



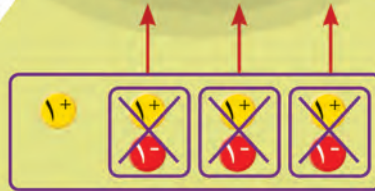
# الرياضيات

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأوّل



٢٠°س





# الرياضيات

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأوّل

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيسًا)

أ. عبير رشود سعيد الجسار

أ. وضحه مبارك فهد العويهان

أ. عهد مبارك حمد العجمي

أ. فاطمة علي غريب يّيم

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. هيا محمد فالح العازمي

ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٩) بتاريخ ١٦ / ١ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَمْلَكَةِ كُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait



## مقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبدالله وصحبه أجمعين.

انطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السموّ أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ، حفظه الله ورعاه ، بضرورة الإسراع في تنفيذ كافّة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية ، وتماشياً مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية في تطوير مناهجها التعليمية مستندة ، في ذلك إلى أهميّة رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته.

ولأنّ المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي إلى جانب المعلّم والمتعلّم ، وتعدّ أحد الروافد المهمّة في خلق جيل متعلّم وواع ، قادر على المشاركة في بناء المجتمع ، ولأنّ المناهج عبارة عن كمّ الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدّم للمتعلّم ، فقد أولت الوزارة أهميّة بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، وإيماناً بأهمّيّتها وانطلاقاً من أنّها ذات صفة عالمية مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحليّة ، ملتزمة بأن تصبّ جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وبعقلية منفتحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرّياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة ، وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلّمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية ، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمّدة من قطاع المناهج مؤكّدين على أهميّة التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتّى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلّم ، متضمّنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير والفهم والتحليل والتركيب .

وقد تمّت صياغة وترتيب الكتاب المدرسي في منهجية خاصة ذات هيكل ومجالات معينة تتمحور حول العدّ والجبر والهندسة والقياس ، وأخيراً الإحصاء والاحتمال .

فقد تمّ بناء الكتاب وفق منهجية تربوية حديثة تراعي التدرّج المنطقي في المفاهيم والمهارات لبناء معرفة رياضية تراكمية تراعي الفروق الفردية بين المتعلّمين وتعزّز التفكير الرياضي العميق .

كما ويحوي الكتاب على وحدات تعليمية وموضوع محوري يتمّ إبرازه في مقدّمة كلّ وحدة ، تساعدهم على تنمية الفهم البنائي وربط المفاهيم الجديدة مع سياقات من واقع الحياة .

وحرصنا على إدراج التمارين المتنوعة مع نهاية كل درس ، والتي تنوّعت بين الأسئلة المباشرة والمسائل الحياتية وأسئلة مهارات تفكير عليا ، مثل التبرير والنقد وتعدّد طرق الحلّ والاستنتاج .

تنتهي كلّ وحدة بقسم خاصّ للتقويم لقياس مدى تحقيق الأهداف متضمّنة أسئلة شاملة للمفاهيم والمهارات التي تمّ تناولها ، حتّى تكون أداة تمكّنا من تحديد الاحتياجات التعليمية لاحقاً .

ممّا سبق من معطيات وغيرها من الجوانب التعليمية والتربوية ، فقد تمّت صياغة وإعداد كتب الرياضيات لتحقّق نقلة نوعية ذات جودة عالية تلبيّ الطموحات المطلوبة وتكون نافذة واسعة تُطلّ على آمالنا وتطلّعاتنا في المستقبل لما نهدف إليه من تأسيس فكر رياضي في عقول أجيالنا القادمة تنهض بها أمّتنا وتضعها في مكانها المناسب في الصفوف المتقدّمة ، ويُشار إليها بالبنان مع كلّ محفل .

# المحتويات

## الجزء الأول :

الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة والعمليّات عليها

الهندسة

نظريّة الأعداد وإدراك مفهوم الكسور

العمليّات على الكسور

الوحدة التعليميّة الأولى :

الوحدة التعليميّة الثانية :

الوحدة التعليميّة الثالثة :

الوحدة التعليميّة الرابعة :

## الجزء الثاني :

الأعداد الصحيحة

النسبة والتناسب

القياس

الإحتمال - تحليل البيانات

الوحدة التعليميّة الخامسة :

الوحدة التعليميّة السادسة :

الوحدة التعليميّة السابعة :

الوحدة التعليميّة الثامنة :

# الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْخَامِسَةُ

## الأَعْدَادُ الصَّحِيحَةُ

رَقْمُ الصَّفْحَةِ	المُحتوى
١٦	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الخامسة
١٧	مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية الخامسة
١٨	هل أنت مستعد؟ للوحدة التعليمية الخامسة
١٩	(١ - ٥) الأعداد الصحيحة.....
٢٤	(٢ - ٥) مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة.....
٢٨	(٣ - ٥) جمع الأعداد الصحيحة.....
٣٣	(٤ - ٥) طرح الأعداد الصحيحة.....
٣٧	(٥ - ٥) ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها.....
٤١	(٦ - ٥) إدراك مفهوم المتغيرات.....
٤٤	(٧ - ٥) تحويل العبارات اللفظية إلى تعبيرات جبرية.....
٤٧	(٨ - ٥) حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح.....
٥٥	(٩ - ٥) حل معادلات تتضمن عمليات ضرب أو قسمة.....
٦١	تقويم الوحدة التعليمية الخامسة.....

# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّادِسَةُ

## النُّسْبَةُ وَالتَّنَاسُبُ

رَقْمُ الصَّفْحَةِ	المُحتوى
٦٦	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية السادسة
٦٧	مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية السادسة
٦٨	هل أنت مستعد؟ للوحدة التعليمية السادسة
٦٩	(١-٦) النسب والنسب المتكافئة.....
٧٦	(٢-٦) استكشاف التناسب - حل التناسب.....
٨١	(٣-٦) مقياس الرسم والخرائط والتصاميم.....
٨٥	(٤-٦) المعدلات ومعدل الوحدة.....
٩١	(٥-٦) التقسيم التناسبي.....
٩٥	(٦-٦) حل مسائل تتضمن تناسبًا (الميراث).....
٩٩	(٧-٦) حل مسائل تتضمن تناسبًا (الأشكال الهندسية المتشابهة).....
١٠٤	تقويم الوحدة التعليمية السادسة.....
١٠٨	المشروع الثالث.....

# الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْخَامِسَةُ



# الأعداد الصحيحة

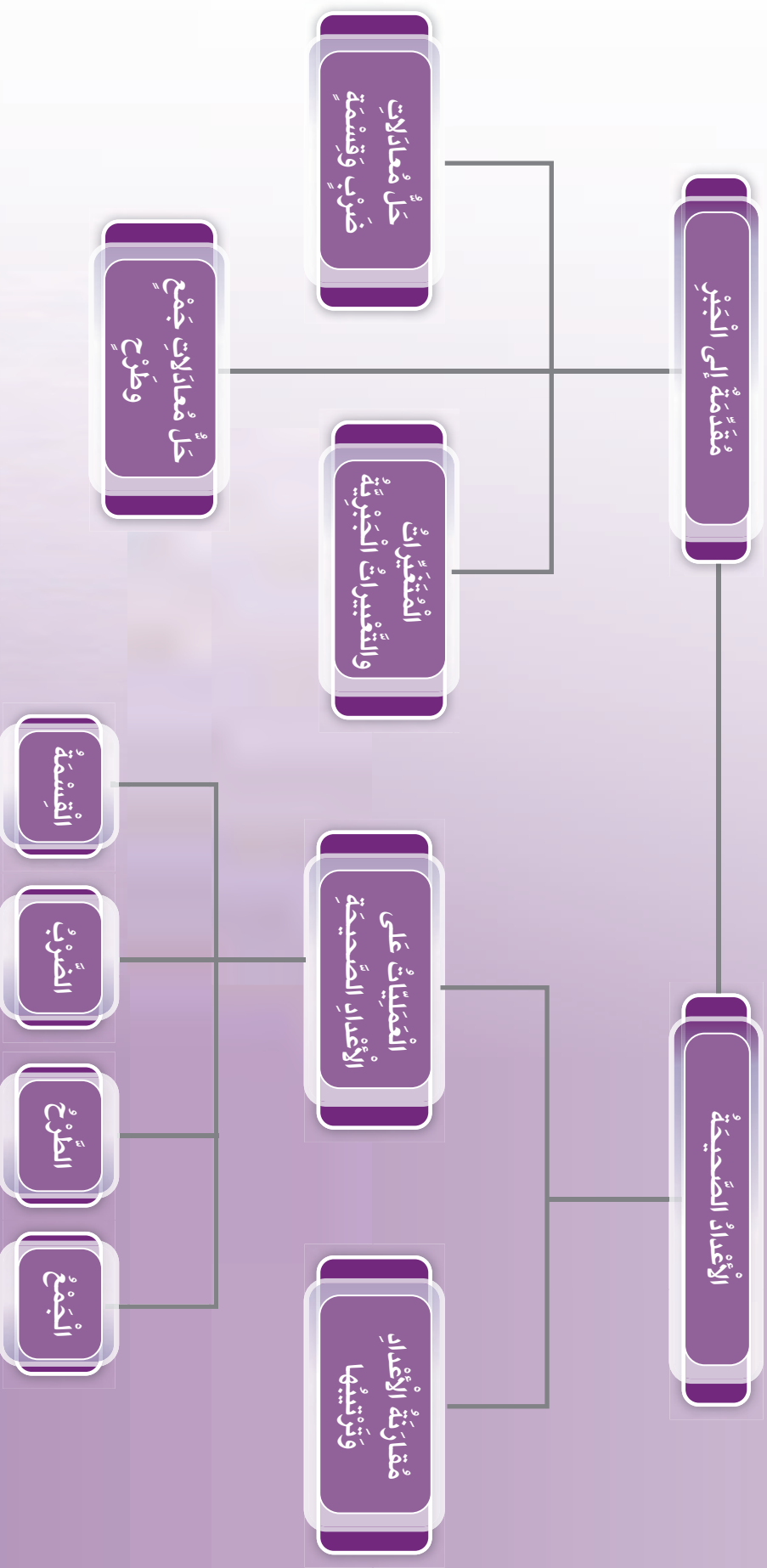
## الذكاء الاصطناعي AI

تحتاج المهنة الحديثة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي إلى التعامل المستمر مع الأعداد الصحيحة الموجبة والأعداد الصحيحة السالبة في تحليل البيانات واتخاذ القرارات. فعلى سبيل المثال، يقوم محلل البيانات باستخدام الأعداد الموجبة لقياس النمو والنجاح في مؤشرات الأداء، بينما يستخدم الأعداد السالبة لتمثيل الإنخفاض أو الأخطاء أو الفجوات في النتائج. أما مهندس الذكاء الاصطناعي فيعتمد على الأعداد الصحيحة السالبة والموجبة داخل خوارزميات التعلم الآلي لتحديد اتجاهات التعديل والتحسين، حيث تستخدم القيم السالبة لتقليل الخطأ في النماذج، والقيم الموجبة لتعزيز النتائج الصحيحة. وحتى المهنة المرتبطة بالأمن السيبراني تستخدم هذه الأعداد لقياس مستويات الخطر ونقاط الضعف، بحيث تشير القيم السالبة إلى وجود تهديدات أو حُرُوقٍ محتملة، والقيم الموجبة إلى زيادة مستوى الأمان. وبهذا يتضح أن فهم الأعداد الصحيحة ليس مجرد مهارة رياضية، بل هو جزء أساسي من المهارات الرقمية المطلوبة للنجاح في الوظائف المستقبلية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي.



مؤشر الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>التذكر - التعرف - الفهم -                      التمثيل - العمل الجماعي -                      الوسائط - الاستكشاف والتقصي -                      المقارنة والتمييز - العلاقات -                      الإنتاج - حل المسائل -                      التحويل</p>	<p>- تمثيل الأعداد واستخدامها ضمن أشكال متكافئة متنوعة ، وإدراك أن مختلف أشكال الأعداد تتلاءم مع حالات مختلفة .</p> <p>- إجراء عمليات جمع وطرح على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة .</p> <p>- إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة .</p> <p>- اختيار العمليات المناسبة واستخدامها لحل المسائل وتعليل الخيارات .</p> <p>- استخدام التعبيرات الجبرية والرياضية .</p> <p>- استخدام المعادلات والنماذج الرياضية لحل المسائل .</p> <p>- استخدام التمثيلات البيانية والجداول والتمثيلات الجبرية للقيام بالتوقعات وحل المسائل .</p>	<p>العدّ والجبر</p>

# مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية الخامسة



# هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌّ؟

١ اُكْتُبِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أو > أو = :

١٥٢ ○ ١٢٥ (أ)      ٦٣ ○ ١٠٣ (ب)

٠ ○ ٤ (ج)      ٧٠٢ ○ ٢٠٧ (د)

٢ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا :

٤٣٩ ، ١٢٨ ، ٠ ، ١٤٥

□ ، □ ، □ ، □

٣ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

٥١٧ ، ٧١٠ ، ٤٨١ ، ٦١٤

□ ، □ ، □ ، □

٤ اكْمِلِ □ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِتَكُونَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً :

٢٠ = □ + ١٧ (أ)      ٩ = ٩ - □ (ب)

١٥ = ٣ × □ (ج)      ٤ = □ ÷ ٢٤ (د)

٥ اكْمِلِ كُلَّ جَدْوَلٍ مِمَّا يَلِي :

١١	١٠	٦	٤	٢	الِدَاحِلُ
		٩	٧	٥	الْخَارِجُ

١٤	١١	١٠	٩	٨	الِدَاحِلُ
		٦	٥	٤	الْخَارِجُ

٦ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ :

٢٠		(ب)
٩	؟	

؟		(د)
١٢	١٢	

؟		(أ)
١١	٦	

١٨			(ج)
؟	؟	؟	

## Integers

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : - إدراك مفهوم الأعداد الصحيحة والمعكوس الجمعي والقيمة المطلقة .  
- استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف حياتية .

### العبارات والمفردات :

Additive Inverse	المعكوس الجمعي	Integers	الأعداد الصحيحة
Absolute Value	القيمة المطلقة	Positive Integers	الأعداد الصحيحة الموجبة
		Negative Integers	الأعداد الصحيحة السالبة

### حلّ وناقش

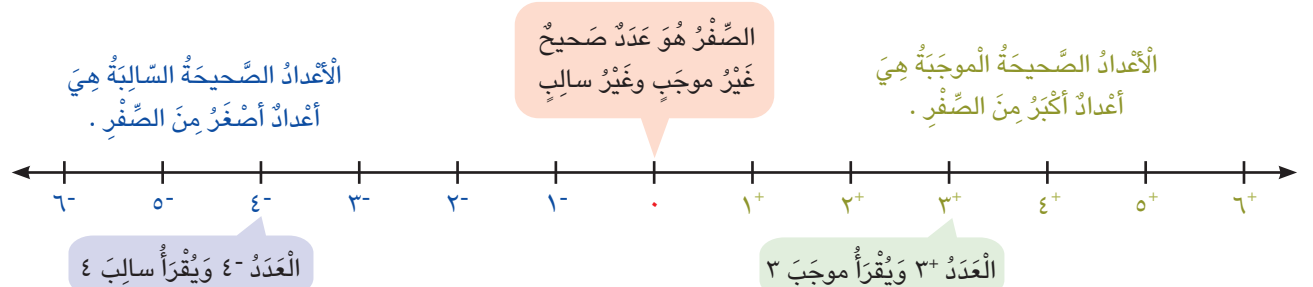


في قلب مدينة الكويت ، يقف برج التحرير شامخاً ، كأحد رموز التقدم والتطور ، يبلغ ارتفاعه أكثر من ٣٧٠ متراً ، ويضم العديد من الطوابق المرتفعة فوق سطح الأرض ، وأخرى تحت الأرض تستخدم كمواقف للسيارات وعرف للخدمات . عند دخول المصعد الزجاجي إلى البرج ، ستشاهد لوحة الأزرار كما في الصورة المقابلة ، أجب عما يلي :



- ماذا يمكن أن يمثل الصفر ؟
- ما الأعداد التي تمثل الطوابق فوق سطح الأرض ؟
- ما الأعداد التي تمثل الطوابق تحت سطح الأرض ؟

تسمى الأعداد ... ،  $٥^+$  ،  $٤^+$  ،  $٣^+$  ،  $٢^+$  ،  $١^+$  ،  $٠$  ،  $١^-$  ،  $٢^-$  ،  $٣^-$  ،  $٤^-$  ،  $٥^-$  ، ... أعداداً صحيحةً  
ويمكن تمثيلها على خط الأعداد كما يلي :





يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْمَوْجِبِ دُونَ إِشَارَةِ ، مَثَلًا :  $3 = 3^+$

### مِثَال (١) :

اقْرَأِ الْحَالَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدُولَ بِالتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ حَالَةٍ بِعَدَدٍ صَحِيحٍ مُنَاسِبٍ :

الحالة	العَدَدُ الصَّحِيحُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ
قِمَّةُ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا ٨٠٠ مترٍ فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ .	$800^+$
عَوَاصِفٌ نَزَلَتْ إِلَى عُمُقٍ ٢٠٠ مترٍ تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ .	$200^-$
رَبِيحٌ بِائِعٌ ٢٥٠ دينارًا .	$250^+$

### دَوْرَكَ الْآنَ (١)



اقْرَأِ الْحَالَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدُولَ بِالتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ حَالَةٍ بِعَدَدٍ صَحِيحٍ مُنَاسِبٍ :

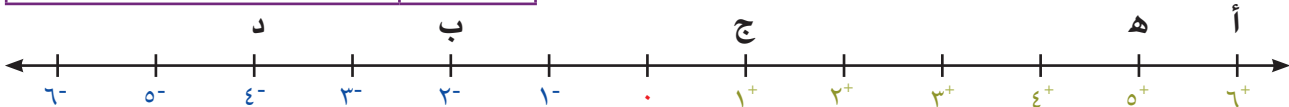
الحالة	العَدَدُ الصَّحِيحُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ
حَسِرَ بِائِعٌ ٣٣٠ دينارًا .	
انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ إِلَى ٤ دَرَجَاتٍ تَحْتَ الصُّفْرِ .	
ارْتَفَعَ الْمِصْعَدُ ٨ طَوَابِقٍ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ .	

### مِثَال (٢) :

فِي عَالَمِ مَلِيٍّ بِالتَّحَدِّيَاتِ ، وَفِي إِحْدَى الْأَلْعَابِ  
الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ الْجَدِيدَةِ « مُغَامَرَةُ الْأَعْدَادِ » ، أُكْتُبَ  
عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ رَمَزٌ كُلُّ نَشَاطٍ مُوَضَّحٍ أَمَامَكَ فِي  
الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ .

### الْحَلُّ :

النَّشَاطُ	النَّقْاطُ
أ : قَفَزَ عَلَى مَنْصَةِ عَالِيَةٍ	$6^+$
ب : سَقَطَ فِي حُفْرَةٍ	$2^-$
ج : جَمَعَ كَنْزًا نَهَبِيًّا	$1^+$
د : اصْطَدَمَ بِوَحْشٍ	$4^-$
هـ : اِكْتَشَفَ طَرِيقًا سَرِيًّا	$5^+$



## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



اُكْتُبْ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي :



### مِثَالُ (٣) :

اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ الصَّحِيحَةَ الْوَاقِعَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

Ⓒ  $٢^-$  ،  $٥^-$

الْحَلُّ :

$٣^-$  ،  $٤^-$

Ⓑ  $٢^-$  ،  $٣^+$

الْحَلُّ :

$١^-$  ،  $٠$  ،  $١^+$  ،  $٢^+$

Ⓐ  $١^-$  ،  $١^+$

الْحَلُّ :

$٠$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ الصَّحِيحَةَ الْوَاقِعَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

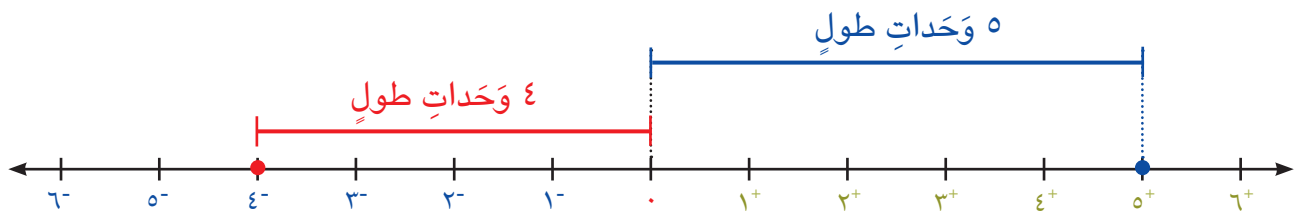
١  $٥^+$  ،  $٢^+$  .....

٢  $١^-$  ،  $٣^-$  .....

٣  $٣^+$  ،  $٣^-$  .....

## الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ لِعَدَدٍ صَحِيحٍ

الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ لِعَدَدٍ صَحِيحٍ هِيَ عَدَدٌ وَحَدَاتِ الطُّولِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنَ النُّقْطَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّفْرَ إِلَى النُّقْطَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدِ .



فَمَثَلًا ، الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ لِلْعَدَدِ  $٥^+$  يُسَاوِي  $٥$  وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ  $٥ = |٥^+|$  ،

وَمُطْلَقَ  $٤^-$  يُسَاوِي  $٤$  وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ  $٤ = |٤^-|$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٤)

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي لِتَحْضُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

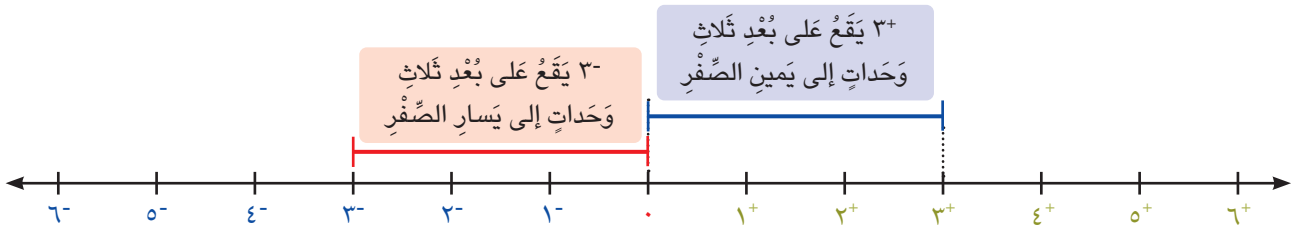
$$\boxed{\phantom{00}} = | ٣٣^- | \text{ (ب)}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٨^- \text{ (أ)}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = | ١٢٨^+ | \text{ (د)}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = | ٠ | \text{ (ج)}$$

## الْمَعْكُوسُ الْجَمْعِيُّ لِعَدَدٍ صَحِيحٍ



لَا حِظَّ أَنْ  $٣^-$  ،  $٣^+$  يَكُونَانِ عَلَى الْبُعْدِ نَفْسِهِ مِنَ النُّقْطَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصَّفْرَ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ ، بِمَعْنَى آخَرَ لِهُمَا الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ نَفْسُهَا وَنُسَمَّى كُلًّا مِنْهُمَا مَعْكُوسًا جَمْعِيًّا لِلْآخَرِ .

## دَوْرَكَ الْآنَ (٥)

اسْتَخْدِمِ حَظِّ الْأَعْدَادِ لِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ التَّالِي كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي النَّمُودَجِ الْمَحْلُولِ لِتَحْدِيدِ الْمَعْكُوسِ الْجَمْعِيِّ لِكُلِّ عَدَدٍ صَحِيحٍ :



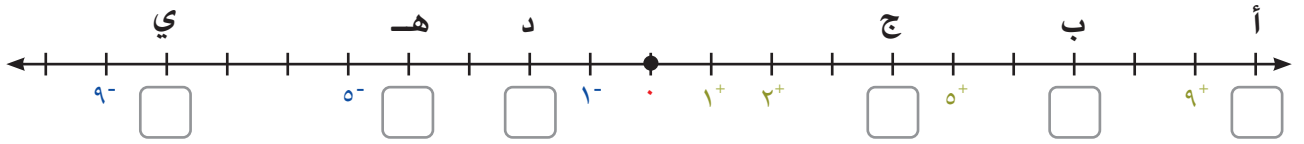
	$١^+$	$٦^-$		$٣^+$	$٢^-$	العَدَدُ
			$٥^-$		$٢^+$	الْمَعْكُوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :

١ في الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ ، اُكْتُبْ عَدَدًا صَحِيحًا يَصِفُ كُلًّا مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

٢١ دَرَجَةُ سِيلِيزِيَّةٌ تَحْتَ الصَّفْرِ	١٦ مِتْرًا تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ	مِصْعَدٌ يَرْتَفِعُ ٢١ طَابِقًا	مَكْسَبُ ٩ دَنَانِيرَ	الْحَالَةُ
				العَدَدُ الصَّحِيحُ الَّذِي يَصِفُهَا

٢ اُكْتُبْ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي :



٣ اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ الصَّحِيحَةَ الْوَاقِعَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

٢<sup>+</sup> ، ٢<sup>-</sup> (ج)

٣<sup>-</sup> ، ٦<sup>-</sup> (ب)

٢<sup>+</sup> ، ١<sup>-</sup> (أ)

.....

٤ اُكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

العَدَدُ	١٠٠ <sup>-</sup>	٠	٢٦ <sup>+</sup>	١٢ <sup>-</sup>
المَعكُوسُ الجَمْعِيُّ للعَدَدِ				

٥ اُكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

= |٣٤<sup>-</sup>| (ب)

= مُطْلَقُ الْعَدَدِ ١٥<sup>+</sup> (أ)

= |٨٩<sup>-</sup>| (د)

= |١٧<sup>+</sup>| (ج)

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٦ ما الْعَدَدُ الَّذِي مُطْلَقُهُ يُسَاوِي ٧ ؟

٧ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ . النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ أَكْبَرَ قِيَمَةٍ مُطْلَقَةٍ لِعَدِيدِهَا مِمَّا يَلِي هِيَ :



(أ) النُّقْطَةُ هـ

(ب) النُّقْطَةُ و

(ج) النُّقْطَةُ ن

(د) النُّقْطَةُ ل

# مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ

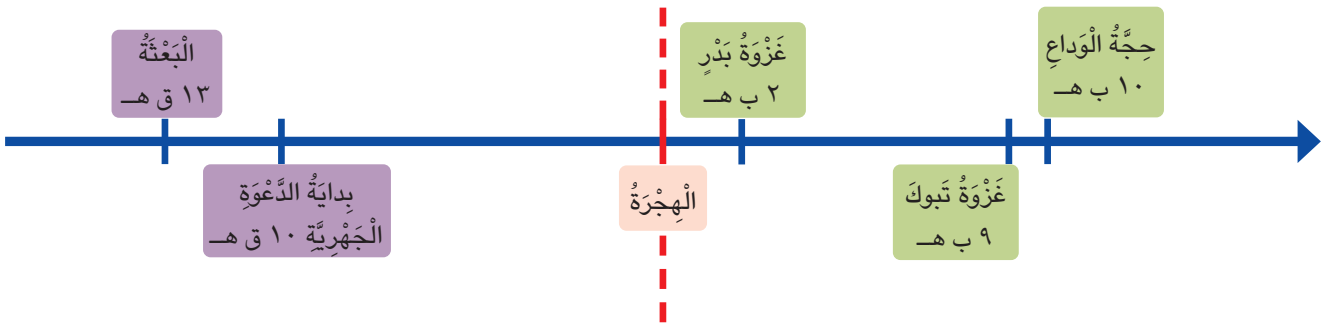
٢ - ٥

## Comparing and Ordering Integers

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : المُقَارَنَةَ بَيْنَ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ وَتَرْتِيبَهَا .

### حَلِّ وَنَاقِشْ

مِنْ خِلَالِ المَحْطَطِ الزَّمَنِيِّ الَّذِي يُوضِّحُ أَحْدَاثَ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



لاِحْظِ الأَعْوَامَ قَبْلَ الهِجْرَةِ وَبَعْدَهَا .

كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الأَعْوَامِ الَّتِي كَانَتْ قَبْلَ الهِجْرَةِ والأَعْوَامِ الَّتِي كَانَتْ بَعْدَ الهِجْرَةِ بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ ؟

### مَعْلُومَةٌ مُفِيدَةٌ

التَّقْوِيمُ الهِجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ الَّذِي يَعْتمَدُ عَلَى العَامِ الَّذِي هَاجَرَ فِيهِ رَسولُنَا الكَرِيمُ مُحَمَّدٌ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ ، وَلِهَذَا سُمِّيَ بِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ .

### لاِحْظُ :

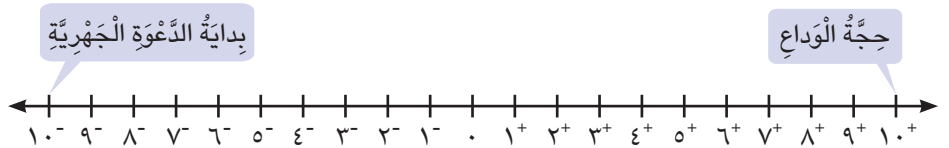
الأَعْدَادُ الَّتِي تُمَثِّلُ الأَعْوَامَ قَبْلَ الهِجْرَةِ يُمَكِّنُ اعْتِبَارَهَا أَعْدَادًا سَالِبَةً ، أَمَّا الأَعْوَامُ بَعْدَ الهِجْرَةِ يُمَكِّنُ اعْتِبَارَهَا أَعْدَادًا مُوجِبَةً ، وَالهِجْرَةُ نَفْسُهَا تُمَثَّلُ العَدَدَ صِفْرًا عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ .

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ عَامِ حِجَّةِ الوُدَاعِ بِالعَدَدِ  وَعَامِ بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الجَهْرِيَّةِ بِالعَدَدِ

لاِحْظُ مَوْقِعَ كُلِّ مِنَ الحَدَثَيْنِ (عَامِ حِجَّةِ الوُدَاعِ ، عَامِ بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الجَهْرِيَّةِ) عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ :

### لاِحْظُ أَنَّ

أَنْظُرْ إِلَى حَظِّ الأَعْدَادِ ، تَرْدَادُ قِيَمَةِ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ عِنْدَمَا تَنْتَقِلُ مِنَ اليَسَارِ إِلَى اليَمِينِ تَمَامًا مِثْلَ الأَعْدَادِ الكَلْبِيَّةِ .

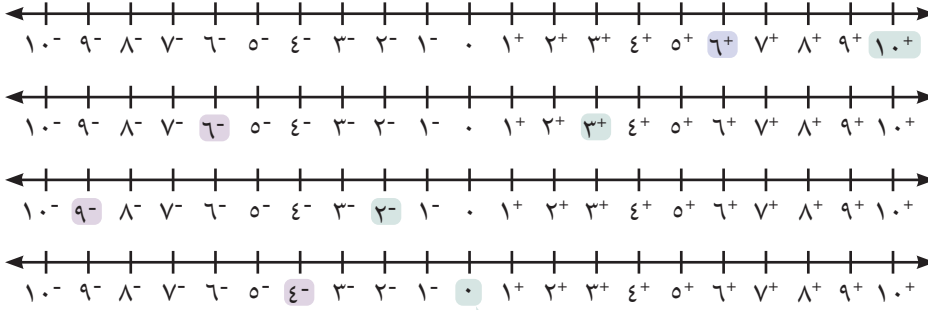


بَعْدَهَا ، قَارِنْ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ بِكِتَابَةِ رَمْزِ العِلَاقَةِ < أَوْ > أَوْ = ، لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

$10^-$    $10^+$

## مِثَالُ (١) :

قَارِنُ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعِلَاقَةِ > أَوْ < أَوْ = :



$$6^+ < 10^+$$

$$3^+ > 6^-$$

$$9^- < 2^-$$

$$0 > 4^-$$

لَا حِظَّ أَنْ : الصَّفْرَ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ صَحِيحٍ سَالِبٍ ،  
وَالصَّفْرَ أَصْغَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ صَحِيحٍ مُوجِبٍ .

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

قَارِنُ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعِلَاقَةِ > أَوْ < أَوْ = :

$$8^+ \bigcirc 10^+ \text{ (ب)}$$

$$12^- \bigcirc 14^- \text{ (أ)}$$

$$15^- \bigcirc 0 \text{ (د)}$$

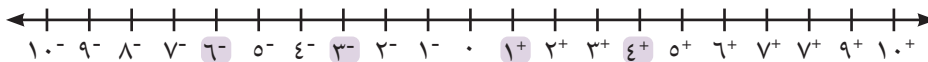
$$34^+ \bigcirc 39^- \text{ (ج)}$$

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ .

## مِثَالُ (٢) :

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ ١<sup>+</sup> ، ٤<sup>+</sup> ، ٦<sup>-</sup> ، ٣<sup>-</sup> تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

الْحَلُّ :



الْحُطْوَةُ (١) :

حَدِّدْ مَوْقِعَ كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ .

الْحُطْوَةُ (٢) :

اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ الَّتِي حَدَدْتَهَا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مُبْتَدِئًا مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ .

٤<sup>+</sup> ، ١<sup>+</sup> ، ٣<sup>-</sup> ، ٦<sup>-</sup>

إِذَا ، التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ : ٦<sup>-</sup> ، ٣<sup>-</sup> ، ١<sup>+</sup> ، ٤<sup>+</sup>

## تَذَكَّرْ

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ : هُوَ تَرْتِيبُ  
الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

مثال (٣) :

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

$٩^+$  ،  $١٢^-$  ،  $٠$  ،  $٧^-$  ،  $٤^+$

الحل :

الترتيب التنازلي هو :  $٩^+$  ،  $٤^+$  ،  $٠$  ،  $٧^-$  ،  $١٢^-$

تذكر



الترتيب التنازلي : هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

دورك الآن (٢)



ب) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

$١٧^-$  ،  $٢^-$  ،  $٠$  ،  $٥^+$  ،  $١٠^-$

أ) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

$٦^+$  ،  $٠$  ،  $٩^-$  ،  $١٢^-$  ،  $٢١^+$

تمارين ذاتية :



١) قارن بكتابة رمز العلاقة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  :

ب)  $٢٢^-$  ○  $٢٣^-$

أ)  $٩^-$  ○  $١١^+$

د)  $١٥^+$  ○  $١٧^+$

ج)  $٢٥^+$  ○  $٥٢^-$

و)  $٤^+$  ○  $٠$

هـ)  $٣^-$  ○  $٨^-$

ح)  $١٠٠^-$  ○  $٩٩^-$

ز)  $٠$  ○  $١٠^-$

٢) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

أ)  $٠$  ،  $١^-$  ،  $٦^+$  ،  $١١^-$  ،  $٧^-$

ب)  $٤^-$  ،  $٠$  ،  $١٢^-$  ،  $٩^+$

ج)  $٢٠^+$  ،  $٣٠^-$  ،  $٣٢^-$  ،  $٣٢^+$

٣ رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

أ)  $٢٧^-$  ،  $١١^+$  ،  $١٠^-$  ،  $٥^+$

ب)  $١^+$  ،  $٢^-$  ،  $١^-$  ،  $٢^+$

ج)  $٢٥^+$  ،  $٨^-$  ،  $٠$  ،  $١٠^-$  ،  $١٨^-$

### مهارات تفكير عُلْيَا :

٤ قارن بين العددين بكتابة رمز العلاقة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  :

أ)  $|٨^+|$    $|٨^-|$

ب)  مَعكوسُ العَدَدِ  $٥^+$   مَعكوسُ العَدَدِ  $٥^-$

٥ اكتب عددًا صحيحًا على كل بطاقة فارغة بحيث تكون الأرقام الستة مرتبةً .

$١٢^-$

$٤^-$

$١^-$

## Adding Integers

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : جَمْعُ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Zero Pairs

التُّنَائِي الصُّفْرِي ( الزَّوْجِ الصُّفْرِي )

### اِسْتَكْشِفْ (١)



في مُسَابَقَةِ للأَلْعَابِ الذُّهْنِيَّةِ ، يَتِمُّ احْتِسَابُ النُّقَاطِ وَفُقِّ القَوَاعِدِ الآتِيَّةِ :  
يَحْصُلُ اللَّاعِبُ على (١+) نُقْطَةً عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ (١-) نُقْطَةً عِنْدَ  
الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ .

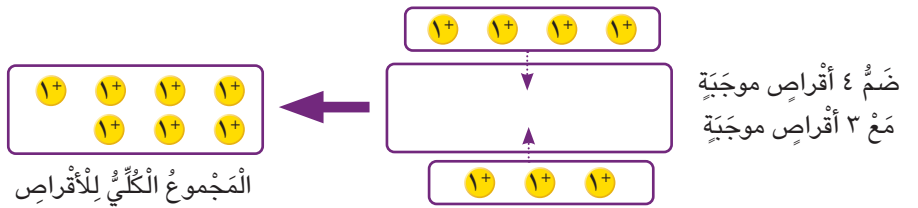
شَارَكَ أَحْمَدُ في المُسَابَقَةِ وَالتِّي تُقَامُ على فَتْرَتَيْنِ وَكَانَتْ نَتَائِجُهُ كَمَا يَلِي :  
الْفَتْرَةُ الأُولَى : أَجَابَ عَنْ ٤ أسْئَلَةٍ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَ ٥ أسْئَلَةٍ إِجَابَةً  
غَيْرِ صَحِيحَةٍ .

الْفَتْرَةُ الثَّانِيَّةُ : أَجَابَ عَنْ ٣ أسْئَلَةٍ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَ ٤ أسْئَلَةٍ إِجَابَةً  
غَيْرِ صَحِيحَةٍ .

١ ما مَجْمُوعُ إِجَابَاتِ أَحْمَدَ الصَّحِيحَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ المُسَابَقَةِ ؟  
نُمَثِّلُ ذَلِكَ رِياضِيًّا :

$$(٣+) + ٤+$$

وَيُمْكِنُ تَمَثُّيلُ ذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ الأَقْرَاصِ المَوْجِبَةِ ( كُلُّ قُرْصٍ يُمَثِّلُ ١+ نُقْطَةً )



$$٧+ = (٣+) + ٤+$$

إِذَا ، كَسَبَ أَحْمَدُ ٧ نِقَاطٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ المُسَابَقَةِ .

### مَعْلُومَةٌ مَفِيدَةٌ

تَعُدُّ دَوْلَةُ الكُوَيْتِ مِنَ الدُّوَلِ  
الرَّائِدَةِ في دَعْمِ الأَلْعَابِ الذُّهْنِيَّةِ ،  
وَبِخَاصَّةِ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي  
تُنَمِّي التَّفَكِيرَ وَالتَّرْكِيزَ . وَ مِنْ  
خِلَالِ النُّادِي الكُوَيْتِيِّ لِلأَلْعَابِ  
الذُّهْنِيَّةِ ، تُنظَّمُ بَطُولَاتُ مَحَلِّيَّةٍ  
وَخَلِيجِيَّةٍ ، مِثْلُ بَطُولَةِ الخَلِيجِ  
الأُولَى لِهَوَاةِ الشُّطْرَنْجِ ، تَأْكِيدًا على  
حِرْصِ الكُوَيْتِ على نَشْرِ الثَّقَافَةِ  
الذُّهْنِيَّةِ وَبِنَاءِ جِيلٍ وَاغٍ وَمُبْدِعٍ .

### اللَّوْازِمُ :

لِكُلِّ ثُنَائِيٍّ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ :

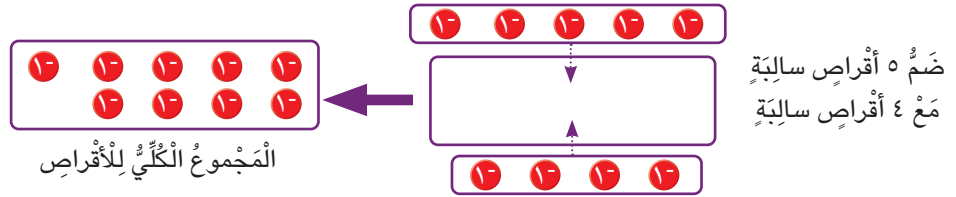
٢٠ قُرْصًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ . ١٦

٢٠ قُرْصًا أَصْفَرَ اللَّوْنِ . ١+

ب) ما مجموع إجابات أحمد غير الصحيحة بعد انتهاء المسابقة؟  
تمثل ذلك رياضياً:

$$(٤^-) + ٥^-$$

ويمكن تمثيل ذلك باستخدام الأقراص السالبة (كل قرص يمثل ١- نقطة)



$$٩^- = (٤^-) + ٥^-$$

إذا، حَسِرَ أحمدُ ٩ نقاطٍ بعدَ انتهاءِ المسابقةِ .

