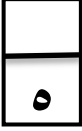


نموذج الاختبار التحصيلي الاول لمادة الرياضيات
الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي (٢٠٢٥ م - ٢٠٢٦ م)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

الاسم:

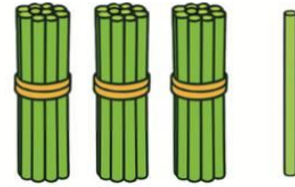
الصف: ٢ /



اولا الأسئلة المقالية

السؤال الاول:

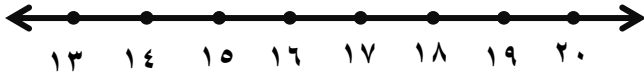
أ) اكتب كم وحدة وكم عشرة، ثم اكتب رمز العدد



..... أحاد و عشرات

.....

ب) استخدم خط الأعداد لتجمع:



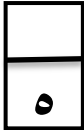
$$..... = 4 + 15$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$16$$

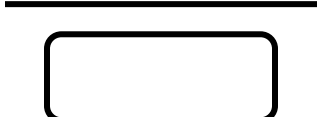
$$44$$

$$17 +$$



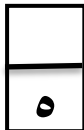
$$21$$

$$38 +$$



السؤال الثالث: استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات دون تكرارها

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:



$$72$$

$$18$$

$$16$$

$$7$$

$$88 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$88 = 81 + \boxed{}$$

ثانياً الأسئلة الموضوعية

حوط الإجابة الصحيحة

١) $٥٨ > \dots\dots\dots$

٣٣

٤٨

٩١

٢) $\dots\dots\dots = ٦ + ٩$

$٥ + ١٠$

$٤ + ١٠$

$١ + ١٠$

٣) $\dots\dots\dots = ٨ + ٢٢ + ٣١$

٨٠

٦١

١٩

٤) احضرت مريم ٣٦  ، وأحضرت دانه ٣٣  ، كم عدد كل  ؟

٦٩

٣٣

٢٥

٥) بدأ مشعل بالعدد ٢٨ على لوحة المئة، ثم تقدم ٣ صفوف، فأن العدد الذي وصل إليه هو.....

٦٤

٥٨

٢٩

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

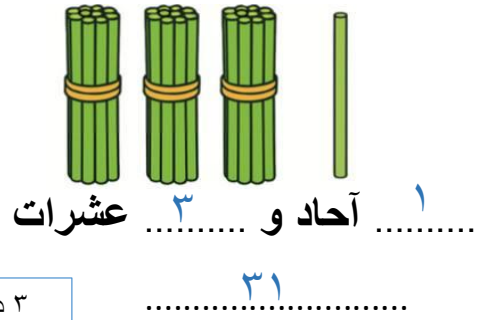
الاسم:

الصف: ٢ /

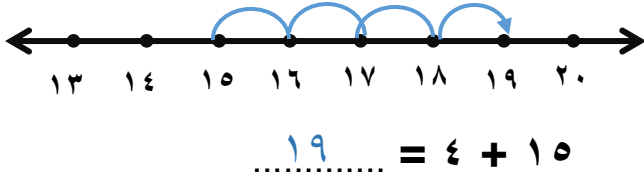
اولا الأسئلة المقالية

السؤال الاول:

أ) اكتب كم وحدة وكم عشرة، ثم اكتب رمز العدد



ب) استخدم خط الأعداد لتجمع:



٢ درجة

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

٣ درجات

$$\begin{array}{r} 16 \\ 44 \\ \hline 17 + \\ \hline 77 \end{array}$$

٧٧

السؤال الثالث: استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات دون تكرارها

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

٧٢

١٨

١٦

٧

$$88 = 72 + 16$$

٤ درجات

$$88 = 81 + 7$$

١ درجة

ثانياً الأسئلة الموضوعية

حوط الإجابة الصحيحة

١) $..... > ٥٨$

٣٣

٤٨

٩١

٢) $..... = ٦ + ٩$

٥ + ١٠

٤ + ١٠

١ + ١٠

٣) $..... = ٨ + ٢٢ + ٣١$

٨٠

٦١

١٩

٤) احضرت مريم ٣٦  ، وأحضرت دانه ٣٣  ، كم عدد كل  ؟

٦٩

٣٣

٢٥

٥) بدأ مشعل بالعدد ٢٨ على لوحة المئة، ثم تقدم ٣ صفوف، فأن العدد الذي وصل إليه هو.....

٦٤

٥٨

٢٩

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق