

• مذكرة الصف الحادي عشر

السلامة اللغوية

(المفعول فيه : الظرف)			
ع	المثلة	الكلمة الدالة الزمان أو المكان	دالتها
1	" سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى "	ليلاً	ظرف زمان منصوب بالفتحة
2	" كل نفس ذائقة الموت وإنما توفون أجوركم يوم القيامة "	يوم	ظرف زمان منصوب بالفتحة
3	" فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربي "	الليل	فاعل مرفوع بالضممة
4	" وذلك يوم مشهود "	يوم	خبر مرفوع بالضممة
5	" لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة "	تحت	ظرف مكان منصوب بالفتحة
6	" ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم "	فوق	ظرف مكان منصوب بالفتحة
7	وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار "	تحتها	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة (ليست ظرفاً لأنها سبقت بحرف الجر)
8	" ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار "	فوق	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة (ليست ظرفاً لأنها سبقت بحرف الجر)
9	" الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا "	إذ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
10	" ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين "	متى	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
11	يسألونك عن الساعة إيان مرساها "	إيان	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب
12	" فآين تذهبون ، إن هو الا ذكر للعالمين "	آين	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب
13	" واقتلوهم حيث ثقتموهم وأخرجوهم من حيث أخرجوكم "	حيث	ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب
14	ما أهملت دروسي قط .	قط	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب
15	ما فرطت في صلاتي مَدَّ عقلت	مَدَّ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
16	ما فرطت في صلاتي مُنْذ عقلت	مُنْذ	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب

الاستنتاج :

المفعول فيه : اسم يذكر لبيان زمن الحدث (الفعل أو المصدر أو المشتق) أو مكانه ، ويقال له الظرف وحكمه النصب . وإنما سمي مفعولاً

فيه لأن الحدث يقع فيه .

1 - الظرف باعتبار دلالاته قسمان :

أ - ظرف زمان : وهو اسم دال على زمان مرتبط بحدث ما .

ب - ظرف مكان : وهو اسم دال على مكان مرتبط بحدث ما .

2 - الظرف باعتبار إعرابه قسمان :

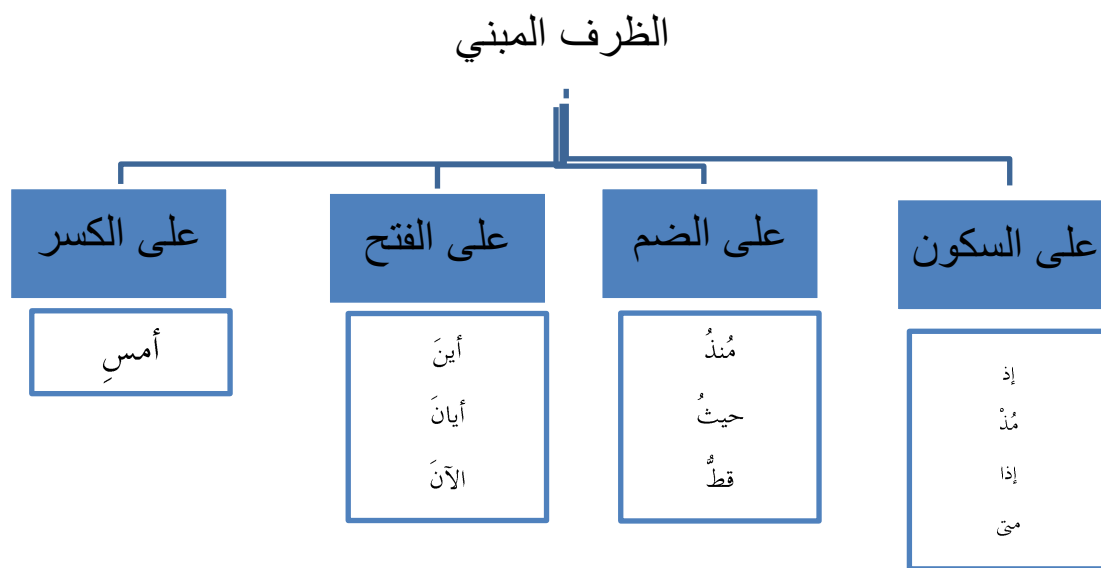
أ- ظرف منصوب . : علامة النصب الأصلية هي الفتحة . ويجوز أن ينصب الظرف بالياء في المثنى أو جمع المذكر السالم أو ما يلحق به :

• انتظرتك ساعتين

• عملت في التجارة سنين

ب - ظرف مبني : ويكون في محل نصب .

❖ إذا سبق الظرف بحرف الجر كإسماء مجرورا بهذا الحرف .



تدريبات على المفعول فيه

(1) أكمل مكان النقط فيما يأتي بظرف مناسب وبين نوعه :

- تذهب اليوم .
- اجلسيجلس أخوك .
- عاد أخي من رحلة العلاج
- ما جربت عليك كذبا ... عرفتكَ .
- يعرض الناس للحساب القيامة .

أ. عاد الطلاب من الرحلة

(2) حدد الظرف ونوعه فيما يلي :

م	الجملة	الظرف	نوعه
1	عاد أخي من الرحلة صباحا.		
2	مرت السيارة تحت الجسر		
3	قابلت أصدقائي عند باب النادي.		
4	جلست في المسجد بعد الأذان.		
5	سافر أبي أمس .		
6	اجتمع الطلاب يوم الخميس		
7	"وجاءوا أباهم عشاء يبكون"		
8	يسافر المواطنون صيفا		
9	يتحسن الجو ربيعا ويبرد شتاء		

(3) حدد الظرف واضبطه في كل مما يأتي :

م	الجملة	الظرف مضبوطا
1	ما فرطت في واجبي مذ التحقت بالمرحلة الثانوية .	
2	اجلس حيث انتهى بك المجلس .	
3	ما فرطت في واجبي منذ التحقت بالمرحلة الثانوية .	
4	قرأت أمس جزءا كاملا من كتاب الله .	
5	بزغ القمر وسط السماء	
6	ما تركت صلاتي قط .	

7	انتظرت أصدقائي ساعة عند النادي .	
8	انتظرت أصدقائي ساعتين أمام المسجد .	
9	انتظرت أصدقائي ساعات يمين المسجد .	

4) صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- لن أقصر في واجبي قط .
- عدت من المدرسة عصر .
- سافر أخي يومًا السبت .
- ذهبت إلى المدرسة صباح .

5) أكمل مكان النقط فيما يأتي بما هو مطلوب أمام كل منها :

- تذهب اليوم . (ظرف مبني على الفتح)
- اجلس يجلس أخوك . (ظرف مبني على الضم)
- عاد أخي من رحلة العلاج (ظرف مبني على الكسر)
- ما جربت عليك كذبا عرفتك . (ظرف مبني على الضم)
- يعرض الناس للحساب القيامة . (ظرف معرب)
- ما جربت عليك كذبا عرفتك . (ظرف مبني على السكون)
- عاد الطلاب من الرحلة (ظرف معرب)
- قابلت أصدقائي الباب الرئيس للمدرسة . (ظرف مكان معرب)
- قابلت أصدقائي الفجر . (ظرف زمان معرب)

6) حوّل ظرف الزمان إلى ظرف مكان وظرف المكان إلى زمان وغير ما يلزم :

- أ. اجلس حيث يجلس أبوك
- ب. عاد الطلاب عند الصبح
- ج. جلست في المسجد بعد العصر

7) صغ من إنشائك جملا تحتوي على ظرف وفق ما هو مطلوب فيما يلي :

- ب. جملة تشتمل على ظرف مكان معرب :
- ج. جملة تشتمل على ظرف زمان معرب :
- د. جملة تشتمل على ظرف مكان مبني :
- هـ. جملة تشتمل على ظرف زمان مبني :

(الحال وأنواعها)

م	الأمثلة	الحال	نوعها	صاحب الحال	إعرابه
1	جاء الطالب <u>مبتسما</u>	مبتسما	مفردة	الطالب	فاعل مرفوع بالضممة
2	" خلق الإنسان <u>ضعيفا</u> "	ضعيفا	مفردة	الإنسان	نائب فاعل مرفوع بالضممة
3	" إنا أرسلناك <u>شاهدا</u> ومبشرا ونذيرا "	شاهدا	مفردة	الكاف	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
4	أخوك <u>خطيبا</u> قدوتي .	خطيبا	مفردة	أخوك	مبتدأ مرفوع بالواو
5	هذا كتابك <u>مشروحا</u> .	مشروحا	مفردة	كتابك	خبر مرفوع بالضممة
6	أحرص على أكل الفاكهة <u>غضة</u>	غضة	مفردة	الفاكهة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
7	مررت بالمسجد <u>مضاء</u> .	مضاء	مفردة	المسجد	اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة
	جاء الطالبان <u>مبتسمين</u>	مبتسمين	مفردة	الطالبان	فاعل مرفوع بالضممة
	جاء الطلاب <u>مبتسمين</u>	مبتسمين	مفردة	الطلاب	فاعل مرفوع بالضممة
	جاء الطالبات <u>مبتسمات</u>	مبتسمات	مفردة	الطالبات	فاعل مرفوع بالضممة

م	الأمثلة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال
1	جاء الطالب وهو مبتسم	الطالب	وهو مبتسم	جملة اسمية
2	شاهدت المؤذن يرفع الأذان	المؤذن	يرفع الأذان	جملة فعلية
3	ظهر القمر بين الكواكب	القمر	بين الكواكب	شبه جملة ظرف
4	﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ﴾	الضمير المستتر في خرج	في زينته	شبه جملة جار ومجرور

- **الحال :** لفظ يذكر لبيان هيئة صاحبه ، وحكمها النصب .
- صاحب الحال لا بد أن يكون معرفة ، ولهذا يقولون : الجميل وأشباه الجميل بعد المعارف أحوال .
- ويأتي صاحب الحال (فاعلا - نائب فاعل - مبتدأ - خبرا - مفعولا به - مضافا إليه - مجرورا بحرف الجر)
- **أنواع الحال :**
 - 1- المفردة : وهي منصوبة دائما .
 - 2- جملة (اسمية أو فعلية) : وهي في محل نصب
 - 3- شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور) : وهي في محل نصب
- الحال في الغالب تكون اسماً مشتقاً إن كانت نكرة ، وقد تأتي الحال معرفة نحو : ادخلوا الأول فالأول ، وقد تأتي جامدة (غير مشتقة) نحو : قرأت الكتاب باباً باباً .

تدريبات على الحال

أولا : استخراج فيما يأتي الحال ونوعها وصاحبها :

م	الأمثلة	الحال	نوعها	صاحب الحال
1	فتبسم ضاحكا من قولها			
2	ثم وليتم مدبرين			
3	عش عزيزا او مت و أنت كريم			
4	وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها			

ثانيا : استبدل بالجار والمجرور فيما يلي حالا مضبوطة وغير ما يانزم :

- 1) أقبل القائد في سرور .
- 2) خرجت المرأة في زينتها .
- 3) خلق الله الإنسان في كبد .
- 4) وقف المدير بين الطلاب في تواضع .

ثالثا : أكمل كل جملة مما يلي بحال مفردة مناسبة واضبطها :

- ما لك
- وقف المدرس
- ما أجمل الثمار
- أحب الصديق
- أقبل الطلاب كتبهم .
- شاهدت الطالبات الفائقات

رابعا : كون ثلاث جمل من إنشائك تحتوي كل منهما على حال .

-
-
-

خامسا : صوب الخطأ فيما يلي :

- أ. عاد الطلاب من الرحلة مسرورون . (.....)
- ب. غادرت الفصل وأنا متعبا . (.....)
- ج. جاء الطالب حامل كتبه . (.....)
- د. أعجبتني الطالبات فائقات . (.....)
- هـ. دعا العبد ربه ساجد . (.....)
- و. وقفت أمام البحر متأمل . (.....)

- ز. يطوف الحجاج بالبيت ملبون .
ح. تنتصب أبراج الكويت شامخة .

(التمييز)

م	الأمثلة	المميز	دلالاته	نوعه	التمييز
1	﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾	أحد عشر	عدد	ملفوظ	كوكبا
2	﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً ﴾	تسع وتسعون	عدد		نعجة
3	كم كتابا في خزانتي ؟	كم	كناية عدد		كتابا
4	في خزانتي كذا كتابا .	كذا	كناية عدد		كتابا
5	شرب الصبي لترا حليبيا .	لترا	كيل		حليبيا
6	أتبادل قنطارا قطننا بطن حديدا	قنطار طن	وزن		قطننا حديدا
7	بيع كل متر حريرا بعشرة دنانير	متر	طول		حريرا
8	زرع عمي هكتارا سمسما .	هكتارا	مساحة		سمسما
9	" فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره "	مثقال ذرة	شبه مقدار		خيرا
10	من لنا بمثل صلاح الدين بطلا	بمثل	جار مجرى المقدار		بطلا
11	﴿ وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ سَبِيحًا ﴾	اشتعل الرأس		ملفوظ	شيبا
12	﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾	فجرنا الأرض			عيونا
13	أنا أكبر منك سنا .	أنا أكبر			سنا
14	يملاً المتفوق قلب والديه سرورا .	يملاً المتفوق قلب والديه			سرورا

الاستنتاج :

التمييز : اسم نكرة منصوب يؤتى به لإزالة إبهام لفظ قبله ، وهو نوعان .

1) تمييز المفرد : (الذات - الملفوظ) :

وهو الذي يفسر الأعداد من (11 - 99) ، وكنائيات الأعداد مثل : (كم وكذا) ، والمقادير مثل : (الكيل والوزن والطول والمساحة) وأشباه المقادير ، وما يجري مجرى المقدار .
الأنفاظ الدالة على المقادير :

- الكيل : لتر - برميل - صاع - قدح
- والوزن : طن - كيلو جرام - جرام - قنطار
- الطول : متر - كيلو متر - ميل
- المساحة : متر - كيلو متر - هكتار - فدان - قيراط

2) تمييز الجملة (النسبة - الملحوظ) :

وهو الذي يفسر إبهام الجمل ويوضح المقصود منها .

تدريبات على التمييز

(1) استخراج التمييز واضبطه بالشكل في الجمل التالية :

- (1) ملأنا البحر حتى ضاق عنا ووجه البحر نملؤه سفينا
- (2) نلت في الامتحان عشرين درجة
- (3) كم سورة قرأت ؟
- (4) أحب الصديق الأفضل أخلاقا
- (5) " قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا "
- (6) المؤمن أكثر إقبالا على العبادة
- (7) أحب الصديق الأفضل أخلاقا

(2) حول ما تحته خط فيما يلي إلى تمييز وغير ما يلزم :

م	الأمثلة	موقع ما تحته خط	التحويل
1	طاب <u>هواء</u> البر.	فاعل	طاب البر هواء.
2	تصبب <u>عرق</u> الطالب .		
3	<u>تجربتي</u> أكثر من تجربتك .		
4	فجر الله <u>عيون</u> الأرض.		
5	<u>قول</u> الأنبياء أصدق من الناس.		
6	<u>قدر</u> الذهب أعلى من الفضة .		
7	حسن <u>خلق</u> محمد		

(3) أكمل كل جملة مما يلي بتمييز مناسب مضبوط بالشكل :

- (1) تصدق المحسن بخمسين
- (2) كم قرأت ؟
- (3) الأنبياء أصدق الناس
- (4) الشمس أكبر من القمر وأسطع منه
- (5) تبعد الجهراء عن مدينة الكويت أربعين
- (6) ما في السماء قدر راحة
- (7) تضم المدرسة فصلا ، و يضم كل فصل طالبا .

(8) أحب صديقي المطالعة فازداد

(9) خصصت الشركة عشرين لكل برميل

(10) هل تظنني أقل

(4) صوب الخطأ فيما يلي :

1) اشتريت عشرين قصة .

2) زرع الرجل قيراطا ذرة .

3) أنت من أفضل الطلاب أخلاق.

4) محمد ﷺ أكرم العرب نسب .

5) سافر أحد عشر رجل .

6) لله دره عالم .

(5) صغ تعبيرات تتضمن تمييزاً صياغة سليمة .

.....

.....

.....

(السلامة اللغوية) (العدد تذكيره وتأنيثه)

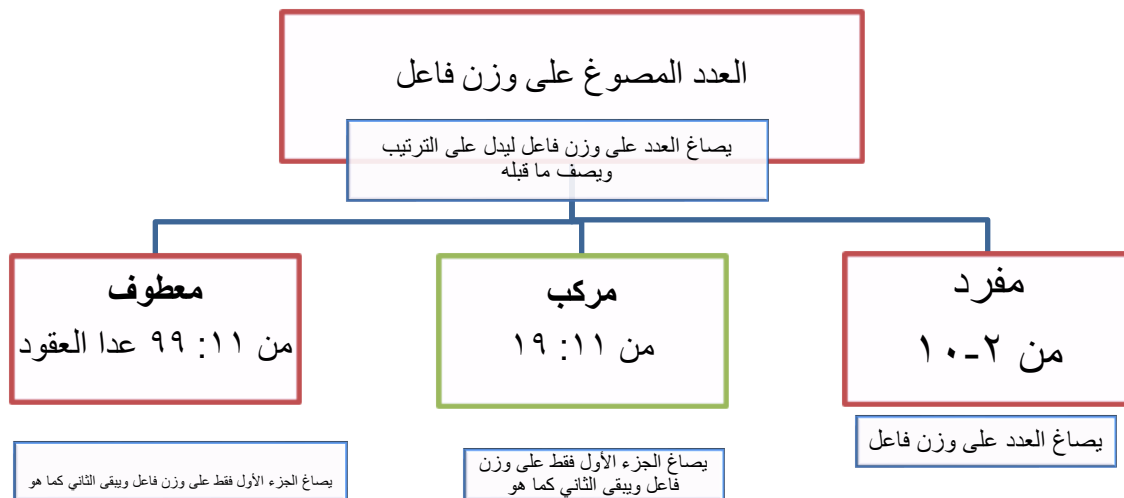
حدد العدد وتمييزه في الجمل التالية :

م	الأمثلة	العدد	نوعه	المعدود (التمييز)	نوعه	الاستنتاج
1	تفوق طالب واحد و طالبة واحدة	واحد	مذكر	طالب	مذكر	العددان 1 و2 المفردين يوافقان المعدود
2	فاز في المسابقة طالبان اثنان وطالبتان اثنتان	اثنان	مذكر	طالبان	مذكر	
3	كرمت الجمعية ثلاثة طلاب وتسع طالبات	ثلاثة	مؤنث	طلاب	مذكر	الأعداد من (3 : 10) تخالف المعدود وما بعدها .
4	حفظت عشر قصائد وعشرة نصوص أدبية	عشر	مذكر	قصائد	مؤنث	(تمييزها) جمع مجرور بالإضافة
5	اشترك في الحفل أحد عشر طالبا وإحدى عشرة طالبة	أحد عشر	مذكر	طالبا	مذكر	العددان (11 و12) : يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا .
6	كرم الأمير اثني عشر طالبا واثنى عشرة طالبة	إحدى عشرة	مؤنث	طالبة	مؤنث	تمييزها مفرد منصوب دائما
7	قرأت ثلاثة عشر ديوانا وتسع عشرة قصة	أثني عشر	مذكر	طالبا	مذكر	الأعداد المركبة من (13 : 19) : الجزء الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافقه .
8	حصلت على ست عشرة جائزة وستة عشر درعا	اثنى عشرة	مؤنث	طالبة	مؤنث	تمييزها مفرد منصوب دائما
9	في المكتبة عشرون مرجعا وعشرون قصة	ثلاثة عشر	مؤنث - مذكر	ديوانا	مذكر	الفاظ العقود لا تختلف مع المعدود مذكرا كان أم مؤنثا لكنها تعتمد في كتابتها على موقعها من الإعراب
10	حفظت واحدا وعشرين حديثا واثنيتين وثلاثين سورة	تسع عشرة	مذكر - مؤنث	قصة	مؤنث	
11	اشتريت ثلاثة وأربعين كتابا وتسعا وعشرين قصة	ست عشرة	مذكر - مؤنث	جائزة	مؤنث	الأعداد المعطوفة (21 - 99) : إذا كان الجزء الأول 1 و2 فإنه يوافق وإذا كان من 3 : 9 فإنه يخالف المعدود .
12	في المستشفى مئة طبيب ومئة ممرضة	سنة عشر	مؤنث - مذكر	درعا	مذكر	الجزء الثاني لا يختلف تذكيرا وتأنيثا ، ويتبع الجزء الأول في إعرابه
13	في المكتبة ألف كتاب وألف قصة	سنة عشر	مؤنث - مذكر	مؤنث	مؤنث	تمييزها مفرد منصوب دائما
12	في المستشفى مئة طبيب ومئة ممرضة	مئة	—	طبيب - ممرضة	مذكر - مؤنث	العددان 100 و1000 ومضاعفاتهما : لا تختلف مع المعدود مذكرا أو مؤنثا
13	في المكتبة ألف كتاب وألف قصة	ألف	—	كتاب - قصة	مذكر - مؤنث	(تمييزها) مفرد مجرور بالإضافة

(السلسلة اللغوية) صوغ العدد على وزن فاعل)

حدد العدد المصوغ على وزن فاعل فيما يلي :

م	الأمثلة	المعدود	نوعه	العدد المصوغ على وزن فاعل	نوعه	الاستنتاج
1	قرأت الجزء الثاني من القرآن الكريم	الجزء	مذكر	الثاني	مذكر	إذا كان العدد مفردا يصاغ العدد نفسه على وزن فاعل ويوافق ما قبله تذكيرا وتأنيسا
2	حفظت السورة الثالثة والجزء السابع	السورة الجزء	مؤنث مذكر	الثالثة السابع	مؤنث مذكر	
3	قرأت الآية الحادية عشرة من السورة الثانية عشرة	الآية السورة	مؤنث مؤنث	الحادية عشرة الثانية عشرة	مؤنث مؤنث	العدد المركب (11-19) يصاغ الجزء الأول على وزن فاعل ويبقى الثاني كما هو ويوافق العدد بجزأيه ما قبله تذكيرا وتأنيسا
4	حفظت الجزء الحادي عشر من القرآن	الجزء	مذكر	الحادي عشر	مذكر	
5	ظهر العدد السادس عشر من المجلة	العدد	مذكر	السادس عشر	مذكر	
6	استمتعنا بالقصيدة التاسعة عشرة من الكتاب .	القصيدة	مؤنث	التاسعة عشرة	مؤنث	
7	قرأ الطالبات آيات من الجزء السادس والعشرين	الجزء	مذكر	السادس والعشرين	مذكر	العدد معطوف (21-99) يصاغ العدد الجزء الأول على وزن فاعل ويبقى الثاني كما هو ويوافق الجزء الأول ما قبله تذكيرا وتأنيسا
8	حفظت السورة السابعة والسبعين	السورة	مؤنث	السابعة والسبعين	مؤنث	
9	كان أحمد ثالث ثلاثة في حلقة الفقه			ثالث	مذكر	العدد يكون وصفا لمعدوده أو مضافا إلى العدد الأصلي أو إلى العدد الأقل .
10	كان حسان رابع ثلاثة في حلقة الفقه			رابع	مذكر	



(السلامة اللغوية) (كنايات العدد)

حدد كناية العدد في الأمثلة التالية :

٥	الأمثلة	كناية العدد	المعدود	الاستنتاج
1	قرأت بضعة كتب وبضع قصص	بضعة	كتب	كلمة (بضع / بضعة) كناية عن العدد من (3-9) وهي تخالف المعدود تذكيرا وتأنثا سواء كانت مفردة أم مركبة أم معطوفة.
2	تفوق بضعة عشر طالبا	بضعة عشر	طالباً	
3	قرأت بضع عشرة صفحة من الكتاب	بضع عشرة	صفحة	
4	استقبل المدير بضعة وعشرين زائراً .	بضعة وعشرين	زائراً	إذا كانت مفردة فإن معدودها يكون مجروراً بالإضافة.
5	كرم الوزير بضعا وعشرين طالبة .	بضعا وعشرين	طالبة	إذا كانت مركبة أو معطوفة فإن معدودها يكون مفرداً منصوباً
6	في المكتبة خمسون ونيف من القراء .	نيف	-	نيف : كناية عن العدد من (1-3) ولا تختلف مع المعدود تذكيرا وتأنثا وتأتي بعد العقود وبعد مئة وألف وتكون تابعة للعدد قبلها في إعرابه .
7	كرم الأمير خمسين معلماً ونيفاً	نيفاً	-	
8	حصلت على سبعين درجة ونيف	نيف	-	
9	حضر المحاضرة مئة ونيف من الضيوف .	نيف	-	

تدريبات على العدد

1) استبدل بالأرقام المذكورة في كل مثال مما يأتي حروفاً عربية مع ضبط ما بعدها بالشكل .

- 1- في مكتبتي (3) دواوين شعرية ، تشتمل كل منها على نحو (18) قصيدة .
.....ثلاثة دواوين.....ثمانية عشرة قصيدة
- 2- تقدم إلى مسابقة حفظ القرآن الكريم (15) متسابق .
.....خمسة عشر متسابقاً.....
- 3- أسهمت (4) دولة عربية في تأسيس الجامعة العربية .
.....أربع دول عربية.....
- 4- ذهبنا في رحلة العمرة (17) مشترك ، وقضينا فيها (9) أيام .
.....سبعة عشر مشتركاًتسعة أيام
- 5- شيدت الدولة (12) مصنع في (10) مناطق .
.....اثني عشر مصنعاعشر مناطق.....
- 6- حضر (23) مندوب ندوة عن الإسلام استغرقت (3) ساعات .
.....ثلاثة وعشرون مندوباًثلاث ساعات.....
- 7- قرأت (18) كتاباً تحكي حياة (10) عظماء .
.....ثمانية عشر كتاباًعشرة عظماء.....

8- هذه الوصية هي الفضلى من بين (10) وصايا و(10) أقوال حكيمة قرأتها اليوم .

.....عشر وصايا.....عشرة أقوال.....

9- حفظت من سورة البقرة (12) آية .

.....اثنى عشرة آية.....

10- تقدم إلى الوزارة (35) طالب عمل ، لشغل (11) وظيفة ، في (6) إدارات .

.....خمسة وثلاثون طالب عمل.....ست إدارات.....

11- تقدم (40) شاب لشغل (8) وظائف.

.....أربعون شابا.....ثمانى وظائف.....

12- استمرت الدعوة الإسلامية (23) سنة .

.....ثلاثا وعشرين سنة.....

13- في مكتبتى (22) كتاب منها (17) قصة ، و(5) مراجع .

.....اثنان وعشرون كتابا.....سبع عشرة قصة.....خمسة مراجع.....

14- قرأت السورة (13) من القرآن الكريم وحفظت (13) جزء .

.....السورة الثالثة عشرة.....ثلاثة عشر جزءا.....

15- بدأت الدراسة في اليوم (16) من الشهر (9) .

.....السادس عشر.....الشهر التاسع.....

16- تقدم لمسابقة الشعر (12) طالب ، و(22) طالبة ، وقد حفظوا جميعا (60) بيت .

.....اثنا عشر طالبا.....واثنان وعشرون طالبة.....ستين بيتا.....

(2) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

1. درسنا دروس . (عدد مناسب)
2. قضينا في الرحلة سبعة عشر (تمييز مناسب مضبوط)
3. قضينا في الرحلة سبع عشرة (تمييز مناسب مضبوط)
4. مضى من الشهر يوما . (العدد 12 مضبوطا)
5. مضى من العام..... أشهر (عدد مناسب)
6. حصلت على مئة (تمييز مناسب مضبوط)
7. تفوق من طلاب الفصل عشر طالبا . (كناية عدد مناسبة)
8. قضينا في الرحلة عشرين يوما و (كناية عدد مناسبة)
9. نجح من الطلاب تسعون و (كناية عدد مناسبة)
10. احتفلنا بالليلة من الشهر الكريم . (عدد معطوف مصوغ على وزن فاعل)
11. يصبح القمر بدرا في الليلة (عدد مركب مصوغ على وزن فاعل)
12. كان سعيد ستة حضروا درس السيرة . (عدد مصوغ على وزن فاعل)

(عدد مصوغ على وزن فاعل)

13. ظهر العدد من مجلة الكويت .

(عدد مفرد على وزن فاعل)

14. ترتيب خالد بين زملائه .

(3) صوب الخطأ فيما يلي :

.....

(1) زرت المدينة الحادية عشر .

.....

(2) كتبت ستة قصائد .

.....

(3) سافرت إلى لندن في اليوم الرابع عشرة من الشهر .

.....

(4) صدرت ثلاث أعداد من المجلة

.....

(5) شاهدت الحلقة السادسة عشر من المسلسل .

.....

(6) درسنا الآية الحادية عشر من سورة الحجرات .

.....

(7) درسنا أحد عشرة آية من سورة الحجرات .

.....

(8) قرأت ثلاثة عشر سورة .

.....

(9) نجح من الطلاب بضع وعشرون طالبا

(4) كون ثلاث جمل من إنشائك تحتوي كل منهما على عدد .

.....

.....

.....

تدريبات على العدد

1 استبدل بالأرقام المذكورة في كل مثال مما يأتي حروفا عربية مع ضبط ما بعدها بالشكل .
1- في مكتبتني (3) دواوين شعرية ، تشتمل كل منها على نحو (18) قصيدة .

2- تقدم إلى مسابقة حفظ القرآن الكريم (15) متسابق .

3- أسهمت (4) دولة عربية في تأسيس الجامعة العربية .

4- ذهبنا في رحلة العمرة (17) مشترك ، وقضينا فيها (9) أيام .

5- شيدت الدولة (12) مصنع في (10) مناطق .

6- حضر (23) مندوب ندوة عن الإسلام استغرقت (3) ساعات .

7- قرأت (18) كتابا تحكي حياة (10) عظماء .

8- هذه الوصية هي الفضلى من بين (10) وصايا و(10) أقوال حكيمة قرأتها اليوم .

9- حفظت من سورة البقرة (12) آية .

10- تقدم إلى الوزارة (35) طالب عمل ، لشغل (11) وظيفة ، في (6) إدارات .

11- تقدم (40) شاب لشغل (8) وظائف .

12- استمرت الدعوة الإسلامية (23) سنة .

13- في مكتبتني (22) كتاب منها (17) قصة ، و(5) مراجع .

14- قرأت السورة (13) من القرآن الكريم وحفظت (13) جزء .

15- بدأت الدراسة في اليوم (16) من الشهر (9) .

16- تقدم لمسابقة الشعر (12) طالب ، و(22) طالبة ، وقد حفظوا جميعا (60) بيت .

(2) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

15. درسنا دروس . (عدد مناسب)
16. قضينا في الرحلة سبعة عشر (تمييز مناسب مضبوط)
17. قضينا في الرحلة سبع عشرة (تمييز مناسب مضبوط)
18. مضى من الشهر يوما . (العدد 12 مضبوطا)
19. مضى من العام..... أشهر (عدد مناسب)
20. حصلت على مئة (تمييز مناسب مضبوط)
21. تفوق من طلاب الفصل عشر طالبا . (كناية عدد مناسبة)
22. قضينا في الرحلة عشرين يوما و (كناية عدد مناسبة)
23. نجح من الطلاب تسعون و (كناية عدد مناسبة)
24. احتفلنا بالليلة من الشهر الكريم . (عدد معطوف مصوغ على وزن فاعل)
25. يصبح القمر بدرا في الليلة (عدد مركب مصوغ على وزن فاعل)
26. كان سعيد ستة حضروا درس السيرة . (عدد مصوغ على وزن فاعل)
27. ظهر العدد من مجلة الكويت . (عدد مصوغ على وزن فاعل)
28. ترتيب خالد بين زملائه . (عدد مفرد على وزن فاعل)

(3) صوب الخطأ فيما يلي :

- (10) زرت المدينة الحادية عشر .
- (11) كتبت ستة قصائد .
- (12) سافرت إلى لندن في اليوم الرابع عشرة من الشهر .
- (13) صدرت ثلاث أعداد من المجلة
- (14) شاهدت الحلقة السادسة عشر من المسلسل .
- (15) درسنا الآية الحادية عشر من سورة الحجرات .
- (16) درسنا أحد عشرة آية من سورة الحجرات .
- (17) قرأت ثلاثة عشر سورة .
- (18) نجح من الطلاب بضع وعشرون طالبا

(4) كون ثلاث جمل من إنشائك تحتوي كل منهما على عدد .

.....
.....
.....

التناول : السلامة اللغوية (الاستثناء)

م	الأمثلة	المستثنى منه	الأداة	المستثنى	نوع الأسلوب	حكم المستثنى
1	حضر الطلاب إلا طالبا .	الطلاب	إلا	طالبا	تام مثبت	واجب النصب على الاستثناء
2	ما حضر الطلاب إلا طالبا .	الطلاب	إلا	طالبا	تام منفي	جواز النصب على الاستثناء أو الإتيان على أنه بدل من المستثنى منه
	ما حضر الطلاب إلا طالب .	الطلاب	إلا	طالب		
3	ما حضر إلا طالب .	-	إلا	طالب	ناقص منفي	يعرب على حسب موقعه في الجملة
4	نجح الطلاب غير واحد .	الطلاب	غير	واحد	تام مثبت	مجرور بالإضافة دائما (غير وسوى) تأخذان حكم الاسم الواقع بعد إلا
	نجح الطلاب سوى واحد .			واحد		
	ما حضر الطلاب غير طالب .	الطلاب	سوى	طالب	تام منفي	
	ما حضر غير طالب .	-	غير	طالب	ناقص منفي	
7	الطلاب حاضرون ما عدا طالبا .	الطلاب	ما عدا	طالبا		يجب نصبه دائما على اعتبار أنه مفعول به ، و (ما خلا - ماعدا - ما حاشا) أفعال ماضية
8	أحب الأصحاب ما حاشا الثرثار	الأصحاب	ما خلا	الثرثار		
9	بيعت الكتب ما خلا القليل منها .	الكتب	ما حشا	القليل		
10	الطلاب حاضرون عدا طالبا (طالب)	الطلاب	ما عدا	طالبا-طالب		يجوز فيه أمران : 1- النصب: على اعتبار أنه مفعول به ، و (خلا - عدا - حاشا) أفعال ماضية . 2- الجر : على اعتبار أن (خلا - عدا - حاشا) حروف جر .
11	أحب الأصحاب حاشا الثرثار .	الأصحاب	ما خلا	الثرثار		
12	بيعت الكتب خلا القليل منها .	الكتب	ما حشا	القليل		

الاستنتاج :

- **الاستثناء :** أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .
- **أدواته :** (إلا - غير - سوى - خلا - عدا - حاشا - ما خلا - ما عدا - ما حاشا) .
- **حكم ما بعد إلا :**
 - وجوب النصب على الاستثناء إن كان الأسلوب تاما مثبتا .
 - يجوز نصبه أو إتيانه على البدلية إن كان الأسلوب تاما منفيا .
 - يعرب على حسب موقعه في الجملة إن كان الأسلوب ناقصا منفيا .
- **حكم ما بعد (غير و سوى) :**
 - مجرور بالإضافة دائما .
- **حكم ما بعد (خلا - عدا - حاشا - ما خلا - ما عدا - ما حاشا)**
 - جواز النصب على المفعولية
 - أو الجر على اعتبار أنها حروف جر ، فإذا سبقتها (ما) وجب نصب ما بعدها على المفعولية .

تدريبات على (الاستثناء)

1) نظمت مدرستنا رحلة إلى المركز العلمي شارك فيها طلاب الفصل غير ثلاثة ، وقد رافقنا جميع مدرسي العلوم عدا واحد ، وقد استفاد الجميع من الرحلة إلا الغافلين عن أهمية العلم ، ولن يفيدك عن تلك الرحلات إلا مجرب .

أخرج من الفقرة السابقة :

- مستثنى واجب النصب :
- مستثنى مجرورا بالإضافة :
- مستثنى جائر الجر :
- مستثنى معربا على حسب موقعه واضبطه :

2) اضبط المستثنى ضبطا صحيحا في الأمثلة التالية .

- أ. عاد البحارة من الرحلة سوى ناصر .
- ب. ما درست إلا الموضوع الرابع .
- ج. ردد الطلاب النشيد ما عدا طالب .
- د. كرم المدير الفائزين عدا واحد .
- هـ. ما قرأت غير فصل من الرواية .
- و. شاهدت حلقات المسلسل عدا حلقة .

3) صوب الخطأ فيما يلي :

- أ. درست المقرر عدا موضوعان .
- ب. لم يترك الطالب إلا سؤال .
- ج. ما نجح غير المجتهد .
- د. أجبت عن جميع الأسئلة ما خلا سؤال .

4) ضع (غير) بدلا من (إلا) فيما يلي واضبطها وما بعدها :

- أ. ما جاء أحد إلا خالد .
- ب. ما نجح الطلاب إلا طالب .
- ج. عاد المسافرون إلا ثلاثة .

- د. لم تحفظ الطالبات القصائد إلا طالبة .
هـ. قرأت قصائد المتنبي إلا السيفيات .

5) حول الاستثناء المثبت إلى منفي فيما يلي وغير ما يلزم:

- أ. درست الموضوعات إلا موضوعا .
ب. حضر المدعوون غير واحد.
ج. انصرف الطلاب إلا فهدا.
د. يقدر المعلم طلابه إلا طالبا .

6) حول الاستثناء التام إلى ناقص فيما يلي وغير ما يلزم :

- درست الموضوعات إلا موضوعا .
▪ ما أنفقت النقود إلا دينارا .
▪ ربح التجار إلا تاجرا .

7) عبر عن المعاني الآتية مستخدما أسلوب استثناء مناسباً مع التنويع في أدوات الاستثناء :

- زار الضيف مدن الكويت وترك اثنتين .
.....
- فاز المسلمون في معارك الأندلس وخسروا في ثلاث معارك .
.....
- عاد المجاهدون من المعركة واستشهد مجاهد .
.....
- حضر الطلاب المشاركون في المسابقة وتخلف طالبان .
.....

8) صغ تعبيراً يتضمن ما يلي :

- أسلوب استثناء تاماً مثبتاً :
.....
▪ أسلوب استثناء تاماً منفيًا :
.....
▪ أسلوب استثناء ناقصاً منفيًا :
.....

اسم الفاعل وعمله (

صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

م	الفعل	نوعه	اسم الفاعل منه	كيفية صوغه
1	سجد - نصر	ثلاثي	ساجد - ناصر	يصاغ من الثلاثي على وزن فاعل
2	ورث - يئس	ثلاثي	وارث - يائس	
3	فاز - صام	ثلاثي	فائز - صائم	
4	أكل - أثم	ثلاثي	آكل - آثم	
5	دعا - سعى	ثلاثي	داع - ساع	
6	أسلم - أكرم	رباعي	مسلم - مكرم	نأتي بالمضارع ثم نبدل أحرف المضارعة مبينا مضمومة مع كسر ما قبل الآخر
7	كبر - سبج	رباعي	مكبر - مسبج	
8	انتصر - انكسر	خماسي	منتصر - منكسر	
9	استخرج - استقام	سداسي	مستخرج - مستقيم	

1) حدد معمول الفاعل من الأفعال التالية :

م	الأمثلة	اسم الفاعل	حالته	فاعله	مفعوله	الاستنتاج
1	حضر المكرم ضيفه .	المكرم	معرف بال	ضمير مستتر	ضيفه	إذا كان اسم الفاعل معرفا بال فإنه يعمل مطلقا بدون شرط سواء دل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل
2	"والذاكرين الله كثيرا"	الذاكرين	معرف بال	ضمير مستتر	الله	
3	اعرف أنت قدر العدل ؟	عارف	مجرد من ال واعتمد على استفهام	أنت	قدر	إذا كان اسم الفاعل مجرد ا من أل ، ودل الحال أو الاستقبال فإنه يعمل بشرط أن يعتمد على : <u>استفهام</u> أو <u>نفي</u> أو <u>خير</u> أو <u>صفة</u>
4	ما طالب صديقك ظلم أحد .	طالب	مجرد من ال واعتمد على نفي	صديقك	ظلم	
5	الحاكم معط الناس حقوقهم	معط	مجرد من ال واعتمد على خبر	ضمير مستتر	الناس حقوقهم	
6	اركن إلى علم زائن أثره من تعلمه	زائن	مجرد من ال واعتمد على نعت	أثره	من	

الاستنتاج :

اسم الفاعل : اسم مشتق للدلالة على الحدث وفاعله .

✓ عمله :

1) أن يكون معرفا بال سواء دل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل وعند ذلك لا يحتاج لي شرط آخر .

2) إذا لم يكن معرفا بال يشترط فيه ما يلي :

- أن يدل على الحال أو الاستقبال .
- أن يسبق ب استفهام أو نفي أو يقع خيرا عن اسم قبله أو يقع صفة لما قبله .

اسم المفعول وعمله

صغ اسم المفعول من الأفعال التالية :

(1)

م	الفعل	نوعه	اسم المفعول منه	كيفية صوغه
1	نَصَرَ - فَهَم	ثلاثي	منصور - مفهوم	يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول
2	وَرِثَ - وَعَدَ	ثلاثي	موروث - موعود	
3	بَاعَ - صَاغَ	ثلاثي	مبيع - مقضي	
4	أَكَلَ - أَثَمَ	ثلاثي	ماكول - مأثوم	
5	دَعَى - قَضَى	ثلاثي	مدعو - مقضي	
6	أَسْلَمَ - أَكْرَمَ	رباعي	مسلم - مكرم	نأتي بالمضارع ثم نبدل أحرف المضارعة ميمًا مضمومة مع فتح ما قبل الآخر
7	كَبَّرَ - سَبَّحَ	رباعي	مكبر - مسبح	
8	انْتَصَرَ - انْكَسَرَ	خماسي	منتصر - منكسر	
9	اسْتَخْرَجَ - اسْتَخْلَفَ	سداسي	مستخرج - مستخلف	

حدد معمول اسم المفعول في الجمل التالية :

(2)

م	الأمثلة	اسم المفعول	حالته	نائب الفاعل	مفعوله	الاستنتاج
1	هذا هو المحسن المحمود سيرته	المحمودة	معرف بال	سيرته	-	اسم المفعول المعرف بال يعمل بدون شرط سواء دل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل
2	جاء المكرم أخوه	المكرم	معرف بال	أخوه	-	
3	هذه المدرسة الممنوحة إدارتها وساما	الممنوحة	معرف بال	إدارتها	وساما	
4	أسموع صوت الخطيب ؟	مسموع	مجرد من ال واعتمد على استفهام	صوت	-	اسم المفعول المجرد من ال ، ودل الحال أو الاستقبال يعمل بشرط أن يعتمد على : استفهام أو نفي أو خبر أو صفة
5	ما مهان المتقن في عمله .	مهان	مجرد من ال واعتمد على نفي	المتقن	-	
6	الكتاب متقنة طباعته	متقنة	مجرد من ال واعتمد على خبر	طباعته	-	
7	ذلك يوم مجموع له الناس	مجموع	مجرد من ال واعتمد على نعت	الناس	-	

الاستنتاج : اسم المفعول يعمل عمل فعله في الحالات التالية :

- 1) أن يكون معرفا بال سواء دل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل وعند ذلك لا يحتاج لي شرط آخر .
- 2) إذا لم يكن معرفا بال يشترط فيه ما يلي :
 - أن يدل على الحال أو الاستقبال .
 - أن يسبق ب استفهام أو نفي أو يقع خيرا عن اسم قبله أو يقع صفة لما قبله .

تدريبات على (اسم الفاعل و اسم المفعول : صوغهما وعملهما)

1) حدد فيما يلي اسم الفاعل وبين فعله

م	الأمثلة	اسم الفاعل	فعله	نوعه (ثلاثي/غير ثلاثي)
1	أنت قاصد رضا ربك			
2	"ويل للمطففين"			
3	خالد بن الوليد قائد مخلص اسمه			
4	"خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلت"			
5	"منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين"			
6	شاهدت رجلاً حاملاً أمه في الطواف			
7	"أولئك هم الوارثون"			
8	"لقد ورثت لكابر عن كابر"			

2) صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:

رضي	وعد	قتل	قاتل	دبر	استساغ	تقطع

3) حدد فيما يلي اسم المفعول وفعله :

م	الأمثلة	اسم الفاعل	فعله	نوعه (ثلاثي/غير ثلاثي)
1	"فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة"			
2	"الخييل معقود في نواصيها الخير"			
3	"منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات"			
4	هذا العالم معطى جائزة التفوق العلمي.			

4) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- خالد بن الوليد قائد مخلص اسمه سيرته . (اسم المفعول من خلّد - حفظ)
- الصحابة سيرهم في التاريخ . (اسم المفعول من ذكر)
- أبو عبيدة بن الجراح بطل إسلامي و جهاده . (اسم المفعول من عرّف وفدّر)

- الورع مقصده . (اسم المفعول من حُمِد)
- كل امرئ عن أفعاله . (اسم المفعول من سئل)
- صاحب الحق وإن طال الزمان . (اسم المفعول من نصر)
- المؤمن دعوته (اسم المفعول من استجاب)
- وضع خالد بن الوليد خطة (اسم المفعول من أحكم)

(5) حدد فيما يلي أسماء المفعولين العاملة عمل فعلها وبين معمولها واضبطه:

م	الأمثلة	اسم الفاعل	معمول
1	"الخيـل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة"		
2	المرء مخبوءة أسرارـه في صدره		
3	هؤلاء أبطال مذكورة سيرهم في التاريخ		
4	هذا العالم معطى جائزة التفوق العلمي .		
5	الكتاب متخذ سميراً		

تدريب على اسم الفاعل واسم المفعول وعملهما

1) "إن قارئ الكتب المفيدة يصبح إنساناً مثقفاً موفور الحـصيلة اللغوية"
أخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- اسم فاعل لفعل ثلاثي:
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل ثلاثي:
- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

2) اضبط معمول اسم الفاعل في كل من الجمل الآتية:

1. أـ ما منطمئن قلب الكذاب.
2. بد المكرم ضيفه مكانته عظيمة.
3. المذاكر دروسه بجد يتفوق.
4. الناطقان الحق شجاعان.

3) اضبط معمول اسم المفعول في كل من الجمل الآتية:

- أ. يعجبني الرجال المتقن عملهم.

ب. لا خائن مأمون جانبه.

ج. كن رجالاً مهذباً أخلاقه.

4) حوّل اسم الفاعل إلى اسم مفعول في كلّ من الجمل الآتية وغير ما يلزم :

أ- الطالب فاهمّ الدرس

ب- العامل مضيء القاعة.

ج- الشاهد قائل الحقّ:

د- نحن صائمون شهر رمضان

هـ- الطالب مختار القصص بعناية

5) املأ الفراغ في كلّ من الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. الله تعالى..... النعم. (اسم الفاعل من الفعل "وهب")

ب. المسلمات..... في أعمال الخير. (اسم الفاعل من الفعل "أسرع")

ج. هذه الأمانة..... (اسم المفعول من الفعل "صين")

6) استبدل بكلّ من الأفعال المخطوط تحتها اسم فاعل مغيّراً ما يلزم:

أ- الطالب يفهم الدرس.

ب- جنودنا يقاتلون الأعداء ببسالة.

ج- المظلومان يأخذان حقهما.

د- مدير المدرسة يعلن نتيجة المسابقة.

7) استبدل بكلّ من الأفعال المخطوط تحتها اسم مفعول مغيّراً ما يلزم :

أ. الكذاب يشكّ في كلامه:

ب. الخيانة ينهي عنها:

ج. المال يحتاج إليه في تطوير التعليم:

د. الحفل يفتتح بالقرآن الكريم:

8) صغ تعبيراً يتضمّن اسم فاعل وآخر يتضمّن اسم مفعول صياغة سليمة.

.....

.....