



État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes

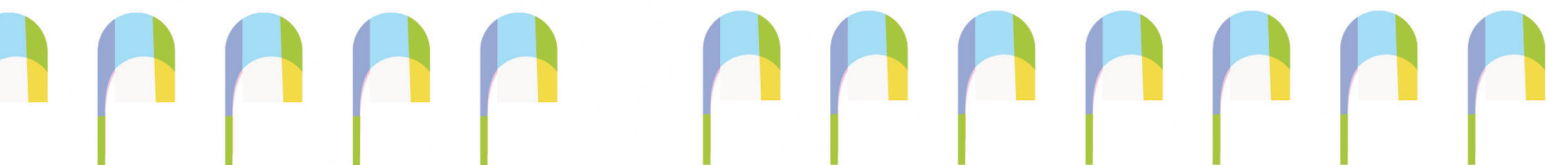


L'Islam et la vie

Méthode de français - Institut religieux

Niveau 2
10^{ème} année

Cahier d'activités





État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes

L'Islam et la vie

Méthode de français - Institut religieux

Niveau 2 - 10^{ème} année

Cahier d'activités

Elaboré par

Anwar Abbas Al Kandari (**superviseur**)

Abdul Aziz Mahmoud Agha

Mohamed Al Hanafi

Anwar Issa Al Radwaan

1^{ère} Édition
2025 - 2024

اللغة الفرنسية للصف العاشر - طلبة البعث الإسلامية

كتاب التدريبات

Tous droits réservés au Ministère de l'Éducation
Département des programmes et des livres



حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّابَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait





Préface

Sur un vaste territoire, entre l'Afrique occidentale et l'Indonésie, l'islam a été la source de nombreuses civilisations.

Depuis l'Arabie qui la vit naître, jusqu'à l'Asie centrale, le Maghreb et l'Inde qui la virent s'épanouir, la nouvelle religion devient bien plus qu'une foi partagée par des millions d'hommes et de femmes.

Fondée sur l'affirmation de la croyance en Allah unique et en Mohamad, le dernier des prophètes.

L'Islam est aussi règle de vie, code de la justice. Il a pour but d'adapter toutes les réponses aux problèmes de la vie.

Mais, réparti sur une immense étendue, s'imposant à des peuples entiers, l'Islam a également reçu de multiples rapports et fait fleurir des civilisations qui connurent leur plein épanouissement entre le X^{ème} et le XVI^{ème} siècle.



Contenu

SOMMAIRE			Pages
DOSSIER	1	DROITS DE L'HOMME	13
DOSSIER	2	DROITS DES PARENTS	31
DOSSIER	3	DROITS DE LA PROCHE PARENTÉ	49
DOSSIER	4	DROITS DU VOISINAGE	65
DOSSIER	5	DROITS DU MAÎTRE	79
DOSSIER	6	DROITS DE L'AMI	97



Dossier 1

Droits de l'Homme



Répondez aux questions suivantes:

1 - Quelle est l'importance de la charte internationale des droits de l'Homme?

.....

.....

2 - Pourquoi le racisme et le ségrégationnisme sont ils condamnables?

.....

.....

3 - Est-ce que ces droits sont nouveaux pour l'Islam?

.....

.....

4 - Pouvez-vous citer un Hadith du prophète qui montre que les hommes sont égaux?

.....

.....

5 - En quoi ces droits renforcent ils le rapprochement entre les hommes?

.....

.....

6 - Qui est Omar ibn al Khattab? Par quoi s'est-il distingué?

.....

.....

7 - Les commandements de l'Islam sont-ils adressés à un pays ou une race humaine donnés

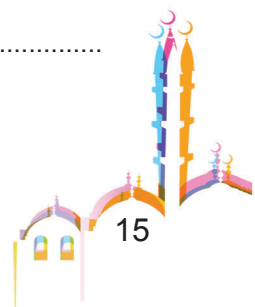
.....

.....

8 - L'Islam garanti à l'homme sa vie, ses biens et sa dignité montrez comment.

.....

.....



9 - Quels sont les dangers de vivre dans une société sans droits?

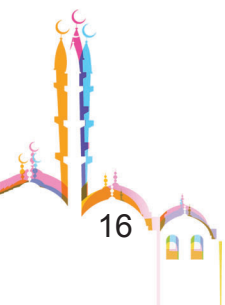
.....

.....

10 - Le châtimeut du tort fait aux autres est directement puni par Allah citez le Hadith qui le dit

.....

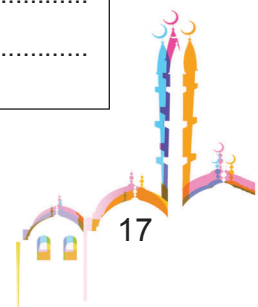
.....



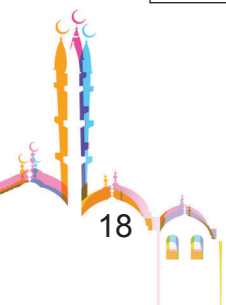
EXERCICE 1

Lisez les mots suivants puis; faites des phrases:

Charte	Règle fondamentale, censée s'appliquer au genre humain.
Instaurer	Mettre en place.
Stipuler	Faire savoir de façon précise et directe. Enoncer une condition dans un contrat.
Piété	Dévotion à Dieu et respect de la religion.
Inébranlable	Qui ne peut être ébranlé. Qui reste solide.
Réprimander	Blâmer sévèrement.
Fouetter	Frapper avec un fouet.



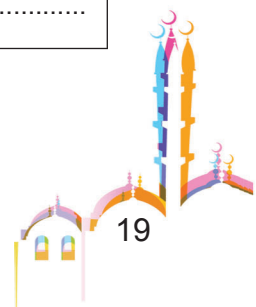
Asservir	Réduire en esclavage. Rendre fortement dépendant
Race	division archaïque de la race humaine fondée sur les caractéristiques physiques.
Promulguer	Publier le décret d'application d'une loi.
Fondre	Passer de l'état solide à l'état liquide.
Esclave	Celui qui n'a pas sa liberté
Allié	Avec lequel a été faite une alliance.
Sterile	Qui ne produit pas. Qui ne peut pas avoir d'enfants.



EXERCICE 2

Trouvez le sens opposé des mots suivants:

Instaurer	..... .....
Piété	..... .....
Inébranlable	..... .....
Réprimander	..... .....
Asservir	..... .....
Promulguer	..... .....
Fondre	..... .....
Esclave	..... .....
Allié	..... .....
Sterile	..... .....



1 - Les pronoms

EXERCICE 1

Classez ces pronoms dans le tableau:

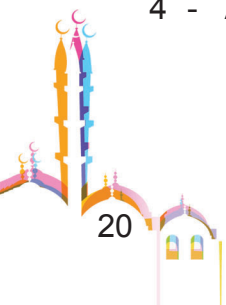
Les nôtres – lui – nous – qui – celle-ci – dont – la sienne – ceux – t' – leur –
les tiens – que – celui-là – laquelle – eux – où – les leurs

Personnel	Possessif	Démonstratif	Relatif
.....			
.....			
.....			
.....			

EXERCICE 2

Complétez ces phrases par un pronom interrogatif qui convient:

- 1 - a oublié son écharpe ?
- 2 - de ces jeunes filles veut commencer ?
- 3 - avez-vous rangé votre cahier ?
- 4 - Avec a-t-elle assaisonné la salade ?



EXERCICE 3

Complétez ces phrases par un pronom possessif :

Ex. J'ai pris ton sac car est trop petit.

0- J'ai pris ton sac car **le mien** est trop petit.

(le sien – le tien – les leurs – les nôtres)

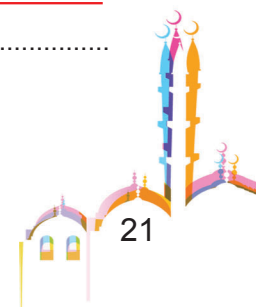
- 1 - J'ai perdu mon stylo. Peux-tu me prêter ?
- 2 - Les maillots de notre équipe sont blancs, sont rouges.
- 3 - Vos vacances sont terminées alors que ne font que commencer.
- 4 - Il a emprunté mon gel douche car était vide.

EXERCICE 4

Remplacez les groupes nominaux soulignés par des pronoms personnels:

Ex. Amina a acheté un cadeau et Amina a offert un cadeau à sa petite sœur.
Amina a acheté un cadeau et **elle l' a** offert à sa petite sœur.

- 1 - Le chien range son os et le chien enterre son os.
.....
- 2 - Sheli et toi pensez à votre amie et sheli et toi écrivez un mail à votre amie.
.....
- 3 - Les hôteses attendent les passagers et les hôteses accueillent les passagers.
.....
- 4 - Guillaume et moi appellerons nos parents et Guillaume et moi parlerons à nos parents.
.....



1 - Les présent de l'impératif

EXERCICE 1

Cochez les phrases qui sont écrites au présent de l'impératif:

1. Appelle le médecin.	
2. Soyez silencieux pendant la visite.	
3. Nous voyons un troupeau de zèbre.	
4. Ne faites pas cette tête !	
5. Tu franchis cet obstacle facilement !	
6. Enfile ton manteau et va dehors	

EXERCICE 2

Dans chaque phrase, relevez les verbes à l'impératif. Indiquez leur infinitif:

Impératif	Infinitif
1. Attendons patiemment le signal.	
2. Remplis ces deux bouteilles d'eau.	
3. Prenez votre livre et ouvrez-le à la page 89.	
4. Viens au cinéma avec nous.	
5. Applaudissons ces excellents comédiens.	



EXERCICE 3

Recopiez ces phrases et conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

1 - (acheter) une brioche pour le goûter.

.....

2 - (reprendre) ta respiration.

.....

3 - (être) prêt pour 15h30.

.....

4 - (emprunter) cet itinéraire.

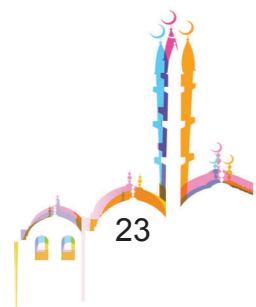
.....

5 - (réfléchir) à cette proposition.

.....

6 - (servir) d'abord les enfants.

.....



L'Imam Abou Hanifa.

Abou Hanifa, Al- Nomane ibn Thabit, est né en l'an 80 de l'Hégire.

Il s'est très tôt tourné vers la collection de la Sunna (biographie du Prophète) et le Fiqh (La jurisprudence).

Abou Hanifa était une référence sûr et pure dans ce domaine.

On dit qu'il a été surnommé Abou Hanifa pour son penchant très fort pour le monothéisme. Ou "Hanive", qui dans le langage des gens de l'Irak, veut dire l'encrier, tellement le nombre de ses écrits était incommensurable.

Abou Hanifa était d'une grande beauté, et était très élégant dans sa personne, comme dans sa tenue vestimentaire. Une aura de jovialité se dégageait en permanence de cet homme en même temps qu'il a une agréable odeur, qui faisait plaisir à toute son assistance. Il ne parlait pas beaucoup et était connu sous le nom de "pilier", pour les longues heures qu'il passait debout, priant et glorifiant la bonté et la grandeur de son Seigneur et maître: Allah.

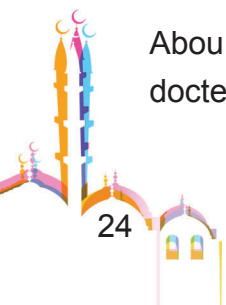
Ce grand homme était aussi connu pour sa générosité sans limites. Il dépensait pour la charité les mêmes sommes d'argent qu'il dépensait pour sa famille.

On raconte qu'une fois, au cours de l'une des séances d'enseignement qu'il dispensait au commun du public, il remarqua un auditeur, fort misérable, qui avait presque usé tous ses vêtements. Abou Hanifa lui demanda de rester un peu après l'assistance. Et quand tout le monde fut parti, il lui dit :

"Soulève cette natte et prends ce qu'il y a en dessous". Et le pauvre homme ayant soulevé la natte trouva une somme sonnante et trébuchante de mille Dirhams.

La piété de ce grand homme était sans pareille. Il passait la nuit en adoration et on raconte qu'une fois, il avait récité la totalité du Coran en une seule "Rak'a". On dit aussi qu'il avait lu l'intégralité du livre saint sept mille fois dans sa vie.

Abou Hanifa raconte, quand j'ai commencé la longue route du savoir, j'ai demandé aux doctes: quelle discipline est la meilleure? On me répondit : la récitation du Coran.



“ Et après avoir récité le livre demandai-je?”

“Tu t’installeras dans la mosquée, répondirent ils. Et tu enseigneras le Coran aux autres. Ensuite ils sauront à leur tour et te prendront ta suprématie dans ce domaine.”

“Qui cherche le savoir, pour la suprématie” demandai-je?

Il suffit que du témoignage du prophète lui-même “Le meilleur d’entre vous est celui qui récite le Coran et l’enseigne aux autres.” Et puis y a-t-il une meilleure place que la mosquée?

Ibn al Assim avait dit de lui : “Le savoir de Abou Hanifa pèse dans la balance beaucoup plus lourd que tous ses contemporains.” Ibn al Moubaraq avait dit “Abou Hanifa surpasse tous les savants de la jurisprudence.”

Et Echafii avait dit “ Dans le domaine de la jurisprudence, les gens sont les enfants de Abou Hanifa.”

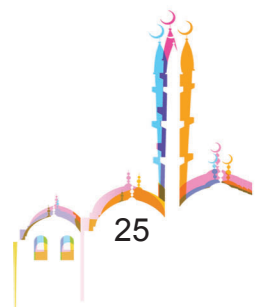
Al Mansour a invité l’imam Abou Hanifa pour être cadî (juge). Mais ce dernier avait refusé allégeant “je ne suis pas apte pour cette fonction.”

Al Mansour le traita de menteur et l’emprisonna après l’avoir fouetté. Il mourut dans sa prison.

Parmi les dîres célèbres de l’imam (Q’Allah lui accorde sa miséricorde) :

“Ce que l’envoyé nous demande de faire, doit être exécuté sans aucun commentaire, ni protestations. Ce qui vient des compagnons du prophète, nous en trions le meilleur, quand aux autres, ils sont des humains comme nous.”

Qu’Allah accueille l’imam Abou Hanifa dans les vastes domaines de son Paradis. Il fut un exemple de bien, de savoir, de générosité et de piété, pour la communauté des musulmans.



Dans quelques lignes, tu fais un résumé pour le texte:

“L’Imam Abou Hanifa”

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Traduisez en arabe

Omar ibn al Khattab demanda à un certain nombre de présents de prendre la parole. Mais ils ne dirent pas grand-chose d'instructif.

Il se tourna alors vers un homme qui lui paraissait digne d'intérêt, et lui dit: "Donne nous tes idées."

L'homme remercia Allah, pour ses bienfaits, le loua et dit:

“Sache O commandeur des croyants, que Dieu ne t’a donné ce poste que pour t’éprouver. Crains Allah dans la grande responsabilité qu’il a mis entre tes mains, et sache que tu répondras devant Allah, le jour du jugement de chaque brebis qui s’égarrera au bord de l’Euphrate.”

Le calife Omar pleura à chaude larmes et dit: "Personne ne m'a parlé avec autant de franchise...qui es-tu?"

Arabi' ibn Ziyad al Harithi, répondit l'homme.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Expression écrite:

Est-ce qu'il y a une relation entre l'Islam et les droits de l'Homme? Ecrivez:

[illegible]



Dossier 2

Droits des parents



Répondez aux questions suivantes:

1 - Qu'est ce qu'Allah a allié avec son adoration?

.....

.....

2 - Que faut-il faire quand nos parents vieillissent?

.....

.....

3 - Qu'est ce qui montre la primauté de la mère?

.....

.....

4 - Qu'est ce que le prophète a répondu à Asma bint Abou bakr?

.....

.....

5 - Quand est ce qu'on ne doit pas obéir aux parents?

.....

.....

6 - Après leur mort, comment satisfaire ses parents?

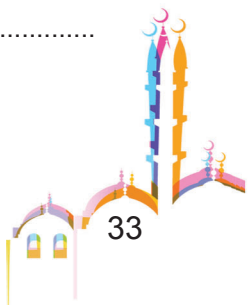
.....

.....

7 - Que veut dire : "C'est en eux que tu dois faire le jihad?"

.....

.....



8 - Peut on jamais payer la dette à ses parents?

.....

.....

9 - Pensez-vous que nos enfants nous traiteront comme nous avons traité nos parents?

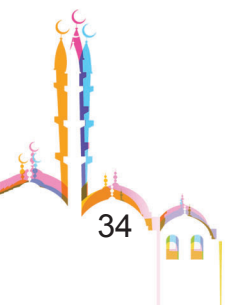
.....

.....

10 - Quels sont les trois caractéristiques définies par les savants pour obéir aux parents

.....

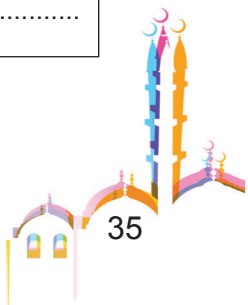
.....



EXERCICE 1

Lisez le sens des mots suivants; puis faites des phrases:

Obéissance	Fait d'obéir.
Bienfaisance	Caractère de ce qui est destiné à faire le bien.
Prodiguer	Dépenser, donner.
Décréter	Décider, ordonner impérativement
Miséricorde	vertu qui pousse à pardonner
Humilité	Attitude d'une personne humble. Abaissement volontaire.
Adoration	Fait d'adorer, amour extrême.



EXERCICE 2

Trouvez le sens opposé des mots suivants:

Obéissance

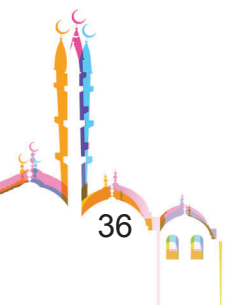
Bienfaisance

Humilité

Adoration

Fidèle

Mécréante



1 - Le complément du nom

EXERCICE 1

Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent. (Certaines prépositions peuvent être utilisées plusieurs fois):

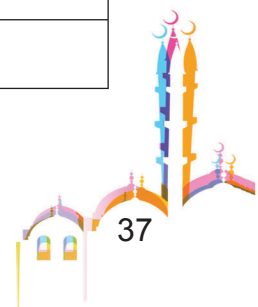
(de – à – sur – sans – en – pour – près)

- 1 - Abdullah a préféré acheter un téléphone fil.
- 2 - Nuha aime les choux la crème.
- 3 - La maison du parc a un toit paille.
- 4 - Ce concerto piano est interprété par l'orchestre Paris.
- 5 - Avec son chapeau la tête et son nez clown, ma petite sœur nous a fait rire.

EXERCICE 2

Relevez le complément du nom de chaque phrase et indiquez sa nature (nom, groupe nominal, verbe, proposition, relative ou adverbe):

Phrase	Nature
1 - Ils ont payé avec un billet de 20 €.	
2 - Ton invitation à dîner me fait très plaisir.	
3 - Alice habite boulevard Voltaire.	
4 - Les trains d'autrefois marchaient à la vapeur.	
5 - J'ai un appartement qui est vide.	
6 - Mes voisins du dessous sont vraiment sympathiques.	



EXERCICE 3

Complétez chaque nom avec plusieurs compléments du nom introduits par des prépositions différentes. Proposez le nombre de solutions indiqué entre parenthèses :

Ex. **Une table** (3)

- 1) Une table à repasser
- 2) Une table en bois
- 3) Une table de ping-pong

1 - Une bouteille. (2)

- 1)
- 2)

2 - Un œuf. (3)

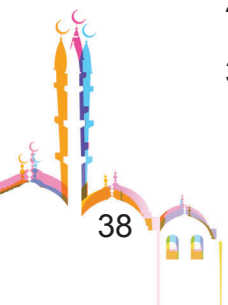
- 1)
- 2)
- 3)

3 - Une assiette. (3)

- 1)
- 2)
- 3)

4 - Un chemisier. (3)

- 1)
- 2)
- 3)



2 - Les compléments du verbe

EXERCICE 1

Complétez ces phrases avec un complément facultatif de votre choix:

1 - Samir travaille.

.....

2 - Je prends l'autobus.

.....

3 - Marie et Sophie déménagent.

.....

