



نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
لـلصف التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م.ب

الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

السؤال الأول :

أ- أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

$$3 < | 2 \text{ س} - 9 |$$

ب - إذا كانت أ (١٠ ، ٥ -) ، ب (٤ ، ٣) ، فأوجد طول أب

ج - حل كل مما يلي تحليلًا تاماً :

$$5 \text{ س}^3 - 40 =$$

$$3 \text{ س}^2 + 7 \text{ س} - 6 =$$



الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للفصل التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب

السؤال الثاني :

أ- اصنع مخططاً لصندوق ذي عارضتين لمجموعة بيانات التالية :

٣٤ ، ٣٢ ، ٤٥ ، ٢٩ ، ١٠ ، ٣٧ ، ٢٢ ، ٤٠ ، ٥٠

ب- أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\sqrt{27} \times \sqrt{3} - 0.6 \times 3$$

ج - حلّ الحدودية التالية تحليلًا تاماً :

$$x^2 + 3x + 2$$



نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥
لـلصف التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب

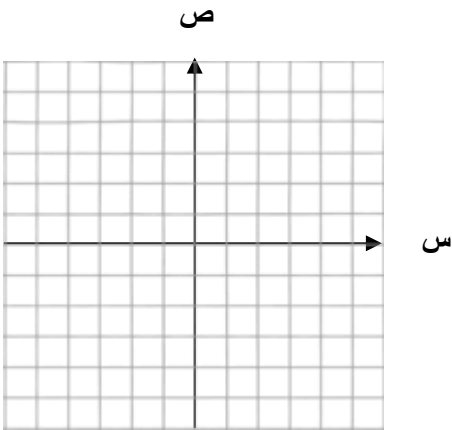
الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

السؤال الثالث:

أ- أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{س^٢ - ٥س + ٩}{س^٢ + ٢س - ٢٤} \div \frac{س^٣ + ٢٧}{س^٢ + ٥س - ٢٤}$$

ب - ارسم المثلث أ ب ج ، الذي رؤوسه : أ (٣ ، ٢) ، ب (١ ، ١) ، ج (٠ ، ٢ -)
ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (و ، ٢) حيث (و) نقطة الأصل



ج - في تجربة إلقاء مكعب منتظم مرقم من ١ الى ٦ مره واحده

أوجد ناتج ما يلي :

• عدد نواتج الحدث أ (ظهور عدد فردي) =

• ل (أ) =

• ترجيح الحدث (أ) =



الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
لـلصف التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م.ب

السؤال الرابع :

أ- أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{5}{\text{س} + 2} - \frac{6}{\text{س} - 3}$$

ب - أوجد مجموعة حل المعادلة $\text{س}^2 + 4\text{س} + 2 = 0$ ، في ح بإكمال المربع

ج - أوجد مجموعة حل المعادلة في ح :

$$7 = |2\text{س} + 5|$$



نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للفصل التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب.

الزمن: ساعتين
عدد الصفحات: ٦ صفحات

السؤال الخامس :

أولاً : (١-٤) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة:

$$١- \sqrt{ص + س} = \sqrt{ص} + \sqrt{س}$$

(أ) (ب)

٢- اذا كانت $س - ص = ٥$ ، $س^٢ + ص + ص^٢ = ٦$ ، فإن

(أ) (ب)

$$س^٣ - ص^٣ = ٣٠$$

(أ) (ب)

$$٣- \frac{س - ٣}{٣ - س} = ١$$

(أ) (ب)

٤- طول الفئ (٤ - ٩) هو ٥

٥- العدد ٠,٠٥٤٣ بالصورة العلمية هو

$$٣-١٠ \times ٥,٤٣$$

(أ) (ب)

$$٣١٠ \times ٥,٤٣$$

$$٣-١٠ \times ٥٤٣$$

(أ) (ب)

$$٢١٠ \times ٥٤,٣$$

٦- الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٦ والأكبر من أو يساوي ٣ -

(أ) $[٣, ٦]$ (ب) $(٣, ٦]$ (ج) $[٣, ٦)$ (د) $(٣, ٦)$

٧- مستطيل مساحته $س^٢ + ٦س + ٥$ ، وحدة مربعه ، اذا كان طوله ($س + ٥$) وحدة طول ، فإن محيطه بوحدات الطول يساوي :-

$$٤س + ١٠$$

(أ) (ب) (ج) (د)

$$٦س^٢ + ٦$$

$$٤س + ١٢$$

$$٢س + ٦$$

٨- قيمة جـ التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^٢ - ٦س + جـ$ ، مربعاً كاملاً هي :

- أ) $٩ -$ ب) ٣ ج) ٩ د) ٣٦

٩- شكل هندسي مساحته $٤سم^٢$ ومساحته صورته تحت تأثير تكبير ماهي $٣٦سم^٢$ فإن معامل التكبير هو :

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٦ د) ٩

١٠- أكبر الأعداد الآتية هو :

- أ) $٤,٢٣ \times ١٠^٤$ ب) ٣٨٠٠٠ ج) $٤,٢٣ \times ١٠^٥$ د) $٩,٣٧ \times ١٠^{-٤}$

$$١١- \frac{٣س + ٦}{س^٢} \times \frac{س^٢}{س + ٢}$$

- أ) $\frac{٦}{س}$ ب) $\frac{س}{٦}$ ج) $٦س$ د) $\frac{٣}{س}$

١٢- اذا كان $س^٢ + م - ٧ = (س^٢ - ١)(س + ٧)$ فإن م =

- أ) $١٣ -$ ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١٥



الزمن: ساعتين
عدد الصفحات: ٦ صفحات

نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للصف التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب

السؤال الأول :

أ- أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

$$3 < |2x - 9|$$

$$\begin{aligned} 3 &< 9 - 2x \\ 9 + 3 &< 9 + 9 - 2x \\ 12 &< 18 - 2x \\ 2 &< 3 - x \\ x &< 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &< 2x - 9 \\ 9 + 3 &< 2x - 9 + 9 \\ 12 &< 2x \\ 6 &< x \\ x &> 6 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{م. ح} = (-\infty, 1) \cup (6, \infty)$$

ب - إذا كانت $A = (0, 10)$ ، $B = (3, 4)$ ، فأوجد طول $\overline{A \cap B}$

$$\overline{A \cap B} = \overline{(3, 4) \cap (0, 10)}$$

$$= \overline{(3, 4)}$$

$$= \overline{(4 - 3)}$$

$$= \overline{1} = 1 \text{ وحدة طول}$$

ج - حل كل مما يلي تحليلًا تامًا :

$$5x^2 - 40 = 5(x^2 - 8) = 5(x - 2)(x + 2)$$

$$3x^2 + 7x - 6 = (3x - 2)(x + 3)$$



نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للفصل التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب.

الزمن: ساعتين و ١٥
عدد الصفحات: ٦ صفحات

السؤال الثاني :

أ- اصنع مخططاً لصندوق ذي عارضتين لمجموعة بيانات التالية :

٥٠، ٤٠، ٢٢، ٣٧، ١٠، ٢٩، ٤٥، ٣٢، ٣٤

ترتيب تصاعدي : ١٠، ٢٢، ٢٩، ٣٢، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٥٠

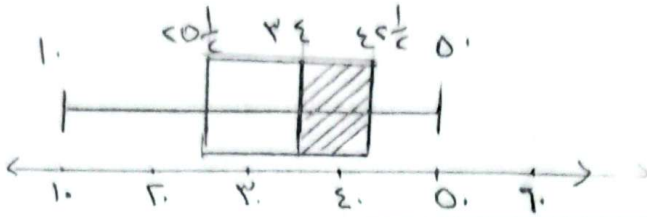
قيمة صغرى = ١٠

قيمة كبرى = ٥٠

الرباعي الأوسط = ٣٤

الرباعي الأدنى = $\frac{22+29}{2} = \frac{51}{2} = ٢٥\frac{1}{2}$

الرباعي الأعلى = $\frac{40+45}{2} = \frac{85}{2} = ٤٢\frac{1}{2}$



ب- أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\begin{aligned} & \sqrt{27} \times \sqrt{3} - 0.6 \times 3 \\ & \sqrt{27 \times 3} - \frac{7}{9} \times 3 \\ & \sqrt{81} - \frac{7}{3} \times 3 \\ & 9 - 7 = 2 \end{aligned}$$

ج- حلّ الحدودية التالية تحليلًا تاماً :

$$هـ ج + هـ د + ب ج + ب د$$

$$(هـ ج + هـ د) + (ب ج + ب د)$$

$$هـ (ج + د) + ب (ج + د)$$

$$(ج + د)(هـ + ب)$$



الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥
للمستوى التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م.ب

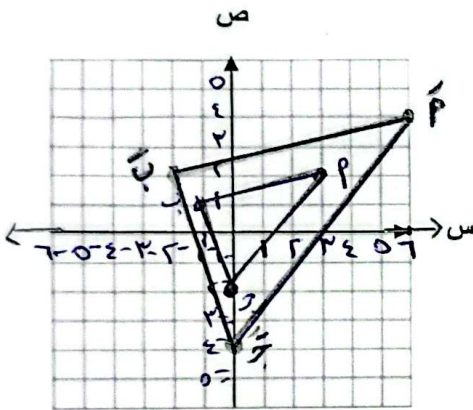
السؤال الثالث:

أ- أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \frac{س^2 - ٣س + ٩}{س^2 + ٢س + ١٦} \div \frac{س^2 + ٢٧}{س^2 + ٥س - ٢٤} \\ & = \frac{س^2 - ٣س + ٩}{س^2 + ٢س + ١٦} \times \frac{(س + ٣)(س - ٤)}{(س - ٣)(س + ٨)} \\ & = \frac{(س - ٣)(س + ٣)}{(س + ٨)(س - ٣)} \times \frac{(س + ٣)(س - ٤)}{(س - ٣)(س + ٨)} \\ & = \frac{(س + ٣)(س - ٤)}{(س + ٨)(س - ٣)} \end{aligned}$$

ب - ارسم المثلث أ ب ج ، الذي رؤوسه : أ (٢ ، ٣) ، ب (١ ، ١) ، ج (٠ ، ٢)

ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (٢ ، ٠) حيث (و) نقطة الأصل



$$\begin{aligned} & \text{أ (٢، ٣)} \xrightarrow{ت(٢، ٠)} \text{أ' (٤، ٣)} \\ & \text{ب (١، ١)} \xrightarrow{ت(٢، ٠)} \text{ب' (٣، ١)} \\ & \text{ج (٠، ٢)} \xrightarrow{ت(٢، ٠)} \text{ج' (٢، ٢)} \end{aligned}$$

ج - في تجربة إلقاء مكعب منتظم مرقم من ١ الى ٦ مره واحده

أوجد ناتج ما يلي :

• عدد نواتج الحدث أ (ظهور عدد فردي) = ٣

$$\text{ل (أ)} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

$$\text{• ترجيح الحدث (أ)} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$



نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للفصل التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م.ب

الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

السؤال الرابع :

أ- أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \frac{5}{2+s} - \frac{6}{3-s} = \\ & \frac{(3-s)5}{(2+s)(3-s)} - \frac{(2+s)6}{(2+s)(3-s)} = \\ & \frac{15-5s}{(2+s)(3-s)} - \frac{12+6s}{(2+s)(3-s)} = \\ & \frac{15-5s-12-6s}{(2+s)(3-s)} = \frac{3-11s}{(2+s)(3-s)} \end{aligned}$$

ب - أوجد مجموعة حل المعادلة $s^2 + 2s + 2 = 0$ ، في ح بإكمال المربع

$$s^2 + 2s + 2 = 0$$

$$s^2 + 2s + 1 = -1$$

$$(s+1)^2 = -1$$

$$(s+1)^2 = -1$$

$$(s+1)^2 = -1$$

$$s+1 = \pm \sqrt{-1} \quad \text{أو} \quad s+1 = \pm i$$

$$s = -1 \pm i$$

ج - أوجد مجموعة حل المعادلة في ح :

$$v = |5 + 2s|$$

$$v = 5 + 2s$$

$$0 - v = 0 - 5 - 2s$$

$$-v = -5 - 2s$$

$$v = 5 + 2s$$

$$\begin{aligned} v - 5 &= 2s \\ 0 - v - 5 &= 0 - 5 - 2s \\ -v - 5 &= -5 - 2s \\ -v &= -2s \\ v &= 2s \end{aligned}$$

$$s = \frac{v}{2}$$



الزمن: ساعتين
عدد الصفحات : ٦ صفحات

نموذج اختبار تجريبي الفترة الدراسية
الأولى العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
للمستوى التاسع
مادة الرياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م. ب.

السؤال الخامس :

أولاً : (١-٤) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة:



$$1 - \sqrt{s + v} = \sqrt{s} + \sqrt{v}$$



٢- اذا كانت $s - v = 5$ ، $s^2 + s + v = 6$ ، فان

$$s^2 - v^2 = 30$$



$$3 - \frac{s - 3}{s} = 1$$



٤- طول الفنة (٤ - ٩) هو ٥

٥- العدد ٠,٠٠٥٤٣ بالصورة العلمية هو

$$5,43 \times 10^{-2}$$



$$5,43 \times 10^2$$



$$5,43 \times 10^{-2}$$



$$5,43 \times 10^2$$



٦- الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٦ والأكبر من أو يساوي ٣ -

$$(-3, 6)$$



$$(-3, 6]$$



$$[-3, 6)$$



$$[-3, 6]$$



٧- مستطيل مساحته $s^2 + 6s + 5$ ، وحدة مربعه ، اذا كان طوله ($s + 5$) وحدة طول ، فإن محيطه
بوحدة الطول يساوي :-

$$4s + 10$$



$$s^2 + 6$$



$$4s + 12$$



$$2s + 6$$



٨- قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية س' - ٦ س + ج ، مربعاً كاملاً هي :

- ☐ أ ٩ - ☒ ب ٣ ☒ ج ٩ ☐ د ٣٦

٩- شكل هندسي مساحته ٤ سم^٢ ومساحته صورته تحت تأثير تكبير ماهي ٣٦ سم^٢ فإن معامل التكبير هو :

- ☒ أ ٣ ☐ ب ٤ ☒ ج ٦ ☐ د ٩

١٠- أكبر الأعداد الآتية هو :

- ☐ أ ٤,٢٣ × ١٠^٤ ☒ ب ٣٨٠٠٠ ☒ ج ٤,٢٣ × ١٠^٥ ☐ د ٩,٣٧ × ١٠^{-٤}

$$-١١ \quad \frac{٣س + ٦}{س'} \times \frac{٢س}{٢ + س}$$

- ☒ أ $\frac{٣}{س}$ ☐ ب $\frac{س}{٦}$ ☒ ج $٦س$ ☒ د $\frac{٦}{س}$

١٢- إذا كان ٢س' + م س - ٧ = (١ - س' ٢) (٧ + س) فإن م =

- ☐ أ ١٥ ☒ ب ١٣ ☒ ج ١٤ ☐ د ١٥