

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول

(٣) التمييز

إعرابه	نوعه	التمييز	نوعه	الغامض " المميّز "	الجملة
					في قصيدتنا سبعة عشر سطراً.
					في القصيدة ثلاث وعشرون فكرةً جزئيةً
					وكذا فكرةً رئيسةً
					وكذا تعبيراً خيالياً
					كم كرسيّاً في الصف ؟ كم كتاباً قرأت ؟
					فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره
					واشتعل الرأس شيباً
					وفجرنا الأرض عيوناً
					ملأ الروس الدنيا كرمًا .
					أشبع الطالب الدرس شرحاً .
					" أنا أكثر منك مالا "
					" وأعز نفرا "

الاستنتاج :

التمييز " المميّز " : اسم نكرة منصوب يؤتى به لإزالة إبهام لفظ أو جملة قبله ، وهو نوعان :

١ - تمييز المفرد (تمييز الذات - تمييز الملفوظ) :

وهو الذي يأتي بعد (الأعداد من ١١ - ٩٩) وبعد (كم) الاستفهامية

وبعد (كذا) أو بعد المقادير من (كيل ووزن أو طول أو مسافة) ،

أو بعد (أشباه المقادير) أو ما جرى مجراها .

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

٢ - تمييز الجملة (تمييز النسبة أو تمييز الملحوظ)

وهو الذي يفسر إبهام الجمل ويوضح المقصود بها ، وكثيرا ما يكون بعد اسم التفضيل " أفعل " ويكون محولا عن الفاعل : اشتعل الرأس شيئا أي اشتعل شيبُ الرأس ،

أو عن المفعول به : فجرنا الأرض عيونا أي فجرنا عيون الأرض

أو عن المبتدأ : أنا أكثر منك مالا أي مالي أكثر من مالك وهكذا .

٣ - إعراب التمييز : تمييز منصوب وعلامة نصبه

نوعه	الأمثلة	التمييز	المميز
	عدد الفصل تسع وعشرون طالبة		
	اشترك في المسابقة أحد عشر طالبا		
	كم كتابا في خزانتي ؟		
	في خزانتي كذا كتابا .		
	شرب الصبي لترا حليباً .		
	أتبادل قنطارا قنطا بطن حديدا ؟		
	اشتريت مترا حريرا .		
	زرع الفلاح هكتارا سمسما .		
	قال تعالى : " فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره "		
	من لنا بمثل صلاح الدين بطلا ؟		
	قال تعالى : " واشتعل الرأس شيئا "		
	" و فجرنا الأرض عيونا "		
	" أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا "		
	يملاً المتفوق قلب والديه سرورا		

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

س- هات من تعبيرك جملاً تتضمن :

- تَمَيِّز الكَيْل :
- تَمَيِّز الوَزن :
- تَمَيِّز المِسَاحَة :
- تَمَيِّز العَدَد : (من ١١ - ٩٩)
- تَمَيِّزاً لِكَلِمَة (كذا) :
- تَمَيِّزاً لِكَلِمَة (كم) :
- تَمَيِّزاً مُحوَّلاً عن فاعلٍ :
- تَمَيِّز مُحوَّل عن المفعول به :
- تَمَيِّزاً مُحوَّلاً عن المُبْتَدَأ :
- تَمَيِّزاً بعد اسم التَّفْضِيل :
- تَمَيِّزاً بعد التَّعْجُب :
- تَمَيِّزاً بعد في أسلوب المدح والذم :
- تَمَيِّزاً بعد فعلٍ يدلُّ على الامتلاء أو الزيادة :
- تَمَيِّزاً بعد الفعل (سَمَا) :

س- أعرب ما يلي إعراباً تفصيلياً :

باع التاجر درهمين مسكاً

- باع:
- التاجر :
- درهمين :
- مسكاً :

اشترَيْتُ رَطْلاً بَلْحاً

- اشترَيْتُ :
- والتاء
- رَطْلاً :
- بَلْحاً :

شَرِبْتُ لَثْرًا حَلِيْبًا

- شَرِبْتُ :
- والثاء
- لَثْرًا :
- حَلِيْبًا :

شَرِبْتُ كَأْسًا حَلِيْبًا

- شَرِبْتُ :
- والثاء
- كَأْسًا :
- حَلِيْبًا :

حَصَدَ الْفَلَّاحُ هِكْتَارًا قَمْحًا

- حَصَدَ :
- الْفَلَّاحُ :
- هِكْتَارًا :
- قَمْحًا :

فِي الْمَرْعَةِ عِشْرُونَ نَخْلَةً

- فِي :
- الْمَرْعَةِ :
- وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم.
- عِشْرُونَ :
- نخلة :

حَسَنَ أَحْمَدُ خَلْقًا

- حَسَنَ :
- أَحْمَدُ :
- خَلْقًا :

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

زرعتُ الحديقةَ ورداً

زرعتُ :
والتاء
الحديقة :
ورداً :

أنا أكثرُ منك مالاً

أنا :
أكثرُ :
منك : (مِنْ) :
والكاف
مالاً :

س - عين التمييز و المميّز ونوعه فيما يلي :

- جاء الرسول يفيض وجهه بشرا .

التمييز : المميّز : نوعه :

- أطعمت الدجاجة ملء الكف حباً .

التمييز : المميّز : نوعه :

- باع التاجر خمسة عشر قطارا قطنا . وعشرين إردبا شعيرا .

التمييز : المميّز : نوعه :

التمييز : المميّز : نوعه :

-البرتقال من ألد أنواع الفاكهة طعمًا ، وأطولها بقاءً ، وأكثرها فائدةً .

التمييز : المميّز : نوعه :

التمييز : المميّز : نوعه :

التمييز : المميّز : نوعه :

- في الكتاب خمس وتسعون صفحةً ، وفي كل صفحة تسعة عشر سطرًا .

التمييز : المميّز : نوعه :

التمييز : المميّز : نوعه :

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

- الريف أنقى من المدن هواءً ، وأجمل منظرًا .

التمييز : المميز : نوعه :

التمييز : المميز : نوعه :

-الذهب أقل صلابةً من الحديد .

التمييز : المميز : نوعه :

س- عين في الجمل الآتية تمييز الوزن ، وتمييز المساحة ، وتمييز الكيل :

- يقتتل الفلاحون على شبر أرضاً يغتصبه أحدهم من الآخر .

التمييز : المميز : نوعه :

- اشترت ذراعين كتانا ورطلين بُناً .

التمييز : المميز : نوعه :

التمييز : المميز : نوعه :

-قيراطٌ ماسا خيرٌ من قيراطين ياقوتا .

التمييز : المميز : نوعه :

التمييز : المميز : نوعه :

-أطعمت الحصان قدحين شعيرا و سقيته دلوًا ماءً .

التمييز : المميز : نوعه :

التمييز : المميز : نوعه :

- ما في الأرض قدر راحة ظلاً .

التمييز : المميز : نوعه :

-يخرج الفدان نحو خمسة قناطير قطناً ، ونحو تسعة أرداب قمحاً .

التمييز : المميز : نوعه :

التمييز : المميز : نوعه :

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

س - أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية :

- الفضة أرفع.....من النحاس .
- الكمثرى أذ من التفاح.....
- الأنبياء أصدق الناس
- يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يماثله.....
- دخلت حديقة الحيوان ، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان ، فوجدت الزرافة أطولها..... و الطاووس أجملها..... والفيل أضخمها..... والأسد أشدها
- الشمس أكبر من القمر وأسطع منه

س - ميز الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها :

- في السنة اثنا عشر وفي الشهر ثلاثون وفي اليوم أربع وعشرون.....
- عرض الطريق عشرون.....
- في المدرسة خمسة وستون وتسعة عشر
- يقطع القطار في الساعة خمسين.....
- عُمر أخيك الآن إحدى وعشرون وأحد عشر.....
- قرأت من الكتاب مئة وعشرين وبقي مئة أربع عشرة.....

س- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزاً في جملة مناسبة :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| سكر | | قصب | |
| بأس | | طول | |
| أخلاق | | عسل | |
| طعم | | تلميذ | |

س - ضَعْ خَطًّا تحت التمييز في كُلِّ مِنَ العبارات الآتية:

- أ- عدد طلاب الصف ثلاثة وعشرون طالباً.
- ب- كم ديناراً أنفقت ؟
- ج- اشتريتُ كذا مجلةً.
- د- زرع الفلاح فداناً قمحاً.
- هـ- امتلأ المسرح طلاباً.
- و- بُئس سلوكاً الخيانةً.

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

س- اكْمَلْ كُلًّا مِنْ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِتَمْيِيزٍ مُنَاسِبٍ مَضْبُوطٍ بِالشَّكْلِ:

أ- أَنْتِ الْعُلْيَا.....بَيْنَ زَمِيلَاتِكَ.

ب- الْمَنَافِقُونَ شَرُّ النَّاسِ.....

ج- مَا أَجْمَلَ اللَّوْحَةَ.....!

هـ- صَغُرَ الْمَنَافِقُ.....

و- اَمْتَلَأْ قَلْبِي.....بِتَفُوقِ طَلَابِي.

ز- الْمَخْلُصَةُ هِيَ الْفَضْلَى.....

ح- اَزْدَادَ الطَّالِبُ.....

س- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً:

أ- تَصَدَّقْتُ بِخَمْسِينَ دِينَارَ.....

ب- كَمْ طَالِبٍ اشْتَرَكَ فِي الْمَسَابَقَةِ؟.....

ج- بئْسَ عَامِلُ الْمُهْمَلُ.....

د- كَفَى بِالصِّحَّةِ نِعْمَةً.....

س - اجْعَلِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تَمْيِيزًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

أ- طَابَتْ نَفْسُ مُحَمَّدٍ.....

ب- عَظُمَ شَأْنُ الصَّادِقِ.....

ج- زَادَتْ بَرُودَةُ الشِّتَاءِ.....

س- اجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ تَمْيِيزًا فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تَمْيِيزًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

أ- أَكْبَرْتُ خُلُقَ مُحَمَّدٍ.....

ب- نَسَقْتُ أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ.....

س - اضْبُطِ التَّمْيِيزَ فِي الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ :

..... باع التاجر إردبا شعير .

..... البرتقال من أطول أنواع الفاكهة بقاء .

..... في الصفحة خمس وعشرون سطر .

من قواعد الحادي عشر الفصل الدراسي الأول (٣) التمييز

س- أكمل الجمل بتمييز مناسب فيما يلي :

الفضة أرفع من النحاس .

الكمثرى ألد من التفاح

الأنبياء أصدق الناس

بيتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يماثله

الشمس أكبر من القمر وأسطع منه

س- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

..... محمد أسمى خلق .

..... سافر أحد عشر رجل .

..... لله دره فارس.

س- حول الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية تمييزاً والعكس مغيراً ما يلزم :

..... البشر يفيض من وجه الرسول .

..... الماء ملأ الحوض

..... أطعمت الدجاجة الحب ملء الكف .

..... محمد أغزر منك علماً .

..... تقل صلابة الذهب عن الحديد .

..... علي كبر قدره .

س- صغ تعبيراً يتضمن تمييزاً صياغة سليمة .

.....

.....