُتَدَنِّيَّةٌ وَضِيعَةٌ
مَرَّقُومٌ	وَاضِحُ الْكِتَابَةِ
أَسْطِيرُ	قِصَصٌ وَأَخْبَارُ الْأَوَّلِينَ
لَمَّحَّجُونَ	الْمَمْنُوعُونَ مِنْ رُؤْيَا اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ
لَصَالُوا الْجَحِيمِ	لَدَاخِلُوا النَّارِ وَمُعَذَّبُونَ بِهَا

النشاط الثاني

اكتب ضدَّ الكلمات التالية:

مهارة الاستنتاج



الْفَجَّارُ:

الْجَحِيمُ:

٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ مُحَاكِأً مُعَلِّمِي:

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:



﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٦)

﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ﴾ (٧)

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

- أَمِيزُ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ
وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
الْفُجَارُ	الدِّينُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٧-١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ: الْقِيَمَةُ: الصِّدْقُ



أَبْتَعِدُ عَنِ الْكَذِبِ.

أَتَجَنَّبُ كُلَّ صُورِ الْغِشِّ وَالْخِدَاعِ.

التقويم

– السُّؤال الأول: مَاذَا أَعَدَّ اللَّهُ – تَعَالَى – فِي الْآخِرَةِ لِلْغَشَّاشِينَ؟



– السُّؤال الثاني: اُنسَخِ الْآيَاتِ (١٧-٧) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: مَنْ الْقَائِلُ؟ وَعَلَى مَاذَا يَدُلُّ هَذَا الْقَوْلُ؟



(إِنَّ لِقَوْلِهِ لِحَلَاوَةً، وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطَلَاوَةً، وَإِنَّهُ لَمُشْرٌ أَعْلَاهُ، مُغْدِقٌ أَسْفَلُهُ، وَإِنَّهُ لَيَعْلُو وَلَا يَعْلى عَلَيْهِ)^(١)

القائل هو:

يدلُّ على:

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

الكتاب الذي نَزَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ هُوَ :



السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَعْنَاهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)	(أ)
• عَذَابٌ شَدِيدٌ.	- الْمُطْفِفِينَ
• الَّذِينَ يُنْقِصُونَ فِي الْكِيلِ وَالْوِزْنِ.	- كَالْوَهْمِ
• بَاعُوا بِالْكِيلِ.	- وَبِلَئْلِ

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة:

- () (١) للمُطَفِّفين عذابٌ شديدٌ يومَ القيامةِ.
- () (٢) يبعثُ الله - تعالى - الناسَ من قبورهم يومَ القيامةِ.
- () (٣) اکتالوا على الناسِ أي اشتروا بالكيلِ.

السؤال الخامس: انسخ الآيات الآتية:

﴿كَلَّا إِنْ كُنَّ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ ﴿١٠﴾ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١١﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٢﴾ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٣﴾﴾



السؤال السادس: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، حَوِّطْ جِزَاءَ الْكَفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ :

﴿الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ۝۱۱ وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝۱۲﴾ إِذَا نُتِلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝۱۳ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝۱۴ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ۝۱۵ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ۝۱۶﴾^(١)

يَكْسِبُونَ وَيَرْبِحُونَ

يَصْلَوْنَ الْجَحِيمَ

يُحْجَبُونَ عَنْ رُؤْيَا
اللَّهِ - عز وجل - يَوْمَ الْقِيَامَةِ

(١) سورة المطففين: (١١-١٦).

الوحدة التعليمية الثانية

(٤) سورة المطففين (ج).

(٥) سورة المطففين (د).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١- يستمع إلى سورة المطففين. ٢- يبين المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٣- يتلو سورة المطففين تلاوة متقنة. ٤- يطبق حكم القلقله. ٥- يحفظ سورة المطففين.	١- الحفظ المتقن للسور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تحقيق حكم القلقله عند تلاوة الآيات المقررة.

مهارات القرن الحادي والعشرين
الكتابة
الفهم
التحدث
المقارنة والتمييز

القيمة التربوية	رقم الدرس
العبادة	الرابع
الاحترام	الخامس

مَكِّيَّة
وآياتها (٣٦)

سورة المطففين (ج) الآيات من (٢٨-١٨)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ صُورَ النَّعِيمِ فِي الْجَنَّةِ مُتَنَوِّعَةٌ .
- مَعْنَى كَلِمَتَي (الْأَبْرَارِ - الْأَرَاكِ).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الْبَاءِ وَالْدَّالِ فِي كَلِمَتَي (الْأَبْرَارِ - أَدْرَكَ).

التَّهْيِيدُ

يَا أَبْنَائِي، مَاذَا أَعَدَّ اللَّهُ - تَعَالَى -
لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟





١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٨ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتْمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾^(١)

٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (١٨ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَعْمَالُهُمْ مُحْفُوظَةٌ فِي عِلِّيْنِ وَهُوَ كِتَابٌ رَفِيعٌ الْمَنْزِلَةِ، وَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَيَتَمَتَّعُونَ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنَ النَّعِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

مَا الْكِتَابُ الَّذِي تُحَفَظُ فِيهِ أَعْمَالُ الْمُؤْمِنِينَ؟

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



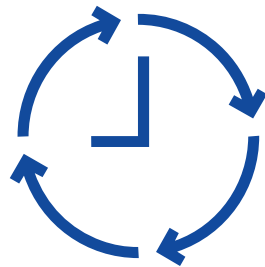
٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردات	معناها
الْأَبْرَارُ	الْمُطِيعُونَ
الْمُقَرَّبُونَ	الْمَلَائِكَةُ
الْأَرْآئِكُ	السُّرُرُ
نَضْرَةٌ	الْبَهْجَةُ وَالسُّرُورُ
وَمِنْ أَجْهِ	خَلَطُهُ

النَّشَاطُ الثَّانِي

تَحَدَّثْ عَنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ



٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٨-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ مُحَاكِأً مُعَلِّمِي:

أَقْلَدُ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:



كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيَيْنَ ^(١)

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ^(٢)



٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْطِقُ حَرْفِي الْقَلْقَلَةِ الْبَاءَ وَالذَّالَ نُطْقًا صَحِيحًا.

حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ	الْبَاءُ السَّاكِنَةُ	الذَّالُ السَّاكِنَةُ
مِثَالُ	الْأَبْرَارِ	أَدْرَكَ

(١) سورة الْمُطَفِّينِ: (١٨).

(٢) سورة الْمُطَفِّينِ: (٢٢).

القيمة: العبادة

٦ - أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٨-٢٨) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:



أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَجْمَعَنِي
وَأَهْلِي وَأَصْحَابِي فِي الْجَنَّةِ.

أَشَارِكُ أَصْحَابِي فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

التقويم

السؤال الأول: اكتب رسالة من ثلاث جمل مترابطة، تصف بها أنواع النعيم الذي أعدّه الله - تعالى - للمؤمنين في الجنة.



- السؤال الثاني: انسخ الآيات (١٨-٢٨) من سورة المطففين.



مَكِّيَّةٌ
وآياتها (٣٦)

سورة المطففين (د) الآيات من (٢٩-٣٦)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ وَيَتَحَسَّرُ الْكَافِرُونَ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (يَنْغَامِرُونَ - فَكِهِينَ).
- النُّطْقُ السَّلِيمُ لِحَرْفِ الْقُلُقُلَةِ الْجِيمِ (ج) فِي كَلِمَةِ (أَجْرَمُوا).

الْتِمَهِيدُ

لَا يَا شَيْخَةَ،
لِأَنَّ السُّخْرِيَّةَ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ
نَهَى عَنْهَا الْإِسْلَامُ.



يَا مُعَلِّمَتِي...
هَلْ يَسْخَرُ الْمُسْلِمُ
مِنْ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ؟



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٩ - ٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَىٰ الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ تُوْبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾﴾^(١)

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٢٩-٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينَ:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ

الْكُفَّارُ يَسْتَهْزِئُونَ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا، وَيَرْمُونَهُمْ بِالضَّلَالِ وَالْإِنْحِرَافِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، وَلَكِنْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْزَنُ الْكَافِرُونَ وَيَضْحَكُ الْمُؤْمِنُونَ.

مَهَارَةٌ
الْمُقَارَنَةُ وَالتَّمْيِيزُ

أَوْجَدَ وَجْهَ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ حَالِ
الْكَافِرِينَ وَحَالِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردات	معناها
يَنْغَامِزُونَ	يُشِيرُونَ بِاسْتِهْزَاءٍ
أَنْقَلَبُوا	رَجَعُوا
فَكِهِينَ	ضَاحِكِينَ سَاحِرِينَ
ثُوبَ	جُوزِي

النَّشاطُ الثَّانِي

اُكْتُبْ مُرَادِفَ كَلِمَةِ ﴿أَنْقَلَبُوا﴾.

مهارة الفهم



٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٢٩-٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ مُحَاكِأً مُعَلِّمِي:

- أَقْلَدُ مُعَلِّمِي فِي نَظْقِ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

نَّ

﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ﴾ (٢٩)

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ :

أَنْطِقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ الْجِيمِ نَطْقًا صَحِيحًا.



مِثَالٌ	حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ
أَجْرَمُوا	الْجِيمُ السَّاكِنَةُ

الْقِيَمَةُ: الْاِحْتِرَامُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٢٩ - ٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّينِ:



أُنَادِي زُمَلَائِي بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ إِلَيْهِمْ.



أَتَجَنَّبُ السُّخْرِيَّةَ مِنَ الْآخَرِينَ.

التَّقْوِيمُ

– السُّؤال الأول: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ مَوْقِفًا وَاحِدًا يَقِفُهُ الْمُجْرِمُونَ تَجَاهَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الدُّنْيَا.

﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ۚ (٣٠) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (٣١) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (٣٢) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ (٣٣) وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ (٣٤) فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ (٣٥) عَلَىٰ الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٣٦) هَلْ تُؤِيبُ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۚ (٣٧)﴾ (١)



– السُّؤال الثاني: انسخ الآيات (٢٩-٣٦) مِنْ سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ.



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَرَادِفِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

• الْأَبْرَارُ:

المَكْذِبُونَ

المُطِيعُونَ

الْكَافِرُونَ

• عَلِيَيْنِ:

مَنْزِلَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

مَنْزِلَةٌ مُنْخَفِضَةٌ

مَنْزِلَةٌ رَفِيعَةٌ

• الْأَرَائِكِ:

السَّائِرُ

السُّرُورُ

البُسْطُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ، اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ صُورِ نَعِيمِ الْأَبْرَارِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِنْ أَجْهِهِ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾﴾ (١)



السؤال الثالث: ضَعُ خطأً تحتَ المعنى الصَّحيح لكلِّ كلمةٍ مما يأتي:

المعنى	الكلمة	
أ - ينظرُ بعضهم إلى بعضٍ. ب - يُشيرونَ باستهزاءٍ. ج - يضربُ بعضهم بعضاً.	- يَغَامِرُونَ	١
أ - وَقَعُوا ب - رَجَعُوا ج - سَارُوا	- أَنْقَلَبُوا	٢
أ - بائعوا الفاكهة. ب - مشتروا الفاكهة. ج - ضاحكينَ ساخرينَ.	- فَكَّهَيْنَ	٣

السؤال الرابع:



• هات من الآياتِ الكريمةِ (٢٩-٣٦) ثلاثةً من أعمالِ المجرمينَ:

١ - ٢ - ٣ -

• بَمَ تنصحُ مَنْ يَسْتَهْزِئُ بزملائه؟

.....

الوحدة التعليمية

الثالثة

(٦) الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم

(٧) سورة الانْفِطَارِ (أ).

(٨) سورة الانْفِطَارِ (ب).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم.	التحلي بالخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم.	- ينصت خاشعاً عند سماع آيات القرآن الكريم. - يعبر عن مشاعره عند سماع تلاوة القرآن الكريم.	- الانصات بخشوع لتلاوة الآيات والسور.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة سورة الانفطار. ٢- يتعرف نوع سورة الانفطار وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الانفطار. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الانفطار. ٦- يتلو سورة الانفطار تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الانفطار. ٨- يوضح حكم همزتا الوصل والقطع.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة وكتابة همزتا الوصل والقطع بصورة صحيحة.

مهارات القرن الحادي والعشرين
تأصيل القيم
الفهم
التحدث
التحليل والتركيب
المقارنة والتمييز
القراءة

القيمة التربوية	رقم الدرس
تعظيم القرآن الكريم	السادس
تقدير الجمال	السابع
الطاعة	الثامن

علوم القرآن الكريم

الْخُشُوعُ وَالْخَشْيَةُ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- حُسْنَ الاسْتِمَاعِ وَالْإِنْصَاتِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكُنُوجِ الْجَوَارِحِ؛ مِنْ مَظَاهِرِ الْخُشُوعِ وَالْخَشْيَةِ.
- الرَّحْمَاتِ تَنْزِلُ عَلَى الْقَارِئِ وَالْمُسْتَمِعِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْتِمَهِيدُ

نَعَمْ يَا حَمْدُ، آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَدِيدَةٌ، وَمِنْهَا: الطَّهَّارَةُ، وَالْإِسْتِعَاذَةُ، وَالْبَسْمَلَةُ.

يَا شَيْخَةَ، مَا الَّذِي تَعْرِفِينَهُ مِنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُخْتَاهُ.



١ - أتعرف مظاهر الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم:



من مظاهر الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم:

- حسن الاستماع والإنصات.
- سكون الجوارح.



مهارة تأصيل القيم

أكمل الجملتين التاليتين.

النشاط الأول

من مظاهر الخشوع والخشية عند سماع القرآن الكريم:

- حسن الاستماع و.....
- سكون



٢ - أستمع إلى الآية الكريمة التالية:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤)

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

اقْرَأِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

النَّشَاطُ الثَّانِي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (٢٠٤)

الْقِيَمَةُ : تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ :



أَجْلَسُ بِسَكِينَةٍ وَخُشُوعٍ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .



أَنْصِتُ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

التَّقْوِيمُ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى مَظَاهِرِ الْخُشُوعِ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



سُكُونُ الْجَوَارِحِ

تَرْكِيبُ الْأَلْعَابِ

الرَّدُّ عَلَى الْهَاتِفِ

حُسْنُ الْإِسْتِمَاعِ

مَكِّيَّةٌ
وآياتها (١٩)

سورة الانْفِطَارِ (أ) الآيات من (١-١٢)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَحْفَظُ الْإِنْسَانَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ الْكَوْنَ يَتَغَيَّرُ تَغْيِيرًا هَائِلًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (أَنْفَطَرْتُ - أَنْثَرْتُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ فِي كَلِمَتِي: (أَنْفَطَرْتُ - وَأَخْرَتُ).

التَّمْهِيدُ





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١ - ٦) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣
وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ۝٤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ
مَا غَرَّكَ رَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ
مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠
كِرَامًا كُنِينِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢﴾ (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١ - ١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

﴿ ١٩ ﴾

عدد آياتها

(مَكِّيَّةٌ ٣٦)



نوع السورة

يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَيَتَغَيَّرُ نِظَامُ الْكَوْنِ؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَسَاقُطُ
الْكَوَاكِبُ، وَتَخْتَلِطُ الْبِحَارُ فَتُصْبِحَ بَحْرًا وَاحِدًا، وَعِنْدَئِذٍ
يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَا قَدَّمَ مِنْ عَمَلٍ، وَمَا كَتَبَتْهُ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ؛
لِيَحَاسِبَ عَلَيْهِ.

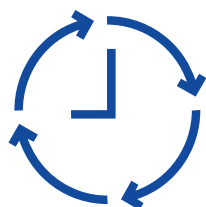
المعنى الإجمالي للآيات



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي حُدُودِ دَقِيقَةٍ عَمَّا
يَحْدُثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِتِلْكَ السَّمَاءِ الْجَمِيلَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

مَعْنَاهَا	الكلمة
انْشَقَّتْ	أَنْفَطَرَتْ
تَسَاقَطَتْ	أَنْثَرَتْ
فُتِحَ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ	فُجِّرَتْ
أُخْرِجَ الْمَوْتَى	بُعِثَتْ

مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

تَسَاقَطَتْ

أَنْفَطَرَتْ

أَنْشَقَّتْ

أَنْثَرَتْ

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ مُحَاكِأً مُعَلِّمِي:

أَقْلُدُ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِ النَّوْنِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

ن

إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ أَنْثَرَتْ ﴿٢﴾

أُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَنْفَطَرَتْ	أُ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ
وَأَخَّرَتْ	أَ	هَمْزَةُ الْقَطْعِ

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ: القيمة: تَقْدِيرُ الْجَمَالِ



أَقُولُ إِذَا نَظَرْتُ فِي الْمِرْآةِ:
(اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي
فَحَسِّنْ خُلُقِي)^(١)



أَتَأَمَّلُ جَمَالَ السَّمَاءِ.

(١) صحيح الجامع (رقم: ١٣٠٧). / صحيح ابن حبان (رقم: ٩٥٩).

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الْمَبْدُوءَةَ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

أَنْفَطَرْتُ - أَنْثَرْتُ - أَئْتَهَا

السُّؤَالُ الثَّانِي: اُنْسخِ الْآيَاتِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.



مَكِّيَّة
وآياتها (١٩)

سورة الانفطار (ب) الآيات من (١٣-١٩)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْأَبْرَارَ فِي نَعِيمِ الْجَنَّةِ وَالْفُجَّارَ فِي جَحِيمِ النَّارِ.
- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَبْرَارَ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ فِي كَلِمَتِي: (أَدْرَبَكَ - الدِّينَ).

التَّمْهِيدُ

بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُمْ يَا بَنَاتِي التَّغْيِيرَاتِ
الْكُوفِيَّةَ الَّتِي سَتَقَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ،
فَمَا هُوَ جَزَاءُ النَّاسِ يَوْمَئِذٍ؟

سَيُجَازِيهِمُ اللَّهُ تَعَالَى
يَوْمَ الْقِيَامَةِ،
كُلًّا بِمَا عَمِلَ.





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾
وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.

المعنى الإجمالي للآيات

يَحْكُمُ اللَّهُ - تَعَالَى - بَيْنَ عِبَادِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ فَيَدْخُلُ الْمُؤْمِنِينَ
الْجَنَّةَ، وَيَدْخُلُ الْكَافِرِينَ النَّارَ، حَيْثُ لَا يَنْفَعُ أَحَدٌ أَحَدًا وَالْأَمْرُ
يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ تَعَالَى.



مِهَارَةُ التَّحْلِيلِ
وَالْتَّرْكِيبِ

كُونْ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مَفِيدَةً،
ثُمَّ اكْتُبْهَا.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

(اللَّهُ تَعَالَى - الْجَنَّةُ - أَعَدَّ - لِلْمُؤْمِنِينَ)



.....

.....

.....

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الْمُؤْمِنُونَ	الْأَبْرَارَ
الْكَفَّارَ وَالْعَصَاةَ	الْفُجَّارَ
يُعَذَّبُونَ بِهَا	يَصَلُّونَهَا
بِمُخْرِجِينَ	بِغَايِبِينَ

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

حَوِّطِ الْمَرَادِفَ الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (الْأَبْرَارَ).

النَّشَاطُ الثَّانِي

الْمُتَكَبِّرُونَ

الْمُخَادِعُونَ

الْمُؤْمِنُونَ

٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ مُحَاكِماً مُعَلِّمِي:



أَلَا حِظُّ نَطْقٍ مُعَلِّمِي لِلتَّنْوِينِ مَعَ
حَرْفِ اللَّامِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:
﴿نَفْسٌ لِّنَفْسٍ﴾

أُمَيِّزُ بَيْنَ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ.

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

﴿الَّذِينَ﴾	أ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ
﴿أَدْرَكَ﴾	أ	هَمْزَةُ الْقَطْعِ

٦- أَطْبَقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ: الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ



أُبَادِرُ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.



أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ أَكُونَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

التَّقْوِيمُ

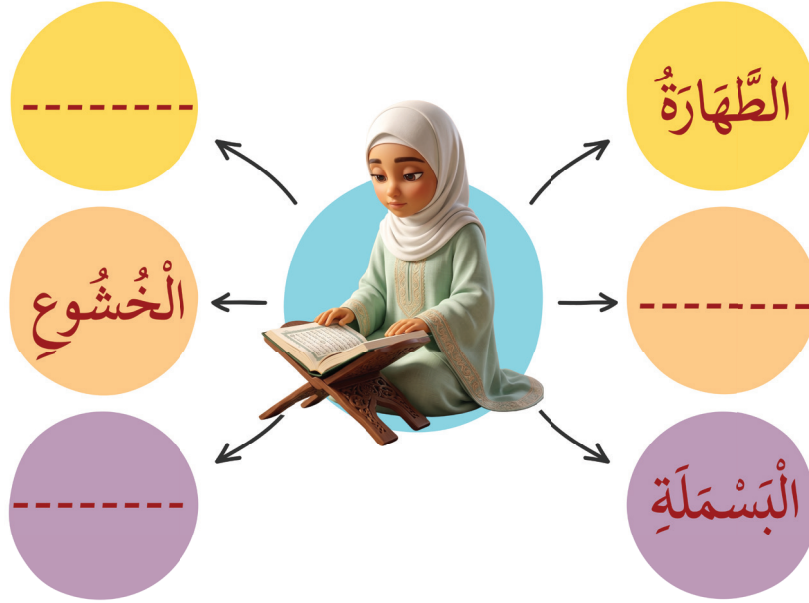
السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اسْتَخْرِجْ مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾ كَلِمَةً اشْتَمَلَتْ عَلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ، وَأُخْرَى عَلَى هَمْزَةٍ وَصْلِ.



السُّؤَالُ الثَّانِي: اُنْسَخِ الْآيَاتِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ.

تقويم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أكمل آداب تلاوة القرآن الكريم:



السؤال الثاني:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤) (١)

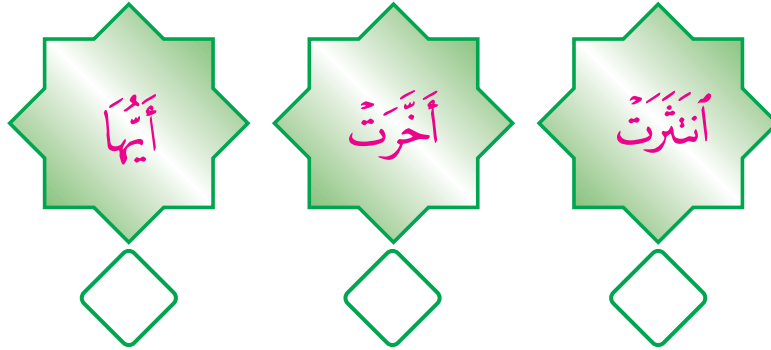
إِلَّا مَتَدْعُونَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ؟

ولماذا؟

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- نوع سورة الأنفطار:
- عدد آيات سورة الأنفطار:
- من وظائف الملائكة التي ذكرت في سورة الأنفطار:

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) تحت الكلمة التي تحتوي همزة وصل:



السؤال الخامس: سجل وجهيه من أوجه الاختلاف بين الأبرار والفجار.

الأبرار	الفجار
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.

السؤال السادس: اكتب مرادفين لكلمة الأبرار.

.....

.....

الوَحدةُ التعلّميّةُ الرّابعةُ

(٩) - سورةُ التّكْوِيرِ (أ).

(١٠) - سورةُ التّكْوِيرِ (ب).

مَعَايِيرُ الْمَنْهَجِ وَنَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ لِلوَاحِدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١- يستمع لتلاوة سورة التكوير. ٢- يتعرف نوع سورة التكوير وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة التكوير. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة التكوير. ٦- يتلو سورة التكوير تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة التكوير. ٨- يستخرج اللام القمرية واللام الشمسية من الآيات المقررة حفظاً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة اللام الشمسية واللام القمرية قراءة صحيحة.

مهارات القرن الحادي والعشرون
المُقَارَنَةُ وَالتَّمْيِيزُ
الفَهْمُ
التَّخِيلُ وَالتَّصَوُّرُ
البَحْثُ وَالتَّقْصِي

القيمة التربوية	رقم الدرس
الوعي البيئي	التاسع
الشكر	العاشر

مَكِّيَّةٌ
وآياتها (٢٩)

سورة التَّكْوِيرِ (أ) الآيات من (١-١٤)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ اللَّهَ - تَعَالَى - يَقْتَضِي مِنْ قَاتِلِ الْمُوءودةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (كُورَتْ - أَرْلِفَتْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ (الشَّمْسُ - الْجِبَالُ).

التَّمْهِيدُ





١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥
وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِلَتْ ⑨
وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ⑫
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭ (١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نوع السورة

٢٩

عدد آياتها

يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ؛ فَيَذْهَبُ ضَوْءُ الشَّمْسِ،
وَتَسَاقُطُ النُّجُومُ، وَتَتَحَرَّكُ الْجِبَالُ، وَتَشْتَعِلُ الْبِحَارُ،
وَتَرْزُلُ السَّمَاءُ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا نَرَاهُ فِي الدُّنْيَا.

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة



مَهَارَةٌ
المُقَارَنَةُ وَالتَّمْيِيزُ

حَدِّدْ وَجْهًا لِلشَّبهِ وَآخَرَ لِلَاخْتِلَافِ
بَيْنَ الشَّمْسِ وَالنُّجُومِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



وَجْهٌ الشَّبهِ:

وَجْهٌ الْاِخْتِلَافِ:

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

المفردات	معناها	المفردات	معناها
كُوِّرَتْ	لُفَّتْ وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا	سُجِّرَتْ	أُشْعِلَتْ
أَنْكَدَرَتْ	تَسَاقَطَتْ	أَلْمَوءُ دَةٌ	الْبَنْتُ الَّتِي تُدْفَنُ حَيَّةً
أَلْعِشَارُ	النُّوقُ تَتْبَعُهَا أَوْلَادُهَا	كُشِطَتْ	أُزِيلَتْ
عُطِّلَتْ	تُرِكَتْ وَأُهْمِلَتْ	أُزْلِفَتْ	قُرِبَتْ

النَّشَاطُ الثَّانِي

مَا الَّذِي يَحْدُثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
لِلْمَخْلُوقَاتِ التَّالِيَةِ:

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

الشَّمْسُ

الْجِبَالُ

الْبَحَارُ

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ مُحَاكِياً مُعَلِّمِي:



أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النَّوْنَ السَّائِكَةَ مَعَ الْبَاءِ

فِي كَلِمَةِ ﴿ذَنْبٌ﴾ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾

أَمِيزُ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

﴿النُّجُومُ﴾	ال	اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ
﴿الْجِبَالُ﴾	ال	اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ: القيمة: الْوَعْيُ الْبَيْئِي



أحافظ

على

نظافة البيئة.

أشكر الله

جلَّ جلاله

على نعمه.

التقويم

السؤال الأول: صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيح:

أَزِيلَتْ

أَنْكَدَرَتْ

قُرِبَتْ

كُشِطَتْ

تَسَاقَطَتْ

أُزْلِفَتْ

السؤال الثاني: انسخ الآيات (١-١٤) من سورة التكوين.



مَكِّيَّة
وآياتها (٢٩)

سورة التَّكْوِيرِ (ب) الآيات من (٢٩-١٥)

الدَّرْسُ العَاشِرُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ذَكَرٌ لِلْعَالَمِينَ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي (الْخُسِّ - عَسْعَسَ).
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ الْقَافِ وَالْبَاءِ وَالْدَّالِ (أُقِيمُ - وَالصُّبْحُ - وَلَقَدْ).

التَّمْهِيدُ

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى النَّهَارَ كَيْ
يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ بِهِ.

جَدِّي.. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ
تَعَالَى النَّهَارَ وَاللَّيْلَ؟

وَخَلَقَ اللَّيْلَ كَيْ يَرْتَاحَ
الْإِنْسَانُ فِيهِ وَيَنَامَ.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿فَلَا أَقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ١٥ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ١٦ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٧ وَالصُّبْحِ
إِذَا تَنَفَّسَ ١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠
مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٢ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ٢٣
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ
٢٦ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا
تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩﴾^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:

المعنى الإجمالي للآيات

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْكَوَاكِبِ وَبِاللَّيْلِ
وَالصُّبْحِ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامُ رَبِّ
الْعَالَمِينَ، نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ
السَّلَامُ - عَلَى قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



النشاط الأول

ماذا لو لم يأت الليل أبداً؟

مهارة التخيل والتصور



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردات	معناها	المفردات	معناها
بِالْخُسِّ	الكواكب التي تختفي نهاراً وتظهر ليلاً	نَفْسٌ	طلّع
الْكُنُسِ	الكواكب التي تجري وتختفي	مَكِينٌ	مكانة عالية
عَسَّعَسَ	أقبل	بِضْنَيْنِ	ببخيل

النشاط الثاني

اكتب ثلاثة من كواكب المجموعة الشمسية

مهارة البحث والتقصي



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ مُحَاكِاً مُعَلِّمِي:



أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النُّونَ الْمَشْدَدَةَ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنَسِ ۝١٥ الْجَوَارِ الْكُنَسِ ۝١٦ ﴾ (١)

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



أَنْطِقُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ نَطْقاً سَلِيماً فِيمَا يَأْتِي:

حرف القلقلة	القاف الساكنة	الباء الساكنة	الدال الساكنة
مثال	أُقْسِمُ	وَالصُّبْحُ	وَلَقَدْ

القيمة: الشُّكْرُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ:



أَنَامُ مُبَكِّراً وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً.



أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَتِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

التقويم

السؤال الأول: مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ مِنْ:

وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ

.....

وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ

.....

السؤال الثاني: اُنسَخِ الآيَاتِ (١٥-٢٩) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة الرابعة

السؤال الأول: أكمل كتابة الآيات التالية من سورة التكويد:

قال تعالى:



١

وَإِذَا الشَّمْسُ

٢

وَإِذَا النُّجُومُ

٣

وَإِذَا الْجِبَالُ

٤

وَإِذَا الْعِشَارُ

٥

وَإِذَا الْوُحُوشُ

٦

وَإِذَا الْبِحَارُ

السؤال الثاني: ظلل ما لم يد ذكره في سورة التكويد.

الْجِبَالُ

الْأَشْجَارُ

الشَّمْسُ

النُّجُومُ

السَّمَاءُ

الْأَنْهَارُ

السؤال الثالث: اُنسخ الآيات (١ - ١٤) مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ .



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for copying the text.

السؤال الرابع: اكتب أربع كلمات تبدأ بلام شمسية وأربع كلمات أخرى تبدأ بلام قمرية:



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري أبو الحسين
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً