

بنك الأسئلة للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

القسم الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م



الوحدة التعليمية الأولى علوم الحياة



الفصل الأول النباتات

قال تعالى: ﴿فَلْيَنظُرْ لِرَيْدٍ مِّنْ يَّسْرِ وَيُفْلِحِ وَيُفْلِحِ لَكَ
فِيهَا فَوْكٌ كَبِيرٌ وَمِنَافَا كَلُونَ﴾ (سورة المؤمنون)



الدَّرْسُ الأول : ماذا يحتاج النبات ليُحْيَا ؟

الدَّرْسُ الثاني : ماذا يحتاج النبات ليصنع غذاءه ؟

الدَّرْسُ الثالث : ما وظيفة الأزهار ؟

الدَّرْسُ الرابع : كيف تنمو البذرة إلى نبات ؟

الدَّرْسُ الخامس : كيف تنتشر البذور ؟



أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١- وضعت دانة نبتتين في مكان مشمس وسقتهما بالماء كل يوم، لكن زرعت إحدى النبتتين في تربة، والنبتة الأخرى زرعتها باستخدام القطن. وبعد مرور أسبوع لاحظت دانة أن النبتة التي زرعت في التربة تنمو بشكل أفضل.

أ. ما التفسير العلمي الصحيح لما حدث؟

- ☐ التربة تحتفظ بالماء أكثر من القطن.
- ☐ التربة تحتوي على عناصر غذائية تساعد النبتة على النمو.
- ☐ التربة لا تمرر الهواء إلى الجذور مثل القطن.
- ☐ التربة لا تثبت جذور النبات مثل القطن.

ب. أي مجموعة تصف ما تحتاجه نبتة دانة؟

- ☐ حليب، هواء، ضوء الشمس، ماء
- ☐ عصير، هواء، عناصر غذائية، سكر
- ☐ ماء، ضوء الشمس، هواء، عناصر غذائية
- ☐ عناصر غذائية، حليب، ضوء الشمس، ملح

٢- كَيْفَ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ عَنْ بَاقِي الكائناتِ الحَيَّةِ؟

- ☐ تَسْتَخْدِمُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ لِتُنْتِجَ غِذَاءَهَا.
- ☐ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ لِتَنْمُوَ.
- ☐ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لِتَعِيشَ.
- ☐ تَشغُلُ مَكَانًا صَغِيرًا.

٣- ما وظيفة جزء النبات المشار إليه بالسهم؟



- ☐ تكوين الأزهار.
- ☐ تثبيت النبات.
- ☐ إنتاج البذور.
- ☐ صنع الغذاء.

٤- تنتج حبوب اللقاح داخل الزهرة. ولحبوب اللقاح أهمية كبيرة، فما هي؟

- ☐ تساعد النبات على إنتاج البذور.
- ☐ تساعد على نمو البذرة سريعاً.
- ☐ تساعد على امتصاص الماء من التربة.
- ☐ تساعد على زيادة نمو النبات.

٥- التقط محمد صورة لنبتة الفراولة، ثم التقط صورة أخرى بعد مرور أربعة أسابيع.



الصورة (٢)

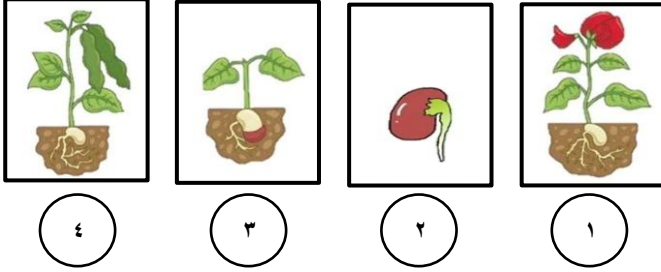


الصورة (١)

انظر إلى صور محمد. ماذا حدث لنبتة الفراولة خلال الأسابيع الأربعة التي تفصل بين الصورتين؟

- ☐ ذبلت أوراق النبتة وتساقطت.
- ☐ توقفت النبتة عن النمو.
- ☐ أنتجت النبتة بذور جديدة.
- ☐ توقفت النبتة عن امتصاص الماء.

٦- الترتيب الصحيح لدورة حياة نبات الفاصوليا.



٤ - ١ - ٢ - ٣ ☐

٢ - ٤ - ١ - ٣ ☐

١ - ٤ - ٣ - ٢ ☐

٤ - ١ - ٣ - ٢ ☐

٧- تتميز بذور الهندباء بوجود شعيرات خفيفة تشبه المظلة.



ما فائدة هذا النوع من الشعيرات لبذور النبات؟

☐ تساعد في انتشار البذور عن طريق الحيوانات.

☐ تضمن انتشار البذور في أماكن قريبة فقط.

☐ تقلل من إنتاج البذور.

☐ تزيد من فرصة نمو البذور في أماكن جديدة.

٨- قامت سارة بجمع عدة أنواع من البذور ، ولاحظت ما يلي :

بذور محاطة بقشرة صلبة	بذور خفيفة ولها شعيرات
بذور داخل ثمار لذيدة	بذور لها أشواك صغيرة

- ما الاستنتاج الصحيح حول طرق انتشار هذه البذور؟

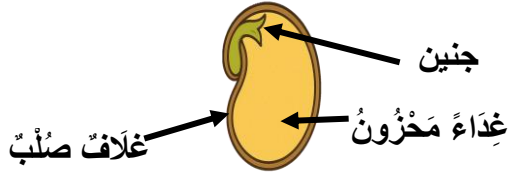
☐ جميع البذور تنتقل بواسطة الرياح

☐ كل نوع من البذور له طريقة انتشار تناسب تركيبه

☐ البذور تنتقل فقط بواسطة الحيوانات أو الماء

☐ شكل البذور لا يؤثر في طريقة انتشارها

٩- الشَّكْلُ أَذْنَاهُ يُوضَّحُ أَجْزَاءُ الْبُذْرَةِ مِنَ الدَّاخِلِ: مَا دَوْرُ الْجَنِينِ ؟



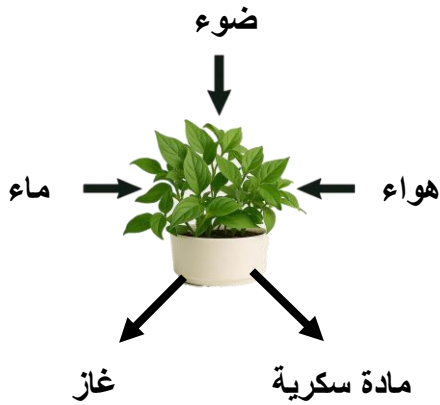
☐ يكون نباتاً جديداً.

☐ جزء يَحْمِي الْبُذُورَ.

☐ جزء يعطي الْبُذُورَ.

☐ جزء يخزن الْغِذَاءَ.

١٠- انظر إلى الصورة التالية: ما الذي تبينه الصورة ؟



☐ التنفس.

☐ التكاثر.

☐ النمو.

☐ صنع الغذاء.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

(١) جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى

(٢) المسحوق الذي تحتاجه الأزهار لإنتاج البذور يسمى (حبوب اللقاح - عناصر غذائية)

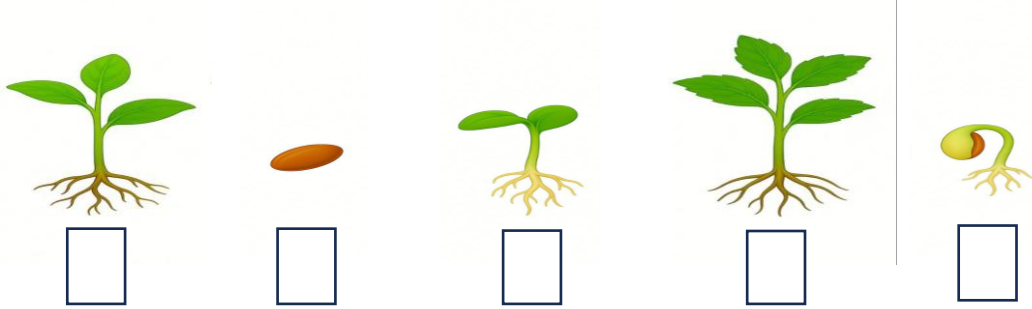
(٣) جزء البذرة الذي ينمو ليكون نباتاً جديداً هو (جنين - غلاف)

(٤) يحصل النبات على العناصر الغذائية اللازمة لنموه من (الماء - التربة)

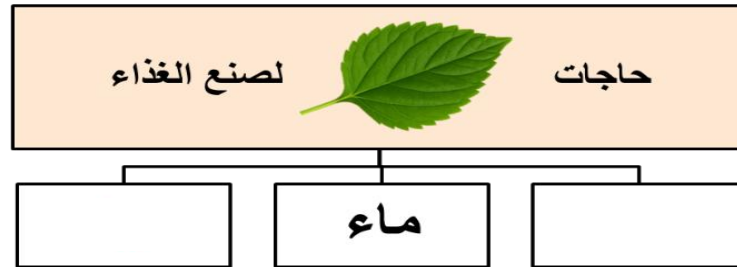
(٥) البذور ذات الأشواك تنتقل عن طريق (الرياح - الحيوانات)

ثانياً : الأسئلة المقالية

السؤال الأول : رتب مراحل نمو النبات ترتيباً صحيحاً:



السؤال الثاني : أكمل المخططات السهمية التالية:



السؤال الثالث : أكمل الرسومات التالية كما هو مطلوب في كل سؤال:



١- أكمل الجزء الناقص من البذرة.



٢- أكمل الجزء الناقص من النبات.



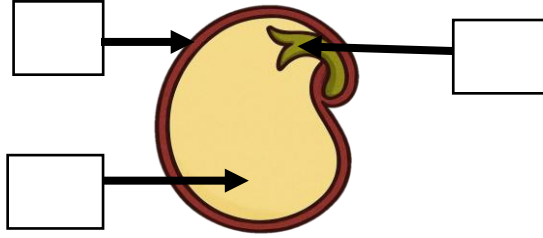
٣- ارسم حبوب اللقاح في موقعها الصحيح.



٤- حدد اتجاه الجذور عند نمو البذرة

السؤال الرابع : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

١- اكتب الرقم الدال على اسم الجزء المشار له بالرسم المقابل



- (١) جنين
- (٢) غلاف البذرة
- (٣) غذاء مختزن

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- يقترح زميلك إزالة أوراق النبات لمساعدة النبات على النمو وزيادة طول الساق.

أ. هل توافقه الرأي؟ ظلل مربعاً واحداً فقط

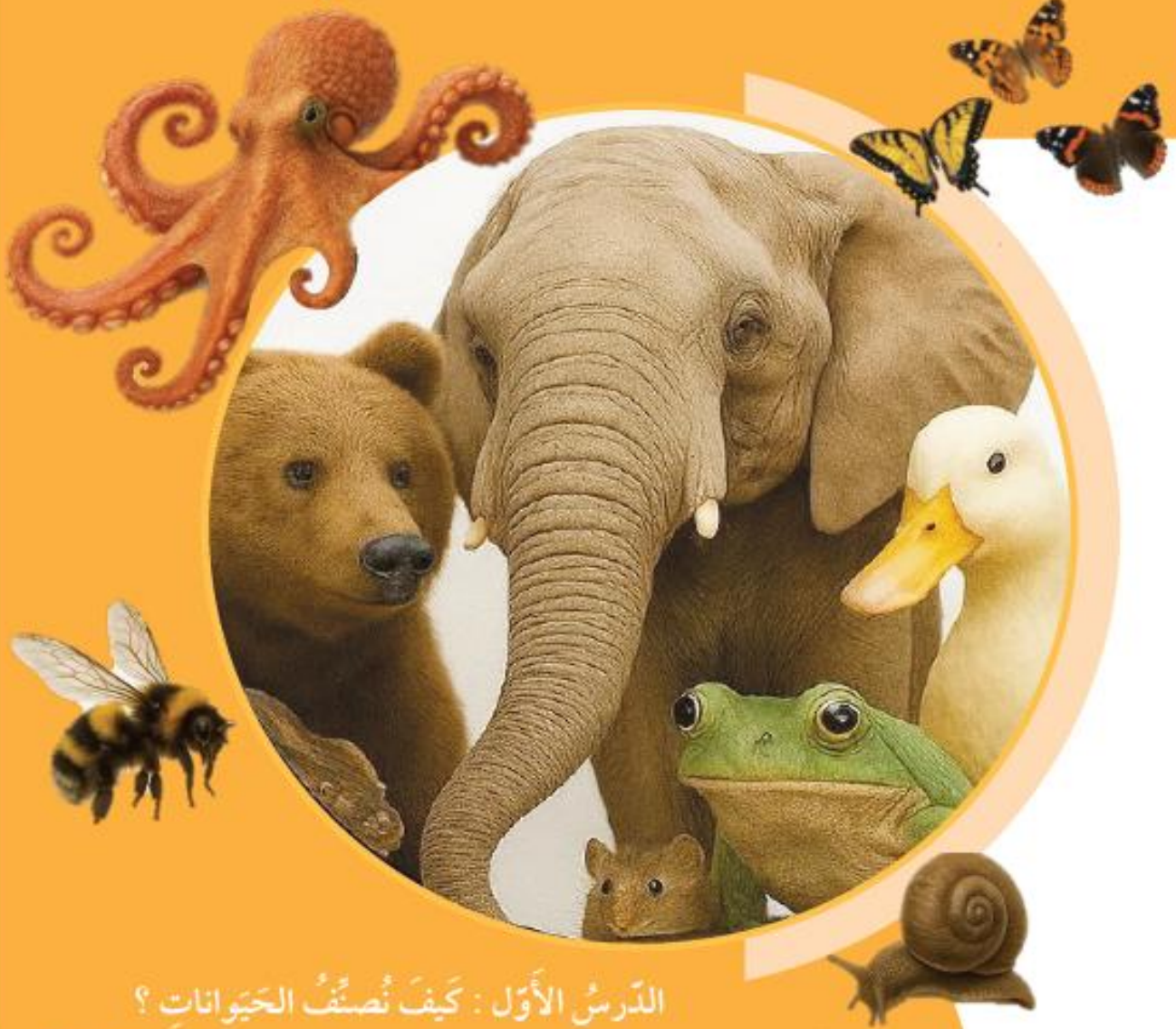
☐ لا

☐ نعم

ب. فسر السبب:

الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿ وَاللَّيْلَ وَالْيَوْمَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا
وَرِزْقًا وَنَعْلًا مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة النحل)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : كَيْفَ تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي : مَا خَصَائِصُ الْحَيَوَانَاتِ الْفَقَّارِيَّةِ ؟

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : مَا خَصَائِصُ الْحَيَوَانَاتِ الْلَّافَقَّارِيَّةِ ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مَا مَرَاكِزُ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟



أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١- نظر سالم إلى أربع حيوانات (أرنب – صقر – فراشة – حلزون) أي من هذه الحيوانات من الفقاريات؟

☐ أرنب وفراشة

☐ حلزون وفراشة

☐ أرنب وصقر

☐ صقر وحلزون

٢- أي مجموعة من الحيوانات التالية جميع حيواناتها لها عمود فقري؟

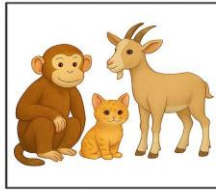
☐ دودة الأرض – الثعبان – الفراشة

☐ العنكبوت – الأخطبوط – الفراشة.

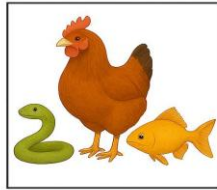
☐ الحصان – الثعبان – السمكة.

☐ الحصان – الثعبان – الأخطبوط.

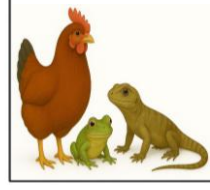
٣- صنفت فاطمة الحيوانات في أربع مجموعات ، افحص المجموعات ثم أجب.



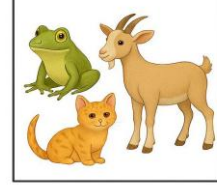
٤



٣



٢



١

أ - أي من المجموعات الحيوانية ترضع صغارها الحليب؟

☐ المجموعة ١

☐ المجموعة ٢

☐ المجموعة ٣

☐ المجموعة ٤

ب - تشترك حيوانات المجموعة (٣) بصفة مشتركة:

☐ تتنفس الهواء الجوي.

☐ تتنفس الهواء المذاب بالماء.

☐ تتكاثر بالبويض.

☐ تتكاثر بالولادة.

ج - صفة مشتركة بين حيوانات المجموعة (١) والمجموعة (٢)؟

☐ تتكاثر بالبويض.

☐ تتكاثر بالولادة.

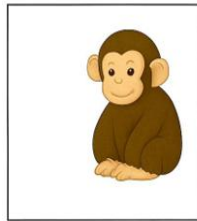
☐ تتنفس عن طريق الخياشيم.

☐ تتنفس عن طريق الرئتين.

٤- لاحظ صور الحيوانات التالية، ثم أجب:



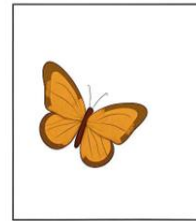
٤



٣



٢



١

أ - أي مجموعة مما يلي تحتوي على حيوانات لها عمود فقري (فقاريات)؟

☐ (٢-١)

☐ (٣-١)

☐ (٣-٢)

☐ (٤-٢)

ب - أي مجموعة مما يلي تحتوي على حيوانات ترضع صغارها الحليب؟

☐ (٢ - ٣)

☐ (١ - ٣)

☐ (٤ - ٢)

☐ (١ - ٢)



ج - أرادت الانضمام إلى إحدى المجموعات السابقة، أي مجموعة هي المناسبة لها؟

☐ المجموعة (٢ - ١)

☐ المجموعة (٤ - ١)

☐ المجموعة (٣ - ٢)

☐ المجموعة (٤ - ٢)

٥- توضح البطاقة تصنيف أربع مجموعات من الحيوانات حسب خصائصها، ادرس البطاقة ثم أجب.

- إلى أي مجموعة تنتمي الأسماك.

حيوانات تعيش في الماء	حيوانات تعيش على اليابسة	وجه المقارنة
ب	أ	لها عظام
د	ج	ليس لها عظام

☐ أ

☐ ب

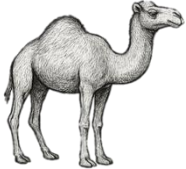
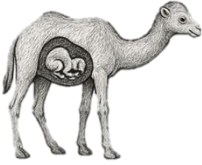
☐ ج

☐ د

٦- الترتيب الصحيح لدورة حياة الدعسوقة:

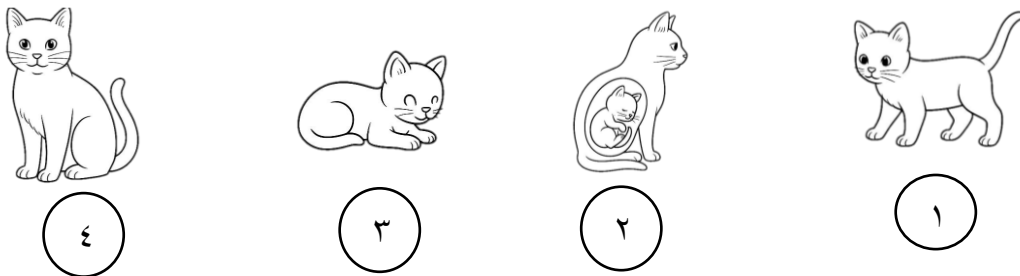
- ☐ (بيضة – يرقة – عذراء – شرنقة)
- ☐ (بيضة – عذراء – شرنقة – يرقة)
- ☐ (بيضة – يرقة – عذراء – حشرة مكتملة)
- ☐ (بيضة – عذراء – شرنقة – حشرة مكتملة)

٧- الترتيب الصحيح لدورة حياة الجمل هي:

			
٤	٣	٢	١

- ☐ (١ - ٢ - ٤ - ٣)
- ☐ (٢ - ١ - ٤ - ٣)
- ☐ (٢ - ١ - ٣ - ٤)
- ☐ (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٨- الشَّكْلُ التالي يوضح مراحل نمو القطّة:



أ - متى يكون القط الصغير حديث الولادة؟

- ☐ الصورة ١
- ☐ الصورة ٢
- ☐ الصورة ٣
- ☐ الصورة ٤

ب - الترتيب الصحيح لدورة حياة القطة:

- ☐ (٢ - ١ - ٣ - ٤)
☐ (٢ - ٣ - ١ - ٤)
☐ (٣ - ١ - ٢ - ٤)
☐ (٣ - ٢ - ١ - ٤)

٩- وجد يوسف بيضاً في حديقة المنزل، لابد أن أحد الحيوانات وضع بيضه،
من خلال دراستك للحيوانات، حدد اسم الحيوان المتوقع.



- ☐ السحلية
☐ الدجاجة
☐ النملة
☐ التمساح

١٠- تختلف الطيور عن الحيوانات، لأن الطيور لها:

- ☐ أجنحة
☐ عيون
☐ أرجل
☐ ريش

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة

فيما يلي:

- أ- السلحفاة حيوان فقاري. ()
ب- تنتمي الفراشة لمجموعة الطيور. ()
ت- الحيوانات تنمو وتتغير. ()
ث- يتنفس الضفدع الهواء الجوي عن طريق الخياشيم. ()
ج- عظام الحيوانات الفقارية مجوفة. ()

السؤال الثالث : ضلل دائرة واحدة لكل حيوان مما يلي:

(١) لأي حيوان من الحيوانات التالية عمود فقري؟

ليس له عمود فقري

له عمود فقري

ب

أ

الطائر



ب

أ

الحلزون



ب

أ

الدب



ب

أ

الفراشة



ب

أ

نجم البحر



ب

أ

السماك



(٢) لأي مجموعة من المجموعات التالية تنتمي؟

زاحف

ثديي

طائر

حشرة

د

ج

ب

أ



السحفاة

د

ج

ب

أ



الخفاش

د

ج

ب

أ



النحلة

د

ج

ب

أ



النورس

د

ج

ب

أ



التمساح

د

ج

ب

أ



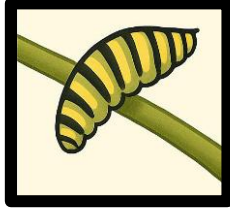
الحوت

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: رتب الصور التالية بشكل سليم :

١- رتب مراحل دورة حياة الفراشة:



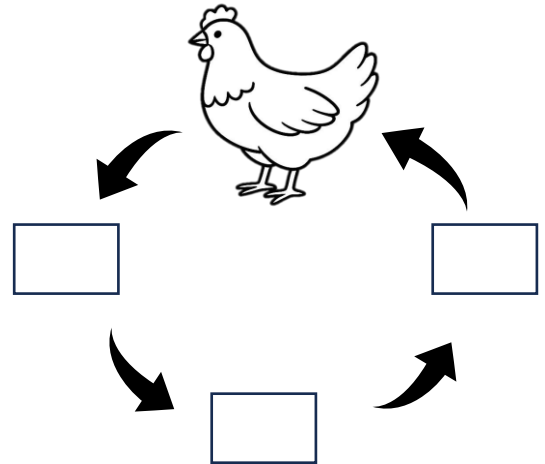






٢- أكمل دورة حياة الدجاجة بالرقم المناسب مما يلي:

		
٣	٢	١



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:



١- زميلك في الفصل يقول:

(جميع الحيوانات في الصورة التالية من اللافقاريات)

هل تتفق مع رأيه (نعم - لا)

قدم دليلا علميا واحدا على الأقل يدعم إجابتك؟

٢- التقط أحمد مجموعة من الصور للحيوانات خلال سفره للخارج، شاهد الصور ثم أجب:



مجموعة (٣)



مجموعة (٢)



مجموعة (١)

أ - المجموعة التي تحتوي على الحشرات هي: المجموعة (.....)

ب - عدد خصائص الحشرات.

-
-

ج - تحتوي المجموعة (٢) على حيوانات



٣) يقترح ناصر إضافة العنكبوت إلى المجموعة رقم (١) ؟

هل تتفق مع رأيه (نعم - لا)

قدم دليلا علميا يدعم إجابتك ؟

٣- ينظر ماجد إلى مجموعة من الصور المعروضة أمامه، شاهد الصور ثم أجب عن الأسئلة:



٤



٣



٢



١

أ - فسر سبب تصنيف الحيوان رقم (٢) ضمن الطيور.

.....

ب - عدد خصائص الحيوان رقم (١).

-
-

ج - اذكر اسم المجموعة التي ينتمي لها الحيوان رقم (٣)؟ ولماذا صنف من ضمن هذه المجموعة؟

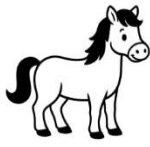
.....

٤- اكتب شيئا واحدا عن  يجعلها مختلفة عن  و .

.....

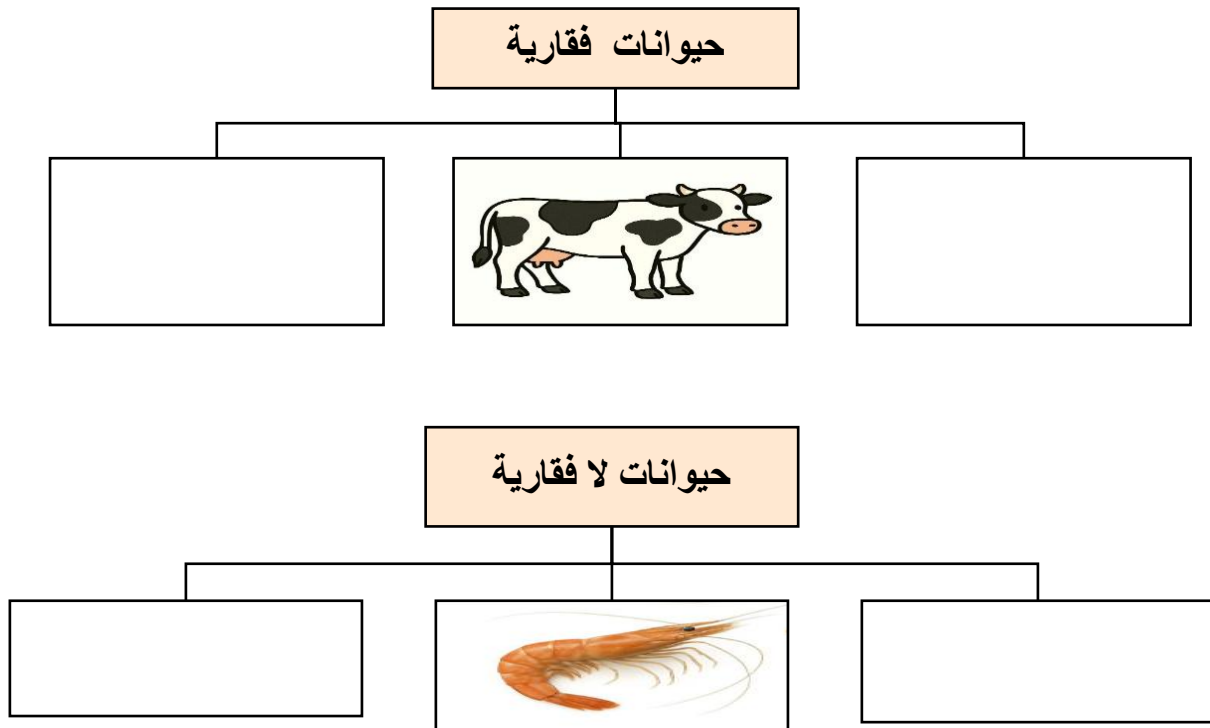
.....

