

من موضوعات الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول

موضوع اللقاء

وتساورت يعقوب الهموم ، وتشعبته الأحزان ، وأقضت مضجعه الكروب ولم يعد يجد متنفساً لهما ، أو سلوة من ألمه ، إلا ساعتين : ساعة يفرغ فيها إلى ربه يصلي ويسجد ، ويتحنث ويتهدج ، مستلهما منه الصبر ، مستنجدا بالإيمان واليقين وساعة يخلص فيها إلى نفسه ، ويقضي حق الذكرى لولديه ثم يستنجد بالدمع و يستروح بالبكاء فتسحّ جفونه وتفيض شؤونه .

لم يخلق الدمع لامرئ عبثاً الله أدرى بلوعة الحزن

س - استخلص من النصّ (قيمة – درساً) ، مستدلّاً.

ج- القيمة أو الدرس : اللجوء إلى الله وقت المحن والشدائد مع الصبر و الإيمان

الدليل : (لجوء يعقوب إلى الله يصلي و يتهدج)

القيمة أو الدرس : الخلوة بالنفس وتذكر الأحباب مع الحنين و الشوق إليهم

الدليل : (تذكر يعقوب ولديه يوسف وبنيامين و بكاءه الشديد حينما إليهما .)

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج - العقدة : سيطرة الهموم و الأحزان على يعقوب عليه السلام

الحل : الفراغ إلى الله يصلي ويسجد ، ويتحنث ويتهدج ، مستلهما منه الصبر ، مستنجدا بالإيمان واليقين

و الخلوص إلى نفسه يقضي حق الذكرى لولديه ثم يستنجد بالدمع و يستروح بالبكاء فتسحّ جفونه وتفيض شؤونه .

س- (لم يعد يجد متنفساً لهما ، أو سلوة من ألمه ، إلا ساعتين : ساعة يفرغ فيها إلى ربه يصلي

ويسجد ، ويتحنث ويتهدج ، مستلهما منه الصبر)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

س - (يقضي حق الذكرى لولديه ثم يستنجد بالدمع و يستروح بالبكاء فتسحّ جفونه وتفيض شؤونه).

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف: بكاء يعقوب وشدة كربه حزا على فراق يوسف و أخيه .

ما يدل عليه : تعلق يعقوب بولديه وتذكرهما وحبه الشديد لهما .

س- اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج- الحدث : بكاء يعقوب وشدة كربه على فراق يوسف و أخيه .

الجانب النفسي: الحزن الشديد من الوالد لفراق ولديه والشوق

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

لجوء يعقوب إلى الله يدعوه ويرجوه فخفف ذلك من شدة آلامه وكروبه وهمومه و أحزانه

س - لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج - لما حزن يعقوب عليه السلام لفقدان ولديه حزنا شديداً فلجأ إلى الله يعبدته و يرجوه ويدعوه ، كما تذكر ولديه فسالت دموعه شوقاً وحنيناً إليهما .

وما زال به واكف الدمع حتى ابيضت عيناه وضوى جسمه وتضمر وجهه ، و عاد كالخلال شفوفاً وضموراً حتى كان يوم أطل عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه فوجده قد انفتل من صلاته و انتهى من دعواته ، ثم أخذ يولول ويتوجع ويبكي ولديه ويدمع ، ويقول : " يا أسفا على يوسف بصوت وجيع وهم جميع ، فهاله ما رأى ودعا إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه وكيف يتألم لبلائه .

س- استخلص من النص (قيمة – درساً) ، مستدلاً.

ج- القيمة أو الدرس : التأثر الشديد لغياب الأحباب – و الحزن البالغ لفقدهم

الدليل : يعقوب واكف الدمع قد ابيضت عيناه وضوى جسمه وتضمر وجهه ، و عاد كالخلال شفوفاً وضموراً ، يولول ويتوجع ويبكي ولديه ويدمع ، ويقول : " يا أسفا على يوسف بصوت وجيع وهم جميع القيمة أو الدرس : اللجوء إلى الله وقت المحن والشدائد بالصلاة والدعاء الدليل : (وجد الابن أباه قد انفتل من صلاته و انتهى من دعواته)

– القيمة أو الدرس : تفقد الوالدين وتتبع أحوالهما

الدليل : أطل عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه فهاله ما رأى ودعا إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه وكيف يتألم لبلائه .

س - حدد من أحداث القصة عقدة ، مبيناً حلها .

ج-العقدة : فزع ابن يعقوب عندما هاله حال أبيه وما وجده عليه من حزن شديد وبكاء متواصل

الحل : دعا الابن إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه وكيف يتألم لبلائه .

من موضوعات الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - اللقاء
س - (وما زال به واكف الدمع حتى ابيضت عيناه وضوى جسمه وتضمّر وجهه ، و عاد كالخلال
شفوفا وضموراً)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل - إجمال
س - (وما زال به واكف الدمع حتى ابيضت عيناه وضوى جسمه وتضمّر وجهه ، و عاد كالخلال
شفوفا وضموراً)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل - إجمال
فهاله ما رأى ودعا إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه وكيف يتألم لبلائه .
اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج-الموقف : بكاء يعقوب وحزنه الشديد

ما يدل عليه : حبه لولديه وشوقه إليهما

الموقف : تتبع الابن أحوال أبيه

ما يدل عليه : الحرص على الوالدين والبر بهما و القلق عليهما

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث : البكاء المتواصل من يعقوب

الجانب النفسي : الحزن الشديد و الشوق للوالدين الغائبين.

الحدث : الصلاة و التعبّد والدعاء

الجانب النفسي : الإيمان بالله تعالى والثقة في تفريجه الكروب والهموم و إجابة الدعاء بعودة الغائبين.

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : الحزن الشديد لفقد الوالدين .

أثرها في السلوك: البكاء المستمر وسيطرة الهموم والأحزان و اللجوء إلى الله بالصلاة والدعاء .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- لجوء يعقوب إلى الله يدعوه ويرجوه فخفف ذلك من شدة آلامه وكروبه و همومه و أحزانه .

س - لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- أُنر الحزن والبكاء في يعقوب تأثيراً شديداً فابيضت عينا وضمّر جسمه وكان كثير الصلاة والدعاء ،

وعندما رأى الابن بكاء أبيه وحزنه وضموره فزع إلى إخوته ليروا ما آل إليه حال أبيهم .

وقال واحد منهم : أي أبانا أنت رسول عظيم ، ونبي كريم ، عليك يهبط الوحي ومنك نتلقى الهدى و الإيمان ، فما هذا الذي تبخع به نفسك ، وتحشد له بنات همك ! ألم تكف هذه الدموع التي ذرفت حتى هجمت مقلتك و ابيضت عيناك ! ألم تكف هذه الزفرات التي أصعدتها حتى فني جسمك ، ودفنت نفسك (قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين) (يوسف ٥٨).

س- استخلص من النص (قيمة – درساً) ، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : الاعتراف بالفضل لأهله

الدليل: تذكير أحد أبناء يعقوب إياه بفضله (أنت رسول عظيم ، ونبي كريم ، عليك يهبط الوحي ومنك نتلقى الهدى و الإيمان)

القيمة أو الدرس: خوف الأبناء على أبيهم وحرصهم على سلامته .

الدليل: لفتهم أباهم لسوء ما وصل إليه حاله (هجمت مقلتك و ابيضت عيناك - فني جسمك ، ودفنت نفسك)

القيمة أو الدرس: البر بالوالدين.

الدليل: حسن حوار الابن مع أبيه وسؤاله عن حاله برفق (ألم تكف هذه الدموع التي ذرفت ألم تكف هذه الزفرات التي أصعدتها)

س – ألم تكف هذه الدموع التي ذرفت حتى هجمت مقلتك و ابيضت عيناك ! ألم تكف هذه الزفرات التي أصعدتها حتى فني جسمك ، ودفنت نفسك (قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين) (يوسف ٥٨).

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : سؤال الابن أباه عن سوء حاله وتذكيره بفضله .

ما يدل عليه : حرص الابن على سلامة أبيه وبره به ، و الاعتراف بفضله .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج- الحدث : سؤال الابن أباه عن سوء حاله وتذكيره بفضله .

الجانب النفسي : حب الابن أباه وخوفه عليه وحرصه على سلامته و القلق عليه .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج-العلة النفسية : الخوف و القلق على الوالدين

أثرها في السلوك : يدفع الأبناء للبر بأبائهم و ترقب أحوالهم و البحث عما يصلح لهم .

س -لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- رأى الابن ما عليه سوء حال أبيه وشدة تأثر جسمه حزناً على فراق ولديه فابيضت عيناه فسأله في رفق مذكراً إياه بفضلته في النبوة و الهداية ، متعجباً برفق عن فائدة هذا الحزن الذي نحل جسمه .

قال يعقوب : إنَّ عدلكم يبعث شقائي و يثير كامن دائي وما دون رؤية يوسف أن تسكن لوعتي ، وترقأ دمعتي ، ويوسف – وإن أكله الذئب في زعمكم ، واخترمته شعوب في رأيكم - حيّ يتنفس الهواء ، وتظله الخضراء ، علمته إحساساً كميّناً في نفسي ، وشعوراً ينبعث في قلبي وفيضا من الله على علمي ، ولكنني لا أدري أي وإد سلك ؟ و أي مذهب ذهب ؟ ذلك الذي يثير حزني و يبعث أشجاني ، وما أحراكم – لو أردتم أن تنفضوا عنيّ شعار الهمّ ، وتزيحوا عني غواشي الأسى – أن تضربوا في الأرض متحسسين عن يوسف و أخيه، معتصمين بالدأب و الصبر ، غير يائسين من روح الله ورحمته.

س-استخلص من النصّ (قيمة – درساً)، مستدلاً.

ج-القيمة أوالدرس: كمال الثقة فيما عند الله – الأمل و الرجاء بالفرج بعد الشدة و اليسر بعد العسر .
الدليل: رغم غياب يوسف منذ زمن بعيد و غياب أخيه القريب ظل يعقوب واثقاً من أن يوسف حي لم يمت .

القيمة أوالدرس: الإيجابية في الطرح و المبادرة في الأزمات – النصيحة بالصبر و الدأب و الأمل في روح الله تعالى .

الدليل: توصية يعقوب بنيه ببدء البحث عن الغائبين يوسف وبنيامين ونصيحته إياهم بالاعتصام بالدأب و الصبر، وعدم اليأس من روح الله ورحمته.

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة : غياب يوسف منذ زمن بعيد و غياب بنيامين من قريب واعتقاد الأخوة أن يوسف قد مات ، و شعور الأب بعكس ذلك .

الحل : توصية يعقوب بنيه ببدء البحث عن الغائبين يوسف وبنيامين ونصيحته إياهم بالاعتصام بالدأب و الصبر، و عدم اليأس من روح الله ورحمته.

س – (يوسف حيّ يتنفس الهواء ، وتظله الخضراء ، علمته إحساساً كميّناً في نفسي ، وشعوراً ينبعث في قلبي وفيضا من الله على علمي)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل – دليل – تفصيل – إجمال

وما أحرأكم – لو أردتم أن تنفضوا عني شعار الهم ، وتزيحوا عني غواشي الأسى – أن تضربوا في الأرض متحسسين عن يوسف وأخيه، معتصمين بالدأب و الصبر ، غير يائسين من روح الله ورحمته.

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل – دليل – تفصيل – إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : حزن يعقوب بسبب لوم أبنائه له على حزنه الدائم .

ما يدل عليه : إدراك يعقوب بأن أبنائه هم سبب غياب يوسف و إن لم يصارحهم بذلك .

الموقف : ثقة يعقوب بأن يوسف حيّ لم يمت .

ما يدل عليه : علم يعقوب بوحي من الله بحقيقة ما حدث ليوسف وأخيه ، فلم يكن يحزن على يوسف

لموته بل كان ذلك شوقا إليه وتطلعا لرؤيته ومعرفة أحواله .

الموقف : توصية يعقوب أبناءه بالبحث عن يوسف وأخيه و الضرب في الأرض ونصيحته إياهم بالدأب و الصبر و الأمل و الرجاء فيما عند الله .

ما يدل عليه : ثقة يعقوب بحياة يوسف و قرب لقائه ، و إدراكه لضرورة التسلح بالصبر والثقة لتحقيق

الآمال و الطموحات لما يواجهه الإنسان من مصاعب و أهوال .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج- الحدث: حزن يعقوب من لوم أبنائه له لطول همه وحزنه وبكائه .

الجانب النفسي: ثقة يعقوب في أن أبنائه هم من كانوا وراء تلك الأحداث من غياب يوسف وحرمان أبيه منه .

الحدث : توصية يعقوب أبناءه بالبحث عن يوسف وأخيه و الضرب في الأرض ونصيحته إياهم بالدأب و الصبر و الأمل و الرجاء فيما عند الله .

الجانب النفسي: ثقة يعقوب بحياة يوسف و قرب لقائه ، و إدراكه لضرورة التسلح بالصبر والثقة لتحقيق الآمال و الطموحات لما يواجهه الإنسان من مصاعب و أهوال .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : الإيمان و الاطمئنان والثقة في وعد الله و الرضا بما قضى وقدر .

أثرها في السلوك : توجه الإنسان إلى التصرفات الإيجابية و البعد عن اللوم والعتاب و الاتجاه إلى التفكير العملي و الحلول الناجعة .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- إيمان يعقوب و اطمئنانه وثقته في وعد الله و رضاه بما قضى وقدر جعله يتوجه إلى التصرف الإيجابي والبعد عن اللوم والعتاب لأبنائه و اتجه إلى التفكير العملي و الحلول الناجعة للبحث عن الغائبين

س - اذكر مبعث اعتقاد يعقوب - ﷺ - بسلامة ابنه .

ج- إحساس كمين في نفسه ، وشعور ينبعث في قلبه ، وفيض من الله على علمه.

س -لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- لعلم يعقوب بأن أبنائه هم سبب غياب أخيهم حزن من لومهم لطول بكائه واستمرار همه ، و أكد لهم أن يوسف حي وقد علم ذلك بوحى من الله له ، وطلب إليهم البحث عن يوسف و أخيه مع التسليح بالصبر و الأمل .

وإخوة يوسف يظاهرون أقوال أبيهم في أعماق نفوسهم ، ويوافقونه فيما بينهم وبين سرانهم ، فهم ألقوه في الجُبِّ وهم خَلْفوه في الفلاة ، وما يمنع أن يكون قد خرج من جُبِّه ، ونجا من فلاته ؟ ولكن أين هو ؟ وأي مكان يشتمله ؟ وأي واد يضمه ؟ أرض الله وسيدة فآين يبحثون ؟ وبلاده عريضة فآين يتحسسون ؟ إنهم من يوسف على شفا اليأس ، وخيبة الرجاء ، ولكن هذا " بنيامين " يعرفون مكانه ويعلمون مراحه ومغذاه فليذهبوا إلى العزيز وليتلفوا عنده ، ويتوسلوا إليه ، فلعلهم يرجعون به إلى أبيهم فتخف بعض اللوعة ويجد في لقائه بعض العزاء... وهبطوا مصر مرة ثالثة ، وآمالهم بين الخيبة و الرجاء ووقفوا بين يدي العزيز ، ترهقهم ذلة العزيز و انكسار الكريم ...

س- استخلص من النصّ (قيمة – درساً) ، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس: مراجعة النفس ، و البحث عما يوافق الصواب ، و التفكير المنطقي العملي ، واتخاذ القرار الصحيح ، و البدء في التنفيذ ...

الدليل : راجع إخوة يوسف أنفسهم بعد إبلاغ أبيهم إياهم بأن يوسف حيّ ، واسترجعوا الأحداث القديمة ... ثم بدأوا التفكير في البحث عن الغائبين فليبدؤوا ببنيامين أولاً لمعرفة طريقه وذهابهم إلى مصر ومقابلتهم العزيز .

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة: تردد إخوة يوسف في البحث عن يوسف و أخيه بنيامين بعد مراجعتهم أنفسهم الحل: اتخاذ إخوة يوسف القرار بالبدء في البحث عن يوسف وأخيه بادئين ببنيامين لمعرفة مكانه و إرجاء أمر يوسف حتى ينهوا محاولة البحث عن بنيامين ، وذهابهم إلى مصر ومقابلتهم العزيز .

من موضوعات الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - اللقاء
س - (وإخوة يوسف يظاهرون أقوال أبيهم في أعماق نفوسهم ، ويوافقونه فيما بينهم وبين سرائرهم ، فهم ألقوه في الجُبِّ وهم خلفوه في الفلاة)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل – دليل – تفصيل – إجمال
(فلعلهم يرجعون به إلى أبيهم فتخف بعض اللوعة ويجد في لقائه بعض العزاء.

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل – دليل – تفصيل – إجمال
س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : إخوة يوسف يراجعون أنفسهم ، و يبحثون عما يوافق الصواب ، و يفكرون تفكيراً منطقياً
عملياً

ما يدل عليه : لوم الذات والشعور بالذنب ، والصدق مع النفس ، وصحوة الضمير .

- الموقف : إخوة يوسف يتخذون القرار الصحيح ، و يبدأون في البحث عن أخويهم بادئين بالبحث عن بنيامين لمعرفة مكانه ...

ما يدل عليه : حب إخوة يوسف لأخويهم و حزنهم على حال أبيهم و ندمهم على ما بدر منهم تجاه يوسف .
س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج- الحدث : إخوة يوسف يراجعون أنفسهم ، و يبحثون عما يوافق الصواب ، و يفكرون تفكيراً منطقياً
عملياً

الجانب النفسي : لوم الذات والشعور بالذنب ، والصدق مع النفس ، وصحوة الضمير .

الحدث : إخوة يوسف يتخذون القرار الصحيح ، و يبدأون في البحث عن أخويهم بادئين بالبحث عن بنيامين لمعرفة مكانه ...

الجانب النفسي : حب إخوة يوسف لأخويهم و حزنهم على حال أبيهم و ندمهم على ما بدر منهم تجاه يوسف .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : لوم الذات والشعور بالذنب ، والصدق مع النفس ، وصحوة الضمير .

أثرها في السلوك : تدفع الإنسان لمراجعة الذات ، و استرجاع المواقف ، و استجلاء الصواب ، و الاعتراف بالخطأ ، و البحث عن إصلاحه و احتمال المشاق في سبيل ذلك .

س - لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج – بعدما استمع إخوة يوسف لحديث أبيهم الواقف من حياة يوسف ، راجعوا أنفسهم واسترجعوا ذكرياتهم ، واضعين فروضاً بإمكان نجات يوسف من الموت ... فقرروا البدء في البحث عن أخويهم بادئين ببنيامين فذهبوا إلى مصر و التقوا العزيز في ذلة ...

قالوا : أيها العزيز ، ها قد رجعتنا الأيام إليك ، وأرادتنا أن نقف موقف الضراعة و الاستكانة بين يديك ! و للأيام تقلبات و للدهر نكبات ! وقد جنناك ببضاعة مزجاة ، إذ الحال رقيق و العيش نكد ، و الدهر غير مواتٍ ، فإن شئت تصدّقت بما يقيم الأود ، ويصلح معوجّ العود ، و إن أحسنت إلينا بعد ذلك بتسريح أخينا فإنك بذلك تكون قد أرقأت له دمعا ، و خففت عن أبيه لواعج و أشجانا ! وإذا كان الله قد بلغ بقصة " يوسف ويعقوب " أسمى ما يطمح إليه المثل الأعلى من الإيمان بالقضاء ، والصبر على اللأواء ، فقد آذن يوسف أن يعلن لإخوته عن نفسه ، ويكشف لهم عن حاله ، وأن يصفح بكرمه عن زلتهم ، ويسمو عن إساءتهم ، ليضم إلى الرواية فصلا في الصفح والكرم ، والعفو والغفران.

س- استخلص من النصّ (قيمة – درساً)، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : اتخاذ الأسباب الناجزة إلى الهدف المنشود .

الدليل: رجوع إخوة يوسف إلى العزيز و إبداءهم الذلة والمسكنة وطلبهم المساعدة و استعادة أخيه .

القيمة أو الدرس: الصفح و الكرم و العفو والغفران .

الدليل: يوسف يعلن لإخوته عن نفسه ، و يكشف لهم عن حاله ، و يصفح بكرمه عن زلتهم ، ويسمو عن إساءتهم .

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة : ذهاب إخوة يوسف إلى عزيز مصر ووقوفهم ببابه محاولين استعادة أخيه طالبين المساعدة متشككين في إمكان تحقيق ذلك ...

الحل : يوسف يعلن لإخوته عن نفسه ، و يكشف لهم عن حاله ، و يصفح بكرمه عن زلتهم ، ويسمو عن إساءتهم .

س – (أيها العزيز ، ها قد رجعتنا الأيام إليك ، وأرادتنا أن نقف موقف الضراعة و الاستكانة بين يديك ! و للأيام تقلبات و للدهر نكبات !)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

(وقد جنناك ببضاعة مزجاة ، إذ الحال رقيق و العيش نكد ، و الدهر غير موات)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

من موضوعات الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - اللقاء

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : ذهاب إخوة يوسف إلى لقاء عزيز مصر محاولين البحث عن أخيهم وطالبيين المساعدة .
ما يدل عليه : سوء ما وصل إليه حال إخوة يوسف و أهله في تلك الفترة ، وحرصهم على إدخال السرور على أبيهم .

الموقف : يوسف يعلن لإخوته عن نفسه ، ويكشف لهم عن حاله ، وأن يصفح بكرمه عن زلتهم ، ويسمو عن إساءاتهم .

ما يدل عليه: حب يوسف لإخوته وما يتمتع به من سماحة نفس و صفح وكرم ، و عفو.

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: ذهاب إخوة يوسف إلى لقاء عزيز مصر محاولين البحث عن أخيهم وطالبيين المساعدة مبدئين الذلة و الانكسار.

الجانب النفسي: شعور إخوة يوسف بسوء ما وصل إليه حالهم وحال أهليهم في تلك الفترة ، وحبهم لأخويهم وندمهم على ما بدر منهم ، وحرصهم على إدخال السرور على أبيهم .

الحدث: يوسف يعلن لإخوته عن نفسه ، ويكشف لهم عن حاله ، وأن يصفح بكرمه عن زلتهم ، ويسمو عن إساءاتهم .

الجانب النفسي: حب يوسف لإخوته وما يتمتع به من سماحة نفس و صفح وكرم ، و عفو.

س - استجل من القصة علة نفسية ، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : الشعور بالمسؤولية و تأنيب الضمير

أثرها في السلوك : تدفع الإنسان لتصحيح الخطأ والبحث عن الوسائل الكفيلة بذلك .

- العلة النفسية : صفاء النفس و سمو القيم

أثرها في السلوك : تدفع الإنسان للعفو والصفح وتجاوز الأحقاد و الأضغان .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- الإيمان بالله يجعل الإنسان أقرب إلى العفو والتسامح والصفح والغفران معليا جانب الله و العفو على جانب الشيطان و العقوبة

س -لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- حاول إخوة يوسف التأثير على العزيز بكل وسيلة ممكنة فأبدوا سوء حالهم و أهليهم ، و عرضوا بضاعتهم الرخيصة ، و استسمحوه أن يعفو عن أخيهم رافة بأبيهم ... فإذا بيوسف يكشف لهم عن شخصه ويفرج كربهم ويفرحهم بالعفو والصفح لتضاف للقصة مع قيمة الرضا قيمة العفو ..

قال ألا تذكرون يوما في ميعة الحداثة وحرارة الصبا ، زين لكم الهوى ووسوس الشيطان أن تكيدوا ليوسف و أخيه ، فتلقوا بيوسف في الجب ، وتصنعوا مع أخيه صنوف الكيد و الإيذاء ؟ ثم ألا تذكرون يوم أخذ واحدكم بيده القوية يوسف وجذبه وهو ضعيف من ثيابه ، وأنه قد توسل و استشفع ، وبكى وتوجع ، فلم تقبلوا منه شفاعته و لم تأخذكم فيه رحمة ، بل ألقيتموه في الجب وحيدا ضعيفا تعمل فيه الأقدار ؟

س- استخلص من النصّ (قيمة - درساً) ، مستدلاً .

ج-القيمة أو الدرس : تذكير الناسي ببعض الأحداث التي تعيد إليه تفاصيل المشهد .

الدليل : يوسف يذكر إخوته ببعض الأحداث التي حدثت بينهم عندما ألقوه في غيابة الجب ؛ ليكون مقدمة للكشف عن شخصيته .

القيمة أو الدرس : العتاب الرقيق بين الأحباب يزيل الحرج ويجلب المودة.

الدليل : عتاب يوسف لإخوته وتذكيره إياهم ببعض الأحداث التي لا يعلمها غيرهم تذكيرا لهم ، و تأكيدا على صدقه ، و إيذانا بقرب انتهاء الأزمة والمحنة .

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة: يوسف يريد أن يكشف لإخوته حقيقته .

الحل : يوسف يذكر إخوته ببعض الأحداث التي حدثت بينهم عندما ألقوه في غيابة الجب ؛ ليكون مقدمة للكشف عن شخصيته .

س - (وبكى وتوجع ، فلم تقبلوا منه شفاعته و لم تأخذكم فيه رحمة ، بل ألقيتموه في الجب وحيدا ضعيفا تعمل فيه الأقدار ؟)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

(زين لكم الهوى ووسوس الشيطان أن تكيدوا ليوسف و أخيه ، فتلقوا بيوسف في الجب ، وتصنعوا مع أخيه صنوف الكيد و الإيذاء ؟)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : يوسف يذكر إخوته ببعض الأحداث التي حدثت بينهم عندما ألقوه في غيابة الجب ؛ ليكون مقدمة للكشف عن شخصيته .

ما يدل عليه : يدل على صراحة يوسف ومباشرته و حرصه على طمأنة إخوته و عدم الإطالة في إقلاقهم ، مع استعداد يوسف للعفو و الصفح .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: يوسف يذكر إخوته ببعض الأحداث التي حدثت بينهم عندما ألقوه في غيابة الجب ؛ ليكون مقدمة للكشف عن شخصيته .

الجانب النفسي: سماحة نفس يوسف و صراحته ومباشرته و حرصه على طمأنة إخوته و عدم الإطالة في إقلاقهم ، مع استعداده للعفو و الصفح .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : سماحة نفس يوسف و صراحته ومباشرته و حرصه على طمأنة إخوته و عدم الإطالة في إقلاقهم ، مع استعداده للعفو و الصفح .

أثرها في السلوك : تجعل الإنسان أقرب إلى المباشرة و الصراحة و الحرص على بث الطمأنينة و إدخال السرور على الآخرين .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- الإيمان بالله يجعل المؤمن أقرب إلى المباشرة و الصراحة و الحرص على بث الطمأنينة و إدخال السرور على الآخرين .

س - لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- ذكّر يوسف إخوته بأحداث يوم المؤامرة عليه في فترة الصبا ، حين زين لهم الشيطان أن يكيدوا له و لأخيه ، فألقوا يوسف في الجب ، وصنعوا مع أخيه صنوف الكيد ، ووصف لهم تفاصيل دقيقة حين هم أحدهم بجذب يوسف من ثيابه ، وألقاه في الجب .

فتخالجهم الشك في أمره وداخلهم الريب في حقيقة حاله ، إنه ليذكر أشياء وقعت من أعلمه بها ؟
ويحدث عن تاريخ من قصه عليه ؟ أكون بنيامين ؟ ولكن بنيامين وكل الناس في أمر يوسف سواء ،
إنه لا يعرف شيئاً عن حقيقة أمره ، ولا حادث إلقائه في الجب ! ورجعوا بعد الحدس و التخمين إلى
يوسف يتوسمون علاماته ، ويتعرفون شياته ، ويتذكرون ما كانوا يعرفون من ملامحه وشاراته، وما
غابوا في هذا طويلاً حتى صاح واحد منهم يقول : " إنك لأنت يوسف " !وما كان أسرع أن أجاب
يوسف و أشار إلى بنيامين : نعم (أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا
يضيع أجر المحسنين)(يوسف ٩٠).

س- استخلص من النصّ (قيمة – درساً)، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين .

الدليل : يوسف اتقى الله وصبر على ما أصابه وأحسن فيما أوكل إليه ... فأحسن الله إليه وأعزه و كافأه
أحسن مكافأة فجعله على خزائن الأرض و أعاد إليه أبويه و إخوته وأهله .

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة: تشكك إخوة يوسف في شخصه بعدما قص عليهم من أحداث وتحيرهم في أمره .

الحل : جواب يوسف إنه هو يوسف و أن هذا أخوه .

س – (فتخالجهم الشك في أمره وداخلهم الريب في حقيقة حاله ، إنه ليذكر أشياء وقعت من أعلمه بها
ويحدث عن تاريخ من قصه عليه ؟)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل -تفصيل -إجمال

(ولكن بنيامين وكل الناس في أمر يوسف سواء ، إنه لا يعرف شيئاً عن حقيقة أمره ، ولا حادث
إلقائه في الجب !)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

(وما كان أسرع أن أجاب يوسف و أشار إلى بنيامين : نعم (أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا
إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين)(يوسف ٩٠).

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل -إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : تشكك إخوة يوسف في شخصه بعدما قص عليهم من أحداث وتحيرهم في أمره ، ثم سرعته في كشف حقيقته وتعريفهم بنفسه وتأكيد أنه يوسف و أن هذا بنيامين أخوه .

ما يدل عليه : يدل على سماحة نفس يوسف وسلامه النفسي وصفحه عن إساءات إخوته له و لأخيه وسعادته بإخوته رغم مرارة السنين .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: تشكك إخوة يوسف في شخصه بعدما قص عليهم من أحداث وتحيرهم في أمره ، ثم سرعته في كشف حقيقته وتعريفهم بنفسه وتأكيد أنه يوسف و أن هذا بنيامين أخوه .

الجانب النفسي: سماحة نفس يوسف وسلامه النفسي وصفحه عن إساءات إخوته له و لأخيه وسعادته بإخوته رغم مرارة السنين .

فامتقت ألوانهم ، واضطربت مشاعرهم ، وتلجلج الحديث بين أشداقهم ، وتمنوا لو انشق نفق في الأرض فابتلعهم ، أو هبط عليهم كوكب من السماء فصعقهم ، ويوسف كان أكرم نفسا من أن يطيل خوفهم ، وأوسع صدرا من أن يكافئهم بزلتهم ، فهم ما برحوا إخوته و بني أبيه ، و إن تظاهروا على قتله والفتك به و إن توافروا على الكيد له و لأخيه. قال لهم : (قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين) (يوسف ٩٢).

س- استخلص من النصّ (قيمة – درساً) ، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : الصفح و العفو و الغفران

الدليل : عفا يوسف عن إخوته وسامحهم رغم ما تعرض له من إيذاء على أيديهم .

س - حدد من أحداث القصة عقدة ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة: تشكك إخوة يوسف في شخصه بعدما قص عليهم من أحداث وتحيرهم في أمره .

الحل : جواب يوسف إنه هو يوسف و أن هذا أخوه .

س - (ويوسف كان أكرم نفساً من أن يطيل خوفهم ، وأوسع صدرا من أن يكافئهم بزلتهم ، فهم ما برحوا إخوته و بني أبيه).

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

من موضوعات الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول - اللقاء

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : خوف إخوة يوسف من عقابه بعدما كشف لهم أمرهم و عرفهم حقيقته و عفا عنهم

ما يدل عليه : يدل على تأصل الخير في نفس يوسف و على حبه لإخوته و على قدرته على التسامي فوق آلامه و أحزانه وأوجاعه .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: عفا يوسف عن إخوته رغم كل ما حدث ، بعدما كشف لهم أمرهم و عرفهم حقيقته .

الجانب النفسي: حب يوسف لإخوته و قدرته على التسامي فوق آلامه و أحزانه وأوجاعه مع ما يتمتع به من قدرة على العفو والصفح .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : الحب و التسامي و القدرة على العفو و الصفح.

أثرها في السلوك : تجعل المؤمن أقرب إلى العفو عن أساء إليه متناسيا كل آلامه وهمومه التي مر بها .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- الإيمان بالله يجعل المؤمن متسامحا عفوا غفورا ينسى الآلام والهموم ويقبل على الحياة

بإيجابية مبتعداً عن كل ما يعكر صفوه ويؤثر سلباً على حياته وعلاقاته .

س -لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- اضطربت مشاعر إخوة يوسف و تغيرت ألوانهم ، وتلجلج الحديث بين أشداقهم ، و اشتد عليهم

الموقف خوفاً من يوسف وعقابه وانتقامه ، و لكن يوسف كان كريماً معهم عفا عنهم وسامحهم و استبدل خوفهم أمناً وقلقهم طمأنينة .

ونعود إلى " يعقوب " وقد امتحن حقبة من الدهر فتحمل ، وابتلى بما تعجز عن حمله الجبال فتحمل ، وإن الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار ، وأعد له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا ، وأراد أن يكافئه في الدنيا ، إطماعاً لمن يصبر من خلقه ، وعزاء لمن يبتلى من عباده .

س- استخلص من النص (قيمة - درساً) ، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : الله يبتلي المؤمنين و يكافئ الصابرين المحتسبين إطماعاً لمن يصبر و عزاء لمن يبتلى .

الدليل : يعقوب قد امتحن حقبة من الدهر فتحمل ، وابتلى بما تعجز عن حمله الجبال فتحمل ، وإن الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار ، وأعد له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا ،

س - (يعقوب قد امتحن حقبة من الدهر فتحمل ، وابتلى بما تعجز عن حمله الجبال فتحمل ، وإن الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار)
اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : امتحن يعقوب حقبة من الدهر فتحمل ، وإن الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار ، وأعد له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا ،
ما يدل عليه : يدل ذلك على قوة إيمان يعقوب وما يتحلى به من عزيمة وصبر
كما يدل على فضل الله على الصابرين من عباده وحسن مكافأته لهم .

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: امتحن يعقوب حقبة من الدهر فتحمل ، وإن الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار ، وأعد له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا .
الجانب النفسي: قوة الصبر والتحمل و التسليم والرضا بما قضى الله وقدر.

س - استدل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية : قوة الصبر والتحمل و التسليم والرضا بما قضى الله وقدر.
أثرها في السلوك: تجعل المؤمن جلدأ في مجابهة المصاعب والأهوال وتبعث في النفس الهدوء و الطمأنينة .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- الإيمان يجعل المؤمن جلدأ في مجابهة المصاعب والأهوال ويبعث في النفس الهدوء و الطمأنينة .

س -لخص فقرة من الموضوع ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص.

ج- امتحن يعقوب حقبة من الدهر فتحمل ، لهذا كتبه الله في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار ، و كافأه بالجنة جزاء وفاقا ، وكافئه في الدنيا ، إطماعا لمن يصبر من خلقه ، وعزاء لمن يبتلى.

ذهب إلى مصلاه يوما فصلى وذكر الله ، ثم بكى ما شاء الله أن يبكي ، وفجأة هدأت ضلوعه ، وجفت دموعه ، ودخل روح على قلبه ، ما هذا الشعور الغريب و الإحساس الوافد ؟ إنه الآن ليشعر بانسراح في أعماق نفسه ، و ابتهاج في قرارة وجدانه، ونشوة نبتت من حنايا ضلوعه ، إن هذا الشعور الذي يغمره ، و الفيض الذي يشمله ، ليشبه ما كان في صدر أيامه الماضية ، وعهوده الزاهية حينما كان يخطر يوسف بين يديه ويرى ابتسامة الحياة على شفثيه ، أحسن يعقوب فصاح بملء قلبه وجوارحه : (إني لأجد ريح يوسف) (يوسف ٩٤)

س- استخلص من النص (قيمة – درساً)، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس: اللجوء إلى الله وقت الشدة .

الدليل : ذهب يعقوب إلى مصلاه يوما فصلى وذكر الله

القيمة أو الدرس: تذكر الغائبين و الحنين إليهم .

الدليل : بكى يعقوب ما شاء الله أن يبكي .

القيمة أو الدرس: الأمل و التفاؤل و الإشراف .

الدليل : هدأت ضلوعه ، وجفت دموعه ، ودخل روح على قلبه ، إنه ليشعر بانسراح في أعماق نفسه

مثلما كان يشعر عندما يخطر يوسف بين يديه ويرى ابتسامة الحياة على شفثيه.

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة : شعور يعقوب بالانسراح و الهدوء و الإشراف و الابتهاج في قرارة وجدانه، ونشوة نبتت من

حنايا ضلوعه دون معرفة السبب.

الحل : وجد يعقوب ريح يوسف في قميصه الذي جاء به البشير مع القافلة .

س - (أحسن يعقوب فصاح بملء قلبه وجوارحه : (إني لأجد ريح يوسف)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : شعور يعقوب بالانسراح و الهدوء و الإشراف و الابتهاج في قرارة وجدانه، ونشوة نبتت

من حنايا ضلوعه .

ما يدل عليه : يدل على قرب تحقق أمله ورجائه في عودة يوسف و أخيه بعد غياب طويل و استشرافه

إلى ذلك وتطلعه لتحقيقه .

من موضوعات الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول - اللقاء

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج-الحدث: شعور يعقوب بالانشراح و الهدوء و الإشراف و الابتهاج في قرارة وجدانه، ونشوة نبتت من حنايا ضلوعه .

الجانب النفسي: أمله ورجاؤه في عودة يوسف و أخيه بعد غياب طويل و استشرافه إلى ذلك و تطلعه لتحقيقه .

س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .

ج- العلة النفسية: الأمل و التفاؤل وحسن التعلق بالله تعالى .

أثرها في السلوك: تبعث الطمأنينة و الهدوء و السكينة و الإقبال على الحياة بعيداً عن اليأس و الإحباط .

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- الإيمان بالله يبعث في النفس الانشراح و الهدوء و الإشراف و الابتهاج ، ويبعث على الهمة والنشاط و الإقبال على الحياة .

انعكس هذا الريح هزة في أعطافي ، وتغريداً في خواطري ، وروحا و ريحانا في قلبي . وما كان يعقوب خاطئاً في وهمه ، ولا بعيداً في استرواحه ، فقد فصلت العير عن مصر تحمل القميص قميص يوسف الذي يحمل البشرى ، و يرد على يعقوب نعمة البصر و الحياة ، وقطعت العير طريقها وجاء البشير فألقى القميص على يعقوب فإذا بصره قد عاد ورشده قد ثاب ، وقصوا عليه قصته وحدثوه بما كان من أمرهم

س- استخلص من النص (قيمة – درساً) ، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : وعد الله لا بد يتحقق ومشينة الله لا محالة نافذة ، ويتم الله نعمته على عباده .

الدليل : فصلت العير عن مصر تحمل قميص يوسف الذي يحمل البشرى ، وقطعت العير طريقها وجاء البشير فألقى القميص على يعقوب فإذا بصره قد عاد ورشده قد ثاب ..

س - حدد من أحداث القصة عقدة ، مبيناً حلها .

ج-العقدة : شعور يعقوب بالانشراح و الهدوء و الإشراف و الابتهاج في قرارة وجدانه، ونشوة نبتت من حنايا ضلوعه دون معرفة السبب.

الحل : وجد يعقوب ريح يوسف في قميصه الذي جاء به البشير مع القافلة .

العقدة : فقد يعقوب بصره من كثرة البكاء حزناً على يوسف حتى ابيضت عيناه وهجمت مقلته .

الحل : ريح قميص يوسف الذي يحمل البشرى ، يرد على يعقوب نعمة البصر و الحياة ،

فإذا بصره قد يعود ورشده يثوب .

س - (وما كان يعقوب خاطئاً في وهمه ، ولا بعيداً في استرواحه ، فقد فصلت العير عن مصر تحمل القميص قميص يوسف الذي يحمل البشري)

اختر علاقة ما تحته خط بما قبله : نتيجة - تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفاً ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : فصلت العير عن مصر تحمل قميص يوسف الذي يحمل البشري ، وقطعت العير طريقها وجاء البشير فألقى القميص على يعقوب فإذا بصره قد عاد ورشده قد تاب ..
ما يدل عليه : يدل على أن وعد الله لا بد يتحقق ومشية الله لا محالة نافذة ، ويتم الله نعمته على عباده.

س - اكشف الجانب النفسي في حدث من أحداث القصة .

ج- الحدث : جاء البشير فألقى القميص على يعقوب فإذا بصره قد عاد ورشده قد تاب .. الجانب النفسي :
البهجة والسرور و الانشراح و تأكيد الثقة فيما عند الله عز وجل .
س - استجل من القصة علة نفسية، موضحاً أثرها في السلوك .
ج- العلة النفسية : الصبر و الرضا بما قضى الله و الإقبال على الحياة.
أثرها في السلوك : تجعل المؤمن مقبلاً على أحداث الحياة مطمئناً هادئاً غير خائف ولا وجل.
س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

ج- تجعل المؤمن مقبلاً على أحداث الحياة مطمئناً هادئاً غير خائف ولا وجل ، واثقاً من تحقق وعد الله ونفاذ مشيئته فقد عاد البصر ليعقوب ليرى به ولديه اللذين غابا عن حياته واصطحبا معها نور عينيه .

ثم طلبوا إليه المغفرة والرضوان .. قال يعقوب : لست أملك من أمركم شيئاً ، أو أستطيع لكم من عذاب الله دفعا ، ولكني أستغفر لكم ربي وهو الغفور الرحيم ، زُموا إبلکم ، وأجمعوا إرادتکم ، وهيا إلى ساحة العزيز .. ورأى يوسف أبويه في ساحته وحولهما أحد عشر من إخوته ، والجميع يسجدون له معظمين ، ويقفون بين يديه خاشعين ، فرفع يديه إلى السماء - شاكرًا أنعمه ، ذاكرًا فضله - وهو يقول : (ربِّ قد آتيتني من الملك و علمتني من تأويل الأحاديث فاطر السماوات و الأرض أنت ولي في الدنيا و الآخرة توفني مسلماً و ألحقني بالصالحين) (يوسف ١٠١)

س- استخلص من النصّ (قيمة – درساً)، مستدلاً.

ج-القيمة أو الدرس : طلب العفو و المغفرة بعد الرجوع إلى الحق و إصلاح الخطأ .

الدليل: طلب أبناء يعقوب منه المغفرة والرضوان بعدما بشروه بقاء يوسف و أخيه .

القيمة أو الدرس : الدعاء و الاستغفار للمذنبين رجاء أن يقبل الله توبتهم .

الدليل: وعد يعقوب بنيه أن يستغفر لهم بعدما بدر منهم.

القيمة أو الدرس : شكر الله على نعمه بعد تحقق وعده وطلب المزيد من فضله.

الدليل: دعاء يوسف (ربّ قد آتيتني من الملك و علّمتني من تأويل الأحاديث فاطر السماوات و الأرض

أنت وليّ في الدنيا و الآخرة توفيّني مسلماً و ألحقني بالصالحين)

س - حدد من أحداث القصة عقدةً ، مبيناً حلّها .

ج-العقدة : غياب يوسف وبنيامين عن أبيهما ، و أمل يعقوب في لقائهما ، و رؤية يوسف حول اجتماعهم

الحل : عودة أهل يوسف إليه مع أبويه وإخوته واجتماع شمل الأسرة كاملة ، وتحقيق رجاء يعقوب و أمله ، و رؤية يوسف حو اجتماعهم .

س – (والجميع يسجدون له معظمين ، ويقفون بين يديه خاشعين ، فرفع يديه إلى السماء – شاكراً

أنعمه ، ذاكراً فضله)

- اختر علاقة ما تحته خط بما قبله: نتيجة – تعليل - دليل - تفصيل - إجمال

س - بين موقفا ورد في القصة ، و ما يدل عليه .

ج- الموقف : وجد يوسف أبويه في ساحته وحولهما أحد عشر من إخوته ، والجميع يسجدون له معظمين

، ويقفون بين يديه خاشعين ، فرفع يديه إلى السماء – شاكراً أنعمه ، ذاكراً فضله

ما يدل عليه : تحقق وعد الله لنبيه يعقوب ، وتحقيق رؤية يوسف التي رآها ، و تقدير نعم الله ووجوب شكرها .

س - اكشف الجانب النفسيّ في حدث من أحداث القصة .

ج- رفع يوسف يديه إلى السماء، شاكراً أنعم الله ، ذاكراً فضله.

س - استدل على أثر الإيمان بالله في نفس المؤمن وسلوكه.

الإيمان يجعل المؤمن على يقين من تحقق وعد الله ما يبعث في النفس الطمأنينة و السكينة

الجملة	الكلمة	مترادفها
(قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم)	تثريب	لوم وتوبيخ
تساورت يعقوب الهموم، وتشعبته الأحزان	تساورت	أحاطته - حاصرته
لم يعد يجد متنفساً لهما، أو سلوة من أله	سلوة	تسليّة - مسليا
يصلي ويسجد ، ويتحنّث ويتهدّد	يتحنّث	يتعبّد
حتى ابيضت عيناه وضوي جسمه	ضوى	ضعف وهزل ودقّ
أطلّ عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه	مخدعه	مكان نومه (حجرة صغيرة داخل الغرفة الكبيرة)
تالله تفتاً تذكر يوسف حتى تكون حرضا	حرصاً	شديد المرض
ألم تكف هذه الزفرات التي أصعدتها حتى دنفت نفسك	دنفت	مرض واقترب من الموت
ورجعوا بعد الحُدس و التخمين إلى يوسف	الحُدس	الفراسة - التخمين
وتلجلج الحديث بين أشداقهم	تلجلج	تردد
فهم ألقوه في الجُب وهم خلفوه في الفلاة	الجُبّ	البنر الواسعة
حينما كان يخطر يوسف بين يديه	يخطر	يمشي - يتبخر

المفرد	الجمع	التصريف	ضبط البنية	المعنى السياقي
الخلال	الأخلة	سرّ	روح	ثاب
غاشية	غواشي	سرّ	رُوح	ثاب إلى الله - رجع
الفلاة	فلأ - فلوات	سارّ	رُوح	ثاب المريض - شفي
شجن	أشجان	مسرور	رُوح	ثاب الماء - اجتمع
برّ	الأبرار	سرّة	رُوح	ثاب الحوض - امتلأ
حقة	حقب		اتسع	ثاب الماء - كثر
				ثاب القوم - جاؤوا متتابعين