

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول

التابع الرابع (البذل)

س - حدّد المبدل منه و البذل و نوعه و أعربهما فيما يلي :

١- يفدي الجندي وطنه الكويت بروحه .

المبدل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبدل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

الكويت : بدل من " وطنه " وقد تبعه في الإعراب (منصوب) .

(وطنه) هو نفسه الكويت، لذلك قلنا (الكويت) بدل من (وطنه)، ويمكن حذف " وطنه " ولن يتغير المعنى.

- الخليفة عمرؓ مثل يحتذى في تحمل المسؤولية .

المبدل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبدل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

عمر : بدل من الخليفة ، وهو بدل كل من كل ، لأن الخليفة وعمر شخص واحد.

- (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَم)

المبدل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبدل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

ملاحظة : كل اسم معرف بأل بعد اسم الإشارة يعرب بدلا (. القرآن : بدل مطابق من اسم الإشارة)

-البذل المطابق:

٢- اجتمع القوم شبابهم .

المبدل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبدل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

شبابهم : بدل بعض من كل للقوم ، نلاحظ أن الشباب جزء من القوم ففيهم الشباب والأطفال والنساء .

- بدل بعض من كل :

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

٣- تمتعت بالحديقة أريجها .

المبذل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبذل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

أريجها : بدل اشتمال من الحديقة ، نلاحظ أن الأريج مما تشتمل عليه الحديقة وهو ليس جزءا من الحديقة
يمكن فصله ، ولكنه متصل بها .

- أقدر الطالب أدبه وأخلاقه

المبذل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبذل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

- بدل الاشتمال : وهو ما كان البذل مما يشتمل عليه المبذل منه ولا يمكن تجزئته منه .

٤ - قرأت كتاباً مجلّة

المبذل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبذل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

-ركبت حافلة قطارا

المبذل منه : البذل : نوع البذل :

إعرابه المبذل منه : (.....)

إعراب البذل : (.....)

- البذل المباين : وهو ما كان البذل (غير ما سبق من أنواع البذل) مخالفا للمبذل منه فلا يكون نفسه ، و
لا بعضا منه ، ولا يشتمل عليه ، ولا يكون في الكتابة ولكن في الكلام فقط ، و لا يوجد في القرآن الكريم .

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

الاستنتاج :

- : تابع مقصود بالحكم دون متبوعه ، وإنما يذكر المتبوع تمهيدا له وتوطئة له .
وباجتماع التابع والمتبوع يكون الكلام أكثر وضوحا ودقة في القصد ، وأقوى في النفس .

أنواع البذل أربعة:

- ١-..... : وهو ما تطابق فيه البذل والمبدل منه ، وكان البذل هو عين المبدل منه . ويسمى " بذل كل من كل " .
- ٢-..... : وهو ما كان البذل جزءا من المبدل منه شريطة أن يكون المبدل منه قابلا للتجزئة .
- ٣-..... : وهو ما كان البذل مما يشتمل عليه المبدل منه ولا يمكن تجزئته منه .
- " " " يحتويان على ضمير أو رابط يعود على المبدل منه .
- ٤-..... : وهو ما كان البذل مخالفا للمبدل منه سواء أكان للنسيان أو للإضراب أو للغلط

يتبع البذل المبدل منه في الإعراب : و و

تدريبات على البذل

س - حدد البذل والمبدل منه مع ضبطهما ونوع البذل فيما يأتي:

المثال	البذل	البذل منه	نوع البذل
أكرمتُ أخاك محمداً			
نظرت إلى السفينة شراعها			
أعجبت بوالدك علمه			
انقضى النهار نصفه			
تمتعت بالبستان روائحه			

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

س - اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام ما يناسبه من القائمة (ب) فيما يلي :

م	(أ)	م	(ب)
١	اقتديت بالنبي محمد ﷺ		بدل بعض من كل
٢	جرح الجاني صدره		بدل اشتمال
٣	أسعدتني الأم حنانها		بدل كل من كل (مطابق)
٤	زارني أخوك أبوك		بدل مباين

س : اكتب في الفراغ مما يلي نوع البذل مع ضبط البذل :

- اقبل الشروط شروط معتدلة . (.....)
- أثر الزمن في الهرم قمته . (.....)
- إن هذا العالم جدير بالتقدير . (.....)
- يعجبني العرب عاداتهم . (.....)
- راقني الشاعر الكاتب . (.....)

س : ضع في الفراغ بدلاً مناسباً واضبطه :

- أعجبني أحمد العدوانى
- قرأت القرآن
- فحص الطبيب المريض
- قرأت عن الخليفة

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البديل)

س : ضع كل بديل مما يأتي في مكانه المناسب مع ضبطه و المبدل منه :

(عليّ - عبيرها - آثارها - أهراماتهم - أحمد شوقي - نصفها - أخلاقه - صخوره)

- أعجبتني الزهرة.....

- نظرت إلى الجبل

- كان الإمام مثلاً يتحدى في الشجاعة .

- تأثرت بالمعلم.....

- أعجب السائح بمصر

- قرأت الصحيفة

- لقب الشاعر بأمر الشعراء .

- زرت آثار المصريين

س- اكتب الرّقم من المجموعة (أ) أمام البديل المناسب له من المجموعة (ب) فيما يلي :

(ب)

(أ)

١- العلوم معظمها تفيد البشرية . - بدل اشتمال

٢- إنّ العلوم نتائجها تفيد البشرية . - بدل مطابق

٣- هذه العلوم تفيد البشرية . - بدل بعض من كل

٤- العلوم الحروب تدمر البشرية - بدل مباين

٥- العلوم العلوم تفيد البشرية .

س - حدد البديل فيما يلي وبين نوعه وعلامة إعرابه :

- (وحاق بآل فرعون سوء العذاب النار يعرضون عليها غدوا وعشيا)

البديل : نوعه : علامة إعرابه :

- { فيه آيات بيّنات مقام إبراهيم }

البديل : نوعه : علامة إعرابه :

- { إن للمتقين مفازاً * حدائق وأعناباً }

البديل : نوعه : علامة إعرابه :

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

-اشتریت سیفا رمحاً .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- يُحترم التراثُ العربيُّ قِيَمُهُ .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

-أعجبني عرض الكاتب العقاد.

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- أحيا أمير المؤمنين محمدٌ سننَ النبيِّ حرامها وحلالها

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

يقدّر الناس العلومَ معظمها لأنها تفيد البشرية .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- إنّ العلومَ نتائجها تفيد البشرية .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- ما زالت هذه العلومُ تفيد البشرية .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

- العلومُ الحروبُ تدمر البشرية .

البذل : نوعه : علامة إعرابه :

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

س- حدد التابع (البذل) و المتبوع (المبدل منه) مبينا نوع البذل فيما يلي :

١- " اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم" .

التابع (البذل) : المتبوع (المبدل منه) : نوع البذل :

٢- اجتمع القوم شبائبهم .

التابع (البذل) : المتبوع (المبدل منه) : نوع البذل :

٣- تمتعت بالحديقة أريجها .

التابع (البذل) : المتبوع (المبدل منه) : نوع البذل :

٤- قرأت المجلة الكتاب .

التابع (البذل) : المتبوع (المبدل منه) : نوع البذل :

س - عين البذل والمبدل منه فيما يأتي وبين نوع البذل .

١ - " قالوا آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون "

البذل : المبدل منه : نوعه :

٢ - " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه "

البذل : المبدل منه : نوعه :

٣-احترم الناس غنيهم وفقيرهم .

البذل : المبدل منه : نوعه :

س - عيّن البذل فيما يأتي واضبطه مع بيان السبب :

١- يعجبني الفاتحون المسلمون رحمتهم .

البذل مضبوطا : السبب :

٢- كن باراً بوالديك أمك وأبيك .

البذل مضبوطا : السبب :

٣-زرت آثار المصريين القدماء أهراماتهم .

البذل مضبوطا : السبب :

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البديل)

س - أكمل الجمل الآتية بما هو مبين أمامها مضبوطاً ضبطاً صحيحاً :

- نظرت إلى الجبل (بعض من كل)
- من يتمسك بكتاب الله فلن يضل . (بدل مطابق)
- إن هذا جدير بالتقدير . (بدل مطابق)
- كان الإمام مثلاً في الشجاعة . (بدل مطابق)
- تأثرت بالمعلم (بدل اشتغال)

س- ضع مبدلاً منه مناسباً في كل فراغ مما يأتي:

- مضى أكثره .
- أعجبنى هواؤه .
- - إنَّ أبا بكر مثل يحتذى في الإيمان.
- تأملت نجومها .

س- اجعل كلاً مما يأتي بدلاً في جملة مفيدة:

(خالد - شوارع - أخلاق)

- انتصر سيف الله في مواقع كثيرة .
- أعجبتني المدينة
- تأثرت بالرجل

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

س - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ - (انّ للمتقين مفازاً حدائق وأعناباً) (النبأ ٣١-٣٢)

للمتقين :

المتقين :

مفازاً :

حدائق :

أعناباً :

ب - (قالو آمنا بربّ العالمين ربّ موسى وهارون) (الشعراء ٤٧-٤٨)

ربّ :

العالمين :

ربّ :

موسى :

ج - قال الشاعر : أحيا أمير المؤمنين محمد سنن النبي حرامها وحلالها

محمد :

حرامها :

و حلالها :

د - نزل القرآن على النبي محمد ﷺ .

النبي :

محمد :

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

و - يعجبني العربُ عاداتهم .

..... عاداتهم :

..... و هم :

س- اختر المكمّل الصحيح فقط من بين البدائل التالية :

- الجملة التي اشتملت على بدل اشتمال فيما يلي هي :

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه .

- تحترم الأمم هذا التراث لأهميته .

- أعجبني عرض الكاتب العقاد .

- يُحترم التراثُ العربيُّ قيمه .

- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل فيما يلي هي :

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه .

- تحترم الأمم هذا التراث لأهميته .

- أعجبني عرض الكاتب العقاد .

- يُحترم التراثُ العربيُّ قيمه .

- الجملة التي اشتملت على بدل مطابق فيما يلي هي :

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه .

- تحترم الأمم التراث لأهميته .

- أعجبني عرض الكاتب العقاد .

- يُحترم التراثُ العربيُّ قيمه .

من موضوعات القواعد للصف الثاني عشر الفصل الأول التابع الرابع (البذل)

- الجملة التي اشتملت على بذل فيما يلي هي :
- أحيا أمير المؤمنين محمدٌ سنن النبي حرامها وحلالها
- أعينني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى ؟
- ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم
- إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا

- يحترمُ الأدباءُ والدك

خالدًا	خالدٌ	خالدٍ	خالد
--------	-------	-------	------

- يسعد الآباءُ بأبنائهم

أخلاقًا	أخلاقهم	أخلاقهنَّ	أخلاقهما
---------	---------	-----------	----------