

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول

الموضوع الرابع - العدد

س - حدّد أنواع العدد وتفاصيل كل نوع

أنواع العدد : (١) العدد المفرد : (من -)

(٢) العدد المركّب : (من -)

(٣) ألفاظ العقود : (من -)

(٤) العدد المعطوف عليه : (من -)

(٥)

أولا - تذكير العدد وتأتيثه (كتابة الأعداد بألفاظ عربيّة)

١ - العددان (١- ٢) و ١٠ المركبة						
س - حدد العدد و المعدود وحكمهما من التذكير و التانيث اتفاقاً واختلافاً .						
الأمثلة	العدد	نوعه	تذكيره وتانيثه	المعدود (التمييز)	تذكيره وتانيثه	حكم تذكير العدد و تانيثه
في المنزل ممر واحد وبابان اثنان .						٢-١ يوافقان المعدود في التذكير والتانيث ، سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفا عليهما .
قرأت قصة واحدة .						
كتبت قصتين اثنتين .						
في المسابقة أحد عشر طالبا وإحدى عشرة طالبة .						
في المسابقة اثنا عشر طالبا واثننا عشرة طالبة .						
حفظت واحدا وعشرين حديثا ، واثنين وثلاثين سورة .						
الاستنتاج :						
العددان (١- ٢) [يوافقان] المعدود في التذكير والتانيث ، سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفا عليهما .						

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

العددان اللذان يوافقان المعدود (تذكيراً وتأنيثاً)					
م	المثال	العدد	نوعه	المعدود	حالة العدد
١	" لا تدخلوا من باب واحد ، وادخلوا من أبواب متفرقة "				
٢	تميز في المسابقة طالبان اثنان				
٣	" إني رأيت أحد عشر كوكباً "				
٤	حفظت اثنتي عشرة سورة				
٥	قرأت إحدى وثلاثون قصيدة				

س - حدد المعدود و العدد وحكم كلٍ منهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً فيما يلي :

- (قال تعالى : " يا بني لا تدخلوا من باب واحد ")

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن كلمة " باب " مذكر لذلك جاء العدد " واحد " مذكراً .

- (قال تعالى " إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم خامدون ")

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن كلمة " صيحة " مؤنث ، لذلك جاء العدد " واحدة " مؤنثاً .

- (تفوق في المسابقة طالبان اثنان . وطالبتان اثنتان) .

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " طالبان " مذكر ، لذلك جاء العدد " اثنان " مذكراً .

ونلاحظ أن " طالبتان " مؤنث ، لذلك جاء العدد " اثنتان " مؤنثاً .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

- (اشترك في المسابقة أحد عشر طالبا ، وإحدى عشرة طالبة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " طالبا " مذكر و العدد " أحد عشر " وقد جاء كل منهما مذكراً .

نلاحظ أن " طالبة " مؤنث و العدد " إحدى عشرة " وقد جاء كل منهما مؤنثاً .

- (تأهل اثنا عشر فريقا ، فيه اثنتا عشرة لاعبة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " فريقا " مذكر لذلك جاء العدد " اثنا عشر " مذكراً .

ونلاحظ أن " لاعبة " مؤنث لذلك جاء العدد " اثنتا عشرة " مؤنثاً

- (حفظت واحدا وعشرين حديثا ، واثنين وثلاثين سورة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن المعدود " حديثاً " مذكر لذلك جاء العدد " واحدا و " مذكراً .

ونلاحظ أن المعدود " سورة " مؤنث لذلك جاء العدد " اثنتين و " مؤنثاً .

* العددان (١ - ٢) [يوافقان] المعدود في التذكير والتأنيث ، سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفا عليهما .

٢ - الأعداد (من ٣ الى ٩)						
س - حدد العدد و المعدود وحكمهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً .						
الأمثلة	العدد	نوعه	تذكيره وتأنيثه	المعدود (التمييز)	تذكيره وتأنيثه	حكم تذكير العدد وتأنيثه
ادخرت تسعة دنانير .						
في المنزل خمس حجرات .						
أجبت عن أربعة عشر سؤالاً .						
اشتريت من معرض الكتاب ثلاثة وأربعين كتاباً .						

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

الأعداد التي تخالف المعدود (تذكيراً وتأنيثاً)					
م	المثال	العدد	نوعه	المعدود	حالة العدد
١	كافأ المعلم ثلاثة طلاب متميزين				
٢	صليت أربع عشرة ركعة				
٣	اشتريت خمسة وأربعين كتاباً جديداً				
٤	حصلت على تسع وتسعين درجة في الاختبار				
٥	ذاكرت سبعة موضوعات في مادة اللغة العربية				

س - حدد المعدود و العدد وحكم كلٍ منهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً فيما يلي :

- (كرمت المدرسة ثلاثة طلاب متفوقين ، و تسع طالبات) .

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " طلاب " مذكر لذلك جاء العدد " ثلاثة " مؤنثاً. (مخالفأ المعدود)

ونلاحظ أن " طالبات " مؤنث لذلك جاء العدد " ثلاث " مذكراً. (مخالفأ المعدود)

- (قرأت أربعة عشر ديواناً شعرياً ، و سبع عشرة قصة أدبية) .

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " ديوان " مذكر لذلك جاء العدد " أربعة " مؤنثاً. (مخالفأ المعدود)

ونلاحظ أن " قصة " مؤنث لذلك جاء العدد " سبع " مذكراً. (مخالفأ المعدود)

- (اشتريت من معرض الكتاب خمسة وعشرين كتاباً ، وستاً وعشرين قصة) .

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " كتاباً " مذكر لذلك جاء العدد " خمسة " مؤنثاً. (مخالفأ المعدود)

ونلاحظ أن " قصة " مؤنث لذلك جاء العدد " ست " مذكراً. (مخالفأ المعدود)

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

* الأعداد (من ٣ الى ٩)

تخالف المعدود في التذكير والتأنيث ، سواء أكانت مفردة أم مركبة أم معطوفا عليها .

٣ - العدد (١٠)						
س - حدد العدد و المعدود وحكمهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً .						
الأمثلة	العدد	نوعه	تذكيره وتأنيثه	المعدود (التمييز)	تذكيره وتأنيثه	حكم تذكير العدد و تأنيثه
عشرة كتب على الطاولة .						
عشر معلمات في المكتبة						
حفظت ست عشرة سورة .						
نجح ستة عشر طالبا						

العشرة المفردة والمركبة					
المثال	العدد	النوع	المعدود	حالة العدد	م
كتبت عشر مقالات					١
اشتريت عشرة أقلام					٢
" إني رأيت أحد عشر كوكباً "					٣
حضر خمسة عشر عالماً المؤتمر					٤

العدد (١٠) :

- (حفظت عشر قصائد شعرية وعشرة نصوص نثرية).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " قصائد " مؤنثة لأنها مفرد قصيدة ، لذلك جاء العدد " عشر " المفرد مذكراً (مخالفاً)

ونلاحظ أن "نصوص" مذكر لأنه جمع مفردة نص ، لذلك جاء العدد " عشرة " المفرد مؤنثاً (مخالفاً)

- العدد (١٠) إذا كان مفردا خالف المعدود تذكير وتأنيثا .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

- (شارك في المسابقة أحد عشر طالبا ، وإحدى عشرة طالبة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن " طالبا " مذكر لذلك جاء العدد " عشر " مذكر ، لأنه مركب (فيوافق المعدود)

ونلاحظ أن " طالبة " مؤنث " لذلك جاء العدد " عشرة " مؤنث " لأنه مركب (فيوافق المعدود)

- العدد (١٠) إذا كان مركبا وافق المعدود تذكيرا وتأنيثا .

* العدد (١٠) :

أ- إذا كان مفردا خالف المعدود تذكير وتأنيثا .

ب- إذا كان مركبا وافق المعدود تذكيرا وتأنيثا .

٤ - ألفاظ العقود (عشرون الى تسعين) ، و (مئة) و (ألف) ومضاعفاتهما						
س - حدد العدد و المعدود وحكمهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً.						
الأمثلة	العدد	نوعه	تذكيره وتأنيثه	المعدود (التمييز)	تذكيره وتأنيثه	حكم تذكير العدد و تأنيثه
في مكتبتني عشرون مرجعا نحويا وعشرون رواية أدبية .						
في المستشفى مئة طبيب و مئة ممرضة يشرفون على ألف مريض وألف مريضة .						

س - حدد المعدود و العدد وحكم كلٍ منهما من التذكير و التأنيث اتفاقاً واختلافاً فيما يلي :

- (في مكتبتني عشرون مرجعا نحويا ، وعشرون قصة أدبية).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن العدد " عشرون " لم يتغير مع المذكر ولا المؤنث .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

- (في المستشفى مئة طبيب ومئة ممرضة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

- (الأطباء يشرفون على ألف مريض و ألف مريضة).

المعدود (التمييز) : نوعه :

العدد : نوعه : حكمه :

نلاحظ أن الأعداد " مئة " و " ألف " لم تتغير في التذكير والتأنيث .

* ألفاظ العقود (عشرون إلى تسعين) ، و (مئة) و (ألف) ومضاعفاتهما تكون بلفظ واحد للمعدود المذكر أو المؤنث.

الخلاصة

(٣ - ٩)

(١ - ٢)

العدد عشرة
↓
المركبة المفردة تخالف المعدود

تخالف المعدود
تذكيراً وتأنيثاً

يوافقان المعدود
تذكيراً وتأنيثاً
توافق المعدود

• ينقسم العدد إلى :

معطوف عليه

مركب

مفرد

ألفاظ العقود (من عشرين وحتى تسعين) ، ومئة وألف ومضاعفاتهما تكون بلفظ واحد للمعدود المذكر أو المؤنث

ثانياً - إعراب العدد وبنائه

م	المثال	العدد	إعرابه
١	" إني رأيت أحد عشر كوكباً "		
٢	نجح ثلاثة عشر طالباً		
٣	قرأت اثنتي عشرة قصة		
٤	وصلت في حفظ القرآن إلى الجزء الخامس عشر		
٥			

الخلاصة

- الأعداد المركبة من (١١ - ١٩) ما عدا العدد (١٢) تكون مبنية على فتح الجزأين .
- العدد (١٢) فيعرب الجزء الأول منه إعراب المثني لأنه ملحق به ، ويبقى الجزء الثاني مبنياً لا محل له من الإعراب .
- الأعداد المركبة المصوغة على وزن (فاعل) تكون مبنية على فتح الجزأين .

س - حدد العدد و اضبطه فيما يلي مع بيان السبب :

١ - " لواحة للبشر * عليها تسعة عشر " .

تسعة عشر :

- " إني رأيت أحد عشر كوكبا " .

أحد عشر :

* الأعداد المركبة من (١١ - إلا - ١٢ حتى ١٩) تبني على فتح الجزأين .

٢ - " فانفجرت منه اثنتا عشر عينا " .

اثنتا عشرة : اثنتا -

عشرة -

- " وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا " .

اثني عشر : اثني -

عشر :

* العدد (١٢) يعرب جزؤه الأول إعراب المثني فيرفع بالالف و ينصب ويجر بالياء ؛ لأنه ملحق به ،

ويبقى جزؤه الثاني (عشر - عشرة) مبنياً على الفتح لا محل له من الأعراب .

٣ - (هذا هو العالم الثالث عشر الذي يفوز بالجائزة) .

الثالث عشر :

* الأعداد المركبة المصوغة على وزن (فاعل) تكون مبنية على فتح الجزأين .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

ثالثاً – صوغ العدد على وزن فاعل

صوغ العدد على وزن فاعل						
م	المثال	العدد	نوعه	صيغته	حالة العدد الذي على وزن فاعل	إعراب العدد الذي على وزن فاعل
١	حفظت الجزء <u>الثاني</u> من القرآن الكريم					
٢	حفظت الجزء <u>السادس</u> عشر من القرآن الكريم					
٣	قرأت المقالة <u>الواحدة</u> والعشرين					
٤	" إذ أخرجه الذين كفروا <u>ثاني</u> اثنين "					
٥	كان حسان <u>رابع</u> ثلاثة في حلقة الفقه					

الخلاصة

- يجوز اشتقاق صيغة (فاعل) من العدد على النحو الآتي :

- ↓ من العدد نفسه إذا كان مفرداً من الجزء الأول إذا كان العدد مركباً من المعطوف عليه إذا كان العدد معطوفاً ومعطوفاً عليه
- الأعداد المصوغة على وزن (فاعل) تذكر مع المذكر ، وتؤنث مع المؤنث سواء أكانت مفردة أو مركبة أو معطوفاً عليها
- الأعداد المصوغة على وزن (فاعل) تكون وصفاً لمعدودها أو مضافة إلى العدد الأصلي أو إلى العدد الأقل

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

س- حدد العدد الذي صيغ منه وزن فاعل مبينا طريقة صوغه فيما يلي:

١ - حفظت الجزء الثاني من القرآن الكريم . ثم الثالث فالرابع .

- قرأت الصفحة الثانية ثم الثالثة فالرابعة .

* تشتق صيغة (فاعل) من العدد

٢- ظهر العدد الخامس من المجلة ، وجدت في الصفحة التاسعة موضوعا عن اللغة العربية.

