

رابعًا - النحو والصرف:

(عشر درجات)

" لا تجعل مع الله آخر فتقعد مذموماً مخذولاً (٢٢) وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً (٢٣) ". الإسراء

١ - استخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

(٢)

أ - اسم فعل مرتجلاً: - واذكر معناه:

ب - نعتاً: - وحدد نوعه من حيث (الحقيقي والسببي):

٢ - ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

(١)

أ - قضيت الليلة (بدل بعض من كل) في الطاعة.

ب - جِذِرَ التقصير في برِّ الوالدين. (اسم فعل معدولاً من "حذر")

٣ - (ما أعظم نعم الله على عباده). أعرب ما تحته خط فيما سبق إعراباً تاماً.

(١)

٤ - صغ من إنشائك ما يأتي:

(٢)

أ - جملة تكون فيها كلمة (الشباب) بدلاً مطابقاً.

ب - أسلوب تعجب صيغته (أفعل به) من مضمون الجملة الآتية: (تتعاون الأمة على الخير).

٥ - (يُقَدَّرُ المجتمع فتاة ملتزمة بمبادئ دينها).

(١)

• حول ما تحته خط إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم:

٦ - صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

(١)

أ - كرّمت المؤسسة العلمية الباحثين كلاهما. - التصويب:

ب - إن فقهاء الأمة والمفكرون مصابيح هداية. - التصويب:

٧ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(٢)

أ - (لا تكن متردداً في اتخاذ القرار الصائب لكن جاداً). يفيد حرف العطف (لكن) فيما سبق:

- الاستدراك - الإضراب - النفي - التعيين

ب - المثال الذي تضمن توكيداً معنوياً هو:

- إن نفس المؤمن عزيزة. - مررت على كلا الصديقين.

- أصل أر حامى جميعهم. - كل المسلمين أمة واحدة.



اتجه جيبه الفني العام اللغة العربية



كنترول القسم العلمي
لمحنة تقدير الدرجات

(عشر درجات)

رابعاً. النحو والصرف:

- (١) ١- قال تعالى: "رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا" آل عمران: ١٩٣
- استخرج من الآية الكريمة السابقة نعتاً، وبين نوعه من حيث (المفرد أو الجملة).

- النعت: - نوعه:

- (٢) ٢- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ- حفظت القصيدة السورة. (حرف عطف يفيد الإضراب)

ب- جالس العلماء الصالحين. (حرف عطف يفيد الإباحة)

- (١) ٣ - اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين السبب:

المؤمنة امرأة طاهرٌ قلبها.

- الضبط: - السبب:

- (١) ٤ - صُغ جملة من إنشائك تتضمن اسم فعل بمعنى (احذر).

..... (تقبل الجملة الصحيحة)

- (٢) ٥ - حدد البديل في كل مما يلي، وبين نوعه:

أ - قال شوقي في مدح النبي (ﷺ):

أخوك عيسى دعا ميئاً فقام له وأنت أحييت أجيالاً من الرّم

- البديل: - نوعه:

ب - تعجبنى الطالبة حياؤها

- البديل: - نوعه:

- (١) ٦- اجعل كلمة (الإيمان) متعجباً منه بأسلوب قياسي مناسب.

- (٢) ٧- صوّب الخطأ في كل مما يأتي:

أ- كرّمت المدرسة المتفوّقين كلاهما. التصويب:

ب- هيهات النجاح للكسول. التصويب:

رابعاً - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

1 - قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ (36) يس

1 - استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي :

أ - توكيداً معنوياً : ب - أسلوب تعجب سماعي:

2 - ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

- استمعت إلى القرآن قصار السور . (حرف عطف للغاية)

- القرآن نور (توكيد لفظي للجملة)

1 3 - اضبط ما تحته خط ، وبين السبب فيما يأتي:

- هيهات الفلاح لمن يهمل كتاب الله.

الضبط : - السبب :

1 4 - اجعل النعت السببي نعتاً حقيقياً مغيراً ما يلزم فيما يأتي:

- يعجبني القارئ المتقنة قراءته.

2 5 - حدد البدل، وبين نوعه فيما تحته خط مما يأتي:

أ - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ (1) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (2) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (3)﴾ المزمّل

ب - قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ... (9)﴾ الإسراء

البدل	نوعه
أ	
ب	

1 6 - تعجب من (بلاغة القرآن) بأسلوب تعجب قياسي .

2 7 - صوّب الخطأ في كل مما يأتي:

أ - كافأ المعلم قارئين مجيدان .

ب - ما حفظت سورتين أم ثلاثاً.



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

1 - " إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعاً لمبدعه، قائلاً بلسان حاله : سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك . "

(2) - أخرج من النص السابق ما يأتي :

- أسلوب تعجب قياسي : () - وحدد مفعوله : ()

- نعتاً سببياً : () - بدلاً : ()

(2) 2 - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- مراقبة الله في شرك وجهرك . (اسم فعل منقول من الجار والمجرور)

- الأبوان هما طريقك إلى الجنة . (توكيد لفظي)

- الزم صحبة الأدباء العلماء . (حرف عطف يفيد الإباحة)

- أصغيت إلى قارئ (نعت جملة اسمية)

(1) 3 - تعجب من (صانعي المعروف) مستخدماً صيغة (أفعل به) .



(2) 4 - صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- أقدر علماء الأمة وناصحوها . ()

- كافأ المدير طلاباً مرتفعات معدلاتهم . ()

(1) 5 - (كرمت المدرسة كلاً الطالبين) .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة توكيداً معنوياً ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم .

(2) 6 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - الجملة التي تضمنت (بدل بعض من كل) هي :

- أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة . - أعجبنى الخطيب بلاغته .

- حفظت حديثاً آية . - قرأت القصيدة مطلعها .

ب - (حذار قول الزور والعمل به) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتحة . - الضمة . - الكسرة . - السكون .

(١٠ درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية :

- ١ - وزّع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال.
استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :
- توكيداً في حالة النصب :
- اسماً معطوفاً في حالة الجر : ...
- ٢ - اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :
- ما أسعد الآباء بنجاح أبنائهم!
- هؤلاء الرجال متعاونون على الخير.
- ٢ - صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :
- كرّمت رابطة الأدباء الشاعرين كلاهما.
- ما زال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر.
- ١ - ٤ - (قرأت قصة مؤلفها معروف)
حوّل النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سبق إلى نعت سببي مضبوط.
- ١ - ٥ - (تبات قلب المؤمن)
تعجّب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به) .
- ١ - ٦ - استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل ماضياً مناسباً للمعنى.
(بُعد نجاح الكسول)
.....
- ٢ - ٧ - املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :
- أريضة السباحة تمارس الجري؟ (حرف عطف يفيد التعيين)
- أُعجبتُ بالقائد (بدل اشتمال)
- أيها الطالب صحبه الاحيار . (اسم فعل منقول عن جار ومجرور)
- انتصر الحق على الباطل . (توكيد لفظي)

رابعاً - السلامة اللغوية : (١٢ درجة)

- ١ - تعجب من المعنى التالي ، مستخدماً طريقة قياسية للتعجب .
" يتفاعل المسلم بفرح الله ورحمته " .

- ٢ - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين :
أ- إن الصادق والأمين من أصحاب الخلق الرفيع .
ب- قرأ المتعلم القصة
(توكيد معنوي مناسب)
(بدل بعض من كل مضبوط)

- ٢ - صوب الخطأ في كل مما يأتي :
أ- ما أشجع المسلمون في غزوة بدر ! .
ب - للشاعر بشاراً قصائد خالدة .

- ٣ - ضع بدلاً مما تحته خط فيما يلي اسم فعل مناسباً :
أ - الفرق كبير ما بين التجارة والربا .
ب - احفظوا - يا أبناء الكويت - تراثكم الحضاري .
ج - أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم .

- ٣ - اضبط الكلمتين المخطوطين تحتها في العبارتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :
أ- تسلمت الجائزة من مدير الإدارة نفسه . ضبط (نفسه)
ب- يعجبني القائد حزمه . ضبط (حزمه)
ج - ما أعظم عدالة الإسلام ! ضبط (عدالة)

- ١ - حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيراً ما يلزم .
إن هذا طالب حريص على التفوق .

