

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول
العطف أركانه ومعاني أحرفه

أولاً - الشرح والتوضيح

الجملة	المعطوف عليه (المتبوع)	إعرابه	حرف العطف	المعطوف (التابع)	إعرابه
قرأت كتاباً وقصةً		مفعول به منصوب بالفتحة	الواو	اسم معطوف على كتاباً منصوب بالفتحة	
حضر العلماء ثم الأدباء مجلس الوزير.		فاعل مرفوع بالضمّة	ثم	اسم معطوف على الفاعل مرفوع بالضمّة لأنه جمع تكسير	
زار الضيف السعودية فالكويت .		مفعول به منصوب بالفتحة	الفاء	اسم معطوف على السعودية منصوب بالفتحة	
دافع أبناء الكويت عن بلادهم حتى الصغار.		فاعل مرفوع بالضمّة	حتى	اسم معطوف على أبناء مرفوع بالضمّة	
أحرار أم عبيد أولئك ؟		خبر مقدم مرفوع بالضمّة	أم	اسم معطوف على أحرار مرفوع بالضمّة	
سأتابع دراستي في الهندسة أو الطب .		اسم مجرور بالكسرة	أو	اسم معطوف على الهندسة مجرور بالكسرة	
تشرف عدنان به لا ربيعه		فاعل مرفوع بالضمّة	لا	اسم معطوف على الفاعل مرفوع بالضمّة	
ما قصدت الشهرة لكن كشف الحقيقة .		مفعول به منصوب بالفتحة	لكن	اسم معطوف على المفعول به منصوب بالفتحة	
* لا تصاحب الفجار بل الأبرار		مفعول به منصوب بالفتحة	بل	اسم معطوف على المفعول به منصوب بالفتحة	

العطف : هو إلحاق تابع أو أكثر بمتبوع بواسطة أحد أحرف العطف

أركانه : **المعطوف عليه :** (المتبوع) الذي يتقدم حرف العطف ويعرب بحسب موقعه

فيكون (مرفوعاً) مبتدأ - خبراً - فاعلاً

أو (منصوباً) مفعولاً به - خبراً للأفعال الناسخة - اسماً للحروف الناسخة

أو (مجروراً) بحرف جر - مضافاً إليه

المعطوف : (التابع) الذي يقع بعد حرف العطف ويتبع المعطوف عليه رفعاً ونصباً وجراً

- من أحرف العطف ما يفيد إتيان المعطوف للمعطوف عليه في :

أ- الإعراب والمعنى ، وهي :

(الواو - ثم - الفاء - حتى - أم - أو)

ب- الإعراب دون المعنى ، وهي : (لا - لكن - بل) .

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

معاني أحرف العطف

البيان	معناه	حرف العطف	الجملة
بلا ترتيب أو مصاحبة .	مطلق الجمع	الواو	وَأَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَخْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.
فاصل زمني قصير		الفاء	نزل المطر فابتلت الأرض بكى الطفل فحزنت الأم
فاصل زمني طويل		ثم	نزل المطر ثم نبت الزرع يموت الناس ثم يبعثون
بعدها جزء مما قبلها داخل معه		حتى	يموت الناس حتى الأنبياء نجح الطلاب حتى المهملون
سبقت بكلمة سواء وبهمزة استفهام		أم	*وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ.
سبقت بهمزة الاستفهام أيهما		أم	أ على قراءة الشعر القديم تقبل أم على الشعر الحديث ؟.
يجوز الجمع بين الأمرين كما يجوز الفعل والترك		أو	اقرأ في كتاب النحو أو كتاب البلاغة زرنا اليوم أو غدا
لا يجوز الجمع بين الأمرين أحد الأمرين فقط		أو	ادرس الطب أو الهندسة يؤدي الكويتي فريضة الحج براً أو جوا
قبلها كل بعدها أجزاؤه		أو	الفعل ماض أو مضارع أو أمر. الكلمة اسم أو فعل أو حرف
المتكلم غير متأكد من الخبر		أو	" قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ "
إخفاء الأمر على المستمع		أو	يقول المعلم لطلابه : الاختبار في الموضوع الأول أو الثاني
قبلها مسكوت عنه والصواب بعدها		أو	حضر الاختبار عشرون بل ثلاثون طالبا كانوا ثمانين بل زادوا ثمانية
قبلها الصواب وبعدها الخطأ		لا	صاحب الأخبار لا الأشرار
قبلها كلام مثبت		بل	في العلم نفع الفرد بل الأمة.
قبلها نفي أو نهي أو شبههما		بل	ما كان المسلم متردداً بل حازماً
قبلها نفي أو نهي أو شبههما		لكن	لا تقدر اللينم لكن الكريم.

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

حرف العطف	معناه	البيان والتوضيح
	لمطلق الجمع	بلا ترتيب أو مصاحبة .
	الترتيب والتعقيب	فاصل زمني قصير
	الترتيب والتراخي	فاصل زمني طويل
	الغاية (أعلى أو أدنى)	بعدها جزء مما قبلها داخل معه
	التسوية	سبقت بكلمة سواء وبهمزة استفهام
	التعيين	سبقت بهمزة الاستفهام أيهما
	الإباحة	يجوز الجمع بين الأمرين كما يجوز الفعل والتترك
	التخيير	لا يجوز الجمع بين الأمرين أحد الأمرين فقط
	التقسيم	قبلها كل بعدها أجزاءه
	الشك	المتكلم غير متأكد من الخبر
	الإبهام	إخفاء الأمر على المستمع
	الإضراب	قبلها مسكوت عنه والصواب بعدها
	النفي	قبلها الصواب وبعدها الخطأ (بين مفردين)
	الإضراب	قبلها كلام مثبت (بين مفردين)
	الاستدراك	قبلها نفي أو نهي أو شبههما (بين مفردين)
	الاستدراك	مخففة النون (بين مفردين)

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

ثانياً - الأسئلة والتدريبات :

س- حدد المعطوف والمعطوف عليه واضبط كلاً منهما فيما يلي مع بيان السبب :

- قال تعالى : " وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ " . حرف العطف : الواو

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

- " أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون، ثم الأمثل فالأمثل " حرف العطف : ثم

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

- زار الضيف السعودية فالكويت . حرف العطف : الفاء

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

- دافع أبناء الكويت عن بلادهم حتى الصغار . حرف العطف : حتى

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

-أحرار أم عبيد أولئك الذين ينامون على الضيم ؟ حرف العطف : أم

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

-سأتابع دراستي في الهندسة أو الطب . حرف العطف : أو

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

-تشرف عدنان به لا ربيعة حرف العطف : لا

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

-وتفتخر الدنيا به لا العواصم حرف العطف : لا

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

-ما قصدت الشهرة لكن كشف الحقيقة حرف العطف : لكن

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

حرف العطف : بل

- لا تصاحب الفجار بل الأبرار

المعطوف عليه مضبوطاً : سبب الضبط :

المعطوف مضبوطاً : سبب الضبط :

س - حدد المعطوف والمعطوف عليه ، وحرف العطف مبينا معناه :

- قال تعالى على لسان عيسى بن مريم : " وَأَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ " .

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- قال الشاعر : سبيل النازلين بها سهاد فافلاس فيأس فانتحار.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- يموت الناس ثم يبعثون.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- يلوذ بأبياتنا الخائفون حتى طرائد وحش الفلا.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- قال تعالى : " وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ " .

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- أشعراً تفضّل أم نثراً ؟

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- قال الشاعر : ذاك مغنى الأراك فاحبس قليلاً مقصراً من صباية أو مطيلاً.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- قال تعالى : " قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ " .

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- الفعل ماض أو مضارع أو أمر.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

- يؤدي الكويتي فريضة الحج براً أو جواً.

حرف العطف : معناه :

المعطوف : المعطوف عليه :

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

- قال الشاعر : إن الأسود أسود الغاب همته يوم الكريهة في المسلوب لا السلب.

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :
- في العلم نفع الفرد بل الأمة.

كلام مثبت

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :
- ما كان المسلم متردداً بل حازماً.

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :
- لا تكن خجولاً بل حياً.

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :
- ما شارك العلماء في الندوة لكن الشعراء.

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :
- لا تقدر اللئيم لكن الكريم.

حرف العطف :
المعطوف :
معناه :
المعطوف عليه :

س - حدد فيما يأتي أحرف العطف والوظيفة اللغوية والمعنوية لكل منها:

- (وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا) [البقرة - 135] (.....):

- قال المتنبي يصف جيش الروم:

خميس بشرق الأرض والغرب زحفه وفي أذن الجوزاء منه زمزم (.....):

- يتقدم الصفوف في الصلاة الرجال فالأطفال فالنساء. (.....):

- تسهم الكويت في نصره الحق بالأفعال لا بالأقوال. (.....):

- أدبت مناسك الحج ثم مناسك العمرة. (.....):

- ما قاتل المسلمون عدواناً لكن دفاعاً عن العقيدة. (.....):

- لا تكن متكبراً بل متواضعاً. (.....):

- شارك المسلمون في الغزوات حتى الشيوخ. (.....):

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

س - بين المعطوف والمعطوف عليه والمعنى الذي أفاده كل حرف من حروف العطف فيما يأتي:

- (قل أنتم أعلم أم الله ؟) [البقرة - 140]

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- (سواء علينا أجزعنا أم صبرنا مالنا من محيص) [إبراهيم - 12]

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- قالت الخنساء : تعرقني الدهر نهشاً وحزاً وأوجعني الدهر قرعاً وغمزاً

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- قال بشار بن برد:

فعض واحداً أو صل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- قال أبو العتاهية : لاح شيب الرأس مني فاتضح بعد لهو وشباب ومرح

فلهونا وفرحنا ثم لم يدع الموت لذي اللب فرح

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- كان الحسن بن الهيثم عالماً لا شاعراً .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- المسلم لا تشغله صغائر الأمور لكن عظائمها .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- لا يقاس تقدم الأمم بالمال بل بالعلم .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- أقلع التائب عن العادات السيئة حتى التدخين .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- كن صالحاً أو طالحاً فالنتائج لك أو عليك .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

- استغرقت الرحلة ساعة أو ساعتين .

المعطوف: - المعطوف عليه: حرف عطف: معناه:

من قواعد الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - العطف

س - املأ الفراغ في كل مما يأتي بحرف عطف مناسب وحدد معناه:

1 - نفَّذَ رجال المقاومة عملية جريئة ضد المحتل ثم عادوا سالمين

(معنى (ثم) :

2 - العلم في الصدور..لا. في السطور

(معنى (لا) :

3 - تظهرُ الشمس في الخريف ..ثم... تختفي

(معنى (ثم) :

4 - تاريخنا صنعه الآباء ..و.... الأجدادُ بكفاحهم .

(معنى (و) :

5- لن أبذر الحقدَ في النفوس ..بل...التسامحَ

(معنى (بل) :

6 - أ في رحلة العمرة تشارك ..أم.... في رحلة الحج؟

(معنى (أم) :

7 - أصاب التلوث البيئية ..حتى... البحر

(معنى (حتى) :

س - ضع كل حرف من أحرف العطف الآتية في جملة من إنشائك توضح معناه:

(بل ، لا ، لكن ، أو (التي تفيد التقسيم) ، ثم ، الفاء ، الواو ، حتى ، أم)

- لن أبذر الحقد في النفوسالتسامح.

- العلم في الصدور في السطور.

- ما قاتل المسلمون عدواناًدفاعاً عن العقيدة.

- الكلمة اسم فعل حرف.

- نزل المطر.....نبت الزرع.

- نزل المطرابتلّت الأرض .

- دخل المسجد الرجلابنه.

- أصاب التلوث البيئية البحر.

- أعلماً تفضّلمالاً؟

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

س - اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً سبب الضبط

أ - حفظت الآيات القرآنية ثم الأبيات الشعرية.

الآيات :

القرآنية :

الأبيات :

الشعرية :

ب - تلقيت العلم الديني على معلمين وأساتذة صالحين.

معلمين :

أساتذة :

صالحين :

س- حدد (حرف العطف) واكتب المعنى الذي أفاده فيما يلي :
- شخصية عمر من أقرب الشخصيات العظيمة مفتاحاً لمن يبحث عنه، عدلاً، فحكمة، فنظاماً

حرف العطف : المعنى الذي أفاده :

– أعن التراث تحب القراءة أم في التراث ؟

حرف العطف : المعنى الذي أفاده :

س - حدد معنى كل حرف من حروف العطف فيما يأتي :

..... - الإسلام والأخلاق ركنان أساسيان في كل مجتمع ناجح .

..... - يستفيد بالنشاط التجاري الفرد بل المجتمع .

..... - يفضل الناس الترفيه والمرح حتى الصغار .

..... - سيبقى الإسلام سواء رضي الناس أم رفضوا .

..... - لا يزال يأمر بالمتاعب والكف أن تقطع عن طريق المسلمين.

..... - كان عمر بن الخطاب ينظم الصفوف ثم يصلي .

..... - سيطر النظام على حياة عمر حتى أدق تفاصيلها .

..... - كان عمر حازماً في الحكم سواء رضي الناس أم رفضوا .

س - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

- تمسك المسلمون بدينهم سادوا العام . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

- يدافع المسلمون غيرهم عن دينهم . (حرف عطف يفيد النفي)

من قواعد الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - العطف

- صوب الخطأ النحوي في استخدام حرف العطف فيما يلي :
- أمواجه العدو تفضل بل التخاذل ؟ . الصواب :
- يموت الناس فيبعثون . الصواب :
- أحب العادات الحسنة لكن السيئة. الصواب :

بين المعنى الذي أفاده حرف العطف (أو) في كل مما يأتي :

- استخدم المودة أو المحبة للحفاظ على صديقك. (.....)
- قرأت رسالة عمر بن الخطاب مرتين أو ثلاثاً. (.....)
- اختر صديقاً عالمًا أو جاهلاً. (.....)
- حياة الإنسان سعيدة أو تعيسة. (.....)

س- اختر التكملة الصحيحة مما يأتي :

- أخالد في المنزل أم سعيد ؟ حرف العطف هنا يفيد:

- التعيين. - الاستدراك. - التسوية. - الشك

الجملة التي احتوت حرف عطف يفيد الإضراب هي:

- صادقتُ الأذكىاء بل الصالحين .
- لا صادق الأغبياء بل الأذكىاء.
- لا تصادق الأذكىاء بل الأغبياء .
- ما صادقت الأذكىاء بل الصالحين .

- الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الاستدراك هي :

- التراث النافع محفوظ ثم مقروء . - في الإفادة من التراث فخر بل ثراء.
- ما الكاتب منحاز للتراث بل منصف. - تُفيد جميعنا من التراث حتى الصغار.

الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد مطلق الجمع هي :

- الإسلام والأخلاق ركنان أساسيان في كل مجتمع ناجح .
- يستفيد بالنشاط التجاري الفرد بل المجتمع .
- يفضل الناس الترفيه والمرح حتى الصغار .
- سيبقى الإسلام سواء رضي الناس أم رفضوا .

الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الإضراب هي :

- الإسلام والأخلاق ركنان أساسيان في كل مجتمع ناجح .
- يستفيد بالنشاط التجاري الفرد بل المجتمع .
- يفضل الناس الترفيه والمرح حتى الصغار .
- سيبقى الإسلام سواء رضي الناس أم رفضوا .

الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية هي :

- الإسلام والأخلاق ركنان أساسيان في كل مجتمع ناجح .
- يستفيد بالنشاط التجاري الفرد بل المجتمع .
- يفضل الناس الترفيه والمرح حتى الصغار .
- سيبقى الإسلام سواء رضي الناس أم رفضوا .

الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد التسوية هي :

- لا يزال يأمر بالمتاعب والكنف أن تقطع عن طريق المسلمين .
- كان عمر بن الخطاب ينظم الصفوف ثم يصلي .
- سيطر النظام على حياة عمر حتى أدق تفاصيلها .
- كان عمر حازماً في الحكم سواء رضي الناس أم رفضوا .

الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد التراخي هي :

- لا يزال يأمر بالمتاعب والكنف أن تقطع عن طريق المسلمين .
- كان عمر بن الخطاب ينظم الصفوف ثم يصلي .
- سيطر النظام على حياة عمر حتى أدق تفاصيلها .
- كان عمر حازماً في الحكم سواء رضي الناس أم رفضوا .

الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي هو :

- يدافع المسلمون لا غيرهم عن دينهم .

غيرهم غيرهم غيرهم غيرهم

الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي هو :

أحب العادات الحسنة لكن السيئة.

السيئة السيئة السيئة السيئة

الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي هو :

- كان الحسن بن الهيثم عالماً لا شاعر .

شاعر شاعر شاعر شاعر

- الجملة التي اشتملت على عطف فيما يلي هي :

- تفيد الأمة من تراثها المنتقى .
- تحترم الأمم دينها وتراثها.
- أعجبنى عرض الكاتب العقاد.
- يحترم الناس التراث قيمه .

- الجملة التي احتوت أداة عطف تفيد الإضراب هي:

- احترم الناس بل الأذكياء.
- صادق الأغبياء لكن الأذكياء.
- لا تصادق الأغبياء بل الأذكياء.

- حرف العطف الذي يفيد الشك ورد في جملة :

- الفعل صحيح أو معتل.
- يؤدي المسلم فريضة الحج برا أو بحرا.
- أمضينا في النادي ساعة أو ساعتين.

س - اضبط الاسم المعطوف المخطوط تحته فيما يأتي:

- يحرص الأطفال على مشاهدة برامجهم ثم برامج الكبار . الضبط :
- يشاهد الأطفال برامجهم بل برامج الكبار . الضبط :

س- أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مناسب ، مع الضبط :

- يستفيد من التلفاز الكبار و
- الأطفال لا يميلون إلى برامجهم لكن الكبار .

س - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- يستفيد المجتمع من التلفاز بل الصغار . الصواب :
- أمشاهدة التلفاز تفضل أو القراءة ؟ . الصواب :
- شاهدت برنامجاً لكن مسرحية . الصواب :

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

س- اكتب الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من معاني حروف العطف في المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|--|------------------|
| 1- سواء عند المبدعين أكرموا أم لم يُكرَّموا. | () - الإباحة |
| 2- ما تطورت الأمم بالمقلدين لكن بالمبدعين. | () - مطلق الجمع |
| 3- شارك السياسيين أو الشعراء مُلتقياتهم . | () - الاستدراك |
| 4- أمدعين تفضل أم مقلدين ؟ | () - التسوية |
| | () - التعيين |

س- صل من المجموعة (أ) وما يناسبها من معاني حروف العطف في المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|---|------------------|
| 1- المفكرون والمبدعون بناء المجتمعات . | () - الإضراب |
| 2- ما تطورت الأمم بالجهلاء لكن بالمبدعين. | () - مطلق الجمع |
| 3- انتشرت الأفكار المتخلفة بل المبدعة بعد الإسلام | () - الاستدراك |
| 4- أ المبدعين تفضل أم المقلدين ؟ | () - التسوية |
| | () - التعيين |

س- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- | | |
|----------------------------|--|
| (حرف عطف يفيد الغاية) | - دافع الكويتيون عن وطنهم الأطفال. |
| (حرف عطف يفيد المشاركة) | - شارك في المهرجان الأدباء الشعراء . |
| (حرف عطف يفيد الاستدراك) | - لا تصاحب الكسول المبدع . |

س- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- | | |
|---|---------|
| - أ تفضل قراءة الشعر أم قراءة النثر ؟ | - |
| - أميل إلى قراءة الشعر الحر لكن الشعر العمودي . | - |
| - كان المتنبي شاعراً لا كاتباً . | - |

س- صوب الأخطاء اللغوية فيما يأتي :-

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - ما قرأت قصة لكن كتاب . | التصويب :- |
| - آ العربية تحبّ أو الإنجليزية. | التصويب :- |

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

س - بين ما أفاده حرف العطف في الجمل التالية:

- آ القراءة تحب أم مشاهدة التلفاز ؟
..... أم :
- استفد من قدراتك الخاصة ثم قدرات الآخرين .
..... ثم :
- لا تكن ضعيفاً بل قويا .
..... بل :
- يشارك الرجال والنساء في العمل الوطني حتى الصغار . الواو : - حتى :
- رفع الإسلام مكانة المرأة سواء أقر ذلك المنصفون أم لم يقروه .
..... أم :
- أنظرة الإسلام للمرأة تفضل أم نظرة غيره من الشرائع الأخرى ؟
..... أم :
- لا تكن غافلاً بل يقظاً .
..... بل :
- قرأت اليوم تسع موضوعات أو عشرة
..... أو :
- سواء عندي أحضرت أم غبت ؟
..... أم :
- لا أعلم أحضرت اليوم أم غبت ؟
..... أم :
- على دول العالم أن تؤمن بالسلام ثم تسعى لتحقيقه.
..... ثم :
- قرأت قصصاً بل كتباً عن السلام .
..... بل :
- كن حريصاً على وطنك في السلم والحرب .
..... أو :
- نبني مستقبلنا بالعمل لا بالكسل .
..... بل :
- أفصح عن رأيك بوضوح أو اصمت .
..... أو :
- لا تكن متوانياً بل عالي الهمة .
..... بل :
- النجاح نتيجة لسلامة التفكير سواء أقر ذلك المنصفون أم لم يقروه .
..... أم :

س-املاً الفراغ بحرف عاطف مناسب وحدد معناه بين القوسين :

- ليست الحياة ميداناً للتكاسل للعمل. (يفيد) (
- يموت الناس الأنبياء (يفيد) (
- جالس العلماء الأدباء . (يفيد) (
- أخالد في المسجد علي . (يفيد) (
- ما زرت رجلاً طالماً صالحاً. (يفيد) (
- خذ الكتاب القلم . (يفيد) (
- حفظت عشر سور عشرة أحاديث. (يفيد) (
- أنشد القصيدة جاسم سعود . (يفيد) (
- لن أبذر الحقد في النفوس التسامح . (يفيد) (
- العلم في الصدور السطور . (يفيد) (

من قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - العطف

- قرأت القصيدة آخر بيت. (يفيد.....)
- نكن كل الاحترام التقدير للأجداد. (يفيد.....)
- العمل الكسل أساس تقدم الأمم (يفيد.....)
- ظهر النفط تغير وجه الحياة. (يفيد.....)
- أمستجيب لدعوة الشاعرة رافض؟ (يفيد.....)
- لن يسود الناس بالعنف بالعلم (يفيد.....)
- ارض بما قسم الله لك لا ترض. (يفيد.....)

س- بين معنى (أو) في كل مما يأتي :

- اقرأ الكتاب أو الجريدة (أو : تفيد.....)
- استغرقت الرحلة ساعة أو ساعتين (أو : تفيد.....)
- الكلمة اسم أو فعل أو حرف (أو : تفيد.....)
- تعلم الفقه أو النحو (أو : تفيد.....)
- " أتاها أمرنا ليلاً أو نهاراً " (أو : تفيد.....)
- زرت الأماكن المقدسة مرتين أو ثلاثاً (أو : تفيد.....)

س - بين نوع (الواو) في كل مما يأتي :

- سهرت وضوء القمر (واو:.....)
- لا تدرس وتتحدث مع الآخرين (واو:.....)
- قال تعالى " ق والقرآن المجيد " (واو:.....)
- حضر الوالد وهو مسرع . (واو:.....)
- قام خالد وسعيد برحلة لأداء العمرة (واو:.....)

س - صوب ما تراه خطأ فيما يأتي :

- تزوج الفتاة وأمها (و -.....)
- رافق الصالحين أو المتفوقون . (المتفوقون -.....)
- ما دعوت الأصدقاء بل صديقان . (صديقان -.....)
- يشاهد البرامج التلفزيونية الأطفال حتى الآباء (حتى -.....)