

التوابع

س- حدد كل تابع ومتبوعه وأعربهما فيما يلي :

الجملة	التابع	نوعه وإعرابه	المتبوع	إعرابه
أحب الرجال الصالحين				
أبدع الشعراء والكتّابُ				
أعجبت بالقصيدة نفسها				
آمنت بالرسول محمد ﷺ				

التابع الأول - النعت

س - أكمل الجدول التالي بحسب المطلوب في رأس كل عمود :

الجملة	النعت	نوعه	إعرابه
عدو عالم خير من صديق <u>جاهل</u>			
- ألقى العالم محاضرتين قيمتين			
- هيا الله للبلاد العلماء المخلصين			
- دخلت مسجدا يؤمه المصلون.			
- استمعت إلى عالم خطبه مؤثرة.			
عقد العلماء ندوة في المسجد.			
- قدم العالم درسا بعد الصلاة.			
- ابن تيمية عالم عظيم قدره.			

س - أكمل الجدول التالي بحسب المطلوب في رأس كل عامود :

الجملة	المنعوت	النعت	نوع النعت	فيم تتبع النعت منعوته
فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل <u>عملا صالحا</u> .				
- ولقد نجينا بني إسرائيل من <u>العذاب المهين</u> .				
4- ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتمكم				
5- لهم مغفرة ورزق كريم.				
وقل لهما <u>قولا كريما</u>				
إنه لقول رسول كريم.				
ولقد آتيناك سبعا من المثاني <u>والقرآن العظيم</u> .				
<u>المؤمن القوي</u> خير وأحب إلى الله				
-ربنا أخرجنا من هذه <u>القرية</u> <u>الظالم أهلها</u> .				
- قابلت رجلا كريما أصله				

س- أعرب كل منعوت ونعته وما تحته خط فيما يلي بالتفصيل مبينا فيما تتبع النعت منعوته:

[أ] النعت الحقيقي يتبع المنعوت في كل شيء [4 من 10] :

-خاض البطل الشجاع المعركة ببسالة .

البطلُ :

الشَّجاعُ :

تبع النعت منعوته في : [.....]

تابع قواعد الصف الثاني عشر - الفصل الأول - التوابع - النعت

- كرمت إدارة المدرسة طالبة فائقة.

طالبة :

فائقة :

تبع النعت منعوته في : [.....]

- نفذ رجال المقاومة عمليتين جريئتين.

عمليتين :

جريئتين :

تبع النعت منعوته في : [.....]

- حضر الندوة الشاعران المتميزان.

الشاعران :

المتميزان :

تبع النعت منعوته في : [.....]

- شارك في المباراة لاعبون محترفون.

لاعبون :

محترفون :

تبع النعت منعوته في : [.....]

- يقدر العالم للنساء المجاهدات في الكويت تضحياتهن

النساء :

المجاهدات :

تبع النعت منعوته في : [.....]

[ب] النعت السببي يتبع المنعوت في [2 من 5] :

- الكويت دولة عريق تاريخها ، مشهودة مواقفها.

دولة :

عريق :

تاريخها :

مشهودة :

مواقفها :

تبع النعت منعوته في : [.....]

النعت السببي يكون دائما ، ويؤنث ويذكر بحسب

- زرت دولتين مثقفا شعباهما.

دولتين :
مثقفا :

شعباهما :

تبع النعت منعوته في: [.....]

النعت السببي يكون دائما ، ويؤنث ويذكر بحسب

- أعجبت بالمدرسة المخلص معلموها ، الحكيمه إدارتها.

المدرسة :

المخلص :

معلموها :

الحكيمه :

إدارتها :

تبع النعت منعوته في: [.....]

النعت السببي يكون دائما ، ويؤنث ويذكر بحسب

تدريبات على النعت وأنواعه :

حدد النعت ، مبينا نوعه ، وإعرابه :

- حضر طالب نشيط .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- كرم المعلم طالبا نشيطاً .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- حضر طالبان كريم أبوهما .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- كرم المعلم طالبتين نشيطتين .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- رأيت طلاباً مجدين .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- سلمت على اللاعبين المجددين

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- سلمت على اللاعبات المجدات .

النعت :
نوعه :

إعرابه :

- رأيت طالبا منظمة كتبه

النعت :
نوعه :

إعرابه :

س- حدد النعت ، مبينا نوعه ، ومحله الإعرابي :

- رأيت طالبا يذاكر دروسه

النعت :
نوعه :

محله الإعرابي :

- رأيت طالبا كتبه منظمة

النعت :
نوعه :

محله الإعرابي :

- رأيت لاعبا فوق الأعناق

النعت :
نوعه :

محله الإعرابي :

- رأيت لاعبا على الأعناق

النعت :
نوعه :

محله الإعرابي :

س - عين النعت والمنعوت في كل جملة من الجمل التالية واضبطهما:

-كافأت المدرسة الطلاب المهذبة أخلاقهم

النعت مضبوطاً : المنعوت مضبوطاً :

-الطالب المتفوق محبوب من الجميع

النعت مضبوطاً : المنعوت مضبوطاً :

-سلم الطلاب المتقدمة مراكزهم على مدير المدرسة .

النعت مضبوطاً : المنعوت مضبوطاً :

س -اضبط الكلمات التي وضع تحتها خط في العبارات التالية .

-حضر الحفل أولياء أمور الطلاب المتفوقين

- هذا طالب مجد .

س -هات جملة من عندك تشتمل على :

- نعت سببي :

نعت جملة اسمية :

-نعت جملة فعلية :

-نعت مفرد :

-نعت شبه جملة :

اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- الجملة التي اشتملت على نعت فيما يلي هي :

- تفيد الأمة من تراثها المنتقى .

- تحترم الأمم دينها وتراثها.

- أعجبنى عرض الكاتب العقاد.

- يحترم الناس التراث قيمه .

الجملة التي اشتملت على نعت سببي فيما يلي هي :

- "إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين "

-احرص على مجالسة العلماء العاملين

- إني امرؤ سمحُ الخليفة ماجد

- شاطئ الخليج متنزه هادئة نسائمه

الجملة التي اشتملت على نعت حقيقي - شبه جملة فيما يلي هي :

- " إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين "

- احرص على مجالسة العلماء العاملين

- إني امرؤ سمحُ الخليفة ماجد

- شاطئ الخليج متنزهٌ هادئةٌ نسائمه

الجملة التي اشتملت على نعت مجرور فيما يلي هي :

- " إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين "

- احرص على مجالسة العلماء العاملين

- إني امرؤ سمحُ الخليفة ماجد

- شاطئ الخليج متنزهٌ هادئةٌ نسائمه

الجملة التي اشتملت على نعت حقيقي - مرفوع فيما يلي هي :

- " إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين "

- احرص على مجالسة العلماء العاملين

- إني امرؤ سمحُ الخليفة ماجد .

- شاطئ الخليج متنزهٌ هادئةٌ نسائمه .

- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي فيما يلي هو :

- يحترم الناسُ التراثُ الصالح .

الصالحُ

الصالح

الصالح

الصالح

الجملة التي اشتملت على نعت سببي فيما يلي هي :

- تأثر الطالب بمعلم قيمه راقية.

- تأثر الطالب بمعلمه راقِي القيم .

- تأثر الطالب بمعلم راقية قيمه .

- تأثر الطالب بمعلم راق بقيمه .

الجملة التي اشتملت على نعت حقيقي - جملة اسمية فيما يلي هي :

- تأثر الطالب بمعلم قيمه راقية.
- تأثر الطالب بمعلم راقى القيم .
- تأثر الطالب بمعلم راقية قيمه .
- تأثر الطالب بمعلم راق بقيمه .

الجملة التي اشتملت على نعت حقيقي - مجرور فيما يلي هي :

- تأثر الطالب بمعلم قيمه راقية.
- تأثر الطالب بمعلم راقى القيم .
- تأثر الطالب بمعلم راقية قيمه .
- تأثر الطالب بمعلم راق بقيمه .

- الجملة الصحيحة نحويًا فيما يلي هي:

- أعجبت بالمدرسة المجتهد طلابها.
- أعجبت بالمدرسة المجتهدون طلابها.
- أعجبت بالمدرسة المجتهدة طلابها.
- أعجبت بالمدرسة المجتهديات طلابها.

- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي فيما يلي هو :

- أعجبت بالمدرسة المجتهد طلابها.

المجتهد	المجتهد	المجتهد	المجتهد
---------	---------	---------	---------

- صوب الخطأ فيما يلي :

- تعرفت إلى رجل كريم . (.....)
- زرت مدرستين ذكيتين طالبتهما . (.....)
- قرأت قصتين جميلتان . (.....)

حول النعت الحقيقي في الأمثلة التالية إلى نعت سببي والعكس :

- محمد رجل عظيمة أخلاقه . (.....)
- هذا رجلان أخلاقهما عظيمة . (.....)
- كتبت قصيدتين جميلتين . (.....)

س- عين النعت وبين فائدته في كل مما يأتي:

1 - (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً) [الفتح - 1]

النعت :
فائدة النعت :

2 - صاحب الأصدقاء الأتقياء .

النعت :
فائدة النعت :

3 - الكويت دولة حرة .

النعت :
فائدة النعت :

4 - لا تشرب الماء الملوث .

النعت :
فائدة النعت :

5 - لا تأكل الطعام المنتهية صلاحيته .

النعت :
فائدة النعت :

س - عين النعت وبين نوعه (من حيث كونه حقيقياً أو سببياً) في كل مما يأتي:

1 - (إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين) [الدخان - 3]

النعت :
نوعه :

2 - (هو الذي ينزل على عبده آياتٍ بيناتٍ) [الحديد - 9]

النعت :
نوعه :

3 - قال الأخطل يمدح عبد الملك بن مروان

الخائن الغمرة الميمون طائره خليفة الله يستسقى به المطر

النعت :
نوعه :

4 - (نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين) [الشعراء - 193]

النعت :
نوعه :

5 - إني من أمة خالدة عقيدتها .

النعت :
نوعه :

6 - زار الوزير مدرستين متفوقةً طالبائهما .

النعت :
نوعه :

س - عين فيما يأتي النعت والمنعوت، واذكر علامة إعراب كل منهما، وبين الأوجه التي تتبع فيها النعت منعوته:

م	المثال	المنعوت مضبوطاً	النعت مضبوطاً	ما يطابق فيه النعت المنعوت
1 -	قال تعالى : " والنخل باسقات لها طلع نضيداً "			
2 -	قال تعالى : " ونجيناه وأهله من الكرب العظيم "			
3 -	قال تعالى : (فقل الحمد لله الذي نجانا من القوم الظالمين)			
4 -	التقيت الفتى الحسنة سيرته			
5 -	المعلم رجلٌ مشكورٌ جهده			

س - اجعل الكلمات الآتية نعوتاً سببية في جمل مفيدة من إنشائك:

مفيد - محمود - العظيم - مجتهد

.....
.....

س - اجعل (الحال) في الجمل الآتية (نعياً) وغير ما يلزم :

- قرأت الكتاب (محتواه مفيد).
- قمتُ بالزيارة (أهدافها محمود).
- قرأت الموضوع (مضمونه واضح).
- هذا التلميذ (أخوه مجتهد).

س - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

- 1 - شيدت الدولة مدرستين
- 2 - شاهدت طائراً
- 3 - كرمت المدرسة طالبتين
- 4 - الصيف فصلٌ
- 5 - الكويت دولة
- 6 - شارك في المسابقة طلابٌ
- 7 - زرت صديقاً

نعت جملة اسمية

نعت شبه جملة

نعت سببي

نعت سببي

نعت سببي

نعت سببي

نعت جملة فعلية

س- دُل فيما يأتي على النعت، وبين نوعه (من حيث كونه مفرداً أو جملة أو شبه جملة) :
1 - قال تعالى:

- (وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين) [النور - 54]

- النعت : نوعه :

- (إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين) [ص - 71]

- النعت : نوعه :

- قال حسان بن ثابت في وصف خيل المسلمين:

يبارين الأسنة مصعدات على أكتافها الأسلُ الظماء

- النعت : : نوعه : :

المخدرات عدو فادحة أخطاره .

- النعت : : نوعه : :

س - صوب كل خطأ فيما يلي :

1 - احرص على مجالسة العلماء العاملين .

2 - شاركت في الندوة الطالبان الواسعتان ثقافتهما .

3 - أعجبت بمؤسستين مجداً موظفوهما .

س - اضبط ما تحته خط مع بيان السبب ، وحدد موقع ما بين القوسين من الإعراب فيما يأتي :
1 - قال عننرة:

إني امرؤ سمخ الخليفة ماجد لا أتبع النفس اللجوج هواها

سمخ :

اللجوج :

2 - قال أبو تمام: فتح (تفتح أبواب السماء له) وتبرز الأرض في أثوابها القشب .

(تفتح أبواب السماء له) :

القشب :

3 - قال أبو نواس: ونحن أناس (لا توسط عندنا) لنا الصدر دون العالمين أو القبر

(لا توسط عندنا) :

الصدر :

4 - قال الشاعر: إِنَّ الذي سمك السماء بني لنا بيتاً (دعائمه أعزُّ وأطول)

دعائمه :

(دعائمه أعز وأطول) :

5- قال أبو تمام: فتى مات بين الطعن والضرب ميتة (تقوم مقام النصر) إن فاته النصر

وقد كان فوت الموت سهلاً فردّه إليه الحفاظ المرُّ والخلق الوعر

ميتة :

والجملة الفعلية (تقوم مقام النصر) :

سهلاً :

الحفاظ :

الوعر :

6- (شاطئ الخليج متنزه هادئة نسائمه .)

الخليج :

هادئة :

نسائمه :

الهاء :

س- حدد النعت ، مبينا نوعه ، مع ضبط الاسم الواقع بعده :

- أعجبت بالمدرسة المجتهد طلابها .

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :

- زرت مدرستين ذكيةً طالباتهما .

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :

- محمد رجل عظيمة أخلاقه .

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :

- لا تأكل الطعام المنتهية صلاحيته .

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :

- الخائن الغمرة الميمون طائره خليفة الله يستسقى به المطر

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :

- إنني من أمة خالدة عقيدتها .

النعت : : : نوعه : : : ضبط الاسم بعد النعت :