(عشر درجات)

رابعاً - النحو والصرف:

" لا تجعل مع الله آخر فتقعد مذموماً مخذولاً (٢٢) وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً (٢٣) ". الإسراء

١ - استخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

- (٢)
- أ - اسم فعل مرتجلاً: أَفٍ - واذكر معناه: أَتُضَجِرُ.
- ب - نعتاً: آخِر - كريماً - وحدد نوعه من حيث (الحقيقي والسببي): حَقِيقِي
- ٢ - ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

- (١)
- أ - قضيت الليلة معظمها، نصفها، ثلثها في الطاعة. (يقبل المناسب) (بدل بعض من كل)
- ب - حذارِ التقصير في برِّ الوالدين. (اسم فعل معدولاً من "حذر")
- ٣ - (ما أعظم نعم الله على عباده). أعرب ما تحته خط فيما سبق إعراباً تاماً.
- (١) نعم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (نصف المحسنى الإعرابي ونصف للعلامة)
- ٤ - صغ من إنشائك ما يأتي:

- (٢)
- أ - جملة تكون فيها كلمة (الشباب) بدلاً مطابقاً.
- هؤلاء الشباب يسعون إلى تحقيق طموحاتهم، (يقبل المناسب)
- ب - أسلوب تعجب صيغته (أفعل به) من مضمون الجملة الآتية: (تتعاون الأمة على الخير).
- أجمل بتعاون الأمة على الخير! أجمل بأن تتعاون الأمة على الخير! (يقبل المناسب)
- ٥ - (يُقَدَّرُ المجتمع فتاة ملتزمة بمبادئ دينها).
- حول ما تحته خط إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم:
- يقدر المجتمع فتاة تلتزم بمبادئ دينها. - يقدر المجتمع فتاة التزمت بمبادئ دينها.

- (١)
- ٦ - صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:
- أ - كرّمت المؤسسة العلمية الباحثين كلاهما.
- ب - إن فقهاء الأمة والمفكرون مصابيح هداية.
- التصويب: كليهما.
- التصويب: المفكرين.
- (٢)
- ٧ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- أ - (لا تكن متردداً في اتخاذ القرار الصائب لكن جاداً). يفيد حرف العطف (لكن) فيما سبق:
- الاستدراك. - الإضراب. - النفي. - التعيين.

ب - المثال الذي تضمن توكيداً معنوياً هو:

- مررت على كلا الصديقين.
- إن نفس المؤمن عزيزة.
- أصل أرحامي جميعهم.
- كل المسلمين أمة واحدة.



أنه جبه الفني العام اللغة العربية



كنترول القسم العلمي
لمجنة تقدير الدرجات

(عشر درجات)

رابعاً. النحو والصرف:

- (١) ١- قال تعالى: "رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآَمَنَّا" آل عمران: ١٩٣
- استخرج من الآية الكريمة السابقة نعتاً، وبين نوعه من حيث (المفرد أو الجملة).

- النعت: ينادي... - نوعه: جملة

- (٢) ٢- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ- حفظت القصيدة... السورة. (حرف عطف يفيد الإضراب)

ب- جالس العلماء أبو الصالحين. (حرف عطف يفيد الإباحة)

- (١) ٣ - اضبط ما تحته خط فيما يأتي وبين السبب:

المؤمنة امرأة طاهرٌ قلبها.

- الضبط: قلبها... - السبب: فاعل

- (١) ٤ - صُغ جملة من إنشائك تتضمن اسم فعل بمعنى (احذر).

..... (تقبل الجملة الصحيحة)



- (٢) ٥ - حدد البديل في كل مما يلي، وبين نوعه:

أ - قال شوقي في مدح النبي (ﷺ):

أخوك عيسى دعا ميئاً فقام له وأنت أحييت أجيالاً من الرّم

- البديل: عيسى... نوعه: بديل مطابق



ب - تعجبنى الطالبة حياؤها

- البديل: حياؤها... نوعه: إشتغال

- (١) ٦- اجعل كلمة (الإيمان) متعجباً منه بأسلوب قياسي مناسب.

..... أعظم إيمان الصحابة. / أعظم إيمان الصحابة. (يقبل الصواب)

- (٢) ٧- صوّب الخطأ في كل مما يأتي:

أ- كرّمت المدرسة المتفوّقين كلاهما. التصويب: كليهما

ب- هيهات النجاح للكسول. التصويب: النجاح

رابعاً - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

1 - قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ (36) يس

1 - استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي :

أ - توكيداً معنوياً : كلها . ب - أسلوب تعجب سماعي: سبحان الذي خلق الأزواج

2 - ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

- استمعت إلى القرآن حتي قصار السور . (حرف عطف للغاية)

- القرآن نور القرآن نور (توكيد لفظي للجملة)

1 3 - اضبط ما تحته خط ، وبين السبب فيما يأتي:

- هيهات الفلاح لمن يهمل كتاب الله.

