



الموضوع : كيف نزيل أسباب القلق؟

أولاً الفهم والاستيعاب:

- ١- حدد المشكلة التي يتحدث عنها الكاتب في هذا النص .
- ٢- من خلال فهمك للموضوع وضح مظاهر ظلم الحقيقة ، ومجالات ذلك.
- ٣- استخلص آثار المشكلة على الإنسان .
- ٤- بين واجب الإنسان تجاه الحقيقة الضائعة ، وما يعينه على ذلك .
- ٥- استدل على صعوبة الوصول إلى الحقيقة من خلال فهمك للنص .
- ٦- من خلال فهمك للنص حدد أهم الدروس المستفادة؟
- ٧- اذكر الوسائل التي تساعد في الوصول إلى الحقيقة.
- ٨- عدد وسائل الإنسان لمحاربة الظنون والأوهام .
- ٩- حدد خطوات تحليل المشكلة .
- ١٠- أ- عدد معوقات الوصول إلى الحقيقة.
ب- كيف يمكن للإنسان التغلب على هذه المعوقات؟
- ١١- بين رأيك فيما يلي، معللاً هذا الرأي.
-السكينة التامة وضبط النفس مهمان عند جمع الحقائق.
- ١٢- حدد عوامل تحقيق النجاح وتحقيق الأهداف مستدلاً .
- ١٣- بين ما يتطلبه اتخاذ القرار، مدللاً.

٤- صل بين كل تعبير وما يناسبه من معنى فيما يأتي :

التعبير		المعنى
١- لا أعرف مظلوماً تواطأ الناس على هضمه كالحقيقة	٢	- سيطرة الأوهام والظنون على الناس
٢- إن الأوهام والظنون تمرح في جنبات الأرض	٤	- التزام الشجاعة والإقدام وعدم التردد عند تنفيذ القرارات .
٣- وقد يخطب المرء في الدنيا خبط عشواء	١	- ضياع الحق ، وصعوبة الوصول إلى الحقيقة
٤- لنرم بصدورنا إلى الأمام لا تثبينا عقبة ولا يلويانا توجس	٣	- التخبط وعدم القدرة على رؤية الحقائق المحيطة به

(في الحديبية كظم الرسول -صل الله عليه وسلم - حزنه وسط مأزق واحتمال حرب وفتنة)
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي
الإمام يشير الموقف السابق ؟

- ضبط النفس أمام الحقائق المحيرة المروعة
- استمرار مرحلة المشورة وقتاً طويلاً.
- السير مع العرف السائد والنظرات السابقة .
- التجاوب مع الانفعالات النفسية .

قال تعالى : " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36)

الإمام تدعونا الآية الكريمة السابقة :

- خطورة الانفعالات النفسية على اتخاذ القرارات .
- أهمية استخدام الحواس والفكر بعيداً عن الظنون .
- أهمية التفكير والتأمل لتجميع الحقائق .
- استشعار السكينة التامة في تلقي الحقائق .

ثانياً الثروة اللغوية:

- ١- اذكر مترادف ما تحته خط في العبارات التالية مستعيناً بالمعجم الوسيط :
- تواطأ الأغنياء على هضم حقوق الفقراء في مجتمع مليء بالزيف .
- لا مناص من أن تموج أمور القوم إزاء كثرة الإشاعات .
- غالى المتردد في الظنون حتى اكتنفته و أعياه شكه .
- توجس المؤمن خيفة ممن يخرصون فجنح إلى كشفهم .
- و- دأب ذو الفطنة على كشف مقت الحاقدين .

٢- وظف (مفرد - جمع) كل كلمة من الكلمات التالية في جملة من إنشائك :

- مفرد وساوس :

- مفرد عرى:

- جمع هوى :

- جمع لجة:

٣- حدد معنى الفعل(روى) في كل سياق مما يأتي مستعينا بالمعجم الوسيط:

- روى الرجل البعير.

- روى الفلاح الزرع .

- روى أبو هريرة الأحاديث عن النبي - صلى الله عليه وسلم -.

- روى المجرم على القاضي الكذب .

- روى المعتمر من ماء زمزم .

- روى الحطاب الحبل .

٤-أ- اضبط بنية كلمة (خفت) بحسب دلالتها في السياق فيما يأتي:

- خَفَّتْ الأمطار .

- خِفْتُ من الضجيج ليلاً .

