

السؤال الأول

أولاً : أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل)

أوجد ناتج ما يلي مستخدماً ترتيب العمليات موضحاً خطوات الحل

$$(أ) \quad 9 \sqrt{\quad} + 3 \div 27 - 5 + 4$$



١٢

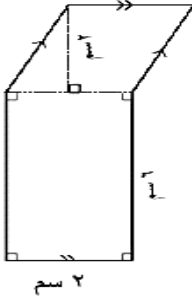
٣

(ب) أحسب المساحة الكلية للشكل الموضح أمامك

مساحة متوازي الاضلاع =

مساحة المنطقة المستطيلة =

المساحة الكلية للشكل =



٢ سم

٤

(ج) من مخطط الساق و الأوراق أوجد :

الساق	الأوراق
١	٦
٢	١ ١ ٥
٤	٠ ٣ ٤

المدى =

الوسيط =

المنوال =

المتوسط الحسابي =

٥

السؤال الثاني:

تابع الاختبار التجريبي: نهاية الفترة الدراسية الأولى - رياضيات الصف السابع - لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦



١٢

(أ) أوجد الناتج

$$= ٧,٨٥ - ١٥,٣٩١$$

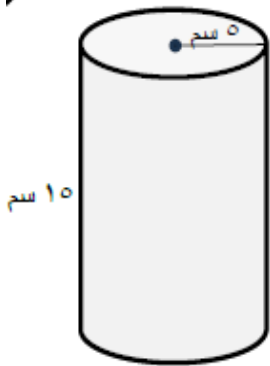
(ب)

حل المعادلة التالية موضحا خطوات الحل:-

$$٣س - ٥ = ١٧$$

(ج)

أوجد مساحة سطح الاسطوانة الموضحة بالشكل الذي أمامك ، (مستخدماً $\pi = ٣,١٤$)



٤



تابع الاختبار التجريبي: نهاية الفترة الدراسية الأولى - رياضيات الصف السابع - لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

السؤال الثالث

(أ)

أوجد الناتج

$$= ٢٤,٣٦ \div ٠,٦$$

١٢

٤

(ب) رتب مجموعة الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٤٧,٩٣٩ ، ٤٧ ، ٤٧,٩ ، ٤٧,٩٥٧ ، ٣٧,٩٥٤ ،

٥

(ج) أوجد مساحة مرايا دائرية الشكل ، طول نصف قطرها ٧ سم . (مستخدما $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)

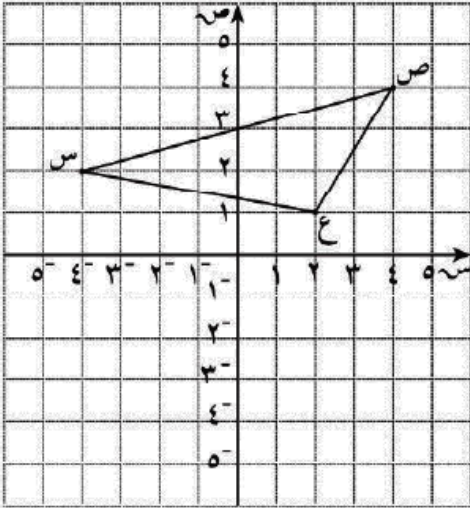
٣



١٢

السؤال الرابع (أ) رؤوس $\triangle$ س ص ع هي س (-٤، ٢)، ص (٤، ٤)

ع (٢، ١) أنشئ $\triangle$ س' ص' ع' بانعكاس $\triangle$ س ص ع في محور السينات ثم عين رؤوس المثلث س' ص' ع'.



٤

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٩ - (-٦)$$

$$= (-٧) \times (-٢)$$

$$= ٣ \div (-٢٧)$$

٤

(ج) إذا كان نواتج تحليل عدد بالطريقة الرأسية كما هو مبين ،

$$\text{فإن } س + ص + ع =$$

$$\begin{array}{r|l} ٢ & س \\ ٣ & ص \\ ٥ & ع \\ & ١ \end{array}$$

٤



ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود من (١-٤) عبارات ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	سبعة مطروحا من ضعف العدد س يعبر عنها ب ٢س - ٧	(أ)	(ب)
٢	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٠,٠٨٣ هي ٠,٨٠	(أ)	(ب)
٣	إذا كان الشكل المقابل دائرة مركزها م ، فإن المنطقه المظلله تمثل قطاعا دائريا.	(أ)	(ب)
٤	الشكل المقابل ليس له تماثل دوراني	(أ)	(ب)

في البنود من (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥	قيمة س التي تحقق المعادلة ٥س = ١٠ - هي :	(أ) ٥-	(ب) ٢-	(ج) ٢	(د) ٥٠
٦	الشبكة التي يمكن أن تكون مكعبا فيما يلي هي :	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	رمز العدد (ستة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :	(أ) ٦,٠٠٥	(ب) ٦,٠٥	(ج) ٥,٠٠٠٦	(د) ٥,٠٠٦

زمن الاختبار : ساعتان وربع
عدد الصفحات (٦)

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
العام الدراسي : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
لمادة الرياضيات (نموذج ٢)

وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة مريم بنت طاووق م/ بنات



١٢

أولاً : أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل)

السؤال الأول

أوجد ناتج ما يلي مستخدماً ترتيب العمليات موضحاً خطوات الحل

$$(أ) \quad 9 \sqrt{+ 3 \div 27 - 5 + 4}$$

$$3 + 3 \div 27 - 5 + 4 =$$

$$3 + 9 - 5 + 4 =$$

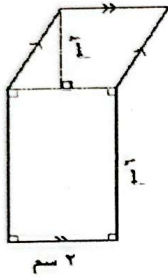
$$3 + 9 - 9 =$$

$$3 + \quad =$$

$$3 =$$

٣

(ب) أحسب المساحة الكلية للشكل الموضح أمامك



مساحة متوازي الاضلاع = ٦×٤

$$= ٢٤$$

مساحة المنطقة المستطيلة = ٦×٢

$$= ١٢$$

$$المساحة الكلية للشكل = ١٢ + ٢٤ = ٣٦$$

٤

(ج) من مخطط الساق و الأوراق أوجد :

الساق	الأوراق
١	٦
٢	١ ١ ٥
٤	٠ ٣ ٤

$$المدى = ٤٤ - ١٦ = ٢٨$$

$$الوسيط = ٢٥$$

$$المنوال = ٢٨$$

$$المتوسط الحسابي = \frac{١٦ + ٢٨ + ٢٨ + ٢٥ + ٤٠ + ٤٢ + ٤٤}{٧}$$

$$= \frac{٢١٠}{٧} = ٢٩.٧$$

٥



(أ) أوجد الناتج

$$V_{10} - 10,391 = V_{10} - 10,391$$

$$V_{10} =$$

حل المعادلة التالية موضعا خطوات الحل:-

$$0 + 12 - = 0 + 0 - 5^2$$

۱۶ - = ج ۲

$$\frac{3}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\Sigma = \Sigma$$

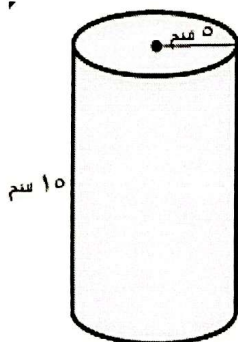
7

المساحة = $\pi r_2^2 + \pi r_1^2$

$$(10 \times 0 \times 7,12 \times c) + (0 \times 0 \times 7,12 \times c) =$$

$$5V1 + 10V =$$

$$c_{\text{max}} \cdot 75\% =$$



١٥ للفم

3



السؤال الثالث

أوجد الناتج

(أ)

$$\begin{array}{r} ٤٠,٦ \\ ٢٤,٣٦ \overline{) ٩٨٧,٦} \\ \underline{٩٦} \\ ٢٧ \\ \underline{٢٤} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

$$٤٠,٦ = ٠,٦ \div ٢٤,٣٦$$

(ب) رتب مجموعة الاعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

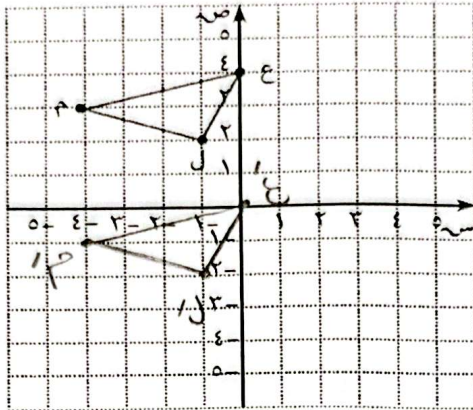
٣٧,٩٥٤ ، ٤٧,٩٥٧ ، ٤٧,٩ ، ٤٧ ، ٤٧,٩٣٩

الترتيب
٣٧,٩٥٤ ، ٤٧,٩٣٩ ، ٤٧,٩٦٤ ، ٤٧,٩٥٧ ، ٤٧,٩٥٧

(ج) أوجد مساحة مرآة دائرية الشكل ، طول نصف قطرها ٧ سم . (مستخدماً $\frac{٢٢}{٧} = \pi$)

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \pi r^2 \\ &= \frac{٢٢}{٧} \times ٧ \times ٧ \\ &= ١٥٤ \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(أ) أنشئ المثلث ع ل م بعمل إزاحة للمثلث ع ل م قدرها ٤ وحدات إلى الأسفل .
حدّد إحداثيات النقاط ع ، ل ، م .



ع (٠، ٤)

ل (١، ٢)

م (-٢، ٢)

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$15^+ = (7^+) + 9 = (6^-) - 9$$

$$16^+ = (2^-) \times (7^-)$$

$$9^- = 3 \div (27^-)$$

(ج) إذا كان نواتج تحليل عدد بالطريقة الرأسية كما هو مبين ،

$$\text{فإن } س + ص + ع =$$

٢	س	$(٢ \times ٥) + (٣ \times ٥) + (٥ \times ١) =$ $٣٠ + ١٥ + ٥ =$ $٥٠ =$
٣	ص	
٥	ع	
	١	

ثانياً: الأسئلة الموضوعية



في البنود من (١-٤) عبارات ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	سبعة مطروحا من ضعف العدد س يعبر عنها ب ٢ س - ٧	(ب)	☒
٢	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٠,٠٨٣ هي ٠,٨٠	(أ)	☒
٣	إذا كان الشكل المقابل دائرة مركزها م ، فإن المنطقه المظله تمثل قطاعا دائريا.	(ب)	☒
٤	الشكل المقابل ليس له تماثل دوراني	(أ)	☒

في البنود من (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥	قيمة س التي تحقق المعادلة ٥س = ١٠ - هي :	(أ) ٥-	(ب) ٢-	(ج) ٢	(د) ٥٠
٦	الشبكة التي يمكن أن تكون مكعبا فيما يلي هي :	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	رمز العدد (ستة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :	(أ) ٦,٠٠٥	(ب) ٦,٠٥	(ج) ٥,٠٠٦	(د) ٥,٠٠٦



تابع الاختبار التجريبي: نهاية الفترة الدراسية الأولى - رياضيات الصف السابع - لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٨	الاعداد الصحيحة الواقعة بين العددين ٢ - ٢ هي:	☐ أ ١، ١ ⁻	☒ ب ١، ١ ⁻	☐ ج ١، ١ ⁻ ، ٢ ⁻	☐ د ٢، ١، ٠، ١ ⁻
٩	المدى لمجموعة البيانات الآتية: ٢٤، ٣٤، ٧٧، ٨٠، ٩٥	☐ أ ٢٤	☐ ب ٦٠	☒ ج ٧١	☐ د ٧٧
١٠	العدد ٣٤٠٠٠٠٠٠ بالصورة العلمية هو	☐ أ ٦١٠ × ٣٤	☐ ب ٣،٤	☒ ج ٦١٠ × ٣،٤	☐ د ٦١٠ × ٣،٤
١١	$= ٣٠,٠٧٦$	☐ أ $٣٠ + ٠,٧ + ٠,٠٠٦$	☐ ب $٣ + ٠,٠٧ + ٠,٠٠٦$	☒ ج $٣٠ + ٠,٠٧ + ٠,٠٠٦$	☐ د $٣٠ + ٠,٧ + ٠,٠٦$
١٢	إذا كان: $\frac{٣}{٢} = س$ و س - ص = ٥، فإن قيمة ص تساوي:	☐ أ ٦	☒ ب ١	☐ ج ٢	☐ د ٧

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق