

مذكرة

التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتجويده

للصف / الثاني عشر

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الدرس الأول / تعظيم حرمات الله تعالى ص ١٥ (مجال العقيدة)

تعظيم حرمات الله // امثال الماء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه

ما أمر الله بتعظيمه

أولاً: تعظيم شعائر الله

معنى شعائر الله تعالى // المعالم الظاهرة من دين الله تعالى والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت من المعالم زمانية أو مكانية .

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
- المسجد الحرام - الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى والمسجد النبوى - سائر المساجد	- ليلة القدر - شهر رمضان - العشر الأول من ذي الحجة - الأشهر الحرم

الكيفية تعظيمها	الدليل	الشعائر
صيامه امثالاً لأمر الله التقرب إلى الله تعالى بالطاعات	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ	شهر رمضان
إحياءها بالذكر والصلوة والدعا	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ	ليلة القدر
أيام فاضلة وعظيمة عند الله تعالى يستحب الإكثار بالأعمال الصالحة فيها.	مَا الْعَمَلُ فِي أَيَّامِ أَفْضَلِ مِنْ هَذِهِ الْعَشْرِ "قَالُوا: وَلَا الْجَهَادُ؟ قَالَ: وَلَا الْجَهَادُ إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ يَخَاطِرُ بِنَفْسِهِ وَمَا لَهُ فِيمَا فَلَمْ يَرْجِعْ بِشَيْءٍ	العشر الأول من ذي الحجة
تحريم الظلم فيها * الصيام * العمل الصالح	إِنَّ عِدَّةَ الشَّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	الأشهر الحرم
عدم استقبالها حال قضاء الحاجة حرمة الصيد في مكة	قَدْ نَرَى تَقْلِبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلَيْكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوْلَ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	الكعبة المشرفة
وجوب احترام المسجد الحرام عدم الوقوع في المعاصي لأن الإثم فيه مضاعف الصلوة في مسجد الرسول تعدل ألف صلاة تخليص المسجد الأقصى من الصهابية	لَا تَشَدُ الرَّحَالَ إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدِ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَالنَّبُوِيُّ	المسجد الحرام والأقصى والنبوى
حبها والصلوة فيها واحترامها	أَحَبَ الْبَقَاعَ إِلَى اللَّهِ الْمَسَاجِدُ	سائر المساجد

ثالثاً: من صور تعظيم حقوق المخلوقين

- * لا يجوز الاعتداء على المسلمين على المال أو العرض أو النفس أو الجسد
- * تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين
- * تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام

ثانياً: تعظيم حدود الله تعالى

حضر الله تعالى عباده من

- تدعى حدود الله تعالى
- إظهار الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهي حدود الله
- تدعى حدود الله تعالى، مجاهرة

■ أقسام الناس في تعظيم الغلو

١ - أهل الغلو تعظيم أمكنته لم يأمر الله تعظيمها مثل قبور الصالحين - التمسح بغار حراء أو ثور تبركا

تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم صفر بمزيد من العبادة أو العمرة في رجب

٢ - أهل الجفاء هم الذين لا يبالغون بتعظيم حرمته أو شعيره

٣ - أهل الهدى والتقوى هم الذين يعظمون ما عظمته الله تعالى وما لم يعظمه الرسول الكريم ليس عندهم بشيء

■ أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره

* الجهل بدين الله تعالى * قلة العلم الشرعي * الخوض بغير علم في ذات الله

■ الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى

* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي * حصول الخير من عند الله رب العالمين

* التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهر

علل ما يأتي

❖ تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب

لأن المعلم لها يبرهن على تقواه الله وصحة إيمانه لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله تعالى.

❖ حرم الله تعالى الظلم في الأشهر المحرمة

لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها وأن العمل الصالح خير فيها من غيرها.

❖ عوقب الواحد إذا أظهر الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهي حدود الله

لأنه عظم المخلوق فخشى من إطلاع الناس عليه وعاملهم بأفضل ما عنده فلم يخش من

إظهار الله عليه فعامل الله بأهون ما عنده وأحرقه

❖ الابتعاد عن ارتكاب المعاصي من الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى

لأن الإنسان إذا عظم حرمات الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيمها الله تعالى وخوفا من عقابه

❖ وجوب إجلال أصحاب النبي واحترامهم

لما يقام لهم مع النبي - ولأنهم أولياء النبي صلى الله عليه وسلم وأولياء الله تعالى.

الدرس الثاني الاسلام يدعو الى السماحة ونبذ الغلو ص ٢٥ (مجال العقيدة)

• **السماحة** (بذل مالا يجب تضليل) أي سهولة الجانب في الاعطاء وطيب النفس به

الدليل	صور سماحة الإسلام
فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظُلْطَنْ الْقَلْبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ	امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه
وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا يَأْتِيَنَّكُمْ بِأَحْسَنَ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا	حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد
فَلَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُعَذَّبُ لَهُمْ مَا فَدَ سَلَفَ	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام الجميع
لَا يَكُلُّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجَ	التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام

• **الغلو** مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدح أو ذم ، أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق

• **علامة الغلو** مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق

ذم من يستحق الذم بأكثر من مما يستحق
العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به

• **صور الغلو المذموم** مدح نبي الله عيسى عليه السلام ونحوه من الأنبياء فرفعهم عن مقام النبوة

إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا الله تعالى

• **أسباب الغلو في الدين** *الجهل *سوء الفهم *الاستعلاء بالطاعة * اتباع الهوى *التعصب

• **علاج الغلو في الدين**

١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم الناس وخصوصهم من خلال الوسائل الإعلام المرئية والمسموعة

٢- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والداعية لإبلاغ رسالة الله تعالى وتتبليه من خطر الغلو.

٣- تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة

٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الحكم الشرعي	الأحاديث النبوية
ترغيب الرسول بالشفقة واللين والرفق	إِنَّ الرَّفِقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ.
تحريم الغلو ومجاوزة الحد لما أمر الله تعالى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوْ فِي الدِّينِ ، فَإِنَّمَا أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قِبْلَكُمُ الْغُلُوْ فِي الدِّينِ "
التكبر	(لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قُلُوبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ كَبَرٍ)

علل ما يأتي -

❖ وقع البعض في سوء الفهم للنصوص.

لعدم فهم معاني ألفاظها من ناحية اللغة ، أو عدم فهم معانيها في استعمال الشارع.

❖ الجهل بأصول الإسلام من أكبر أسباب الغلو.

بسبب حفظ النصوص من غير فهم وفقه ، الابتعاد عن مجالسة العلماء

❖ تسلل الكبر والاستعلاء إلى طائفة كبيرة من الناس عندما أقبلوا إلى عبادة الله تعالى الظاهرة

لفوات مراقبة نفوسهم وتهذيبها وتزكيتها

❖ ضرورة تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة

لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب

❖ وجوب القيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

لأن الله تعالى يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.

❖ الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية.

لأنها امتازت باليسر واللين وجاءت رحمة للعالمين.

❖ من قال الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟

(أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله)

القائل : الرسول - صلى الله عليه وسلم

قالها : لعمرو بن العاص

تدل : أن باب التوبة مفتوحا والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيناته

الدرس الثالث (التحذير من التكفير والتفسيق) ص ٣٢ (مجال العقيدة)

الكفر هو جحود شيء مما افترض الله تعالى بالإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا

أنواع الكفر

الكفر الأصغر

هو ما لا ينافي أصل الإيمان ، ولا يخرج من الملة بل ينافي الدين ويضعفه

الكفر الأكبر

ما ينفي أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار

صور الكفر الأكبر	المثال	م
كفر الإنكار والتكذيب	ينكر صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله . يكتذب بآيات الله تعالى (مثل الصلاة) . يعتقد كذب الرسل عليهم السلام أو أنهم أخبروا بغير الحق أو خلافه أن يستحل الزنا . أن يستحل شيئاً مما حرم الله تعالى .	١
كفر الاستكبار	عدم الانقياد ورفض الازعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم بمعرفته في الباطن	٢
كفر الشك	معناه لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل يشك في أمره	٣
كفر الاعراض	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلم ولا يعمل به	٤
كفر الاستهزاء	الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاد ، أو السب لشيء من دين الإسلام سواء أكان هازلاً أو لاعباً أو مجاملاً للكفار مثلاً أو نكاشة فيمن خاصمه أو في حال الغضب	٥
كفر البغض	كراهيّة الإسلام أو كراهيّة شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله أو كراهة نبي الإسلام أو ما جاء به الشرع .	٦

• أمثلة كفر الاستهزاء

- الاستهزاء بشيء من أقوال أو أفعال الرسول الكريم ﷺ .
- انتقاد أصحاب الرسول الكريم كلهم جملة
- الاستهزاء بالقرآن الكريم

• علل ما يأتي:

- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه .

من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني و لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل .

٢- كراهيّة الإسلام أو شيء من أحكامه أو شرع الله أو كراهة نبي الإسلام من كفر البغض (الأكبر) .

لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله تعالى ومحبة رسوله الأمين .

الدليل	المثال	صور الكفر الأصغر	م
أَلَمْ يَرَ إِلَى الَّذِينَ بَذَلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفُرًا وَأَحْلَوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَار	وَذَلِكَ بِنَسْبَتِهَا إِلَى غَيْرِ اللَّهِ بِلِسَانِهِ دُونَ اعْتِقَادِهِ	كفر النعمة	١
أَرَيْتَ النَّارَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا النِّسَاءُ، يَكْفُرْنَهُنَّ، قَالَ: أَيْكُفْرُنَّ بِاللَّهِ؟ قَالَ: يَكْفُرْنَ الشَّيْرِ وَيَكْفُرْنَ الْإِحْسَانَ، لَوْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِنَّ أَهْدَاهُنَّ، الدَّهْرَ، ثُمَّ رَأَتْ مِنْكَ شَيْئًا، قَالَتْ: مَا رَأَيْتُ مِنْكَ خَيْرًا قُطُّ	غَالِبَهُ يَحْدُثُ بَيْنَ النِّسَاءِ	كفر العشير وإحسانه	٢
مِنْ حَلْفٍ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ أَوْ أَشْرَكَ	لَا يَخْرُجُ مِنَ الْمُلْهَ بِشَرْطِ أَنْ لَا يَعْظُمُ الْمُحْلُوفُ بِهِ كَعْظُمَ اللَّهِ تَعَالَى.	كفر الحلف بغير الله	٣
وَإِنْ طَائِقَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَنَتُهُنَّ أَفْسِلِحُوا بَيْنَهُمَا	هُوَ غَيْرُ مُخْرَجٍ مِنَ الْمُلْهَ لِأَنَّ اللَّهَ وَصَفَّهُمْ بِالْإِيمَانِ	قتال المسلم	٤
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (اثْتَنَانِ فِي النَّاسِ هُمَا بِهِمْ كَفَرُ : الطَّعْنُ فِي النَّسْبِ ، وَالنِّيَاحَةُ عَلَى الْمَيْتِ)	_____	الطَّعْنُ فِي النَّسْبِ وَالنِّيَاحَةُ عَلَى الْمَيْتِ	٥
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا تُرْغِبُوا عَنِ الْأَبِيَّنِ كَفَرَ أَدْعَى الْأَنْتَسَابَ لِغَيْرِهِ كَانَ ذَلِكَ كُفَّرَانًا بِالنِّعْمَةِ الَّتِي أَسْدَاهَا لَهُ أَبُوهُ	الْمَرَادُ بِهِ كَفَرُ النِّعْمَةِ. لِأَنَّ أَلْبَهُ هُوَ مَنْ أَنْجَبَ هَذَا الْأَبِنَ وَكَانَ سَبِيبًا فِي وُجُودِهِ وَقَامَ عَلَى مَا فِيهِ مَصَالِحَهُ.	الانتساب إلى غير الأب	٦

حكم الكفر الأصغر	حكم الكفر الأكبر
ينقص الدين ويضعفه غضب الله تعالى يحتاج لتنبؤه	مُخْرَجٌ مِنَ الْمُلْهَ الخلود في نار جهنم

- **الفسق** // هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
- **الفاشق هو** // العاصي لله تعالى ومتجاوز حدود الشرع
- **أمثلة الفسق** // الخارج عن طاعة الله مثل إبليس عندما أمره الله تعالى للسجود لآدم فترك السجود .

• الفسق نوعان:

- ١- **الفسق الأكبر** / هو رديف الكفر الأكبر ، مخرج من الملة ، ينفي عنه الإيمان ، الخلود في نار جهنم
- ٢- **الفسق الأصغر** / هو رديف الكفر الأصغر ، المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي أصله ولا تسليه صفتة

• خطورة التكبير والتفسيق

التكبير الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام

التفسير الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

• مواطن التفكير

١- **الجهل** وهو عدم العلم صور الجهل

- خلو النفس من العلم أصلا (جاهل بوجوب الزكاة فيجدد بوجوبها لأنها حديث عهد الإسلام)
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه (كأن يسمع كلاماً فينكر جهلاً أنه من القرآن وهو منه)

٢- **الخطأ** وهو ما يصدر من المكلف دون قصده

٣- **الإكراه** وهو حمل الغير على أمر لا يريد بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَفْلَى إِلَيْكُمُ السَّلَامُ لَسْتَ مُؤْمِنًا)
أجيب عن ما يأتي

ما حكم من أقدم على الحكم بالكفر على مسلم دون برهان واضح ودليل قاطع ؟ لا يجوز ومنهي عنه

• **فسر معنى الحديث التالي :** (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باع به أحدهما)

باء بالإثم أحدهما في أمرين:

أ- إن كان صواباً فالكافر آثم بتكفيه من ليس كافراً

• **من القائل ؟** (ينبغي الاحتراز عن التكبير ما وجد إليه سبيلاً) الإمام الغزالى.

• صنف نوع الكفر في الحالات التالية:

قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيراً قط

يشك في أن ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حق (الكافر الأكبر كفر الشك.....)

السخرية من حجاب المرأة المسلمة

إهمال تعلم حكم الوضوء والصلوة

(الكافر الأكبر كفر الاستهزاء)

(الكافر الأكبر كفر الإعراض)

• في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحيهما:

(قتل المسلم لأنه تسبب في ظلمه) يقتل أخيه المسلم لأنه تسبب في ظلمه

(كفر الإنكار والتكذيب من الكفر الأكبر) يكذب بوجود الملائكة

(الحلف بغير الله من الكفر الأصغر) رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم

• ما القيمة الاستفادة من الآية الكريمة ؟

(وَإِذْ فُلِنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجَدُوا لِلَّادِمَ فَسَجَدُوا إِلَيْهَا إِلَّا إِلَيْسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَقَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ)

المظاهر السلوكية : أطيع الله تعالى فيما أمرني.

القيمة : الطاعة

الدرس الرابع (القدر وخلق الإنسان) ص ٩٤ مجال : الحديث وعلومه.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق : إن أحدهم يجمع خلقه في بطنه أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفع فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشققي أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدهم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدهم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها رواه البخاري ومسلم .

يجمع / يقدر ويكمث

خلقه / مادة خلقه أي ما يخلق منه

بطن / رحم الأم

نطفة / الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان

علقة / دم جامد يعلق في الرحم

مضغة / قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

وأجله / مدة عمره .

راوى الحديث

هو عبد الله بن مسعود الهمذاني ، وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) كان من السابقين إلى الإسلام فهو سادس من أسلم هاجر إلى الحبشة الهجرتين كما هاجر إلى المدينة المنورة أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار أعلم الصحابة بكتاب الله حيث تلقى من الرسول بضعا وسبعين سورة من القرآن شهد جميع الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم توفي عام ٣٢ هـ في عهد عثمان بن عفان . في المدينة المنورة . وكان عمره ستين عاماً ودفن بالبقاء .

مراحل خلق الإنسان

(ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (١٤))

■ علم الأجيال من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى .

■ يتطور خلق الجنين في بدايته كل : أربعين يوماً .

■ تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة وعشرين يوماً .

■ الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو : الإيمان بالقضاء والقدر .

■ كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياته وفي آخر عمره يعمل بعمل أهل النار فيختم له بالنار ، وآخر يعمل بعمل أهل النار طوال عمره ثم يختتم حياته بعمل صالح يجعله من أهل الجنة ، فعلينا أن نحرص على العمل الصالح في كل وقت .

الدرس الخامس (غيرة الله تعالى) ص ٤٥ (مجال الحديث الشريف)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ " : - يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْتَبِعَ عَبْدُهُ أَوْ تَرْتَبِعَ أُمَّتُهُ ، يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ، لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا

راوي الحديث الشريف:

يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ: يَا مَنْ صَدَقَ وَأَمَنَ بِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ
أَغْيَرَ: أَشَدُّ غَيْرَةً
عَبْدُهُ: هُوَ الْإِسْلَامُ حَرًّا كَانَ أَوْ رَفِيقًا
أُمَّتُهُ: الْأَمَّةُ : الْمَرْأَةُ الْمُمْلُوَّكَةُ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بُنْتَ أَبِي بَكْرَ الصَّدِيقِ
لَمْ يَتَزَوَّجْ رَسُولُ اللَّهِ بَكْرًا غَيْرَهَا وَأَحَبَ زَوْجَاتِهِ إِلَيْهِ
الْمُبِرَّأَةُ مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَوَاتٍ . وَهِيَ أَعْلَمُ نِسَاءِ النَّبِيِّ
أُمُّهَا أُمُّ رُومَانَ بُنْتَ عَامِرٍ. تَكَنَّى بِأَمِّ عَبْدِ اللَّهِ.

تَوْفِيتُ ٥٨ هـ وَدُفِنَتْ بِالْبَقِيعِ وَعُمْرُهَا ٦٧ هـ

- **وضح معنى النداء (يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ) الذي بدأ به النبي.** النداء بمعنى الإشارة والأهمية الأمر جاء النداء.
- **علل بدأ النداء (يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ) ولم يقل يَا أُمِّي في نص الحديث الشريف.**
كون المقام مقام تحذير وتخويف لأن إضافة الضمير يشعر بالتكريم.
- **علل بدأ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلَامَهُ بِالْيَمِينِ** لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاتب في صدقه
- **علل خص الحديث الشريف الزنا بالذكر.**
أ - لأنَّه أَعْظَمُ الْجَرَائِمِ. ب - لأنَّهُ أَفْبَحَ الْمَعَاصِي وَأَشَدَّهَا تَأثِيرًا فِي إِثْرَةِ النُّفُوسِ وَغَلْبَةِ الْغَضَبِ
ج - نَاسِبُ ذَلِكَ فِي تَخْوِيفِهِمْ فِي هَذَا الْمَقَامِ مِنْ مَوَاحِذَةِ رَبِّ الْغَيْرَةِ وَخَالِقَهَا سَبَّحَهُ وَتَعَالَى.
- **علل للزنا مقدمات وهي الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الفاحشة.** لأنَّ الْجَرَأَةَ عَلَيْهَا تَقْوِدُ إِلَى مَا بَعْدَهَا
- **علل الشهوة نعمة أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُخْلُوقِ وَهِيَ ابْتِلَاءُ يَبْتَلِي اللَّهُ بِهِ عَبْدَهُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ**
لِيُنَظِّرَ اللَّهُ أَيْطِيعُونَهُ أَوْ يُطِيعُونَ الشَّهْوَةَ.
- **ما زَادَ لَوْ صَرْفَ الْمُخْلُوقِ الشَّهْوَةَ فِي الْحَرَامِ؟**
إِذَا أَسْيَءَ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الشَّهْوَةِ وَصَرْفُتْ فِي الْحَرَامِ كَانَ شَقَاءُ عَلَى مَنْ أَسَاءَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- **علل أَخْفَى اللَّهُ تَعَالَى عَنَّا بَعْضَ الْعِلْمِ بِخَلْفِ سِيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَمَهُ مِنَ اللَّهِ مُتَوَاصِلٍ.**
لَرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْلَمَهُ بَنَا بَنَا لَأَنَّهُ لَوْ عَلِمْنَا مَا يَعْلَمُ لَبِكِينَا عَلَى مَا فَاتَنَا وَلَتَرَكَنَا الضَّحَى وَلَمْ يَقُعْ مِنْ إِلَّا
النَّادِرِ لَخُوفَنَا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَحَزَنَنَا عَلَى مَا كَانَ.

مقدمات الزنا (النظر - الكلام - اللمس)

الآخرة	الفرد	الدنيا
<ul style="list-style-type: none"> • تكون سبباً في عذاب الله وعقوبته • الحديث ص ٥٦ 	<ul style="list-style-type: none"> • انتشار الأمراض • نقل العدوى • الشعور بدناءة النفس • الشعور بالقلق 	<ul style="list-style-type: none"> • سبباً في انتشار الفاحشة • اختلاط الأنساب • حصد الكراهيّة والحقد لمن أساء الأدب مع الخلق

الدرس السادس (الحذر من الانغماس في الدنيا) ص ٦٠ (مجال الحديث الشريف)

قال رسول الله : ﷺ - ((إِنَّ الدُّنْيَا حُلُوةٌ خَضْرَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ؟ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا ، وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أُولَئِنَّةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، كَانَتْ فِي النِّسَاءِ))

حضره : في مذاقها حلوة : في مرآها

مستخالفكم فيها : جعلكم خلائف يخلف بعضكم ببعضا

راوي الحديث الشريف:

سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي. مفتى المدينة غزا بعد أحد مع رسول الله بعد ١٢ غزوة.

شهد الخندق وبيعة الرضوان توفي ٧٤ هـ

- علل أوجد الله سبحانه للإنسان الكثير من ملذات الحياة. ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويف涅ه علل حذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماسا يشغلنا عن العبادة وألا نجعل الملذات غايتنا من الحياة.

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير

- **بم وصف الرسول الكريم الدنيا ؟** الحضرة الحلاوة الفاكهة
- علل : **وصف الله الدنيا بالحضره** في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر.
- علل : **وصف الله الدنيا بالعلو** في المذاق والطعم ولذة الشهوة.
- علل : **وصف الله الدنيا بالفاكهه** بمنظرها وطعمها
- **سبب التشبيه**: حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها.
- **الهدف من وجودنا في هذه الحياة** الاستخلاف في الأرض

(الملذات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجه جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان دليل على ذلك)

المجال	الأسلوب الأول	الأسلوب الثاني
الطريقة	إذا تناولها في حلها . ووضعها في حلقها . واستعن بها على ما خلق له من القيام بعبادة الله تعالى	من جعلها أكبر همه . غاية علمه ومراده
الآثار	زادا له وراحته له إلى دار أشرف منها وأبقى . تمت له السعادة الدنيوية والأخروية .	لم يوت منها إلا ما كتب الله له كان مآلها بعد ذلك إلى الشقاء . لم يهنا بذاته ولا شهواتها إلا مدة قليلة كانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة

- **فتن الدنيا** (فتنه المال ، فتنه الولد ، فتنه الجاه ، فتنه النساء) لأنها من أعظم فتن الدنيا لأن من انساق وراء الفتن دون ضابط كان شرها عظيما الوقع في فتنهم خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان . أول فتنة بني إسرائيل في النساء

(النساء شقائق الرجال)

منذ سيدنا آدم :

المرأة عبر التاريخ

الحضارة المعاصرة : (المرأة تهان باسم التطور)

** لممارستها أعملا لا تناسب خلقتها الضعيفة .

** جعل المرأة عرضة للاختلاط في مواقف حياتية مختلفة

** أثر الاختلاط والأعمال الحياتية على قيام المرأة بمهنتها الأساسية

** فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية .

الدرس السابع (محبة آل البيت رضى الله عنهم) ص ٦٧

- **من هم آل البيت رضي الله عنهم؟** (آل علي، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل عباس، وزوجات النبي) قال تعالى (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِيْنَ الزَّكَاةَ وَأَطْعِنْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا)
- **فيمن نزلت الآية السابقة؟** نزلت في نساء النبي - صلى الله عليه وسلم وأنهم من آل البيت
- **اكتب موقف السلف الصالح من آل البيت.**
- محبة بنى هاشم تبنا لمحبة الرسل - أن المحبة فرض واجب يؤجر عليه المسلم
- **علل : وجوب محبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.** لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم وإسلامهم وفضلهم وسابقتهم * لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم ووصايتها بهم.
- **علل : صحابة النبي صلى الله عليه وسلم خير الخلق بعد النبيين.** لإسلامهم ولهجرتهم وجهادهم وبذلهم الأنفس والأموال * المناصحة في الدين وقوة الإيمان واليقين.
- **علل : لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم مكانة رفيعة عند السلف الصالح .** لشدة إيمانهم بالله تعالى * لقربتهم من الرسول - صلى الله عليه وسلم.

الدلالة	العبارة	السلف الصالح
خطاب للناس يحثهم فيه على إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيداعهم	ارقبوا مهداً صلى الله عليه وسلم في أهل بيته	أبو بكر الصديق
قالها علي بن أبي طالب	والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى أن أصل من قرابتي	أبو بكر الصديق
زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه	أقضانا على	عمر بن الخطاب
يكرم الحسن والحسين ويحبهما	—————	عثمان بن عفان
من فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه	ما رأيت أحداً أشبه سماتي ودلالة (حسن الهيئة)	أمها عائشة رضي الله عنها
قالها لفاطمة بنت علي	يا ابنة علي والله ما على الأرض أهل بيته أحب إلى منكم	عمر بن عبد العزيز

- **علل الصدقه لا تحل لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم.** إنما هي أوسع الناس

بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت

لا تحل لهم الصدقه ، حقهم في الخمس ، مشروعية الصلاة عليهم ، اليقين الجازم بأن نسب الرسول الكريم أشرف أنساب العرب.

صفاتهم وأخلاقهم وواجبنا تجاههم

حق المولاة والمحبة الدفاع عنهم إنزالهم منزلة تلقي بهم .

الدرس الثامن: (الحسن والحسين رضي الله عنهم) ص ٧٣

• قارن بين الحسن والحسين رضي الله عنهم من خلال الجدول التالي :

أبو عبد الله الحسن بن علي بن أبي طالب ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله وريحانته وأمير المؤمنين وابن فاطمة الزهراء	نسبة
ولد في المدينة في الخامس من شعبان ٤ هـ وقد حنكة جده وأذن بأذنه وتقل في فمه ودعاه وسماه حسيناً وعنه وأمر بحلق رأسه وتصدق بوزنه فضة	ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣ هـ أراد أبوه أن يسميه حرباً لشدة حبه للحرب فسماه الرسول الكريم الحسن	مولده
الأب : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب والأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول الإخوة من الأم : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب وأعمامه : العباس ، حمزة		أسرته
	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله ، عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد ، يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين	أولاده
- كثير الصوم والصلوة والحج - حج ٢٥ مرة ماشيا - ورث الشجاعة عن جده في الحق والجهاد لا يهاب الموت - ورث السؤدد والمجد - قوي الشكيمة والباس ثابت اليقين - لا يخشى إلا الله تعالى - سيد شباب أهل الجنة	- كثير الصوم والصلوة والحج - حج ١٥ مرة حج كثيراً ماشياً من مكة إلى المدينة - زاهداً في الخلافة - يتصف بالجود والكرم شجاعاً لا يهاب الموت سيد شباب أهل الجنة عاقلاً - رزيناً - جواداً خيراً - فاضلاً - محترماً متواضعاً - كبير الشأن - ورعاً	عبادته
قوي البناء - ربعة القامة - واسع العينين - حسن الوجه - عريض المنكبين - ضخم العضلات - كان صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيباً.	سيداً - وسيماً - جميلاً - أبيض اللون مشرباً بحمرة - كثيف اللحية - من أحسن الناس وجوهاً - كان أشبه الناس بجده	صفاته الخلقية
قتل الحسين في العاشر من محرم بكرباء في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية ٦١	توفي الحسن مسموماً سنة ١٥ هـ عمره ٤٨	وفاته

■ دلل على اتصف الحسن بن علي بالجود والكرم

يعطي عطاء لا يخشى الفاقة
سمع رجلاً جنباً يسأل الله تعالى بأن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

■ دلل على اتصف الحسن بن علي بالشجاعة

حين علم بحصار عثمان بن عفان من قبل الثوار أخذ سيفه ليدافع عنه فخشى الخليفة عليه فأقسم ليرجع إلى منزله تطبيباً لقلب علي وخوفاً عليه.

مكانة كل من الحسن والحسين عند النبي

الحسين	الحسن	المكانة
أحب أهل البيت عند رسول الله لقد نشأ في ظلال البيت النبوى الشريف فقد كان لا يطيق بعدهما لا يصبر على فراقهما	إن أبني هذا سيد ولعل الله يصلح به فتنتين عظيمتين من المسلمين	
هو يوم سمع حسينا يبكي فقال لفاطمة (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني)	يضعهما على وركيه (: هذان ابني وابني ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما	
كان النبي يعود الحسين والحسين ((أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة	واضعه الرسول في حبوته (من أحبني فليحبه ، فليبلغ الشاهد الغائب)	
كان يخطب فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعتران فنزل وحملها ثم قال صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة)		

- علل : **تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة لمعاوية.**
زاهدا في الخلافة الدنيا ابتعاء فيما عند الله تعالى.
- دلل على حب الخليفتين (أبو بكر وعمر) للحسن والحسين رضي الله عنهما.

عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق
<p>- حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس</p> <p>- فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر ، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله</p> <p>- حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فآخرة طابت نفسه بها حين لبسها.</p>	<p>الحسن : علاقة تقوم على الحب والمودة الصفاء والأخوة الإسلامية والاحترام والتقدير</p> <p>الدليل على ذلك: كان عمر أبو بكر ٦١ سنة حمل الحسن على عاتقه</p> <p>الدليل على حب الحسن له: تسمية أحد ولده باسم أبي بكر</p>

دلالتها	مناسبتها	قائلها	العبارة
شدة شبهه بالرسول الكريم		علي بن أبي طالب	الحسن أشبه الناس برسول الله
الزهد في الخلافة والدنيا	عندما ترك الخلافة لمعاوية	الحسن بن علي	خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل كلهم تنضح أوداجهم دما
	حين وفاته قالها للحسين	الحسن	قد سقيت السرير مرتين ولم أسرق مثل هذه

الدرس التاسع (١) (الإمام أبو حنيفة النعمان) صـ ٨١ (مجال السيرة والترجمـ)

المذاهب الفقهية : مجموعة الأحكام الشرعية التي استبطنها الأئمة المجتهدون من أدلةها التفصيلية في الكتاب والسنة

(الحنفي المالكي الشافعي الحنفي)

النعمان بن ثابت بن زوطى الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي التقى أبوه بالإمام على بن أبي طالب فدعاه بالبركة فيه وفي ذريته.	نسبة
ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وقد لقى مالك بن أنس	مولده
كان أبوه يستغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها طوال حياته. حثه الشعبي على طلب العلم ، كان عصر أبي حنيفة مهداً للعلماء ، ومقرأً للفقهاء ، وأهل الحديث ، ومجتمعاً لأنّمة اللغة والتاريخ والأخبار حفظ القرآن على يد الإمام عاصم (أحد القراء السبعة) تعلم قدرًا من الحديث وال نحو والأدب والشعر وعلم الكلام قد برع في علم الكلام	نشأته
* تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستول عليه الطمع * عظيم الأمانة سمحاً فقد وقاه الله شح نفسه. * بالغ التدين ، شديد التنسك ، كثير العبادة * يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف * تقىاً وورعاً عابداً وعفيفاً . * سخي اليد ، سمح النفس ، رضي الأخلاق. باراً بوالديه	أبرز صفاتـه
أراد أن يوليـه المنصور (الخليفة العـبـاسيـ) القـضاـء	زهـدـهـ فـيـ المناـصـبـ
عندما رأى ابنـهـ حـمـادـاـ يـنـاظـرـ فـيـ الـكـلـامـ نـهـاـهـ عـنـ ذـلـكـ	فـطـنـتـهـ الـحـادـةـ
الفـقـهـ الـأـكـبـرـ - رسـالـةـ الـعـالـمـ وـالـمـتـلـعـمـ - العـلـمـ شـرـقاـ وـغـربـاـ وـبـعـداـ وـقـرـبـاـ كتابـ الرـدـ عـلـىـ الـقـدـرـيـةـ - رسـائـلـ صـغـيرـةـ	أـهـمـ مـؤـلـفـاتـهـ
أـبـوـ يـوـسـفـ يـعـقـوبـ بـيـنـ إـبـرـاهـيـمـ بـنـ حـبـيـبـ الـأـنـصـارـيـ - زـفـرـ بـنـ هـزـيلـ عـيـسـىـ بـنـ أـبـيـانـ - مـحـمـدـ بـنـ سـمـاعـةـ - هـلـالـ بـنـ يـحـيـيـ الـبـصـرـيـ أـحـمـدـ بـنـ عـمـرـ بـنـ فـهـيـرـ الـخـصـافـ	أـشـهـرـ مـنـ تـتـلـمـذـ عـلـىـ يـدـهـ
أـنـهـ جـاءـتـهـ اـمـرـأـ بـثـوـبـ مـنـ حـرـيرـ تـبـيـعـهـ لـهـ فـقـالـ كـمـ ثـمـنـهـ ؟ـ فـقـالـتـ مـائـةـ فـزـادـتـ حـتـىـ أـرـبـعـمـائـةـ فـقـالـ هـوـ خـيـرـ مـنـ ذـلـكـ فـقـالـتـ أـتـهـأـ بـيـ ،ـ فـجـاءـ رـجـلـ فـاشـتـرـاهـ بـخـمـسـمـائـةـ خـصـهـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـفـقـهـ كـانـ أـكـثـرـ الـعـلـمـاءـ تـوـاضـعـاـ وـأـقـرـبـهـمـ إـلـىـ تـبـنـيـ الـحـقـ وـالـرـجـوعـ إـلـىـ الـحـقـ.	وـرـعـهـ وـتـقـواـهـ تـواـضـعـهـ
وـفـائـهـ لـأـسـتـاذـهـ حـمـادـ بـنـ أـبـيـ سـلـيـمـانـ عـنـدـمـاـ كـانـ يـدـخـلـ الـمـسـجـدـ وـيـرـىـ أـسـتـاذـهـ أـ يـحـسـ بـالـخـجلـ بـ - يـجـلـسـ بـيـنـ يـدـيـهـ جـ - لـمـ يـنـفـرـ بـحـلـقـةـ عـلـمـ فـيـ الـكـوـفـةـ إـلـاـ بـعـدـ وـفـاةـ أـسـتـاذـهـ	وـفـائـهـ

علـلـ : لـمـ يـؤـلـفـ الإـلـمـ أـبـيـ حـنـيـفـةـ كـتـابـاـ فـيـ الـفـقـهـ .ـ لـأـنـ التـدوـينـ لـمـ يـكـنـ قـدـ بـدـأـ بـعـدـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ قـدـ عـدـهـ الـفـقـهـاءـ مـنـ فـقـهـ الرـأـيـ

الدلاة	المناسبة	قائلها	العبارة
أنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة	قالها لأبو حنيفة النعمان	الإمام الشعبي	عليك بالنظر في العلم ، ومجالسة العلماء ، فإنني أرى فيك يقظة وحركة
زهده في المناصب	عندما ولاه الخليفة العباسى القضاء	أبو حنيفة النعمان	اتق الله ، ولا ترتع أمانتك إلا من يخاف الله ، والله لا أنا بمؤمن الرضا فكيف أكون مأمون الغضب ؟!
الوصول إلى نتيجة عدم اشتغاله بهذا المنصب لزهده في المناصب	عندما ولاه الخليفة العباسى القضاء	أبو حنيفة النعمان	قد حكمت لي على نفسك ، كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب
فطنته الحادة وبديهته الحاضرة	عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه عن ذلك	أبو حنيفة النعمان	كنا نناظر وكأن على رءوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه.
تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه .	_____	أبو حنيفة النعمان	هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا

• تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم.

لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل . لأن من خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل.

• دلل على بر الإمام أبو حنيفة لامه .

حرصا على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال.

• حمل الإمام أبو حنيفة والدته على دابة وسيرها بها الأميال .

لتصللي خلف أحد الفقهاء ، فقد كانت تعتقد بفضل هذا الفقيه .

• بم شبه الكثيرون أبي حنيفة النعمان ؟ بأبي بكر الصديق رضي الله عنه .

• لم شبه الكثيرون أبو حنيفة النعمان بأبي بكر الصديق ؟

لصفاته الجليلة التي كان لها أثر كبير في حياته.

• منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع أقوال الصحابة القياس الاستحسان الاجتهاد بالرأي

• وفاته سنة : ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ عاماً أمضاها في طلب العلم حاز شرف النسب حاز مجد الأصل

أكبر شيوخه حماد بن أبي سليمان.

(٢) (الإمام مالك بن انس) (مجال السيرة والترجم)

نسبة	مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبهي نسبة إلى ذي أصبه. أمه : العالية بنت شريك الأزدية . أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣ هـ / نشأ في المدينة المنورة.
مولده	طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة / تتمذ على يد كبارهم حفظ القرآن وتعلم الحديث / جلس للتدريس في سن السابعة عشرة من عمره شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه.
عوامل صنعت شخصية	البيئة العلمية في المدينة أ المدينة مهد العلم ب ومبعد النور ج منهل المعرفة أسرته الصالحة أ- نشأ في بيت أهل علم وفقه ورواية وحديث / ب- جده مالك من كبار التابعين ت- لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم. ث- استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم.
توقيره لحديث الرسول	لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول الكريم إلا أ- وهو طاهر ب- متمن من مجلسه مطمئن فيه ج - بعيد عن المزاحمة والمضايقة.
أهم مؤلفاته	الموطأ: من أهم وأجل آثاره . أقام في تأليفه وتهذيبه نحو ٤٠ سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) رسالة في القدر - تقسيم غريب القرآن رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة.
أشهر شيوخه	نافع / ابن شهاب الزهري / ربيعة الرأي / الإمام جعفر الصادق / ابن هرمز
وفاته	أقام مالك بالمدينة ، لم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩ هـ

الدالة	المناسبة	قائلها	العبارة
توقيره لحديث النبي	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	الإمام مالك	رأيته يحدث والناس قيام يكتبون ، فكررت أن أكتب حديث رسول الله وأنا قائم
شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار		الإمام مالك	ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني موضع لذلك فازدح الناس على بابه.
قوته في الحق وابتعاده عن التملق عند الحكام	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنيه الأمين والمأمون.	الإمام مالك	أعز الله أمير المؤمنين ، إن هذا العلم منكم خرج ، فإن أعز زتموه عز ، وإن أذلتموه ذل وعلم يؤتى ولا يأتي

• **منهج في الفقه والاستنباط تعتمد على:**

القرآن الكريم والسنة النبوية وفتاوي الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة والقياس والمصالح المرسلة

• **واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين :**

- ١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- ٢- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- ٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف .
- ٤- التمسك بكلمة الحق كما قال العلماء السابقون.

شدة في التأسي بالصحابة	قوته في الحق
<p>١- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشوري والقضاء والحكم</p> <p>٢- داره هي دار عبدالله بن مسعود</p> <p>- يحب أن يقتفي أثره ويتابع أخباره</p> <p>- شديد الاتباع والتأسي والأخذ والتلقي من التابعين لفتاوي الصحابة</p>	<p>كان مالك ذا مهابة</p> <p>إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام</p> <p>وأخذ يعظه ويحثه على الطاعة</p> <p>ورعاية مصالح المسلمين</p> <p>أبى نفسه أن ينتقل إلى الحكم أو يتملقهم</p>

• **قال الشافعي فيه : مالك حجة الله على خلقه**

• **قال حماد بن سلمة فيه:**

لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماماً يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعًا وأهلاً

• **قال الليث بن سعد فيه:**

مالك علم تقي ، عِلْمٌ مالك أمان لمن أخذ به من الأئمّة وكان ذا هيبة ، لا يتكلّم في مجلسه أحد

الدرس العاشر (٣) (الإمام الشافعي) ص ٩٠ (مجال السيرة والتراجم)

<p>أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف)</p> <p>ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ . مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد.</p>	نسبه مولده
<p>نشأ فقيراً - رحلت به إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت به أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة .</p>	نشأته
<p>- حفظ القرآن في سن مبكرة - له نصيب في حدة الذكاء وزيارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم - تعلم اللغة العربية في البادية حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله</p> <p>- درس الأدب وفرض الشعر وتعلم الرماية - اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة - بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفقاء في الحرم - حفظ الموطأ وهو ابن (١٠) سنين وعرضه على الإمام مالك .</p> <p>- ارتحل إلى اليمن واشتغل ودرس على يد العلماء اليمينيين .</p> <p>- يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله .</p> <p>- رحل إلى بغداد والتلقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة) .</p> <p>- درس على يده فقه الرأي والقياس</p> <p>- لما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم . كان يميل إلى مدرسة الحديث .</p> <p>- سمي بناصر الحديث .</p> <p>- عندما ذهب إلى مصر عام ١٩٩ هـ يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط وفياً ، عميق الفكر ، حاضر البديهة ، سهل العبارة ، عفيف النفس ، متميزاً بالمهابة والسكنية .</p>	أبرز صفاتة 
<p>حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه مع تكبيرات الإحرام .</p>	وفاته وتوقيه لعلماء
<p>الرسالة: ألف في بغداد * جمع فيه آراءه وفتاويه * عرف بالمذهب القديم الأم: جمع فيه آراءه وفتاويه . * عرف بالمذهب الجديد .</p>	أهم مؤلفاته
<p>شيخ الحرث (مسلم بن خالد الزنجي) / الإمام مالك / شيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة)</p>	أشهر شيوخه

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

(القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس)

الدلة	الناسبة	قائلها	العبارة
الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى	عندما عاش في الباية	الإمام الشافعى	(إني خرجت من مكة فلزالت هذيلا بالباية أتعلم كلامها ، وآخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)
الوفاء والتوقير للعلماء	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرًا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه مع تكبيرات الإحرام	الإمام الشافعى	(ليس أدبا مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته)
الرضا بالقضاء والقدر	عندما دخل عليه الربيع بن سليمان وقرب وفاته مع تعرضه في حياته لأمراض كثيرة فأجابه وكأنه أحس بدنو أجله	الإمام الشافعى	(أصبحت من الدنيا راحلا ولإخواني مفارقًا ، ولકأس المنية شاربا ، ولسوء أخلاقى ملقيا ، وعلى الكريم سبحانه واردا)

- علل : اختلاف فقه الإمام الشافعى في بغداد عنه في مصر. لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها وطرق الاستنباط والفهم.
- علل : تسمية الإمام الشافعى بناصر الحديث. لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.
- علل : جلوس الإمام الشافعى في جامع الفسطاط في مصر. ليعمل الناس الفقه والحديث واللغة العربية.
- علل : حرص الإمام الشافعى على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى. حتى يعبد الله على حق.
- علل : عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعى الآراء والفتاوي بالذهب الجديد. استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات.
- وفاته بمصر سنة : ٢٠٤ هـ

الدرس الحادى عشر (٤) (الإمام أحمد بن حنبل) (مجال السيرة والتراجم)

نسبة	أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائي عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم ، ينتميان إلى قبيلة شيبان . يلقي بنسب النبي صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان
مولده	ولد في بغداد ١٦٤ هـ - مات أبوه عقب ولادته بعامين تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه * وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.
نشأته	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
حياته	اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وآثار الصحابة والتابعين لما بلغ السادسة عشر درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة رحل إلى الكوفة والبصرة والجاجز واليمن والشام وطرسوس . كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا . تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم . غالب عليه الانتصار لأهل السنة . لقبه معاصره بإمام أهل السنة . اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين . تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد
آثاره العلمية	كتابه المشهور (مسنن الإمام أحمد) ٦ مجلدات أوسع كتب السنة كتاب الفتاوى (الجامع ٢٠ جزء) جمع تلامذته فيه الفتوى ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد كتاب (المغني) ١٢ جزء صنفه موفق الدين بن قدامه
أشهر شيوخه	أبي يوسف صاحب أبي حنيفة الإمام الشافعي البخاري ومسلم
زهده وورعه	كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس يقصر حديثه على العلم / لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء آثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره
تواضعه	كان أحمد بن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء . نهى تلاميذه عن تقليده وتقليل غيره من العلماء.
عفة نفسه	عرف ابن حنبل برقة الحال

- علل : وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة.
للتاقية حيث عن البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة.
 - علل : خص الإمام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن.
أ- لثقة بعلمه وعدله ب- ليس له في العيش ج- ليوفر به بعض نفقات رحلاته

الدالة	المناسبة	قائلها	العبارة
ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل		الإمام الشافعي	(أنتم أعلم بالحديث منا)
تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكماء.		الإمام أحمد بن حنبل	(طوبى لمن أحمل الله ذكره)
نبذ التقليد	عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد	الإمام أحمد بن حنبل	(انظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمي بصيرة)
عفة نفس الإمام وترفعه عن المناصب	عندما كلف الخليفة العباسى الشافعى باختيار قاضياً لليمين وعلم بن حنبل بما أراد الشافعى فغضب	الإمام أحمد بن حنبل	(يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)

محنة الإمام أبو حنيفة:

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرؤن بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم
- شايع المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده.
- رفض أحمد بن حنبل ذلك.
- أمر بجلده وسجنه
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية
- جاء الخليفة المأمور وأبطل الكلام في موضوع المحنة
- عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتى ويحدث
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس

وفاته ببغداد سنة : ٢٤١ هـ

الدرس الثاني عشر : (عقود الإرافق والتبرعات) صـ ٩٩

- **الإرافق** رد البدل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل
- **من عقود الإرافق** * العارية * القرض
- **كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق** عرف عقود التبرعات ؟
- **من عقود التبرعات** * الصدقة * الهبة

العارية	القرض	المجال
إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بده	التعريف
مشروعة في القرآن الكريم والسنّة	- بالنسبة للمقرض : الاستحباب - بالنسبة للمستقرض : مباح لمن يقدر على الوفاء به - من ليس له وفاء فيكره له القرض	حكمه
١- أهلية المعير. ٢- أهلية المستعير. ٣- أن يكون نفع العين المعاشر مباحا. ٤- أن تكون العين المعاشر مباحا مما يمكن الانتفاع بها.	١- أن يكون المقرض من يصح تبرعه ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض	شروطه
يجب على المستعير- المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله- لا يسرف في استعمالها إسرافاً يؤدي إلى تلفها ولا أن يستعملها فيما لا يصلح استعمالها فيه.	استحباب إنتظار المعسر	الأحكام المتعلقة به

• علل ما يأتي:

سميت عقود الإرافق بهذا الاسم. لأن المقصود منها الرفق بأحد أطراف العقد.

سميت عقود التبرعات بهذا الاسم. لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به

• حكم المقرض بالنسبة للمقرض على سبيل الاستحباب

- ١- لأن القرض دفعاً لحاجة المسلم والقرض أكثر ثواباً من الصدقة.
- ٢- لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة

• من شروط القرض معرفة المال المدفوع في القرض.

ليتمكن المقترض من رد بده إلى صاحبه. لأن القرض يصيير دينا في ذمة المقترض ويجب عليه رده دون تأخير

• يشترط في العير الأهلية_ لأن الإعارة نوع من التبرع

• يجب على المستعير الحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله

- ١- ليردتها سليمة إلى صاحبه
- ٢- لأن المستعير مؤتمن عليها ومطلوبة منه.
- ٣- يجب على المستعير أن لا يستعمل الأمانة فيما لا يصلح استعمالها فيه.
لأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

• شرع الله الهبة. ١- لما فيها من تأليف القلوب ٢- لما فيها من توثيق عرى المحبة بين الناس.

• الهبة سنة مرغب فيها. لما يترتب عليها من المصالح.

• لا يجوز تفضيل أحد الأبناء بالهبة والعطية ١- لما فيها من زرع العداوة

- ٢- قطع الصلات التي أمر بها الله تعالى أن توصل.

• الهبة هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره

فسر معنى ماله	فسر كلمة حياته
كل ماله قيمة (كالسيارة والبيت) وغيرها	لو قال و هبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة

• أحكام تتعلق بالهبة

١- الهبة سنة مرغب فيها

٢- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل

٣- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك مالم يكن الواهب أباً للموهوب له .

٤- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.

• الصدقة. تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى

• أولى الناس بالصدقات : أولاد المتصدق وأهله وأقاربه - الأقرباء والمحارم

ذو الرحم الكاشف من يضمر العداوة - الفقراء والمساكين

قال تعالى (بِاٰئِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنَنِ وَالْأَدَى كَالَّذِي يَنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ

وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ)

• ما الأمور التي تبطل الصدقة ؟ المنة على الفقير * تذكير الفقير بالجميل

* تكليفه بأي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الأذى * عموم الأذى

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ((إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة ، كان لها أجرها بما أنفقت))....

• اكتب حكم صدقة المرأة من مال زوجها.

بغير إذنه ليس لها ذلك إلا (يسيرا جرت العادة به بشيء يسير لا يضر زوجها)

الدرس الثالث عشر : (البنوك وأنواعها) ص ١٠٧

- **البنوك** : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- **أنواع البنوك** * البنوك المركزية * البنوك التجارية * البنوك المركزية (بنك الكويتي المركزي)
- **أهم المصارف البنكية التي يقوم عليها نظام الدولة** * مصرفيه * ائتمانية * رقابية
- **البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.**
- *** البنوك التجارية**
- *** وظيفة البنوك التجارية** ١- قبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات على شكل ودائع ٢- تخول للمودع حق السحب منها.

البنوك الإسلامية	المجال
هي التي تقوم بالأعمال المصرفية	تعريفها
١- النشاط التجاري ٢- النشاط الاجتماعي ٣- النشاط الصناعي	نشاطاتها
• بنوك إسلامية تجارية * بنوك الادخار * بنوك اجتماعية * بنوك التنمية	أنواعها
١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها ٢- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة ٣- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقة في المجتمع ٤- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي	خصائصها
• إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من المستحقة من ثم حملة الأسهم والمودعين بتفويض البنك ثم إنفاقها على الأوجه المحددة • تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية • تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى • إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية .	دورها في التنمية الاجتماعية

• موقف الفقه الإسلامي من البنوك:

- أولاً : الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح
- ثانياً : إذا قام البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه حراماً و التعامل معه محظوظاً
- ثالثاً : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من البنوك التي تهدف للربح المادي فقط.

البنوك الإسلامية	الهدف منه:
بنوك إسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	١- جمع مدخرات المودعين وحفظها ٢- تتميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
بنوك اجتماعية	١- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل ٢- توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية أبرز بنوك التنمية هو البنك الإسلامي للتنمية	١- الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية ٣- ابتعاد النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد طبقاً لمبادئ الشريعة السمحاء

• الأصل في المعاملات (الإباحة) ما لم يرد نص بتحريمه فهو (مباح)

- علل ما يأتي : ١- حرم الله التعامل بالربا . * ل لأنه تعامل على الإثم والعدوان * لأن من أعظم أسباب محق بركة المال.
- ٢- استثمار الأموال . ١- لحفظ المال . ٢- ابتعاد الناس عن البنوك

الدرس الرابع عشر (المعاملات البنكية والتأمين) ص ١١٢ (مجال التهذيب)

- **المعاملات المصرفية:** المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

- | خدمات | تمويل | أنواع المعاملات المصرفية |
|--|-------|--------------------------|
| أعمال الائتمان هي ما يكون فيها البنك ممولا ((مقرضا)) للعميل | | |
| أعمال الخدمات التسويق للعمل الأساسي للبنوك فتكون الخدمات التي يقدمها البنك للأفراد والمؤسسات طريقاً ومدخلاً إلى تمويلها. مثل بطاقة الائتمان | | |
| أنواع الخدمات: الوديعة المصرفية * البطاقات البنكية * التورق المصرفي المنظم | | |
| *الوديعة المصرفية: معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أو إسلامية. | | |
| *صورتها: أن يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة. | | |

الوديعة إلى أجل	الوديعة الجارية (تحت الطلب)	المجال
التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها ، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك فائدة تتناسب مع الأجل يتقاضى فيها صاحبها مالاً قرض بربح مضمون	المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها متى طلوب بها	تعريفها
الربا حرام بل من كبائر الذنوب (القاعدة الفقهية) كل قرض جر نفعاً فهو ربا.		حكم الودائع المصرفية

* الودائع في البنوك الإسلامية المصرفية جائزة لأنها

- ١- تقبل الودائع لا على أساس أنها قرض مضمون بفائدة مقطوعة ومحددة مسبقا وإنما على أساس أنها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة
- ٢- تحقق الأرباح ناتج عن عمليات متاجرة والاستثمارات الأخرى التي يدخلها البنك وتوزع بين البنك وبين المودعين
- ٣- ما يحصل عليه المودع ربحاً استحقه عند ظهور الأرباح في نهاية السنة المالية.

• أنواع البطاقات البنكية

بطاقة الائتمان القرضية	بطاقة الصرف الآلي
(بطاقة الائتمان / بطاقة التسليد بالأقساط) <ul style="list-style-type: none"> • أن يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخلو من السحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل معها. • لا يشترط أن يكون للعميل رصيد في حسابه بالبنك. • يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه أو سحبه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وبفوائد محددة. • تفرض على البطاقة رسوم التجديد رسوم ((الغضوية)) فوائد الإقراض 	<ul style="list-style-type: none"> • لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك • لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحامليها • يتم الخصم فور استخدامها بتسليم المبلغ

غير جائزة

* حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية:

* علل : عدم جواز البطاقات الائتمانية الربوية .

لأن عقد القرض فيها ظاهر

فكان البنك أقرض العميل مالا ثم يأخذ قيمة القرض من حساب العميل حين تتوافق السيولة النقدية مع فوائدتها الربوية .

المجال	النور المصرف المنظم
الغاية منه	تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
صورة المعاملة	ت تكون المعاملة من بيعين : أ يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المراقبة نظراً لعدم توافر النقد لديه. ب يقوم نفس الشخص ببيع السلعةلتاجر آخر(غير البائع الأول)نقداً وفي الحال فيحصل على المال
مثال عليه	اشترى زيد ثلاثة بستة آلاف موجلة وتسلم الثلاثة من البائع ثم باعها إلى آخر بخمسة آلاف نقداً
حكم	الجواز إذا استوفى في البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع

• علل ما يأتي:

• تعتبر البطاقات البنكية ضرورية في الوقت الحالي .

تحقق للإنسان أماناً على أمواله فلا حاجة لحمل الأموال في السفر أو الإقامة. تيسر لحاملي السداد بأي عملة

• ابتكار المصرف الإسلامية طرقة جديدة للتعامل بالبطاقات الائتمانية .

لتقوم بتوفيرها للعملاء مع اجتناب التعامل الربوي.

• نشأ التأمين في الغرب .

- ١- إحجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة . ٣ - العولمة التجارية
- ٢- حتى لا يتتأثر الاقتصاد القومي
- ٤ - حتى تضمن للناتج المتاجر وتحمّل له تعويضاً عن الخسارة التي قد تترجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي

• فلسفة التأمين	• تعريف التأمين
حفظ المال درء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه	عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تنتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي معين

التأمين التعاوني	التأمين الاجتماعي	التأمين التجاري (التجاري)	المجال
<p>هذا النوع استحدثه المصارف الاسلامية كبديل للتأمين التجاري وصورته أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاونا فيما بينهم ويتقروا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالاً أو نفساً</p>	<p>أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنها جبرا وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته ، أ يحصل للأفراد أحطارات معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية ب تومن الدولة لقمة العيش حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو مرض أو غيره.</p>	<p>أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقيدي عن الضرر الذي يقع بين المشتركيين معها وذلك مقابل مبلغ نقيدي يدفعه المشترك شهريا</p>	صورة
<p>جائز شرعا من عقود التبرعات التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار يحقق مصلحة للمتعاونين دونما محظوظ شرعا</p>	<p>الجواز وتمثله مؤسسة التأمينات الاجتماعية</p>	<p>حرام بجميع أنواعه</p>	حکم

٠ عل: يرى الفقهاء أن جميع أنواع التأمين التجاري محرمة.

أن العقد يتضمن ربا النسيئة وربا الجاهلية * أنه يتضمن نوعا من أنواع القمار
أن التأمين يشتمل على الغرر

٠ التأمين التجاري يتضمن نوعا من أنواع القمار

لأن المشترك يدفع مبلغا معينا فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار.

٠ التأمين التجاري يشتمل على الغرر.

لأن الشخص يدفع مبلغا معينا لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث، وإن لم يحدث معه شيء فلا يأخذ شيئاً.

أقسام التأمين التجاري

تأمين المسؤوليات	تأمين على الأموال والممتلكات	تأمين على الأشخاص
<p>التأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفه ما</p> <p>١- تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر بالآخرين</p> <p>٢- تأمين الطبيب على الأخطاء التي يرتكبها.</p>	<p>التأمين على البيت من الحرائق</p> <p>التأمين على البيت من الهدم</p> <p>التأمين على البضاعة أثناء نقلها برا أو بحرا أو جوا</p> <p>التأمين على السيارة من حوادث الطريق</p>	<p>التأمين الذي يعقد لحماية الأشخاص من الأخطار التي تهدد بدنه ، سواء أكان الخطر الموت أو كان الخطر إصابة عضو من الأعضاء</p>

الدرس الخامس عشر : (التقليد الأعمى وآثاره) ص ١٢١

الاتباع	التقليد:
أن تأخذ أو تعمل بقول أو فعل أو وجيه الدليل عليك على بصيرة ونور	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي

• **التقليد الأعمى** : هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله

• **أمثلة التقليد الأعمى** محاكاة الغرب في المأكل والمشرب والملابس والعادات

* وشم الجسد * بذاعة اللسان * التطبيقات الحياتية والسياسية والاجتماعية

• **اكتب حكم اقتناء الكلاب لغير حاجة** حرام وينقص من أجره كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب.

• **الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى**

١- من أكبر العوامل والأوبئة ٢- يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال

٣- يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب.

• **أسباب التقليد الأعمى**

* الجهل بحقيقة الإسلام * مشكلة الفراغ * الإعلام الموجه * الانبهار بالقدم المادي الغربي * غياب القدوة

• **علاج ظاهرة التقليد الأعمى**

١- استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية

٢- وضع استراتيجية لمواجهة التقليد يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة و

٣- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر تربية وتعليمًا.

٤- تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي

• **علل ما يأتي**

■ **التقليد من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الإنسان.** لأنها تعطل آلية التفكير فيها

■ **التقليد الأعمى من أكبر العوامل وأفتك الأوبئة**

١- لأنه يؤدي إلى إضعاف الذاكرة ٢- تحطيم الشخصية ٣- تمييع الخلق

٤- قتل الرجلة ٥- نشر الأمراض ٦- استئصال الشرف والعفاف ٧- تقلت الغرائز

■ **أنزل الله الإسلام المنهج الشامل.**

١- ليوجه الحياة البشرية ويفحصها وينظمها

٢- يسيراها بنور الله إلى السعادة في الدنيا والآخرة ٤- يربطها بخالقها

■ **اكتب أثر الإعلام في التقليد الأعمى.**

* يتحكم أعداء الإسلام بالوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة عالميا

* يلعب دوراً بارزاً في رفع شأن الحياة الغربية الجاهلية وما تدعو إليه من أفكار وآراء ومظاهر

* اعتمد الكفار على أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي اعتماداً وعلقاً عليها آمالهم

الدرس السادس عشر : المحافظة على الضرورات الخمس ص ١٢٧

أولاً : حفظ الدين

الدين هو الوحي الالهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان
وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- حدد الله أركان الدين وشرائمه وسائر العبادات بآيات قرآنية وأحاديث نبوية متواترة وصححة
- ٢- شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية .

ثانياً : حفظ النفس :

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية .
- ٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .
- ٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة

ثالثاً : حفظ العقل المقصود بالعقل

- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعرف و هو مناط التكليف .
- **وتحت مظلة هذا الدين العظيم**

- ١- حرم الله تعالى الخمر لما فيه من أضرار فتاكه بالعقل فهي تخامرها أي تغطيها
- ٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله
- ٣- الأمر بالتعلم والتحث عليه وإعمال الفكر بالتأمل والتدبر .

رابعاً : حفظ النسل والعرض

تأتي أهمية المحافظة على النسل للمحافظة على النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل .

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة ومتكلمة لحفظ الأسرة المسلمة ووضعت أيضاً نظاماً للزواج
- ٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من مثل :

- أمر بغض البصر لأنه بريء الزنا
- تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها .
- منع الإسلام الاختلاط بين الرجال والنساء .
- ألزم الإسلام المرأة بالحجاب الشرعي .
- حرم قذف العفيقات الطاهرات .
- حرم الزنا وجعله من كبائر الذنوب .

خامساً: حفظ المال

المال مصلحة ضرورية للناس وهو عصب الحياة
ويقصد به (كل ما يقتني ويحوزه الإنسان سواء كان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً)

وقد سنت الشريعة من الأحكام والتشريعات ما يضمن حفظ المال .

- ١- حث على الكسب الحلال والسعى في الأرض لتحصيل الرزق
- ٢- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (الصدقة والزكاة والوقف والتدابير والميراث)
- ٣- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين .
- ٤- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع .

أبرز سمات الشخصية المسلمة ■

تركيبة النفس أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها
الاعتزاز بالهوية الإسلامية أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل
الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة بطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة

■ الشخصية السوية عند علماء النفس

- ١- توجه سلوك صاحبها وفكرة من خلال مبادئ تستمد قوتها.
 - ٢- يحس صاحبها بالسعادة والكافية النفسية إحساسا إيجابيا
 - ٣- يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة
 - ٤- تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتقاهم مع الآخرين وحل المشكلات.
 - ٥- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه
 - ٦- تجعل صاحبها يظهر موهبه للآخرين

آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد

الدليل	الآخر
وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ	التعاون بين الناس على البر والتقوى
	الاختلاط بالناس وحضور جمعهم و مجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعاشر وإرشاد الجاهل
لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ	الإصلاح بين المسلمين وفض النزاعات بينهم
فَلْ هُنَّ يَسْتَوْيِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ	طلب العلم والتفقه في الدين
المؤمن القوي خيرٌ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيءٌ فلا تقل: لو أني فعلت كذا وكذا ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل ، فإن (لو) تفتح عمل الشيطان	الدفاع عن الوطن ونصرته
كُلُّمَ رَاعٍ وَكُلُّمَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،	تحمل المسؤولية

علل ما يأتي

■ الدخول في الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته.

لأن الشخصية الإسلامية لها طابع معين يميزها عن غيرها و يجعل له توجيهاته و غاياته الخاصة و منها الاعتماد على الله ، حب العلم ، الصدق ، الخصال الحميدة و غيرها

■ كيف يوازن الإنسان بين مطالب الدنيا والآخرة ؟

الاستمتاع بملذات الحياة و يستعد لعالم الجزاء يعمل و يفكر و ينتج في جوانب الحياة نشاطا و عطاء و ممارسة النشاط الحياتي بتفكير إيجابي بوحي من القرآن الكريم

■ دلل من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على الشخصية السوية :

موقف الرسول مع الاعرابي ص 138 - 139

■ من القائل (: اذهب أنت حر لوجه الله) القائل : علي بن أبي طالب المناسبة : عندما نادى

خادمه ولم يرد عليه لأنه نائم رد عليه الغلام (: أمنت عقوبتك فتكسلت)

■ من القائل (: إن كان صادقا فاغفر لي ، وإن كان كاذبا فاغفر له)

السائل : الفضيل بن عياض

المناسبة : عندما أتاه رجل يخبره بأن فلان يخوض في عرضه.

العباراتان تدلان على الشخصية السوية و حسن التصرف لكليهما

• تحدث عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام .

- تسيطر النزاعات الفردية والدفافع الشخصية والأهواء والشهوات في تصرفات الإنسان.
- الطغيان والظلم هي الظاهرة التي تنظم الوجود وال العلاقات بين الناس.
 - أ- يفتاك القوي بالضعف
 - ب- يأخذ القادر حق العاجز
 - ج- ويأخذ الغالب حق المغلوب

• عندما جاءت رسالة الإسلام: شاملة في كافة مناحي الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية

قدمت لها تصوراً ووضعت لها رؤية واضحة جلية لا غنى للدولة أو أي مجتمع عن روابط وصلات بما يحيط بها

• العلاقات الدولية : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

• نشأة العلاقات الدولية في الإسلام:

- ١- شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول صلى الله عليه وسلم فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام.
- ٢- تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي
- ٣- استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها والمجتمعات المجاورة منذ بداية الدولة الإسلامية

العلاقات الدولية في الإسلام

في الدولة الأندلسية توسيع الدولة الإسلامية

أ- التعاون في الكثير من جوانب الحياة والدليل على ذلك أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم للتلقي بالعلوم التي برع فيها المسلمون.

في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم

- إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية

إرسال الرسول الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى

أ- القبائل العربية

ب- ملوك الفرس والروم

ج- حكام العصر في مصر والحبشة

• علل : عقد المؤتمرات الإسلامية في داخل الدولة وخارجها .

شرح مبادئ الإسلام التعريف بالدين الحث على الدخول فيه

• علل : تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.

تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالي الحرب والسلم

• علل : ابتعاث ملوك أوروبا أبناءهم إلى الدول الإسلامية للتلقي بالعلوم التي برع فيها المسلمون.

• أهمية العلاقات الدولية

- لم يجبر ويفرض إرادته على الجنس البشري بل يقدم نفسه دين هداية.
- الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها: عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة
- مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابياً في جميع المجالات والنشاطات.

• أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

حماية الأقليات الاسلمية	نشر الدعوة الإسلامية	الأمن المشترك	رعاية المصالح المتبادلة	حماية الدولة
القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت إلى	دولة الإسلام عليها أن تتحمل رسالة الإسلام وتبشر بها * تحمل لواء خلافة رسول الله في الدعوة والبلاغ.	الأمن الخارجي بين دول العالم تحكمه: * اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى * تحالف دول معينة وتنتفق على التصدي لأي عدوan يهدد أي دولة في الحلف.	تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى.	الأمن القومي يتطلب: • سيادة الدولة على أراضيها • حفظها لحدودها الجغرافية • تدخل الدول الأخرى عسكرياً وسياسياً

خصائص العلاقات الدولية في الإسلام

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرنة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال
- اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية
- المرنة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
- الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات

يم ترد على من يقول * : الاسلام انتشر بحد السيف.

ادعاء باطل لأن

- الإسلام لم يكره أحداً على الدخول فيه ولم يجبر إنساناً على اعتنائه (لا إكراه في الدين)
- في الإسلام تشريع (أهل الذمة)

• علل ما يأتى:

* الإسلام لم يكره أحداً على الدخول فيه ولم يجبر إنساناً على اعتنائه

لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ويعتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر الإكراه ينافي أصل الإيمان

* عرف أهل الذمة غير المسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن:

أ - يبقوا على دينهم ب - الدولة الإسلامية تجبرهم إلى طلبهم وتدخل معهم في عقد الذمة

* بنود عقد الذمة: يصير كل منهم آمناً على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقائه على دينه.

مادة القرآن الكريم

- ما اسم السورة التي بها هذه الآيات وما نوعها؟
اسم السورة : المجادلة نوعها : مدنية
- فيمن نزلت الآيات السابقة؟ وما سبب نزول الآيات؟

نزلت الآيات السابقة في "خولة بنت ثعلبة الأنصارية" وهي زوجها "أوس بن الصامت" حيث ظاهر منها زوجها حين طلبها للفراش وأبى عليه فذهبت للرسول تشكوا إليه ضعفها وضعف زوجها وضعف صغارها وتلح عليه ليجد لها حلا فنزلت الآيات

- من القائل وما المناسبة؟ (أكل شبابي ونشرت له بطنى حتى إذا كبرت سني واتقطع ولد ظاهر مني اللهم إني أشكوا إليك)
السائل : خولة بنت ثعلبة المناسبة : لما ظهر منها زوجها بعدهما أبى مواتعه فاشتكى للنبي صلى الله عليه وسلم
- من الخطاب في قوله تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها)؟
الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم
- ما الظهار؟ وما حكمه في الإسلام؟ وما علة الحكم؟

- الظهار : أن يقول الرجل لامرأته أنت على ظهر أمي
حكمه : أنه قول كذب ، وزور ، ومنكر من القول
العلة : لأن الظهار لا يجعل المظاهر منها أما لزوجها إذ أمه هي التي ولدته وليس زوجته
- ما حكم من قال لزوجته : أنت على ظهر أمي؟ من قال ذلك فهو آثم وعليه أن يتوب إلى الله ويستغفره
 - ماذا يجب على المظاهر إذا عزم على وطء (جماع) زوجته بعد الظهار منها؟
 - الواجب عليه قبل أن يعاشرها :

- أ- اعتاق رقبة مؤمنة ذكرا أو أنثى
 - ب- فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من الهلال إلى الهلال
 - ج- فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا كل مسكينا على حده
- هل يجب التتابع في صيام الشهرين؟
- إن لم يستطع قام بتجزئه هذا الصيام
 - إذا انقطع التتابع لمرض فما حكم صيامه؟
 - إذاً لو جامع المظاهر زوجته قبل أن قبل إخراج الكفارة؟ يعتبر آثم فليستغفر ربها وليخرج كفارته ولا شيء عليه
 - من القائل؟ وما المقصود من القول؟

(تبارك الذي وسع سمعه كل شيء إنى لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة ويخفى على بعضه وهي تشتكى زوجها إلى رسول الله)

- القائل : عائشة رضي الله عنها والله تعالى هو المحيطة بكل الأصوات
حيث سمعت عائشة بعضاً من حديث خولة مع النبي وغاب عنها بعضه بينما لم يغب عن الله شيء
- ما حكم الظهار قبل الإسلام؟ كان الظهار قبل الإسلام يعتبر طلاقا
- علام تدل كفارة الظهار؟

على أن الدين الإسلامي دين رحمة ويسر يرفع عن أتباعه المشقة والعنق ولا يكلفهم مالا يطيقون

• قال تعالى (إن الذين يجادلون الله ورسوله كيتواكما كبت الذين من قبلهم)

ما يبشرى السارة التي تضمنها الآية الكريمة؟

البشرى هي: إعلام الرسول صلى الله عليه وسلم بهزيمة قريش التي تحزب الأحزاب لحربه في غزوة الخندق

• قال تعالى (إن الذين يجادلون الله ورسوله) لم ذكر المحادة هنا دون المعاداة والمشaque؟

لمناسبة ذكر حدود الله تعالى فكان بينهما من حسن الموضع

• لم يعرفي الآية بالماضي (كبتوا) ؟ لتحقق وقوعه كقوله تعالى (أتى أمر الله فلا تستعجلوه)

• قال تعالى (وقد أنزلنا آيات بينات) علام تشتمل هذه الآيات؟ وعلام تدل؟

أنزل الله تعالى آيات واضحات فيها الحلال والحرام والفرائض والأحكام

الآيات تدل على: صدق رسولنا فيما جاءهم به ودعاهم إليه

• ما جزاء كل من حاد الله ورسوله؟ توعده الله بالإكبات والذلة والهوان في الدنيا والعقاب في الآخرة

• علام يدل قوله تعالى : (ألم تر أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض)

التقريب والتأكيد لما سبق من إحاطة علم الله بكل شيء

• عرف النجوى : هو ما يقع من حديث وسر بين ثلاثة أشخاص أو أكثر

• علل: ينبع أن يكون عدد المتناجين ثلاثة أو خمسة أو سبعة؟

ليكون الواحد عدلاً مرجحاً لأحد الطرفين عند الخلاف

• ما المقصود بقوله تعالى (يجادلون الله ورسوله)؟ أي يخالفون الله ورسوله ويعادونهما.

• في الآيات نهي عن أمر مهم يجب الابتعاد عنه، فما هو؟ الأمر المنهى عنه: هو مخالفة أوامر الله ورسوله

• ما العدد المسموح به عند وجود التناجي؟ ينبع أن يكون عدد المتناجين ثلاثة أو خمسة أو سبعة

• ما وظيفة صفة العلم لله؟

علم الله تعالى محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء فكل شيء معلوم ومحظوظ عند الله

• ذكر الآيات بعضاً من صفات الله - تعالى - ، اكتبها؟

العلم - بعث الناس وإخبارهم بما عملوا يوم القيمة - هو تعالى مع عباده أينما كانوا

• اكتب بعضاً مما ترشد إليه الآيات؟

أ- من خالف أمر الله ورسوله يستحق العقاب

ب- علم الله تعالى محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء

ج- يبعث الله الناس يوم القيمة ويخبرهم بما عملوا

• ماسبب نزول قوله تعالى (ألم تر إلى الذين نهوا عن النجوى ثم يعودون لما نهوا عنهم)؟

إن يهود المدينة والمنافقين فيها كانوا يتحدثون سراً على مرأى من المؤمنين والوقت وقت حرب

فيهون المؤمنين أن عدوا قد عزم على غزوه أو أن سرية هزمت أو أن مؤامرة تحاك

ضدهم فنهاهم الرسول عن ذلك ولم يلتزموا

كما أن اليهود كانوا يدخلون على الرسول ويحيونه بما لا يرضي الله فيقولون (السلام عليكم) والسلام هو الموت وهذا من خبثهم وحقدتهم وكان الرسول يقول لهم (ولكم) لا يزيد عليها ففضح الله تعالى سوء نيتهم

• ما نوع الاستفهام في قوله تعالى (ألم تر)؟ الاستفهام للتعجب والمراد به توبيخ اليهود

• ما نوع التناجي المنهى عنه؟ هو التناجي فيما فيه إثم وعدوان ومخالفة لأمر الرسول

• الإسلام بين المؤمنين؟ كانت تحية اليهود إذا دخلوا على الرسول وأصحابه يقولون (السلام عليكم) يعني الموت والهلاك

تحية الإسلام بين المسلمين هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

- **علم تدل صيغة المضارع في قوله تعالى (ثم يعودون لما نهوا عنه)**
للدلالة على تكرار عودهم وتجدده واستحضار صورته العجيبة
- **لمبدأ بالإثم ثم بالعدوان ثم بمعصية الرسول في قوله تعالى (ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول) ؟**
بدأ بالإثم لعمومه لأن ما يفعلونه ليس خيرا ثم بالعدوان لعظمته في النفوس إذ هي ظلامات العباد حيث تكثر بالعدوان المظالم ثم ترقى إلى ما هو أعظم وهي معصية الرسول وفي هذا طعن على المنافقين إذ كان تناجيهم في ذلك
- **ما مجالات النجوى التي كان عليها اليهود والمنافقون ؟**
الآية تشير إلى أن نجواهم كانت في هذه المجالات (الإثم والعدوان ومعصية الرسول)
- **ما حكم التناجي بالبر والتقوى في الإسلام ؟ من الأمور المباحة**
- **ما الأمور التي وجهها الله تعالى لعباده في حالة التناجي ؟ أو به أمر الله عباده في الآيات ؟**
 - ب- أمرهم بالبر والتقوى
 - ج- أمرهم بالخوف منه سبحانه
- **ما سبب نزول قوله تعالى (حسبهم جهنم يصلونها) ؟**
أن اليهود والمنافقين قالوا : لو كان محمد نبيا لعذبنا الله على هذا الكلام
- **ما حكم رد السلام على أهل الكتاب ؟ لا بأس في رد السلام على من يقول السلام عليكم حتى ولو كان من أهل الكتاب**
- **أكتب بعضا مما ترشد إليه الآيات**
 - ١- بيان مكر اليهود والنصاري والمنافقين وكيدهم للمؤمنين في كل زمان ومكان
 - ٢- نهى الله المؤمنين عن التناجي بالإثم والعدوان ومعصية الرسول لأنها من ألاعيب الشيطان
 - ٣- وجوب التوكل على الله والأمر بالبر والتقوى
- **من النداء في قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا) ؟**
النداء للمؤمنين الذين صدقوا الله ورسوله واهتدوا بهديه
- **ما سبب نزول قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا)**
أن كان يعلم أصحابه في الصفة يوم الجمعة وكان المكان ضيقا وقد أتى بعض أصحابه من حضروا بدرأ ولم يجدوا مكانا سويا أن يقفوا بقاعة النبي ولم يقف لهم أحد وعز على النبي أن يراهم على هذه الحالة وهم من شيوخ بدر فأقام نفرا من أصحابه من غير أهل بدر وأجلسهم وأحس النبي بالكراهية في وجوه من أقامهم فنزلت الآيات تؤيد فعل النبي
- **إلام تدعوا الآية الكريمة ؟**
تدعوا إلى التوسع في المجلس بنفس راضية سواء كان مجلس النبي صلى الله عليه وسلم أو غيره من المجالس
- **من القائل وما المناسبة ؟ (ألستم تزعمون أن صاحبكم يعدل بين الناس ؟ فوالله ما عدل القائل هم المنافقون المناسبة) : حين رأوا النبي أقام بعض الصحابة من مجالسهم وأجلس غيرهم**
- **ما سبب نزول قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة) ؟**
أن المسلمين أكثروا المسائل على رسول الله حتى شق عليه ذلك فأوجب الله تعالى على المؤمنين أن يتصدقوا قبل أن يحدثوا نبيهم فشق على المسلمين ذلك وكفوا عن سؤال نبيهم فخفف الله تعالى عليهم وأمرهم فقط بأن يثبتوا على الصلاة والزكاة وطاعة الله ورسوله ورفع عنهم التكليف بالصدقية عند الحديث معه
- **بم أمر الله تعالى في الآيات ؟**
أمر المؤمنين بالتوسع في المجلس بأن يفسح بعضهم لبعض بنفس راضية سواء كان مجلس الرسول أو مجلس غيره
- **ماذا يترتب على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله ؟**
مغفرة الذنوب وتطهير المال والنفس من الشح وتعويض المؤمن بما فاته من النوافل وزيادة الثواب

• **للعلم فوائد كثيرة : اكتب ثلاثة منها :**

- أ- يرفع الله به العلماء درجات في الدنيا والآخرة
ب- استغفار الملائكة لطالب العلم
ج- العلماء ورثة الأنبياء
د- العلم يكسب أصحابه خشية ربهم جل وعلا

• **بـهـ أـمـرـ اللـهـ تـعـالـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ إـذـاـ أـرـادـوـاـ أـنـ يـكـلـمـوـاـ الرـسـوـلـ سـرـاـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ ؟**

أمرهم أن يقدموا بين ذلك صدقة لأهل الحاجة

• **ماـذـاـ لـوـلـمـ يـجـدـ الـمـوـمـنـ ماـ يـتـصـلـقـ بـهـ ؟** لا حرج عليه فإن الله غفور لعباده المؤمنين رحيم بهم

• **إـلـامـيـنـوـهـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ (ـيـرـفـعـ اللـهـ الـذـيـنـ آـمـنـوـاـ مـنـكـمـ وـالـذـيـنـ أـوـتـوـاـ الـعـلـمـ دـرـجـاتـ)**

في الآية تتويه بمكانة العلماء وفضلهم ورفع درجاتهم

• **بـمـاـذـاـ أـمـرـ اللـهـ تـعـالـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ إـذـاـ وـقـعـ مـنـهـ التـشـاقـلـ عـنـ تـقـدـيمـ الصـدـقـةـ بـيـنـ يـدـيـ النـجـوـيـ ؟**

أمرهم بالثبات على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله

• **اـكـتـبـ مـعـنـيـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ : تـفـسـحـوـاـ اـنـشـرـوـاـ إـذـاـ نـاجـيـتـمـ الرـسـوـلـ**

تفسحوا : توسعوا في مجالس العلم والذكر
انشروا : قوموا إلى الخير والصلة
إذا ناجيتم الرسول : إذا أردتم مساررة الرسول

• **اـكـتـبـ بـعـضـاـ مـاـ تـرـشـدـ إـلـيـهـ الـآـيـاتـ**

٢- الحث على الاستزادة من الإيمان وطلب العلم

٤- طاعة الله ورسوله

١- الحث على التوسيع في مجالس الذكر

٣- الحرص على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة

(المجادلة من ١٤-١٩) ص ١٢١

قال تعالى : ألم تر إلى الذين تولوا قوماً غضب الله عليهم ما هم منكم ولا منهم ويحلفون على الكذب وهم يعلمون

• سبب النزول : نزلت في عبد الله بن أبي و عبد الله بن نبئل و هؤلاء كانوا من المنافقين فدخل عبد الله بن نبئل على النبي فقال النبي علام تشتمني أنت و أصحابك؟ فحلف بالله ما فعل فقال له النبي فعلت فانتطلق فجاء أصحابه فحلفو بالله ما سبواه

قال تعالى : يوم يبعثهم الله جمِيعاً فيحلفون له كما يحلفون لكم و حتى آخر الآية

• سبب النزول: جاء رجل أزرق فلما رأه النبي دعاه فقال علام تشتمني أنت و أصحابك؟ فقال كما أنت حتى آتاك بهم فذهب فجاء بهم فجعلهم يحلفون بالله ما قالوا و ما فعلوا

• علل : أعد الله للمنافقين عذاباً بالغ الشدة والآلام

لأنهم هم في الحقيقة ليسوا من اليهود ولا من المسلمين و المنافقين - لخطورتهم الشديدة على المسلمين لاستكبارهم عن الإيمان بالله

عمن تتحدث الآيات الكريمة؟ تتحدث عن المنافقين الذي يعتبرون لا من اليهود ولا من المسلمين مبينه بعض صفاتهم الكاذب

• من صفات المنافقين - : النفاق - الحلف على الكذب - الاستكبار عن الإيمان بالله و رسوله و صدهم عن سبيله

• كيف يبعث الله المنافقين يوم القيمة؟ يبعثهم من قبورهم كهيناتهم قبل مماتهم

• لأنهم فوتوا على أنفسهم النعيم الدائم

• حزب الشيطان هم الخاسرون؟

قال تعالى " : كتب الله لا غلبن أنا ورسلي " •

سبب النزول:

قال المؤمنين بأنه إذا فتح الله لهم مكة و الطائف و خيبر و ما حولهم فإنهم يرجون بأن ينصرهم على فارس و الروم فقال عبد الله بن أبي بن سلول بأن الروم و فارس كثرين العدد و شديدين البطش فلن تغلبواهم

قال تعالى " : لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله " •
سبب النزول : قيل بأنها نزلت في عبد الله بن أبي بن سلول حينما ذهب إلى رسول الله يستأذنه لقتل أبوه لأنه قد أتاه بماء من شراب الله فعندما علم ذلك قال لو جئني ببول من أمك لكان أطهر فغضب فلاد قتل أبوه على هذا الكلام * و قيل بأنها نزلت في أبو بكر الصديق لما ضرب والده بشدة لأنه سب الرسول * و قيل نزلت بالذين بارزوا أقربائهم يوم بدر

سبب نزول قوله:

" ولو كانوا عابراً " في أبي عبيدة قتل أباه الجراح يوم بدر
" أو أبناءهم " في الصديق هم بقتل ابنه عبد الرحمن بن أبي بكر
" أو إخوانهم " في مصعب بن عمير قتل أخيه عبد بن عمير
" أو عشيرتهم " في حمزة و علي و عبيدة بن الحارث قتلوا عتبة و شيبة و الوليد بن عتبة يوم بدر

جزاء من يخالف أمر الله ورسوله هو: يغلبهم الله و يقهرهم و يجعلهم من الأذلين و مرجعهم إلى النار خالدين فيها أبدا
الغيبة في الدنيا تكون لـ : الذين آمنوا بالله و رسوله و نصروهم

المقصود بقوله تعالى " وأيدهم بروح منه " : نور و هدى و برهان

عل حزب الله هم الفائزون بالنجاة من النار لأن الله أحل عليهم رضوانه فلا يسخط عليهم

من صفات أهل الجنة : كظم الغيط - العفو عن الناس - كثرة الاستغفار •

بـ أمر الله المؤمنين في الآيات ؟ دعاهم إلى طاعة الله و رسوله لاغتنام مغفرة عظيمة من الله و جنة واسعة عرضها السماوات والأرض •

أعد الله جنة واسعة عرضها السماوات والأرض لصنف معين من الناس ، ووضح ذلك :

أعد الله الجنة للمتقين الذين ينفقون أموالهم في اليسر و العسر و الذين يمسكون ما في أنفسهم من الغيط بالصبر و إذا قدروا عفوا عن ظلمهم

تضمنت الآيات خطاباً للمؤمنين ، ووضح ذلك : خاطب الله المؤمنين لما أصيروا يوم أحد تعزية لهم

فواند القرآن : بيان و إرشاد إلى طريق الحق و تذكير تخشع له قلوب المتقين

" يعبر القرآن تذكير تخشع له قلوب المتقين "

عل : لم خص الله قلوب المتقين : لأنهم هم المنتفعون به دون غيرهم
من هم المتقين : هم الذين يخافون الله ويخشونه

جزاء المتقين هو جنت عرضها السماوات والأرض
المحسنون : هم الذين يبرون ولا يسيئون في قول أو فعل يتبع

الحذف : هو عدم إثبات ذات الحرف نطقاً مع ثبوته رسمياً

أين يقع الحذف والإثبات ؟ يكون الحذف والإثبات في ثلاثة أحرف من الحروف الهجائية

في أي الحروف يكون الحذف والإثبات ؟ هي (الألف - الياء - الواو)

أولاً: الألف : كل ألف حذفت في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين فإنها ثابتة رسمياً ووقفاً

أكتب أمثلة للحذف مع الألف ؟

مثلاً : (إنني أنا الله لا إله إلا أنا) ، (قلنا أحمل فيها من كل زوجين اثنين) ، (وقلالا الحمد لله) ، (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا أغفر لنا وإخواننا الذين سبقونا بالإيمان)

بين الحذف والإثبات في الكلمات الآتية ؟

لكنا : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

سلسلاً : يجوز فيها الحذف والإثبات

تواريرأ : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

أنا : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

الرسوؤلا : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

السبيل : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

الظنوُنا : تُحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

ثانياً: الياء : هي الحرف الثاني من أحرف الحذف والإثبات

*** في حالة إثباتها رسمياً تكون ثابتة في الوقف في :**

كلمة (ولذى) من قوله تعالى (ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل)

وفي كلمة (معجزى الله) وفي (حاضرى) من قوله تعالى (حاضرى المسجد الحرام) * في حالة الحذف فتقع في : كلمة (الأيد) من قوله تعالى (واذكر عبدنا داود ذا الأيد)

ثالثاً: الواو : أ) **الحالة الأولى تُحذف في الوصل للتقاء الساكنين :** وهي ثابتة رسمياً ووقفاً مثال ذلك

في كلمة (يمحوا) من قوله تعالى (يمحوا الله ما يشاء) في كلمة (ملقو) من قوله تعالى (ملقو الله)

في كلمة مرسلاً من قوله تعالى (مرسلاً الناقة) وفي كلمة (كاشفوا) من قوله تعالى (كاشفوا العذاب)

ب) **الحالة الثانية تكون فيها الواو محنوقة وصلاً ووقفاً ورسمياً ولفظاً** ولكن وقعت أربعة افعال واسم واحد والكلمات

هي :

- الفعل الأول في قوله تعالى (ويدع الإنسان) عندما تقف على كلمة (ويدع) بالحذف

- الفعل الثاني في قوله تعالى (ويمح الله الباطل) عندما تقف على كلمة (ويمح) بالحذف

- الفعل الثالث في قوله تعالى (يوم يدع الداع) عندما تقف على كلمة (يدع) بالحذف

- الفعل الرابع في قوله تعالى (سندع الزبانية) عندما تقف على كلمة (سندع) بالحذف

أما الاسم فهو في قوله تعالى (وصلاح المؤمنين) عندما تقف على كلمة (وصلاح) بالحذف

هاء التأنيث

• عرف هاء التأنيث ، وما الأصل في كتابتها ؟

هي تاء من بنية الإثم المفرد مثل (رحمة - نعمة) والأصل فيها أن تكتب بالباء المربوطة ويوقف عليها بالباء

• وردت هاء التأنيث في القرآن الكريم مكتوبة بالباء المفتوحة ويوقف عليها لحصن ؟

بالباء المفتوحة كرسمها بالمصحف وعدها ثلاثة عشر اكتبها

١- رحمت ٢- نعمت ٣- لعنت ٤- امرأت ٥- معصيت ٦- شجرت ٧- سنت ٨- قرت
٩- جنت ١٠- فطرت ١١- بقيت ١٢- ابنت ١٣- كلمت

• كيف يقف القارئ على الكلمات التي وردت فيها تاء المفتوحة ؟

يقف عليها بالباء المفتوحة عند حفص من غير خلاف مثل (تمت - علمت - فآمنت - قالت)

• كيف يقف القارئ على هاء التأنيث المكتوبة بالباء المربوطة مثل (رحمة - نعمة) ؟

يقف عليها بالباء من غير خلاف مثل : (لومة لائم - تحلة أيمانكم - رحلة الشتاء)

• هناك كلمات أخرى مكتوبة بالباء المفتوحة مثل (الات - مرضات - ذات - ولات - هيئات - يائبت)

كيف يقف القارئ عليها عند حفص ؟ يقف عليها بالباء المفتوحة عند حفص من غير خلاف

• ما الكلمات المكتوبة بالباء المفتوحة المختلفة في قراءتها بين الإفراد والجمع ؟

(جمالت - آيات - كلمت - الغرفات - بینات - ثمرات - غيابت)

• كيف يقف القارئ على هاء التأنيث المربوطة ؟

• كيف تقرأ الكلمات التي تحتها خط عند الوقف ؟

تاء المفتوحة

تقرأ بـ

فانظر إلى آثار رحمت الله

تاء المفتوحة

يعرفون نعمت الله ثم ينكرونها

باء

لا تقنطوا من رحمة الله

باء

ومن يبدل نعمه الله من بعد ما جاءته

تاء المفتوحة

إذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك

باء

وأجعلني من ورثة جنة النعيم

علامات الحروف الزائدة - : وضع الصفر المستدير (٥) فوق الحرف يدل على زيادة هذا الحرف
مثال : (قالوا) ، (مانة) ، (أولنك)

علامات الألف الزائدة وصلًا والثابتة وقفًا - : وضع الصفر المستطيل (٥) فوق ألف يدل على عدم النطق بهذه الألف
مثال : (لَكَنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّي) ، (فَقَالَ إِنَّا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى)

علامة المد : وضع علامة (~) فوق حرف يدل على مده مداً زائداً مثلاً (ـ الم)

علامة السكون :

- وضع علامة السكون (ـ) فوق حرف بدل على سكونه السكون المعتمد مثلاً : (قد سمع)

- وضع الميم الصغيرة (ـ) الإقلاب مثلاً : (من بعد) فتقراً (مم بعد)

- عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع تشديد الحرف التالي يدل على إدغام الأول في الثاني إدغاماً كاملاً مثلاً : (قالت طائفه)

- عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع عدم تشديد الحرف التالي يدل على إخفاء الأول عند الثاني مثلاً : (من تحتها)

مصطلحات الوقف والوصل ، والسكنات والبساطات والأجزاء وأقسامها :

- (ـ) تعني الوقف اللازم - (ـ لا) تعني لا توقف - (ـ ج) جواز الوقف

(صلبي) تعني صل اي ان الوصل عند موضعها افضل من الوقف
(قي) تعني قف اي ان الوقف عند موضعها افضل من الوصل

(ـ ..) تعني تعانق الوقف - (ـ ○) تدل على نهاية الآية

(ـ س) تدل على الوقف عندها لحظة قصيرة جداً بحسب النفس قبل النطق بما بعدها

(ـ ـ) علامة السجدة هي انت تسجد عند موضعها سجدة واحدة لله تعالى سواء كانت في صلاة أو في غير صلاة

(ـ) - تدل على ابتداء الجزء (ـ) - تدل على ابتداء الحزب

(ـ) - تدل على ابتداء ربع الحزب (ـ) - تدل على ابتداء نصف الحزب

(ـ) - تدل على ابتداء ثلاثة أرباع الحزب

كيف يعرف السكون في الرسم العثماني ؟ ـ هو وضع (ـ) صغيرة الحرف دلالة على السكون

ـ في سورة الكهف ويس والقيامة والمطففين

ـ في اي سور وردت السكتات الاربع ؟

ـ على اي شي تدل علامة التعانق ؟ تعانق الوقف اي إذا وقفت على الأول لا توقف على الثاني او الوقف على واحدة منهما

ـ ما الفرق بين علامة التنوين في الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء ؟

ـ علامة التنوين في الإظهار تكون متساوين

ـ والإدغام : متابعتين

ـ والإقلاب : تكون هناك ميماً مع الفتحه والضمة او الكسرة

ـ متى توضع هذه العلامة (ـ) ؟ ـ عند السكت فيحبس الانسان نفسه قبل النطق بالحرف التالي لهذه العلامة

ـ متى توضع علامة المد ؟

ـ فوق حرف يدل على مده مداً زائداً

ـ * عدد أجزاء القرآن الكريم ٦٠

ـ * عدد سور القرآن الكريم ٣٠

ـ * عدد سور القرآن الكريم ١١٤

ـ * عدد أرباع القرآن الكريم ٢٤٠

ـ ما حكم الحروف الصغيرة (ـ ، ـ ، ـ ، ـ) في القراءة ؟

ـ يجب دائمًا النطق بها سواء كانت حرف مذوف أو فوق حرف مبدل أو بعد كلمة مثل (كتب ، زكوة ، ربه ، به)