ب- تخير الكلمة ذات الضبط المناسب للسياقات التالية (خَفَّتْ - خَفَّتْ - خَفْتُ) :

- خَفَّتْ المريض . - خَفَّتْ العقول عند رؤية الممثل المشهور.

٥- أ- اختر التصريف المناسب لكل سياق مما يأتي:

(سكون - ساكن - مسكون - سكن - سكين - مسكنة - مسكين - مُسْكَن) .

- يشعر المؤمن ب عند قراءة القرآن .

- على المؤمن ألا يرد الفقراء و عن بابه.

- توفر الدولة الاقتصادي لمواطنيها.

- يميل الفرد إلى الراحة و

ب- وظف تصريفا من جذر كلمة (سكن) في جملتين من إنشائك

- يلجأ المريض إلى استخدام للتخفيف من ألمه .

- لا يقبل الحر المذلة لغير الله .

ثالثاً التذوق الفني:

1- ميز بين الاستفهام الحقيقي والاستفهام المجازي فيما يأتي:

- كم كتاباً تحمل في الحقيبة؟ ()

- أليس في جهنم مثوى للكافرين؟ ()

- كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم؟ ()

2- استخرج أسلوب استفهام مما يلي، وبين غرضه البلاغي:

- قال تعالى على لسان فرعون وهو يحاور موسى عليه السلام " قال: ألم نربك فينا وليداً". ()

- قال تعالى : " فمن يهدي من أضل الله". ()

- قال تعالى : " مال هذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق". ()

- قال تعالى : " أتعبدون ما تحتون ، والله خلقتكم و ما تعملون". ()

- قال تعالى : " قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى". ()

- قال تعالى على لسان المشركين يوم القيامة : "فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا". ()

٣- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوب استفهام حسب الغرض المحدد :

* التقرير:

* التشويق:

السلامة اللغوية :

١- أعرب ما تحته إعراباً تاماً

- حفظت ثلاثة أجزاء من القرآن .

- قرأت خمسة عشرة صفحة من المجلة .

٢- بين العدد المعرب والعدد المبني .

- اشتريت ستة عشر كتاباً من المعرض .

- فاز تسع وعشرون متسابقاً .

٣- اضبط العدد وتمييزه فيما يأتي

- مررت بتسع حدائق .

حفظتُ (٤٨) حديثاً، و(٢٥) سورة. استبدلي الأعداد في المثال السابق بألفاظ مكتوبة.

.....

٢. حول الأعداد من أرقام إلى ألفاظ مكتوبة في الجمل التالية:

- سافر إلى العمرة (٢٨) رجلاً و(١٧) امرأة، وقد كان السفر في الليلة (١٣).

.....

٣. حضر الحفل (١٠) رجلاً و(٦٠) امرأة، وانتهى الحفل في الساعة (٦).

حول الأعداد في الجملة السابقة إلى ألفاظ مكتوبة.

.....

٤. صغ الأعداد (٩)، (١٢)، (٢٣) على وزن فاعل في جمل مفيدة من إنشائك.

- -
- -
- -
- -

٥. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:

أ/ الجملة التي كُتب فيها العدد بطريقة (صحيحة):

- قرأت اثنا عشر كتاباً.
- قرأت اثني عشر كتاباً.
- قرأت اثنا عشرة كتاباً.
- قرأت اثني عشرة كتاباً.

ب/ الجملة التي كُتب فيها العدد بطريقة (صحيحة):

- فاز خمس وعشرين متسابقاً. - فاز خمسة وعشرون متسابقاً.

- فاز خمسة وعشرين متسابقاً. - فاز خمس وعشرون متسابقاً.

أعرب العدد في الجمل التالية:

- نجح خمس طلاب.
- أعطيت الجائزة لـ خمس طلاب.
- نجح ثلاثون طالباً.
- كرم المعلم ثلاثين طالباً.

٢. تفوق اثنا عشر متعلم وتسع عشرة متعلمة.

اضبط الأعداد وتمييزها فيما سبق ضبطاً صحيحاً.

٣. صوب الخطأ النحوي في الأمثلة التالية:

- حصل على المنحة ثلاثين طالباً. التصويب:

- أمضيت بضع أسابيع في المدينة المنورة. التصويب:

٤. عرّف الأعداد التالية بـ(أل) في كل جملة مما يأتي:

- اشتريت ثلاث سيارات. التعريف بـ(أل):

- صادقت سبع عشرة زميلة. التعريف بـ(أل):

- أخذت العلم عن أربعة وعشرين عاماً. التعريف بـ(أل):

