



@LAILAALAZMI



وزارة التربية

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول لمادة التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م

للصف { **السادس** }

"الجزء الأول"

إعداد المعلمة / ليلى رجحان العازمي

مديرة المدرسة :
بدرية الهدب

الموجهة الفنية :
ريم الظفيري

المكلفة بأعمال رئيسة
الفسر: أ. ريم العجمي



دولة الكويت
وزارة التربية

"الجزء الأول"

أوراق العمل بهذا الملف تشمل الجزء الأول من دروس الصف السادس

إعداد المعلمة / ليلي رجوان العازمي

توزيع منهج مادة:	التربية الإسلامية	العام الدراسي:	٢٠٢٥-٢٠٢٦
الصف:	السادس	الفصل الدراسي:	الأول
الجزء:	الأول	الجزء:	الأول
الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الأول	الوحدة الأولى مجال العقيدة	١. الإيمان بالله تعالى.	١
الثاني	الوحدة الأولى مجال العقيدة	٢. كلمة التوحيد.	٢
الثالث	الوحدة الأولى مجال الحديث النبوي الشريف	٣. النظافة في الإسلام.	١
	الوحدة الأولى مجال الفقه	٤. الطهارة وأنواع المياه.	١
الرابع	الوحدة الأولى مجال الفقه	٤. الطهارة وأنواع المياه.	١
	الوحدة الأولى مجال التلاوة	٥. سورة نوح (١ - ٢٨)	١
الخامس	الوحدة الثانية مجال الفقه	١. النجاسة وكيفية التطهير منها.	١
	الوحدة الثانية مجال السيرة	٢. ارهاصات النبوة.	١
السادس	الوحدة الثانية مجال التهذيب	٣. محاسبة النفس.	١
	الوحدة الثانية مجال الثقافة الإسلامية	٤. مفهوم الشخصية وعناصر بنائها في الإسلام.	١
السابع			

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام: أ. أسعد علي المانع التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية بالتنسيق مع ١٦ / ٩ / ٢٥ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. فواز الخليل وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

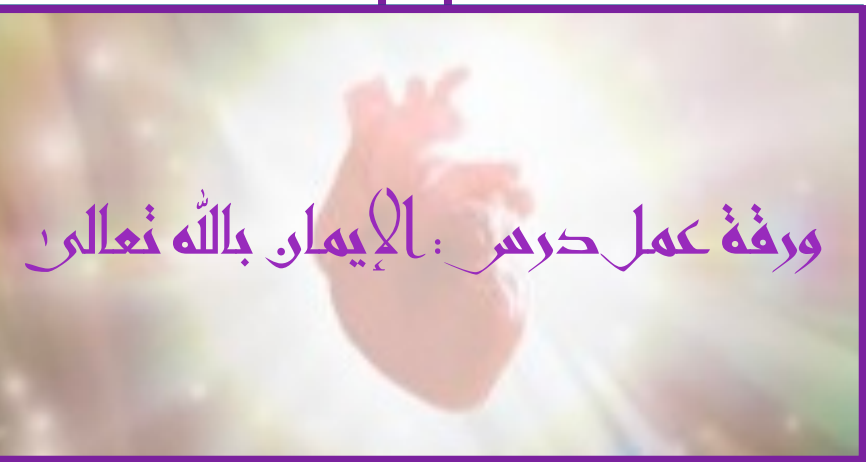
ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

مديرة المدرسة :
بدريّة الهدب

الموجهة الفنية :
ريم الخفيري

رئيسة القسم بالإنابة :
ريم العجمي



عدد الأمور الأربعة التي يتضمنها الإيمان بالله - تعالى - .

.....

.....

.....

.....

أكتب أدلة الإيمان بوجود الله تعالى

.....

.....

.....

وضح مظاهر قدرة الله تعالى في الكون الدالة على وجود الله تعالى

.....

.....

.....

.....

عدد ثمرات الإيمان بالله تعالى.

↓
.....

↓
.....

↓
.....

↓
.....

عرف الإيمان بالله تعالى اصطلاحاً .

.....

أذكر أركان الإيمان الستة بالترتيب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وضح منزلة الإيمان بالله تعالى .

.....

استنتج القيمة المستفادة ومظاهرها .

.....

القيمة

.....

مظاهرها

شروط لا إله إلا الله

عرّف كلمة التوحيد .

.....

أذكر أركان كلمة التوحيد .

.....

.....

بين فضل كلمة التوحيد في حياة المسلم .

.....

.....

.....

.....

لا إله إلا الله
ورقة عمل درس : كلمة التوحيد



حدّد ثلاثة من العبادات التي يذكر فيها المسلم كلمة التوحيد .

بين القيمة المستفادة ومظاهرها .

القيمة

.....

مظاهرها

.....



@LAILAAALAZMI

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «إِذَا اسْتَيْقَظَ أَحَدُكُمْ مِنْ نَوْمِهِ، فَلَا يَغْمِسْ يَدَهُ فِي الْإِنَاءِ حَتَّى يَغْسِلَهَا ثَلَاثًا. فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ»^(٢)

