وزارة التربية
التوجيه الفني للغة العربية

إنّ الّذي ملأ اللّغات محاسنًا
جعل الجمال وسرّه في الضّاد
أحمد شوقي

الصف العاشر الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٤

الرحمة الكاذبة

الرحمة الكاذبة

الموضوع في نقاط :

- **قال الفيلسوف "لوتس" : " قابل الرحمة بالرحمة، وقابل القسوة بالرحمة أيضا " في حين قال "كونفوشيوس" قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل".**
- **لوتس كان رجلا شعبيا فوضع مبدأ في الحقوق الشخصية والعفو، فأنت وشأنك ، أما - - كونفوشيوس فكان حاكما على إقليم، فنظر للمصلحة العامة، فمن سرق فرحمناه تجرأت الناس على السرقة وفسدت البشرية.وعلى هذا فأنت حر في حقوقك الشخصية، ولست حرا في الحقوق العامة.**
- **قد يمتزج الحقان فإذا حاول لص إن ينشل ساعتك فقبضت عليه فالساعة ساعتك، ولكن ضرر السرقة حق للأمة، لأنه إذا لم يلق جزاءه جرأه ذلك على العودة، وفي ذلك ضرر عام للمجموع. ففي مثل هذه الحالة نسير على مبدأ كونفوشيوس، فنبلغ عن السارق لينال عقوبته.**
- **أكبر مصائبنا غلبة الرحمة علينا والشفقة حيث يجب العدل والعقوبة.**
- **في مصالح الحكومة التي يكون الرئيس متهاونا ويتستر على الخطأ يكثر الإهمال وتتعطل مصالح الناس الذين لا ذنب لهم.**
- **أما إن كان الرئيس حازما لا يتهاون في الخطأ فإن المصلحة تنضبط ويخاف الجميع من الوقوع في الخطأ.**
- **يذهب الكاتب إلى مصلحة فرأى الموظف يكاد ينام ويرد بفتور و يحيل على غيره العمل، فعقوبة هذا أجدى على الأمة ألف مرة من الرحمة الكاذبة !**
- **الرجل الطيب الذي لا يؤذي أحدا ويغمض عينه عن الكسول ، والمتهاون، وأمثالهما هو أكبر مجرم لأنه أساء إلى آلاف الناس برحمة رجل واحد .**
- **فالمعلم والقاضي ورئيس المصلحة والوزير إن كانوا طيبين أفسدوا ؛ فنحن نريد العادلين الحازمين !**
- **فوضى " الرحمة " أدت إلى :**

١-الأم تخشى على ابنها من السفر ولو كان في منفعته ، وتولول إذا جند

٢- كل موظف يريد أن يكون في عمله بجانب أبيه وأمه ، والدعة في أحضانهم !

فوضى الرحمة أفقدتنا الشجاعة .

٣- الناس يكرهون الحازم الشديد ويحبون اللين الرحيم ... ولو انصفوا لبدلوا لأن الحازم هو الذي ينفعهم

- **ذكر الكاتب أنه ليس جيدا قول الشاعر :**

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا

- و لكن الجيد قول الآخر :

فقسا ليزدجروا ومن يك حازما فليقس أحيانا على من يرحم .

- هناك من يقول : الرجل إن أذنب فوراءه أسرة لم يذنبوا، وهي حجة واهية ولو كانت صحيحة لرحمنا القاتل من أجل أسرته.

فالواجب معاقبة الجاني و على الأمة أن تدبر عيش المساكين من أسرته لأن الخوف من " قطع عيش " المجرم نتيجته " قطع عيش " الأمة.

مناقشة الأهداف العامة :

حدد القضية التي عرضها الكاتب من خلال الموضوع ، وما سبب نقده لها؟

القضية هي : التفريق بين الرحمة والحزم في الحياة وأثر كلا منهما على الفرد والمجتمع.

وذلك لغلبة الرحمة علينا حيث تجب القسوة ، والمعاملة بالشفقة حيث يجب العدل .

استخلص غاية الكاتب من الموضوع مستدلة عليه .

- تطبيق الفهم الصحيح لمفهوم الرحمة والتعامل بالحزم والعدل من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.

الدليل قوله في الموظف المهمل :(أيقال أن مثل هذا يرحم فتضيع مصالح الناس برحمته ؟ إن الإفراط في عقوبة مثل هذا أجدى على الأمة ألف مرة من الرحمة الكاذبة)

- الدعوة إلى الحزم والشدة في محاسبة المقصرين المتهاونين المهملين .

الدليل قوله : (فالواجب أن يقتص من الجاني أيا كان)

- إعلاء الحق العام للمجتمع على الحق الشخصي .

الدليل قوله : (ففي هذه الحالة وأمثالها يجب أن نسير على مبدأ كونفوشيوس ، ونهدر الحق الشخصي ولا نراعي إلا الحق العام .

ما المبررات { الأسباب } التي جعلت الكاتب يخص تلك القضية ؟

- الإهمال الذي يترتب عليه تعطيل مصالح الناس.
- انتشار الجريمة داخل المجتمع
- الفهم الخاطئ لمفهوم الرحمة
- التسامح في محاسبة المهمل الذي يترتب عليه زيادة في إهماله وتسيبه
- انتشار فوضى الرحمة التي جعلت كل مواطن يتهاون في عمله.

اذكر مبدأ كل من لوتس وكونفوشيوس في مقابلة الرحمة مبينا دوافع كل منهما .

مبدأ الفيلسوف الصيني لوتس : مقابلة الرحمة بالرحمة والقسوة بالرحمة
دوافعه : إنه كان رجلا شعبيا فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية فالإنسان حر في الحقوق الشخصية يسامح أو يعاقب .
مبدأ الفيلسوف كونفوشيوس قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل
دوافعة : لأنه كام واليا وحاكما على إقليم فنظر إلى المسألة من جانب المصلحة العامة وخير المجتمع.

وضح رأي الكاتب في المبدأين السابقين .

يرى الكاتب أن المبدأ الأول يصلح تطبيقه في الأمور الشخصية لكنه لا يصلح في الحقوق العامة يرى أن المبدأ الثاني هو الأصلح للمجتمع ، ويجب أن نسير عليه ، لأنه يرعى الحق العام ويحفظ سلامة المجتمع .

استخلص فكرة من الموضوع مستدلا عليها.

الفكرة : انتشار الرحمة الكاذبة يسبب الضرر للفرد والمجتمع .
الدليل : المصلحة التي مديرها لين رحيم لا يحاسب أحدا ، تسودها الفوضى ويكثر فيها الإهمال وتتعطل فيها مصالح الناس ويسبب هذا الضرر للفرد والمجتمع .
الفكرة :الرحمة الحقيقية لا تتعارض مع الحزم في محاسبة المقصر .
الدليل : المصلحة التي مدبرها حازم يكافئ المجتهد ويعاقب المهمل تجدها مصلحة ناجحة فالرحمة الحفيفية قائمة على الحزم والعدل مما يؤدي إلى قضاء مصالح الناس
الفكرة : لفوضى الرحمة آثار سلبية على الفرد والمجتمع .
الدليل : فوضى الرحمة جعلت الأم تخشى على ابنها من السفر ولوكان فيه منفعته .
فوضى الرحمة جعلت كل موظف يريد أن يكون في القاهرة بجانب أبيه وأمه وفوضى الرحمة أيضا أفقدتنا الشجاعة .

وضح موقف الكاتب تجاه القضايا الآتية :

١- امتزاج الحق العام بالخاص :
يعلي الكاتب الحق العام على الحق الخاص عند امتزاجهما فقد وضح أهمية معاقبة المقصر لأن الضرر لا يقتصر عليه فقط بل معاقيته حق من حقوق الأمة .
٢- الخوف من قطع عيش الموظف المهمل :
يرى الكاتب أن الخوف من قطع عيش المذنب لأن وراءه زوجة وأولاد لم يذنبوا حجة واهية ولو كانت صحيحة لرحمنا القاتل من أجل أسرته .
٣- خلط الناس بين الرحمة الحقيقية والرحمة الكاذبة :
يدعو الكاتب إلى أهمية الحرص على الرحمة الحقيقية لأنها تبني المجتمع والبعد عن الرحمة الكاذبة لأنها تضر المجتمع فيجب علينا الحزم والشدة في محاسبة المقصرين والمهملين ولا يجب التساهل معهم بدعوى الرحمة لأن هذه رحمة كاذبة تضر المجتمع .

قارن بين الرحمة الصادقة والرحمة الكاذبة. مع التدليل بموقف من الحياة

الرحمة الصادقة : هي الرحمة في موضع الرحمة ومحاسبة المقصر والمهمل والمتهاون والمذنب وتساعد على تماسك المجتمع
الدليل بموقف من الحياة : ـ معاقبة الموظف الذي يهمل مصالح الناس
- المسؤول الذي لا يرحم متهاونا في عمله ولا يتسامح مع المخطئ
الرحمة الكاذبة : التهاون في معاقبة المقصر بدعوى الرحمة وهي تؤدي إلى تفكك المجتمع وانهياره .
الدليل بموقف من الحياة : المسؤول الذي يتهاون مع المقصرين من موظفيه ويتستر على الخطأ التهاون مع المرتشي والمهمل والكسول .

بين الآثار المترتبة على الرحمة الصادقة والرحمة الكاذبة في الفرد والمجتمع

الرحمة الصادقة :
تؤدي إلى تآلف القلوب وتقوي الروابط وتنشر السلام بين الأفراد .
تساعد على قضاء مصالح الناس واستقامة أمورهم وقيام كل إنسان بواجباته على أفضل صورة مما يؤدي إلى تماسك المجتمع .
الرحمة الكاذبة :
تؤدي إلى انتشار الإهمال الذي يترتب عليه تعطيل مصالح الناس .
شيوع التهاون في المصالح الحكومية .
انتشار الجرائم وتفكك المجتمع وانهياره .

قارن بين مفهوم الرجل الطيب والرجل الحازم موضحا رأي الكاتب في الرجلين

الرجل الطيب	الرجل الحازم
في رأي الناس هو من لا يؤذي أحدا ولا يحاسب الكسول أو المتهاون ومن يرى السارق فيرحم والمرتشي فيرحم والمهمل لعمله فيرحم	هو الذي لا يرحم متهاونا ولا يغفر لأحد غلطة وهو الذي يكافئ ويعاقب وينفع ويضر
رأي الكاتب : أن هذا الرجل الطيب أكبر مجرم لأنه أساء إلى آلاف الناس برحمة شخص واحد	رأي الكاتب : أننا بحاجة لهذا الرجل الحازم في كافة مناحي الحياة لأنه بحزمه سوف تقضى مصالح الناس ويتقدم المجتمع .

ما رأيك في ظاهرة (كره الناس للحازم الشديد وحب اللين الرحيم) ؟

أرى أن هذا الرحيم اللين لا يجلب لهم إلا ضياع الحقوق وتعطل المصالح والإضرار بهم وبوطنهم ، أما الحازم العادل فإنه يكافئ ويعاقب ، وينفع ويضر ويعرف متى ينفع ومتى يضر وبالتالي يحفظ لهم حقوقهم وتقضى مصالحهم .

بين الأدلة التي استعان بها الكاتب للإقناع بفكرته .

استعان الكاتب ببعض الأدلة من الواقع من مثل :

- **نموذج مصلحة حكومية يترأسها مدير حازم يكافئ المجتهد ويعاقب المهمل نجدها مصلحة ناجحة تقضي مصالح الناس .**

نموذج آخر لمصلحة يترأسها مدير متساهل لا يحاسب المهمل تجدها مصلحة تتعطل فيها مصالح الناس

استخلص من الموضوع بعضا من سمات شخصية الكاتب الشخصية والأسلوبية .

السمات الشخصية : يحب الحزم والعدل يكره التهاون والإهمال حريص على مصلحة المجتمع .
من سمات أسلوبه : وضوح الفكرة وسهولة الألفاظ ، الاستشهاد والتدليل ، الاستعانة بالخيال.

وضح علاقة الجملة المخطوط تحتها بما قبلها : (تفصيل – تعليل – إجمال – نتيجة):

١	إن لوتس كان رجلا شعبيا	فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية	نتيجة
٢	فمن سرق فرحم أو قتل فرحم	جرأت الرحمة الناس على السرقة فسرقوا	نتيجة
٣	وعلى ذلك أنت حر في حقوقك الشخصية	تعفو أو تؤاخذ ، ترحم أو تعدل	تفصيل
٤	الناس يكرهون الحازم الشديد ويحبون اللين الرحيم ، ولو أنصفوا لبدلوا الحب بالكره والكره بالحب	فإنما ينفعهم الحازم ويضرهم اللين	تعليل
٥	فوضى الرحمة	جعلت الأم تخشى على ابنها من السفر ولو كان في منفعته	نتيجة
٦	المصلحة الأولى منتظمة تجري الأمور فيها على أحسن ما يرام ،	قد آذينا شخصا أو شخصين	تعليل
٧	انظر إلى مصلحتين من مصالح الحكومة	، رئيس إحداهما عادل حازم ..	تفصيل
٨	فإنما ينفعهم الحازم ويضرهم اللين ،.	ينفعهم الحازم الذي يكافئ ويعاقب وينفع ويضر ، ويضرهم اللين الذي يريد أن يستخرج من الناس لقب (الطيب) وما هو بطيب	تفصيل

الثروة اللغوية :

١- ابحثي في معجمك اللغوي عن مترادف الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
تلكأ الطالب المهمل في أداء واجبه	تباطأ، أبطأ، توقف	يعيش المؤمن في دعة	راحة ، سكينة ، رغد العيش
يتصف المهمل بالفتور	الكسل ، الضعف	يعاقب المقصرون ليزدجروا	يكفوا ، يمتنعوا
العلم أجدى من المال	أنفع	قدم المتهم حجة واهية	تافهة ، ضعيفة
فشو الرحمة الكاذبة يفسد المجتمع	انتشار واتساع	ينشل اللص الأموال	يخطف بخفة يد ورشاقة / يسرق
تسح الدموع بغزارة	تسيل	لا ينبغي الإفراط في الطعام	تجاوز الحد

٢- اذكر مفرد وجمع الكلمات التالية : (إقليم – الجاني – ضرر – حجة)

الكلمة	جمعها
إقليم	أقاليم
الجاني	الجناة
ضرر	أضرار
حجة	حجج

٣- أكمل الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (أسر) التالية :

(أسْرِ – أُسرة – أسرى – الأسر)

- **تبادل الجيشان ال..... .** **(أسرى) جمع أسير .**
- **ال.....نواة المجتمع .** **(الأسرة)**
- **أنشد الشاعر القصيدة وهو في ال.....** **(الأسر) السجن .**
- **هذه الهدية لك بـ.....** **(أسرها) كلها .**

البِرّ :" الخير الرحمة والعطف

البَرّ :" اليابسة ضد البحر "

البُرّ :" القمح "

البَرُ باليمين : عدم الحنث .

٤- اضبطي بنية كلمة (البر) وفق ما يقتضي المعنى :

- خلق الله تعالى البر والبحر . (البَرّ) اليابسة .
- زراعة البر مربحة . (البُرّ) الحنطة .
- على المسلم البر بيمينه . (البَرّ) عدم الحنث
- البر من أسماء الله تعالى . (البَرّ)
- البر ثوابه عظيم . (البِر) الخير

٥- وظفي كلمة (عدل) في جملتين بمعنيين مختلفين .

- عدل القاضي بين المتخاصمين . (أنصف وتجنب الظلم)
- عدل النجار ألواح الخشب ببعضها . (ساواها)
- عدل الرجل عن التوحيد . (أشرك) .
- عدل عن رأيه . (حاد ورجع عنه)
- عدل في أمره . (استقام)

وضح دلالة استخدام لفظ : (حرف، اسم، فعل، نكرة، جمع، جملة) في سياقه

وفشوّ هذا الخلق في الأمة ⟵ دليل على انتشار الرحمة الكاذبة بين الناس.
يغمض عينه عن تلك الجرائم ⟵ دليل على عدم الاكتراث بهذا الخطر الداهم
تكرار كلمة (أسوأ) مع أنواع المهن في المجتمع. ⟵ للتدليل على خطر انتشار الرحمة.
تكرار (فوضى الرحمة). ⟵ يدل على كثرة الأضرار الناتجة عن هذا النوع من الرحمة وتنوعها

اشرحي الصورة الفنية فيما يأتي مبينة أثرها في المعنى.

الرحمة الكاذبة" استعارة مكنية حيث شبه الرحمة بإنسان كاذب وحذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الكذب تدل على الأثر السلبي للرحمة الكاذبة سر جمالها التشخيص .

أحيانا يمتزج الحقان " استعارة مكنية حيث شبه الحقين بسائلين يختلطان وحذف المشبه به وتؤكد وقوع الضرر أحيانا على المجتمع بسبب الرحمة الكاذبة حيث لا يمكن الفصل بين الحقوق الشخصية والعامة .

يداعب النعاس عينيه" استعارة مكنية حيث شبه النعاس بإنسان يداعب العينين . تؤكد سيطرة النوم على هذا الموظف وتقصيره في عمله.

طلق شجاعته " استعارة مكنية حيث شبه الشجاعة بامرأة تطلق وتوضح أثر فوضى الرحمة

قطع العيش " استعارة مكنية حيث شبه الرزق برغيف من الخبز يقطع وتؤكد استحقاق المقصر أو المجرم للعقاب .

يغمض عينيه عن مرتكبي الجرائم : كناية عن صفة وهي التجاهل وعدم محاسبة المقصرين .

رأيت موظفا مسندا رأسه إلى يده : كناية عن الكسل والخمول .

جرأت الرحمة الناس :: استعارة مكنية فيها تصوير للرحمة بإنسان يسمح للناس بفعل الجرائم .
و هذه الصورة كشفت الصورة الخاطئة لمفهوم الرحمة .

تدريبات :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

لقد تغلّبت على الناس فكرة الخوف من قطع العيش وقالُوا: إنّ الرجل إذا أذنب فوراءه زوجة و أولاد لم يذنبوا, وهي حجة واهية , ولو كانت صحيحة لرحمنا القاتل من أجل أسرته و السّارق من أجل أمه وأبيه .

فالواجب أن يُقتَصَ من الجاني أيا كان , وعلى جهات البرّ في الأمة أن تُدبِرَ عيش المساكين من أسر الجانين , أما الخوف من قطع عيش المجرم فنتيجته قطع عيش الأمة.

١ـ وضح هدف الكاتب من خلال الفقرة السابقة .

الدعوة إلى ضرورة توقيع العقوبة على الجاني وعدم رحمته رحمة كاذبة لأن في ذلك ضرر على المجتمع

٢ـ ما أثر ترك المجرم دون عقاب ؟.

ترك المجرم دون عقاب يجعل غيره يتجرأ على ارتكاب الجرائم وفي ذلك تفكك المجتمع .

٣ـاذكر رأي الكاتب في محاذير تطبيق الرحمة الصادقة من خلال الفقرة السابقة موضحا سبيل العلاج .

يرى الكاتب أن الخوف من قطع عيش الموظف المهمل أو الخوف من تضرر أسرته حجة واهية ولو كانت صحيحة لرحمنا القاتل والسارق من أجل أسرهم وذويهم . ويرى أن العلاج هو أن تقوم جهات البرّ في الأمة أن تُدبِرَ عيش تلك الأسر .

ما رأيك في كل مما يأتي : التهاون مع المخطئين بحجة الخوف من قطع العيش

. تصرف خطأ ورحمة كاذبة تؤدي إلى انتشار الجرائم وانهيار المجتمعات وتعطيل مصالح الناس .

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

يروون أن فيلسوف الصين «لوتس» كان يقول: « قابل الرحمةَ بالرحمة، وقابل القسوةَ بالرحمة أيضًا». ولكن «كونفوشيوس» الفيلسوف الكبير لم يوافق على هذا الرأي وكان يقول: «قابل الرحمةَ بالرحمة والقسوة بالعدل».

وجاء شرَّاح هذين المبدأين، فقالوا: إن كلًّا من الحكيمين نظر إلى المسألة من جانبه، وإن لوتس كان رجلًا شعبيًّا فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية .

١ـ ماذا يقصد لوتس بقوله :" قابل الرحمة بالرحمة ، وقابل القسوة بالرحمة " ؟

معنى هذا الميدأ أنه إذَا ظَلَمَكَ أَحَدٌ فِي مَالِكَ وَلَمْ يَدْفَعْ الدَّيْنَ الَّذِي عَلَيهِ. فَرَحِمْتَهُ وَسَامَحْتَهُ فَذَلِكَ حَقُّكَ، وَإِذَا أَسَاءَ إِلَيْكَ إِنْسَانٌ بِكَلِمَةٍ قَاسِيَةٍ أَوْ عَمَلٍ غَيْرِ لَائِقٍ فَرَحِمْتَهُ وَعَفَوْتَ عَنْهُ، فَأَنْتَ وَشَأْنُكَ.

٢ـ من خلال فهمك للفقرة استنتج – الدافع الذي دفع لوتس لتبني هذا الرأي .

كَانَ لُوتَس رَجُلاً شَعْبِيّاً فَوَضَعَ هَذَا الْمَبْدَأَ فِي الْحُقُوقِ الشَّخْصِيَّةِ

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

أثر العمل برأي كونفوشيوس في المصالح العامة :

- يسود العدل ، وينتشر الأمن. √
- ـ تتعطل المصالح العامة ، وينتشر الفساد والتخلف.
- تنتشر الجرائم ، ويسود الخوف.
- يأمن بعض الناس فقط على أنفسهم ويحصلون على حقوقهم .

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

فَوْضَى "الرَّحْمَةِ" فِي الْأُمَّةِ جَعَلَتِ الْأُمَّ تَخْشَى عَلَى ابْنِهَا مِنَ السَّفَرِ وَلَوْ كَانَ فِي مَنْفَعَتِهِ، وَتُوَلْوِلُ إِذَا جُنِّدَ، وَلَوْ كَانَ التَّجْنِيدُ فِي خَيْرِهِ وَخَيْرِ أُمَّتِهِ.

وَفَوْضَى الرَّحْمَةِ جَعَلَتْ كُلَّ مُوَظَّفٍ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ فِي الْقَاهِرَةِ بِجَانِبِ أَبِيهِ وَأُمِّهِ، وَفَوْضَى الرَّحْمَةُ أَفْقَدَتْنَا الشَّجَاعَةَ .

١ـ استخلص القضية التي يعرضها الكاتب في الموضوع مبينا موقفه منها .

القضية : خلط الناس بين الرحمة الحقيقية والرحمة الكاذبة .

موقف الكاتب منها : يدعو إلى الحرص على الرحمة الحقيقية والابتعاد عن الرحمة الكاذبة التي تضر المجتمع .

٢ـ بين رأيك في الفكرة التالية مع التعليل .

إن من أكبر مصائبنا غلبة الرحمة حيث تجب القسوة والمعاملة باللين حيث يجب العدل .

أوافق على تلك الفكرة

التعليل : لأن الرحمة في غير موضعها تؤدي إلى انتشار الجرائم وتفكك المجتمع .

٣ـاختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل . - نتيجة - إجمال - تفصيل

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

وفشو هذا الخلق في الأمة جعل المثل الأعلى عندها " الرجل الطيب " ، والرجل الطيب في نظرها من لا يؤذي أحداً .. ومن يغمض عينه عن مرتكب الجرائم وعن الكسول والمتهاون ، ومن يرى السارق فيرحم ، والمرتشي فيرحم ، والمهمل لعمله فيرحم . ولو عقل الناس لسموا هذا الرجل الطيب " أكبر مجرم " ؛ لأنه أساء إلى آلاف الناس برحمة رجل واحد .

١ ـ ما السلوك الاجتماعي الذي انتقده الكاتب في الفقرة السابقة

.....

.....

٢ ـ ما رأي الكاتب في " الرجل الطيب " ؟ وبم علله ؟

.....

.....

٣ ـ لفوضى الرحمة آثار سلبية متعدد على الفرد والمجتمع . بين ذلك .

.....

.....

اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل . - نتيجة - إجمال - تفصيل