4 - On construit un nouvel immeuble.

.....

5 - Ce quartier a beaucoup changé.

.....

EXERCICE 2

Complétez ces phrases avec un complément essentiel et un complément facultatif:

Ex : nous avons mangé

Hier, nous avons mangé **des crêpes**.

Comp. Facultatif

Comp. essentiel

1 - mon chien aime

.....

2 - la maîtresse surveille

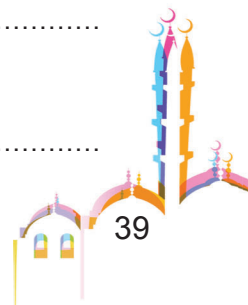
.....

3 - un troupeau de vaches broutait

.....

4 - l'automobiliste aperçoit

.....



EXERCICE 3

Classez les compléments soulignés selon leur nature (groupe nominal, nom propre, pronom, groupe infinitif ou adverbe) et selon qu'ils sont essentiels ou facultatifs:

Ex : **Demain**, je suis en vacances.

→ **adverbe**, complément facultatif.

1 - Hier, nous avons oublié nos clés.

.....

2 - Pendant les prochaines vacances, nous irons nous baigner dans un lac.

.....

3 - Il lui a indiqué le chemin du retour.

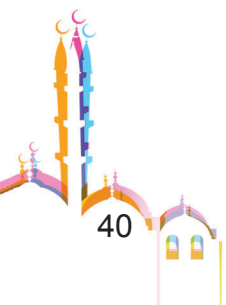
.....

4 - Il le voit tous les week-ends.

.....

5 - Souvent, en hiver, je m'enferme dans ma maison.

.....



2 - Le conditionnel

EXERCICE 1

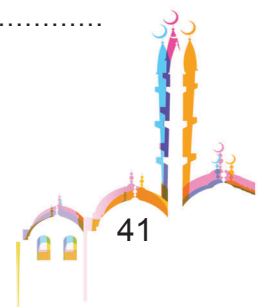
Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenable:

- 1 - Les soldats souhaitaient que la guerre (**prendre fin**).
.....
- 2 - Nous espérons que l'avenir te (**permettre**) de réaliser tes projets.
- 3 - Le président veut que les règles (**être**) Respectées.
- 4 - Lorsque chacun (**prendre**) ses affaires, nous sortirons.
- 5 - Si nous habitons près de la mer, je (**faire**) de la planche.

EXERCICE 2

Mettez (il faut que) devant chaque phrase et faites le changement:

- 1 - Il a un bon travail et il est sérieux.
.....
- 2 - Vous avez un appartement et vous êtes marié.
.....
- 3 - Tu es gentil.
.....
- 4 - Il sait parler arabe.
.....
- 5 - Nous travaillons ensemble et nous partageons les dépenses.
.....



L'Imam Chafii.

Abdallah Mohamad ibn Idris ibn Othman ibn Chafi, est l'un des quatre qui ont institué les quatre voies : (Hambali, Hanefi, Maliki et Chafii).

Il est né en l'année 150 H. Son père est mort à sa naissance et sa mère avait dû le prendre vers la Mecque où il mena une vie pauvre et difficile.

Il commença à amasser le savoir et à étudier la littérature, la poésie et excella dans ces domaines. Puis il alla s'installer chez les Beni Houdheyl et vécut au sein de cette tribu pendant dix sept années consécutives. Les Beni Houdheyl étaient parmi les plus grands rhétoriciens de cette époque. L'Imam apprit beaucoup de choses sur la langue dans cette communauté.

Il commença ensuite des études longues et difficiles sur le Hadith et le Fiqh, récita intégralement le Muwati'. (الموطأ للإمام مالك)

Il rencontra l'Imam Malik par lequel il fut profondément impressionné. Ce dernier lui dit : "her neveu, instruis- toi, pour occuper la place que tu mérites et crains Allah, car il t'élèvera à de hautes fonctions."

Ismaël ibn Yahya avait entendu Chafii dire : "j'ai récité le coran quand je n'avais que sept ans et j'ai récité le Muwati', quand je n'en avait que dix.

Après cette période studieuse, l'Imam Chafii (qu'Allah l'agrée), émigra vers Médine, où il rencontra l'Imam Malik ibn Anas.

Chafii avait coutume, le matin de donner des cours sur le Coran. Quand le soleil se levait, il se tournait vers ceux qui voulaient s'instruire dans le Hadith et quand le soleil était haut dans le ciel, il enseignait les étudiants en langue arabe, en poésie et en grammaire. Il restait ainsi entouré par les chercheurs de savoir, jusqu'à la mi-journée.

Mohamad ibn Abd Al- Hakam rapporte : "L'Imam Chafii expliquait les points les plus obscures et les plus difficiles du Hadith, comme il dévoilait les secrets du Fiqh.

Les belligérants ne quittaient sa compagnie que quand ils étaient complètement satisfaits de la vérité.

Les poètes venaient exposer leurs poèmes, qu'il leur expliquait.



Chafii récitait dix mille vers de poésie, avec leur sens et leur analyse grammaticale. Il était un historien invétéré, et personne, mieux que lui, ne connaissait les événements du passé.

Mous-ab ibn abd Allah avait dit de lui "Aucun être ne connaissait l'histoire des gens mieux que l'Imam Chafii."

L'Imam Chafii fut célèbre pour sa modestie légendaire et pour son amour de la vérité.

L'une de ses phrases célèbres, que la postérité avait gardée, était:

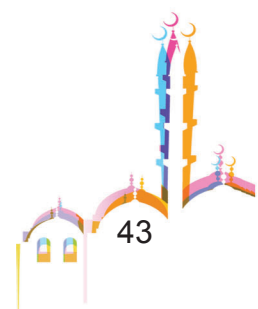
"Ce que je vous dis, ne le prenez que si votre logique l'admet et l'accepte. Le vrai est naturellement admis par la logique."

L'Imam avait coutume aussi de lire entièrement le Coran soixante fois, dans sa prière, pendant le mois béni du Ramadan.

Il avait dit: " Par Allah, je ne me suis jamais rassasié durant seize ans. L'estomac rempli émousse l'intelligence, affaibli la volonté plonge dans le sommeil, générateur de la paresse et éloigne de l'adoration."

C'est pour cette raison que l'Imam divisait sa nuit en trois parties: le premier tiers pour écrire, le deuxième pour prier et le troisième pour dormir.

Qu'Allah prenne L'Imam Chafii dans sa vaste miséricorde. Il était l'exemple vivant du musulman pieux intègre et vertueux.



I - Donnez les idées essentielles du texte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II - Quels traits sont les plus marquants dans la personnalité de l'Imam Chafii?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Traduisez en arabe

Mes enfants cherchez le savoir partout. Ses bienfaits sont incommensurables. Si vous êtes petits, Dieu vous grandira par le savoir... et puis, quelle vilaine chose qu'un vieillard ignorant?

Ne vous suffit-il pas qu'Allah le très haut a dit: "Allah élève ceux d'entre vous qui ont eu la foi et ceux qui détiennent le savoir à de très hauts degrés." (Sourate Al- Mujadila 58 Aya 11)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Traduisez en français

ومن أعظم ما شرعه الإسلام من حقوق للآباء على الأبناء، ما جاء في حديث جابر بن عبد الله والذي فيه: أنَّ رجلاً قال: يا رسول الله، إنَّ لي مالاً وولداً، وإنَّ أبي يريد أن يجتاح مالي. فقال: "أَنْتَ وَمَالُكَ لِأَبِيكَ".

لقد أمر الإسلام ببر الوالدين وجعل برهما أحب الأعمال إلى الله تعالى بعد الصلاة التي هي أعظم دعائم الإسلام بعد الشهادتين، فعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: سألت النبي - صلى الله عليه وسلم -: ﴿أي العمل أحب إلى الله عز وجل؟ قال: الصلاة على وقتها، قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين﴾.

بل قرن الله تعالى الإحسان إلى الوالدين بعبادته وتوحيده، وكما أمر الإسلام ببر الوالدين وقرنه بعبادة الله فقد حرم عقوق الوالدين وجعله من أكبر الكبائر وقرنه بالاشراك بالله، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: ﴿ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ الاشراك بالله، وعقوق الوالدين....﴾.

ولمن أراد الفلاح والسداد في الدنيا والآخرة ونيل أعلى الدرجات في الجنان عليه بعد طاعة الله والامتثال لأوامره والوقوف عند حدوده ونواهيه، والبر بالوالدين والاحسان إليهما.

[illegible]

Expression écrite :

Le fils et la fille, ont-ils les mêmes droits en Islam?

Comment? Donnez des exemples concrets .

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



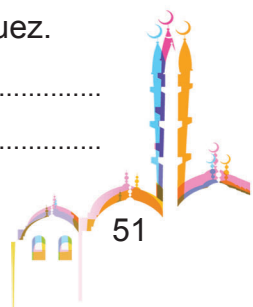
Dossier 3

Droits de la proche parenté



Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Comment manifestons nous l'intérêt à nos proches parents ?
.....
.....
- 2 - Qui sont les proches parents?
.....
.....
- 3 - Allah a-t-il ordonné d'aimer ses proches parents ?
.....
.....
- 4 - Quel bénéfice, d'après le prophète gagnons nous à bien traiter nos proches ?
.....
.....
- 5 - Dieu accepte-t-il les bonnes œuvres de celui qui a négligé ses liens de consanguinité ?
.....
.....
- 6 - La solidité de ces liens avec les proches a-t-elle une incidence sur la bonne marche de la société? Comment?
.....
.....
- 7 - Quand on fait le bien pour les autres, on les prépare à nous rendre la même. Expliquez
.....
.....
- 8 - Celui qui ne connaît pas de proches est coupé de toute relation sociale expliquez.
.....
.....



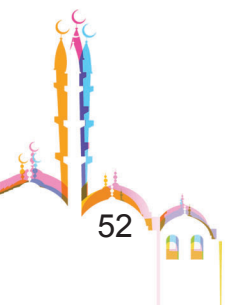
9 - Celui qui néglige les droits parentaux sera traité de même par ses enfants. Le mérite t-il?

.....
.....

10- Que représente vos parents pour vous?

Peut-on remplacer l'amour d'une mère?

.....
.....



EXERCICE 1

Trouvez le sens des mots suivants :

Pérennité

Consanguinité

Bénisse

Substance

Charité

Nécessiteux

Aumône

Longévité

Profusion

prohiber

Rompre

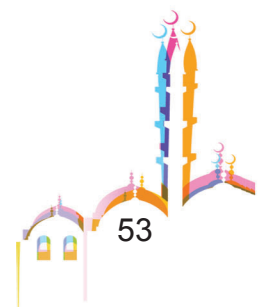
pacte

conclure

Corruption

dédaigner

inné



EXERCICE 2

Trouvez le sens opposé des mots suivants:

Solidité

Solidarité

Consanguinité

Stipule

Augmenter

Substance

Descendance

Charité

Nécessiteux

Aumône

Égarer

Rompre

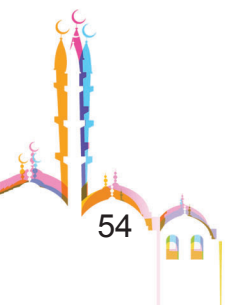
pacte

Semer

Corruption

inné

impérieux



EXERCICE 3

Faites des phrases avec les mots suivants :

Solidité

Solidarité

Pérennité

Augmenter

Bénisse

Descendance

Charité

Nécessiteux

Longévité

Profusion

prohiber

Égarer

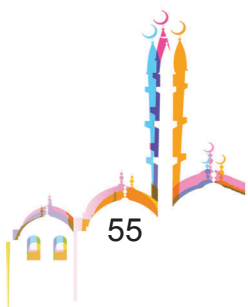
pervers

Rompre

conclure

Corruption

Perdant



2 - Le complément d'objet

EXERCICE 1

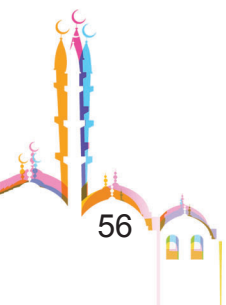
Indiquez si les mots ou groupes de mots en rouge sont des C.O.D. ou des C.O.I. :

Phrase	C.O.D / C.O.I
1 - L'enfant se protège du soleil .	
2 - Ce problème préoccupe les scientifiques .	
3 - Je pense à ce malheureux chien !	
4 - Je t'emprunte ce livre et je te le rendrai la semaine prochaine.	
5 - L'agent de police nous a indiqué la route .	

EXERCICE 2

Indiquez si les groupes de mots en rouge sont des C.O.I. ou des C.O.S. :

Phrase	C.O.I / C.O.S
1 - Anaïs a expliqué le problème à son frère .	
2 - Les chiens des chasseurs obéissent toujours à leur maître .	
3 - Le médecin lui a prescrit des médicaments.	
4 - C'est alors qu'il s'aperçut de son erreur .	
5 - J'ai parlé de cette histoire à ta sœur .	



EXERCICE 3

Remplacez le C.O.I. ou le C.O.S. souligné par un pronom (lui, leur, elles ou eux) :

Ex : Maître Renard se moque de Maître Corbeau.

→ Maître Renard se moque de lui

1 - Ma mère a promis un cadeau à mon frère.

.....

2 - Nous nous plaignons souvent de nos voisins.

.....

3 - Ce cadeau n'a pas plu aux invités.

.....

4 - Nous pensons beaucoup à nos sœurs.

.....

5 - La directrice a distribué des cahiers aux élèves.

.....

EXERCICE 4

Complétez ces phrases avec des C.O.I ou des C.O.S :

Ex. Le voleur a dérobé des objets précieux (nom propre)

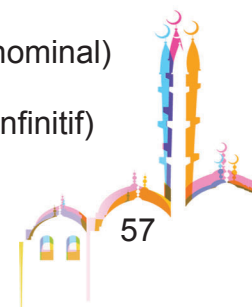
→ Le voleur a dérobé des objets précieux à Jérémy.

1 - J'ai accepté (groupe infinitif)

2 - Il écrit une carte postale. (pronom)

3 - Boris donne des conseils (groupe nominal)

4 - Joséphine a consacré sa vie (groupe infinitif)



3 - Le plus-que-parfait

EXERCICE 1

Réécrivez ces phrases au plus-que-parfait:

1 - Tu as rangé ton armoire.

.....

2 - Elle est partie de bonne heure.

.....

3 - Nous avons déjeuné sur le bord du canal.

.....

4 - Vous êtes allés visiter le Luxembourg.

.....

5 - Alice et Sarah sont rentrées toutes seules.

.....

EXERCICE 2

Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:

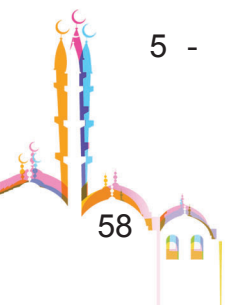
1 - Tu (**revenir**) d'Irlande avec des cadeaux originaux.

2 - Léo (**voir**) ce film à l'étranger bien avant sa sortie en France.

3 - Je l'(**accompagner**) à son cours de danse.

4 - Mes amis (**choisir**) leur destination de vacances avant de savoir si la période était favorable.

5 - Nous (**être**) surpris de sa réaction.



EXERCICE 3

Complétez ces phrases en utilisant le verbe entre parenthèses conjugué au plus-que-parfait:

Ex. : J'ai posté une carte postale (écrire)

→ J'ai posté une carte postale que j'avais écrite au début de mes vacances.

1 - Tu as compris la leçon que (expliquer)

.....

2 - Le maître a puni Blandine qui (répondre).

.....

3 - J'ai mangé les pommes que (ramasser)

.....

4 - Fatiha a su sa poésie car (apprendre)

.....

5 - Vous êtes retournés chez vous car (oublier)

.....

EXERCICE 4

Faites des phrases avec ces verbes l'un sera conjugué au plus-que-parfait l'autre à un autre temps du passé :

Ex. : égarer / retrouver

→ J'ai retrouvé les timbres que j'avais égarés.

1 - Courir / gagner

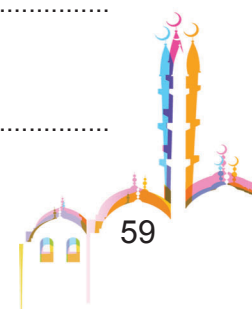
.....

2 - Lire / raconter

.....

3 - Déguster / cueillir

.....



L'Imam Ahmad ibn Hanbal.

Il s'agit de Ahmad ibn Hanbal ibn Hilal Ech-chebani; l'un des auteurs des quatre voies (Hambeli, Chafii, Hanefi et Maliki) Il est né en l'an 164 H à Baghdad.

Il commença sa quête du savoir dès l'âge précoce de quinze ans.

L'Imam Chafii avait dit de lui : “ Je suis sorti de Bagdad, et je n'y ai pas laissé homme plus vertueux, plus savant, ou plus droit que Ahmad ibn Hanbal.

Ibrahim al Harbi atteste : “ ayant vu Ahmad ibn Hanbal, j'ai compris qu'Allah lui a octroyé la synthèse du savoir des anciens, comme des contemporains. Il peut disposer comme il veut de tous les savoirs avec une compétence et une maîtrise incroyables.”

La voie Hanbalite compte parmi les plus conservatrices. Elle s'accroche aux textes, et particulièrement accorde la plus grande importance au texte coranique. Elle s'éloigne du “Rai” (point de vue), et n'a accepté le “Qiyas” (comparaison) que dans de très rares cas.

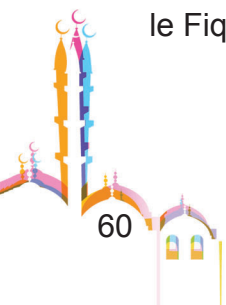
Al Maroudhi atteste concernant la personnalité de Ahmad ibn Hanbal: “ Je n'ai pas vu une place ou le pauvre se sent plus honoré que dans les séances de ibn Hanbel.

Ibn Hanbel était très avenant, très modeste et très respectable. Il ne parlait que quand il était sollicité. Il aimait et détestait en Dieu uniquement. Sa colère devenait plus forte, quand les choses enfrenaient la religion. Quand il entrait dans un cimetière, il avait coutume de se déchausser.

Yahya ibn Mou-ine avait dit de lui : “Personne ne peut égaler Ahmad ibn Hanbal, nous avons vécu une cinquantaine d'années à ses cotés et il est toujours resté l'homme modeste des premiers jours.”

L'Imam Ahmad laissa pour la postérité un volume gigantesque de trente mille Hadiths et une multitude d'autres ouvrages.

Ennissa-i avait dit que Ahmad ibn Hanbal avait réuni toute la connaissance dans le Hadith, le Fiqh , l'ascétisme et la patience



Montrez les caractéristiques citées qui montrent la profonde modestie de cet homme et sa proximité de son Dieu.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Traduisez en arabe

Quinze jours seulement après la mort de Said ibn Jubeir, Al Hajjaj fut secoué d'une forte fièvre.. Puis sa maladie empira.

Tantôt il somnolait et tantôt se réveillait en sursaut et transit de sueur. Il était épouvanté et criait: "Secourez moi, Said ibn Jubeir me tord le cou...Il me demande : Pour quelle raison m'as- tu tué?

Quand Al Hajjaj mourut, certain le virent en songe et lui demandèrent :

Quelles sanctions Dieu t'a-t-il infligées pour tous ceux que tu as tué?

Il répondit : Dieu m'a tué une fois pour chacune de mes victimes et soixante dix fois pour Said ibn Jubeir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

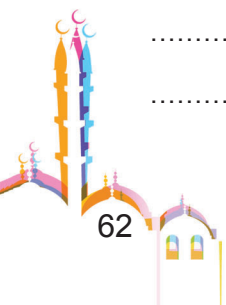
.....

.....

.....

.....

.....



Traduisez en français

تعريف القريب :

القريب منك، والقريب بالنسب.

وقد قال الله جل وعلا: «وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل»

وللقراءة حقان : حق الصلة ، وحق المواصلة .،

"الأقربون أولى بالمعروف" .. مقولة يجمع الكل على أنها تحث على المعروف وتدل على أن الأقارب والأهل هم أكثر استحقاقا بالمساعدة وتلبية احتياجاتهم بقدر المستطاع، وأنهم هم أولى الناس بدفع الضرر عنهم، أي أنهم إجمالاً هم أولى بكل بر ومعروف.

ولقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أي الصدقة أفضل؟ قال: «دينار تنفقه في سبيل الله، ودينار تنفقه في رغبة، ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار تنفقه على أهلك، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك».

Expression écrite:

La religion islamique a interdit le mariage avec certaines femmes de la proche parenté. Montrez comment la science aujourd'hui est venue confirmer que ce genre de relation a des conséquences néfastes sur le couple et les enfants

[illegible]



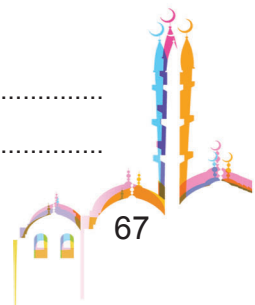
Dossier 4

Droits du voisinage



Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Par quoi les arabes étaient connus dans le temps?
.....
.....
- 2 - Pourquoi était-ce un devoir sacré de bien traiter son voisin?
Qu'est-ce que l'envoyé (p.s.l) a dit à ce sujet?
.....
.....
- 3 - Faut- il seulement respecter le voisin musulman?
.....
.....
- 4 - Qui est appelé "voisin"?
.....
.....
- 5 - Ce caractère sacré du respect du voisin est une particularité du monde musulman, qu'apporte- t- il à la société?
.....
.....
- 6 - Quels genres d'aides devons-nous apporter au voisin?
.....
.....
- 7 - Que se passerait - il dans un monde ou personne ne respecte personne, et n'a de miséricorde pour personne?
.....
.....
- 8 - Pourquoi la femme dans le texte est - elle destinée à l'Enfer?
.....
.....



9 - Quels sont les droits précis du voisin?

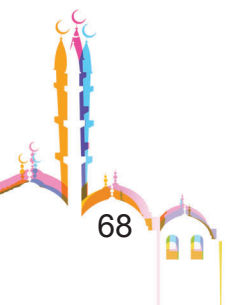
.....

.....

10- Que se passerait-il si tous les gens respectaient leurs voisins?

.....

.....



EXERCICE 1

Trouvez le sens des mots suivants:

Célèbre:

Préserver :

Tranquillité:

Voisin:

Englobe:

Pieux:

Mécréant:

Autochtone:

Associe:

Orphelin:

EXERCICE 2

Trouvez le sens opposé des mots suivants:

Célèbre:

Bon voisinage:

Renforcer:

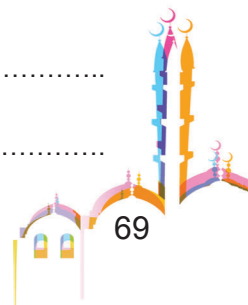
Proche:

Pieux:

Autochtone:

Lointaine:

Esclave:



EXERCICE 3

Faites des phrases avec les mots suivants:

Jadis:

Célèbre:

Sacré:

L'honneur:

Proche :

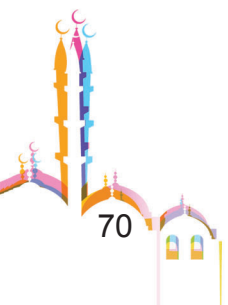
Voisin:

Esclaves:

Collègue:

Recommander:

.....



1 - Les compléments circonstanciels

EXERCICE 1

Indiquez à quelle question répond le complément circonstanciel souligné.

Ex. : Le chevalier a combattu avec courage.

→ Comment le chevalier a combattu.

1 - Betty a dormi dans la chambre d'amis.

.....

2 - Il est arrivé au moment où le train paraît.

.....

3 - Dans trois jours, Hugo partira à Rennes.

.....

4 - Sur la chaise est posé un cartable noir.

.....

5 - Walid a gentiment prêté son jeu à Robin.

.....

EXERCICE 2

Complétez chaque phrase avec le ou les C.C. demandés:

Ex. : Il a oublié son livre. (C.C.L)

→ Il a oublié son livre **dans la classe**.

1 - Martin faisait beaucoup de sport. (C.C.T)

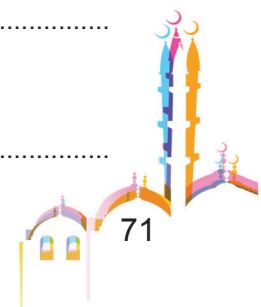
.....

2 - Le sorcier prépare une potion magique. (C.C.L)

.....

3 - Elle sortit en claquant la porte. (C.C.M)

.....



2- Le futur antérieur

EXERCICE 1

Remplacez les pronoms personnels sujets soulignés par ceux proposés entre parenthèses:

1 - Après ce voyage, je serai allé au moins une fois aux États-Unis. (nous)

.....

2 - Quand ils reviendront, ils auront réussi leurs examens. (tu)

.....

3 - Lorsqu'elles appelleront, tu auras fini. (vous)

.....

4 - Quand je rentrerai ce soir, vous aurez appris vos leçons. (j')

.....

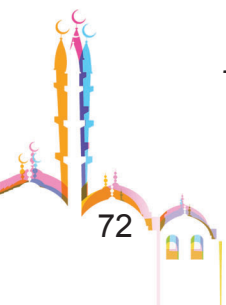
EXERCICE 2

Complétez ce texte avec les verbes suivants:

**(mettrez- serez passés – contourneront – serez arrivés – sera –
tourneront – aurez aperçu)**

- Bonjour monsieur ; pouvez-vous nous indiquer le chemin de la mairie ?

- Bien sûr ! Quand vous au bout de la rue, vous à gauche. Puis, dès que vous la voie de chemin de fer, vous vous sur la voie de droite pour la traverser. Quand vous de l'autre côté, vous l'école primaire. La mairie juste derrière !



EXERCICE 3

Complétez ces phrases en utilisant un verbe au futur antérieur.

- 1 - Quand , nous pourrons sortir.
- 2 - Tu iras au cinéma dès que
- 3 - Vous allumerez un feu quand
- 4 - Dès que , Diane l'accrochera sur ce mur.
- 5 - Je signerai ce contrat lorsque

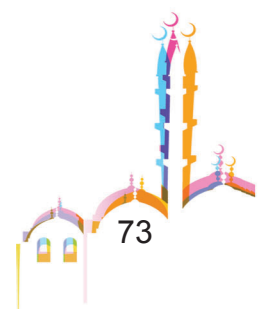
EXERCICE 3

Utilisez chaque couple de verbes pour écrire une phrase. Employez 1 des 2 verbes au futur et l'autre au futur antérieur:

Ex : terminer / écrire

→ Quand tu auras terminé ce roman, tu écriras un résumé.

- 1 - lire / raconter
.....
- 2 - avoir / lancer
.....
- 3 - franchir / courir
.....
- 4 - accomplir / téléphoner
.....



L'Imam Malik

Il s'agit de Abou Abdallah Malik ibn Anas, l'un des quatre imams qui nous ont laissé les quatre voies du Fiqh, suivies par la communauté musulmane aujourd'hui. Il est l'auteur du livre "Assihah" (الصحيح)

Il a commencé sa recherche du savoir à un âge très précoce et fut mandaté pour la Fatwa quand son âge ne dépassait pas encore les vingt et un ans. Il est né en 93 H à Médine.

Les historiens ont rapporté beaucoup de choses sur l'Imam Malik.

Abou Moussa Al Ash-ari rapporte que l'Envoyé (psl) a dit: "Les gens convergeront de l'Est comme de l'Ouest à la recherche du savoir. Ils ne trouveront pas plus savant que le savant de Médine."

Ach-chafii à son tour a dit: "Quand on cite les savants, Malik est une étoile, il ajouta : Malik est mon maître, c'est de lui que j'ai appris le savoir.

Ibn Aynih a dit "Malik est le savant du Hijaz. Il est la lumière de son temps."

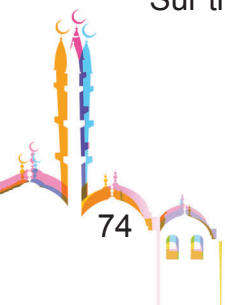
Comme Ibn Wahb a affirmé aussi que l'imam Malik est le savant le plus éclairé dans le domaine du Hadith.

L'imam Malik était un homme respectable et intelligent. Au cours des séances de savoir qu'il accordait, on ne pouvait déceler aucune trace de vanité. Il n'élevait jamais la voix et parlait avec une politesse extrême.

Les gens avaient pour toutes ces raisons, coutume de se masser à sa porte pour s'instruire et s'enquérir des problèmes de leur religion.

Al Boukhari a dit que Malik a rapporté cent mille Hadiths; Et qu'il n'a jamais rapporté que les Hadiths vérifiés. Il ne parlait jamais que sûr, de tous ses propos et de la solidité de leurs sources.

Al Haythem ibn Jamil avait dit: " j'ai entendu Malik, interrogé sur quarante-huit problèmes. Sur trente-deux d'entre eux il répondit "Je ne sais pas."



Parmi les mots célèbres de l'imam Malik on cite notamment:

“On ne peut chercher le savoir chez quatre type d'individus”

Un irresponsable, dont l'irresponsabilité est manifeste, même s'il est le plus savant des savants. Un érudit qui innove pour servir son propre plaisir. Un menteur sans vergogne qui trompe les gens par ses mensonges. Et un homme de biens et correcte, quand il ne récite pas ce qu'il enseigne aux gens.

Malik a dit aussi parmi ses phrases célèbres : “Je n'ai jamais répondu par une “Fatwa” avant d'avoir consulté plus savant que moi.”

L'imam Malik a vécu quatre-vingt-neuf ans.

Qu' Allah l'accueille dans son immense Paradis.

En quelques lignes, énumérez les idées essentielles qui résument la vie du grand imam Malik ibn Anas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

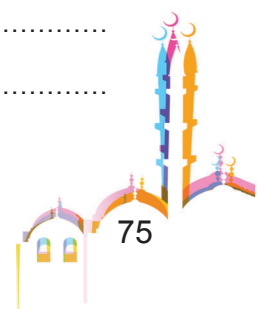
.....

.....

.....

.....

.....



Traduisez en arabe

Si l'islam nous a recommandé de veiller au droit et au respect de notre voisin, par la même équation, il a recommandé à notre voisin de respecter notre droit et notre intimité. Ce que la religion nous commande de faire aux autres, elle demande aux autres de le faire pour nous.

C'est ainsi que le respect, l'intimité et la sécurité de tous est garantie par notre religion.

[illegible]

Traduisez en français

مِنْ جُمْلَةٍ مَا أَوْصَى بِهِ الْإِسْلَامُ مَعْرِفَةَ حُقُوقِ الْجَارِ، فَلِلْجَارِ فِي الْإِسْلَامِ حُرْمَةٌ مَصُونَةٌ، فَقَدْ بَلَغَ مِنْ عَظِيمِ حَقِّ الْجَارِ أَنْ قَرَنَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِعِبَادَتِهِ وَتَوْحِيدِهِ، وَجَعَلَهُ مِنَ الْحُقُوقِ الْعَظِيمَةِ فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ ﴿النِّسَاءُ: ٦٣﴾.

وَقَدْ حَظِيَ الْجَارُ بِالْفَضْلِ وَالْمَكْرَمَةِ، فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرُهُمْ لَجَارِهِ " ﴿أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ﴾

Expression écrite:

Une société ou l'individu ne peut être tranquille pour sa vie, ses biens et sa dignité, est une société dans laquelle il ne peut y avoir de développement ni de cohésion sociale. Discutez de cette affirmation, en montrant la pertinence du Hadith de l'Envoyé (p.s.l), qui dit: "Tout le musulman pour le musulman est interdit: son sang, son honneur et ses biens."

[illegible]



Dossier 5

Droits du maître



Répondez aux questions suivantes:

1 - Quel est le rôle du maître dans la société?

.....

.....

2 - Pourquoi le maître doit il être un modèle et un exemple pour ses étudiants?

.....

.....

3 - Quelles relations doivent exister entre le maître et l'étudiant?

.....

.....

4 - "On n'enseigne pas ce qu'on sait, on enseigne ce qu'on est." Expliquez cet adage.

.....

.....

5 - Quels sont les devoirs de l'étudiant envers son maître?

.....

.....

6 - La recherche du savoir est elle une obligation pour le musulman?

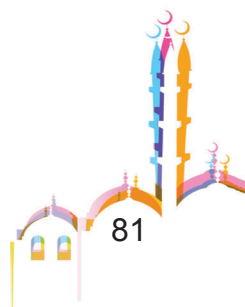
.....

.....

7 - Comment la recherche du savoir peut elle conduire au paradis?

.....

.....



8 - Que pensez vous de l'exemple du fils du calife?

.....

.....

9 - Quel risque coure celui qui déteste les savants et le savoir?

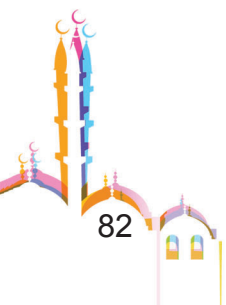
.....

.....

10- Quel est le premier ordre donné par l'ange Jibril au prophète et qui montre l'intérêt du savoir pour l'islam?

.....

.....



EXERCICE 1

Trouvez le sens des mots suivants:

Perfectionner:

Aiguiser:

Pure:

Limpide:

Parfait:

Morale:

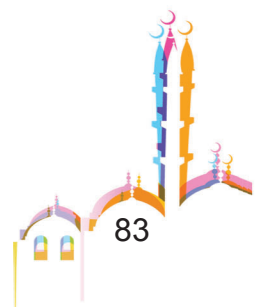
Vertu:

Illuminer:

Prospérité:

Liens:

Adage:



EXERCICE 2**Trouvez le sens opposé des mots suivants:**

obligatoire:

La modestie:

Ambiguës:

Satisfaction:

Ténèbres:

Savoir:

Responsabilité:

Détester:

EXERCICE 3**Faites des phrases avec les mots suivants:**

Illuminer:

Partager:

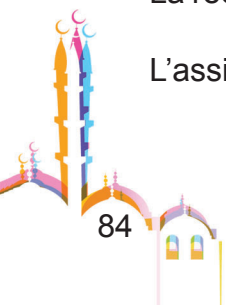
La conscience:

La responsabilité:

Le bon musulman:

La recherche du savoir:

L'assistance:



1- Le comparatif et le superlatif

EXERCICE 1

Classez les phrases dans le tableau:

- Le déguisement de Mariam est plus élégant que celui de Bertille.
- Je le trouve très agréable mais il est peu bavard.
- Le froid est moins intense qu'hier.
- Paul est extrêmement discret quand il vient à la maison.
- Mon verre est à peine rempli.
- Ahmed lit le Coran aussi bien que son père.

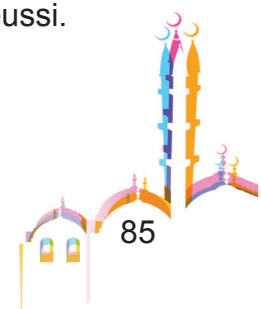
Un adverbe comparatif	Un superlatif absolu

EXERCICE 2

Complétez ces phrases avec un des superlatifs suivants:

(**le plus - les plus - le moins - le meilleur**)

- 1 - À cette attraction, c'est Bernard qui est peureux.
- 2 - Au concours de pêche, c'est Jules qui a été
- 3 - De toutes les nouveautés littéraires, c'est cet albumréussi.
- 4 - Ces athlètes ont été performants aux J.O.



EXERCICE 3

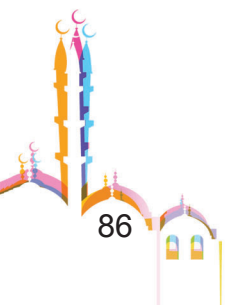
Indiquez entre parenthèses si elles contiennent un superlatif absolu ou un superlatif relatif :

- 1 - L'eau recouvre la plus grande partie du globe. ()
- 2 - Ces livres sont extrêmement intéressants. ()
- 3 - Je te conseille de rester fort modeste. ()
- 4 - Cet objet est le moins beau de ta collection. ()
- 5 - Je savais que tu étais le meilleur de tous ! ()

EXERCICE 4

Complétez ces phrases avec les mots entre parenthèses qui conviennent:

- 1 - Patricia danse (**meilleur / mieux**) qu'avant.
- 2 - Elle a (**bonne / meilleur**) mine qu'hier. Elle semble (**plus / moins**) fatiguée.
- 3 - Il fait froid. Il serait (**mieux / meilleure**) que tu couvres (**plus/ moins**) chaudement.
- 4 - Tes performances sont (**aussi/ les plus**) bonnes que celles de ta copine.
- 5 - Sa situation est (**pire/ moins**) que la tienne.



EXERCICE 5

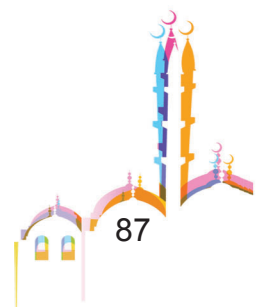
Mettez les adjectifs entre parenthèses au comparatif :

- 1 - L'hiver est (**chaud**) que l'été.
- 2 - Les chiens sont (**dangereux**) que les loups.
- 3 - La ville est (**bruyante**) que la campagne.
- 4 - La Belgique est (**peuplée**) que la Russie.
- 5 - Le pamplemousse est (**acide**) que la cerise.

EXERCICE 6

Complétez ces phrases avec un comparatif. Utilisez l'adjectif qualificatif et l'indication entre parenthèses:

- 1 - Aline est (**grand**) que toi. (**comparatif d'égalité**)
.....
- 2 - Les rues de cette ville sont (**décoré**) que celles de mon village.
(**comparatif de supériorité**)
.....
- 3 - Abdullah est (**âgé**) que son frère. (**comparatif d'infériorité**)
.....
- 4 - Tes livres te seront (**utile**) que ton baladeur ! (**comparatif de supériorité**)
.....



1 - Le passé simple des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe

EXERCICE 1

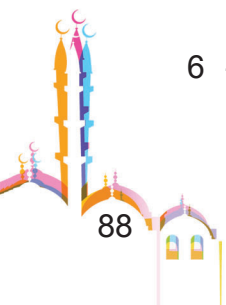
Complétez les verbes du passé simple avec les terminaisons qui conviennent:

- 1 - L'agent secret accompli sa mission et son chef le félicita
- 2 - Maram et moi choisis un cadeau que nous apportâmes à Rana.
- 3 - Je renversai la sauce et salai mon pull.
- 4 - Rached et toi chantâtes une berceuse : le bébé s'assoupit en deux minutes.
- 5 - Les chats bondirent sur leurs pattes quand la souris passa devant eux.
- 6 - Tu gagnâmes à la compétition et vous vous enrichîtes

EXERCICE 2

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au passé simple.

- 1 - Les soldats (**s'arrêter**) et (**établir**) Leur campement.
- 2 - Vous (**réussir**) si bien vos crêpes que nous en (**manger**) six chacun !
- 3 - Tu t'(**accroupir**) et tu (**observer**) la sauterelle.
- 4 - Je (**lancer**) la balle et Mehdi la (**saisir**)
- 5 - Nous (**subir**) un froid glacial cette semaine-là : les lacs (**geler**)
- 6 - Vous (**voyager**) longtemps et je (**nourrir**) vos animaux pendant votre absence.



EXERCICE 3

Réécrivez ces phrases au passé simple :

1 - Mon frère et moi avertiront nos parents.

.....

2 - Racha a engagé la conversation avec son voisin.

.....

3 - Je pétrissais la pâte et tu pelais les pommes.

.....

4 - Les tulipes qui fleurissent au printemps embellissent la jardin.

.....

5 - Vous percerez le mur et monterez des étagères.

.....

6 - Lorsque tu as surgi derrière moi, j'ai sursauté.

.....

EXERCICE 4

Complétez ces phrases avec les verbes suivants conjugués au passé simple:

(enfoncer – corriger – brandir – obscurcir – trancher – crier – envahir – commencer – saisir – franchir)

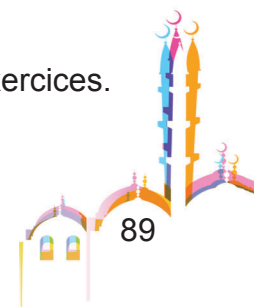
1 - Nous de joie quand tu le seuil de la maison.

2 - Je mon épée et la tête de l'affreux serpent.

3 - Les soldats les portes en bois avec des béliers et la ville.

4 - Vous vous d'un stylo vert et vous vos exercices.

5 - Le ciel s'..... : la pluieà tomber.



Anas Ibn Malik

Anas ibn malik ennejari, al khazraji, est le serviteur de l'envoyé

Il s'enorgueillissait de cela. Il est né le 10 A-H à Yatreeb-Médine

Il est venu à Damas au temps d'Al walid ibn Abd al Malik, puis il alla à Bassora.

Anas ibn Malik a assisté au pacte d'Al rodwane. Il était de ceux dont Allah a dit : "Allah a très certainement agréé les croyants quand ils t'ont prêté le serment d'allégeance sous l'arbre. Il a su ce qu'il y avait dans leurs cœurs, et a fait descendre sur eux la quiétude et il les a récompensés par une victoire proche." Sourate Al-Fath 48 Aya 18.

Anas ibn Malik a passé la majeure partie de sa vie à servir l'envoyé d'Allah (p.s.l). Ceci eu de très grandes conséquences sur la vie future des musulmans : il rapportera aux fideles les détails de vie de leur prophète.

C'est pourquoi les hadiths d'Anas ibn Malik, vont revêtir une importance capitale pour les musulmans.

Anas était un grand admirateur pour la personnalité de l'Envoyé. Il n'était pas seulement son serviteur, mais un confident fidèle, son aide, son disciple et son compagnon.

Le prophète avait coutume de prier pour Malik, disant :

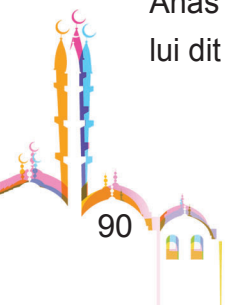
"Mon Dieu multiplie ses biens et ses enfants et bénie ce que Tu lui donnes."

Les prières d'Anas étaient exaucées par son Seigneur et maître Allah. Il n'a jamais plutôt fini d'invoquer le ciel pour faire descendre la pluie, que les nuages s'amoncelaient, irrigant la terre, même en saison d'été.

Quand le prophète Mohamed arriva à Médine, Oum Souleymane vint à lui et lui dit:

"O! envoyé d'Allah, les hommes et les femmes d' El Ansar t'ont fait des présents. Quand à moi je n'ai qu'un présent à t'offrir : mon fils que voilà. Accepte le, il te servira."

Anas ibn Malik servit l'Envoyé (p.s.l), pendant dix années à Médine. Jamais il ne le gronda, ou lui dit : Pourquoi as-tu fait cela ou pourquoi tu ne l'a pas fait."



L'Envoyé d'Allah promit à Anas ibn Malik de le rencontrer une autre fois, le jour de la résurrection et d'intercéder en sa faveur pour son salut.

Anas ibn Malik apprit la prière de l'Envoyé lui-même. Il l'accomplissait mieux que quiconque. Quand il priait en certain temps, il demeurait debout, jusqu'à ce que ses pieds soient ensanglantés.

Il avait l'habitude d'accomplir deux Rak'a entre les deux prières du Maghreb et du Isha, disant ceci est la prière de "Nachi-et aleyl" (La prière de la nuit).

Abou Hourayra a dit de lui : "je n'ai pas vu une prière plus ressemblante à celle de l'Envoyé d'Allah, quelle celle de Anas ibn Malik."

Anas ibn Malik jouissait d'une très grande considération auprès des musulmans. Il portait dans sa mémoire des trésors énormes de la Sunna du Prophète. Il ne voulut pas en priver le commun des croyants. C'est pourquoi il abreuva de cette science, tous ceux qui rencontra parmi les Tabiines et les musulmans en général. Ils récitèrent sa version qui fut transmise de génération en génération avec un soin particulier.

On raconte que Anas ibn Malik participa aux côtés du Prophète à vingt-sept conquêtes, donc Al Houdaybiya, Khaybar, Oumratou al qada, al Fath, Tayef, et d'autres encore. Il assista au pèlerinage de l'adieu.

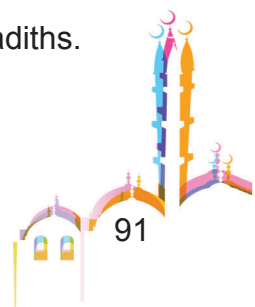
Anas ibn Malik vécut très longtemps. Il se fatigua du poids de plus en plus lourd de la vie, au point de souhaiter d'aller auprès de son Seigneur.

On rapporte qu'il disait " J'ai bénéficié d'une telle longévité, que j'avais honte de ma famille et que je souhaitais de rejoindre mon Dieu."

A la fin de sa vie, il endura l'épreuve de la maladie, s'affaiblit de plus en plus avant de mourir à Bassora, où il fut enterré.

A sa mort, le 93 H, Qatada a dit que Mouwarriq a dit "Aujourd'hui la moitié du savoir a été enterrée. Quand nous avons un litige, nous disons : Allons voir celui qui l'a entendu de la bouche du Prophète"

Anas ibn malik a été le dernier des Sahabas à mourir, après avoir rapporté 2286 Hadiths.



I - Résumez le texte Anas ibn Malik en quelques lignes.

Traduisez en arabe

Mohamad ibn Al Hanafia est né vers la fin du règne du calife Abou Bakr Assiddiq (Que Dieu soit satisfait de lui et qu'il le satisfasse).

Il a grandi sous la surveillance paternelle de son père Ali ibn abi Talib.

Il a appris de son père la piété, l'ascétisme. Il a hérité de lui la force et le courage. Il a pris de lui son éloquence extraordinaire et sa rhétorique. Il est devenu ainsi un cavalier téméraire pendant la bataille, un homme de grand savoir au cours des réunions culturelles et un moine de nuit, quand la nuit étale son rideau noir sur le monde.

[illegible]

Traduisez en français

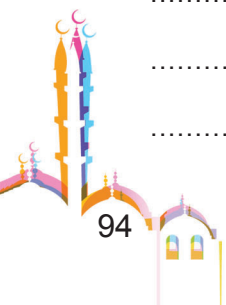
واجبات الطالب نحو معلمه

يجب على المجتمع بشكل عام وعلى المتعلمين بشكل خاص احترام المعلم وتكريمه ، فهو يعمل ليل نهار على بناء العقول والأجسام.

وقد شبه الدين الإسلامي مهنة المعلم بمهمة الأنبياء.

ومن واجبات المتعلم نحو معلمه: الاحترام والتواضع والطاعة والعرفان بالجميل وسماع النصائح والإرشادات والعمل بها.

وبالمقابل على المعلم أن يبذل كل ما بوسعه لمساعدة الطالب على التعلم لكي يصبح عضواً نافعاً في المجتمع.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

Expression écrite:

A l'occasion de la fête du maître, tu improvises un mot pour remercier tes professeurs.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



Dossier 6

Droits de l'ami



1 - Quelle est la meilleure richesse d'après l'auteur?

.....

.....

2 - Que veut dire " L'acquisition des cœurs"?

.....

.....

3 - Quels sont les bénéfices que nous gagnons à être aimés par les autres?

.....

.....

4 - Comment l'Islam a-t-il exhorté les gens à s'aimer?

.....

.....

5 - L'amitié et l'entente aident-elles à la bonne marche de la construction?

.....

.....

6 - Quelle sorte d'ami est-elle la meilleure à choisir?

.....

.....

7 - Où peuvent nous mener les mauvais amis?

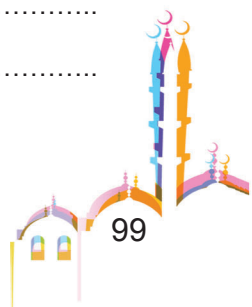
.....

.....

8 - Que vous suggère l'expression "Al bounyane al marsous"?

.....

.....



9 - Quels caractères devons nous avoir pour acquérir et conserver nos amis?

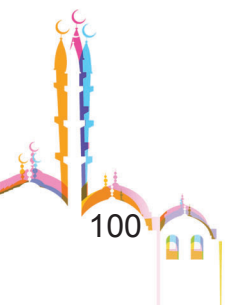
.....

.....

10- Quelle “Aya” du saint Coran montre l’exemple que l’envoyé (p.s.l) et ses compagnons ont donné aux musulmans dans ce domaine?

.....

.....



EXERCICE 1**Trouvez le sens des mots suivants:**

fortune

précieuse

immense

acquisition

succès

condition sine qua non

Mutuelle

EXERCICE 2**Trouvez le sens opposé des mots suivants:**

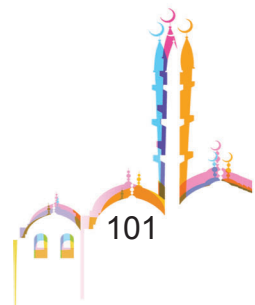
Lier

Compréhension

Solidité

Recommander

Mécréant



EXERCICE 3

Faites des phrases avec les mots suivants:

L'envoyé

Conscience

La sagesse

Bénédiction

Serment

Fidèle

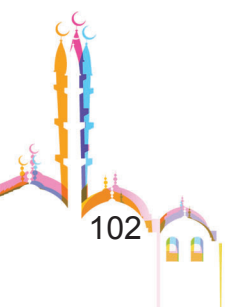
Menteur

Falsifier

Cupidité

Avare

Lâche



1 - Les types et les formes de phrases

EXERCICE 1

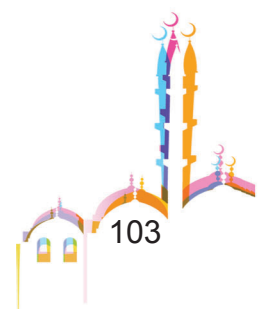
Indiquez le type de chaque phrase dans le tableau :

La phrase	Le type de phrase
Cette tarte est délicieuse !	
Matisse sort de la pharmacie.	
Avez-vous regardé ce reportage ?	
Est-ce que Bader t'a rendu ton livre ?	
Quel talent !	
Écoutez-moi tous.	

EXERCICE 2

Complétez ces phrases avec un point qui convient :

- 1 - Quel est le nom de ce village
- 2 - Je vais te montrer le salon
- 3 - Ne soyez pas trop impatients
- 4 - Extraordinaire Elle a réussi à traverser la Manche à la nage
- 5 - Où pouvons-nous les joindre en cas d'urgence
- 6 - Mehdi part au Japon demain matin



EXERCICE 3

Écrivez la phrase interrogative qui correspond à chaque groupe de mots souligné :

1 - Je suis arrivé à 17h15.

.....

2 - Je m'appelle Karam.

.....

3 - Tu viendras nous rendre visite dimanche.

.....

4 - Madame Fleury est la directrice de l'école.

.....

5 - Ma sœur m'a offert deux C.D.

.....

6 - Vous avez enfilé vos gants parce qu'il fait froid.

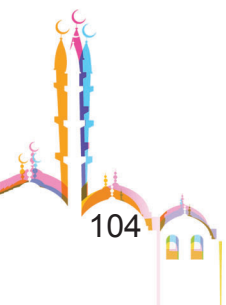
.....

7 - Tu écris un roman policier.

.....

8 - Oui, Elles accepteront cette mission.

.....



2 - L'accord du participe passé

EXERCICE 1

Mettez les verbes au participe passé . Précisez leur fonction et justifier les accords:

1 - Voici le linge (**laver**) et (**repasser**).

.....

2 - Il portait des vêtements (**déchirer**).

.....

3 - Il faudra changer cette vitre (**casser**).

.....

4 - Ce sont des maisons (**abandonner**)

.....

5 - C'est du temps (perdre) et une occasion (**manquer**).

.....

6 - Les couleurs paraissaient (**épuiser**).

.....

7 - Elles sont très (**fatiguer**).

.....

EXERCICE 2

Mettez les verbes au passé composé et justifiez l'accord:

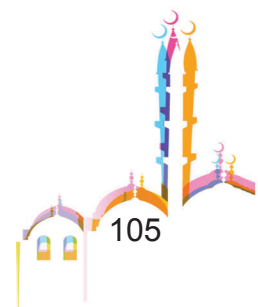
1 - Il (**rester**) un an à Paris

2 - Vous (**arriver**) tout de suite.

3 - Ma mère (**venir**) en retard.

4 - Mes amis (**partir**) avant moi.

5 - Ils (**aller**) à Rome.



EXERCICE 3

Mettez les verbes aux temps indiqués et justifiez l'accord du participe:

1 - **Rencontrer** (plus –que – parfait).

- Les personnes qu'il

- Les joueurs qu'il

2 - **Manquer** (passé composé) .

- Combien d'occasions elle

- Combien de vols elle

3 - **Secher** (comme adjectif)

- J'aime les fleurs

- J'aime les fruits

4 - **Finir** (futur antérieur)

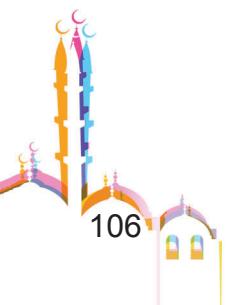
- Dans une semaine, l'année

- Dans deux jours, le mois

5 - **Faire** (passé composé) .

- Les lettres que tu recommander.

- Les journaux que tu recommander.



Halima Al-ssa'diya.

Elle appartient à la tribu de Bani Assad, ben bikr Hawazen.

Elle a allaité le prophète (p.s.l) et s'est distinguée par l'honneur, la vertu et la tendresse du cœur.

Halima est venue au milieu d'un groupe de femmes des Beni Saad, à la Mecque à la recherche d'un bébé à allaiter. Toutes espéraient avoir un enfant de riches Koraïchites, privé de lait maternelle pour gagner une récompense.

Seulement Halima n'avait qu'une ânesse faible. Elle appartenait à une famille pauvre et la lente marche de sa faible monture, fit qu'elle ne trouva que l'enfant de Amna bint Wahb.

Ses compagnes avaient, toutes refusé l'enfant.

Elle ne voulut pas retourner bredouille chez elle et se contenta de cet enfant orphelin. Elle se résigna à son sort et repris le chemin du retour.

Halima ne pouvait imaginer qu'elle ramenait avec elle un enfant qui va changer la face de l'histoire.

Si ses compagnes savaient, elles le lui auraient âprement disputé.

Elle n'a pas plutôt pris cet enfant que les signes de la bénédiction commencèrent à se manifester successivement.

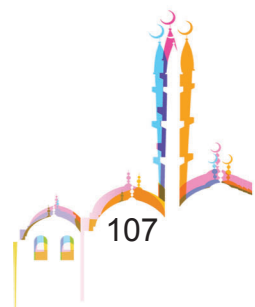
A commencer par la vieille ânesse épuisée, qui se mit à courir devant toutes les autres montures. Puis ses moutons qui n'avaient presque pas un brin de paille à brouter, commencèrent à revenir au campement le ventre plein et les mamelles gonflées de lait. Ceci n'était pas le cas pour les troupeaux des voisins, qui paissaient dans le même endroit. Cet enfant béni du ciel apportait avec lui le bonheur et la prospérité.

Le jeune orphelin grandit dans cette tribu des Bani saad, connue pour son sens de la rhétorique et la beauté dans le langage. Il apprit la langue arabe, la vertu et les bonnes mœurs, surtout la sincérité, la droiture et l'honnêteté.

Toutes les femmes, raconte Halima, avaient refusé cet enfant orphelin de surcroît et dont la famille ne pouvait leur donner aucune récompense.

Quand toutes eurent pris un nourrisson, je dis à mon époux : Par Allah, je ne voudrais pas revenir bredouille, puis je pris l'enfant.

Par Allah, je ne l'ai pris que parce que je n'avais pas d'autres choix.



Pendant deux années, l'enfant a grandi de façon très différente de ses semblables.

Il n'a pas plutôt terminé ses deux ans qu'il devint un enfant robuste, plein de force et d'énergie.

Nous le ramenâmes chez sa mère et la convainquîmes de le laisser retourner avec nous encore pour un certain temps.

Elle accepta, disant : "J'ai peur pour lui des épidémies que connaît la Mecque."

Mais très peu de mois après le retour de l'enfant avec nous, il lui arriva un incident qui nous remplit de peur et d'inquiétude.

Un matin, étant sorti avec son frère, mon fils Abdallah, ce dernier revint en courant, l'air effaré et nous dit:

Mon frère!! Deux hommes en blanc sont venus. Ils l'ont couché par terre et l'ont éventré.»

Nous nous précipitâmes sur les lieux, les poitrines serrées d'anxiété.

Nous avons trouvé le jeune garçon encore couché, le visage déformé. Il tremblait de tous ses membres.

Deux hommes sont venus. Ils m'ont ouvert la poitrine et y ont pris quelque chose que je ne pouvais voir et puis sont partis comme ils sont venus.

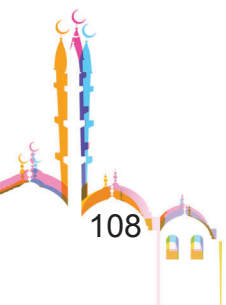
Nous sommes revenus avec l'enfant, secoués par une peur, dont l'origine nous était inconnue.

Quand nous fûmes sous notre tente, mon époux me regarda et me dit : " J'ai bien peur que cet enfant béni, ne soit sous l'influence d'une force bien au dessus de la notre et contre laquelle nous ne pouvons absolument rien...je crois qu'il serait mieux que tu le ramènes chez-lui.

Halima al ssa'diya a vécu très longtemps.

Elle a ainsi pu voir que le garçon qu'elle allaitait était devenu le maître des arabes et un guide pour l'humanité toute entière.

Après avoir cru au message divin, Halima alla visiter son fils Mohamad (p.s.l). Il courut à sa rencontre et étala son manteau pour qu'elle puisse s'y asseoir.



Que la paix et le salut soit sur Mohamad l'envoyé d'Allah, le fidèle, le reconnaissant.

L'homme qui a rassemblé toutes les vertus...

Et qu'Allah agrée dans les jardins fleuris de son paradis, Halima

Al ssa'diya.

1 - Donnez les idées principales du texte Halima Al ssa'diya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Faites un résumé pour décrire la vie de Halima dans quelques lignes.

.....

.....

.....

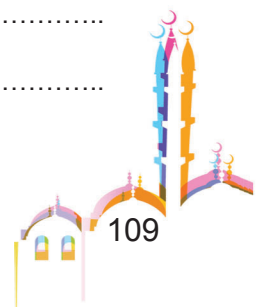
.....

.....

.....

.....

.....



Traduisez en arabe

Hakim ibn hazam ibn khoueilid, était un ami intime du prophète (p.s.l), avant la révélation. Il était âgé de cinq ans plus que l'envoyé, mais le fréquentait et prenait un très grand plaisir à être en sa compagnie. Il aimait surtout les réunions avec l'envoyé ou ils s'échangeaient l'amitié et l'affection réciproques.

[illegible]

Traduisez en français

الإسلام والصداقة

ينظر الدين الإسلامي إلى الروابط البشرية نظرة اهتمام وتقدير، فالصديق له أثر بالغ في صديقه فكرياً وعلمياً وأخلاقياً.

ولنا في رسول الله أسوة حسنة، فقد كان يتفقد أصحابه جميعاً حتى أن أحداً منهم لم يكن يظن أن هناك أقرب منه إليه. وكان إذا جلس إلى أصحابه صبر حتى ينصرفوا عنه ويحجب من دعاء إلى داره، ويقبل الهدية، ويزور أصحابه ويتعرف أحوالهم ويعود مرضاهم ويلعب صبيانهم. وإذا اقترب أحد منه ليهمس له بشيء صبر له ولم ينح رأسه حتى ينتهي الرجل من كلامه، وكان ينادي الناس بأحب أسمائهم إليهم، ولا يقطع على أحد منهم حديثه حتى ينتهي منه.

ويروي أبو هريرة أنه ذهب مع الرسول صلى الله عليه وسلم إلى السوق ليشترى بعض الأشياء ، وحاول أبو هريرة أن يحملها عنه ، فقال الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام " صاحب الشيء أحق بشيئه أن يحمله " .

Expression écrite:

Une amitié autour des principes d'Allah est une amitié qui dure et résiste aux obstacles de la vie.

Montrez comment un lien basé sur la foi défie les difficultés et comment les liens d'intérêts sont faibles.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.