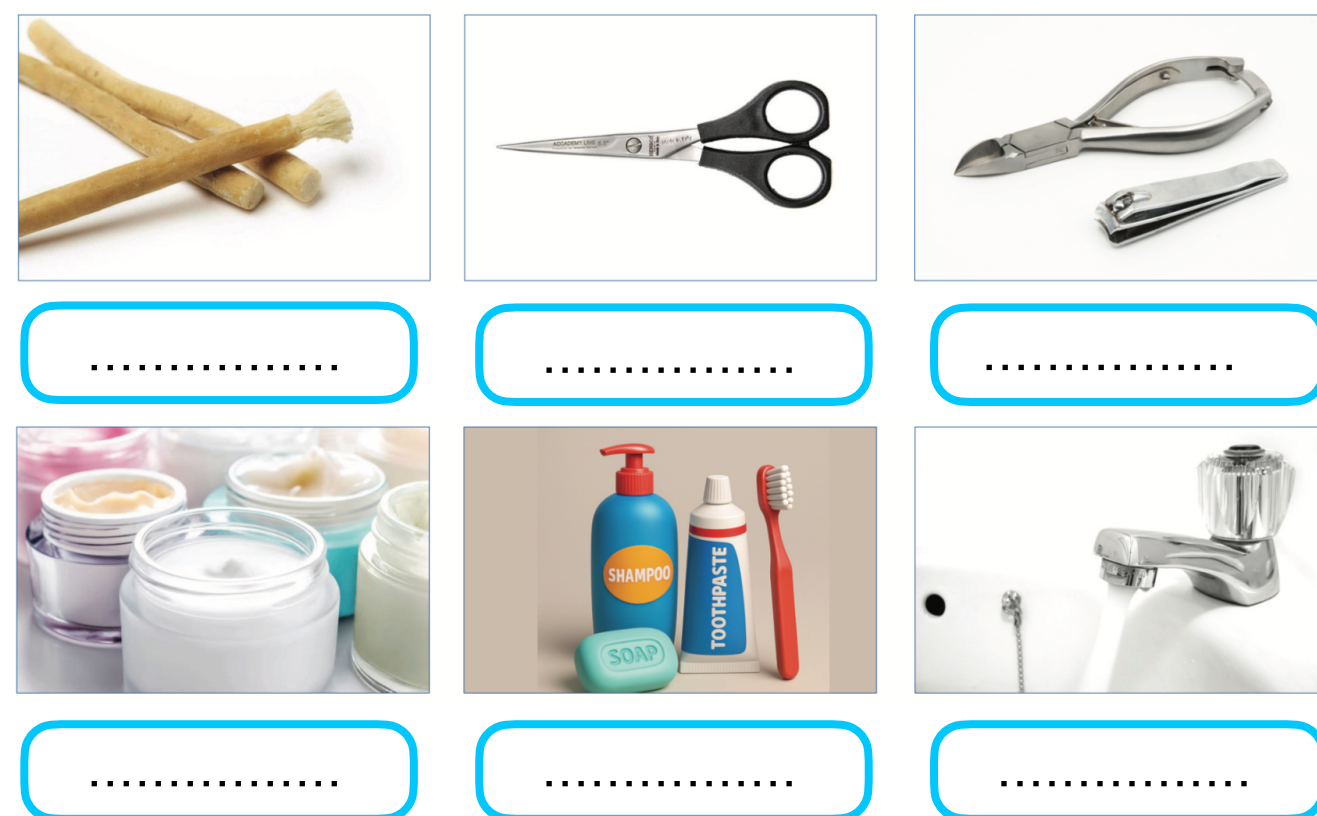
راوي الحديث الشريف :

معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف :

اسمه	
كنيته	
من مناقبه	

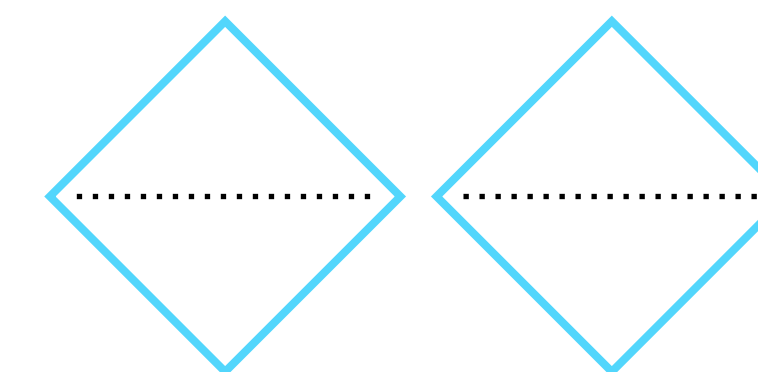
الكلمة	معناها
يَغْمِسُ	
الإناء	
أين باتت يده؟	

أكتشف طرق العناية بالنظافة الشخصية من خلال الصور الآتية :

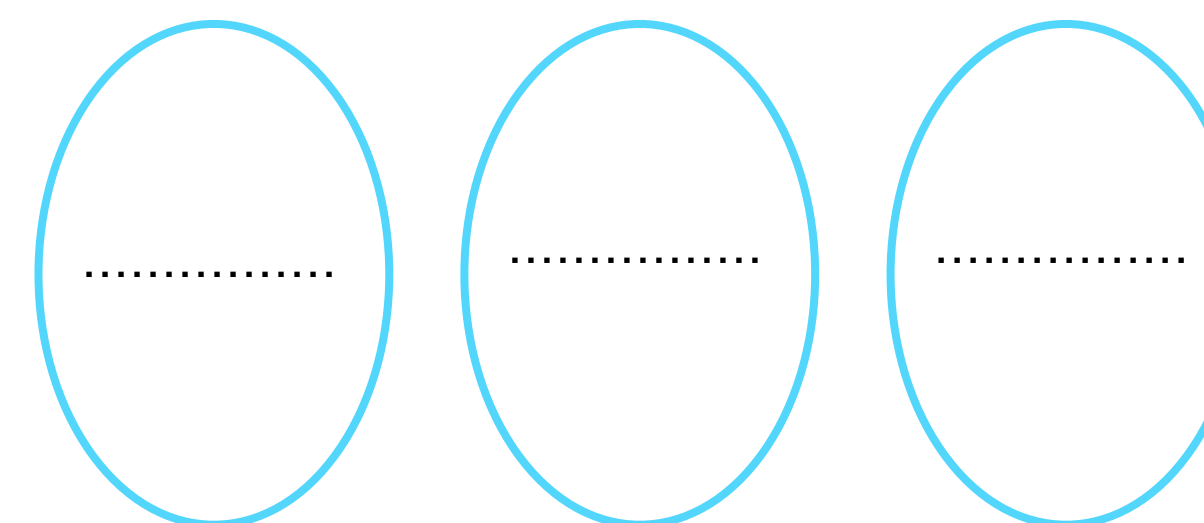


ورقة عمل درس
النظافة في
الإسلام

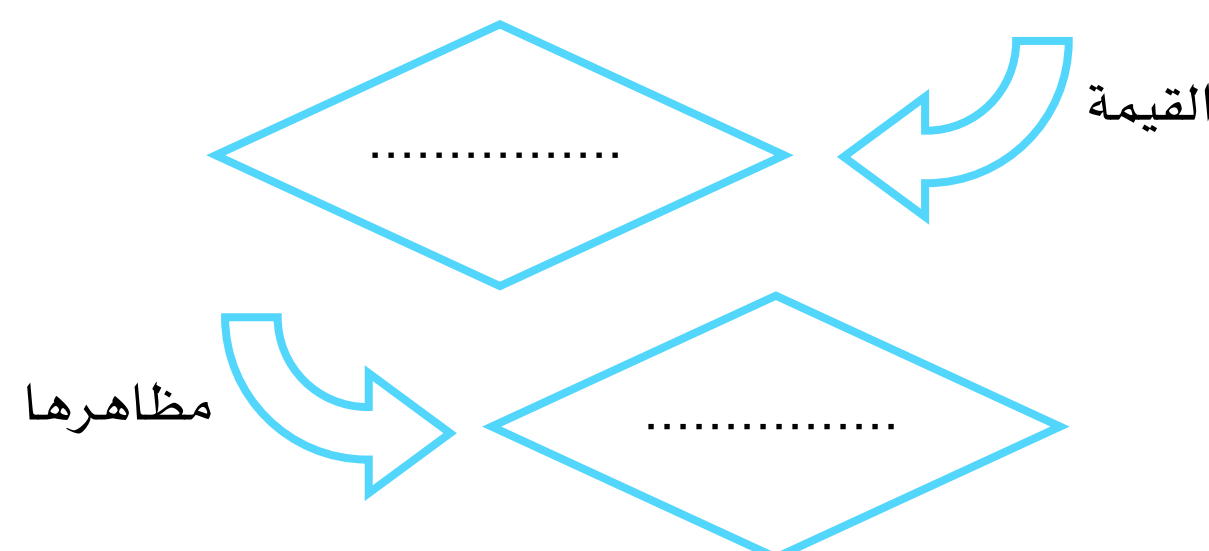
بين الآداب الإسلامية والتعاليم الشرعية في الحديث النبوي.



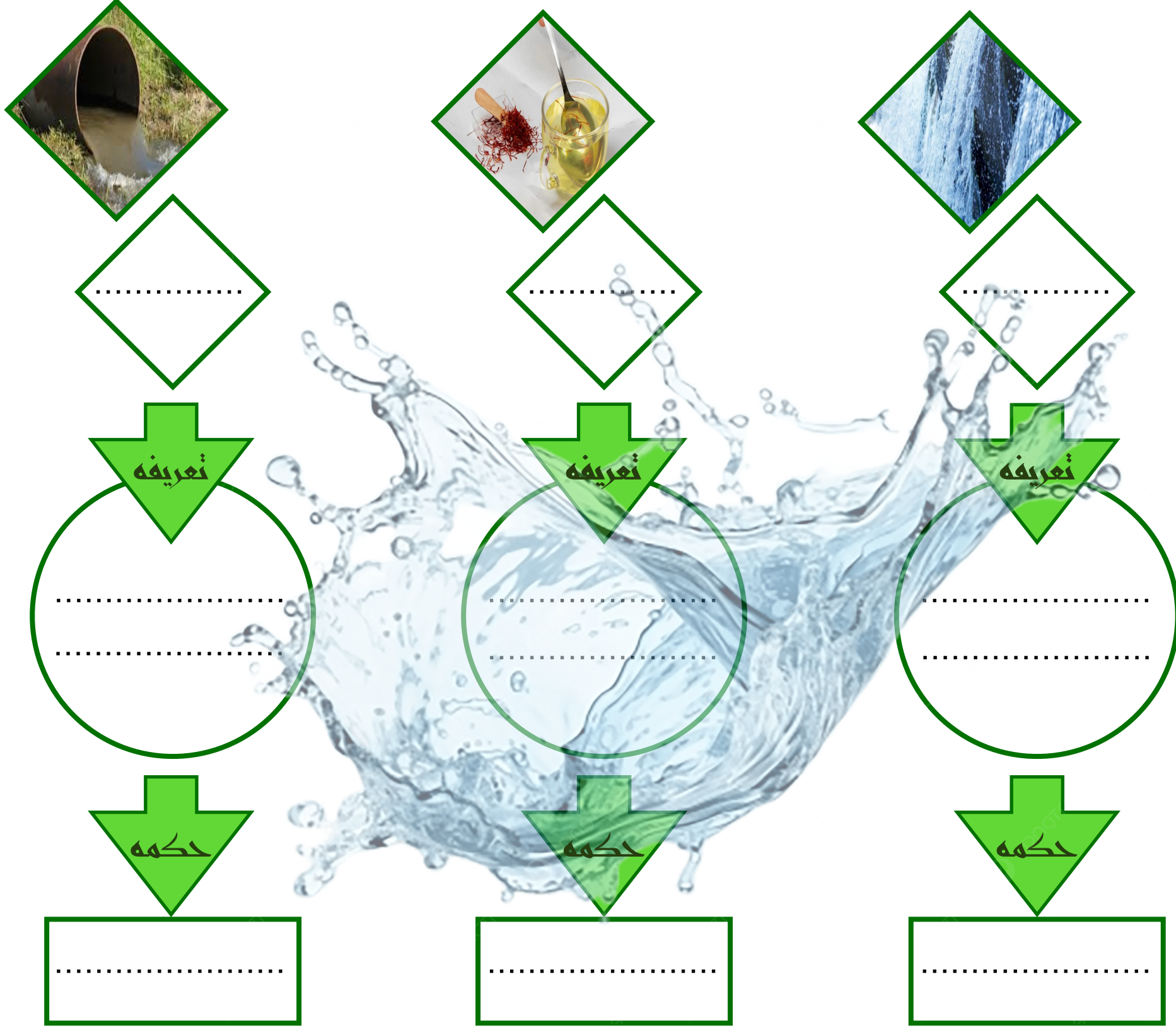
عدد فوائد استخدام أسلوب التعليل (أي بيان الأسباب والعلل في المسائل والأحكام) من خلال فهمك للحديث الشريف



استخرج القيمة من نص الحديث الشريف ومظاهرها .



أقسام المياه وحكم التطهر بها .



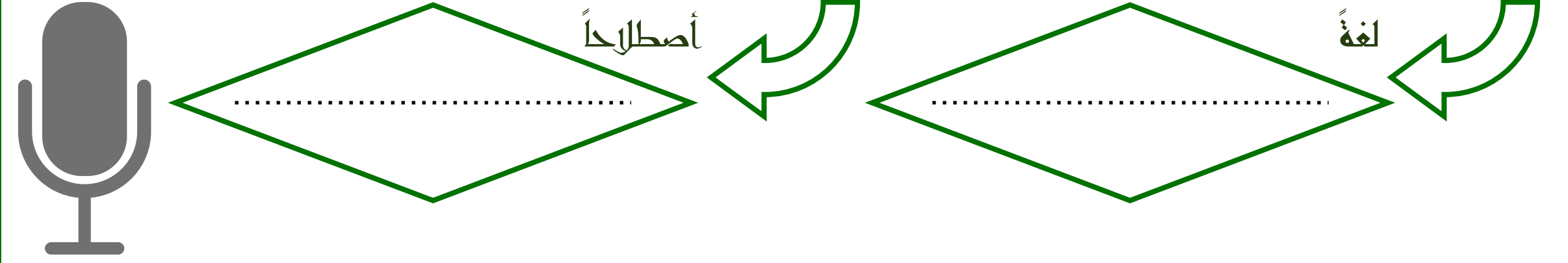
عدد ثلاثة أمثلة على النظافة الشخصية بالإسلام .

.....

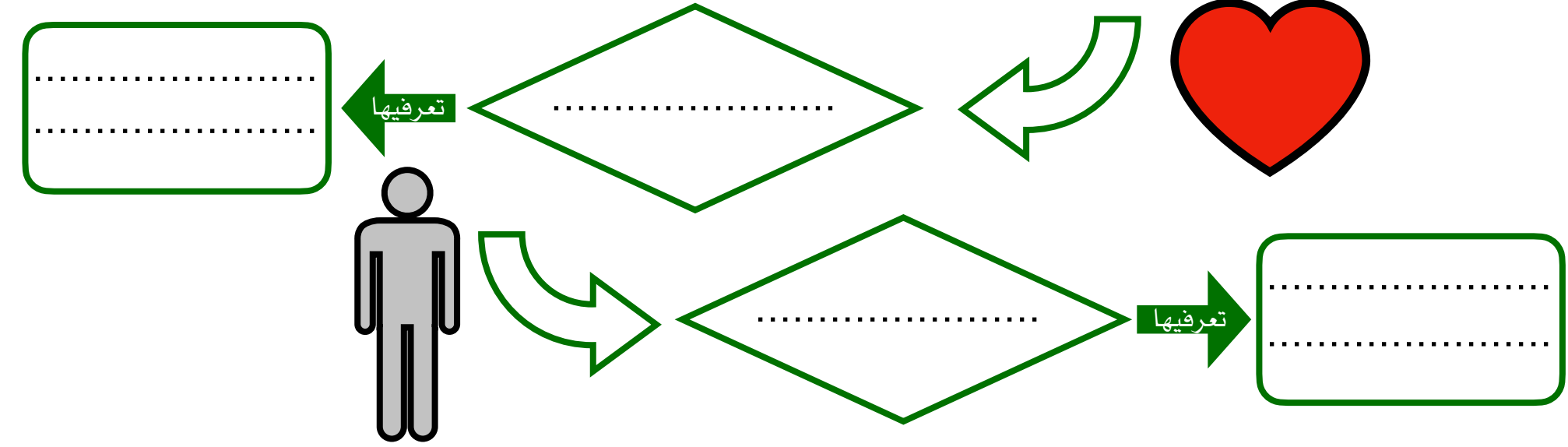
.....

.....

عرف الطهارة لغة وأصطلاحاً .



أشرح أنواع الطهارة .



ضع علامة صح أن كانت العبارة صحيحة وعلامة خطأ أن كانت العبارة خاطئة .



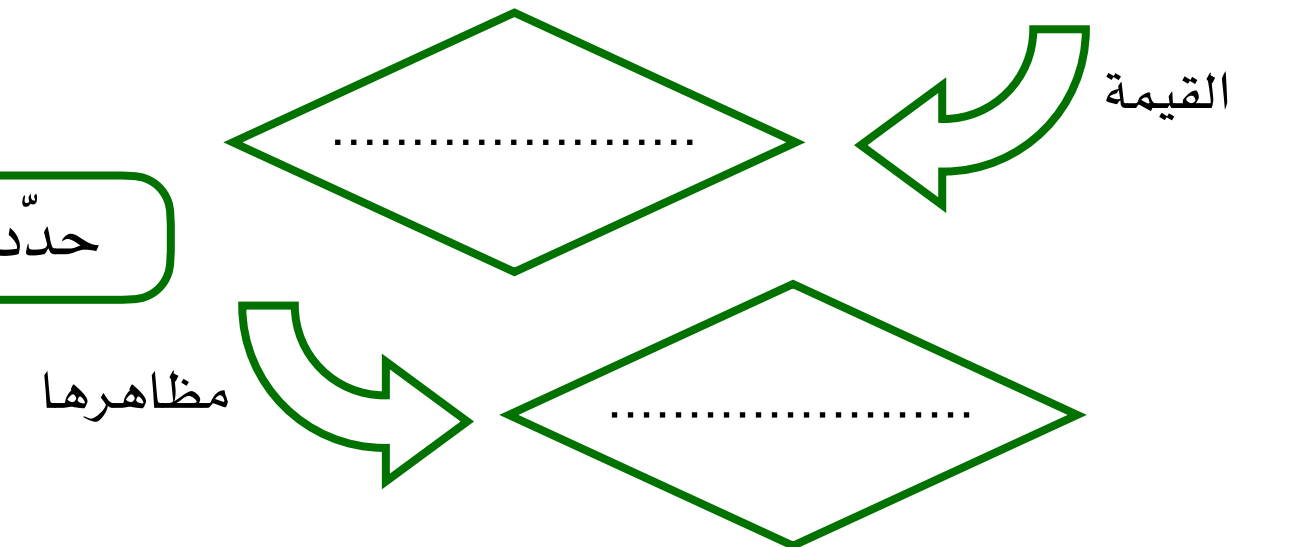
الصلاة

أهتم الإسلام بالطهارة اهتماماً كبيراً وجعلها شرطاً لصحة الصلاة :

أكتب القاعدة الفقهية التي يرجع إليها في حكم التطهر بالماء .

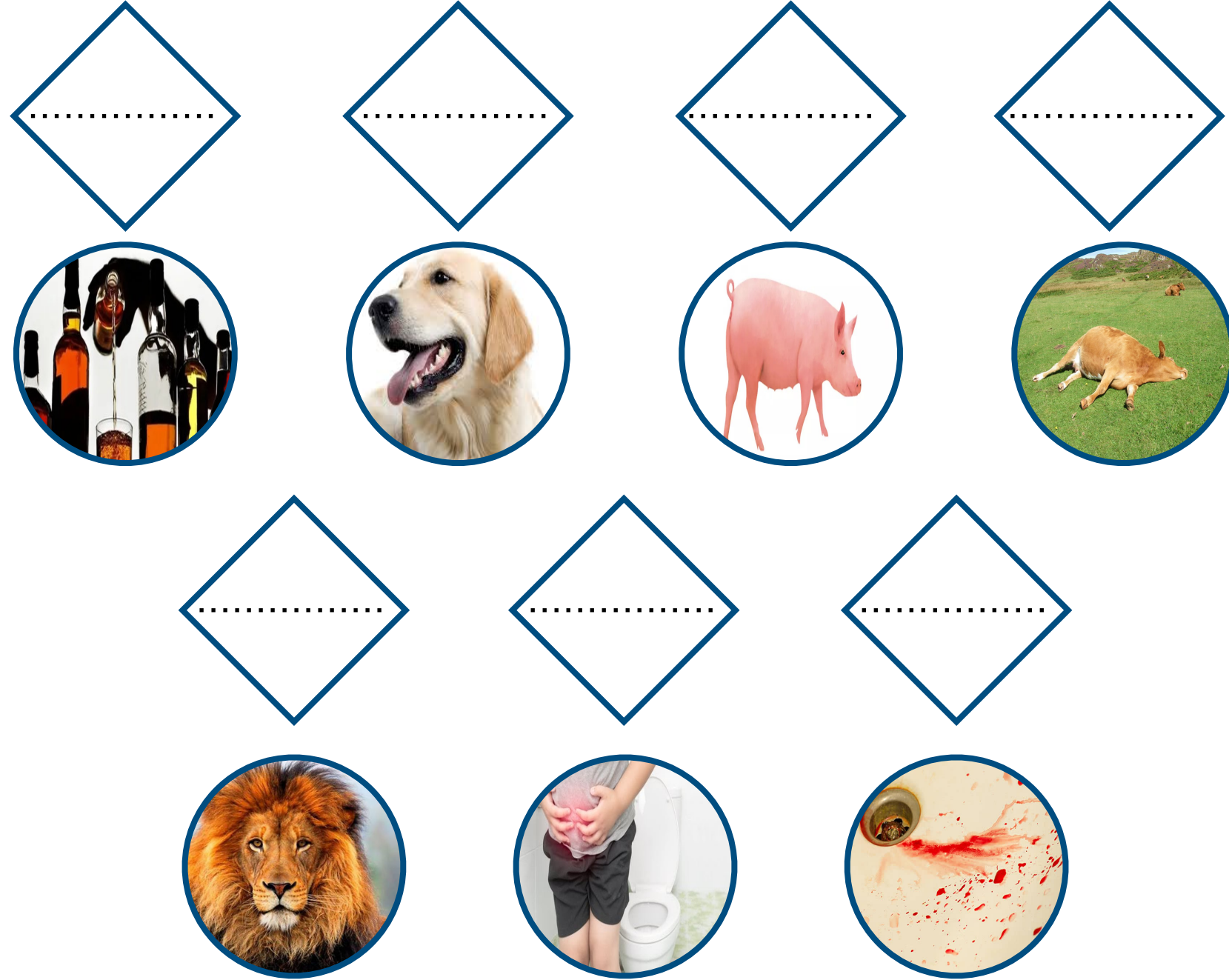
.....

حدّد القيمة ومظاهرها .

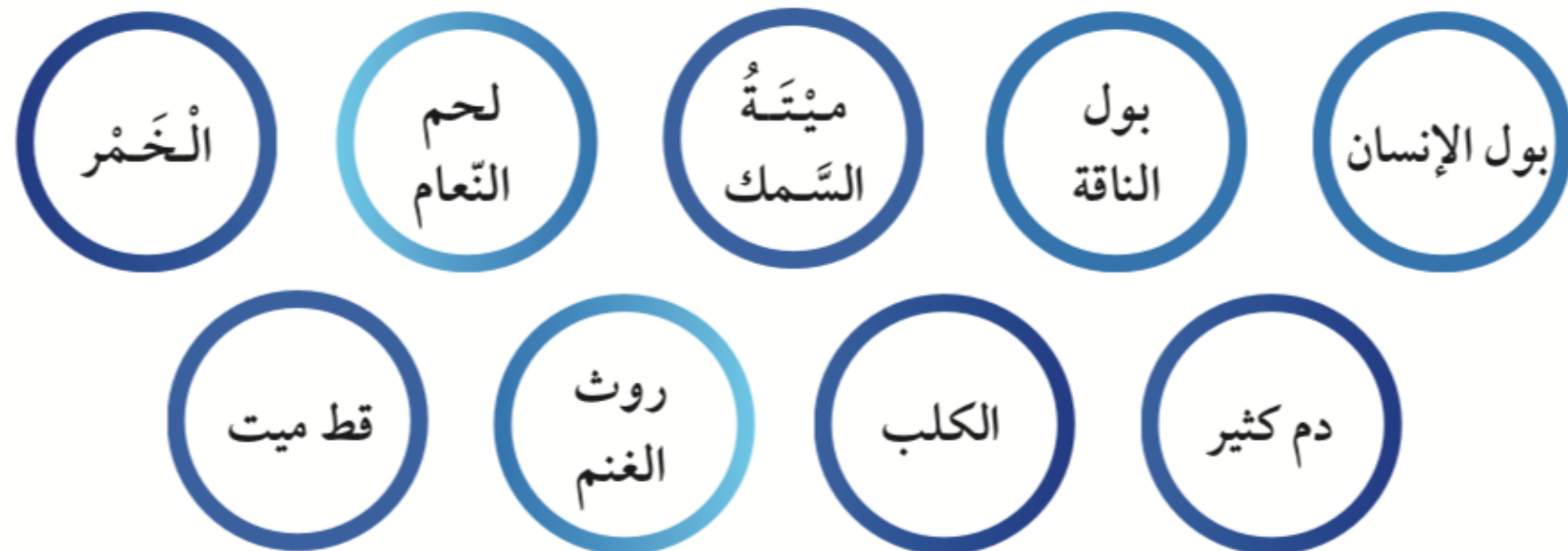


@LAILAAAZMI

من خلال الصور استنبط النجاسات التي يجب التطهر منها :



لَوْن ما هو طاهر مما يلي:



ورقة عمل درس : النجاسة
وكيفية التطهر منها



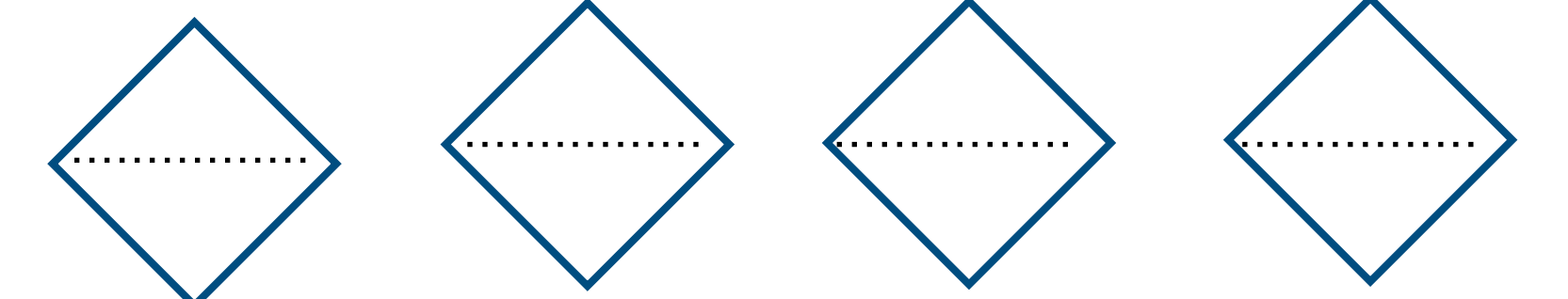
@LAILAALAZMI

عرف النجاسة اصطلاحاً .

.....

وضَّح كيفية التطهر من كل موضع من النجاسات في الصور الآتية :

موضع النجاسة موضع النجاسة موضع النجاسة موضع النجاسة



استنتج القيمة المستفادة ومظاهرها .

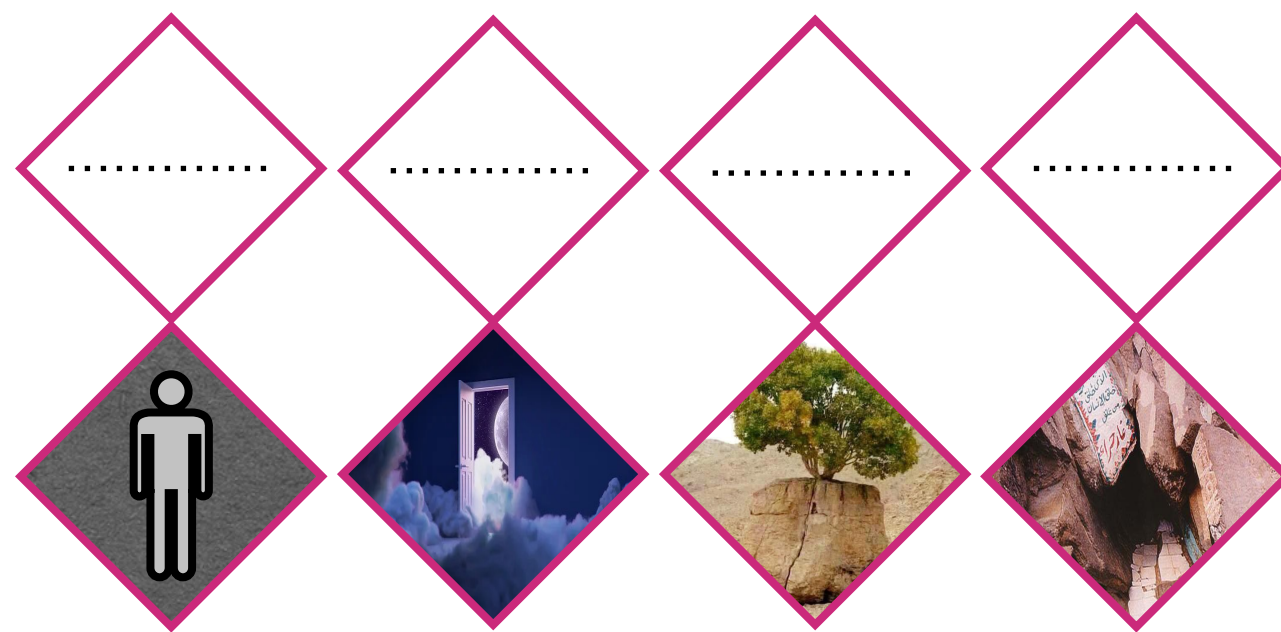


ورقة عمل درس: إرهابات النبوة

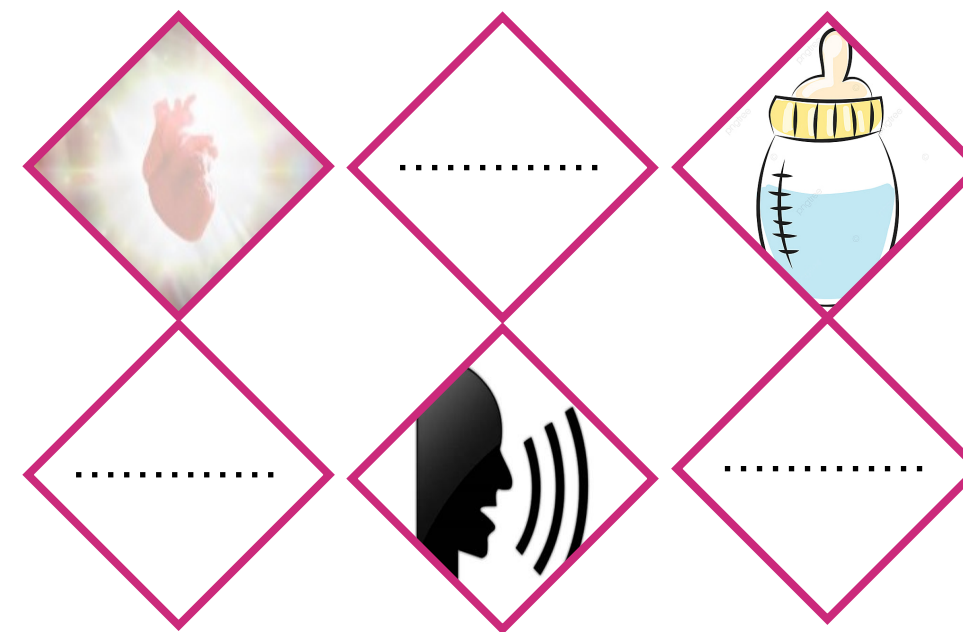
عرف إرهابات النبوة:

عدد إرهابات نبوته صلى الله عليه وسلم التي تدل على صدق نبوته وقرب بعثته :

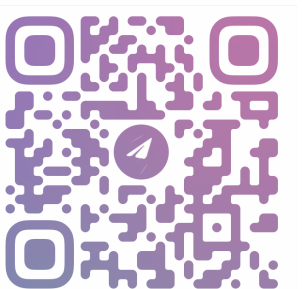
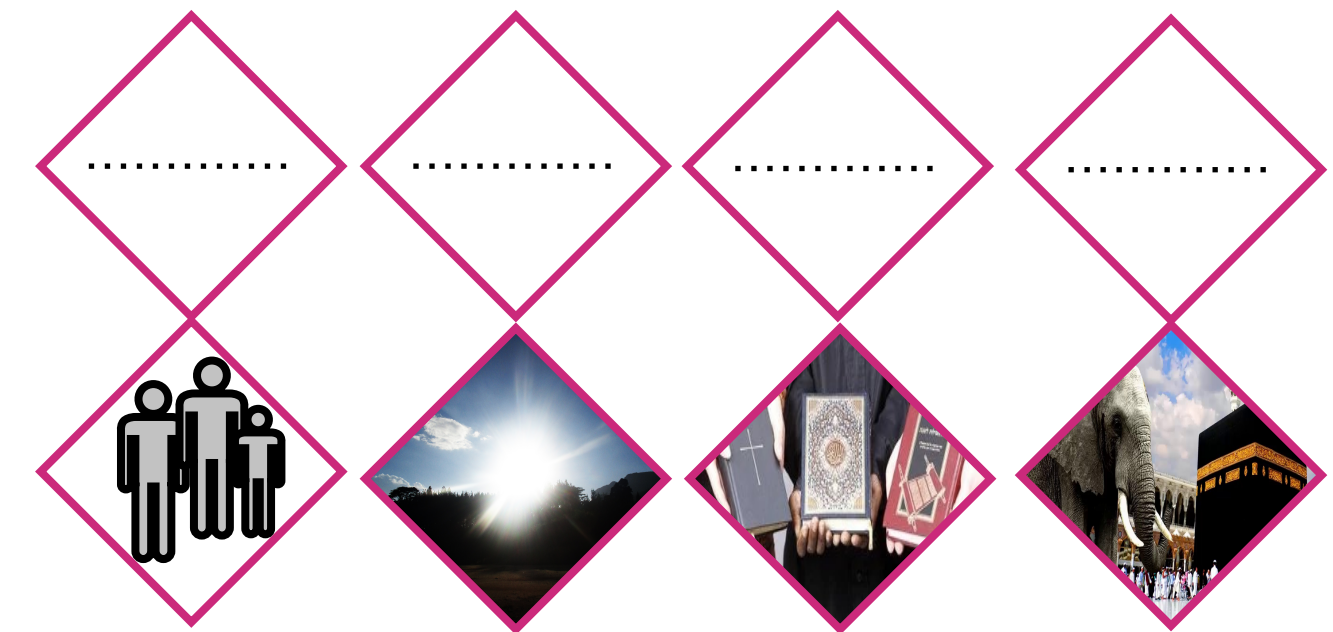
إرهابات قبل بعثته



إرهابات بعد ولادته

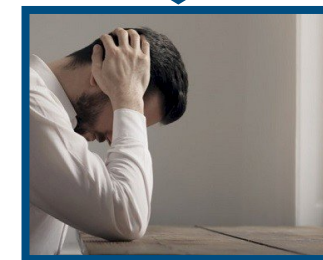
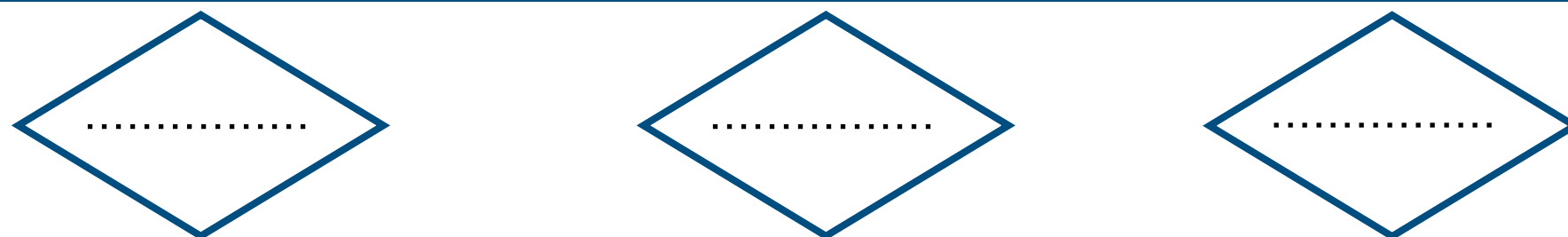


إرهابات قبل ولادته



@LAILAALAZMI

دَوِّنْ أَقْسَامَ النَّفْسِ الَّتِي ذَكَرَهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ عَلَى ثَلَاثِ صِفَاتٍ :



.....

.....

.....

.....

.....

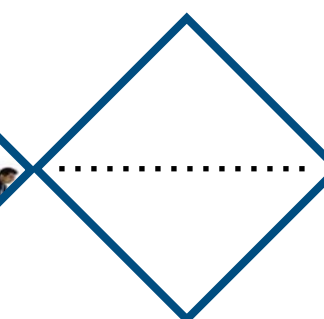
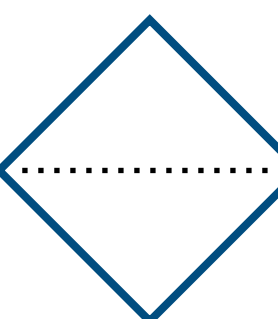
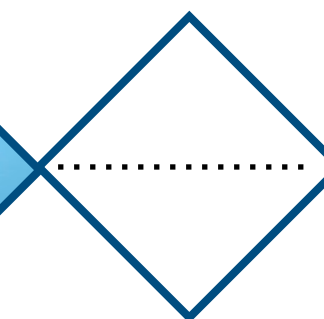
.....

.....

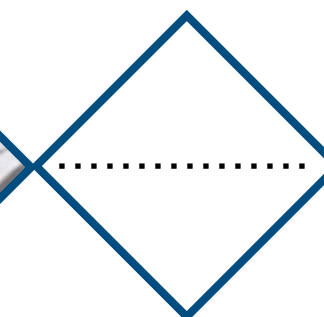
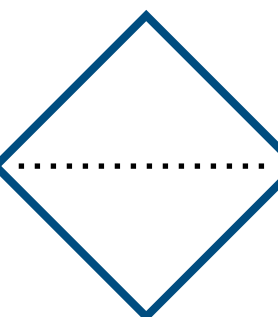
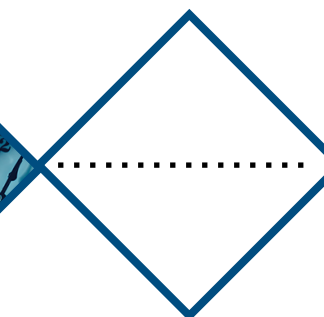
.....

.....

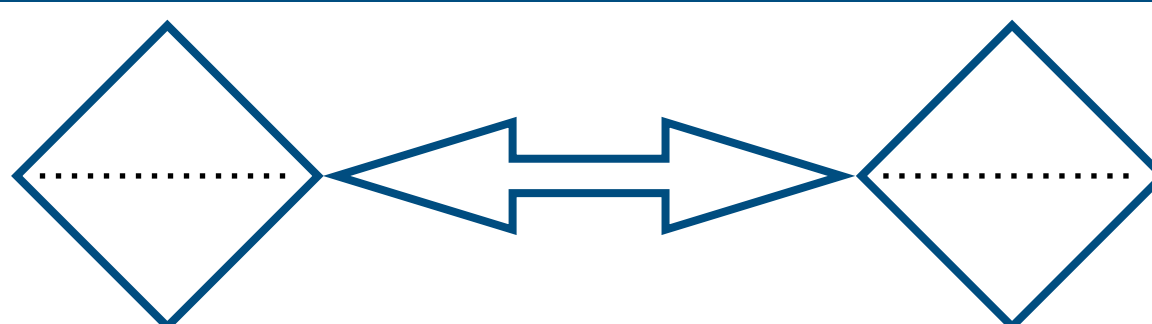
عدد فوائد محاسبة النفس .



من الأعمال التي يجب فيها محاسبة النفس .



وضح كيفية محاسبة النفس .



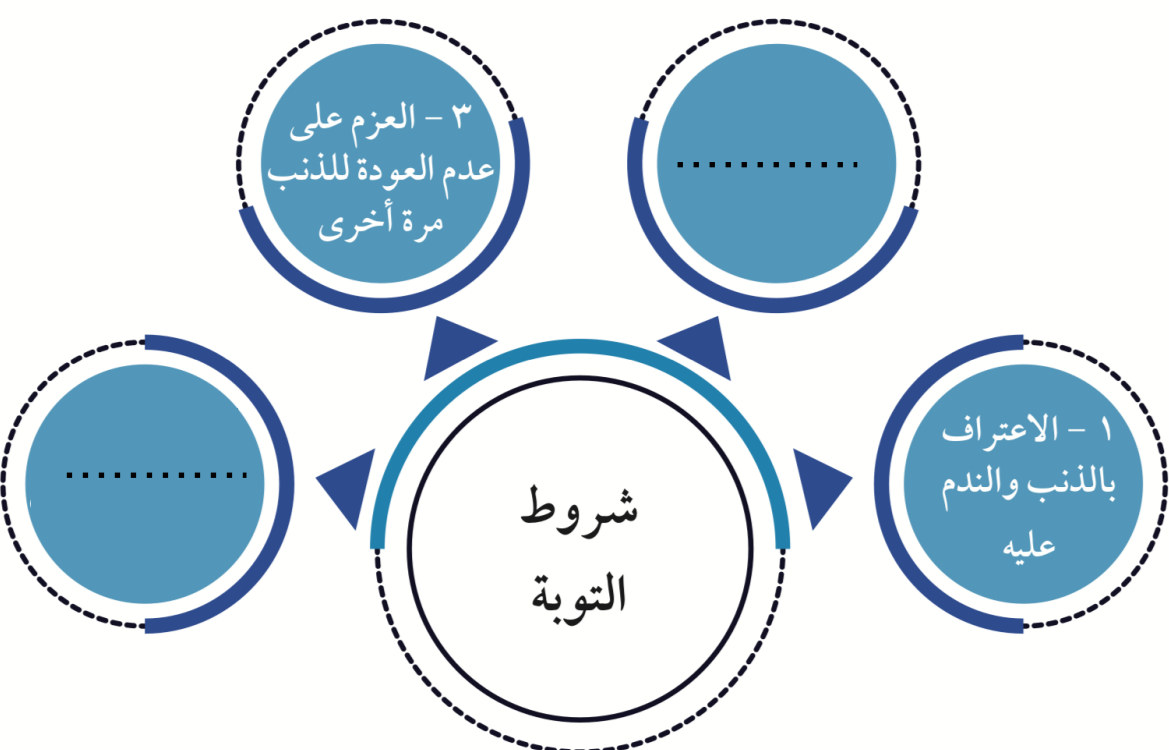
أكتب الوسائل المعينة على محاسبة النفس .



استنتج أثر محاسبة النفس على حياة المسلم .

.....

عدد شروط التوبة .



وضح أثر الأسس في بناء الشخصية .

Diagram illustrating the impact of foundations on character building. It consists of a central vertical line with three horizontal boxes on each side, connected by lightning bolts. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

عدد وسائل بناء الشخصية الإسلامية .

Diagram illustrating the number of means for building Islamic character. It consists of a central vertical line with four horizontal boxes on each side, connected by lightning bolts. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

أذكر أمثلة من القدوة الصالحة في التاريخ الإسلامي .

Diagram illustrating examples of righteous role models in Islamic history. It consists of a central vertical line with two horizontal boxes on each side, connected by lightning bolts. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

عرف مفهوم الشخصية الإسلامية .

Diagram illustrating the concept of Islamic character. It consists of a central vertical line with a horizontal box on each side, connected by lightning bolts. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

أكمل الفراغ :

أعظم شخصية عالمية في التاريخ هو :

أذكر أسس بناء الشخصية الإسلامية .

Diagram illustrating the foundations of building Islamic character. It consists of a central vertical line with three horizontal boxes on each side, connected by lightning bolts. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