- الضبط : الفلاح . - السبب : لأنه فاعل لاسم الفعل هيهات .

1 4 - اجعل النعت السببي نعتاً حقيقياً مغيراً ما يلزم فيما يأتي:

- يعجبني القارئ المتقنة قراءته . يعجبني القارئ المتقن . (يَصِلُ لِصَحِيح)

2 5 - حدد البدل، وبين نوعه فيما تحته خط مما يأتي:

أ - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ (1) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً (2) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً (3)﴾ المزمّل
ب - قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ... (9)﴾ الإسراء

البدل	نوعه
أ	يُعض من كل
ب	مطابق أو كل من كل

1 6 - تعجب من (بلاغة القرآن) بأسلوب تعجب قياسي .

(يَصِلُ مَا أَعْظَمُ بِلَاغَةِ الْقَرَّاهِ !)

ما أبلغ القرآن ! - أبلغ بالقرآن !

2 7 - صوّب الخطأ في كل مما يأتي:

أ - كافأ المعلم قارئين مجيدان .

- مجيدين

ب - ما حفظت سورتين أم ثلاثاً .

- يل - لكن

(وَيَصِلُ (أُحْفَظْتَ سَوْرَتَيْنِ أَمْ ثَلَاثًا ؟)



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

1 - " إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعاً لمبدعه، قائلاً بلسان حاله : سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك . "

(2) - أخرج من النص السابق ما يأتي :

- أسلوب تعجب قياسياً : (ما أعظم قدرتك) - وحدد مفعوله : (قدرتك)
- نعتاً سببياً : (المتقن) - بدلاً : (الكون)

(2) 2 - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- عائشة مراقبة الله في شرك وجهرك . (اسم فعل منقول من الجار والمجرور)
- الأبوان الأبوان هما طريقك إلى الجنة . (توكيد لفظي)
- الزم صحبة الأدباء أو العلماء . (حرف عطف يفيد الإباحة)
- أصغيت إلى قارئ صوته جميل . (نعت جملة اسمية)

(1) 3 - تعجب من (صانعي المعروف) مستخدماً صيغة (أفعل به) .
..... أكرم بصانعي المعروف !

(2) 4 - صوب الخطأ في كل مما يأتي :



- أقدر علماء الأمة وناصحوها .
- كافأ المدير طلاباً مرتفعات معدلاتهم .
(ناصحوها)
(مرتفعات)

(1) 5 - (كرمت المدرسة كل الطالبين) .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة توكيداً معنوياً ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم .

..... كرمت المدرسة الطالبين طيها .

(2) 6 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - الجملة التي تضمنت (بدل بعض من كل) هي :

- أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة .
- أعجبنى الخطيب بلاغته .
- حفظت حديثاً آية .
- قرأت القصيدة مطلعها .

ب - (حذار قول الزور والعمل به) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتحة . - الضمة . - الكسرة . - السكون .

(١٠ درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية :

١ - وزّع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال.

استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

- ١
- توكيداً في حالة النصب : ^{كلها} _{الكتب}
 - اسماً معطوفاً في حالة الجر : ^{الكتب} _{الطرفاء}
- (لكل نصف)

٢ - اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

- ٢
- ما أسعد الآباء بنجاح أبنائهم!
 - هؤلاء الرجال متعاونون على الخير.
- الآباء
الرجال

٣ - صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- ٢
- كرّمت رابطة الأدباء الشاعرين كلاهما.
 - ما زال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر.
- كلهما
المخلصون

٤ - (قرأت قصة مؤلفها معروف)

حوّل النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سبق إلى نعت سببي مضبوط.

١

قرأت قصة مؤلفها ^{مؤلفها} _{مؤلفها} (نصف للنحوي / نصف للخط)

٥ - (ثبات قلب المؤمن)

تعجّب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به) .

١

أثبتت بقلب المؤمن ^{أثبتت} _{أثبتت} / أعظم / أعمل / أثبتت على المؤمن

٦ - استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل ماضياً مناسباً للمعنى.

