



عدد الأوراق : ٧
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : ساعتان

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الثاني عشر بقسميه
العام الدراسي : ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

- السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : (ثلاث درجات لكل حديث درجة)

أ - عن عبدالله بن عباس - ؓ - أنه قال : سمعت النبي - ﷺ - يقول : " ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعوا فيه " . ص ٢٢

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " من أحب علياً فقد أحبني ، ومن أحبني فقد أحب الله ، ومن أبغض علياً فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله " . ص ٧٢ - ٧٣

ج - عن عائشة - رضي الله عنها - : " من أتى إليه معروف ، فليكنافي به ، فإن لم يستطع فليذكره ، فمن ذكره فقد شكره " . ص ١١٥



- السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

أ - اكتب سببين لكل مما يأتي :

١- الوقوع في البدع .

* قلة العلم الشرعي .

* التلقي عن أهل البدع.

(* اتباع الأهواء .) ص ٢٩



كسول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

٢- الحصول على شفاعاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيامة .

* إخلاص العبادة لله تعالى .

* سؤال الله - تعالى - الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم .

(* الموت في المدينة .) ص ٢٤ + ص ٢٥

ب - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- من شروط تحقق الشفاعاة إذن الرب للشافع بالشفاعة . (✓) ص ٢١

٢- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب . (✓) ص ٢٩

٣- شفاعاة الملائكة والنبیین والمؤمنين الصالحين من الشفاعاة الخاصة . (x) ص ٢٣

٤- الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد . (✓) ص ١٩

ج - كيف ترد على من يقول أن استخدام مكبرات الصوت في الأذان والإقامة والصلاة من البدع ؟

(درجة واحدة)

* لأن ما أحدث في غير الدين ، لا يُعد من البدع ، فهي جائزة بلا ريب ، لأنها ليست مخالفة لما جاء به

النبي - صلى الله عليه وسلم - إذ كان يتخذ منادياً للصلاة و مبلغاً يبلغ عنه كلامه . ص ٢٧



- السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - أجب عما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- ما شروط جواز العمل بالحديث الضعيف وروايته ؟ ص ٤٧

* ألا يتعلق بالعقائد كصفات الله تعالى .

* ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام .

(* يجوز روايتها من فضائل الأعمال مثل المواعظ والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك) .

٢- اكتب دلائل معرفة الحديث الموضوع . ص ٥٠ + ص ٥١

* اشتهاار الواضع بالكذب .

* إقرار الواضع بالوضع . (* وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى ، مما يستحيل صدوره عن أفصح من نطق بالضاد . / * مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل / * تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير أو أمر حقير .)

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " إِنَّ اللَّهَ قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنْتُهُ بِالْحَرْبِ ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْتَطِشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ ، وَلَنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ " صحيح البخاري ص ٥٤

* من خلال دراستك للحديث السابق ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- راوي الحديث هو الصحابي الجليل :

(- عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه - عبدالرحمن بن صخر رضي الله عنه - عبدالله بن مسعود رضي الله عنه) ص ٥٤

٢- من النوافل التي ترفع العبد عند ربه صلاة :

(- الضحى - العصر - العشاء) ص ٥٦

٣- كان الصحابي الجليل أبو هريرة - رضي الله عنه - عريف أهل :

(- الذمة - الدية - الصفقة) ص ٥٤

٤- معاداة أولياء الله - تعالى - من :

(- الكبائر - الصغائر - المباحات) ص ٥٦



- السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - علل ما يأتي : (درجتان لكل جزئية درجة)



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

- ١- طلب الرسول - ﷺ - من أعمامه مساعدة أخيه أبي طالب في تربية أبنائه .
* لأن أبو طالب كان فقيراً وله أولاد وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة . ص ٧١
- ٢- قيام الصحابي علي بن أبي طالب - ؑ - بنقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .
* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت مترامية الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها . ص ٧٥

ب - دال بموقفين على ما يأتي وفقاً لما درست : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

- ١- حب الرسول - ﷺ - لابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها .
* إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها - فيسلم عليها ، ثم يأتي أزواجه .
* غضب لها النبي - ﷺ - لما بلغه أن أبا الحسن - ؑ - همّ بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل ، فقال - ﷺ - : " والله لا تجتمع بنت رسول الله - ﷺ - وبنت عدو الله عند رجل واحد " ، فترك علي - ؑ - الخطبة رعاية لها ، فما تزوج عليها ولا تسرى حتى مماتها .
(* كانت إذا دخلت عليه - رضي الله عنها - قام إليها - ﷺ - فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه . / * خصها - ﷺ - بخبر موته ، وبشرها بأنها ستكون سيدة نساء المؤمنين أو سيدة نساء هذه الأمة .)
ص ٨٠ + ص ٨١
- ٢- عثمان بن عفان - ؓ - إماما من أئمة العمل الخيري .
* بعد إسلامه كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق ، وذلك ابتغاء مرضاة الله تعالى .
* اشترى بئر رومة من اليهودي . (* اشترى الأرض المجاورة لمسجد الرسول - ﷺ - لتوسعته ، ولمنفعة المسلمين وزيت أرضه في المسجد / * تجهيز ثلث جيش العسرة " تبوك " / * تبرعه عام الرمادة " عام جدب أهلكت الزرع والضرع " بألف بعير قادمة من الشام .) ص ٦٦



- السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية بوضع خط تحته : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- من مبادئ الاقتصاد الإسلامي :

(- الحرية الاقتصادية المطلقة - مسابقة الفطرة - الاحتكار) ص ٩٠

٢- من أركان البيع :

(- الولي - الشاهدان - المبيع) ص ٩٥

٣- حكم بيع المباح لمن يستعين به على المعصية :

(- مكروه - حرام - مباح) ص ٩٦

٤- مبادلة مال بمال على التأبيد ، على وجه التراضي :

(- الهبة - البيع - الإجارة) ص ٩٤

ب - أكمل جدول المقارنة الآتي حسب ما هو مطلوب : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

م	أوجه المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
١	التعريف	من استؤجر مدة معلومة ، يُستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .
٢	ضمان التلف	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعد أو يفرط .	يضمن بكل حال . ص ٩٩

ج - عرف ما يأتي : (درجة لكل جزئية نصف درجة)

* الاقتصاد الإسلامي : الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته .

ص ٨٧

* الاستصناع : أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . ص ١٠٠



- السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - سجل اثنين من كل مما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- الأمور التي يتحقق بها شكر الله - تعالى - على نعمه .

* معرفة النعمة وقد نبه النبي - ﷺ - إلى معرفة قدر النعم .

* معرفة أنها من الله تعالى .

(* قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله تعالى . / * الثناء على المنعم بها، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . / * ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . / * فعل الطاعات شكراً لله على النعم .)
ص ١١٣ ص ١١٤

٢- طرق علاج آفة العجب والغرور.

* تذكر فضل الله - تعالى - ونعمه عليه .

* الخوف من زوال النعم وتحولها .

(* التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله تعالى . / * التحلي بالتواضع والانكسار

لله - تعالى - ولخلقه . / الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقة .) ص ١٢٢

ب - أكمل ما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- من وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط :

* الاعتبار بسلفنا الصالح ، واتخاذهم قدوة في حب العمل والسعي في الأرض .

* تذكر أن الحياة ممر للآخرة .

(* استشعار قيمة الوقت . / * حب الوطن والعمل على رفعته . / * إحياء خلافة الله - تعالى -

في الأرض) . ص ١٢٣

٢- من صفات المحاور الناجح :

* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يخذل الحق بقلّة علمه، وقد يقتنع بشبهه من محاوره لقلّة علمه.

* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقّة .

(* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط . / * ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل . / * يحسن الإتيان أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره، فهما مدعاة لاستخراج كل

مكونات المتحدث ووعي ما يقوله). ص ١٠٨ - ص ١٠٩



- السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - استنتج حق المرأة في كل من النصوص الشرعية الآتية ، واكتبه بين الأقواس .

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- قال - تعالى - : " وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ " .

(حق الإرث - حق اقتصادي) ص ١٣١

٢- قال - تعالى - : " وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً " .

(حق المهر والنفقة - حق اجتماعي) ص ١٣٢

٣- قال - صلى الله عليه وسلم - : " لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن " .

(حق اختيار الزوج - حق اجتماعي) ص ١٣٢

٤- قال - صلى الله عليه وسلم - : " من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه ، كنت

أنا وهو في الجنة كهاتين " .
(حق التربية والتعليم - حق اجتماعي) ص ١٣١

ب - صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

(درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة)

١- استشار الخليفة عمر بن الخطاب - ؓ - الصحابة بجمع القرآن في الصحف .

(أبو بكر الصديق ؓ) ص ١٤٨

٢- قامت سياسة عبدالله بن عمر - ؓ - في الإنفاق على الترشيح الإداري والحربي .

(عمر بن عبد العزيز ؓ) ص ١٤١



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(انتهت الأسئلة والإجابة)

