



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

11B

Méthode de français

11ème année lettres
(Niveau A1.1)
Deuxième semestre
Livre de l'élève





وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

11B

Méthode de français

11ème année lettres
(Niveau A1.1)

Deuxième semestre

Livre de l'élève

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan

(Inspecteur en chef)

Superviseur

Bachaer Moussa Bughdadi

(Inspecteur en chef)

Wafa Yousif Al Ali

(Inspecteur technique)

Dr. Ali Hussain Hajji

(Chef de section)

Farah Muslem Asiri

(Inspecteur en chef)

Haya Abdullah Al Mayyas

(Inspecteur technique)

Bouchra Adnan Ajjan

(Inspecteur technique)

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية - للصف الحادي عشر - كتاب الطالب للفصل الدراسي الثاني

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation

Département des programmes

الطبعة الأولى

1ère édition : 2025 - 2026

Adaptée par une commission technique :

Manal Abdel Aziz Omar (Superviseur)

Noura Haidar

Abdel Aziz Youssef

Bachaèr Moussa Bughdadi

Maha Bilal

Wafa Al Jazairi

Révisé par

Wafa Yousif Al Ali

Ali Hussain Hajji

Haya Abdullah AlMayyas

مطبعة حكومة دولة الكويت
Government Press - State of Kuwait



أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٤٣٩) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/٣٠ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

Préface

Ce manuel de français niveau A1.1 a été revu et conçu spécialement pour les apprenants débutants, ainsi que pour les enseignants, dans le cadre de l'enseignement du français langue étrangère. Il s'adresse aux élèves qui découvrent cette langue pour la première fois et les accompagne pas à pas dans leurs premiers apprentissages.

Le contenu s'appuie sur des situations de communication simples et authentiques, inspirées de la vie quotidienne et du monde francophone. Il propose une progression claire et accessible, centrée sur le développement des compétences de compréhension, d'expression orale et écrite.

Chaque dossier suit une structure pédagogique cohérente : il introduit du vocabulaire en contexte, des points de grammaire essentiels, des activités interactives, ainsi que des projets motivants qui permettent de réutiliser les acquis de manière créative. Une attention particulière a été portée à la prononciation, à la lecture et aux différences interculturelles.

Ce manuel a également pour objectif de soutenir les professeurs dans leur mission d'enseignement, en leur fournissant des ressources variées et des fiches pédagogiques.

Nous espérons que ce manuel deviendra un compagnon fidèle dans cette belle aventure qu'est l'apprentissage du français et qu'il continuera à renforcer les liens culturels entre le Koweït et la France.

Tableau des contenus

Dossier 5 "L'arrivée"

Types de logements
Les pièces de la maison
La météo
Les adjectifs

Dossier 6 "Une visite"

Les monuments
Les sports
Les adjectifs
Les moyens de transport

Les formes de la phrase
Les adjectifs possessifs
(2)

Les adjectifs démonstratifs
Le comparatif
Le superlatif

Dossier 7 "Dans un restaurant"

Le restaurant
Les repas, les aliments
Les adjectifs
Les moments de la journée

Verbes prendre, manger, boire, aller en/à
Les articles partitifs
Les quantités

Dossier 8 "Dans un grand magasin"

Les magasins
Les vêtements, les accessoires
Les matières, les bijoux
Les nuances de couleurs

Les pronoms personnels
C.O.I / lieu
Verbes devoir, mettre et porter

Lexique

Grammaire

Communication

Phonétique

Projet

Parler de la météo
Parler d'un lieu d'habitation

Suggérer et proposer qq. ch.
Accepter
Refuser
Exprimer l'admiration

Demander / dire ce qu'on prend dans un restaurant
Demander et exprimer une appréciation et une préférence
Exprimer une appréciation positive et négative

Proposer un service et demander de l'aide
Demander et dire la taille
Demander et dire la matière
Demander et dire la couleur
Demander et dire le prix

Les sons [m] et [n]

La liaison

Les sons [oe] et [r]

Les sons [w]

Dessiner et décrire votre logement de rêve

Présenter une ville aux touristes

Préparer un menu de restaurant

Créer un magazine scolaire

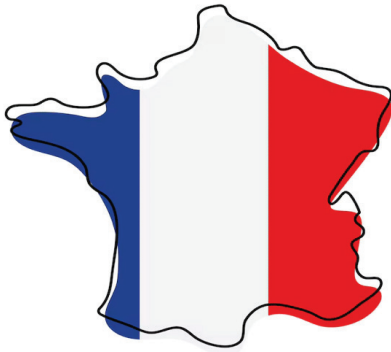


Dossier L'arrivée

5



La carte de France



L'arrivée à l'aéroport



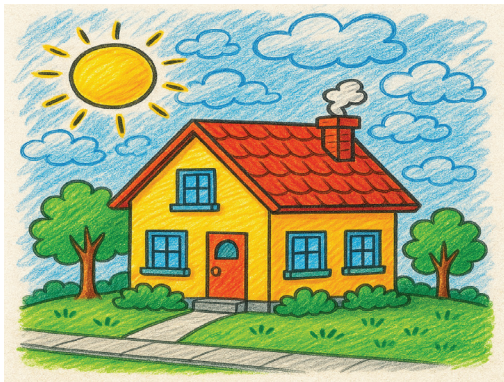
Les moyens de transport



À Paris



La maison



La météo



Dialogue

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène chez lui.

• À l'aéroport de Paris :

- Jean-Pierre :** Voilà les amis koweïtiens.
- Hassan et Mona :** Bonjour Monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?
- Brigitte :** Ça va très bien, merci. Vous êtes fatigués ?
- Hassan :** Non, nous ne sommes pas fatigués, le voyage était agréable.
- M. Martin :** Venez, la voiture est dans le parking.
- Mona :** Vous habitez loin d'ici ?
- Brigitte :** Non, notre maison est proche. Elle est à 5 km de Paris.
- Mona :** Il fait un temps superbe.
- Brigitte :** Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?
- Hassan :** Il fait chaud, la température dépasse les 45°C.
- Jean-Pierre :** Ah non, c'est trop !

• À la maison :

- Mme Martin :** Bonjour, bienvenue en France. Entrez !
- Hassan :** Merci Madame, heureux de vous rencontrer.
- Brigitte :** Venez, je vais vous montrer la maison. Voici le salon, la cuisine et la salle à manger.
- Mona :** Où est ta chambre, Brigitte ?
- Brigitte :** Elle est au premier étage. Allons-y.

• Ils montent au premier étage :

- Brigitte :** À gauche, c'est la chambre de Jérôme. Et à droite, c'est la chambre de nos parents.
- Hassan :** Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?
- Jean-Pierre :** Si, c'est en haut. J'ai mon petit studio au deuxième étage.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

.....

2. Comment était le voyage ?

.....

3. Quel temps fait-il à Paris ?

.....

4. Qui attend les amis koweïtiens à la maison ?

.....

5. Où se trouve la chambre de Jérôme ?

.....

B. Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. M. Mansour attend les amis à l'aéroport.	
2. Il fait chaud en France.	
3. La famille Martin habite près de Paris.	
4. Jean-Pierre n'a pas de chambre.	
5. La chambre de Brigitte se trouve au 2 ^e étage.	

C. Lisez le texte suivant :

Une famille française veut visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre, la température est basse et il gèle. La famille adore voir la neige blanche. Elle choisit un hôtel au centre-ville et trouve une chambre au 5^e étage. La chambre est grande et moderne.

• Complétez le tableau suivant :

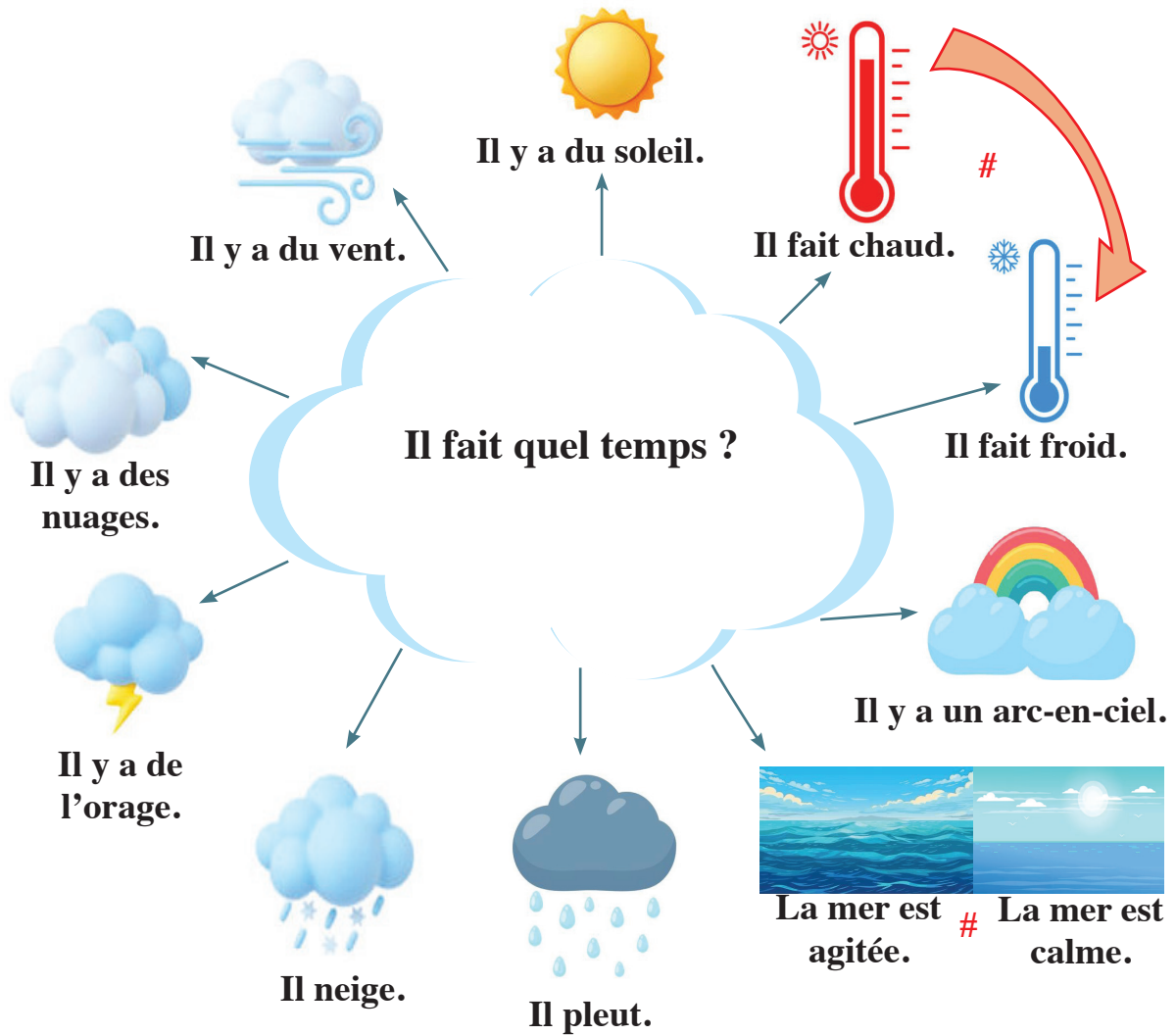
Pays	Liban
Saison	.....
Mois	.....
Type de logement	.....
Localisation	.....
Étage	.....



Mona : Il fait un temps superbe.



Hassan : Il fait chaud, la température a dépassé 45°C.



-Un parapluie

- Un parasol

La température est **haute** # **basse**



- Il fait **beau**

#

Il fait **mauvais**

A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(beau / neige / chaud / parapluie / agitée)

1. Au mois de juillet, il fait
2. Au printemps, il fait
3. Quand il pleut, on a besoin d'un
4. Au mois de janvier, la mer est toujours
5. Il en hiver .

B. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Au printemps, il fait beau.

soleil

mauvais

froid

2. Aujourd'hui, la température est basse.

mauvaise

superbe

haute

3. La mer est agitée.

calme

grise

froide

4. Ce vendredi, il fait froid.

frais

chaud

gris

C. Complétez :



Il y a des



Il y a du



Il



Il y a de l'

Dossier 5 L'arrivée

1. Les types de logement :

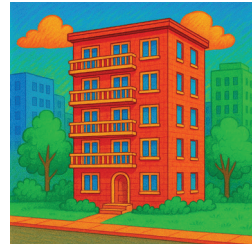
Une maison



Une villa



Un immeuble /
Un appartement



Un chalet



2. Les pièces de la maison :

Le salon / Le séjour



La cuisine



La salle à manger



La chambre



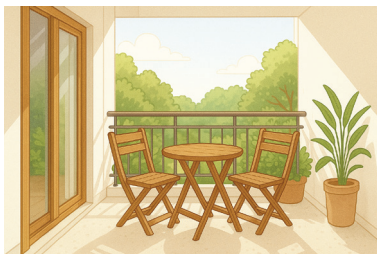
Le bureau



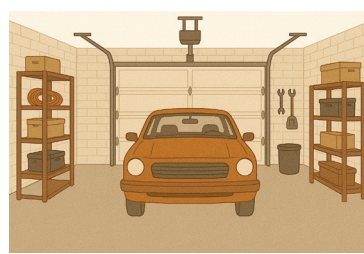
La salle de bains



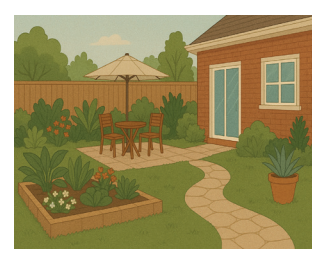
Le balcon



Le garage

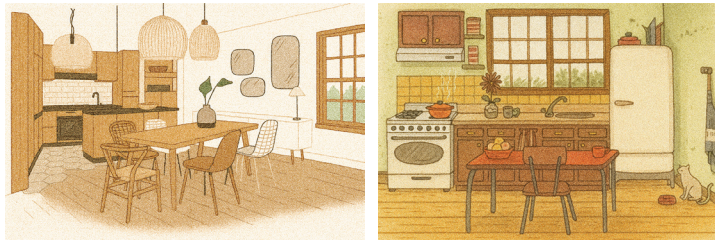


Le jardin



3. Moderne = nouveau, nouvel, nouvelle # ancien(ne) :

- J'ai une **nouvelle** cuisine.
- J'ai un **nouveau** studio.
- J'ai un **nouvel** appartement



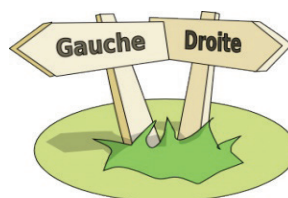
4. Grand(e) # petit(e) :

- Ma villa est **grande**.
- Ma maison est **petite**.



5. À gauche # à droite :

- Mon école se trouve **à gauche**.
- Mon logement est **à droite**.



6. Ici # là-bas :

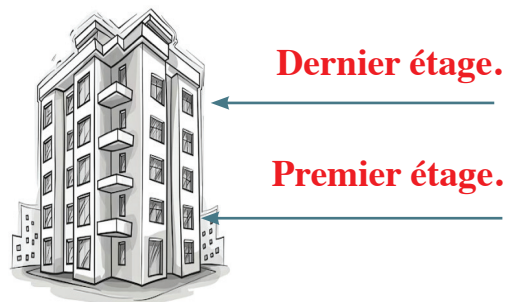
- Notre chambre est **ici**. **Là-bas**, c'est la chambre des parents.

7. Près de = à côté de # loin de :

- La cuisine est **à côté du** salon. Le bureau est **loin de** ma chambre.

8. Premier # dernier :

- Mon appartement est **au premier** étage.



9. En haut # en bas :

- **En bas**, il y a le salon et la cuisine. **En haut**, il y a deux chambres.

A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(salle à manger / chambre / salon / garage / cuisine / salle de bains)

C'est vendredi, je vais dans la pour prendre une douche. Maman est dans la pour préparer un gâteau. Mon frère joue avec son portable dans sa Papa regarde la télé dans le Ensuite, il va garer sa voiture dans le

B. Trouvez le mot insolite :

1. étage	salon	jardin	parapluie	.....
2. neige	pluie	logement	météo	.....
3. loin	heureux	près	là-bas	.....
4. bureau	pluie	orage	vent	.....

C. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. À gauche, il y a une salle à manger.

En Haut

À Droite

En Bas

2. Mon ami habite loin du centre-ville.

près

ici

là-bas

3. Ma chambre se trouve en-bas.

à gauche

à droite

en haut

4. Sara habite dans un petit appartement.

moderne

grand

ancien

5. La chambre des parents se trouve au premier étage.

au 2^e étage

au 3^e étage

au dernier



◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez :

◇ Cochez la bonne réponse :

C'est quelle saison ?

- a. L'hiver
- b. Le printemps
- c. L'été

Où va-t-on avec la classe ?

- a. Au musée.
- b. À la plage.
- c. À la campagne.

Quel temps fait-il ?

- a. Il pleut.
- b. Il fait froid.
- c. Il fait un temps superbe.

Les formes de la phrase:

la forme affirmative ≠ la forme négative



Brigitte : Vous êtes fatigués ?

Hassan : **Non**, nous **ne** sommes **pas** fatigués.



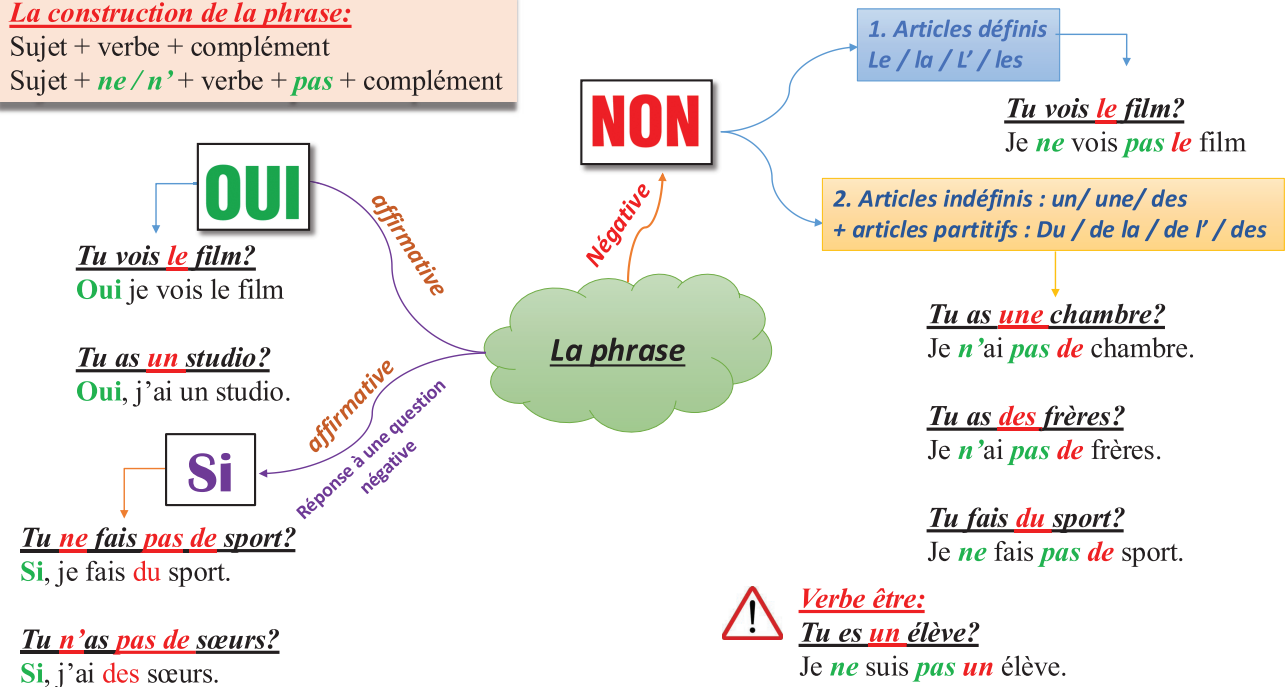
Hassan : Et toi, tu **n'**as **pas** de chambre Jean-Pierre ?

Jean-Pierre: **Si**, c'est en haut.



La construction de la phrase:

Sujet + verbe + complément
Sujet + **ne / n'** + verbe + **pas** + complément



A. Transformez les phrases à la forme négative:

1. Tu es italien ?

Non, je suis italien.

2. Les amis achètent des livres ?

Non, les amis achètent pas livres.

3. Vous avez une chambre ?

Non, nous avons pas chambre.

4. Est-ce que sa maison est moderne ?

Non, sa maisonest moderne.

5. Tu veux aller au cinéma?

Non, je veux aller au cinéma.

B. Choisissez la forme convenable :

1. Tu n'es pas allemand ? -, je suis allemand.

Si

Non

Pas

2. Vous aimez le pepsi ? -, nous aimons la limonade.

Ne

Si

Non

3. Bader est professeur ? - Non, il est pas professeur.

ne

n'

pas

4. Ali va au club ? - Non, il ne va au club.

pas

ne

non

Les adjectifs possessifs "Pluriel"

- L'**adjectif possessif** exprime la possession.
- Il se place toujours **devant le nom**.
- Il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu' il détermine.
- Il change de forme selon la personne du possesseur.



1. Voilà **ma** maison. C'est **mon** salon, c'est **ma** chambre et ce sont **mes** dictionnaires sur la table.
2. C'est **ton** voisin, c'est **ta** cousine et ce sont **tes** amis.
3. C'est **son** appartement, c'est **sa** cuisine et ce sont **ses** chaises.
4. **Notre** frère est dans la chambre et **nos** parents sont dans le salon.
5. M. Jean, elle est belle **votre** villa et **vos** voitures aussi !
6. C'est **leur** appartement, ce sont **leurs** chambres à coucher.

La règle:	Nom singulier		Nom pluriel
	Nom masculin	Nom féminin	
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre		Nos
Vous	Votre		Vos
Ils / Elles	Leur		Leurs



Si l'objet possédé est un **nom féminin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **H muet**, il faut utiliser les formes masculines : **MON, TON, SON**.

Exemple : **Mon amie / Ton école.**

A. Choisissez la forme qui convient :

- Où habitent vos parents? - parents habitent ici.
 Ses Leurs Nos
- Il a des sœurs, sœurs sont lycéennes.
 ses vos leurs
- Paul veut acheter un nouveau pantalon parce que jean est ancien.
 leur son notre
- Voilà la chambre de Sylvie, chambre a une grande fenêtre.
 sa notre mon
- Nos amis ont des voitures, voitures sont toutes modernes.
 votre leur leurs

B. Transformez les phrases suivantes au féminin :

- Mon ami est grand.
- amie est
- Son salon est ancien.
- chambre est
- Ton grenier est petit.
- maison est
- Le chalet est nouveau.
- villa est
- J'ai un cousin calme.
- J'ai cousine

1. Parler de la météo :



Demander le temps qu'il fait	Dire le temps qu'il fait
• Il fait quel temps ?	• Il fait beau.
• Quel temps fait-il ?	• Il y a des nuages.
• Est-ce qu'il fait chaud ?	• Non, il fait froid. • Oui, il fait chaud.
• Quelle est la température ?	• La température est de 20° C.
• Comment est la température ?	• La température est basse.
• Comment est la mer ?	• La mer est calme / agitée.



- Pour parler de la météo, on utilise les verbes :

faire, être, avoir, pleuvoir, geler et neiger.

Il pleut.

Il neige.

Il gèle.

Il y a de l'orage.

Il fait mauvais.

Le temps est agréable.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient:

Acte de parole		Phrase	
1	Bader demande à Ali le temps qu'il fait.	A	La mer est agitée.
2	Mon ami dit le temps qu'il fait en été.	B	Comment est la température ?
3	Tu parles de la météo au printemps.	C	Il fait très chaud.
4	Ma sœur décrit la mer à son amie.	D	Il fait beau.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Fatima : Bonjour, où vas-tu cet été ?

Reem :

Fatima : Quel temps fait-il ?

Reem :

Fatima :?

Reem : La mer est calme.

Fatima : Salut.

Reem :

2. Parler d'un lieu d'habitation :

Où se trouve ta maison ?

Elle se trouve en face de la mer.

• Situer et localiser le logement :



Demander le lieu d'habitation	Situer le lieu d'habitation
• Où habites-tu ?	• J'habite à Paris.
• Où est ton studio ?	• Il est à droite.
• Où se trouve la maison ?	• Elle se trouve au centre-ville. • Elle est près de mon école.
• Où se situe le logement ?	• Il se situe à 10 km du souk. • Il est à Mishref.
• À quel étage est ta chambre ?	• Elle est au 2 ^e étage.

S'informer sur le logement	Décrire le logement
• Comment est la villa ?	• Elle est grande et moderne.
• Il est comment ton chalet ?	• Il est ancien.
• Il y a quoi dans l'appartement ?	• Il y a un salon, une salle à manger et deux chambres. • Il y a un grand balcon. • Il y a un jardin et un garage.

• Énumérer

Demander le nombre	Dire le nombre
• Il y a combien de pièces ?	• Il y a 5 pièces.
• Il y a combien d'étages ?	• Il y a deux étages.
• Il y a combien de chambres ?	• Il y a 4 chambres.



• Pour parler d'un lieu d'habitation, on utilise les verbes :

habiter, être, avoir, se trouver et se situer.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Ali demande le lieu d'habitation à son voisin.	A	Il y a six chambres.
2	Il situe son lieu d'habitation à son ami.	B	Où se trouve ta maison ?
3	Tu dis le nombre de pièces à Sara.	C	Mon studio est près de la mer.
4	Marc décrit son logement à son père.	D	Ma maison est grande.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Fatima : Bonjour, où se trouve ton appartement ?

Reem :

Fatima : Il est comment ?

Reem :

Fatima :?

Reem : Il y a trois pièces.

Fatima : À bientôt.

Reem :

À vous de parler

Après avoir lu les annonces, vous demandez à votre voisin quel logement il va louer. Imaginez le dialogue.

À louer

Chalet – Khairan
2 étages + ascenseur
4 pièces + 2 salles de bains +
1 cuisine
Beau paysage
Loyer 200 dinars / weekend

À louer

Villa – Surra
3 étages + ascenseur
8 pièces + 4 salles de bains +
2 cuisines + garage
Piscine
Loyer 2300 dinars / mois

À louer

Appartement – Hawally
5^e étage + ascenseur
2 chambres + 1 salon +
1 salle de bains + 1 cuisine
Sans parking
Loyer 300 dinars / semaine

À louer

Maison – Al-Ahmadi
3 pièces + 3 salles de bains +
1 salon + 1 cuisine
Grand jardin + parking
Loyer 1000 dinars / mois

1. Omar écrit un courriel à son ami Salem pour lui décrire son logement.
Rédigez le courriel d'Omar :

De : Omar	
À : Salem	
Objet : Décrire mon logement	
<p>Bonjour, Comment ça va?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Salut, Omar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situer le logement - Décrire le logement (1) - Décrire le logement (2) - Énumérer les pièces

2. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

1. Salem lit les annonces suivantes dans un journal numérique :

<p>Appartement 7^e étage Deux chambres, deux salles de bains Parking + ascenseur 5 km du marché</p>	<p>Chalet Deux étages 5 pièces + balcon Piscine privée En face de la mer</p>	<p>Villa Trois étages 8 pièces + terrasse Garage + jardin Près du centre-ville</p>
--	---	---

Il choisit un logement et il écrit à son père pour lui dire ce qu'il veut louer.
Rédigez le courriel de Salem :

De : Salem	
À : Papa	
Objet : Décrire mon logement	
<p>Bonjour, ça va?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Au revoir, Salem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dire le type de logement - Énumérer les pièces - Décrire le logement - Localiser le logement

2. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Ma ville

J'habite dans une belle ville, au nord de la France. Il y a un quartier magnifique pour se promener quand il fait beau. On peut faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle.

Il y a beaucoup de magasins chics et de bons restaurants. Pour se déplacer, on peut prendre le bus, le vélo ou le métro. C'est pratique pour aller au centre commercial, à l'école, à la piscine, au stade ou au théâtre. La ville est très grande.

C'est agréable de marcher dans les petites rues et de regarder les vieilles maisons.

Je m'entraîne

Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [n] : **une**, **nord**, **France**, **centre**, **piscine**, ..

Le son [m] : **m**agasins, **comm**ercial, **m**étro, **m**aison..

Dessinez votre logement de rêve.

Puis, situez-le et décrivez-le en **4 phrases**.



Dossier 6

Une visite



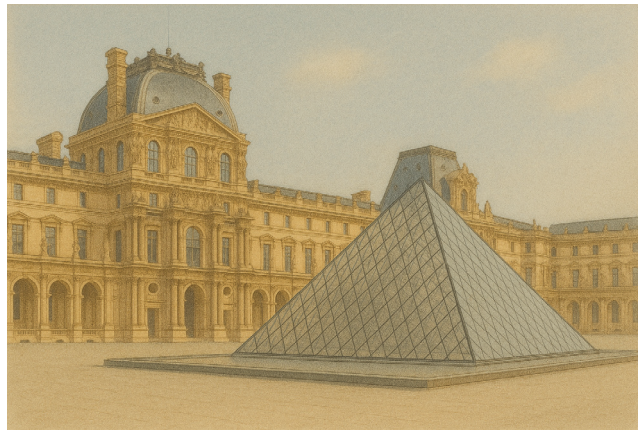
La tour Eiffel



L'Arc de triomphe



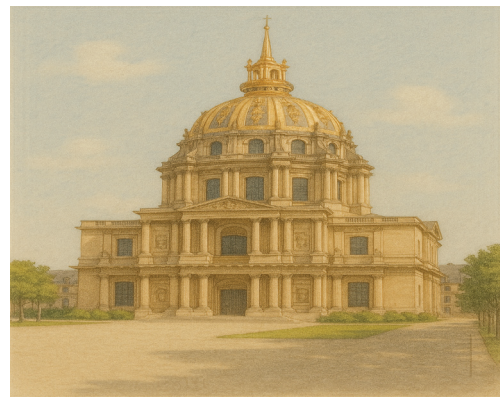
Le musée du Louvre



Le château de Versailles



Les Invalides



Dialogue

Le matin, M. Martin emmène les jeunes en bus pour visiter la tour Eiffel, le monument le plus célèbre de Paris. Ils font la queue depuis 30 minutes.

• Devant la tour Eiffel :

- Mona :** Que c'est grand ! Elle est plus grande que les tours du Koweït.
- Jean-Pierre :** Si vous voulez, on peut monter au 1^e étage ?
- Brigitte :** Non, au dernier. D'en haut la vue est magnifique pour prendre des photos.
- Hassan :** C'est une bonne idée !
- Jean-Pierre :** Je vais acheter les billets, tu viens Hassan ?
- Hassan :** OK... Quelle longue queue !
- Brigitte :** Oui, c'est normal, on est devant le monument le plus visité du monde.

• En haut de la tour Eiffel :

- Mona :** C'est très haut ! La vue est superbe.
- M. Martin :** Regardez là-bas à gauche, c'est l'Arc de Triomphe, il est au bout de la fameuse avenue des Champs-Élysées.
- Jean-Pierre :** Hassan, viens voir les Invalides, à droite.
- Hassan :** Ces bâtiments sont très anciens, n'est-ce pas ?
- Jean-Pierre :** Oui, admire aussi la Seine et les bateaux-mouches !
- Brigitte :** Alors, comment vous trouvez ce paysage ?
- Hassan et Mona :** C'est vraiment merveilleux !

A. D'après le dialogue "une visite", choisissez la bonne réponse :

1. Où sont les amis ?

- a. À la maison.
- b. À la tour Eiffel.
- c. Au musée du Louvre.

Quand visitent-ils la tour Eiffel ?

- a. Le soir.
- b. La nuit.
- c. Le matin.

Comment était la visite ?

- a. Excellente.
- b. Pas bien.
- c. Longue.

Pourquoi y a-t-il une longue queue à l'entrée de la tour ? Parce que ...

- a. C'est le monument le plus visité du monde.
- b. C'est le monument le moins visité du monde.
- c. Le monument n'est pas célèbre.

Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la tour ?

- a. Les Invalides.
- b. L'Arc de Triomphe.
- c. Il n'y a rien.

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Depuis quand les amis font la queue ?

.....

2. Comment est la tour Eiffel ?

.....

3. Quels monuments ont-ils vus d'en haut ?

.....

4. Qu'est-ce qu'on doit acheter pour monter en haut de la tour Eiffel ?

.....

C. Lisez le texte suivant :

Enfin, c'est jeudi. Il fait beau aujourd'hui. Ma famille et moi, nous allons faire un tour à Koweït City. Mon père nous emmène aux tours du Koweït en voiture. Nous prenons l'ascenseur pour monter au dernier étage. Là-bas, nous pouvons dîner tous ensemble. On peut manger des plats traditionnels. Les tours du Koweït sont magnifiques.

• Complétez le tableau suivant :




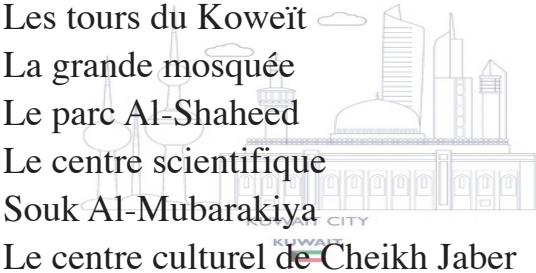
Jour	.....
Temps	.....
Monument	.....
Moyen de transport	.....
Description	.....

1. M. Martin **emmène** ses amis à la tour Eiffel.

Verbe **emmener** : Les parents **emmènent** la petite à l'école.



2. Les **monuments** = les lieux ou les sites touristiques
(historiques ou modernes).

Les lieux français - historiques	Les lieux koweïtiens - modernes
	
<p>La tour Eiffel Le musée du Louvre L'Arc de Triomphe Les Invalides Le château de Versailles L'Opéra de Paris</p> 	<p>Les tours du Koweït La grande mosquée Le parc Al-Shaheed Le centre scientifique Souk Al-Mubarakiya Le centre culturel de Cheikh Jaber</p> 

3. La tour Eiffel est **célèbre** et **connue**.

Les tours du Koweït sont **fameuses**.

Cette tour est **inconnue**.

célèbre = fameux / fameuse = connu(e) # inconnu(e)

4. Ce bâtiment est **ancien**. Mais, cet opéra est **moderne**.

ancien / ancienne # nouveau / moderne.



Dossier 6

Une visite

5. Quelle longue queue !

On **fait la queue** pour acheter le billet.






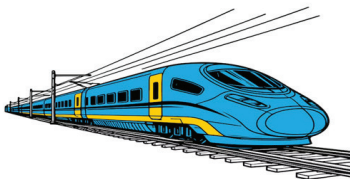


On **se met en ligne** pour acheter le billet.



Faire la queue = se mettre dans la file d'attente

6. M. Martin emmène ses amis **en bus**.

Les moyens de transport :

En voiture	En avion
	
En bateau	En métro
	
En bus	En train
	
À pied	À vélo
	

A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(queue / tour / monuments / merveilleux / métro)





Le matin, M. Martin emmène ses amis à la fameuse de Paris en Ils font la pendant plus d'une demi-heure. D'en haut, ils admirent beaucoup de touristiques. Sur la Seine, le paysage est

B. Choisissez le sens du mot souligné :1. Elle fait la queue devant la tour.
 s'arrête passe se met dans la file d'attente
2. Il préfère voir les sites touristiques.
 guides lieux magasins
3. Au Koweït, le centre scientifique est célèbre.
 connu inconnu ancien
4. Mon logement est moderne.
 petit ancien nouveau
C. Trouvez le mot insolite :

1. moderne	hier	célèbre	fameux	.....
2. musée	tour	table	arc	.....
3. en haut	en taxi	en bus	en train	.....
4. matin	après-midi	soir	escalier	.....



❖ Écoutez et mettez le numéro devant l'image correspondante:

	
<p>(.....)</p>	<p>(.....)</p>
	
<p>(.....)</p>	<p>(.....)</p>

Les adjectifs démonstratifs



Hassan : **Ces** bâtiments sont très anciens.

Ce monument est grand.

Cet arc est célèbre.

Cet hôtel est ancien.

Cette tour est moderne.

Ces immeubles sont historiques.



La règle :

- ❖ Les adjectifs démonstratifs servent à montrer ou à indiquer une personne ou une chose.
- ❖ Ils se placent toujours devant le nom.
- ❖ Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent.

	Masculin	Féminin
Au singulier	Ce Cet + (voyelle ou H muet)	Cette
Au pluriel	Ces	Ces

Dossier 6

Une visite

A. Choisissez la forme qui convient :

1. Nous admirons monument.

cette

cet

ce

2. Tu veux visiter arc?

cet

cette

ces

3. stylos sont à vous?

Ce

Ces

Cette

4. Regarde..... petite fille, elle est belle.

cette

ces

cet

5. Tu connais..... homme ?

cette

ces

cet

B. Transformez les phrases suivantes au féminin :

1. Le musée est ancien.

- tour est

2. Cet escalier est long.

- queue est

3. Ce magasin est très fameux.

- boutique est très

4. Mon frère est jeune.

- sœur est

Le comparatif



Mona : Elle est **plus grande que** les tours du Koweït.

1. La tour Eiffel est **plus grande que** les tours du Koweït.
2. Le vélo est **moins rapide que** la voiture.
3. Mon frère est **aussi gentil que** ma sœur.

La règle:

Le comparatif		Exemples
Le comparatif de supériorité (+)	plus + adjectif + que	Les pyramides sont plus anciennes que le musée du Louvre.
Le comparatif d' infériorité (-)	moins + adjectif + que	Le billet de train est moins cher que le billet d'avion.
Le comparatif d' égalité (=)	aussi + adjectif + que	Ahmad est aussi intelligent que Ali.

A. Choisissez la forme qui convient :

1. Mona a 20 ans. Amal a 15 ans. Donc, Mona est **âgée que** Amal.

plus aussi moins

2. Les Tours du Koweït sont **anciennes que** la tour Eiffel.

plus moins aussi

3. Paul et Jules ont 20 ans. Paul est **âgé que** Jules.

moins plus aussi

4. Le train est **rapide que** le vélo.

moins plus aussi

Le superlatif



Brigitte : On est devant le monument **le plus visité** du monde.

Paris est **la plus grande** ville en France.

Ce restaurant est **le moins cher** du quartier.

Ali et Hamad parlent français, mais c'est Hamad qui parle **le mieux**.

La règle:

Le superlatif		Exemples
Supériorité (+)	Le/la/les + plus + adjectif	- Ce livre est le plus intéressant . - Ces bâtiments sont les plus beaux de la ville.
	Le/la/les + meilleur(e) Le + mieux	- Sara est la meilleure dans sa classe. - C'est Michel qui travaille le mieux .
Infériorité (-)	Le/la/les + moins + adjectif	- C'est le monument le moins fameux . - C'est la voiture la moins chère .

Choisissez la forme qui convient :

1. Ces films sont vus du mois.

le moins la moins les moins

2. Ce garçon est en français.

la plus le meilleur les moins

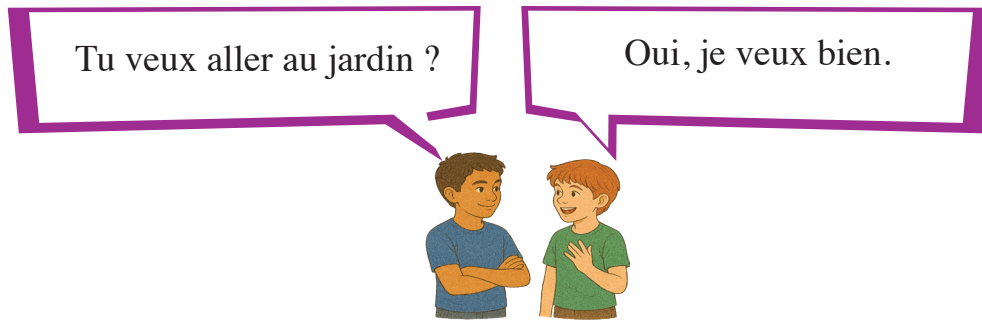
3. Le TGV est le train rapide en France.

le plus la plus les plus

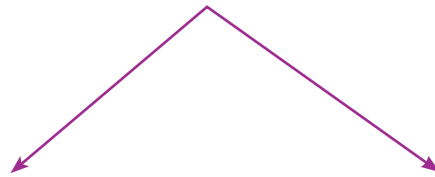
4. Ali est en maths au lycée.

la meilleure le meilleur les meilleurs

Pour suggérer / Proposer quelque chose ou inviter quelqu'un à sortir :



1. Inviter quelqu'un à sortir
• Vous voulez visiter la tour Eiffel ?
• Voulez-vous aller au club ?
• On peut dîner ensemble au restaurant ?
• Pourquoi ne pas aller au cinéma ?
• Tu viens avec moi au parc ?



2. Pour accepter	3. Pour refuser
• Oui, merci.	• Non, désolé(e).
• Je suis d'accord / D'accord.	• Je ne suis pas d'accord.
• C'est possible.	• C'est impossible.
• Je veux bien.	• Je ne peux pas.
• C'est une bonne idée.	• Je regrette.
• Avec plaisir.	• Non, je suis très occupé(e).
• Pourquoi pas.	• Je ne suis pas libre.

4. Exprimer l'admiration

- C'est **magnifique** !
- C'est **super** !
- C'est **formidable** !
- C'est **excellent** !
- C'est **superbe** !
- C'est **sympa** !
- C'est **génial** !
- C'est **extra** !

C. Écrivez l'acte de parole :

1. Tu aimes la tour de Pise, tu l'apprécies :

.....



2. Salem apprécie le voyage avec sa famille :

.....



3. Les touristes adorent les monuments,
ils les admirent :

.....



D. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Jean propose un voyage à son ami.	A	C'est formidable.
2	Mona refuse la sortie.	B	Oui, avec plaisir.
3	Ali admire le musée national.	C	Non, je ne peux pas.
4	Mon voisin accepte mon invitation.	D	Tu viens avec moi à Dubaï ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

E. Complétez le dialogue suivant :

Ali : Salut Hassan, tu viens avec moi au cinéma ce soir ?

Hassan : Oui, avec plaisir. À quelle heure veux-tu y aller ?

Ali :

Hassan : On y va en voiture ?

Ali : Non, Combien coûte le billet ?

Hassan :

Après le film :

Ali : Comment était le film ?

Hassan :

Ali : À bientôt.

Hassan :

À vous de parler

Situation : Votre ami français visite votre ville pour la première fois. Vous lui proposez des activités pour découvrir votre belle ville.

1- Winter Wonderland - Hawally



2- Le centre culturel de Cheikh Abdullah Al-Salem - Salmiya



3- Ski - Chamonix



4- Tourisme à vélo - Paris



❖ Respectez le canevas suivant:



- Saluer
- Proposer une activité à ton ami
- Accepter / Refuser
- Demander / Dire l'heure
- Demander / Dire le prix
- Admirer la visite
- Prendre congé

1. Mohammed invite son ami français Pierre à venir voir les tours du Koweït.

Rédigez le courriel de Mohammed :

De : Mohammed	
À : Pierre	
Objet : Invitation	
<p>Cher Pierre, Comment ça va ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une sortie - Décrire le monument - Admirer le monument - Prendre congé



2. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

1. Nathalie propose à son amie Michelle d'aller au cinéma. Michelle refuse et lui suggère une autre sortie. Rédigez le courriel de Michelle :

De : Michelle	
À : Nathalie	
Objet : Proposer une sortie	
Bonjour, Comment ça va? 	<ul style="list-style-type: none">- Refuser la proposition- Proposer une autre sortie- Préciser l'heure- Se quitter

2. Commentez les images suivantes :

Inviter, accepter, refuser

(Dans le hall d'entrée d'un immeuble)

Mathilde : Bonjour ! Nous sommes les nouveaux locataires du cinquième étage. Vendredi soir, nous ^(z)organisons une soirée pour faire connaissance avec nos voisins. Vous ^(z)êtes libres ?

Madame Lefèvre : *Oui, c'est ^(t)une ⁽ⁿ⁾bonne idée* de faire ça ! C'est gentil de nous ^(z)inviter, je viendrai avec plaisir. Est-ce que *je ^(z)peux ^(z)apporter quelque chose ?*

Mathilde : Non merci. Ce sera très simple, vous savez. Et vous, monsieur, vous ^(z)allez venir ?

Monsieur Saunier : *désolé, c'est ^(t)impossible* je ne serai pas là vendredi. *C'est ^(z)dommage*, parce que votre invitation est très ^(z)agréable. *Une ⁽ⁿ⁾autre fois, j'espère !*



Je m'entraîne

Phonétique

La liaison obligatoire :

Une liaison est la prononciation d'une consonne finale qui n'est pas prononcée lorsque le mot s'écrit seul. La liaison se fait lorsque le mot suivant commence par une voyelle ou un " h " muet.

Vous êtes guide touristique dans une ville française. Vous allez présenter votre ville aux touristes :

- Nom de la ville
- Les monuments (historiques / modernes)
- Meilleure saison pour découvrir la ville
- Activités (culturelles ou sportives)
- Moyens de transport utilisés

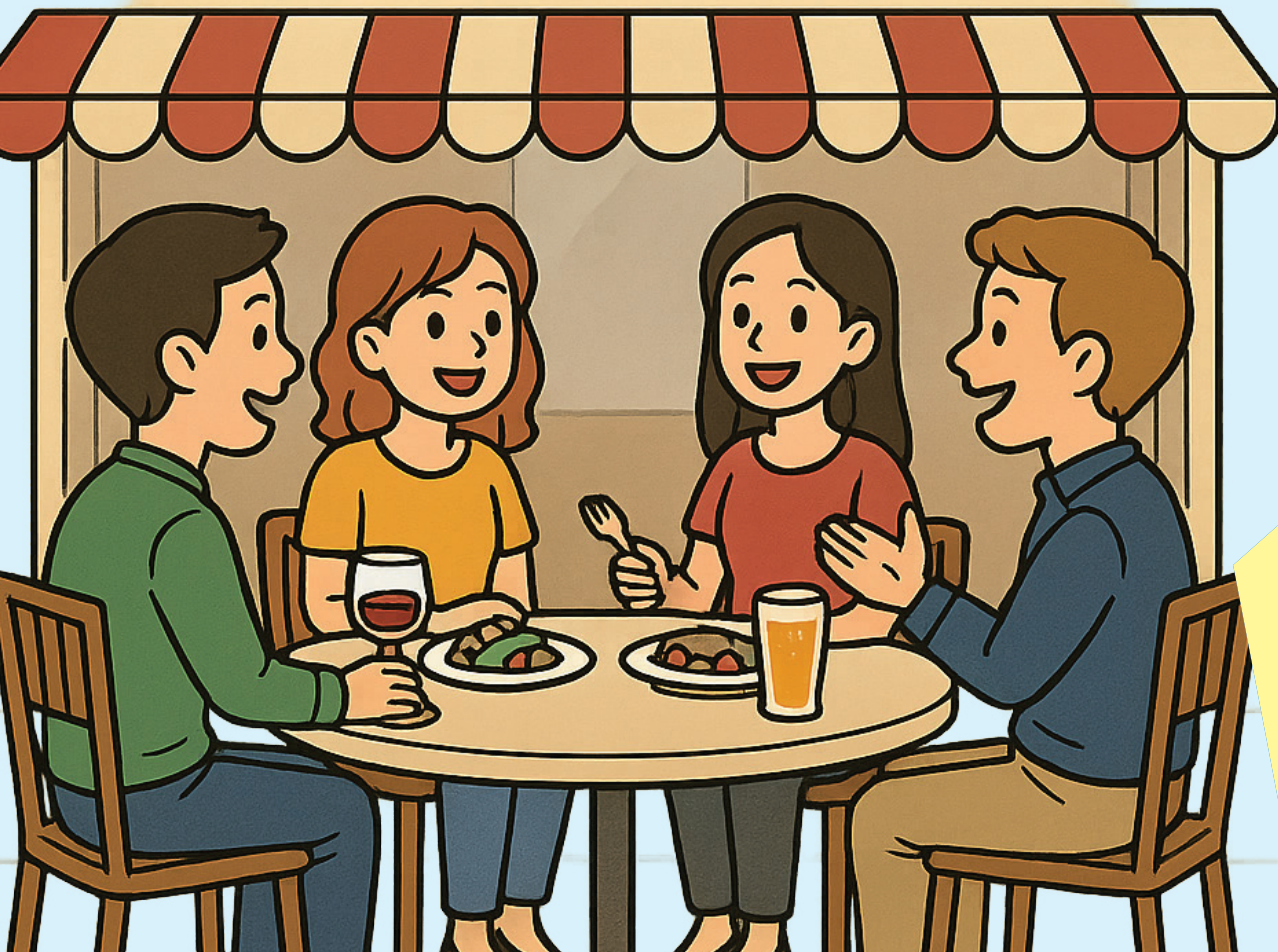
Présentez la ville en classe.



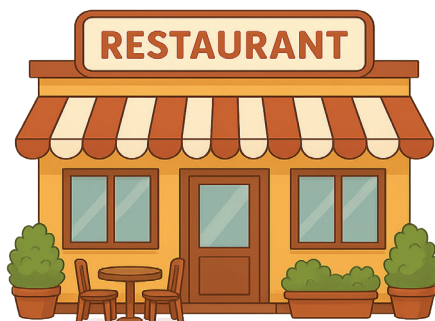
Dossier 7

Dans un restaurant

RESTAURANT



Un restaurant



Une carte / un menu



MENU DU JOUR

Entrées

- Salade verte aux noix et fromage de chevre
- Soupe du jour (légumes de saison)
- Quiche lorraine

Plats principaux

- Poulet rôti avec pommes de terre sautées
- Filet de saumon, riz basmati et légumes vapeur
- Lasagnes végétariennes

Desserts

- Tarte aux pommes maison
- Mousse au chocolat
- Yaourt nature ou aux fruits

Boissons

- Eau minérale (plate / gazeuse)
- Jus d'orange / Jus de pomme
- Thé / Café

⌚ Service de 12h00 à 14 h30 Formule entrée + 18 €

Un serveur / une serveuse



Le repas



L'addition



Dialogue

Le soir, les amis français et koweïtiens prennent le taxi pour dîner dans un restaurant parisien. Ils attendent d'être servis.

La serveuse : Bonsoir vous êtes combien ?

Jean-Pierre : Bonsoir, nous sommes quatre.

La serveuse : Venez, il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre. Asseyez-vous ! Je peux prendre votre commande ?

Jean-Pierre : Ici, les plats sont toujours bons. Vous voulez quoi ?

Brigitte : Tu prends quoi Mona ? Je te conseille le poulet au citron. C'est extra !

Mona : Ça a l'air bon : du poulet et de la salade verte.

Hassan : Moi, je préfère prendre un steak et des frites.

Jean-Pierre : Moi aussi, la même chose.

La serveuse : Et comme boisson ?

Mona : Pour nous, une bouteille d'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.

La serveuse : Vous prenez un dessert ?

Mona : Oui, j'aimerais prendre un gâteau au chocolat et un café noir.

Hassan : Moi, je voudrais une tarte aux fraises avec une tasse de thé, s'il vous plaît.

La serveuse : Voilà ! Bon appétit.

Après le dîner :

Hassan : C'était vraiment bon.

Mona : Tu as raison, c'était délicieux !

Jean-Pierre : Madame ! L'addition s'il vous plaît !

A. D'après le dialogue "Dans un restaurant", choisissez la bonne réponse :

1. Où vont les amis français et koweïtiens ?

- a. Ils vont à la cafétéria.
- b. Ils vont au café.
- c. Ils vont au restaurant.

2. Pourquoi ?

- a. Pour dîner.
- b. Pour déjeuner.
- c. Pour prendre un café.

3. Quelle table choisit la serveuse pour les amis ?

- a. Une table à côté de la porte.
- b. Une table près de la fenêtre.
- c. Une table au jardin.

4. Comment est le poulet au citron ?

- a. Il a l'air bon.
- b. Il n'a pas l'air bon.
- c. On ne sait pas encore.

5. Que prennent les amis à la fin du repas ?

- a. Des entrées.
- b. Des desserts.
- c. Des plats.

B. Répondez aux questions suivantes :

5. Qui va au restaurant ?

.....

6. Où se trouve le restaurant ?

.....

7. Que prennent les garçons ?

.....

8. Comment trouvent-ils le repas ?

.....

C. Lisez le texte suivant :

Jean va dans un restaurant palestinien. Il y va avec ses parents pour déjeuner. Ils prennent de la salade comme entrée. Ils commandent du riz et un steak comme plat principal. Ils aiment boire du jus avec le repas. Comme dessert, ils prennent une tarte aux pommes. L'addition est de 35 dinars.

• Complétez le tableau suivant :

Lieu	.....
Repas	.....
Entrée	.....
Plat	.....
Boisson	.....
Prix	.....

1. **On** est quatre = **Nous** sommes quatre.

On = Nous



2. **Les lieux où manger et boire :**

Un restaurant / une cafétéria / un café / une cantine

3. **Le serveur / la serveuse :**

La personne qui prend les commandes et sert les clients dans un restaurant / un café.



4. Une table **libre**

#

Une table **occupée**



5. Une table **à côté de la fenêtre** = Une table **près de la** fenêtre.

À côté de = près de

#

loin de



Dossier 7

Dans un restaurant

A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(bon / steak / à côté / filles / restaurant)

Jean-Pierre invite ses amis koweïtiens dans un pour prendre le dîner. Ils trouvent une table de la fenêtre. Les deux commandent du poulet au citron, les garçons préfèrent prendre du avec des frites. Le repas est

B. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Au restaurant, je choisis une table libre dans le jardin.

occupée

loin

près

2. On habite près de la mosquée.

en face de

à côté de

loin de

3. Nous dînons le soir.

la nuit

le matin

l'après-midi

C. C'est où ?



6. Le **menu** = La **carte**



7. Les boissons **chaudes** # **froides**



8. Le repas est **délicieux** = bon # **dégoûtant** = sans saveur

9. Les moments de la journée et les repas :

- Le petit déjeuner (le matin) : **Je prends mon petit déjeuner.**
- Le déjeuner (à midi) : **Je déjeune.**
- Le goûter (l'après-midi) : **Je prends le goûter à 17h.**
- Le dîner (le soir) : **Je dîne.**



Quand j'ai **faim**, je **mange** un fruit.
Quand j'ai **soif**, je **bois** de l'eau.



Dossier 7

Dans un restaurant

A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(petit-déjeuner / carte / soif / serveur / l'addition / boissons)

1. Il sert les clients dans un café, c'est le
2. Une baguette avec du fromage et du thé, c'est mon
3. Le thé, le café, les jus sont des
4. Pour choisir un plat, on demande la
5. Après un repas au restaurant, on demande
6. Ali a, il boit un verre d'eau.

B. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Ce plat est sans saveur.

mauvais

délicieux

dégoûtant

2. Ma mère préfère les boissons chaudes.

appétissantes

délicieuses

froides

3. La famille prend le petit-déjeuner le matin à 7 heures.

le soir

la nuit

l'après-midi

C. Trouvez le mot insolite :

- | | | | |
|-----------|------------|---------|--------|
| 1. jus | café | eau | plat |
| 2. poulet | ami | poisson | viande |
| 3. chef | garçon | serveur | matin |
| 4. avion | restaurant | menu | dîner |

.....
.....
.....
.....

❖ Lisez les questions, écoutez puis répondez :



❖ **Cochez la bonne réponse :**

1. Que prend Julie au petit-déjeuner ?

- a. Du café et des croissants.
- b. Du lait et des céréales.
- c. Du fromage et du pain.

2. Que mange Julie à midi ?

- a. Du poisson et des légumes.
- b. Du riz avec des légumes.
- c. Du poulet ou des pâtes avec de la salade.

3. Comment Julie dîne-t-elle ?

- a. Elle dîne en famille.
- b. Elle dîne seule.
- c. Elle mange un sandwich.

Verbe prendre, manger et boire

Présent de l'indicatif

Prendre



Tu **prends** quoi ?
Je **prends** un café noir.
Marie **prend** un steak.
Nous **prenons** une salade.
Vous **prenez** un sandwich ?
Les voisins **prennent** des frites.

Manger

Je **mange** un sandwich.
Tu **manges** quoi ?
Il / Elle / On **mange** des fruits.
Nous **mangeons** du poulet.
Vous **mangez** du steak ?
Ils / Elles **mangent** de la salade.

Boire

Je **bois** un café noir.
Tu **bois** du jus ?
Il / Elle / On **boit** du thé.
Nous **buvons** de l'eau.
Vous **buvez** du cola ?
Ils / Elles **boivent** du lait.



- Tu **prends** quoi ?
- Tu **bois** quoi ?
- Tu **manges** quoi ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Vous (boire) du café?

buvons

buvez

boivent

2. Nous (manger) du poulet.

mangeons

mangent

mangez

3. Je (prendre) une pizza.

prend

prennent

prends

4. Le matin, on (boire) du café noir.

bois

boit

boivent

5. Quand j'ai faim, je (manger) de la salade.

mange

mangent

manges

6. Au petit déjeuner, les amis (prendre) ... des croissants et du café.

prenez

prenons

prennent

7. Tu (boire) de l'eau avec les repas ?

bois

boit

boivent

B. Complétez les phrases avec les verbes **manger** et **boire** :

1. Je du jus de fruits.

2. Les filles du poisson grillé.

Verbe prendre et aller en / à Présent de l'indicatif

Tu **prends** quoi ?
Je **prends** l'avion.
Hamad **prend** un taxi.
Nous **prenons** la voiture.
Vous **prenez** des photos?
Les amis **prennent** le métro.

↓

Aller en / à + moyens de transport

Je **vais en** taxi.
Tu **vas en** métro?
Il / Elle **va en** bus.
Nous **allons en** voiture.
Vous **allez en** train.
Ils / Elles **vont à** vélo.



- Comment tu vas à l'école ?
- Comment tu vas au cinéma ?
- Comment tu vas à la plage ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Pour aller au travail, on (prendre) le bus.

prennent

prend

prends

2. Les amis (aller) en métro.

vont

allez

allons

3. Marie-Anne (prendre) la voiture pour aller au club.

prends

prennent

prend

4. Mon voisin (aller) à pied.

va

vas

vais

5. Tu (prendre) l'avion demain ?

prenez

prennent

prends

6. Nous (aller) en bus cet après-midi.

vais

allons

allez

B. Complétez les phrases avec les verbes **prendre** et **aller** :

1. Vous au jardin à vélo.

2. Les voisins le train.

Les articles partitifs

Mona : Je prends **du** poulet et **de la** salade verte.

Hassan : Moi, je préfère prendre **un** steak et **des** frites.

Les articles **définis** 

J'**aime la** soupe.

J'**adore le** café.

Je **préfère l'**eau.

Je **déteste les** lentilles.

Les articles **partitifs**

Je **prends de la** soupe.

Je **bois du** café.

Je **commande de l'**eau.

Je **mange des** lentilles.

La règle :

		Définis	Indéfinis	Partitifs
Singulier	Masculin	le / l'	un	du / de l'
	Féminin	la / l'	une	de la / de l'
Pluriel	Masculin et féminin	les	des	des

- Je **voudrais un** dessert. = Je **voudrais du** dessert.
- Je **voudrais une** glace. = Je **voudrais de la** glace.

A. Choisissez la forme qui convient :

1. On voudrait crème caramel, s'il vous plaît !
 une un des
2. Je prends pizza.
 de l' de la du
3. Les enfants n'aiment pas poisson grillé.
 le la l'
4. Julie commande pain et de la confiture.
 de la des du
5. Mon ami préfère soupe.
 le la les
6. Vous buvez du jus ou limonade ?
 du des de la
7. Nous adorons le steak avec légumes.
 les le la
8. Papa mange pâtes à la sauce tomate.
 du des de la
9. Tu détestes œufs?
 la le les

B. Complétez avec **le, la, l', les** et **du, de la, de l', des** :

1. Tu prends poulet et légumes.
2. Elle aime salade. Et sa sœur adore poisson.
3. Le matin, je bois lait et à midi, je bois eau.
4. Nous préférons huile d'olive avec pizzas.

Les quantités d'aliments

Mona : Pour nous, une bouteille d'eau.

Je voudrais **une** pizza. → Je voudrais **une part de** pizza.

- Je prends **un bol de** céréales.
- Je bois **un jus d'**orange.
- J'achète **une douzaine d'**œufs.
- J'achète **un kilo de** viande.
- Je prends **une boîte de** biscuits.
- Je voudrais **un morceau de** gâteau.
- Je prends **une tasse de** thé.
- Je préfère **une bouteille d'**eau.
- J'achète **un litre de** lait.
- Je voudrais **un verre d'**eau.
- Je mange **une tranche de** pain.
- Je bois **une canette de** soda.

La règle :

La quantité	
Un bol	
Un verre	
Un kilo	
Un morceau	
Un litre	
Une douzaine	+ de / d'
Une tasse	
Une canette	
Une tranche	
Une boîte	
Une bouteille	
Une part	



Choisissez la forme qui convient :

1. Je voudrais morceau de gâteau.

un

une

des

2. Je prends une tasse..... café.

de l'

de

d'

3. Les voisins mangent une tranche..... viande.

de la

des

de

4. Ali achète boîte de biscuits.

un

une

de

5. Salma voudrait un kilo..... farine.

de

d'

des

6. Le matin, j'aime boire verre d'eau.

des

une

un

B. Associez les phrases aux images :

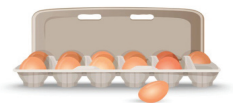
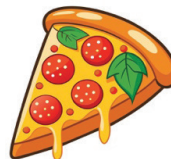
1. Une douzaine d'œufs.

2. Une tasse de thé.

3. Un verre de lait.

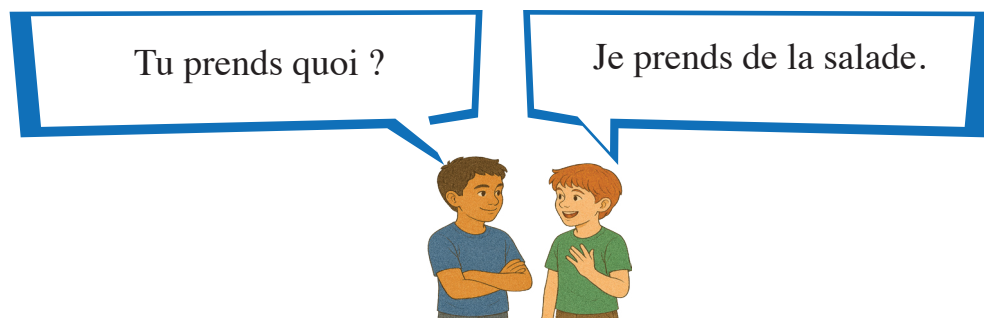
4. Une tranche de pizza.

5. Un bol de céréales.



(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

1. Demander / Dire ce qu'on veut prendre au restaurant :



Demander ce qu'on prend	Dire ce qu'on prend
• Vous prenez quoi ?	• Je voudrais des frites.
• Tu prends quoi ?	• Je prends de la salade.
• Vous voulez manger du poulet ?	• Oui, du poulet grillé.
• Vous buvez quoi ?	• Je voudrais boire du café.
• Qu'est-ce que tu bois ?	• Je bois du jus d'orange.
• Qu'est-ce que vous prenez ?	• Moi, je prends du poisson.

2. Une appréciation et préférence :



Demander ce qu'on préfère	Exprimer une préférence
• Vous préférez quoi ?	• Je préfère la tarte aux fruits.
• Tu aimes quoi ?	• J'aime mieux la soupe.
• Tu aimes ça ?	• Oui, j'aime le steak.
• Tu veux des pâtes ou des frites ?	• Je veux des pâtes.
• Qu'est-ce que tu choisis ?	• Je choisis le saumon.

Dossier 7

Dans un restaurant

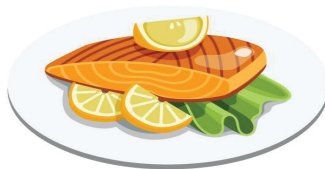
A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Tu demandes à ton voisin ce qu'il aime prendre au restaurant.	A	Le soir, je mange un sandwich.
2	Le voisin dit ce qu'il aime prendre.	B	Tu préfères prendre quoi ?
3	Tu demandes à ton ami ce qu'il veut boire.	C	J'aime prendre des pâtes.
4	Ali dit ce qu'il prend au dîner.	D	Tu bois quoi ?

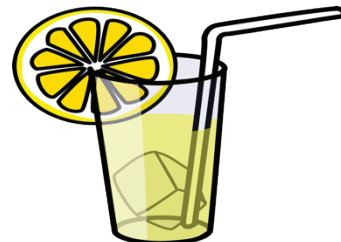
Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez la phrase :

1. Quand j'ai faim, je mange ...



2. Quand j'ai soif, je bois ...



3. Une appréciation positive ou négative :

Demander une appréciation

- Comment vous trouvez le repas ?
- Comment tu trouves le gâteau ?
- Comment est le poulet ?

Comment tu trouves le repas ?

C'est très bon.



Donner une appréciation positive	Donner une appréciation négative
<ul style="list-style-type: none">• C'est bon.• Ça a l'air bon.• C'est délicieux.• C'est extra.• C'est un délice.• C'est appétissant.	<ul style="list-style-type: none">• Ce n'est pas bon.• C'est sans saveur.• C'est dégoûtant.• C'est immangeable.• Je n'aime pas ce plat.• Je déteste la tarte au citron.

Dossier 7

Dans un restaurant

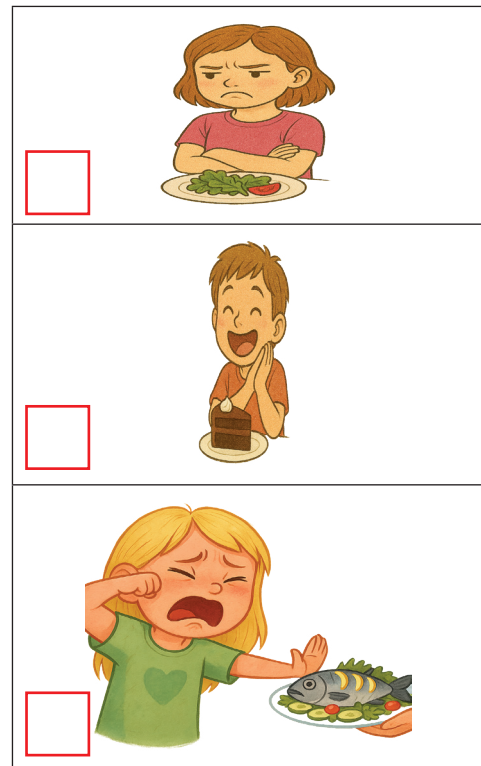
A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Ma sœur n'apprécie pas le repas.	A	C'est délicieux.
2	La mère demande à ses enfants ce qu'ils mangent.	B	Je voudrais un café s'il vous plaît.
3	Le client dit ce qu'il veut boire au serveur.	C	Vous prenez quoi ?
4	Tu aimes le repas, tu l'apprécies.	D	C'est sans saveur.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Associez les phrases aux images :

1. Le petit garçon adore le gâteau. C'est appétissant.
2. Mon amie Julie déteste le poisson. Ce n'est pas bon.
3. Ma fille n'aime pas la salade. Elle la trouve dégoûtante.

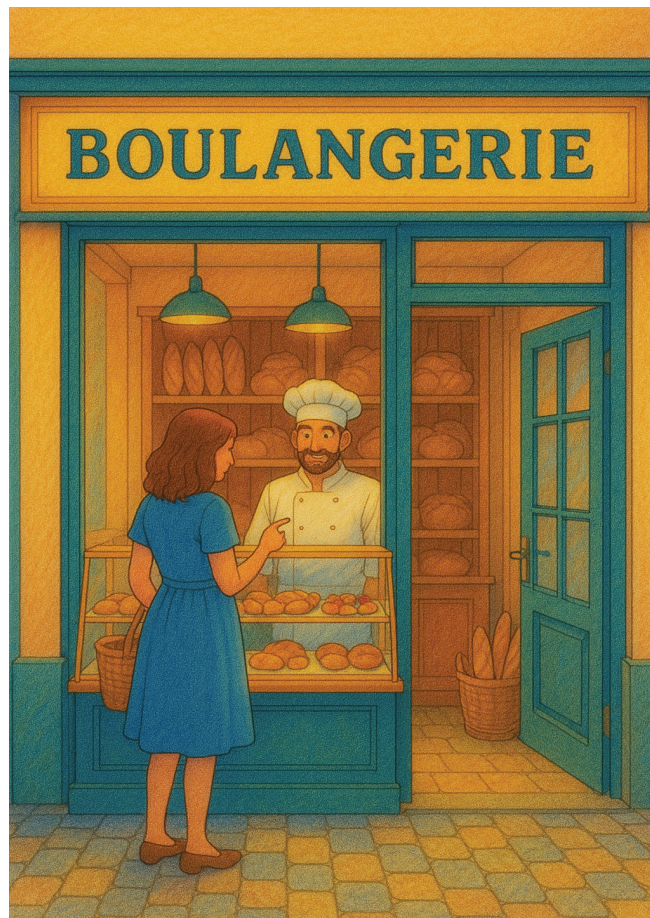


À vous de parler

Situation : Vous êtes en France pour les vacances. Vous allez dans une pâtisserie pour acheter des gâteaux et des viennoiseries. Vous discutez avec le vendeur. Vous choisissez et vous payez.

❖ Respectez le canevas suivant:

- Saluer
- Demander ce que vous voulez
- Dire ce que vous voulez acheter
- Donner une appréciation
- Demander / Dire le prix
- Prendre congé



A. Vous allez au restaurant, le serveur vous donne le menu pour choisir un plat.

Imaginez le dialogue :

Le serveur : Bonjour, vous avez choisi ?

Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

Le client : Bonjour,

Le serveur : Et comme plat principal, qu'est-ce que vous désirez ?

Le client :

Le serveur : Et comme dessert, vous prenez quoi ?

Le client :

Après le repas :

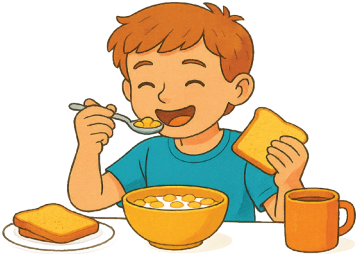

Le serveur : Comment vous trouvez les plats ?

Le client :, ça fait combien ?

Le serveur :

Le client : Merci, au revoir.



B. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

A. Sara écrit un courriel à son amie Dalal pour lui parler de son repas préféré, le petit-déjeuner. Elle lui dit ce qu'elle mange. Rédigez le courriel de Sara.

De : Sara	
À : Dalal	
Objet : Parler du repas	
Bonjour, ça va ? 	<ul style="list-style-type: none">- Dire le type de repas- Dire ce que tu aimes manger- Dire ce que tu aimes boire- Apprécier le repas
Au revoir	

2. Commentez les images suivantes :

Demander des articles



L'employée : Madame ?

La cliente : Bonjour, madame, je voudrais un croissant au beurre, deux pains au chocolat et une brioche au sucre, s'il vous plaît !

L'employée : Oui, madame, et avec ceci ?

La cliente : Je vais prendre aussi une tarte pour six personnes.

L'employée : Qu'est-ce que vous préférez comme tarte ? Nous avons des tartes aux pommes, aux fraises, au citron ...

La cliente : Une belle tarte aux fraises, c'est très bien.

Je m'entraîne

Phonétique

Le son [oe] : **b**eurre, **œ**uf, **ne**uf, **œ**il, **accue**il, ...

Le son [r] : bonjour**r**, vould**r**ais, sucre**r**e, tarte,
fraise, ...

Vous préparez un menu comme au restaurant. Vous précisez les hors-d'œuvres, les plats principaux, les desserts et les boissons. N'oubliez pas de préciser le nom du restaurant et les horaires d'ouverture.



Vous choisissez le repas : le petit-déjeuner, le déjeuner ou le dîner.



Vous présentez le menu de manière artistique.

Menu Petit déjeuner

Plats	
Deux oeufs brouillés	12€
Omelettes aux légumes	16€
céréales avec du lait	12€
Yaourt et fruits	10€
Crêpe au beurre	15€

Pain	
Baguette avec beurre et confiture	10€
Brioche au miel	7€
croissant	4€
Pain au chocolat	5€

Boissons	
Café au lait	5€
café noir	5€
thé	5€
chocolat chaud	7€
Jus d'orange	6€
Jus de fruits	6€
lait	5€

MENU DÉJEUNER ET DÎNER

BOISSONS	PLATS
L'eau	Le poulet grillé
Le jus d'orange	La viande avec du riz
Le jus de pomme	Le steak haché
La limonade	Le poisson avec des légumes
La boisson gazeuse	Le saumon fumé
Le café noir	La pizza aux quatre fromages
Le café au lait	Les pâtes à la sauce tomate
Le thé	Les Spagettis

ENTRÉES	DESSERTS
La salade verte	La glace à la vanille
La salade niçoise	Le gâteau au chocolat
La salade de chèvre chaud	La tarte aux fraises
La soupe au poulet	La crème caramel
La soupe à l'oignon	La crème brûlée
La soupe aux légumes	Les éclaires au chocolat
Les frites	La salade de fruits

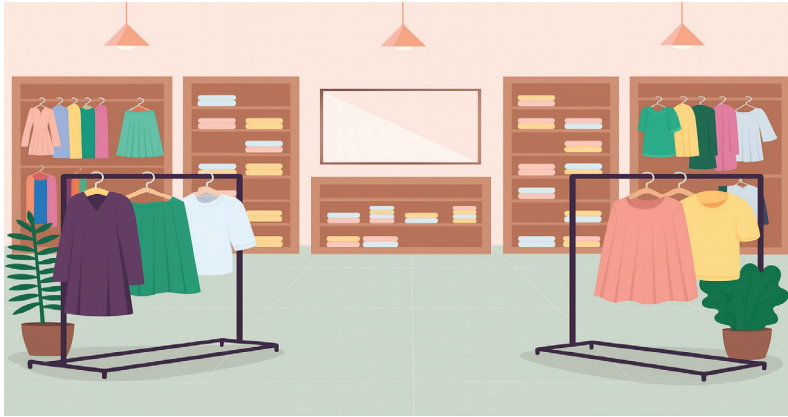
Dossier 8

Dans un grand magasin

BOUTIQUE



Un magasin / une boutique



Une vitrine



Un vendeur / une vendeuse



Des soldes



Des vêtements



Dialogue

Aujourd'hui, Mme Martin demande à Brigitte de lui faire quelques courses aux Galeries Lafayette à Paris. Mona décide d'aller avec elle, car elle aime bien faire du shopping dans les grands magasins, parce qu'il y a des soldes. Elles prennent le métro.

La vendeuse : Bonjour madame, je peux vous aider ?

Mona : Je cherche une jupe en coton, s'il vous plaît !

La vendeuse : J'ai plusieurs modèles, que préférez-vous ?

Mona : Ce modèle me plaît.

La vendeuse : Vous faites quelle taille ?

Mona : Je mets du 38.

La vendeuse : Voilà, j'ai ce modèle en bleu marine et en rose.

Mona : J'aime bien la jupe rose. J'adore cette couleur.

La vendeuse : Oui, vous avez raison, vous pouvez l'essayer.

Mona : Elle est confortable et à la mode.

La vendeuse : Elle vous va bien cette jupe. Elle est de très bonne qualité et chic. Vous voulez autre chose ?

Mona : Oui, il me faut un foulard en soie pour maman.

La vendeuse : Les foulards sont au rez-de-chaussée, à côté du rayon parfumerie.

Mona : D'accord, quel est le prix ?

La vendeuse : Ça coûte 50€. Vous pouvez payer vos achats en bas.

Mona : Merci madame.

La vendeuse : À votre service, bonne journée.

A. D'après le dialogue "Dans un grand magasin", choisissez la bonne réponse :

1. Que demande Mme Martin à sa fille ? – Elle lui demande de ..

- a. se promener à Paris.
- b. faire des courses à Paris.
- c. visiter ses amies à Paris.

2. Qui va avec Brigitte ?

- a. Mme Martin.
- b. Jean-Pierre.
- c. Mona.

3. Pourquoi les filles vont faire des achats dans ce grand magasin ?

- a. Parce qu'il y a des soldes.
- b. Parce qu'il est loin.
- c. Parce qu'il est petit.

4. Qu'est-ce que Mona veut acheter ?

- a. Elle veut acheter une chemise.
- b. Elle veut acheter un sac.
- c. Elle veut acheter une jupe.

5. Quelle taille fait Mona ?

- a. Elle fait du trente-huit.
- b. Elle fait du trente-quatre.
- c. Elle fait du trente-six.

6. En quelle matière Mona veut-elle le foulard ?

- a. En soie.
- b. En coton.
- c. En laine.

Dossier 8

Dans un grand magasin

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Comment vont les filles au grand magasin ?

.....

2. Que veut acheter Mona pour sa mère ?

.....

3. Où se trouve le rayon de parfums ?

.....

4. Combien coûte la jupe ?

.....

C. Lisez le texte suivant :

Je suis Julie. Cet après-midi, je vais au magasin avec mon amie Marie pour faire du shopping. Nous y allons en taxi. J'ai besoin d'acheter des bottes noires. Marie voudrait prendre un collier en or, il coûte 100 dinars. Nous payons nos achats par carte bleue.

• Complétez le tableau suivant :

Lieu	.....
Moyen de transport	.....
Couleur	.....
Matière	.....
Mode de paiement	.....

1. Nous allons au magasin pour **faire des achats**

Faire des achats = Faire des courses = faire du shopping = acheter



- Elle fait ses **courses**
au supermarché.



- Elle fait du **shopping**
au magasin.













2. Le magasin = la boutique










On va à la **boutique** pour acheter des vêtements.

On va au **magasin** pour acheter des vêtements.









3. Les vêtements et les matières

Les vêtements et les chaussures :		
Une chemise 	Un T-shirt 	Un pantalon 
Une jupe 	Un pull 	Un blouson 
Une veste 	Un manteau 	Des chaussettes 
Des bottes 	Des sandales 	Des chaussures 

Les accessoires :		
Une cravate 	Une écharpe 	Un foulard 
Un bonnet 	Un chapeau 	Une paire de gants 
Un sac 	Une ceinture 	Des lunettes de soleil 

Les matières :			
En coton 	En cuir 	En laine 	En soie 

Les bijoux :	
Un bracelet 	Un collier 
Une bague 	Des boucles d'oreilles 

Les matières :	
En or 	En argent 

A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(chemise / achats / soldes / coton / collier)

C'est bientôt la fête de Eïd Al-Fitr. Ma mère m'emmène aux magasins de Salmiya pour faire des D'abord, nous voulons acheter une rouge en et une jupe en laine. Ensuite, nous allons à la bijouterie pour acheter un en argent. C'est bien de faire ses achats à Salmiya, il y a toujours des

B. Écrivez le nom des vêtements et des accessoires sous l'image correspondante :

Au magasin, j'achète ...



.....



.....



.....

À la bijouterie, je choisis ...



.....



.....



.....

4. Les différentes matières :



Une table **en bois**.



Un vase **en verre**.

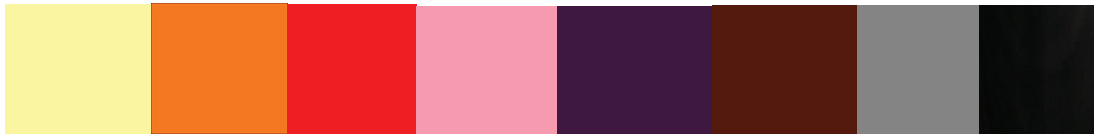


Une boîte **en plastique**.



Une clé **en fer / en métal**.

5. Les nuances de couleurs :



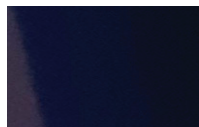
Vert foncé



Vert



Vert clair



Bleu marine



Bleu foncé



Bleu ciel

clair # foncé

6. Il me faut un foulard :

J'ai besoin d'un foulard = **Je veux** un foulard = **Je voudrais** un foulard

7. Les filles font des achats car il y a des soldes.

des soldes = des réductions

A. Choisissez le sens du mot souligné :

1. Mon amie et moi, nous allons au magasin pour faire du shopping.

au jardin

à la boutique

au club

2. Ma sœur a besoin de faire des courses.

des achats

des devoirs

des photos

3. Il y a des soldes dans les grands magasins.

chaussettes

vêtements

réductions

4. J'ai une clé en fer.

bois

métal

plastique

B. Trouvez le mot insolite :

1. soie

laine

taille

coton

2. bleu

magasin

noir

vert

3. vendeur

boutique

plat

vitrine

4. clés

réductions

soldes

achats

.....

.....

.....

.....

C. Associez le nom de chaque magasin au dessin correspondant :

1. Une boutique de vêtements.

2. Une boulangerie.

3. Un magasin de chaussures.

4. Un magasin de fleurs.



(.....) (.....) (.....) (.....)

❖ Écoutez les descriptions et numérotez-les photos :



.....



.....



.....

Les pronoms personnels

Lui / Leur



Rappel COD

- Mme Martin parle à Brigitte. Elle lui demande de faire des courses,

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|
| • Je parle à mon père . |  | - Je lui parle. |
| • Je parle à mes parents . | | - Je leur parle. |

La règle :

Les pronoms sont placés avant le verbe. Ils évitent les répétitions.

Lui : Pronom personnel, il remplace un C.O.I au singulier.

Leur: Pronom personnel, il remplace un C.O.I au pluriel.

-
- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| • Mona va au magasin ? | - Oui, elle <u>y</u> va . |
| • Tu vas demain en France ? | - Oui, j' <u>y</u> vais]. |
| • Elle habite à Nice ? | - Oui, elle <u>y</u> habite. |

Y

La règle :

Y: Pronom personnel qui remplace un complément de lieu et sert à éviter la répétition.

Dossier 8

Dans un grand magasin

Choisissez la forme qui convient :

1. Tu envoies une lettre à ton oncle ? - Oui, je envoie une lettre.
 le lui leur
2. Le professeur prend le stylo. Il..... donne à son élève.
 le les l'
3. Tu vas au Canada cet été ? - Oui, j'..... vais.
 la lui y
4. Ma mère téléphone au docteur ? - Oui, elle..... téléphone à 8 heures.
 leur le lui
5. Elle aime la jupe rouge. Elle..... achète à 20€.
 les l' la
6. Allez-vous à la cafétéria ? - Oui, nous allons à 17h.
 y l' la
7. Il parle aux amis. Il..... explique la leçon.
 y lui leur

Verbe **devoir**

Présent de l'indicatif

Devoir

Je **dois**

Tu **dois**

Il / Elle **doit**

Nous **devons**

Vous **devez**

Ils / Elles **doivent**

Je **dois** préparer mes valises.

Tu **dois** écouter le prof.

Il / Elle **doit** aller à l'école.

Nous **devons** faire du sport.

Vous **devez** aider votre mère.

Ils / Elles **doivent** payer leurs achats.

Les règles d'usage de l'infinitif :

- Un verbe conjugué suivi d'un 2^e verbe à l'infinitif :

◇ Je **dois acheter** une chemise.

◇ Je **voudrais acheter** un sac. (politesse)

- Pour + verbe à l'infinitif :

◇ Je vais au magasin **pour faire** du shopping.

- Il faut + verbe à l'infinitif

◇ Il **faut aller** au magasin.



- Où dois-tu aller ce weekend ?
- Pourquoi vas-tu au restaurant ?

Dossier 8

Dans un grand magasin

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Les élèves (devoir) faire le devoir.

devons

devez

doivent

2. Il faut (faire) des achats, parce qu'il y a des soldes.

faire

fait

fais

3. La fille doit (aider) ses parents.

aides

aide

aider

4. Il faut (aller) tôt à l'école ?

va

aller

allez

5. Julie (devoir) faire la cuisine.

dois

doivent

doit

6. Nous voulons (prendre) le métro.

prendre

prenons

prenez

Verbe mettre et porter

Présent de l'indicatif



Rappel verbe
faire

La vendeuse : Vous **faites** quelle taille ?

Mona : Je **mets** du 38.

Mettre

Je **mets** du 40.

Tu **mets** du combien?

Il / Elle **met** le livre sur la table.

Nous **mettons** des bottes noires.

Vous **mettez** une chemise?

Ils / Elles **mettent** ses vêtements.



Porter

Je **porte** du 38.

Tu **portes** du combien?

Il / Elle **porte** une écharpe en soie.

Nous **portons** des chaussures de sport.

Vous **portez** un jean bleu.

Ils / Elles **portent** une veste rouge.



À VOUS

- Tu portes quoi ?
- Vous mettez du combien ?

Dossier 8

Dans un grand magasin

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Il (faire) du 42.

faire

fais

fait

2. Tu (mettre) du 40.

mets

met

mettent

3. Vous (porter) du combien?

portons

portez

portent

4. Les amis (mettre) des bottes en cuir.

mettons

mettez

mettent

5. Je (faire) des courses au supermarché.

fais

fait

faisons

6. Nous (porter) des bijoux en argent.

portez

portons

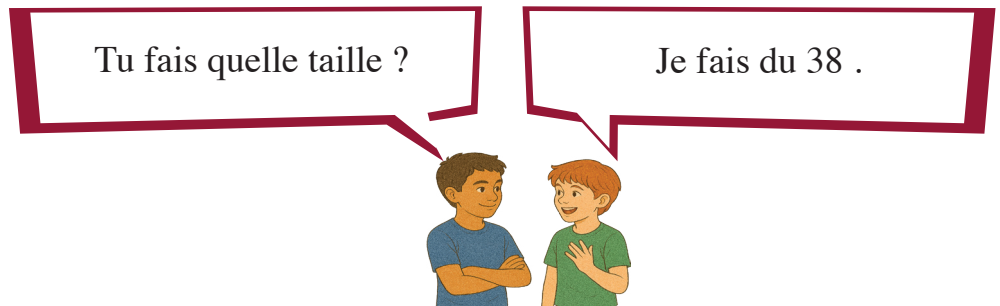
portent

1. Proposer un service et demander de l'aide :



Proposer un service	Demander de l'aide
• Je peux vous aider ?	• Je voudrais une robe noire.
• Vous désirez ?	• Je cherche un pantalon.
• Vous voulez autre chose ?	• Il me faut un sac en cuir.
• À votre service	• J'ai besoin d'une chemise.
• Qu'est-ce que je vous sers ?	• Je veux un café.

2. La taille :



Demander la taille	Dire la taille
• Vous faites quelle taille ?	• Je fais du 42.
• Vous portez du combien ?	• Je porte du 40.
• Vous mettez du combien ?	• Je mets du 38.
• Quelle est votre taille ?	• 36.
• Tu mets du 40 ?	• Oui, je mets du 40. • Non, je porte du 38.

Dossier 8

Dans un grand magasin

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Le vendeur propose un service au client.	A	Je fais du 38.
2	Sara donne sa taille à l'employée.	B	Je cherche un pantalon noir.
3	La vendeuse demande votre taille.	C	Je peux vous aider ?
4	Luc demande de l'aide au vendeur.	D	Vous faites du combien ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

3. La matière :

En quoi est ton t-shirt ?

Il est en coton.



Demander la matière	Dire la matière
• En quoi est la chemise ?	• Elle est en coton.
• Le collier est en quoi ?	• Il est en or.
• Quelle est la matière du manteau?	• En laine.
• En quelle matière est le foulard ?	• Le foulard est en soie.
• L'écharpe est en coton ?	• Non, elle est en laine.

4. La couleur :

Quelle couleur tu aimes?

J'aime le vert.



Demander la couleur	Dire la couleur
• De quelle couleur est le blouson ?	• Il est bleu.
• Les bottes sont de quelle couleur ?	• Elles sont roses.
• Vous aimez quelle couleur ?	• J'aime le noir.
• Quelle couleur aimes-tu ?	• J'aime le rouge.
• Quelle couleur préférez-vous ?	• Je préfère le blanc.
• Quelle est ta couleur préférée ?	• Je préfère le jaune.

5. Le prix :

C'est combien ?

C'est 10 dinars.



Demander le prix	Dire le prix
• C'est combien ?	• C'est 20 dinars.
• Ça fait combien ?	• Ça fait 50€.
• Combien coûte la bague ?	• Elle coûte 100 dinars.
• Quel est le prix du pull ?	• 15 dollars.

Dossier 8

Dans un grand magasin

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	La vendeuse demande la couleur.	A	Je voudrais la jupe blanche.
2	La cliente donne sa couleur préférée.	B	Ça fait combien ?
3	Ali demande le prix de ses achats.	C	Il est en or.
4	Mon amie donne la matière de son collier.	D	Quelle couleur vous préférez ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

La vendeuse : Bonjour, vous désirez ?

La cliente : Je voudrais une robe s'il vous plaît.

La vendeuse :

La cliente : Je fais du 42.

La vendeuse : Alors, vous préférez quelle couleur ?

La cliente :

La vendeuse : En quelle matière ?

La cliente :

La vendeuse : Vous voulez autre chose ?

La cliente : Non, merci,

La vendeuse : Ça coûte 50 dinars.

À vous de parler

Situation : C'est le mois de juin. Vous voulez acheter des vêtements d'été. Vous allez au magasin et vous demandez des renseignements au vendeur: les matières, les couleurs et les prix. Vous choisissez et vous payez.

❖ **Respectez le canevas suivant:**

- Saluer
- Proposer un service
- Demander un article.
- Demander / dire la taille
- Demander / dire la couleur
- Demander / dire le prix
- Prendre congé


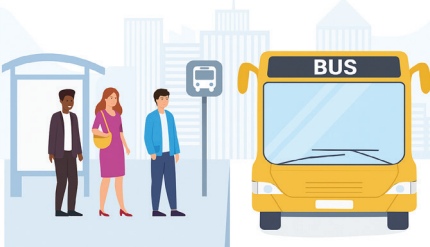


Dans un grand magasin

1. André va passer ses vacances dans une station de ski. Il invite son ami Salem à y aller avec lui. André précise ce qu'il va mettre dans sa valise car il fait froid. Rédigez le courriel d'André :

De : André	
À : Salem	
Objet : Invitation	
<p>Bonjour Salem, Comment ça va?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inviter - Dire le temps qu'il fait - préciser les vêtements - Se quitter

2. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	



Dossier 8

Dans un grand magasin

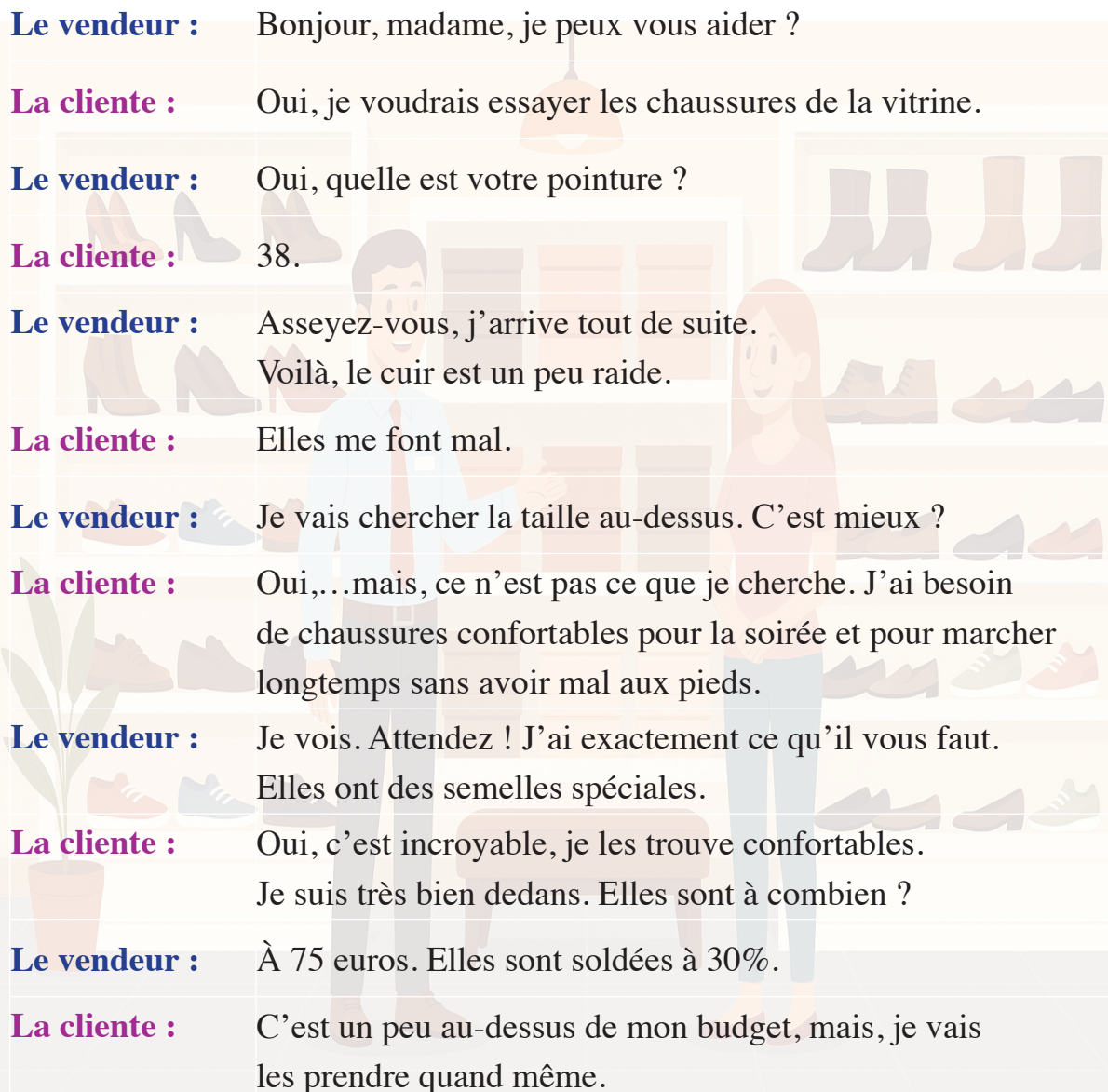
1. Jean est à Paris, il fait des courses dans la boutique “Rive Gauche” où il y a des soldes sur les articles. Il mentionne les vêtements qu’il achète pour sa famille. Rédigez le courriel de Jean :

De : Jean	
À : Parents	
Objet : Faire des achats	
Chers parents, Aujourd’hui, je vais à la boutique “Rive Gauche” pour vous acheter des cadeaux.	
Pour toi papa,	- Acheter / cravate / soie
Pour toi maman,	- Prendre / robe / bleue
Pour ma sœur,	- Vouloir / jean / 120 euros
Pour mon frère,	- Devoir / acheter / pull
A bientôt, Jean	

2. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Faire des achats

- 
- Le vendeur :** Bonjour, madame, je peux vous aider ?
- La cliente :** Oui, je voudrais essayer les chaussures de la vitrine.
- Le vendeur :** Oui, quelle est votre pointure ?
- La cliente :** 38.
- Le vendeur :** Asseyez-vous, j'arrive tout de suite.
Voilà, le cuir est un peu raide.
- La cliente :** Elles me font mal.
- Le vendeur :** Je vais chercher la taille au-dessus. C'est mieux ?
- La cliente :** Oui,...mais, ce n'est pas ce que je cherche. J'ai besoin de chaussures confortables pour la soirée et pour marcher longtemps sans avoir mal aux pieds.
- Le vendeur :** Je vois. Attendez ! J'ai exactement ce qu'il vous faut.
Elles ont des semelles spéciales.
- La cliente :** Oui, c'est incroyable, je les trouve confortables.
Je suis très bien dedans. Elles sont à combien ?
- Le vendeur :** À 75 euros. Elles sont soldées à 30%.
- La cliente :** C'est un peu au-dessus de mon budget, mais, je vais les prendre quand même.

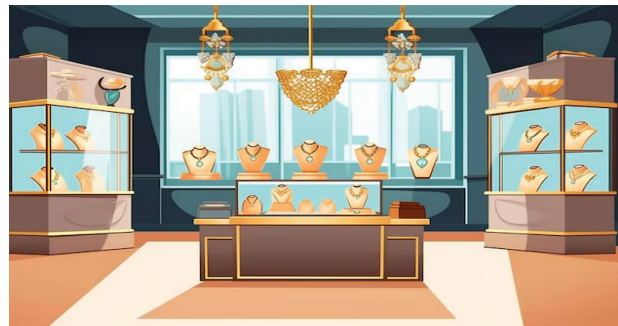
Je m'entraîne

Phonétique

Le son [w] : **oui**, **pointure**, **voilà**, **besoin**, **soirée**,
avoir, **vois**, **incroyable**

Créez votre propre magazine dans la classe. Il contient différentes annonces. Précisez le type de boutique, les articles mis en vente, les matières, les tailles, les couleurs, les prix, ...etc.

À la fin de ce projet, rassemblez les travaux de chaque groupe pour réaliser le magazine.



Références

- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :
<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.
- Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE international.
- Bescherelle – La grammaire pour tous – Hatier – Paris 2024.
- Bescherelle – La conjugaison pour tous – nouvelle édition - Hatier – Paris 2024.
- Exercices de grammaire du site français facile.com :
<https://www.francaisfacile.com>.
- Dictionnaire français en ligne – Larousse :
<https://www.larousse.fr>
- Images générées par IA : ChatGPT / ChatOn AI
- Lingua : <https://lingua.com/fr/francais>

11B



قِيم مناهجنا



الكتاب كاملاً