



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



وزارة التربية  
منطقة الجواء التعليمية  
مدرسة أم جميل العامرية أ. بنات

# مراجعة الورقة التقويمية الرابعة للف الرابع: مادة التربية الإسلامية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اعداد المعلمة  
أ. فجر الشمري



مديرة المدرسة  
أ. ميثة الشمري

الموجهة الفنية:  
أ. العنود العتيبي

رئيسة القسم:  
أ. هنوف العنزي

# الدرس الأول: مجال الفقه صلاة التراويح



## كيفية صلاة التراويح

## عدد ركعات صلاة التراويح وحكمها

حكمها  
سنة

تصلى في  
شهر رمضان  
بعد صلاة  
العشاء

يجوز أن  
تصلى  
عشرون ركعة  
مع الوتر

إحدى  
عشر  
ركعة مع  
الوتر

تصلى  
جماعة أو  
فرادى

يسلم  
المصلي بعد  
كل ركعتين

تصلى مثنى  
مثنى





نعاهد أمير البلاد  
على السمع  
والطاعة

# الدرس الثاني: مجال السيرة بيعة العقبة الكبرى

قيمة الدرس  
الوفاء بالعهد

سبب البيعة بعد ان انتشر  
الاسلام في المدينة جاء  
وفد كبير في موسم الحج  
وأرادوا مبايعة الرسول ﷺ  
ووعده بالنصر والدفاع  
عنه.

البيعة هي وعد وعهد  
يقطعه الناس على  
أنفسهم لاتباع القائد  
وطاعته

أحداث بيعة  
العقبة الكبرى



عدد المبايعين ٧٣ رجل  
وامرأتان نسيبة بنت كعب  
وأسماء بنت عمر

المكان قرب مني  
في مكة المكرمة  
عند مكان يسمى  
العقبة

في السنة ١٣  
من البعثة قبل  
هجرة النبي إلى  
المدينة بقليل



الحديث تبادل الكلام  
بين اثنين وأكثر.  
الحوار: مناقشة  
هادئة تهدف  
للوصول إلى حل أو  
فهم



آداب الحديث  
والحوار

# الدرس الثالث: مجال التهذيب آداب الحديث والحوار

ثمرات آداب  
الحديث  
والحوار



١- القول الحسن



الأجر من الله تعالى  
واحترام الآخرين لنا

٢- اللين في الكلام  
حتى مع المخالف

الصدق

٣- عدم السخرية

٤- التحقق وعدم  
نقل الكلام دون  
تأكد

نشر السلام والاحترام بين  
الجميع والفهم الصحيح  
وتبادل الأفكار

محبة الناس وتقوية  
الصداقة والعلاقة

# نصائح في آداب الحديث والحوار

قال رسول الله ﷺ  
(( تبسمك في وجه  
أخيك صدقة ))



قال رسول الله ﷺ  
(( أتدرون ما الغيبة  
قالوا الله ورسوله  
أعلم قال ذكرك  
أخاك بما يكره ... ))

ابتسم أثناء  
الحديث

اختر كلماتك  
بعناية

كن قدوة في  
أخلاقك وكلامك

تكلم بوضوح وبطيء

لا تهمس مع شخص  
وتترك الآخرين

احترم رأي غيرك

لا ترفع صوتك

استمع للآخرين جيدا

