

الإسم :

الصف :

نموذج إختبار التحصيلي الثاني
لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
للصف الخامس الإبتدائي

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

أكتب الناتج :

(أ)	654	(ب)
	$3 \times$	
		$= 0,004 \times 0,06$

(ج) ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة :-

$$17 = 2 + 3 \times 5 - 10$$

السؤال الثاني

أوجد الناتج باستخدام القسمة :

(أ)	$23 \overline{) 483}$	(ب)
		$3 \overline{) 18,6}$

السؤال الثالث :

(أ) استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً

$$= 6 \div 360$$

$$= 6 \div 3600$$

$$= 6 \div 36000$$

(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \searrow \end{array}$$

الأولية للعدد

$$..... = 18$$

العوامل الأولية للعدد ١٨ هي

السؤال الرابع: في البنود من (١ ، ٢)

ظل ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ☐ ب إذا كانت العبارة خاطئة :-

١	$٦٣,٤٧ = ١٠٠ \div ٦,٣٤٧$	☐ أ	☐ ب
٢	العوامل الأولية للعدد ١٤ هي ٢ ، ٧	☐ أ	☐ ب

في البنود (٣ ، ٤ ، ٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :-

٣- لدى منى (س) من الأقلام أعطتها اختها ٥ أقلام ، فكم أصبح لدى منى ؟
التعبير الجبري المناسب

☐ أ س + ٥ ☐ ب س - ٥ ☐ ج س × ٥ ☐ د س ÷ ٥

$$٤- ٧٠٠ \div ٤٢٠٠ =$$

☐ أ ٦٠٠٠ ☐ ب ٦٠٠ ☐ ج ٦٠ ☐ د ٦

٥- العدد يقبل القسمة على

☐ أ ٢ ☐ ب ٣ ☐ ج ٦ ☐ د ١٠

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الإسم :

الصف :

نموذج إختبار التحصيلي الثاني

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

للصف الخامس الإبتدائي

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أكتب الناتج :

(ب)

$$٠,٠٠٠٢٤ = ٠,٠٠٤ \times ٠,٠٦$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٦٥٤ \\ ٣ \times \end{array}$$

١٩٦٢

(ج) ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة :-

$$١٧ = ٢ + (٣ \times ٥ - ١٠)$$

السؤال الثاني

أوجد الناتج باستخدام القسمة :

(ب)

$$\begin{array}{r} ٠٦,٢ \\ ٣ \overline{) ١٨,٦} \\ \underline{١٨} \\ ٠٠٦ \\ \underline{٠٠٦} \\ ٠ \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٠٢١ \\ ٢٣ \overline{) ٤٨٣} \\ \underline{٤٦} \\ ٠٢٣ \\ \underline{٢٣} \\ ٠٠ \end{array}$$

السؤال الثالث :

(أ) استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً

$$\boxed{٦٠} = ٦ \div ٣٦٠$$

$$\boxed{٦٠٠} = ٦ \div ٣٦٠٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠} = ٦ \div ٣٦٠٠٠$$

(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل

الأولية للعدد

$$\begin{array}{c} ١٨ \\ \swarrow \searrow \\ ٩ \times ٢ \\ ٣ \times ٣ \times ٢ \\ ٣ \times ٣ \times ٢ = ١٨ \end{array}$$

العوامل الأولية للعدد ١٨ هي ٢ و ٣ .

السؤال الرابع: في البنود من (١ ، ٢)

ظل ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة وظل ☐ ب إذا كانت العبارة خاطئة :-

١	$٦٣,٤٧ = ١٠٠ \div ٦,٣٤٧$	☐ أ	☒ ب
٢	العوامل الأولية للعدد ١٤ هي ٧ ، ٢	☒ أ	☐ ب

في البنود (٣ ، ٤ ، ٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :-

٣- لدى منى (س) من الأقلام أعطتها اختها ٥ أقلام ، فكم أصبح لدى منى ؟
التعبير الجبري المناسب

☒ أ س + ٥ ☐ ب س - ٥ ☐ ج س × ٥ ☐ د س ÷ ٥

$$٤- ٧٠٠ \div ٤٢٠٠ =$$

☒ أ ٦٠٠٠ ☐ ب ٦٠٠ ☐ ج ٦٠ ☒ د ٦

٥- العدد يقبل القسمة على

☐ أ ٣ ☐ ب ٦ ☒ ج ٢ ☐ د ١٠

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

