

الدرجة :
٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (١ × ٤)

٤

١- وظيفة الأوراق في النبات

☐ تثبيث النبات ☐ إنتاج البذور ☐ تكوين الأزهار ☐ صنع الغذاء

٢- وضعت دانة نبتتين في مكان مشمس و سقتهما بالماء كل يوم لكن زرعت إحدى النبتتين في تربة و النبتة الأخرى زرعتها باستخدام القطن و بعد مرور اسبوع لاحظت دانة ان النبتة التي زرعة في التربة

تنمو بشكل أفضل. ما التفسير العلمي الصحيح لما حدث؟

☐ عدم وجود الماء ☐ وجود مواد غذائية ☐ عدم وجود الشمس ☐ عدم وجود الهواء

٣- لحبوب اللقاح أهمية كبيرة فما هي :

☐ إنتاج البذور ☐ النمو السريع ☐ امتصاص الماء ☐ زيادة حجم النبات

٤- ما الاستنتاج الصحيح لانتشار البذور :

☐ بواسطة الرياح ☐ بواسطة الحيوان ☐ بواسطة الماء ☐ كل نوع له طريقة انتشار مناسبة

٤

السؤال الثاني : اكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من كلمات: (١ × ٤)

١- ينتمي الأسد الى الحيوانات (فقارية - لافقارية)

٢- جزء من النبات ينتج البذرة يسمى (ورقة - زهرة)

٣- يحصل النبات على العناصر الغذائية اللازمة لنموه من (تربة - ماء)

٤- يحتاج النبات ليصنع غذائه الى (زهرة - ورقة)

٤

السؤال الثالث (أ) : أكتب بين القوسين علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي: (١ × ٤)

- ١- السلحفاة حيوان فقاري ()
- ٢- الجذور هي عضو التكاثر في الزهرة. ()
- ٣- جزء البذرة الذي ينمو ليكون نباتا جديدا هو الجنين ()
- ٤- تنتمي الفراشة لمجموعة الطيور ()

٣

السؤال الرابع: ماذا تتوقع ان يحدث فيما يلي : (١ × ١)

1 . عند وضع بذور في التربة وسقيها بالماء .

٢

السؤال الخامس : اذكر عوامل تساعد على انتقال حبوب اللقاح (١ × ٢).

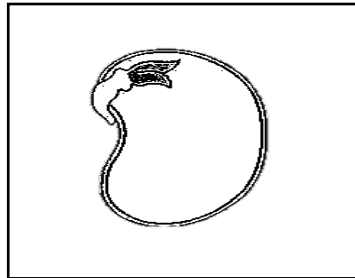
- أ-
- ب-

٢

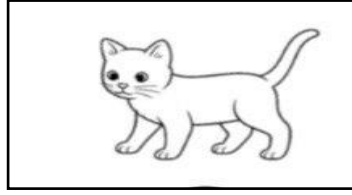
السؤال السادس: حدّد على ما هو مطلوب فيما يلي : (١ × ٢)

١. حدد على الرسم المقابل

مكان وجود الجنين



٢. حدد مكان العمود الفقاري على الرسم التالي.



١

السؤال السابع: اكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب (٠.٥×٢)

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية	وجه المقارنة
		لها عظام

٢

السؤال الثامن (أ): صنف الحيوانات التالية في الجدول الى حيوانات فقارية و حيوانات لا فقارية : (٤ × ١) = ٤



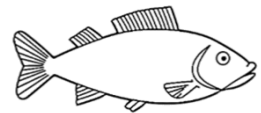
٤



٣



٢



١

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق