

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة أسماء بنت عمرو الانصاري / ت

نموذج حل تقييم تحريري (2) في مادة العلوم للصف (الثالث) الابتدائي للفترة الدراسية الأولى

للعام الدراسي (2026/2025)

أولاً : الأسئلة الموضوعية (12 درجات)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها: (4×1)

4



1- تشير السهم في الصورة إلى تكيف: ص31

السرعة ☐ حدة البصر ☐ المنقار المعقوف ☐ المخالب الحادة ☐



2- في الصورة الموضحة عندما يلبس الصياد ذه الملابس فإنه يحاكي: ص24

الهجرة ☐ السبات ☐ التمويه ☐ النشاط الليلي ☐

3- المستهلك في هذه السلسلة: نبات ☐ أرنب ☐ ثعلب ☐ ص29

النبات ☐ الثعلب فقط ☐ الأرنب فقط ☐ الأرنب والثعلب ☐

ص48



4 - الشكل المقابل يوضح تجربة مزج قطعة البسكويت مع الماء.

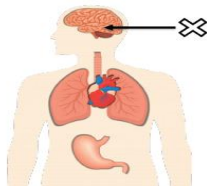
إن هذه التجربة تحاكي وظيفة أحد الأعضاء التالية:

الدماغ ☐ المعدة ☐ القلب ☐ الرئتين ☐

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً: (1×3-)

3

1- يتميز الجمل بأن له أقدام ..... حتى لا يغوص في الرمل. ص13 (عريضة - رفيعة)



2- تشير الصورة إلى بعض أعضاء جسم الإنسان

وظيفة العضو المشار إليه بالجزء ..... (التنفس - التحكم في الجسم) ص55

3- لون بتلات نبات تباع الشمس يعتبر صفة ..... (مكتسبة - وراثية) ص51

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي: ( 1×3 )

3

- 1- أثناء السبات تنشط الحيوانات أكثر لكي تبحث عن الطعام. ص31 (.....×.....)
- 2- المستهلك هو الكائن الحي الذي يعتمد على كائن حي آخر في الغذاء. ص31 (.....✓.....)
- 3- العضو هو أصغر جزء في الكائن الحي. ص55 (.....×.....)

السؤال الرابع : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: (2×1)

2

- 1- قدرة الكائن الحي على العيش في الظروف البيئية المحيطة به. ص31 (التكيف)
- 2- عضو في الجسم يضخ الدم في أجسامنا. ص46 (القلب)

ثانياً: الأسئلة المقالية ( 8 درجات )

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية ( مع ذكر السبب ) كما هو مطلوب :

2

1- عند ممارسة التمارين الرياضية فإن عدد ضربات القلب: ص56

يزيد ☒ يقل ☐

التفسير :- لأن الجسم يحتاج المزيد من الأكسجين.

2

1- تستطيع الحرباء البقاء في بيئتها رغم وجود حيوانات مفترسة. ص32

لأنها تستخدم التمويه لتتخفى.

2- نستخدم المجهر لرؤية الخلية.

لأنها صغيرة جداً. ص55

السؤال السابع: أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب : ( 2 × ) ( ص 24 )

1

| وجه المقارنة                             | الإوزة | الخفاش        |
|------------------------------------------|--------|---------------|
| طريقة التكيف<br>(النشاط الليلي – الهجرة) | الهجرة | النشاط الليلي |

1

ص 18

السؤال الثامن : عدد / أذكر : (1×1)

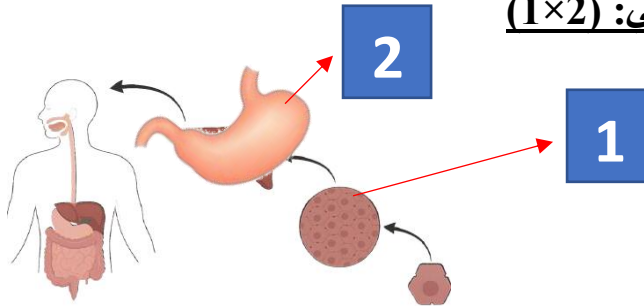
1- تحتاج الحيوانات غير المفترسة أن تحمي نفسها من الأخطار.  
أذكر تكيفين مختلفين يساعدان هذه الحيوانات على البقاء.

أ- القرون

ب-الدرع قد يضع أيضا المتعلم: السمع الحاد أو السرعة أو الأشواك

السؤال التاسع: حدد على الرسم التالي: (1×2)

2



1- النسيج

2- العضو

ص 39

|    |
|----|
|    |
| 20 |

الدرجة النهائية

رئيسة القسم: ايمان مهدي

اسم المعلمة: نوره الدوسري