السؤال الرابع : صنف الحيوانات التالية حسب طريقة التنفس:

					
6	5	4	3	2	1

الرخشاشم	الرئتان

السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية التالية:



بنك الأسئلة للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

القسم الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



الفصل الثالث

الكائنات الحية في المواطن الطبيعية

قال تعالى ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾ (سورة النحل)



- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : ما المَوْطِنُ الطَّبِيعِيُّ ؟
الدَّرْسُ الثَّانِي : كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الكائِنَاتُ الحَيَّةُ
مَعَ مَوَاطِنِهَا الطَّبِيعِيَّةِ ؟
الدَّرْسُ الثَّالِثُ : ما السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّةُ ؟

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

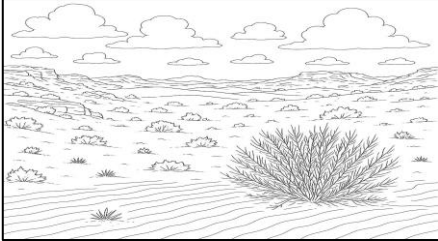
١ (في أي موطن يعيش الغزال المنقط :

- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

٢ (أي المجموعات التالية تضم حيوانات تعيش معا في موطن طبيعي واحد ؟

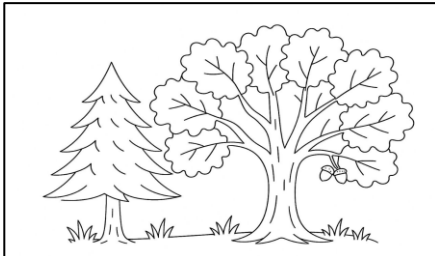
- ☐ (الفقمة – الببغاء – السنجاب – النمر)
- ☐ (الفقمة – الدب القطبي – الثعلب – البطريق)
- ☐ (الفقمة – الجمل – السنجاب – الجربوع)
- ☐ (الفقمة – الدب القطبي – السنجاب – البطريق)

٣ (أي من العبارات الآتية تصف الموطن الذي توضحه الصورة ؟



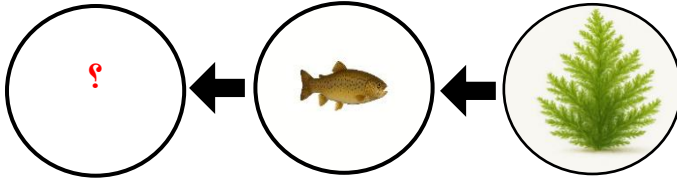
- ☐ عشبي بارد
- ☐ عشبي رطب
- ☐ بارد فيه ثلج
- ☐ حار وجاف

٤ (أي من المواطن التالية تعيش فيها هذه النباتات ؟



- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

٥ (الكائن الحي المناسب لإكمال السلسلة الغذائية :



- ☐ أرنب
- ☐ ماعز
- ☐ جمل
- ☐ بطريق

٦ (ذهب محمد مع أسرته في رحلة إلى غابات الأمازون ، ولاحظ وجود العديد من الحيوانات مثل القروذ و الليمور والكثير من الطيور الملونة ، لكنه لم يشاهد الجمل أو الضب ؟ برأيك لماذا لم يرَ محمد (الجمل والضب) في الغابات ؟

- ☐ لأن الغابة لا توفر الغذاء المناسب للضب .
- ☐ لأن الغابة ليست الموطن المناسب لهما .
- ☐ لأن الجمل لا يمكنه تناول الأشجار المرتفعة.
- ☐ لأن الغابة لا توفر الغذاء للجمل .

٧ (شاهدت فاطمة في كتاب العلوم صورة الدب القطبي يعيش في وسط الثلوج ، وصورة أخرى للغزالة تعيش في الغابة .
ما العلاقة بين كل حيوان وموطنه ؟

- ☐ الحيوان يختار المكان الذي يعجبه .
- ☐ الحيوان يعيش في مكان يساعده على البقاء .
- ☐ الحيوان يمكنه الانتقال من مكان لآخر بسهولة .
- ☐ الحيوان لا يحتاج لمكان خاص به .

٨ (لاحظ السلسلة الغذائية التي توضح انتقال الطاقة بين الكائنات الحية في الصحراء .
أي الجمل التالية تشرح ما قد يحدث إذا قل عدد النباتات في هذه السلسلة .



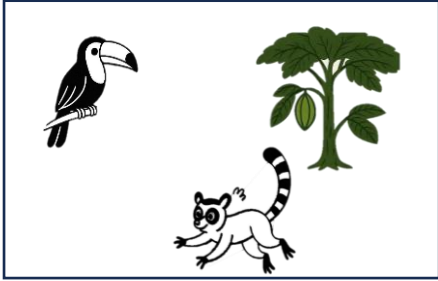
- ☐ يزداد عدد الجرابيع والصقور .
- ☐ يقل عدد الجرابيع ويزداد عدد الصقور .
- ☐ يقل عدد الجرابيع والصقور .
- ☐ لا يتأثر عدد الجرابيع و الصقور .

٩) ما الخاصية التي ساعدت الدب القطبي على العيش بالمنطقة القطبية ؟



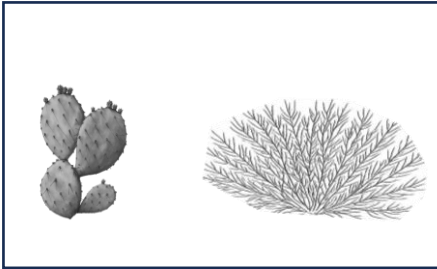
- ☐ الفرو السميك
- ☐ العيون الحادة
- ☐ اللون الأبيض
- ☐ الأسنان الحادة

١٠) ما المكان الذي يمكن فيه إيجاد هذه الكائنات الحية ؟



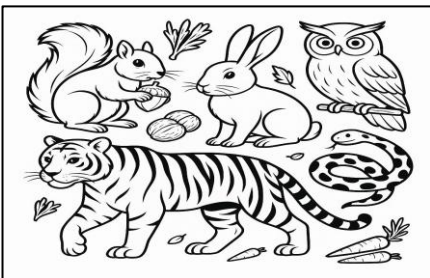
- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

١١) أي من المواطن التالية تعيش فيها هذه النباتات ؟



- ☐ موطن الغابة
- ☐ موطن الصحراء
- ☐ موطن الغابة المطيرة
- ☐ موطن المنطقة القطبية

١٢) التسلسل الصحيح للسلسلة الغذائية هو :



- ☐ (أرنب - جزر - ببغاء)
- ☐ (جوز - سنجاب - أرنب)
- ☐ (جزر - ثعبان - أرنب)
- ☐ (جوز - سنجاب - نمر)

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

١. الشمس مصدر الطاقة الأساسي . ()
٢. يجمع السنجاب حبوب الجوز . ()
٣. تتساقط أمطار مستمرة في موطن الصحراء ()
٤. الفرو السميك يساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية. ()
٥. تخزين الدهون بالجسم من خصائص حيوانات الغابة لتتمكن من العيش في موطنها ()

السؤال الثالث : ظلل دائرة واحدة لكل حيوان مما يلي :

(١) صنف الحيوانات حسب نوع غذائها :

آكلات نباتات

آكلات لحوم

ب أ

ب أ

ب أ

ب أ

ب أ

ب أ

البطريق



الفأر



الصقر



البقرة



الزرافة



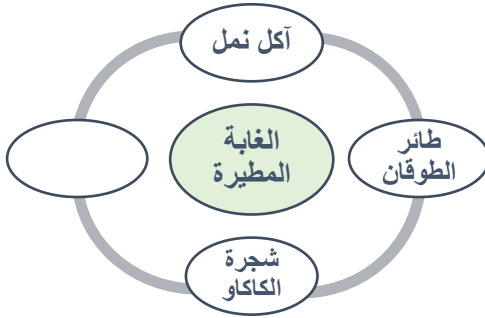
القرش



ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الاول : أجب عن الأسئلة التالية:

(١) تعيش في الغابة المطيرة الكثير من الكائنات الحية ، أكمل المجموعة بالحيوان المناسب :



أ- الضب

ب- الفقمة

ج - الليمور

(٢) قرر سالم صنع موطن طبيعي ليقدمه لمعلم العلوم ، شاهد النموذج ثم أجب :



أ - النموذج يمثل موطن -----

ب - أي من الحيوانات لا ينتمي لهذا الموطن ؟ فسر سبب اختيارك ؟

د - إذا أردت إضافة حيوان آخر في هذا الموطن ، فأَي الكائنات يمكن إضافته ؟

٣) يشير الجدول أدناه إلى حيوانات تعيش في المواطن الطبيعية .

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الثعلب الفقمة الدب	البومة السنجاب الغزال المنقط

أ – المجموعة (أ) تمثل موطن -----

ب – المجموعة (ب) تمثل موطن -----

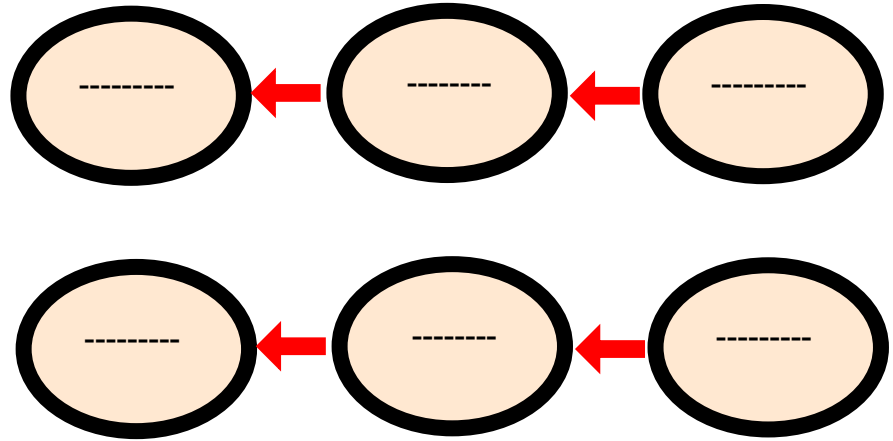
ج – إذا تواجد  يمكن إضافته إلى المجموعة ()

----- السبب :

٤) ما العلاقة بين الكائنات الحية في الصورة أدناه ؟



٥) كون سلاسل غذائية من الكائنات الحية الموجودة أمامك :



٦) ما الصفة المشتركة بين الصورتين ، والتي مكنت الكائنات الحية من العيش في الصحراء ؟



(٧) تمثل الصورتان ثعلبين يعيشان في موطنين مختلفين :



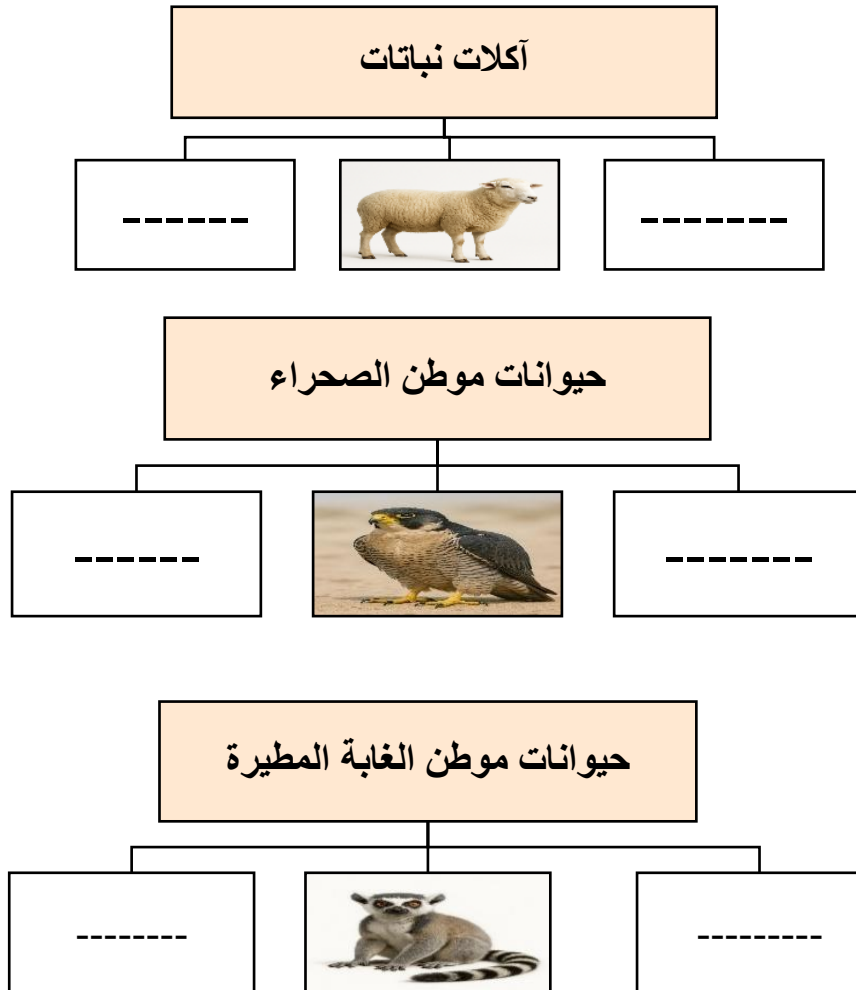
٢



١

- أي ثعلب يعيش في المنطقة القطبية ؟ -----
- فسر اجابتك ؟ -----

السؤال الثاني : أكمل المنظمات الشكلية التالية:



الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان



الفصل الأول

صحة جسم الإنسان

قال تعالى ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا
ثُمَّ نَكْسُوُهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٩٩﴾﴾ (سورة البقرة)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : ما وظيفة الأسنان؟

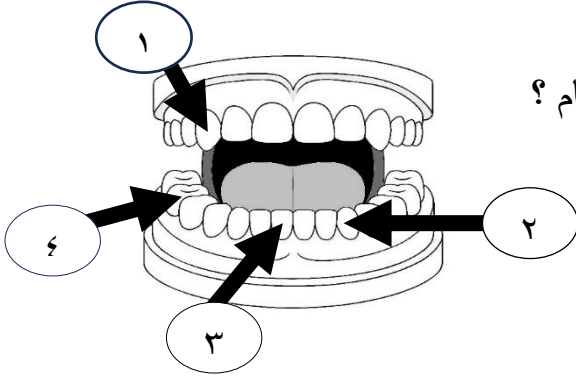
الدَّرْسُ الثَّانِي : ما أهمية العظام في جسم الإنسان؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : ما أهمية هرم الدليل الغذائي؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : كيف نحافظ على صحة وسلامة أجسامنا؟

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



(١) أي نوع من الأسنان يستخدمه الإنسان غالباً لتقطيع الطعام ؟

- ١ ☐
٢ ☐
٣ ☐
٤ ☐

(٢) تساعد بعض الأسنان على طحن الطعام قبل بلعه.

أي نوع من الأسنان هو المسؤول عن طحن الطعام ؟

- ١ ☐
٢ ☐
٣ ☐
٤ ☐

(٣) أي من الخيارات التالية يوضح إحدى وظائف العظام في جسم الإنسان؟

- ☐ تحمي الجسم من الجراثيم
☐ تنتج الطاقة للجسم
☐ تحمي القلب والرئتين
☐ تساعد في نمو الجسم

(٤) ما سبب قدرة الإنسان على المشي وتحريك جسمه ؟

- ☐ لأن العظام هي المسؤولة عن الحركة
☐ لأن العضلات تساعد في تحريك العظام
☐ لأن العظام تمسك الجسم وتدعمه
☐ لأن العضلات تحرك الجسم

- ٥) أي من المجموعات الغذائية التالية يجب التقليل من تناولها للمحافظة على صحة الجسم ؟
- ☐ مجموعة اللحوم
 - ☐ مجموعة الحليب
 - ☐ مجموعة الدهون والسكريات
 - ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- ٦) ما اسم المجموعة التي ينصح الأطفال بتناول كميات كبيرة منها ؟
- ☐ مجموعة الحليب
 - ☐ مجموعة الخضروات
 - ☐ مجموعة الدهون والسكريات
 - ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- ٧) أصيب سالم بالزكام وأخبره الطبيب أن عليه تناول أطعمة تساعد في مقاومة المرض .
- أي مجموعة غذائية ينبغي أن يكثر من تناولها ؟

- ☐ مجموعة الفواكه
- ☐ مجموعة الحليب
- ☐ مجموعة الدهون والسكريات
- ☐ مجموعة الخبز والحبوب

- ٨) أمامك صورة لوجبة طعام .
انظر جيدا إلى مكونات الوجبة ، ثم اختر السبب الذي يجعل هذه الوجبة
أقل فائدة لصحة الإنسان :



- ☐ تحتوي على بطاطس مقلية وزيت كثيرة
- ☐ تحتوي على خضروات طازجة وماء
- ☐ تحتوي على اللحوم والخضروات
- ☐ تحتوي على عناصر غذائية

٩ (الجزء المسؤول عن حماية القلب :

- ☐ الأطراف
- ☐ الجمجمة
- ☐ القفص الصدري
- ☐ العضلات

١٠ (يعد البيض من مجموعة :

- ☐ الدهون
- ☐ الخبز
- ☐ الحليب
- ☐ اللحوم

١١ (أي المواد الغذائية التالية تسبب السمنة عند تناولها بكثرة ؟

- ☐ الطماطم
- ☐ البيض
- ☐ الزبدة
- ☐ السمك

١٢ (أي مما يلي يعد من الممارسات الغذائية للمحافظة على سلامة الجسم ؟

- ☐ الإكثار من تناول الحلويات
- ☐ تناول الحبوب والخضروات
- ☐ تناول أغذية متنوعة بكميات كبيرة
- ☐ الإكثار من تناول اللحوم .

١٣ (أي المجموعات الغذائية يفضل تناولها بكميات قليلة في الوجبة الغذائية ؟

- ☐ مجموعة الحليب
- ☐ مجموعة الخضروات
- ☐ مجموعة الدهون والسكريات
- ☐ مجموعة الخبز والحبوب

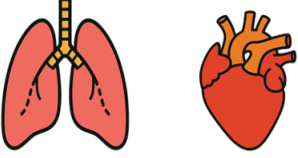
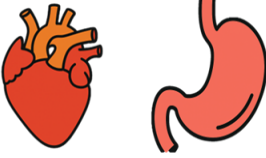
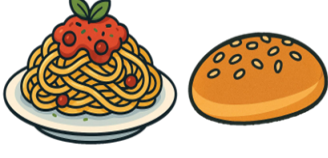
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يساعد التمرين الرياضي جسمك على البقاء سليماً . ()
- ٢ - تعتبر التفاحة من مجموعة الفواكه . ()
- ٣ - الأضراس تساعد على تمزيق الطعام . ()
- ٤ - للمحافظة على صحتنا علينا أن نكثر من تناول الحلوى ()
- ٥ - تقع مجموعة الخبز والحبوب في قمة هرم الدليل الغذائي . ()
- ٦ - العضلات تساعد العظام في الحركة والمشي واللعب . ()
- ٧ - الجراثيم كائنات حية لا تسبب المرض . ()
- ٨ - الاستحمام المنتظم ضروري لصحة جسم الإنسان . ()
- ٩ - لا يعد ركوب الخيل من التمارين الرياضية . ()
- ١٠ - يتكون هرم الدليل الغذائي من ثمانية مجموعات . ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- يتكون هرم الدليل الغذائي من ----- مجموعات . (خمس - ست)
- ٢- القواطع تساعد في ----- الطعام . (تقطيع - صحن)
- ٣- الوجبات السريعة تحتوي على كميات كبيرة من ----- (الماء - الدهون)
- ٤- مجموعة توجد في قاعدة هرم الدليل الغذائي ----- (الخبز - الحليب)
- ٥- يحتوي فم الإنسان على أنواع مختلفة من ----- (العظام - الأسنان)
- ٦- يساعد الهيكل العظمي على ----- (الهضم - الحركة)
- ٧- عدد ساعات النوم التي يحتاجها جسمك لا تقل عن ----- ساعات (عشر - خمس)
- ٨- شرب الماء يحافظ على ----- جسم الإنسان . (صحة - طول)

السؤال الرابع : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	- القفص الصدري مسؤول عن حماية	١-  -١ ٢-  -٢
()	- مجموعة من الأطعمة تعطينا الطاقة	٣-  -٣ ٤-  -٤
()	- نوع من الطعام الإكثار منه يضر الصحة	٥-  -٥ ٦-  -٦

ثانيا : الأسئلة المقالية:

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية:

١ (يقول ناصر : ” إن أخيه أحمد لديه نوع واحد من الأسنان ”.

- هل تؤيد كلامه ؟ (نعم - لا)

- فسر سبب اجابتك : -----

٢ (عظام الإنسان صلبة وقوية ، لكنها في نفس الوقت خفيفة.

برأيك ، لماذا خلقها الله بهذه الطريقة ؟

٣ (ماذا يحدث لو كانت عظام الإنسان لينة مثل الإسفنج ؟ كيف سيؤثر ذلك على حياتك ؟

٤ (بعد دراستك لموضوع العظام ، حدد العبارات التي تعبر عن الحقائق و العبارات التي تعبر عن الآراء بوضع علامة (✓) في المكان المخصص في الجدول التالي :

العبرة	حقيقة	رأي
العظام تحمي القلب والرئتين من الإصابة		
شكل الهيكل العظمي مخيف		
العظام تساعد الجسم على الوقوف و اللعب		
العمود الفقري من أجزاء الهيكل العظمي		

٥ (لاحظت أن بعض الأطعمة تحتوي على ملصق فيه معلومات مكتوبة .

برأيك ، لماذا ينصح خبراء التغذية بقراءة هذه المعلومات قبل شراء الطعام ؟

٦ (ينصح الأطباء بتناول الفاكهة يوميا .

ما السبب في ذلك ؟ وما الفائدة التي تقدمها الفاكهة لجسمك ؟

٧ (فكر في حياتك اليومية . ثم عدد ثلاث عادات صحية تقوم بها لتحافظ على صحتك ؟

----- ❖
----- ❖
----- ❖

٨ (يعاني بعض الأشخاص من ارتفاع نسبة السكر في الدم (مرضى السكر)

برأيك ، ما المكونات التي يجب أن تكون في طبقهم الصحي ؟ اختر أطعمة مناسبة لهم .

٩) جمع محمد معلومات حول وجبات زملائه الثلاثة كما في الجدول التالي :

راشد	جاسم	سعد
		

- برأيك من منهم هو الأكثر عرضة للإصابة بتسوس الأسنان ؟

راشد ☐

جاسم ☐

سعد ☐

- فسر سبب اختيارك ؟

السؤال الثاني : لاحظ الصور وأكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات (صحيح - غير صحيح) :



سلوك -----



سلوك -----



سلوك -----

السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي:

١ (لأن الجسم يحتاج إلى أنواع مختلفة من الأطعمة ، قام مشعل بجمع هذه الأطعمة

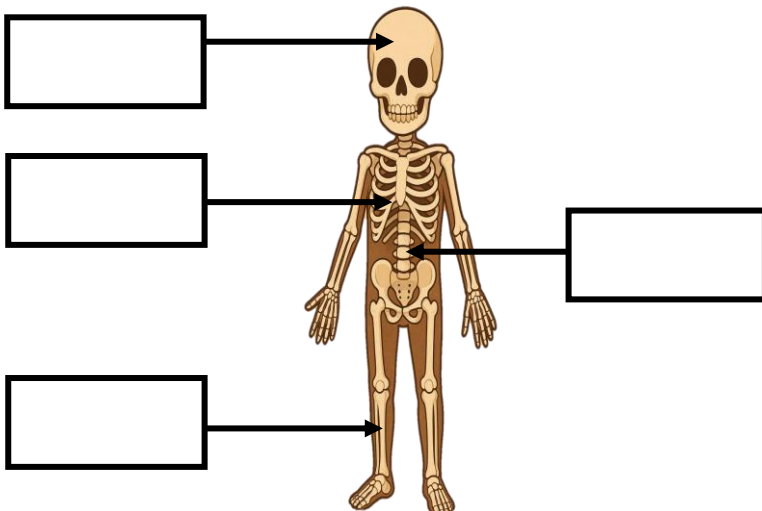


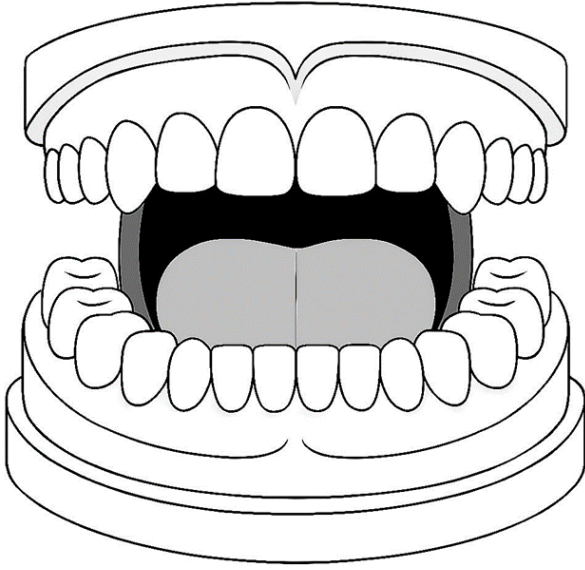
- ساعد مشعل في تصنيف الأطعمة في الجدول التالي بحسب المجموعة الغذائية المناسبة .

مجموعة الحليب	مجموعة الفواكه	مجموعة الخضار	مجموعة اللحوم	مجموعة الخبز	مجموعة الدهون

السؤال الخامس : لاحظ الصور التالية وثم أكمل البيانات المطلوبة :

١ (اكتب أسماء أجزاء الهيكل العظمي .





٢ (لون أنواع الأسنان حسب وظيفتها .

- اللون الأزرق أسنان تمزق الطعام .

- اللون البرتقالي أسنان تطحن الطعام .

- اللون الأخضر أسنان تقطع الطعام .

٣ (أكمل الهرم الغذائي بالأطعمة المناسبة .

