



وزارة التربية - التوجيه الفني العام للعلوم - اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة الابتدائية - بنك أسئلة العلوم الصف الأول
للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (2025-2026) م



وزارة التربية

العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Bahrain



بنك أسئلة الصف الأول
الفترة الدراسية الأولى

2026-2025م

المرحلة الابتدائية

الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة



الفصل الأول النباتات

قال تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًا مُتَرَاكِبًا وَمِنْ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَعْلَمُونَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩١﴾ (سورة الأنعام)



- الدرس الأول : ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟
الدرس الثاني: ما أجزاء النبات ووظيفتها؟
الدرس الثالث: ما أهمية الزهرة؟
الدرس الرابع: بذور النباتات مختلفة.
الدرس الخامس: ما مراحل نمو النبات؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- تأمل أحمد حديقة المنزل ، و شاهد النباتات فيها و قال " هذا الجزء الملون الذي تقف عليه النحلة ينتج لبذور

" أي جزء من أجزاء النبات يقصده أحمد ؟

الجذر ☐

الزهرة ☐

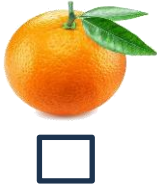
الأوراق ☐

الساق ☐

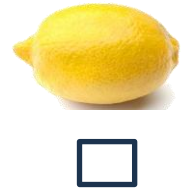
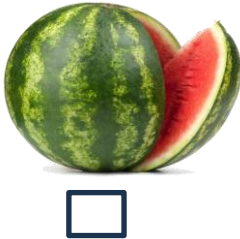
٢- أي من هذه الأطعمة تحولت من الزهرة ؟



٣- أحد الثمار التالية لها بذرة واحدة فقط:



٤- الثمرة التي تحوي أكبر عدد من البذور :



٥- فاطمة نظرت إلى أربع بذور مختلفة . أي من هذه البذور لا يمكن تناولها ؟

بذرة العدس ☐ بذرة الفاصوليا ☐ بذرة الذرة ☐ بذرة البرتقال ☐

٦- حوط الذي لا ينتمي للمجموعة التالية و اذكر السبب



٧- أحد العناصر التالية لا يحتاجها النبات لنموه :



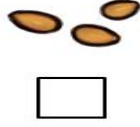
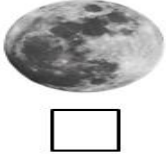
٨ - المرحلة الثانية من مراحل نمو البذرة تمثلها الصورة :



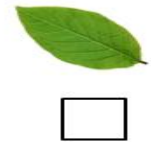
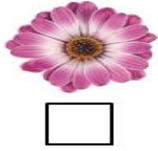
٩- أحد الكائنات الحية التالية يصنع غذاءه بنفسه



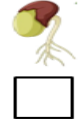
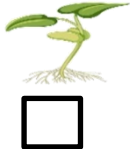
١٠- أحد الأشياء التالية يحتاجه النبات مع الماء والهواء ليصنع غذاءه :



١١- جزء من أجزاء النبات يمتص الماء من التربة :



١٢ - مرحلة البادرة في مراحل نمو النبات تمثلها الصورة :



١٣- المجموعة التي تمثل أشياء غير حية :

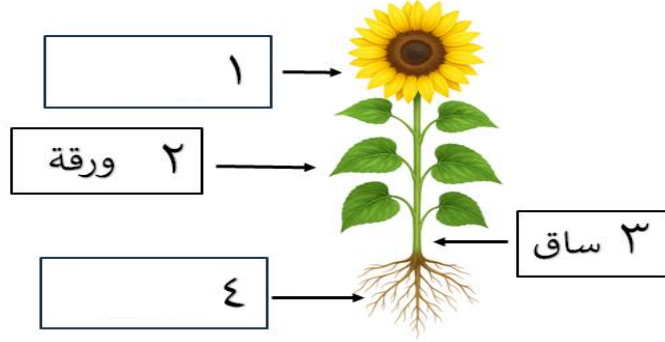
		النار والشجرة	☐
		الشجرة والبذور	☐
		النار والبذور	☐
		الشجرة والماء	☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- النباتات كائنات حية تنمو و تتنفس . ()
- ٢- الجذور تصنع الغذاء للنبات . ()
- ٣- الزهرة جزء من أجزاء النبات يكون البذور . ()
- ٤- النبات يحتاج إلى ضوء الشمس فقط لكل يعيش . ()

السؤال الثالث :

أكمل أجزاء النبات الناقصة على الرسم ثم أجب عما يلي :



- الجزء الذي يحمل البذور هو الجزء رقم () .

السؤال الرابع :

صل بين جزء النبات و الصورة التي تتشابه مع وظيفته :



ضع حولها علامة دائرة :

كائنات حية	أشياء غير حية

9

الفصل الثاني

الحيوانات

قال تعالى ﴿وَمِمَّنْ دَاخِلُ الْأَرْضِ وَلَا مَلَكٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ
إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ
يُحْشَرُونَ ﴿٢٨﴾﴾ (سورة الأنعام)



الدرس الأول : ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟

الدرس الثاني : كيف تتنفس الحيوانات؟

الدرس الثالث : ماذا تأكل الحيوانات؟

الدرس الرابع : كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟

الدرس الخامس : ما أنواع الحيوانات؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي :

١- أحد الحيوانات التالية تتنفس الهواء في الماء :

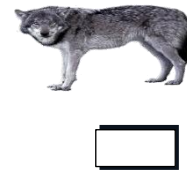
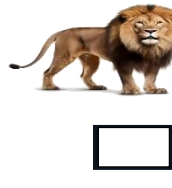


٢- أحد الحيوانات التالية لها رثتان :



٣- تبين الصور التالية أربعة حيوانات مختلفة :

أي من هذه الحيوانات تأكل اللحوم ؟



٤- ماذا تطعم اللبوة صغارها ؟



نباتات فقط ☐

نباتات فقط ☐

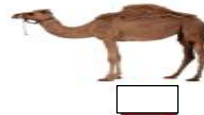
أعشاب فقط ☐

لحوم فقط ☐

٥- أحد الحيوانات التالية له أنياب حادة و مخالب قوية :



٦- أحد الحيوانات التالية أسنانها مسطحة :



٧- أجزاء الجسم التي تساعد هذا الحيوان في الحصول على غذاءه :

مخالب حادة ☐

أنياب حادة ☐



منقار معقوف ☐

منقار مدبب ☐

٨- أحد الطيور التالية لا تستطيع الطيران :



٩- أحد الحيوانات التالية لديه أرجل و لكنه يزحف :



١٠- أحد الحيوانات التالية يغطي جسمه شعر :



١١- حيوان برمائي يغطي جسمه جلد ناعم رطب :



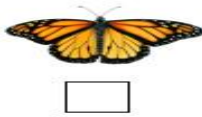
١٢ - أحد الحيوانات التالية من الثدييات لكنه يطير :



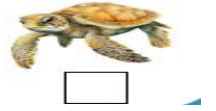
١٣- أحد الحيوانات التالية يعيش في الماء لكنه يتنفس الهواء الجوي :



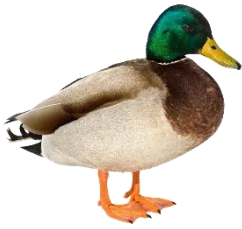
١٤- أحد الحيوانات التالية تتكاثر بالبيض و ترقد على بيضها :



١٥- أحد الحيوانات التالية حيوان برمائي :



١٦- تستطيع البطة الحركة بالطرق التالية :



تسبح - تمشي - تطير ☐

تسبح - تمشي - تزحف ☐

تطير - تمشي - تزحف ☐

تزحف - تمشي - تقفز ☐

١٧- أي العبارات التالية صحيحة :



تضع بيض - لها ريش - لا تطير ☐

لها ريش - تطير - تضع بيض ☐



تضع بيض - لها ريش - تأكل لحوم ☐

لها ريش - تضع بيض - حجم صغير ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة ، و علامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- التمساح من الحيوانات البرمائية . ()
- ٢- الزرافة من الحيوانات التي تأكل النباتات و تتكاثر بالولادة . ()
- ٣- تتنفس الأسماك الهواء الجوي عن طريق الخياشيم . ()
- ٤- للصقور مخالب قوية و منقار معقوف يساعده على اصطياد فريسته . ()

السؤال الثالث:

من خلال الصورة التالية ، عدد أسماء حيوانات تتشابه في نوع الغذاء و أسماء حيوانات تتشابه في غطاء الجسم و اكتبها في الجدول التالي:



نسر - نمر - دب - زرافة - فيل - فهد -
حمار وحشي - ذئب - تمساح - غزال

نوع الغذاء	غطاء الجسم

السؤال الرابع :

ضع علامة (○) حول الحيوان الذي لا ينتمي إلى المجموعة ، ثم اذكر السبب :



السبب :

.....

السؤال الخامس :

انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي :



- اسم الحيوان () .
- يغطي جسمه () .
- يأكل () .

- حوط سبب اختيارك لنوع الغذاء الذي يأكله :

(مخالب - ريش - جناحان - منقار معقوف - قدمان)

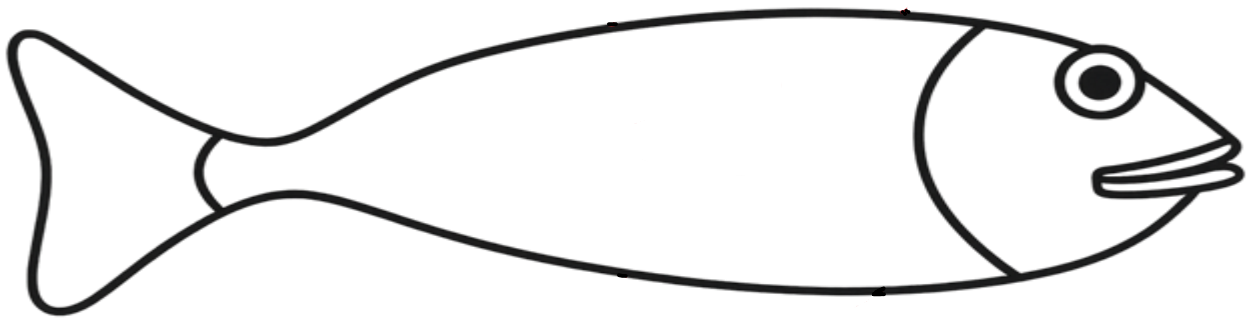
السؤال السادس

ادرس الصورة التالية ثم أكمل الجدول التالي باختيار الإجابة الصحيحة :

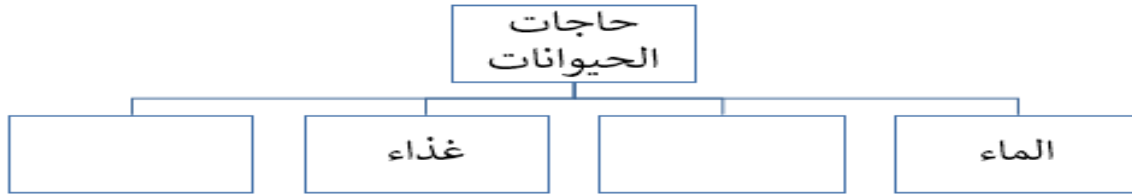
الحيوان				
وجه الشبه	(الحركة – غطاء الجسم)		(الحركة – غطاء الجسم)	
وجه الاختلاف	(اسم المجموعة – الحركة)		(اسم المجموعة – الحركة)	

السؤال السابع

أرسم الأجزاء الناقصة من السمكة التي تساعد على السباحة



السؤال الثامن : أكمل المخطط التالي بما يناسبه من كلمات



قال تعالى:
{وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾} سورة النحل

الفصل الثالث المواطن الطبيعية

الدرس الأول : ما المواطن الطبيعية ؟

الدرس الثاني : ما خصائص الكائنات الحية في مواطنها الطبيعية ؟

الدرس الثالث : ما التلوث ؟

الدرس الرابع : ما أضرار التلوث على المواطن الطبيعية ؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل

لها:

١- تبين الكلمات التالية أربعة مواطن طبيعية مختلفة.

أي من هذه المواطن هي موطن في الماء؟

ضع علامة (✓) أمام المواطن الصحيحة:

البحيرة ☐

المنطقة العشبية ☐

الصحراء ☐ المحيط ☐

٢- أحد الحيوانات التالية يعيش في الغابة:



٣- أحد الحيوانات التالية يعيش في المنطقة القطبية:



٤- أحد الحيوانات التالية يعيش في الصحراء:



٥- أحد الحيوانات التالية يعيش في المحيط:



٦- أحد الحيوانات التالية يتضرر بسبب رمي أكياس البلاستيك في البحر:


☐

☐

☐

☐

٧- أحد السلوكيات التالية تقلل من التلوث:


☐

☐

☐

☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- أحد مسببات تلوث الماء دخان المصانع. ()
- ٢- تسرب النفط من السفن يسبب تلوث الماء. ()
- ٣- رمي القاذورات تسبب تلوث الماء والتربة. ()
- ٤- الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة. ()
- ٥- أكثر الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية لونها أبيض. ()
- ٦- النباتات في الصحراء كثيرة. ()
- ٧- يمكننا حماية بيئتنا من التلوث من خلال فرز النفايات. ()
- ٨- من أضرار التلوث موت الحيوانات والنباتات. ()
- ٩- زراعة النباتات تسبب التلوث. ()
- ١٠- استخدام الدراجات الهوائية يقلل التلوث. ()

السؤال الثالث:

صنف الحيوانات التالية حسب موطنها الطبيعي واكتب الرقم المناسب في الجدول التالي:



4



3



2



1

الصحراء	المحيط	الغابة	النهر

السؤال الرابع:

ضع الرقم المناسب على الصورة التالية:



- ١- تلوث التربة.
- ٢- تلوث الهواء.
- ٣- تلوث الماء.

