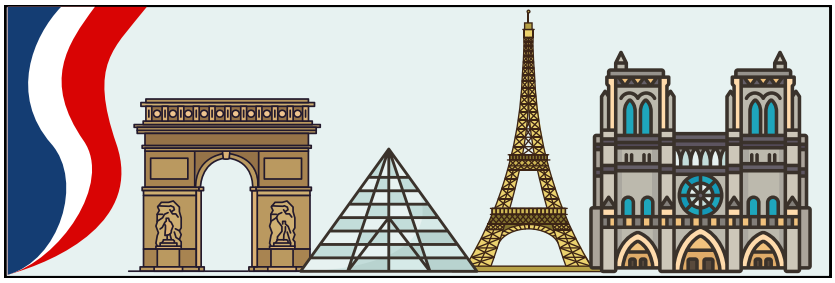
وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للغة الفرنسية

مراجعة لمادة اللغة الفرنسية
للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني
Douzième année lettres
2023-2024



إعـداد المعلـمات:

أ. رهب الرشيدي أ. شيخه الرشيدي أ. مرام الفضلي

(ثانوية أم زياد الأشجعية بنات - ثانوية رزينـة بنات)

تحت إشراف التوجيه الفني للغة الفرنسية
لمنطقة الفروانية التعليمية

الموجه الفني:
أ. هـيا الميـاس

الموجه الفني الأول:
أ. فـرح أسيـري

Dossier 5

compréhension

+

vocabulaire

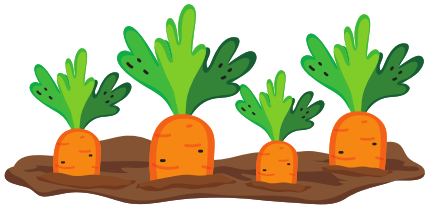
le sens =

Des guirlandes = Des décorations

Un gâteau = Une tarte

Plein de = Beaucoup de

La bonne cuisine
Produits naturels



Des grignotages = Des bonbons
= Des chocolats

Un cadeau

Une fête

Lisez le document suivant :

Les amis de Hassan ont bien apprécié la bonne cuisine de Maman. Elle n'utilise que des produits naturels et elle refuse d'acheter le grignotage que Hassan aime énormément. Pour elle, c'est la cause principale de l'obésité. Elle conseille Hassan toujours de faire du sport et de contrôler son poids. mais Hassan mange beaucoup de desserts et de fast-food.

Marquez vrai (✓) ou faux (x) :

phrase	vrai ✓ faux **X**
1- Hassan fait toujours du sport	
2- Il déteste les mauvais aliments	
3- La mère de Hassan aime les bons aliments	
4- Les mauvais aliments sont la cause de l'obésité	
5- Hassan doit contrôler son poids pour être en bonne santé	

le sens =

Une fête

=

Une fête de fin d'année

Une fête d'anniversaire

Une fête de l'Aïde

Commencer = Débuter

Un baladeur = Appareil d'écoute

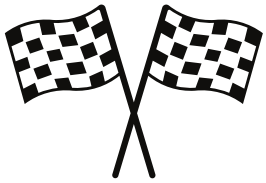
= Walkman = Mp3

Fin de semaine = Vendredi = Week-end

l'opposé

Le début

La fin



Commencer = Débuter

Se terminer = Finir

Des boissons froides

Des boissons chaudes

Trouvez le mot insolite :

1- Fruits / lait / yaourt / chips ……

2- Baladeur / mp3 / grignotage / musique ……

3- Gâteaux / tarte / pâtisserie / légumes ……

4- Voyage / guirlandes / décorations / fête ……

Choisissez l'opposé du mot souligné :

1- La température est basse, il fait **froid**.

□ beau □ superbe □ chaud

2- Hassan et ses amis organisent une fête **agréable.**

□ extra □ amusante □ mauvaise

3- J'aime **énormément** le gâteau.

□ peu □ beaucoup □ très

4- Quels produits préfères-tu manger ? - Je préfère **les produits naturels.**

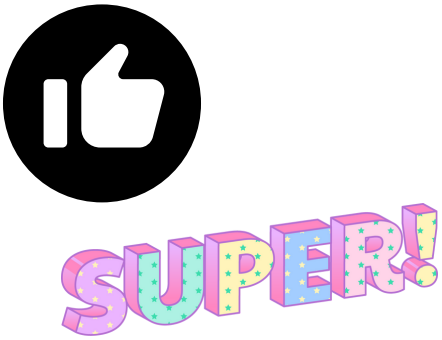
□ produits sains □ mauvais aliments □ bonne alimentation

5- Le film **commence** à 6 heures.

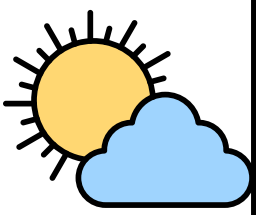
□ finit □ fête □ débute

Le sens =

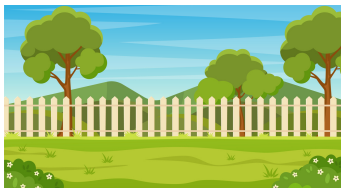
Super = Amusant = Extra = Belle = Agréable



Il faisait beau = Un temps superbe



Le parc = Le jardin

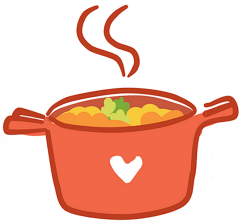


Des amis = Des gens

Sympathiques = Aimables

Beaucoup de = Plein de = Trop de monde = Énormément de X Peu de

Ils on apprécié = aimé la bonne cuisine de maman



Choisissez le sens du mot souligné :

1- Je mange une tarte.

□ un steak □ un gâteau □ un poulet

2- l'enfant joue au parc.

□ lycée. □ décoration □ jardin

3- Le film se termine à 18h.

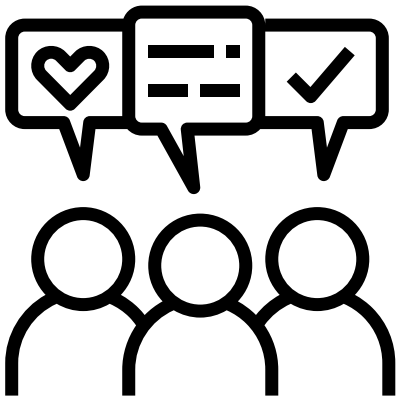
□ débute □ commence □ finit

4- Elle apporte un baladeur.

□ walkman □ télévision □ grignotages

Penser	croire
Je pense	Je crois
Tu penses	Tu crois
Il-elle pense	Il-elle croit
Nous pensons	Nous croyons
Vous pensez	Vous croyez
Ils-elles pensent	Ils-elles croient

Les verbes penser et croire sont pour exprimer un avis, une opinion et un point de vue.



Le verbe penser :

penser + à + qqch ou qqun
penser + que + phrase

Exemple :
Je pense à une tarte.
Tu penses à ton ami.
Elle pense que tu es gentil.
Nous pensons que le film est amusant.

Le verbe croire :

croire + que + phrase

Exemple :
Je crois que c'est super.
Il croit que le français est facile.

Choisissez la bonne conjugaison :

1- Il …….. (penser) à une tarte.

☐ pensent ☐ pense ☐ pensez.

2- Nous ……..(croire) que c'est super .

☐ crois ☐ croyons ☐ croyez.

3- Ali …….. (croire) que le test est facile.

☐ croit ☐ crois ☐ croient.

4- On …….. (penser) que le film est amusant.

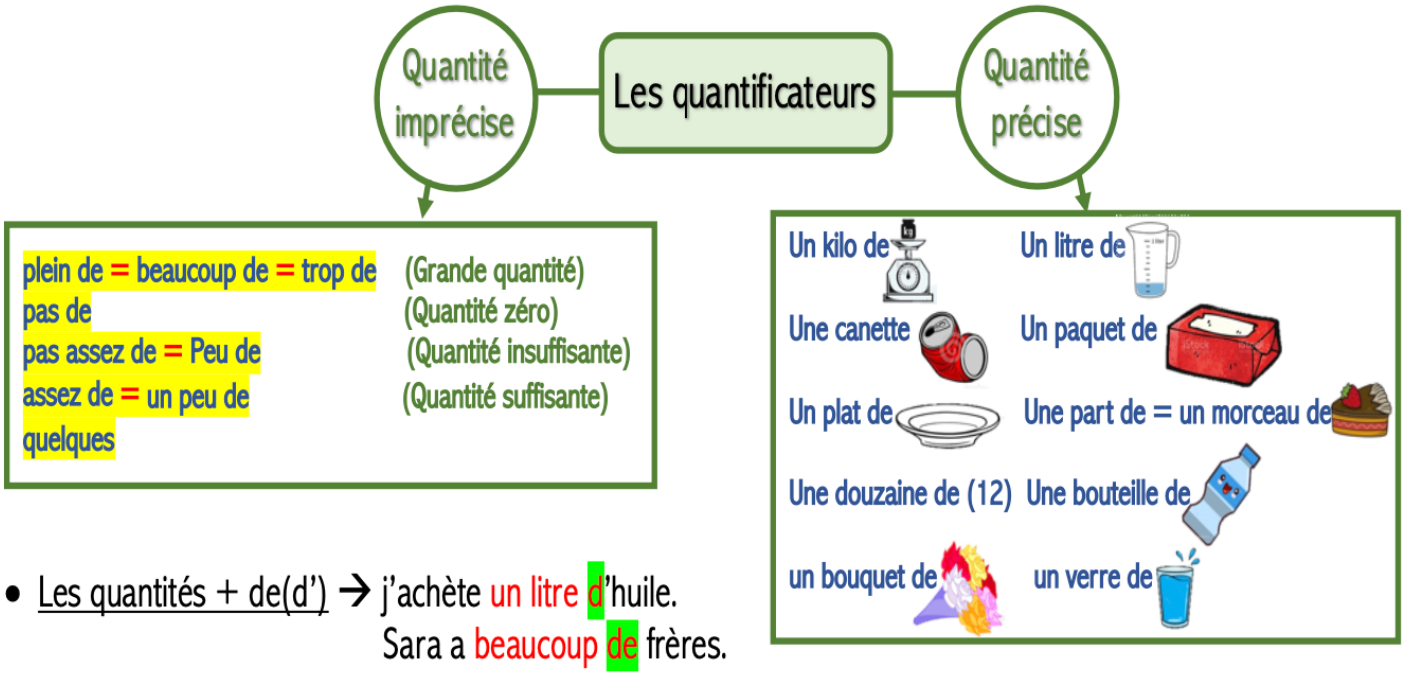
☐ pense ☐ pensent ☐ pensons.

5- Que ……..(penser) -vous ?

☐ Pense ☐ pensez ☐ penons.

6- Les amis ……..(croire)que la fête est magnifique.

☐ Croient ☐ crois ☐ croit.



- Les quantités + de(d') → j'achète un litre d'huile.
  Sara a beaucoup de frères.

Choisissez la forme convenable :

1- Il y a …… de monde.

□ trop □ très □ beaucoup

2- Il est …….. heureux.

□ très □ beaucoup □ trop

3- J'aime …….. le café.

□ trop □ très □ beaucoup

4- Il achète ……. jus.

□ un litre de □ une tranche de □ une part de

5- Jean prend …….. gâteau.

□ un morceau de □ un paquet de □ un bouquet de

l'imparfait

le temps

le passé **le présent** **le futur**

Pour exprimer ou décrire quelque chose au passé on utilise l'imparfait.

les indicateurs du passé :

hier / en 1997 / avant / autrefois / l'année passée / le mois dernier

- **Construction:**

1- On conjugue le verbe au présent avec "NOUS" → nous faisons
2- On supprime ONS → fais~~ons~~ = fais
3- On ajoute les terminaisons → Je – ais (faisais)
Tu – ais (faisais)
Il / elle – ait (faisait)
Nous – ions (faisions)
Vous – iez (faisiez)
Ils / elles – aient (faisaient)

Attention:
Verbe (être) → ét...
Ét + les terminaisons:
J'étais
Tu étais
Il-elle-on était
Nous étions
Vous étiez
Ils-elles étaient

Présent	Imparfait
Je vais au lycée	J'allais au lycée
Tu fais tes devoirs	Tu faisais tes devoirs
Nous écoutons de la musique	Nous écoutions de la musique
Vous prenez du poulet	Vous preniez du poulet
Le matin, elles boivent du lait	Le matin, elles buvaient du lait
Il parle français	Il parlait français
C'est super	C'était super
Vous allez au ciné	Vous alliez au ciné

Choisissez la bonne conjugaison :

1- Hier, il (faire) …… beau.

□ faisions □ faisait □ faisais

2- Le mois dernier, elles (préparer) …… de bons repas.

□ préparaient □ préparions □ préparais

3- Hier, je (sortir) …… du lycée.

□ sortait □ sortais □ sortaient

4- Hier, le parc (être) …….. plein de monde.

□ était □ étais □ étiez

Exprimer une opinion (demander):

- Quel est votre avis ?
- Que pensez-vous de ....?
- ....., qu'en pensez-vous ?

Donner une opinion :

- Je trouve que c'est .....
- À mon avis,.....
- Pour ma part.....
- Pour moi,.....

Raconter / décrire une activité ou un souvenir passé :

- Il y avait ....
- Il faisait ....
- C'était ....
- J'ai apporté ....

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous demandez l'opinion	A	Pour moi, le voyage s'est bien passé
2	Vous dites l'avis	B	Je crois que c'est super !
3	Vous donnez votre avis sur le voyage	C	Qu'est-ce que tu penses ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

Donner une appréciation de quelque chose :

(positive)

- Agréable
- Sympathique
- Super

(négative)

- Désagréable
- Mauvais (e)
- Ennuyeux / ennuyeuse

évoquer une prochaine rencontre = prendre congé / dire au revoir :

- À demain
- À ce soir
- À toute à l'heure
- À bientôt

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Ali apprécie quelque chose.	A	C'est mauvais.
2	Hassan déprécie le repas.	B	La fête est amusante.
3	Marie évoque une prochaine rencontre.	C	C'est sympa.
4	Marc décrit la fête.	D	À bientôt.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Rédigez le courriel à l'aide d'une consigne et d'un Canvas:

3- Luc a organisé une fête à l'occasion de son anniversaire. Il a écrit un e-mail à son ami Jean pour parler de la fête. Ecrivez son mail à partir d'un Canevas. (2 pts.)

De	Luc
À	Jean
Objet	Une fête

.....	**- Saluer**
.....	**-Raconter un souvenir au passé.**
.....	**-Donner une appréciation positive.**
.....	**-Evoquer une prochaine rencontre.**
.....	

Commentez les images suivantes:

les causes de l’obésité :

- Il mange beaucoup.
- Il ne marche pas.
- Il boit les boissons gazeuses.
- Il ne fait pas de sport.
- Il mange des grignotages.
- Il ne boit pas d’eau.

les solutions pour éviter l’obésité :

- Il faut faire du sport.
- On doit boire de l’eau.
- Il faut marcher.
- On doit bien manger.
- Il faut bien dormir.
- On doit manger de produits naturels.

1- Complétez avec les mots donnés :

(irrégulières – gazeuses – gros – grignotage)

Ahmad mange beaucoup. Il est …..... . Il pèse 120 kg. Il mange à des heures ……. . Il ne fait pas de sport. Il prend beaucoup de viande et de sucreries. Il préfère le …… . Il mange beaucoup de fast-food. Il ne boit jamais de lait, mais il boit beaucoup de ……. .

1-Commentez les images suivantes:

…… ……	
…… ……	
…… ……	

Dossier 6

Compréhension

+

Vocabulaire

Compréhension

Un Thermomètre

Examiner

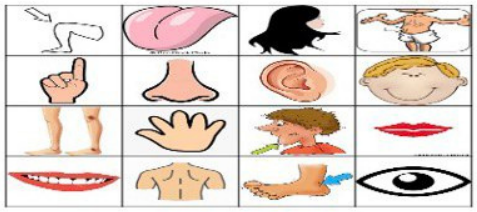
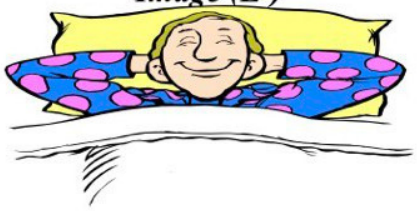
Équilibrer

Stressé

Le malade

Évaluation

Associez le document a l' image convenable :

Document 1 Après une longue journée de travail, je suis rentrée à la maison tard, j'étais très fatigué et ma température était élevée . Quand je me suis réveillé, j'avais mal à la gorge .j'étais malade .	**Image (A)** 
Document 2 Si vous avez de la fièvre ou de la grippe , suivez les étapes suivantes : - Reposez – vous bien . - Restez au lit . - Enfin, n'oubliez pas les boissons chaudes .	**Image (B)**
Document 3 On utilise les oreilles pour écouter la musique mais pour choisir un parfum ,on utilise notre nez. Ainsi ,on ne peut pas lire un livre sans les yeux ni manger sans les dents .	***Image (C)***
Document 4 Vous prenez un cachet d'aspirine trois fois par jour et une cuillère de sirop matin, midi et soir . En ajoutant des gouttes à mettre dans le nez quand il est bouché .	***Image (D)***
Document 5 Mohamed est stressé , il passe souvent des examens . Il mange à des heures irrégulières ou devant la télévision. Il a beaucoup de devoirs à faire après les horaires d'école, et il pense souvent au travail .	***Image (E)*** 

Document	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Image					

Lisez le document, puis marquez (√) ou (X):

Fahad est lycéen. Il est en 12éme année. Hier, il a été chez le docteur, parce qu'il est malade.
Le docteur prend sa tension.Fahad a mal à la tête.
Il doit se reposer pour 2,3 jours à la maison .

1- Fahad a mal à la gorge. ( )
2- Le médecin l'examine. ( )
3- Fahad doit rester chez lui quelques jours. ( )
4- Fahad est étudiant. ( )
5- Il est en onzième année ( )

Lisez le document suivant :

Mélanie : Bonjour docteur .
Le docteur : Bonjour Mélanie , Qu'est-ce qui se passe ?
Mélanie : Je ne me sens pas bien , je tousse beaucoup et mon nez coule toute la journée .
Le docteur : Allongez – vous , je vais prendre votre tension 11,2 : elle est normale, est-ce que vous avez mal à la tête ?
Mélanie : Oui et j'ai de la fièvre , ma température est 38,7 .
Le docteur : Bon ,vous avez un bon rhume , vous prendrez des médicaments et des gouttes dans le nez quand il est bouché , voici votre ordonnance .
Mélanie : Merci docteur , au revoir .
Le docteur : Au revoir .

Marquez vrai(√) ou faux (X) :

Phrase	(√) ou (X)
1- Mélanie est à la clinique .	……
2- Mélanie est malade .	……
3-Sa tension est élevée .	……
4-Sa température est normale .	……
5- Elle utilise des gouttes dans son nez fermé .	……

Lisez le texte suivant :

Bonjour Abdullah
Ce matin , je n'allais pas bien. J'avais mal au dos. Je suis allé chez le docteur . Il m' a donné des médicaments. :des comprimés après les 3 repas et une pommade deux fois par jour . Il m'a conseillé de se reposer 4 jours mais je suis stressé parce que j' ai beaucoup de devoirs à faire et je dispute fréquemment avec ma famille.

Amicalement
Saad .

Répondez aux questions suivantes :

1- Comment est abdullah ?
……
2- Où est Abdullah ?
……
3- Qu'est-ce que le docteur lui a donné ?
……
4- Combien de jours doit-il se reposer ?
……
5-Pourquoi Abdullah est stressé?
……

Lisez le texte suivant :

C'était la fête de l'anniversaire de mon amie Haya. J'ai mangé beaucoup de grignotages. Je suis rentrée à la maison tard, j'étais très fatigué et j'avais mal à la gorge. Je suis allée chez le médecin. Il m'a ordonné de tousser et d'ouvrir la bouche. Il m'a donné des médicaments : des comprimés et des gouttes dans le nez. Le docteur m'a conseillé de rester au lit 3 jours . Je ne peux pas se reposer, je suis stressé parce que j'ai beaucoup d'examens .

Complétez le tableau suivant :

Maladie	……
Traitement	……
Ordre de docteur	……
Cause de stresse	……
Conseil de médecin	……

LE SENS

Docteur
=
Médecin

Ça va mal
=
mal

Ça va
=
Bien
=
Ça va bien

Chez le docteur
=
À la clinique
=
À l'hôpital

Je suis malade
=
Je suis mal

J'ai de la **fièvre**
=
Ma **température** est **39**
=
élevée

Des médicaments
=
Des remèdes
=
Des traitements

Grave
=
Dangereux

Bouché
=
Fermé

L'OPPOSÉ

Bien

Mal

Tard

Tôt

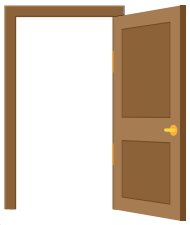
Jeune

Vieux

élevée

normale

Boucher



Ouvrir

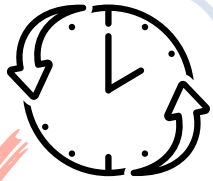
Moderne

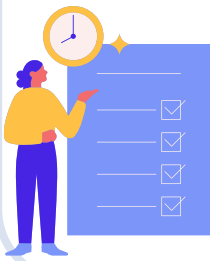
Ancien

Bruyant

Calme

Irrégulier





régulier

1-Trouvez le mot insolite:

1- ça va bien / ça marche / je vais bien / malade .....

2- chez le docteur / au magasin / à la clinique / à l'hôpital .....

3- livre / ventre / jambe / bras .....

4- bras / doigr / sac / ventre .....

5- angine / raison / rhume / froid .....

6- clinique / sirops / pommades / comprimés .....

7- médicaments / remèdes / traitement / hôpital .....

8- hôpital / clinique / docteur / cinéma .....

2- Trouvez le sens du mot souligné:

1- Le docteur me donne **des traitements**.

☐ emèdes ☐ bouché ☐ ouvert

2- La température est **élevée**.

☐ basse ☐ 40 ☐ normale

Complétez les phrases avec les mots donnés:

(beaucoup - irrégulières - budget - peu)

On est stressé parce que :

1- On a un ..... limité.

2- On dort .....

3- On mange .....

4- On mange à des heures .....

(la clinique - nez - dents - oreille)

1- Mon ami a mal aux .....

2- Elle est à .....

3- Le docteur me donne les gouttes dans le .....

4- Il a mal à l'.....

(irréguliers - examens- bruyant - sport - budget - tard)

D'après le document " l'homme stressé " , on relève quelques gestes qui caustent le stress : on vit dans environnement ..... , on mange à des heures ..... , on a un ..... limité , on passe beaucoup des ....., on ne fait oas de ..... et on se couche .....

Choisissez l'opposé du mot souligné:

1-Rayan se couche tard.

A- tôt B- avant C- après

2- Je vis dans un environnment bruyant.

A- beau B- calme C- petit

3- Le stress est un maladie moderne.

A- ancien B- célèbre C- grand

Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Je vais bien , ma température est ***normale*** .

□ bien □ beau □ élevée

2- Il faut mettre des gouttes dans le nez ***bouché .***

□ ouvert □ fermé □ normal

3- Je me suis levé tard et je vais ***mal*** .

□ ça ne va pas □ bien □ mauvais

4- Allongez – vous et ***ouvrez*** votre bouche .

□ fermez □ regardez □ respirez

5- Mohamed est malade. Il doit ***rester au lit*** .

□ travailler □ se reposer □ dormir

Dossier 6

Grammaire

L'impératif

1- Ouvrez votre bouche!

2- Toussez !

3-Asseyez-vous !

4- Allongez-vous !

5- Respirez !

Groupes des verbes	Forme du verbe	Exemple	Impératif négatif
Premier groupe er	---e ---ons ---ez	Regarder→ - Regarde - Regardons - Regardez	 Ne regarde pas Ne rentrons pas Ne manger pas
Les autres verbes re ir oir	~~Tu~~ ~~Nous~~ ~~Vous~~	- Prendre→ - Prends - Prenons - Prenez	Ne prends pas Ne disons pas N'ouvrez pas

Sujet : Tu - Nous - Vous

Exemple : Verbe manger.

Mang(er) = Tu Manges
= Vous Mangez
=Nous Mangeons

L'impératif :

~~Tu~~ manges >Mange

~~Vous~~ mangez > Mangez

~~Nous~~ mangeons > Mangeons

Sujet : Tu - Nous - Vous

Exemple : Verbe prendre.

Prend(re) = Tu > Prends
= Vous > Prenez
=Nous > Prenons

Avoir + mal

Verbe avoir

J'ai

Tu as

Il - Elle a

Nous avons

Vous avez

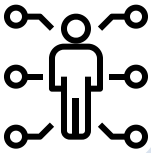
Ils - Elles ont

Structure de la phrase :

1-Sujet + Verbe + mal + (à la -à l'- au- aux) + un corps humain

2-Sujet + Verbe + (un - une - de la) + une maladie

3- Sujet + Verbe + âge + ans



1-Sujet + Verbe + mal + (à la -à l'- au- aux) + un corps humain

* J'ai mal à la tête.
* Il a mal aux dents.
* Nous avons mal au dos.
* Elles ont mal à l'oeil.

2-Sujet + Verbe + (un - une - de la) + une maladie

* J'ai une angine.
* Tu as un rhume.
* Il a de la fièvre.

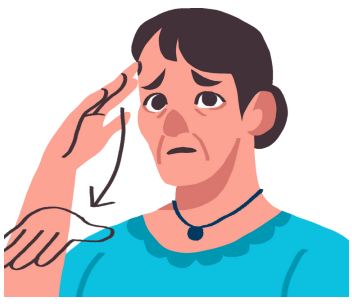
Les parties du corps humain

La tête L'oeil Les pieds La gorgeLe ventre Les doigts La mainLe nez
La jambeLe doigt
L'estomacLe - Les bras

Les maladies

Un rhume
Une angine
Une grippe
Une toux
De la fièvre

J’ai mal		
	à la	tête main jambe gorge bouche
	à l’	épaule oreille œil
	au	Ventre Genou Pied Dos Doigt Nez Front cou
	aux	Yeux pieds genoux dents



Choisissez la forme convenable:

1-les enfants ont mal ..... jambe.

a- au b- aux c- à la

2-Dana a mal ..... oreille.

a- à la b- à l' c- aux

3-Hier, je vais chez le docteur parce que j'ai mal..... dos.

a- à la b- à l' c- aux

4-Mon frère a mal ..... dents.

a- à la b- à l' c- aux

Choisissez la bonne conjugaison:

1-Ma mère me dit: (manger) ..... ton diner!

a- mange b- maneons c- mangez

2- (Boire)..... des boissons chaudes.

a- buvez b- boivent c- boit

3-Le docteur me dit: Ne (regarder) ..... pas la télé toujours.

a- regardent b-regarde c- regardons

4-Notre professeur nous dit: (faire) ..... vous devoirs.

a-fais b-font c-faites

Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur a mal aux ……

□ cou □ yeux □ dos

2- Elle a mal ……œil .

□ au □ à la □ à l'

3- Je tousse beaucoup et j'ai ……fièvre .

□ de la □ du □ de l'

4- Mon ami est malade , il a mal ……ventre .

□ à l' □ aux □ à la

5- Mohamed va à la clinique , Il a mal …….dos .

□ à la □ aux □ au

6- Il a mal …… estomac .

☐ à la ☐ au ☐ aux

Choisissez la bonne conjugaison :

1- Aujourd'hui, mon ami (aller) ……au cinéma .

□ vais □ va □ allez

2- Hier, je (faire)……le devoir .

□ ai fait □ avons fait □ a fait

3- Demain , les élèves (avoir)……un test .

□ auras □ aurez □ auront

4- Le jour dernier, nous (venir) ……en retard .

□ sommes venus □ es venu □ sont venus

5- Ce matin , est-ce que tu (téléphoner) ……à mon ami ?

□ téléphonez □ téléphone □ téléphones

6- La semaine prochaine , on (voyager)……à Paris .

□ voyagera □ voyageras □ voyagerons

3- Transformez les phrases au féminin:

1- **Mon** père a mal **au** genou .

…… mère a mal …… jambe .

2- **Il** a **du** travail .

…… a …… fievre .

3- Monsieur Dubois est **vieux** et **gros** .

Madame Dubois est ……et ……

4- **Ce** chalet est très **ancien**.

…… maison est très ……

5- **Mon** bureau est **lumineux**.

…… chambre est ……

6- **Il** a mal **au** nez.

…… a mal …… tête .

4- Transformez les phrases au pluriel:

1- **Ma** soœur est **grande**.

…… sœurs sont ……

2- **Il** a mal **au** nez .

…… ont mal …… jambes.

3- **Ma** mère **est** malade.

…… parents …… malades

4- **Elle** prend les sirops après **le** repas .

…… prennent les sirops après …… repas

5- **La** fille a **une** voiture .

……fils ont …… voitures .

6- **Ce** garçon est **heureux**

…… filles sont ……

Dossier 6

Communication

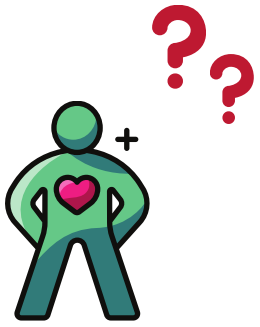
-S'informer de sa santé:

-Qu'est-ce qui se passe?

-Qu'est-ce qu'il y a ?

-Ça va ?

-Tu as l'air fatigué?



-Parler de sa santé:

Je suis fatigué.

Je vais mal.

Je suis malade.

J'ai pris froid.

J'ai de la fièvre.

J'ai un rhume.

≠

Je suis en forme.

Je me sens bien.

Je vais bien.

J'ai mal à la tête.

Il a mal aux dents.

J'ai mal au pied.

Elle a mal à l'oreille.

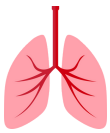
-Donner des ordres:

-Avant d'examiner un malade:

-Toussez

-Ouvrez votre bouche

-Allongez-vous

-Respirez 

≠

-Apres d'examiner un malade:

-Prenez vos médicaments.

-Restez chez vous.

-Reposez-vous à la masion.

-Faites du sport.

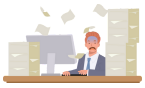
-Mangez des fruits.

Quelles sont les causes du stress?

-On passe des examens. -

On joue avec l'ordinateur.

-On dort tard.



-On travaille beaucoup. -

On mange beaucoup.

-On a un budget limité.

Quelles sont les solutions pour éviter le stress?

-On doit lire le Sacré Coran.

-Il faut faire du sport.

-Il faut bien manger.

-On doit dormir tôt.

-Il faut changer le mode de vie.

Quelles sont les solutions pour éviter le stress?

-On doit lire le Sacré Coran.

-Il faut faire du sport.

-Il faut bien manger.

-On doit dormir tôt.

-Il faut changer le mode de vie.

-Associez l'acte de parole à la phrase convenable:

1- Haya parle de sa santé.	A- Il est malade.
2- Le docteur s'informe de la santé de Fahad.	B- J'ai mal au ventre.
3- Tu parles de la santé de ton frère.	C- Qu'est-ce qu'il y a ?

1	2	3

1- Le médecin donne des ordres avant l'examen médical.	A- J'ai mal au genou.
2- Tu parles de ta santé.	B- Ne regardez pas la télé.
3- La mère donne des ordres à ses enfants.	C- Ouvez votre bouche.

1	2	3

-Complétez le dialogue suivant:

Le médecin : Qu'est-ce qui se passe ?

Sara : Je vais mal docteur.

Le médecin : Tu as mal où ?

Sara : J'ai mal à la gorge.

Le médecin : Toussez

Sara : Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Le médecin : Prenez des boissons chaudes. Prenez ce sirop.

-Complétez le dialogue suivant:

Le malade: Bonjour docteur, j'ai de la fièvre, c'est grave ?
Le docteur: ……
Le malade: Qu'est-ce que je dois faire?
Le docteur: ……
Le malade: Merci docteur, au revoir!
Le docteur:……

Antoine	: Bonjour Fahd .
Fahd	: Bonjour Antoine , Pourquoi es-tu stresse ?
Antoine	: ……
Fahd	: ……
Antoine	: Qu'est-ce qu'il faut faire pour éviter le stress ?
Fahd	: ……
Antoine	: Au revoir .
Fahd	: ……

-Lisez le tableau suivant:

Fiche personnelle	
Nom	: Micheal
Age	: 30 ans
Profession	: Policier
Poids	: 70 kg
Goûts	: lecture / sport

-Présentez Micheal:

Il s'appelle
……
……
……
……

-Rédigez le courriel à partir d'une consigne:

Votre amie est fatiguée, elle a mal à l'estomac. Écrivez un e-mail pour lui donner des conseils du médecin:

De: Rayan	
À: Huda	**Canevas**
Bonjour, …… …… …… …… ……	**-Conseil 1** **-Conseil 2** **-Conseil 3** **-Se quitter**

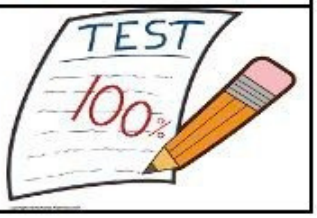
Hassan est malade .Il a mal à la tête. Il est chez le docteur .Le docteur lui donne des conseils. Rédigez le courriel du docteur.

De : docteur	
A : Hassan	
Objet : Conseils	
	Canevas
……	-Saluer
……	-Qu'est-ce qui ne va pas ?
……	-Quels sont les conseils du docteur ?
……	(3 conseils)
……	
……	-Se quitter

-Commentez les images:

Le médecin examine la malade. Il prend sa tension. Je suis malade. Je suis chez le docteur.	
Il est malade. Il a mal à la gorge.	
Il fait froid. J'ai froid.	
Elle est malade. Elle a de la fièvre. J'ai un rhume.	

-Commentez les images: ——

Dossier 7

Compréhension

+

Vocabulaire

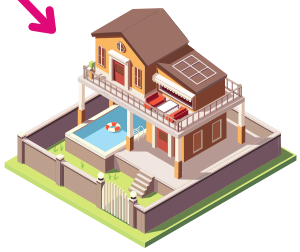
Les types de logement:

Un appartement

Un immeuble

Une maison

Un chalet



Une villa

Déménager

Habiter

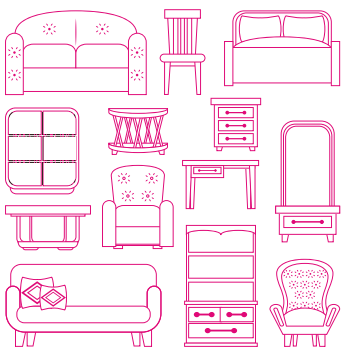
Banlieue

Campagne

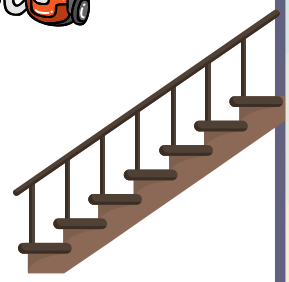
Cybercafé

L'aspirateur

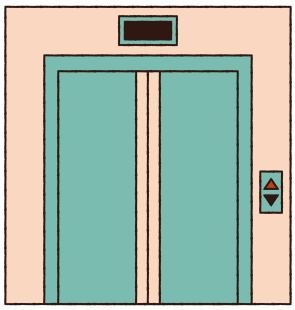
Des meubles



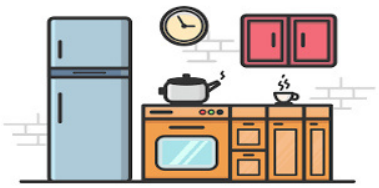
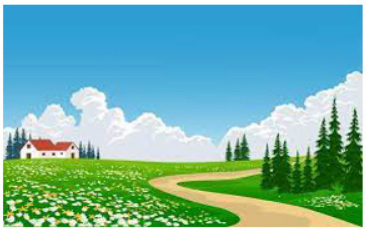
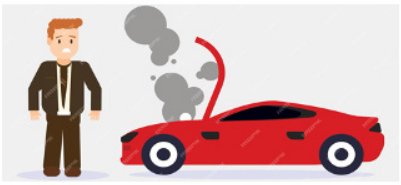
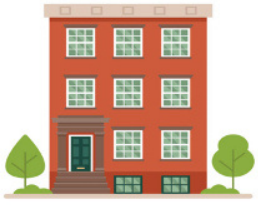
L'escaliers



L'ascenseur



Associez le document à l'image convenable:

Document (A) Hassan veut déménager. Il transporte quelques meubles à son nouveau studio. Il a acheté une armoire, une table, un lit et une lampe.	**Image (1)** 
Document (B) Hier, ma voiture est tombée en panne. Je suis allée la réparer au garage. Le mécanicien m'a dit qu'elle est ancienne et démodée et je dois la changer.	**Image (2)** 
Document (C) A louer Appartement tout confort Au 5ème étage Ascenseur et climatisation 500 KD / mois	**Image (3)**
Document (D) C'est ma cuisine. Dans le four, je prépare des gâteaux et des pizzas tout le temps. Dans le frigo, je garde la glace et les aliments.	**Image (4)** 
Document (E) La vie à la campagne est très belle et facile. On est loin de la pollution et du stress de la vie. Je vais changer de logement de la ville à la campagne.	**Image (5)** 

Document	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
Image					

1- Lisez le texte suivant:

J'ai loué un appartement au septième étage. L'immeuble se trouve à deux kilomètres de l'université. C'est un appartement de six pièces. J'ai deux places de parking devant l'immeuble. C'est un logement moderne, avec beaucoup d'espace mais pas d'ascenseur. Je paye 450 dinars par mois.
Le propriétaire s'appelle Yasser Ali.

Complétez le tableau suivant:

Type de logement	**Appartement**
Nom du propriétaire	
Nombre de pièces	
Étage	
Inconvénient	
Prix du loyer	

2- Lisez le texte suivant:

J'habite en France avec ma famille. Notre maison est très grande. Il y a deux étages. Il y a trois chambres, une salle de séjour, un salon, trois salles de bains, une cuisine et un garage. Dans le salon, il y a des étagères pour ranger les affaires qui sont importants, il y a des canapés pour s'assoir et des tables basses pour mettre des lampes. Il y a aussi un miroir pour se regarder. C'est très jolie est luminuse.

Complétez le tableau suivant:

Pays	
Type de logement	
Les pièces du logement	
Les meubles	
Description	

1- Lisez le document suivant:

Je suis étudiant à l'université de médecine. J'habite dans un petit studio au cente-ville. Mon logement est près de l'université. Je vais au club à pied car ce n'est pas loin de chez moi aussi. Mon studio est tout confort : il y a un ascenseur, un climatiseur. Mais il y a seulment deux chambres.

Je vais déménager au jourd'hui, parce que la ville est très polluée et très chère.

Salem

Répondez aux questions suivantes:

1- Pourquoi Salem va-t-il déménager?

.....

2- Où habite-t-il?

.....

3- Comment va-t-il au club?

.....

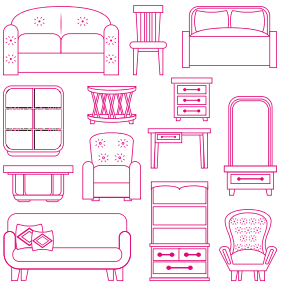
4- Comment est son studio?

.....

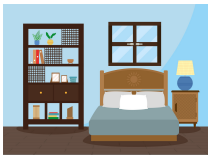
5- Quelle est la profession de Salem?

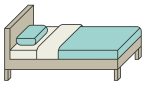
.....

Les meubles:



Dans la chambre:



Un lit: pour dormir 

Un placard: pour ranger les vêtements

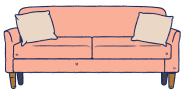
Une lampe: pour éclairer

Une commode: pour mettre les aiffaires personnelles

Une table: pour étudier

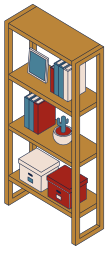
Un miroir: pour se regarder

Dans le salon:

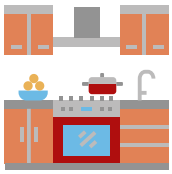
Un canapé: pour s'assoir 

Une chaise

Une télé

Une étagère 

Dans la cuisine:



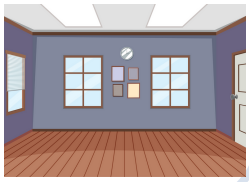
Un four: pour cuisiner

Un frigo: pour garder les aliments frais

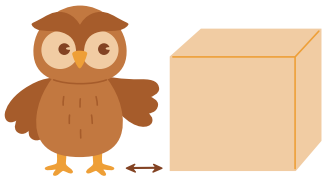
LE SENS

équipée
=
meublée

sans meubles
=
vide



À côté
=
près
=
proche



énervé
=
stressé
=
mécontent

Un logement
=
Une habitation
=
Un domicile
=
Un habitat

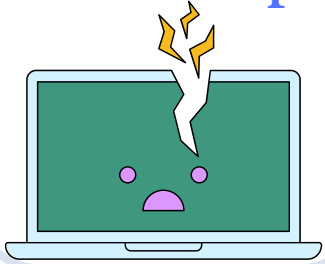
Se loger
=
résider
=
habiter

Déménager
=
Changer de logement

mieux
=
++bien

insupportable
=
dur
=
impossible

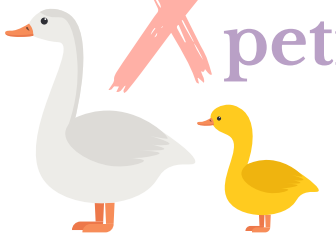
En panne
=
ne marche pas



placard
=
armoire

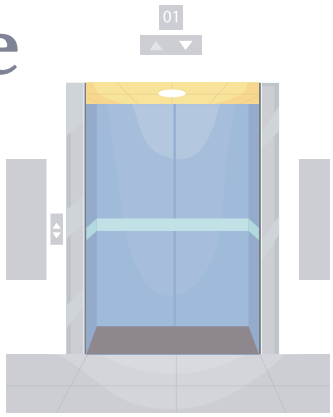
L'OPPOSÉ

Grand

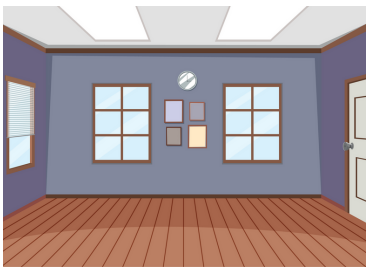


petit

marche



en panne



Vide

Meublé

Impossible

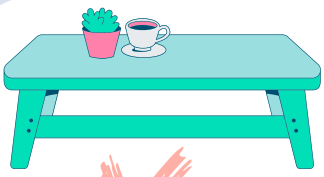
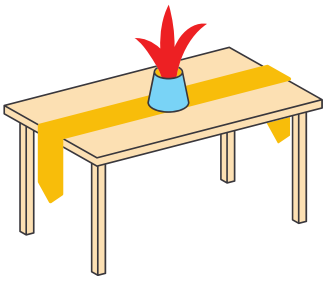


Table basse

Table haute



Possible

L'OPPOSÉ

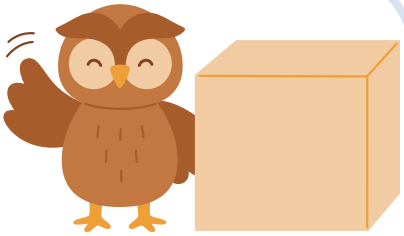
sur

sous
=
au fond

à la mode

démodé

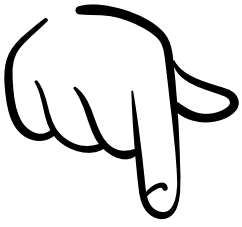
Proche
=
à côté
=
près



Loin

derrière

Devant



Ici

là-bas

1-Trouvez le mot insolite:

1- table / lit / panne / lampe .....

2- ici / en bas / étagère / en haut .....

3- logement / domicile / agence / immeuble .....

4- travailler / résider / habiter / déménager .....

5- dur / supportable / pénible / fatigant .....

6- remède / villa / studio / appartement .....

7- À côté / près / sirop / loin .....

2- Trouvez l'opposé du mot souligné:

1- Mon frère habite **près de** la tour Eiffel.

☐ proche de ☐ à gauche ☐ loin de

2- L'ascenseur est toujours **en panne** dans notre immeuble.

☐ ne marche pas ☐ marche ☐ changer

3- L'hiver est **dur** parce qu'il fait très froid.

☐ bruyant ☐ insupportable ☐ supportable

4- Il y a trop de **bruit** dans ma chambre.

☐ calme ☐ bruyant ☐ en sécurité

5- Je vais habiter dans un appartement bien **meublé**.

☐ lumineux ☐ vide ☐ équipé

6- Ma villa est **à la mode**.

☐ célèbre ☐ calme ☐ démodée

3- Trouvez le sens du mot souligné:

1- Mon studio est **équipé** bien.

☐ meublé ☐ vide ☐ grand

2- Bader n'a pas une voiture, il est très **évervé**.

☐ sympathique ☐ mécontent ☐ heureux

3- La semaine prochaine, je vais **déménager** .

☐ travailler ☐ habiter ☐ changer de logement

4- Dans ma chambre, il y a un **armoire** et une commode.

☐ chaise ☐ placard ☐ escalier

5- Je vais **habiter** dans un appartement.

☐ résider ☐ manger ☐ changer

6- Ma maison est **à côté de** l'université.

☐ loin ☐ en bas ☐ près

4- Complétez les phrases avec les mots donnés:

(propriétaire - frigo - petit - déménager - énérvée - panne - bruit)

1- Mon portable est en .....

2- J'habite dans un ..... studio.

3- Je veux ..... parce que ma maison est ancienne.

4- Le ..... est très sympa.

5- Je n'aime pas habiter en ville à cause de la .....

6- Mon amie est très ..... aujourd'hui.

7- Je dois acheter un ..... pour garder les aliments.

Dossier 7

Grammaire

Le conditionnel présent

1- Tu pourrais mettre le lit ici.

2- Il y aurait une lampe sur une table basse.

3- Ce serait une étagère pour les livres.

Structure

Sujet + verbe au futur + terminaison de l'imparfait

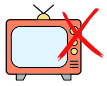
Verbe à l'infintif	Futur simple	Terminaison de l'imparfait
Pouvoir	Pourr	Je - ais
Avoir	aur	Tu - ais
Mettre	mettr	Il / Elle - ait
Faire	fer	Nous - ions
Venir	viendr	Vous - iez
Manger	manger	Ils / Elles - aient
Sortir	sortir	
Aller	ir	
Être	ser	

Exemple:

1- J'irais à Rome.

2- Ils viendraient à l'école.

La négation

1. Je ne parle pas français.
2. Il n'aime pas le café.
3. Je n'ai rien.
4. Je ne vois personne.
5. Elle n'aime ni le cinéma ni la télé. 

Structure

1- Sujet + ne + verbe + pas + complément

2- Sujet + n' + verbe (a-e-i-o-u-y-h) + pas + complément

3- Sujet + ne + verbe + rien

4- Sujet + ne + verbe + personne

5- Sujet + n' \ ne + verbe + ni (complément) + ni (comp)

Phrase affirmative:

J'ai un livre.

J'ai une voiture.

J'achète des stylos.

Je prends de la salade.

Je veux du café.

Phrase négative:

Je n'ai pas de livre.

Je n'ai pas de voiture.

Je n'achète pas de stylo.

Je ne prends pas de salade.

Je ne veux pas de café.

Structure

Phrase affirmative:
Sujet + verbe + (***un,une,des,de la, du, de l'***) + complément

Phrase négative:
Sujet + ne,n' + verbe + ***de*** + complément

La négation

Phrase négative + V.être

Phrase affirmative:
C'est un livre.

Phrase négative:
Ce n'est pas un livre.

⚠ On ne change pas l'article.

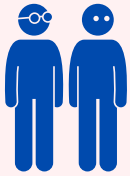
La négation avec:

Quelque chose ≠ rien

J'ai **quelque chose**

Je **n'**ai **rien**

Quelqu'un ≠ personne

Je vois **quelqu'un** 

Je **ne** vois **personne**

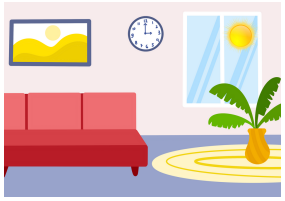
L'adjectif qualificatif

1- Le studio est cher.

La maison est chère.

2- Le bureau est est ensoleillé

La chambre est est ensoleillée.



3- Le chalet est bien équipé.

La villa est bien équipée.

L'adjectif qualificatif

Masculin	Pluriel Masculin	Féminin	Pluriel Féminin
Grand	Grands	Grande	Grandes
Petit	Petits	Petite	Petites
Angoissé	Angoissés	Angoissée	Angoissées
Mince	Minces	Mince	Minces
Gentil	Gentils	Gentille	Gentilles
Sportif	Sportifs	Sportive	Sportives
Lumineux	Lumineux	Lumineuse	Lumineuses
Vieux	Vieux	Vieille	Vieilles
Beau	Beaux	Belle	Belles
Heureux	Heureux	Heureuse	Heureuses
Roux	Roux	Rousse	Rousses
Nouveau - Nouvel	Nouveaux	Nouvelle	Nouvelles
Délicieux	Délicieux	Délicieuse	Délicieuses
Gros	Gross	Grosse	Grosses

L'adjectif qualificatif

Masculin	Féminin	Pluriel
Marron	Marron	Marron
Orange	Orange	Orange

1- Choisissez la bonne conjugaison:

1- Vous (regarder) ..... un film.

☐ regarderions ☐ regarderiez ☐ regarderaient

2- Je (prendre) ..... le bus.

☐ prendrait ☐ prendrais ☐ prendraient

3- Tu (inviter) ..... tes amies à la fête.

☐ inviterais ☐ inviterait ☐ inviteraient

4- Nous (travailler) ..... dans un hôpital.

☐ travailleriez ☐ travaillerions ☐ travailleraient

5- Ali et Salem (sortir) ..... le soir.

☐ sortirait ☐ sortiraient ☐ sortirions

6- Mona (mettre) ..... un manteau noir.

☐ mettrais ☐ mettrait ☐ mettriez

7- Ils (aller) ..... à Paris.

☐ iraient ☐ iraiez ☐ iraions

2- Choisissez la forme convenable:

1- Mon père ne sais ..... réparer l'aspirateur.

☐ ni ☐ pas ☐ si

2- Je ne veux pas avoir ..... problèmes avec toi.

☐ des ☐ de ☐ du

3- J'ai une maison ancienne. ..... ne veut l'acheter.

☐ Pas ☐ Ni ☐ Personne

4- Mon frère travaille pas à la banque ..... à l'hôpital. Il est professeur à l'université.

☐ ni ☐ rien ☐ pas

5- Tu as quelque chose au frigo? Non, je n'ai .....

☐ personne ☐ pas ☐ rien

6- Voulez-vous des frites avec votre steak?

Non, je ne prend pas ..... frites.

☐ des ☐ du ☐ de

7- Il ..... aime pas le piano.

☐ ne ☐ n' ☐ ni

3- Transformez les phrases au féminin:

1- **Mon** immeuble est **ancien**.

…… villa est ……

2- **Ce** canapé est **démodé**.

…… chaise est ……

3- J'achète **un** **nouveau** chalet.

J'achète …… …… maison.

4- **Le** studio est **cher**.

…… voiture est ……

5- **Mon** bureau est **lumineux**.

…… chambre est ……

6- **Le** chalet est **vide**.

…… villa est ……

7- **Ce** garçon est **énervé**.

…… fille est ……

4- Transformez les phrases au pluriel:

1- **Mon** frère est **grand**.

…… frères sont ……

2- **Cette** table est **démodé**.

…… tables sont ……

3- J'achète **un** **petit** studio.

J'achète …… …… studios.

4- **Le** tableau est **cher**.

…… tableaux sont ……

5- **Mon** appartement est **lumineux**.

…… appartements sont ……

6- **La** chambre est **vide**.

…… chambres sont ……

7- **Ce** garçon est **content**.

…… garçons sont ……

5- Transformez les phrases à la forme négative:

1- Sami fait du sport.

Sami ..... fait ..... de sport.

2- Elle voit son amie.

Elle ..... voit .....

3- Tu achètes quelque chose ?

Non, je ..... achète .....

4- Dana mange du steak et des frites.

Dana ..... mange ni steak ..... frites.

5- C’est un livre.

Ce ..... est ..... un livre.

6- Rashed et Ali vont au cinéma.

Rashed et Ali ..... vont ..... au cinéma.

7- Nous preferons le piano et la guitare.

Nous ne preferons ..... le piano ..... la guitare.

Dossier 7

Communication

-Protester:

-Je suis énervé.

-Il est énervé (e).

-C'est insupportable.

-C'est fatigant.

-Ça m'énerve.

-Tout va mal.

-Demander de situer quelque chose:

-Où est la maison?

-Où se trouve l'école?

-Situer quelque chose:

-Elle est à côté du restaurant.

-Il est près de ma maison.

-Il est sur la table.

-Il est dans le sac.

-Demander de décrire quelque chose:

-Comment est la chambre?

-Décrire quelque chose:

- Les avantages:

-Il est calme.

-Il est lumineux.

-C'est à la mode.

-Il est meublé.

-Les désavantages \ les inconvénients \ les défauts:

-Il y a du bruit.

-C'est sans meuble.

-Il est ancien.

-l'ascenseur est en panne.

-C'est petit.

-Exprimer un souhait \ un désir:

-Je voudrais déménager.

-Je souhaite voyager à Paris.

-Je serais docteur.

-J'aurais une voiture.

-Demander le prix \ le loyer:

-C'est combien?

-Il coûte combien?

- Ça fait combien?

-Dire le prix \ le loyer:

-C'est 400 dinars.

-Il coûte 61 euros.

-Le studio coûte 3400 KD.

- Ça fait 25 dinars.

1-Associez l’acte de parole à la phrase convenable:

Actes de parole	Phrases
1- Tu situes ton logement.	A- C'est 400 €.
2- Tu protestes contre le bruit.	B- J'aimerais avoir une voiture.
3- Noura indique les avantages de la maison.	C- Ça m'énerve.
4- Ahmad demande le loyer.	D- Mon appartement est à Paris.
5- Tu exprimes un souhaite.	E- Elle est moderne et ensoleillée.

Acte de parole	1	2	3	4	5
Phrase					

2- Complétez le dialogue suivant:

Ahmad: ……..?

Sami: Oui, j'ai acheté une villa.

Ahmad: Comment est-elle?

Sami: ……

Ahmad: C'est comment?

Sami: ……

Ahmad: Quels meubles as-tu acheté?

Sami: ……

Ali: Bonjour, comment est ton logement?

Bader: ……

Bader: Mais je voudrais déménager, j'ai trouvé un studio.

Ali: Il est où?

Bader: ……

Deema : Pourquoi tu es énervée?

Mona: ……

Deema: Est-ce que tu trouves un logement?

Deema: ……

Mona: C'est comment?

Deema: ……

Mona: Ça coûte combien?

Deema: ……

- **Lisez le tableau suivant:**

Fiche personnelle	
Nom et prénom :	**Nadine Farid**
Âge :	**21 ans**
Profession :	**étudiante**
Situation familiale :	**célibataire**
Adress:	**Bayan**

- **Présentez Nadine:**

Elle s'appelle Nadine Farid.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Amal écrit un e-mail à son amie Reem. Elle lui parle de son logement. Rédigez le couriel de Amal :**

De : Amal	
À: Reem	Canevas
Objet: Décrire le logement	-Dire le type du logement - Situer le logement - Préciser le prix du logement - Indiquer les inconvénients du logement - Se quitter
Bonjour,.....	

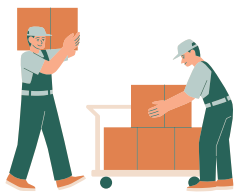
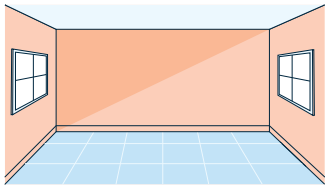
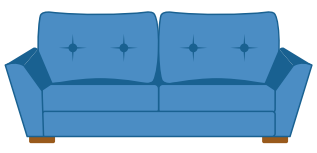
- **Fadi écrit un e-mail à son ami Michel. Il lui s'informe de son logement. Rédigez le couriel de Fadi :**

De : Fadi	
À: Michel	Canevas
Objet: S'informer sur le logement	- Demander de situer de logement - Demander de décrire le logement - Demander le loyer - Prendre congé
Bonjour,.....	

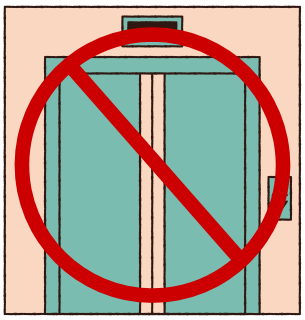
- **Sami écrit un e-mail à son ami Rashed. Il lui parle de son logement. Rédigez le couriel de Sami :**

De : Sami	
À: Rashed	Canevas
Objet: Décrire le logement	
Bonjour,.....	- habiter / maison - être / prés de l'école - composer / 3 étages - être / meublée - se quitter

- **Commentez les images:**

.....	
.....	
.....	
.....	

- **Commentez les images:**

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Bonne chance

2024