(بُعد نجاح الكسول)

هبطت نجاح الكسول

٧ - املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :

٢

- أريضة السباحة تمارس ... أم ... الجري؟ (حرف عطف يفيد التعيين)

- أعجبت بالقائد ... ^{بجأته} _{بجأته} ... ^{أفداه} _{أفداه} (بدل اشتمال)

- أيها الطالب ... ^{عليك} _{عليك} ... صحبة الأخيار . (اسم فعل منقول عن جار ومجرور)

- انتصر ... ^{انتصر} _{انتصر} ... الحق على الباطل . (توكيد لفظي)



التوجيه الفني العام للغة العربية

رابعاً - السلامة النحوية: [١٠ درجات]

قل أحد الشعراء:

ويا رب في الإسلام نور ورحمة
فألف على الإسلام نثياً تمزقت
وشوق نسيب نازح لنسيب
إلى أمم مقهورة وشعوب

١ - استخرج مما سبق:

١.٥

خعتا حقيقيا مجرورا نازح ، مقهورة (كَيْفِي بِنَفْتٍ وَاهِرٍ)
اسما معطوفا مرفوعا رحمة ، شوبه (يَكْتَفِي بِاسْمٍ مَعْطُوفٍ وَاهِدٍ)
اسما معطوفا مجرورا شعوب

٢ - اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

٢



- المعرفة حدائق متفتحة أزهارها.
- يحب العلماء بساتين العلم ثمارها.

٣ - املا كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب:

١.٥

- يضيه النفس غنيها نور التفاؤل.
- انشراح الصدر صفة الجملة نتانجها.
- ... ألفت من أولئك المتشائمين.
(توكيد معنوي)
(نعت سببي) كثيرة ، مائة ، مرة ، وفرة
(اسم فعل بمعنى أتضجر)

٤ - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١

الخطيان

- هذان الخطيبين بليغان

٥ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجملة الآتية:

١

- الناجح يتصف بالأمل والطموح (كلتاها - كلاهما - كليهما - كليهما)

٦ - حول ما تحته خط فيما يلي إلى اسم فعل مناسب:

١

- احذروا - أيها الأبناء - من التشاؤم حينئذ
- الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم يستعان

٢

٧ - عبّر عن كل مما يلي بأسلوب تعجب قياسي على أن تستوفي وزني فعل التعجب.

- جمال التعامل مع الآخرين بأدب واحترام ما أجملاً أجملاً أجملاً بالفعال !
- وضوح الحق لكل ذي عقل حكيم ما أوضوح أوضوح أوضوح بالفعول !
على أنه يستوفي الزننين .

(١٢ درجة)

رابعاً - السلامة اللغوية :

- ١- تعجب من المعنى التالي ، مستخدماً طريقة قياسية للتعجب.
" يتفاعل المسلم بفرح الله ورحمته " .

- ٢- أ- ما أجبسه . تفاعل (أجبس بفاعل) . الجلب بفرح الله ورحمته !
أ- حسبه تفاعل (حسب بفاعل) . المسلم بفرح الله ورحمته !
٢- املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين :
أ- إن الصادق والأمين .. كبيرهما / ... من أصحاب الخلق الرفيع .
ب- قرأ المتعلم القصة ... مقصدها ...

(توكيد معنوي مناسب)

(بدل بعض من كل مضبوط)

- ٢- ٣- صوب الخطأ في كل مما يأتي :
أ- ما أشجع المسلمون في غزوة بدر ! .

..... الجلب

ب - للشاعر بشاراً قصائد خالدة .

..... بشار

- ٣- ٤- ضع بدلاً مما تحته خط فيما يلي اسم فعل مناسباً :

..... سكب أ - الفرق كبير ما بين التجارة والربا .

..... حفظوا ب - يا أبناء الكويت - تراثكم الحضاري .

..... أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم .

- ٣- ٥- اضبط الكلمات المخطوطة تحتها في العبارات التالية ضبطاً صحيحاً :

أ- تسلمت الجائزة من مدير الإدارة نفسه . ضبط (نفسه)

ب- يعجبني القائد حزمه . ضبط (حزمه)

ج - ما أعظم عدالة الإسلام! ضبط (عدالة)

- ١- ٦- حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيراً ما يلزم.

إن هذا طالب حريص على التفوق.

..... الطالب