* تشتق صيغة (فاعل) من العدد

٣- كان الشيخ يتلوا آيات من الجزء السادس والعشرين من القرآن الكريم .

* تشتق صيغة (فاعل) من العدد

* الأعداد المصوغة على وزن (فاعل) تذكر مع المذكر وتؤنث مع المؤنث سواء كانت مفردة أم مركبة أم معطوفا عليها .

كما لاحظنا مع الأعداد في الأمثلة السابقة كلها وافقت معدودها في التذكير والتأنيث .

- العدد الخامس . - الصفحة التاسعة . - الجزء السادس والعشرين .

ضبط العدد على وزن فاعل

س- اضبط العدد الذي صيغ منه وزن فاعل وما جاء بعده فيما يلي :

١ - حفظ الطالب الجزء السادس والعشرين .

السادس: العشرين :

٢ - قال تعالى " إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين " .

ثاني :

ثاني مضاف و اثنين :

٣ - كان حسان رابع ثلاثة .

رابع : رابع مضاف و ثلاثة :

* الأعداد المصوغة على وزن " فاعل " تكون وصفا لمعدودها أو مضافة إلى العدد الأصلي أو إلى العدد الأقل .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

رابعاً- تعريف العدد بـ (أ ل)

الاستنتاج	طريقة تعريف العدد بـ أ ل	الجملة	الترتيب
		- كافأت الإدارة خمسة الطلاب. تصدقت بمئة الدينار وألف درهم.	١
		- اشترك السبعة عشر طالبا في الندوة.	٢
		- اشترك الثلاثة والأربعون طالبا في مسابقة حفظ القرآن الكريم.	٣

س- عرّف الأعداد التالية بـ (أ ل) موضحاً موضعها في كل عدد :

١ - تجمع الطلاب خمسة في ساحة المدرسة

تجمع الطلاب الخمس في ساحة المدرسة

* يعرف العدد المفردا غير مضاف بـ (أ ل) -

٢ - كافأت الإدارة خمسة طلاب . (خمسة الطلاب)

أدخلنا " أ ل " على المعدود " الطلاب " المضاف إلى العدد فصار العدد "معرفا بالإضافة".

- تصدقت بمئة دينار ، وألف درهم . (مئات دنانير - آلاف دراهم)

- تصدقت بمئة الدينار ، وألف الدرهم . (مئات الدنانير - آلاف الدراهم)

أدخلنا " أ ل " التعريف على المعدود " الدينار " " الدرهم " ، فصار العدد "معرفا بالإضافة".

* يعرف العدد المفرد المضاف بـ (أ ل) -

٣ - اشترك سبعة عشر طالبا في الندوة (اشترك السبعة عشر طالبا في الندوة).

أدخلنا " أ ل " على الجزء الأول من العدد " السبعة " فصار معرفا .

* يعرف العدد المركب بـ (أ ل) -

٤- اشترك ثلاثة وأربعون طالبا في مسابقة حفظ القرآن الكريم .

اشترك الثلاثة والأربعون طالبا في مسابقة حفظ القرآن الكريم .

أضفنا " أ ل " التعريف على الجزأين المعطوف عليه " الثلاثة " و المعطوف " الأربعون " .

* يعرف العدد المعطوف - بإدخال (أ ل) -

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

خامساً - من كنايات العدد (بضع - بضعة - نيّف)

- من كنايات العدد				
م	المثال	من كنايات العدد	دلالتة	حالته
١	أمضيت <u>بضعة</u> أسابيع في القاهرة			
٢	اشتريت <u>بضعاً</u> وثلاثين كراسة			
٣	في المكتبة ستون <u>ونيّف</u> من القراء			
٤	حضر المؤتمر أربعون <u>ونيّف</u> من العلماء			
- قراءة العدد وكتابتة				
	في المكتبة ١٥٥ كتاب - كتاباً			

الخلاصة

- من كنايات العدد
بضع

نيّف

كناية عن الأعداد من
(١ حتى ٣)

لفظها واحد للمذكر والمؤنث
ولا يُؤتى بها إلا بعد ألفاظ العقود أو لفظ مئة وألف

كناية عن الأعداد من
(٣ حتى ٩)

وتخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً

- يمكن قراءة العدد وكتابتة من اليمين إلى الشمال أو العكس .

س- حدد كناية العدد في كل مما يلي مبينا كمّها وحالتها من التذكير و التأنيث :

١ - (أمضيت بضعة أسابيع في دمشق زرت خلالها بضع مكتبات).

بضعة و بضع :

.....

- انضم الى الجمعية بضعة عشر منتسبا و وبضع عشرة منتسبة) .

بضعة و بضع :

.....

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

- (قرأت بضعا وعشرين صفحة من الكتاب الجديد) .

بضعا :

* " بضع " كناية عن الأعداد من (٣ حتى ٩)

وتستخدم مفردة أو مركبة أو معطوفا عليها ، و تخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

٢ - (في المكتبة خمسون ونيف من القراء) .

نيف :

- (دعوت للندوة مئة ونيفاً من المثقفين) .

نيفاً :

* " نيف " كناية عن الأعداد من (١ حتى ٣) ولا يؤتى بها إلا معطوفاً عليها ألفاظ العقود ومئة و

ألف . وتكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث .

- قراءة العدد

س (في المكتبة ١٥٥ مجلد)

اكتب العدد في الجملة السابقة من اليمين أو اليسار أو العكس مراعيًا ضبط التمييز في كلِّ

-

-

* يمكن قراءة العدد وكتابته من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين .

ويراعى كتابة تمييز العدد وضبطه بناء على العدد الأخير

مجلد : تمييز للعدد (مئة) مضاف إليه مجرور .

مجلداً : تمييز للعدد (خمسون) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

العدد يضاف إلى العدد الأقل منه ويعرب حسب موقعه .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

تدريبات على العدد

س- اضبط العدد والمعدود في الأمثلة التالية :

- في المنزل ممر واحد
- قرأت قصة واحدة
- ادخرت تسعة دنانير
- عشرة كتب على الطاولة
- أجبت عن أربعة عشر سؤالاً
- اشترك في مسابقة حفظ القرآن أحد عشر طالباً .

- في المستشفى مئة طبيب و مئة ممرضة يشرفون على ألف مريض وألف مريضة .

س- اكتب الأعداد التالية بألفاظ عربية مغيراً ما يلزم :

- اشتريت ١٢ قلماً
- تفوقت ١٢ طالبة

س- اكتب العدد على وزن فاعل في الأمثلة التالية :

- حفظت الجزء (٣) من القرآن الكريم .
- قرأت الصفحة (٢) من الكتاب .
- حفظت العدد (١٥) من المجلة .
- كان حسان (٤) (٣) في حلقة الفقه .

س - حدّد كناية العدد في الأمثلة التالية ، مبينا قدرها و حكمها من التذكير و التأنيث :

-أمضيت بضعة أسابيع في دمشق زرت خلالها بضع مكتبات .

-انضم إلى الجمعية الخيرية بضعة عشر معلماً وبضع عشرة معلّمة .

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

-استقبل مدير الجمعية الخيرية بضعة وعشرين زائرا وبضعا وعشرين زائرة .

-تفوق عشرون ونيف من الطلاب ، وثلاثون ونيف من الطالبات .

-حضر المحاضرة مئة ونيف من المهتمين بقضايا اللغة العربية .

س - اضبط العدد وتمييزه في الأمثلة التالية :

- اشتريت تسعة أقلام .

- قرأت الآن خمس وعشرين قصة .

- تفوق ستة عشر طالب وتسع عشرة طالبة .

س- اكتب الأعداد في الجمل التالية بحروف عربية مضبوطة مغيراً ما يلزم :

- (كتب عن سور الكويت ٧ شعراء وذكروا له ٤ بوابات ومجده ١٢ شاعراً و ٢١ كاتبة) .

- (في المكتبة ٨٧ مسرحية) .

س - صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- زرت المدينة الحادي عشرة بين المدن العربية

- كتبت ستة قصائد .

- سافرت إلى بيروت في اليوم الرابعة والعشرون

- نُشر ثلاث أعداد من المجلة

- فاز اثني عشرة طالبا .

- اشتريت اثنا عشر مقلمة

من موضوعات القواعد للصف الحادي عشر الفصل الأول (العدد)

س - صغ الأعداد (٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ٣٥) في جمل مفيدة من تعبيرك :

.....

.....

س- صغ الأعداد (٤ ، ١٣ ، ٤٦) على وزن فاعل في جمل مفيدة :

.....

.....

س - عرّف الأعداد بـ (أل) في الأمثلة التالية :

- اشتريت تسعة أقلام .
.....
- قرأت الآن خمساً وعشرين قصة .
.....
- تفوق ستة عشر طالباً وتسع عشرة طالبة .
.....