



مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ/ فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين	أ. أسامة بدر البحوه
أ. نورة مطلق الظفيري	أ. أيوب أحمد الكندري
أ. حنان يوسف اليقوب	أ. عفاف نشمي الماجدي
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي	أ. منيرة عبدالكريم المرجان
أ. شيخة محمد العمر	

المؤلفون

أ/ نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي	د. عواطف محمد العبد الهادي
أ. عادل عبدالحليم وجيه	أ. عائشة حسن الفارس
أ. خيرى محمد فايد	أ. الجازي شافي العجمي
أ. فهد عبد الرحمن المري	أ. نورة مطلق الظفيري
أ. عفاف نشمي الماجدي	

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



أ. عيد محري البذالي
د. هشام محمد الغوانمة
أ. عذاري مجبل الحربي
أ. مريم مرزوق العازمي
د. سميرة فهد المعصب

التصحيح اللغوي



أ. الصالحة الصويغي ضو
أ. سارة حزم سعد الهاجري
أ. وسمية معكالم العجمي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 4-100-33-9921-978

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤٧٣) بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة الأولى

١٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٧	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول : القرآن الكريم كلام الله تعالى.
٢١	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الثاني : سورة الفاتحة.
٢٧	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثالث : سورة الناس.
٣٢		٤ تقويم الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية

٣٦		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٧	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الرابع : سورة الفلق.
٤٣	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الخامس : سورة الإخلاص.
٤٨		٣ تقويم الوحدة الثانية.

المحتوى

الموضوع	المجال	الصفحة
---------	--------	--------

الوحدة الثالثة

٥٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	
٥٣	علوم القرآن الكريم	١ الدرس السادس : قصة نزول القرآن الكريم على النبي - صلى الله عليه وسلم - .
٥٧	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس السابع : سورة المسد .
٦٣	حفظ القرآن الكريم	٣ الدرس الثامن : سورة النصر .
٦٨	تقويم الوحدة الثالثة .	

الوحدة الرابعة

٧٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	
٧٣	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس التاسع : سورة الكافرون .
٧٩	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس العاشر : سورة الكوثر .
٨٥	تقويم الوحدة الرابعة .	
٨٧	المراجع .	

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،

فهذا هو الجزء الأول من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الأول نقدمه إلى إخواننا المعلمين، ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين بدأوا خطواتهم الأولى في سلّم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء المتعلمين بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورًا سليمة صحيحة، ستصبح عما قريب غصونًا وارفة، وأوراقًا نضرة، وزهورًا عاطرة لشجرة التقدم والبناء؛ ليكون مستقبل الأمة خيرًا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وامتدادًا لماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إنّ هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معًا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١- حفظ سور من القرآن الكريم، بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢- الوقوف على بعض المعاني القرآنية لتلك السور.

ومن ثمّ، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان وافٍ، أو تفسير موسّع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقًا من أن الهدف الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان، يعينه على اتخاذ القرآن الكريم منهجًا لحياته، ومرجعًا لسلوكه وتصرفاته، فيجمع بين الدراسة النظرية الواعية والتطبيق العملي السليم الرشيد.

ولسوف تلحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم، أو جزءاً منها، بُنيَ على ستة محاور، يسبقها تمهيد، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم، فقد أوجزناها في ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون ... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - و تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السنِّ الباكِرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، ومن ثمَّ كانت الصور التوضيحية غالبية على الكتاب؛ لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك المتعلم ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم؛ ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أنَّ ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ إنَّ له كلَّ الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأُنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أنَّ ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنَّا قد وَفَّقَنَا لِلَّهِ الْحَمْدُ من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنَّا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا، وبالله التوفيق، ومنه - سبحانه - المدد والعون،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



ورقة متابعة المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم		توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الأولى

١ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى .

٢ - سُورَةُ الْفَاتِحَةِ .

٣ - سُورَةُ النَّاسِ .

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- فهم أن القرآن الكريم هو كلام الله.	١- يردد معنى القرآن الكريم. ٢- يحوط صورة المصحف الشريف. ٣- يستمع إلى النصوص الشرعية الدالة على آداب تلاوة القرآن الكريم.	١- الاستعاذة بالله تعالى والبسملة قبل قراءة القرآن الكريم. ٢- الاستماع للقرآن الكريم عند تلاوته.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. - معرفة الرسم الإملائي والرسم العثماني للآيات المقررة.	١- يستمع لتلاوة سورتي الفاتحة والناس. ٢- يضع دائرة حول عدد آيات سور الفاتحة. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الصور والمرادف للكلمات. ٤- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الفاتحة والناس. ٥- يتلو سورتي الفاتحة والناس تلاوة متقنة. ٦- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٧- يحفظ سورتي الفاتحة والناس. ٨- يرسم حرفي الألف والباء. ٩- ينطق حرفي الألف والباء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجابة رسم حرفي الألف والباء ونطقهما.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرين
حب القرآن الكريم	الأول	التعرف
الشكر	الثاني	المقارنة والتمييز
الوقاية	الثالث	مهارة الكتابة

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- مَعْنَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْتِمَهِيدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ
نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) (١)

١ - أَتَعَرَّفُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ (مَعْنَاهُ - آدَابُ تِلَاوَتِهِ):

أ- مَعْنَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى
الْمُنَزَّلُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

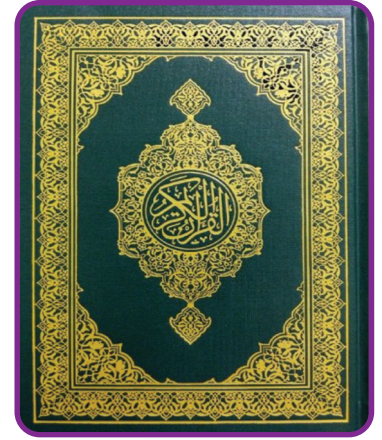
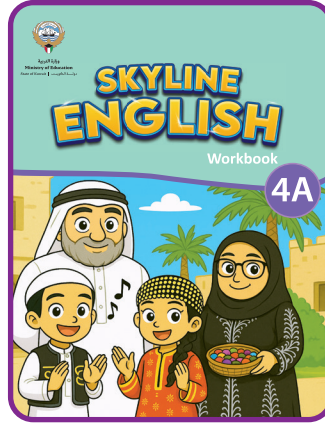




مَهَارَةُ التَّعَرُّفِ

حَوِّطْ صُورَةَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



ب- آدابُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الاسْتِعَاذَةُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البِسْمَلَةُ

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ التَّالِيَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(١) ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا؛ لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا م حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». (٢)

الْقِيَمَةُ: حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:

- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
- قَبْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَسْتَمِعُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِنْدَ تِلَاوَتِهِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

اكَتُبْ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الْكَلِمَاتِ
الْمَنْقُوطَةِ التَّالِيَةِ..

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

الِاسْتِعَاذَةُ

الْبِسْمَلَةُ

(١) سورة الأعراف (٢٠٤).
(٢) سنن الترمذي كتاب: فضائل القرآن عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ماله من الأجر.

التقويم

لَوْنْ كَلِمَتِي:



- سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا .
 - أَنَّ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ أَوَّلُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ .
 - مَعْنَى (الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ) .
 - رَسْمَ حَرْفِ الْأَلِفِ (أ) وَنُطْقَهُ .

الْتِمَهِيدُ:

الْفَاتِحَةُ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوَّلُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ يَقْرَأُهَا الْمُسْلِمُ فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ، وَفِيهَا أَدْعِيَةٌ جَمِيلَةٌ.



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ (١)

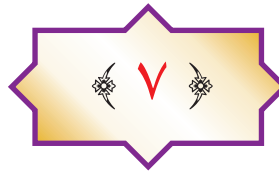
٢- أتعرف سورة الفاتحة:



ترتيبها في المصحف



نوع السورة



عدد آياتها

عَلَّمَنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِذَا أَرَدْنَا شُكْرَهُ عَلَى إِحْسَانِهِ أَنْ
نَقُولَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَهُوَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الرَّحْمَنُ الَّذِي رَحِمْتَهُ
تَشْمَلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالْمَالِكُ لِلْجَزَاءِ وَالْحِسَابِ، وَالْمُسْتَحِقُّ
لِلْعِبَادَةِ وَطَلَبُ الْإِعَانَةِ وَالْهُدَايَةِ لِلدِّينِ الصَّحِيحِ.

المعنى الإجمالي



مَهَارَةُ الْمَقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٧

٥

٣

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ: الشُّكْرُ لِلَّهِ



الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ: الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ





مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

لَوْ أَنَّ بَقْلَمِكَ اسْمَ اللَّهِ تَعَالَى

النَّشَاطُ الثَّانِي

الله

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ:

أ

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْأَلْفِ رِسْمًا وَنُطْقًا.

أ	أ	أ
إِيَّاكَ		أَنْعَمْتَ

القيمة: الشُّكْرُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ



أَرْقِي نَفْسِي
بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ.



أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى
عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلَّلِ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي حَفَظْتَهَا:



السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- سُورَةُ النَّاسِ إِحْدَى الْمُعَوِّذَتَيْنِ.
- مَعْنَى (أَعُوذُ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْبَاءِ (ب) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

مَا شَاءَ اللَّهُ

انْظُرِي يَا شَيْخَةَ، إِنَّ عَدَدَ
النَّاسِ الطَّائِفِينَ كَبِيرٌ!

نَعَمْ يَا حَمْدَ
إِنَّهُمْ أَتَوْا إِلَى الْكَعْبَةِ اسْتِجَابَةً
لِدَعْوَةِ رَبِّهِمْ وَمَلِكِهِمْ وَإِلَهُهِمْ.



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ النَّاسِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ
النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦﴾ (١)

٢- أتعرف سورة الناس:



نوع السورة

آيات ٦

عدد آياتها

عن عائشة - رضي الله عنها - أن الرسول صلى الله عليه وسلم: «كان إذا اشتكى يقرأ على نفسه بالمعوذات وينفث، فلما اشتد وجعه كنت أقرأ عليه وأمسح بيده رجاء بركتها»^(١).

عدد آياتها

السورة تتحدث عن الاستعاذة بالله من الشياطين.

المعنى الإجمالي



مهارة المقارنة والتمييز

حوط الصورة الدالة على نوع السورة

النشاط الأول



٣- أفهم معاني المفردات:

الْوَسْوَاسُ

الشَّيْطَانُ

إِلَهِ

مَعْبُودٌ

أَعُوذُ

أَتَحَصَّنُ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

لَوْنُ كَلِمَةِ (النَّاسِ) بِلَوْنٍ جَمِيلٍ

النَّشَاطُ الثَّانِي

النَّاسِ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ النَّاسِ:

ب

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْبَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ب	ب	ب
بِرَبِّ		

الْقِيَمَةُ: الْوَقَايَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ النَّاسِ:

أَقْرَأُ سُورَةَ النَّاسِ حِينَ أَصْبَحُ
وَحِينَ أُمْسِي ثَلَاثًا.



التَّقْوِيمُ

أ- حَوِّطِ الاختِيَارَ الصَّحِيحَ:

مَا اسْمُ هَذِهِ السُّورَةِ؟

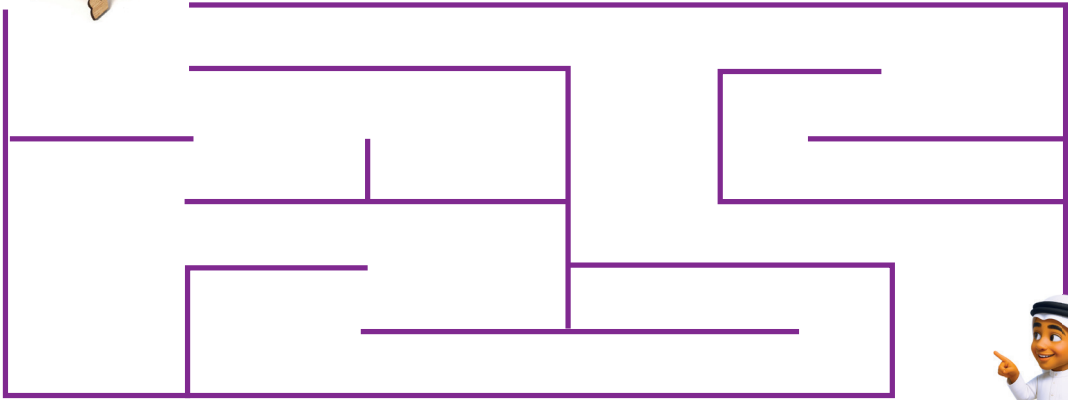


ب- عُدَّ كَلِمَةَ (النَّاسِ) فِي السُّورَةِ، وَظَلَّلِ الشَّكْلَ الدَّالَّ عَلَى الْعَدَدِ الصَّحِيحِ:

٤	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①
٥	مَلِكِ النَّاسِ ②
٦	إِلَهِ النَّاسِ ③
	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④
	الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: سَاعِدْ حَمْدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَيَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ:



السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلِ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

كَلَامُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كَلَامُ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ

السؤال الثالث: مَرِّرِ الْقَلَمَ عَلَى النَّقَاطِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْآيَةَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الرابع: لَوِّنِ (الْحَمْدُ لِلَّهِ) بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

السؤال الخامس: اكتب أرقام آيات سورة الناس بين الأقواس:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
()	مَلِكِ النَّاسِ
()	إِلَهِ النَّاسِ
()	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
()	الَّذِي يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
()	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

السؤال السادس: كم مرة وردت كلمة (الناس) في سورة الناس؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ
النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي
يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ
وَالنَّاسِ ⑥

وردت كلمة الناس
في (سورة الناس)
.....مرات.

الوَحدةُ التَّعليميةُ الثَّانيةُ

٤ - سورةُ الفَلَقِ.

٥ - سورةُ الإِخْلَاصِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها. ٢- معرفة رسم حروف (التاء - الثاء - الحاء).	١- يستمع لتلاوة سورتي الفلق والإخلاص. ٢- يتعرف نوع سورتي الفلق والإخلاص وعدد آياتهما. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الفلق والإخلاص. ٦- يتلو السورتين تلاوة متقنة. ٧- يحفظ سورتي الفلق والإخلاص. ٨- يرسم حروف (التاء - الثاء - الحاء). ٩- ينطق حروف (التاء - الثاء - الحاء).	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة رسم حروف (التاء - الثاء - الحاء) ونطقها.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرين
ذكر الله	الرابع	الرفاهية النفسية
الإخلاص	الخامس	تأصيل القيم
		الاستنتاج
		الاستدلال

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
• تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
• التَّحَصُّنَ بِاللَّهِ مِنْ كُلِّ شَرٍّ.
• مَعْنَى (الْفَلَقِ).
• رَسْمَ حَرْفِي التَّاءِ وَالثَّاءِ (ت - ث) وَنُطْقَهُمَا.

التَّمْهِيدُ:

مَاذَا يَفْعَلُ جَدِّي
يَا حَمْدُ؟

إِنَّهُ يَرْقِي أَخِي، فَيَقْرَأُ
عَلَيْهِ سُورَةَ الْفَلَقِ.



قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١)
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢)



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْفَلَقِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣)
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥) (١)

٢- اَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْفَلَقِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٥ ﴾

عَدَدُ آيَاتِهَا

سُورَةُ الْفَلَقِ فِيهَا اسْتِعَاذَةٌ بِاللَّهِ مِنْ كُلِّ شَرٍّ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي



مَهَارَةُ الرَّفَافِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ كَلِمَةِ (الْفَلَقِ) بِلَوْنٍ تَحِبُّهُ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الْفَلَقِ

٣- أفهم معاني المفردات:



الغسق: ظلمة الليل



الفلق: الصبح



مهارة تأصيل القيم

اكتب ثم ردد الذكر الذي تقوله إذا أعجبك شيء:

النشاط الثاني

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْفَلَقِ:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حُرُفِي التَّاءِ وَالتَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ت

ت

ت

ت

النَّقَّشَتِ

ث

ث

ث

ث

النَّقَّشَتِ

القيمة: ذكّر الله تعالى

٦- أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْفَلَقِ:



اقْرَأْ سُورَةَ الْفَلَقِ قَبْلَ النَّوْمِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:



أَلْفَلَقُ



خَلَقُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٤)

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- فَضْلَ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- مَعْنَى (الصَّكْمُ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْحَاءِ (ح) وَنُطْقَهُ.

التَّهْيِيدُ:

أَخْبَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ سُورَةَ
الْإِخْلَاصِ تَعْدِلُ ثُلُثَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٣)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٤)﴾^(١)

٢- اَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ:

(مَكِّيَّة)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٤ ﴾ آيَاتٍ

عَدَدُ آيَاتِهَا

اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَاحِدٌ فِي ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ، كُلُّ الْخَلْقِ مُحْتَاجُونَ إِلَيْهِ، لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَا وَالِدٌ وَلَا مِثِيلٌ.

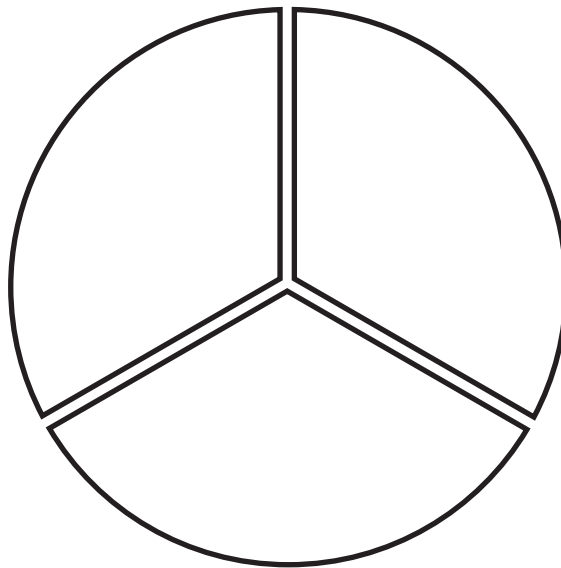
الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي



مَهَارَةُ الْاِسْتِثْنَاءِ

ظَلَّلَ مَسَاحَةً ثُلْثَ الدَّائِرَةِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:



المفردة	معناها
أَحَدٌ	الْوَحْدُ «فِي ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ».
الصَّكْمُ	مَنْ تَحْتَاجُ الْخَلَائِقُ إِلَيْهِ سُبْحَانَهُ.
لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ	لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَا وَالِدٌ.
كُفُواً	مَثِيلاً.

النَّشَاطُ الثَّانِي

صِلْ كَلِمَةَ ﴿الصَّكْمُ﴾ بِمَا يُمَازِلُهَا
مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَهَارَةُ الْأُسْتِدْلَالِ

اللَّهُ

أَحَدٌ

الصَّكْمُ

الصَّكْمُ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْحَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ح	ح	ح
		أَحَدٌ

الْقِيَمَةُ: الْإِخْلَاصُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



أَكْثَرُ مِنْ تَرْدِيدِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.



أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ لِقَضَاءِ حَوَائِجِي.

التَّقْوِيمُ

أَكْمِلْ كِتَابَةَ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ بِالْكِتَابَةِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَنْقُوطَةِ التَّالِيَةِ:

لَمْ يَكِلْ

اللَّهُ الصَّمَدُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

وَلَمْ يُولَدْ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنِ الْوَجْهِ السَّعِيدِ إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً، وَلَوْنِ الْوَجْهِ الْحَزِينِ إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ:

		سُورَةُ الْفَلَقِ مِنَ الْمَعْوِذَاتِ.
		عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْفَلَقِ أَرْبَعُ آيَاتٍ.
		كَلِمَةُ (أَعُوذُ) مَعْنَاهَا أَتَحَصَّنُ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطِ النِّجْمَةَ الَّتِي فِيهَا عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



السُّؤال الثالثُ: لَوْنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

الصُّمْدُ

أَحَدُ

السُّؤال الرابعُ: حَوِّطُ نَوْعِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:



الوَحدةُ التَّعلِميَّةُ

الثَّالِثَةُ

٦ - قِصَّةُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٧ - سُورَةُ الْمَسَدِ.

٨ - سُورَةُ النَّصْرِ.

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على قصة نزول الوحي في غار حراء.	١- يتعرف قصة بدء نزول القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى الآيات من سورة العلق من المعلم.	- سرد قصة نزول الوحي بأسلوبه.
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	- حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معناها.	١- يستمع لتلاوة سورتي الكافرون والكوثر. ٢- يتعرف نوع سورتي الكافرون والكوثر وعدد آياتهما. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورتي المسد والنصر. ٦- يتلو سورتي المسد والنصر تلاوة متقنة. ٧- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٨- يحفظ سورتي المسد والنصر. ٩- يرسم حرفي الجيم والخاء. ١٠- ينطق حرفي الجيم والخاء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة رسم حرفي الجيم والخاء ونطقهما.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرين
الإيمان بالله تعالى	السادس	التذكر
حب النبي ﷺ	السابع	الرفاهية النفسية
العبادة	الثامن	الكتابة
		الفهم

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَعَبَّدُ قَبْلَ الْبُعْثَةِ فِي غَارِ حِرَاءٍ.
- أَنَّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَلَكُ الْوَحْيِ.

الْتِمَهِيدُ:



هَذِهِ صُورَةُ غَارِ حِرَاءٍ
الَّذِي بَدَأَ فِيهِ نَزُولُ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



١ - أَتَعَرَّفُ قِصَّةَ بَدْءِ نَزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

حَمَد: لِمَاذَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ قَبْلَ الْبُعْثَةِ؟



شَيْخَةُ: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ، لِيَتَأَمَّلَ وَيَتَعَبَّدَ عَلَى
دِينِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



حَمَد: وَمَاذَا حَدَّثَ يَا شَيْخَةُ أَثْنَاءَ تَعَبُّدِهِ؟



شَيْخَةُ: نَزَلَ عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ، فَقَالَ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ
(٣ مَرَّاتٍ) فَقَالَ لَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) (١) (٢)



النشاط

ارسم صورة تعبر عن الغار
باستخدام الأدوات المتاحة.

مهارة الرفاهية النفسية



٢- أَسْمِعْ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَتْلُو آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ ﴾^(١)

القيمة: الإيمان بالله تعالى

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس:

أناقش والديّ حول قصة بدء نزول القرآن الكريم.



التَّقْوِيمُ

– حَوِّطِ اسْمَ أَوَّلِ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا
(٥)

سُورَةُ الْمَسَدِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ أَبَا لَهَبٍ وَامْرَأَتَهُ مِنْ أَعْدَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَعْدَاءِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- مَعْنَى (تَبَّتْ).
- رَسَمَ حَرْفِ الْجِيمِ (ج) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا أَبِي، نَزَلَتْ فِي عَمِّ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ؛ دِفَاعًا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَتَدْرِي يَا حَمْدُ فِيمَنْ
نَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ؟





١ - أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْمَسَدِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ
نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَأَتُهُ، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤ ①

٢ - أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْمَسَدِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

٥

عَدَدُ آيَاتِهَا

سُورَةُ الْمَسَدِ تَتَوَعَّدُ أَبَا لَهَبٍ وَأَمْرَأَتَهُ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ
وَبِنَارِ جَهَنَّمَ، لِأَنَّهُمَا كَانَا مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ إِيْذَاءً لِلرَّسُولِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

أَكْمِلْ أَرْقَامَ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

()	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
()	مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ
(٣)	سَيِّضَلِي نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
()	وَأَمْرَأَتُهُ، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
(٥)	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

ذَاتَ لَهَبٍ

ذَاتَ اشْتِعَالٍ

مَا أَغْنَىٰ

مَا نَفَعَ

تَبَّتْ

هَلَكَتْ

مَسَدٍ

الْيَفِّ

جِيدِهَا

فِي عُنُقِهَا



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلِ الصُّورَةَ بِالْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا

النَّشَاطُ الثَّانِي

﴿ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴾

﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَسَدِ:

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْجِيمِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ج

ج

ج

ج

جِيدهَا

الْقِيَمَةُ: حُبُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

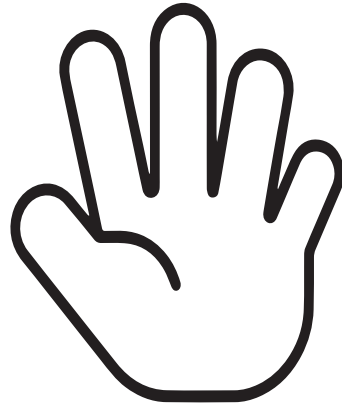
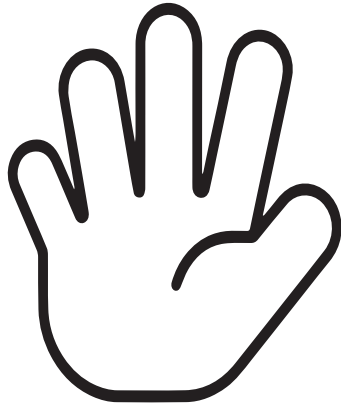
٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْمَسَدِ:

أَقُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
عِنْدَ ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ .



التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: صَلِّ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى مَعْنَاهَا:



السُّؤَالُ الثَّانِي: اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ فِي جِيْدَهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ ﴾

- سَتَعْلَمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:
- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
 - التَّسْبِيحُ وَالِاسْتِغْفَارُ.
 - مَعْنَى (أَفْوَاجًا).
 - رَسْمَ حَرْفِ الْخَاءِ (خ) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - رَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحَمْدِهِ وَاسْتِغْفَارِهِ.



نَعَمْ يَا شَيْخَةَ، كَانَتْ
الْبَشَارَةُ فِي سُورَةِ
النَّصْرِ.

أَتَدْرِي يَا حَمْدُ أَنَّ اللَّهَ
- تَعَالَى - بَشَّرَ نَبِيَّنَا
مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِفَتْحِ مَكَّةَ
قَبْلَ وَقُوعِهِ؟



١ - أَسْمِعْ لآيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ (١)

٢ - أَتَعَرَّفْ سُورَةَ النَّصْرِ:

(مَدِينَةٍ)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٣ ﴾

عَدَدُ آيَاتِهَا

«أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْحَمْدِ وَالتَّسْبِيحِ وَالِاسْتِغْفَارِ عِنْدَ فَتْحِ مَكَّةَ وَدُخُولِ النَّاسِ فِي دِينِ اللَّهِ - تَعَالَى - بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ.»

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٥

٤

٣

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

أَفْوَاجًا

جَمَاعَاتٍ

نَصْرٌ

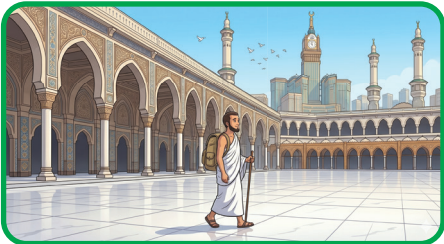
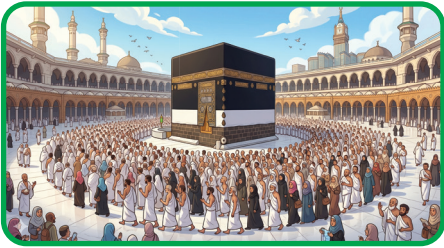
الْفَوْزُ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

النَّشَاطُ الثَّانِي



﴿أَفْوَاجًا﴾

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ النَّصْرِ:

خ

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْخَاءِ رِسْمًا وَنُطْقًا.

خ

خ

خ

يَدْخُلُونَ

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

٦ - أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ النَّصْرِ:



أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ:

سُبْحَانَ اللَّهِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

التقويم

السؤال الأول: لَوْنُ بِالْوَانِ جَمِيلَةٌ: ...

سُبْحَانَ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

السؤال الثاني: اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مِنْ اسْمِ الْغَارِ:



غَارُ حِـاء

السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوِّنْ اسْمَ مَلَكِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ
السَّلَامُ

السؤال الثالث: صل سورة المسد بمكملاتها الصحيحة.

آياتها (٣)

مكية

سورة المسد

مدنية

آياتها (٥)

السؤال الرابع: ظلل الخيار الذي يبين مكان ذكر كلمة (مسد) في السورة الكريمة:

آخر السورة

وسط السورة

أول السورة

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على نوع سورة النصر:



مَدِينَة

☐

مَكَّة

☐

السؤال السادس: أكمل كتابة الآية من سورة النصر من الخيارات الآتية:

قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ.....﴾



الوَحدةُ التعلّميّةُ

الرّابعةُ

٩- سورةُ (الْكَافِرُونَ).

١٠- سورةُ (الْكَوْثَرِ).

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها وإدراك معانيها.	١- يستمع لتلاوة سورتي الكافرون والكوثر. ٢- يتعرف نوع سورتي الكافرون والكوثر وعدد آياتهما. ٣- يتوصل إلى معنى مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الكافرون والكوثر. ٦- يتلو سورتي الكافرون والكوثر تلاوة متقنة. ٧- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٨- يحفظ سورتي الكافرون والكوثر. ٩- يرسم حرفي الدال والراء. ١٠- ينطق حرفي الدال والراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤- إجادة رسم حرفي الدال والراء ونطقهما.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرين
الإخلاص	التاسع	الاستكشاف والتقصي
الطاعة	العاشر	الاستدلال
		الاستنتاج
		التخيل والتصور

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- العبادة الصحيحة لا تكون إِلَّا لِلَّهِ - تعالى - وَحْدَهُ.
- مَعْنَى (الْكَافِرُونَ).
- رَسْمُ حَرْفِ الدَّالِ (د) وَنُطْقُهُ.

التَّمْهِيدُ:

اسْتَمِعْ مِنْ مُعَلِّمِكَ إِلَى قِصَّةِ الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ عَرَضُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يَعْبُدَ آلِهَتَهُمْ سَنَةً، وَيَعْبُدُوا إِلَهَهُ سَنَةً، مُصَالِحَةً بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ؛ وَاكْتَشَفَ مَعَ زُمَلَائِكَ سَبَبَ رَفْضِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِعَرَضِهِمْ.



١ - اسْتَمِعْ لآيَاتِ سُورَةِ الْكَافِرُونَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَتَّيِّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ٤ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦﴾ (١)

٢ - أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْكَافِرُونَ:

(مَكِّيَّة)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٦ ﴾

عَدَدُ آيَاتِهَا

تَعْدُلُ رُبْعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

فَضْلُهَا

«أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ
يَتَبَرَّأَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَالْأَوْثَانِ الَّتِي يَعْبُدُهَا الْكَافِرُونَ.»

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ



مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

لَوْنِ الْجُزْءِ الدَّالِّ عَلَى ¼ الشَّكْلِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

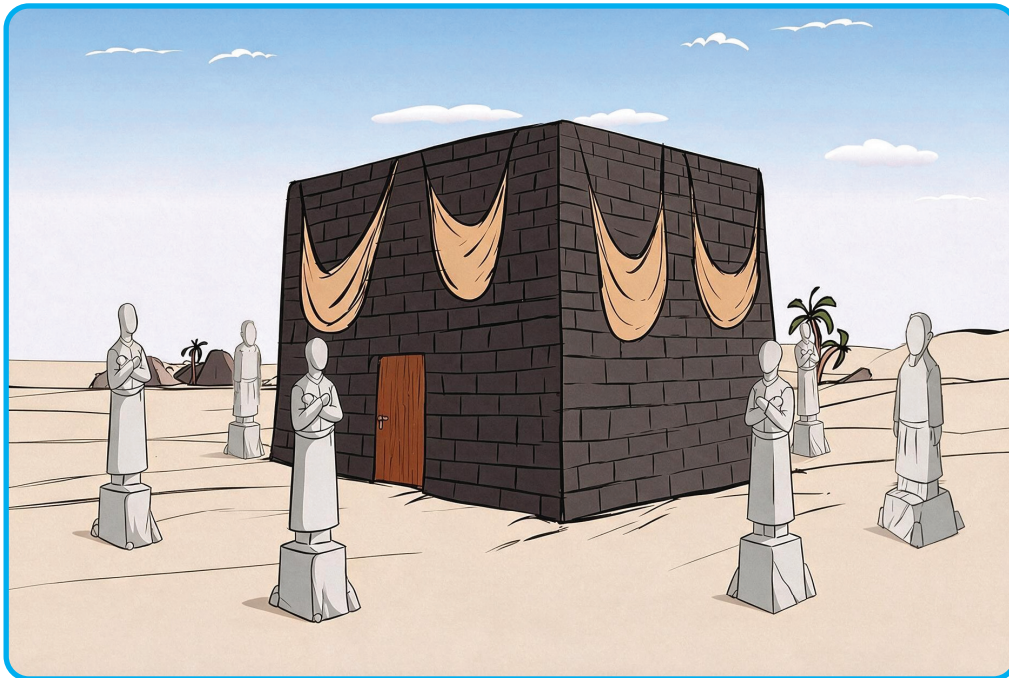
الَّذِينَ يَعْبُدُونَ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى.

الْكَافِرُونَ

مَهَارَةُ الْاِسْتِكْشَافِ
وَالْتَقْصِي

اِكْتَشَفَ عِبَادَةَ «الْكَافَرِ» الَّتِي لَا يَرْضَاهَا
اللَّهُ - جَلَّ جَلَالُهُ - مِنْ خِلَالِ مُشَاهَدَةِ الصُّورَةِ

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ (الْكَافِرُونَ):

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الدَّالِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

د

د	د	د
دِيْنُكُمْ	أَعْبُدْ	

القيمة: الإخلاص

٦ - أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ (الْكَافِرُونَ):



أَقْرَأُ سُورَةَ (الْكَافِرُونَ) قَبْلَ النَّوْمِ لَيْلًا فَفِيهَا بَرَاءَةٌ مِنَ الشَّرِكِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

تَعْبُدُونَ

الْكَافِرُونَ

عَبِدُونَ

قُلْ

يَتَأَيَّهَا

لَا

أَعْبُدُ

مَا

وَلَا

أَنْتُمْ

مَا

أَعْبُدُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ سُورَةَ الْكَوْثَرِ تُبَشِّرُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ.
- مَعْنَى (شَانِئَكَ).
- رَسَمَ حَرْفِ الرَّاءِ (ر) وَنُطْقَهُ.

الْتِمَهِيدُ:



نَعَمْ يَا حَمْدُ.. فَمَا بِأَلْكَ بِنَهْرٍ
الْكَوْثَرِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ - تَعَالَى -
لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

مَا أَجْمَلَ هَذَا
النَّهْرَ يَا أُمِّي!



١ - أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢﴾

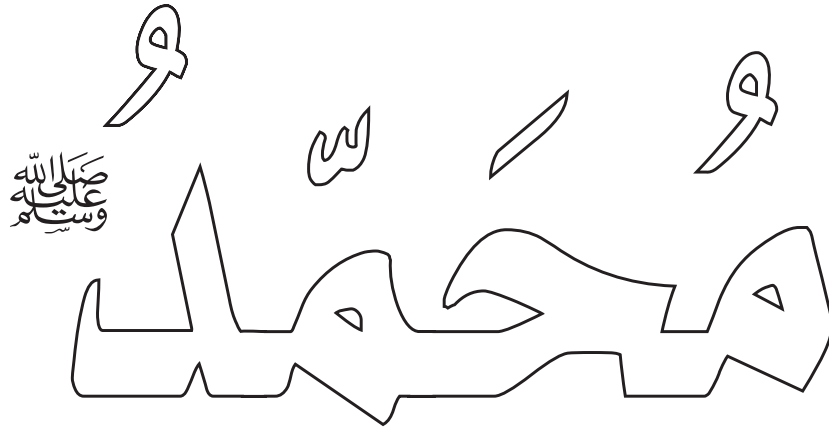
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝٣﴾^(١)



مَهَارَةُ الْاِسْتِنَاجِ

لَوْنِ اسْمِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
صَاحِبِ نَهْرِ الْكَوْثَرِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٢ - أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْكَوْثَرِ:

(مَكِّيَّةٌ)



نَوْعُ السُّورَةِ

﴿ ٣ ﴾ آيَاتٍ

عَدَدُ آيَاتِهَا

نَزَلَتْ فِي رَجُلٍ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
بَعْدَ وَفَاةِ ابْنِهِ عَبْدَ اللَّهِ إِنَّهُ أَبْتَرُ (أَيُّ: لَا وَلَدَ لَهُ).

سَبَبُ النُّزُولِ

السُّورَةُ تُبَشِّرُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِنَهْرِ الْكَوْثَرِ
الَّذِي هُوَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ الَّذِي اخْتَصَّهُ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.

الْكَوْثَرُ

اذْبَحْ.

أَنْحَرَ

كَارِهَكَ.

شَانِكَ

مَنْ لَا وَلَدَ لَهُ.

الْأَبْتَرُ



مَهَارَةُ التَّخِيلِ
وَالْتَّصُورِ

تَذَوِّقِ الْعَسَلِ وَشُمِّ الْمِسْكِ؛ لِتَتَخَيَّلَ حَلَاوَةَ نَهْرِ الْكَوْثَرِ

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ:

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الرَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ر

ر	ر	ر
	الْأَبْتَرُ	الْكُوْثَرُ

الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

٦ - أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْكُوْثَرِ:



أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِي لِشِرَاءِ الْأُضْحِيَّةِ.

التَّقْوِيم

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوِّطِ الْعِبَادَةَ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا فِي سُورَةِ الْكَوْثَرِ.



السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةً (✓) حَوْلَ مَفْهُومِ الْكَوْثَرِ.



نَهْرٌ
☐



شَجَرَةٌ
☐



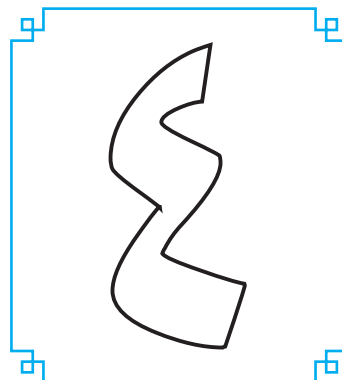
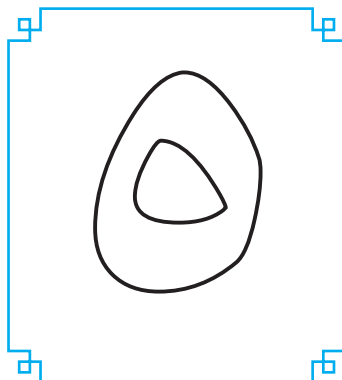
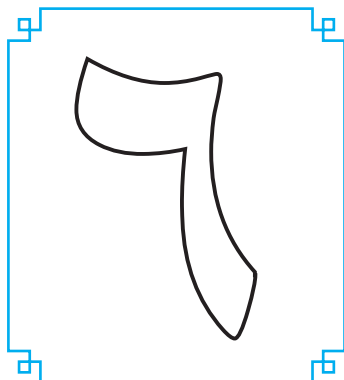
بَيْتٌ
☐

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَنْقُوطَةَ التَّالِيَةَ:

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ «الْكَافِرُونَ»:



السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنُ أَسْمَاءِ السُّورِ الَّتِي حَفِظْتُهَا:



السُّؤال الثالثُ: حَوِّطِ الصُّورَةَ الدَّالَّةَ عَلَى مَعْنَى كَلِمَةِ (الْكَوْثَرِ):



السُّؤال الرابعُ: اكتبْ أَرْقَامَ آيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ:

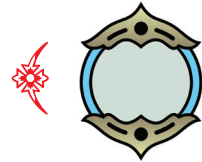
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾



فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ



إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير - أبوبكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان الشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الريعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٢	صحيح مسلم - مسلم بن الحجاج القشيري
١٣	شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
١٤	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٥	مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
١٦	صحيح الجامع الصغير وزيادته - أبو عبد الرحمن بن ناصر الدين الألباني الناشر ، المكتب الإسلامي
١٧	المكتبة الشاملة الحديثة



قَيِّم مَناهِجنا



الكتاب كاملاً