



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ / فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين

أ. أسامة بدر البحوه

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. أيوب أحمد الكندري

أ. حنان يوسف اليعقوب

أ. عفاف نشمي الماجدي

أ. مريم عبدالعزيز الخلفي

أ. منيرة عبدالكريم المرجان

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ / نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي

د. عواطف محمد العبدالمهادي

أ. عادل عبدالحليم وجيه

أ. عائشة حسن الفارس

أ. خيرى محمد فايد

أ. الجازي شافي العجمي

أ. فهد عبدالرحمن المري

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

المراجعة العلمية



أ. عيد محري البذالي
د. هشام محمد الغوانمة
أ. مريم مرزوق العازمي
أ. عذاري مجبل الحربي
د. سميرة فهد المعصب

المراجعة اللغوية



أ. سارة حضرم الهاجري
أ. وسمية معكام العجمي
أ. الصالحة الصويغي ضو

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 3-040-33-9921-978

أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤٧٥) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

م	الموضوع	المجال	الصفحة
---	---------	--------	--------

الوحدة التعليمية الأولى

١	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	١٦
٢	أهمية حفظ القرآن الكريم.	١٧
٣	سورة البلد (أ).	٢١
٤	سورة البلد (ب).	٢٧
٥	تقويم الوحدة التعليمية الأولى	٣٢

الوحدة التعليمية الثانية

٦	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية	٣٦
٧	سورة الفجر (أ)	٣٧
٨	سورة الفجر (ب)	٤٣
٩	سورة الفجر (ج)	٤٩
١٠	تقويم الوحدة التعليمية الثانية	٥٤

المحتوى

م	الموضوع	المجال	الصفحة
---	---------	--------	--------

الوحدة التعليمية الثالثة

١١	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	٥٨
١٢	سورة الغاشية (أ)	٥٩
١٣	سورة الغاشية (ب)	٦٥
١٤	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة	٧٠

الوحدة التعليمية الرابعة

١٥	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	٧٤
١٦	سورة الغاشية (ج)	٧٥
١٧	بداية الجهر بالقرآن الكريم	٨١
١٨	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	٨٥
١٩	المراجع	٨٧

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَالتَّابِعِينَ.

وبعد،،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة القرآن الكريم للصف الثالث نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا نحن -المؤلفين- نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونا وارفة، وأوراقا نضرة، وزهورا عاطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتدادا لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجا لحياته، ومرجعا لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

وَلَسَوْفَ تَلْحَظُونَ أَيُّهَا الْمَعْلَمُونَ وَأَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ أَنَّ كُلَّ دَرَسٍ يَتَنَاوَلُ سُورَةً مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَوْ جِزْءًا مِنْهَا، بُنِيَ عَلَى سِتَّةِ مَحَاوِرَ، يَسْبِقُهَا تَمْهِيدٌ، وَيَلْحَقُهَا تَقْوِيمٌ، وَتَلْحَظُونَ كَذَلِكَ أَنَّ لِكُلِّ مَحْوَرٍ صُورَةً الْمُقَرَّبَةَ أَوْ أَشْكَالَهُ التَّوْضِيحِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ، إِضَافَةً إِلَى قَدْرِ مَعْقُولٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ.

أَمَّا الْمَحَاوِرُ فَهِيَ:

* الاستماع * * التَّعْرِفُ * * مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ *

* الْمُحَاكَاةُ * * أَحْكَامُ التَّجْوِيدِ * * التَّطْبِيقُ *

وَفِيهَا يَخْصُّ دُرُوسَ عُلُومِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَدْ أَوْجَزْنَا فِي ثَلَاثَةِ مَحَاوِرَ فَقَطْ هِيَ:

* التَّعْرِفُ * * الاسْتِمَاعُ * * التَّطْبِيقُ *

الزُّمَلَاءُ الْمَعْلَمُونَ ... الْإِخْوَةُ أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ:

نَعْلَمُ - وَتَعْلَمُونَ أَنَّ بَعْضَ أَبْنَائِنَا فِي هَذِهِ السَّنِّ الْبَاكِرَةِ قَدْ لَا يُحْسِنُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَمَنْ ثُمَّ كَانَتْ الصُّورُ التَّوْضِيحِيَّةُ غَالِبَةً عَلَى الْكِتَابِ؛ لِذَلِكَ نَأْمُلُ أَنْ تَلْقَى مِنْكُمْ الْإِهْتِمَامَ الْكَافِيَ، فِيهَا يَدْرِكُ الْمُتَعَلِّمُ مَا لَا يَدْرِكُهُ بِالْكَلِمَاتِ، وَمِنْهَا يَنْطَلِقُ إِلَى شَيْءٍ مِنَ الْفَهْمِ وَالْإِسْتِيعَابِ، وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ بِالنِّسْبَةِ بِالْحَوَارَاتِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي الدُّرُوسِ الَّتِي نَرْجُو أَنْ يَحَاكِيَ الْأَبَاءُ وَالْأُمَهَاتُ مِثْلَهَا مَعَ أَبْنَائِهِمْ لِيَعْتَادُوا السُّؤَالَ عَمَّا لَا يَعْرِفُونَ، وَالْإِنْصَاتَ لِمَا يَسْمَعُونَ.

بَقِيَ أَنْ نَشِيرَ إِلَى أَنَّ مَا وَرَدَ فِي الْكِتَابِ مِنْ صُورٍ وَحَوَارَاتٍ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عَائِقًا يَحُولُ دُونَ إِبْدَاعِ الْمَعْلَمِ، أَوْ يَحُدُّ مِنْ إِضَافَاتِهِ وَابْتِكَارَاتِهِ، إِذْ إِنَّ لَهُ كُلَّ الْحَقِّ فِي الْبِنَاءِ عَلَيْهَا، وَالْإِضَافَةِ إِلَيْهَا، مَا دَامَ الْهَدَفُ هُوَ تَقْدِيمُ الْأَيْسَرِ وَالْأَسْهَلِ وَالْأَنْفَعِ لِأَبْنَائِنَا الْمُتَعَلِّمِينَ.

وختامًا نؤكد أنَّ ما قدَّمناه من شروحٍ وصُورٍ في الكتابِ يَبْقَى جُهدًا بشريًّا لا يمكنُ أنْ يصلَ إلى درجةِ الكمالِ، فالكمالُ لله وحدهُ، فإذا كُنَّا قد وَفَّقنا فللهُ الحمدُ من قبلُ ومن بعدُ، وإنْ كانتِ الأخرى فحسبنا أنَّا بذلنا ما في وسعنا من الجُهدِ، وما في مقدورنا من الاجتهادِ.

هذا وبالله التوفيقُ، ومنه سبحانه المددُ والعونُ، والسلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته،،،

المؤلفون



ورقة متابعة المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم		توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوحدة التعليمية الأولى

١ - أهمية حفظ القرآن الكريم

٢ - سورة البلد (أ)

٣ - سورة البلد (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- التعرف على أهمية حفظ القرآن الكريم.	- يعبر عن أهمية القرآن الكريم. - يتحدث عن طرق حفظ سور القرآن الكريم. - يستمع للنصوص الشرعية التي تدل على أهمية حفظ القرآن الكريم. - يردد حديثاً عن فضل حفظ القرآن الكريم.	١- استشعار أهمية حفظ القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورة البلد. ٢- يتعرف نوع سورة البلد وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة البلد. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة البلد. ٦- يتلو سورة البلد تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة البلد. ٨- يرسم حرف الهاء في أول الكلمة وآخرها. ٩- يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١- الحفظ المتقن للسور القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التذكر
الكتابة
الفهم
تأصيل القيم
الرفاهية النفسية

القيمة التربوية	رقم الدرس
القدوة الحسنة	الأول
الصدق	الثاني
الرحمة	الثالث

سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنْ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ خَيْرَ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعَلَّمَهُ.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ هِدَايَةٌ وَرِشَادٌ.

التمهيد:



يَا حَمْدٌ... كَمْ حَفِظْتُ
مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ؟

حَفِظْتُ الْيَوْمَ عَشْرَ آيَاتٍ.

مَا شَاءَ اللَّهُ تَبَارَكَ اللَّهُ.

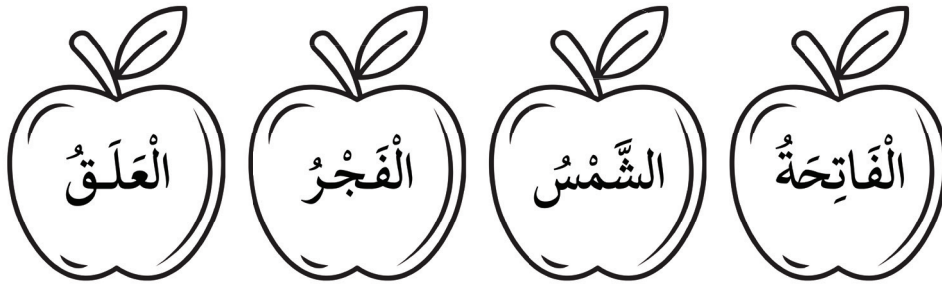
١ - أَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

زيادةً لِلْحَسَنَاتِ

اقتداءً بِالرَّسُولِ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى

النشاط الأول لَوْنُ كُلِّ تَفَاحَةٍ تَضُمُّ اسْمَ سُورَةٍ تَحْفَظُهَا. مَهَارَةُ التَذَكُّرِ



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِيحِ الْآتِيَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (١)

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:
(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) (٢)

(١) سورة الإسراء: آية ٩

(٢) صحيح البخاري: حديث ٥٠٢٧.

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اَكْتُبِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ التَّالِيَّ:

النَّشَاطُ الثَّانِي:

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:

(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ.....)

الْقِيَمَةُ: الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

٣- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:



- أَسَاعِدْ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ فِي حِفْظِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ.
- أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التقويم

اكتب نقطتين في أهمية حفظ القرآن الكريم.

..... - ١

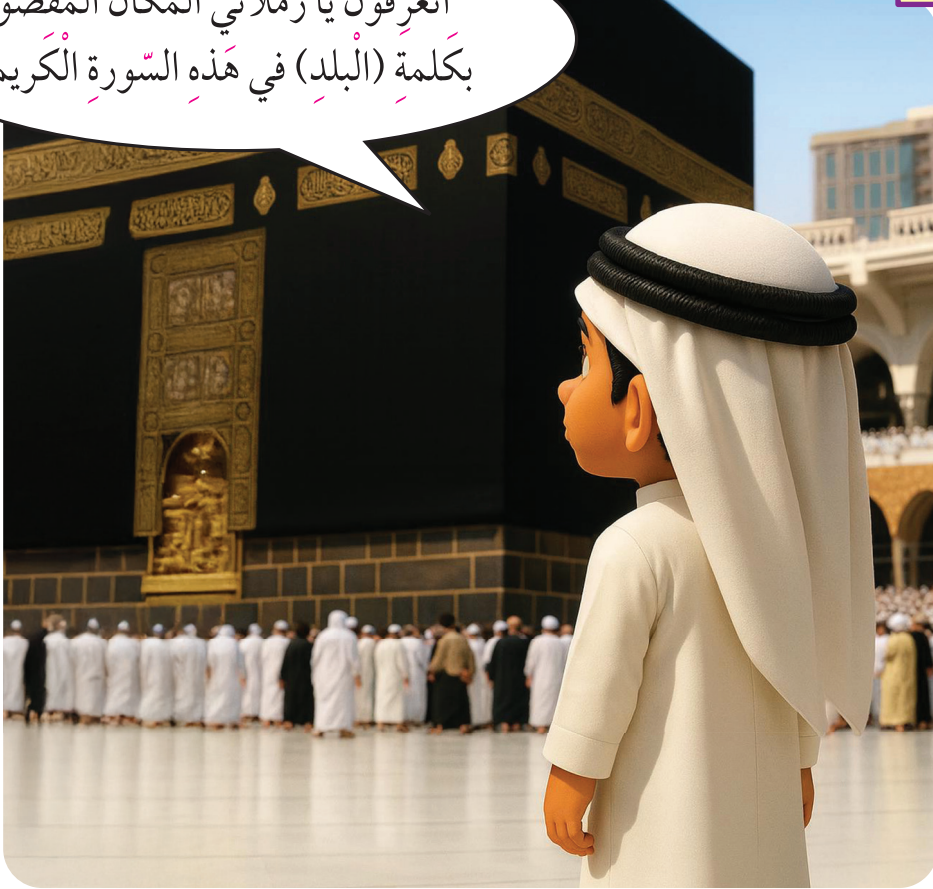
..... - ٢

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُقْسِمُ بِمَا شَاءَ عَلَى مَا شَاءَ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةِ (كَبَدَ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا فِي: (هَدَيْتَهُ - عَلَيْهِ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَتِي: (الْإِنْسَنَ - هَدَيْتَهُ).

التَّمْهِيدُ:

أَتَعْرِفُونَ يَا زُمَلَائِي الْمَكَانَ الْمَقْصُودَ
بِكَلِمَةِ (الْبَلَدِ) فِي هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (١) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (٢) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي
كَبَدٍ (٤) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (٥) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا (٦) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ
أَحَدٌ (٧) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠) (١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

(مَكِّيَّة)



نوع السورة:

﴿ ٢٠ ﴾ آية

عدد آياتها:

الآيات العشر الأولى من سورة البلد توضح مكانة مكة
وحرمتها، وعلو شأن الرسول - صلى الله عليه وسلم -،
وشرف آدم وذريته.

المعنى الإجمالي:

مَهَارَةُ
الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ الطَّرِيقِ بَيْنَ كَلِمَةِ (الْبَلَدِ)
وَالْمَقْصُودِ بِهَا فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردة	معناها
حِلٌّ	مُقِيمٌ
كَبِدٌ	تَعَبٌ
لُبْدًا	كَثِيرًا
النَّجْدَيْنِ	طَرِيقَي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا الصَّحِيحِ

النَّشَاطُ الثَّانِي:

كَثِيرًا

تَعَبٌ

لُبْدًا

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:



أَلَا حِظُّ كَيْفِيَّةِ نَطْقِ مُعَلِّمِي لِحَرْفِ (الدَّالِ) فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ:

﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.

هـ

هـ

هَدَيْنَهُ	فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
عَلَيْهِ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي:
(الْإِنْسَنَ - هَدَيْنَهُ)

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
الْإِنْسَانُ	الْإِنْسَنَ
هَدَيْنَاهُ	هَدَيْنَهُ

الْقِيَمَةُ: الصِّدْقُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

أَحْمَدُ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى
نِعْمَتِي الْبَصَرِ وَالْكَلامِ.

أَحْفَظْ لِسَانِي
عَنِ الْكَذِبِ.



التقويم

السؤال الأول: اكتب اسم البلد المقصود في السورة.
(مكة - المدينة)

.....

السؤال الثاني: انسخ الآيات (١-١٠) من سورة البلد:



.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- صِفَاتُ أَصْحَابِ الْمِيْمَةِ وَصِفَاتُ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ.
- تَمْيِيزُ مَعْنَى كَلِمَةِ (مَسْغَبَةٍ).
- رَسْمُ (الْهَاءِ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا فِي كَلِمَتِي: (هُمْ - عَلَيْهِمْ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (بِأَيِّنَّا - أَصْحَابُ)

التَّمْهِيدُ:



رَدِّدُوا مَعِيَ هَذَا الدُّعَاءَ:

(اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا).^(١)



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١١-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:

قال الله تعالى:

﴿ فَلَا أَقْنَحَمَ الْعَقَبَةَ ۚ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۚ (١٢) فَكُ رَقِيبَةً ۚ (١٣) أَوْ إِنْطَعِمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۚ (١٤) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۚ (١٥) أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۚ (١٦) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۚ (١٧) وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۚ (١٨) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمِيْمَةِ ۚ (١٩) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِأَيِّنَّا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۚ (٢٠) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۚ (٢١) ﴾^(٢)

(١) صحيح ابن حبان - حديث رقم (٩٧٤)

(٢) سورة البلد الآية (١١-٢٠)

٢- أتعرف الآيات (١١-٢٠) من سورة البلد:

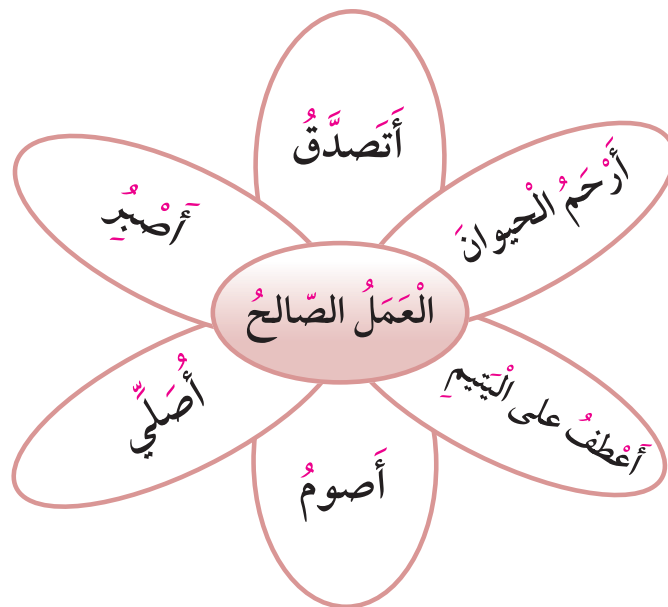
المعنى الإجمالي:

تحدث الآيات الكريمة عن صفات أصحاب الميمنة؛ كمساعدة المحتاجين، والعطف على اليتامى، وإطعام المساكين، والصبر، والرحمة، وكذلك عن صفات أصحاب المشأمة كالكفر بالله تعالى، وأن مصيرهم النار.

مهارة تأصيل القيم

اقرأ زهرة العمل الصالح.

النشاط الأول:



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردة	معناها
أَفْنَحَمَ	تَخَطَّى وَتَجَاوَزَ
أَلْعَبَهُ	الْأَمْرُ الشَّاقُّ
مَسْغَبَةٍ	مَجَاعَةٌ
مَتَرَبَّةٍ	فَقِيرًا مُعْدَمًا لَا شَيْءَ عِنْدَهُ

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

مَا الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (الْعَقَبَةُ)؟

النَّشَاطُ الثَّانِي:

العقبة هي:

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١١-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:



أَلَا حِظٌّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ الْمَدِّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

وَمَا أَدْرَاكَ مَا أَلْعَبَهُ ١٢

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا.

هـ

هـ

هَمْ	فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
عَلَيْهِمْ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

أُمِيزُ بَيْنَ الرِّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرِّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (بَيَّائِنُنَا - أَصْحَابُ)

الرِّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرِّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
بَيَّائِنُنَا	بَيَّائِنُنَا
أَصْحَابُ	أَصْحَابُ

الْقِيَمَةُ: الرَّحْمَةُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:



التَّقْوِيم

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا صِفَةً مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

قال الله تعالى:

– ﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ (١٧)

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ:

.....

.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: انْسُخِ الْآيَاتِ (١١-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ:



.....

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(هَدَايَةٌ - تَعَلَّمَ)



• خَيْرُ النَّاسِ مَنْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعَلَّمَهُ.

• الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ وَرِشَادٌ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطْ كُلَّ شَكْلِ يَدُلُّ عَلَى آثَارِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

إِضَاعَةُ
الْأَوْقَاتِ

عِبَادَةُ اللَّهِ
- جَلَّ جَلَالُهُ -

زِيَادَةُ
الْحَسَنَاتِ

الْإِقْتِدَاءُ
بِالرَّسُولِ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

السؤال الثالث: في ضوء الآية الكريمة التالية حدد ما يوصي المؤمنون بعضهم بعضاً به.

قال الله تعالى: ﴿تَمَكَّنْ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ (١)

يوصي المؤمنون بعضهم بعضاً بـ:



١ -

٢ -

السؤال الرابع: صل كل فئة في القائمة (أ) بمصيرها يوم القيامة في القائمة (ب).

(ب)
النَّارُ
الْجَنَّةُ

(أ)
- أَصْحَابُ (الْمِئْمَنَةِ) مَاوَاهُمْ:
- أَصْحَابُ (الْمَشْئَمَةِ) مَثَوَاهُمْ:

السؤال الخامس: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

• (الْبَلَدِ) الْمَقْصُودُ فِي سُورَةِ الْبَلَدِ:

الطَّائِفُ

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ

• (حِلُّ):

مُهَاجِرٌ

مُقِيمٌ

مُسَافِرٌ

• (كَبَدٌ):

تَعَبٌ

فَرَحٌ

قُوَّةٌ

السؤال السادس: اكتب اسم النعمة التي تُرشد إليها الآية الكريمة الآتية:



(١) ﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾

.....

.....

الوَحدةُ التعلِميةُ الثَّانيةُ

٤ - سورةُ الفَجْرِ (أ)

٥ - سورةُ الفَجْرِ (ب)

٦ - سورةُ الفَجْرِ (ج)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة رسم الحروف والكلمات بالرسم العثماني.	١- يستمع لتلاوة سورة الفجر. ٢- يتعرف نوع سورة الفجر وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة الفجر. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة الفجر. ٦- يتلو سورة الفجر تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورة الفجر. ٨- يرسم حرف الهاء في أول الكلمة ووسطها وآخرها. ٩- يستخرج كلمات بالرسم العثماني من الآيات المقررة.	١- الحفظ المتقن للسور القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- تمييز الكلمات المرسومة بالرسم العثماني عند قراءتها.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التذكر
التحدث
الفهم
الاستكشاف والتقصي
المقارنة والتمييز

القيمة التربوية	رقم الدرس
الطاعة	الرابع
التكافل	الخامس
العبادة	السادس

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُحْصِي عَلَى النَّاسِ أَعْمَالَهُمْ وَيُحَاسِبُهُمْ عَلَيْهَا.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى (لِذِي جَبْرٍ).
- رَسْمَ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا فِي كَلِمَتِي (هَلْ - مِثْلُهَا).

التَّمْهِيدُ:



أَنَا سَعِيدَةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّ ابْنِي حَمْدٌ
يُصَلِّي الْفَجْرَ مَعَ وَالِدِهِ
فِي الْمَسْجِدِ.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ① وَلَيَالٍ عَشْرٍ ② وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ④ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي
جَبْرِ ⑤ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ⑥ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ⑦ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ
⑧ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ⑨ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ⑩ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ ⑪
فَاكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ⑫ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ⑬ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ⑭ (١)

٢- أتعرف الآيات (١-١٤) من سورة الفجر :

المعنى الإجمالي
للآيات الكريمة

عدد آياتها

نوع السورة

في الآيات الكريمة أقسم
الله - سبحانه وتعالى - أنه
بالمرصاد لمن كفر وعصى
ولمن أفسد وطغى.

٣٠

(مكية)



- فرعون وجنوده.
- النبي المرسل إليهم هو
موسى - عليه السلام -.

- الله تعالى عاقب
فرعون وجنوده
بالغرق.



- ثمود اسم قبيلة عربية.
- النبي المرسل إليهم
هو صالح - عليه
السلام -.

- الله تعالى عاقب
قبيلة ثمود بالصاعقة.



- عاد اسم قبيلة عربية.
- النبي المرسل إليهم هو هود
- عليه السلام -.

- الله تعالى عاقب
قبيلة عاد بالريح الشديدة.



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ التَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

عَاقِبَ اللَّهُ - تَعَالَى - قَبِيلَةَ عَادٍ بـ:



الرَّيْحُ الشَّدِيدَةُ



الْغَرَقُ



الصَّاعِقَةُ

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

الْلَّيَالِي الْعَشْرُ الْأُولَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ

وَلَّيَالٍ عَشْرٍ

الزَّوْجُ وَالْفَرْدُ الْمُرَادُ بِهِمَا الصَّلَاةُ

وَالشَّفَعُ وَالْوَتْرُ

يُقْبَلُ أَوْ يُدْبَرُ

يَسْرٍ

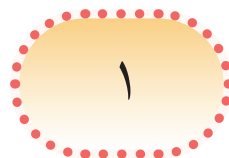
لِصَاحِبِ عَقْلٍ

لِذِي حِجْرٍ

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

ضَعْ عَلَامَةً (٧) عَلَى الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى الشَّفْعِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



٤ - أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

٥ - اتَّقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا:

ها

هـ

فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ
هَلْ	مِثْلُهَا

القيمة: الطاعة

٦- أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:



- أَحْمَدُ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ.



- أَحْكِي لَزُمَلَائِي قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ هُودٍ
- عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَعَ قَوْمِ عَادٍ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- النَّبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ هُوَ:

(مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)

(صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

(هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

السُّؤَالُ الثَّانِي: انْسخِ الْآيَاتِ (١ - ١٤) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:



.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْإِبْتِلَاءَ يَكُونُ بِالْخَيْرِ وَيَكُونُ بِالشَّرِّ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةِ (جَمًّا).
- رَسْمَ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا (أَهْنَن - رَبُّهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَهْنَن - أَبْنَلَهُ).

التَّمْهِيدُ:



(١) صحيح البخاري - حديث رقم (٦٠٠٥).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

قال الله تعالى:

﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾﴾ (١)

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

«أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَخْتَبِرُ الْإِنْسَانَ بِالْغِنَى وَالْفَقْرِ، وَهَذَا الْغِنَى لَيْسَ تَكْرِيمًا كَمَا أَنَّ الْفَقْرَ لَيْسَ إِهَانَةً، بَلْ إِنَّ الْأَمْرَيْنِ كِلَيْهِمَا ابْتِلَاءٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ».



(١) سورة الفجر آية (١٥-٢٠).

النشاط الأول: تحدث عما تفعل عندما تملك الكثير من المال. مهارة التحدث



٣ - أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها	المفردة	معناها
أَبْنَلَهُ	اِخْتَبَرَهُ	المفردة	معناها
فَقَدَرَ عَلَيْهِ	ضَيَّقَ عَلَيْهِ	أَلْتَرَاثُ	المِيرَاثُ
تَحَاضُّنَ	تَأْمُرُونَ	لَمَّا	شَدِيدًا
		جَمًّا	كَثِيرًا

النشاط الثاني: صل كل كلمة بمعناها الصحيح مهارة المقارنة والتمييز

كَثِيرًا

لَمَّا

شَدِيدًا

جَمًّا

٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.

هـ

هـ

أَهَنْنِ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ
رَبُّهُ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (أَهَنْنِ - ابْتَلَاهُ).

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
أَهَانِنِي	أَهَنْنِ
ابْتَلَاهُ	ابْتَلَّاهُ

القيمة: التكافل

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:



٢- أَتَصَدَّقْ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ.

١- أَتَحَدِّثُ عَنْ دَوْرِ بَلَدِي الْكُوَيْتِ فِي كِفَالَةِ الْيَتَامِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِي:

- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَنَا وَكَافُلٌ فِي
هَكَذَا وَقَالَ بِإِصْبَعَيْهِ وَالْوُسْطَى».

السُّؤَالُ الثَّانِي: انْسخِ الْآيَاتِ (١٥-٢٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:



.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآياتِ بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ مَصِيرَ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةُ وَمَصِيرَ الْكَافِرِينَ النَّارُ.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَةٍ: (دُكَّتْ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا فِي كَلِمَتِي: (بِجَهَنَّمَ - عَذَابُهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (وَجَاءَ - يَلِيَّتَنِي).

التَّمْهِيدُ:



هَلْ تَرِيدُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ تَعْرِفُوا مَا الَّذِي
يَحْدُثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِلطَّائِعِينَ وَلِلْعَاصِينَ؟
هَيَّا نَقْرَأْ مَعَ خَوَاتِيمِ سُورَةِ الْفَجْرِ.



١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ:

قال الله تعالى:

﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۚ (٢١) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۚ (٢٢) وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ الذِّكْرَى (٢٣) يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي (٢٤) فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ۚ (٢٥) وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدًا ۚ (٢٦) يَتَأَيَّنُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٢٧) أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَُّرْضِيَةً ۚ (٢٨) فَأَدْخُلِي فِي عِبْدِي (٢٩) وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ۚ (٣٠) ۞ (١) ﴾

٢- أتعرف الآيات (٢١-٣٠) من سورة الفجر:



المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

في يوم القيامة تزلزل الأرض زلزلاً شديداً، ويقضي الله
-سبحانه وتعالى- بين الخلائق؛ فالمؤمنون يدخلون الجنة،
والكافرون يدخلون النار.

مهارة التذكر

أكمل كلا مما يأتي:

النشاط الأول

١- نوع سورة الفجر

٢- عدد آيات سورة الفجر



٣- أفهم معاني المفردات:

المفردة	معناها
دُكَّتْ	زُلْزِلَتْ
وَأَنَّى	وَكَيْفَ
يُوثِقُ	يَقِيدُ
الْمُطْمَئِنَّةُ	الْمُؤْمِنَةُ

مَهَارَةُ الاسْتِكْشَافِ
والتَّقْصِي

ضَعْ عَلاَمَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي

النَّشَاطُ الثَّانِي

تُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿...دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾ (٢١)



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ حَرْفِ الْهَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَفِي آخِرِهَا.



بِجَهَنَّمَ	فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ
عَذَابُهُ	فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (وَجَاءَ - يَلِيَّتَنِي).

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
وَجِيءَ	وَجَاءَ
يَا لَيْتَنِي	يَلِيَّتَنِي

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢١-٣٠) مِنْ سُورَةِ الْفَجْرِ: الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ



- أَرَأِجُ حِفْظَ سُورَةِ الْفَجْرِ كَامِلَةً.

- أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

التقويم

السؤال الأول: اكتب في الجدول التالي جزاء كل من المؤمنين والكافرين يوم القيامة:

جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين
.....	
.....	

السؤال الثاني: انسخ الآيات (٢١-٣٠) من سورة الفجر:



.....

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤال الأول:



- بِمِ أَقْسَمِ اللّٰهُ - تعالى - في سورة الفجر؟

- وَعَلَى أَيِّ شَيْءٍ أَقْسَمَ اللّٰهُ تعالى؟

السُّؤال الثاني: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

• (وَلَيَالٍ عَشْرٍ):

العَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ

العَشْرُ الْأَوَّخِرُ مِنْ رَمَضَانَ

العَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ رَمَضَانَ

• (يَسْرُ):

يَحُلُّ أَوْ يَرِبُطُ

يَسْهَلُ أَوْ يَصْعَبُ

يُقْبَلُ أَوْ يُدْبَرُ

• (لَذِيْ حَجْرٍ):

لِصَاحِبِ دِينٍ

لِصَاحِبِ عَقْلٍ

لِصَاحِبِ مَالٍ

السؤال الثالث: أكمل الجملتين التاليتين:

● نشكر الله - تعالى - على

● أمرنا الإسلام بإكرام

السؤال الرابع:



- اكتب وجهًا واحدًا من وجوه الاختلاف بين الغني والفقير .

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اختر التكملة المناسبة لكل جملة في القائمة (أ) بوضع علامة (✓) أمامها في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
- النفس المؤمنة في يوم القيامة تكون :	() حزينه خائفة. () آمنة مطمئنة.
- يفصل الله - تعالى - بين الخلائق في يوم القيامة :	() ليدخل المؤمنين الجنة ويدخل الكافرين النار. () ليعودوا إلى الدنيا مرة أخرى.
- الكافر يوم القيامة يتحسر :	() لعصيانه الله - عز وجل - في الدنيا. () لعصيانه الله - عز وجل - في الآخرة.

السؤال السادس: انسخ الآيات (١-١٤) من سورة الفجر:



.....

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

- ٧ - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (أ)
٨ - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة الآيات (١-١٦) من سورة الغاشية. ٢- يتعرف نوع سورة الغاشية وعدد آياتها. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي للآيات (١-١٦) من سورة الغاشية. ٥- يقلد تلاوة معلمه للآيات (١-١٦) من سورة الغاشية. ٦- يتلو سورة الغاشية تلاوة متقنة. ٧- يحفظ الآيات (١-١٦) من سورة الغاشية. ٨- يكتب حرف الهاء آخر الكلمة. ٩- يفرق بين الهاء آخر الكلمة والهاء المربوطة.	١- الحفظ المتقن للآيات القرآنية المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة الهاء آخر الكلمة والهاء المربوطة وكتابتها بصورة صحيحة.

مهارات القرن الحادي والعشرون
المقارنة والتمييز
الاستدلال
الفهم

القيمة التربوية	رقم الدرس
التقوى	الأول
أدب الحديث	الثاني

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- حَالُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- تَمْيِيزُ مَعْنَى كَلِمَتِي: (نَاصِبَةٌ - ضَرِيعٌ).
- رَسْمُ حَرْفِ الْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كَلِمَتِي:
(فِيْعَذِّبُهُ - خَشِيعَةٌ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَتُنْكَ - الْغَشِيَةِ)

التَّمْهِيدُ:

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَفِي الْجُمُعَةِ بِـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ وَ ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَدَشِيَةِ﴾^(١)).



(١) صحيح مسلم حديث رقم ٨٧٨.



١- أَسْمِعْ لِلآيَاتِ مِنْ (٧-١) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ١ ﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَاطِيَةٍ ٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ٧ ﴾ (١)

٢- أَعْرِفُ الْآيَاتِ (٧-١) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

٢٦

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنْ حَالِ الْكَفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
فَتَبَيَّنُ أَنَّ وَجُوهَهُمْ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً يَغْشَاهَا التَّعَبُ
وَأَنَّ مَصِيرَهُمُ النَّارُ وَالْعَذَابُ الْأَلِيمُ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ

(١) سُورَةُ الْغَاشِيَةِ آيَةُ (٧-١).

مَهَارَةُ الْمَقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

وَجْهُ الْكَفَارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

ذَلِيلَةٌ

نَاصِرَةٌ

نَاعِمَةٌ

٣- أَفْهَمْ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
الْقِيَامَةُ	الْغَشِيَّةُ
ذَلِيلَةٌ	خَشِيعَةٌ
مُتَعَبَةٌ	نَاصِبَةٌ
الشَّوْكُ الْمُرُّ	ضَرِيحٌ
شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ	ءَانِيَةٌ

مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الضَّرِيعِ:

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفِي
(الْغَيْنُ - الْقَافُ).



هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿

تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَائِنَةٍ ﴿

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ الْهَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ:

ة

ه

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	الْهَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ
خَشِيعَةٌ	فِيْعَذِبُهُ

أَمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (أَتَاكَ - الْغَاشِيَةِ):

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
أَتَاكَ	أَتَاكَ
الْغَاشِيَةِ	الْغَاشِيَةِ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: الْقِيَمَةُ: الْخَشْيَةُ

أَدْعُو اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
أَنْ يَبْعِدَنِي عَنِ النَّارِ.



التقويم

السؤال الأول: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْوَاردِ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

خَشَعَةٌ

الْغَاشِيَةِ

السؤال الثاني: أَكْمِلْ مَا يَأْتِي



- ١- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ بِـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾
و.....
- ٢- مَصِيرُ الْكَافِرِينَ

السؤال الثالث: انسخ الآيات (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:



.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- نَعِيمَ الْجَنَّةِ لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى وَلَا يَفْنَى.
- تَمْيِيزَ مَعْنَى كَلِمَتِي: (نَمَارُقٌ - وَزَرَائِي).
- رَسْمَ الْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كَلِمَتِي: (وُجُوهٌُ - مُؤَصَّدَةٌ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةٍ: (لَغِيَةٌ).

التَّمْهِيدُ:

مُبَارَكٌ لَكَ يَا ابْنَتِي إِنَّهُ خَبَّرَ
مُفْرِحٌ وَأَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى -
أَنْ يُبَارِكَ لَكَ وَأَنْ يَرْفَعَ
دَرَجَاتِكَ فِي الْجَنَّةِ.



جَدَّتِي لَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ
الْأَوَّلِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَسَيُعْطِينِي
أَبِي مَكْفَأَةً كَبِيرَةً، كَمْ أَنَا سَعِيدَةٌ.



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

قال الله تعالى:

﴿وُجُوهٌُ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝٨ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةٌ ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ ۝١٢ جَارِيَةٌ ۝١٣ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٤ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٥ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝١٦ وَزَرَائِي مَبْثُوثَةٌ ۝١٧﴾ (١)

٢- اَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

تَصِفُ الْآيَاتُ حَالَ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ أَنَّهُمْ يَدْخُلُونَ جَنَّةً عَالِيَةً فِيهَا كُلُّ أَنْوَاعِ النَّعِيمِ الَّذِي لَا يَنْقَطِعُ وَلَا يَزُولُ.



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

- الْآيَاتُ السَّابِقَةُ مِنْ (٨-١٦) تَتَحَدَّثُ عَنْ حَالِ:

الْكَافِرِينَ

الْمُؤْمِنِينَ

٣- أفهم معاني المفردات:

وسائد

نَمَارِقُ

بُسط

زَرَائِي

مُفرقة

مَبْثُوثَةٌ

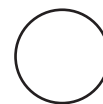
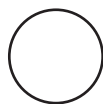
الكَلَامُ القَبِيحُ

لَعِينَةٌ

مِهَارَةُ الْأُسْتِدْلَالِ

ارسم نجمة تحت الصورة التي تدل
على معنى (نمارق).

النشاط الثاني



٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:



أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ التَّنْوِينَ مَعَ
الْحَرْفِ الَّذِي بَعْدَهُ.

فِيهَا سُرٌّ مَرْفُوعَةٌ

وُجُوهٌ يَوْمِئِذٍ نَّاعِمَةٌ

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ رِسْمَ الْهَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ:



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	الْهَاءُ آخِرَ الْكَلِمَةِ
مَوْصَدَةٌ	وُجُوهٌ

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (لَغِيَّةٌ):

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
لَاغِيَّةٌ	لَغِيَّةٌ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: القيمة: أَدَبُ الْحَدِيثِ



- أَتَحَدَّثُ بِالْفَافِ حَسَنَةً.

- أَتَجَنَّبُ الْكَلِمَاتِ السَّيِّئَةَ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: اُنْسخِ الْآيَاتِ (٨-١٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:



.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:



..... الْغَاشِيَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ
..... طَعَامُ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
..... شَرَابُ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ كَلِمَةَ (ضَرِيعٌ) بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحُ:



السؤال الثالث: صنف ما بين القوسين إلى حال المؤمنين وحال الكافرين يوم القيامة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ① وَجُوهُ يُومِذُ خَشِيعَةً ② عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ③ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ④ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَالِيَةٍ ⑤ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ⑥ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ⑦ وَجُوهُ يُومِذُ نَاعِمَةٌ ⑧ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ⑨ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑩ ﴾ (١)

(وَجُوهُ يُومِذُ نَاعِمَةٌ - عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ - تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً - فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ)

حال المؤمنين	حال الكافرين
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الرابع: ماذا يفعل المسلم ليفوز بالنعم التي ذكرت في الآيات الآتية؟

قال الله تعالى: ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑩ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ⑪ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ⑫ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ⑬ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ⑭ وَمَنَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ⑮ وَزَرَائِبُ مَبْنُوتَةٌ ⑯ ﴾ (٢)

ليفوز المسلم بتلك النعم يوم القيامة يجب عليه أن:



- ١-
- ٢-
- ٣-

(١) سورة الغاشية: (١-١٠)

(٢) سورة الغاشية: (١٠-١٦).

السؤال الخامس: صلِّ كلمات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

• أعد الله - تعالى - للمؤمنين في الجنة صوراً شتى من النعيم من بينها:

م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
١ -	عَيْنٌ	()	مَصْفُوفَةٌ
٢ -	سِرٌّ	()	مَوْضُوعَةٌ
٣ -	أَكْوَابٌ	()	جَارِيَةٌ
٤ -	نَارِقٌ	()	مَرْفُوعَةٌ

السؤال السادس: انسخ الآيات (١-٧) من سورة الغاشية:



.....

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

١٠ - سورة الغاشية (ج).

١١ - بِدَايَةُ الْجَهْرِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- بيان بداية الجهر بالقرآن الكريم.	١- يتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النص الشرعي الذي جهر به الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.	١- قراءة القرآن الكريم سرّاً وعلانية. ٢- تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الدرس عند تعامله مع الآخرين.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١- يستمع لتلاوة الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية. ٢- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٣- يبين المعنى الإجمالي للآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية. ٤- يقلد تلاوة معلمه للآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية. ٥- يتلو سورة الغاشية تلاوة متقنة. ٦- يحفظ الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية.	١- الحفظ المتقن للآيات المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات المقررة عند تعامله مع الآخرين.

مهارات القرن الحادي والعشرون

التحليل والتركيب
الكتابة
التذكر
الفهم

القيم التربوية في الوحدة

الأول	التفكير
الثاني	القدوة الحسنة

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى ظَاهِرَةٌ فِي خَلْقِهِ.
- أَنَّ مَهَمَّةَ الْأَنْبِيَاءِ الْبَلَاغُ وَالتَّذْكِيرُ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي: (سَطَحَتْ - بِمُصَيِّطٍ).

التَّمْهِيدُ:



تَأَمَّلْ صُورَةَ الْجَمَلِ ، ثُمَّ فَكِّرْ مَا الْعَجَائِبُ الَّتِي
خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذَا الْخَيَوَانِ الْجَمِيلِ ؟



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

قال الله تعالى:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ۖ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۖ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصَيِّطٍ ۖ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۖ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۖ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ
(٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۖ (٢٦) ۝ (١) ﴾

٢- أتعرف الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية:

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة:

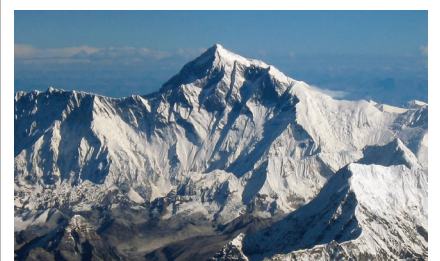
تحدث هذه الآيات من السورة الكريمة عن قدرة الله - تعالى - الواضحة في خلق الإبل والسماء والجبال والأرض، وتؤكد أن مهمة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - هي البلاغ والتذكير، وأن الحساب عند الله تعالى.

مهارة التحليل والتركيب

اكتب الكلمة المناسبة مما بين القوسين لكل صورة مما يأتي:

النشاط الأول

(الأرض - الجبال - السماء)



.....

.....

.....

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

بَسَطَتْ

سَطَّحَتْ

بِمَتَّسَلَطَ

بِمُصَيِّطٍ

رَجَّعَهُمْ

إِيَابَهُمْ

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اكتبْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (بِمُصَيِّطٍ).

النَّشَاطُ الثَّانِي

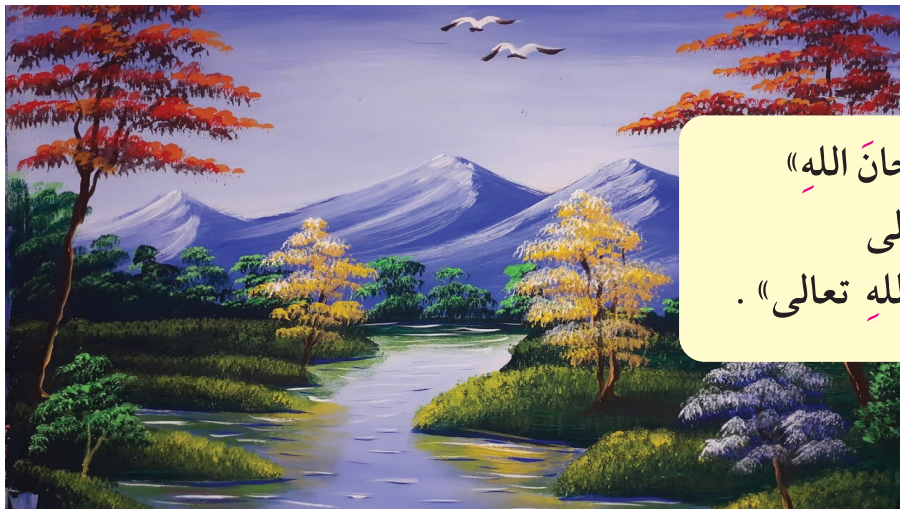
٤- أُعِيدُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:

أَنْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفِي الصَّادِ وَالسَّيْنِ فِيمَا يَأْتِي:



﴿وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩﴾
﴿وَالِى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠﴾

٥- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ: القيمة: التَّفَكُّرُ



أَقُول: «سُبْحَانَ اللَّهِ»
عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى
مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.



التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ عَلاَمَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

ثَبَّتَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْأَرْضَ بِ..... :



()



()



()

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب
كَيْفَ نَصَبَتْ
كَيْفَ خُلِقَتْ
كَيْفَ سَطَحَتْ
كَيْفَ رُفِعَتْ

أ	م
أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْإِبِلِ	١
أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى السَّمَاءِ	٢
أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْجِبَالِ	٣
أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ	٤

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: اُنْسخِ الْآيَاتِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ:



.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ أَوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- أَنَّ سُورَةَ الرَّحْمَنِ أَوَّلُ مَا قُرِئَ عَلَانِيَةً عَلَى قُرَيْشٍ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً.

التَّمْهِيدُ:

الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

يَا حَمْدُ.. مَا الْمَقْصُودُ بِالصَّحَابِيِّ؟

الصَّحَابِيُّ: هُوَ مَنْ لَقِيَ النَّبِيَّ -
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُؤْمِنًا
بِهِ وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ.

١ - اَتَعَرَّفُ أَوَّلَ صَحَابِيٍّ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



الْجَهْرُ هُوَ رَفْعُ الصَّوْتِ، وَأَوَّلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ، حَيْثُ تَلَا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى ﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢﴾ أَمَامَ قُرَيْشٍ، فَتَسَاءَلُوا: (مَاذَا يَقْرَأُ؟)، فَأَجَابَ أَحَدُهُمْ: (إِنَّهُ يَقْرَأُ بَعْضَ مَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ)، فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِالضَّرْبِ. ^(١)

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

اَكْتُبْ اسْمَ أَوَّلِ صَحَابِيٍّ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٢ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤﴾
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ٥﴾ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٦﴾ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا
وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ٨﴾ ^(٢)

(١) سيرة ابن هشام.

(٢) سورة الرحمن - الآيات (١-٨)

مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلْ كَلِمَةَ (الْجَهْرُ) بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ لَهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

(الْجَهْرُ)

(رَفَعَ الصَّوْتِ)

(خَفَضَ الصَّوْتِ)

الْقِيَمَةُ: الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

٣- أَطَبَقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.



- أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً.



- أَقْرَأُ سِيرَةَ الصَّحَابِيِّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

التقويم

- ظَلَّلِ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي جَهَرَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَمَامَ قُرَيْشٍ .

الْإِنْسَانُ

الرَّحْمَنُ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤال الأول: صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

ب	أ	م
كَيْفَ نُصِبْتُ	أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْإِبِلِ	١
كَيْفَ خُلِقْتُ	أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى السَّمَاءِ	٢
كَيْفَ سُوِّحْتُ	أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْجِبَالِ	٣
كَيْفَ رُفِعْتُ	أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالنَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ	٤

السُّؤال الثاني: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ بَوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) عِنْدَهَا:

(أ) رَسُولُهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . (ب) الْكُفَّارَ الَّذِينَ أَنْكَرُوا الْبَعْثَ . (ج) الْمُؤْمِنِينَ .	أ- يُخَاطَبُ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي قَوْلِهِ (فَذَكِّرْ) :
(أ) تَعْلِيمُ النَّاسِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ . (ب) تَبْلِيغُ دَعْوَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - إِلَى النَّاسِ . (ج) تَشْجِيعُ النَّاسِ عَلَى حُبِّ الدُّنْيَا .	ب- مِنْ وَظَائِفِ الرُّسُلِ الْكَرَامِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي خَتَامِ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ :

السؤال الثالث: ضع دائرة حول اسم أول صحابي جهر بالقرآن الكريم.

عبد الله بن عمر
رضي الله عنه

عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه

عبد الله بن عباس
رضي الله عنه

السؤال الرابع: رتب الأحرف لتكون اسم السورة التي جهر بها الصحابي
عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

ا - ح - ن - م - ل - ر



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي - لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته - محمد ناصر الدين الألباني
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً