

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول

٦- أسلوب التعجب

• أسلوب التعجب:

أسلوب يعبر عن

التعجب نوعان:

١ - : مسموع عن العرب ويفهم من السياق.

- كيف تجحدون نعم الله عليكم!

- لله دره فارسا!

- سبحان الله! إن المؤمن لا يكذب.

- يا لك من رجل عالم!

٢ - : ويكون على صيغة:

أ - : مثل (ما أنفع الصّدق!) (ما أقبح الكذب!)

س- حدد مكونات أسلوب التعجب السابق.

صيغة التعجب: (.....) المتعجب منه: (.....)

س- (ما أنفع الصّدق!) أعرب أسلوب التعجب السابق

(ما):

(أنفع):

(الصّدق):

ب - : مثل (أنفع بالصّدق!) (أقبح بالكذب!)

س- حدد مكونات أسلوب التعجب السابق.

صيغة التعجب: (.....) (.....) المتعجب منه: (.....)

س - (أنفع بالصّدق!) أعرب أسلوب التعجب السابق.

أنفع:

الصّدق:

بالصّدق:

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

شروط صوغ " ما أفعله وأفعل به " بصورة مباشرة.

- ١- أن يكون الفعل فلا يتعجب مباشرة من الأفعال الناقصة (كان وأخواتها).
 - ٢- أن يكون الفعل ثلاثياً. فلا يتعجب مباشرة من الفعل الزائد عن ثلاثة أحرف.
 - ٣-
فلا يتعجب مباشرة من الفعل الذي له وصف على وزن أفعل مثل " حمر، صفر، وعور؛ لأن له وزناً على أفعل وفعلاً (أحمر حمراء، أصفر صفراء، أعور عوراء)
 - ٤- أن يكون فلا يتعجب مباشرة من الفعل المبني للمجهول.
 - ٥- أن يكون الفعل فلا يتعجب مباشرة من الفعل المنفي.
 - ٦- أن يكون فلا يتعجب مطلقاً من الأفعال غير القابلة للتفاوت مثل "مات، فني".
إلا على سبيل المجاز.
 - ٧- أن يكون فلا يتعجب مطلقاً من الأفعال الجامدة (عسى، ليس، حبّذا، نعم، بئس)
- ملحوظة: أفعال لا يتعجب منها:

- مثل "مات، فني، غرق" إلا على سبيل المجاز.
- مثل (عسى، ليس، حبّذا، نعم، بئس)
- س - هات مثالاً للفعل الذي انطبقت عليه كل شروط صوغ التعجب منه.
- (..... - -)

س- تعجب من الأفعال السابقة بإحدى صيغ التعجب القياسية في جمل تامة.

التعجب بصورة غير مباشرة من الفعل فاقد الشرط:

إذا خالف الفعل المراد التعجب منه أحد الشروط السابقة (من ١ - ٥)

فيتعجب منه بصورة غير مباشرة عن طريق:

أ - تأتي منه بصيغة التعجب مثل:

(ما أشدّ، وأشدّد به - ما أجمل وأجمل به وهكذا)

ب- تأتي بعده (إلا الجامد والذي لا تفاوت فيه فلا يتعجب منها).

١- يكون المصدر صريحاً للأفعال من (١ - ٣) مثل (كون - الاستقبال - اصفراراً)

٢- يكون المصدر مؤولاً (أن + المضارع) للأفعال من (١ - ٥)

(أن يكون - أن يستقبل - أن يصفرّ - أن يهزم - ألا يصاب)

من موضوعات قواعد الثّاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

س- (كان التلميذ نشيطا - استعنت بصديقي - احمرّ الورد - هُزم الكُفر - لا يسان الحق)

تعجب من الجمل السابقة بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين

- كان التلميذ نشيطا

- استعنت بصديقي

- احمرّ الورد

- هُزم الكُفر

- لا يسان الحق

س - ما إعراب المصدر المؤول (أن + المضارع)؟

أ - في صيغة (ما أفعل)

ب - في صيغة (أفعل ب)

تدريبات على التعجب

س - صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	(أ)	م	(ب)
١	ما أسود الظلام!		أسلوب تعجب غير صحيح لأن الفعل فقد شرطاً (زاد عن ثلاثة أحرف)
٢	ما أهلك الحاقدا!		أسلوب تعجب غير صحيح؛ لأن الفعل فقد شرطاً (مما له وصف على وزن أفعل).
٣	ما أصبح الإنسان فرحاً!		أسلوب تعجب غير صحيح؛ لأن الفعل فقد شرطاً (غير قابل للتفاوت)
٤	زلزل بالظلم!		أسلوب تعجب غير صحيح؛ لأن الفعل فقد شرطاً (ناقص)

س - صوب ما تحته خط نحوياً وأعد كتابة الجملة صحيحة

أ - ما أعظم المبدعون في العصر الحديث! التصويب:

ب - أعظم بالمسلمون! التصويب:

س- (اللغة العربية لغة عظيمة)

عبر عن المعنى السابق بأسلوب تعجب على صيغة (أفعل ب)

.....

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

س - (ما أعظم إعداد الشُّباب القويّة عزائمهم؛ لِيَتَحَمَّلُوا مسؤوليةَ بناء الوطن).

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أسلوب تعجب قياسيًّا:

صيغة التعجب: الفعل المتعجب منه:

المتعجب منه: اضبط المتعجب منه:

أعرب المتعجب منه:

٢ - تعجب من الأسلوب السابق بصيغة تعجب قياسية أخرى.

س- (ما أحمر الوردة!)

صوّب الخطأ النحوي في العبارة التالية، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

س- حوّل أسلوب التّعجب فيما يأتي إلى صيغة أخرى:

س- ضَع خطأ تحت المُتَعَجِّب منه فيما يأتي، واضبطه بالشَّكل:

أ- ما أَكْثَرَ طلاب هذه المدرسة!

ب- أَغْذِبَ بماء النَّهر!

ج- ما أَسْوَأَ تجاوز الإشارةِ الحمرَاء!

د- أَقْبَحَ بعقوق الوالدين!

س - أكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِمُتَعَجِّبٍ مِنْهُ مُنَاسِبٍ، واضبطه بالشَّكل:

أ- ما أَقْبَحَ الولد أباه!

ب- أَجْمَلُ بـ في الكتابة!

ج- ما أَشَدَّ السَّمَاء!

د- ما أَحْسَنَ بين الناس بالعدل!

هـ - ما أَعْظَمَ بالحيوان!

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

س- صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فيما يأتي:

- أ- ما أَمَهَرَ حارسا المرمى!
- ب- أَقْبِحْ بِشَهَادَةِ الزُّورِ!
- ج- ما أَجُودَ أَخُوكَ!
- د- ما أَرْحَمَ الوالدان!
- هـ- ما أَقْسَى الظالمون!

س- حَوِّلِ أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ فيما يأتي إلى صِيغَةٍ أُخْرَى ثُمَّ اضْبِطِ الْمُتَعَجِّبَ مِنْهُ بِالشَّكْلِ:

- أ- ما أَضَرَّ التَّدْخِينَ بِالصِّحَّةِ!
- ب- أَشَدُّ بَظْلَمِ الْأَقْرَابِ!
- ج- ما أَنْضَرَ الزَّرْعَ!

س - استخرج مما يلي أسلوب التعجب وهات الفعل المتعجب منه:

أ- قال نزار قباني: في مدخل الحمراء كان لقائنا.. ما أطيَّبَ اللِّقيا بلا ميعاد

ما أغرب التاريخ كيف أعادني.. لحفيدة سمراء من أحفادي؟

- أسلوب التعجب: الفعل:
- أسلوب التعجب: الفعل:

ب - وقال آخر: أخلق بذِي الصبر أن يحظى بحاجته.. ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

- أسلوب التعجب: الفعل:

ج - وقال آخر: بنفسِي تلك الأرض ما أطيَّبَ الرُّبَا وما أحسن المصطاف والمتربعات

- أسلوب التعجب: الفعل:
- أسلوب التعجب: الفعل:

س - تعجب مما يأتي في أسلوب تعجب مناسب واضبط المتعجب منه:

أ - رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

ب - حكمة أبي بكر رضي الله عنه.

ج - عدل عمر رضي الله عنه.

د - رقة قلب عثمان رضي الله عنه.

هـ - شجاعة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه.

س - هات ثلاث جمل في كل منها صيغة تعجب قياسية على وزن (ما أفعله):

.....

س - هات ثلاث جمل في كل منها صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به):

.....

س - هات ثلاث جمل في كل منها أسلوب تعجب مستعينا بلفظ مساعد:

.....

س- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

أ - (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة فما أصبرهم على النار)

سورة البقرة آية ١٧٥

ما:

أصبر:

(هم):

ب - أكرم بالرجل نسباً:

أكرم: الباء:

الرجل: نسباً:

من موضوعات قواعد الثاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

س - اختر الصواب من بين البدائل التالية :

- من العبارات الدالة على التعجب القياسي:

لله دره! - كيف حدث هذا! - ما أجمل السماء! - سبحان الله!

- من الأفعال التي يُتعجب منها بطريقة مباشرة:

حسن - كان - ضرب - احمرّ

- من الأفعال التي لا يُتعجب منها مطلقاً:

زرق - هلك - عظم - أصبح

- ما أجمل السفينة! (السفينة) تُعرب:

مفعولاً به - تمييزاً - بدلاً - اسماً مجروراً

- ما أصدق قولاً! المتعجب منه في الجملة السابقة هو:

ما - أصدق - الضمير الهاء - قولاً

- (ما أنفع في بناء الأمم!).

- العلم - العلم - العلم - العلم

س - عين فعل التعجب والمتعجب منه في كل من الجمل الآتية:

- ما أشرف التضحية من أجل الوطن!

فعل التعجب: المتعجب منه:

- أعذب بماء النيل!

فعل التعجب: المتعجب منه:

- أكرم بأمة رسول الله قائدهم!

فعل التعجب: المتعجب منه:

- ما أنبل صفات المسلمين!

فعل التعجب: المتعجب منه:

من موضوعات قواعد الثّاني عشر الفصل الأول ٦- أسلوب التعجب

س - حوّل كلّاً من الجمل التالية إلى أسلوب تعجب مع تنويع صيغ التعجب:

- أ - يطاع الوالدان. أ -
ب - أعمل الرجل عقله. ب -
ج - صار الفتى رجلاً. ج -
د - لا يكذب الصبيّ. د -
هـ - زُرّق البحر. هـ -
و - عظم تاريخُ المسلمين. و -
ل - ما أعظمَ تاريخَ المسلمين! ل -

س- أعرب كلمة (أجل) في كل من الجملتين الآتيتين:

أ - ما أجلّ العرب! ب - أمة العرب أجلّ الأمم

أ - أجلّ:
ب- أجلّ: