



مادة القرآن الكريم

الصف الثاني
الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليعقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخليفي	أ. منيرة عبدالكريم المرجان
أ. شيخة محمد العمر	

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبدالهادي
أ. عادل عبد الحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري
أ. عفاف نشمي الماجدي	

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية

أ. عيد محري البذالي
د. هشام محمد الغوانمة
أ. مريم مرزوق العازمي
أ. عذاري مجبل الحربي
د. سميرة فهد المعصب

التصحيح اللغوي

أ. الصالحة الصويغي ضو



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 978-9921-33-079-3

أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤٧٤) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

١٥

الوحدة التعليمية الأولى

١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: آداب تلاوة القرآن الكريم (١).
٢١	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني: سورة العاديات (أ).
٢٧	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث: سورة العاديات (ب).
٣٣		٤ تقويم الوحدة التعليمية الأولى.

٣٧

الوحدة التعليمية الثانية

٣٨		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٩	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع: سورة الزلزلة (أ).
٤٥	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس: سورة الزلزلة (ب).
٥٠		٣ تقويم الوحدة التعليمية الثانية.

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٥٣

الوحدة التعليمية الثالثة

٥٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٥٥	١ الدرس السادس: سورة البينة (أ). حفظ القرآن الكريم
٦١	٢ الدرس السابع: سورة البينة (ب). حفظ القرآن الكريم
٦٦	٣ تقويم الوحدة التعليمية الثالثة.

٦٩

الوحدة التعليمية الرابعة

٧٠	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٧١	١ الدرس الثامن: سورة القدر. حفظ القرآن الكريم
٧٦	٢ تقويم الوحدة التعليمية الرابعة.
٧٩	المراجع.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.
وبعد،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة القرآن الكريم للصف الثاني، نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يواصلون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.
وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمةً صحيحةً، ستصبح عما قريب غصوناً نضرةً، وأوراقاً وارفةً، وزهوراً عاطرةً لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتداداً لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدراً من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجاً لحياته، ومرجعاً لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كلَّ درسٍ يتناولُ سورةً من سورِ القرآنِ الكريمِ أو جزءاً منها، بُنيَ على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكلِّ محورٍ صَوْرَه المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافةً إلى قدرٍ معقولٍ من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروسِ علوم القرآنِ الكريم فقد أوجزناها في ثلاثة محاورٍ فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - و تعلمون - أن بعضَ أبنائنا في هذه السنِّ الباكِرة قد لا يحسنُ القراءة والكتابة، ومن ثمَّ كانت الصُّورُ التوضيحيةُ غالباً على الكتاب؛ لذلك نأملُ أن تلقى منكم الاهتمامَ الكافي، فيها يدركُ المتعلمُ ما لا يدركُه بالكلمات، ومنها ينطلقُ إلى شيءٍ من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمرُ بالنسبةٍ للحواراتِ المنتشرة في الدُّروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهاتُ مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين. وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا لله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

المؤلفون



ورقة متابعة المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم		توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوَحدةُ التَّعلِميَّةُ الأولى

١ - آدابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

٢ - سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (أ)

٣ - سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم.	١- التأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.	- يتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم . - يستمع للآيات من سورة الواقعة.	١- الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورة العاديات. ٢- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٣- يبين المعنى الإجمالي لسورة العاديات. ٤- يقلد تلاوة معلمه لسورة العاديات. ٥- يتلو سورة العاديات تلاوة متقنة. ٦- يحفظ سورة العاديات. ٧- يرسم حروف (الضاد - العين - الغين). ٨- ينطق حروف (الضاد - العين - الغين).	١- الحفظ المتقن للآيات القرآنية. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- قراءة حروف (الضاد والعين والغين) قراءة متقنة.

رقم الدرس	القيمة التربوية
الأول	حُبُّ القرآن الكريم
الثاني	الرياضة
الثالث	الشكر

مهارات القرن الحادي والعشرون
التَّعَرُّفُ
تَأْصِيلُ الْقِيَمِ
الْمُقَارَنَةُ وَالتَّمْيِيزُ
التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ
التَّقْوِيمُ
الْكِتَابَةُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- مَظَاهِرُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ وَتَوْقِيرِهِ.
- آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْتِمَهِيدُ:

نَعَمْ، فَإِنَّ تَحْسِينَ
الصَّوْتِ مِنْ آدَابِ
التَّلَاوَةِ.

مَا أَجْمَلَ صَوْتِ
الْقَارِئِ يَا حَمْدًا!



١ - أَتَعَرَّفُ بَعْضَ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

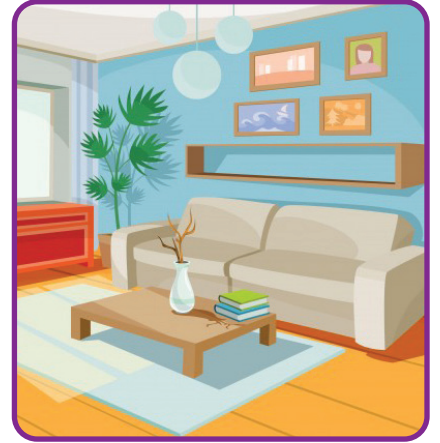
تَحْسِينُ الصَّوْتِ

الطَّهَّارَةُ

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ صُورَةٍ
تَدُلُّ عَلَى الطَّهَارَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ



٢- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ:

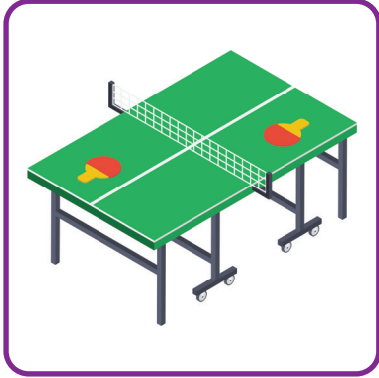
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ۝٧٧ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ۝٧٨ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۝٧٩
تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝٨٠﴾ (١)

مَهَارَةُ التَّقْوِيمِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْمَكَانِ
الْمُنَاسِبِ لِمَوْضِعِ الْمُصْحَفِ

النَّشَاطُ الثَّانِي



الْقِيَمَةُ: حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:



- أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ مَلَابِسِي وَمَكَانِي عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَحْسَنُ صَوْتِي عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّقْوِيمُ

اكتبْ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقُوطَةِ التَّالِيَةِ:

تَحْسِينُ الصَّوْتِ

الطَّهَارَةُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- نَوْعَ السُّورَةِ وَالْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلآيَاتِ.
- مَعْنَى (ضَبْحًا).
- رَسْمَ حَرْفِي الضَّادِ وَالْغَيْنِ (ض - غ) وَنُطْقَهُمَا.

الْتِمَهِيدُ:

نَعَمْ، وَفِيهِ خَيْلٌ
تَعُدُّو وَتَتَسَابَقُ.



هَلْ تَعْلَمِينَ يَا شَيْخَةَ أَنَّ
فِي الْكُوَيْتِ نَادِيًا لِلصَّيْدِ
وَالْفُرُوسِيَّةِ؟





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَدِيدِ صُبْحًا ① فَالْمُورِبِ قَدْحًا ② فَالْمُغِيرِ صُبْحًا ③
فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا ④ فَوْسَطُنَ بِهِ جَمْعًا ⑤﴾ ^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ :



مَكَّةُ

نَوْعُ السُّورَةِ

(١١)

عَدَدُ آيَاتِهَا

الْعَادِيَاتُ هِيَ الْخَيْلُ الْمُعَدَّةُ لِلْجِهَادِ
تُثِيرُ الْغُبَارَ بِسُرْعَتِهَا وَتَقْدَحُ الْأَرْضَ
لِشِدَّتِهَا .

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ
لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

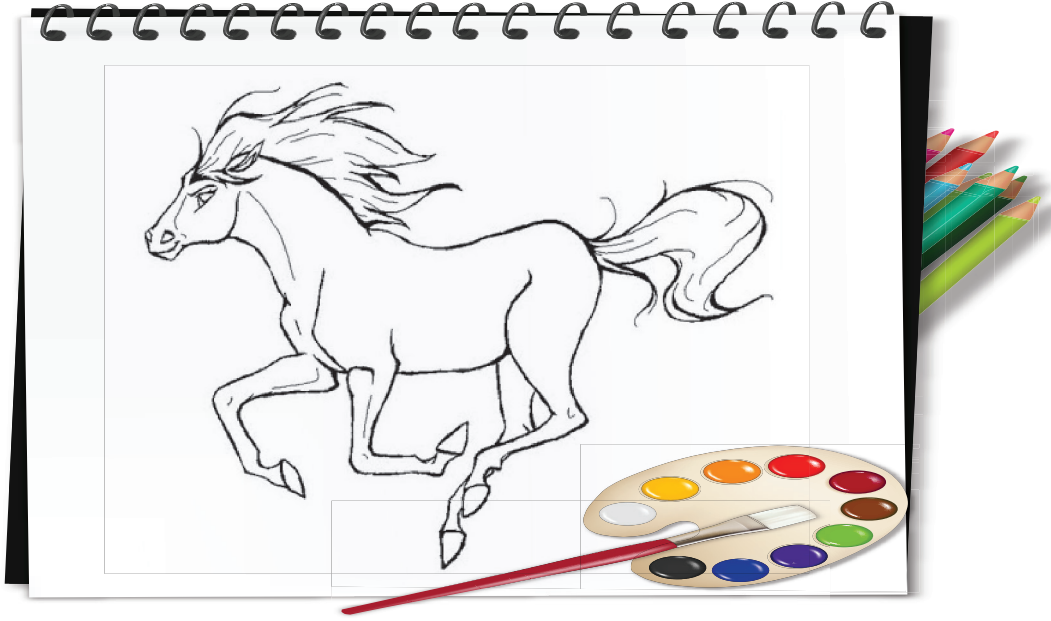


(١) سورة العاديات : من ١ - ٥

النَّشاطُ الأوَّلُ

لَوْنُ صُورَةِ الْحِصَانِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:

مَهَارَةُ التَّعَرُّفِ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

العَادِيَاتُ: الْخَيْلُ الْمُسْرِعَةُ.

وَالْعَدِيَتِ

ضَبْحًا: صَوْتُ أَنْفَاسِ الْخَيْلِ الْمُسْرِعَةِ.

ضَبْحًا

نَقْعًا: غُبَارًا.

نَقْعًا

النشاط الثاني

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل
بوضوح على معنى (العاديات)

مهارة الفهم


☐

☐

٤- أرَدِدُ الآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ض

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ (الضَّادِ) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ض	ض	ض
		ضَبَحًا

غ

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ (الغَيْنِ) رَسْمًا وَنُطْقًا.

غ	غ	غ
فَالْمُغِيرَاتِ		

القيمة: الرياضة

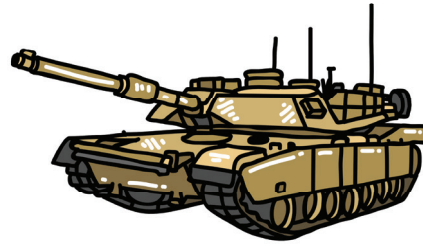
٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ:

- أَقْتَرِحُ عَلَى وَالِدِي زِيَارَةَ نَادِي الصَّيْدِ وَالْفُرُوسِيَّةِ.
- أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَاتِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ.



التقويم

السؤال الأول: حوِّطْ صورة الوسيلة المعاصرة للدِّفاع عَنِ الوَطَنِ.



السؤال الثاني: اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ المَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿وَالْعَادِيَّاتِ صَبَحًا ① فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحًا ② فَالْمُغِيرَاتِ صَبَحًا ③﴾

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ يَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.
- مَعْنَى (كُنُودٌ).
- رَسْمُ حَرْفِ الْعَيْنِ (ع) وَنُطْقُهُ.

التَّمْهِيدُ:

(اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى
ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ
وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ)



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦-١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾﴾^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٦-١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ:

الْمُؤْمِنُ يَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى
نِعَمِهِ وَلَا يُنْكِرُ فَضْلَهُ.





مَهَارَةٌ تَأْصِيلُ الْقِيَمِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الدَّالَّةَ عَلَى شُكْرِ النَّعَمِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

لَخَيْرٍ

بُعْثَ

لَكَنُودٍ

عَلِيمٌ بِحَالِ النَّاسِ

أَخْرَجَ، وَبُعْثَ

كَافِرٌ بِنِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى



مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَكْمَلِ لِلْكَلِمَةِ
الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ رَدِّدْهَا:

النَّشَاطُ الثَّانِي

١- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٌ

ر

خ

د

٢- وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَرِيعٌ

د

ش

ص

٤- أَرَدَدُّ الْآيَاتِ (٦- ١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْعَيْنِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ع

ع

ع

ع

عَلَى

الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-١١) مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَّاتِ:

أُرَدِّدُ (الْحَمْدُ لِلَّهِ) دَائِمًا



أَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ



التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: تَأْمَلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَنتِج اسْمَ الدَّوْلَةِ الَّتِي تُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَاتِ لِلْمُحْتَاجِينَ.



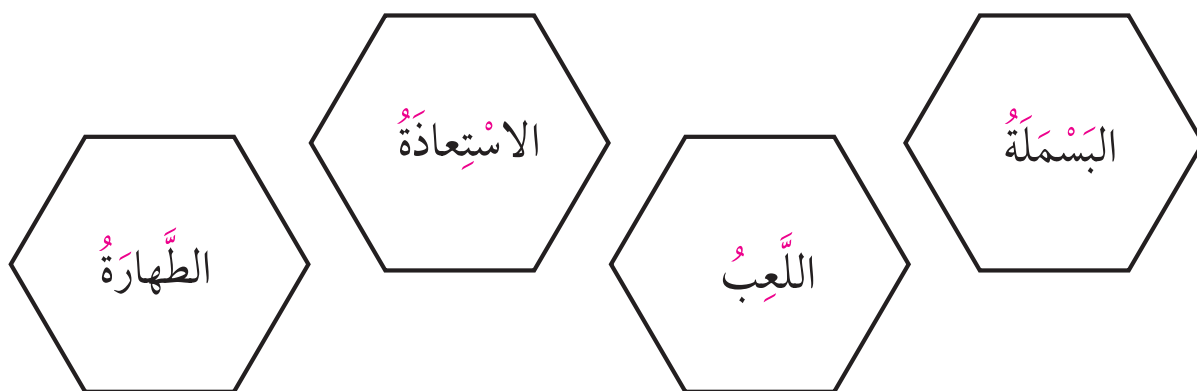
..... - اسْمُ الدَّوْلَةِ:

السُّؤَالُ الثَّانِي بـ: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

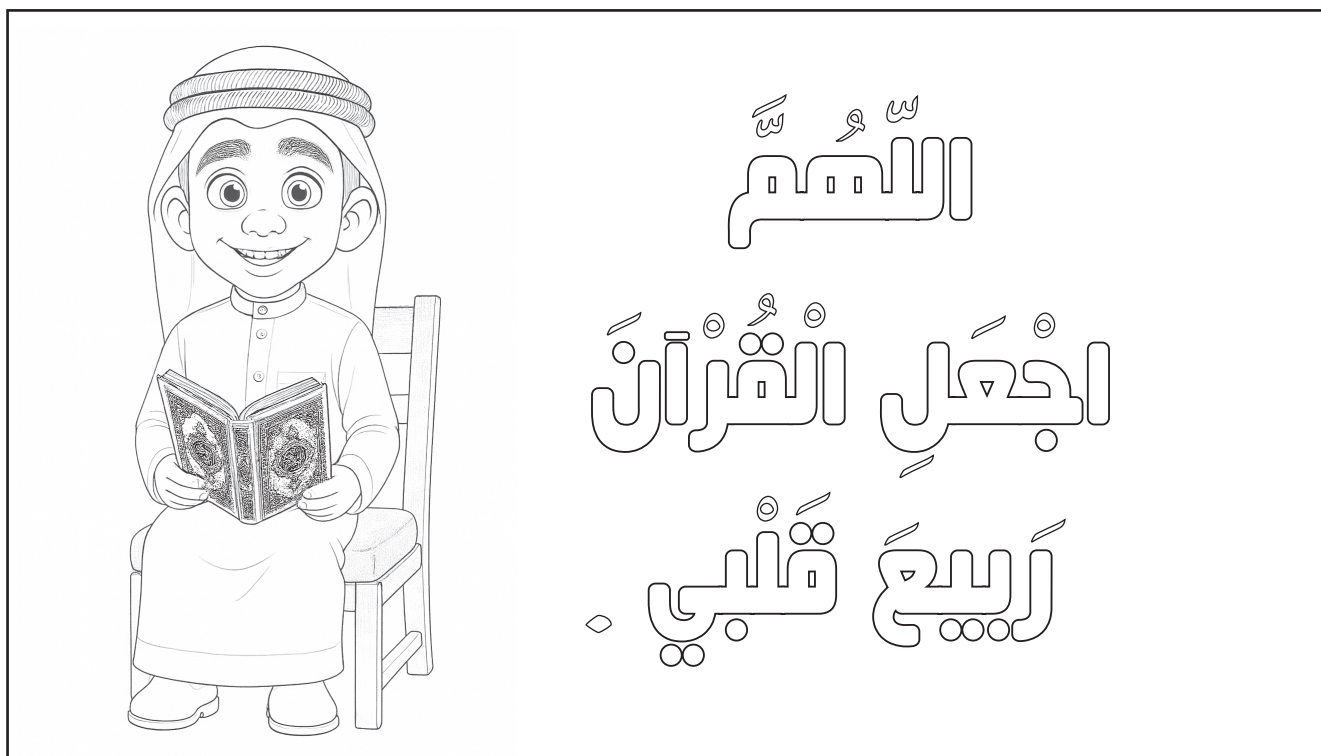
﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلَّلْ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوِّنِ الصُّورَةَ وَالْدُعَاءَ التَّالِيَيْنِ:



السؤال الثالث: أنسخ الآية الكريمة الآتية:

وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا ١

السؤال الرابع: لون الوجه السعيد إذا كانت المعلومة صحيحة، ولون الوجه الحزين إذا كانت المعلومة غير صحيحة:

		١ العاديات هي الخيل المعدة للجهاد.
		٢ سورة العاديات سورة مدنية.
		٣ الخيل تثير الغبار وهي تعدو.

السُّؤال الخامس: لَوْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ بِلَوْنٍ جَمِيلٍ:

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ



السُّؤال السادس: صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

كَنُودٌ



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

٤ - سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (أ)

٥ - سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١ - حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١ - يستمع لتلاوة سورة العاديات. ٢ - يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية.	١ - الحفظ المتمن للآيات المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
	٢ - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	٣ - يقلد تلاوة معلمه لسورة العاديات. ٤ - يتلو سورة العاديات تلاوة متقنة. ٥ - يبين المعنى الإجمالي للسورة العاديات. ٦ - يحفظ سورة العاديات. ٧ - يرسم حروف (الضاد - العين - الغين). ٨ - ينطق حروف (الضاد - العين - الغين).	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤ - قراءة حروف (الضاد والعين والغين) قراءة متقنة.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
المواطنة	الرابع	تأصيل القيم
البر	الخامس	الرفاهية النفسية
		المقارنة والتمييز
		الاستدلال

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الزَّلَازِلَ مِنْ مَظَاهِيرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (زُلْزِلَتْ - أَثْقَلَهَا).
- رَسْمَ حَرْفِ الضَّادِ (ض) وَنُطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:



مَا الَّذِي حَدَثَ لِلْأَرْضِ يَا أَبِي؟

نَعَمْ يَا شَيْخَةً.. فَقَدْ تَعَرَّضَتْ لِرِزَالٍ..
وَالزَّلْزَالُ هُوَ أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ حَرَكَةً عَنِيفَةً.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ ﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ⑤ ﴿ ①﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



مَدِينَةٍ

نَوْعُهَا

(٨)

عَدَدُ آيَاتِهَا

أَنَّ الْأَرْضَ تَنْحَرِّكُ تَحْرِيكًا مُتَتَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُخْبِرُ بِمَا عَمِلَ عَلَيْهَا مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الرَّقْمَ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ آيَاتِ
سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٨

٦

٤

٢

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

حُرَّكَتْ تَحْرِيكًا عَنِيفًا

زُلْزِلَتْ

كُنُوزَهَا وَمَوَاتَهَا

أَثْقَالَهَا

أَمَرَهَا

أَوْحَى لَهَا



مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ اسْمِ السُّورَةِ بِاللَّوْنِ
الَّذِي تُحِبُّهُ

النَّشَاطُ الثَّانِي

الزَّلْزَلَةِ

٤ - أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ مُحَاكِأً مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الضَّادِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ض

ض	ض	ض
	الْأَرْضُ	

الْقِيَمَةُ: الْمُواطَنَةُ

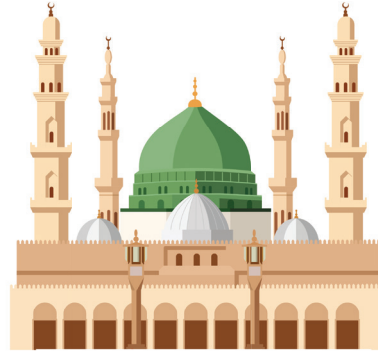
٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



أَدْعُو اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنْ
يَحْفَظَ وَطَنِي مِنَ الزَّلَازِلِ.

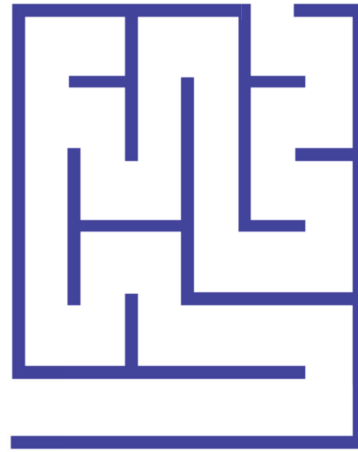
التقويم

السؤال الأول: ساعد شيخه في الوصول إلى نوع سورة الزلزلة.



مدنية

من يساعديني في الوصول
إلى نوع سورة الزلزلة؟



السؤال الثاني: اكتب الكلمات المنقوطة التالية:

﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۖ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَعْمَلُ الْخَيْرَ وَيَجْتَنِبُ الشَّرَّ.
- مَعْنَى (أَشْنَأْنَا).
- رَسْمُ حَرْفِ الْفَاءِ (ف) وَنُطْقُهُ.

الْتِمَهِيدُ:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ»^(١).



(١) أخرجه البخاري - حديث رقم (٦٤٦٥)



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦ - ٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشُنَاءًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۖ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ ﴿٨﴾﴾^(١)

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٦ - ٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ: يُحَاسِبُ الْإِنْسَانُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

حَوْطُ صُورِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

مَهَارَةُ تَأْصِيلِ الْقِيَمِ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

أَشْنَانَا	مُتَفَرِّقَيْنِ
مِثْقَال	مِقْدَار
ذَرَّة	زَنَّة نَمْلَةٍ

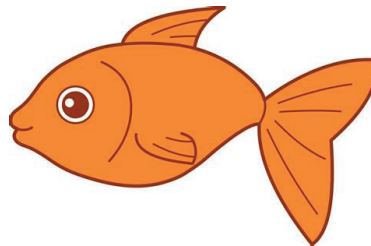
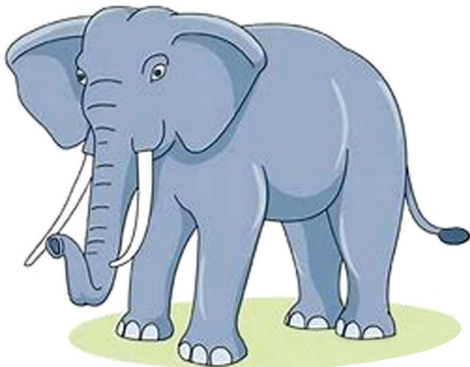


النَّشَاطُ الثَّانِي

صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى مَعْنَاهَا.

مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

ذَرَّة



٤- أُرْدِدُ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ف

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْفَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ف	ف	ف
		فَمَنْ

الْقِيَمَةُ: الْبِرُّ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:

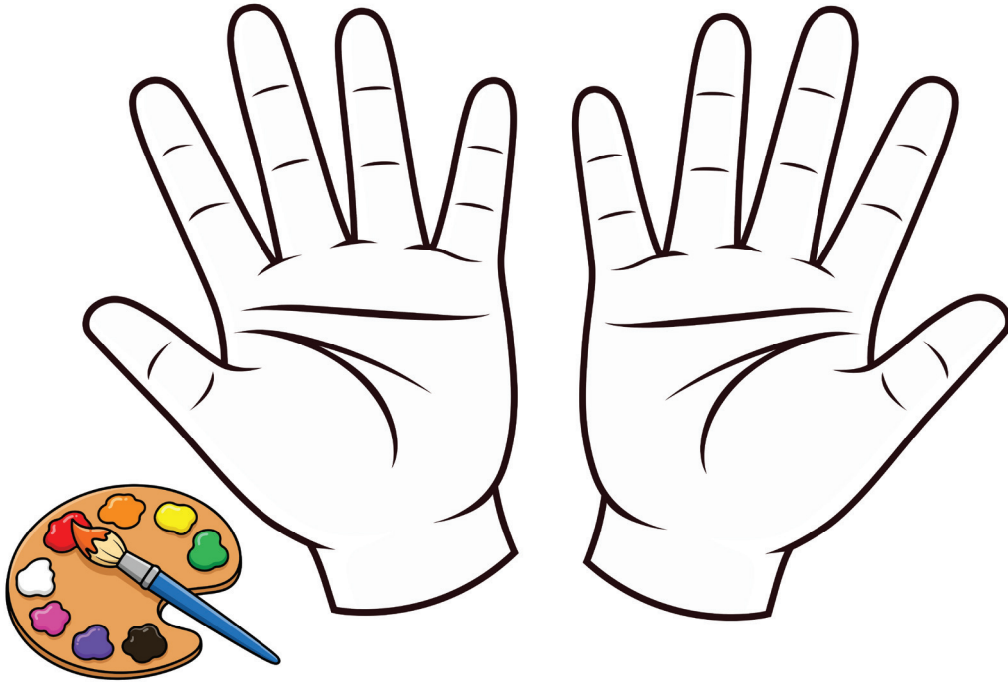


أَعْمَلُ الْخَيْرَ مَهْمَا كَانَ قَلِيلًا.



التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ بِأَصَابِعِ الْيَدَيْنِ.



السُّؤَالُ الثَّانِي: اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (٧)

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٨)

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلَّلَ عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطْ نَوْعَ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ:



مَكِّيَّةٌ



مَدِينِيَّةٌ

السؤال الثالث: ضَعْ علامة (✓) عِنْدَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

مَعْنَى كَلِمَةِ (زُلْزِلَتْ):

() مُلِئَتْ مَاءً وَحِجَارَةً

() نُقِلَتْ مِنْ مَكَانِهَا.

() حُرِّكَتْ تَحْرِيكًا عَنيفًا.

السؤال الرابع: حَوِّطْ أَعْمَالَ الْخَيْرِ:



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ

٦ - سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (أ)

٧ - سُورَةُ الْبَيِّنَةِ (ب)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١ - حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها.	١ - يستمع لتلاوة سورة البينة.	١ - الحفظ المتقن للآيات المقرر.
	٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	٢ - يتعرف نوع سورة البينة وعدد آياتها.	٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.
		٣ - يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية.	٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين.
		٤ - يبين المعنى الإجمالي للسورة البينة.	٤ - قراءة وكتابة حرفي القاف والكاف.
		٥ - يقلد تلاوة معلمه لسورة البينة.	
		٦ - يتلو سورة البينة تلاوة متقنة.	
		٧ - يحفظ سورة البينة.	
		٨ - يكتب حرفي القاف والكاف.	
		٩ - ينطق حرفي القاف والكاف.	

القيمة التربوية	رقم الدرس
العبادة	السادس
البر	السابع
مهارات القرن الحادي والعشرون	تأصيل القيم
	الإستنتاج
	الرفاهية النفسية
	الإستدلال

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ هُمُ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى.
- أَنَّ الْإِخْلَاصَ لِلَّهِ - تَعَالَى - وَاجِبٌ فِي كُلِّ عَمَلٍ.
- مَعْنَى (دِينَ الْقِيَمَةِ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْقَافِ (ق) وَنُطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:



أَهْلُ الْكِتَابِ هُمُ الْيَهُودُ
وَكِتَابُهُمُ التَّوْرَةُ، وَالنَّصَارَى
كِتَابُهُمُ الْإِنْجِيلُ.

مُعَلِّمَتِي، مَنْ هُمْ
أَهْلُ الْكِتَابِ؟



١ - أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝^(١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ۝^(٢) فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ۝^(٣) وَمَا نَفَرَكَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝^(٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۝^(٥)﴾^(١)

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:



مَدِينَةُ

نَوْعُهَا

(٨)

عَدَدُ آيَاتِهَا

لَمْ يَكُنِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى وَالْمُشْرِكُونَ مُفَارِقِينَ دِينَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَهُمْ بُرْهَانٌ وَاضِحٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَهَذَا الْبُرْهَانُ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

صِلْ كُلَّ أَهْلِ دِينٍ بِكِتَابِهِمْ.

مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ

اليَهُودَ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّصَارَى

التَّوْرَةَ

المُسْلِمِينَ

الْإِنْجِيلَ

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

المفردة	معناها
مُنْفَكِّينَ	تَارِكِينَ
أَلْبِينَهُ	رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
صُحُفًا مُطَهَّرَةً	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
حُنَفَاءَ	مُعْرِضُونَ مَا يَلُونِ عَنْ سَائِرِ الْأَدْيَانِ الْمُخَالَفَةِ لِدِينِ التَّوْحِيدِ
دِينَ الْقِيَمَةِ	دِينَ الْإِسْلَامِ

٤- أَرَدُّدُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي :

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ق

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْقَافِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ق	ق	ق
يُقِيمُوا		قِيمَةٌ



مَهَارَةُ الْاسْتِنَاجِ

النَّشَاطُ الثَّانِي اَكْتُبْ مَا أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ: مَهَارَةُ الْاسْتِنَاجِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(١) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

الإِخْلَاصُ

القيمة: العبادة

٦- أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١ - ٥) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:



أَصَلِّي الْفَرَائِضَ فِي أَوْقَاتِهَا.

التقويم

السؤال الأول: لَوْنُ كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ:



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

السؤال الثاني: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ﴾

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ جَزَاءَ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ وَعِقَابَ الْكَافِرِينَ النَّارُ.
- مَعْنَى (الْبَرِّيَّة).
- رَسْمَ حَرْفِ الْكَافِ (ك) وَنُطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:

الدُّعَاءُ هُوَ «اللَّهُمَّ إِنَّا
نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَنَعُوذُ بِكَ
مِنَ النَّارِ».

ذَكِّرْنِي يَا شَيْخَةَ
بِالدُّعَاءِ الَّذِي نَسْمَعُهُ
دَائِمًا مِنْ أَبِي.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۖ﴾ (٦) ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۖ﴾ (٧) ﴿جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾ (٨) (١)

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:

المُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْخَلْقِ وَجَزَاؤُهُمُ الْجَنَّةُ، الْكَافِرُونَ شَرُّ الْخَلْقِ، وَعَاقِبَتُهُمُ النَّارُ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ



مَهَارَةُ الرَّفَافِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْ أَنَّ جَزَاءَ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الْجَنَّةُ

٣- أفهم معاني المفردات:

الخلق

البرية

خاف الله تعالى وابتعد عن معصيته

خشي ربه

مهارة الاستدلال

صل الجملة بالصورة الدالة عليها:

النشاط الثاني



شر البرية



خير البرية

٤- أُرِدُّدُ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْكَافِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ك

ك	ك	ك
الْكِتَابُ		كَفَرُوا

الْقِيَمَةُ: الْبِرُّ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ:



* أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِي وَلِوَالِدَيَّ دُخُولَ الْجَنَّةِ.

التقويم

السؤال الأول: اِصْبِقْ صُورَةً لِعَمَلٍ صَالِحٍ.

السؤال الثاني: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ ٧

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: اُنْسَخِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝١﴾

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اكتب على البالونات أسماء السور التي حفظتها.



السؤال الرابع: صل كل جملة مما يأتي بما يناسبها:

الكافرون شرُّ الخلق وعاقبتهم.

المؤمنون خير الخلق وجزاؤهم.

الجنة

النار

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ

٨ - سُورَةُ الْقَدْرِ

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١ - حفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم وإدراك معانيها. ٢ - معرفة بعض أحكام التجويد وكيفية نطق الحروف.	١ - يستمع لتلاوة سورة القدر. ٢ - يتعرف نوع سورة القدر وعدد آياتها. ٣ - يتوصل إلى معنى مفردات الآية من خلال الأنشطة التعليمية. ٤ - يبين المعنى الإجمالي للسورة القدر. ٥ - يقلد تلاوة معلمه لسورة القدر. ٦ - يتلو سورة القدر تلاوة متقنة. ٧ - يحفظ سورة القدر. ٤ - يرسم حرف اللام. ٥ - ينطق حرف اللام.	١ - الحفظ المتقن للآيات المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤ - إجادة كتابة قراءة حرف اللام.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
حُب القرآن الكريم	الثامن	الكتابة
		الفهم

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- فَضْلَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.
- مَعْنَى (الْقَدْرِ).
- رَسْمَ حَرْفِ اللَّامِ (ل) وَنُطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:



مَا أَجْمَلَ اللَّيْلِ فِي الْكُوَيْتِ يَا شَيْخَةَ!

بِالطَّبْعِ يَا حَمْدَ ، فَكُوَيْتُنَا جَمِيلَةٌ.

أَتَدْرِينَ مَا أَفْضَلُ لَيْلَةٍ فِي السَّنَةِ ؟

لَيْلَةُ الْقَدْرِ ، وَهِيَ إِحْدَى لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.

أَحْسَنْتِ يَا شَيْخَةَ.



١- أَسْمِعْ لآيَاتِ سُورَةِ الْقَدْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝ (٣) نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝ (٤) سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝ (٥) ﴾^(١)

٢- أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْقَدْرِ:



مَكَّةُ

نَوْعُهَا

(٥)

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنْ أَفْضَلِ لَيْلَةٍ فِي السَّنَةِ، وَهِيَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ، إِحْدَى لَيَالِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْمَكْمَلِ الْمُنَاسِبِ
مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

(شَعْبَانَ - رَمَضَانَ)

- لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي شَهْرِ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الْفَضْلُ الْعَظِيمُ

الْقَدْرُ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الرُّوحُ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحِ

النَّشَاطُ الثَّانِي

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الرُّوحُ

إِسْرَافِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَدْرِ.

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ل

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ اللَّامِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ل	ل	ل
كَلِّ	نَزَّلْ	لَيْلَةَ

الْقِيَمَةُ: حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْقَدْرِ:



- أَتَحَدَّثُ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ فَضْلِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.



- أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنْسِبُهَا:

لَيْلَةُ الْقَدْرِ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ:

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

السُّؤَالُ الثَّانِي: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤالُ الأوَّلُ: ضَعُ عَلامَةَ (✓) عَلَى الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

• لَيْلَةُ الْقَدْرِ تَكُونُ فِي شَهْرٍ:

شَوَّالٍ

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

• الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ:

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مِيكَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

إِسْرَافِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

• لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ:

أَلْفِ شَهْرٍ

مِائَةِ شَهْرٍ

خَمْسِينَ شَهْرًا

السُّؤالُ الثَّانِي: حَوِّطِ الْأَعْمَالَ الَّتِي يُكْثِرُ مِنْهَا الْمُسْلِمُ فِي (لَيْلَةِ الْقَدْرِ):

مُشَاهَدَةُ
الْمُبَارَايَاتِ

ذِكْرُ اللَّهِ

الصَّدَقَةُ

قِرَاءَةُ
الْقُرْآنِ

السؤال الثالث: احسب كم مرة وردت كلمة (القدر) في سورة القدر؟

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ الْوَحْشَ فِيهَا يَأْذِنُ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾ (١)

.....

السؤال الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة:

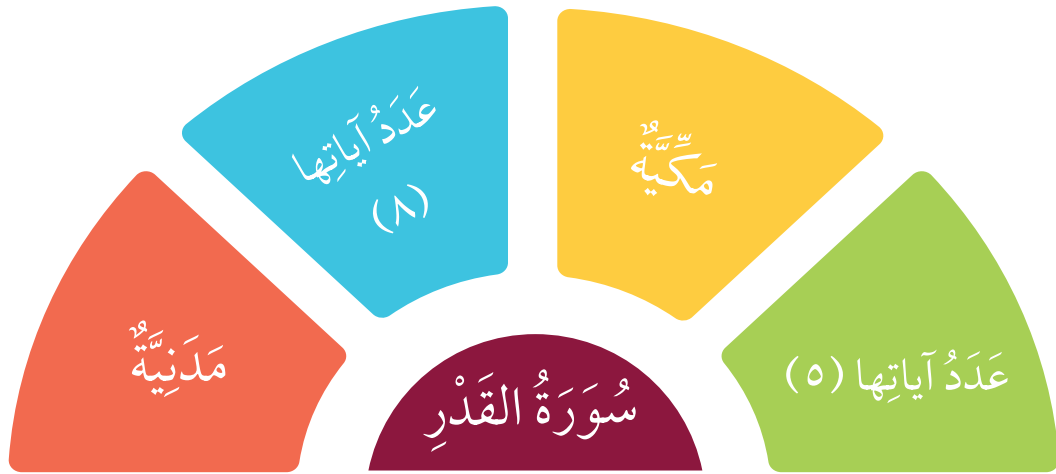
قال الله تعالى:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ ﴾ (١)

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ ﴾ (٢)

﴿ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ ﴾ (٣)

السؤال الخامس: صل سورة القدر بما يناسبها من معلومات:





المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي.
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي.
٤	أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري.
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير.
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي.
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري.
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان.
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني.
١٠	سنن الترمذي - محمد بن عيسى الترمذي.
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري.
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم.
١٣	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني.
١٤	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.
١٥	صحيح الجامع الصغير وزيادته - أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني.
١٦	المكتبة الشاملة الحديثة.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً