

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الأول - العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية: ١٤	(الجزء الأول)					كتاب الاجتماعيات وطني (١)
ملاحظات	رقم مؤشر الأداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربويه	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١-١-١-١	- المرونة والتكيف .	- التكيف (الاجتماعية) - المواطنة (الوطنية)	- يُعبر عن ذاته وهويته . - يتعرف على مفهوم الوطن - يعتز بوطنه الكويت .	التعرف على ذاته وهويته الكويتية والتمسك بها	(الوحدة الأولى) وطني الكويت
	١-١-١-٢	- التعلم المستمر .	- احترام القانون(الوطنية) - الجوار (الاسلامية والأخلاقية)	- يحترم الجوار والآخرين .		
	١-١-١-٣	- المواطنة .				
	١-١-١-٤	- الوعي المدني .				
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١-١-٢-١	- المواطنة المسؤولة.	- الولاء (الوطنية) - الوحدة (الوطنية)	- يعدد رموز وطنه .	الاعتزاز برموز وطنه والمحافظة عليها	(الوحدة الثانية) رموز وطني
	١-١-٢-٢	- المواطنة .	- احترام القانون(الوطنية) - الادخار(الاقتصادية)	- يحترم علم ونشيد وطنه . - يعتز بالروح الوطنية .		
	١-١-٢-٣	- التواصل والتشارك .		- يحافظ على أمواله .		
	١-١-٢-٣	- الوعي المدني				
	١-١-٣-١	- المرونة والتكيف .	- حب الاستطلاع(المعرفية) - احترام الأديان(الإسلامية والاخلاقية)	- يميز معالم وطنه . - يحترم العقائد الدينية .	اكتشاف معالم وطنه والإعتراز بها	(الوحدة الثالثة) معالم وطني
	١-١-٣-٢	- التواصل والتشارك .	- التكتاف (الاجتماعية) - الطموح (المعرفية)	- يلتزم بالوحدة الوطنية .		
	١-١-٣-٥	- المواطنة المسؤولة .		- يكتشف البيئات والعلوم.		
	١-١-٣-٦	- التعاون والإنتاجية.				

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الأول - العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية: ١٤	(الجزء الثاني)					كتاب الاجتماعيات وطني (١)
	ملاحظات	رقم مؤشر الأداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربويه	النطاق والممارسات	معيار الأداء
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١-٢-٢-١	- المواطنة المسؤولة.	- احترام القانون (الوطنية) - القدوة الحسنة(الأخلاقية) - الوعي البيئي (الوطنية) - التعاون (الاجتماعية)	- يشارك في الاحتفالات الوطنية .	الاتجاه نحو حب الوطن والولاء والانتماء له	(الوحدة الرابعة) أنا أحب وطني
	١-٢-٢-١	- التواصل الفعال.		- يفخر بشخصيات وطنه.		
	١-٢-٢-٣	- الوعي المدني.		- يحافظ على بيئة وطنه .		
	١-٢-٢-٥	- التعاون والمشاركة .		- يعدد المجالات التي يخدم من خلالها وطنه .		
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١-٣-١-١	- المواطنة المسؤولة	- احترام القانون (الوطنية) - التذوق (الجمالية) - الطموح (المعرفية) - الوقاية (الصحية)	- يفخر بتراث وطنه .	التذوق الجمالي لجوانب الجمال في وطنه والاستمتاع بها	(الوحدة الخامسة) وطني الجميل
	١-٣-٢-١	- المرونة والتكيف .		- يحافظ على البيئة البرية والبحرية في وطنه .		
	١-٣-٥-١	- التعلم المستمر.		- يفرق بين الرعاية الصحية قديماً وحديثاً .		
	١-٣-٦-١	- التعاون والمشاركة		- يعتز بجهود وطنه في تطوير التعليم .		
	١-٤-١-١	- المرونة والتكيف .	-الحقوق والواجبات(الوطنية) - المساواة (الوطنية) - الترشييد (الاقتصادية) - الاحترام(الاجتماعية)	- يفرق بين حقوقه وواجباته.	التعرف على دوره الاجتماعي وواجباته وحقوقه تجاه وطنه والآخرين	(الوحدة السادسة) حقوقى وواجباتى
	١-٤-٢-١	- التشارك والتواصل .		- يلتزم بأداء واجباته تجاه وطنه.		
	١-٤-٣-١	- المواطنة المسؤولة .		- يحافظ على موارد وطنه .		
	١-٤-٤-١	- العمل التطوعي .		- يحترم شعوب الدول الأخرى		

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الثاني – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤		(الجزء الأول)				كتاب الاجتماعيات وطني (٢)
ملاحظات	رقم مؤشر الأداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معياري الأداء	مجال التعليم
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,١,١	- التعلم المستمر	- حب التعلم. (معرفية)	- يشارك في المناسبات الوطنية بسلوك إيجابي.	- اكتساب مفاهيم المواطنة الصالحة والتمسك بها.	(الوحدة الأولى) المواطنة
	١,١,١,٢	- التكيف والمرونة	- الانتماء والولاء. (وطنية)	- يعترف بانتمائه لأسرته.		
	١,١,١,٣	- المهارات الاجتماعية	- احترام القوانين. (اجتماعية)	- يلتزم بقوانين المدرسة.		
	١,١,١,٤	- المبادرة وتوجيه الذات.	- التعاون والمساعدة. (اجتماعية)	- يبادر بالعمل التطوعي ويشعر بأهميته.		
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٢,١	- القيادة والمسؤولية.	- النظافة. (سلوكية)	- يعرف مسؤوليته في الحفاظ على نظافة البيئة المحيطة في حياته اليومية.	- تعزيز علاقة المتعلم بالبيئة المحيطة، وتنمية الشعور بالمسؤولية تجاهها.	(الوحدة الثانية) البيئة من حولنا
	١,١,٢,٢	- توجيه الذات .	- ترشيد الاستهلاك. (وطنية)	- يميز بين سلوكيات الترشيد وسلوكيات الإسراف.		
	١,١,٢,٣	- التكيف .	- الثقافة الصحية. (الصحية)	- يميز بين البيئة الصحية والبيئة غير الصحية.		
	١,١,٢,٥	- ثقافة معلوماتية .	- حب التعلم. (معرفية)	- يتعرف على أمثلة من الحياة النباتية والحيوانية في البيئة من حوله.		
	١,١,١,١	- المبادرة وتوجيه الذات.	- الاعتزاز والقدوة. (اجتماعية)	- يذكر اسم شخصية وطنية مؤثرة و يقدر جهودها.	- التعرف على الرموز الوطنية، والشخصيات المؤثرة، ويفتخر ويعتز بها.	(الوحدة الثالثة) وطني الغالي
	١,١,١,٢	- ثقافة المعلومات والاتصالات.	- الاحترام والتقدير. (وطنية)	- يحدد موقع وطنه على الخريطة بشكل مبسط.		
	١,١,١,٣	- القيادة والمسؤولية.	- التكيف والانتماء. (وطنية)	- يقدر أهمية دور الحاكم.		
	١,١,١,٤	- المرونة والتكيف.		- يعبر عن ذاته وهويته.		

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الثاني – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)					كتاب الاجتماعيات وطني (٢)
ملاحظات	رقم مؤشر الأداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٢,١	- ثقافة المعلومات والاتصالات.	- الانتماء والولاء.(وطنية) - المحافظة على الممتلكات العامة.(سلوكية) - حب الاستطلاع.(معرفية) - الادخار.(سلوكية)	- يتعرف على بعض مناطق وطنه. - يكتشف بعضاً من الأماكن المشهورة في وطنه. - يتعرف على موقع جزيرة فيلكا. - يتعرف على العملة الوطنية.	- اكتشاف معالم الوطن، والتعرف على بعض مناطقه، والتعبير عن مشاعر الحب والانتماء له.	(الوحدة الرابعة) رحلة في وطني
	١,١,٢,٢	- الثقافة الإعلامية .				
	١,١,٢,٣	- التواصل .				
	١,١,٢,٥	- الإنتاجية والمسائلة .				
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٢,١	- المسؤولية .	- ترشيد الاستهلاك.(وطنية) - الأمن الصحي.(صحية) - الدفاع عن الوطن.(وطنية) - المحافظة على النظافة.(سلوكية)	- يدرك أهمية الكهرباء والماء في حياته اليومية. - يتعرف على أنواع الخدمات الصحية. - يعدد الخدمات الأمنية . - يقدر جهود الجهة المسؤولة عن النظافة في منطقتة.	- التعرف على بعض الخدمات الأساسية ، وتقدير جهود من يقوم بها.	(الوحدة الخامسة) الخدمات في وطني
	١,١,٢,٣	- توجيه الذات .				
	١,١,٢,٤	- القيادة والمسؤولية.				
	١,١,٢,٥	- المواطنة المسؤولة.				
	١,١,٤,١	- التشارك والتواصل.	- العطاء.(سلوكية) - التسامح واللين.(سلوكية) - الاحترام.(اجتماعية) - الانتماء والولاء للوطن.(وطنية)	- يدرك فضل مساعدة الآخرين والتعاون معهم. - يقدر قيم التسامح مع الآخرين. - يحرص على احترام الآخرين. - يعبر عن مشاعر الحب تجاه وطنه.	- اكتساب قيماً وسلوكيات إيجابية تعزز العلاقة مع الآخرين، والتعبير عن حب الوطن.	(الوحدة السادسة) قيمي
	١,١,٤,٢	- المرونة والتكيف.				
	١,١,٤,٣	- المبادرة وتوجيه الذات.				
	١,١,٤,٥	- الابداع والتجديد.				

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)					كتاب الاجتماعيات	
	ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
		١,١,٥,١	- التفكير الناقد.	- الانتماء. (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - الولاء (وطنية)	- يفسر أهمية موقع الكويت الجغرافي.	بيان أهمية موقع البلاد وحدودها الجغرافية مستخدمًا الخرائط والصور.	(الوحدة الأولى) بلادي الكويت
		١,١,٥,٢	- مهارة استخدام الخرائط والبيانات.		- يحدد موقع دولة الكويت على الخريطة.		
		١,١,٥,٣	- الفهم الجغرافي.		- يتعرف على حدود الكويت الجغرافية.		
		١,١,٥,٤	- مهارات العرض والتعبير.		- يصف موقع الكويت بالنسبة للعالم العربي والخليج.		
		١,١,١,١	- التفكير التحليلي.	- الانتماء. (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - الاعتزاز (الوطنية)	- يذكر مراحل تطور الكويت منذ تأسيسها.	اكتشاف مراحل نشأة دولة الكويت مستندًا إلى تسلسل زمني للأحداث.	(الوحدة الثانية) نشأت بلادي
		١,١,١,٢	- التسلسل الزمني.		- يتعرف على الشخصيات البارزة في نشأة الكويت.		
		١,١,١,٣	- الفهم التاريخي.		- يستنتج أسباب اختيار موقع الكويت للاستقرار.		
		١,١,١,٤	- التعلم الذاتي.		- يميز بين الماضي والحاضر في بلاده.		
		١,١,٢,١	- الوعي الوطني.	- الاخلاص. (الدينية) - الاعتزاز (الوطنية) - التقدير (الدينية)	- يوضح معنى الاستقلال.	التعرف على أحداث استقلال الكويت	(الوحدة الثالثة) استقلال بلادي
		١,١,٢,٢	- مهارات البحث.		- يتعرف على تاريخ استقلال الكويت.		
		١,١,٢,٣	- الفهم التاريخي.		- يصف الاحتفالات المرتبطة بالاستقلال.		
		١,١,٢,٤	- مهارات التعبير.		- يقدر أهمية السيادة الوطنية.		
		١,١,٥,١	- التقدير الثقافي.	- الاعتزاز (الوطنية) - المحافظة على العادات والتقاليد(قيم حضارية وثقافية). - الوفاء للماضي.	- يحدد عناصر التراث الشعبي في الكويت.	التمييز بين ملامح التراث الكويتي القديم ومظاهر الحياة الحديثة	(الوحدة الرابعة) تراث بلادي
		١,١,٥,٢	- الإبداع والتعبير.		- يقارن بين أساليب الحياة في الماضي والحاضر.		
		١,١,٥,٣	- المهارات الاجتماعية.		- يوضح أهمية الحفاظ على التراث.		
		١,١,٥,٥	- مهارات التواصل.		- يشارك في أنشطة تعزز الهوية الثقافية.		

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)					كتاب الاجتماعيات
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
	١,١,١,١	- القيم والهوية.	- الانتماء. (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - الاعتزاز (الوطنية)	- يذكر بعض المناسبات الدينية والوطنية.	التعرف على المناسبات الدينية والوطنية في الكويت وبيبين أهميتها.	(الوحدة الخامسة) المناسبات الدينية والوطنية في بلادي
	١,١,١,٢	- الوعي المجتمعي.		- يصف مظاهر الاحتفال بها.		
	١,١,١,٣	- المهارات الاجتماعية.		- يربط بين المناسبات وقيم المجتمع.		
	١,١,١,٤	- احترام التنوع.		- يشارك في احترام وتقدير هذه المناسبات.		
	١,١,٤,٢	- حل المشكلات.	- المسؤولية (الاجتماعية) - التقدير. (الدينية)	- يشارك في مبادرات الحفاظ على البيئة والخدمات.	الادراك لأهمية الخدمات العامة والمرافق والمحافظة عليها.	(الوحدة السادسة) خدمات ومرافق بلادي والمحافظة عليها
	١,١,٤,٣	- المسؤولية المدنية.		- يتعرف على المرافق العامة والخدمات.		
	١,١,٤,٤	- المهارات الحياتية.		- يدرك أهمية هذه المرافق لحياة المواطن.		
	١,١,٤,٥	- التفكير الإبداعي		- يشرح سلوكيات المحافظة على الممتلكات العامة.		
	١,١,٢,١	- المسؤولية الاجتماعية.	- المسؤولية (الاجتماعية) - التقدير. (الدينية) - الحقوق والواجبات (وطنية)	- يعبر عن حبه لوطنه بسلوكيات إيجابية.	الاعتزاز بالوطن والالتزام بالقوانين الوطنية.	(الوحدة السابعة) حب الوطن وقوانين بلادي
	١,١,٢,٢	- التفكير الناقد.		- يتعرف على بعض القوانين المهمة.		
	١,١,٢,٣	- بناء القيم.		- يدرك أهمية احترام القوانين.		
	١,١,٢,٣	- اتخاذ القرار.		- يميز بين الحقوق والواجبات.		
	١,١,٤,٢	- التفكير الناقد وحل المشكلات.	- التعاون (الاجتماعية) - التطوع (الاجتماعية) - الوعي البيئي (الوطنية) - الترشيح (الاقتصادية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- يشارك بأفكار إبداعية لمبادرات ترشيديه أو تطوعية تخدم وطنه.	التحلي بقيم الترشيح والعمل التطوعي في تنمية المجتمع والحفاظ على الموارد.	(الوحدة الثامنة) الترشيح والعمل التطوعي
	١,١,٤,٣	- مهارات التواصل الفعال.		- بين مفهوم الترشيح وأهميته في الحياة اليومية.		
	١,١,٤,٤	- مهارات التعاون والعمل الجماعي.		- يفسر أثر العمل التطوعي في خدمة المجتمع وتنميته.		
	١,١,٤,٥	- المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الفعالة.		- يستنتج العلاقة بين المحافظة على الموارد والعمل التطوعي.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)					كتاب الاجتماعيات
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعليم
	١,١,٥,١	- التفكير الناقد وحل المشكلات	- التقدير. (الدينية) - الإنجاز (المعرفية) - البحث (المعرفية)	- يحدد موقع دولة الكويت على خريطة العالم.	بيان الأهمية الجغرافية لموقع دولة الكويت بالنسبة لدول الجوار والعالم.	(الوحدة الأولى) موقع بلادي
	١,١,٥,٢	- البحث والتحليل الجغرافي		- يذكر الدول التي تحد دولة الكويت .		
	١,١,٥,٣	- استخدام الخرائط والوسائط الحديثة		- يدرك أهمية موقع دولة الكويت الجغرافي.		
	١,١,٥,٤	- التواصل الجغرافي الفعال .		- يستنتج أثر الموقع الجغرافي لدولة الكويت على علاقاتها الاقتصادية والسياسية.		
	١,١,٧,١	- التفكير التحليل	- التقدير (الدينية) - المحافظة على الموارد (الاقتصادية) - التعاون (الاجتماعية)	- يعرف مفهوم الموارد الطبيعية.	اكتشاف الموارد الطبيعية في دولة الكويت و دورها في تنمية الوطن.	(الوحدة الثانية) الموارد الطبيعية في بلادي
	١,١,٧,٢	- مهارة حل المشكلات البيئية		- يصنف الموارد الطبيعية الموجودة في الكويت.		
	١,١,٧,٣	- الوعي البيئي والاستدامة		- يقترح حلولاً لترشيد استهلاك الموارد.		
	١,١,٧,٤	- الإبداع في تقديم حلول مبتكرة		- يستنتج أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.		
	١,١,٢,١	- التفكير الاقتصادي	- الانتماء. (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - الاحترام (الدينية)	- يتعرف على تاريخ اكتشاف النفط في الكويت.	ادراك أهمية النفط للاقتصاد الوطني والتنمية الشاملة في دولة الكويت.	(الوحدة الثالثة) الثروة النفطية في بلادي
	١,١,٢,٢	- تحليل البيانات الاقتصادية		- يعدد مراحل استخراج النفط وإنتاجه.		
	١,١,٢,٤	- الفهم البيئي للطاقة		- يفسر أسباب انخفاض الحياة الفطرية في دولة الكويت .		
	١,١,٢,٦	- اتخاذ القرارات المبنية على معطيات		- يقدر أهمية ترشيد استخدام عائدات النفط لمستقبل الوطن.		
	١,١,٢,٣	- التفكير الابتكاري	- البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - المحافظة على الموارد (الاقتصادية)	- يعدد أنواع الطاقة البديلة.	التعرف على أهمية الطاقة البديلة ودور دولة الكويت في تبني مصادر الطاقة المستدامة.	(الوحدة الرابعة) الطاقة البديلة
	١,١,٢,٤	- الوعي البيئي		- يناقش أهمية استخدام الطاقة البديلة للحفاظ على البيئة.		
	١,١,٢,٥	- البحث العلمي		- يعرف مفهوم الطاقة البديلة.		
	١,١,٢,٦	- العمل الجماعي لتطوير حلول مستدامة		- يربط بين الطاقة البديلة وتنمية المستقبل في دولة الكويت.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الأداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
	١,١,٤,١	-التعاون والعمل الجماعي	- التعاون (الاجتماعية) - الاعتزاز (الوطنية) - البحث (المعرفية) - التقدير (الدينية)	- يعرف مفهوم مجلس التعاون الخليجي.	إدراك أهمية مجلس التعاون الخليجي ودور دولة الكويت فيها	(الوحدة الرابعة) دولة الكويت ومجلس التعاون الخليجي
	١,١,٤,٢	-الفهم السياسي والإقليمي		- يستنتج دول مجلس التعاون الخليجي.		
	١,١,٤,٣	-مهارة بناء العلاقات والشراكات		- يعدد أهداف مجلس التعاون الخليجي.		
	١,١,٤,٥	-التفكير النقدي والتحليلي		- يربط بين التعاون الخليجي والتنمية المشتركة.		
	١,١,٦,٢	-مهارة التحليل السياسي	- التعاون (الاجتماعية) - الاعتزاز (الوطنية) - البحث (معرفة) - التقدير (الدينية)	- يشرح مفهوم جامعة الدول العربية.	تأصيل دور دولة الكويت في دعم قضايا الأمة العربية من جامعة الدول العربية.	(الوحدة الخامسة) دولة الكويت وجامعة الدول العربية
	١,١,٦,٣	-التفكير النقدي حول العلاقات الإقليمية		- يتتبع مسيرة دولة الكويت داخل الجامعة العربية.		
	١,١,٦,٥	-مهارات التعبير والاتصال		- يبدي اهتماماً بالقضايا العربية التي دعمتها دولة الكويت.		
	١,١,٦,٩	-بناء الوعي القومي والإنساني		- يعبر عن أهمية التضامن العربي.		
	١,١,٧,٢	-بناء الهوية الثقافية والدينية	- التعاون (الاجتماعية) - الاعتزاز (الوطنية) - البحث (معرفة) - التقدير (الدينية)	- يعدد المساعدات الإنسانية التي قدمتها دولة الكويت لدول إسلامية.	إبراز دور دولة الكويت في دعم قضايا العالم الإسلامي وتعزيز التعاون المشترك.	(الوحدة السادسة) دولة الكويت والعالم الإسلامي
	١,١,٧,٣	-التفكير التحليلي للعلاقات الدولية		- يستشعر أهمية التضامن الإسلامي.		
	١,١,٧,٤	-مهارات البحث والاستقصاء		- يعبر عن فخره بدور بلاده الإسلامي.		
	١,١,٧,٥	-مهارات الكتابة التعبيرية والبحثية		- يسمي المنظمات الإسلامية التي تنتمي لها دولة الكويت.		
	١,١,٤,١	- مهارة التعاطف الإنساني	- التعاون (الاجتماعية) - الاعتزاز (الوطنية) - البحث (معرفة) - التقدير (الدينية)	- يتعرف على مبادرات الكويت الإنسانية.	الاعتزاز والفخر بدور دولة الكويت رائدة في مجال العمل الإنساني محليًا وعالميًا.	(الوحدة السابعة) دولة الكويت والعمل الإنساني
	١,١,٤,٢	- العمل التطوعي والمجتمعي		- يوضح أهمية العمل الخيري والإنساني.		
	١,١,٤,٣	- التفكير العالمي		- يذكر الجهات المسؤولة عن الإغاثة والمساعدات الإنسانية في دولة الكويت .		
	١,١,٤,٤	- بناء مبادرات مبتكرة		- يستنتج أثر العمل الإنساني على مكانة دولة الكويت الدولية.		

(الجزء الأول)

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
	١,١,٥,١	- التفكير التحليلي	- البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - الاعتزاز (الوطنية)	- يحدد الموقع الجغرافي لمنطقة الخليج العربي.	التعرف على الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج وتأثيرها على حياة السكان.	(الوحدة الأولى) الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية
	١,١,٥,٢	- الربط بين الجغرافيا والاقتصاد		- يصف أهم مظاهر السطح.		
	١,١,٥,٣	- مهارة استخدام الخرائط		- يوضح أثر الخصائص الطبيعية على الأنشطة الاقتصادية.		
	١,١,٥,٤	- مهارة حل المشكلات الجغرافية		- يستنتج العلاقة بين التضاريس والمناخ والسكان.		
	١,١,٦,٢	- التفكير المقارن	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - الاعتزاز (الوطنية)	- يعدد الأنشطة والمنتجات الزراعية القديمة.	بيان أهمية مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية للسكان قديماً في الخليج.	(الوحدة الثانية) الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قديماً
	١,١,٦,٣	- مهارات البحث التاريخي		- يقارن بين الحياة قديماً وحالياً.		
	١,١,٦,٤	- مهارات الاتصال الشفوي		- يشرح أنماط الحياة الاجتماعية قديماً.		
	١,١,٦,٨	- تقدير التراث الثقافي		- يقدر جهود الأجداد في بناء مجتمعاتهم.		
	١,١,٥,١	- التفكير المستقبلي	- التقدير (الدينية) - البحث (المعرفية)	- يذكر الحضارات في دول الخليج	اكتشاف مظاهر التطور في حضارات دول الخليج العربي.	(الوحدة الثالثة) دول الخليج العربي تتطور حالياً
	١,١,٥,٢	- مهارات الابتكار والإبداع		- يعدد الحضارات في دولة الكويت.		
	١,١,٥,٣	- فهم التنمية المستدامة		- يشرح أثر الحضارة الاسلامية في منطقة الخليج العربية.		
	١,١,٥,٤	- مهارات التحليل الاقتصادي		- يقارن بين حضارات دول الخليج العربية.		
	١,١,٧,١	- مهارة الفهم السياسي والمدني	- التعاون (الاجتماعية) - الاعتزاز (الوطنية)	- أن يعبر المتعلم عن فخره بانتمائه لدولته.	الربط بين مراحل تطور الحياة السياسية في دول الخليج وظهور الكيانات الوطنية الحديثة.	(الوحدة الرابعة) تطور الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة
	١,١,٧,٣	- التفكير الناقد والتحليلي		- يتتبع نشأة الدول الحديثة في الخليج.		
	١,١,٧,٤	- تعزيز الهوية الوطنية		- يوضح أهمية الوحدة الوطنية في بناء الدول.		
	١,١,٧,٥	- المشاركة المجتمعية		- يشرح مظاهر الحكم والسيادة.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف السادس – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
	١,١,٥,١	- التفكير الاقتصادي	- البحث (المعرفية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- يعدد أهم الموارد الاقتصادية الطبيعية والبشرية.	اكتشاف أنواع الموارد الاقتصادية وأهميتها لدول الخليج العربي.	(الوحدة الخامسة) الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية
	١,١,٥,٢	- مهارة الاستنتاج والتحليل		- يفسر دور النفط والغاز في اقتصاد دول الخليج.		
	١,١,٥,٣	- حل المشكلات المستقبلية		- يستنتج أهمية تنويع مصادر الدخل الوطني.		
	١,١,٥,٤	- الفهم البيئي والاستدامة		- يقترح حلولاً لاستدامة الموارد الاقتصادية.		
	١,١,١,١	- الوعي الثقافي العالمي	- البحث (معرفة) - التقدير (الدينية)	- يعدد مظاهر التشابه الثقافي والاجتماعي.	التعرف على أنماط النمو السكاني والتشابه الثقافي بين دول الخليج العربي.	(الوحدة السادسة) دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً
	١,١,١,٢	- التفكير التحليلي		- يعلل أسباب النمو السكاني في دول الخليج.		
	١,١,١,٣	- مهارات التواصل الفعال		- يعزز مفهوم التعايش الثقافي بين الشعوب.		
	١,١,١,٤	- تعزيز قيم التسامح والتعايش		- يحلل أثر التنوع السكاني على المجتمع الخليجي.		
	١,١,٤,١	- مهارة العمل الجماعي	- التعاون (الاجتماعية) - التقدير (الدينية) - البحث (المعرفية)	- يعدد مجالات التعاون (اقتصادي – أمني – اجتماعي).	بيان أهمية التعاون بين دول الخليج العربي.	(الوحدة السابعة) مجالات التعاون بين دول الخليج العربية
	١,١,٤,٢	- التفكير الإبداعي		- يفسر أهمية التعاون لتحقيق التنمية والاستقرار.		
	١,١,٤,٣	- مهارة حل المشكلات		- يحلل أمثلة حقيقية على نجاحات التعاون الخليجي.		
	١,١,٤,٥	- بناء العلاقات الإيجابية		- يقترح أفكاراً جديدة لتعزيز التعاون بين دول الخليج.		
	١,١,٧,١	- التفكير الناقد وحل المشكلات	- البحث (معرفة) المسؤولية(الاجتماعية)	- يحدد أبرز المشكلات الاجتماعية المعاصرة.	تحليل المشكلات الاجتماعية وأثرها على التنمية في دول الخليج.	(الوحدة الثامنة) المشكلات الاجتماعية في منطقة الخليج العربية
	١,١,٧,٣	- الوعي الاجتماعي والمسؤولية		- يفسر أسباب المشكلات وأثارها على المجتمع.		
	١,١,٧,٤	- التفاوض واتخاذ القرار		- يناقش حلولاً مقترحة للتعامل مع هذه المشكلات.		
	١,١,٧,٥	- مهارة التخطيط المجتمعي		- يعبر عن دوره في المشاركة المجتمعية الإيجابية.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف السابع – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)					كتاب الاجتماعيات	
	ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معياري الأداء	مجال التعليم
		١,١,٦,٢	- تطوير الوعي البيئي والجغرافي.	- الانتماء (اجتماعية) - البحث (معرفية)	- يُعبر عن فخره بالوطن العربي كمجال جغرافي متكامل.	المقارنة بين الخصائص الجغرافية والمقومات الطبيعية للوطن العربي.	(الوحدة الأولى) الوطن العربي مقومات وملامح جغرافية
		١,١,٦,٤	- التفكير التحليلي لفهم الخصائص الجغرافية.		- يتعرف على موقع الوطن العربي وأهميته الإستراتيجية.		
		١,١,٦,٥	- تفسير العلاقة بين الموقع الجغرافي وأهمية الوطن العربي.		- أن يستنتج العلاقة بين الجغرافيا وتنوع الأنشطة الاقتصادية.		
		١,١,٦,٦	- استخدام التقنية في عرض المعلومات الجغرافية.		- يفسر دور الموقع الجغرافي في التاريخ والتجارة.		
		١,١,٦,٧	- استخدام الخرائط والبيانات الجغرافية.		- يصف الخصائص الطبيعية المميزة للوطن العربي.		
		١,١,٦,٨	- العمل الجماعي في إعداد مشاريع عن جغرافية الوطن العربي.		- يوضح أهمية الموارد الطبيعية في الوطن العربي.		
		١,١,٥,١	- التفكير الناقد لتحليل الحضارات القديمة.	- الانتماء (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية) - البحث (المعرفية)	- يتعرف على أقدم الحضارات في الوطن العربي.	بيان أهمية دور الوطن العربي في نشأة الحضارات والديانات السماوية ويبرز أثره في التاريخ الإنساني.	(الوحدة الثانية) الوطن العربي مهد الحضارات والديانات السماوية
		١,١,٥,٢	- احترام الآخر وتقدير التراث المشترك.		- يبين القيم المشتركة في الديانات السماوية.		
		١,١,٥,٥	- مهارة الربط بين الماضي والحاضر.		- يربط بين الجغرافيا ونشأة الحضارات.		
		١,١,٥,٤	- التواصل الفعال في عرض المعلومات التاريخية.		- يشرح أثر الحضارات في تطور الفن والعلم.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف السابع – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
	١,١,٦,١	- التفكير الناقد لحلول التنمية	- البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- يناقش أثر التغيرات الاقتصادية على السكان	التعرف على توزيع السكان وأبرز الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.	(الوحدة الثالثة) سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية
	١,١,٦,٣	- مهارة قراءة وتحليل الخرائط السكانية		- يعدد الأنشطة الاقتصادية الرئيسية للسكان.		
	١,١,٦,٤	- مهارة ربط الجغرافيا بالاقتصاد		- يصف توزيع السكان في الوطن العربي.		
	١,١,٦,٨	- الابتكار في الحلول		- يستنتج دور النفط والغاز في دعم الاقتصاد.		
	١,١,٧,١	- التفكير الناقد لتحليل القضايا المعاصرة.	- الوعي البيئي(الوطنية) - الترشيح(الاقتصادية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- يحدد أبرز القضايا المعاصرة في الوطن العربي.	ادراك أهمية القضايا التي تواجه الوطن العربي ويقترح حلولاً مستقبلية تتسجم مع التنمية والتعاون العربي.	(الوحدة الرابعة) قضايا وتحديات وحلول نحو المستقبل عربي أفضل
	١,١,٧,٢	- التفكير المستقبلي والتخطيط.		- يُعبر عن رؤيته لوطن عربي مزدهر.		
	١,١,٧,٣	- تعزيز روح المبادرة والعمل المجتمعي.		- يعرف مفهوم التنمية المستدامة.		
	١,١,٧,٥	- بناء الوعي السياسي والاجتماعي.		- يعدد مجالات التنمية (الاقتصادية – البيئية – الاجتماعية).		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف الثامن – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)					كتاب الاجتماعيات
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجال التعليم
	١,١,٥,١	- التفكير الناقد وتحليل الأحداث التاريخية.	- الاعتزاز بالهوية الإسلامية (وطنية) - احترام التراث التاريخي (الاجتماعية) - تقدير الإنجاز البشري (الدينية)	- يفسر مفهوم الحضارة الإسلامية.	بيان أهمية أثر الحضارة الإسلامية في تطور العلوم والفنون والمجتمعات.	(الوحدة الأولى) لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية
	١,١,٥,٢	- احترام التنوع الثقافي والحضاري		- يعدد إنجازات المسلمين في مختلف المجالات العلمية والثقافية.		
	١,١,٥,٣	- التواصل الفعال لنقل المعلومات التاريخية من مصادر متعددة.		- يستنتج أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية.		
	١,١,٥,٤	- التعاون في المشاريع التاريخية.		- يقارن بين الحضارة الإسلامية وبعض الحضارات الأخرى.		
	١,١,٥,٥	- ربط الماضي بالحاضر لاستشراف المستقبل.		- يقدر دور الحضارة الإسلامية في خدمة البشرية.		
	١,١,٢,٢	- العمل الجماعي لتحليل مشكلات بيئية.	- المسؤولية تجاه البيئة - احترام التنوع الطبيعي والجغرافي (اجتماعي) - التعاون (اجتماعي)	- يفسر دور البيئة في التنوع الثقافي داخل العالم الإسلامي.	التعرف على أثر البيئة الطبيعية في تشكيل النشاط الاقتصادي والاجتماعي في دول العالم الإسلامي.	(الوحدة الثانية) البيئة الطبيعية للعالم الإسلامي وأثرها على الاقتصاد والمجتمع
	١,١,٢,٣	- استخدام مهارات البحث لجمع بيانات بيئية.		- يربط بين التضاريس والمناخ والنشاط الاقتصادي.		
	١,١,٢,٤	- الوعي بالقضايا البيئية المعاصرة.		- يقارن بين البيئات المختلفة في الدول الإسلامية.		
	١,١,٢,٥	- الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا في تتبع التغيرات البيئية.		- يقترح حلولاً لتقليل الأثر البيئي السلبي على المجتمعات الإسلامية.		
	١,١,٢,٦	- التفكير المنطقي في فهم العلاقة بين البيئة والاقتصاد.		- يتعرف على مكونات البيئة الطبيعية في العالم الإسلامي.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف الثامن – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)					كتاب الاجتماعيات
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
	١,١,٦,١	- التعاون لإيجاد حلول مستدامة.	-التعاون(الاجتماعية) - تقدير الجهود(دينية) - الانتماء (وطنية)	- يشرح أسباب هذه التحديات.	التعرف على التحديات السياسية المشتركة بين دول العالم الإسلامي.	(الوحدة الثالثة) العالم الإسلامي تحديات وحلول
	١,١,٦,٢	-التفكير الناقد لتحليل التحديات السياسية والاقتصادية.		- يحدد أبرز التحديات التي تواجه العالم الإسلامي (اقتصادية، اجتماعية، سياسية).		
	١,١,٦,٦	- مهارات المواطنة العالمية.		- يناقش دور الوحدة والتعاون في التغلب على التحديات.		
	١,١,٦,٨	- مهارة التفاوض والحوار.		- يستنتج آثار هذه التحديات على الدول الإسلامية.		
	١,١,٦,٩	- التفكير المنظوم لفهم تداخل التحديات.		- يُقيم دور الشباب في التغلب على التحديات.		
	١,١,٧,١	- الوعي الثقافي والانفتاح على الأخر.	-التعاون(الاجتماعية) -الاعتزاز (الوطنية) -الانتماء(وطنية)	- يتعرّف على أهداف منظمة التعاون الإسلامي.	التعرف على دور منظمة التعاون الإسلامي ومساهمات دولة الكويت في دعم التعايش الإنساني.	(الوحدة الرابعة) منظمة التعاون الإسلامي ودور دولة الكويت في التعايش الإنساني
	١,١,٧,٢	- مهارات القيادة والمبادرة في العمل الإنساني.		- يُحدد مجالات التعاون بين الدول الأعضاء.		
	١,١,٧,٣	- احترام القيم الإنسانية والعدالة.		- يشرح أهمية التضامن بين الدول الإسلامية.		
	١,١,٧,٤	- التفكير الناقد حول أدوار المنظمات الدولية.		- يستعرض المبادرات الإنسانية التي أطلقتها دولة الكويت.		
	١,١,٧,٥	- التعاون في المشاريع المجتمعية.		- يوضّح دور الكويت في دعم القضايا الإنسانية عالمياً.		

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
	١,١,٢,٢	- التفكير النقدي.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - الوعي البيئي (الوطنية)	- يعرّف البيئة الطبيعية ومكوناتها.	تقدير مكونات البيئة الطبيعية وأثرها في حياة الإنسان	(الوحدة الاولى) البيئة الطبيعية
	١,١,٢,٣	- التحليل البيئي.		- يميز بين أنواع التضاريس والمناخ في البيئات المختلفة.		
	١,١,٢,٤	- التعلم الذاتي.		- يستنتج تأثير البيئة الطبيعية على الأنشطة البشرية.		
	١,١,٢,٥	- الوعي بالاستدامة.		- يوضح العلاقة بين التوازن البيئي واستدامة الموارد.		
	١,١,٧,١	- حل المشكلات.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - الوعي البيئي (الوطنية)	- يشرح كيفية استفادة الإنسان من البيئة.	اكتشاف العلاقة بين الإنسان والبيئة ووضع حلولاً للمشكلات الناتجة عنها.	(الوحدة الثانية) الإنسان والبيئة الطبيعية
	١,١,٧,٢	- التفكير الإبداعي.		- يوضح آثار الأنشطة البشرية على البيئة الطبيعية.		
	١,١,٧,٣	- اتخاذ القرار.		- يناقش سبل الحفاظ على البيئة من التدهور.		
	١,١,٧,٤	- المواطنة البيئية.		- يقترح حلولاً لمشكلات بيئية في محيطه.		
	١,١,٦,١	- التفكير الناقد.	- الوعي البيئي (الوطنية) - الترشيح (الاقتصادية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- عدد أنواع التلوث البيئي وأسبابه.	التعرف على أسباب التلوث البيئي وآثاره ويقترح حلولاً للحد منه.	(الوحدة الثالثة) التلوث البيئي
	١,١,٦,٣	- مهارات البحث والتحليل.		- يحلل دور الإنسان في زيادة أو الحد من التلوث.		
	١,١,٦,٤	- حل المشكلات البيئية.		- يفسر تأثير التلوث البيئي على الكائنات الحية والبيئة.		
	١,١,٦,٨	- الوعي البيئي والمسؤولية الاجتماعية.		- يقترح أساليب للحد من التلوث البيئي والحفاظ على البيئة.		
	١,١,٥,١	- مهارات التواصل الدولي.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية) - الاحترام (الدينية)	- يتعرف على مفهوم العلاقات الدولية وأهميتها.	بيان أهمية العلاقات الدولية ودور الكويت في تعزيزها.	(الوحدة الرابعة) العلاقات الدولية
	١,١,٥,٢	- الفهم العالمي والثقافي.		- يوضح أهداف العلاقات الدولية بين الدول.		
	١,١,٥,٣	- التفكير الناقد والتحليلي.		- يحلل دور الكويت في بناء علاقات دولية متوازنة.		
	١,١,٥,٤	- مهارات التفاوض وحل النزاعات.		- يثمن أهمية الحوار والتعاون الدولي لتحقيق السلام.		

توصيف منهج الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة / الصف التاسع – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)				كتاب الاجتماعيات	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
	١,١,٢,٢	- حل المشكلات العالمية.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية)	- يتعرف على أهم التحديات التي تواجه العالم اليوم . - يحلل آثار التحديات على المجتمعات المختلفة. - يربط بين التحديات ودور الأفراد في مواجهتها. - يقترح حلولاً مبتكرة للتعامل مع التحديات العالمية.	التعرف على المتعلم التحديات العالمية ويقترح حلولاً واقعية لها.	(الوحدة الخامسة) العالم والتحديات المعاصرة
	١,١,٢,٣	- التفكير الناقد والإبداعي.				
	١,١,٢,٤	- المهارات القيادية والمسؤولية الاجتماعية.				
	١,١,٢,٦	- مهارات العمل الجماع				
	١,١,١,٢	- المسؤولية الاجتماعية.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية)	- يعرف المتعلم مفهوم القيم الإنسانية. - يستنتج أثر القيم الإنسانية في الحياة الاجتماعية والسياسية. - يميز بين القيم الفردية والجماعية. - يطبق القيم الإنسانية في مواقف حياتية	بيان أهمية القيم الإنسانية في بناء المجتمعات السلمية.	(الوحدة السادسة) القيم الإنسانية
	١,١,١,١	- التسامح.				
	١,١,١,٣	- التواصل الفعال.				
	١,١,١,٤	- بناء العلاقات الإنسانية.				
	١,١,٧,١	- الفهم بين الثقافات.	- البحث (معرفية) - الانتماء (الوطنية)	- يوضح مفهوم التنوع الثقافي وأهميته - يتعرف على نماذج من تنوع الثقافات حول العالم. - يحلل أثر التنوع الثقافي في إثراء الحضارات. - يعزز قيم السلام و التسامح وقبول الآخر.	اكتشاف أهمية التنوع الثقافي في تعزيز السلام العالمي.	(الوحدة السابعة) التنوع الثقافي والحضاري في العالم
	١,١,٧,٢	- مهارات التفكير الناقد والتحليلي.				
	١,١,٧,٣	- مهارات التواصل مع التنوع الثقافي.				
	١,١,٧,٤	- تنمية روح المواطنة العالمية.				
	١,١,٢,٢	- التفكير التحليلي والنقدي.	- التعاون (الاجتماعية) - البحث (معرفية) - التقدير (الدينية)	- يتعرف على أبرز المنظمات العالمية - يفسر أهداف وأدوار هذه المنظمات. - يحلل أثر المنظمات في حل المشكلات الدولية. - يثمن أهمية العمل المشترك بين الدول عبر المنظمات.	تثمين دور المنظمات العالمية في حفظ السلام والتنمية الدولية.	(الوحدة الثامنة) المنظمات العالمية
	١,١,٢,٣	- مهارات القيادة والمواطنة العالمية.				
	١,١,٢,٤	- مهارات البحث والاستقصاء.				
	١,١,٢,٦	- التعاون والعمل الجماعي الدولي				

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الثالث – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الأول)				كتاب الاجتماعيات وطني (٣)	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معيار الأداء	مجال التعليم
حصّة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٢,١	- التفكير الناقد وحل المشكلات (تمييز الحقوق والواجبات).	- المسؤولية. (الاجتماعية) - التقدير. (الدينية) - الحقوق والواجبات (وطنية)	- يميز حقوقه وواجباته اتجاه وطنه .	التعرف على الواجبات والحقوق والالتزام بها كمواطن صالح في مجتمعه الصغير والكبير.	(الوحدة الأولى) مواطن صالح (واجباتي / حقوقي)
	١,١,٢,٢	- المسؤولية الاجتماعية و المواطنة الصالحة		- يدرك مفهوم المواطنة.		
	١,١,٢,٣	- القيادة وتحمل المسؤولية (تطبيق القيم في الحياة اليومية).		- يلتزم بالقوانين والأنظمة.		
	١,١,٢,٤	- المبادرة وتوجيه الذات .		- يمارس السلوكيات الإيجابية اتجاه الأسرة والمدرسة والمجتمع.		
حصّة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٢,١	- التفكير الناقد (تحليل مشكلات البيئة واقتراح حلول).	- التعاون (الاجتماعية) - الوعي البيئي (الوطنية) - الترشيد (الاقتصادية) - المحافظة على الثروة (الاقتصادية)	- يميّز بين الحياة البرية والبحرية في بيئته .	اكتشاف الممارسات البيئية الإيجابية لحماية بيئته الطبيعية.	(الوحدة الثانية) البيئة من حولنا
	١,١,٢,٢	- الإبداع والابتكار (ابتكار أفكار لحماية البيئة).		- يصف السلوكيات الصديقة للبيئة في حياته اليومية .		
	١,١,٢,٣	- العمل الجماعي (مشاريع وأنشطة توعوية جماعية).		- يتعلم طرق المحافظة على نظافة البيئة.		
	١,١,٢,٥	- استخدام التقنية بطريقة ذكية (البحث عن طرق الحفاظ على البيئة).		- يستنتج أهمية البيئة ومكوناتها		
	١,١,١,١	- الوحدة (تعزيز الانتماء للوطن).	- الانتماء. (اجتماعية) - التقدير (الدينية) - الولاء (وطنية) - الامن (الوطنية)	- المشاركة في المناسبات الوطنية.	الاعتزاز والفخر بوطنه الكويت وبإنجازات قادة وطنه.	(الوحدة الثالثة) وطني الغالي
	١,١,١,٢	- التواصل الفعال (التعبير عن حب الوطن).		- يستخرج قيمًا وطنية من المناسبات الوطنية مثل الشجاعة، والانتماء .		
	١,١,١,٣	- التفكير الناقد (تحليل الأحداث الوطنية أو الرموز).		- يعبر عن احترامه وتقديره لقادة دولة الكويت (الأمير وولي العهد) .		
	١,١,١,٤	- القيادة والمسؤولية (الاقتداء بالشخصيات الوطنية).		- يعدد بعض معالم دولة الكويت ومميزاتها الجميلة وموقع وطنه بين الدول المجاورة .		

توصيف منهج وطني للمرحلة الابتدائية / الصف الثالث – العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

عدد الحصص الدراسية : ١٤	(الجزء الثاني)				كتاب وطني (٣)	
ملاحظات	رقم مؤشر الاداء	مهارات القرن الواحد والعشرون	القيم التربوية	النطاق والممارسات	معايير الأداء	مجالات التعليم
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,١,١	- التفكير الناقد (التفريق بين الماضي والحاضر).	- الاعتزاز (الوطنية) -المحافظة على العادات والتقاليد(قيم حضارية وثقافية). - الوفاء للماضي.	- يحافظ على التراث الوطني كموروث اجتماعي .	تتمين قيمة التراث الوطني وربطة بالحاضر مع المحافظة على الهوية الوطنية .	(الوحدة الرابعة) تراث وطني
	١,١,١,٢	- الإبداع (إحياء التراث بأساليب حديثة).		- يبدي اهتماماً بالأدوات والمهن التقليدية التي كانت تستخدم في الماضي .		
	١,١,١,٣	- المهارات الاجتماعية والثقافية (الحفاظ على تراث الوطن).		- يتحلى بالقيم الاجتماعية التي كانت سائدة بالمجتمع .		
	١,١,١,٤	- ثقافة المعلومات (الاطلاع على قصص مرتبطة بالتراث).		- يستنتج القيم والمبادئ الوطنية من خلال القصص والحكايات الشعبية .		
حصة دراسية واحدة (مهارات وتطبيقات)	١,١,٤,١	-التفكير الناقد (تحليل أهمية الخير والعطاء في بناء المجتمع وتطور الوطن).	-التعاون(الاجتماعية) -الاخلاص.(الدينية) -الاعتزاز(الوطنية) - التقدير (الدينية)	- يحمد الله على النعم التي أنعم بها على الكويت مثل: الأمن، الموارد الطبيعية، والازدهار الاقتصادي.	تقدير نعم الله على وطنه الكويت، والاعتزاز بدور القادة والشعب في نشر الخير والإنسانية محلياً وعالمياً.	(الوحدة الخامسة) الكويت وطن العطاء
	١,١,٤,٢	- التواصل الفعال(التعبير عن مشاعر الانتماء والفخر بالوطن وقيم العطاء).		- يعتز بمكانة الكويت العالمية كرمز للسلام والعمل الإنساني.		
	١,١,٤,٤	- المسؤولية الشخصية والاجتماعية (تعزيز الإحساس بالمسؤولية تجاه الوطن والمجتمع من خلال المبادرات الخيرية والإنسانية).		- يبادر في المشاركة بالأعمال الخيرية وخدمة المجتمع.		
	١,١,٤,٥	- الوعي الثقافي والاجتماعي(فهم مكانة الكويت كبلد للسلام والإنسانية وإدراك دوره الشخصي في استمرار هذا الدور)		- يبين جهود قادة الكويت في خدمة الوطن وتعزيز رفاهية الشعب.		
	١,١,٤,١	- القيادة وتحمل المسؤولية (تطبيق القيم في السلوك اليومي).	- الصدق(الدينية) -التعاون(الاجتماعية) -الاخلاص.(الدينية)	- يشارك في تحمّل المسؤولية داخل المدرسة والمنزل.	التحلي بالقيم التربوية في سلوكه اليومي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.	(الوحدة السادسة) قيم
	١,١,٤,٢	- التواصل الفعال (مناقشة القيم والتعبير عنها).		- يلتزم بالنظام في سلوكه وتصرفاته داخل المدرسة والمجتمع.		
	١,١,٤,٣	- التفكير الناقد (تحليل المواقف الأخلاقية واختيار السلوك السليم).		- يُعبّر عن اعتزازه بوطنه الكويت من خلال التمسك بالقيم الوطنية .		
	١,١,٤,٤	- العمل الجماعي (ممارسات جماعية لغرس القيم).		- يحسن اختيار القدوة الحسنة في حياته .		