



وطني الكويت

الصف الرابع
الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



وطني الكويت

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. محمود عبدالله تراكمه

أ. علي يعقوب ماتقي

أ. إيلاف ظاهر العنزي

أ. مها عبدالله الحمد

أ. غنيمه يوسف السلوم

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ / وضحة العجمي
أ / نورية العدواني
أ / علي العبدالله

التصحيح اللغوي



أ / مها الرشيدي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٦) بتاريخ ١٢ / ٠١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



شمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المقدمة

للمناهج الدراسية في كل مرحلة من المراحل أهداف وغايات يحرص المعلمون على تحقيقها ونحن إذ نقدّم كتاب وطني الكويت للصف الرابع الابتدائي بوحداته الأربعة في كل جزء من هذا الكتاب وفي ظل المحتوى العلمي المختار والمناسب والمرحلة العمرية للمتعلمين، وإذ يعتمد الكتاب على الترابط والتكامل ويرتكز على مجموعة من المنطلقات نوجزها كالتالي:

- ١- تعزيز الانتماء الوطني عند المتعلم من خلال تعرفه على طبيعة بلاده وخصائصها وثرواتها الطبيعية والبشرية.
 - ٢- الربط بين المنهج وبيئة المتعلم بمفهومها الواسع في سياقها المحلي والوطني.
 - ٣- الاهتمام بالأنشطة وتنوعها لتناسب مع مستويات المتعلم وبحيث تمكن المتعلم من المشاركة بشكل فعّال في العملية التعليمية.
 - ٤- تضمين البُعد المجتمعي والثقافي للدراسات الاجتماعية بما يسمح بإلقاء الضوء على بعض القضايا القيمة والتراثية في المجتمع والخدمات التي تقدمها الدولة.
 - ٥- تضمين المناهج نماذج مشرفة لشخصيات وطنية وثقافية واجتماعية، ودراسة لأهم الإنجازات المتحققة عبر تاريخ الكويت.
 - ٦- الوعي بأهمية القوانين والالتزام بها لما لها من دور في تنظيم المجتمع.
 - ٧- استخدام الخرائط الزمنية والذهنية والتاريخية المبسطة في فهم بعض الأحداث التاريخية.
 - ٨- تفسير المعلومات وتعاقب الأحداث حسب الخط الزمني.
 - ٩- إكساب المتعلم المهارات الجغرافية التي يحتاجها في حياته اليومية وإكساب المتعلم كذلك القدرات والمهارات التي تنمي لديه السلوك الاجتماعي الحسن.
 - ١٠- الربط بين الإنجازات التاريخية وصنّاعها في تاريخ دولة الكويت.
 - ١١- استنتاج أن الماضي يؤثر في حياتنا الحاضرة وفي المجتمع بصفة عامة.
 - ١٢- تعزيز الهوية الوطنية (حب الوطن والولاء له) والبُعد المدني (المواطنة الإيجابية التشاركية).
- نسأل الله سبحانه وتعالى أن يكون فيما قدمناه ما ينفع أبناءنا وبناتنا ويعدّهم للمستقبل المأمول.

المؤلفون

الوحدة التَّعْلُمِيَّةُ الأُولَى : مُنَاسَبَاتٌ وَطَنِيَّةٌ



- ١٦ ————— ١- المُنَاسَبَاتُ فِي وَطَنِي
- ١٨ ————— ٢- المُنَاسَبَاتُ الدِّينِيَّةُ
- ٢٠ ————— ٣- المُنَاسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ
- ٢٤ ————— ٤- المُنَاسَبَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ
- ٢٨ ————— ٥- المُنَاسَبَاتُ الثَّقَافِيَّةُ
- ٣٠ ————— ٦- المُنَاسَبَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

الوحدة التَّعْلُمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ : خَدَمَاتٌ وَمَرَافِقٌ وَطَنِيَّةٌ

- ٤٤ ————— ١- خَدَمَاتٌ وَمَرَافِقٌ وَطَنِيَّةٌ
- ٤٦ ————— ٢- الخَدَمَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ
- ٤٨ ————— ٣- الخَدَمَاتُ الصِّحِيَّةُ
- ٥٠ ————— ٤- الخَدَمَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالاسْكَانِيَّةُ
- ٥٢ ————— ٥- الخَدَمَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ وَالتَّرْفِيهِيَّةُ
- ٥٦ ————— ٦- الخَدَمَاتُ الدِّينِيَّةُ



الوحدة التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّالِثَةُ : وَلائي لِوَطَني باحْتِرامِ قَوانِينِه



- ٦٤ _____ ١- الوِلاءُ وَحُبُّ الوِطَنِ
- ٦٦ _____ ٢- اِحْتِرامِ الآخَرِينَ وَاجِبُ قانُوني
- ٦٨ _____ ٣- قَوانينِ وَلِوائِحِ المَدْرَسَةِ
- ٧٠ _____ ٤- قَوانينِ وإِشاراتِ المُرورِ
- ٧٢ _____ ٥- بيئتي مَسْؤُولِيَّةٌ وَقانونِ
- ٧٤ _____ ٦- التَّرْشيدِ وَاجِبُ وَطَني

الوحدة التَّعْلِيمِيَّةُ الرَّابِعَةُ : قُدوةٌ وَأَثَرُ

- ٨٢ _____ ١- العَمَلُ التَّطَوُّعِي
- ٨٤ _____ ٢- التَّخْطِيطُ الاِقْتِصاديُّ وَالإِدْخارُ
- ٨٨ _____ ٣- العِلْمُ نُورٌ
- ٩٢ _____ ٤- التَّضْحِيَّةُ لِلوَطَنِ
- ٩٤ _____ ٥- نَشْرُ المَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ
- ٩٦ _____ ٦- أَكُونُ قُدوةً فِي بِناءِ مُسْتَقْبَلِ وَطَني





الوحدة التَّعَلُّمِيَّةُ الأُولَى

مُنَاسَبَاتٌ وَطَنِيَّةٌ

١- المُنَاسَبَاتُ فِي وَطَنِي .

٢- المُنَاسَبَاتُ الدِّيْنِيَّةُ .

٣- المُنَاسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ .

٤- المُنَاسَبَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ .

٥- المُنَاسَبَاتُ الثَّقَافِيَّةُ .

٦- المُنَاسَبَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ .



مُنَاسَبَاتٍ وَطَنِيَّةٍ



١ التَّعَرُّفَ عَلَى أَنْوَاعِ الْمُنَاسَبَاتِ فِي وَطَنِي .

٢ الْإِعْتِرَازَ بِالْقِيَمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي تَسُودُ الْمُجْتَمَعَ الْكُوَيْتِيَّ .

٣ الْوَعْيَ بِأَهْمِيَّةِ الْمُنَاسَبَاتِ فِي وَطَنِي .

٤ التَّعْبِيرَ عَنِ الْمَشَاعِرِ فِي احْتِفَالَاتِ الْأَعْيَادِ الدِّيْنِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ .

٥ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى .

٦ الرَّبْطَ بَيْنَ الْمُنَاسَبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ فِي وَطَنِي .

٧ التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْمُنَاسَبَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْمُنَاسَبَاتِ الْخَارِجِيَّةِ .

٨ إِدْرَاكَ أَهْمِيَّةِ الْفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ فِي وَطَنِي .



مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١ - تَعْرِيفُ الْمُنَاسَبَاتِ .
- ٢ - أَنْوَاعُ الْمُنَاسَبَاتِ فِي وَطَنِي .
- ٣ - أَهْمِيَّةُ الْإِحْتِفَالِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .



تُعَدُّ الْمُنَاسَبَاتُ مِنْ أَجْمَلِ اللَّحْظَاتِ الَّتِي يَعِيشُهَا الْإِنْسَانُ، فَهِيَ تَجْمَعُ بَيْنَ الْفَرَحِ وَالذِّكْرِيَّاتِ وَالْإِنْتِمَاءِ، حَيْثُ تَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ أَسْبَابِهَا أَوْ أَنْوَاعِهَا .

أَنْوَاعُ الْمُنَاسَبَاتِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ



أَهْمِيَّةُ الْإِحْتِفَالِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ :

- ▶ تَعزِيزُ مَشَاعِرِ الْفَرَحِ الْإِيجَابِيَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .
- ▶ تَنْمِيَّةُ رُوحِ الْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ .
- ▶ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقِيَمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَنَقْلِهَا مِنْ جِيلٍ إِلَى آخَرَ .

١ كَوْنِ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ الْأَحْرَفِ الْمُبَعَثَةِ ، ثُمَّ قُمْ بِتَعْرِيفِهَا .



الكَلِمَةُ هِيَ :
تعريفها :

٢ ظَلِلَ الرَّمَزُ (👍) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَالرَّمْزُ (👎) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً :

👎	👍	الإحتفال بالمناسبات ينشر الحزن بين الناس .
👎	👍	للمناسبات دور في تنمية روح الانتماء للوطن .
👎	👍	تُحَافِظُ الْمُنَاسَبَاتُ عَلَى نَقْلِ الْقِيَمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ بَيْنَ الْأَجْيَالِ .

٣ أَلْصِقْ صُورَةَ لِمُنَاسَبَةٍ سَعِيدَةٍ مَرَرْتَ بِهَا ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ .

.....

.....

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- أنواع المناسبات الدينية.
- ٢- الفرق بين عيد الفطر و عيد الأضحى .
- ٣- استعدادات ومظاهر العيد.

تُعتَبَرُ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ مَا يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ حَوْلَ الْعَالَمِ، حَيْثُ يَعِيشُونَ فِي أَجْوَاءٍ مِنْ الْفَرَحِ وَالْإِيْمَانِ وَالْمَحَبَّةِ.

أنواع المناسبات الدينية



يَكُونُ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، بَعْدَ صِيَامِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ، وَيُخْرَجُ الْمُسْلِمُ فِيهِ زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ.



يَكُونُ فِي ١٠ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، بَعْدَ وَقُوفِ الْحُجَّاجِ عَلَى جَبَلِ عَرَفَاتٍ، وَيَتِمُّ فِيهِ ذَبْحُ الْأَضْحِيَّةِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ.



● اسْتِعْدَادَاتِ الْعِيدِ وَمَظَاهِرُهُ فِي وَطَنِي :

- اسْتِعْدَادَاتِ الْعِيدِ (شِرَاءَ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ - إِعْدَادَ الْحَلْوِيَّاتِ - تَجْهِيزِ الْمَنْزَلِ)
- مَظَاهِرِ الْعِيدِ (صَلَاةُ الْعِيدِ - التَّهْنِئَةُ - الْعِيدِيَّةُ)

فِي الْكُوَيْتِ، تُعْطَلُ الْجِهَاتُ الْحُكُومِيَّةُ الْأَعْمَالِ خِلَالَ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ، تَعْبِيرًا عَنِ أَهْمِيَّتِهَا فِي الْمُجْتَمَعِ .

١ أكمل جدول المقارنة التالي :

		وَجْه المُقارَنَة
	عِيدُ الفِطْرِ	الصَّوْرَة مُتَعَلِقةٌ بِعِيدِ
الأُضْحِيَّةُ		يُطَلَقُ عَلَيْهَا اسْم

٢ تأمل الصُّور التَّالِيَة، وَدُونِ اسْفَلِ مِنْهَا مَظَاهِرَ العِيدِ .



.....



.....

٣ ظلل الدَّائِرَة المُقَابِلَة لِلعِبَارَة الصَّحِيحَة، وَاتْرُكْهَا فَارِغَةً إِذَا كَانَتِ العِبَارَة خَاطِئَةً .

يَحْتَقِلُ المُسْلِمُونَ بِعِيدِ الفِطْرِ فِي اليَوْمِ الأوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ .

شِراءُ الحَلْوَيَاتِ مِنْ اسْتِعْدَادَاتِ الأُسْرِ لِاسْتِقْبَالِ العِيدِ .

ذَبْحُ الأُضْحِيَّةِ بَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الفِطْرِ .

الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ

التاريخ : / / م.....

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- أنواع المناسبات الوطنية .
- ٢- مظاهر الاحتفال بالأعياد الوطنية .
- ٣- أهمية الاحتفال بالأعياد الوطنية .

الشَّعْبُ الْكُوَيْتِيُّ لَكَ الْبُشْرَى
فَمَجْدُكَ يَا وَطَنِي إِزْدَهْرَا
وَطَالَعَ سَعْدُكَ مُبْتَسِمٌ
بِعَهْدِ حُزْتِ بِهِ الْفَخْرَا
الشاعر / فهد العسكر



تُعَدُّ الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ، مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ الَّتِي يَنْتَظِرُهَا أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ بِكُلِّ فَخْرٍ وَسَعَادَةٍ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ احْتِفَالَاتٍ، بَلْ تَحْمَلُ مَعَانِي عَظِيمَةً مِنَ التَّضْحِيَّةِ وَالْوَلَاءِ لِلْوَطَنِ .
تَحْظَى الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ بِمَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُلُوبِ الشَّعْبِ الْكُوَيْتِيِّ لِأَنَّهَا :
• تُذَكِّرُنَا بِتَارِيخِ وَطَنِنَا الْمَجِيدِ .
• تُعَزِّزُ فِيْنَا رُوحَ الْوَلَاءِ وَالْإِنْتِمَاءِ وَالْإِعْتِزَازِ بِالْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ .



الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ



تَتَذَكَّرُ أَنْ: تَارِيخَ اسْتِقْلَالِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ١٩-٦-١٩٦١ م.
تَغْيِرَ تَارِيخَ الْإِحْتِفَالِ إِلَى ٢٥ فَبْرَايِرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ تَكْرِيْمًا لِعَيْدِ
جُلُوسِ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّلَامِ (رَأِئِدِ الْإِسْتِقْلَالِ) فِي الْحُكْمِ .



عِيدُ التَّخْرِيرِ

٢٦ فَبْرَايِرِ ١٩٩١ م هُوَ يَوْمُ تَخْرِيرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنْ اِحْتِلَالِ قُوَّاتِ النِّظَامِ
الْعِرَاقِيِّ الْبَائِدِ، الَّذِي حَدَثَ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ (أَمِيرِ الْقُلُوبِ) .



مَظَاهِرُ الْاِحْتِفَالِ بِالْاَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ

مَرَاثِمُ الْاِحْتِفَالِ بِرَفْعِ الْعَلَمِ

تَزْيِينُ الشَّوَارِعِ وَالْمَبَانِي بِالْاَعْلَامِ

عُرُوضُ فَنِيَّةٍ وَاَنْشِطَةٌ ثَقَافِيَّةٌ وَتَرْفِيهِيَّةٌ



الزَّيْنَةُ وَعُرُوضُ الْاَلْعَابِ النَّارِيَّةِ



رَفْعُ الْعَلَمِ بِحُضُورِ صَاحِبِ السُّمُوِّ اَمِيرِ
الْبِلَادِ الشَّيْخِ مِشْعَلِ الْاَحْمَدِ الصُّبْحَانِ
فِي قَصْرِ بَيْانِ



العَرَضُ الْجَوِي



أوبريت وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ

١ - علّل - المناسبات الوطنية لها مكانة كبيرة في قلوب الشعب الكويتي .

-
-

٢ - شاهد - فكر - أوجد العلاقة .



ما علاقة الحدث الموجود بالصورة في الإحتفالات الوطنية؟

أكتب تاريخ الحدث الموجود بالصورة.

٣ صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب

العبارة

..... ← أقيم أول احتفال رسمي باستقلال دولة الكويت في عام ١٩٦٦م

..... ← أطلق على الشيخ جابر الأحمد الصباح لقب رائد الاستقلال

..... ← تحتفل دولة الكويت في تاريخ ٢٦ فبراير بيوم الاستقلال

٤ اختر التّعير المناسب أسفل الصّور التّالية :



٥ زَيْنُ صُورَةِ الْمَنْزِلِ الَّذِي أَمَامَكَ بِرِيْنَةِ الْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ .



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- أهداف المناسبات الاجتماعية.
- ٢- التعرف على المناسبات الاجتماعية في وطني.
- ٣- مراحل العرس الكويتي بالماضي.

عسى دياركم عامرة دؤم
بالأفراح يا أهل الكويت .



المناسبات الاجتماعية جزء مهم في حياة المجتمع الكويتي ، حيث تُعبّر عن الترابط والمحبة بين الأفراد، وتظهر العادات والتقاليد الأصيلة التي توارثها الكويتيون عبر الأجيال.

- وتهدف إلى :
- ← نشر الفرح والسُرور في قلوب الأهالي .
 - ← إحياء التراث الوطني الأصيل .
 - ← التأكيد على الروابط الأسرية والاجتماعية .

من المناسبات الاجتماعية في وطني

القرقيعان

الختمة / التخرج

الزواج

الزَّوْجُ (العَرسُ)

شهدت الأعراس تغيراً كبيراً بين الماضي والحاضر، سواء في طريقة الاحتفال أو العادات المصاحبة لها .

مراحل العرس الكويتي في الماضي

التَّحْوَالُ

الزَّفَّةُ

اليْلَةُ

المِلْجَةُ

الدَّزَّةُ

الخِطْبَةُ

مَرَاجِلَ العُرْسِ الكُوَيْتِي فِي المَاضِي

التَّحْوَالُ : الانْتِقَالُ
مِنْ بَيْتِ العُرُوسِ إِلَى
بَيْتِ المَعْرُوسِ بَعْدَ
فَتْرَةِ أُسْبُوعٍ .
الدَّزَّةُ : هَدَايَا تُقَدَّمُ
لِلعُرُوسِ .



اليلوة للعروس



الدَّزَّةُ



الزَّفَّةُ لِلْمَعْرُوسِ



التَّحْوَالُ

الْحَتْمَةُ

اِحْتِفَالٌ يَتِمُّ عِنْدَمَا يَخْتِمُ الصَّبِيُّ (الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ) ، فَيُلْبَسُونَهُ
الْعُتْرَةَ وَالْعِقَالَ وَيَسِيرُونَ بِهِ فِي مَوْكِبٍ يَضُمُّ الْمُطْوَّعَ وَعَدَدًا
مِنْ أَقْرَانِهِ فِي الْكُتَّابِ ، فَيَطُوفُونَ بِالْمَنَازِلِ وَهُمْ يُنْشِدُونَ أُنشُودَ
التَّحْمِيدَةِ (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا ...) ، أَمَا فِي وَقْتِنَا الْحَالِيِّ
تُعْتَبَرُ حَفَلَاتُ التَّخْرُجِ لِلْأَبْنَاءِ بِمِثَابَةِ حَفْلِ الْحَتْمَةِ فِي المَاضِي .



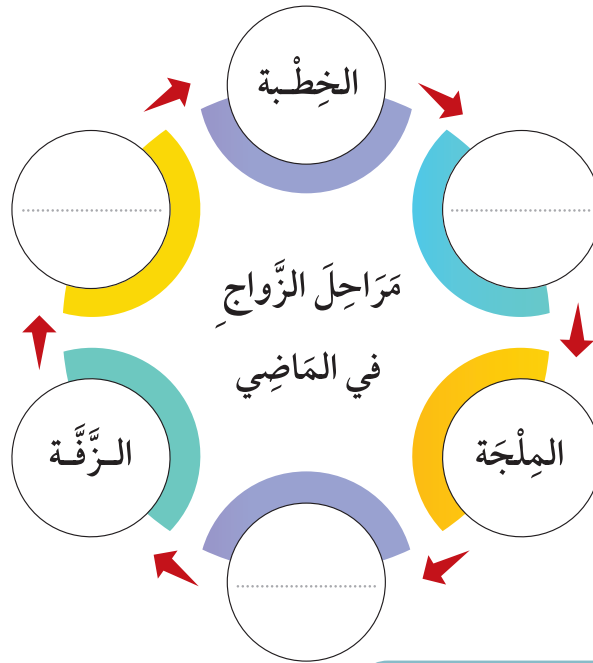
القرقيعان

مُنَاسِبَةٌ تَكُونُ فِي لِيَالِي (١٣ ، ١٤ ، ١٥) مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ
حَيْثُ يَتَجَوَّلُ الأَطْفَالُ بَيْنَ بُيُوتِ الفَرِيحِ وَيُرَدِّدُونَ أَهَازِيحَ
الْقَرَقِيْعَانِ ، فَتَفْرَحُ العَائِلَاتُ بِهِمْ ، وَتُقَدَّمُ لَهُمُ الحَلْوَى
وَالْمُكْسَّرَاتُ .



١ اكتب هدفاً واحداً للمناسبات الاجتماعية.

٢ أكمل المخطط التالي:



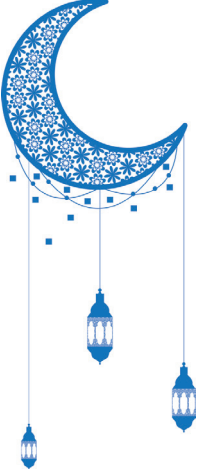
٣ ضع عنواناً مناسباً للصور التالية:



٤

ظَلَّلْ لِيَالِي الْقَرَقِيْعَانَ عَلَى تَقْوِيمِ شَهْرِ رَمَضَانَ :

تَقْوِيمِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ



٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
					٣٠	٢٩



٥

الْعَبِّ وَتَعَلَّم :

أَعِدْ تَمْثِيلَ مَشْهَدِ الْخْتَمَةِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَصْدِقَائِكَ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا **آمِينَ** لِلدِّينِ وَالْإِسْلَامِ اجْتَبَانَا

نَحْمَدُهُ حَقًّا أَنْ يَحْمَدَا **آمِينَ** كَثِيرًا لَيْسَ يُحْصَى عَدَدًا

- يُرَدِّدُ الطُّلَابُ بِصَوْتٍ عَالٍ بَعْدَ كُلِّ مُقْطَعٍ (آمِينَ).

- ابْحَثْ عَنْ بَاقِي (أَنْشُودَةِ التَّحْمِيدَةِ) فِي شَبَكَةِ **google** مَعَ مُعَلِّمِكَ .

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- عَدَدُ مَرَّاتِ حُصُولِ وَطَنِي عَلَى لَقَبِ عَاصِمَةِ الثَّقَافَةِ العَرَبِيَّةِ.
- ٢- أَهْدَافِ الفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ فِي الكُوَيْتِ.
- ٣- الجِهَةَ المُشْرِفَةَ عَلَى الفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ.



هل تعلم :

أَنَّ وَطَنِي الكُوَيْتِ حَصَلَ
عَلَى لَقَبِ عَاصِمَةِ الثَّقَافَةِ
العَرَبِيَّةِ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ
وَأخِرَهَا سَنَةَ ٢٠٢٥ م.

المُنَاسَبَاتِ الثَّقَافِيَّةِ فِي الكُوَيْتِ تُعَبِّرُ عَنِ هَوِيَّةِ المُجْتَمَعِ وَتَرَائِهِ ، وَتَسَلِّطُ الضُّوءَ عَلَى الفُنُونِ
وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، وَتَشْمَلُ فَعَالِيَّاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَهْدَفُ إِلَى : **تُعْزِيزِ الثَّقَافَةِ الوَطَنِيَّةِ وَالانْفِتَاحِ عَلَى
الثَّقَافَاتِ الأُخْرَى.**

تَحْتَ إشرافِ

المَجْلِسِ الوَطَنِيِّ لَلثَّقَافَةِ
وَالفُنُونِ وَالآدَابِ



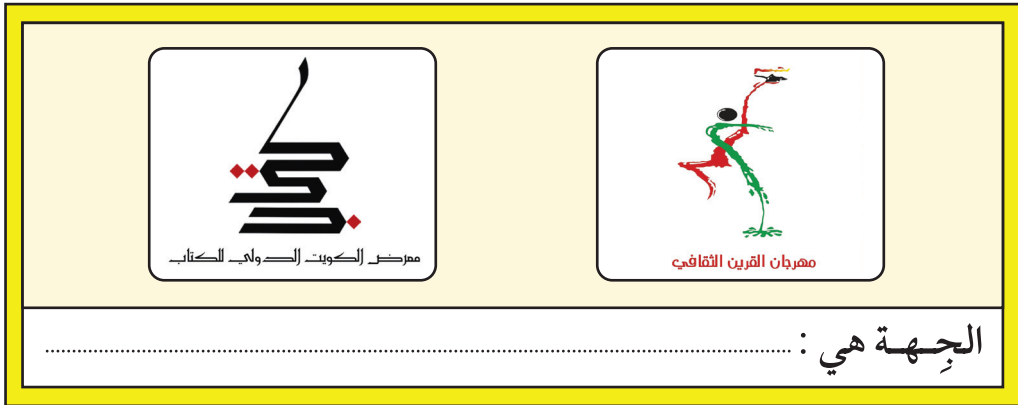
أَبْرَزَ الفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ فِي الكُوَيْتِ :

- مَهْرَجَانُ القَرِينِ الثَّقَافِيِّ .
- مَعْرَاضِ الكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ لِلکِتَابِ .



مَرَكُزُ الشَّيْخِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الثَّقَافِيِّ
مِنْبَرٌ لِلعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ، يُعْرَضُ فِيهِ الفُنُونُ
المَسْرَاحِيَّةُ وَالأمْسياتُ الشَّعْرِيَّةُ .

١ لاحظ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجِهَةَ الْمُشْرِفَةَ عَلَى الْفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ.



٢ ضَع دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْخَاطِئَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ قُمْ بِتَصْحِيحِهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ :

- ١ - حَصَلَتِ الْكُوَيْتُ عَلَى لَقَبِ عَاصِمَةِ الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَرَّةً وَاحِدَةً .
- ٢ - تَهْدِفُ الْمُنَاسَبَاتُ الثَّقَافِيَّةُ إِلَى الْإِغْلَاقِ عَلَى الثَّقَافَاتِ الْأُخْرَى .
- ٣ - أَبْرَزَ الْمُنَاسَبَاتُ الثَّقَافِيَّةُ بِالْكُوَيْتِ مِهْرَجَانَ الْقَرِينِ الرِّيَاضِيِّ .

٣ لَاحِظْ - اقْرَأْ - اخْتَرْ .



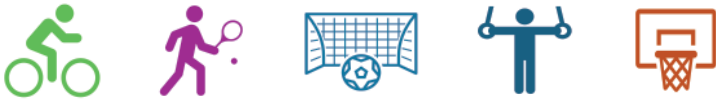
- أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكُتُبِ الْمُتَوَعَّةِ. اخْتَرْ كِتَابًا تَرَعْبُ فِي اقْتِنَائِهِ، ثُمَّ نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ سَبَبَ الْإِخْتِيَارِ.
 ◀ كِتَابٌ :

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- تَعْرِيفُ المُنَاسَبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.
- ٢- أَهْدَافُ المُنَاسَبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.
- ٣- التَّمْيِيزُ بَيْنَ المُنَاسَبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ.
- ٤- الإِفْتِحَارُ بِالبُطُولَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ لوطني.

المُنَاسَبَاتُ الرِّيَاضِيَّةِ

الأَحْدَاثِ أَوْ الفَعَالِيَّاتِ الَّتِي تُنظَّمُ
المُمَارَسَاتِ وَالأنشطة الرِّيَاضِيَّةِ
والمُنَافَسَةُ فِيهَا .



أَهْدَافُ المُنَاسَبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ :

- تَشَجُّعُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ .
- نُتْمَى رُوحَ التَّنَافُسِ الشَّرِيفِ .
- تَزِيدُ مِنْ حُبِّ الوَطَنِ عِنْدَمَا يُحَقِّقُ اللّاعِبُونَ الفُوزَ وَيُمَثِّلُونَ الكُوَيْتَ فِي البُطُولَاتِ .

خَارِجَ الكُوَيْتِ

- كَأْسُ الحَلِيجِ العَرَبِيِّ .
- كَأْسُ آسِيَا .
- كَأْسُ العَالَمِ .

دَاخِلَ الكُوَيْتِ

- كَأْسُ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ البِلَادِ .
- كَأْسُ سِمُو وَليِّ العَهْدِ .
- الدُّورِي الكُوَيْتِيُّ .

تُنْقَسِمُ المُنَاسَبَاتُ
الرِّيَاضِيَّةِ إِلَى :

دَوْلَةُ الكُوَيْتِ هِيَ أَكْثَرُ الدُّوَلِ
الحَلِيجِيَّةِ فُوزًا بِلقَبِ بَطَلِ كَأْسِ
الحَلِيجِ فِي كُرَّةِ القَدَمِ .



الدُّوَلُ المُتَنَافِسَةُ فِي بُطُولَةِ كَأْسِ الحَلِيجِ

هل تعلم

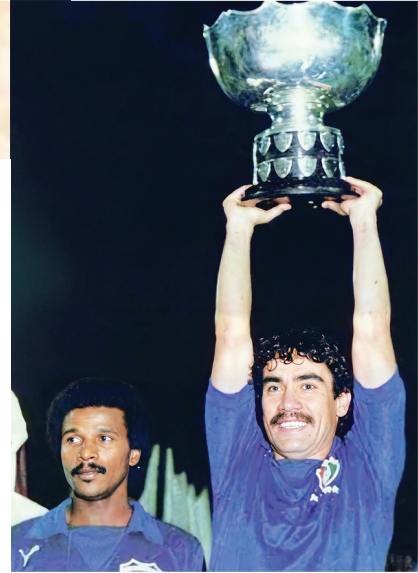


لولوة: لِمَاذَا نَتَحَدَّثُ عَنْ كُرَّةِ الْقَدَمِ؟ وَهَنَّاكَ رِيَاضَاتٍ كَثِيرَةً مِثْلَ
السَّبَاحَةِ وَرُكُوبِ الْحَيْلِ وَأَلْعَابِ الْقَوَى وَغَيْرِهَا .
خالد: صَحِيحٌ ، لَكِنَّ كُرَّةَ الْقَدَمِ تَبْقَى الْأَكْثَرُ شَعْبِيَّةً بَيْنَ النَّاسِ .
سَأُخْبِرُكُمْ عَنْ بَعْضِ بُطُولَاتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ .

دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ عَرَبِيَّةٍ تُتَوَّجُ بِاللَّقَبِ الْقَارِي
بَطْلُ (كَأْسِ آسِيَا) فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ عَامَ ١٩٨٠ م .



المنتخب الكويتي لكرة القدم عام ١٩٨٠ م



بِكُلِّ فَخْرٍ ، كَانَ الْمُتَّخِبُ الْكُوَيْتِيُّ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ أَوَّلَ فَرِيقٍ
خَلِيجِيٍّ يُشَارِكُ فِي نِهَائِيَّاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ عَامَ ١٩٨٢ م .
وَقَدْ أَضَاءَ حُضُورُهُ حَفْلَ الْإِفْتِتَاحِ بِمَشْهَدِ اسْتِثْنَائِيٍّ مِنْ تَنْظِيمِ
الشَّهِيدِ الشَّيْخِ «فَهْدِ الْأَحْمَدِ» رَحِمَهُ اللَّهُ ، حَيْثُ ظَهَرَ جَمْلٌ
مُزَيَّنٌ بِلِبَاسِ الْمُتَّخِبِ الْكُوَيْتِيِّ ، فِي لَوْحَةٍ رَمَزِيَّةٍ تُعَبِّرُ عَنْ
الِاعْتِرَازِ بِالثَّرَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلِ .



الشَّهِيدِ الشَّيْخِ «فَهْدِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ»

الأنشطة

١ شاهد - فكر - صنف .

شاهد الصور التالية التي تُعبّر عن مناسبات رياضية، ثم حدّد نوع المناسبة بوضع الحرف المناسب في الدائرة أسفل الصورة :

- (د) إذا كانت المناسبة داخل الكويت . - (خ) إذا كانت المناسبة خارج الكويت .



كأس العالم



كأس صاحب السمو أمير البلاد



كأس آسيا ١٩٨٠م




٢ عدد أهداف المناسبات الرياضية .

٣ لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ما اسم البطولة الرياضية التي تشترك بها الدول المظللة باللون الأحمر دوناً عن باقي الدول الأخرى ؟

أرسم  على موقع أكثر دولة حصلت على كأس تلك البطولة .

٤

لاحظ الصورة التالية ، ثم نفذ ما هو مطلوب منك .



▶ لَوْنُ لِبَاسِ الْجَمَلِ بِلَوْنِ زِيِّ الْمُتَّخِبِ الْكُوَيْتِيِّ وَاكْتُبْ عَلَيْهِ اسْمَ (كُوَيْت) .

▶ اِبْحَثْ فِي شَبَكَةِ google عَمَّا يَلِي :

- مَا الدَّوْلَةُ الَّتِي أُقِيمَتْ فِيهَا بَطُوْلَةُ كَأْسِ الْعَالَمِ ١٩٨٢ م ؟

- سَجِّلْ اسْمَ رَئِيسِ الْإِتِّحَادِ الْكُوَيْتِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ حِينَهَا ؟
.....



٥ أَلِصِقْ صُورَةً لِمُنَاسَبَةٍ رِيَاضِيَّةٍ تُفَضِّلُهَا ، ثُمَّ اكْتُبِ التَّعْلِيْقَ مُقَابِلَهَا .



.....

.....

.....

المُمَارَسَات والتَّطبيقات

١ ارسم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الحَاطِطَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ التَّصْحِيحَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ .



٢ لَوِّنْ سَلَّةَ القَرَقِيعَانِ التِّي أَمَامَكَ ثُمَّ أَنْشِدْ مَعَ زُمَلَائِكَ أَهَازِيجَ القَرَقِيعَانِ .





٣ هَيَّا نَلْعِبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةَ مَعَ مُفَكِّرْ

أ- اشطِّبْ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- مَرَّاسِيمٌ . - احْتِفَالٌ . - عِلْمٌ .
- أَمِيرُ الْقُلُوبِ . - زِينَةٌ . - الْيَلْوَةُ . - جَبَلٌ عَرَفَاتٌ .

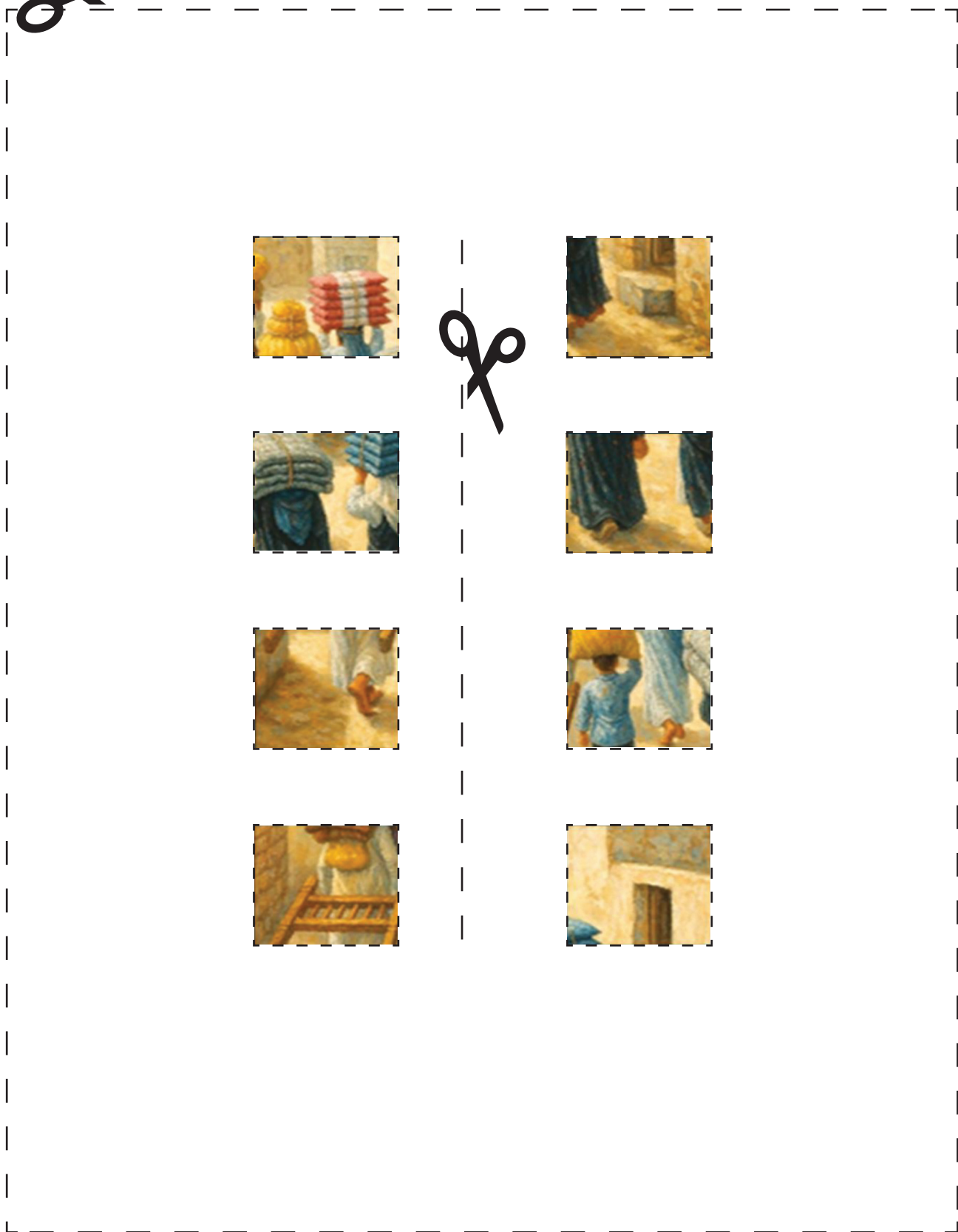
ب- يَتَبَقَى بَعْدَ الشُّطْبِ الْمَطْلُوبِ (ال + ٧ أَحْرَفٌ) ، تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ .
كَلِمَةُ السَّرْهِى : ال.....

ج	ب	ل	ع	ر	ف	ا	ت	ن	ا
أ	م	ي	ر	ا	ل	ق	ل	و	ب
م	ر	ا	س	ي	م	م	ع	ل	م
ا	ل	ي	ل	و	ة	س	ت	ا	ب
ا	ح	ت	ف	ا	ل	ز	ي	ن	ة

٤ رَكِّبِ الصُّورَةَ . - أَكْمِلِ الْجُزْءَ النَّاqِصَ مِنَ الصُّورَةِ وَذَلِكَ بِالِاسْتِعَانَةِ (بِقِصِّ)

الصُّورِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّفْحَةِ (٣٧) ، ثُمَّ دَوِّنْ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا لَهَا .





تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أولاً:

- ١- المناسبة التي يحتفل بها الكويتيون بتاريخ ٢٦ فبراير من كل عام اسمها.....
- ٢- الأنشودة التي يُنشدونها للصبي الذي أتمَّ حتمَّ القرآن اسمها.....
- ٣- الجهة المسؤولة عن مهرجان القرين الثقافي اسمها.....
- ٤- الدولة الخليجية الأكثر فوزاً بكأس الخليج في كرة القدم اسمها.....

ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ثانياً:

١- الشهر الهجري الذي يحتفل فيه المسلمون بعيد الفطر :

شعبان

رمضان

شوال

ذي الحجة

٢- سنة استقلال دولة الكويت :

١٩٦٣ م

١٩٦٢ م

١٩٦١ م

١٩٦٠ م

٣- يُطلق على الانتقال من بيت العروس إلى بيت المِعْرَس :

اليْلوة

الزفة

الدزة

التحوال

٤- البطولة الرياضية التي شاركت فيها الكويت مُصطحبةً معها الجمال المُزيّنة بزي المُنتخب :

كأس العالم

كأس الأمير

كأس الخليج

كأس آسيا

اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية :

ثالثاً:

العِبارة	المفاهيم
أحداث أو أيام مُميّزة يحتفل بها المُجتمع.
احتفال يتم عندما يحتتم الصبي (القرآن الكريم).

الأسئلة المَقَالِيَّة

أَكْتُبْ اثْنَيْنِ فِيمَا يَلِي :

أولاً:

١- مظاهر الاحتفال بالأعياد الإسلامية .

٢- أهداف المناسبات الاجتماعية .

قارن بين كُلِّ مِنْ :

ثانياً:

عيد التحرير	يوم الاستقلال	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ التاريخ
		حَدَثٌ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ

ارسم مخططاً لِمَرَاجِلِ العُرسِ الكُوَيْتِي فِي المَاضِي بِالمُرَبَّعِ التَّالِي :

ثالثاً:



الوحدة التَّعلُمية الثانية

خدمات ومرافق وطني

١- خَدَمَات وَمَرَاقِقُ وَطَنِي

٢- الخَدَمَات التَّعلُمية

٣- الخَدَمَات الصَّحِيَّة

٤- الخَدَمَات الاجْتِمَاعِيَّة والاسْكَانِيَّة

٥- الخَدَمَات الرِّيَاضِيَّة والثقَافِيَّة والترْفِيهِيَّة

٦- الخَدَمَات الدِّيْنِيَّة

خدمات ومرافق وطني

1 التّمييز بين المرافق والخدمات التي تقدّمها وزارات الدولة (الحكومة).

2 التّعريف على المراحل التعلّميّة في وطني.

3 الوّعي بأهميّة الخدمات الإلكترونيّة التي تقدّمها الوزارات عبر تطبيق سهل .

4 القدرة على التّفريق بين الخدمات الصحيّة والخدمات الإسكانيّة.

5 الإدراك بأنّ الرّياضة مهمّة لجسم الإنسان .

6 الاعتراز بدور وطني الكويّت في تقديم الخدمات الدينيّة .



خدمات ومرافق وطني

التاريخ : / / م.....

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- الجَهَّةُ الْمُخْتَصَّةُ فِي الإِشْرَافِ عَلَى خِدْمَاتِ وَمَرَافِقِ وَطَنِي.
- ٢- التَّعَرُّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الخِدْمَاتِ فِي وَطَنِي.
- ٣- الفَرْقُ بَيْنَ الخِدْمَاتِ وَالْمَرَافِقِ.

مَنْ كَلِمَاتِ صَاحِبِ
السُّمُو أَمِيرِ الْبِلَادِ الشَّيْخِ
مِشْعَلِ الأَحْمَدِ الصُّبْحَانِ
حَفِظَهُ اللهُ



(إِنَّنَا نَعْمَلُ جَمِيعًا مِنْ أَجْلِ وَطَنِ عَزِيزِ عَلَيْنَا ، اجْتَمَعَتِ الْقُلُوبُ عَلَى حُبِّهِ وَاتَّحَدَتِ الْعُقُولُ وَالسَّوَاعِدُ لِخِدْمَتِهِ وَاصْطَفَتِ الصُّفُوفُ لِنَهْضَتِهِ مُحْتَرَمِينَ الدُّسْتُورَ وَالقَوَانِينَ مُتَمَسِّكِينَ بِثَوَابِتِنَا القَوِيَّةِ وَوَحَدَتْنَا الوَطَنِيَّةِ عَايَتِنَا تَحْقِيقُ نَهْضَةٍ شَامِلَةٍ لِكُوَيْتِ الحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ وَإِذْ أُوكِّدُ مُتَابِعَتِي لِلحُكُومَةِ فِي تَنْفِيزِ كَافَّةِ مَشَارِيعِ الدَّوْلَةِ التَّنْمُوِيَّةِ وَعَلَى وَجْهِ الخُصُوصِ
الصِّحِّيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالإِسْكَانِيَّةِ)

الحُكُومَةُ = الوِزَارَاتُ

الْوِزَارَةُ هِيَ الْجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ
عَنْ الْمَرَافِقِ وَالْخِدْمَاتِ فِي
وَطَنِي .

التَّعْلِيمِيَّةُ

الصِّحِّيَّةُ وَالاجْتِمَاعِيَّةُ

الرِّيَاضِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ وَالتَّرْفِيهِيَّةُ

الدِّينِيَّةُ وَالإِسْكَانِيَّةُ

من خدمات
ومرافق
وطني

الخدمات: الجُهُودُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الدَّوْلَةُ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ الرَّاحَةِ وَالْحَيَاةِ الكَرِيمَةِ.

المَرَافِقُ: جَمِيعُ مَبَانِي الدَّوْلَةِ وَإِدَارَتِهَا الَّتِي تُقَدِّمُ الخِدْمَاتِ.

وَاجِبُنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى مَرَافِقِ وَطَنِي الكُوَيْتِ وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ :

- الْحِرْصُ عَلَى عَدَمِ إِتْلَافِهَا.
- التَّحَلِّيَ بِالآدَابِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الإِيجَابِيَّةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ تِلْكَ الْمَرَافِقِ.



١ صَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفَقِ الْجَدُولَ الَّذِي يَلِيهَا :

(التعليم - مستشفى - مدرسة - العلاج)

المرافق	الخدمات

٢ لَاحِظِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:



- صَعِّحِ الْحَرْفَ (م) فِي الدَّائِرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَرْفَقِ الصَّحِي .
- ارْزُفِ الشَّكْلَ ▲ فِي الدَّائِرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْخِدْمَاتِ الدِّيْنِيَّةِ .
- فَكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ : مَا الْخِدْمَةُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْعَامِلِينَ فِي الصُّورَةِ ؟

٣ ارْزُفِ الْوَجْهَ الْبَاسِمَ ☺ لِلْعِبْرَةِ الصَّحِيْحَةِ وَالْوَجْهَ الْحَزِيْنَ ☹ لِلْعِبْرَةِ الْخَاطِئَةِ :

☹	- الْوَزَارَةُ هِيَ الْجِهَةُ الْمَسْئُوْلَةُ عَنِ الْمَرَاقِ .
☹	- اِحْتِرَامِ الْعَامِلِينَ عَلَى نَظَافَةِ مَنَاطِقَتِي .
☹	- إِغْلَاقِ صَنْبُورِ الْمَاءِ الْمَفْتُوحِ فِي مَدْرَسَتِي .

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- الوزارَة الَّتِي تُشْرِفُ عَلَى الخِدْمَاتِ وَالْمَرَافِقِ التَّعْلِيمِيَّةِ.
- ٢- الخِدْمَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي وَطَنِي.
- ٣- مَرَاجِلِ التَّعْلِيمِ الإِلْزَامِيِّ فِي وَطَنِي.



وزارة التربية

الجِهَةُ الْمَسْئُورَةُ عَنِ الْمَرَافِقِ
وَالخِدْمَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِنْ رِيَاضِ
الْأَطْفَالِ إِلَى الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ.



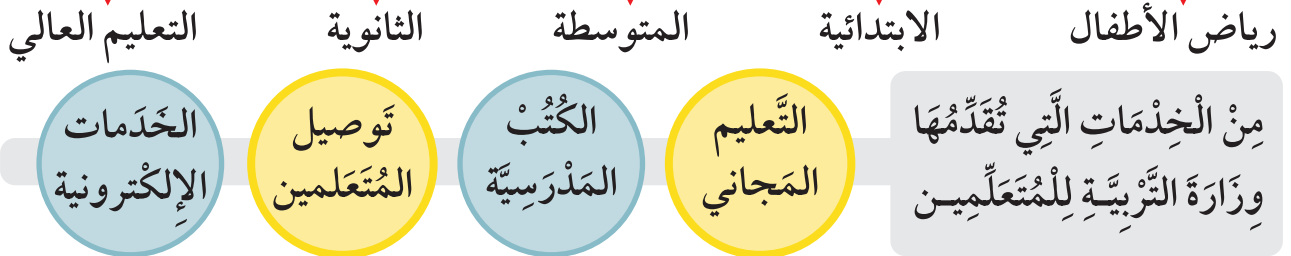
الخدمات



المرافق

تَكَفَّلَتِ الدَّوْلَةُ فِي التَّعْلِيمِ الْمَجَّانِيِّ لِجَمِيعِ الْمَرَاجِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ، عَلَى أَنَّ يَكُونَ
إِلْزَامِيًّا فِي الْمَرْحَلَتَيْنِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَالْمُتَوَسِّطَةِ.

المَراجِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي وَطَنِي



خدمة المحادثة بالذكاء الاصطناعي



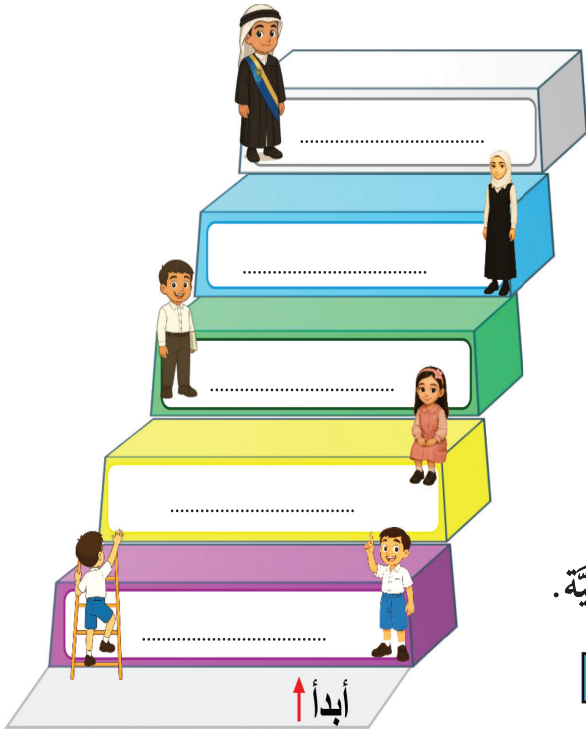
الخدمات الإلكترونية



تعد المكتبة عتصراً رئيسياً وأداة لخصب مهارات متنوعة للمعلم و المتعلم في المجتمع، من خلال ما تنتجه من فرض التواصل حديث ومتطور وكذلك تعلم المهارات الخاصة من أجل التعليم الذاتي لتحويل المتعلم إلى فرد منتج بالمجتمع.



الأنشطة



١ لاحظ الشَّكْل التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ - رَتِّبِ الْمَرَاهِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الشَّكْلِ
الَّذِي أَمَامَكَ بِالتَّرْتِيبِ التَّصَاعِدِيِّ .

المتوسطة - رياض الأطفال - التعليم العالي
الابتدائية - الثانوية

ب - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ لَوْنِ الْمَرَاهِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْإِلْزَامِيَّةِ .



٢ انظُرْ إِلَى غِلَافِ كِتَابِكَ (وَطَنِي الْكُوَيْتِ) الَّذِي مَعَكَ وَأَكْمَلِ التَّالِي :

الصف

المرحلة

اسم الوزارة

◀ اكَتُبْ خِدْمَتَانِ تَتَلَقَّاهُمَا دَاخِلَ مَدْرَسَتِكَ .



٣ اسْتَعِنْ بِمَوْقِعِ وَرَاةِ التَّرْبِيَّةِ وَادْخُلِ
الدردشة مَعَ حَمْدٍ لِمُنَاقَشَةِ التَّالِي :

◀ مَنْ هُوَ حَمْدُ ؟

▶ مَا هِيَ الْخِدْمَاتُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا ؟

الخدمات الصحيّة

التاريخ: / / م.....

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الوزارة التي تُشرف على الخدمات والمرافق الصحيّة.
- ٢- الخدمات الصحيّة في وطني.
- ٣- الخدمات الصحيّة في تطبيقي سهل وسالم.



وزارة الصحة
Ministry Of Health

وزارة الصحة

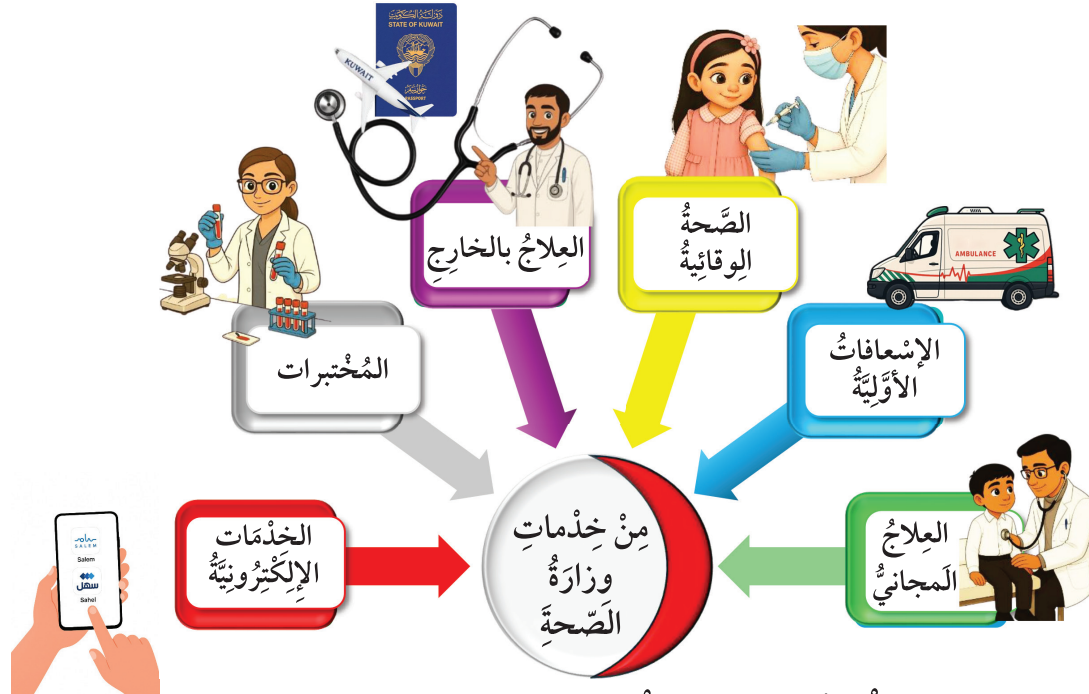
الجهة المسؤولة عن المرافق
والخدمات الصحيّة.



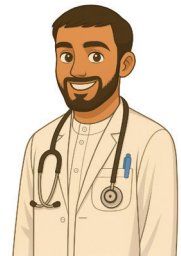
الخدمات



مرفق صحيّ



الخدمات الإلكترونية في تطبيقين (سهل) و (سالم):
◀ حجز المواعيد ◀ تقارير المختبرات ◀ صرف الأدوية



الأنشطة



١ لاحظ الصُّور المُقابِلة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ - اكتب رَقْمَ هَاتِفِ خِدْمَةِ الإِسْعَافِ فِي المُرَبَّعِ المَوْجُودِ عَلَى السَّيَّارَةِ.
ب - اسْتَنْجِ الخِدْمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا المُسْعِفِينَ.

٢ اقرأ شَهَادَةَ التَّطْعِيمَاتِ المُقابِلة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

الاسم:	نوع التطعيم	السن	تم
	الدرن	٣ شهور	
	الشلل	٤ شهور	
	استكمال جرعة الحصبة	١٠ سنوات	

أ - اذكر نَوْعَ الخِدْمَةِ الَّتِي تَمَثِّلُهَا الشَّهَادَةُ

- المُقابِلة. ●
ب - ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ التَّطْعِيمِ الَّذِي تَلَقَّيْتَهُ.
ج - اكتب اسمَ التَّطْعِيمِ الأَقْدَمِ الَّذِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ. ●

٣ ألصق صورة لِمَرَفَقٍ صَحِي فِي وَطَنِي مَعَ كِتَابَةِ تَعْلِيْقٍ لَهَا.

الصُّورة	التَّعليق:
----------	------------



٤ اسْتَعِنْ بِتَطْبِيقِ (سَهْل) أَوْ مَوْقِعِ وِزَارَةِ الصَّحَّةِ (سَالِم) مَعَ مُعَلِّمِكَ لِتَسْتَنْجِ أَنْوَاعَ الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا وِزَارَةُ الصَّحَّةِ.

الخدمات الإِجْتِمَاعِيَّة وَالإِسْكَانِيَّة

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- 1- الجِهَاتُ المُشْرِفَةُ عَلَى الخدمَات الإِجْتِمَاعِيَّة وَالإِسْكَانِيَّة .
- 2- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الخدمَات الإِجْتِمَاعِيَّة وَالإِسْكَانِيَّة .
- 3- تَقْدِيرُ جُهُودِ الدَّوْلَةِ فِي تَوْفِيرِ الخدمَات .



وزارة الشؤون الاجتماعية
الجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنِ
الخدمات الإِجْتِمَاعِيَّة .

حَرَصَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى تَوْفِيرِ الْعَدِيدِ مِنَ الخدمَات الإِجْتِمَاعِيَّة لِلْأُسْرَةِ مِثْلُ :



رِعَايَةُ كِبَارِ السَّنِ



دَعْمُ ذَوِي الْهَمَمِ



المُساعدَات لِلْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ



إِنْشَاءُ الْجَمْعِيَّاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ



الجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنِ الخدمَات الإِسْكَانِيَّةِ
المُؤَسَّسَةُ الْعَامَّةُ لِلرَّعَايَةِ السَّكْنِيَّةِ

وَتُشْرِفُ عَلَى :

- ◀ تَوْفِيرِ السَّكَنِ الْمُنَاسِبِ لِجَمِيعِ الْمُواطِنِينَ .
- ◀ صَرْفِ بَدَلِ الْإِيجَارِ .

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- الجِهَات المُشرفَةُ عَلَى الخدمات الرِّياضيَّة والتَّثقافيَّة والترَّفيهيَّة.
- ٢- أَهمِّيَّة الرِّياضة لِجِسْم الإنسان .
- ٣- التَّمييز بَيْن الخدمات الرِّياضيَّة والتَّثقافيَّة والترَّفيهيَّة.



الهيئة العامة للشباب والرياضة
الجهة المسؤولة عن الخدمات الرياضية.

تُعتبر الرِّياضة مُهمَّة في حياة الإنسان ، لِذَا قامت الدَّولة بِتقديم الخدمات والمرافق الرِّياضيَّة لِاستثمار أوقات الفراغ وممارسة الهوايات الرِّياضيَّة المتنوعة ، ومن المرافق الرِّياضيَّة في وطني :



استاد جابر الدولي

نادي الصيد والفروسية



العقل السليم في
الجسم السليم



- أهمِّيَّة الرِّياضة لِلإنسان :
- تقوي الجسم .
- تُنشط العقل .
- تُحافظ على الصِّحة .

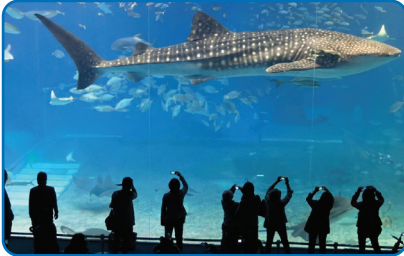
الخدمات الثقافية
تتنوع الخدمات والمرافق الثقافية في وطني الكويت ، حيث قامت
الدولة بالاهتمام في إنشاء المتاحف والمراكز الثقافية ومن أهمها :
● مركز عبدالله السالم الثقافي ● المركز العلمي ● المتحف الإسلامي

شركة المشروعات السياحية
الجهة المسؤولة عن الخدمات السياحية (الترفيهية)



تتميز بلادي الكويت بتنوع الخدمات والمرافق الترفيهية لجميع أفراد المجتمع ،
ومن هذه الخدمات :

● حديقة الشهيد ● منتزه الخيران ● الجزيرة الخضراء



المركز العلمي



حديقة الشهيد



مركز عبدالله السالم الثقافي

أول جزيرة صناعية ترفيهية
في الخليج العربي



الجزيرة الخضراء



منتزه الخيران

١ ظلُّ المُرَبِّعِ المُرْفَقِ بِالشِّعَارِ الَّذِي لَا يَنْتَمِي لِلْمَجْمُوعَةِ مَعَ كِتَابَةِ سَبَبِ التَّظْلِيلِ :









السبب:



٢ لَاحِظِ الصُّورَةَ الْمُقَابِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ - سَجِّلْ اسْمَ النَّادِي الَّذِي يَلْعَبُ فِيهِ خَالِدُ كُرَّةِ الْقَدَمِ .

.....

ب - اذْكُرْ اسْمَ نَادِي آخَرَ فِي وَطْنِكَ .

.....

ج - مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ تُمَارَسِ الرِّيَاضَةَ .

.....

٣ أَلصِقْ صُورَةَ لِرِّيَاضَةٍ تُمَارَسُهَا مَعَ كِتَابَةِ فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ لِلإِنْسَانِ .

◀ مَا فَائِدَةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِلإِنْسَانِ؟

.....

.....

٤

سَاعِدْ أُسْرَةَ خَالِدٍ لِتَحْدِيدِ مَوْقِعِ مَعْلَمٍ تَرْفِيهِيٍّ وَثَّقَافِيٍّ فِي عُطْلَةِ نِهَائَةِ الْإِسْبُوعِ .



- ارِسِّمْ شَكْلَ ▲ مَوْقِعِ الْمَعْلَمِ التَّرْفِيهِيِّ .
- ضَعْ شَكْلَ ■ بِمَوْقِعِ الْمَعْلَمِ الثَّقَافِيِّ .

٥ قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :

الخدمات الترفيهية	الخدمات الرياضية	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
		الْجِهَةُ الْمَشْرِفَةُ
		الْمَرَاقِقُ

مَاذَا سَأْتَعَلَّمُ؟

- ١- الوزارة التي تُشرف على الخدمات والمرافق الدينية .
- ٢- أنواع الخدمات الدينية في وطني .
- ٣- أكبر مسجد في وطني .



وزارة الشؤون الإسلامية
Ministry of Islamic Affairs

وزارة الشؤون الإسلامية
الجهة المسؤولة عن
الخدمات والمرافق الدينية

اتَّصَفَ الْكُوَيْتِيُّونَ مِنْذُ بَدَايَةِ تَأْسِيسِ دَوْلَتِهِمْ بِتَمَسُّكِهِمْ
بِالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ الْحَنِيفِ، وَيُظْهِرُ ذَلِكَ وَاضِحًا فِي اهْتِمَامِ
الدَّوْلَةِ بِالْجَانِبِ الدِّينِيِّ، بِتَكْلِيفِ الوَزَارَةِ الْمَسْئُولَةَ لِلْإِشْرَافِ
عَلَى الخِدْمَاتِ الدِّينِيَّةِ فِي وَطَنِى .



بِنَاءِ الْمَسَاجِدِ



دُورَ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ

حَمَلَاتِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

مَوَائِدِ الْإِفْطَارِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ



يُقَدِّمُ تَطْبِيقَ (سَهْل) كَأَقْوَمِ الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الدَّوْلَةُ
وَمِنْهَا الخِدْمَاتِ الدِّينِيَّةِ .

الخِدْمَاتُ
الدِّينِيَّةُ
فِي وَطَنِى



هل تعلم أن :
المسجد الكبير أكبر
مساجد وطني الكويت .

الأنشطة



١ - لاحظ الصُّورِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :

أ - اسْتَعِنْ بِتَطْبِيقِ (سَهْل) بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ ثُمَّ أَوْجِدِ
العَلَاقَةَ بَيْنَ التَّطْبِيقِ وَالصُّورَةَ الْمُقَابِلَةَ .

٢ - امسح الباركود الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ - ضع عنواناً للمادة التعليمية .

ب - سجّل أحد الخدمات الموجودة في المادة التعليمية .



٣ - الصورة المُقَابِلَةَ لِأكْبَرِ مَسَاجِدِ وَطَنِي

الكويت اسْمُهُ.....

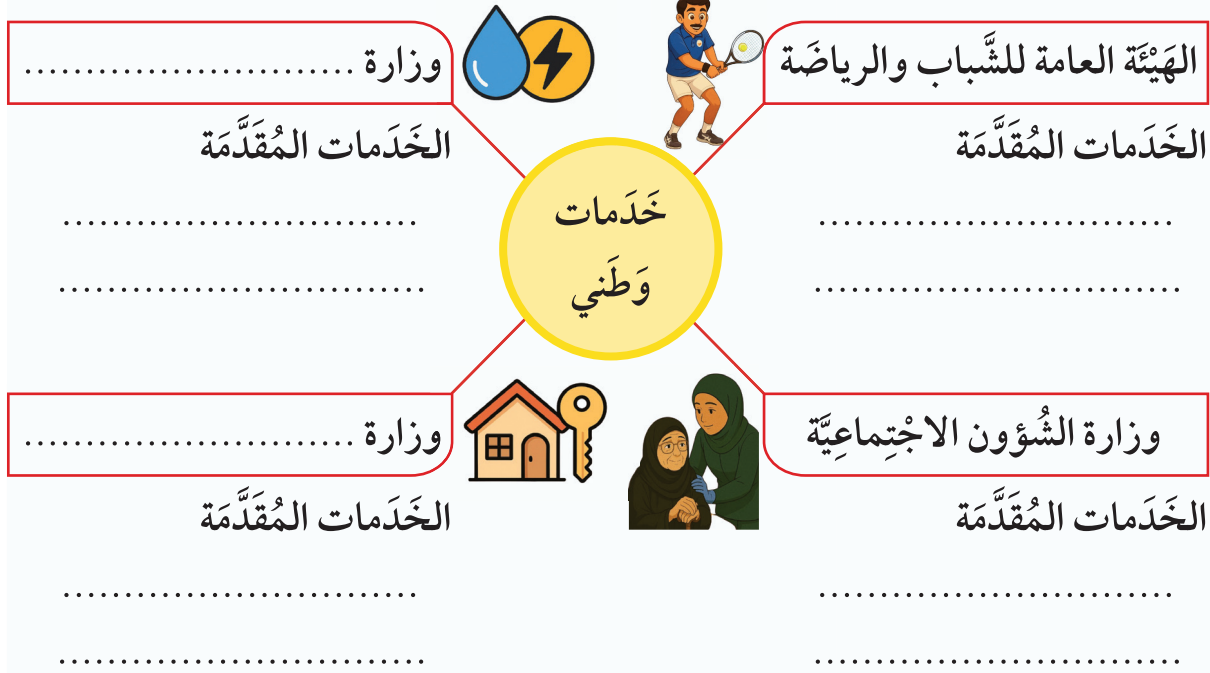
ناقش مع مُعَلِّمِكَ الخدمات التي تُقدِّم

في المَسَاجِدِ .

الممارسات والتطبيقات

١ أكمل الخريطة الذهنية التالية :

١



٢ استخدم تطبيق المشروعات السياحية بمساعدة معلمك لتصميم التالي :

٢

صمم برنامجاً سياحياً ممتعاً لأصدقائك القادمين من المملكة العربية السعودية لزيارة وطنك الكويت لمدة ثلاثة أيام .



اليوم	البرنامج السياحي
الخميس	
الجمعة	
السبت	

أكمّل الشكل التالي :

أولاً:

.....	الدينية
الترفيهية

ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ثانياً:

١- المرحتان الإلزاميتان للتعليم في بلادي الكويت هما المرحلة الابتدائية والمرحلة :

التعليم العالي

الثانوية

المتوسطة

رياض الأطفال

٢- الجهة المسؤولة عن تقديم الخدمات للفئة المشار لها بالصورة المقابلة:



وزارة التربية

الهيئة العامة للشباب والرياضة

وزارة الشؤون الاجتماعية

وزارة الشؤون الإسلامية

٣- إحدى المرافق السياحية (الترفيهية) في وطني الكويت :

مستشفى الأميري

المتحف الإسلامي

المركز العلمي

حديقة الشهيد

صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

ثالثاً:

التصويب	العبارة
.....	تُقدم الوزارات جميع الخدمات الإلكترونية في تطبيق <u>صحة</u> .
.....	أول جزيرة صناعية في الخليج العربي <u>فيلكا</u> .

الأسئلة المقالية

فرّق بين كلٍّ من :

أولاً:

الخدمات الترفيهية	الخدمات الثقافية
.....
.....

أذكر اثنين لكل مما يلي :

ثانياً:

١- أهمية الرياضة للإنسان .

.....

٢- الخدمات التي تُقدّمها وزارة الشؤون الإسلامية .

.....

عرف المفاهيم التالية :

ثالثاً:

الخدمات :

المرافق :

لاحظ الصورة المُقابلة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية :

رابعاً:



أ- ما اسم الوزارة التي تُقدّم الخدمة الموجودة في الصورة ؟

.....

ب- اكتب خدمة أخرى تُقدّمها تلك الوزارة .

.....



الوحدة التعلیمیة الثالثة

وَلَائِي لوطني بِأخْتِرَامِ قَوَانِينِهِ

١- الولاء وَحُبُّ الوطن

٢- اأخْتِرَامِ الأَخْرِينِ وَاجِبُ قَانُونِي

٣- قَوَانِينِ وَلَوَائِحِ المَدْرَسَةِ

٤- قَوَانِينِ وَإِشَارَاتِ المُرُورِ

٥- بِيئَتِي مَسْؤُولِيَّةٌ وَقَانُونٌ

٦- التَّرْشِيدِ وَاجِبٌ وَطَنِي



وَلَائِي لوطني بِاخْتِرَامِ قَوَانِينِهِ

١ التَّعَرُّفَ عَلَى مَفَاهِيمِ (الْوَلَاءِ - الْقَانُونِ - الْبَيْئَةِ - التَّرْشِيدِ).

٢ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ .

٣ التَّعَرُّفَ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْقَوَانِينِ وَالْحَاجَةِ لَهَا، وَدَوْرَهَا فِي تَنْظِيمِ الْمَجْتَمَعِ.

٤ الْوَعْيَ بِأَهْمِيَّةِ قَوَانِينِ الْمُدْرَسَةِ فِي تَنْظِيمِ السُّلُوكِ وَالْمَحَافَظَةَ عَلَى النِّظَامِ دَاخِلِهَا .

٥ الْإِلْتِرَامَ بِقَوَاعِدِ وَإِرْشَادَاتِ الْمُرُورِ .

٦ الْحِرْصَ عَلَى اسْتِدَامَةِ الْبَيْئَةِ نَظِيفَةً.

٧ إِدْرَاكَ أَهْمِيَّةِ التَّرْشِيدِ لِلْوَطَنِ وَالْمَوْطِنِ.

٨ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحْقِيقِ مَهَارَةِ حَلِّ الْمَشْكَلاتِ وَاتِّخَاذِ الْقَرَارِ .



مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- مَفْهُومُ الوَلَاءِ .
- ٢- مَظَاهِرُ حُبِّ الوَطَنِ .
- ٣- حُقُوقُ المُوَاطِنِ الكُوَيْتِيِّ وَوَجِبَاتِهِ .



مِنْ كَلِمَاتِ الشَّيْخِ صُبْحَانَ الأَحْمَدِ الجَابِرِ الصُّبْحَانَ طَيِّبَ اللّهِ تَرَاهُ .
(إِنَّ المُوَاطِنَةَ الحَقِيقِيَّةَ تُقَاسُ بِمَا يُقَدَّمُ لِلوَطَنِ مِنْ عَطَاءٍ وَإِخْلَاصٍ وَوَلَاءٍ وَتَضَحِيَّةٍ)

الوَلَاءُ

المَشَاعِرِ والأَحَاسِيْسِ
الإِيجَابِيَّةِ وَالمَحَبَّةِ
تَجَاهِ الوَطَنِ .

الوَلَاءُ لِلوَطَنِ قِيَمَةٌ إِيجَابِيَّةٌ تَنُمُو مِنْ خِلَالِ الأُسْرَةِ وَالمَدْرَسَةِ
وَالإِعْلَامِ وَالأَنْدِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ وَغَيْرِهَا ، وَيُظْهِرُ حُبَّ الوَطَنِ بِالأَفْعَالِ
وَلَيْسَ بِالأَقْوَالِ . فَلَكُلِّ مُوَاطِنٍ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تُجَاهِ وَطَنِهِ .

مَظَاهِرُ حُبِّ الوَطَنِ :



العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ



تَمَثِيلُ الوَطَنِ بِالمَحَافِلِ الدَّوَلِيَّةِ



المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ

لِلْمُوَاطِنِ الكُوَيْتِيِّ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ



١ اكتب مظهر حب الوطن المُشارُ لَهُ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ:



٢ ظلل المربع المناسب للعبارات التالية:

واجب حق

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

١ - أَقِفْ بِاحْتِرَامٍ أَثْنَاءَ تَحِيَّةِ عِلْمٍ وَطَنِي .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

٢ - تُوفِّرُ لِي بِلَادِي الرِّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

٣ - نَعِيشُ بِسَعَادَةٍ لِرُجُودِ نِعْمَةِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

٤ - أَرْوَاهُنَا فِدَاءً لِحِمَايَةِ وَطَنِي .

٣ ألصق صورة مناسبة تُعَبِّرُ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ.

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- تعريف القانون.
- ٢- أهمية القانون في المجتمع.
- ٣- قوانين حماية الأفراد من الإهانة.
- ٤- رفض مظاهر عدم احترام الآخرين.

القانون

القَاعِدَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي تُطَبَّقُ عَلَى
الْجَمِيعِ بِمُسَاوَاةٍ وَعَدَلٍ.



هَلْ بِاسْتِطَاعَتِنَا الْعَيْشَ فِي مُجْتَمَعٍ غَيْرِ آمِنٍ وَيُسَوِّدُهُ الْفَوْضَى؟
الْعَيْشُ فِي مُجْتَمَعٍ آمِنٍ يَتَطَلَّبُ مِنَّا احْتِرَامَ الْقَانُونِ لِمَا لَهُ مِنْ دَوْرٍ
أَسَاسِيٍّ وَمِهِمْ فِي الْحِفَاظِ عَلَى سَلَامَتِنَا وَأَمْنِنَا وَيُبَيِّنُ لَنَا حُقُوقَنَا
وَوَاجِبَاتِنَا، وَمَنْ لَا يَحْتَرِمُ الْقَانُونَ وَيُخَالِفُهُ سَوْفَ يَتَحَمَّلُ الْعُقُوبَةَ
(الْمُخَالَفَةَ)، وَمَنْ أُبْرَزَ الْقَوَانِينِ الَّتِي نَتَعَامَلُ مَعَهَا بِشَكْلِ يَوْمِي
هِيَ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ.

وَضَعَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ قَوَانِينِ حِمَايَةِ الْأَفْرَادِ مِنَ الْإِهَانَةِ وَالسُّخْرِيَةِ، وَمِنْ أُبْرَزِهَا:

- ▶ يُمنَعُ التَّلْفِظُ بِكَلِمَاتٍ تُسِيءُ لِلآخَرِينَ، وَيُعَاقَبُ مَنْ يَهِينُ غَيْرَهُ فِي أَيِّ مَكَانٍ.
- ▶ مُكَافَحَةُ الْجَرَائِمِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الَّتِي تَمْنَعُ مِنْ إِرْسَالِ رَسَائِلٍ وَصُورٍ مُهَيِّنَةٍ عَبْرَ الْوَسَائِلِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.



الحبس



غرامة مالية

عقوبة عدم احترام الآخرين

التَّسْمُرُ: السُّخْرِيَّةُ أَوْ الْاسْتَهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ سِوَاءِ

عَبْرَ الْوَسَائِلِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ أَوْ فِي الْوَاقِعِ.

العُنْفُ: التَّصَرُّفُ بِطَرِيقَةٍ تُسَبِّبُ الْأَذَى

الْجَسَدِيَّ وَالنَّفْسِيَّ لِلْآخَرِينَ.

مُظَاهِرِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ:

- تَقْبِيلُ الْآخَرِينَ دُونَ تَسْمُرٍ.
- التَّعَامُلُ السَّلْمِيِّ وَالْإِبْتِعَادُ عَنِ الْعُنْفِ.

١ - عِلِّلْ - أَهْمِيَّةُ الْقَانُونِ فِي الْمُجْتَمَعِ .

.....

.....

٢ اقرأ حديث الرسول ﷺ ، ثم أجب عما يلي :

أ- ما العلاقة بين الحديث الشريف
ودرس احترام الآخرين .

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ
قَالَ: ((الْمُسْلِمُ مِنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ
مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ
مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ))

.....

.....

ب - كَيْفَ نَطَبِقُ حَدِيثَ الرَّسُولِ ﷺ فِي حَيَاتِنَا .

.....

٣ تَخَيَّلْ أَنْكَ تُشَارِكُ فِي حَمَلَةٍ إِعْلَامِيَّةٍ تَهْدَفُ إِلَى نَشْرِ الْإِحْتِرَامِ بَيْنَ النَّاسِ، وَسَيَطْبَعُ
عَلَى قَمِيصِكَ عِبْرَةٌ تُعْبِّرُ عَنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ .



اَكْتُبْ الْعِبْرَةَ الَّتِي تَوَدُّ طِبَاعَتَهَا عَلَى الْقَمِيصِ الْمُقَابِلِ ،
ثُمَّ اشرحْ لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْعِبْرَةَ .

.....

.....

.....

قَوَائِنُ وَلَوَائِحُ الْمَدْرَسَةِ

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى قَوَائِنِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- الْجِهَةِ الَّتِي تُصَدِّرُ اللُّوَائِحَ الْمَدْرَسِيَّةَ.
- ٣- التَّمْيِيزَ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالْخَاطِئِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



أَنَا رَجُلٌ آمِنٌ ، تَعَلَّمْتُ
مِنْ مَدْرَسَتِي أَهْمِيَّةَ تَطْبِيقِ
القَوَائِنِ وَالَّتِي التَزَمْنَا بِهَا .

أَنَا طَبِيبٌ ، تَعَلَّمْتُ مِنْ
أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ فِي مَدْرَسَتِي
أَهْمِيَّةَ الْإِلْتِمَازِ بِالْوَقْتِ .



تَلْتَزِمُ جَمِيعُ الْمَدَارِسِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَنْظِمَةِ وَالقَوَائِنِ
الصَّادِرَةِ عَنِ وِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ ، وَالَّتِي تَهْدَفُ إِلَى صُبْطِ النِّظَامِ الْمَدْرَسِيِّ ،
وَتُفَسِّرُ هَذِهِ القَوَائِنِ مِنْ خِلَالِ اللُّوَائِحِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَاتِ
الْمَدَارِسِ تَطْبِيقَهَا .

◀ أبرز القوانين المعمول بها في مدارس وطني الكويت ما يلي:

١- الإلتزام بالحضور والانصراف بالوقت المحدد.

٢- الإلتزام بالزي المدرسي.

٣- عدم الإضرار بمرافق المدرسة.

٤- عدم الإعتداء اللفظي أو الجسدي.

الأنشطة

١ ظلل العلامة (✓) للسلوك الصحيح والعلامة (✗) للسلوك الخاطئ :

- ✗ ✓ - لولوة تحضر إلى المدرسة الساعة ٧:٠٠ صباحاً .
- ✗ ✓ - حمد وجراح قاما بكسر نافذة الفصل .
- ✗ ✓ - صالح يُحيي العلم بكل نشاطٍ وحيويةٍ .
- ✗ ✓ - دانة حضرت إلى المدرسة مُرتديةً فستاناً أحمر .

٢ أكمل الجدول التالي :

قوانين ولوائح المدرسة

الجهة التي تُطبّق القوانين

الهدف منها

الجهة التي تصع القوانين

٣ اذكر اثنين من القوانين المدرسية .

.....

.....

٤ اكتب تعليقا مناسباً للصورة التالية :



قَوَائِنُ وَإِشَارَاتُ الْمُرُورِ

التاريخ: / / م

مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟

- ١- الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنْ وَضْعِ قَوَائِنِ الْمُرُورِ .
- ٢- التَّعَرُّفُ عَلَى قَوَائِنِ الْمُرُورِ وَأَهْمِيَّتِهَا .
- ٣- التَّمْيِيزُ بَيْنَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ .



هل تعلم أن:

وَزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ هِيَ الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ

عَنْ وَضْعِ قَوَائِنِ الْمُرُورِ .



الأب: خالد اجلس في المقعد الخلفي واربط حزام الأمان .

خالد: ولماذا يا أبي؟

الأب: هذه أحد قوانين المرور .

خالد: وهل يوجد قوانين أخرى للمرور يا أبي؟

من أبرز قوانين المرور في وطني الكويت:



عَدَمُ تَجَاوُزِ الْإِشَارَةِ
الْحَمْرَاءِ



أَلْتَزِمُ بِحُدُودِ السَّرْعَةِ
الْمُحَدَّدَةِ



رَبِّطْ حِزَامَ الْأَمَانِ



مَمْنُوعُ اسْتِخْدَامِ
الِهَاتِفِ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ

بعض لوحات المرور ومدلولاتها:

مكان مخصص لذوي الهمم .



منطقة عبور مشاة .



ممنوع استخدام الدراجة .

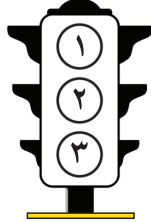


تحذير لعبور الجمال في الطرق الصحراوية .



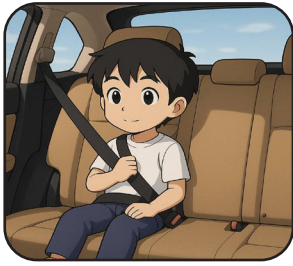
الأنشطة

١ لون إشارة المرور بالألوان الصحيحة، ثم اكتب مدلول كل لون :



- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ لاحظ الصور التالية ثم ارسم الوجه الباسم 😊 للسلوك الصحيح والوجه الحزين ☹ للسلوك الخاطئ .



٣ صنّف العبارات التالية طبقاً للجدول الذي يليها :

- التقيد بقوانين المرور
- استخدام الهاتف أثناء القيادة
- أضرار جسدية ومالية

المشكلة	السبب	النتيجة	حل للمشكلة
● حادث مروري			

٤ امسح الباركود مع معلمك والذي يمثل فيديو خاص لقطاع شؤون المرور والعمليات، ثم اكتب عبارة شكر لمنتسبي وزارة الداخلية.



مَاذَا سَاتَعَلَّمُ؟


- ١- مَفْهُومُ الْبِيئَةِ وَالنَّفَايَاتِ وَإِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.
- ٢- قَوَانِينُ حِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- ٣- الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنْ تَنْفِيدِ قَوَانِينِ حِمَايَةِ الْبِيئَةِ.
- ٤- طُرُقُ الْمَحَافَظَةِ عَلَى وَطَنِنَا نَظِيفًا.



تأسست شُرطة البيئة عام ٢٠١٥م والتي تعمل على تطبيق القوانين وحماية البيئة ضد السلوكيات الخاطئة مثل :

رمي القمامة في الشوارع. 

التدخين في الأماكن العامة المغلقة وسبب المغلقة. 

قتل الكائنات الفطرية والبرية والبحرية وقطف النباتات. 



كيف نساهم في جعل وطني الكويت نظيفاً؟

لنحافظ على وطننا نظيفاً... فلنبداً من منازلنا
رمي النفايات (وهي المخلفات الزائدة غير المرغوب فيها) في مكانها المخصص مغلقة.



فرز النفايات مثل (الأوراق، البلاستيك، المواد العضوية، الزجاج، الأجهزة الكهربائية) لتسهيل إعادة التدوير.

هل تعلم أن:
الهيئة العامة للبيئة هي
الجهة المسؤولة عن وضع
وتطبيق قوانين حماية البيئة.



إعادة التدوير

عملية إعادة

تصنيع المخلفات

للاستفادة منها.



الأنشطة

١ أكمل مخطط مكونات البيئة التالي :



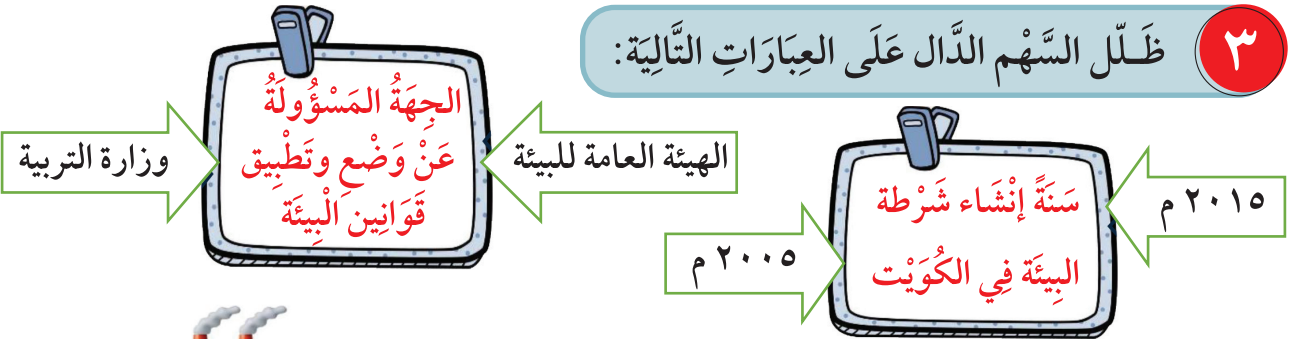
٢ سجّل قيمة المخالفة السلوكية الخاطئة أسفل كل صورة :

100	دينار للمدخن في الأماكن العامة المغلقة وشبه المغلقة .
5000	دينار أو السجن عاماً لقاتل الكائنات الفطرية البرية والبحرية .
5000	ديناراً لمن يقطف الورد أو يقطع شجرة .
500	دينار لمن يرمي قمامة في الشوارع .

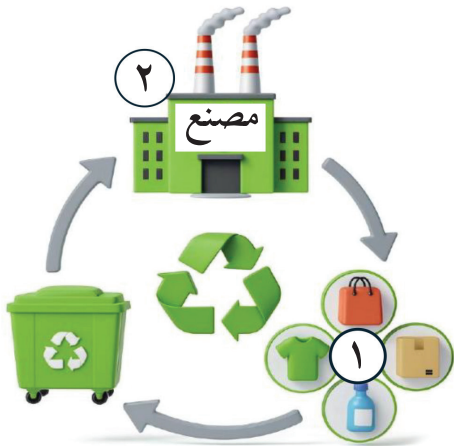
استعن بجدول المخالفات للإجابة ←



٣ ظلّل السهم الدال على العبارات التالية :



٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي :



صع عنواناً مناسباً للصورة .

اكتب مدلولات الأرقام التالية :

١

٢

التَّرْشِيدُ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- مَفْهُومُ التَّرْشِيدِ.
- ٢- أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ وَطَرُقِهِ.
- ٣- مَكُونَاتُ أَبْرَاجِ الكُوَيْتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ

وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾ (٢٧)

سورة الإسراء



أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ عَلَى التَّرْشِيدِ فِي الْإِنْفَاقِ، وَنَبَذَ الْإِسْرَافَ
وَالتَّبْدِيرَ لِمَا فِيهِ مِنْ فَسَادٍ لِلنَّفْسِ وَالْمُجْتَمَعِ. فَالْمُسْلِمُ الْوَاعِي يُنْفِقُ بِحُكْمَةٍ
وَيَقْدِرُ النِّعْمَةَ، مُلتَزِمًا بِمَنْهَجِ
الِاعْتِدَالِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

التَّرْشِيدُ:

الاستخدام الأمثل

للموارد دون
إسراف أو تبذير.



إيصال دفع فاتورة الماء

والكهرباء

المبلغ: مرتفع!!!!

وزارة الكهرباء والماء
والطاقة المتحدة
Ministry of Electricity & Water
& Renewable Energy

انظروا إلى هذه الفاتورة! هذا دليل على الإسراف. الترشيد
ليس خياراً بل هو مسؤولية علينا جميعاً، فهو أمر ديني وواجب
وطني لأنه يسهم في: • المحافظة على ثروات الوطن.
• خفض التكاليف على الفرد والدولة.



طُرُقُ تَرْشِيدِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ فِي الْمَنْزِلِ:

- ◀ الماء: - عَدَمُ اسْتِخْدَامِ خُرْطُومِ تَتَدَفَّقُ مِنْهُ الْمِيَاهُ بِكَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ.
- إِغْلَاقُ صُنْبُورِ الْمَاءِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْاسْتِخْدَامِ.
- ◀ الكهرباء: - فَضْلُ الْأَجْهَازَةِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ عِنْدَ عَدَمِ الْاسْتِخْدَامِ.
- اسْتِخْدَامِ الْمَصَابِيحِ الْمُوفِرَةِ لِلطَّاقَةِ.

أَبْرَاجُ الكُوَيْتِ مِنْ أَبْرَزِ مَعَالِمِ وَطَنِي، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَبْرَاجٍ:

١- البُرْجُ الْأَكْبَرُ يَزُورُهُ النَّاسُ لِلتَّرْفِيهِ.

٢- البُرْجُ الْأَوْسَطُ عِبَارَةٌ عَنِ خَزَانِ الْمِيَاهِ.

٣- البُرْجُ الْأَصْغَرُ يَحْتَوِي عَلَى مُوَلِّدِ كَهْرَبَائِيٍّ يَعْمَلُ عَلَى إِنَارَةِ البُرْجَيْنِ الْآخَرَيْنِ.



الأنشطة

١ عدد عمليين يمكن أن تقوم بهما في منزلك للمحافظة على الكهرباء والماء.

.....

.....

٢ اكتب العلاقة بين الصورتين التاليتين :

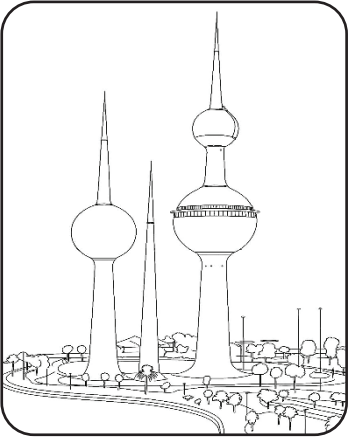
العلاقة

.....

.....



٣ لاحظ صورة أبراج الكويت ثم اجب عن الأسئلة التالية :



١- لون البرج الذي يحتوي على خزان للماء باللون الأزرق .

٢- اكتب دعاءً تُعبر فيه عن شُكرِكَ لله على نعمة الماء والكهرباء.

.....

٤ ظلل المربع أمام العبارة الصحيحة، وأترك العبارة غير الصحيحة فارغة.

- الحفاظ على الماء والكهرباء واجب ديني ووطني .

- أسرف في استخدام الكهرباء لأنني قادرٌ على دفع ثمنها .

- نُغلق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان .

الممارسات والتطبيقات

١ قُمْ بِتَصْمِيمِ لَوْحَةٍ مُعَلَّقَةٍ تَتَضَمَّنُ (قَوَائِنَ الْفَضْلِ) .

يُكَلِّفُ الْمُتَعَلِّمُونَ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ لِتَصْمِيمِ قَوَائِنِ صَفِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتٍ مِثْلَ :
(اللوح الكرتوني، الصور، الألوان، المقص واللاصق)
مع كتابة عبارات لتنظيم العلاقات الصفية وتعزيز القيم السلوكية الإيجابية.

٢ كُنْ مُبِدِعاً (اِجْمَعْ - قُصِّ - لَوِّنْ - صَمِّمْ)



- كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَجْمَعُ صِنَادِيقَ لَا تَحْتَاجُ إِلَيْهَا (زَائِدَةٌ عَنِ الْحَاجَةِ) .
- تُصَمِّمُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ حَاطِيَّةً لِنَوْعٍ مُعَيَّنٍ مِنَ النِّفَايَاتِ .
- كِتَابَةُ عِبَارَاتٍ تُوَضِّحُ نَوْعَ الْمُخَلَّفَاتِ الْمَطْلُوبِ جَمْعُهَا فِي الْحَاطِيَّةِ .
- تَعْرِضُ الْمَجْمُوعَاتُ أَعْمَالَهَا فِي الْأَرْكَانِ الْمَخْصُصَةِ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ .

٣ اِكْتَشِفْ الْأَخْطَاءَ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ خَطَأٍ، وَكْتُبْ تَعْلِيقاً أَسْفَلَ الصُّورَةِ.



أولاً:

ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أحد مظاهر عدم احترام الآخرين :

الاستماع للحديث

المساعدة

الاحترام

التنمر

٢- سنة إنشاء شرطة البيئة في الكويت :

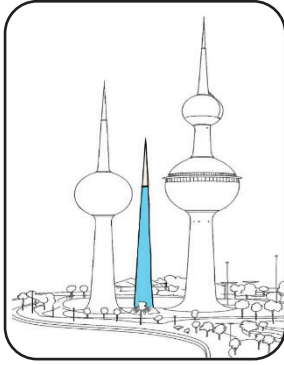
٢٠١٥م

٢٠١٠م

٢٠٠٥م

٢٠٠٠م

٣- الجزء المكون في صورة أبراج الكويت المقابلة يحتوي على :



الكهرباء

الماء

منصة للمشاهدة

مطعم

ثانياً:

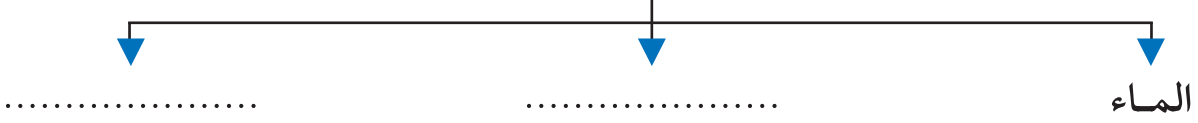
اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- التزم بحدود السرعة المحددة	
٢- ممنوع استخدام الهاتف أثناء القيادة	
٣- يمنع استخدام الدراجة	
٤- عدم تجاوز الإشارة الحمراء	

أَكْمَلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ :

ثالثاً:

مُكَوِّنَاتِ الْبِيئَةِ



الأسئلة المقالية

فَرِّقْ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :

أولاً:

واجبات المواطن	حقوق المواطن
.....
.....

عَرِّفِ الْمَفَاهِيمَ التَّالِيَةَ :

ثانياً:

..... : الولاء

..... : القانون

اُكْتُبْ فِيمَا يَلِي :

ثالثاً:

١- القوانين المعمول بها في المدارس .

٢- أهمية الترشيد للوطن والمواطن .



الوحدة التَّعليمية الرَّابِعة

قُدُوةٌ وَأَثَرٌ

١- العَمَلُ التَّطَوُّعِي

٢- التَّخْطِيطُ الاِقْتِصَادِي والادِّخَار

٣- العِلْمُ نور

٤- التَّضْحِيَّةُ لِلوَطَنِ

٥- نَشْرُ المَحَبَّةِ والسَّلَام

٦- أَكُونُ قُدُوةً فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ وَطَنِي



مَعَايِيرِ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

قُدُوةٌ وَأَثَرٌ



١ التَّعَرُّفُ عَلَى مَفَاهِيمِ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ .

٢ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَصْرُوفَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَغَيْرِ الْأَسَاسِيَّةِ .

٣ إِدْرَاكُ أَهْمِيَّةِ الْإِدْخَارِ لِلْفَرْدِ وَالْأُسْرَةِ وَالْمُجْتَمَعِ .

٤ التَّمَكُّنُ مِنْ تَحْدِيدِ مَكُونَاتِ تَقْوِيمِ الْعَجِيرِيِّ وَمَرَصَدِهِ .

٥ الْإِعْتِرَازُ بِدَوْرِ الشُّهَدَاءِ فِي حِمَايَةِ الْوَطَنِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ .

٦ الْإِلْتِزَامُ بِقِيَمِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ .

٧ التَّعَرُّفُ عَلَى أَبْرَزِ إِنْجَازَاتِ وَطَنِي فِي التَّطَوُّرِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّقْنِيِّ .



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- نَعْرِيفُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ .
- ٢- أَبْرَزَ أَعْمَالِ الْقُدْوَةِ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ التَّطَوُّعِيِّ .
- ٣- سَبَبُ تَغْيِيرِ اسْمِ لَجْنَةِ مُسْلِمِي أُفْرِيقِيَا .
- ٤- الأَثَرُ الَّذِي تَرَكَهُ الدُّكْتُورُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّمِيْطِ .

يقولون الأوليين

((سَوْ خَيْرٌ وَقِطَّةٌ

بِحَرَ))



العمل التطوعي: عَمَلٌ يُقَدَّمُ فِيهِ الْفَرْدُ الْمُسَاعِدَةَ دُونَ الْبَحْثِ عَنْ هَدَفٍ رِبْحِيٍّ أَوْ مَادِيٍّ بِالتَّنْسِيقِ مَعَ الْجِهَاتِ الرَّسْمِيَّةِ.

الْقُدْوَةُ: الشَّخْصُ الَّذِي يُحْتَدَى بِأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

الْقُدْوَةُ بِالْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ التَّطَوُّعِيِّ

الدكتور (عبدالرحمن السميطة) رحمه الله



- طَيْبٌ وَدَاعِيهِ كُوَيْتِيٌّ اهْتَمَّ بِالْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ التَّطَوُّعِيِّ .
- أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ أَكْثَرُ مِنْ (١١) مِليُونِ شَخْصٍ فِي قَارَةِ أُفْرِيقِيَا .
- أَنشَأَ الأَلْفَ مِنْ (الْمَدَارِسِ - الْمَسَاجِدِ - دُورِ الأَيْتَامِ - الْمُسْتَشْفِيَّاتِ)
- أَسَّسَ جَمْعِيَّةَ (مُسْلِمِي أُفْرِيقِيَا) وَتَمَّ تَغْيِيرُهَا إِلَى اسْمِ (الْعَوْنِ الْمُبَاشِرِ) لِأَنَّ مُسَاعَدَاتِهَا وَصَلَتْ لِلْمُسْلِمِ وَعَبِيرِ الْمُسْلِمِ .



- حُبُّ الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ التَّطَوُّعِيِّ .
- الرَّحْمَةُ وَالتَّكَاوُلُ وَالإِحْسَانُ طَرِيقٌ لِنَشْرِ مَبَادِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ .

الأثر الذي تَرَكَهُ الدُّكْتُورُ

عبدالرحمن السميطة

على الْمُجْتَمَعِ

١ لاحظ - فكر - استنتج .

رجُلٌ بأمة
عبدالرحمن السميّط

١١ مليون مسلم

٢٩ سنة دعوة

٦ ملايين مُصحف

٦٧٠٠ مسجد

٨٦٠ مدرسة

قارة أفريقيا

ضَعْ عنوانًا مناسبًا للصورة المُقابِلة.

استخرِجْ من الصّورة حقيقةً واحدةً .

اقرأ اللَّقب الذي أُطلِقَ على الدكتور عبدالرحمن السميّط المحدد باللونِ الأحمرِ ثمّ دونه بالفراغِ أدناه .

٢ ظلل العبارة الصّحيحة واترك العبارة غير الصّحيحة فارغة :

- ١- نَشَرَ الدُّكتور عبدالرحمن السميّط الدِّين الإسلامي في قارة أوروبا .
- ٢- تُساعد جَمعيّة العَوْن المُباشر المُسلم وغير المُسلم .
- ٣- أسلَمَ على يَدَيْهِ أَكثَرُ مِنْ (١١) مَلِيون شَخْص .

٣ اسأل منصّة حمّد بِمُساعدة مُعلِّمِكَ :

• ما الدُّولِ الَّتِي قامَتْ بِتَكرِيمِ الدُّكتور عَبدِالرَّحْمَنِ السميّط ؟

• كَيْفَ تَتَّخِذُ الدُّكتور عَبدِالرَّحْمَنِ السميّط قُدوةً لَكَ ؟



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- مفاهيم الدَّرْسِ.
- ٢- دور وأثر الشَّيْخِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ فِي التَّخْطِيطِ الإِقْتِصَادِيّ.
- ٣- التَّمْيِيزُ بَيْنَ المَصْرُوفَاتِ الأَسَاسِيَّةِ وَغَيْرِ الأَسَاسِيَّةِ.

يقولون الأوليين

((لا تَسْرِفْ لَوْ مِنْ البَحْرِ تَغْرِفْ))



القُدوة (الشَّيْخِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ) رَحِمَهُ اللهُ

اهْتَمَّ فِي حِمَايَةِ ثَرْوَةِ وَطَنِي الكُوَيْتِ وَتَنوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ لِضَمَانِ مُسْتَقْبَلِ مُسْتَدَامٍ وَآمِنٍ لِلأَجْيَالِ القَادِمَةِ مِنْ خِلَالِ إنْشَاءِ :

• صندوق احتياطي الأجيال القادمة : تُودع فيه الدولة نسبة ١٠٪

من إيراداتها السَّنَوِيَّةِ وَهُوَ بِمَثَابَةِ ادِّخَارٍ لِلْمَالِ الْعَامِ.

• الهيئة العامة للاستثمار الكويتي : تقوم بإدارة أموال احتياطات الدولة .

الأثر

الاستدامة : استمرارية الموارد دون استنزافها .

- حُبُّ الوَطَنِ يَتَجَلَّى فِي حِفْظِ ثَرَوَاتِهِ، مِنْ أَجْلِ الاستدامة .
- الادِّخَارُ قِيْمَةٌ تَعَلِّمُنَا حَسْنَ التَّصَرُّفِ فِي المَالِ، وَالتَّخْطِيطِ لِلْمُسْتَقْبَلِ، وَلِتَحْقِيقِ الأَمَانِ وَالاستقرار فِي حَيَاتِنَا.

أَنَا مَوَاطِنٌ أَحْصَلُ عَلَى المَالِ  عَنْ طَرِيقِ العَمَلِ وَيُسَمَّى الدَّخْلُ

الإدِّخَارُ : تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ المَالِ لِاسْتِخْدَامِهِ لِأَحْقَابٍ.



تَنْقَسِمُ الْمَصْرُوفَاتُ الشَّخْصِيَّةُ لِلْأَفْرَادِ إِلَى :

المَصْرُوفَاتُ غَيْرُ الْأَسَاسِيَّةِ

يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا أَوْ التَّقْلِيلُ مِنْهَا
(السفر والترفيه وغيرها)



المَصْرُوفَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ

لَا يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا
(الغداء والملبس وغيرها)

أَنَا تَعَلَّمْتُ : أَنْ لَا أُرْهِقُ أُسْرَتِي بِزِيَادَةِ الطَّلَبَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا وَأَسْتَطِيعُ
أَنْ أَتَعَلَّمَ الْإِدْخَارَ بِوَضْعِ خُطَّةٍ لِمَصْرُوفَاتِي عَنْ طَرِيقِ :

أولاً: وَضْعِ صَنْدُوقٍ خَاصٍ لِلدَّخَارِ .

ثانياً: الْاسْتِغْنَاءُ عَنِ الْأُمُورِ غَيْرِ الْأَسَاسِيَّةِ .

ثالثاً: أَتَصَدَّقُ مِنْ مَصْرُوفِي لِتَحُلِ الْبَرَكََةُ عَلَيْهِ .



الصَّدَقَةُ

تَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ وَالرِّزْقِ ،
وَتَدْفَعُ الْبَلَاءَ عَنِ الْمُتَصَدِّقِ .



١ صل بين المشاريع الاقتصادية ومهامها في الجدول التالي :

الهيئة العامة
للاستثمار الكويتي

صندوق احتياطي
الأجيال القادمة

- قيام الدولة بادّخار نسبة من إيرادات المال العام .

- إسراف أموال الدولة .

- إدارة الدولة لاحتياطاتها المالية .

٢ صنّف المفاهيم التالية طبقاً للعبّارات التي تليها :



استلم والدي راتبه الشهري نظير عمّله.



وقرت جزءاً من مصروفي لشراء دراجة هوائية.



٣

لاحظ المَحْفَظَةَ المُصَمَّمةَ لك، ثُمَّ نَفِّدِ المَطْلُوبَ مِنْكَ :



مَحْفَظَةُ الطَّالِبِ /

(إذا كان مصرفك اليومي دينارًا واحدًا)

◀ فكم مجموع مصرفك في الشهر ؟

◀ قم بتوزيع مصرفك في مَحْفَظَتِكَ الخاصَّة .

صدقة



دينار

ادخار



دينار

مصرف



دينار

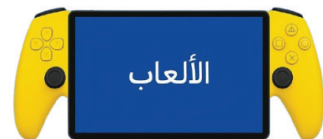
٤

ظَلِّلِ المُرَبَّعَ الدَّالَّ على المَصْرُوفَاتِ غَيْرِ الأَسَاسِيَّةِ :

- اشترى خالد الإصدارَ الجَدِيدَ للجِهَازِ الإلِكْتُرُونِيِّ الخاصِّ بالألعبِ .
- ذَهَبَتْ والدَتِي إلى الصِّيدَلِيَّةِ لِشِراءِ الدَّوَاءِ .
- أَصْلَحَ والِدِي الخَلَلَ الَّذِي أَصَابَ السَّيَّارَةَ .
- دَعَتْ لولوة صَدِيقَاتُهَا إلى تَنَاوُلِ الطَّعامِ في مَطْعَمٍ فاخِرٍ .

٥

حَوِّطِ الصَّوْرَ الدَّالَّةَ على المَصْرُوفَاتِ الأَسَاسِيَّةِ :



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- أَبْرَزُ إِنجَازَاتِ القُدْوَةِ.
- ٢- مَفْهُومِ الرُّزْنَامَةِ.
- ٣- أَهْمِيَّةُ تَقْوِيمِ العَجِيرِيِّ .
- ٤- الأَثَرُ الَّذِي تَرَكَهُ د. صالح العجيري .

اجعلوا العلم
من أجل
أهدافكم .



القُدْوَةُ العَالِمُ الدُّكْتُور (صالح العجيري) رَحِمَهُ اللهُ

- ◀ عمل معلِّمًا في المدرسة الشرقية والأحمدية.
- ◀ لُقِّبَ بـ (رائد علم الفلك) لكونه مؤسِّسِ عِلْمِ الفلك في الكويت .
- ◀ ابتكر «تقويم العجيري» .
- ◀ أنشأ مرصِدَ العجيري الفلكي .



تقويم العجيري هو التَّقْوِيمِ الرَّسْمِيِّ فِي
وطني الكويت



هل تعلم: أنَّ التَّقْوِيمِ
في وطني يسمى باسم
الرُّزْنَامَةِ.

كُتِبَ يَتَضَمَّنُ معرفة الأيام والشهور وطلوع الشمس
والقمر على مدار السنة (تقويم سنوي).

الرُّزْنَامَةِ

تقويم العجيري

الأهمية	• تحديد الأشهر الهجرية	• مواعيد المناسبات الدينية	• الظواهر الفلكية
الأمثلة	• موعد شهر رمضان	• عيد الفطر وعيد الاضحى	• الكسوف والخسوف

مَرَصِد العَجِيرِي



الدكتور صالح العجيري يستخدم التلسكوب



افتتاح الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله لمرصد العجيري الفلكي

مُكَوِّنَات مَرَصِد العَجِيرِي



- ▶ التَّلَسُّكُوب الفلكي لمشاهدة النجوم والكواكب والأقمار .
- ▶ المكتبة والركن العلمي .
- ▶ قسم التقويم والمواقيت لإعداد رزنامة العجيري .



تَرَكَ إِرْثًا عِلْمِيًّا يُعَدُّ مَرَجَعًا لِعِلْمَاءِ الْفَلَكِ .

غَرَسَ فِي النُّفُوسِ أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَهَدَايَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ .



١ ضَع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

م	العبرة	(✓)	(✗)
١	عَمَلَ الدُّكتور صالح العجيري مُعلِّمًا في المدرسة الشرقية .		
٢	لُقِّبَ د. صالح العجيري بـ (رائِدَ الفِضَاءِ) .		
٣	أُفْتَتِحَ مَرَصِدُ العجيري الفلكيُّ بعهد الشيخ عبدالله السالم الصَّبَّاح .		
٤	يُحَدِّدُ تقويم العجيري الأشهر الهجرية .		

٢ نَلْعَبُ - نُرَكِّبُ - نَسْتَنْجُ .

◀ اكتب الحرف المطلوب من الكلمات التالية ثم كَوِّنْ من الأحرف

(عمل قام به د. صالح العجيري)

 عَصْفُور الحَرْفُ الخَامِسُ	 نَمْلَةٌ الحَرْفُ الثَّالِثُ	 حِصَان الحَرْفُ الثَّالِثُ
 فَرَّاشَةٌ الحَرْفُ الثَّالِثُ	 أَرْنَبُ الحَرْفُ الثَّالِثُ	 زَرَّافَةٌ الحَرْفُ الأوَّلُ
الكلمة هي	 سُنْحُفَاةٌ الحَرْفُ السَّادِسُ	 مَاعِزٌ الحَرْفُ الأوَّلُ

٣ أكْمِلْ مُكَوّنات «مرصد العجيري» في المُنخَطّ التالي :

٣

التلسكوب
الفلكي



٤ لَاحِظ الصُّورة المُقابلة ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلي :

٤

أ - اسْتَخْرِج عُنْصَرين من العنَاصِر التي يَحْتوي عليها تقويم العجيري.

.....

.....

ب - اكتب الاسم الذي يطلق على التَّقويم في وطني.

.....

THU		الخميس 10	
FEBRUARY		رجب	
10.02.2022		1443.07.09	
فبراير - شباط		العقارب - 1	
أقل الحرارة	معدل الحرارة	سوق	نوء الذابح
10	20	21	171
أول صومر	أول صومر	أول صومر	أول صومر
متر	دقيقة	ساعة	الوقت
00	43	1.4	01 36
صباحاً	11	36	1.9
ظهِراً	6	51	2.3
المغرب	5	39	3.4
العشاء	3	10	12 02
6	51	5	33
3	10	12	02
6	32	5	11
أول العقارب			
تقويم العجيري			
2022			
اغتنم خمساً قبل خمس:			
شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك			
قبل فقرك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك.			

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- تَعْرِيفُ الشَّهِيدِ.
- ٢- دَوْرُ الْقُدْوَةِ بِالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ.
- ٣- الْأَثْرُ الَّذِي تَرَكَهُ الشُّهَدَاءُ فِي نُفُوسِنَا.
- ٤- الْإِعْتِزَازُ وَالْفَخْرُ بِدَوْرِ الشُّهَدَاءِ.

يقولون الأوليين
(ما للصلايب إلا أهلها)



الشهيدة
وفاء العامر

الكويت لنا

القُدوة الشَّهيدة (وفاء العامر) رَحِمَهَا اللهُ

- ▶ سَاعَدَتْ الْمُقَاوِمَةَ الْكُوَيْتِيَّةَ خِلَالَ الْإِحْتِلَالِ الْعِرَاقِيِّ عَامَ ١٩٩٠ م.
- ▶ قَامَتْ بِنَقْلِ الْأَدْوِيَةِ وَالْمُونِ لِأَفْرَادِ الْمُقَاوِمَةِ بِسِرِّيَّةٍ وَشَجَاعَةٍ.
- ▶ سَانَدَتْ الْأَسْرَ الْكُوَيْتِيَّةَ الْمُتَضَرَّرَةَ وَقَدَّمَتْ لَهُمُ الْعَوْنَ.
- ▶ ضَحَّتْ بِحَيَاتِهَا دِفَاعًا عَنِ وَطَنِهَا وَكَرَامَتِهِ.

الشَّهيد: كُلُّ مَنْ قَدَّمَ حَيَاتَهُ دِفَاعًا عَنِ وَطَنِهِ وَحِمَايَةَ لِأَهْلِهِ.

الأثر الذي تركه الشهداء
على أبناء الكويت

غرسوا في النفوس قيمة التضحية والإخلاص من أجل الوطن.

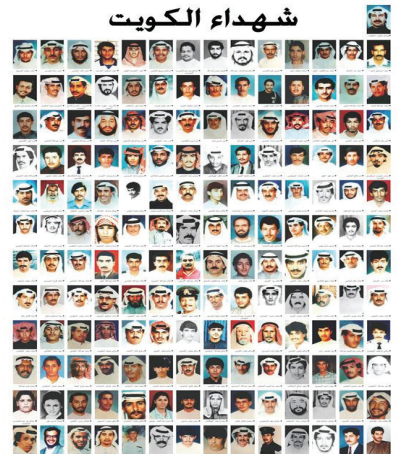
عززوا روح الوحدة الوطنية بين أبناء الوطن.

خلدوا معاني الفخر والإعتزاز بالهوية الكويتية.



حَبُّوا تُرَابَ وَطَنِهِمْ، وَاحْتَضَنَهُمْ تُرَابُهَا.

شهداء الكويت



الأنشطة

١ شاهد - فكر - دون :

دون تعليقاً مناسباً أمام كل صورة، تُعبّر فيها عن دور الشهيدة وفاء العامر خلال فترة الاحتلال العراقي:



٢ هيا نلعب كلمة السر:

• أشطّب أحرف الكلمات التالية من المربع المقابل ثمّ كوّن كلمة السر من الأحرف المتبقية.

م	ق	ا	و	م	ة
ي	ت	ض	ح	ي	ة
هـ	ش	ج	ا	ع	هـ
ش	د	ف	ا	ع	د

(الكلمات)

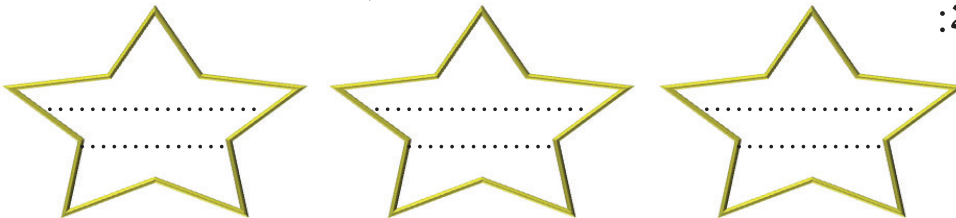
- ١- شجاعة
- ٢- مقاومة
- ٣- دفاع
- ٤- تضحية



كلمة السر هي:

٣ ابحث وافتخر:

• ابحث في شبكة Google مع مُعلّمك عن ثلاثة أسماء لشهداء الكويت، ثمّ اكتبها داخل النجوم المتألّئة التالية:



مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- لَقَّبَ الشَّيْخُ صَبَاحُ الأَحْمَدِ الصُّبَّاحُ رَحِمَهُ اللهُ.
- ٢- دَوَّرَهُ رَحِمَهُ اللهُ فِي نَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ.
- ٣- الأَثْرُ الَّذِي تَرَكَهُ رَحِمَهُ اللهُ.

يقولون الأوليين

((النَّاسُ لِلنَّاسِ وَالْكَلُّ بِاللَّهِ))



الْقُدْوَةُ الشَّيْخِ (صَبَاحُ الأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ) رَحِمَهُ اللهُ

كان رمزاً للمحبة والسلام، حتى لُقِّبَ بـ « قائد العمل الإنساني » من قِبَلِ الأُمَّمِ المُتَّحِدَةِ عام ٢٠١٤ م . عَمَلَ طَوَالَ حَيَاتِهِ عَلَى نَشْرِ رُوحِ التَّعَاوُنِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ الشُّعُوبِ، وَمَدَّ يَدَ العَوْنِ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

دَوَّرَهُ رَحِمَهُ اللهُ فِي نَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

- ◀ عَمِلَ عَلَى حَلِّ الخِلَافَاتِ بَيْنَ الدُّوَلِ بِالصُّلْحِ وَالجِوَارِ.
- ◀ اسْتَضَافَ المُوْتَمَرَاتِ الإنْسَانِيَّةَ لِدَعْمِ المُتَضَرِّرِينَ مِنَ الحُرُوبِ مِثْلَ مُوْتَمَرِ المَانِحِينَ لِدَعْمِ الوَضْعِ الإنْسَانِيِّ فِي سوريَا .
- ◀ سَاهَمَ فِي إِغَاثَةِ المَنْكُوبِينَ جَرَاءَ الكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ مِثْلَ :
(- زلزال «فان» في تركيا / - إعصار «هايان» في الفلبين)
- ◀ شَجَّعَ عَلَى التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الشُّعُوبِ وَالثَّقَافَاتِ.

أَصْبَحَتِ الكُوَيْتُ بِفَضْلِ جُهوْدِهِ عَاصِمَةً لِلْعَمَلِ الإنْسَانِيِّ.

تَعَلَّمَ النَّاسُ مِنْ سِيرَتِهِ أَنَّ السَّلَامَ أَفْضَلُ طَرِيقٍ لِحَلِّ المُشْكِلاتِ.

غَرَسَ فِي نُفُوسِ الأَجْيَالِ الجَدِيدَةِ قِيَمَ التَّسَامُحِ وَحُبِّ الخَيْرِ لِلنَّاسِ.

الأثر الذي تركه
الشَّيْخُ صَبَاحُ الأَحْمَدُ
الصُّبَّاحُ عَلَى الكُوَيْتِ

الأنشطة

١ اقرأ - ميّز - حوِّط :

- حوِّط المساعدات التي قدّمها الشيخ صباح الأحمد رحمه الله للدول التي تضرّرت من جراء الكوارث الطبيعية :



٢ لاحظ الصورة المُقابلة ثم أجب عما يلي :

- لَوِّن جَنَاح الحَمَامَةِ المُقَابِلَةَ بِألوان عَلم الكَويت.
- أُكْتُب تعبيرًا مناسبًا للصورة.

.....
.....

٣ أكمل الأحرُف الناقصة لِلقب الشَّيخ صباح الأحمد الصُّباح رحمه الله، ثم أعد كتابتها.

قا الع الإ ني

.....

أَكُونُ قُدْوَةً فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ وَطَنِي

التاريخ: / / م

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- ١- العلوم التَّقْنِيَّةُ الحَدِيثَةُ.
- ٢- هَدَفُ جَائِزَةِ الشَّيْخِ سَالِمِ العَلِيِّ الصُّبَّاحِ للمعلوماتية.
- ٣- الأَفْتِخَارُ بالتَّطَوُّرِ العِلْمِيِّ التَّقْنِيِّ لوطني.

يقولون الأوليين

(الحَيُّ يَحْيِيكَ وَالمِيتَ
يَزِيدُكَ غِبْنَ)



الإِنْسَانُ الَّذِي يَتَعَلَّمُ وَيَسْعَى وَيَخْدُمُ النَّاسَ بِعِلْمِهِ كَأَنَّهُ يَحْيِي المَجْتَمَعَ، وَأَمَّا مَنْ لَا يَتَعَلَّمُ وَلَا يَعْمَلُ فَكَأَنَّهُ مِيتٌ لَا نَفْعَ فِيهِ، فَكُونُوا قُدْوَةً لِأَبْنَاءِ جِيلِكُمْ فِي العِلْمِ الحَدِيثَةِ الَّتِي تَبْنِي مُسْتَقْبَلَ وَطَنِنَا العَالِي .

لَنُكُنْ قُدْوَةً بِتَعَلُّمِنَا العِلْمَ التَّقْنِيَّةَ الحَدِيثَةَ مِثْلَ:

- الطَّبُّ الحَدِيثُ وَالتَّقْنِيَّاتُ الحَيَوِيَّةُ.
- عِلْمُ الفِضَاءِ وَالأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةُ.
- هَنْدَسَةُ الرُّوبُوتَاتِ وَالدَّكَّاءُ الاِصْطِنَاعِي.
- الطَّاقَةُ المُتَجَدِّدَةُ.



هل تعلم أن: الكويت تُكْرَمُ الشَّبَابَ المُبْدِعِينَ فِي مَجَالِ المَعْلُومَاتِيَّةِ؟ وَمِنْ أَبْرَزِ الجَوَائِزِ: جَائِزَةُ الشَّيْخِ سَالِمِ العَلِيِّ الصُّبَّاحِ للمَعْلُومَاتِيَّةِ، الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى نَشْرِ التَّقْنِيَّةِ الحَدِيثَةِ وَتَشْجِيعِ الإِبْتِكَارِ فِي البَرَامِجِ وَالتَّطْبِيقَاتِ دَاخِلَ الكُوَيْتِ وَالوَطَنِ العَرَبِيِّ.



سَوْفَ تَتْرَكُونَ أَثْرًا ◀ **بِالعِلْمِ + التَّقْنِيَّةِ = مُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ**

فِي المَجْتَمَعِ ◀ تَبْنُونَ مُدْنَا ذَكِيَّةً تَنَعَّمُ بِالرَّاحَةِ وَتُضِيءُ دُرُوبَ المُسْتَقْبَلِ



وَقَفَّهُ فَخْرٌ - إِنْجَازَاتِ وَطَنِي بِالتَّطَوُّرِ العِلْمِيِّ وَالتَّقْنِيِّ:

- إِطْلَاقُ القَمَرِ الصَّنَاعِيِّ (كُوَيْتِ سَات ١)
- أَجْرَى عَدَدٌ مِنَ الأَطْبَاءِ الكُوَيْتِيِّينَ عَمَلِيَّاتِ جِرَاحِيَّةً عَنِ بُعْدِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّوبُوتَاتِ الطَّبِيَّةِ.



الأنشطة

١ - ضَعْ عَلامَةَ ✓ أمام الدور الذي تقوم فيه لِتُصَبِّحُ قُدُوةً في المُستقبَلِ.

◀ دِرَاسَةُ العُلُومِ التَّقَنِيَّةِ الحَدِيثَةِ .

▶ اِبْتِكَارِ البَرَامِجِ والتَّطبيقاتِ الحَدِيثَةِ.

◀ شِراءِ الأَلعابِ الحَدِيثَةِ.

٢ اُكْتُبْ هَدَفَ جَائِزَةِ سُمُو الشَّيخِ سالمِ العَلي الصُّباحِ للمَعلُومَاتِيَّةِ.

٣ شَاهِدْ - اِبْحَثْ - اسْتَنْتِجْ.



- تَخَيَّلْ أَنَّكَ رَائِدُ الفِضَاءِ المَوْجُودِ بِالصُّورَةِ المُقَابِلَةِ.
◀ ماذا تَوَدُّ عَمَلَهُ في عِلْمِ وَطَنِكَ الذي تَحْمِلُهُ؟

◀ صِفْ شُعُورَكَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ وَطَنِكَ الكَوْنِ مُضِيئاً
من الفِضَاءِ؟

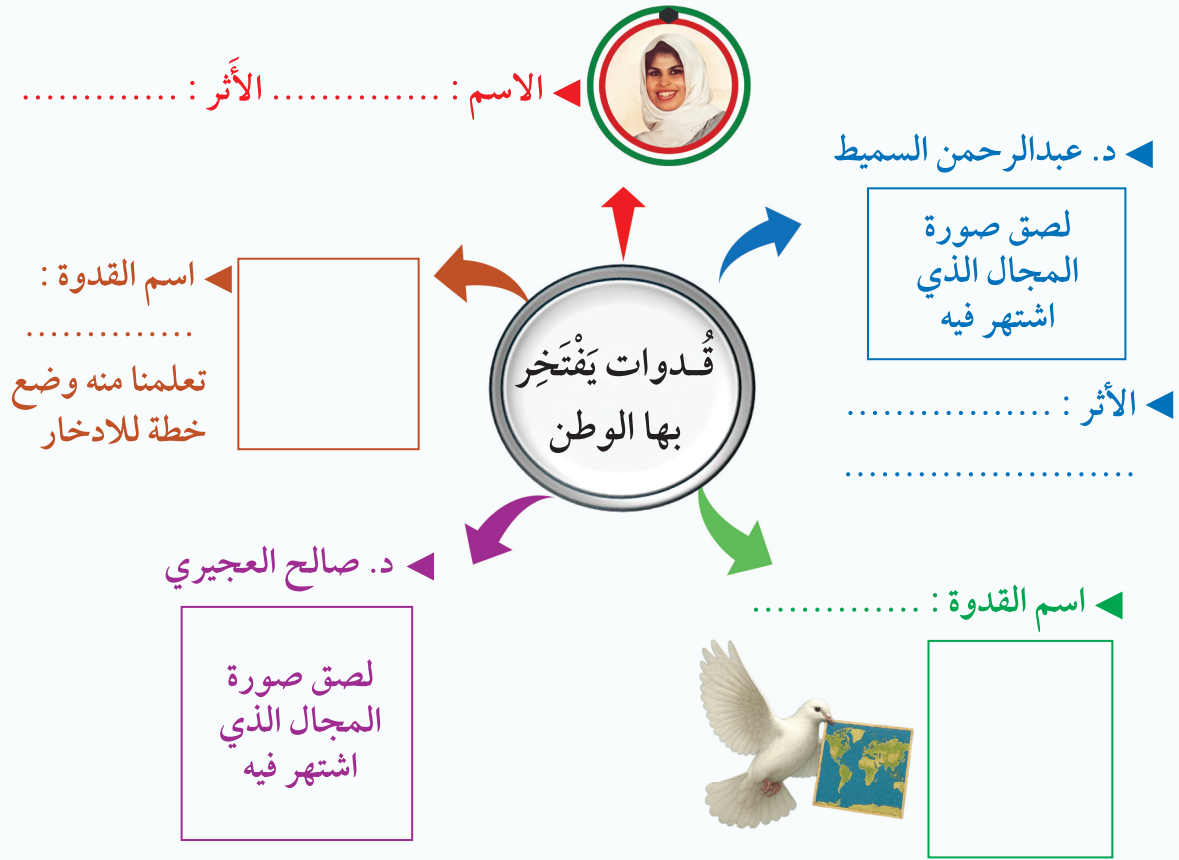
◀ اسأل الذكاء الاصطناعي بِمُساعدَةِ مُعَلِّمِكَ السُّؤالَ
التَّالِي: كَيْفَ تُسَاعِدُ الوَسائِلَ التَّكْنُولُوجِيَّةَ رَائِدِ الفِضَاءِ
على أَداءِ عَمَلِهِ؟

الممارسات والتطبيقات

١ لاحظ الخريطة الذهنية التالية ، ثم نفذ عليها ما يلي :

كتابة ما تعلمته .

قص الصور الموجودة في ص (١٠١) وألصقها في المكان الصحيح .



يقولون الأولين

اللي يزرع المعروف يحصد الشكر

كتبوا لِمَا قماشة مثل ثاني





٢ إلعَبَ الغطاوي الكويتية مع الجد صالح .

- ▶ طيرٍ طار في الأبحار لاله ريش ولا منقار؟
- ▶ شي إذا ذكرته اختفى؟
- ▶ شي يكتب وما يقرأ؟

٣ عبّر عن نفسك (أنا قُدوة) .

- فكّر في موقفٍ تقوم فيه بعملٍ طيبٍ يمكن أن يقتدي به الآخرون.
- اكتب جُملة أو أكثر تُعبّر فيها عن نفسك كقُدوة في البيت أو المدرسة أو المُجتمَع ، وسجلها في بطاقتك الخاصة .

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً:

اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية :

العِبارة	المفاهيم
عمل يُقدّم فيه الفردُ المساعدةَ دونَ البحثِ عن هدف ربحي أو مادي بالتنسيق مع الجهات الرّسميّة
كلّ من قدّم حياته دفاعاً عن وطنه وحماية لأهله.

ثانياً:

ظّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- القارة التي نشرَ فيها الدكتور عبدالرحمن السميط الإسلام:

أمريكا

أوروبا

أفريقيا

آسيا

٢- يتضمّن تقويم العجيري:

الأشهر الهجرية

المصروفات

المؤتمرات الإنسانية

العلوم التقنيّة

٣- الدّولة التي تعرّضت لزلزالٍ فانّ:

اليابان

الهند

تركيا

باكستان

ثالثاً:

صنّف أسماء القُدوات التالية طبقاً للجدول الذي يليها:

(عبدالرحمن السميط - الشيخ جابر الأحمد - الدكتور صالح العجيري)

الرّزنامة	جمعيّة العون المباشر	صندوق الأجيال القادمة
.....

الأسئلة المقالية

عدد اثنين لكل مما يلي :

أولاً:

١- أبرز إنجازات العالم الدكتور « صالح العجيري ».

.....

٢- دور الشهيدة « وفاء العامر » بالدفاع عن الوطن .

.....

فرّق بين كل من :

ثانياً:

المصرفات غير الأساسية	المصرفات الأساسية
.....
.....
الإدخار	الدّخل
.....
.....

أجب عما يلي :

ثالثاً:

١- علّل تغيير اسم لجنة مسلمي أفريقيا إلى العون المباشر.

.....

٢- اذكر أمثلة لإنجازات وطني الكويت بالتطور العلمي والتقني.

.....

- الموقع الالكتروني لمركز الدراسات والبحوث الكويتية .
- الرشيد ، عبدالعزيز . تاريخ الكويت (طبعة منقحة ، بيروت ، دار مكتبة الحياة)
- الهاجري ، عبدالله . مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر . الطبعة الثالثة (الكويت : حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ، ٢٠١١م)
- السعيدان ، حمد . الموسوعة الكويتية المختصرة (الكويت : مطبعة الحكومة الكويتية ، ١٩٨٥م)
- الفيل ، محمد . الجغرافية التاريخية للكويت . الطبعة الثانية (الكويت : ذات السلاسل ١٩٨٥م)
- الرشيد ، عبد العزيز . كتاب تاريخ الكويت . (دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان ١٩٧١م)
- الأيوب ، أيوب . مع ذكرياتنا الكويتية . الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلاسل ، الكويت ١٩٨٤م)
- وزارة التربية في دولة الكويت - كتاب الصف الرابع والخامس للصف الرابع والخامس الابتدائي و الصف العاشر تاريخ الكويت .
- الرشيد ، أحمد . الكويت من الامارة إلى الدولة . (مركز البحوث والدراسات السياسية ، طبعة ١٩٩٣م)
- وزارة الاعلام ، مواقع الكويت القديمة
- موقع الديوان الأميري <https://www.da.gov.kw/ar/the-rulers/>
- موقع وكالة الأنباء الكويتية كونا <https://www.kuna.net.kw/>
- الهيئة العامة للبيئة <https://epa.gov.kw/>
- قطاع الاخبار والبرامج السياسية - وزارة الاعلام - دولة الكويت .
- العبيدي ، إبراهيم عبداللطيف . الادخار مشروعيته وثمراته . (دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري ، دبي ١٤٣٤ هجرية)
- الكندري ، يعقوب يوسف . العادات الاجتماعية المرتبطة بالمناسبات السنوية في المجتمع الكويتي . (جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي ٢٠١٠م)
- صفوت ، كمال . من عادات وتقاليد الزواج في الكويت . (مجلة الفنون الشعبية ١٩٧١م)
- اليوسفي ، محمد . الكويت من النشأة إلى الاستقلال
- وزارة الاعلام ، تسجيلات لخطابات صاحب السمو أمير البلاد

- Alessandro Falassi ، Time Out of Time:Essays on the Festival سنة النشر ١٩٨٧ م
- [Kuwait Investment Authority](#) الهيئة العامة للاستثمار
- جائزة سالم العلي للمعلوماتية
- مكتب الشهيد
- جمعية العون المباشر [جمعية العون المباشر](#)
- موقع القبس الالكتروني
- الصباح ، سعاد . عابر المجرات عميد الفلك صالح العجيري . (دار سعاد الصباح للنشر ٢٠١٣ م)
- <https://www.moi.gov.kw/> موقع الإدارة العامة للمرور
- الهندال ، جابر عبدالعالي . هيدوه (إدارة البحوث والدراسات والتخطيط في المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب)
- الأنور ، د.أمل . المهمة إعادة التدوير ، (دار أسفار)
- وزارة التخطيط ، وزارة الاعلام . دليل إرشادات تطوير وتقييم المنتج السياحي
- الجارالله ، خالد فهد . تاريخ الخدمات الصحية في الكويت من النشأة حتى الاستقلال . (مركز البحوث والدراسات الكويتية ١٩٩٦ م)
- وزارة الداخلية قطاع شؤون المرور والعمليات
- <https://www.instagram.com/reel/DRCR9z4jVwD/?igsh=MWM3bXBvZHNjNnBvOA==>



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً