



دولة الكويت والوطن العربي

الصف السابع الفصل الدراسي الثاني





دولة الكويت والوطن العربي

الصف السابع الفصل الدراسي الثاني

المؤلفون

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. روضه معيكل العيد
أ. جليلة مطلق الدغيم
أ. ساره سالم الشاعر
أ. بندر حديجان المطيري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ.أحمد الصميط
أ. إبراهيم سليمان
أ. نورية العدوانى
أ. أمينة كمشاد

التصحيح اللغوي



أ. هدى العنزى

تصميم



أ.ريضة معيكل العيد
أ. جليلة مطلق الدغيم
أ.ساره سالم الشاعر

رسام الخرائط



أ.ساره سالم الشاعر

وحدة وقفات مع كويت الطيب

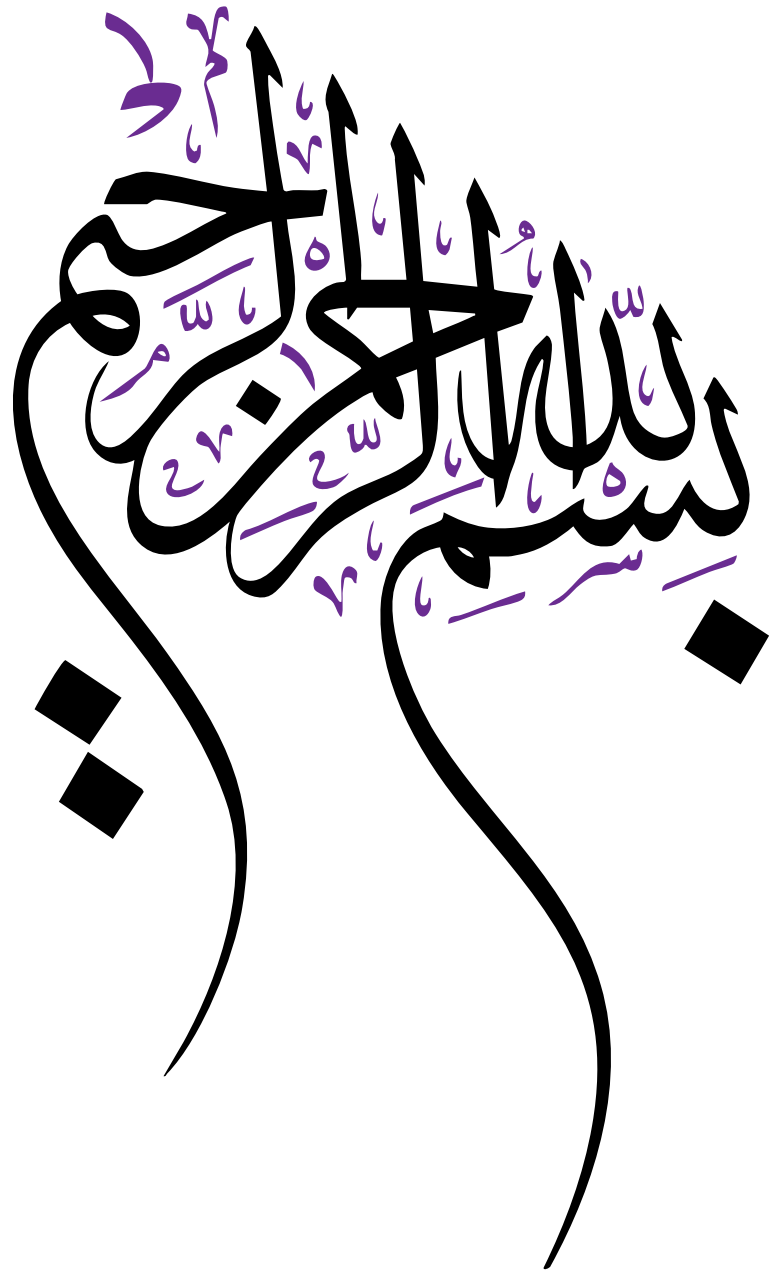


إعداد
أ.فوزيه جمال الأيوبي
صياغة الأنشطة
أ. جليلة مطلق الدغيم
تصميم الرسوم
سارة سالم الشاعر
مراجعة فنية
أ.ريضة معيكل العيد



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٩) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمَوُ الشَّيْخِ صَبَاحِ كَهَالِدِ الْهَامِدِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

الموضوع

١١

المقدمة

الوحدة التعليمية الأولى: السكان في دولة الكويت و الوطن العربي

١٦

١ الدرس الأول: السكان في الوطن العربي

١٨

٢ الدرس الثاني: النمو و التركيبة السكانية في الوطن العربي

٢٠

٣ الدرس الثالث: توزيع و كثافة السكان في الوطن العربي

٢٣

٤ الدرس الرابع: نمط و حياة السكان في الوطن العربي

٢٥

٥ الدرس الخامس: السكان في دولة الكويت

٢٧

تقويم الوحدة التعليمية الأولى



الوحدة التعليمية الثانية: الموارد و الثروات في دولة الكويت و الوطن العربي

٣٤

١ الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (النفط و الغاز الطبيعي - الثروة المعدنية)

٣٦

٢ الدرس الثاني: غذاء و اقتصاد (الثروة الحيوانية - الثروة المائية - الزراعة)

٣٩

٣ الدرس الثالث: القطاعات الاقتصادية (الصناعة - التجارة - الخدمات)

٤١

٤ الدرس الرابع: الموارد الخفية في الوطن العربي

٤٣

٥ الدرس الخامس: موارد و ثروات دولة الكويت


٤٥

تقويم الوحدة التعليمية الثانية



الموضوع

الوحدة التعليمية الثالثة : التحديات المعاصرة في دولة الكويت والوطن العربي

- ١ الدرس الأول: المشكلات الطبيعية التي تواجه دول الوطن العربي ٥٢
- ٢ الدرس الثاني: المشكلات السياسية التي تواجه دول الوطن العربي ٥٤
- ٣ الدرس الثالث: المشكلات الاجتماعية التي تواجه دول الوطن العربي ٥٧
- ٤ الدرس الرابع: المشكلات الاقتصادية التي تواجه دول الوطن العربي ٦٠
- ٥ الدرس الخامس: المشكلات والتحديات التي تواجه دولة الكويت ٦٢
- ٦٤ تقييم الوحدة التعليمية الثالثة 
- ٦٧ مشروع الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التعليمية الرابعة : رؤى وطموحات في دولة الكويت والوطن العربي

- ١ الدرس الأول: الرؤى المستقبلية في الوطن العربي ٧٢
- ٢ الدرس الثاني: نموذج لرؤية عربية (دولة الكويت) ٧٤
- ٣ الدرس الثالث: مشاريع مستقبلية في الوطن العربي ٧٧
- ٤ الدرس الرابع: المستقبل الرقمي في الوطن العربي ٧٩
- ٥ الدرس الخامس: التكامل في الوطن العربي ٨١
- ٨٣ تقييم الوحدة التعليمية الرابعة 

المقدمة

انطلاقاً من الإيمان برؤية دولة الكويت المستقبلية، وحرصاً على إعداد جيل واعٍ ومؤهل بالمعرفة والقيم، تواصل وزارة التربية جهودها في تطوير المناهج الدراسية، بما يواكب التحولات المعرفية ويُلبي احتياجات المتعلم في القرن الحادي والعشرين. ومن هذا المنطلق، يأتي كتاب «دولة الكويت والوطن العربي» للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني ليُكمل مسيرة تعليمية تهدف إلى تنمية مهارات التفكير، وتعزيز الانتماء الوطني والعربي وفق رؤية منهجية علمية متكاملة.

جاء هذا الكتاب امتداداً لسلسلة كتب الدراسات الاجتماعية، في إطار ينسجم مع الفلسفة التربوية لدولة الكويت، وخطة تطوير التعليم، ويراعي التنوع في الأنشطة، ويعزز من دور المتعلم كمشاركٍ فاعلٍ في بناء المعرفة.

وقد تم تصميم المحتوى بطريقة تفاعلية، ترافق المتعلم فيها أربع شخصيات تعليمية مميزة، تقوده في رحلة ممتعة لاكتشاف قضايا وطنية وعربية معاصرة، عبر أربع وحدات تعليمية:

👤 في الوحدة التعليمية الأولى: يصطحبنا «سفير المعرفة» في جولة حول السكان في دولة الكويت والوطن العربي، لتتعرف على توزيعهم، وخصائصهم، والعوامل المؤثرة في نموهم.

👤 وفي الوحدة التعليمية الثانية: يظهر لنا «المهندس العمراني» ليسلط الضوء على الموارد والثروات، ويكشف عن كيفية استغلالها في التنمية المستدامة داخل دولة الكويت والوطن العربي.

👤 أما الوحدة التعليمية الثالثة: فتشارك التجربة مع «راصد الأزمات» الذي يوجه أنظارنا إلى التحديات المعاصرة التي تواجه المنطقة، مثل المشكلات الطبيعية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.

وفي الوحدة التعليميّة الرابعة: يُرافقنا «رائد المستقبل» في استشراف رؤى وطموحات دولة الكويت والوطن العربي، من خلال خطط التنمية، ورؤية الكويت الجديدة، والتعاون العربي نحو مستقبل مشترك.

ويُختتم هذا الفصل بملحق خاص تحت عنوان «وقفات مع كويت الطيب»، يتضمن مواقف وطنية وإنسانية مشرّفة تُعزز قيم الولاء والانتماء، وتُلهم المتعلمين للسير على خطى الرواد والمخلصين في خدمة الوطن.

وقد زُوّد الكتاب بمجموعة من الوسائل التعليمية الحديثة: كالصور، والرسوم البيانية، والخرائط، والمشروعات البحثية التي تُنمّي مهارات التفكير النقدي، والعمل الجماعي، واتخاذ القرار.

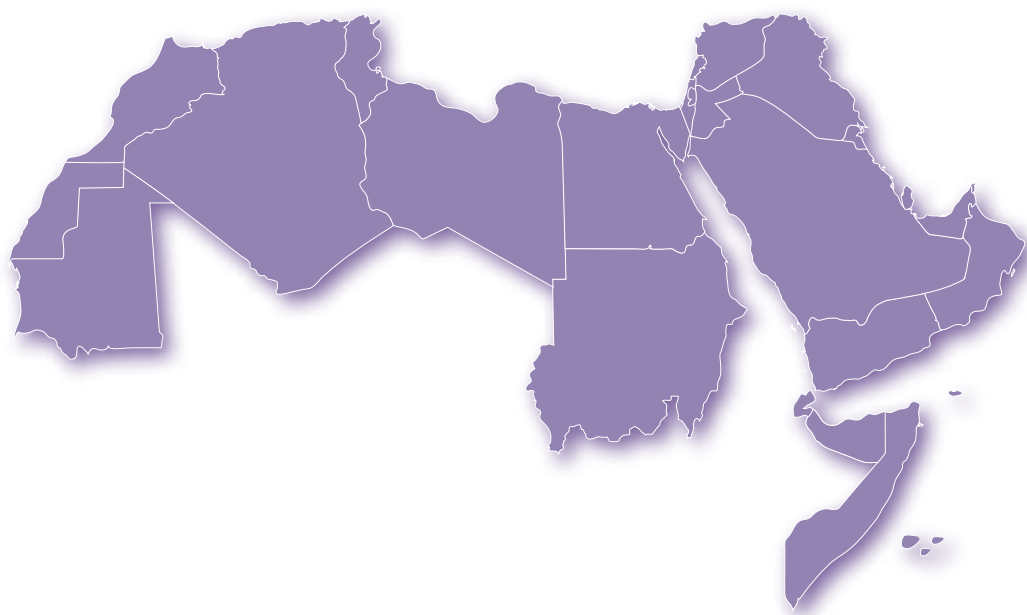
وإننا إذ نقدم هذا الإصدار، نأمل أن يُسهم في بناء شخصية المتعلم المتكاملة، وتنمية وعيه بقضايا وطنه وأُمَّته، وتزويده بالمعارف والمهارات اللازمة ليكون فاعلاً ومبادراً في محيطه المحلي والعالمي.

والله ولي التوفيق،،

المؤلفون

الوحدة التعلّمية الأولى

السكان في دولة الكويت والوطن العربي



مجالات الوحدة التعلّمية الأولى ومعاييرها



المجال: الجغرافيا



١	تفسير مفهوم السكان وأصولهم وأهميتهم في الوطن العربي المؤشرات: تعريف - تحليل - ربط
٢	تحليل النمو السكاني وعوامله في الوطن العربي المؤشرات: مقارنة - تفسير - استنتاج
٣	تفسير توزيع السكان في الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه المؤشرات: قراءة خرائط - تحليل أماكن التركيز - تفسير
٤	التعرّف على أنماط السكان والحياة الاجتماعية في الوطن العربي المؤشرات: وصف - تحليل - توضيح أثر البيئة

المجال: العلوم المدنية والهوية الوطنية



١	تعزيز قيم التلاحم والتنوع الثقافي في المجتمع العربي المؤشرات: اعتزاز - مشاركة - فهم التنوع
---	--

المجال: التاريخ



١	استنتاج أثر اكتشاف (النفط) على نمو السكان وتوزيعهم المؤشرات: ربط سببي - تفسير - تحليل
---	---

السكان في الوطن العربي

التاريخ: / / م

ستتعلم مع سفير المعرفة



- ١- الأصول السكانية في الوطن العربي.
- ٢- أهمية السكان في الوطن العربي.

السكان في الوطن العربي 🏠

قامت الحياة على عناصر طبيعية وهبها الله لنا (ماهي؟!) لكن هذه العناصر وحدها لا تبني مجتمعاً فالعنصر الأهم في نشأة المجتمعات هو الإنسان، وهو كائن اجتماعي بطبعه، يعيش ويتفاعل مع مجموعة من الأفراد، الذين يمثلون حجر الأساس في بناء الأوطان وازدهارها.

مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في إقليم جغرافي محدد، ويرتبطون بعلاقات عرقية واجتماعية واقتصادية فيما بينهم .

السكان 🏠

قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ □ سورة هود، الآية ٦١

نشاط (١) إلى ماذا تدعو الآية الكريمة السابقة؟



الأصول السكانية في الوطن العربي 🏠

تشكل سكان الوطن العربي من مجموعاتٍ بشريةٍ تنتمي إلى أصولٍ متعددة، توحدت عبر التاريخ من خلال (الدين ، اللغة، الثقافة.....) فشكّلوا نسيجاً عربياً واحداً ومنهم :



نشاط (٢) ابحث في مكتبة المدرسة عن أصول سكانية أخرى يرجع إليها سكان الوطن العربي.

أهمية السكان في الوطن العربي 🏠

رغم تنوع أصول السكان في الوطن العربي واختلاف أعراقهم وثقافتهم، إلا أنهم يشكلون مجتمعاً واحداً متعاوناً، ويبرز دورهم في مختلف المجالات التي تسهم في تحقيق نهضة الأمة العربية وتعزيز وحدتها.

	<ul style="list-style-type: none">● يمنح الدولة نفوذ سياسي قوي.● الدفاع عن الوطن ضد الأخطار.	الأهمية السياسية
	<ul style="list-style-type: none">● قوة إنتاجية واستهلاكية.● محرك للتنمية الاقتصادية.	الأهمية الاقتصادية
	<ul style="list-style-type: none">● تشكيل هوية المجتمع بقيمه وثقافته وعاداته.● المساهمة في بناء المؤسسات والخدمات المجتمعية.	الأهمية الاجتماعية
	<ul style="list-style-type: none">● مصدر الابتكار والاختراعات والبحث العلمي.● تعزيز الوحدة الثقافية العربية والحفاظ عليها.	الأهمية العلمية والثقافية

النمو والتركيبة السكانية في الوطن العربي

التاريخ: / / م

سنتعلم مع سفير المعرفة



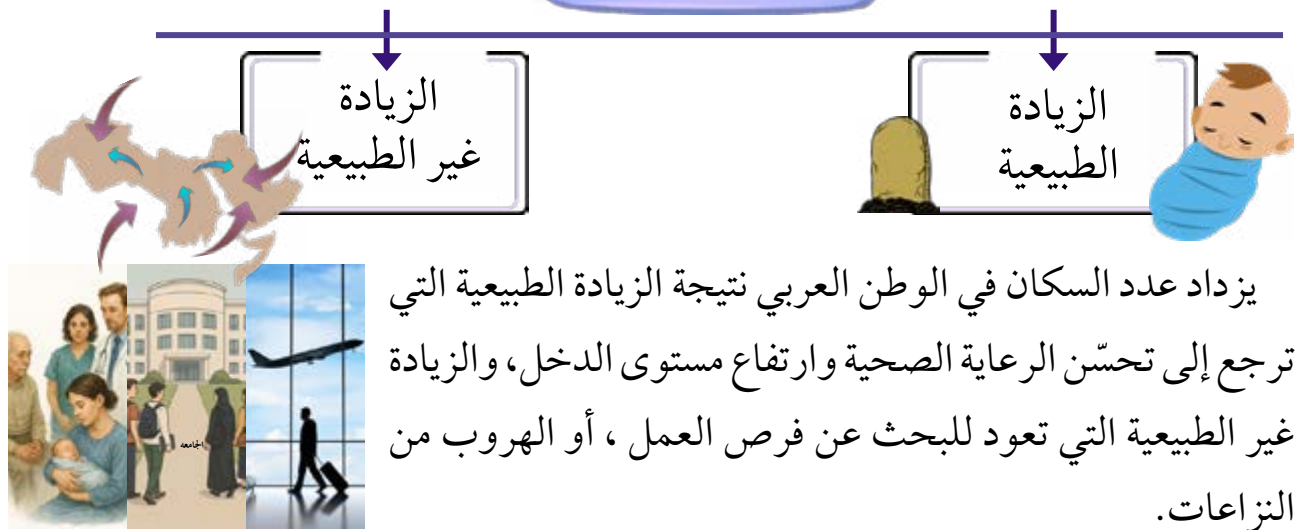
- ١- مفهوم النمو السكاني.
- ٢- عوامل النمو السكاني.
- ٣- التركيبة السكانية في الوطن العربي.

النمو السكاني في الوطن العربي 🌍

اهتمّ العلماء بدراسة النمو السكاني لمعرفة التغير في أعداد السكان وأثره على الحياة اليومية، وللمساعدة في وضع الخطط المناسبة لتوفير الموارد والخدمات. فكل رقم سكاني يمثل إنساناً يسهم بدوره في بناء الوطن وتقدمه.

النمو السكاني | التغير في عدد السكان بالزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة.

عوامل النمو السكاني



نشاط (١) بعد قراءة الفقرة السابقة فرق بين السبب والنتيجة لعوامل النمو السكاني.

السبب	البحث عن فرص عمل
النتيجة	الزيادة الطبيعية

التركيبة السكانية في الوطن العربي 🏠

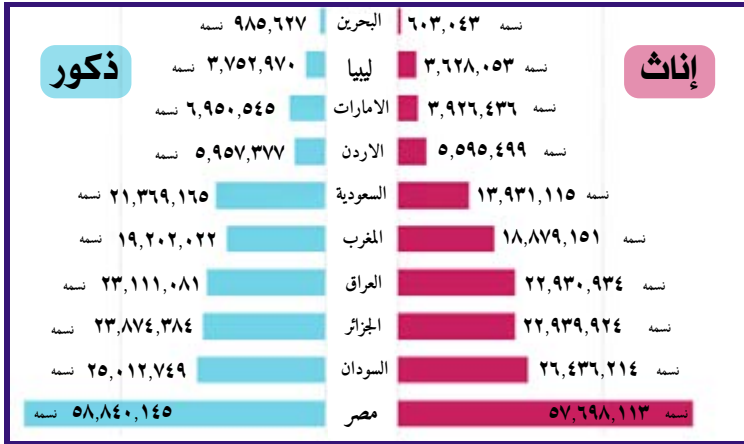
تعدّ التركيبة السكانية مؤشراً يعكس خصائص السكان في مجتمع ما، وتساعد دراستنا له في التعرف على :

أقسام التركيبة السكانية 🏠

التركيبة النوعي | التركيبة العمري



نشاط (٢) لاحظ الشكل رقم (١) ثم نفذ المطلوب منك.



شكل رقم (١) الهرم السكاني لبعض دول الوطن العربي لعام (٢٠٢٥م)

- أعلى الدول العربية في عدد الذكور.
- أقل الدول العربية في عدد الإناث.
- دولة عربية يزيد فيها عدد الإناث عن عدد الذكور
- ما الذي يميز الذكور عن الإناث في دولة الإمارات



قيمة نتعلمها

١٩

توزيع وكثافة السكان في الوطن العربي

التاريخ : / / م

سنتعلم مع سفير المعرفة



- ١- توزيع السكان في الوطن العربي .
- ٢- العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
- ٣- الكثافة السكانية في الوطن العربي .
- ٤- الآثار المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية.

توزيع السكان في الوطن العربي 🏠

الوطن العربي يمتد على مساحة شاسعة ، ويضم أكثر من ٤٥٠ مليون نسمة، ولكنهم لا ينتشرون بشكل متساوي في كل الأقاليم بل يتوزعون في أماكن معينة .

توزيع السكان: 🏠 انتشار السكان في مناطق مختلفة من سطح الأرض.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان 🏠

أ-العوامل الطبيعية



خصوبة التربة



التضاريس



المناخ الملائم



وفرة المياه

ب-العوامل البشرية

يتوزع السكان في المناطق التي تتوفر فيها فرص العمل بسبب النشاط الصناعي والتجاري، والمناطق التي تُقدم فيها الخدمات مثل المدارس والمستشفيات وغيرها، وتعتبر الأماكن المقدسة والتاريخية أماكن جذب للسكان، كما تبنت الحكومات مشاريع إنشاء مدن إسكانية جديدة لتشجيع السكان على الانتقال إلى هذه المدن.

نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم نفذ ما يلي:

● صمم مخطط سهمي يوضح العوامل البشرية:



خريطة رقم (١)

معظم سكان الوطن العربي يعيشون قرب السواحل والأنهار.



همسة

الكثافة السكانية في الوطن العربي

رغم توزيع السكان وانتشارهم في الوطن العربي إلا أن تركيزهم يختلف من منطقة الى أخرى.



الكثافة السكانية = عدد السكان / المساحة كم^٢

مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة

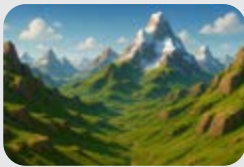
مناطق ذات كثافة سكانية عالية

المناطق الجبلية

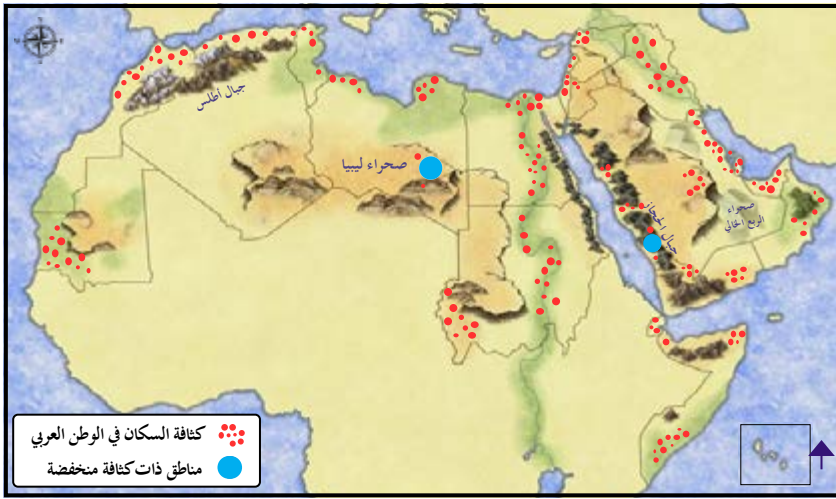
المناطق الصحراوية

المناطق الساحلية

المناطق السهلية



نشاط (٢) لاحظ خريطة الوطن العربي رقم (٢) ثم أجب على الأسئلة التالية:



● ماذا تمثل النقاط الحمراء؟

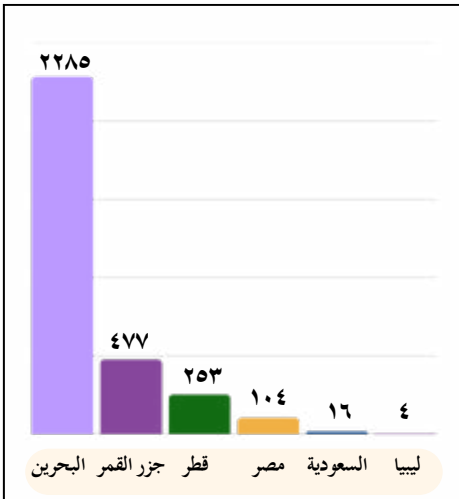
.....
.....

● اكتب المناطق ذات كثافة سكانية المنخفضة .

.....
.....

خريطة الوطن العربي رقم (٢)

نشاط (٣) لاحظ الرسم البياني الذي أمامك شكل رقم (٢) ثم نفذ المطلوب منك:



شكل رقم (٢) احصائية الكثافة السكانية في بعض دول الوطن العربي (البنك الدولي)

- ١- الدولة الأعلى في الكثافة السكانية:
- ٢- الدولة الأقل في الكثافة السكانية:
- ٣- استنتج نوع العلاقة بين (السكان - المساحة) في البحرين

● بالاستعانة بقانون الكثافة احسب الكثافة السكانية لدولة جيبوتي:
عدد السكان ٠٧٦, ١٨٤, ١ مليون نسمة مساحة جيبوتي ١٨٠, ٢٣ كم²

..... =

الآثار المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية

- ازدحام المدن الكبرى.
- التلوث.
- ارتفاع تكاليف المعيشة.
- الضغط على الخدمات.



نشاط (٤) بمشاركة أسرتك اقترح حلولاً لمشكلة ارتفاع الكثافة السكانية.

.....

نمط وحياة السكان في الوطن العربي

الدرس
الرابع

التاريخ: / / م

سنتعلم مع سفير المعرفة



- 1- أنماط السكان في الوطن العربي.
- 2- الحياة الاجتماعية في الوطن العربي.

أنماط السكان في الوطن العربي 🏠

تتنوع أنماط حياة السكان تبعاً لبيئاتهم، ويظهر هذا الاختلاف في نمط المعيشة المتمثل في العمل والملبس والعادات والتقاليد وغيرها ...

أولاً: سكان الصحراء (البدو)

يعيشون في الصحارى الواسعة مثل صحراء السماوة في العراق، حيث يعتمدون على تربية الإبل والأغنام والتنقل بحثاً عن الماء والكلاء.

الفرد ابن بيئته فعليه
التأقلم والتكيف ومواكبة
مختلف الظروف.



قيمة نتعلمها

ثانياً: سكان الريف والقرى

يعيشون قرب الأراضي الزراعية حول مصادر المياه العذبة مثل البقاع في الريف اللبناني، ويعتمدون على الزراعة وتربية الحيوانات.





ثالثاً: سكان المدن (الحاضره)

يعيشون في المدن والمناطق العمرانية وتتميز حياتهم بنوع من التنظيم، ويعملون في الخدمات العامة، التجارة والصناعة، ومن هذه المناطق الحضرية وهران في الجزائر.

الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

تعدّ الحياة الاجتماعية في الوطن العربي مرآةً تعكس حياة الشعوب وثقافتها التي توارثتها الأجيال عبر القرون. وأسهمت في بناء منظومة من العادات والتقاليد التي ميّزت هويتها العربية عن غيرها.

أ- العادات والتقاليد الاجتماعية

تعبّر العادات والتقاليد عن أسلوب حياة السكان وتواصلهم مثل:

المحافظة على العلاقات
والروابط الإجتماعية

كرم الضيافة العربية

اقامة الاحتفالات الدينية
والاجتماعية



ب- الزي العربي

يتنوّع الزي العربي من منطقة إلى أخرى تبعاً للمناخ والعادات والتقاليد، ويحمل رموزاً اجتماعية، فاللون أو الشكل قد يعبران عن المنطقة أو القبيلة أو المناسبة، وهو مظهر من مظاهر الفخر بالهوية ومثال على ذلك (الدشداشة، القفطان و البرنوس وغيرها..).

ج- الثقافة والفنون

أحد جوانب ثقافته و الفنون الجانب الغير مادي الذي ينتقل شفهيّاً من جيل إلى آخر مثل: اللغة واللهجات المحلية، الأمثال والحكايات الشعبية، الأغاني والأهازيج، الشعر النبطي والشعبي.

نشاط (١)

أ- اكتب مثلاً شعبياً من التراث العربي أو بيت من الشعر النبطي.

ب- ابحث مع معلمك عن طرق المحافظة على الهوية العربية.

الفخر بما نملكه من
تراث ثقافي وهوية عربية
ونقله للأجيال القادمة



قيمة نتعلمها

سجّلت اليونسكو عام ٢٠٢٢م (حذاء الإبل) ضمن قائمة التراث غير المادي.



همسة

السكان في دولة الكويت

التاريخ: / / م

سنتعلم مع سفير المعرفة



- ١- النمو السكاني.
- ٢- التركيبة السكانية.
- ٣- توزيع وكثافة السكان.
- ٤- الحياة الاجتماعية.

النمو السكاني

دولة الكويت من الدول الصغيرة في مساحتها، ولكنها تشهد نمواً سكانياً ملحوظاً، مما يجعل دراسة سكانها ضرورة لفهم واقعها وتنمية مستقبلها. وازداد عدد السكان في دولة الكويت بعد اكتشاف النفط حتى بلغ في عام ٢٠٢٥م نحو خمسة ملايين نسمة.

نشاط (١) لاحظ الوثيقة رقم (١) ثم استخراج منها ما يلي:

- سنة إجراء التعداد
- إجمالي عدد السكان
- علل زيادة السكان في دولة الكويت

الكويت اليوم - ص ٩

٢٠٢٥ - دولة الكويت

نتائج تعداد سكان الكويت لعام ١٩٥٧

أصدرت دائرة التتبع الاجتماعية عامة التعداد لهذا اليوم
البيانات الإحصائية التالية: نتائج تعداد سكان الكويت
الذي أجري في الثاني من سنة ١٩٥٧ م.
والبيانات هي: عدد السكان في كل ناحية حسب النوع (ذكور وإناث) والديانات والجنسيات وكذلك التوزيع حسب الأعمار.
كما تتلخص البيانات على توزيع السكان في كل ناحية من النواحي
وتوزيع الكويت حسب جنسيتهم ولقد أُنشئت في الكويت
رقم التعداد من سنة ١٩٥٧ إلى سنة ٢٠٢٥م.

التعداد السكاني في كل ناحية وقرية

اسم الناحية أو القرية	ذكور	إناث	المجموع
الجبلة	١٣٢٠٥٨	٧٤٤١٥	٢٠٦٤٧٣

تعداد السكان

وثيقة رقم (١)

التركيبة السكانية

تتنوع التركيبة السكانية (النوعية والعمرية) في دولة الكويت.



نشاط (٢) لاحظ الدوائر البيانية السابقة ثم استخراج حقيقتين.



توزيع وكثافة السكان



خريطة دولة الكويت رقم (٣)

يتوزع معظم السكان في دولة الكويت على امتداد المناطق الساحلية والمناطق القريبة منها، في حين يقل وجودهم في المناطق الصحراوية كما ترتفع الكثافة السكانية في المناطق التي يتركز فيها الوافدون، مثل منطقتي السالمية والمهبولة، نظراً لوفرة السكن ذي التكلفة المنخفضة والخدمات فيها.



الحياة الاجتماعية

أ- العادات والتقاليد الاجتماعية

لا تختلف دولة الكويت عن بقية دول الوطن العربي في تمسكها بالعادات والتقاليد الأصيلة التي تؤكد على الترابط بين أفراد المجتمع المستمدة من ديننا الإسلامي والمجتمع العربي .

ب- الثقافة والفنون

يُعد الموروث الشعبي جزءاً مهماً من الثقافة في دولة الكويت، وتعمل الجهات المختصة على الحفاظ عليه من خلال جهود منظمة تهدف إلى صونه ونقله إلى الأجيال الجديدة ومن أبرز الجهود في هذا المجال :



ادراج الموروث ضمن الكتب المدرسية والبرامج الاذاعية



إنتاج برامج وثائقية وتاريخية



تنظيم المعارض والفعاليات



فرقة التلفزيون هي فرقة فنون شعبية كويتية لجمع وأداء الفن الشعبي الكويتي والحفاظ عليه.



همسة

تقويم الوحدة التعلّميّة الأولى

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - أعلى الدول العربية في الكثافة السكانية اسمها.....
- ٢ - ريف لبناني يعتمد سكانه على الزراعة و تربية الحيوانات اسمه.....
- ٣ - صحراء في العراق يعتمد سكانها على تربية الابل و الأغنام و التنقل اسمها.....
- ٤ - سجلت اليونسكو (حذاء الإبل) ضمن قائمة التراث غير المادي عام.....
- ٥ - بلغ عدد سكان دولة الكويت في عام ٢٠٢٥م..... نسمة
- ٦ - أكثر مناطق دولة الكويت كثافة سكانية منطقتي السالمية و منطقة اسمها.....
- ٧ - فرقة فنون شعبية كويتيّه لجمع و أداء الفن الشعبي الكويتي اسمها.....

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ - قوة الانتاج والاستهلاك ومحرك للتنمية ضمن الأهمية :

سياسية	اجتماعية	اقتصادية	علمية وثقافية
--------	----------	----------	---------------

٢ - التركيب العمري لفئة الشباب :

صفر - ١٤	١٤ - ٦٥	٦٥ فأكثر	جميع ما سبق
----------	---------	----------	-------------

٣ - أعلى الدول العربية في عدد الذكور:

ليبيا	الجزائر	مصر	العراق
-------	---------	-----	--------

٤ - عدد سكان الوطن العربي يبلغ أكثر من :

٤٥٠ مليون نسمة	٥٥٠ مليون نسمة	٦٥٠ مليون نسمة	٧٥٠ مليون نسمة
----------------	----------------	----------------	----------------

ثالثاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

- ١ - مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في إقليم جغرافي محدد، ويرتبطون بعلاقات اجتماعية واقتصادية وثقافية فيما بينهم.
- ٢ - التغير في عدد السكان بالزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة.
- ٣ - انتشار السكان في مناطق مختلفة من سطح الأرض.

الأسئلة المقالية:

أولاً: أكتب فيما يلي:

- ١ - الأهمية السياسية للسكان في الوطن العربي.

•	•
---	---

- ٢ - عوامل النمو السكاني.

•	•
---	---

- ٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

•	•
---	---

- ٤ - جهود دولة الكويت للحفاظ على الموروث الشعبي.

•	•
---	---

ثانياً: فرق بين العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

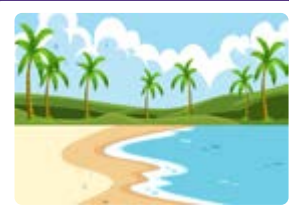
العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
..... - -
..... - -
..... - -
..... - -

ثالثاً: علل لما يلي :

١ - تنوع الزي العربي من منطقة إلى أخرى.

٢ - اهتمام العلماء والمخططون في دراسة النمو السكاني.

رابعاً: صنف المناطق حسب الكثافة السكانية باستخدام الكلمات التالية (عالية - منخفضة):



خامساً: عدد ما يلي :

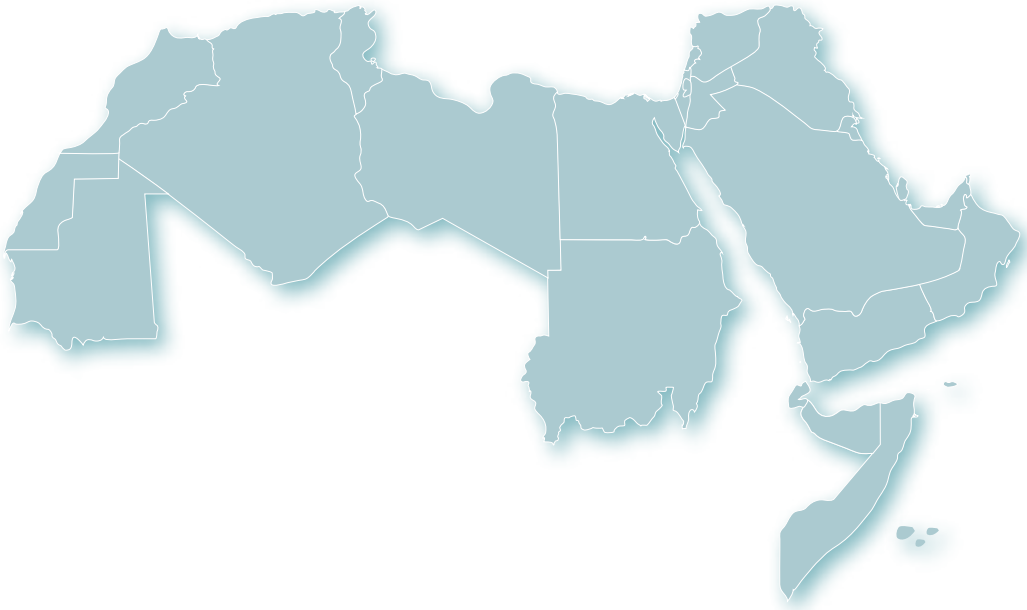
١ - الأصول السكانية في الوطن العربي:

٢ - الآثار المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية:

٣ - العادات والتقاليد الاجتماعية لسكان الوطن العربي:

الوحدة التعلّمية الثانية

الموارد والثروات في دولة الكويت والوطن العربي



مجالات الوحدة التعلّميّة الثانية ومعاييرها



المجال: التاريخ



التطور التاريخي للموارد الاقتصادية والتجارية في الوطن العربي.
المؤشرات: (تعريف - استنتاج - ربط سببي)

المجال الجغرافيا



تحليل توزيع الموارد الطبيعية في الوطن العربي وأثرها في النشاط الاقتصادي.
المؤشرات: (ربط - تحليل - تفسير)

تحديد أهمية الموقع الجغرافي في حركة التجارة والموارد.
المؤشرات: (قراءة الخرائط - الاستنتاج - الربط)

المجال العلوم المدنية / الهوية الوطنية



دعم العقول والكفاءات العلمية بوصفها مورداً اقتصادياً خفي.
المؤشرات: (إبراز دور - اعتزاز - مشاركة معرفية)



مرحبا أنا المهندس العُمُراني:
وسوف أصحبكم في جولة عن المواضيع التالية:



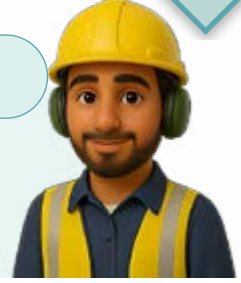
الموضوعات	
الموارد الاقتصادية (النفط والغاز الطبيعي - الثروة المعدنية)	١
غذاء واقتصاد (الثروة الحيوانية - الثروة المائية - الزراعة)	٢
القطاعات الاقتصادية (الصناعة - التجارة - الخدمات)	٣
الموارد الخفية في الوطن العربي	٤
موارد وثروات دولة الكويت	٥

الوحدة التعليمية الثانية
الموارد والثروات في
دولة الكويت والوطن
العربي



ستتعلم مع المهندس العُمُراني:

- ١ - مفهوم الدخل.
- ٢ - النفط والغاز الطبيعي.
- ٣ - الثروة المعدنية.



مصادر الدخل

الثروات أساس نهضة الدول وتقدمها، فهي تعكس ما تنتجه من خيارات. تتبع أهميتها في توفير المواد الخام وفرص عمل للسكان. فكلما إزدادت موارد الدولة الطبيعية والبشرية، ساعد ذلك على زيادة مصادر الدخل وبناء اقتصاد قوي ومتكامل.



الدخل: القيمة النقدية التي تحصل عليها الدولة من أنشطة الإنتاج والخدمات في جميع المجالات خلال فترة زمنية.

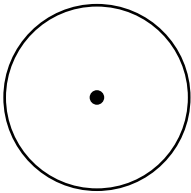
١ - النفط والغاز الطبيعي:

يُعتبر النفط من أهم الموارد في الوطن العربي، إذ تسهم الدول العربية بنحو ٢٦٪ من الإنتاج العالمي، وتمتلك ما يقارب ٥٣٪ من الاحتياطي العالمي. وتُعدّ السعودية من أكبر الدول المصدّرة للنفط على مستوى العالم.

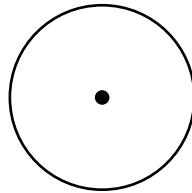
أما بالنسبة للغاز الطبيعي فهو مصدر طاقة رئيسي يُعرف باسم «الطاقة النظيفة» لكونه أقل تلوثاً للبيئة مقارنة بغيره، وتبرز دولة قطر بين أهم الدول المنتجة له.

نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم نفذ المطلوب منك:

- مثل النسب على الدائرة البيانية حسب المفتاح، ثم ظللها باللون ■ لتميز الدول العربية.



نسبة إنتاج النفط في الدول العربية من الإنتاج العالمي (٢٠٢٥م)



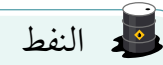
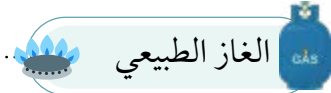
نسبة احتياطي النفط في الدول العربية من الاحتياطي العالمي (٢٠٢٥م)

نشاط (٢) تخيّل أنك مسؤول عن برنامج اذاعي بعنوان (النفط في وطني) تحدث عن استخدامات النفط والغاز الطبيعي في حياتنا اليومية



استثمار الثروات بما يحقق الخير للناس دون إفساد البيئة.

قيمة نتعلمها



٢- الثروة المعدنية:

تتوزع الثروة المعدنية في مناطق مختلفة من الوطن العربي، وتُستخرج معظمها من باطن الأرض وتُساهم في تعزيز الإنتاج الصناعي ونذكر منها:

اليورانيوم	النحاس	الذهب	الفوسفات	الحديد	المعدن
تشغيل المفاعلات النووية	الصناعات الكهربائية والإلكترونية	صناعة الحلبي والمجوهرات	صناعة الأسمدة الزراعية	صناعة الفولاذ والآلات والمعدات	الأهمية

نشاط (٣) لاحظ الخريطة رقم (١) ثم أكمل البيانات الناقصة في الجدول.



خريطة الوطن العربي للثروة المعدنية رقم (١)

الدولة	المعدن
السعودية /	اليورانيوم
عُمان / المغرب
..... / السودان	الذهب
ليبيا /	الحديد
..... /

ستتعلم مع المهندس العمراني:



٢- الثروة المائية.

١- الثروة الحيوانية.

٣- الزراعة.

غذاء واقتصاد

تنوعت الثروة الحيوانية والمائية والزراعية في الوطن العربي نتيجة لتنوع المناخ وتوفر المياه. مما أسهم في تحقيق الامن الغذائي.

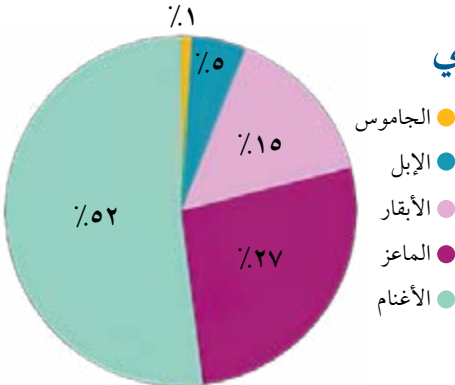
١- الثروة الحيوانية:

ساهم تعدد واتساع المراعي في زيادة أعداد الماشية وتحسين إنتاجها من اللحوم والألبان.

قال تعالى: ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾

سورة النحل، الآية ٥

نشاط (١) لاحظ الدائرة البيانية شكل (١)، ثم أجب عما يلي



شكل رقم (١) نسب أعداد الحيوانات في الوطن العربي لعام ٢٠٢٠م

• الحيوان الأكثر انتشار في الوطن العربي

• النسبة التي تمثلها الإبل من الثروة الحيوانية %.....

• اكتب أنواع الثروة الداجنة.

.....

تعدّ السودان قلب الثروة الحيوانية في الوطن العربي، لتفوقها في أعداد الماشية وتنوعها.

همسة

٣ - الزراعة: 🌍

تعد الزراعة نشاطاً اقتصادياً رئيسياً في بعض دول الوطن العربي، وتقوم الزراعة على العديد من العوامل (ما هي ؟) حيث تزدهر وتنوع المحاصيل الزراعية الرئيسية في الوطن العربي ومنها:

نشاط (٤) لاحظ الصور المحيطة بالشكل رقم (٢) ثم أكمل الجدول:



المحاصيل الغذائية	حبوب ★ ف خ
المحاصيل النقدية	ق بن ★ ق
.....	البرسيم ★ الرودس ★ الشعير

شكل رقم (٢) المحاصيل الزراعية

المحاصيل النقدية | تُزرع من أجل بيعها للحصول على دخل نقدي.

محاصيل مميزة في بعض الدول العربية: 🌍



خريطة اليمن رقم (٣)

اشتهر ميناء المَخَا في اليمن بتصدير البن الذي عرف باسم (موكا-Mocha) نسبة له.



التاريخ: / / م

سنتعلم مع المهندس العُمُراني:



١ - الصناعة. ٢ - التجارة. ٣ - الخدمات.

القطاعات الاقتصادية

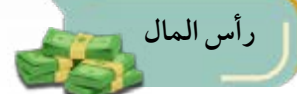
شهد الوطن العربي تطوراً ملحوظاً في مجالات الصناعة والتجارة والخدمات، لمواكبة حاجات المجتمع ومتطلبات العصر، وقد أسهم هذا التطور في تعزيز التواصل الاقتصادي بين الدول العربية، مما ساعد على تحقيق التنمية ورفع مستوى المعيشة للسكان.

١ - الصناعة: تعد الصناعة من أهم القطاعات الاقتصادية لأنها تمثل أساس النشاط الاقتصادي في أي دولة.

الصناعة | تحويل المواد الخام إلى سلع وبضائع يمكن الاستفادة منها.



عوامل قيام الصناعة



• أنواع الصناعات



نشاط (١) اسأل أصدقائك عن أنواع صناعات أخرى في الوطن العربي.

٢- التجارة:



نشاط (٢) اقرأ الحوار السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية:

• اكتب أنواع التجارة:

..... ★

• هل سبق لك استخدام التجارة الإلكترونية؟

.....

٣- الخدمات:



شكل رقم (٣) أنواع الخدمات

يختلف قطاع الخدمات من دولة إلى أخرى تبعاً لطبيعة مواردها وموقعها الجغرافي، إذ يقدم أنشطة تحقق فوائد مباشرة للأفراد وتعود أرباحها على الدولة من خلال الرسوم والعائدات، ومن أشكال هذه الخدمات لاحظ الشكل (٣).

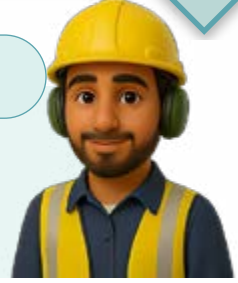
نشاط (٣) اقرأ الفقرة السابقة ثم: علل يختلف قطاع الخدمات من دولة إلى أخرى.

الموارد الخفية في الوطن العربي

الدرس
الرابع

التاريخ: / / م

ستتعلم مع المهندس العُمُراني:



- ١- الطاقة الشمسية. ٢- الموقع الجغرافي. ٣- المياه الجوفية.
- ٤- المناطق الطبيعية والتاريخية. ٥- العقول والكفاءات العلمية.

الموارد الخفية في الوطن العربي

يملك الوطن العربي ثروات ظاهرة سبق ذكرها، إلى جانب موارد خفية لم تُستثمر بالشكل الأمثل هذه الموارد تمنح الوطن العربي فوائد استراتيجية واقتصادية كبيرة، مثل تعزيز الأمن المائي، دعم التنمية المستدامة، وتوفير فرص استثمارية مستقبلية واعدة.



مشروع نور في المغرب

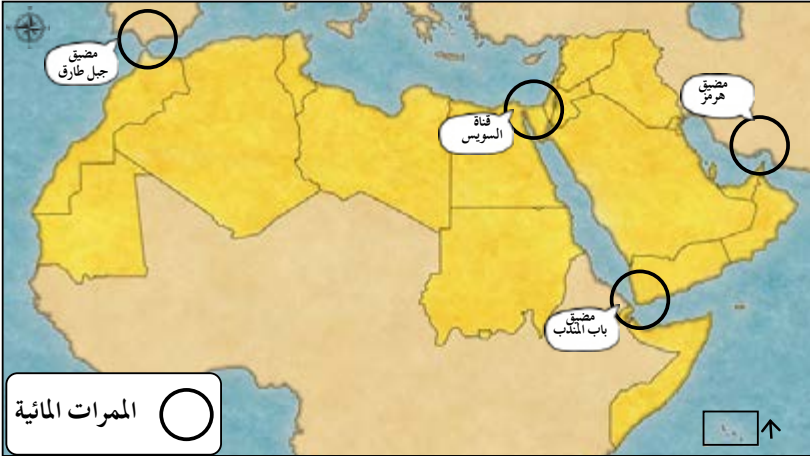
١- الطاقة الشمسية:

يمتد الوطن العربي عبر مساحات شاسعة تتلقى معدلات عالية من الإشعاع الشمسي، مما يجعلها من أغنى مناطق العالم بإمكانات الطاقة النظيفة المتجددة وقد بدأت الدول العربية في استغلالها. مثل (مشروع نور للطاقة الشمسية في المغرب).

٢- الموقع الجغرافي:

يطل الوطن العربي على ممرات مائية استراتيجية تبرز أهميتها في:

- تسهل التجارة الدولية وحركة السفن.
- توفر مردود أو دخل اقتصادي للدول المطلة.



خريطة الوطن العربي رقم (٤)

نشاط (١) لاحظ خريطة الوطن العربي رقم (٤) ثم أجب:

- اكتب بعض الممرات المائية التي يطل عليها الوطن العربي.



خريطة الوطن العربي رقم (٥)

٣ - المياه الجوفية:

توجد مناطق واسعة في الوطن العربي تحتوي على خزانات مياه جوفية غير متجددة، ويعد من أضعفها: **الخزان النوبي**: يمتد تحت أراضي ثلاث دول عربية مما يجعله من أهم مصادر المياه الجوفية التي يمكن الاعتماد عليها في المناطق الصحراوية. لاحظ خريطة رقم (٥)



شكل رقم (٤) عرش بلقيس

٤ - المناطق الطبيعية والتاريخية:

توجد مواقع خلاصة وصحارى جميلة وآثار عظيمة، لكنها في بعض الدول غير مستثمرة بشكل كافٍ لتنمية الاقتصاد المحلي. مثل الآثار التاريخية في اليمن. لاحظ الشكل (٤)



نشاط (٢) عدد مناطق أخرى في الوطن العربي تمتلك طبيعة خلاصة وآثار تاريخية.

.....

.....

٥ - العقول والكفاءات العلمية:

تعد العقول العربية المبدعة والمبتكرة من أهم الموارد الخفية لما تمتلك من معرفة وخبرة ومهارات علمية غير مستثمرة، ولذلك لا بد أن تبذل الدول العربية جهود كبيرة لدعم هذه الطاقات البشرية في جميع المجالات العلمية: لاحظ الشكل رقم (٥):



نشاط (٣) اسأل والدك ثم اكتب عن أحد العقول العربية والمبدعة في إحدى المجالات التي تفضلها.

.....

.....

موارد وثروات دولة الكويت

الدرس
الخامس

التاريخ: / / م

ستتعلم مع المهندس العُمُراني:

- ١- النفط.
- ٢- الغاز الطبيعي.
- ٣- المياه.
- ٤- عقول من بلادي.



مصادر الدخل في دولة الكويت

تعدّ دولة الكويت نموذجاً مميّزاً في استثمار الموارد فعلى الرغم من صِغر مساحتها، استطاعت أن تُصبح من أهم الدول النفطية في العالم، وأن تُحقق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة، بفضل إدارة مواردها الطبيعية والبشرية برؤية متوازنة تهدف إلى خدمة الإنسان وبناء المستقبل.

١- النفط:

- يُعد المورد الأول والأهم منذ اكتشافه في أول حقل (بحرة). لاحظ خريطة رقم (٦)
- دولة الكويت تعتبر ضمن أكبر الدول المنتجة للنفط على مستوى العالم.
- دولة الكويت أنشأت العديد من المشروعات النفطية من خلال مؤسسة البترول الكويتية.



نشاط (١) ابحث في موقع وزارة النفط الكويتية عن المشاريع النفطية.



٢- الغاز الطبيعي:

يُستخرج الغاز من حقول برّية وبحرية، وتسعى دولة الكويت إلى زيادة إنتاجه لتحقيق الاكتفاء الذاتي من



الطاقة. وفي عام (٢٠٢٥م) تم اكتشاف حقل بحري جديد

للغاز الطبيعي يُسمّى «جزرة»، وهو من الاكتشافات النادرة تقنياً وبيئياً في المنطقة، حيث تقل

فيه نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون ويخلو من الغازات الضارة لاحظ خريطة

رقم (٦).

أول استخدام للغاز في المطبخ الكويتي عام ١٩٦٠م



همسة



أسهم الموقع الجغرافي لدولة الكويت المطل على الخليج العربي في توفير أحد مصادر الدخل المهمة لها من خلال:



٤ - عقول من بلادي:



دولة الكويت أرض زاخرة بالعقول المبدعة والمواهب الوطنية التي أسهمت في نهضتها وتقدمها في مختلف الميادين ومن أبرز هؤلاء رجل الأعمال والمفكر الكويتي محمد عبدالرحمن الشارخ، الذي يُعدّ نموذجاً رائداً في الجمع بين الفكر الاقتصادي والتقني، حيث حصل على ثلاث براءات اختراع. ومن أهم مساهماته:

- ✦ أسس شركة «صخر» لتعريب الحاسوب ١٩٨٢م.
- ✦ أول من أدخل اللغة العربية في أنظمة التشغيل ولوحة مفاتيح الكمبيوتر.
- ✦ أنشأ أول برنامج حاسوب للقرآن الكريم وكتب الحديث الشريف.

نشاط (٢) باستخدام محرك البحث اكتب أسماء شخصيات كويتية أثرت في الوطن العربي والعالم.

.....

.....



الحفاظ على الموارد
وحسن استثمارها
وتنميتها واجب وطني

قيمة نتعلمها

تقويم الوحدة التعلّمية الثانية

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١ - تبلغ نسبة إنتاج نفط الدول العربية من الإنتاج العالمي..... %
- ٢ - أكبر الدول العربية المصدّرة للنفط على مستوى العالم اسمها.....
- ٣ - مصدر طاقة رئيسي يُعرف باسم «الطاقة النظيفة» اسمه.....
- ٤ - الحيوان الأكثر انتشاراً في الوطن العربي اسمه.....
- ٥ - الدولة العربية التي تتفوّق في أعداد الماشية اسمها.....
- ٦ - الدولة العربية التي يقع فيها ميناء (المخا) اسمها.....
- ٧ - صناعة تعتمد على المهارة اليدوية والخبرة اسمها.....
- ٨ - أضخم خزان مياه جوفية غير متجددة في الوطن العربي اسمه.....
- ٩ - أول حقل نفطي في دولة الكويت اسمه.....
- ١٠ - العام الذي تم اكتشاف فيه حقل (جِزّة) للغاز الطبيعي البحري..... م
- ١١ - الشخص الذي ادخل اللغة العربية في لوحة مفاتيح الكمبيوتر اسمه.....

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١ - أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي:

البحرين	اليمن	قطر	الصومال
---------	-------	-----	---------

٢ - أحد منتجات الصناعات التحويلية:

المعادن	النفط	الأغذية	دبغ الجلود
---------	-------	---------	------------

٣ - تعرف التجارة عبر الإنترنت باسم:

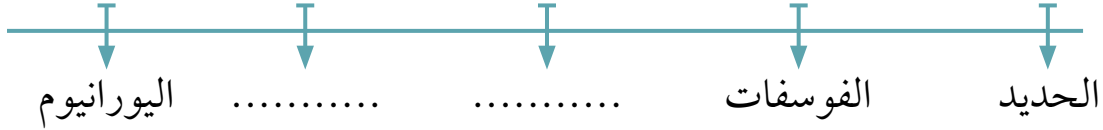
الإلكترونية	الخارجية	الداخلية	البيئية
-------------	----------	----------	---------

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية:

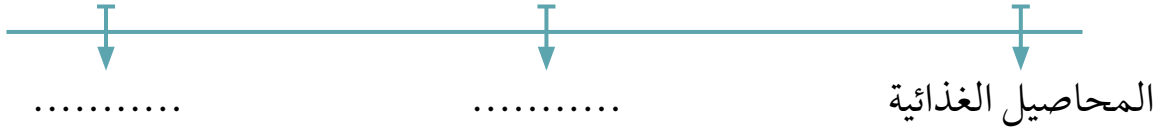
١ - أنواع الثروات المائية



٢ - الثروة المعدنية في الوطن العربي



٣ - المحاصيل الزراعية في الوطن العربي



٤ - عوامل قيام الصناعة



رابعاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١ - المحاصيل التي تُزرع من أجل بيعها للحصول على دخل نقدي.
- ٢ - تحويل المواد الخام إلى سلع وبضائع يمكن الاستفادة منها.
- ٣ - القيمة النقدية التي تحصل عليها الدولة من أنشطة الإنتاج والخدمات في جميع المجالات خلال فترة زمنية.

الأسئلة المقالية:

أولاً: أكتب فيما يلي:

١ - أهمية الثروات للدول العربية.

٢ - أشكال الخدمات في الوطن العربي.

٣ - المجالات العلمية للطاقات البشرية في الوطن العربي.

ثانياً: علل لما يأتي:

١ - ازدياد أعداد الماشية في الوطن العربي.

٢ - يختلف قطاع الخدمات من دولة إلى أخرى.

٣ - حقل جِزّة من الاكتشافات النادرة تقنيا وبيئيا في المنطقة.

ثالثاً: قارن بين كل من:

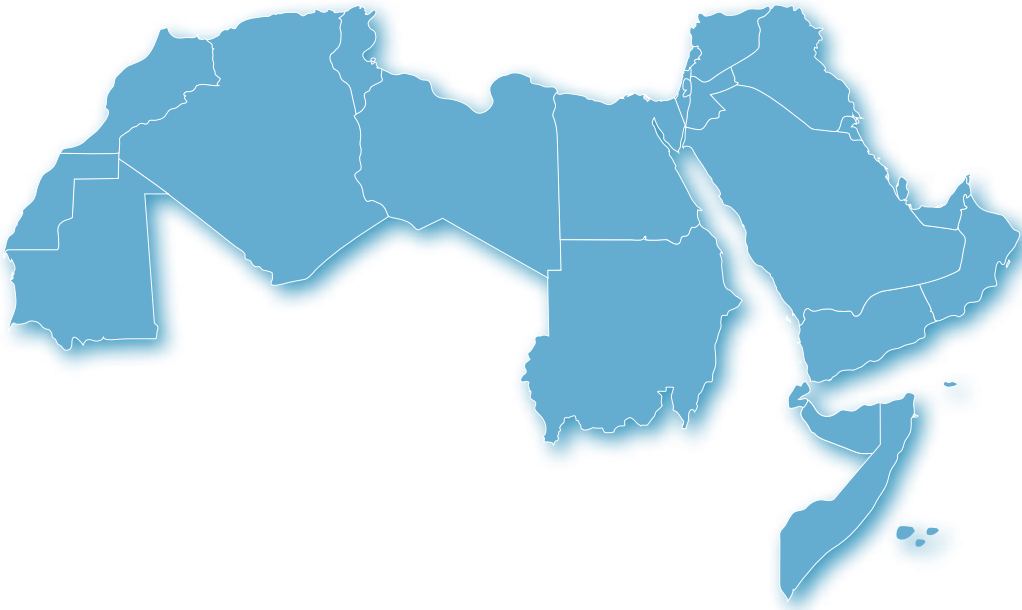
الصناعة التحويلية:	الصناعات الاستخراجية:	نوع الصناعة
		التعريف
		أمثلة

رابعاً: صنف المحاصيل التالية (الزعفران - الإيلنج - الموز - البنّ - اللبان) في مكانها الصحيح في الجدول:

الدولة	عُمان	اليمن	الصومال	جزر القمر	المغرب
نوع المحصول					

الوحدة التعلّمية الثالثة

التحديات المعاصرة
في دولة الكويت والوطن العربي



مجالات الوحدة التعلّمية الثالثة ومعاييرها



المجال: التاريخ



١ تحليل جذور المشكلات السياسية في الوطن العربي ودراسة آثارها على الأمن القومي
المؤشرات: (تحليل - استنتاج - ربط زمني)

٢ تفسير الأحداث التاريخية التي واجهت دولة الكويت وتعزيز الانتماء للوطن
المؤشرات: (إبراز دور - اعتزاز - قراءة أحداث تاريخية)

المجال: الجغرافيا



١ تفسير المشكلات الطبيعية في الوطن العربي من منظور جغرافي
المؤشرات: (تحليل الأسباب - الخرائط - ربط المناخ بالنتائج)

٢ تقييم أثر المشكلات البيئية في دولة الكويت على السكان والبيئة
المؤشرات: (تفسير - مقارنة - إيجاد حلول)

المجال: العلوم المدنية والقيم الوطنية



١ استشعار مسؤولية الفرد والمجتمع تجاه المشكلات الاجتماعية
المؤشرات: (سلوك إيجابي - وعي - مشاركة مجتمعية)

٢ اقتراح حلول اقتصادية لمواجهة البطالة والتبعية الاقتصادية
المؤشرات: (مبادرة - مهارات حل المشكلات - إبراز دور)

مرحبا أنا راصد الأزمات:
وسوف أصحبكم في جولة عن المواضيع التالية:



الموضوعات	
المشكلات الطبيعية التي تواجه دول الوطن العربي	١
المشكلات السياسية التي تواجه دول الوطن العربي	٢
المشكلات الاجتماعية التي تواجه دول الوطن العربي	٣
المشكلات الاقتصادية التي تواجه دول الوطن العربي	٤
المشكلات والتحديات التي تواجه دولة الكويت	٥

الوحدة التعليمية الثالثة
التحديات المعاصرة في
دولة الكويت والوطن
العربي



المشكلات الطبيعية التي تواجه دول الوطن العربي

الدرس
الأول

التاريخ: / / م

ستتعلم مع راصد الأزمات:

- ١ - التصحر.
- ٢ - ندرة المياه.
- ٣ - الزلازل.
- ٤ - الفيضانات.



المشكلات الطبيعية 🌍

قال تعالى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ

يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾ سورة الروم، الآية ٤١

١- التَّصْحُرُ: 🌍

من أخطر المشكلات البيئية في الوطن العربي التي تؤدي إلى زيادة المناطق الجافة. | التَّصْحُرُ | تدهور الأراضي وتحويلها إلى صحراء جافة وقاحلة.

العوامل الطبيعية والبشرية للتصحر

قطع الأشجار



الرعي الجائر



قلة الأمطار



٢- ندرة المياه: 🌍

تعاني دول الوطن العربي من نقص حاد في المياه العذبة نتيجة عدة عوامل، أبرزها التغير المناخي الذي أدى إلى انخفاض معدلات الأمطار، والنمو السكاني المتسارع الذي تسبب في زيادة الطلب على المياه.

نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم اكمل الجدول التالي:

السبب	التغير المناخي
النتيجة	زيادة الطلب على المياه

الوعي البيئي ضروري
لمعرفة الكارثة والالتزام
بإجراءات الوقاية.



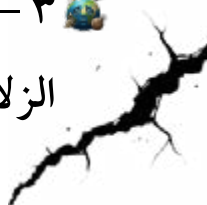
قيمة نتعلمها



٣ - الزلازل:



الزلازل | اهتزازات مفاجئة قصيرة وسريعة ومتتالية تضرب سطح الأرض نتيجة تصادم الصفائح الأرضية.



يشهد الوطن العربي نشاطاً زلزالياً في بعض المناطق، خاصة في سلسلة جبال الأطلس. ومثال على ذلك زلزال المغرب المدمر عام ٢٠٢٣م.

لاحظ شكل رقم (١)



شكل رقم (١)

٤ - الفيضانات:

تحدث عند هطول أمطار غزيرة لفترات طويلة مصحوبةً بأعاصير مما يؤدي الى ارتفاع منسوب المياه، وتشهد بعض دول الوطن العربي هذه الظاهرة بشكل متكرر، مثل عُمان التي تعرضت لفيضانات ناتجة عن الأعاصير الموسمية (إعصار شاهين) عام ٢٠٢١م. لاحظ شكل رقم (٢) الآثار المترتبة على الزلازل والفيضانات:



شكل رقم (٢)



١ خسائر بشرية مثل الوفاة والجرحى والتشرد

٢ خسائر اقتصادية كبيرة نتيجة توقف الأنشطة

٣ آثار نفسية مثل الحزن والخوف والقلق

نشاط (٢) ابحث باستخدام محركات البحث عن كل مما يأتي:

• أهم الإجراءات التي يجب اتباعها أثناء وقوع الكوارث الطبيعية

• دور دولة الكويت اتجاه الدول المنكوبة



مقياس ريختر أداة تُستخدم لقياس قوة الزلازل وتحديد شدتها على سطح الأرض.



ستتعلم مع راصد الأزمات:

- ١- الاحتلال الأجنبي.
- ٢- حركات الانفصال السياسية.
- ٣- المخاطر النووية.

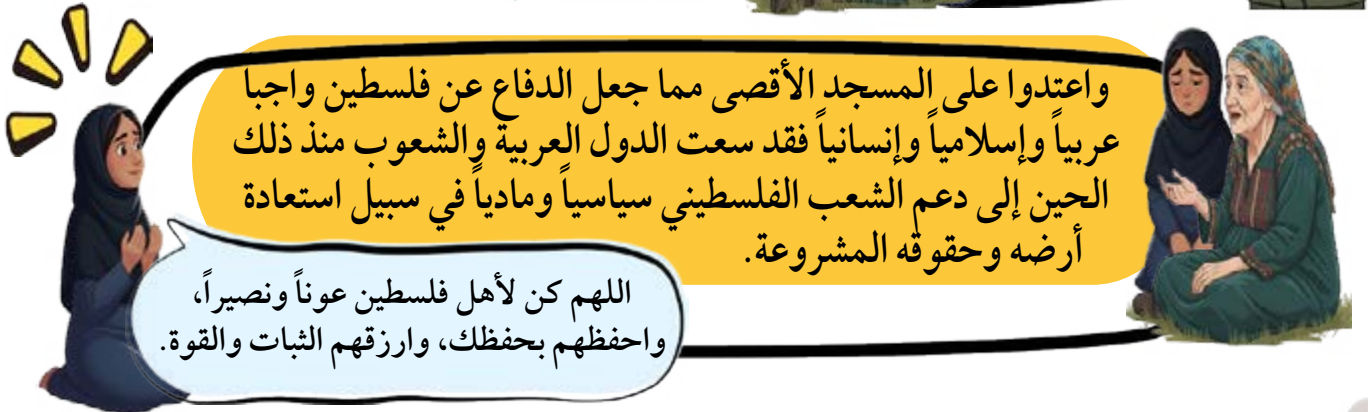


المشكلات السياسية 🌍

الاستقرار السياسي من أهم مقومات النهضة في أي مجتمع، غير أن الوطن العربي شهد العديد من الصراعات والنزاعات الخارجية والداخلية التي أثرت على أمن بعض الدول العربية واستقرارها.

١- الاحتلال الأجنبي: 🌍

أ- الصراع العربي - الصهيوني (قضية فلسطين):



نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب على الأسئلة التالية:

- اكتب أبرز الأضرار التي ألحقها الاحتلال الصهيوني بالشعب الفلسطيني:

- ابحث في محرك البحث عن أراضي عربية اخرى محتلة من قبل الكيان الصهيوني.



شكل رقم (٣)

ب- سبتة ومليلية - الاحتلال الإسباني:

تعتبر مدينتا سبتة ومليلية جزءاً من الأراضي المغربية لاحظ الشكل رقم (٣)، غير أنهما لا تزالان تحت الاحتلال الإسباني بسبب مواردتهما الاقتصادية وموقعهما الإستراتيجي بالقرب من مضيق جبل طارق، ويطالب المغرب اليوم باستعادتهما مؤكداً هويتهما وعمق ارتباطهما الجغرافي والتاريخي، في إطار الحوار الدبلوماسي واحترام القانون الدولي.

نشاط (٢) اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يلي:

- علل بقاء مدينتي سبتة ومليلية تحت الاحتلال الإسباني.

- دلل على ارتباط مدينتي سبتة ومليلية بالمغرب.

بقرار من مجلس الأمن عام ٢٠٢٥م تم منح الصحراء الغربية حكماً ذاتياً تحت سيادة المملكة المغربية.



همسة

٢- حركات الانفصال السياسية:

انقسام يؤدي إلى قيام دولة جديدة مستقلة عن الدولة الأساسية



خريطة رقم (١)

ظهرت حركات الانفصال السياسية في العديد من دول الوطن العربي ولكن برزت بشكل واضح في السودان حيث قامت حرب أهلية لعدة سنوات أدت لتقسيمها الى السودان وجنوب السودان في عام ٢٠١١م، لتصبح دولة قائمة بذاتها. لاحظ خريطة رقم (١)

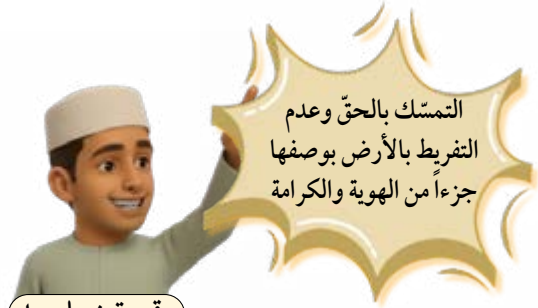
نشاط (٣) باستخدام محركات البحث دون الآثار السلبية للانقسام السياسي في السودان.

٣- المخاطر النووية:

تنتشر المفاعلات النووية في بعض الدول المجاورة للوطن العربي، مما يجعلها مصدراً محتملاً لتهديد الأمن والاستقرار في المنطقة لما تسببه من اضرار صحية وبيئية.

من أبرز المخاطر النووية:

- سلاح نووي مدمر.
- التسرب الإشعاعي.
- النفايات النووية.



قيمة نتعلمها

المشكلات الاجتماعية التي تواجه دول الوطن العربي

الدرس
الثالث

التاريخ: / / م

ستتعلم مع راصد الأزمات:

١- الإدمان.

٢- التفاعل الرقمي غير الواعي.



المشكلات الاجتماعية 🌍

يشهد الوطن العربي في السنوات الأخيرة تغيرات اجتماعية متسارعة بفعل التطور التكنولوجي والانفتاح الثقافي والرخاء الاقتصادي. ورغم ما تحمله هذه التغيرات من جوانب إيجابية إلا أنّ آثارها السلبية تبدو أكثر وضوحاً في أنماط السلوك والعلاقات والقيم الاجتماعية، فقد ظهرت بعض المشكلات الدخيلة، مثل تفكك الروابط الأسرية، وضعف الهوية الثقافية، وانتشار الإدمان، مما يستدعي وعياً مجتمعياً للحفاظ على القيم الأصيلة وحماية النشء من الانحراف.

١. الإدمان: 🌍

ظاهرة تؤثر على حياة الفرد والمجتمع معاً، يظهر الإدمان بأشكال مختلفة، وقد وقف الإسلام موقف واضح وصارم.

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ٢٩﴾ سورة النساء، الآية ٢٩

الإدمان 🌍 | رغبة قهرية في ممارسة سلوك ما بالرغم من عواقبها السلبية على حياة الفرد.

• أنواع الإدمان



إدمان المخدرات



الإدمان الرقمي



إدمان التدخين



تناول الطعام غير الصحي بشكل متكرر يعتبر شكل من أشكال الأدمان.



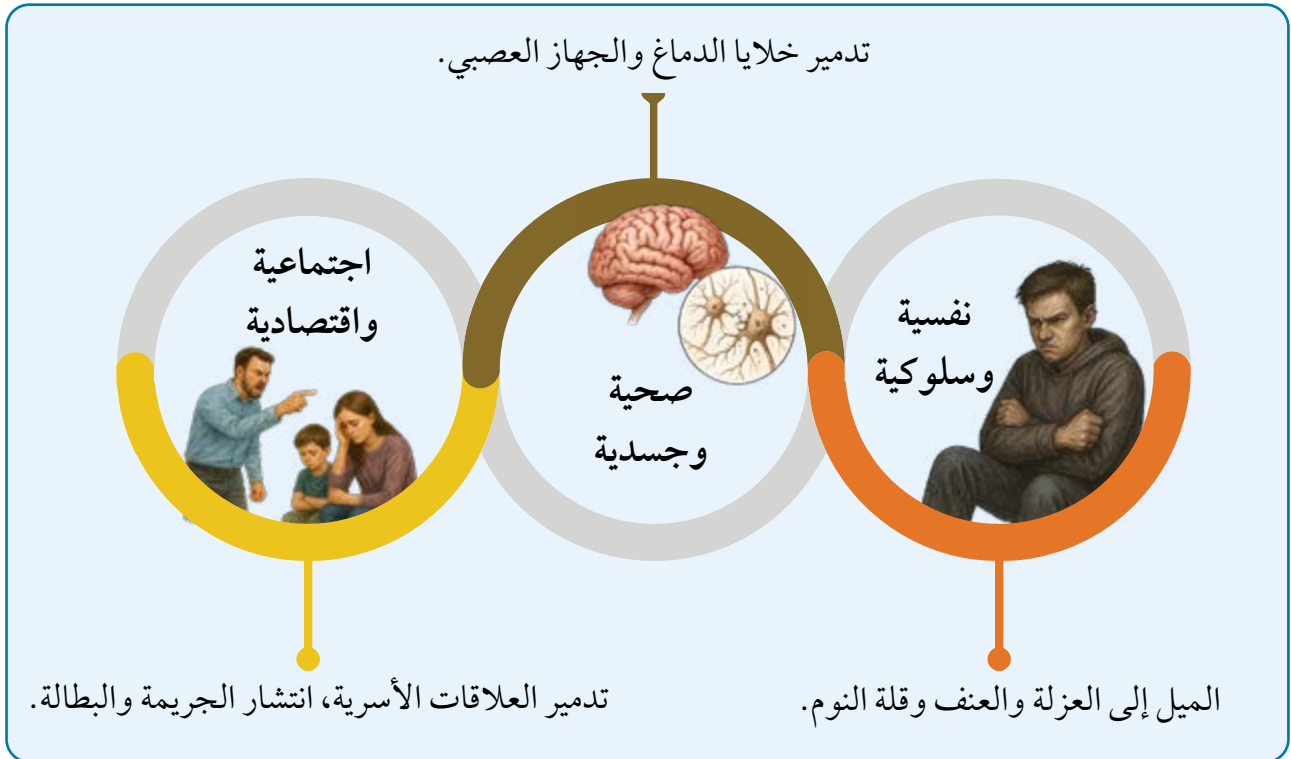
همسة

أسباب الإدمان:

- الفضول وحب التجربة.
- رفقاء السوء.
- ضعف الرقابة الأسرية.
- ضعف الوازع الديني والقيمي.
- هرباً من الضغوط والمشكلات النفسية.



الآثار المترتبة على الإدمان:



نشاط (١) اختر أحد أنواع الإدمان ثم اكتب عبارة توعوية عنه واقرأها لزملائك.



.....

.....

.....

٢. التفاعل الرقمي غير الواعي:

الاستخدام غير الواعي للأجهزة الذكية حولتها من وسيلة للتواصل إلى أداة سلبية على مستوى الفرد والمجتمع، حتى أصبح معظم أفراد المجتمع يعتمدون عليها نفسياً واجتماعياً. كما تسبب في ظهور مشاكل أخرى أهمها الشائعات الإلكترونية والتقليد الأعمى.



آثار الشائعات الإلكترونية على الفرد والمجتمع

تضارب الأخبار مع الإعلام الرسمي

اضطراب العلاقات الاجتماعية

نشر الفتن والأخبار الكاذبة

نشاط (٢)

ابحث في موقع وزارة العدل عن قانون رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٤ م مادة ٧٠ حول الإجراء المتخذ في الموقف التالي: قام أحد الأفراد بارسال تهديد لشخص آخر وتسبب بالفرع.

الإجراء:

المشكلات الاقتصادية التي تواجه دول الوطن العربي

الدرس
الرابع

التاريخ: / / م

ستتعلم مع راصد الأزمات:

١- البطالة.

٢- التبعية الاقتصادية.



المشكلات الاقتصادية

تواجهه دول الوطن العربي العديد من المشكلات الاقتصادية التي تحدّ من قدرتها على تحقيق نمو اقتصادي مستمر ومنها:

١- البطالة:

من أبرز المشكلات الاقتصادية التي تواجه دول الوطن العربي حيث تضعف قدرة الدولة والمجتمع على توفير فرص عمل للأفراد وذلك للأسباب التالية:



الحروب
والصراعات



نقص
الخبرات
والمهارات



قلة فرص
العمل



زيادة
السكان

الآثار المترتبة على البطالة:

١ - آثار اقتصادية: انخفاض مستوى دخل الفرد.

٢ - آثار اجتماعية: انتشار الجريمة.

٣ - آثار نفسية: الشعور بالإحباط واليأس.



بالعمل ترقى الأمم
ويحقق الفرد
أهدافه

قيمة نتعلمها

نشاط (١) ابحث في محرك البحث الالكتروني عن أنواع البطالة ثم دونها.

٢- التبعية الاقتصادية: تعد من أهم المشكلات الاقتصادية التي تواجه بعض دول الوطن العربي لاحظ الشكل رقم (٤).



شكل رقم (٤)

التبعية الاقتصادية: وضع اقتصادي تصبح فيه الدولة تتبع دولة أخرى أقوى اقتصادياً

أسباب

- ضعف القدرة الإنتاجية.
- الاعتماد على مورد واحد.
- عدم مواكبة التطور التكنولوجي.

نتائج

- تباطؤ التنمية الاقتصادية.
- اختلال في الفرق بين الصادرات والواردات.
- انخفاض القدرة التنافسية.

نشاط (٢)

- أكمل الفقرة الآتية مستخدماً الكلمات الواردة بين الأقواس.
(خام - الصناعية - القمح - المعكرونة - مرتفعة)

تُصدّر بعض الدول العربية كمادة بأسعار منخفضة،
ثم تستورد من الدول منتجات مصنّعة منه، مثل الخبز و.....
بأسعار.....

- ظلل العلاج المناسب للمشكلات الاقتصادية في الوطن العربي من وجهة نظرك.

توفير فرص
العمل

الاعتماد على
المنتجات الأجنبية

استخدام وسائل
وتقنيات حديثة

تشجيع الصناعة
المحلية

المشكلات والتحديات التي تواجه دولة الكويت

الدرس
الخامس

التاريخ: / / م

سنتعلم مع راصد الأزمات:

- المشكلات البيئية.
- المشكلات الاجتماعية.
- المشكلات السياسية.



مشكلات وتحديات

تواجه دولة الكويت، مثل بقية دول الوطن العربي، عدداً من المشكلات التي تؤثر في التنمية والحياة اليومية للسكان، وتتنوع هذه المشكلات بين بيئية واجتماعية وسياسية وغيرها .



شكل رقم (٥)

١ - المشكلات البيئية:

يُعد التلوث الهوائي في دولة الكويت من التحديات البيئية البارزة نتيجة انبعاثات المصانع ووسائل النقل وكثرة العواصف الترابية. ويؤثر هذا التلوث على صحة السكان من خلال ارتفاع معدلات أمراض الجهاز التنفسي، كما ينعكس سلباً على البيئة. لاحظ الشكل رقم (٥) .

٢ - المشكلات الاجتماعية:

سلوك عدواني يقوم به الفرد أو مجموعة تجاه شخص آخر بشكل متكرر، ويهدف لإيذائه نفسياً أو جسدياً أو اجتماعياً.

التنمر

الآثار



- سلوك عدواني للنفس والآخرين
- مشاكل نفسية وصحية وسلوكية
- انعدام الثقة بالنفس والآخرين



نشاط (١) اقرأ الحديث التالي بتمعن ثم ناقش مع زملائك ما هو دورك في حل مشكلة التنمر؟

قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَذِيءِ».

رواه الترمذي وصححه الألباني

٣- المشكلات السياسية:

منذ أن نالت دولة الكويت إستقلالها في عام ١٩٦١ م سعت إلى إنتهاج سياسة خارجية معتدلة ومتوازنة وطموحة وفق سياسة محدهه تهدف إلى تحقيق ركائز السلم والأمن الدوليين وعرفت دولة الكويت بأنها محبة للسلم، ولم تتعرض لمشكلات سياسية حادة إلا في حالات محدودة مثل: الكويت والعراق. لاحظ المخطط الزمني للأزمة الكويتية - العراقية:



عام ١٩٦١ م
إدعاءات مؤتمر
عبدالكريم قاسم



مؤتمر نائب القائد العام الشيخ مبارك
العبدالله الجابر أثناء أزمة قاسم



عام ١٩٧٣ م
الهجوم على مركز
الصامته الحدودي



الكويت تودع شهداء الصامته



عام ١٩٩٠ م
الغزو العراقي على
دولة الكويت



التلوث البيئي من آثار الغزو العراقي

الولاء والانتماء عبر
احترام الأنظمة ودعم
أمن الدولة واستقرارها.



قيمة نتعلمها



نشاط (٢) لاحظ الصور السابقة ثم عبر عن شعورك بتحرير دولة الكويت بعد احتلال دام سبعة شهور.

تنص مادة (٦٨) من الدستور الكويتي بأنه يعلن الأمير الحرب الدفاعية
بمرسوم أما الحرب الهجومية فمحرمة.

همسة

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١ - أخطر المشكلات البيئية التي تؤدي إلى زيادة في المناطق الجافة اسمها
- ٢ - تعرضت عُمان لفيضانات ناتجة عن الأعاصير الموسمية اسمه
- ٣ - أداة تُستخدم لقياس قوة الزلازل وتحديد شدتها على سطح الأرض اسمها
- ٤ - العام الذي بدأت فيه القضية الفلسطينية منذ إعلان قيام الكيان الصهيوني
- ٥ - تخضع مدينتي سبتة ومليلية المغربية للإحتلال
- ٦ - العام الذي انقسمت فيه السودان وجنوب السودان
- ٧ - الهجوم على مركز الصامته الحدودي عام

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١ - نالت دولة الكويت إستقلالها في عام:

١٩٦١	١٩٧١ م	١٩٨١ م	١٩٩١ م
------	--------	--------	--------

٢ - يطلق على (سلوك عدواني يقوم به الفرد أو مجموعة تجاه شخص آخر بشكل متكرر):

الإدمان	التنمر	البطالة	التصحّر
---------	--------	---------	---------

٣ - الميل إلى العزلة والعنف وقلة النوم من الآثار:

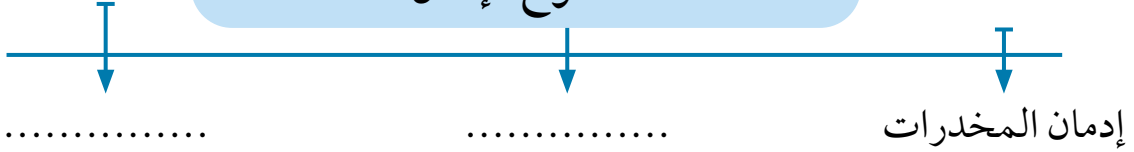
نفسية وسلوكية	صحية وجسدية	اجتماعية واقتصادية	عقلية وجسدية
---------------	-------------	--------------------	--------------

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية:

١ - المشكلات الاقتصادية



٢ - أنواع الإدمان



رابعاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١ - تدهور الأراضي وتحولها الى صحراء جافة وقاحلة.
- ٢ - اهتزازات مفاجئة قصيرة وسريعة ومتتالية تضرب سطح الأرض نتيجة تصادم الصفائح الأرضية.
- ٣ - انقسام يؤدي إلى قيام دولة جديدة مستقلة عن الدولة الأساسية

الأسئلة المقالية:

أولاً: أكتب فيما يلي:

- ١ - العوامل الطبيعية والبشرية للتصحّر

.....

- ٢ - الآثار المترتبة على الزلازل والفيضانات.

.....

- ٣ - أسباب ضعف قدرة الدولة والمجتمع على توفير فرص عمل للأفراد.

.....

- ٤ - المخاطر النووية.

.....

ثانياً: علل لما يأتي:

١ - ندرة المياه في الوطن العربي.

٢ - الانقسام السياسي في السودان.

٣ - عرفت دولة الكويت بأنها دولة محبة للسلام.

ثالثاً: صنف المشكلات حسب مكانها في الجدول:

(الإدمان - تبعية اقتصادية - احتلال - زلازل)

مشكلات اجتماعية	مشكلات اقتصادية	مشكلات سياسية	مشكلات طبيعية

رابعاً: قارن بين كل من:

التنمر	الإدمان	أوجه المقارنة
		الأسباب
		الآثار

مشروع الفصل الدراسي الثاني

مجتمعي مسؤول



فكرة المشروع العامة: تعزيز السلوكيات الإيجابية في المجتمع من خلال التوعية بالمشكلات وتقديم حلول عملية للحد منها

اختر أحد المشكلات التالية:



ابحث عن معلومات حول المشكلة التي اخترتها، مثل: الفرد والمجتمع طرق الوقاية والعلاج

تعريف المشكلة أسباب انتشارها آكارها

جمع المعلومات الأساسية

رسم بوستر توعوي يوضح مخاطر وأثار المشكلة

نشاط فني

كتابة مقال أو قصة تتحدث عن المشكلة وكيفية حلها

نشاط كتابي

إنشاء فيديو قصير أو عرض تقديمي للمشكلة

نشاط إلكتروني

أنواع الأنشطة

- جودة المحتوى (0 درجات) ★★★★★
- الإبداع والتصميم (0 درجات) ★★★★★
- الوضوح والتنظيم (0 درجات) ★★★★★
- الالتزام بالموعد (0 درجات) ★★★★★

تقييم المشروع

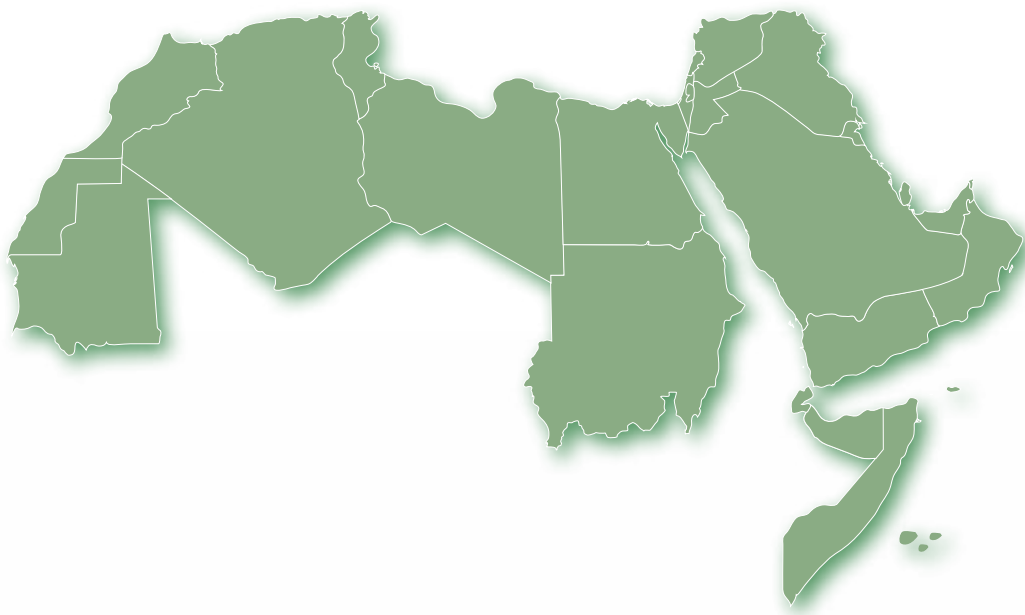
يقسم المجموع على 0

يجب تقديم المشروع في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الثاني. يعرض كل طالب أو مجموعة مشروعه أمام الزملاء، ويمكن تقديم العرض المميز في إذاعة المدرسة أو عرض الملصقات في معرض صغير بالمدرسة.



الوحدة التعلیمیة الرابعة

رؤی وطموحات فی دولة الكويت
والوطن العربي



مجالات الوحدة التعلّمية الرابعة ومعاييرها



المجال: التاريخ



١ للتعرف على التحولات التاريخية في التخطيط الاستراتيجي بالدول العربية
المؤشر: تحليل تغيّر خطط التنمية عبر الزمن - مقارنة - استنتاج

٢ إبراز دور دولة الكويت ورؤية ٢٠٣٥م في صناعة مستقبل الوطن
المؤشر: إبراز دور - اعتزاز وطني - توثيق إنجاز

المجال: الجغرافيا



١ تحليل أثر المشاريع المستقبلية على التنمية المكانية في الوطن العربي
المؤشر: استخدام الخرائط - تفسير - تحليل أثر جغرافي / اقتصادي

٢ تفسير التحول الرقمي ودوره في تحسين حياة السكان وتنمية الاقتصاد
المؤشر: ربط - استنتاج - وصف أثر التكنولوجيا

المجال: العلوم المدنية والهوية الوطنية



١ المشاركة المجتمعية والمبادرة لدعم الرؤى الوطنية
المؤشر: مبادرة - قيم المواطنة - مشاركة إيجابية

٢ تعزيز أهمية التكامل والتعاون العربي لتحقيق مستقبل مزدهر
المؤشر: إبراز دور - اعتزاز بالعروبة - شعور بالمسؤولية



مرحباً أنا رائد المستقبل:
وسوف أصحبكم في جولة عن المواضيع التالية:



الموضوعات	
١	الرؤى المستقبلية في الوطن العربي
٢	نموذج لرؤية عربية (دولة الكويت)
٣	مشاريع مستقبلية في الوطن العربي
٤	المستقبل الرقمي في الوطن العربي
٥	التكامل في الوطن العربي

الوحدة التعليمية الرابعة
رؤى و طموحات في دولة
الكويت والوطن العربي



ستتعلم مع رائد المستقبل:

- ١- مفهوم الرؤية.
- ٢- خصائص الرؤية الناجحة للدول.
- ٣- أهداف الرؤى العربية المشتركة.



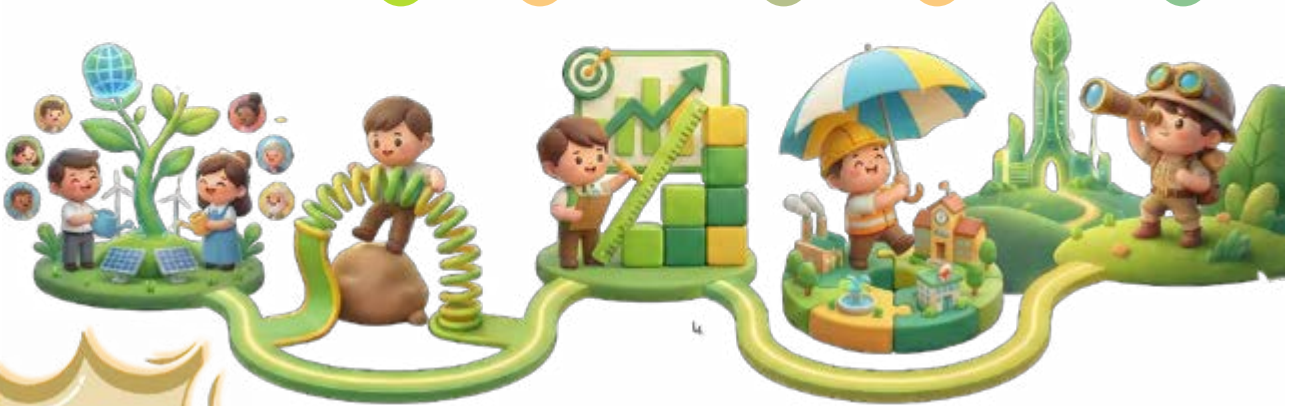
الرؤى المستقبلية

وضعت معظم دول الوطن العربي رؤى وطنية طويلة المدى تحدد مسارات التنمية لتحقيق مستقبل الأجيال القادمة ورغم اختلاف التفاصيل من دولة لأخرى، فإن هذه الرؤى تشارك مجموعة من الأهداف التي تعكس تطلعات الشعوب العربية نحو مستقبل مزدهر.

الرؤية | خطة مستقبلية تحدد الطريق الذي ستسلكه الدولة

خصائص الرؤية الناجحة للدول

- ١ طويلة المدى
- ٢ شاملة
- ٣ قابلة للقياس
- ٤ مرنة
- ٥ تركز على الإنسان



المساهمة في تنمية
المجتمع بما ينسجم
مع الرؤى الوطنية.



قيمة نتعلمها

المدن العائمة والمركبات الطائرة من أغرب سمات
الرؤى المستقبلية للوطن العربي



همسة

أهداف الرؤى العربية المشتركة

أ- تنوع الاقتصاد:

الانتقال نحو اقتصاد متنوع في جميع المجالات ويهدف إلى خلق فرص عمل جديدة.



ب- التحول الرقمي:

وضع خططاً لتطوير الخدمات الإلكترونية، وبناء مدن ذكية، وتشجيع التعليم الرقمي وتهدف الى تعزيز كفاءة الخدمة، وتسهيل حياة المواطنين.



ج- حماية البيئة:

الاهتمام بمشاريع الطاقة المتجددة، والحد من التلوث، وإدارة المياه، وذلك للحفاظ على الموارد للأجيال القادمة.



د- تعزيز الهوية:

غرس الهوية الوطنية والمحافظة على التراث، مما ينتج عنه بناء مجتمعات واثقة ومتفاعلة مع العالم.



نشاط (١) تخيّل أنك تعيش في عام ٢٠٣٠م، ما التطوّرات التي حدثت خلال المستقبل لكل من مجال التعليم والصحة ؟

التعليم:

.....

الصحة:

.....

نموذج لرؤية عربية (دولة الكويت)

التاريخ : / / م

ستتعلم مع رائد المستقبل:

- ١- رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥م.
- ٢- مشاريع التنمية الكبرى.
- ٣- المشاريع الرقمية.



رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥م

الرؤية

تحويل دولة الكويت
إلى مركز مالي وتجاري
جاذب للاستثمار
بحلول عام ٢٠٣٥م



الركائز

سبعة ركائز منها:

- رأس المال البشري
- إدارة حكومية فاعلة



رؤية الشيخ: صباح الأحمد الجابر الصباح
رحمه الله

نشاط (١) امسح رمز QR لموقع رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥م واكتب ثلاث ركائز غير ما سبق.



دور الشباب الكويتي كجزء من رؤية دولة الكويت.



المشاركة في العمل التطوعي.



دعم الابتكار وريادة الأعمال.



المحافظة على الممتلكات العامة.

مشاريع التنمية الكبرى

تتجلى طموحات دولة الكويت في مشاريع استراتيجية مثل:



مطار الكويت الجديد:

تنفيذ مبنى ركاب جديد على أعلى مستوى عالمي في الطاقة والتصميم البيئي. لزيادة الطاقة الاستيعابية للمطار.



مدينة جنوب سعد العبدالله:

مدينة ذكية وبيئة حضرية مستدامة ومتجددة لخلق بيئة نابضة بالحياة. وسوف يشمل المشروع بدائل سكنية متعددة.



افتتاح مدينة صباح السالم الجامعية تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ/ مشعل الأحمد الجابر الصباح عام ٢٠٢٤م.

مدينة صباح السالم الجامعية:

إحدى المؤسسات الأكاديمية المتميزة في دولة الكويت والمنطقة، تسهم بفعالية في رفع التنمية الاجتماعية والاقتصادية للكويت وتضم أحدث التخصصات، وتعد تحفة معمارية.





💡 مشروع الشقاي للطاقة المتجددة:
بدأت الكويت تنفيذ مشاريع رائدة لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية والرياح بهدف تقليل الاعتماد على النفط وتحقيق التنمية المستدامة.

🧑‍💻 المشاريع الرقمية:

تُعد المشاريع الرقمية في دولة الكويت ركيزة أساسية لتحقيق «رؤية ٢٠٣٥م»، حيث تهدف إلى تسخير التكنولوجيا الحديثة في جميع المجالات وتقود هذه المبادرات عملية تحول شاملة نحو حكومة إلكترونية متكاملة وبيئة أعمال مبتكرة ومستدامة.

نشاط (٢) اكتب أحد الخدمات التي تستفيد منها كمتعلم ضمن المشاريع الرقمية التي أملك:



.....

.....



نشاط (٣) قم بزيارة موقع وزارة التربية ثم استخدم خدمة الذكاء الإصناعي مع حمد شات أو حمل تطبيق مع سالم وعبير: ثم أكتب ملخص لأهم الخدمات المقدمة.

.....

.....



المبادرة والمشاركة
لتشجيع الأفراد على
التفاعل مع الخدمات
الرقمية.



مشاريع مستقبلية في الوطن العربي

التاريخ : / / م

سنتعلم مع رائد المستقبل:

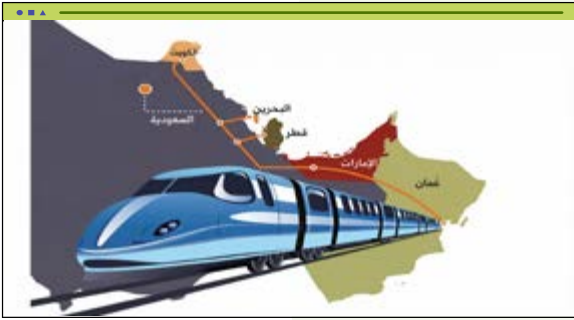
- ١- مشاريع اقتصادية.
- ٢- مشاريع سكنية.
- ٣- مشاريع بيئية.
- ٤- مشاريع رياضية.



مشاريع مستقبلية

في إطار الرؤى المستقبلية لدول الوطن العربي، شمل التطور مختلف المجالات عبر تنفيذ مشاريع حديثة تسهم في تحقيق أهداف الرؤى مما يعزز التعاون والتكامل بين الدول العربية.

مشاريع اقتصادية



سكك حديدية (الخليج العربي):
شبكة سكك حديدية استراتيجية تربط دول مجلس التعاون الخليجي، مما يفتح المجال لنمو التجارة البينية والسياحة الإقليمية، ويقلل الانبعاثات وينعش المنطقة ومن حولها.

نشاط (١) تخيل أنك أحد ركاب أول رحلة على قطار سكة الحديد في الخليج العربي، ماهي الدول التي سوف يمر بها القطار من الشمال إلى الجنوب.

(..... - - - -)

مشاريع سكنية



مدينة مصدر (الإمارات):
تجمع سكني مستدام تعتمد على الطاقة النظيفة والمتجددة في العالم وهي مركز عالمي للطاقة المستدامة (صديقة للبيئة).

نشاط (٢) علل تعتبر مدينة مصدر صديقة للبيئة.

مشاريع بيئية



الهيدروجين الأخضر (الجزائر):

سعت الجزائر لتوفر طاقة نظيفة قابلة للتصدير، مما يدعم التحول نحو الاقتصاد الأخضر. وتكمن أهميته بكونه بديلاً نظيفاً للوقود الأحفوري.



نشاط (٣) هل تعتقد أن إنشاء المزيد من المشاريع البيئية يمكن أن يكون مفيداً لدول عربية أخرى؟ أوضح السبب.

.....

مشاريع رياضية



استاد خليفة الدولي في قطر:

لعب دوراً محورياً خلال كأس العالم، مما عزّز من سمعة قطر الرياضية ودعم مشاريع البنية التحتية، ساهم في جذب السياحة الرياضية إلى الوطن العربي وترك إرثاً اقتصادياً وثقافياً مستداماً.



ترسيخ أهمية التعاون والعمل المشترك بين الدول العربية لتحقيق التنمية والتقدم

قيمة نتعلمها

موندリアル قطر ٢٠٢٢م كان أفضل نسخة في تاريخ كأس العالم.

همسة

التاريخ : / / م

ستتعلم مع رائد المستقبل:

١- التحول الرقمي. ٢- الخدمات الحكومية الذكية.

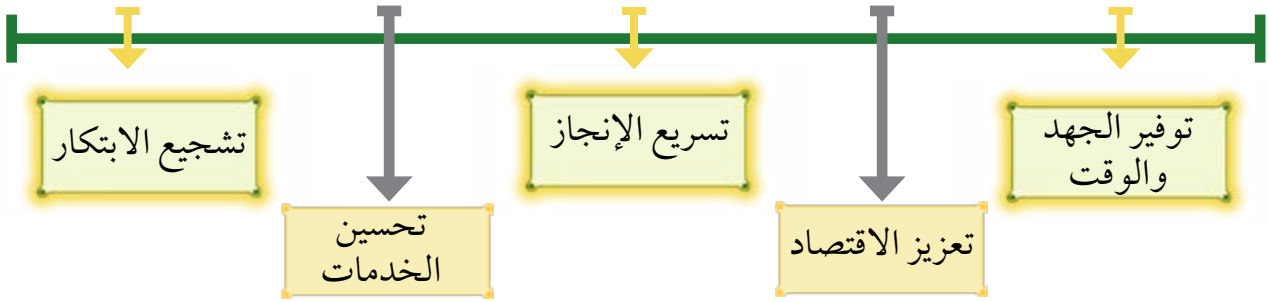
٣- الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي.



أصبحت المشاريع الرقمية جزءاً مهماً من حياتنا اليومية، فهي تعتمد على التقنيات الحديثة وتسهم في تطوير الاقتصاد ورفع كفاءة العمل.

التحول الرقمي | استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقديم الخدمات وتطوير عمل المؤسسات.

مزايا التحول الرقمي



الخدمات الحكومية الذكية

هناك العديد من الخدمات التي تقدمها الحكومات للمواطنين والمقيمين باستخدام المواقع الالكترونية والتطبيقات، بدل الذهاب للمراكز الحكومية ومنها:



حجز مواعيد



إصدار الوثائق



تحصيل الأموال

الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي

يشهد العالم اليوم ثورة تكنولوجية سريعة غيرت من طريقة حياتنا وتعليمنا وعملنا، ويُعد الذكاء الاصطناعي أحد أهم التقنيات الحديثة التي أصبحت جزءاً من حياتنا اليومية دون أن نشعر. ولأن دول الوطن العربي تسعى لمواكبة هذا التطور العالمي، بدأت في تبني مشاريع ومبادرات تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين الخدمات الصحية والتعليمية والأمنية، وصناعة مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

الذكاء الاصطناعي | قدرة الأجهزة والبرامج على التفكير والتعلم واتخاذ القرارات باستخدام البيانات والخوارزميات.

جهود الدول العربية في الذكاء الاصطناعي

الدولة	مشروع
السعودية	سدايا (لليانات والذكاء الاصطناعي)
الأردن	الصحراء الذكية

نشاط (١) من خلال استخدامك للأجهزة الذكية ماهي برامج الذكاء الاصطناعي التي تعتمد عليها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تشجيع التفكير
الإبداعي لإيجاد
حلول مبتكرة

قيمة نتعلمها

التكامل في الوطن العربي

التاريخ : / / م

ستتعلم مع رائد المستقبل:

- ١- تعريف التكامل العربي.
- ٢- أهمية التكامل العربي
- ٣- مجالات التكامل العربي.



بعد أن تعرّفنا على الرؤى وأهم المشاريع التنموية، فقد أصبح التكامل ضرورة واجبة كخطوة أساسية لتنمية الاستفادة من الإمكانيات المشتركة ومواجهة التحديات الإقليمية. ومن هنا تأتي أهمية التكامل العربي:

التكامل العربي 🧠 | تعاون منظم بين الدول العربية في جميع المجالات ، لتحقيق مصالح مشتركة وتنمية متوازنة.

أهمية التكامل العربي: 🧠

- تعزيز القوة الاقتصادية.
- تقوية الموقف السياسي.
- ترسيخ الهوية الثقافية.
- تحقيق التنمية المستدامة.



إذا اجتمعت
الأيدي اشتدّ
البنيان

قيمة نتعلمها

مشروع مصفاة الدقم أحد ثمرات التعاون بين
دولة الكويت وسلطنة عمان

همسة

مجالات التكامل العربي



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)
 • المقر: تونس
 هدفها:
 • تعزيز الفكر التربوي العربي



المنظمة العربية للتنمية الزراعية
 • المقر: الخرطوم
 هدفها:
 • التعاون في شتى المجالات والنشاطات الزراعية.

الاقتصادي



الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي
 • المقر: الكويت
 هدفها:
 • تمويل المشروعات الإنمائية الاقتصادية والاجتماعية.

السياسي



جامعة الدول العربية
 • المقر: القاهرة
 هدفها:
 • تدعيم العلاقات واحترام السيادة العربية.



تحقيق التكامل

نشاط (١) لا حظ الخريطة المعرفية السابقة ثم أكمل الجدول التالي:

البنود	الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)
المقر		
الأهداف		

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١ - تهدف رؤية الكويت إلى تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي بحلول عام.....م
- ٢ - مدينة ذكية وبيئة مستدامة من أحد مشاريع التنمية في دولة الكويت اسمها.....
- ٣ - إحدى المؤسسات الأكاديمية المتميزة في دولة الكويت اسمها.....
- ٤ - مشروع لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية والرياح في دولة الكويت اسمه.....
- ٥ - العام الذي اقيم فيه مونديال كأس العالم في دولة قطر.....م

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١ - من المشاريع الرقمية في دولة الكويت:

سدايا	فنز	سهل	جوجل
-------	-----	-----	------

٢ - تم افتتاح مدينة صباح السالم الجامعية في عهد الشيخ:

مشعل الأحمد	صباح الأحمد	نواف الأحمد	جابر الأحمد
-------------	-------------	-------------	-------------

٣ - مدينة «مصدر» أحد مشاريع دولة:

البحرين	الجزائر	الإمارات	المغرب
---------	---------	----------	--------

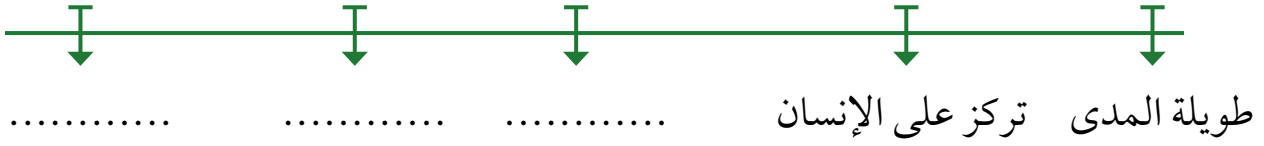
٤ - من جهود السعودية في الذكاء الاصطناعي مشروع:

فنز	سدايا	سهل	سالم
-----	-------	-----	------

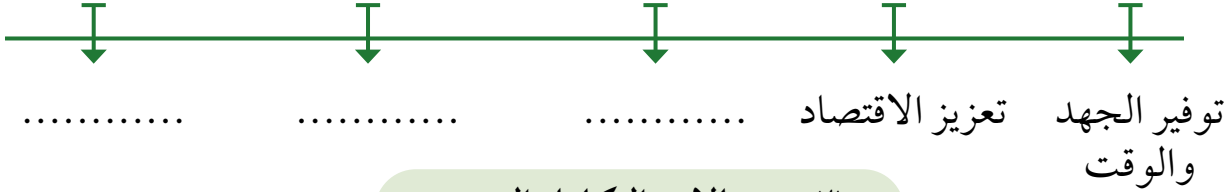


ثالثاً: أكمل المخطط السهمي:

١ - خصائص الرؤية الناجحة



٢ - مزايا التحول الرقمي



٣ - مجالات التكامل العربي



رابعاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١ - خطة مستقبلية تحدد الطريق الذي ستسلكه الدولة

٢ - استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقديم الخدمات وتطوير عمل المؤسسات.

٣ - قدرة الأجهزة والبرامج على التفكير والتعلم واتخاذ القرارات باستخدام البيانات والخوارزميات.

خامساً: اختر للقائمة (أ) ما يناسبه من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	مشروع سدايا		الأردن
٢	مشروع الصحراء الذكية		السعودية

الأسئلة المقالية:

أولاً: أكتب فيما يلي:

١ - أهداف الرؤى العربية المشتركة:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

٢ - دور الشباب الكويتي في رؤية دولة الكويت.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

٣ - مشاريع التنمية الكبرى في رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ م.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

٤ - أهمية ربط دول مجلس التعاون الخليجي بشبكة سكك حديدية.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

٥ - الخدمات الحكومية الذكية في الوطن العربي.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

٦ - أهمية التكامل العربي.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ثانياً: علل لما يأتي:

١ - التحول الرقمي أحد أهداف الرؤى العربية.

<input type="text"/>

٢ - تعتبر مدينة مصدر صديقة للبيئة.

<input type="text"/>

٣ - قامت الدول العربية بتبني مشاريع ومبادرات تعتمد على الذكاء الاصطناعي

<input type="text"/>



ثالثا: أكمل البيانات الناقصة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	اسم المنظمة	المقر	الأهداف
	الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي		
		القاهرة	تدعيم العلاقات واحترام السيادة العربية.
	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)	تونس	
	المنظمة العربية للتنمية الزراعية		التعاون في شتى المجالات والنشاطات الزراعية.

رابعا: قارن بين كل من التالي:

أهداف الرؤى	حماية البيئة	التحول الرقمي
طرق		
الهدف		

خامسا: صنف الكلمات حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(كأس العالم - سهل - سكة حديد - الهيدروجين الأخضر - مصدر)

نوع المشروع	مشاريع اقتصادية	مشاريع بيئية	مشاريع رياضية	مشاريع سكنية	مشاريع رقمية
أمثلة					

وقفات مع كويت الطيب



سوق المباركية



الأنشطة والممارسات:

(١) برأيك أي السلوكين يعزز العلاقات الاجتماعية:

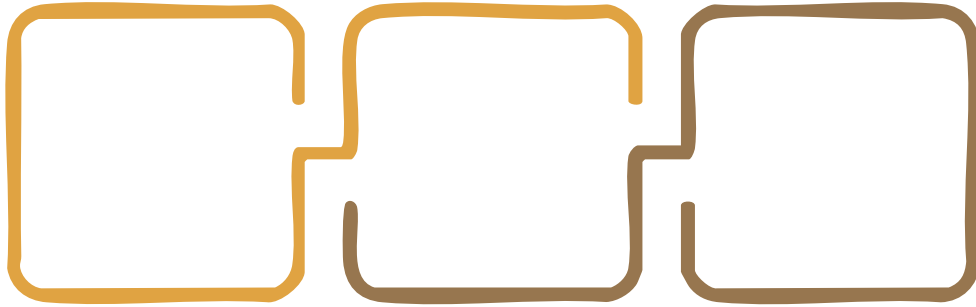
● الجلوس مع الصديق وتبادل الحديث ● الاكتفاء بالسلام والرحيل

اكتب سبب اختيارك

(٢) اكتب جملتين تحية واحترام يمكنك استخدامها عند مقابلة شخص عزيز لم تره منذ فترة.



(٣) اكتب من واقعك الحالي كلمات دخيلة تستخدم للتحية وما أثرها على الهوية والانتماء.



(٤) قم بتمثيل مشهداً قصيراً يجسد لقاءً ودياً مشابهاً للمشهد (حدد الشخص والمكان)



الموروث الثقافي الكويتي



حرص صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه على دعم الشعر النبطي باعتباره جزءاً أصيلاً من الموروث الثقافي الكويتي، وسعى لتشجيع الأجيال الجديدة على الإبداع بهدف التمسك بالجذور، وربط الحاضر بالماضي، وتعزيز روح الانتماء والوحدة الوطنية من خلال صون هذا الإرث وتطويره.

فقام سمو أمير البلاد ، بزيارة ديوانية شعراء النبط في شهر رمضان المبارك ، و أكد سموه خلال الزيارة على أهمية دعم الشعراء الشباب وتشجيعهم على الإبداع ، والعمل على حفظ الموروث الشعبي وتعزيزه، وحماية الهوية الوطنية من خلال الشعر والأدب، وقد واكبت ديوانية شعراء النبط التطور التكنولوجي في آلية حفظ الشعر النبطي وتوثيقه (طباعة وتسجيلاً وتصويراً) ، فهي تجمع أبناء الوطن وتعزز التواصل الثقافي بينهم. فإن زيارة سمو الأمير لديوانية شعراء النبط جاءت تجديداً للعهد بحماية الموروث الشعبي ، وتأكيداً على أن الشعر النبطي ليس مجرد فن من الماضي، بل هو وعاء للهوية الوطنية وروح الانتماء، ووسيلة لغرس قيم الولاء وحب الوطن في نفوس الأجيال، ليبقى هذا الإرث الثقافي خالداً و متجدداً عبر الزمن.

وقد كان سموه رئيساً لديوانية شعراء النبط عام ١٩٧٧م

شيخ لعلك على العز دايم في الوجود
يا الفهد يا ابن الفهد من عريين الجدود
انت مشعل مشعل العز في طيبك تزود
بجاه جياب المطر من حقوق اخيالها
الصباح اللي تنومس بطيب افعالها
نادرا كل المراجل مسكت احبالها

حمد العزب ١٩٨٠م



الأنشطة والممارسات:

(١) من الشخصية التي تولت رئاسة ديوانية شعراء النبط عام ١٩٧٧م؟



(٣) اكتب بيتاً أو فقرة قصيرة مستوحاة من النص يعبر عن حب الوطن والتمسك بالتراث الكويتي.

.....

.....



(٤) هل تعتقد أنه يجب تشجيع الشباب على تعلم الشعر النبطي؟ وضح السبب.

.....

.....

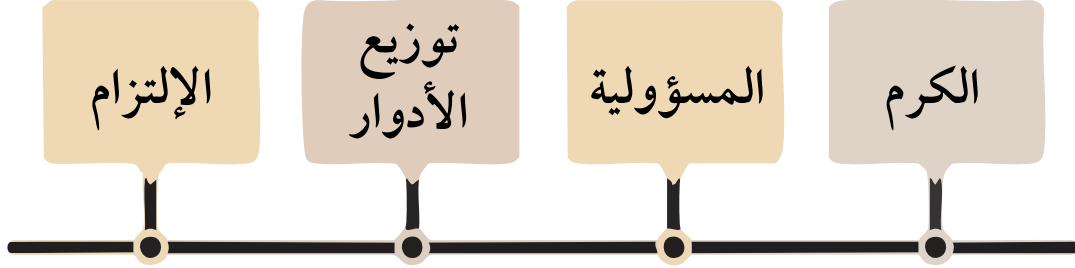
قلب الأسرة النابض

المرأة الكويتية قديماً - وخاصةً الجدة كان لها دور محوري في الأسرة والمجتمع. فقد كانت الجدة صاحبة الكلمة المسموعة في البيت، تدير شؤون الأسرة وتوزع الأدوار بين الأبناء والبنات، بينما يبقى للجد الكلمة العليا عند حضوره. فقد حملت على عاتقها دوراً تعليمياً وتربوياً، إذ تعلم بناتها وزوجات أبنائها أصول الحياة اليومية من طبخ وخياطة وغسيل بالإضافة إلى إدارة شؤون البيت، محددة لكل فرد دوره وواجباته. ولم يقتصر دور الجدة على الجانب العملي، بل امتد ليشمل الجانب الثقافي والترفيهي، حيث كانت الجدة تجمع الأطفال ليلاً حول السراج وتحكي لهم (الحزاوي) والقصص الشعبية بأسلوب قصصي ممتع تعزز فيهم القيم والمعرفة. ويتضح لنا من خلال هذه الوقفة أن المرأة الكويتية مدرسة تغرس القيم والمعرفة وهي أساس قوة المجتمع وترابطه. فهي القلب النابض للأسرة، ولا يزال دورها ممتداً حتى يومنا هذا.



الأنشطة والممارسات:

(١) حوِّط القيم المستفادة من الدرس:



(٢) لو كنت مكان الجدة، كيف ستخطط لإدارة شؤون الأسرة؟

.....

.....

(٣) ابتكر حواراً بين أم وجدّة يتبادلان نصائح للأبناء، مع إبراز القيم.



الجار للجار



تجري أحداث هذه القصة في موسم الغوص ، حيث سافر خالد مع أبنائه الثلاثة لطلب الرزق في البحر، وترك خالد أسرته بلا نفقة ، موصياً أهله أن يعتمدوا على الله ثم على جاره حمد المعروف بكرمه وشهامته. بعد أيام لاحظ الجار حمد غياب جاره خالد وأولاده، فسأل عنهم، وعلم بسفرهم، فأرسل من يتفقد أحوال الأسرة. وحين علم بخلو دارهم من الطعام بادر بتزويدهم بمؤن (تموين) تكفيهم طوال مدة غياب عائلهم ، كما لم ينسى أن يرسل لهم نفقة خاصة بعيد الأضحى .

بعد أربعة أشهر عاد خالد ليجد أسرته بخير بفضل الله وإحسان جاره حمد ، فشكر الله وأثنى على حسن الجوار الذي أبداه حمد لرعايته لأسرته .

تُبرز القصة كيف يكون حسن الجوار مصدر دعم حقيقي في أوقات الشدة، إذ لا يقتصر أثره على المساعدة المادية، بل يعزز الروابط الإنسانية ويغرس المودة لتبقى الذكرى الطيبة أثراً باقياً على مر الزمان ويُعد حسن الجوار قيمة اجتماعية سامية دعا إليها ديننا الإسلامي، وقد جسّد أهل الكويت صوراً مشرّفة من هذه القيمة النبيلة.

الأنشطة والممارسات:

(١) اذكر اسم القيمة الواردة بالدرس مبيناً أثرها على المجتمع؟

..... القيمة:

..... الأثر:

(٢) اكتب بعض الأمثلة لمواقف تظهر فيها قيمة حسن الجوار.



(٣) كيف يمكن للطالب أن يحافظ على علاقة ودّ واحترام مستمرة مع زملائه في الفصل؟

.....

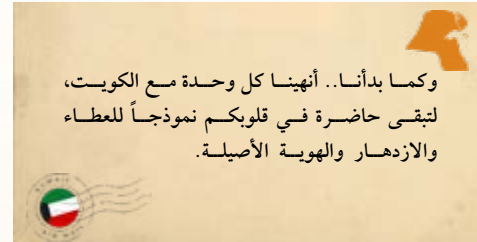
.....

(٤) حوِّط العبارة التي تدل على الآداب العامة لحسن الجوار:



خاتمة

أبنائي وبناتي طلاب الصف السابع.. لقد سررنا بصحبتكم في هذه الرحلة العلمية الملهمة بين صفحات كتابكم، رحلة لم تكن مجرد دروس.. بل مغامرة علمية قادتها شخصيات أحببتموها شاركتكم الاكتشاف خطوة بخطوة. الرحلة بدأت معكم



رسالتنا لكم نحن مؤلفو هذا الكتاب يا صُنَاع الغد. نثق بأن بينكم مهندساً بارعاً، وطبيباً مميزاً، وروياً يكتب التاريخ من جديد، وقائداً يرفع راية وطنه بكل فخر. لقد وضعنا بين أيديكم هذا الكتاب ليكون جسراً بين الماضي والمستقبل، بين المعرفة والقيم، بين الكويت والعالم. ولا ننسى معلمينا الأفاضل.. بكم تتحول المعرفة إلى إلهام، والدرس إلى أثر لا يزول. أنتم شركاؤنا في بناء أجيال ترفع اسم الكويت عالياً. كلمة وداع وبداية جديدة كل صفحة طويتموها كانت خطوة نحو مستقبل مشرق وكل معلومة حملتموها ستثمر بإذن الله في عقولكم وقلوبكم. تذكروا دائماً: الوطن ينتظر منكم الكثير وأنتم قادرون على أن تكونوا الأفضل. وفقكم الله وجعل العلم نور طريقكم ورفعة أوطانكم. نلتقي معكم في رحلة جديدة أجمع بإذن الله.

قائمة المراجع

أولاً: مراجع عربية

- ١ - الحداد، محمد عبد الرحيم. التنمية الاقتصادية في العالم العربي: الواقع والتحديات. دار الفكر العربي، ٢٠١٠.
- ٢ - العلي، عبد الرحمن. الاقتصاد العربي والعولمة. مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٥.
- ٣ - خالد، منصور. انفصال جنوب السودان: - دار مدارك للنشر، ٢٠١٢.
- ٤ - رياض، عواد. هجرة العقول. بيروت: دار المنهل للطباعة والنشر، ١٩٩٣.
- ٥ - المزروقي، عمر بن فيحان. التبعية الاقتصادية في الدول العربية وعلاجها في الاقتصاد الإسلامي. مكتبة الرشد ناشرون، ٢٠٠٦.
- ٦ - الرويثي، محمد أحمد. سكان العالم العربي: الواقع والمستقبل - دراسة ديموغرافية. ٢٠٠٣.
- ٧ - جبريل، علي فرج. حوض الحجر الرملي النوبي: خزان المياه الجوفية العابر للحدود - معلومات مبدئية. جامعة مونتانا التقنية، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٨ - وزارة التربية والتعليم - الكويت. الجغرافيا: الوطن العربي - توزيع السكان والعوامل المؤثرة. الكويت، ٢٠٢٠.

ثانياً: المجلات المحكمة

- ١ - الدروبي، أحمد علي. «مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على العلاقات الاجتماعية». المجلة العربية للعلوم الاجتماعية (AJSP)، العدد الأول، ٢٠١٨.
- ٢ - قضايا سياسية، العدد ٨١، نيسان-أيار-حزيران ٢٠٢٥، كلية العلوم السياسية، جامعة النهدين، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق.

ثالثاً: التقارير والإحصاءات الدولية والمحلية

- ١ - البنك الدولي والأمم المتحدة. بيانات سنوية متاحة لعام ٢٠٢٤

- ٢- الإدارة المركزية للإحصاء - الكويت. الإحصاءات والنشرات الرسمية
- ٣- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) - الأمم المتحدة. المجتمع العربي: الاتجاهات الديموغرافية والاجتماعية. العدد ١٧، ٢٠٢٥.
- ٤- الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي. <https://www.arabfund.org>
- ٥- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - المكتب الإقليمي للدول العربية. تقرير التنمية الإنسانية العربية. نيويورك: UNDP، 2022.
- ٦- البنك الدولي <https://www.worldbank.org>
- ٧- حكومة دولة الكويت. رؤية الكويت ٢٠٣٥ - نحو كويت جديدة.
- ٨- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) - 2019. <https://www.alecso.org>
- ٩- جامعة الدول العربية <https://arabmpi.org/ar/home>

خامساً: تقارير اقتصادية وصناعية

- ١- الهيئة العامة للصناعة - الكويت. أعمال تصنيع الحديد والصلب
- ٢- منصة الإحصاءات الصناعية العربية. «Arab countries' crude steel production in August 2025»

مراجع ووقفات مع كويت الطيب (الصف السابع)

- ١- النوري (عبدالله)، حكايات من الكويت، ١٩٨٠م.
- ٢- يوسف الغنيم (د.يعقوب)، رد و بدل من جوانب اللهجة الكويتية، ٢٠٢٣م.
- ٣- كونا، سمو أمير البلاد يقوم بزيارة إلى ديوانية شعراء النبط، ٢٠٢٤م.
- ٤- عبد المحسن الحمد (حمد)، الكويت في زمن الأربعينيات والخمسينيات، ٢٠٢٢م

7



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً