

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه السلوك	العناية الذاتية، الوعي البيئي، التنظيم	النظافة، الترتيب، المسؤولية	التعرف على أهمية الترتيب والنظافة الشخصية ودورها في بيئة المنزل	1.1.1 تأصيل القيم	إدارة منزل والثقافة الاستهلاكية
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	العمل الجماعي، المبادرة، التواصل	التعاون، المشاركة الاحترام	المشاركة في تنظيم الصف والنشاطات الصفية الجماعية	1.1.4 التعاون مع الآخرين	
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	الاستكشاف، التعلم العملي، التطبيق	الاهتمام، حب التعلم التقدير	استكشاف الأدوات المنزلية الأساسية ومعرفة استخداماتها	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	التفكير الإبداعي، التنظيم، اتخاذ القرار	الابتكار، التوفير الترتيب	اقتراح حلول بسيطة لتنظيم أدوات الدراسة أو الأدوات المنزلية	1.1.7 حل المشكلات	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال الأنسجة والملابس وأشغال الإبرة الصف السادس –

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	البحث، التصنيف والتحليل	المعرفة، التقدير حب الاكتشاف	تمييز الأقمشة الطبيعية والصناعية واستخدام كل منها	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الأنسجة والملابس وأشغال إبرة
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	المقارنة، اتخاذ القرار، الفهم التحليلي	المرونة، الواقعية الدقة	مقارنة خصائص الأقمشة وتحديد الأنسب للمناخ أو النشاط	التفكير الناقد 1.1.6	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	حل المشكلات، التفكير التطبيقي إدارة الوقت	التنظيم، المسؤولية الاقتصاد	اقتراح طرق بسيطة لترتيب الملابس حسب النوع أو الاستخدام	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	الوعي الذاتي، السلوك الإيجابي التقدير الجمالي	النظافة، الذوق الاحترام	تعزيز قيمة النظافة والذوق من خلال العناية بالملابس	تأصيل القيم 1.1.1	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	التعاون، القيادة الصفية، الاتصال	العمل الجماعي الالتزام، المشاركة	تنظيم فعالية صفية لتعليم زملاء كيفية طي الملابس	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	الملاحظة، التحليل الفهم	الرعاية، الحنان الاهتمام	التعرف على احتياجات الطفل، الأساسية (الغذاء)، (اللعب، النوم).	الوصول إلى 1.1.5 المعرفة	تربية الطفل والعلاقات الأسرية
	تعليل – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	التحليل، التفسير اتخاذ القرار	المسؤولية، الرفق الحكمة	تمييز بين التصرفات الصحيحة والخاطئة عند التعامل مع الطفل.	التفكير الناقد 1.1.6	
	المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة – 1.1.4.2	التفاعل، حل المشكلات، الاتصال	التعاون، الاحترام المبادرة	المشاركة في تمثيل مواقف حياتية تخص التعامل مع الطفل.	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	
	اكتساب – 1.1.1.3 قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	الوعي الأخلاقي، التربية القيمية الانضباط الذاتي	الصدق، الأمانة الاحترام	التمسك بالقيم الأسرية أثناء تربية الطفل.	تأصيل القيم 1.1.1	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال الغذاء والتغذية الصف السادس –

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	التحليل، التصنيف الفهم الصحي	الصحة، الوعي الاعتدال	التعرف على المجموعات الغذائية وفوائدها للجسم.	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الغذاء والتغذية
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	التقييم، اتخاذ القرار، التحليل	السلامة، الوعي الحذر	تمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.	التفكير الناقد 1.1.6	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	حل المشكلات ،التفكير البديل التخطيط الغذائي	،الاعتدال، التنظيم التخطيط	اقترح بدائل غذائية صحية لوجبة يومية.	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي التنظيم، الاتصال	،التعاون، النظام الاحترام	تنفيذ نشاط جماعي عن ترتيب المائدة الغذائية.	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال إدارة المنزل – الصف السابع

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معياري الأداء	مجال التعلم
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه السلوك	إدارة الوقت، تحديد الأدوار، المبادرة	المسؤولية، التعاون، التنظيم	التعرف على أهمية التنظيم الشخصي في المنزل وتوزيع المهام الأسرية بعدل.	1.1.1 تأصيل القيم	إدارة منزل والثقافة الاستهلاكية
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	التعاون، الحوار، حل المشكلات	الاحترام، المشاركة، التفاهم	تنفيذ مهام جماعية في تنظيم المنزل وتقسيم الواجبات الأسرية.	1.1.4 التعاون مع الآخرين	
	1.1.6.6 – تعليل الأحداث والنتائج	التحليل، الاستنتاج، التفكير الوقائي	النظافة، النظام، الوعي الصحي	تحليل أثر الفوضى المنزلية على الصحة النفسية والجسدية لأفراد الأسرة.	1.1.6 التفكير الناقد	
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	البحث، التجربة، التطبيق العملي	الاطلاع، التجديد، التقدير	استكشاف أدوات التنظيم المنزلي وطرق الاستفادة منها.	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	حل المشكلات، التخطيط، توزيع المهام	التعاون، المرونة، التخطيط	وضع خطة تنظيمية أسبوعية للبيت بالتعاون مع أفراد الأسرة.	1.1.7 حل المشكلات	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال أنسجة والملابس وأشغال الإبرة الصف السابع –

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،الاستقصاء ،الملاحظة الدقيقة التحليل	،حب المعرفة التقدير، الملاحظة	تمييز أنواع الأقمشة من حيث النسيج والملمس والاستخدام	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الأنسجة والملابس وأشغال الإبرة
	تعليل – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	،التحليل النقدي ،اتخاذ القرار الربط المنطقي	،الدقة، المسؤولية الحرص	مقارنة طرق العناية بالأقمشة المختلفة وتأثيرها على العمر الافتراضي	التفكير الناقد 1.1.6	
	حل – 1.1.7.4 المشكلات	،حل المشكلات الإبداع، التطبيق العملي	،النظام، الاقتصاد الترتيب	اقتراح طرق بسيطة لترتيب الملابس والعناية بها	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،التعاون، القيادة التواصل	،العمل الجماعي المبادرة، المشاركة	تنفيذ نشاط جماعي لصيانة أو تنظيف قطعة قماش أو ملابس	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	،الوعي الثقافي ،التفكير القيمي التقدير الاجتماعي	،الاحترام، الذوق الحياء	تنمية الذوق في اختيار الملابس بما يناسب القيم الثقافية والدينية	تأصيل القيم 1.1.1	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال تربية الطفل والعلاقات الأسرية الصف السابع -

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،الملاحظة التحليل، الفهم السلوكي	،الرعاية، الحنان الوعي	تحديد مراحل نمو الطفل واحتياجاته.	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	تربية الطفل والعلاقات الأسرية
	تعليق – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	،التفكير النقدي الحلول، اتخاذ القرار	،الصبر، الحكمة الواقعية	تحليل أسباب سلوكيات الأطفال وطرق التعامل معها.	التفكير الناقد 1.1.6	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	،القيم الإنسانية، السلوك الأخلاقي النمو الاجتماعي	،الاحترام، الأمانة الإيثار	اكتساب سلوكيات إيجابية في معاملة الطفل.	تأصيل القيم 1.1.1	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،التفاعل، القيادة الذكاء الاجتماعي	،التعاون، المبادرة الحوار	المشاركة في تمثيل مواقف تربوية وأسرية.	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،البحث، التصنيف التحليل الغذائي	،الاعتدال، الصحة التقدير	شرح المجموعات الغذائية وأهمية كل منها.	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الغذاء والتغذية
	تعليل – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	،التقييم، التحليل اتخاذ القرار	،الوعي، المسؤولية الصحة	تمييز بين مكونات الوجبة المتوازنة و غير المتوازنة.	التفكير الناقد 1.1.6	
	حل – 1.1.7.4 المشكلات	،حل المشكلات ،التفكير التطبيقي الفهم الغذائي	،الحكمة، الاعتدال الحرص	اقترح بدائل صحية للوجبات السريعة.	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،التعاون، القيادة مهارات العرض	،العمل الجماعي المشاركة، النظام	تنظيم نشاط جماعي حول تصنيف الأطعمة.	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال إدارة المنزل – الصف الثامن

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معياري الأداء	مجال التعلم
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه السلوك	،الوعي الصحي اتخاذ القرار، التنظيم	،النظافة، الوقاية الاحترام	التعرف على أهمية النظافة العامة والشخصية في المنزل وتأثيرها على صحة الأسرة.	1.1.1 تأصيل القيم	إدارة منزل والثقافة الاستهلاكية
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	،البحث، التحليل تطبيق المعرفة	،الحفاظ على البيئة المسؤولية، الإبداع	البحث عن أساليب تنظيف فعالة، وصديقة للبيئة، وتحليل مكوناتها.	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	
	1.1.6.6 – تحليل الأحداث والنتائج	،التحليل، التقييم اتخاذ القرار	،السلامة، التبصر المسؤولية	تحليل مخاطر استخدام المواد الكيميائية في التنظيف دون وعي.	1.1.6 التفكير الناقد	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي التخطيط، الالتزام	،التكافل، التعاون النظام	تنظيم أعمال النظافة المنزلية بمشاركة جميع أفراد الأسرة وتوزيع المهام بشكل عادل.	1.1.4 التعاون مع الآخرين	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	،التفكير الابتكاري التجريب، حل المشكلات	،الاقتصاد، الإبداع المبادرة	اقترح حلول لتنظيف المنزل بأقل تكلفة ممكنة وفعالية أكبر.	1.1.7 حل المشكلات	

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،البحث الملاحظة، التحليل	،الدقة الفضول ،المعرفي التقدير	تمييز أنواع الأقمشة وخصائصها .واستخداماتها المناسبة	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الأنسجة والملابس وأشغال إبرة
	تعليل – 1.1.6.6 والأحداث والنتائج	،اتخاذ القرار النقد، المقارنة	،الواقعية ،الاقتصاد التحليل	مقارنة بين الملابس الجاهزة والملابس المصنعة منزليًا من حيث الجودة والتكلفة	التفكير 1.1.6 الناقد	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي ،مهارات يدوية الابتكار	،التعاون ،المبادرة الالتزام	المشاركة في أنشطة جماعية لخياطة أو إعادة تدوير الملابس	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	
	حل – 1.1.7.4 المشكلات	،حل المشكلات ،التطبيق العملي الإبداع	الاعتماد على ،النفس ،الإبداع المسؤولية	اقتراح حلول لإصلاح الملابس البسيطة في المنزل.	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	الوعي الاقتصادي، القيم ،المجتمعية التواصل	،الاحترام العمل، التقدير	تقدير العمل اليدوي في صناعة الملابس وأثره .على الاقتصاد الوطني	تأصيل القيم 1.1.1	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال تربية الطفل والعلاقات الأسرية الصف الثامن

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،البحث، التحليل الفهم التطوري	،الوعي المسؤولية، الصحة	تحليل العوامل المؤثرة في النمو الجسمي والعقلي للطفل.	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	تربية الطفل والعلاقات الأسرية
	تعليل – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	،التحليل، التقييم اتخاذ القرار	،العدل، الحكمة الرحمة	تقييم أساليب التنشئة الاجتماعية وأثارها على سلوك الطفل	التفكير الناقد 1.1.6	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	،القيم الأخلاقية الانضباط، السلوك القيمي	،الصدق، الأمانة الإحسان	الالتزام بالقيم الأسرية في الرعاية والتوجيه	تأصيل القيم 1.1.1	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي الاتصال، التفاعل الاجتماعي	،الاحترام، المبادرة التعاون	تخطيط وتنفيذ مشهد تمثيلي عن التواصل الأسري	التعاون مع 1.1.4 الأخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال الغذاء والتغذية
الصف الثامن-

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعلم
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	البحث، الفهم الغذائي، التحليل	،الصحة، الحكمة الاعتدال	فهم العناصر الغذائية ومصادرها ووظائفها	الوصول إلى 1.1.5 المعرفة	الغذاء والتغذية
	تعليل – 1.1.6.6 الأشياء والأحداث والنتائج	التحليل، التفكير النقدي، الفهم الصحي	،الوعي، النزاهة الدقة	تمييز الحقائق من الإعلانات الغذائية المضللة	التفكير الناقد 1.1.6	
	حل – 1.1.7.4 المشكلات	،حل المشكلات التخطيط، اتخاذ القرار	،الاعتدال، الصحة المسؤولية	اقترح خطة غذائية متوازنة لمراهق	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي ،المهارات الحياتية القيادة	،التعاون، النظام الإبداع	تنظيم معرض مصغر للأطعمة الصحية	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال إدارة المنزل والثقافة الاستهلاكية – الصف التاسع

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معياري الأداء	مجال التعلم
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	حل المشكلات، التفكير النقدي، اتخاذ القرار	الترشيد، المسؤولية، الاقتصاد، سلامة الصدر	تمييز بين السلوك الاستهلاكي الواعي وغير الواعي وتطبيق قواعد الترشيد في الاستهلاك اليومي.	1.1.1 تأصيل القيم	إدارة المنزل والثقافة الاستهلاكية
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	البحث، القراءة التحليلية، التفكير الناقد	حب الاستطلاع، المسؤولية، التقدير	التعرف على مفهوم المستهلك والمستهلك العائلي والتميز بين الأنماط الاستهلاكية المختلفة.	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	
	1.1.2.3 – الوعي بالمتطلبات المدنية للفرد والمجتمع	الوعي المدني، اتخاذ القرار، التفاعل المجتمعي	العدالة، المواطنة، المسؤولية	استيعاب الحقوق والواجبات المرتبطة بدور المستهلك في المجتمع الكويتي.	1.1.2 التحلي بقيم المواطنة	
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	تحليل، مقارنة، استنتاج	التمييز، الصدق، النزاهة	تحليل أثر الإعلانات المباشرة وغير المباشرة على سلوك المستهلك.	1.1.6 التفكير الناقد	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	التخطيط، إدارة الميزانية، اتخاذ القرار	الاعتدال، التنظيم، الترشيد	تطبيق قواعد التسوق الواعي لاختيار المنتجات المناسبة.	1.1.7 حل المشكلات	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	المحاسبة الذاتية، التقدير، اتخاذ القرار	الاقتصاد، التوفير، الفعالية	فهم وترسيخ مفهوم ترشيد الاستهلاك في الموارد (الماء، الكهرباء، الغذاء).	1.1.1 تأصيل القيم	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	التعاون، القيادة، التواصل الجماعي	التكافل، المبادرة، التفاعل الإيجابي	المشاركة في أنشطة جماعية لتعزيز الوعي الاستهلاكي بين الطالبات.	1.1.4 التعاون مع الآخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال الانسجة والملابس وأشغال الإبرة الصف التاسع –

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	اكتساب قيم – 1.1.1.3 إيجابية توجه المواقف والسلوك	،المحاسبة الذاتية ،احترام الذات ،التواصل الاجتماعي	،النظافة ،الذوق ،التقدير	إدراك أهمية النظافة الشخصية والمظهر العام وتأثيره في بناء الصورة الذاتية والاجتماعية	1.1.1 تأصيل القيم	الأنسجة والملابس وأشغال إبرة
	البحث – 1.1.5.1 والتصنيف	،التحليل، المقارنة الفهم العلمي	حب ،الاستطلاع ،النظام ،الترتيب	تصنيف أنواع الألياف والأنسجة واستخداماتها المختلفة في الملابس	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	،التحليل النقدي ،اتخاذ القرار ،التفكير المنطقي	،الانتباه ،الدقة ،المسؤولية	تحليل ملصقات العناية بالملابس واختيار الطرق المناسبة للتنظيف والحفظ	1.1.6 التفكير النقدي	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	التخطيط، إدارة الوقت، الحلول المبتكرة	،التنظيم ،الإبداع ،الاقتصاد	ابتكار حلول لترتيب وتخزين الملابس ضمن المساحة المتوفرة	1.1.7 حل المشكلات	
	المشاركة – 1.1.4.2 الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي ،القيادة، المبادرة	،المشاركة ،الالتزام ،التعاون	تنفيذ مشروع جماعي للعناية بالملابس المدرسية أو تصميم حملة توعوية	1.1.4 التعاون مع الآخرين	

مصفوفة المدى والتتابع لمجال تربية الطفل والعلاقات الأسرية الصف التاسع –

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	،البحث، الملاحظة التحليل	،الاهتمام، الرعاية الواعي	تحديد خصائص نمو الطفل في المراحل المختلفة.	1.1.5 الوصول إلى المعرفة	تربية الطفل والعلاقات الأسرية
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	،التحليل، النقد اتخاذ القرار	،المسؤولية الواقعية، الدقة	تحليل دور الأسرة في نمو الطفل وأثر البيئة في تكوين سلوكياته	1.1.6 التفكير الناقد	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	،حل المشكلات ،التواصل التربوي التخطيط	،الرحمة، الحكمة التوجيه	اقترح حلول للتعامل مع مشكلات سلوكية لدى الأطفال	1.1.7 حل المشكلات	
	1.1.1.3 – اكتساب قيم إيجابية توجه المواقف والسلوك	،الوعي الذاتي ،القيادة الأخلاقية التربية القيمية	،الاحترام، الصدق الأمانة	تنمية السلوكيات الإيجابية والقيم الأخلاقية لدى الطفل.	1.1.1 تأصيل القيم	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي القيادة، التفكير التربوي	،الالتزام، التعاون المشاركة	المشاركة في أنشطة صفية تهدف لتطبيق أساليب تربية الطفل.	1.1.4 التعاون مع الآخرين	

ملاحظات	اسم المؤشر	مهارات القرن 21	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعلم
	1.1.5.1 – البحث والتصنيف	،التحليل الغذائي الاستنتاج، البحث	،الوعي الصحي المسؤولية، الدقة	تفسير مفهوم السرعات الحرارية وطرق حسابها	الوصول 1.1.5 إلى المعرفة	الغذاء والتغذية
	1.1.6.6 – تحليل الأشياء والأحداث والنتائج	،النقد والتحليل اتخاذ القرار، تقييم البدائل	،الحكمة، الاعتدال النزاهة	مقارنة بين الأغذية المصنعة والطبيعية من حيث الفوائد والأضرار	التفكير 1.1.6 الناقد	
	1.1.7.4 – حل المشكلات	،التخطيط، الحلول التصميم الغذائي	،المسؤولية الحكمة، التوازن	اقتراح خطة غذائية مناسبة للفئات العمرية المختلفة	حل 1.1.7 المشكلات	
	1.1.4.2 – المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة	،العمل الجماعي ،التفكير التطبيقي العرض	،التعاون، الدقة المشاركة	تنفيذ نشاط عملي لحساب السرعات في وجبة محلية	التعاون مع 1.1.4 الآخرين	