السؤال الخامس:

ضع علامة (○) حول الحيوان الذي لا ينتمي للمنطقة القطبية.



السؤال السادس: ادرس الصور التالية ثم أجب عن المطلوب:

١- من خصائص هذا الموطن الطبيعي:



جو حار

☐

أشجار كثيرة

☐

قليلة النباتات

☐

منطقة باردة جداً

☐

٢- أي من أنواع التلوث تسببه هذه القاذورات؟
ضع علامة (√) أمام الإجابات الصحيحة:



تلوث التربة

☐

تلوث الهواء

☐

تلوث الماء

☐

لا تسبب تلوث

☐

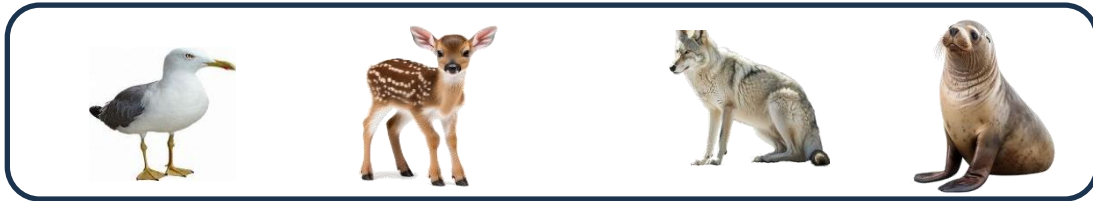
٣- الصورة تمثل بيئة نظيفة، أرسم على الصورة الأشياء التي تسبب التلوث في هذا المكان.



السؤال السابع: اشطب الصورة غير ذات الصلة من بين الصور التالية ثم فسر سبب اختيارك:



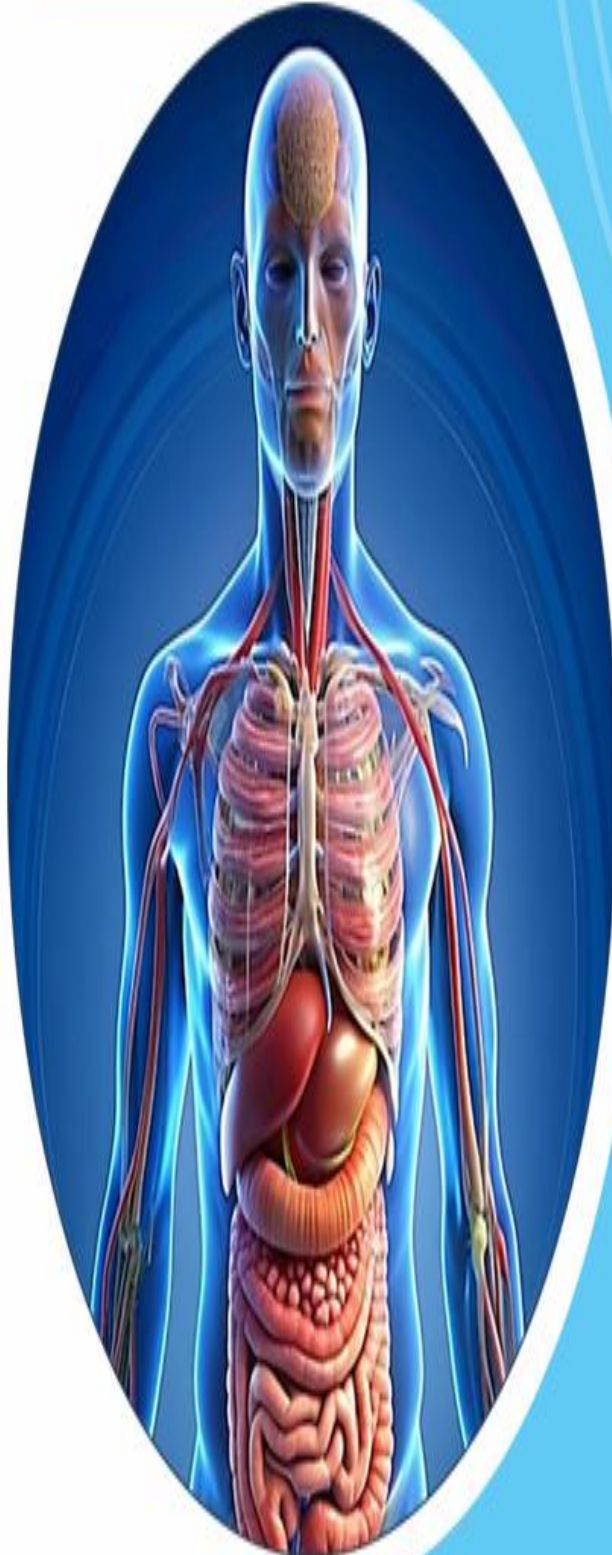
١



٢

الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان



الفصل الأول الحواس الخمس

قال تعالى:

﴿الْمَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ﴾ سورة البلد



الدرس الأول: ما الحواس الخمس؟

الدرس الثاني: كيف نحافظ على أعضاء الحس؟

الدرس الثالث: ما الأطعمة الصالحة للأكل؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل

لها:

١- العضو الخاص بالحاسة التي تجعلنا نشعر بالبرودة والحرارة:

☐☐☐☐

٢- أحد الأشياء التالية يضر بعضو حاسة السمع:

☐☐☐☐

٣- أحد الأطعمة التالية غير صالحة للتناول:

☐☐☐☐

٤- من طرق الحفاظ على الأطعمة:

☐☐☐☐

٥- من الأطعمة المحفوظة التي نأكلها:

☐☐☐☐

٦- أحد الأطعمة التالية لا يحتاج إلى تبريد:

☐☐☐☐

٧- أحد الأطعمة التالية يتغفن بسرعة إذا ترك خارج الثلاجة:



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- لكل حاسة من الحواس الخمس عضو خاص بها. ()
- ٢- السماع للأصوات العالية من طرق الحفاظ على حاسة السمع. ()
- ٣- الأطعمة الطازجة تحتاج إلى تبريد كي لا تفسد بسرعة. ()
- ٤- التقيؤ والحمى من مظاهر تناول طعام غير صالح. ()

السؤال الثالث: صنف الأشياء التالية حسب الحواس التي نستخدمها لها واكتب الرقم المناسب في

الجدول التالي:



4



3



2



1

حاسة البصر	حاسة الشم	حاسة اللمس	حاسة التذوق	حاسة السمع

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- صل كل صورة بعضو الحس الذي يناسبها:



مكعبات سكر



٢- صل كل حاسة بالشيء الذي نستخدمه للمحافظة عليها:



السؤال الخامس: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- الحواس التي نحتاجها لاستخدام الهاتف النقال:



☐ السمع – التذوق – البصر.

☐ اللمس – السمع – الشم.

☐ السمع – اللمس – البصر.

☐ الشم – اللمس – التذوق.

السؤال السادس: أكتب عدد أعضاء الحس التي تستخدمها في مشاهدة التلفاز ثم ارسمها على الوجه في

الصورة:

عدد الحواس المستخدمة ()



السؤال السابع: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم اختر الإجابات الصحيحة:



- طرق المحافظة على (اليدين - الفم):

عدم سماع الأصوات العالية. ☐

الغسل بالماء النظيف. ☐

عدم لمس وتناول الأشياء الساخنة جداً. ☐

الابتعاد عن الشاشات بمسافة آمنة. ☐

السؤال الثامن: ضع علامة (O) حول السلوكيات السليمة في الصورة الأولى وحول السلوكيات غير

السليمة في الصورة الثانية:



٢- السلوكيات الغير السليمة



١- السلوكيات السليمة

السؤال التاسع: انظر للصورة التي أمامك وحوط نوع الطعام غير الصالح للأكل الذي لا تستطيع (آية)

تناوله:



السؤال العاشر:

الصورة توضح أحد أنواع الأطعمة المحفوظة.



ضع علامة (O) على المكان الذي تعرف به صلاحية المنتج.

السؤال الحادي عشر: أراد (علي) أن يأكل قطعة من شرائح الخبز، ولكنه عرف أنها غير صالحة للأكل،

ارسم و لون على شريحة الخبز الشيء الذي جعل (علي) يعلم أنها غير صالحة للأكل .

- اسم هذا الشيء () .