نستنتج أن:

- ناتج جمع عددين صحيحين موجبين يكون عدداً صحيحاً موجباً .
- ناتج جمع عددين صحيحين سالبين يكون عدداً صحيحاً سالباً .

مثال (١):

استخدم الأقراص وأوجد ناتج كل مما يلي:

ب)  $٦^- = (٤^-) + ٢^-$

أ)  $٥^+ = (٣^+) + ٢^+$

د)  $٤^- = ٠ + ٤^-$

ج)  $٣^+ = (٣^+) + ٠$

دورك الآن (١)

استخدم الأقراص وأوجد ناتج كل مما يلي:

ب) ..... = ٠ + ٥<sup>+</sup>

أ) ..... = (١<sup>-</sup>) + ١<sup>-</sup>

د) ..... = (٧<sup>-</sup>) + ٠

ج) ..... = (١<sup>+</sup>) + ٣<sup>+</sup>

كُلُّ زَوْجٍ يَتَأَلَّفُ مِنْ قُرْصِ أَصْفَرِ اللَّوْنِ وَقُرْصِ أَحْمَرَ اللَّوْنِ هُوَ تَنَائِيٌّ  
 قِيَمَتُهُ صِفْرٌ ، وَيُسَمَّى التَّنَائِيَّ الصَّفْرِيُّ أَوْ الزَّوْجِ الصَّفْرِيُّ .



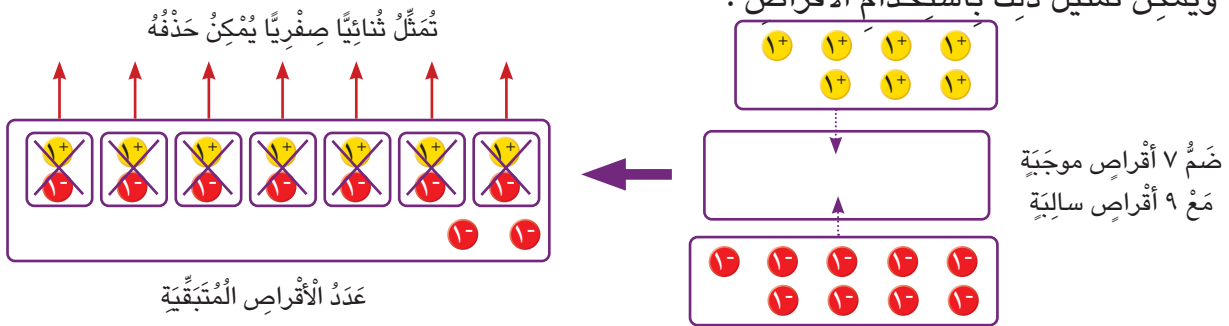
## إِسْتَكْشَافُ (٢)

بِالرُّجُوعِ إِلَى « إِسْتَكْشَافِ (١) »

أ) اسْتَعْنِ بِمَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ فِي الْفِقْرَتَيْنِ أ) وَ ب) لِإِجَادِ نَتِيجَةِ أَحْمَدَ النَّهَائِيَّةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ .  
 تُمَثِّلُ ذَلِكَ رِيَاضِيًّا :

$$(9^-) + 7^+$$

وَيُمْكِنُ تَمَثِيلُ ذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَقْرَاصِ :



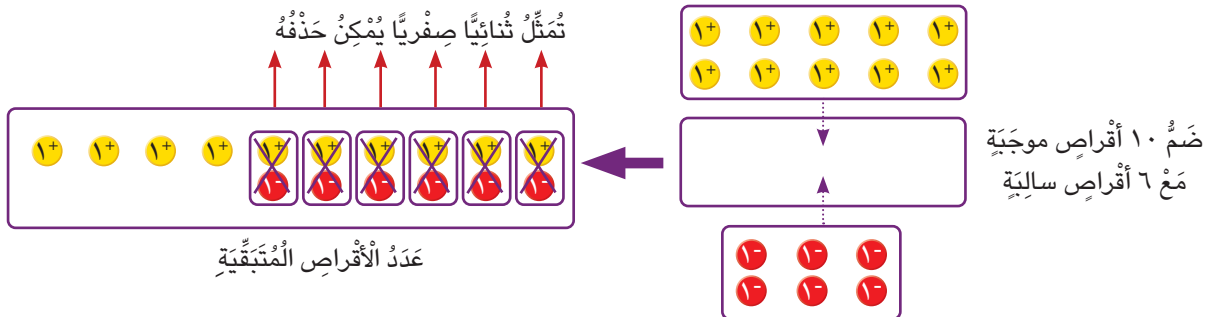
$$2^- = (9^-) + 7^+$$

إِذَا ، حَسِرَ أَحْمَدُ نَقْطَتَيْنِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ .

ب) إِذَا شَارَكَ عُثْمَانَ فِي الْمُسَابَقَةِ نَفْسَهَا وَأَجَابَ عَنْ ١٠ أَسْئَلَةٍ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَعَنْ ٦ أَسْئَلَةٍ إِجَابَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ ، فَمَا مَجْمُوعُ نِقَاطِ عُثْمَانَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ ؟  
 تُمَثِّلُ ذَلِكَ رِيَاضِيًّا :

$$(6^-) + 10^+$$

وَيُمْكِنُ تَمَثِيلُ ذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَقْرَاصِ :



$$4^+ = (6^-) + 10^+$$

إِذَا ، كَسَبَ عُثْمَانُ ٤ نِقَاطٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ .

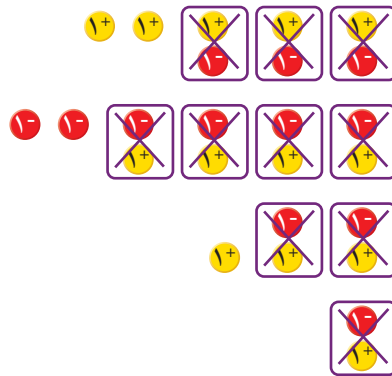
## نَسْتَنْتِجُ أَنْ :

عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ أَحَدُهُمَا مَوْجِبٌ وَالْآخَرُ سَالِبٌ نَطْرَحُ الْعَدَدَ ذَا الْقِيَمَةِ الْمُطْلَقَةَ الْأَصْغَرَ مِنْ الْعَدَدِ ذِي الْقِيَمَةِ الْمُطْلَقَةِ الْأَكْبَرَ، وَيَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ :

- مَوْجِبًا إِذَا كَانَتِ الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ لِلْعَدَدِ الْمَوْجِبِ أَكْبَرَ .
- سَالِبًا إِذَا كَانَتِ الْقِيَمَةُ الْمُطْلَقَةُ لِلْعَدَدِ السَّالِبِ أَكْبَرَ .

## مِثَال (٢) :

إِسْتَحْدِمِ الْأَقْرَاصَ وَأَوْجِدِ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :



أ)  $2^+ = (3^-) + 5^+$

ب)  $2^- = (4^+) + 6^-$

ج)  $1^+ = (3^+) + 2^-$

د)  $0 = (1^+) + 1^-$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

إِسْتَحْدِمِ الْأَقْرَاصَ وَأَوْجِدِ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

..... =  $(2^-) + 5^+$  (ب)

..... =  $(1^+) + 3^-$  (أ)

..... =  $(4^-) + 4^+$  (د)

..... =  $(6^-) + 5^+$  (ج)

مُلَخَّصُ قَاعِدَةِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ :

الطَّرِيقَةُ	إِشَارَةُ النَّاتِجِ	الْعَدَدَانِ
نَجْمَعُ الْقِيَمَ الْمُطْلَقَةَ	مَوْجِبَةٌ	مَوْجِبَانِ مَعًا
نَجْمَعُ الْقِيَمَ الْمُطْلَقَةَ	سَالِبَةٌ	سَالِبَانِ مَعًا
الْفَرْقُ بَيْنَ الْقِيَمِ الْمُطْلَقَةِ	إِشَارَةُ الْعَدَدِ ذِي الْقِيَمَةِ الْمُطْلَقَةِ الْأَكْبَرَ	أَحَدُهُمَا مَوْجِبٌ وَالْآخَرُ سَالِبٌ

### مِثَالٌ (٣) :

أوجد ناتج كلِّ مما يلي :

- ١  $٦^- = (٤ + ٢)^- = (٤^-) + ٢^-$
- ٢  $١٠^- = (١٥ - ٢٥)^- = (١٥^+) + ٢٥^-$
- ٣  $٣٠^+ = (٢٠ - ٥٠)^+ = (٢٠^-) + ٥٠^+$
- ٤  $٣٨^+ = (٢٥ + ١٣)^+ = (٢٥^+) + ١٣^+$
- ٥  $٠ = (٣٧^-) + ٣٧^+$
- ٦  $١١^- = (٤١ - ٥٢)^- = (٥٢^-) + ٤١^+$

### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

أوجد ناتج كلِّ مما يلي :

- أ .....  $(٧^-) + ٥^-$
- ب .....  $(١٠^+) + ٦^+$
- ج .....  $(١١^-) + ٢٢^+$
- د .....  $(١٩^-) + ١٤^+$

### تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :

١ أوجد ناتج كلِّ مما يلي :

- أ .....  $(٣^+) + ١٣^-$
- ب .....  $(٩^-) + ٠$
- ج .....  $(٤^-) + ١٢^-$
- د .....  $(١٦^+) + ٤٥^+$
- هـ .....  $(١٧^+) + ٧^-$
- و .....  $(٨^-) + ٨^+$
- ز .....  $(٣^-) + ٩^+$
- ح .....  $(٨^+) + ١٤^-$
- ط .....  $(٧^-) + ٦^-$

### مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عَلِيَا :

٢ تامل اللوحة التالية جيِّداً . تحت كلِّ حرفٍ عمليَّةٌ حسابيَّةٌ بين عددين صحيحين . أحسب ناتج كلِّ عمليَّةٍ ، ثمَّ ظلِّلِ الخانات التي يكون فيها الناتج يساوي صفرًا . وبذلك تكتشف كلمة السرِّ المخفية من الأحرف الموجودة في الخانات المظللة . كلمة السرِّ هي :

ب	ا	ل
$(٢^-) + ٣^+$	$(٧^-) + ٧^+$	$(٢٠^+) + ٢٠^-$
د	ش	ك
$(٥^-) + ٥^-$	$(١^-) + ٩^+$	$(٤^+) + ٤^-$
ع	و	ف
$(١^-) + ٠$	$(٨^-) + ٨^+$	$(١^-) + ١^-$
ي	هـ	ت
$(١٢^+) + ١٢^-$	$٠ + ١٠^+$	$(١٠٠^-) + ١٠٠^+$

## Subtracting Integers

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : طَرَحُ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ .

### اِسْتَكْشِفْ

#### اللَّوْازِمُ :

لِكُلِّ تَنَائِيٍّ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ :

٢٠ قُرْصًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ .

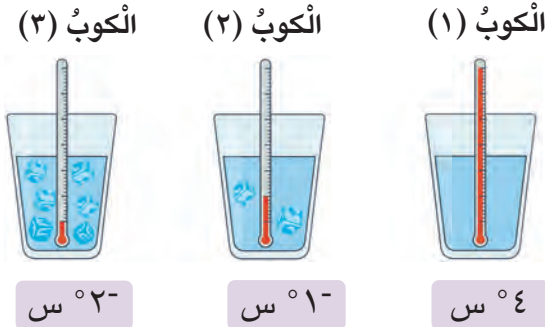
٢٠ قُرْصًا أَصْفَرَ اللَّوْنِ .

وَزَعِ الْمُعَلِّمُ عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ عِدَّةَ أَكْوَابٍ شَفَافَةٍ تَحْتَوِي عَلَى مَاءٍ بِدَرَجَاتٍ حَرَارَةٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَضِعَ فِي كُلِّ كُوبٍ ترمومترٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ .

قَرَأَ مُتَعَلِّمُو كُلِّ مَجْمُوعَةٍ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ وَسَجَّلُوهَا ، ثُمَّ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ أَنْ تَخْتَارَ كُوبَيْنِ مِنْ أَمَامِهَا ، ثُمَّ تَحَسَّبَ الفَرْقَ بَيْنَ دَرَجَتِي الحَرَارَةِ فِي الكُوبَيْنِ .

**التَّجْرِبَةُ الأُولَى :** إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي الكُوبِ الأَوَّلِ  $4^{\circ}$  س ، وَفِي الكُوبِ الثَّانِي  $1^{-}$  س ، فَبِكَمْ تَزِيدُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الكُوبِ (١) عَنِ الكُوبِ (٢) ؟

$$4^{+} - 1^{-}$$



$2^{-}$  س

$1^{-}$  س

$4^{\circ}$  س

اِسْتَحْدِمِ التَّمثِيلَ بِالأَقْرَاصِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى النَتِيْجَةِ .

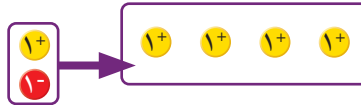
#### الْخُطْوَةُ الأُولَى :

اِسْتَحْدِمِ أَقْرَاصًا مَوْجِبَةً لِتَمثِيلِ العَدَدِ  $4^{+}$  .



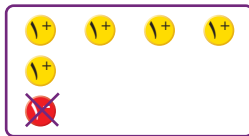
#### الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ :

لَا حِظَّ أَنَّهُ لَا تَوْجَدُ أَقْرَاصَ سَالِبَةً لِتَطْرَحَ العَدَدَ  $1^{-}$  ، لِذَلِكَ أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى إِضَافَةِ تَنَائِيٍّ صِفْرِيٍّ .



#### الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ :

أَشْطَبُ قُرْصًا وَاحِدًا سَالِبًا لِتَبَيِّنَ أَنَّكَ تَطْرَحُ  $1^{-}$  .



مَا هِيَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ المُمَثَّلَةُ أَمَامَكَ بَعْدَ الشَّطْبِ ؟

$$4^{+} + 1^{-}$$

$$إِذَا : 5^{+} = (1^{+}) + 4^{+} = (1^{-}) - 4^{+}$$

إِذَا ، دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي الكُوبِ الأَوَّلِ تَزِيدُ ٥ دَرَجَاتٍ عَنِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الكُوبِ الثَّانِي .

التَّجْرِبَةُ الثَّانِيَّةُ: بِكَمْ تَزِيدُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْكُوبِ (٢) عَنِ الْكُوبِ (٣) ؟

$$(٢-) - ١-$$

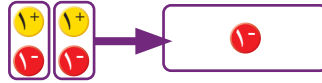
الْخُطْوَةُ الْأُولَى :

اسْتَخْدِمِ أَقْرَاصًا سَالِبَةً لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ ١- .



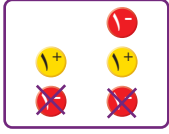
الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ :

لَا حِظَّ أَنَّهُ لَا تَوْجَدُ أَقْرَاصَ سَالِبَةً كَافِيَةً لِتَطْرَحَ الْعَدَدَ ٢- ، لِذَلِكَ أَنْتِ بِحَاجَةٍ إِلَى إِضَافَةِ زَوْجٍ مِنَ الثَّنَائِيَّ الصَّفْرِيِّ .



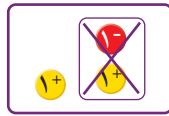
الْخُطْوَةُ الثَّلَاثَةُ :

أَشْطَبُ قُرْصَيْنِ سَالِبَيْنِ لِتَبْيِينِ أَنَّكَ تَطْرَحُ ٢- .



مَا هِيَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الْمُمَثَّلَةُ أَمَامَكَ بَعْدَ الشَّطْبِ ؟

$$(٢+) + ١-$$



$$١+ = (٢+) + ١- = (٢-) - ١-$$

إِذَا ، دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الْكُوبِ الثَّانِي تَزِيدُ بِمِقْدَارِ دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ عَنِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْكُوبِ الثَّلَاثِ .

تَذَكَّرْ



الْمُعْكَوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ (٢-) هُوَ الْعَدَدُ (٢+)

مَاذَا تَلَاخِظُ ؟

$$\begin{aligned} (١+) + ٤+ &= (١-) - ٤+ \\ (٢+) + ١- &= (٢-) - ١- \end{aligned}$$

لِإِجَادِ نَاتِجِ طَرَحِ عَدَدٍ صَحِيحٍ مِنْ عَدَدٍ صَحِيحٍ آخَرَ ، نَقُومُ بِتَحْوِيلِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ إِلَى عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ ، وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ مَعَ الْمُعْكَوسِ الْجَمْعِيِّ لِلْمَطْرُوحِ . مَثَلًا :  $(١-) - ٥+ = (١+) + ٥+$

مِثَالُ (١) :

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

$(٦+) - ٦+$	$(١٠-) - ١٢-$	$(٧+) - ٤-$	$(٢-) - ٣+$	عِبَارَةُ الطَّرْحِ
$(٦-) + ٦+$	$(١٠+) + ١٢-$	$(٧-) + ٤-$	$(٢+) + ٣+$	عِبَارَةُ الْجَمْعِ الْمُكَافِئَةِ

دَوْرَكَ الْآنَ (١)



أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

$(١٠+) - ١٠+$	$(٨-) - ١٤-$	$(٦+) - ٢-$	$(٧-) - ٩+$	عِبَارَةُ الطَّرْحِ
				عِبَارَةُ الْجَمْعِ الْمُكَافِئَةِ



هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَوَقَّعَ قَبْلَ إِجْرَادِ نَاتِجِ :  $5^+ - 3^-$  مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ الطَّرْحِ مُوجِبًا أَوْ سَالِبًا ؟

## مِثَالُ (٢) :

أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

$$\text{أ) } (3^-) - 14^+ =$$

الْحَلُّ :

$$(3^+) + 14^+ =$$

$$(3 + 14)^+ =$$

$$17^+ =$$

$$\text{ب) } (4^-) - 25^- =$$

الْحَلُّ :

$$(4^+) + 25^- =$$

$$(4 - 25)^- =$$

$$21^- =$$

$$\text{ج) } (36^+) - 30^+ =$$

الْحَلُّ :

$$(36^-) + 30^+ =$$

$$(30 - 36)^- =$$

$$6^- =$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

$$\text{أ) } (6^-) - 9^+ =$$

$$\text{ب) } (4^-) - 10^- =$$

$$\text{ج) } (10^+) - 15^+ =$$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :



١ اسْتَخْدِمِ قَاعِدَةَ تَحْوِيلِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ إِلَى عَمَلِيَّةِ جَمْعِ الْمَعْكُوسِ الْجَمْعِيِّ ، وَأَوْجِدِ النَّاتِجَ .

$$\text{أ) } (4^-) - 5^+ =$$

$$\text{ب) } (7^-) - 10^- =$$

$$\text{ج) } (6^+) - 8^- =$$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

$$\text{د) } (6^-) - 0 =$$

$$\text{ه) } (12^-) - 12^- =$$

$$\text{و) } (25^+) - 0 =$$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

$$(7^+) - 1^+ \text{ (ط)}$$

.....  
.....  
.....

$$(6^-) - 3^+ \text{ (ح)}$$

.....  
.....  
.....

$$(15^+) - 5^+ \text{ (ز)}$$

.....  
.....  
.....

$$0 - 18^- \text{ (ل)}$$

.....  
.....  
.....

$$(16^+) - 3^- \text{ (ك)}$$

.....  
.....  
.....

$$(9^-) - 19^+ \text{ (ي)}$$

.....  
.....  
.....

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٢. أَمَامَكَ ثَلَاثَةٌ تَحْتَوِي عَلَى قِسْمَيْنِ .

كَمْ تَزِيدُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ فِي الثَّلَاجَةِ مُقَارَنَةً بِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي ( الْمَجْمَدِ ) الْفَرِيزِرِ .

.....  
.....



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ  
فِي الْمَجْمَدِ ١٥°  
تَحْتَ الصُّفْرِ .

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ  
فِي الثَّلَاجَةِ ٤°  
فَوْقَ الصُّفْرِ .

# ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

## Multiplying and Dividing Integers

٥ - ٥

سوف نتعلم : ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها .

### استكشف (١)

في يوم بارد من أيام الشتاء ، كانت درجة الحرارة تنخفض بمقدار درجتين كل ساعة . إذا استمر هذا الانخفاض بالمقدار نفسه لمدة ٣ ساعات ، فما مقدار التغير في درجة الحرارة خلال هذه المدة ؟

انتبه



يُمكن كتابة العدد الموجب دون إشارة ، مثلًا :  $3 = 3^+$

لاحظ أن :

الانخفاض يُمثل بعدد سالب .  
التكرار ( كل ساعة ) يُمثل بالضرب .

يُمكن التعبير عن ذلك بما يلي :

$$3 \times (-2)$$

يُمكن تمثيل عبارة الضرب باستخدام الأقراص كما يلي :



$$-6 = (-2) \times 3$$

إذا ، انخفضت الحرارة بمقدار ٦ درجات خلال هذه المدة .

وحيث إن عملية الضرب عمليّة إبداليّة ، بالتالي :  $-6 = 3 \times (-2)$

مما سبق نجد أن :

ناتج ضرب عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب يُكون عددًا صحيحًا سالبًا .

### استكشف (٢)

أكمل النمط :

$3 \times 3$	$2 \times 3$	$1 \times 3$	$0 \times 3$	$(-1) \times 3$	$(-2) \times 3$
		٣	٠	٣-	٦-

$(٢^-) \times ٢^-$	$(١^-) \times ٢^-$	$(٠) \times ٢^-$	$١ \times ٢^-$	$٢ \times ٢^-$	$٣ \times ٢^-$
		٠	٢^-	٤^-	٦^-

$\xleftarrow{٢+}$        $\xleftarrow{٢+}$        $\xleftarrow{٢+}$

• ماذا تلاحظ عند ضرب عددين موجبين معًا (أو سالبين معًا) ؟

مما سبق نجد أن :  
 ناتج ضرب عددين صحيحين موجبين معًا (أو سالبين معًا) يكون عددًا صحيحًا موجبًا .

### دورك الآن (١)

حدد ما إذا كان ناتج الضرب عددًا صحيحًا موجبًا أو سالبًا :

.....  $(٣١^-) \times ٢٩^-$  (ج)

.....  $(٢١^-) \times ٦^+$  (ب)

.....  $(٤^+) \times ٣٢^+$  (أ)

.....  $(٣٧^+) \times ١٥^-$  (و)

.....  $(١٨^-) \times ٣٠^-$  (هـ)

.....  $(٨^+) \times ٤٥^-$  (د)

### مثال (١) :

أوجد ناتج كل مما يلي :

.....  $٢٥^+ = (٥^-) \times ٥^-$  (ب)

.....  $٢٧^- = (٣^-) \times ٩^+$  (أ)

.....  $٠ = ٠ \times ١٢^-$  (د)

.....  $٤٨^+ = (٨^+) \times ٦^+$  (ج)

### دورك الآن (٢)

أوجد ناتج كل مما يلي :

.....  $= (٨^-) \times ٩^+$  (ب)

.....  $= (٥^+) \times ٧^+$  (أ)

.....  $= (١١^-) \times ٣^-$  (د)

.....  $= (٤^+) \times ٦^-$  (ج)

عَمَلِيَّتَا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ عَمَلِيَّتَانِ عَكْسِيَّتَانِ ، وَتَرْتِيبُ كُلِّ عِبَارَةٍ ضَرْبٍ عِبَارَتَا قِسْمَةٍ .  
أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

عِبَارَةُ الضَّرْبِ	عِبَارَتَا الْقِسْمَةِ
$١٨^+ = (٩^+) \times ٢^+$	$= (٩^+) \div ١٨^+$
	$= (٢^+) \div ١٨^+$
$١٨^- = (٩^+) \times ٢^-$	$= (٢^-) \div ١٨^-$
	$= (٩^+) \div ١٨^-$
$١٨^+ = (٩^-) \times ٢^-$	$= (٩^-) \div ١٨^+$
	$= (٢^-) \div ١٨^+$

• ماذا تُلَاحِظُ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ  
مُوجِبَيْنِ مَعًا أَوْ سَالِبَيْنِ مَعًا ؟

• ماذا تُلَاحِظُ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا  
مُوجِبٌ وَالْآخَرُ سَالِبٌ ؟

مِمَّا سَبَقَ نَجِدُ أَنَّ :

- نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُوجِبَيْنِ مَعًا ( أَوْ سَالِبَيْنِ مَعًا ) يُكُونُ عَدَدًا صَحِيحًا مُوجِبًا .
- نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ أَحَدُهُمَا مُوجِبٌ وَالْآخَرُ سَالِبٌ يُكُونُ عَدَدًا صَحِيحًا سَالِبًا .

### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ عَدَدًا صَحِيحًا سَالِبًا أَوْ مُوجِبًا .

ج (٩-) ÷ ١٣٥-

ب (١٢-) ÷ ١٥٦+

أ (٣٥+) ÷ ٢١٠-

### مِثَالُ (٢) :

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

ب (٤-) ÷ ٣٦- ٩+

أ (٥-) ÷ ١٥+ ٣-

د (١١-) ÷ ٥٥+ ٥-

ج (٦+) ÷ ٤٢+ ٧+

## دَوْرَكَ الْآنَ (٤)



أوجد ناتج كل مما يلي :

أ)  $14^+ \div 7^-$

ب)  $28^- \div 4^-$

ج)  $81^- \div 9^+$

## تمارين ذاتية :



١ أوجد ناتج كل مما يلي :

أ)  $10^- \times 6^-$

ب)  $2^- \times 8^+$

ج)  $7^+ \times 7^+$

د)  $23^- \times 0$

هـ)  $4^+ \times 11^-$

و)  $8^- \times 6^+$

ز)  $20^- \div 5^+$

ح)  $18^+ \div 3^+$

ط)  $54^+ \div 6^-$

ي)  $32^- \div 4^-$

ك)  $24^+ \div 8^+$

ل)  $63^- \div 9^+$

٢ في لعبة إلكترونية ، يخسر اللاعب ٥ نقاط كلما أخطأ في الإجابة . إذا أخطأ ٩ مرات ، فكَمْ نُقْطَةً يَكُونُ قَدْ خَسِرَ ؟

٣ إذا هبَطَتْ طَائِرَةٌ بِمِقْدَارِ ١٢٠ مِترًا خِلالَ ٤ دَقَائِقَ ، فَكَمْ يَكُونُ مِقْدَارُ هُبُوطِهَا فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ ؟ ( بِاعْتِبَارِ أَنَّ الْمِقْدَارَ هُوَ نَفْسُهُ فِي كُلِّ دَقِيقَةٍ ) .

## مهارات تفكير عليا :



٤ اختر الإجابة الصحيحة .

$4 \times 6^-$  | يساوي :

أ)  $6^- \times 4$

ب)  $1 \times 24^-$

ج)  $2 \times 12$

د)  $8 \times 3^-$

## Understanding Variables

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ الْمُتَغَيِّرَاتِ كَرُمُوزٍ لِأَعْدَادٍ فِيهِ التَّعْبِيرَاتِ الْجَبْرِيَّةِ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Algebraic Expression	التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ	Algebra Variable	الجَبْرُ الْمُتَغَيِّرُ
----------------------	---------------------------	------------------	-------------------------

يُعَدُّ **الجَبْرُ** فَرْعًا مِنْ فُرُوعِ الرِّيَاضِيَّاتِ تُسْتَحْدَمُ فِيهِ الرُّمُوزُ بَدَلًا مِنَ الأَعْدَادِ لِتَمَثِيلِ العِلَاقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَيُعَدُّ وَسِيلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنِ المَوَاقِفِ . وَتُسَمَّى هَذِهِ الرُّمُوزُ **مُتَغَيِّرَاتٍ** ، وَهِيَ تُمَثِّلُ عَدَدًا غَيْرَ مَعْرُوفٍ أَوْ عَدَدًا يُمَكِّنُ أَنْ يَتَغَيَّرَ . أَمَّا **التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ** فَهُوَ جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَعْدَادٍ وَرُمُوزٍ ( مُتَغَيِّرَاتٍ ) وَعَمَلِيَّاتٍ رِيَاضِيَّةٍ مِثْلِ الجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ أَوْ الضَّرْبِ أَوْ القِسْمَةِ ، وَتُسْتَحْدَمُ لِتَمَثِيلِ عِلَاقَةٍ أَوْ قَاعِدَةٍ رِيَاضِيَّةٍ بِشَكْلِ مُخْتَصَرٍ وَوَاضِحٍ .

### اسْتِكْشَافٌ



زَارَ بَعْضُ الأَشْخَاصِ مُجَمَّعًا تِجَارِيًّا لِقَضَاءِ وَقْتِ مُمْتَعٍ فِي التَّسْوُوقِ وَتَنَاوُلِ الطَّعَامِ ، فَأَوْقَفَ كُلُّ مِنْهُمُ سَيَّارَتَهُ فِي مَوَاقِفِ المُجَمَّعِ الَّذِي يَتَقَاضَى أَجْرَةٌ مَقْدَارُهَا ٢٠٠ فِلَسٍ لِكُلِّ سَاعَةٍ تَوَقَّفَ . وَلِأَنَّ مُدَّةَ الزِّيَارَةِ تَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ ، فَإِنَّ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِيهَا سَيَّارَتُهُمْ يَخْتَلِفُ أَيْضًا .

### ١ أَكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَّ :

عَدَدُ السَّاعَاتِ	المَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ ( بِالفِلَسِ )
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	
٥	



### مَعْلُومَةٌ مَفِيدَةٌ

عُمْلَةُ الكُوَيْتِ هِيَ الدِّينَارُ الكُوَيْتِيُّ ( KWD ) ، وَهِيَ العُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ الصَّادِرَةُ عَنِ بِنكِ الكُوَيْتِ المَرْكَزِيِّ ، حَيْثُ يُقَسَّمُ الدِّينَارُ إِلَى ١٠٠٠ فِلَسٍ ، وَتُتَدَاوَلُ مِنْهُ أَوْرَاقُ نَقْدِيَّةٌ وَعُمْلَاتٌ مَعْدِنِيَّةٌ ، مَعَ إِصْدَارَاتِ حَدِيثَةٍ تَدْمُجُ رُمُوزَ التَّرَاثِ الوَطَنِيِّ الكُوَيْتِيِّ وَأَحَدَتِ السَّمَاتِ الأَمْنِيَّةِ ، وَتُعْتَمَدُ قِيَمَتُهَا عَلَى سَلَّةٍ مِنَ العُمْلَاتِ الرَّئِيسِيَّةِ .

٢ ما القاعدة التي تربط بين عدد الساعات والمبلغ المدفوع ؟

إذا رمزنا إلى عدد الساعات بالحرف  $s$  ، نستطيع أن نعبر عن المبلغ الذي سيدفعه الزائر بالفلس ، من خلال ملاحظة العلاقة بين المبلغ بالفلس وعدد الساعات وهي :

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَيُّ رَمَزٍ

$$200 \times s$$

المتغير هنا هو  $s$  (عدد الساعات) ، التعبير الجبري هنا هو  $200 \times s$

كما يمكن إيجاد القيمة العددية للمقدار الجبري ، وذلك بإبدال المتغير بقيمة ما ؛ أي إجراء عملية التعويض ، ثم إجراء العملية الحسابية اللازمة .

مثلاً في المقدار  $200 \times s$  : من الممكن أن نعوض عن  $s$  بـ ٣ ، فيصبح  $600 = 3 \times 200$

٣ إذا أوقف شخص سيارته لمدة ١٠ ساعات ، فكم سيدفع ؟

مثال (١) :

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ، ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير  $s$  أو  $v$  .

ص	٤٠	٢٥	٥	الداخل	ب
ص ÷ ٥	٨	٥	١	الخارج	

س	١١	٦	٤	الداخل	أ
س + ٤	١٥	١٠	٨	الخارج	

دورك الآن (١)

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ، ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير  $s$  أو  $v$  .

ص	٧	٥	٣	الداخل	ب
	٢١	١٥	٩	الخارج	

س	١٨	١٢	٦	الداخل	أ
	١٢	٦	٠	الخارج	

مثال (٢) :

أوجد قيمة كل من التعبيرات الجبرية التالية عند القيمة المعطاة للمتغير :

ب)  $55 - l$  حيث  $l = 5$

الحل :

$$55 - 5$$

$$50 =$$

أ)  $6 \times e$  حيث  $e = 7$

الحل :

$$7 \times 6$$

$$42 =$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

أوجد قيمة كلٍّ من التعبيرات الجبرية التالية عند القيمة المُعطاة للمتغير:

(ب)  $3 \div m = 12$  حيث  $m = 4$

(أ)  $s + 9 = 2$  حيث  $s = 2$

## عَبِّرْ عَن فَهْمِكَ

في الفصلِ يوجدُ س مُتَعَلِّمٍ ، وَلِكُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٤ كُتُبٍ .



أَعْتَقِدُ أَنَّ التَّعْبِيرَ الْجَبْرِيَّ  
الصَّحِيحُ هُوَ  $4 \times s$  .

فَجَرِّ



التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ  $s + 4$   
يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْفَصْلِ .

ضَحَى

حَدِّدْ أَيًّا مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ .

## تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :

١ اِقْرَأِ النَّمَطَ الْوَارِدَ فِي كُلِّ جَدْوَلٍ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَحْدِمًا الْمُتَغَيِّرَ ع أَوْ د .

د	٣٠	٢٣	١٠	٧	الِدَاخِلُ
	٣٧	٣٠	١٧	١٤	الْخَارِجُ

ع	٧٧	٥٥	٣٣	٢٢	الِدَاخِلُ
	٧	٥	٣	٢	الْخَارِجُ

٢ أوجد قيمة كلٍّ من التعبيرات الجبرية التالية عند القيمة المُعطاة للمتغير:

(ب)  $6 - w = 10$  حيث  $w = 10$

(أ)  $s + 5 = 8$  حيث  $s = 8$

(د)  $m + 9 = 7$  حيث  $m = 7$

(ج)  $17 - e = 7$  حيث  $e = 7$

(و)  $54 \div l = 6$  حيث  $l = 6$

(هـ)  $2 \times b = 10$  حيث  $b = 10$

(ح)  $8 \times j = 10$  حيث  $j = 10$

(ز)  $72 \div p = 9$  حيث  $p = 9$

(ي)  $100 \div h = 2$  حيث  $h = 2$

(ط)  $6 \times y = 5$  حيث  $y = 5$

# تحويل العبارات اللفظية إلى تعبيرات جبرية

٧ - ٥

## Changing Expressions into Algebraic Expressions

سوف تتعلم : استخدام الرموز في كتابة التعبيرات الجبرية .

### استكشف



لدى أنوار علبة تحتوي على عدد من الأقلام ثم أضفت إليها ٦ أقلام جديدة .  
اكتب تعبيراً جبرياً يمثل عدد جميع الأقلام التي لدى أنوار .  
يمكنك استخدام إستراتيجية التمثيل لنمذجة ذلك .

٦	ص
---	---

فإن عدد جميع الأقلام هو  $ص + ٦$

### مثال (١) :

اكتب التعبيرات اللفظية التالية على شكل تعبير جبري :

١ خمسة مطروحاً من عدد .

الخطوة (١) : باستخدام إستراتيجية التمثيل .  
نفرض أن العدد هو  $س$



خمسة مطروحاً من العدد

الخطوة (٢) :

كتابة التعبير الجبري باستخدام الرموز  $س - ٥$

٢ أربعة أمثال عدد .

الخطوة (١) : باستخدام إستراتيجية التمثيل .  
نفرض أن العدد هو  $ع$



أربعة أمثال العدد

الخطوة (٢) :

كتابة التعبير الجبري باستخدام الرموز  $ع \times ٤$

### ٣ نصف عدد .

$\frac{1}{3} ل$	$\frac{1}{3} ل$
-----------------	-----------------

نصف العدد

الخطوة (١) : باستخدام إستراتيجية التمثيل .  
نفرض أن العدد هو  $ل$

الخطوة (٢) :

كتابة التعبير الجبري باستخدام الرموز .

$ل \div ٢$  أو  $\frac{ل}{٢}$  أو  $\frac{١}{٢} ل$

### دورك الآن (١)

أكمل الجدول أمامك .

التعبير الجبري	العبارة اللفظية
$ل + ٤$	أربعة مضافاً إلى عدد
$س - ٩$	أقل من عدد بتسعة
	ضعف عدد
	ثلث عدد
	انقص ثمانية من عدد

### ملاحظة :

يمكن كتابة التعبيرين الرياضيين التاليين :

« العدد ثلاثة مضافاً إلى عدد » أو « عدد ازداد بثلاثة » بتعبير جبري على الشكل التالي :  $ل + ٣$

وأيضاً « عدد مقسوماً على ٤ » أو « ربع عدد » بتعبير جبري على الشكل التالي :  $\frac{ل}{٤}$

### مثال (٢) :

شهد أكبر من أخيها جابر بمقدار ٨ أعوام . اكتب تعبيراً جبرياً يمثل عمر شهد .

الحل :

لنفرض أن عمر جابر هو  $ج$

التعبير الجبري لعمر شهد هو  $ج + ٨$

لدى مَرَيَمَ ٨٤ مُلصَقًا وَأَرَادَتْ وَضْعَهَا بِالتَّسَاوِي فِي الْبُومِ يَحْتَوِي عَلَى سِ مِنْ الصَّفَحَاتِ .  
اُكْتُبْ تَعْبِيرًا جَبْرِيًّا يُوَضِّحُ عَدَدَ الْمُلصَقَاتِ فِي الصَّفْحَةِ الْوَاحِدَةِ .

تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :

١ اُكْتُبِ التَّعْبِيرَاتِ اللَّفْظِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى شَكْلِ تَعْبِيرٍ جَبْرِيٍّ :

أ) عَدَدٌ زَائِدًا سَبْعَةً .

ب) أَقَلُّ مِنْ عَدَدٍ بِاَثْنَيْ عَشَرَ .

ج) عَدَدٌ مَقْسُومًا عَلَى عَشْرَةٍ .

د) عَدَدٌ مَطْرُوحًا مِنْهُ الْعَدَدُ سِتَّةً وَعِشْرُونَ .

هـ) خُمْسُ عَدَدٍ .

٢ أُرْسِلَتْ لَيْلَى عَدَدًا مِنَ الرَّسَائِلِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرِ . وَصَلَتْ مِنْهَا ٧ رَسَائِلَ فَقَطُّ بِسَبَبِ  
مُشْكَلَةٍ فِي الشَّبَكَةِ . اُكْتُبْ تَعْبِيرًا جَبْرِيًّا يُمَثِّلُ عَدَدَ الرَّسَائِلِ الَّتِي لَمْ تَصِلْ .

٣ اشْتَرَتْ وَفَاءُ كَيْسًا مِنَ التُّفَاحِ بِوَزْنِ ١ كِيلُوجَرَامِ ، كَمَا اشْتَرَتْ كَيْسًا مِنَ الْبُرْتُقَالِ وَزْنُهُ ثَلَاثُ  
وَزْنِ كَيْسِ التُّفَاحِ . اُكْتُبْ تَعْبِيرًا جَبْرِيًّا يُمَثِّلُ وَزْنَ الْبُرْتُقَالِ .

٤ لِنَفْرَضِ أَنَّ نَ هُوَ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي كَتَبَهَا أَحَدُ الْمُؤَلِّفِينَ . اُكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْعِبَارَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ  
التَّالِيَةِ مُسْتَحْدِمًا الرُّمُوزَ .

أ) ضِعْفُ عَدَدِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي كَتَبَهَا الْمُؤَلِّفُ .

ب) أَرْبَعُونَ صَفْحَةً زِيَادَةً عَمَّا كَتَبَهُ الْمُؤَلِّفُ .

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٥ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ . بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاطِيجِيَّةِ التَّمَثِيلِ ، حَدِّدِ التَّعْبِيرَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الرَّسْمُ أدناه :

٧	ع	ع	ع
---	---	---	---

ب)  $٧ + ع$

د)  $ع + ٣$

أ)  $ع٣$

ج)  $٧ + ع٣$

# حَلُّ مُعَادَلَاتٍ تَتَّضَمَّنُ عَمَلِيَّاتِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ

٥ - ٨

## Solving Equations Involving Additions and Subtractions

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : فَهَمَّ الْمُعَادَلَاتِ وَاسْتِخْدَامِ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ لِحَلِّ مُعَادَلَاتٍ تَتَّضَمَّنُ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ .

### العبارات والمفردات :

Solving Equation

حَلُّ الْمُعَادَلَةِ

Equation

مُعَادَلَةٌ

Inverse Property

عَمَلِيَّةٌ عَكْسِيَّةٌ

تَعَرَّفْنَا فِي الدُّرُوسِ السَّابِقَةِ عَلَى التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ ، وَسَتَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَلَى مَفْهُومِ رِيَاضِيٍّ جَدِيدٍ هُوَ الْمُعَادَلَةُ .

### اسْتَكْشِفْ (١)



المُعَادَلَةُ الْجَبْرِيَّةُ	التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ	التَّعْرِيفُ
جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ وَمُتَغَيَّرَاتٍ وَرُمُوزِ عَمَلِيَّاتٍ ، وَتَحْتَوِي عَلَى رَمَزٍ يُسَاوِي « = »	جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ وَمُتَغَيَّرَاتٍ وَرُمُوزِ عَمَلِيَّاتٍ ، وَلَا تَحْتَوِي عَلَى رَمَزٍ يُسَاوِي « = »	
س + ٧ = ١٠	س + ٧	مِثَالٌ
٢٥ = ل ٥	ل ٥	
٣ = ص - ١٢	١٢ - ص	

• ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالْمُعَادَلَةِ ؟

• ما أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالْمُعَادَلَةِ ؟

قِيَمَةُ الْمُتَغَيَّرِ الَّتِي تَجْعَلُ طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ مُتَسَاوِيَيْنِ عِنْدَ التَّعْوِيضِ بِهَا تُسَمَّى **حَلًّا لِلْمُعَادَلَةِ** .

فَمَثَلًا : ٣ حَلٌّ لِلْمُعَادَلَةِ : س + ٧ = ١٠

$$١٠ \stackrel{?}{=} ٧ + ٣$$

التَّحَقُّقُ :

$$١٠ = ١٠ \text{ العِبَارَةُ صَحِيحَةٌ}$$

( قِيَمَةُ الْمُتَغَيَّرِ الَّتِي تَجْعَلُ الْعِبَارَةَ صَحِيحَةً هِيَ ٣ ) .

إِذَا س = ٣ حَلٌّ لِلْمُعَادَلَةِ س + ٧ = ١٠

اللَّوَاظِمُ :

ميزان ذو كفتين ، كيس ، كرات .

لدى أحمد وخالد عدد من الكرات . إذا أضفنا إلى عدد كرات خالد ٣ كرات ، يصبح المجموع مساويا لعدد كرات أحمد . فكَمْ كَرَّةً لدى خالد إذا كان عدد كرات أحمد ٥ كرات ؟

هناك طرائق مختلفة للحل

• الطريقة الأولى : الميزان ذو الكفتين

إذا وضعنا في الكفة الأولى للميزان كيسا يحوي عدد كرات خالد ( بإهمال وزن الكيس ) مضافا إليها ٣ كرات ، وفي الكفة الثانية عدد كرات أحمد ٥ كرات ، فإن الميزان يكون متوازنا .



تُشْبِهُ المَعَادِلَةُ المِيزَانَ ذَا الكِفَتَيْنِ ، فَالكَمِّيَّةُ الَّتِي فِي الطَّرَفِ الأَيْمَنِ مِنَ المِيزَانِ مُتَسَاوِيَةٌ مَعَ الكَمِّيَّةِ الَّتِي فِي الطَّرَفِ الأَيْسَرِ مِنْهُ .

• إذا افترضنا أن المتغير س يمثل عدد الكرات التي يمتلكها خالد ، فما المعادلة التي تمثل هذا الموقف ؟



• إذا أزلنا العدد نفسه من الكرات من كل كفة ، أصبح في كفة أحمد كرتان فقط ، وفي كفة خالد كيس واحد . كم عدد الكرات التي يحويها الكيس حتى يظل الميزان متوازنا ؟

وكما أن الميزان يستقر عندما تتساوى الكفتان ، فإن المعادلة تكون صحيحة عندما تتساوى القيم في الطرفين .

• سجّل عمالك السابق في الجدول التالي :

التحقق	قيمة س	الكرات المأخوذة	المعادلة

• الطريقة الثانية : إستراتيجية التمثيل

مثّل المعادلة واستخدم المتغير « س » ليمثل عدد كرات خالد ، ثم أوجد العدد س الذي يُضَافُ إلى العدد ٣ ليُصِبحَ الناتج ٥ .

إذا س = ٢

## • الطَّرِيقَةُ الثَّلَاثَةُ : إِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ

لِحَلِّ مُعَادَلَةٍ تَتَّصَمُنُ عَمَلِيَّةَ جَمْعٍ جَبْرِيًّا نَسْتَخْدِمُ الْعَمَلِيَّةَ الْعُكْسِيَّةَ لِلْجَمْعِ وَهِيَ الطَّرْحُ لِجَعْلِ الْمُتَغَيَّرِ وَحِيدًا فِي أَحَدِ طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ .

$$\text{س} + 3 = 5$$

$$\text{س} + 3 - 3 = 5 - 3 \quad \text{لَا حِظَّ أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ الْعُكْسِيَّةَ لِلْجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ}$$

$$\text{س} + 0 = 2$$

$$\text{س} = 2$$

إِذَا لَدَى خَالِدٍ كُرَّتَانِ .

### مِثَال (١) :

حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ :

$$\text{أ} \quad \text{ص} + 12 = 25$$

الْحَلُّ :

$$\text{ص} + 12 = 25$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعُكْسِيَّةُ لِلْجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ )

$$\text{ص} + 12 - 12 = 25 - 12$$

$$\text{ص} = 13$$

$$\text{ب} \quad \text{س} - 6 = 18$$

الْحَلُّ :

$$\text{س} - 6 = 18$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعُكْسِيَّةُ لِلطَّرْحِ هِيَ الْجَمْعُ )

$$\text{س} - 6 + 6 = 18 + 6$$

$$\text{س} = 24$$

### دَوْرَكَ الْآنَ (١)



حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ :

$$\text{ب} \quad \text{هـ} - 2 = 34$$

$$\text{أ} \quad \text{د} + 23 = 40$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## مِثَال (٢) :

في كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ : اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا جَبْرِيًّا ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

١) عَدَدٌ مُضَافًا إِلَيْهِ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي ١١

الْحَلُّ :

لِنَفَرُضَ أَنَّ الْمُتَغَيِّرَ هُوَ س :

$$\text{المُعَادَلَةُ : } 11 = 4 + \text{س}$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلْجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ )

$$\text{س} + 4 - 4 = 11 - 4$$

$$\text{س} = 7$$

التَّحَقُّقُ :  $11 = 4 + 7$  عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ

٢) عَدَدٌ مَطْرُوحًا مِنْهُ ٧ يُسَاوِي ١٢

الْحَلُّ :

لِنَفَرُضَ أَنَّ الْمُتَغَيِّرَ هُوَ ل :

$$\text{المُعَادَلَةُ : } 12 = 7 - \text{ل}$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلطَّرْحِ هِيَ الْجَمْعُ )

$$7 + 12 = 7 + 7 - \text{ل}$$

$$\text{ل} = 19$$

التَّحَقُّقُ :  $12 = 7 - 19$  عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



في كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ : اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا جَبْرِيًّا ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

ب) عَدَدٌ مَطْرُوحًا مِنْهُ ٣ يُسَاوِي ٨

أ) مَجْمُوعُ عَدَدٍ ٧ وَ ٢٠ يُسَاوِي ٢٠

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### مِثَالُ (٣) :

يَجْمَعُ سَالِمٌ بَطَاقَاتِ أَلْعَابِ إلكترونيَّةٍ . اشْتَرَى ٧ بَطَاقَاتٍ جَدِيدَةٍ ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ البَطَاقَاتِ الَّتِي مَعَهُ ٢٩ بَطَاقَةً . اُكْتُبْ مُعَادَلَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ البَطَاقَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَالِمٍ فِي البِدَايَةِ ، ثُمَّ حُلِّهَا جَبْرِيًّا .

الحلُّ :

لِنَفْرِضَ أَنَّ عَدَدَ البَطَاقَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَالِمٍ فِي البِدَايَةِ هِيَ س

$$\text{المُعَادَلَةُ : } 29 = 7 + \text{س}$$

$$\text{س} + 7 - 7 = 29 - 7 \quad (\text{العَمَلِيَّةُ العُكْسِيَّةُ لِلجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ})$$

$$\text{س} = 22$$

إِذَا عَدَدُ البَطَاقَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَالِمٍ فِي البِدَايَةِ يُسَاوِي ٢٢ بَطَاقَةً .

### دَوْرَكَ الآن (٣)



إِذَا بَاعَ سَعُودٌ ١٥ بَطَاقَةً أَلْعَابِ إلكترونيَّةٍ وَتَبَقِيَ مَعَهُ ٢١ بَطَاقَةً ، فَاُكْتُبْ مُعَادَلَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ البَطَاقَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَعُودٍ فِي البِدَايَةِ ثُمَّ حُلِّهَا جَبْرِيًّا .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### حَلُّ مُعَادَلَاتٍ تَتَّصِمُنَّ بِعَمَلِيَّاتِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ لأَعْدَادٍ صَحِيحَةٍ

لِحَلِّ المُعَادَلَاتِ الَّتِي تَتَّصِمُنَّ بِعَمَلِيَّاتِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ لأَعْدَادٍ صَحِيحَةٍ ، نَتَّبِعُ خُطُواتٍ مُشَابِهَةً لِحَلِّ مُعَادَلَاتِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ ( مَعَ الإِنْتِبَاهِ إِلَى إِشَارَةِ العَدَدِ ) .

مثال (٤) :

حلّ كلاً من المعادلات التالية :

أ) س - (٢-) = ١٠+

الحلّ :

س - (٢-) = ١٠+

س - (٢-) + (٢-) = (٢-) + (٢-) + ١٠+

س + ٨+ = ٠ + ١٠+

س = ٨+

(العملية العكسية للطرح هي الجمع)

ب) ص + (٧-) = ١٢-

الحلّ :

ص + (٧-) = ١٢-

ص + (٧-) - (٧-) = (٧-) - (٧-) + ١٢-

ص + (٧+) = ٠ + ١٢-

ص = ٥-

(العملية العكسية للجمع هي الطرح)

دورك الآن (٤)



حلّ كلاً من المعادلات التالية :

أ) ش + (٩-) = ٢-

ب) ص - (١٦-) = ١٥+

.....

.....

.....

.....

تمارين ذاتية :



١) في كل من الحالات التالية : اكتب معادلة وحلها جبرياً ، ثم تحقّق من صحّة الإجابة :

أ) مجموع عدديّ ٩ و ١٣ يساوي

ب) عدد مطروحاً منه ٥ يساوي ١٤

.....

.....

.....

.....

٢ حُلُّ كُلِّ مِّنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنَ الْإِجَابَةِ :

ب)  $25 = 17 - 2$

.....  
.....  
.....

د)  $15 = 6 + 9$

.....  
.....  
.....

و)  $35 = 10 - 2$

.....  
.....  
.....

ح)  $20^- = (8^+) + 2$

.....  
.....  
.....

ي)  $20^- = (7^-) + 2$

.....  
.....  
.....

ل)  $10^+ = (50^+) - 2$

.....  
.....  
.....

ن)  $4^- = (2^+) - 2$

.....  
.....  
.....

أ)  $18 = 9 + 9$

.....  
.....  
.....

ج)  $9 = 12 - 3$

.....  
.....  
.....

ه)  $13 = 12 + 1$

.....  
.....  
.....

ز)  $15^- = (2^+) - 2$

.....  
.....  
.....

ط)  $8^+ = (3^-) - 2$

.....  
.....  
.....

ك)  $16^+ = (3^-) + 2$

.....  
.....  
.....

م)  $2^+ = (9^+) + 2$

.....  
.....  
.....

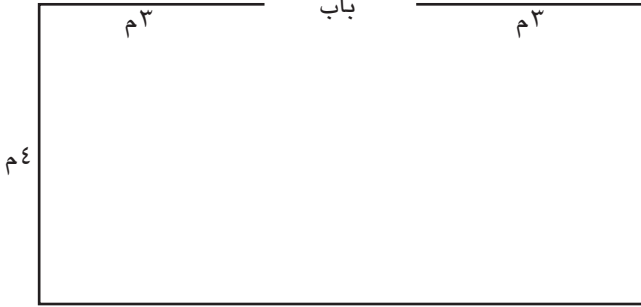
$$\text{ص م} - (١٠^-) = ١٣^-$$

$$\text{ع ب} - (٢^+) = ٠$$

٣ في الدَّورِيِّ الكُوَيْتِيِّ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ لِكِرَةِ القَدَمِ ، بَلَغَتْ نِقَاطُ نَادي الكُوَيْتِ ٦٠ نُقْطَةً .  
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ نِقَاطَ نَادي السَّالِمِيَّةِ قَلَّتْ عَن نِقَاطِ نَادي الكُوَيْتِ بِـ ٢٤ نُقْطَةً ، فَاركَتِبْ مُعَادَلَةً  
وَحُلِّهَا لِتَجِدَ عَدَدَ نِقَاطِ نَادي السَّالِمِيَّةِ .

### مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٤ يُمَثِّلُ الرَّسْمُ المُقَابِلُ حَدِيقَةً مُسْتَطِيلَةً ، طَوْلِهَا يُسَاوِي ضِعْفَ عَرْضِهَا .  
اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا لِتَجِدَ عَرْضَ بَابِ الحَدِيقَةِ .



# حَلُّ مُعَادَلَاتٍ تَتَّضَمَّنُ عَمَلِيَّاتِ ضَرْبٍ أَوْ قِسْمَةٍ

٩ - ٥

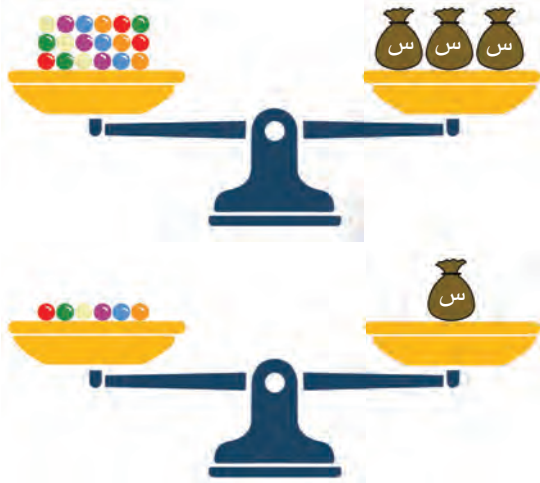
## Solving Equations Involving Multiplications and Divisions

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ لِتَحْلُلِ مُعَادَلَاتٍ تَتَّضَمَّنُ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ .

### حَلِّ وَنَاقِشْ

#### اللَّوْازِمُ :

مِيزَانٌ ذُو كِفَّتَيْنِ ، كَيْسٌ ، كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ ( تَيْلٌ ) .



١٨

س	س	س
---	---	---

جَمَعَ فَارِسٌ عَدَدًا مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ ، وَاسْتَمَرَ فِي جَمْعِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْكُرَاتِ لِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أُسْبُوعٍ ، وَفِي نِهَآةِ الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثَةِ ، أَصْبَحَ لَدَيْهِ ١٨ كُرَةً زُجَاجِيَّةً . فَكَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا فَارِسٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ؟

#### هُنَاكَ طَرِيقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِلْحَلِّ

##### • الطَّرِيقَةُ الْأُولَى : الْمِيزَانُ ذُو الْكِفَّتَيْنِ

سَبَقَ أَنْ عَرَفْنَا أَنَّ الْمُعَادَلَةَ تُشْبِهُ الْمِيزَانَ ذَا الْكِفَّتَيْنِ .

إِذَا افْتَرَضْنَا أَنَّ الْمُتَغَيَّرَ س يُمَثَّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا فَارِسٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ، فَإِنَّ الْمُعَادَلَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَوْقِفَ هِيَ : ٣ س = ١٨

حَيْثُ إِنَّ كِفَّتِي الْمِيزَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ ، فَإِنَّ قِيَمَةَ س = ٦

عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا فَارِسٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً .

##### • الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ : اسْتِرَاطِيَّةُ التَّمَثِيلِ

مَثَلِ الْمُعَادَلَةَ وَاسْتُخْدِمِ الْمُتَغَيَّرَ « س » لِيُمَثَّلَ الْمَبْعُغَ الَّذِي ادَّخَرَهُ فَارِسٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ ، ثُمَّ أَوْجِدِ الْعَدَدَ س الَّذِي نَضْرِبُهُ فِي الْعَدَدِ ٣ لِيُصْبِحَ النَّاتِجُ يُسَاوِي ١٨ .

إِذَا س = ٦

##### • الطَّرِيقَةُ الثَّلَاثَةُ : اسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ

لِحَلِّ مُعَادَلَةٍ تَتَّضَمَّنُ عَمَلِيَّةَ ضَرْبٍ أَوْ قِسْمَةٍ جَبْرِيًّا ، نَقُومُ بِاسْتِخْدَامِ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ .

$$١٨ = ٣ س$$

( لَاحِظْ أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ )

$$\frac{١٨}{٣} = \frac{٣ س}{٣}$$

$$س = ٦$$

## مِثَال (١) :

حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

أ)  $100 = 10 \times س$

الْحَلُّ :

$$\frac{100}{10} = \frac{س \times 10}{10}$$

$$10 = س$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ )

( لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ )

التَّحَقُّقُ :  $100 = 10 \times 10$  ( عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ )

ب)  $8 = 3 \div ص$

الْحَلُّ :

$$8 = \frac{ص}{3}$$

$$3 \times 8 = 3 \times \frac{ص}{3}$$

$$24 = ص$$

التَّحَقُّقُ :  $8 = 3 \div 24$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ  
لِلْقِسْمَةِ هِيَ الضَّرْبُ )

( عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ )

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

أ)  $63 = 7 \times م$

ب)  $11 = \frac{ك}{٥}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## مِثَال (٢) :

فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ : اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحَلِّهَا جَبْرِيًّا ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

١) ضَعْفُ عَدَدٍ يُسَاوِي ٢٤

الْحَلُّ :

لِنَفْرَضُ أَنَّ الْمُتَعَيِّرَ هُوَ س

$$\text{المُعَادَلَةُ : } 2س = 24$$

$$\frac{24}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$12 = س$$

( لَاحِظْ أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ )

التَّحَقُّقُ :  $24 = 12 \times 2$  عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ

٢ عددٌ مقسومًا على ٤ يساوي ٨

الحلُّ :

لنفرض أن المتغير هو م

$$\text{المعادلة : } 8 = \frac{m}{4}$$

$$( \text{العملية العكسية للقسمة هي الضرب} ) \quad 8 \times 4 = \frac{m}{4} \times 4$$

$$m = 32$$

التحقق :  $8 = 4 \div 32$  عبارة صحيحة

دورك الآن (٢)



في كل من الحالات التالية : اكتب معادلة وحلها جبريًا ، ثم تحقق من صحة الإجابة :

أ) عددٌ مقسومًا على ٥ يساوي ٢٥

ب) ٧ أمثال عددٍ يساوي ٢١

.....

.....

.....

.....

.....

مثال (٣) :

جهزت هديل ١٢ سلة غذائية لتوزيعها بالتساوي على

الأسر المحتاجة بحيث تحصل كل أسرة على سلتين

غذائيتين .

عبّر جبريًا بمعادلة لإيجاد عدد الأسر المستفيدة من ذلك .

الحلُّ :

لنفرض أن عدد الأسر المستفيدة يساوي ص

$$\text{المعادلة : } 12 = 2 \times \text{ص}$$

$$( \text{لاحظ أن العملية العكسية للضرب هي القسمة} ) \quad \frac{12}{2} = \frac{\text{ص}}{2}$$

$$\text{ص} = 6$$

عدد الأسر المستفيدة ستة .



### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

ذَهَبَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ السَّادِسِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَعْرِضِ الْكُوَيْتِ الدُّوَلِيِّ ، وَكَانَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ ٦٣ مُتَعَلِّمًا وَتَمَّ تَوْزِيْعُهُمْ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ حَافِلَاتٍ . كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ ؟ عَبِّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ ثُمَّ حُلِّهَا .

#### مِثَال (٤) :

حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$$\text{أ) ص } ٢٠^- = ٧ \div$$

الْحَلُّ :

$$\text{ص } ٢٠^- = ٧ \div$$

$$\text{ص } ٢٠^- = \frac{\text{ص}}{٧}$$

$$\text{ص } ٧ \times ٢٠^- = ٧ \times \frac{\text{ص}}{٧}$$

$$\text{ص } ١٤٠^- = \text{ص}$$

التَّحَقُّقُ :  $٢٠^- = ٧ \div ١٤٠^-$  (عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ)

$$\text{ب) ص } ٦٣ = ٩^- \div$$

الْحَلُّ :

$$\text{ص } ٦٣ = ٩^- \div$$

$$\frac{٦٣}{٩^-} = \frac{\text{ص}}{٩^-}$$

$$\text{ص } ٧^- = \text{ص}$$

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ  
لِلْقِسْمَةِ هِيَ الضَّرْبُ )

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ  
لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ )

التَّحَقُّقُ :  $٦٣ = ٧^- \times ٩^-$  (عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ)

### دَوْرَكَ الْآنَ (٤)

حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$$\text{أ) ن } ٤٨ = ٨^-$$

$$\text{ب) ص } ٦^- = \frac{\text{ص}}{٢٠^-}$$



١ حُلِّ كُلًّا مِنْ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

٢٦ = ٦ × ك (ب)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

١٥ = ٣ × ج (أ)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

١٢ = ٢ ÷ م (د)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

١ =  $\frac{ص}{٤}$  (ج)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٢٠ =  $\frac{هـ}{٩}$  (و)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٦٠ = ١٥ × ن (هـ)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٥٦ = ٨ × ع (ح)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٦ =  $\frac{س}{٧}$  (ز)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٥ = ٦ ÷ ن (ي)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

٢ = ١٠ ÷ س (ط)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ك)  $100 = ق \times 25$

ل)  $120 = ف \times 12$

٢) انخفضت درجة الحرارة ١٢ درجة مئوية خلال ٣ ساعات بشكلٍ منتظمٍ . كم كان مقدار الانخفاض في كل ساعة ؟ عبّر جبرياً بمعادلةٍ ثم حلّها .

٣) يعاني طلالٌ زيادةً في الوزن . أشار عليه الطبيبُ بضرورة المشي السريع ، علي أن يمشي ٢٥ كم كل أسبوع . إذا قرّر طلالٌ أن يمشي تلك المسافة على فترة ٥ أيام في الأسبوع ، بالتساوي ، فاكتب معادلةً وحلّها لتجد كم سيمشي كل يوم .

### مهارات تفكير عليا :



٤) اختر الإجابة الصحيحة :

تقوم مطبعةٌ بإنتاج ورق فاخر ، حيث يبلغ سُمك ٨١ ورقةً مُجمعةً ٩ مم . فإن المعادلة التي تُساعدُ على إيجاد سُمك الورقة الواحدة هي :

د)  $81 = 9 \times س$

ج)  $9 = 81 \times س$

ب)  $9 = 81 \div س$

أ)  $81 = 9 + س$

# تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْخَامِسَةِ

## Unit Five Assesement

### أَوَّلًا : الْبُنُودُ الْمَقَالِيَّةُ

١ أكتب عدداً صحيحاً يصف كلاً من الحالات التالية :

- أ) ربحت منيرة ٥٠ ديناراً .....
- ب) انخفضت درجة الحرارة ١٦ درجة تحت الصفر .....
- ج) ١٠ أمتار تحت سطح البحر .....

٢ اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

- أ)  $15^-$  ○  $14^+$       ب)  $3^-$  ○  $0$
- ج)  $0$  ○  $12^-$       د)  $8^-$  ○  $10^-$

٣ رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

- $3^-$  ،  $7^+$  ،  $3^+$  ،  $8^-$  ،  $21^+$
- ، □ ، □ ، □ ، □

٤ رتب الأعداد التالية تنازلياً :

- $13^-$  ،  $2^+$  ،  $0$  ،  $18^-$  ،  $6^-$
- ، □ ، □ ، □ ، □

٥ أوجد ناتج كل مما يلي :

- أ) ..... =  $(6^-) + 8^-$
- ب) ..... =  $(12^+) + 19^-$
- ج) ..... =  $(5^+) + 7^+$
- د) ..... =  $(6^-) + 2^+$
- هـ) ..... =  $(7^-) - 3^-$
- و) ..... =  $(8^+) - 20^-$
- ز) ..... =  $(12^-) - 0$
- ح) ..... =  $(6^-) - 14^+$
- ط) ..... =  $(8^-) \times 7^+$
- ي) ..... =  $(4^-) \times 9^-$
- ك) ..... =  $(9^-) \div 63^-$
- ل) ..... =  $(7^+) \div 42^-$

٦ حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ :

أ)  $13 = 2 + ن$

ب)  $11 = 5 \div ل$

ج)  $11^- = (3^+) - س$

د)  $11^+ = (6^-) + ص$

هـ)  $18^- = 3^+ \times س$

و)  $70^- = (8^-) \div ص$

ثانِيًا: البُنُودُ المَوْضُوعِيَّةُ

في البُنُودِ (٧-١) ظَلَّلُ  أ إذا كانتِ العِبَارَةُ صَحيحةً ، وَظَلَّلُ  ب إذا كانتِ العِبَارَةُ غَيرَ صَحيحةٍ :

<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	١ المَعكُوسُ الجَمْعِيُّ لِلعَدَدِ $12^+$ هُوَ $12^-$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٢ $9 =  9^- $
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٣ $8^- < 12^-$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٤ $1^- = (4^+) - 5^-$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٥ إذا كانَ م $6 = 4 \div م$ ، فَإِنَّ م $24 = م$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٦ $21 = 7 \times 3^-$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٧ الأَعْدَادُ $12^-$ ، $5^-$ ، $3^-$ ، $0$ ، $9^+$ مُرتَّبَةٌ تَرتِيبًا تَنازُلِيًّا

في البنود (٨-١٦) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

٨  $2 \times س = ١٨$  ، فإن س =

- أ ٣٦      ب ٢٠      ج ١٨      د ٩

٩ التعبير الجبري لـ ( عدد مطروحاً منه ٢ ) هو :

- أ س ÷ ٢      ب ٢س      ج ٢ - س      د س - ٢

١٠ قيمة ص التي تحقق المعادلة :  $٤ \times ص = ١٢^-$  هي :

- أ  $٤٨^-$       ب  $٣^-$       ج ٢      د ٤٨

١١  $(١٠^-) - (٤^+)$  =

- أ  $١٤^-$       ب  $٦^-$       ج  $٧^+$       د  $١٤^+$

١٢  $٥^- - (٢^+)$  =

- أ  $(٢^+) + ٥^+$       ب  $(٢^-) - ٥^+$       ج  $(٢^-) + ٥^-$       د  $(٢^-) - ٥^-$

١٣ إذا كانت س -  $(٥^+) = ١٠$  ، فإن س =

- أ  $٥^-$       ب  $١٥^-$       ج  $١٥^+$       د  $٥^+$

١٤ الأعداد المرتبة تصاعدياً فيما يلي هي :

- أ  $٦^+$  ،  $٣^-$  ،  $٠$  ،  $٧^-$       ب  $٠$  ،  $٦^+$  ،  $٣^-$  ،  $٧^-$

- ج  $٧^-$  ،  $٣^-$  ،  $٦^+$  ،  $٠$       د  $٧^-$  ،  $٣^-$  ،  $٠$  ،  $٦^+$

١٥  $(٢^-) \div ١٢$  =

- أ  $٢٤^-$       ب  $٦^-$       ج  $٦^+$       د  $٢٤^+$

١٦  $(٤^-) \times ٨^-$  =

- أ  $٣٢^-$       ب  $٢^-$       ج ٢      د ٣٢

# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّادِسَةُ



# النَّسَبَةُ وَالتَّنَاسُبُ

## التَّصْمِيمُ الدَّاخِلِيُّ وَالنَّسَبَةُ الذَّهَبِيَّةُ

غالبًا ما يَسْتَوْحِي المُصمِّمُ الدَّاخِلِيُّ جَمَالَ التَّأثِيثِ والألوانِ مِنَ الطَّبِيعَةِ ،  
هَلْ سَمِعْتَ يَوْمًا عَنِ النَّسَبَةِ الذَّهَبِيَّةِ ؟

النَّسَبَةُ الذَّهَبِيَّةُ : هِيَ نِسْبَةٌ رِياضِيَّةٌ وَطَرِيقَةٌ خَاصَّةٌ لِقِياسِ الجَمالِ  
والتَّناسُقِ . وَهِيَ تُساعِدُنا عَلى تَحقيقِ ذلِكَ في الأشْكالِ .

### أَيْنَ نَراها؟

- في الطَّبِيعَةِ مِثْلِ شَكْلِ زَهْرَةِ دَوَّارِ الشَّمْسِ وَقَوَّعَةِ البُحْرِ .
  - في الهَنْدَسَةِ والرَّسْمِ عِنْدَ تَصْمِيمِ الأشْكالِ الجَمِيلةِ .
  - في التَّصْمِيمِ والعِمارةِ لِجَعْلِ الأشْكالِ مُتوازِنَةً ومُريحَةً لِلعَينِ .
- النَّسَبَةُ الذَّهَبِيَّةُ تُساوي تَقريبًا ١,٦١٨ .

فالتَّصْمِيمُ الدَّاخِلِيُّ يَعمَدُ في تَصْمِيمِ الأثاثِ عَلى قِواعدِ رِياضِيَّةٍ دَقِيقَةٍ  
تَضْمَنُ الرِّاحَةَ والجَمالَ ، وَاهمُّ هَذِهِ القِواعدِ هِيَ التَّناسُبُ بَينَ الأجزاءِ ؛ أَي  
أَنْ تَكونَ أبعادُ كُلِّ جُزءٍ مُرتَبِطَةً بِباقي الأجزاءِ بِنِسبَةٍ مُحدَدَةٍ .



عَلى سَبيلِ المِثالِ :

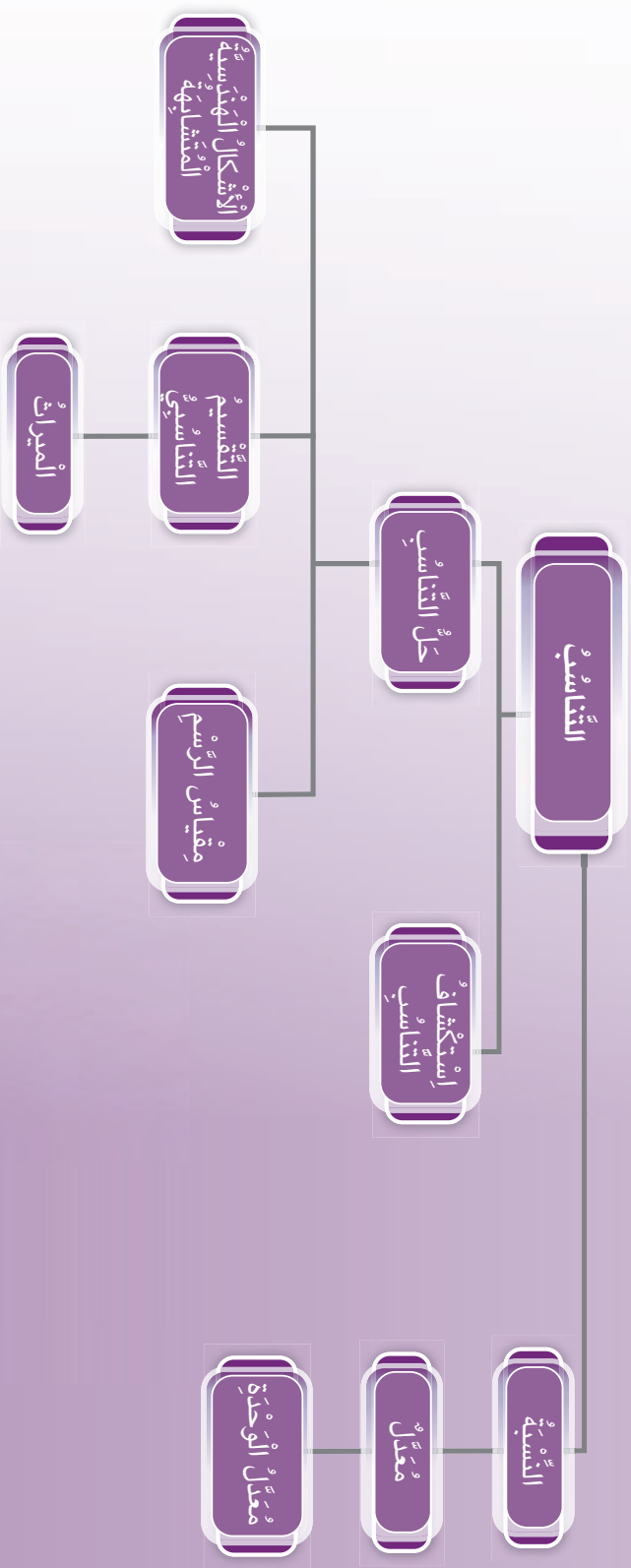
• إرتِفاعُ الكُرسيِّ يَجِبُ أَنْ  
يَتَناسَبَ مَعَ طوْلِ السَّاقِ  
حَتَّى يَكونَ الجُلوسُ  
مُريحًا .

• طوْلُ الطَّاولَةِ يَجِبُ أَنْ  
يَتَناسَبَ مَعَ إرتِفاعِ  
الكُرسيِّ لِيَكونَ عَمَلِيًّا في الإِسْتِخدامِ .

• كما يَحْرِصُ المُصمِّمُونَ عَلى أَنْ تَكونَ نِسَبُ الطُّولِ والعَرْضِ والإرتِفاعِ  
قَريبَةً مِنَ النَّسَبَةِ الذَّهَبِيَّةِ ( ١,٦١٨ ) لِأَنَّها تَمنَحُ الشَّكْلَ جَمالًا وَتوازِنًا  
طَبِيعِيًّا .

مؤشر الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>التذكر - التعرف - الفهم -                      الاستكشاف والتقصي - العمل                      الجماعي - تأصيل القيم - الكتابة -                      التمثيل - البحث والتصنيف -                      المقارنة والتمييز - التحليل                      والتركيب - التعليل - الاستدلال -                      التقويم - حل المشكلات - القوانين</p>	<p>- التعرف على النسبة                      والتناسب والنسبة المئوية                      واستخدامها .                      - حل مسائل تشتمل على                      النسبة والتناسب والمعدل .                      - تحديد علاقات التناسب في                      المسائل الرياضية .                      - اختيار العمليات المناسبة                      واستخدامها لحل المسائل                      وتعليل الخيارات .                      - استخدام إستراتيجيات                      متنوعة لوصف تحليل                      العلاقات والتغيرات .                      - استخدام المعادلات                      والنماذج الرياضية لحل                      المسائل .</p>	<p>العد والجبر</p>

# مخطط تنظيمية للوحدة التعليمية السابعة



# هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌّ؟



١ اُكْتُبْ نِسْبَةَ عَدَدِ اللَّيْمُونِ إِلَى عَدَدِ التُّفَّاحِ .

٢ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ لِتَحْصُلَ عَلَى نِسْبٍ مُتَكَافِئَةٍ :

١		٢	١٠
	٢٠	٨	٤٠

ب

١٠	٨		٢
	١٢	٦	٣

أ

٣ اُكْتُبْ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

..... =  $\frac{1}{20}$  ج ..... =  $\frac{8}{12}$  ب ..... =  $\frac{9}{36}$  أ

٤ أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي :

..... =  $\frac{12 \times 5}{4}$  ب ..... =  $\frac{10 \times 4}{5}$  أ

..... =  $\frac{24 \times 5}{10}$  د ..... =  $\frac{6 \times 3}{9}$  ج

..... =  $4800 \times \frac{1}{8}$  و ..... =  $240 \times \frac{1}{6}$  هـ

..... =  $200 \times \frac{2}{5}$  ح ..... =  $15 \times \frac{2}{3}$  ز

## Ratios and Equivalent Ratios

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ كَمَيْتَيْنِ فِيهِ صُورَةٌ نِسْبِيَّةٌ ، وَكَيْفِيَّةً إِيْجَادِ نِسَبٍ مُسَاوِيَةٍ لِنِسْبَتِهِ مَعْلُومَةٍ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Equivalent Ratios	نِسَبٌ مُتَكَافِئَةٌ	Ratio	نِسْبَةٌ
Cross Product	الضَّرْبُ التَّقَاطُعِيُّ	Terms of a Ratio	حَدَا النِّسْبَةِ

### النَّسَبُ

#### تَذَكَّرْ



تُستَخدَمُ النِّسْبَةُ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ كَمَيْتَيْنِ بِإِسْتِخْدَامِ الْقِسْمَةِ .

#### حُلِّ وَنَاقِشْ



أثناء تَمَرِينِ كُرَةِ السَّلَةِ ، قامَ عَبْدُ الوَهَّابِ بِتَنْفِيذِ ٢٤ تَسْدِيدَةً ، مِنْهَا ١٢ تَسْدِيدَةً نَاجِحَةً . كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُقَارَنَ عَبْدُ الوَهَّابِ بَيْنَ عَدَدِ التَّسْدِيدَاتِ النَّاجِحَةِ إِلَى عَدَدِ التَّسْدِيدَاتِ الكُلِّيَّةِ .

يُمْكِنُ الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ عَدَدِ التَّسْدِيدَاتِ النَّاجِحَةِ إِلَى عَدَدِ التَّسْدِيدَاتِ الكُلِّيَّةِ بِنِسْبَةٍ ، وَذَلِكَ بِعِدَّةِ صُورٍ :

$$\frac{12}{24}$$

أَوْ

$$12 : 24$$

أَوْ

$$12 \text{ إلى } 24$$

تُكْتَبُ النِّسْبَةُ  $\frac{12}{24}$  فِي أبْسَطِ صُورَةٍ كَمَا يَلِي :

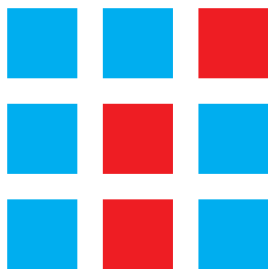
$$\frac{1}{2} = \frac{12}{24} \longrightarrow \text{الْحَدُّ الْأَوَّلُ لِلنِّسْبَةِ}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{12}{24} \longrightarrow \text{الْحَدُّ الثَّانِي لِلنِّسْبَةِ}$$

لَا حِظَّ أَنْ :

إِذَا كَانَتِ النِّسْبَةُ  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  ، فَهَذَا لَا يَعْني أَنَّ  $1 = 2$  ، بَلْ  $2 = 1$  بَلْ إِنَّ  $2 : 1$  ، بَعْدَانِ النِّسْبَةُ بَيْنَهُمَا فِي أبْسَطِ صُورَةٍ تُسَاوِي ١ إِلَى ٢ .

### مِثَال (١) :



مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ ، أُكْتَبُ النِّسْبَةُ التَّالِيَةُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ :

أ) نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ إِلَى عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الزَّرْقَاءِ =  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

ب) نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الزَّرْقَاءِ إِلَى عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ =  $\frac{6}{3} = \frac{2}{1}$

ج) نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الزَّرْقَاءِ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ =  $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

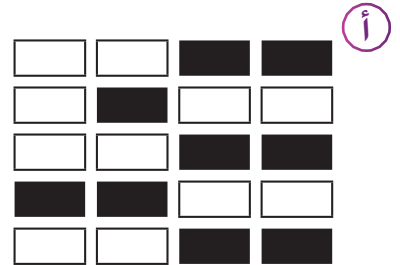
## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي ، أَوْجِدِ النَّسْبَةَ الْمَطْلُوبَةَ فِي أْبْسِطِ صَوْرَةٍ :



ب

نِسْبَةُ أَقْلَامِ الْحَبْرِ إِلَى أَقْلَامِ الرَّصَاصِ .



أ

نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُسْتَطِيلَاتِ السُّودَاءِ إِلَى عَدَدِ الْمُسْتَطِيلَاتِ الْبَيْضَاءِ .

## مِثَالُ (٢) :

أَرَادَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَحْضِرَ آيسَ كَرِيمًا مَنزِلِيًّا لِأُسْرَتِهَا فِي عَطْلَةِ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ .  
قَرَأَتْ وَصْفَةً تَقُولُ إِنَّ تَحْضِيرَ الْآيسِ كَرِيمٍ يَحْتَاجُ إِلَى ٦ أَكْوَابٍ مِنَ الْكَرِيمَةِ ، وَكُوبٍ وَاحِدٍ مِنَ السُّكَّرِ ،  
وَكَوْبَيْنِ مِنَ الْفَاكِهَةِ .

أ) مَا النَّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ الْفَاكِهَةِ إِلَى عَدَدِ أَكْوَابِ الْكَرِيمَةِ فِي وَصْفَةِ مَرْيَمِ ؟

الْحَلُّ :



النَّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ الْفَاكِهَةِ إِلَى عَدَدِ أَكْوَابِ الْكَرِيمَةِ

تُساوي ٢ : ٦

وَفِي أْبْسِطِ صَوْرَةٍ تُصَبِّحُ ١ : ٣

ب) مَا النَّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ السُّكَّرِ إِلَى عَدَدِ أَكْوَابِ الْخَلِيطِ الْكُلِّيِّ فِي وَصْفَةِ مَرْيَمِ ؟

الْحَلُّ :

عَدَدُ أَكْوَابِ الْخَلِيطِ الْكُلِّيِّ = ٦ + ١ + ٢ = ٩ أَكْوَابٍ

إِذَا النَّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ السُّكَّرِ إِلَى عَدَدِ أَكْوَابِ الْخَلِيطِ الْكُلِّيِّ هِيَ ١ : ٩



في حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ، أَرَادَ عَبْدُ الْعَزِيزِ أَنْ يُحَضِّرَ لَوْنًا بِنَفْسِهِ لِإِطْلَاءِ مُجَسِّمِ خَرْفِيٍّ صَنَعَهُ بِنَفْسِهِ .  
قَرَأَ فِي دَلِيلِ الْأَلْوَانِ أَنَّ اللَّوْنَ الْبِنْفَسَجِيَّ يُحَضِّرُ بِخَلْطِ كَمِّيَّتَيْنِ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ مَعَ كَمِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ  
اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .

أَحْضَرَ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْأَدْوَاتِ وَبَدَأَ يَخْلُطُ الْأَلْوَانَ بِدِقَّةٍ، وَلَا حَظَّ النَّسْبَةَ بَيْنَ كَمِّيَّاتِ اللَّوْنَيْنِ .

أ) ما النَّسْبَةُ بَيْنَ كَمِّيَّةِ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِلَى كَمِّيَّةِ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ فِي الْخَلِيطِ الَّذِي أَعَدَّهُ عَبْدُ الْعَزِيزِ ؟

ب) ما النَّسْبَةُ بَيْنَ كَمِّيَّةِ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِلَى كَمِّيَّةِ الْخَلِيطِ الْكُلِّيِّ الَّذِي أَعَدَّهُ عَبْدُ الْعَزِيزِ ؟

## النَّسْبُ الْمُتَكَافِئَةُ

### اِسْتَكْشَفْ



يَهْتَمُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالْحِفَافِ عَلَى صِحَّتِهِ وَلِيَاقَتِهِ الْبَدَنِيَّةِ ، وَيَتَابِعُ عَدَدَ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي يَحْرُقُهَا  
أَثْنَاءَ مُمَارَسَتِهِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ .

لَا حَظَّ أَنَّهُ أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ لِمُدَّةِ ٣٠ دَقِيقَةً يَحْرُقُ ١٢٠ سُعْرَةً حَرَارِيَّةً .

أَكْمَلَ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي سَيَحْرُقُهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ ، إِذَا مَارَسَ التَّمَارِينِ  
بِالْمَجْهُودِ نَفْسِهِ .

٩٠	٦٠	٣٠	عَدَدُ الدَّقَائِقِ
		١٢٠	عَدَدُ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْمَحْرُوقَةِ

## لَا حَظَّ أَنْ:

النَّسْبُ بَيْنَ عَدَدِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ وَعَدَدِ الدَّقَائِقِ هِيَ نَسْبٌ مُتَكَافِئَةٌ :

$$\dots\dots\dots = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{٣٠}{١٢٠}$$

إِذَا ضُرِبَ حَدًّا نِسْبَةً مَا أَوْ قُسِمَا عَلَى عَدَدٍ مَا غَيْرِ الصُّفْرِ ، نَحْصُلُ عَلَى نِسْبَةٍ مُكَافِئَةٍ لِلنَّسْبَةِ الْأُولَى .

مثال (٣) :

اُكْتُبْ نِسْبَتَيْنِ تَكَافِيٌّ كُلٌّ مِنْهُمَا النِّسْبَةُ الْمُعْطَاةُ :

أ)  $\frac{1}{3} \div$

الحلُّ :

$$\frac{20}{40} = \frac{2 \times 10}{2 \times 20} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10 \div 10}{10 \div 20} = \frac{10}{20}$$

ب) ٧ إلى ١

الحلُّ :

$$\frac{21}{3} = \frac{3 \times 7}{3 \times 1} = \frac{7}{1}$$

$$\frac{70}{10} = \frac{10 \times 7}{10 \times 1} = \frac{7}{1}$$

دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

اُكْتُبْ نِسْبَتَيْنِ تَكَافِيٌّ كُلٌّ مِنْهُمَا النِّسْبَةُ الْمُعْطَاةُ :

أ) ٨ : ١٢

ب)  $\frac{25}{40}$

مثال (٤) :

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ النِّسْبُ الْآتِيَّةُ مُتَكَافِئَةً أَمْ لَا :

أ)  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{12}$

الحلُّ :

• الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

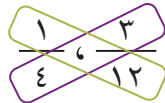
وَمِنْهُ  $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

• الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ :

بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ :

$$12 = 4 \times 3$$

$$12 = 12 \times 1$$



بِمَا أَنَّ  $12 \times 1 = 4 \times 3$

إِذَا النِّسْبَتَانِ  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{12}$  مُتَكَافِئَتَانِ .

ب) ٣ : ٥ ، ٢١ : ٣٥

الحل :

• الطريقة الأولى :

$$\frac{21}{35} = \frac{3}{5}$$

بالتالي  $\frac{21}{30} \neq \frac{3}{5}$

• الطريقة الثانية :

بإستخدام الضرب التقاطعي :

$$90 = 30 \times 3$$
$$105 = 5 \times 21$$

$$\frac{21}{30} \neq \frac{3}{5}$$

بما أن  $5 \times 21 \neq 30 \times 3$

إذا النسبتان ٣ : ٥ ،  $\frac{21}{30}$  غير متكافئتين .

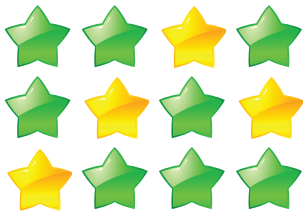
دورك الآن (٤)

حدّد ما إذا كانت النسب الآتية متكافئة أم لا :

ب) ١ إلى ١٠ ،  $\frac{2}{5}$

أ)  $\frac{10}{8}$  ،  $\frac{5}{4}$

تمارين ذاتية :



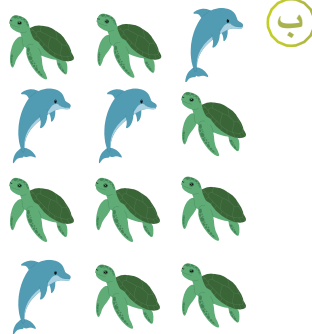
١ من الشكل المقابل ، أوجد ما يلي في أبسط صورة :

أ) نسبة عدد النجوم الصفراء إلى عدد النجوم الخضراء .

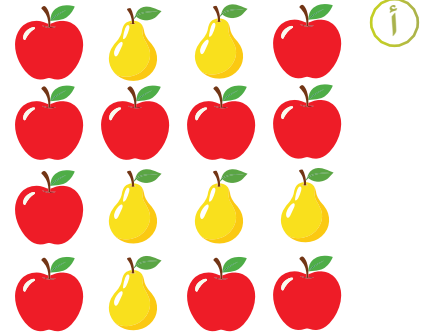
ب) نسبة عدد النجوم الخضراء إلى عدد النجوم الصفراء .

ج) نسبة عدد النجوم الصفراء إلى مجموع عدد النجوم .

٢ أوجد ما يلي في أبسط صورة :



نسبة عدد السلاحف إلى عدد الحيتان :



نسبة عدد الكمثرى إلى عدد التفاح :

٣ في حصّة النشاط المدرسيّ ، شارك ١٨ مُتعلِّمًا في اختيار نشاطٍ رياضيّ ، وكانت النتائج كما يلي :

- عددُ المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة القدم ٨ مُتعلِّمين

- عددُ المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة السلة ٦ مُتعلِّمين

- عددُ المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة الطائرة ٤ مُتعلِّمين

أوجد كلاً مما يلي في أبسط صورة :

أ) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة القدم إلى عدد المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة السلة .

ب) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة السلة إلى العدد الكلي للمُتعلِّمين .

ج) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة الطائرة إلى عدد المُتعلِّمين الذين اختاروا نشاطَ كرة القدم .

٤ يوضّح الجدول التالي وسائل النقل التي يستخدّمها بعض المُتعلِّمين للوصول إلى المدرسة :

وسيلة النقل	عدد المُتعلِّمين
السّيارة	١٠
الحافلة	٢٠
الدراجة	٥
سيرا على الأقدام	٥

أوجد ما يلي في أبسط صورة :

أ) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين يستخدّمون الحافلة إلى عدد المُتعلِّمين الذين يستخدّمون السّيارة .

ب) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين يسرون على الأقدام إلى العدد الكلي للمُتعلِّمين .

ج) النسبة بين عدد المُتعلِّمين الذين يستخدّمون الدراجة إلى عدد المُتعلِّمين الذين يستخدّمون الحافلة .

٥ اُكْتُبْ نِسْبَتَيْنِ تَكَافِي كُلِّ مِنْهُمَا النِّسْبَةَ الْمُعْطَاةَ :

ج ٢ إلى ٣

ب  $\frac{27}{18}$

أ ٥ : ٤

.....  
.....

٦ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتِ النِّسْبُ الْآتِيَةُ مُتَكَافِئَةً أَمْ لَا :

ب ٢ : ٣ ، ٩ : ٦

أ ٧ إلى ٢١ ، ١ إلى ٣

.....  
.....

د ٤ إلى ٢٠ ،  $\frac{2}{5}$

ج ٦ : ٨ ،  $\frac{4}{3}$

.....  
.....

### مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٧ - قَالَ مِشْعَلٌ : تَشَارَكْتُ أَنَا وَأَخِي فِي مَشْرُوعٍ ، وَكَانَتْ نِسْبَةُ رِبْحِي الشَّهْرِيِّ إِلَى رِبْحِ أَخِي

الشَّهْرِيِّ هِيَ ٢ : ٣

- قَالَ مَشَارِي : هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ كَلَّمَا رِبَحْتُ ٤٠ دِينَارًا رِبِحَ أَخُوكَ ٩٠ دِينَارًا .

هَلْ مَا قَالَهُ مَشَارِي صَحِيحٌ ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ .

.....  
.....

٨ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أَيُّ النِّسْبِ التَّالِيَةِ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْبَقِيَّةِ؟

د ٥ : ٢

ج ١٠ : ٤

ب ٤٠ : ٨

أ ١٥ : ٦

# اِسْتِكْشَافُ التَّنَاسِبِ - حَلُّ التَّنَاسِبِ

٢ - ٦

## Exploring Proportion - Solving Proportion

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : إِدْرَاكَ مَفْهُومِ التَّنَاسِبِ وَحَلِّ التَّنَاسِبِ بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ التَّقَاطِعِيِّ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Solving Proportion

حَلُّ التَّنَاسِبِ

### التَّنَاسِبِ

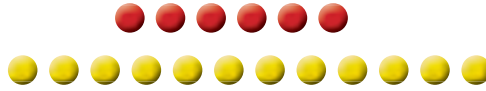
### اِسْتِكْشَافِ



### اللَّوَاظِمُ

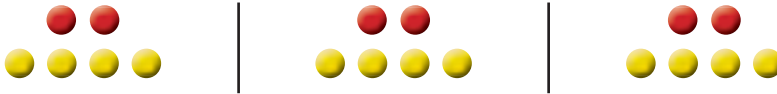
لِكُلِّ ثِنَائِيٍّ أَقْرَاصٍ مِنْ لَوْنَيْنِ

أَحْضِرْ أَقْرَاصًا حَمْرَاءَ وَأَقْرَاصًا صَفْرَاءَ ، وَقُمْ بِالْحُطُوتِ التَّالِيَةِ :  
الْحُطُوتُ (١) : كَوْنُ نَمُودَجًا كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَمَامَكَ .



أُكْتُبُ نِسْبَةَ عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الْحَمْرَاءِ إِلَى عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الصَّفْرَاءِ .

الْحُطُوتُ (٢) : قَسِّمِ الْأَقْرَاصَ الْحَمْرَاءَ إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ .  
وَقَسِّمِ الْأَقْرَاصَ الصَّفْرَاءَ إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَيْضًا .



أُكْتُبُ نِسْبَةَ عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الْحَمْرَاءِ إِلَى عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الصَّفْرَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

الْحُطُوتُ (٣) : أَعِدْ تَقْسِيمَ الْأَقْرَاصِ الْحَمْرَاءِ إِلَى سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ .  
وَقُمْ بِالشَّيْءِ نَفْسِهِ مَعَ الْأَقْرَاصِ الصَّفْرَاءِ .



أُكْتُبُ نِسْبَةَ عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الْحَمْرَاءِ إِلَى عَدَدِ الْأَقْرَاصِ الصَّفْرَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

جَمِيعُ النِّسَبِ ١٢ : ٦ ، ٤ : ٢ ، ٢ : ١ هِيَ نِسْبٌ مُتَكَافِئَةٌ .

وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ :  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{6}{12}$  ( تُسَمَّى هَذِهِ الْعِبَارَةُ تَنَاسُبًا )

**التَّنَاسُبُ** : هُوَ تَسَاوِي نِسْبَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .

يُكْتَبُ التَّنَاسُبُ بِالصُّورَةِ  $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$  أَوْ عَلَى الصُّورَةِ  $أ : ب = ج : د$  ، وَيُسَمَّى أ ، د طَرَفِي التَّنَاسُبِ ( الطَّرَفَيْنِ ) ، وَيُسَمَّى ب ، ج وَسْطِي التَّنَاسُبِ ( الْوَسْطَيْنِ ) .

لِكُلِّ تَنَاسُبٍ فِي مَا يَلِي ، أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ الطَّرَفَيْنِ ، وَنَاتِجَ ضَرْبِ الْوَسْطَيْنِ ( نَوَاتِجَ الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ ) ، ثُمَّ سَجِّلْ مُلَاحَظَاتِكَ .

التَّنَاسُبُ	نَاتِجُ ضَرْبِ الطَّرَفَيْنِ	نَاتِجُ ضَرْبِ الْوَسْطَيْنِ
$\frac{٨}{٢٠} = \frac{٢}{٥}$	$٤٠ = ٢٠ \times ٢$	$٤٠ = ٨ \times ٥$
$١٤٠ : ٤٠ = ٧ : ٢$	.....	.....

**نُلاحِظُ أَنْ :**

لِكُلِّ تَنَاسُبٍ فَإِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ الطَّرَفَيْنِ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْوَسْطَيْنِ ،  
أَيَّ أَنْ : نَاتِجَ الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ لِلنِّسْبَتَيْنِ مُتَسَاوٍ .

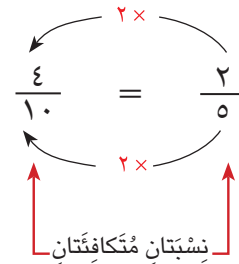
**مِثَال (١) :**

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ النِّسْبُ التَّالِيَةُ تُكُونُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا :  $\frac{٤}{١٠}$  ،  $\frac{٢}{٥}$  ،

**الْحَلُّ :**

• الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

بِاسْتِخْدَامِ النِّسْبِ الْمُتَكَافِئَةِ .

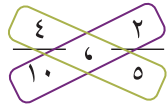


• الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ :

بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ .

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$



$$٤ \times ٥ = ١٠ \times ٢$$

نَاتِجَا الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ مُتَسَاوِيَانِ

إِذَا  $\frac{٤}{١٠}$  ،  $\frac{٢}{٥}$  تُكُونَانِ تَنَاسُبًا .

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ النَّسْبُ التَّالِيَةُ تُكُونُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا :

.....  $\frac{9}{12}$  ،  $\frac{6}{8}$  (أ) .....  $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{2}{3}$  (ب) .....

## حَلُّ التَّنَاسُبِ

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ تَنَاسُبًا مَا ، وَأَحَدُ الْأَعْدَادِ مَجْهُولًا فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الضَّرْبَ التَّقَاطُعِيَّ لِتَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ .

### مِثَال (٢) :

حُلِّ التَّنَاسُبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

(أ)  $\frac{ن}{15} = \frac{2}{3}$

الْحَلُّ :

الْخُطْوَةُ (١) :

اسْتَخْدِمِ الضَّرْبَ التَّقَاطُعِيَّ .

$$\frac{ن}{15} = \frac{2}{3}$$

$$15 \times 2 = ن \times 3$$

(ب)  $\frac{15}{ل} = \frac{6}{12}$

الْحَلُّ :

$$12 \times 15 = ل \times 6$$

$$\frac{2 \times 12 \times 15}{12} = \frac{ل \times 6}{6}$$

$$2 \times 15 = ل$$

$$30 = ل$$

الْخُطْوَةُ (٢) :

حُلِّ الْمُعَادَلَةِ .

( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلضَّرْبِ )  $15 \times 2 = ن \times 3$

هِيَ الْقِسْمَةُ )  $\frac{15 \times 2}{3} = \frac{ن \times 3}{3}$

$$5 \times 2 = ن$$

$$10 = ن$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



حُلِّ التَّنَاسُبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$\text{ب) } \frac{10}{14} = \frac{3}{35}$$

$$\text{أ) } \frac{5}{3} = \frac{ص}{12}$$

## مِثَال (٣) :

حَلَطْتُ نَوْرَةَ كَوْبَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ مَعَ ٣ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ لِتَحْضِيرِ مَشْرُوبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيُوفِ .  
إِذَا اسْتَحْدَمْتُ نَوْرَةَ ٨ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كَوْبًا مِنَ الْمَاءِ سَنَحْتَاجُ ؟

الحل :

$$\text{نَكْتُبُ التَّنَاسُبَ : } \frac{8}{س} = \frac{2}{3} \leftarrow \begin{array}{l} \text{عَدَدُ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ} \\ \text{عَدَدُ أَكْوَابِ الْمَاءِ} \end{array}$$

$$\text{حُلُّ التَّنَاسُبِ : } \frac{8}{س} = \frac{2}{3}$$

$$8 \times 3 = س \times 2$$

$$\frac{8 \times 3}{12} = \frac{س \times 2}{2}$$

$$س = 12$$

تَحْتَاجُ نَوْرَةَ إِلَى ١٢ كَوْبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ اسْتِحْدَامِ ٨ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ .

انتبه



مِنَ الْمُهِّمِّ أَنْ تَأْخُذَ فِي الْإِعْتِبَارِ  
التَّرْتِيبَ الَّذِي تَكْتُبُ فِيهِ النُّسَبَاتَيْنِ .

## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



إِذَا كَانَتِ النُّسَبَةُ بَيْنَ عَدَدِ مَرَّاتِ الْفَوْزِ إِلَى عَدَدِ مَرَّاتِ الْخَسَارَةِ تُسَاوِي ٥ : ٦ وَكَانَ عَدَدُ مَرَّاتِ  
الْخَسَارَةِ ٢٤ ، فَكَمْ عَدَدُ مَرَّاتِ الْفَوْزِ ؟

تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ النُّسَبِ التَّالِيَةِ تَكُونُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا .

$$\text{ب) } \frac{9}{21} ، \frac{3}{8}$$

$$\text{أ) } \frac{12}{15} ، \frac{4}{5}$$

$$\text{د) } \frac{40}{32} ، \frac{10}{8}$$

$$\text{ج) } \frac{6}{12} ، \frac{2}{3}$$

## ٢ حلّ التَّنَاسُبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$\text{أ} \quad \frac{2}{4} = \frac{ن}{21}$$

$$\text{ب} \quad \frac{3}{9} = \frac{ل}{٦}$$

$$\text{ج} \quad \frac{7}{س} = \frac{١}{٤}$$

$$\text{د} \quad \frac{٨}{٢٠} = \frac{ص}{٥}$$

$$\text{هـ} \quad \frac{٤}{١٥} = \frac{٢}{١٠}$$

$$\text{و} \quad \frac{١٢}{س} = \frac{٨}{٦}$$

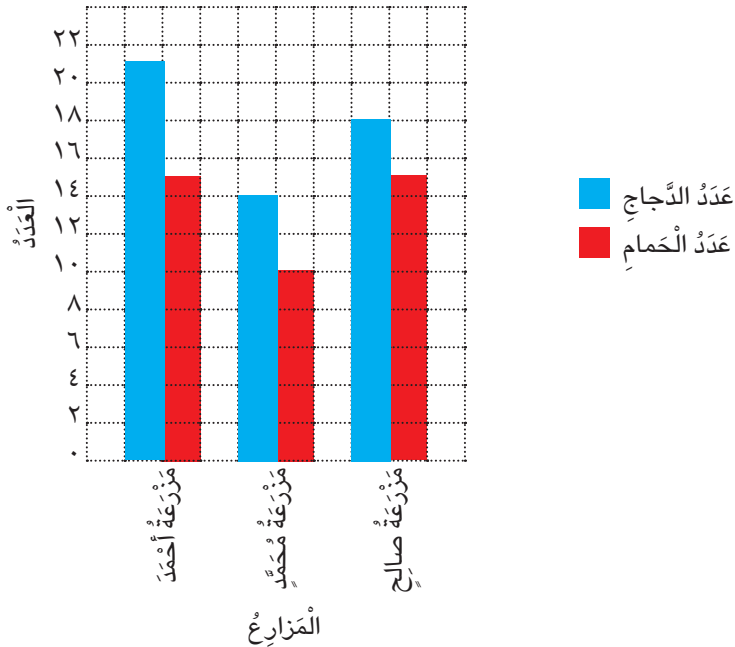
$$\text{ز} \quad \frac{٤}{٧٢} = \frac{١}{٥}$$

$$\text{ح} \quad \frac{١٥}{٢٤} = \frac{٥}{ص}$$

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٣ مِنْ خِلَالِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمَوْضِحِ أَدْنَاهُ ، أَوْجِدْ نِسْبَةَ عَدَدِ الدَّجَاجِ إِلَى عَدَدِ الْحَمَامِ فِي كُلِّ مَزْرَعَةٍ ، ثُمَّ حَدِّدْ بَيْنَ أَيِّ مَزْرَعَتَيْنِ تَكُونُ نِسْبَةُ عَدَدِ الدَّجَاجِ إِلَى عَدَدِ الْحَمَامِ تَمَثُّلًا تَنَاسُبًا ؟

أَعْدَادُ الدَّجَاجِ وَالْحَمَامِ



سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ حَلِّ النَّاسِبِ فِيهِ مِقياسِ الرَّسْمِ وَالْخَرَائِطُ وَالْتَّصَامِيمُ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Scale Drawing

مِقياسُ الرَّسْمِ

### اسْتَكْشَفْ



#### مَعْلُومَةٌ مُفِيدَةٌ

تَمَّ افْتِتَاحُ أَبْرَاجِ الكُوَيْتِ رَسْمِيًّا  
عَامَ ١٩٧٩ م . تَتَكَوَّنُ الأَبْرَاجُ مِنْ  
ثَلَاثَةِ أَبْرَاجٍ مُمَيَّزَةٍ ؛ حَيْثُ يَبْلُغُ  
ارْتِفَاعُ البُرْجِ الرَّئِيسِيِّ ١٨٧ مِترًا  
وَيَضُمُّ المَطْعَمَ والمَرْصَدَ .  
بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ البُرْجِ الأَوْسَطِ  
١٤٧ مِترًا وَيُسْتَعْدَمُ كَمَخْزِنٍ  
لِلْمِياهِ ، أَمَّا البُرْجُ الصَّغِيرُ فَيَبْلُغُ  
ارْتِفَاعَهُ ١١٣ مِترًا وَيَخْتَصُّ  
بِالأَغْرَاضِ الفَنِّيَّةِ والإِضاءَةِ .

تُعَدُّ أَبْرَاجُ الكُوَيْتِ مِنْ أَبْرَزِ مَعَالِمِ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ ، وَتُمَثِّلُ رَمْزًا لِلتَّطَوُّرِ  
وَالنَّهْضَةِ . فِي الصُّورَةِ المُجاوِرَةِ ، اسْتَعْدِمِ المِسطَرَّةَ لِإِيجَادِ طُولِ البُرْجِ  
الأَوْسَطِ ، ثُمَّ اكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَّ ( مُسْتَعِينًا بِالمَعْلُومَةِ المُفِيدَةِ ) :

الطُّولُ فِي الصُّورَةِ	الطُّولُ الحَقِيقِيُّ ( م )	الطُّولُ فِي الصُّورَةِ ( سم )
الطُّولُ الحَقِيقِيُّ		

ناقِشْ مَعَ زُمْلائِكَ :

• هَلْ طُولُ البُرْجِ الأَوْسَطِ فِي الصُّورَةِ يُعَبِّرُ عَن طُولِهِ الحَقِيقِيِّ ؟

• اكَتُبِ النُّسْبَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الجَدُولِ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ .

النُّسْبَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الجَدُولِ تُسَمَّى مِقياسُ الرَّسْمِ  
إِذَا :

**مِقياسُ الرَّسْمِ :** هُوَ نِسْبَةُ تَقَارُنِ قِياسِ الرَّسْمِ بِالقِياسِ الفِعليِّ (الحَقِيقِيِّ) . يُسْتَعْدَمُ مِقياسُ  
الرَّسْمِ لِتَصْغِيرِ أَوْ تَكْبِيرِ شَيْءٍ حَقِيقِيٍّ .

$$\text{مِقياسُ الرَّسْمِ} = \frac{\text{الطُّولُ فِي الرَّسْمِ}}{\text{الطُّولُ الحَقِيقِيُّ}}$$

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

مِقْيَاسُ الرَّسْمِ	الطَّوْلُ الْحَقِيقِيُّ	الطَّوْلُ فِي الرَّسْمِ
	٣٣ م	٩ سم
	٥ مم	١٠ سم
	١٠٠ كم	٣٠ سم

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ مِقْيَاسَ الرَّسْمِ فِي الصُّورِ لِتَصْغِيرِ أَوْ تَكْبِيرِ الْأَشْكَالِ مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى التَّنَاسُبِ بَيْنَ الْأَبْعَادِ ، نَنْتَقِلُ الْآنَ ، إِلَى اسْتِخْدَامِ مِقْيَاسِ الرَّسْمِ فِي الْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ ، مِثْلَ الْخَرَائِطِ لِتَمَثِيلِ الْمَسَافَاتِ الْكَبِيرَةِ .

### مِثَالُ (١) :

يَبْلُغُ الْبُعْدُ بَيْنَ مِنتَقَتَيْ الرَّوْضَتَيْنِ وَالْأَحْمَدِيِّ عَلَى الْخَرِيْطَةِ ٤ سَم ، إِذَا كَانَ مِقْيَاسُ الرَّسْمِ ١ سَم : ٣٠ كَم ، فَمَا الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَ الْمِنتَقَتَيْنِ ؟  
الْحُلُّ :

نَرْمِزُ إِلَى الطَّوْلِ الْحَقِيقِيِّ بِالرَّمْزِ س  
مِقْيَاسُ الرَّسْمِ =  $\frac{\text{الطَّوْلُ فِي الرَّسْمِ}}{\text{الطَّوْلُ الْحَقِيقِيُّ}}$

$$\frac{٤ \text{ سم}}{\text{س}} = \frac{١ \text{ سم}}{٣٠ \text{ كم}}$$

$$٣٠ \times ٤ = \text{س} \times ١$$

$$\text{س} = ١٢٠$$

إِذَا ، الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَ الْمِنتَقَتَيْنِ تَسَاوَى ١٢٠ كِيلُومِتْرًا .



## مِثَال (٢) :

يَبْلُغُ الْبُعْدُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ فِي الْحَقِيقَةِ ٦٦ كَم ، إِذَا كَانَ مَقْيَاسُ الرَّسْمِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ١ سَم : ١٠ كَم ، فَمَا الْبُعْدُ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟

الْحُلُّ :

نَرْمُزُ إِلَى الطَّوْلِ فِي الرَّسْمِ بِالرَّمْزِ ص

$$\frac{\text{الطَّوْلُ فِي الرَّسْمِ}}{\text{الطَّوْلُ الْحَقِيقِيُّ}} = \text{مَقْيَاسُ الرَّسْمِ}$$

$$\frac{١ \text{ سم}}{١٠ \text{ كم}} = \frac{\text{ص سم}}{٦٦ \text{ كم}}$$

$$٦٦ \times ١ = \text{ص} \times ١٠$$

$$\frac{٦٦ \times ١}{١٠} = \frac{\text{ص} \times ١٠}{١٠}$$

$$\text{ص} = ٦,٦$$

إِذَا ، الْبُعْدُ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ عَلَى الْخَرِيطَةِ يُسَاوِي ٦,٦ سَم .

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



رُسِمَتْ خَرِيطَةٌ بِمَقْيَاسِ رَسْمٍ ١ سَم : ٤٠ كَم ، إِذَا كَانَ الْبُعْدُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ٣ سَم ، فَمَا الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَهُمَا ؟

## مِثَال (٣) :

لَدَيْكَ مَحْطَطٌ شَقَّةٍ سَكْنِيَّةٍ ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طَوْلَ ضِلْعِ كُلِّ مَرَبَّعٍ فِي الْمَحْطَطِ هُوَ ١ سَم وَأَنَّ مَقْيَاسَ الرَّسْمِ ١ سَم : ٢ م ، فَأَوْجِدِ الطَّوْلَ الْحَقِيقِيَّ لِغُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ .

الْحُلُّ :

نَرْمُزُ إِلَى الطَّوْلِ الْحَقِيقِيِّ لِغُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ بِالرَّمْزِ ن

$$\frac{\text{الطَّوْلُ فِي الرَّسْمِ}}{\text{الطَّوْلُ الْحَقِيقِيُّ}} = \text{مَقْيَاسُ الرَّسْمِ}$$

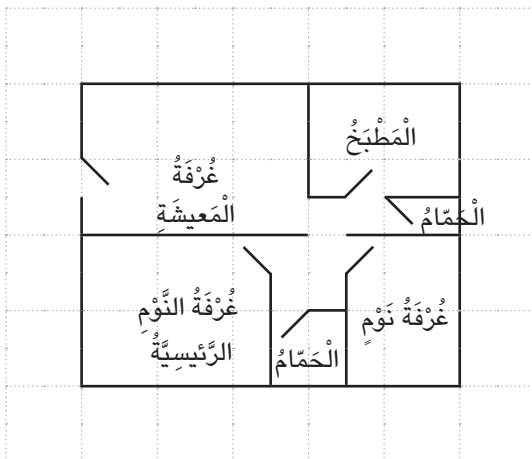
$$\frac{١ \text{ سم}}{٢ \text{ م}} = \frac{\text{ن سم}}{٣ \text{ م}}$$

$$\frac{٣}{٢} = \frac{١}{\text{ن}}$$

$$٣ \times ٢ = \text{ن} \times ١$$

$$\text{ن} = ٦$$

إِذَا الطَّوْلُ الْحَقِيقِيُّ لِغُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ ٦ أمتار .



مِنْ خِلَالِ الْمِثَالِ السَّابِقِ ، أَوْجِدِ الطَّوْلَ الْحَقِيقِيَّ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ الرَّئِيسِيَّةِ .

تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :

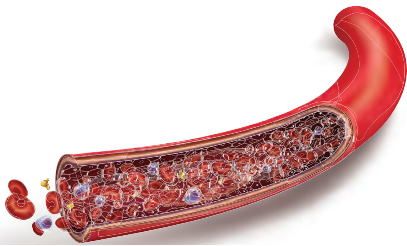


١ إذا كَانَ الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَ مَدِينَةٍ (أ) وَمَدِينَةٍ (ب) ٩ كم ، وَالْبُعْدُ بَيْنَهُمَا عَلَى الْخَرِيطَةِ ٣ سم ، فَأَوْجِدْ مِقْيَاسَ الرَّسْمِ بَيْنَ مَدِينَةٍ أ ، ب .

٢ إذا كَانَ الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ ٢٤٠ كم وَمِقْيَاسُ الرَّسْمِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ١ سم : ٣٠ كم ، فَأَوْجِدِ الْبُعْدَ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ عَلَى هَذِهِ الْخَرِيطَةِ .

٣ إذا كَانَ الْبُعْدُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ فِي خَرِيطَةٍ ٣ سم ، وَكَانَ مِقْيَاسُ الرَّسْمِ لِهَذِهِ الْخَرِيطَةِ ١ سم : ٦٠ كم ، فَأَوْجِدِ الْبُعْدَ الْحَقِيقِيَّ بَيْنَهُمَا .

٤ صُمِّمَ نَمُوذَجٌ لِشَرِيَانٍ بِمِقْيَاسِ رَسْمٍ ٤ سم : ٣ مم ، إِذَا كَانَ قُطْرُ الشَّرِيَانِ الْحَقِيقِيِّ ٦ مم ، فَأَوْجِدْ قُطْرَ الشَّرِيَانِ فِي النَّمُوذَجِ .



مَهَارَاتٌ تَفْكِيرٌ عَلِيَا :



٥ رَسَمْتَ عُهُودَ مَخْطُوطَيْنِ لِمَنْزِلٍ بِاسْتِخْدَامِ مِقْيَاسَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِلرَّسْمِ ، الْأَوَّلِ ١ سم : ٥ م وَالثَّانِي ١ سم : ١٠ م . أَيُّ الْمَخْطُوطَيْنِ يَظْهَرُ أَكْبَرَ عَلَى الْوَرَقِ ؟

## Rates and Unit Rate

سوف تتعلم : التعبير عن كميتين مختلفتي الوحدة في صورة معدل واستخدام التناسب لحل مسائل المعدلات .

### العبارات والمفردات :

Rate

معدل

Unit Rate

معدل الوحدة

### استكشف (١)



قام فريقان من المتعلمين بجمع كتب مستعملة للتبرع بها .  
 جمع الفريق الأول ٣٥ كتابًا خلال ٧ أيام .  
 جمع الفريق الثاني ٤٢ كتابًا خلال ٦ أيام .  
 اكتب نسبة عدد الكتب إلى عدد الأيام لكل فريق .

الفريق الأول = .....  
 الفريق الثاني = .....

النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى **معدلًا** :

المعدل =  $\frac{\text{..... كتب}}{\text{..... أيام}}$  **الوحدتان مختلفتان**

### دورك الآن (١)



حدد ما إذا كانت كل نسبة مما يلي تُعبر عن معدل أم لا :

أ) ١٢٠ كلمة في ٣ دقائق . .....  
 ب) ١٠ دنانير لـ ٤ وجبات . .....

ج)  $\frac{٧ \text{ سم}}{١٤ \text{ سم}}$  .....  
 د)  $\frac{٣٠ \text{ لترًا}}{٦ \text{ دنانير}}$  .....

## مِثَالُ (١) :

أرادَ ناصِرُ المُشارَكَةِ في سِباقِ لِلدَّرَاجاتِ وَقامَ بِقِطْعِ مَسافَةٍ ١٢ كيلومترًا خِلالَ ساعَةٍ تَدْرِيبٍ ،  
أَكْتَبَ ثِلاثَةَ مُعدَّلَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ تَصِفُ هِذا المَوْقِفَ . ( بِاعْتِبارِ أَنَّ السَّرْعَةَ ثابتَةٌ )

الحلُّ :

المسافة	١٢ كم	٢٤ كم	٤٨ كم
الزمن	١ ساعة	٢ ساعة	٤ ساعات

$$\frac{١٢ \text{ كم}}{١ \text{ ساعة}} = \frac{٢٤ \text{ كم}}{٢ \text{ ساعة}} ، \frac{٤٨ \text{ كم}}{٤ \text{ ساعات}}$$

## دَوْرَكَ الآنَ (٢)

أَكْتَبْ مُعدَّلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

- أ) ٢٥ كيلومترًا خِلالَ ٥ ساعاتٍ .
- ب) ٣٢ لترًا خِلالَ ٦ أيّامٍ .

## إِسْتَكْشِفْ (٢)

بالرُّجوعِ إلى « إسْتَكْشِفْ (١) » :

أيُّ الفَرِيقَيْنِ جَمَعَ كُتُبًا أَكْثَرَ في اليَوْمِ الوَاحِدِ؟

الفَرِيقُ الأوَّلُ = .....

الفَرِيقُ الثَّانِي = .....

إذا الفَرِيقُ الَّذِي جَمَعَ كُتُبًا أَكْثَرَ في اليَوْمِ الوَاحِدِ هُوَ .....

إذا كانتِ المُقارَنَةُ لِوَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ أيِّ كَمِّيَّةٍ ، فَإِنَّ المُعدَّلَ يُسَمَّى مُعدَّلَ الوَحْدَةِ :

$$\text{مُعدَّلُ الوَحْدَةِ} = \frac{\text{كُتُبٌ}}{\text{١ يَوْمٍ}} \leftarrow \text{المَقامُ يُساوي وَحْدَةً وَاحِدَةً}$$

### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ نِسْبَةٍ مِمَّا يَلِي تَعْبُرُ عَنْ مُعَدَّلٍ وَحَدِّدِ أَمْ لَا :

٥ دَنَانِيرَ  
١ كِيلُو جَرَامٍ

(ج)

٣ زَبَائِنَ  
١٠ دَقَائِقَ

(ب)

٤ مُلْصَقَاتٍ  
١ سَاعَةً

(أ)

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

### مِثَال (٢) :

قَطَعَ قَارِبٌ مَسَافَةً ٦٠ كِيلُومِتْرًا خِلَالَ ٣ سَاعَاتٍ . أَوْجِدِ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا الْقَارِبُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ . ( بِإِعْتِبَارِ أَنَّ السَّرْعَةَ ثَابِتَةٌ )

الْحَلُّ :

$$\frac{60 \text{ كيلومترًا}}{3 \text{ ساعاتٍ}} = \frac{n \text{ كيلومترٍ}}{1 \text{ ساعةٍ}}$$

$$1 \times 60 = n \times 3$$

$$\frac{60}{3} = \frac{n \times 3}{3}$$

$$20 = n$$

المسافة التي قطعها القارب في الساعة الواحدة تساوي ٢٠ كيلومترًا .

### دَوْرَكَ الْآنَ (٤)



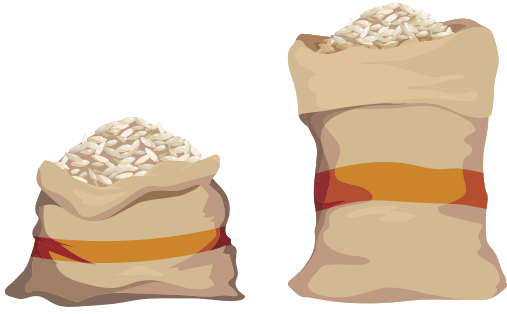
يَسْتَطِيعُ مَرْزُوقٌ طِبَاعَةَ ١٢٠ كَلِمَةً فِي ٣ دَقَائِقَ . فَمَا عَدَدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ طِبَاعَتُهَا فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ بِالْمُعَدَّلِ نَفْسِهِ ؟

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

### مِثَال (٣) :



نَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْأُرْزِّ .  
وَجَدَتْ أَنَّ كَيْسًا يَحْتَوِي عَلَى ٣ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الْأُرْزِّ يُبَاعُ  
بِسِعْرِ ٦٠٠ فَلَسٍ ، بَيْنَمَا يُوْجَدُ كَيْسٌ آخَرٌ يَحْتَوِي عَلَى  
٥ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الْأُرْزِّ نَفْسِهِ بِسِعْرِ ٩٥٠ فَلَسًا . أَيُّ  
الْكَيْسَيْنِ يُمَثِّلُ الْخِيَارَ الْأَفْضَلَ لِلشِّرَاءِ ؟  
الْحَلُّ :

الكيس الثاني	الكيس الأول
٥ كيلوجراماتٍ مِنَ الْأُرْزِّ بِسِعْرِ ٩٥٠ فَلَسًا	٣ كيلوجراماتٍ مِنَ الْأُرْزِّ بِسِعْرِ ٦٠٠ فَلَسٍ
$\frac{٩٥٠ \text{ فَلَسًا}}{١ \text{ كيلوجرام}} = \frac{ن \text{ فَلَسٍ}}{٥ \text{ كيلوجرامات}}$	$\frac{٦٠٠ \text{ فَلَسٍ}}{١ \text{ كيلوجرام}} = \frac{ن \text{ فَلَسٍ}}{٣ \text{ كيلوجرامات}}$
$١ \times ٩٥٠ = ٥ \times ن$	$١ \times ٦٠٠ = ٣ \times ن$
$\frac{١٩٠}{١} = \frac{ن}{٥}$	$\frac{٢٠٠}{١} = \frac{ن}{٣}$
$١٩٠ = ن$	$٢٠٠ = ن$
سِعْرُ الْكِيلُوجَرَامِ الْوَاحِدِ يُسَاوِي ١٩٠ فَلَسًا	سِعْرُ الْكِيلُوجَرَامِ الْوَاحِدِ يُسَاوِي ٢٠٠ فَلَسٍ

إِذَا مِنَ الْأَفْضَلِ لِفَاطِمَةَ أَنْ تَشْتَرِيَ الْكَيْسَ الثَّانِي لِأَنَّ سِعْرَ الْكِيلُوجَرَامِ الْوَاحِدِ أَقْلُّ .

### مِثَال (٤) :

إِذَا كَانَتْ كَامِيرَا تُصَوِّرُ ٦ صُورٍ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ ، فَكَمْ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي تُصَوِّرُهَا الْكَامِيرَا فِي رُبْعِ سَاعَةٍ ؟

الْحَلُّ :

$$\frac{٦ \text{ صُورٍ}}{١ \text{ دَقِيقَةً}} = \frac{ن \text{ صُورٍ}}{١٥ \text{ دَقِيقَةً}}$$

$$\frac{ن}{١٥} = \frac{٦}{١}$$

$$١٥ \times ٦ = ن \times ١$$

$$٩٠ = ن$$

إِذَا عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي تُصَوِّرُهَا الْكَامِيرَا فِي رُبْعِ سَاعَةٍ ٩٠ صُورَةً .

تَذَكَّرْ



$$١ \text{ سَاعَةٌ} = ٦٠ \text{ دَقِيقَةً}$$

$$\frac{١}{٢} \text{ سَاعَةٌ} = ٣٠ \text{ دَقِيقَةً}$$

$$\frac{١}{٤} \text{ سَاعَةٌ} = ١٥ \text{ دَقِيقَةً}$$



طابِعَةُ تَطْبَعُ ٦ أَوْراقٍ فِي الدَّقِيقَةِ ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَوْراقِ الَّتِي تَطْبَعُهَا الطَّابِعَةُ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ ؟

تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتِ النُّسْبَةُ تُعَبِّرُ عَنْ مُعَدَّلٍ أَوْ لَا .

أ ٧ كُتِبَ لِكُلِّ ٣ مُتَعَلِّمِينَ .....

ب ٧ : ١ .....

ج ١٢٠ سَيَّارَةٌ فِي السَّاعَةِ .....

د ٨ أَقلامٍ لِكُلِّ ٣ أَقلامٍ .....

٢ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ الْمُعَدَّلُ يُعَبِّرُ عَنْ مُعَدَّلٍ وَحْدَةٍ أَوْ لَا .

أ ٥ أمتارٍ فِي دَقِيقَةٍ .....

ب ٩ تَفَّاحاتٍ فِي كَيْسٍ وَاحِدٍ .....

ج ٢ لِترٍ فِي اليَوْمِ .....

د ١٠ دَنانِيرٍ فِي ٤ أَيَّامٍ .....

٣ قَطَعَتْ سَيَّارَةٌ فِي الطَّرِيقِ السَّرِيعِ مَسَافَةً ٢٢٠ كيلومترًا خِلالَ سَاعَتَيْنِ . فَكَمْ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا السَيَّارَةُ بِالْكيلومتراتِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ؟ ( بِاعْتِبَارِ أَنَّ السَّرْعَةَ ثابِتَةٌ )

٤ إِذَا كَانَ بِإِمكانٍ مُتَعَلِّمٌ صُنْعُ ٤ مُلصقاتٍ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، فَكَمْ يَحْتَاجُ مِنَ الْوَقْتِ لِصُنْعِ ٢٠ مُلصقًا إِذَا اسْتَمَرَّ بِالْمُعَدَّلِ نَفْسِهِ ؟

٥ قاس جاسم عدد نبضات قلبه ، فوجدها ١٢ نبضة في ١٠ ثوانٍ ، فكَم عدد نبضات قلبه في الدقيقة الواحدة ؟

### مهارات تفكير عليا :



٦ قارن بين عرضين للمنتج نفسه :

- العرض (أ) : ٤ غلب عصير بـ ١,٦٠٠ د. ك .
- العرض (ب) : ٦ غلب عصير بـ ٢,١٠٠ د. ك .

أي العرضين أوفر ؟

## Proportional Division

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : تَقْسِيمَ كَمِّيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ وَفَوْقَ نِسْبَةٍ مَعْلُومَةٍ .

### العبارات والمفردات :

Proportional Division

التقسيم التناسبي

### اِسْتَكْشِفْ



في إطار تشجيع الإبداع والابتكار بين متعلمي المدارس ، نُظِّمَتْ مُسَابَقَةٌ عِلْمِيَّةٌ بِمُشَارَكَةِ ٤٠ مُشْتَرِكًا مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْمُتَعَلِّمَاتِ ، وَكَانَتْ نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَى عَدَدِ الْمُتَعَلِّمَاتِ الْمُشَارِكِينَ فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ ١ إِلَى ٣ . كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ وَعَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ ؟

إِذَا قُسِّمَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ وَعَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي الْمُسَابَقَةِ بِنِسْبَةٍ مُعَيَّنَةٍ ، فَإِنَّ عَدَدَ كُلِّ فِئَةٍ يَخْتَلِفُ بِحَسَبِ هَذِهِ النِّسْبَةِ ، وَيُسَمَّى هَذَا النُّوعُ مِنَ التَّقْسِيمِ بِالتَّقْسِيمِ التَّنَاسُبِيِّ .

**التقسيم التناسبي :** هُوَ تَقْسِيمُ كَمِّيَّةٍ كَلِّيَّةٍ مَعْلُومَةٍ وَفَوْقَ نِسْبَةٍ مُعْطَاةٍ .

نِسْبَةُ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَى عَدَدِ الْمُتَعَلِّمَاتِ هِيَ ١ : ٣  
يَعْنِي أَنَّ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُتَعَلِّمِينَ تَمَّ تَقْسِيمُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ .  
لِأَنَّ مَجْمُوعَ الْأَجْزَاءِ = ٣ + ١ = ٤ أَجْزَاءٍ

بَعْدَهَا ، نَقْسَمُ الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ لِلْمُشَارِكِينَ عَلَى مَجْمُوعِ الْأَجْزَاءِ لِإِيجَادِ مِقْدَارِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ :

$$\text{مِقْدَارُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ} = \frac{\text{الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ}}{\text{مَجْمُوعِ الْأَجْزَاءِ}} = \frac{٤٠}{٤} = ١٠$$

وَمِنْهُ نَجِدُ أَنَّ :

$$\text{عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمُشَارِكِينَ} = ١٠ \times ١ = ١٠$$

$$\text{عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ الْمُشَارِكَاتِ} = ١٠ \times ٣ = ٣٠$$

وَيُمْكِنُنَا التَّحَقُّقُ مِنْ ذَلِكَ كَمَا يَلِي :

$$٤٠ = ٣٠ + ١٠$$

مثال (١) :

قسّم العدد ١٥٠ إلى عددين النسبة بينهما ٤ : ١ .

الحل :

النسبة هي ٤ : ١

مجموع الأجزاء = ٤ + ١ = ٥ أجزاء

مقدار الجزء الواحد =  $\frac{150}{5} = 30$

العدد الأول = ٣٠ × ٤ = ١٢٠

العدد الثاني = ٣٠ × ١ = ٣٠

التحقق :

$$\begin{aligned} \text{العدد الأول} + \text{العدد الثاني} &= \text{العدد الكلي} \\ 120 + 30 &= 150 \end{aligned}$$

دورك الآن (١)

قسّم العدد ١٦٠ إلى عددين النسبة بينهما ٣ : ٥ .

مثال (٢) :

شارك أنور وهادي في مشروع تجاري صغير، وكان رأس المال ١٥٠ دينارًا، ساهم أنور في

مبلغ ٦٠ دينارًا. وساهم هادي في المبلغ المتبقي .

بعد مدة، حقق الشريكان ربحًا مقداره ٢٥٠ دينارًا، وتم توزيع الربح بنسبة ما ساهم فيه كل

منهما في رأس المال. كم يبلغ نصيب أنور من الربح؟ وكم يبلغ نصيب هادي من الربح؟

الحل :

ساهم أنور في مبلغ ٦٠ دينارًا

وساهم هادي في مبلغ ١٥٠ - ٦٠ = ٩٠ دينارًا

النسبة بين أنور وهادي هي ٦٠ : ٩٠

٢ : ٣ (في أبسط صورة)

مجموع الأجزاء = ٢ + ٣ = ٥

مقدار الجزء الواحد =  $\frac{250}{5} = 50$

نصيب أنور من الربح = ٥٠ × ٢ = ١٠٠ دينار

نصيب هادي من الربح = ٥٠ × ٣ = ١٥٠ دينارًا

التحقق :

$$\begin{aligned} \text{نصيب أنور} + \text{نصيب هادي} &= \text{المبلغ كاملاً} \\ 100 + 150 &= 250 \end{aligned}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



اِشْتَرَكَ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ الْمَشْرُوعِ ٩٠٠ دِينَارٍ ، فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٥٠٠ دِينَارٍ وَدَفَعَ الثَّانِي الْبَاقِي مِنَ التَّكْلِفَةِ ، وَفِي نِهَائَةِ الْعَامِ ، بَلَغَ رِبْحُ الْمَشْرُوعِ ١٨٠٠ دِينَارٍ .  
فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنَ الرَّبْحِ ؟

## مِثَال (٣) :

اِشْتَرَكَ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ فِي مَشْرُوعٍ لِتَأْجِيرِ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . دَفَعَ الْأَوَّلُ ٣٠٠ دِينَارٍ لِشِرَاءِ الدَّرَاجَاتِ ، وَدَفَعَ الثَّانِي ٢٠٠ دِينَارٍ لِصِيَانَةِ الْمَكَانِ وَتَجْهِيزِهِ . أَمَّا الثَّلَاثُ فَانْفَقَ ١٠٠ دِينَارٍ لِلْإِعْلَانَاتِ وَالتَّسْوِيقِ . بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الْعَمَلِ ، حَقَّقَ الْمَشْرُوعُ رِبْحًا مِقْدَارُهُ ١٢٠٠ دِينَارٍ .  
فَكَمْ يَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ أَخٍ مِنَ الرَّبْحِ بِحَسَبِ مِقْدَارِ مَا سَاهَمَ فِيهِ مِنْ رَأْسِ الْمَالِ ؟

## الْحُلُّ :

نِسْبَةُ الْمُسَاهَمَةِ الْمَالِيَّةِ هِيَ :

الأوَّلُ : الثاني : الثالث  
٣٠٠ : ٢٠٠ : ١٠٠

٣ : ٢ : ١ (في أبسط صورة)

مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ = ٣ + ٢ + ١ = ٦

مِقْدَارُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ =  $\frac{١٢٠٠}{٦} = ٢٠٠$  دِينَارٍ

نَصِيبُ الْأَوَّلِ = ٢٠٠ × ٣ = ٦٠٠ دِينَارٍ

نَصِيبُ الثَّانِي = ٢٠٠ × ٢ = ٤٠٠ دِينَارٍ

نَصِيبُ الثَّلَاثِ = ٢٠٠ × ١ = ٢٠٠ دِينَارٍ

## التَّحَقُّقُ :

نَصِيبُ الْأَوَّلِ + نَصِيبُ الثَّانِي + نَصِيبُ الثَّلَاثِ

= ٦٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ =

= ١٢٠٠ دِينَارٍ

## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



اِشْتَرَكَ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ فِي مَشْرُوعٍ تِجَارِيٍّ فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٣٥٠٠ دِينَارٍ ، وَدَفَعَ الثَّانِي ٢٥٠٠ دِينَارٍ ، وَدَفَعَ الثَّلَاثُ ٤٠٠٠ دِينَارٍ . وَبَعْدَ مُدَّةٍ ، تَبَيَّنَ أَنَّ رِبْحَ الْمَشْرُوعِ ٢٠٠٠٠ دِينَارٍ ، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنَ الْمُشَارِكِينَ الثَّلَاثَةِ ؟



١ في مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ لِلْبَنِينَ ، قُسِّمَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى مُتَعَلِّمِينَ مِنَ الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ وَمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الْقِسْمِ الْأَدَبِيِّ بِنِسْبَةِ ٦ : ٥ . إذا كَانَ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ ٤٤٠ مُتَعَلِّمًا ، فَكَمْ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ ؟

.....

.....

.....

٢ اشْتَرَكُ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ لِيَبِيعَ الْعَصَائِرَ الطَّازِجَةَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ هَذَا الْمَشْرُوعِ ( شِرَاءِ فَاكِهَةٍ ، أَكْوَابٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ ) ٣٠٠ دِينَارٍ ، سَاهَمَ الْأَوَّلُ فِي مَبْلَغٍ ١٠٠ دِينَارٍ ، أَمَّا الثَّانِي فَقَدْ سَاهَمَ فِي بَاقِي الْمَبْلَغِ ، وَفِي نِهَائِهِ الْمَوْسِمِ بَلَغَتْ الْأَرْبَاحُ ١٥٠٠ دِينَارٍ . فَكَمْ يَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِنَ الْأَرْبَاحِ ؟

.....

.....

.....

.....

٣ الْأَجْرُ الْيَوْمِيُّ الْإِجْمَالِيُّ لِثَلَاثَةِ عُمَّالٍ هُوَ ٧٢ دِينَارًا مُوزَعَةً بَيْنَهُمْ بِنِسْبَةِ ٣ : ٤ : ٥ . فَمَا هُوَ الْأَجْرُ الْيَوْمِيُّ لِكُلِّ مِنْهُمْ ؟

.....

.....



٤ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

مُتَلَثُّ النِّسْبَةِ بَيْنَ زَوَايَاهُ ٣ : ٤ : ٢ ، فَإِنَّ قِيَاسَ أَكْبَرِ زَاوِيَةٍ فِي الْمُتَلَثِّ يُسَاوِي :

- أ ٤٠°      ب ٢٠°      ج ٨٠°      د ٦٠°

## Solving Inheritance Proportion Problems

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : كَيْفِيَّةَ حِسَابِ الْمِيرَاثِ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Inheritance

الميراثُ

قالَ تَعَالَى :

﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۚ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلَا يُؤْتِيهِ لِلْأَبِ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسَ إِذَا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ ۚ فَإِن لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَتْهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ ۚ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ ۚ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينٍ ءِآبَاءُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُم أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾ ﴾ [النساء: ١١]

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُعَدُّ أَوَّلَ قَانُونٍ إِلَهِيٍّ دَقِيقٍ لِلْمِيرَاثِ ، وَضَعَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِتَقْسِيمِ التَّرِكَةِ بَيْنَ الْوَرِثَةِ بَعْدَ وَحِكْمَةٍ .

وَمِنْهَا نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

- الْأَنْصِبَةُ مُحَدَّدَةٌ بِوُضُوحٍ : النِّصْفُ ، الثُّلُثُ ، الشُّدُسُ ... إلخ .
- الْعَدْلُ بِحَسَبِ الْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْحَقُوقِ .

### مَعْلُومَةٌ مَّفِيدَةٌ

عِنْدَ تَوْزِيعِ الْمِيرَاثِ فِي حَالَةِ وُجُودِ أَبْنَاءٍ يَكُونُ :

- نَصِيبُ الزَّوْجَةِ =  $\frac{1}{8}$  التَّرِكَةِ
- نَصِيبُ الزَّوْجِ =  $\frac{1}{4}$  التَّرِكَةِ
- نَصِيبُ كُلِّ مِّنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ =  $\frac{1}{6}$  التَّرِكَةِ
- نَصِيبُ الْوَلَدِ : نَصِيبُ الْبُنْتِ = ٢ : ١

## مِثَالُ (١) :

وُزِعَ مِيرَاثُ رَجُلٍ قِيمَتُهُ ٢٨٠٠٠ دِينَارٍ عَلَى وَلَدِهِ وَابْنَتَيْهِ كَمَا يَلِي : نَصِيبُ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ ،  
مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ مَنْ الْوَرَثَةِ ؟

الْحَلُّ :

لِإِجَادِ نَصِيبِ الْأَبْنَاءِ مِنَ الْمِيرَاثِ ، نُحَدِّدُ النَّسَبَةَ مَا بَيْنَ نَصِيبِ الذَّكَرِ إِلَى نَصِيبِ الْأُنْثَى بِحَسَبِ الْقَاعِدَةِ  
الشَّرْعِيَّةِ ( نَصِيبُ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ )

وَلَدٌ : بِنْتُ : بِنْتُ

١ : ١ : ٢

مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ = ٢ + ١ + ١ = ٤ أَجْزَاءٍ

مِقْدَارُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ =  $\frac{٢٨٠٠٠}{٤} = ٧٠٠٠$  دِينَارٍ

نَصِيبُ الْوَلَدِ =  $٧٠٠٠ \times ٢ = ١٤٠٠٠$  دِينَارٍ

نَصِيبُ كُلِّ بِنْتٍ =  $٧٠٠٠ \times ١ = ٧٠٠٠$  دِينَارٍ

التَّحْقُوقُ :

نَصِيبُ الْوَلَدِ + نَصِيبُ الْبِنْتِ الْأُولَى + نَصِيبُ الْبِنْتِ الثَّانِيَةِ = الْمِيرَاثُ

$٢٨٠٠٠ = ٧٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٤٠٠٠$  دِينَارٍ

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

تُوَفِّقَتْ سَيِّدَةٌ وَتَرَكَتْ ابْنًا وَابْنَةً وَكَانَتْ تَمْلِكُ ٣٠٠٠٠ دِينَارٍ ، إِذَا كَانَ نَصِيبُ الْوَلَدِ ضِعْفَ نَصِيبِ الْبِنْتِ ،  
فَمَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ مَنْ الْوَرَثَةِ ؟

## مِثَالٌ (٢) :

تُوَفِّي رَجُلٌ تَارِكًا أَبًا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَهُ قَدْرُهَا ٤٨٠٠٠٠ دِينَارٍ . وَتَمَّ تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ كَمَا يَلِي :  
 $\frac{1}{4}$  التَّرِكَةِ لِلْأَبِ وَالْبَاقِي لِلْأَبْنَاءِ . أَوْجَدُ نَصِيبَ كُلِّ مِنَ الْوَرَثَةِ عَلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ .

الْحَلُّ :

$$\text{نَصِيبُ الْأَبِ} = \frac{1}{4} \times ٤٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ \text{ دِينَارٍ}$$

$$\text{الْبَاقِي مِنَ الْمِيرَاثِ} = ٤٨٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ \text{ دِينَارٍ}$$

نَصِيبُ الْأَبْنَاءِ .

$$\begin{array}{ccc} \text{وَلَدٌ} & : & \text{وَلَدٌ} \\ ٢ & : & ٢ \\ \text{بِنْتُ} & : & ١ \end{array}$$

$$\text{مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ} = ٢ + ٢ + ١ = ٥ \text{ أَجْزَاءٍ}$$

$$\text{مَقْدَارُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ} = \frac{٤٠٠٠٠٠}{٥} = ٨٠٠٠٠ \text{ دِينَارٍ}$$

$$\text{نَصِيبُ كُلِّ وَلَدٍ} = ٨٠٠٠٠ \times ٢ = ١٦٠٠٠٠ \text{ دِينَارٍ}$$

$$\text{نَصِيبُ الْبِنْتِ} = ٨٠٠٠٠ \times ١ = ٨٠٠٠٠ \text{ دِينَارٍ}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



تُوَفِّي رَجُلٌ تَارِكًا أُمَّا وَوَلَدًا وَبِنْتَيْنِ . وَبَلَغَتْ تَرِكَتُهُ ٢٤٠٠٠ دِينَارٍ . وَتَمَّ تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ كَمَا يَلِي :  
 $\frac{1}{4}$  التَّرِكَةِ لِلْأُمِّ وَالْبَاقِي لِلْأَبْنَاءِ . أَوْجَدُ نَصِيبَ كُلِّ مِنَ الْوَرَثَةِ عَلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ .

---

---

---

---

---

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :



١ تُوفِّيتُ سَيِّدَةٌ وَتَرَكَتْ وَلَدًا وَثَلَاثَ بَنَاتٍ وَمِيرَاثًا قَدْرُهُ ٤٥٠٠٠ دِينَارٍ . أَحْسَبُ نَصِيبَ كُلِّ مَنْ الْوَرَثَةِ ،  
عِلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ .

---

---

---

---

٢ تُوفِّيَ رَجُلٌ تَارِكًا زَوْجَةً وَوَلَدًا وَبِنْتًا وَتَرَكَتْ قَدْرُهَا ٢٤٠٠٠ دِينَارٍ ، وَتَمَّ تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ كَمَا يَلِي :  
 $\frac{1}{8}$  التَّرِكَةِ لِلزَّوْجَةِ وَالْبَاقِي لِلْأَبْنَاءِ . أَوْجِدْ نَصِيبَ كُلِّ مَنْ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ  
نَصِيبِ الْبِنْتِ .

---

---

---

---

٣ تُوفِّيتُ سَيِّدَةٌ عَنْ زَوْجٍ وَابْنٍ وَكَانَتْ تَمْلِكُ ٥٠٠٠٠٠ دِينَارٍ . إِذَا كَانَ نَصِيبُ الزَّوْجِ  $\frac{1}{4}$  الْمِيرَاثِ  
وَالْبَاقِي لِلابْنِ ، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مَنْ الزَّوْجِ وَالابْنِ .

---

---

---

---

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٤ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

إِذَا كَانَ مَا وَرَثَهُ أَحَدُ الْأَشْخَاصِ ١٢٠٠٠ دِينَارٍ ، وَكَانَ هَذَا الْمَبْلُغُ يُمَثَّلُ  $\frac{1}{4}$  الْمِيرَاثِ ، فَإِنَّ قِيَمَةَ  
الْمِيرَاثِ تُسَاوِي :

أ) ٣٠٠٠ دِينَارٍ      ب) ٤٨٠٠٠ دِينَارٍ      ج) ٦٠٠٠ دِينَارٍ      د) ٢٤٠٠٠ دِينَارٍ

## Solving Geometric Proportion Problems ( Similar Figures )

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ التَّنَاسُبَاتِ لِإِجَادِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِ أَشْكَالِ هَنْدَسِيَّةٍ مُتَشَابِهَةٍ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Corresponding Parts

أجزاء مُتَنَازِرَةٌ

Similarity

تَشَابُهٌ



لُعْبَةُ التَّانْجِرَامِ هِيَ لُعْبَةٌ هَنْدَسِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ قِطْعِ هَنْدَسِيَّةٍ مِثْلِ الْمُثَلَّثِ وَالْمُرَبَّعِ وَمُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ . يُمَكِّنُ تَرْكِيْبَ هَذِهِ الْقِطْعِ لِتَكْوِينِ أَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ . تُسَاعِدُ اللَّعْبَةَ عَلَى تَنْمِيَةِ الذِّكَاةِ وَالتَّفَكِيرِ الْمَنْطِقِيِّ وَالْإِبْدَاعِ . تَتَكَوَّنُ لُعْبَةُ التَّانْجِرَامِ مِنْ سَبْعِ قِطْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ الْمُعْطَى ، خَمْسٌ مِنْ هَذِهِ الْقِطْعِ عِبَارَةٌ عَنْ مُثَلَّثَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ فِي الشَّكْلِ .

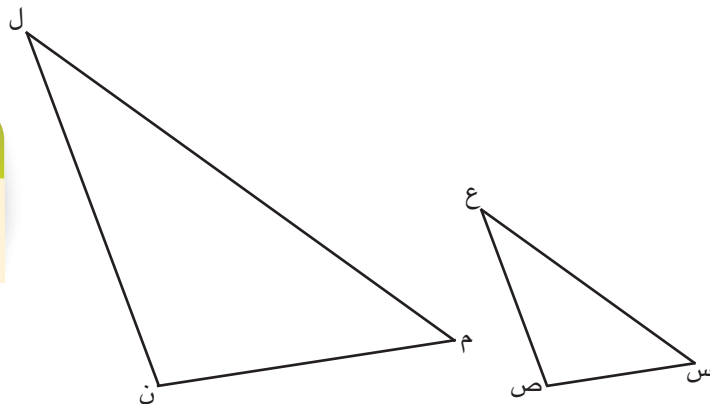
يَكُونُ الشَّكْلَانِ مُتَشَابِهَيْنِ إِذَا كَانَ لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ وَلَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَكُونَ لَهُمَا الْمَقَاسُ نَفْسُهُ . وَيُسْتَحْدَمُ الرَّمْزُ ~ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّشَابُهِ .

### اسْتِكْشَافٌ



### اللَّوْازِمُ

مِسْطَرَةٌ ، مِثْقَلَةٌ ، آلَةٌ حَاسِبَةٌ .



أَمَامَكَ الْمُثَلَّثَانِ  $\Delta$  س ص ع ،  $\Delta$  م ن ل أَحَدُهُمَا صَغِيرٌ وَالْآخَرُ كَبِيرٌ ،

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ  $\Delta$  س ص ع ~  $\Delta$  م ن ل :

الرّوايا المُنْتَظِرةُ: هيّ الرّوايا التي تقع في المَوْضِعِ نَفْسِهِ في شَكْلَيْنِ مُشَابِهَيْنِ .

أولاً: قيس الزوايا باستخدام المنقلة في المثلثين .

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = (\hat{م}) \cup \quad \dots\dots\dots = (\hat{س}) \cup \\ \dots\dots\dots = (\hat{ن}) \cup \quad \dots\dots\dots = (\hat{ص}) \cup \\ \dots\dots\dots = (\hat{ل}) \cup \quad \dots\dots\dots = (\hat{ع}) \cup \end{array}$$

ماذا تلاحظ على الزوايا المنتظرة؟

الأضلاع المُنْتَظِرةُ: هيّ الأضلاع التي تقع في المَوْضِعِ نَفْسِهِ في شَكْلَيْنِ مُشَابِهَيْنِ .

ثانياً: قس أطوال الأضلاع في المثلثين باستخدام المسطرة .

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = س \ ع \quad \dots\dots\dots = ص \ ع \quad \dots\dots\dots = س \ ص \\ \dots\dots\dots = م \ ل \quad \dots\dots\dots = ن \ ل \quad \dots\dots\dots = م \ ن \end{array}$$

أوجد النسب التالية في أبسط صورة: ( استخدم الآلة الحاسبة )

$$\frac{س \ ص}{م \ ن} = \dots\dots\dots , \quad \frac{ص \ ع}{ن \ ل} = \dots\dots\dots , \quad \frac{س \ ع}{م \ ل} = \dots\dots\dots$$

ماذا تلاحظ على الأضلاع المنتظرة؟

إذا تشابه شكلان هندسيان، فإن:

- أطوال أضلاعهما المنتظرة متناسبة .
- زواياهما المنتظرة متساوية في القياس (متطابقة).

مثال (١):

في الشكل المقابل:

$$\Delta \text{ ا ب ج } \sim \Delta \text{ س ص ع}$$

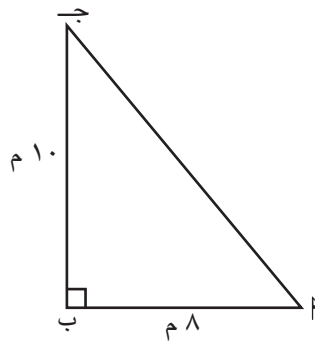
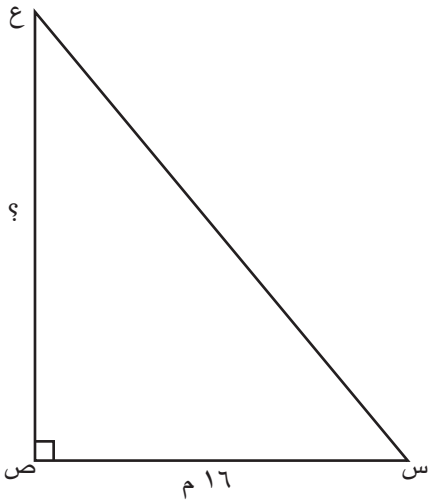
أوجد طول ص ع .

الحل:

$$\text{بما أن } \Delta \text{ ا ب ج } \sim \Delta \text{ س ص ع}$$

إذا الأضلاع المنتظرة متناسبة .

( نكتب تناسباً باستخدام الأضلاع المنتظرة )



$$\frac{ب ج}{ص ع} = \frac{ب}{ص}$$

$$\frac{١٠}{ص ع} = \frac{٨}{١٦}$$

$$١٦ \times ١٠ = ع \times ٨$$

$$\frac{١٦ \times ١٠}{١٨} = \frac{ع \times ٨}{٨}$$

$$ص ع = ٢٠ م$$

بِالتَّعْوِيضِ

نَكْتُبُ الضَّرْبَ التَّقَاطُعِيَّ

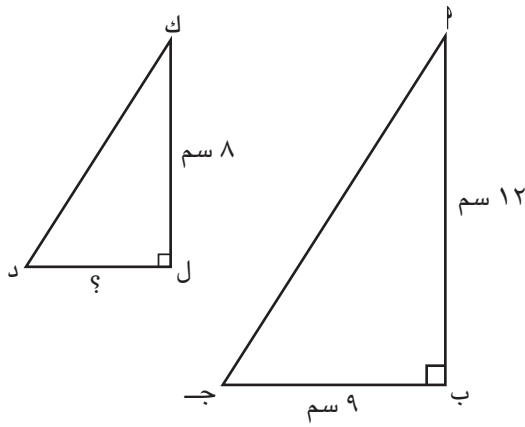
نَقْسِمُ طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ عَلَى ٨

دَوْرَكَ الْآنَ (١)



فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

$\Delta$  ب ج د  $\sim$   $\Delta$  ك ل د ، أَوْجِدُ طَوْلَ ل د .



.....

.....

.....

.....

مِثَالٌ (٢) :

إِذَا كَانَ الْمُسْتَطِيلُ ب ج د  $\sim$  الْمُسْتَطِيلَ م ن ه و ، أَوْجِدُ طَوْلَ ب .

الْحَلُّ :

بِمَا أَنَّ الْمُسْتَطِيلَ ب ج د  $\sim$  الْمُسْتَطِيلَ م ن ه و ،

إِذَا الْأَضْلَاعُ الْمُتَنَازِرَةُ مُتَنَاسِبَةٌ .

( نَكْتُبُ تَنَاسُبًا بِاسْتِخْدَامِ الْأَضْلَاعِ الْمُتَنَازِرَةِ )

$$\frac{ب ج}{م ن} = \frac{ب}{م}$$

$$\frac{٣}{١٥} = \frac{ب}{١٠}$$

$$٣ \times ١٠ = ب \times ١٥$$

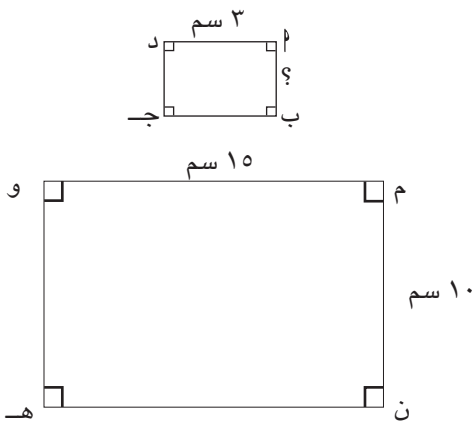
$$\frac{٣ \times ١٠}{١٥} = \frac{ب \times ١٥}{١٥}$$

$$ب = ٢ سم$$

بِالتَّعْوِيضِ

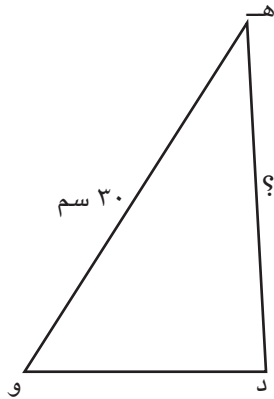
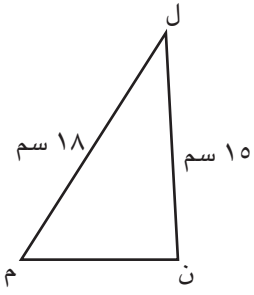
نَكْتُبُ الضَّرْبَ التَّقَاطُعِيَّ

نَقْسِمُ طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ عَلَى ١٥



في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

$\Delta ل م ن \sim \Delta ه و د$  ، أوجد طول  $\overline{ه د}$  .



.....

.....

.....

.....

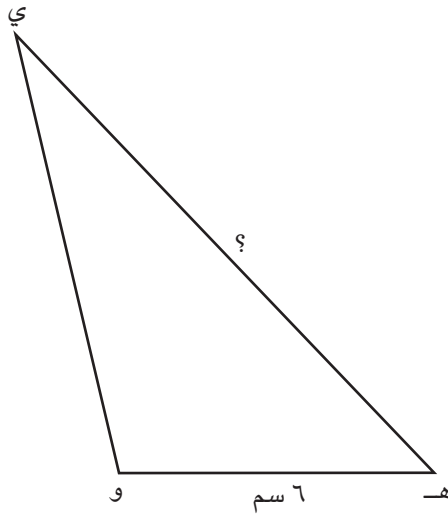
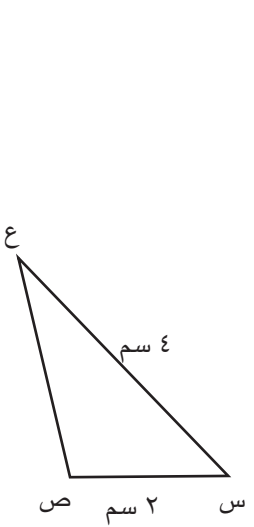
تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

$\Delta ه و ي \sim \Delta س ص ع$  ،

أوجد طول  $\overline{ه ي}$  .



.....

.....

.....

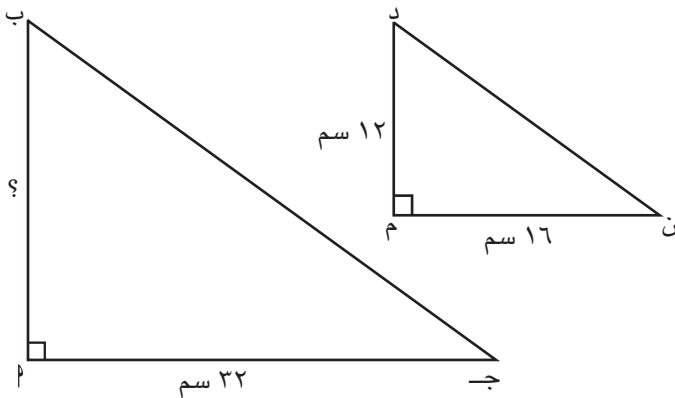
.....

.....

٢ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

$\Delta م د ن \sim \Delta ب ج$  ،

أوجد طول  $\overline{ب ج}$  .



.....

.....

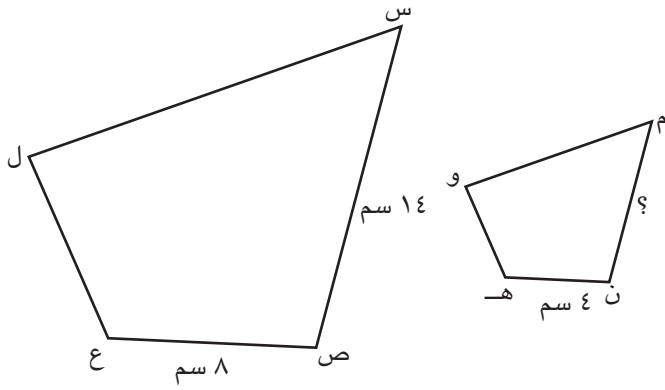
.....

.....

.....

٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

الشَّكْلُ س ص ع ل ~ الشَّكْلَ م ن ه و ،  
أوجد طولَ م ن .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٤ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

إذا كَانَ  $\Delta$  ا ب ج ~  $\Delta$  د و هـ ،  $\frac{٢}{٦} = \frac{٣}{دو}$  ، ا ج = ٦ سم  
فَإِنَّ د هـ =

د ١٣,٥ سم

ج ٩ سم

ب ٦ سم

أ ٤ سم

# تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ السَّادِسَةِ Unit Six Assessment

## أَوَّلًا: الْبُنُودُ الْمَقَالِيَّةُ

١ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتِ النَّسَبُ التَّالِيَةُ مُتَكَافِئَةً أَمْ لَا :

ب)  $\frac{8}{20}$  ،  $\frac{2}{5}$

أ)  $\frac{9}{12}$  ،  $\frac{3}{4}$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٢ حُلِّ التَّنَاسُبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

ب)  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

أ)  $\frac{8}{15} = \frac{4}{5}$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٣ إِذَا كَانَ الْبُعْدُ بَيْنَ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ وَسُوقِ الْمُبَارَكِيَّةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ٢ سَم ، وَكَانَ مِقْيَاسُ الرَّسْمِ ١ سَم : ٧ كَم ، فَمَا الْبُعْدُ الْحَقِيقِيُّ بَيْنَ الْمَوْقَعَيْنِ ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٤ يَبِيعُ مَحَلٌّ لِلْعُطُورِ ٣ عُلَبٍ مِنَ الْبُخُورِ بِسِعْرِ ٣٦ دِينَارًا ، أَوْجِدْ سِعْرَ الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٥ تُحَضَّرُ قِطْعَةٌ حَلْوَى بِاسْتِخْدَامِ الْحَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ بِنِسَبٍ مِقْدَارُهَا ٣ : ٢ : ٤ عَلَى التَّرْتِيبِ . إِذَا كَانَ الْوِزْنُ الْكُلِّيُّ لِلْحَلْوَى ٥٤٠ جَم ، فَكَمْ وَزْنُ كُلِّ مِنَ الْحَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ ؟

---



---



---



---



---



---

٦ تُوفِّي رَجُلٌ عَنْ زَوْجَةٍ وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتٍ ، وَتَرَكَ مِيرَاثًا قَدْرُهُ ٤٠٠٠٠٠ دِينَارٍ ، وَتَمَّ تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ كَمَا يَلِي :  $\frac{1}{8}$  التَّرِكَةِ لِلزَّوْجَةِ وَالْبَاقِي لِلْأَبْنَاءِ . أَوْجِدْ نَصِيبَ كُلِّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبِنْتِ .

---



---



---



---

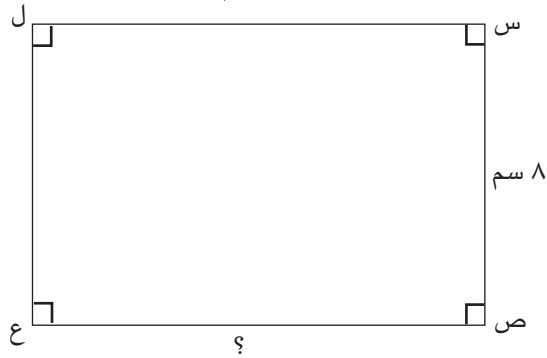
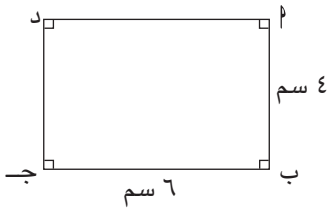


---



---

٧ الْمُسْتَطِيلُ ا ب ج د ~ الْمُسْتَطِيلُ س ص ع ل ، أَوْجِدْ طَوْلَ ص ع .




---



---



---



---



---

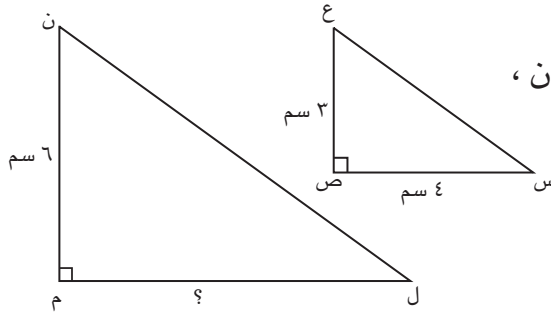


---

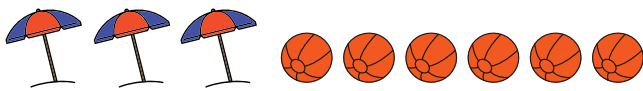
## ثَانِيًا: البُنُودُ المَوْضُوعِيَّةُ

في البُنُودِ ( ١ - ٧ ) ، ظَلَّلْ أ إذا كانتِ العِبَارَةُ صَحِيحَةً وَ ب إذا كانتِ العِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ :

ب	أ	١ النسبة ٢ إلى ٣ تكافئ النسبة ٤ إلى ٩
ب	أ	٢ إذا كان $\frac{٣}{٤} = \frac{ن}{١٥}$ ، فإن $ن = ١٢$
ب	أ	٣ إذا كان ثَمَنُ ٦ قِصَصِ ١٨ دِينَارًا ، فإنَّ سِعْرَ القِصَّةِ الوَاحِدَةِ يُساوي ٣ دَنانِيرَ .
ب	أ	٤ رُسِمَ حَوْضٌ سِبَاحَةٌ بِمِقْيَاسِ رَسْمِ ٣ سَم : ٤ م ، وَكَانَ طَوْلُ الحَوْضِ فِي الرَسْمِ ٦ سَم ، فإنَّ طَوْلَ الحَوْضِ الحَقِيقِيِّ يُساوي ٨ م .
ب	أ	٥ فِي مَقْصِفِ المَدْرَسَةِ ، يُبَاعُ عَصِيرُ البُرْتُقَالِ إِلَى عَصِيرِ المَاجَا بِنِسْبَةِ ٣ : ٢ . إذا باعَ المَقْصِفُ ٢٠ عُلْبَةً عَصِيرٍ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ ، فإنَّ عَدَدَ عُلْبِ عَصِيرِ البُرْتُقَالِ الَّتِي بِيَعَتْ يُساوي ١٢ عُلْبَةً .
ب	أ	٦ تُوفِّي رَجُلٌ وَتَرَكَ وَوَلَدًا وَبِنْتًا . إذا كان نَصِيبُ الوَلَدِ الوَاحِدِ مِنَ التَّرِكَةِ ٤٠٠٠ دِينَارٍ ، فإنَّ نَصِيبَ البِنْتِ الوَاحِدَةِ مِنَ التَّرِكَةِ نَفْسِهَا يُساوي ٢٠٠٠ دِينَارٍ .
ب	أ	٧ فِي الشَّكْلِ المُقَابِلِ : إذا كان $\Delta$ س ص ع $\sim$ $\Delta$ ل م ن ، فإن $ل م = ١٢$ سَم



في البُنُودِ ( ٨ - ١٤ ) لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلَّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



٨ نِسْبَةُ عَدَدِ الكُرَاتِ إِلَى عَدَدِ المِظَلَّاتِ هِيَ :

د ١ : ٢

ج ٢ : ١

ب ٦ : ٣

أ ٩ : ٦

٩ قِيَمَةُ المُتَغَيِّرِ (ن) فِي التَّنَاسُبِ  $\frac{٧}{٢١} = \frac{٢}{ن}$  هِيَ :

د ٣

ج ٢١

ب ٦

أ ٤٢

١٠ إذا كان سِعْرُ ٨ أَلْعَابِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ يُسَاوِي ١٦,٨٠٠ دِينَارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ اللَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ يُسَاوِي :

أ ١,٢٠٠ دِينَارٍ      ب ٢,١٠٠ دِينَارٍ      ج ١,١٠٠ دِينَارٍ      د ٢,٢٠٠ دِينَارٍ

١١ يَحْتَاجُ عَامِلُ طِلَاءٍ إِلَى ٣ عُلْبٍ لِطِلَاءِ ٦٠ مِترًا مُرَبَّعًا مِنَ الْجِدَارِ ، إِذَا قَامَ بِطِلَاءِ ١٠٠ مِترٍ مُرَبَّعٍ ، فَإِنَّ عَدَدَ الْعُلْبِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا يُسَاوِي :

أ ٣٠ عُلْبَةً      ب ٢٠ عُلْبَةً      ج ٦ عُلْبٍ      د ٥ عُلْبٍ

١٢ تُوفِّيَ رَجُلٌ تَارِكًا أُمَّاَ وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرَكَتْ قَدْرُهَا ٤٢٠٠٠ دِينَارٍ ، فَإِنَّ نَصِيبَ الْأُمِّ مِنَ التَّرِكَةِ يُسَاوِي :  
( عِلْمًا بِأَنَّ لِلْأُمِّ  $\frac{1}{4}$  التَّرِكَةِ )

أ ١٤٠٠٠ دِينَارٍ      ب ٣٥٠٠٠ دِينَارٍ      ج ٧٠٠٠ دِينَارٍ      د ٢٨٠٠٠ دِينَارٍ

١٣ تُوفِّيَتْ سَيِّدَةٌ عَنْ زَوْجٍ وَوَلَدٍ وَبِنْتٍ ، وَتَرَكَتْ مِيرَاثًا قَدْرُهُ ٣٦٠٠٠ دِينَارٍ ، فَإِنَّ نَصِيبَ الزَّوْجِ مِنَ التَّرِكَةِ يُسَاوِي : ( عِلْمًا بِأَنَّ لِلزَّوْجِ  $\frac{1}{4}$  التَّرِكَةِ )

أ ١٨٠٠٠ دِينَارٍ      ب ٩٠٠٠ دِينَارٍ      ج ٤٥٠٠ دِينَارٍ      د ٩٠٠ دِينَارٍ

١٤ فِي الْمَجَوْهَرَاتِ عَادَةً مَا يَتِمُّ خَلْطُ النُّحَاسِ مَعَ الذَّهَبِ لِصِيَاغَةِ الْحُلِيِّ لِإِعْطَائِهِ صَلَابَةً ، إِذَا كَانَ لَدَى رِتَاجٍ ٨٠ جِم مِنَ الْمَجَوْهَرَاتِ وَكَانَتْ نِسْبَةُ النُّحَاسِ إِلَى الذَّهَبِ ٧ : ١ ، فَإِنَّ وَزْنَ جِرَامَاتِ الذَّهَبِ لِمَا تَمَلِكُهُ رِتَاجٌ يُسَاوِي :

أ ١٠ جِم      ب ٧٠ جِم      ج ٥٦ جِم      د ١٥ جِم

# المشروع الثالث : إدارة الأموال بذكاء

## الهدف من المشروع :

يهدف هذا المشروع إلى تعزيز قدرة المتعلم على تحديد الأسعار والمقارنة بين المشتريات ، والتأكد من إدارة المبلغ المتاح له بذكاء ، واتخاذ قرار شراء مناسب ، اعتماداً على بيانات واقعية وتنظيم واضح للمعلومات .

## فكرة المشروع :

يقوم المتعلم باختيار منتج واحد يتم بيعه بالجملة في متجرين مختلفين ( مثل الجمعية ، أو المتجر الإلكتروني ، أو أي متجرين آخرين ) ، ثم يقوم بتسجيل أسعار المنتج في كلا المتجرين لإيجاد معدل الوحدة لكل سعر ، والتعرف على السعر الأنسب لاتخاذ قرار الشراء .

## حطة العمل :

- ◀ اختيار المنتج :
- ◀ تنظيم البيانات في الجدول التالي :

المتجر	السعر	عدد العبوات	معدل الوحدة

- ◀ المتجر الأفضل لشراء المنتج هو : ..... لأنه أوفر سعراً .
- ◀ الصق صورة المنتج :

## المراجع

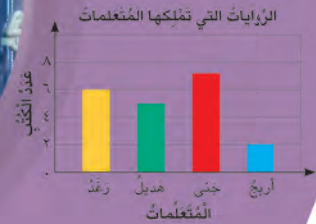
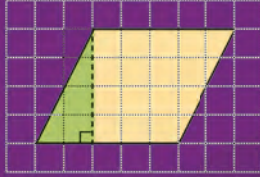
- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة الثالثة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .
- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .
- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة التجريبية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمنهج .



# الرياضيات

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني





# الرياضيات

الصفّ السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني

تأليف

أ. دلال مبارك فلاح الحجرف (رئيسًا)

أ. عبير رشود سعيد الجسار

أ. وضحه مبارك فهد العويهان

أ. عهد مبارك حمد العجمي

أ. فاطمة علي غريب يّيم

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. هيا محمد فالح العازمي

ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٩) بتاريخ ١/١٦ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah**  
**Amir Of The State Of Kuwait**





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَمْلَكَةِ كُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait



## مقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبدالله وصحبه أجمعين .

انطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السموّ أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ، حفظه الله ورعاه ، بضرورة الإسراع في تنفيذ كافّة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية ، وتماشياً مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية في تطوير مناهجها التعليمية مستندة ، في ذلك إلى أهميّة رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته .

ولأنّ المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي إلى جانب المعلّم والمتعلّم ، وتعدّ أحد الروافد المهمّة في خلق جيل متعلّم وواع ، قادر على المشاركة في بناء المجتمع ، ولأنّ المناهج عبارة عن كمّ الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدّم للمتعلّم ، فقد أولت الوزارة أهميّة بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، وإيماناً بأهمّيّتها وانطلاقاً من أنّها ذات صفة عالمية مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحليّة ، ملتزمة بأن تصبّ جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وبعقلية منفتحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرّياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة ، وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلّمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية ، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمّدة من قطاع المناهج مؤكّدين على أهميّة التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتّى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلّم ، متضمّنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير والفهم والتحليل والتركيب .

وقد تمّت صياغة وترتيب الكتاب المدرسي في منهجية خاصة ذات هيكل ومجالات معينة تتمحور حول العدّ والجبر والهندسة والقياس ، وأخيراً الإحصاء والاحتمال .

فقد تمّ بناء الكتاب وفق منهجية تربوية حديثة تراعي التدرّج المنطقي في المفاهيم والمهارات لبناء معرفة رياضية تراكمية تراعي الفروق الفردية بين المتعلّمين وتعزّز التفكير الرياضي العميق .

كما ويحوي الكتاب على وحدات تعليمية وموضوع محوري يتمّ إبرازه في مقدّمة كلّ وحدة ، تساعدهم على تنمية الفهم البنائي وربط المفاهيم الجديدة مع سياقات من واقع الحياة .

وحرصنا على إدراج التمارين المتنوعة مع نهاية كل درس ، والتي تنوّعت بين الأسئلة المباشرة والمسائل الحياتية وأسئلة مهارات تفكير عليا ، مثل التبرير والنقد وتعدّد طرق الحلّ والاستنتاج .

تنتهي كلّ وحدة بقسم خاصّ للتقويم لقياس مدى تحقيق الأهداف متضمّنة أسئلة شاملة للمفاهيم والمهارات التي تمّ تناولها ، حتّى تكون أداة تمكّنا من تحديد الاحتياجات التعليمية لاحقاً .

ممّا سبق من معطيات وغيرها من الجوانب التعليمية والتربوية ، فقد تمّت صياغة وإعداد كتب الرياضيات لتحقّق نقلة نوعية ذات جودة عالية تلبيّ الطموحات المطلوبة وتكون نافذة واسعة تُطلّ على آمالنا وتطلّعاتنا في المستقبل لما نهدف إليه من تأسيس فكر رياضي في عقول أجيالنا القادمة تنهض بها أمّتنا وتضعها في مكانها المناسب في الصفوف المتقدّمة ، ويُشار إليها بالبنان مع كلّ محفل .

# المحتويات

## الجزء الأول :

الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة والعمليّات عليها

الهندسة

نظريّة الأعداد وإدراك مفهوم الكسور

العمليّات على الكسور

الوحدة التعليميّة الأولى :

الوحدة التعليميّة الثانية :

الوحدة التعليميّة الثالثة :

الوحدة التعليميّة الرابعة :

## الجزء الثاني :

الأعداد الصحيحة

النسبة والتناسب

القياس

الإحتمال - تحليل البيانات

الوحدة التعليميّة الخامسة :

الوحدة التعليميّة السادسة :

الوحدة التعليميّة السابعة :

الوحدة التعليميّة الثامنة :

# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّابِعَةُ

## الْقِيَاسُ

رَقْمُ الصَّفْحَةِ	المُحتوى
١١٢	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية السابعة
١١٣	مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية السابعة
١١٤	هل أنت مستعد؟ للوحدة التعليمية السابعة
١١٥	(٧-١) التحويل في النظام المترى (لقياس الطول) .....
١١٩	(٧-٢) المحيط .....
١٢٤	(٧-٣) مساحات مناطق الأشكال الرباعية (المستطيل - متوازي الأضلاع) .....
١٢٩	(٧-٤) مساحة المنطقة المربعة والجذر التربيعي .....
١٣٤	(٧-٥) مساحة المنطقة المثلثة .....
١٣٨	(٧-٦) مساحة أشكال مدمجة .....
١٤٢	(٧-٧) مساحة السطوح (المكعب - شبه المكعب) .....
١٤٧	(٧-٨) الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة .....
١٥٢	(٧-٩) حجم المنشور القائم (المكعب - شبه المكعب) .....
١٥٦	تقويم الوحدة التعليمية السابعة .....

# الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّامِنَةُ

## تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ

رَقْمُ الصَّفْحَةِ	المُحتوى
١٦٢	معايير المنهج ومُؤشرات الأداء للوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّامِنَةِ
١٦٣	مُخَطَّطُ تَنْظِيمِيٍّ لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّامِنَةِ
١٦٤	هل أنت مُستعدٌّ؟ لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّامِنَةِ
١٦٥	(٨ - ١) الإِحْتِمَالُ .....
١٧١	(٨ - ٢) الإِحْتِمَالُ النَّظَرِيُّ وَالإِحْتِمَالُ التَّجْرِبِيُّ .....
١٧٧	(٨ - ٣) قِرَاءَةُ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدَوِجَةِ وَصُنْعُهَا .....
١٨١	(٨ - ٤) قِرَاءَةُ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوِجَةِ وَصُنْعُهَا .....
١٨٨	(٨ - ٥) إِخْتِيَارُ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْأَفْضَلِ .....
١٩٢	(٨ - ٦) الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيِّ .....
١٩٦	(٨ - ٧) الْوَسِيطُ وَالْمِنْوَالُ وَالْمَدَى .....
٢٠٠	تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّامِنَةِ .....
٢٠٥	المَشْرُوعُ الرَّابِعُ .....

# الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّابِقَةُ



# القياس

## المركز العلمي

يقع المركز العلمي على الواجهة البحرية في منطقة السالمية .  
تم افتتاحه عام ٢٠٠٠ .

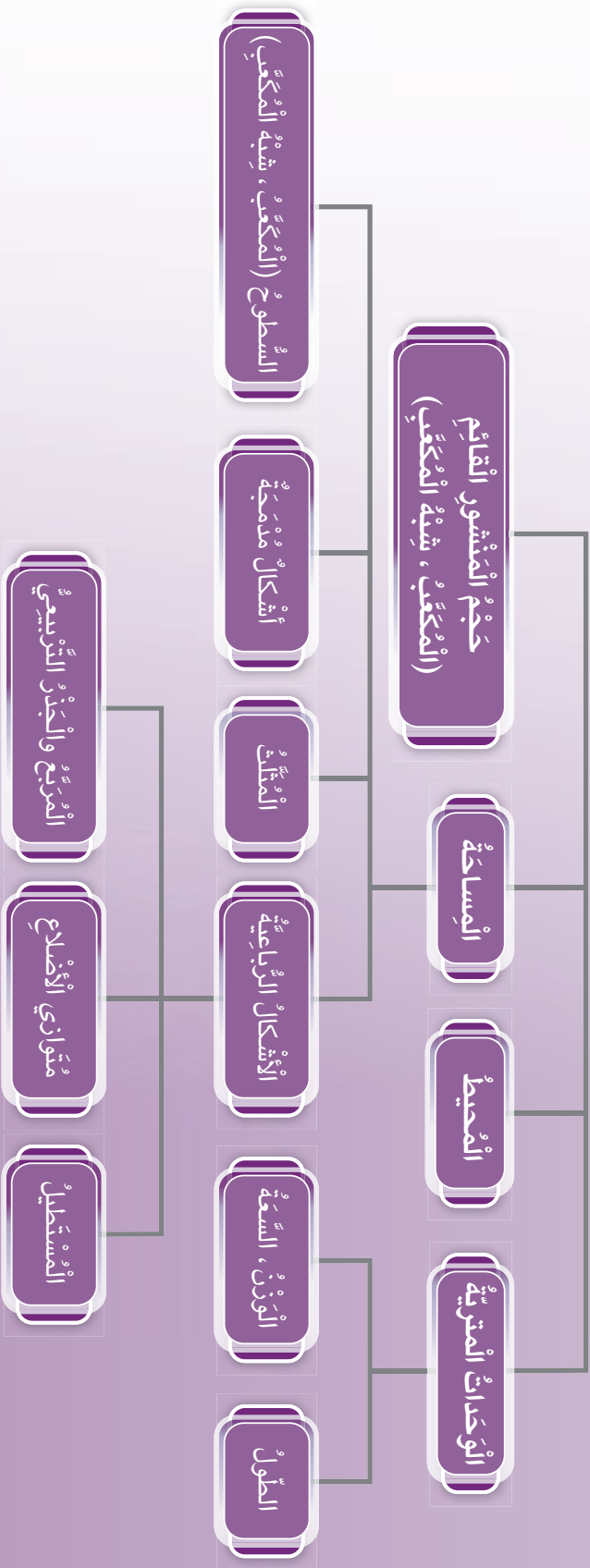
ويهدف المركز إلى نشر المعرفة العلمية والثقافية وتشجيع البحث  
والإكتشاف بطريقة ممتعة .  
◀ الأقسام الرئيسية :

- الأكواريوم : يعرض الحياة البحرية في الخليج .
- قاعات الإكتشاف : للتجارب العلمية التفاعلية .
- السينما العملاقة (IMAX) : تعرض أفلاماً علمية وتعليمية .
- المعرض الجديد بعد التوسعة : يضم مجالات ، مثل الهندسة  
والروبوتات والفضاء .
- يمكن ملاحظة تصميم مبنى المركز العلمي الذي يتكون من أشكال  
هندسية متنوعة ، مثل :
  - المنئئات في أسطح المبنى والنوافذ الزجاجية .
  - المستطيلات في الجدران والممرات .
- استخدم المهندسون القياسات الدقيقة لتصميم قاعات العرض  
والأحواض المائية .



مؤشر الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>التذكر - التعرف - الفهم -                      التمثيل - العمل الجماعي -                      الوسائط - الاستكشاف                      والتقصي - النمذجة - المقارنة                      والتمييز - العلاقات -                      الاستدلال - الاستنتاج - حل                      المشكلات - التحليل والتكيب</p>	<p>- تحليل صفات وخصائص                      الأشكال الهندسية ذات البعدين                      والثلاثة أبعاد ، وتنمية الجدل                      الرياضي حول العلاقات                      الهندسية ، والمقارنة بين                      الأشكال ووصفها .                      - استخدام التصور البصري                      والتعليل المكاني والنمذجة                      الهندسية لتمثيل عالمه المادي                      ووصفه وحل مشكلاته .                      - استخدام الوحدات والأدوات                      المقينة وغير المقينة ضمن                      طرق وعمليات مناسبة لقياس                      الأشياء .                      - تطبيق الأساليب والأدوات                      والصيغ الملائمة لتحديد قياسات .                      - فهم خواص القياس للأشياء                      والوحدات والأنظمة وعمليات                      القياس .                      - حل المسائل التطبيقية التي                      تشتمل على التقدير وقياس                      الطول والمساحة والسعة                      والوزن والزوايا .</p>	<p>الهندسة                      والقياس</p>

# مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية السابعة



# هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌّ؟

١ أوجد ناتج ما يلي :

..... =  $10 \times 0,7$  (ب)

..... =  $100 \times 8$  (أ)

..... =  $1000 \times 8,9$  (د)

..... =  $100 \times 1,24$  (ج)

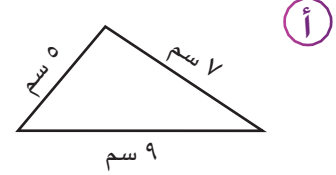
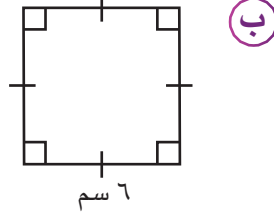
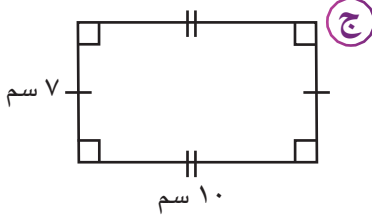
..... =  $10 \div 43,1$  (و)

..... =  $100 \div 2800$  (هـ)

..... =  $100 \div 1,9$  (ح)

..... =  $1000 \div 7$  (ز)

٢ أوجد محيط كل شكل من الأشكال التالية :

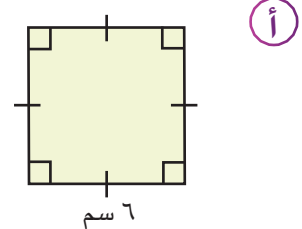
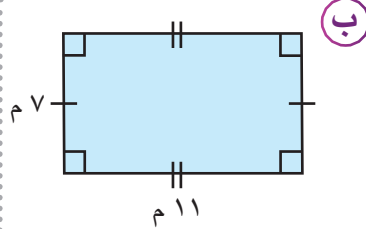
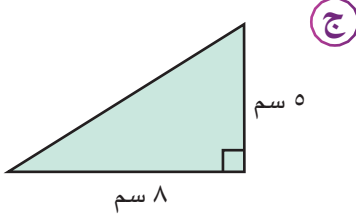


.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

٣ أوجد مساحة كل منطقة مظللة مما يلي :



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

٤ حل المعادلات التالية :

..... (ب)  $13 = 7 + ع$

..... (أ)  $15 = 3 \times س$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# التَّحْوِيلُ فِيهِ النَّظَامِ الْمِتْرِيِّ (لِقِيَاسِ الطُّوْلِ)

١ - ٧

## Converting with in the Metric System (for Length Measurement)

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : كَيْفِيَّةَ التَّحْوِيلِ مِنْ وَحْدَةٍ طَوَّلٍ مِتْرِيَّةٍ إِلَى وَحْدَةٍ طَوَّلٍ أُخْرَى بِالضَّرْبِ فِيهِ قُوَّةِ الْعَشْرَةِ أَوْ بِالْقِسْمَةِ عَلَيْهِ قُوَّةِ الْعَشْرَةِ .

### حَلِّ وَنَاقِشْ

#### اللَّوْازِمُ

شَرِيْطُ قِيَاسٍ مِتْرِيٌّ

إِسْتَحْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ الْمِتْرِيَّةَ أَوْ شَرِيْطَ الْقِيَاسِ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

المواد	طول كتاب الرياضيات	طول سبورة الصف	عرض باب الصف
	٢٧٠ مم	..... مم	..... مم
	٢٧ سم	..... سم	..... سم
	٠,٢٧ م	..... م	..... م
القياس			

تَمَعَّنْ فِي الْجَدْوَلِ السَّابِقِ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

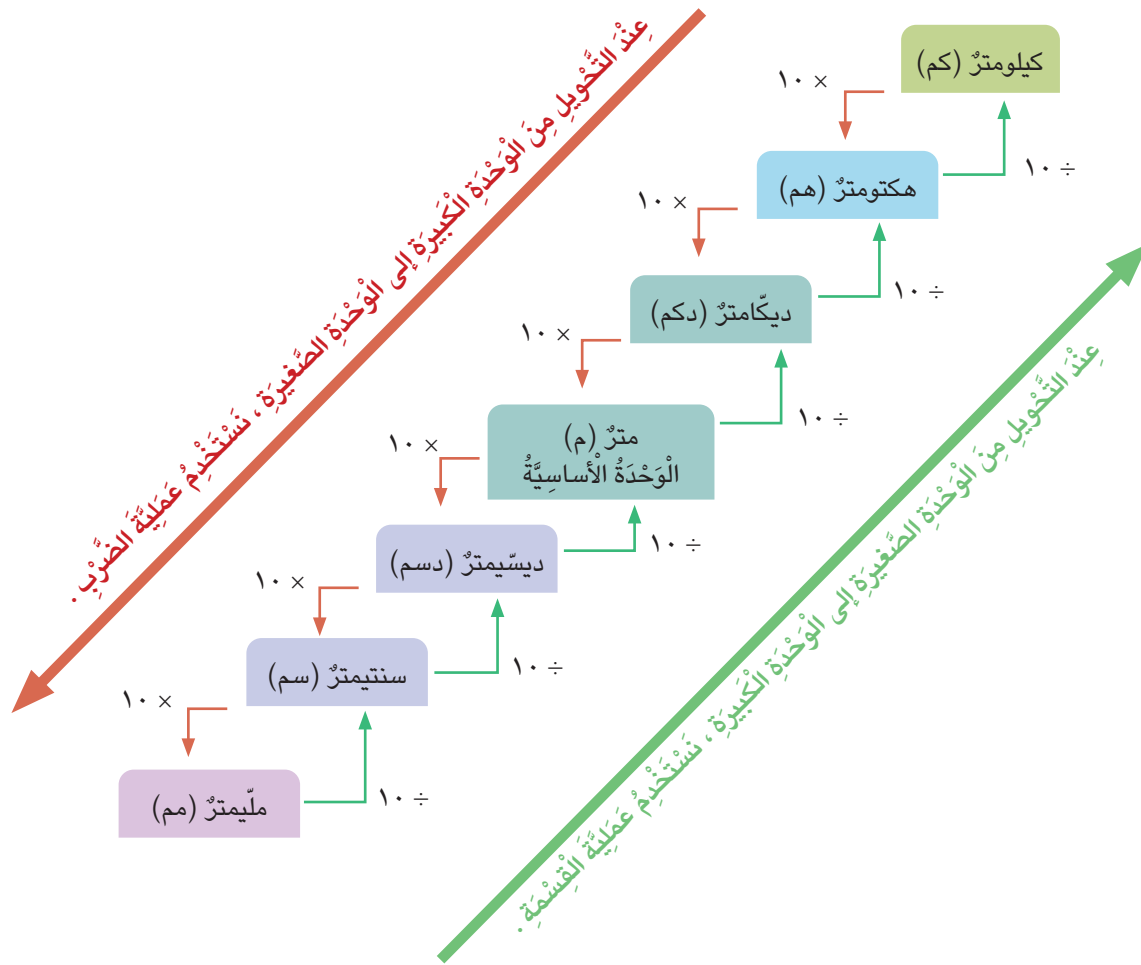
أ) كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ طَوَّلِ شَيْءٍ مَا بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالْأَمْتَارِ ؟

ب) كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ طَوَّلِ شَيْءٍ مَا بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالْمِلْمِتْرَاتِ ؟

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

- عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنْ وَحْدَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى وَحْدَةٍ صَغِيرَةٍ ، نَسْتَحْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .
- وَعِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنْ وَحْدَةٍ صَغِيرَةٍ إِلَى وَحْدَةٍ كَبِيرَةٍ ، نَسْتَحْدِمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

سَبَقَ أَنْ دَرَسْنَا الْعِلَاقَةَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ الْمَتْرِيَّةِ ، وَكَيْفَ يَتَمُّ التَّحْوِيلُ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى أُخْرَى .  
لَا حِظَّ الْمَخْطَطِ التَّالِي :



## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

اخْتَرِ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ ( مَلِيْمَتْرٌ ، سَنْتِيْمَتْرٌ ، مَتْرٌ ، كِيْلُوْمَتْرٌ ) لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

			
سُمْكَ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ	إِرْتِفَاعُ نَخْلَةٍ	طَوْلُ طَرِيقٍ سَرِيعٍ	طَوْلُ هَاتِفِ جَوَالٍ

## مِثَالُ (١) :

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ)  $1,85 \text{ هم} = \square \text{ دكم}$

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .

$$1 \text{ هم} = 10 \text{ دكم}$$

$$18,5 = 10 \times 1,85$$

$$1,85 \text{ هم} = 18,5 \text{ دكم}$$

ب)  $24000 \text{ مم} = \square \text{ دسم}$

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ إِلَى الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

$$1 \text{ دسم} = 100 \text{ مم}$$

$$240 = 100 \div 24000$$

$$24000 \text{ مم} = 240 \text{ دسم}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ)  $13 \text{ كم} = \square \text{ م}$

ج)  $72 \text{ م} = \square \text{ هم}$

هـ)  $600 \text{ سم} = \square \text{ م}$

ب)  $23,6 \text{ دكم} = \square \text{ كم}$

د)  $7,05 \text{ م} = \square \text{ سم}$

و)  $73,9 \text{ دسم} = \square \text{ سم}$

## مِثَالُ (٢) :

طَوَّلُ سِبَاقِ الْمَاراثُونِ هُوَ ٤٢١٩٥ مِترًا ، كَمْ يُسَاوِي هَذَا الطَّوْلُ بِالْكِلُومِترَاتِ ؟

الْحَلُّ :

الْمَطْلُوبُ تَحْوِيلُ ٤٢١٩٥ مِترًا إِلَى كِلُومِترَاتٍ

$$42195 \text{ م} = \square \text{ كم}$$

$$42,195 \text{ كم} = 42195 \div 1000$$

إِذَا ، طَوَّلُ سِبَاقِ الْمَاراثُونِ يُسَاوِي ٤٢,١٩٥ كم

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :



١ أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ) ٢,٩ كم =  م

ج) ٣٠٠٠ مم =  سم

هـ) ٨١ م =  هم

ز) ١٢,٤ م =  سم

ط) ٣,٣ مم =  دسم

ك) ٤٠,٧ دكم =  كم

ب) ٩٠٠ سم =  م

د) ٥٤,١ دسم =  سم

و) ٩,٣ سم =  مم

ح) ٨,٤ هم =  م

ي) ١,١٣ دكم =  م

ل) ١٦٠٠٠ مم =  م

٢ في حَديقَةٍ أَحْمَدُ شَجَرَةً طَوَّلَهَا ٢,٤٥ مِترًا ، أُوَجِّدُ طَوَّلَهَا بِالسَّنْتِمِترِ .

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٣ صِلْ بَيْنَ الْمَقَادِيرِ الْمُنْتَسَاوِيَةِ فِي الطَّوْلِ ، وَالْمُمَثَّلَةِ بِوَحَدَاتِ قِيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ ، بِحَيْثُ يُقَابِلُ كُلُّ مِقْدَارٍ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ مِقْدَارًا مُكَافِئًا لَهُ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ .

٢٠ سم

٢٠٠ سم

٢ سم

٠,٢ سم

٠,٢ دسم

٠,٢ م

٢ م

٢ مم

## Perimeter

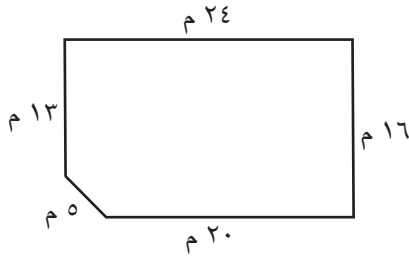
سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ الْقَوَاعِدِ لِحِسَابِ الْمَسَافَةِ حَوْلَ سَطْحٍ مَا .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Perimeter

المُحِيطُ

### حَلِّ وَنَاقِشْ



يَحْتَاجُ مَالِكُ الْعِقَارَاتِ إِلَى مَعْرِفَةِ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ عِنْدَ بِنَاءِ الْأَسْوَارِ حَوْلَهَا . يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مَخَطَّطًا لِإِبْعَادِ أَرْضِ حَمْدِ الَّتِي يَرْغَبُ فِي إِحَاطَتِهَا بِسُورٍ . مَا مُحِيطُ أَرْضِ حَمْدٍ ؟  
**الْحَلُّ :**

عَلَيْكَ أَنْ تَجِدَ الْمَسَافَةَ حَوْلَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ ( مُحِيطَ الشَّكْلِ ) .

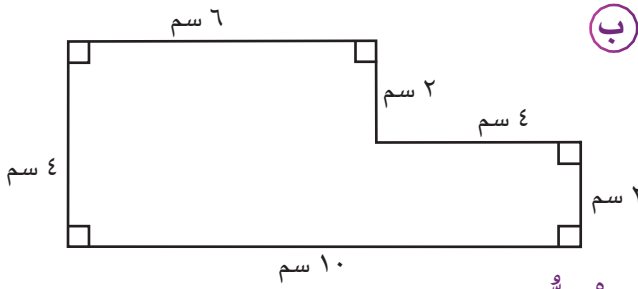
**المُحِيطُ :** هُوَ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْأَضْلَاعِ الْخَارِجِيَّةِ لِلشَّكْلِ .

إِذَا مُحِيطُ أَرْضِ حَمْدٍ = .....  
= .....

### مِثَالُ (١) :

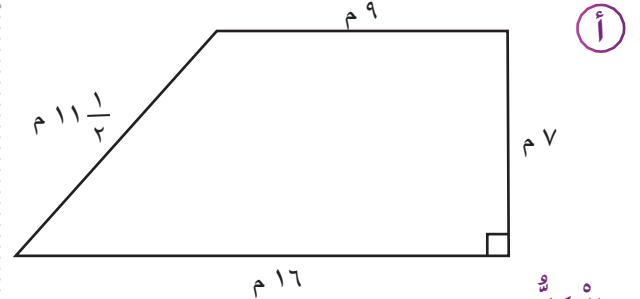
أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ :

**الْحَلُّ :**



**الْحَلُّ :**

$$\text{المُحِيطُ} = ٤ + ٢ + ٦ + ٤ + ١٠ + ٢ = ٢٨ \text{ سم}$$



**الْحَلُّ :**

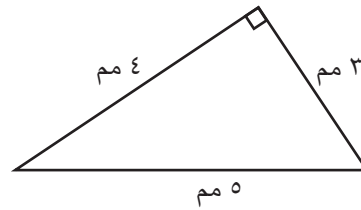
$$\text{المُحِيطُ} = ٩ + ١١ \frac{١}{٢} + ١٦ + ٧ = ٤٣ \frac{١}{٢} \text{ م}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

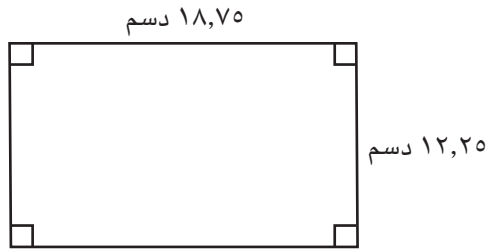


أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْمُضَلَعَاتِ التَّالِيَةِ :

أ



ب

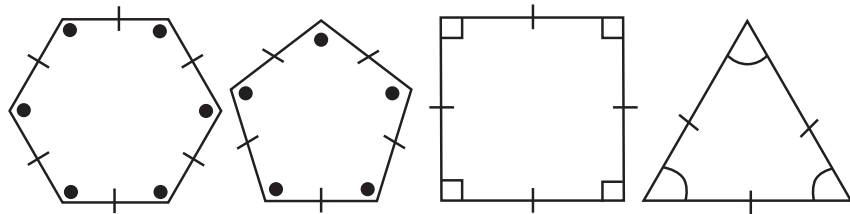


## رَبِّطِ الْأَفْكَارِ

### تَذَكَّرْ



الشَّكْلُ الْمُنْتَظِمُ هُوَ كُلُّ مُضَلَعٍ فِيهِ الْأَضْلَاعُ مُتطَابِقَةٌ وَالزَّوَايَا مُتطَابِقَةٌ.



مُحِيطُ مُضَلَعٍ مُنْتَظِمٍ = عِدَدُ أَضْلَاعِ الْمُضَلَعِ × طَوْلِ الضِّلَعِ

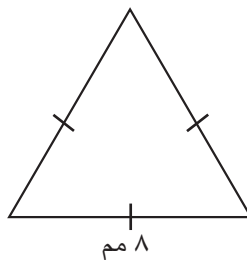
مِثَالُ (٢) :

أَوْجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ التَّالِي :

الْحَلُّ :

$$\text{المُحِيطُ} = ٣ \times ل$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣ =$$



## عَبَّرْ عَنِ فَهْمِكَ



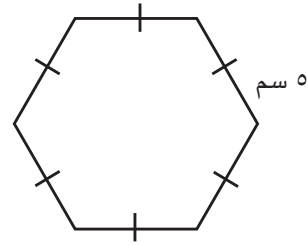
هَلْ يُمَكِّنُ حَلُّ « مِثَالِ (٢) » بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى ؟

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ :

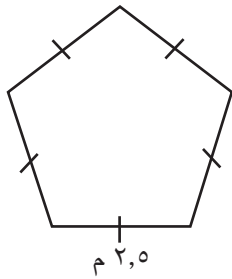
أ



.....

.....

ب



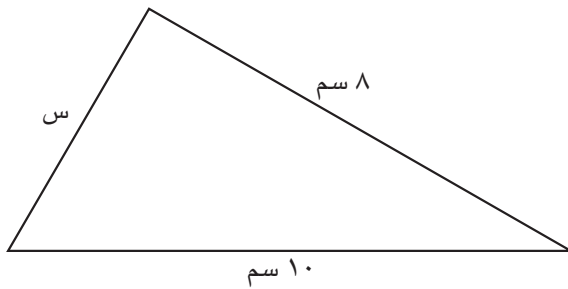
.....

.....

## مِثَال (٣) :

في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، إِذَا كَانَ مُحِيطُ الْمُثَلَّثِ = ٢٤ سَم ، فَأَوْجِدْ قِيَمَةَ س .

الْحَلُّ :



$$24 = \text{مُحِيطُ الْمُثَلَّثِ}$$

$$24 = س + ١٠ + ٨$$

$$24 = س + ١٨$$

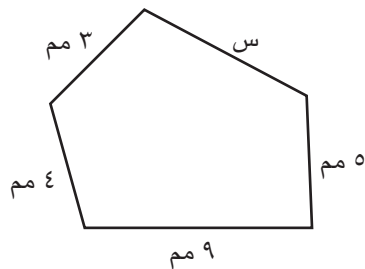
$$١٨ - ٢٤ = ١٨ - س + ١٨$$

$$س = ٦ \text{ سَم}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ : إِذَا كَانَ مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ = ٢٨ مَم ، فَأَوْجِدْ قِيَمَةَ س .



.....

.....

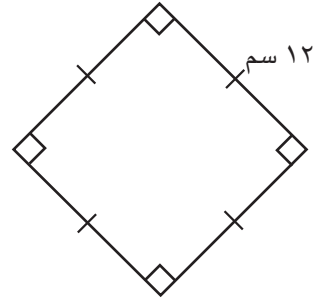
.....

.....

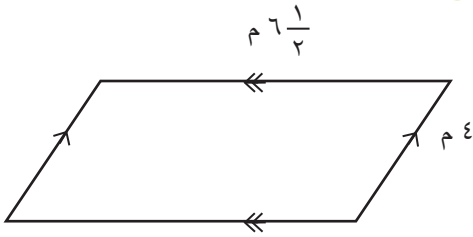


١ أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ :

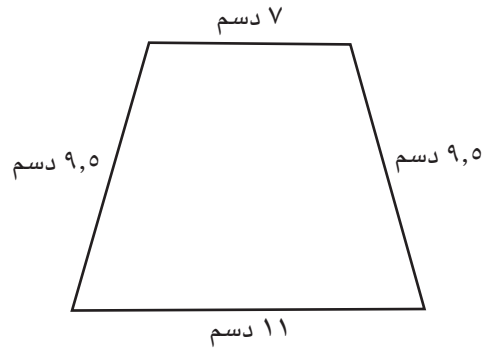
أ



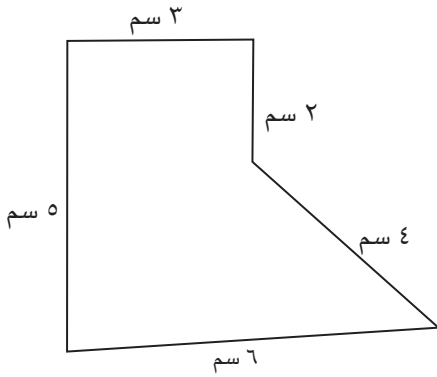
ب



ج



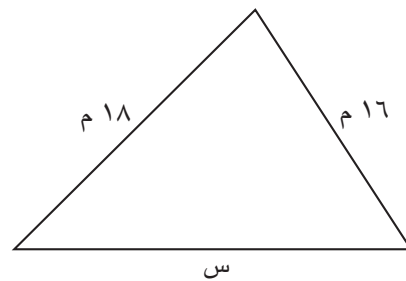
د



٢ أَوْجِدْ قِيَمَةَ الْمُتَغَيَّرِ س فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي ، إِذَا كَانَ :

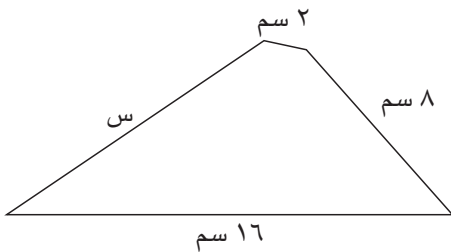
أ

المُحِيطُ = ٥٣ م



ب

المُحِيطُ = ٣٦ سم



٣ قِطْعَةُ أَرْضٍ مَرَبَّعَةٌ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِهَا ٨ أمتار ، أرادَ صاحبُها وَضَعَ سِياجَ لها . إذا كانتْ تَكْلِفَةُ المِترِ الواحِدِ ٥ دنانير . فَكَمْ تَكْلِفَةُ السِّياجِ الَّذِي يَحْتَاجُهُ لِتَحْوِيطِ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالكاملِ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

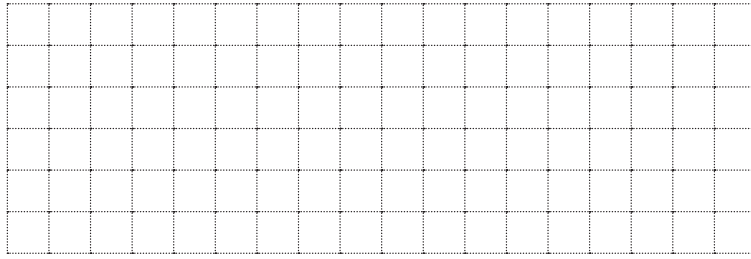
.....

.....

### مَهَارَاتُ تَفْكيرٍ عُلْيَا :



٤ اسْتَحْدِمْ شَبَكَةَ المَرَبَّعاتِ لِرِسامِ شَكْلَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ مُحِيطٌ كُلُّ مِنْهُما ١٢ وَحْدَةً طَوِيلٍ ( حَيْثُ إِنَّ طَوِيلَ ضِلْعِ المَرَبَّعِ فِي الشَّبَكَةِ يُمَثِّلُ وَحْدَةً طَوِيلٍ واحِدَةً ) .



٥ اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ :

تُنْبِي سِلْكٌ رَفِيعٌ طَوِيلُهُ ٢٠ سم على شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ عَرْضُهُ ٤ سم ، فَإِنَّ طَوِيلَهُ يُساوي :

١٦ سم (د)

١٢ سم (ج)

٦ سم (ب)

٥ سم (أ)

# مساحات مناطق الأشكال الرباعية (المستطيل - متوازي الأضلاع)

٣ - ٧

## Area of Quadrilaterals (Rectangle and Parallelogram)

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ أبعادِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ مَنْطِقَتِهِ .

### العبارات والمفردات :

Area

المساحة (م)

### حلّ وناقش



يُرِيدُ سَالِمٌ مُسَاعَدَةَ عَائِلَتِهِ فِي تَجْدِيدِ الْمَنْزِلِ ، وَقَدْ قَرَّرُوا وَضْعَ بِلَاطٍ جَدِيدٍ فِي أَرْضِيَّةِ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ الْمُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ وَالَّتِي أبعادُهَا ٥ م وَ ٤ م .

كَمْ مِتْرًا مُرَبَّعًا مِنَ الْبِلَاطِ يَحْتَاجُ سَالِمٌ لِتَغْطِيَةِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ كَامِلَةً ؟

الحل :

حَتَّى يَتِمَّ شِرَاءُ كَمِّيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْبِلَاطِ ، يَجِبُ مَعْرِفَةُ مِسَاحَةِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ أَوَّلًا .

مِسَاحَةُ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ = الطَّوْلُ × الْعَرْضُ

$$م = ل \times ض$$

تذكّر



مِسَاحَةُ أَيِّ مَنْطِقَةٍ تُحَدَّدُ بِوَحَدَاتٍ

مُرَبَّعَةٍ ، مَثَلًا :

سِنْتِيْمِتْرٌ مُرَبَّعٌ (سم<sup>٢</sup>) أَوْ

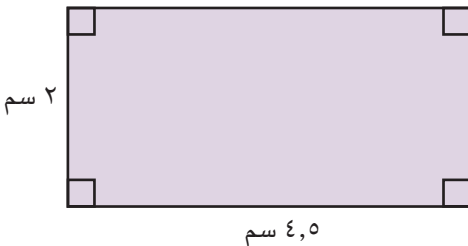
مِتْرٌ مُرَبَّعٌ (م<sup>٢</sup>) .

إِذَا ، يَحْتَاجُ سَالِمٌ إِلَى  مِتْرًا مُرَبَّعًا مِنَ الْبِلَاطِ لِتَغْطِيَةِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ .

### دورك الآن (١)



أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْمَنْطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ التَّالِيَةِ .



.....

.....

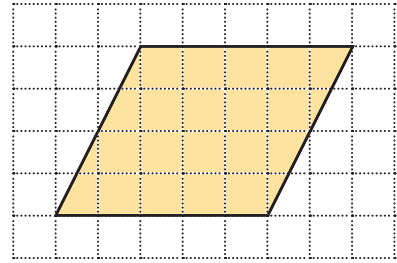
.....

اللّوآزم

إتبع الخُطواتِ الآتيةَ لاكتشافِ قاعدةِ حسابِ مساحةِ مُتوازي الأضلاعِ : ورَقِ مُرَبَّعاتٍ ، مَقْصٍّ .

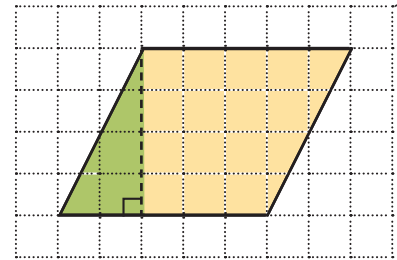
الخطوةُ (١) :

ارسُم مُتوازي أضلاعٍ على ورَقَةِ مُرَبَّعاتٍ .



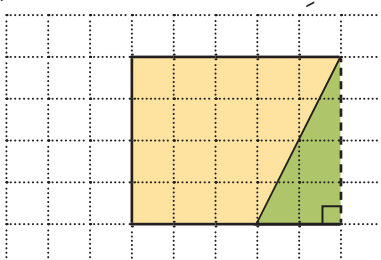
الخطوةُ (٣) :

قَصِّ الجُزءَ المُثلَّثَ عندَ أحدِ جانبي مُتوازي الأضلاعِ .



الخطوةُ (٤) :

أنقلِ الجُزءَ المُثلَّثَ إلى الجِهَةِ الأخرى المُقابِلةِ من مُتوازي الأضلاعِ ليكتمِلَ شَكْلُ المُستطيلِ .



الخطوةُ (٥) :

أحسبُ مساحةَ المِنطَقةِ المُستطيلةِ النَّاتِجةِ :

مساحةُ المِنطَقةِ المُستطيلةِ = الطَّوْلُ × العَرْضُ

طوْلُ المُستطيلِ = طوْلَ قاعِدَةِ مُتوازي الأضلاعِ

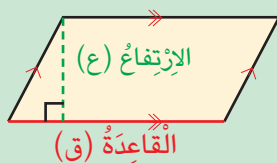
عَرْضُ المُستطيلِ = إرتِفاعُ مُتوازي الأضلاعِ

إذا نَسْتنتِجُ أنَّ :

تَدَكَّرْ



إرتِفاعُ مُتوازي الأضلاعِ هُوَ العَمودُ النَّازلُ منَ أحدِ الرُّؤوسِ على قاعِدَةِ مُقابِلةِ لَهُ .



مساحةُ مُتوازي الأضلاعِ = طوْلَ القاعِدَةِ × الإرتِفاعِ

$$م = ق \times ع$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)



سَمِّ الْقَاعِدَةَ وَالْإِزْتِفَاعَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي :

الشَّكْلُ	القَاعِدَةُ	الإِزْتِفَاعُ

مِثَالُ (١) :

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ طَوَّلُ قَاعِدَتِهِ ٧ سَمٍ وَإِزْتِفَاعُهُ ١٣ سَمٍ .

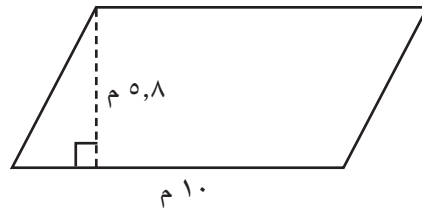
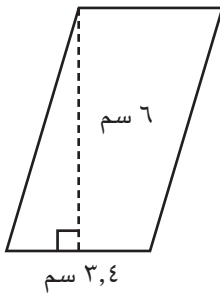
الْحَلُّ :

$$\begin{aligned}
 & \text{م} = \text{ق} \times \text{ع} \\
 & 91 \text{ سم}^2 = 13 \times 7 =
 \end{aligned}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



أَوْجِدْ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## مِثَال (٢) :

أوجد ارتفاع مُتوازي أضلاع مساحته ٥٤ م<sup>٢</sup> وطول قاعدته ٩ م .

الحل :

$$\text{مساحة مُتوازي الأضلاع} = ٥٤$$

$$٥٤ = ٩ \times ع$$

$$\frac{٥٤}{٩} = \frac{ع \times ٩}{٩}$$

$$٦ = ع$$

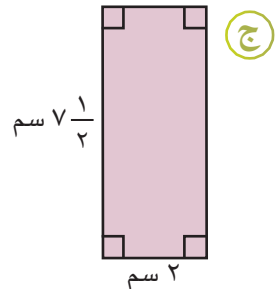
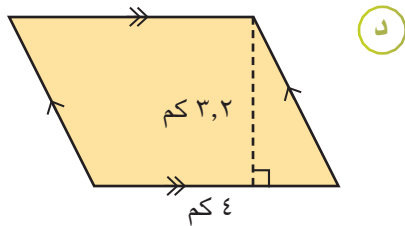
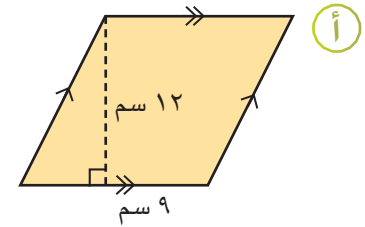
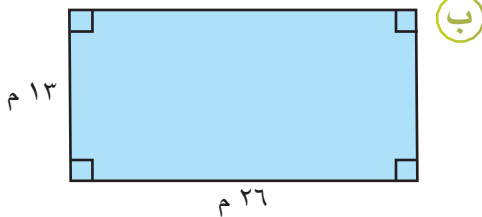
إذا ، ارتفاع مُتوازي الأضلاع يساوي ٦ م .

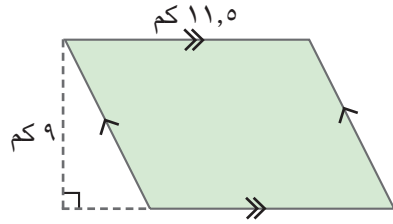
## دورك الآن (٤)

أوجد طول قاعدة مُتوازي أضلاع مساحته ١٤٠ م<sup>٢</sup> وارتفاعه ٧ م .

## تمارين ذاتية :

١ أوجد مساحة المنطقة المظللة في كل من الأشكال الرباعية التالية :





٢ أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ١٢,٧ سم ، وارتفاعه ١٠ سم .

٣ أوجد طول قاعدة متوازي أضلاع مساحته ٧٢ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاعه ٨ سم .

٤ أوجد ارتفاع متوازي أضلاع مساحته ٢٤٠ م<sup>٢</sup> وطول قاعدته ٢٠ م .

### مهارات تفكير عليا :



٥ يبلغ ارتفاع متوازي أضلاع ثلث طول قاعدته . إذا كان ارتفاعه ٤ سم ، فكَمْ تبلغ مساحته ؟

٦ مُستطيل طوله ضعف عرضه . إذا كان عرض هذا المُستطيل ٥ سم ، فكَمْ تبلغ مساحته ؟

# مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ وَالْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ

٤ - ٧

## Area of Square and Square Roots

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : إِبْجَادَ مِسَاحَةِ مِْنْطَقَةِ مُرَبَّعَةٍ ، وَمُرَبَّعِ عَدَدٍ مَا ، وَالْجَذْرَ التَّرْبِيعِيَّ لِعَدَدٍ مَا .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Square Root

جَذْرُ تَرْبِيعِيٌّ

Square

مُرَبَّعٌ

### اِسْتَكْشَفْ



### اللَّوَاظِمُ

شَبَكَةُ مُرَبَّعَاتٍ .

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مُرَبَّعَ الْوَحْدَةِ هُوَ مُرَبَّعٌ طَوَّلِ ضِلْعِهِ يُسَاوِي وَحْدَةَ طَوَّلٍ وَاحِدَةً . فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ إِجْبَادَ مِسَاحَةِ أَيِّ مُرَبَّعٍ بَعْدَ مُرَبَّعَاتِ الْوَحْدَةِ الَّتِي تُعْطِيهِ . اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي لِتَسْتَكْشِفَ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ طَوَّلِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ وَمِسَاحَتِهِ :

مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ ( عَدَدُ مُرَبَّعَاتِ الْوَحْدَةِ )	رَسْمُ الْمُرَبَّعِ	طَوَّلُ الضِّلْعِ ( وَحَدَاتُ طَوَّلٍ )
١		١
		٢
		٣
		٤

بِالنَّظَرِ إِلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ ، لَاحِظْ أَنَّ :

- إِذَا كَانَ طَوَّلُ الضِّلْعِ ١ ، فَالْمِسَاحَةُ ١ وَحَدَّةٍ طَوَّلٍ مُرَبَّعَةٍ
- وَإِذَا كَانَ طَوَّلُ الضِّلْعِ ٢ ، فَالْمِسَاحَةُ  وَحَدَاتٍ طَوَّلٍ مُرَبَّعَةٍ
- وَإِذَا كَانَ طَوَّلُ الضِّلْعِ ٣ ، فَالْمِسَاحَةُ  وَحَدَاتٍ طَوَّلٍ مُرَبَّعَةٍ
- وَإِذَا كَانَ طَوَّلُ الضِّلْعِ ٤ ، فَالْمِسَاحَةُ  وَحَدَّةٍ طَوَّلٍ مُرَبَّعَةٍ

مِمَّا سَبَقَ نَجِدُ أَنَّ : مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ تُسَاوِي مُرَبَّعَ طَوَّلِ ضِلْعِهِ ، أَي نَاتِجَ ضَرْبِ طَوَّلِ الضِّلْعِ فِي نَفْسِهِ ، وَيُسَمَّى هَذَا النَّاتِجُ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ .

إِنَّ مُرَبَّعَ عَدَدٍ مَا هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ هَذَا الْعَدَدِ فِي نَفْسِهِ .

مَثَلًا ، مُرَبَّعَ الْعَدَدِ ٣ هُوَ ٩ لِأَنَّ  $٩ = ٣ \times ٣$   
 مُرَبَّعَ الْعَدَدِ ٣ =  $٣^٢$

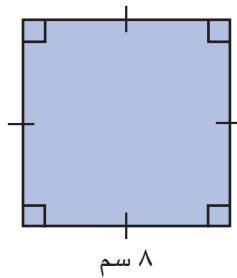
مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

مِسَاحَةُ الْمُنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ = طَوَّلَ الضِّلْعِ  $\times$  نَفْسِهِ  
 $م = ل^٢$

مِثَالُ (١) :

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ الْمُقَابِلَةِ .

الْحَلُّ :



$م = ل^٢$   
 $= (٨)^٢$   
 $= ٦٤ \text{ سم}^٢$

مِثَالُ (٢) :

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ)  $٤٩ = (٧)^٢$   
 ب)  $١٠٠ = (١٠)^٢$   
 ج)  $١٤٤ = (١٢)^٢$   
 د) مُرَبَّعَ الْعَدَدِ ٢ =  $(٢)^٢ = ٤$

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

□ =  $\sqrt{9}$  (أ) □ = مُرَبَّعُ الْعَدَدِ ٤ (ب) □ =  $\sqrt{20}$  (ج) □ =  $\sqrt{11}$  (د)

### الْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ :

بالرجوع إلى « استكشِفِ السَّابِقِ » ، إذا عُرِفَتْ مِسَاحَةُ مَنْطَقَةٍ مُرَبَّعَةٍ ، فَكَيْفَ نَجِدُ طَوْلَ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ ؟  
 إِنَّ إِيجَادَ طَوْلِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ بِمَعْلُومِيَّةِ مِسَاحَتِهِ يَعْنِي إِيجَادَ طَوْلِ ضِلْعٍ إِذَا ضُرِبَ فِي نَفْسِهِ أُعْطِيَ هَذِهِ الْمِسَاحَةُ . يُسَمَّى ذَلِكَ إِيجَادَ الْجَذْرِ التَّرْبِيعِيِّ .

مَثَلًا : الْعَدَدُ ٤ إِذَا ضُرِبَ فِي نَفْسِهِ كَانَ النَّاتِجُ ١٦

إِذَا ، الْعَدَدُ ٤ هُوَ جَذْرُ تَرْبِيعِيٍّ لِلْعَدَدِ ١٦

وَيُرْمَزُ إِلَى الْجَذْرِ التَّرْبِيعِيِّ  $(\sqrt{\quad})$  إِذَا  $4 = \sqrt{16}$

### مِثَال (٣) :

أَوْجِدْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

□ =  $\sqrt{9}$  (أ)

الْحَلُّ :

$\sqrt{9} = 3 \times 3 = 9$

إِذَا  $3 = \sqrt{9}$

□ =  $\sqrt{400}$  (ب)

الْحَلُّ :

$\sqrt{400} = 20 \times 20 = 400$

إِذَا  $20 = \sqrt{400}$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

□ =  $\sqrt{100}$  (ب)

□ =  $\sqrt{49}$  (أ)

### مِثَال (٤) :

مُرَبَّعُ مِسَاحَةِ مَنْطَقَتِهِ ٦٤ وَحَدَّةِ طَوْلٍ مُرَبَّعَةٍ . أَوْجِدْ طَوْلَ ضِلْعِ هَذَا الْمُرَبَّعِ .

الْحَلُّ :

طَوْلُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي الْجَذْرَ التَّرْبِيعِيَّ لِمِسَاحَتِهِ .

طَوْلُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ  $64 = \sqrt{\quad}$

$8 = \sqrt{64}$  وَحَدَاتِ طَوْلٍ

### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

مُرَبَّعٌ مِسَاحَةٌ مِنْطَقَتِهِ ٢٥ وَحَدَّةً مُرَبَّعَةً . أَوْجِدْ طَوْلَ ضِلْعِ هَذَا الْمُرَبَّعِ .

### مِثَال (٥) :

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

١ أ  $١٦ = ٩ - ٢٥ = ٢٣ - ٢٥$

٢ ب  $١٨ = ٢ \div ٣٦ = ٢ \div ٢٦$

٣ ج  $٨ = ٥ + ٣ = ٥ + ٩\sqrt{}$

### دَوْرَكَ الْآنَ (٤)

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

١ أ  $\sqrt{١٦} - ٤ = \dots$  ٢ ب  $٥ \times ٢٣ = \dots$  ٣ ج  $٢٢ \times ٢٩ = \dots$

### تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :

١ أ كْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

ب  $\square = ٢(١٠٠)$

أ  $\square = ٢(٦)$

د  $\square = \sqrt{٨١}$

ج  $\square = ٢(١٣)$

و  $\square = \sqrt{١٢١٠٠}$

هـ  $\square = \sqrt{٩٠٠}$

٢ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ مِنْطَقَةِ مُرَبَّعَةٍ طَوْلُ ضِلْعِهَا ٧ م .

٣ مِنْطَقَةُ مُرَبَّعَةٍ مِسَاحَتُهَا ٣٦٠٠ م<sup>٢</sup> ، أَوْجِدْ طَوْلَ ضِلْعِ هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ .

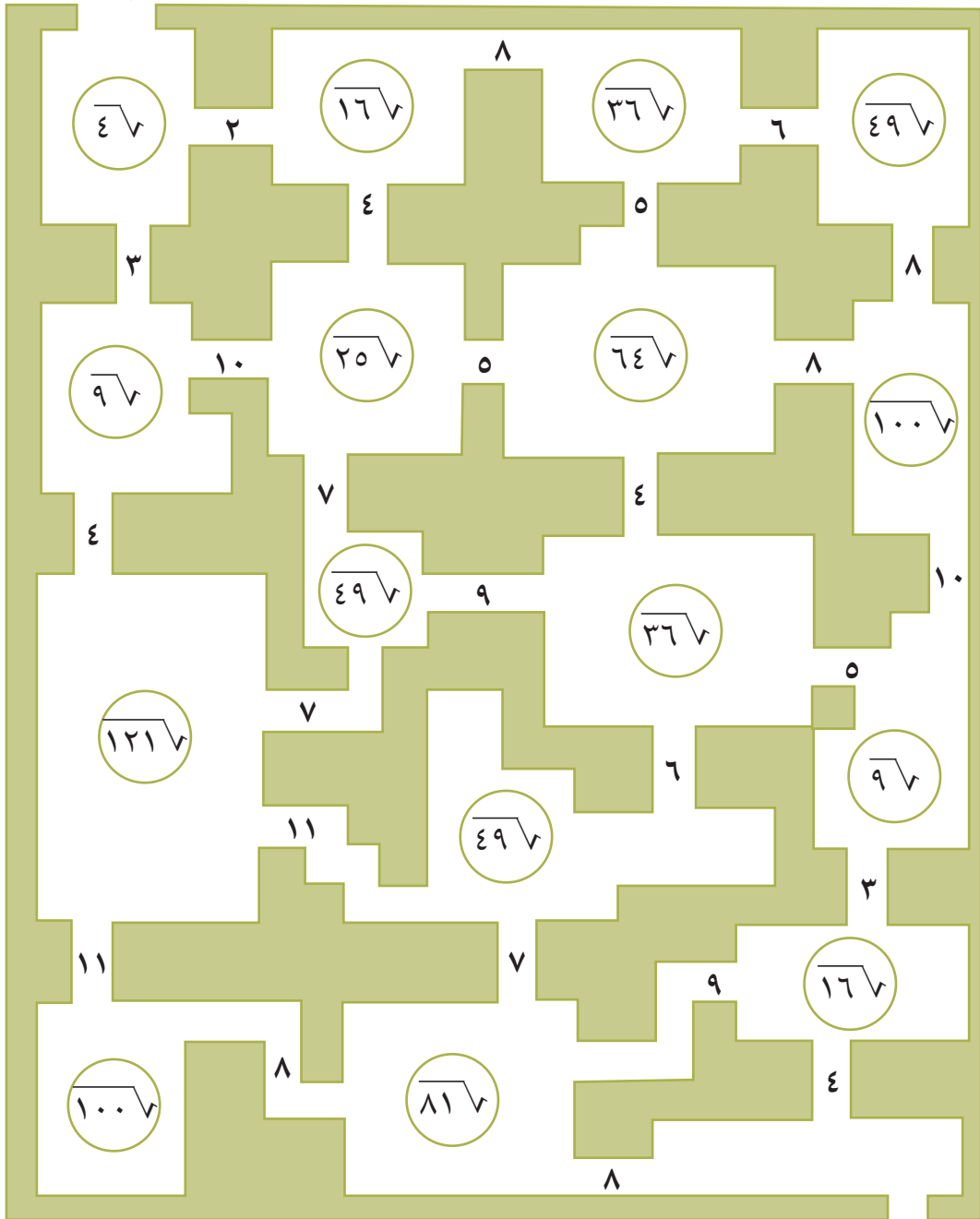
٤ أوجد ناتج كل مما يلي :

..... =  $2 \div \sqrt{16}$  (أ) ..... =  $\sqrt{81} + 24$  (ب) ..... =  $23 - 27$  (ج)

### مهارات تفكير عليا :

٥ انطلق من كلمة « البداية » وتحرك داخل المتاهة حتى تصل إلى كلمة « النهاية » ، وذلك باتّباع الطريق الصحيح دون الخروج عن المسار .

البداية



النهاية

## Area of a Triangle

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ مِسَاحَةِ مُتَوَازِيَةِ الْأَضْلَاعِ فِيهِ إِجْرَادِ مِسَاحَةِ مِنتَقَةِ الْمُثَلَّثِ .

### اسْتَكْشِفْ



#### اللَّوْازِمُ

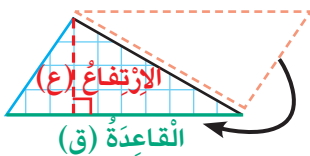
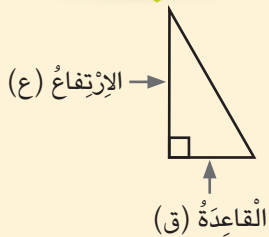
مِقْصٌ ، شَبَكَةٌ مَرْبَعَاتٍ .

#### تَذَكَّرْ

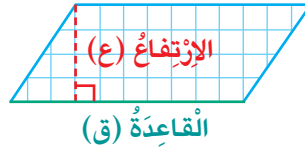


الْقَطْرُ هُوَ قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ تَصِلُ  
بَيْنَ رَأْسَيْنِ غَيْرِ مُتَتَالِيَيْنِ مِنْ  
الْمُضَلَّعِ ، وَهِيَ لَيْسَتْ مِنْ أَحَدِ  
أَضْلَاعِهِ .

#### لَا حِظَّ أَنْ

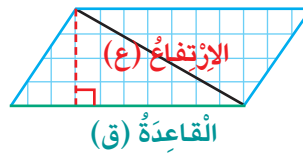


لَدَيْكَ مُتَوَازِيَةُ أَضْلَاعٍ طَوَّلُ قَاعِدَتَيْهِ ( ق ) وَارْتِفَاعُهُ ( ع ) .



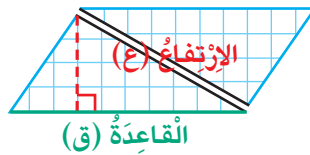
الْحُطْوَةُ (١) :

ارْسُمْ قَطْرًا يَقْسِمُ مُتَوَازِيَةَ الْأَضْلَاعِ إِلَى مُثَلَّثَيْنِ .



الْحُطْوَةُ (٢) :

قَصِّ الشَّكْلَ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَمَامَكَ ، ثُمَّ طَابِقِ الْمُثَلَّثَيْنِ .



الْحُطْوَةُ (٣) :

مِنْ خِلَالِ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ فِي الشَّكْلِ الْمُوَضَّحِ أَمَامَكَ ، اكْمِلْ مَا يَلِي :

- قَاعِدَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ تُمَثِّلُ .....
- ارْتِفَاعُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ يُمَثِّلُ .....
- مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ تُمَثِّلُ .....

إِذَا : مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ =  $\frac{1}{2}$  مِسَاحَةِ مِنتَقَةِ مُتَوَازِيَةِ الْأَضْلَاعِ

$$= \frac{1}{2} \text{ طَوَّلِ الْقَاعِدَةِ } \times \text{الارْتِفَاعِ}$$

$$= \frac{1}{2} \times ق \times ع$$

## مِثَال (١) :

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

الشَّكْلُ	الشَّكْلُ	الشَّكْلُ	الشَّكْلُ
٤ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	٦ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	٦ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	طَوِيلُ الْقَاعِدَةِ (ق)
٥ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	٥ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	٤ وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ	الإِزْتِفَاعُ (ع)

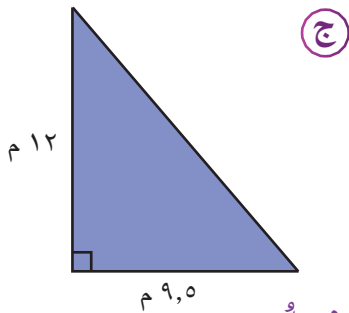
## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

الشَّكْلُ	الشَّكْلُ	الشَّكْلُ	الشَّكْلُ
			طَوِيلُ الْقَاعِدَةِ (ق)
			الإِزْتِفَاعُ (ع)

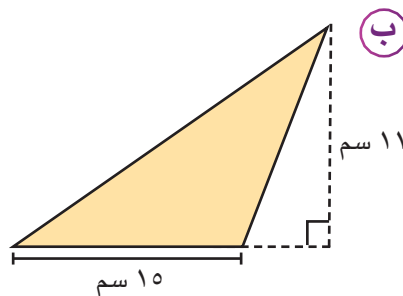
## مِثَال (٢) :

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :



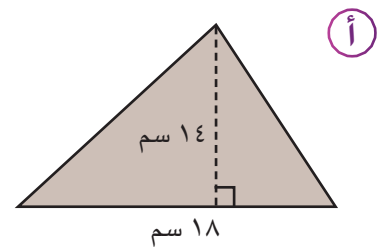
الحل :

$$\begin{aligned}
 \text{م} &= \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} \\
 &= \frac{1}{2} \times 9,5 \times 12 \\
 &= 57 \times \frac{1}{2} = 28,5 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$



الحل :

$$\begin{aligned}
 \text{م} &= \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} \\
 &= \frac{1}{2} \times 10 \times 11 \\
 &= 55 \times 1 = 55 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$



الحل :

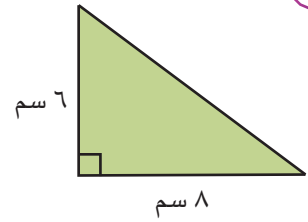
$$\begin{aligned}
 \text{م} &= \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} \\
 &= \frac{1}{2} \times 18 \times 14 \\
 &= 126 \times \frac{1}{2} = 63 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

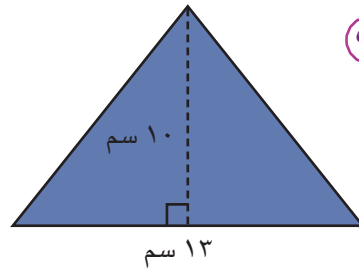


أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

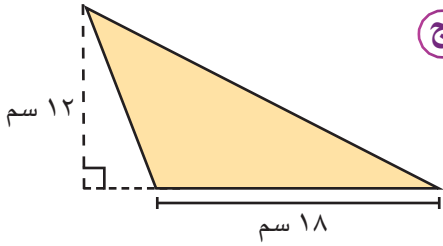
أ



ب



ج



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مِثَالُ (٣) :

يُرِيدُ عَامِلُ الزُّجَاجِ تَرْكِيْبَ لَوْحِ زُجَاجٍ لِنَافِذَةٍ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ فِي أَحَدِ الْبُيُوتِ . طَوْلُ قَاعِدَةِ النَّافِذَةِ ٥ م ، وَارْتِفَاعُهَا ٢,٤ م .  
أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الزُّجَاجِ اللَّازِمَةَ .

الْحَلُّ :

مِسَاحَةُ الزُّجَاجِ اللَّازِمَةُ = مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ

$$ع \times ق \times \frac{1}{2} =$$

$$٢,٤ \times ٥ \times \frac{1}{2} =$$

$$٦ م^٢ =$$



## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



يُرِيدُ صَاحِبُ مَتَجَرٍّ تَصْمِيمَ لَافِتَةٍ اِغْلَانِيَّةٍ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ . طَوْلُ قَاعِدَةِ اللَّافِتَةِ ٣ م ، وَارْتِفَاعُهَا ١,٦ م .  
أَوْجِدْ مِسَاحَةَ هَذِهِ اللَّافِتَةِ اِغْلَانِيَّةٍ .



.....

.....

.....

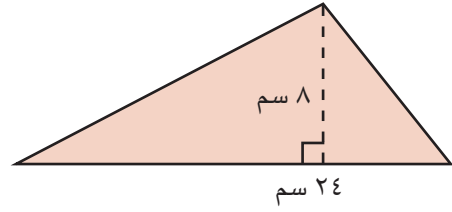
.....

## تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :



١ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ



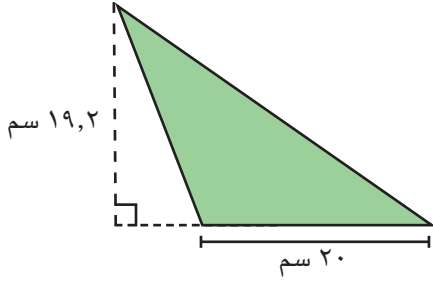
.....

.....

.....

.....

ب



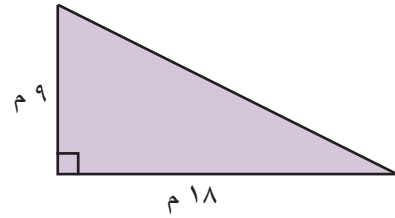
.....

.....

.....

.....

ج



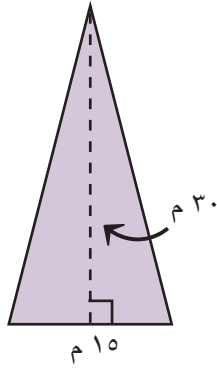
.....

.....

.....

.....

د



.....

.....

.....

.....

٢ في اللوحة المرورية الموضحة : طول قاعدة المنطقة المثلثة المحددة باللون الأحمر ٦ دسم

وارتفاعها ٥,٢ دسم . أحسب مساحتها .



.....

.....

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٣ إذا كان لدينا مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين مساحته ٧٢ سم<sup>٢</sup> ، فما هو طول قاعدته وارتفاعه ؟

.....

.....

.....

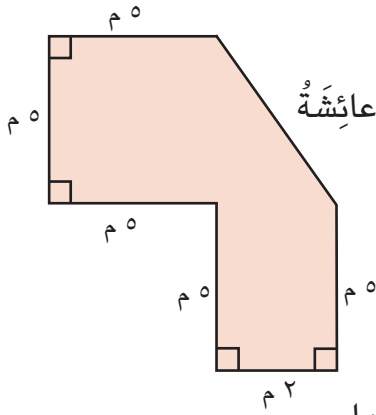
# مِسَاحَةُ أَشْكَالٍ مُدْمَجَةٍ

٦ - ٧

## Area of Combined Shapes

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : إِيْجَادَ مِسَاحَةِ شَكْلِ مَا ، بِتَقْسِيمِهِ إِلَى عِدَّةِ أَجْزَاءٍ مَعْرُوفَةٍ .

### اِسْتَكْشِفْ



قَرَّرْتُ عَائِشَةُ أَنْ تُصَمِّمَ حَدِيقَةً صَغِيرَةً فِي فَنَاءِ مَنْزِلِهَا .

رَسَمَتْ مَخْطَطًا بَسِيطًا لِلْحَدِيقَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ، نَظَرْتُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَخْطَطِ وَقَالَتْ : « أَحْتَاجُ أَنْ أَعْرِفَ الْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلْحَدِيقَةِ لِأَشْتَرِيَ

الْكَمِّيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْبُذُورِ وَالْعُشْبِ ، وَلَكِنَّ الشَّكْلَ غَيْرُ مُنْتَظِمٍ ! كَيْفَ يُمَكِّنُنِي حِسَابُ الْمِسَاحَةِ بِدَقَّةٍ ؟ »

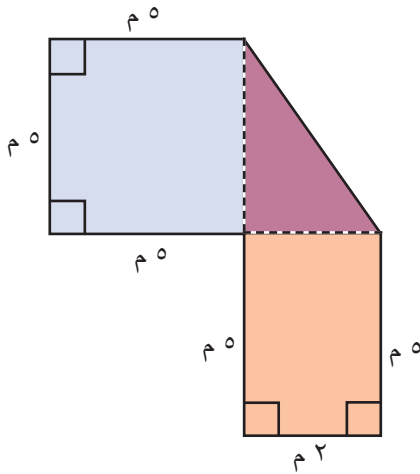
لِإِيْجَادِ مِسَاحَةِ أَيِّ شَكْلِ مُسْتَوٍ ، اتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ :

**الْخُطْوَةُ (١) :** قَسِّمِ الشَّكْلَ إِلَى أَشْكَالٍ مَعْرُوفَةٍ يُمَكِّنُ حِسَابَ مِسَاحَةِ كُلِّ مِنْهَا .

**الْخُطْوَةُ (٢) :** اِجْمَعْ مِسَاحَاتِ الْأَشْكَالِ كُلِّهَا لِتَحْصَلَ عَلَى الْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ .

**هُنَاكَ عِدَّةُ طَرِيقَاتٍ لِلْحَلِّ :**

**الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :**



$$\begin{aligned} 2 \text{ ج} &= \\ 2(5) &= \\ 2 \times 5 &= \end{aligned}$$

مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times \text{ع} \times \text{ق} &= \\ \frac{1}{2} \times 5 \times 2 &= \\ \frac{1}{2} \times 10 &= \\ 5 &= \end{aligned}$$

مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ

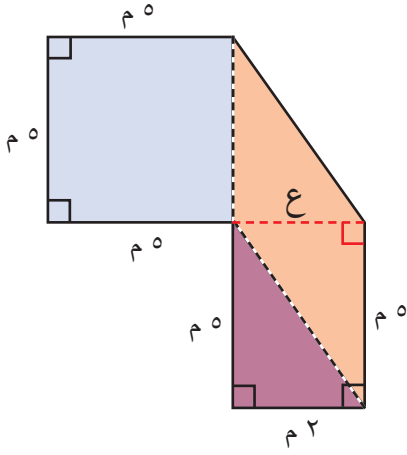
$$\begin{aligned} \text{ج} \times \text{ض} &= \\ 2 \times 5 &= \\ 10 &= \end{aligned}$$

مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ

المِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = 10 + 5 + 25 =

$$40 \text{ م}^2 =$$

## الطريقة الثانية :



$$\begin{aligned} \text{مساحة المنطقة المربعة} &= 5^2 \\ &= 25 \text{ م}^2 \end{aligned}$$

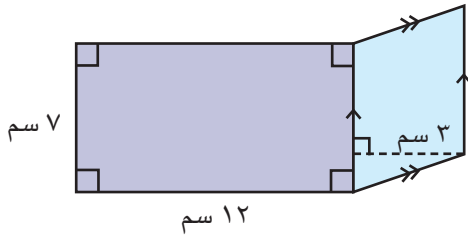
$$\begin{aligned} \text{مساحة متوازي الأضلاع} &= 5 \times 2 \\ &= 10 \text{ م}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مساحة المنطقة المثلثة} &= \frac{1}{2} \times 5 \times 5 \\ &= 12.5 \text{ م}^2 \end{aligned}$$

المساحة الكلية للشكل  $5 + 10 + 12.5 = 27.5$  م<sup>2</sup>  
إذا المساحة الكلية للحديقة هي 40 مترًا مربعًا

## مثال (١) :

أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :  
الحل :



$$\begin{aligned} \text{مساحة المنطقة المستطيلة} &= 12 \times 7 \\ &= 84 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

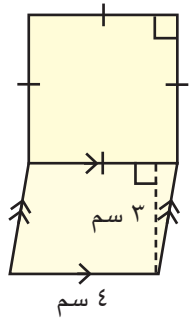
$$\begin{aligned} \text{مساحة متوازي الأضلاع} &= 12 \times 3 \\ &= 36 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

$$36 + 84 = 120 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية للشكل} = 120 \text{ سم}^2$$

$$120 \text{ سم}^2$$

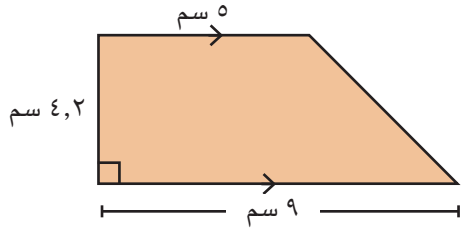
## دَوْرَكَ الْآنَ (١)



أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :

- ..... = مساحة المنطقة المربعة =
- ..... = مساحة متوازي الأضلاع =
- ..... = المساحة الكلية للشكل =

## مثال (٢) :



أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :

الحل :

يُمكن تقسيم الشكل إلى منطقتين ، مثلثة ومستطيلة

مساحة المنطقة المستطيلة =  $ل \times ض$

$$= 5 \times 4,2$$

$$= 21 \text{ سم}^2$$

مساحة المنطقة المثلثة =  $\frac{1}{2} \times ق \times ض$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 4,2$$

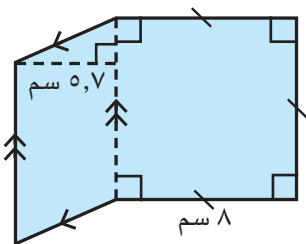
$$= 8,4$$

$$= 8,4 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية للشكل =  $21 + 8,4 = 29,4 \text{ سم}^2$

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

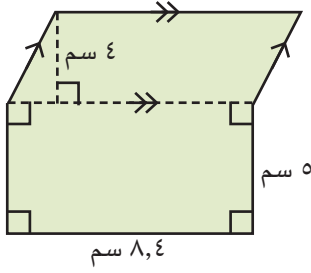
أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



## تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



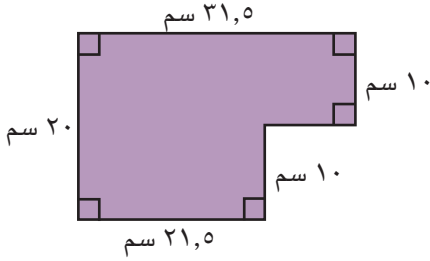
.....

.....

.....

.....

٢ أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



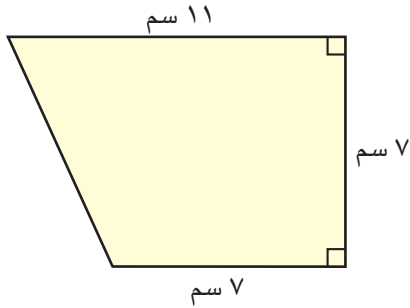
.....

.....

.....

.....

٣ أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



.....

.....

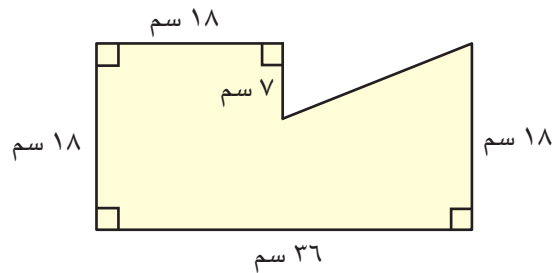
.....

.....

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٤ أْحْسِبِ الْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلشَّكْلِ التَّالِي :



.....

.....

.....

.....

.....

# مِسَاحَةُ السُّطُوحِ (المُكَعَّبُ - شِبْهُ المُكَعَّبِ)

## Surface Area (Cube - Cuboid)

٧ - ٧

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اِسْتِخْدَامَ مَا تَعَلَّمْتَهُ حَوْلَ الْمِسَاحَةِ لِتَجِدَ مِسَاحَةَ سَطْحِ مَجَسَّمَاتٍ .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Cube

مُكَعَّبٌ

Total Surface Area المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِلسَّطْحِ

Cuboid

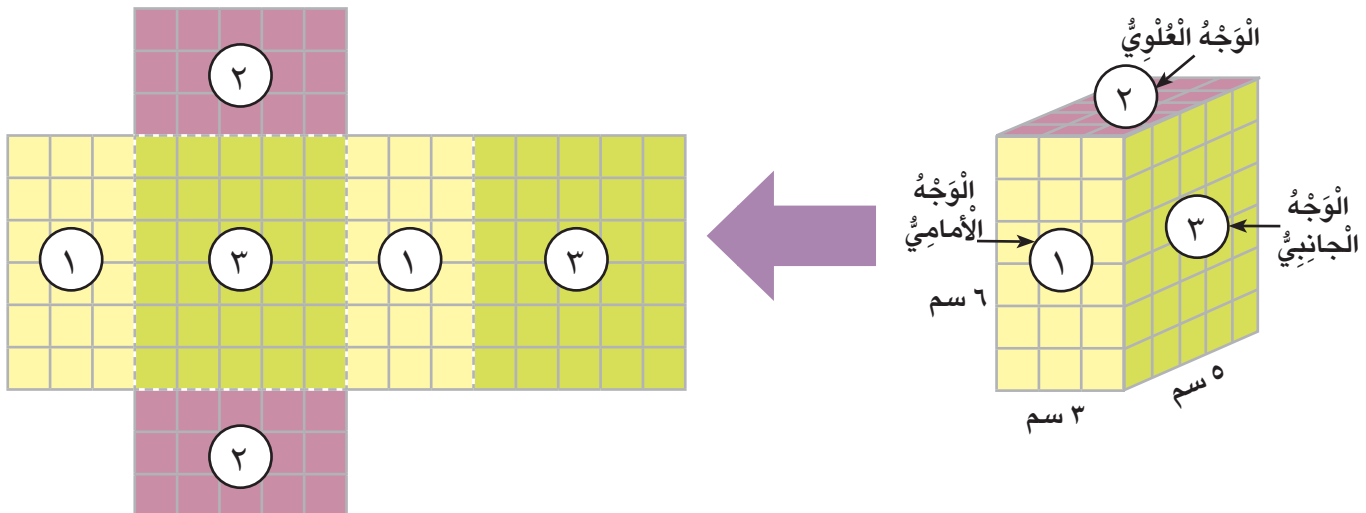
شِبْهُ مُكَعَّبٍ

### حَلِّ وَنَاقِشْ

لدى نايفِ صُنْدُوقٍ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكَعَّبٍ طَوْلُهُ ٥ سَم ، وَعَرْضُهُ ٣ سَم ، وَارْتِفَاعُهُ ٦ سَم .  
يُرِيدُ مَعْرِفَةَ الْمِسَاحَةِ الكُلِّيَّةِ لِلسَّطْحِ الصُّنْدُوقِ لِیَتِمَكَّنَ مِنْ طِلَائِهِ بِالْكَامِلِ .  
مَا الْمِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِلسَّطْحِ الصُّنْدُوقِ ؟

إِنَّ الْمِسَاحَةَ الكُلِّيَّةَ لِلسَّطْحِ مُجَسِّمٍ هِيَ مَجْمُوعُ مِسَاحَةِ كُلِّ وَجْهِ مِنْ وُجُوهِهِ .

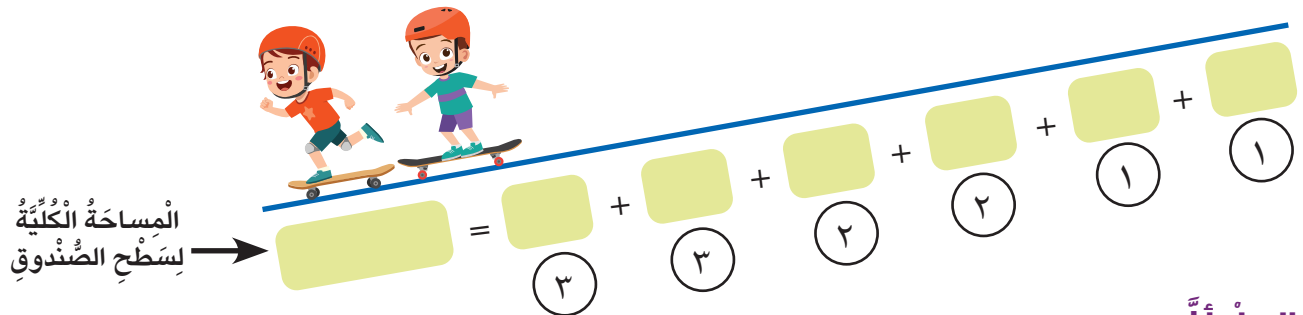
بِمَا أَنَّ هَذَا الصُّنْدُوقَ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكَعَّبٍ ، فَإِنَّا نُمَثِّلُ سَطْحَهُ بِاسْتِخْدَامِ شَبَكَّةٍ لِشِبْهِ مُكَعَّبٍ مَرْسُومٍ عَلَى وَرَقَةٍ مَرَبَّعَاتٍ .



• أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

مِسَاحَةُ الْوَجْهِ	الْعَرْضُ (ص)	الطُّوْلُ (ل)	الْوَجْهُ
١٨ سم <sup>٢</sup>	٣ سم	٦ سم	١
			٢
			٣

أوجد المساحة الكلية لسطح الصندوق ، وذلك بجمع مساحات جميع أوجهه .

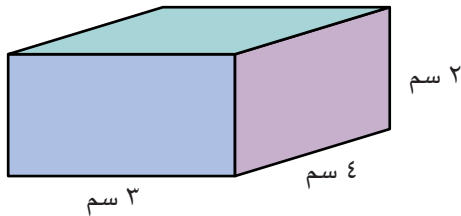


لاحظ أن :

المساحة الكلية لسطح شبه المكعب =  $2 \times \text{الوجه الأمامي} + 2 \times \text{الوجه العلوي} + 2 \times \text{الوجه الجانبي}$

مثال (١) :

أوجد المساحة الكلية لسطح كل شبه مكعب مما يلي :



ب

الحل :

• مساحة الوجه الأمامي =  $2 \times 3 = 6$  سم<sup>٢</sup>

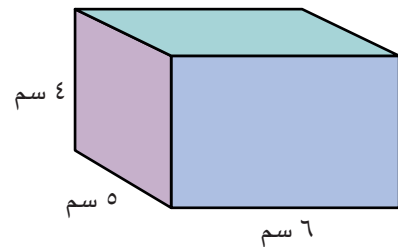
• مساحة الوجه العلوي =  $4 \times 3 = 12$  سم<sup>٢</sup>

• مساحة الوجه الجانبي =  $4 \times 2 = 8$  سم<sup>٢</sup>

• المساحة الكلية لسطح شبه المكعب

$$= (8 \times 2) + (12 \times 2) + (6 \times 2) =$$

$$= 16 + 24 + 12 = 52 \text{ سم}^2$$



أ

الحل :

• مساحة الوجه الأمامي =  $4 \times 6 = 24$  سم<sup>٢</sup>

• مساحة الوجه العلوي =  $5 \times 6 = 30$  سم<sup>٢</sup>

• مساحة الوجه الجانبي =  $4 \times 5 = 20$  سم<sup>٢</sup>

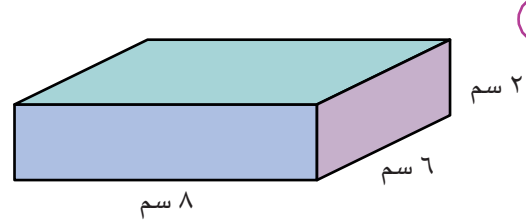
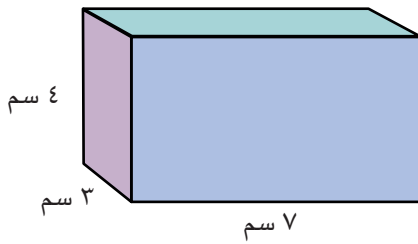
• المساحة الكلية لسطح شبه المكعب

$$= (20 \times 2) + (30 \times 2) + (24 \times 2) =$$

$$= 40 + 60 + 48 = 148 \text{ سم}^2$$



أوجد المساحة الكلية لسطح كل شبه مكعب مما يلي :



- |  |  |
|--|--|
| ..... = مساحة الوجه الأمامي =            | ..... = مساحة الوجه الأمامي =            |
| ..... = مساحة الوجه العلوي =             | ..... = مساحة الوجه العلوي =             |
| ..... = مساحة الوجه الجانبي =            | ..... = مساحة الوجه الجانبي =            |
| ..... = المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = | ..... = المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = |
| .....                                    | .....                                    |
| .....                                    | .....                                    |
| .....                                    | .....                                    |

اِسْتَكْشِفْ



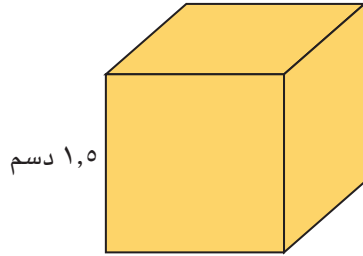
أكمِل الجدول التالي :

المساحة الكلية لسطح المكعب	مساحة الوجه الواحد	شبكة المكعب	المكعب

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

$$\text{المساحة الكلية لسطح المكعب} = 6 \times \text{مساحة الوجه الواحد} .$$

مِثَالٌ (٢) :



أوجد المساحة الكلية لسطح المكعب التالي :

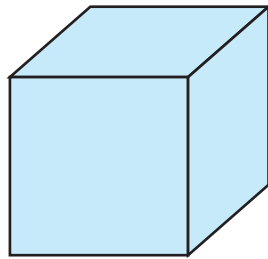
الحل :

مساحة الوجه الواحد = مساحة المنطقة المربعة

$$= 1.5^2 = 2.25 \text{ دسم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية لسطح المكعب} = 2.25 \times 6 = 13.5 \text{ سم}^2$$

دَوْرُكَ الْآنَ (٢)



أوجد المساحة الكلية لسطح المكعب التالي :

.....

.....

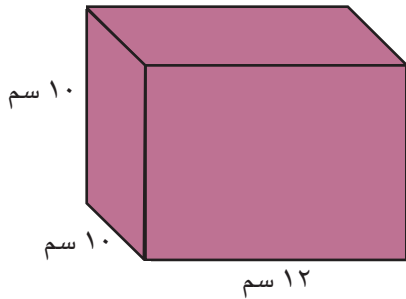
.....

تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ أوجد المساحة الكلية لسطح شبه المكعب في كلِّ مما يلي :

(ب)

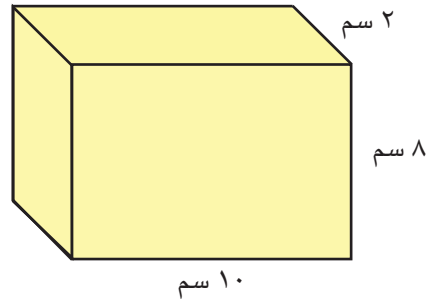


.....

.....

.....

(أ)

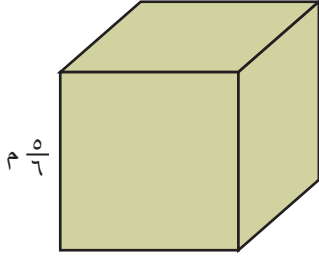


.....

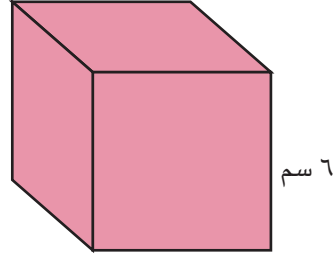
.....

.....

٢ أوجد المساحة الكلية لسطح المكعب في كل مما يلي :



ب



أ

.....

.....

.....

٣ أوجد المساحة الكلية لسطح مكعب طول ضلعه ٣,٢ م .

.....

.....

.....

٤ أوجد المساحة الكلية لسطح شبيه مكعب أبعاده ١٢ سم ، ٥ سم ، ٦ سم .

.....

.....

.....

٥ علبة كاكاو على شكل شبيه مكعب طولها ٢٠ سم وعرضها ٢٠ سم وارتفاعها ٥,٥ سم . أوجد المساحة الكلية لسطح علبة الكاكاو ؟



.....

.....

.....

مهارات تفكير عليا :



٦ إذا تم وضع مكعبين متطابقين بجانب بعضهما البعض بحيث يلتصقان وجها لوجه ، فكيف تكون المساحة الكلية لسطح الجسم الناتج ؟ ( علما بأن طول ضلع كل مكعب هو ٤ سم . )

.....

.....

.....

# الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة

## Metric Units of Weight and Capacity

٨ - ٧

سوف تتعلم : التحويل بين الوحدات المترية .

### العبارات والمفردات :

Capacity

السعة

أولاً : الوزن

### حلّ وناقش



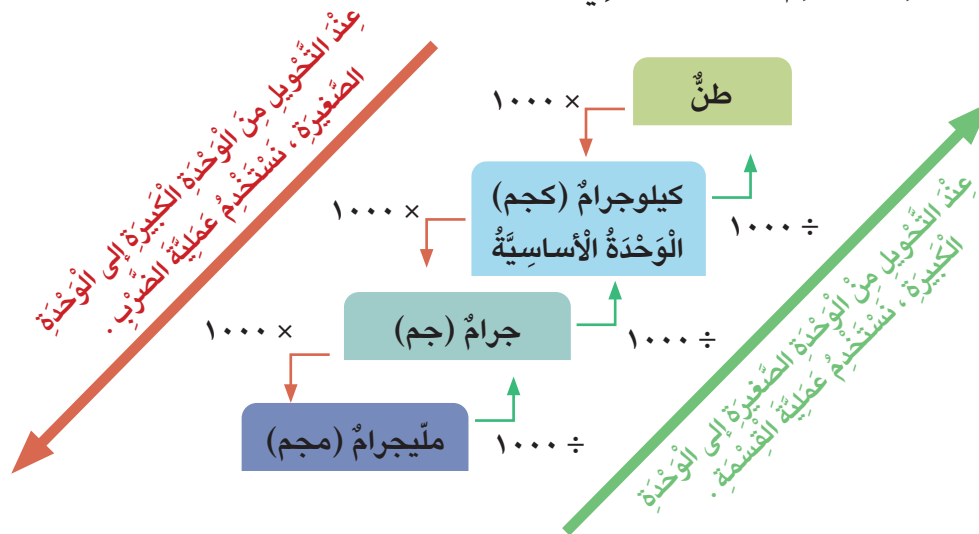
ذهبت أبراؤ إلى الجمعية التعاونية لشراء بعض مستلزمات المنزل ،  
وأثناء التسوق ، لاحظت أن الوزن المكتوب على علبة الجبن ٩٥٠ جراماً ،  
بينما الوزن المكتوب على صندوق التفاح ١ كيلوجرام ، فتساءلت :  
أيهما أثقل : علبة الجبن أم صندوق التفاح ؟ ولماذا ؟

لاحظت أبراؤ أن الوحدتين المستخدمتين مختلفتان ؛ فمرة استخدم  
الجرام ، ومرة أخرى استخدم الكيلوجرام ، مما جعل المقارنة بين  
الوزنين غير مباشرة . هنا أدركت أبراؤ أننا نحتاج أحياناً إلى تحويل الوحدات إلى وحدة واحدة حتى  
نستطيع المقارنة بسهولة ودقة .

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

إذا : وزن علبة الجبن = ٩٥٠ جراماً ووزن صندوق التفاح = ١٠٠٠ جراماً وبما أن  $٩٥٠ < ١٠٠٠$  ، فإن  
صندوق التفاح أثقل من علبة الجبن .

للتحويل بين الوحدات نستخدم المخطط التالي :



اخْتَرِ وَحْدَةَ الْوِزْنِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صَوْرَةٍ ( طُنٌّ - كِجْم - جَم - مَجْم ) :

أ



.....

ج



.....

ب



.....

د



.....

مِثَالُ (١) :

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ ٤ كِجْم =  جَم

الْحَلُّ :

لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ لِقِيَاسِ الْوِزْنِ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ ، إِضْرِبْ .

١ كِجْم = ١٠٠٠ جَم

٤٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٤

٤ كِجْم = ٤٠٠٠ جَم

ب ٢٩٠٠ كِجْم =  طُنٌّ

الْحَلُّ :

لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ لِقِيَاسِ الْوِزْنِ إِلَى الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ ، اِقْسَمْ .

١ طُنٌّ = ١٠٠٠ كِجْم

٢,٩ = ١٠٠٠ ÷ ٢٩٠٠

٢٩٠٠ كِجْم = ٢,٩ طُنٌّ

## دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ) ٥ كجم =  جم

ب) ٦٠٠ كجم =  طن

ج) ٧٠٠٠ مجم =  جم



### ثَانِيًا : السَّعَّةُ

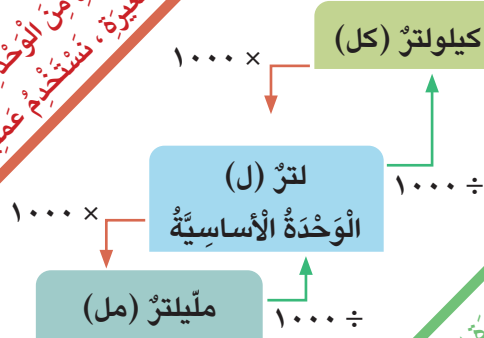
عَلَى رَفِّ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ تَوْجَدُ عُبُوتَاتُ زَيْتٍ مُخْتَلِفَةً الْأَحْجَامِ ، فَاِخْذَاهَا عُبُوتَةَ زَيْتٍ نَبَاتِيٍّ سَعَتُهَا ١ لِتر ، وَأُخْرَى عُبُوتَةَ زَيْتٍ زَيْتُونٍ سَعَتُهَا ٥٠٠ مَلِيلِتر . وَهَذَا يُوضِّحُ أَنَّ هُنَاكَ أَكْثَرَ مِنْ وَحْدَةٍ لِقِيَاسِ السَّعَّةِ .

### تَذَكَّرْ



السَّعَّةُ هِيَ حَجْمُ السَّائِلِ الَّذِي يَمْلَأُ جِسْمًا أَوْجُوفًا .  
سَعَّةُ الْإِنَاءِ تَعْنِمِدُ عَلَى حَجْمِهِ .

عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ ، نَسْتَعْمِدُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .



عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ إِلَى الْوَحْدَةِ الْكَبِيرَةِ ، نَسْتَعْمِدُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

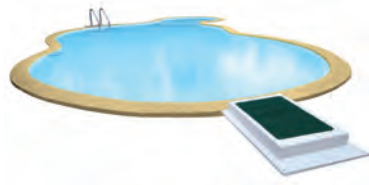
## دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

إِخْتَرْ وَحْدَةَ السَّعَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي ( الْكِيلُولِترُ أَوْ اللَّترُ أَوْ الْمَلِيلِترُ ) :

أ) مِلْعَقَةُ طَعَامٍ مُتَوَسِّطَةٌ مِنْ الْعَسَلِ .

ب) دَلْوٌ يَحْوِي مَاءً .

ج) حَوْضٌ سِبَاحَةٍ يَحْوِي مَاءً .



## مثال (٢) :

أكمّل كلاً ممّا يلي :

أ)  $50000 \text{ ل} = \square \text{ كيلولتر}$

ب)  $7,4 \text{ ل} = \square \text{ مل}$

الحل :

للتحويل من الوحدة الصغيرة لقياس السعة إلى الوحدة الكبيرة، أقسم .

$1 \text{ كيلولتر} = 1000 \text{ ل}$

$50 = 1000 \div 50000$

$50000 \text{ ل} = 50 \text{ كيلولترا}$

الحل :

للتحويل من الوحدة الكبيرة لقياس السعة إلى الوحدة الصغيرة، اضرب .

$1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$

$7400 = 1000 \times 7,4$

$7,4 \text{ ل} = 7400 \text{ مل}$

## دورك الآن (٤)

أكمّل كلاً ممّا يلي :

أ)  $4000 \text{ ل} = \square \text{ كيلولتر}$

ب)  $9,5 \text{ ل} = \square \text{ مل}$

## تمارين ذاتية :

١ أكمّل كلاً ممّا يلي :

أ)  $3 \text{ كجم} = \square \text{ جم}$

ب)  $0,006 \text{ كجم} = \square \text{ جم}$

ج)  $1000 \text{ مجم} = \square \text{ جم}$

د)  $900 \text{ كجم} = \square \text{ طن}$

هـ)  $80000 \text{ كجم} = \square \text{ طن}$

و)  $6,5 \text{ كجم} = \square \text{ مجم}$

ز)  $975 \text{ مجم} = \square \text{ جم}$

ح)  $2,9 \text{ طن} = \square \text{ كجم}$

ط)  $1900000 \text{ مجم} = \square \text{ جم}$

ي)  $45 \text{ ل} = \square \text{ مل}$

ك)  $7000 \text{ ل} = \square \text{ كيلولتر}$

ل)  $51000 \text{ مل} = \square \text{ ل}$

مل  = ل ٢,٦ (ن)

مل  = ل ٢٩,٤ (ع)

ل  = مل ٢٠٠٠٠ (ص)

ل  = ٣٥ كيلولترًا (م)

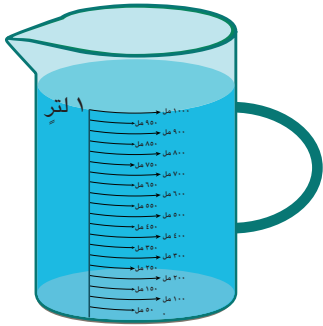
ل  = ٧٦ كيلولترًا (س)

ل  = ٨٤,٦ كيلولترًا (ف)

## مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

اختر الإجابة الصحيحة .

٢ عدد أكواب الماء المستخدمة لملء إبريق الموضح أمامك (حيث سعة الكوب الواحد تساوي ٢٠٠ مل).



(ب) ٣ أكواب

(د) ٥ أكواب

(أ) كوبان

(ج) ٤ أكواب

# حجم المنشور القائم (المكعب - شبه المكعب)

٩ - ٧

## Volume of Rectangular Prisms (Cube - Cuboid)

سوف تتعلم: إدراك مفهوم الحجم وإيجاد حجم منشور قائم (المكعب شبه المكعب).

### العبارات والمفردات:

Volume

الحجم

سبق وتعلمنا أن المنشور القائم هو مجسم له قاعدتان متطابقتان ومتوازيتان، وأوجهه الجانبية مستطيلة. وإذا كانت قاعدتا المنشور القائم مستطيلتي الشكل، فإن هذا الجسم يسمى شبه مكعب. وعند تقسيم شبه المكعب إلى وحدات مكعبة متساوية، يمكننا عد هذه الوحدات لمعرفة مقدار الحيز الذي يشغله الجسم، وهذا ما نطلق عليه الحجم.

### استكشف



في الشكل المقابل، شبه مكعب، أبعاده هي: ٤ سم، ٣ سم، ٢ سم.

نلاحظ أنه يمكن تقسيم شبه المكعب إلى مكعبات صغيرة، كل مكعب طول ضلعه (١ سم).

لنحسب عدد هذه المكعبات، لاحظ أن:

يوجد لدينا طبقتان وفي كل طبقة يوجد ٣ صفوف وفي كل صف يوجد ٤ مكعبات.

إذا:

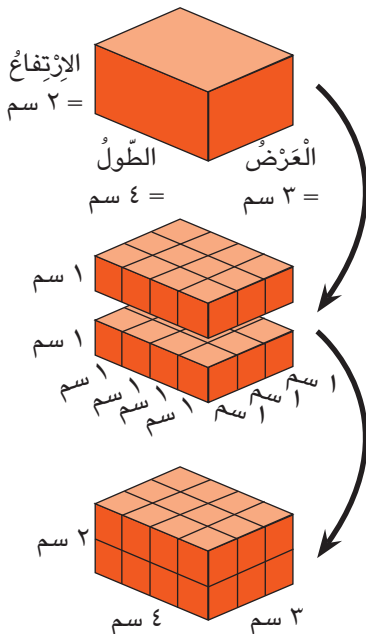
عدد المكعبات الكلي =  $2 \times 3 \times 4 = 24$  مكعبًا.

هذا يعني أن حجم شبه المكعب هو ٢٤ سم<sup>٣</sup>.

مما سبق نستنتج أن:

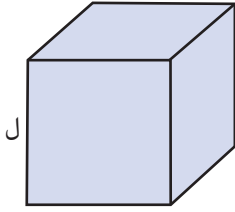
حجم شبه المكعب = الطول × العرض × الارتفاع

$$= \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$





تُستَخدَمُ الوَحَدَاتُ المُكعَّبَةُ في حِسَابِ الحَجْمِ ، مِثْلِ المِترِ المُكعَّبِ ( م<sup>٣</sup> ) .



بما أنَّ المُكعَّبَ هُوَ شِبْهُ مُكعَّبِ أبعادُهُ مُتساويةً ،  
فإنَّهُ يُمكنُنا أَنْ نَسْتنتِجَ قانونَ حَجْمِ المُكعَّبِ مِنَ القانونِ  
السَّابِقِ حَيْثُ إنَّ الطُّولَ = العَرْضَ = الارتفاعَ = ل .  
لذلكَ ، لِحِسَابِ حَجْمِ المُكعَّبِ نَضْرِبُ طوْلَ الضِّلَعِ في نَفْسِهِ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  
أيُّ أَنَّ حَجْمَ المُكعَّبِ هُوَ مُكعَّبُ طوْلِ ضِلْعِهِ .

إِذَا ، مِمَّا سَبَقَ نَسْتنتِجُ أَنَّ :

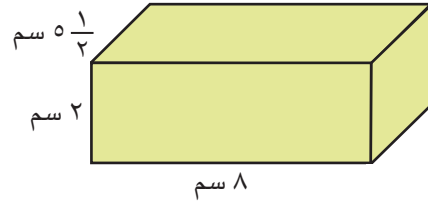
$$\text{حَجْمُ المُكعَّبِ} = \text{طوْلُ الضِّلَعِ} \times \text{نَفْسِهِ} \times \text{نَفْسِهِ}$$

$$= \text{ل} \times \text{ل} \times \text{ل} = \text{ل}^3$$

مِثَال (١) :

أوجد حَجْمَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ



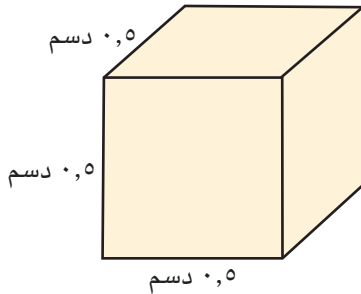
الحلُّ :

$$\text{حَجْمُ شِبْهِ المُكعَّبِ} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

$$= 8 \times 2 \times \frac{5}{4}$$

$$= 20$$

ب



الحلُّ :

$$\text{حَجْمُ المُكعَّبِ} = \text{ل}^3$$

$$= (0.5)^3$$

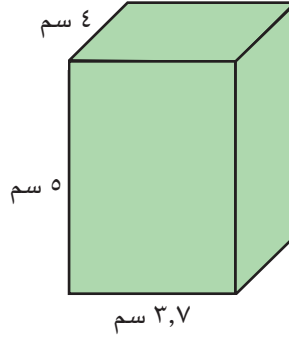
$$= 0.5 \times 0.5 \times 0.5$$

$$= 0.125 \text{ دسم}^3$$

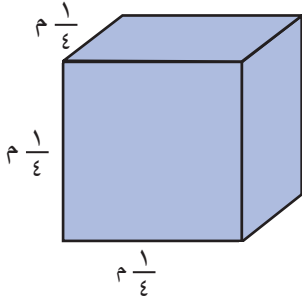
## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

أَوْجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ



ب



مِثَالُ (٢) :

تُسْتَعْمَدُ شَاحِنَةٌ فِي نَقْلِ الرَّمْلِ إِلَى مَوْجِعِ الْبِنَاءِ . إِذَا كَانَ صُنْدُوقُ الشَّاحِنَةِ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مَكْعَبٍ أَبْعَادُهُ ٣ م ، ٢,٥ م ، ٦ م ، فَمَا حَجْمُ صُنْدُوقِ الشَّاحِنَةِ ؟

الْحَلُّ :

$$\begin{aligned} \text{حَجْمُ صُنْدُوقِ الشَّاحِنَةِ} &= \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع} \\ 3 \times 2,5 \times 6 &= \\ 45 \text{ م}^3 &= \end{aligned}$$

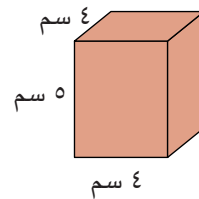


تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :

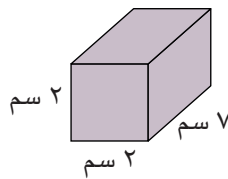


١ أَوْجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

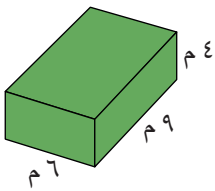
أ

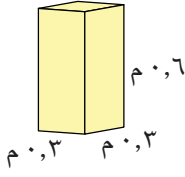


ب

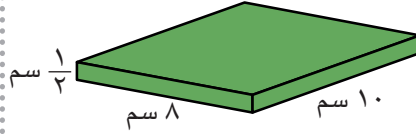


ج

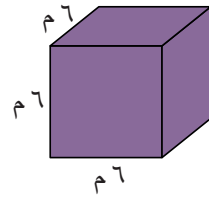




و



هـ



د

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

٢ أوجد حجم شبه مكعب أبعاده ٥ سم ، ٧ سم ، ٤ سم .

.....  
.....

٣ أوجد حجم مكعب طول ضلعه ٩ م .

.....  
.....

٤ عند إنتاج مكعبات السكر يتم وضعها في عبوات مُحكّمة على شكل صناديق لتسويقها ، إذا كان ارتفاع صندوق مكعبات السكر المُبيّن ٥ مكعبات ، فكم عدد مكعبات السكر في الصندوق ؟



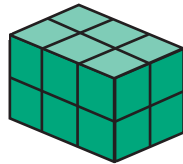
.....  
.....  
.....  
.....

### مهارات تفكير عليا :

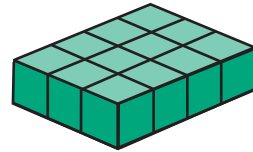


اختر الإجابة الصحيحة .

٥ إذا كانت المكعبات الصغيرة متساوية في الحجم ، فإن الجسم الذي يختلف حجمه عن المجسمات الأخرى هو :



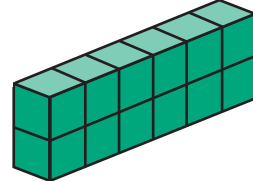
ب



أ



د



ج

# تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ السَّابِعَةِ

## Unit Seven Assessment

### أَوَّلًا : الْبِنُودُ الْمَقَابِلِيَّةُ

١ أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

أ) ٨,٣ كم =  م

ج) ٤٦ م =  سم

هـ) ٤٨٠٠ كجم =  طُنٌّ

ز) ١٨ ل =  مل

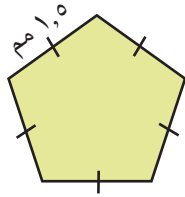
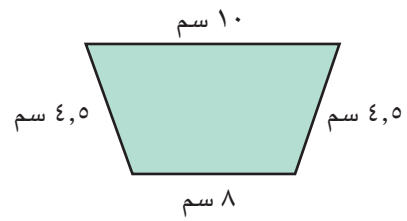
ب) ٢٣ سم =  مم

د) ٢١,٩ دسم =  سم

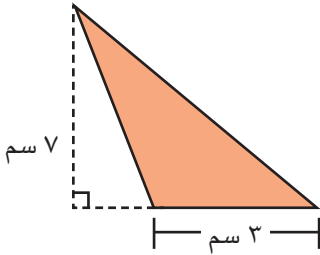
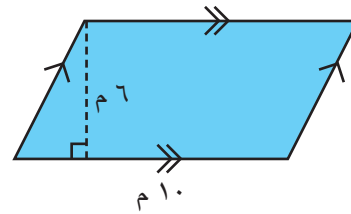
و) ٣,٦٥ جم =  مجم

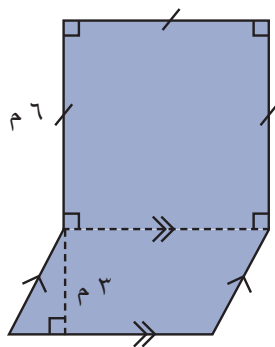
ح) ٥,٣ كيلومتر =  ل

٢ أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :



٣ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :





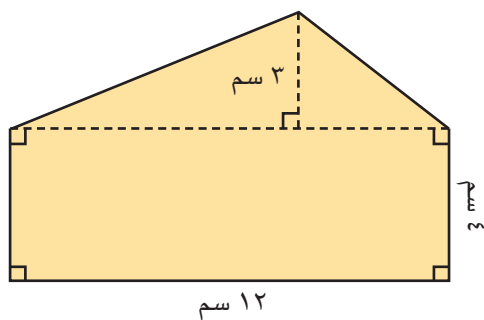
د

.....

.....

.....

.....



ج

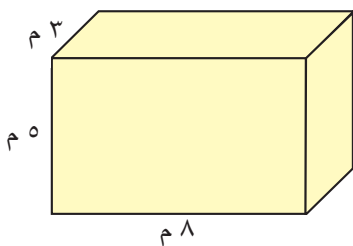
.....

.....

.....

.....

٤ أوجد المساحة الكلية لسطح المجسمات التالية :



ب

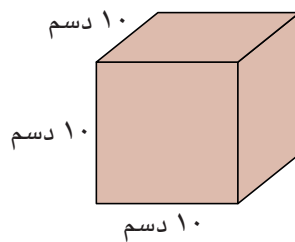
.....

.....

.....

.....

.....



أ

.....

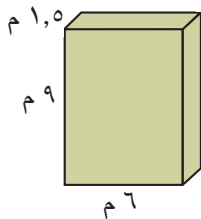
.....

.....

.....

.....

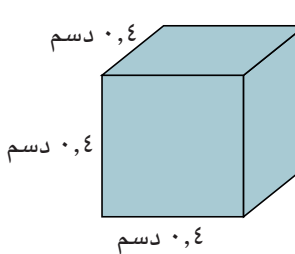
٥ أوجد حجم كل مما يلي :



ب

.....

.....



أ

.....

.....

٦ أوجد ناتج كل مما يلي :

..... =  $11 - 2(5)$  ب

..... =  $15 + \sqrt{16}$  أ

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: البُنود المَوْضوعيَّة

في البُنود (٧-١)، ظلُّ **أ** إذا كانت العبارة صحيحةً وظلُّ **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة:

<b>ب</b>	<b>أ</b>	١ $28 \text{ سم} = 280 \text{ مم}$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٢ في الشَّكْلِ المُقَابِلِ : مُحِيْطُ الْمُتَلْتِّ = $11,5 \text{ م}$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٣ في الشَّكْلِ المُقَابِلِ : المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِسطْحِ شِبْهِ المُكعَّبِ = $32 \text{ م}^2$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٤ $50 = \sqrt{2500}$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٥ مُكعَّبٌ طوْلُ ضَلْعِهِ $2 \text{ م}$ ، فَإِنَّ حَجْمَهُ يُساوي $24 \text{ م}^3$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٦ مُسْتَطِيْلٌ طوْلُهُ $5 \text{ دسم}$ وَعَرْضُهُ $2,1 \text{ دسم}$ ، فَإِنَّ مِسَاحَتَهُ تُساوي $1,05 \text{ دسم}^2$
<b>ب</b>	<b>أ</b>	٧ في الشَّكْلِ المُقَابِلِ : المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ = $120 \text{ سم}^2$

في البُنود (٨-١٦) لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيْحٌ، ظَلَّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ :

٨ مُرَبَّعُ العَدَدِ ٩ يُساوي :

- أ** ٩      **ب** ١٨      **ج** ٢٧      **د** ٨١

٩  $3,8 \text{ طن}$  تُساوي :

- أ**  $38 \text{ كجم}$       **ب**  $380 \text{ كجم}$       **ج**  $3800 \text{ كجم}$       **د**  $0,0038 \text{ كجم}$

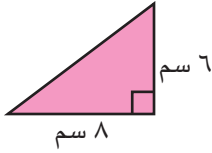


١٠ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، مِسَاحَةُ الْمِنطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ تُسَاوِي :

- أ ١٤,٧ سم<sup>٢</sup>      ب ٢٩,٤ سم<sup>٢</sup>      ج ٤٧ سم<sup>٢</sup>      د ٠,٤٧ سم<sup>٢</sup>

١١ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ مِسَاحَتُهُ ٣٥ م<sup>٢</sup> ، وَطَوَّلُ قَاعِدَتِهِ ٧ م ، فَإِنَّ ارْتِفَاعَهُ يُسَاوِي :

- أ ٥ م      ب ١٠ م      ج ٢٨ م      د ٢٤٥ م

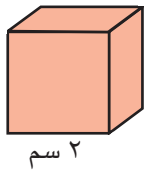


١٢ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، مِسَاحَةُ الْمِنطَقَةِ الْمُثَلَّثَةِ تُسَاوِي :

- أ ١٤ سم<sup>٢</sup>      ب ٢٤ سم<sup>٢</sup>      ج ٤٠ سم<sup>٢</sup>      د ٤٨ سم<sup>٢</sup>

١٣ مَنطَقَةٌ مَرَبَّعَةٌ مِسَاحَتُهَا ١٠٠ م<sup>٢</sup> ، فَإِنَّ طَوَّلَ ضِلْعِهَا يُسَاوِي :

- أ ١٠٠٠٠ م      ب ١٠٠ م      ج ٥٠ م      د ١٠ م

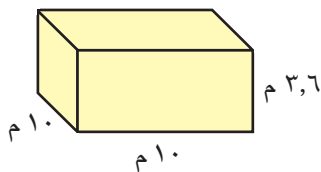


١٤ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، الْمِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمُكْعَبِ تُسَاوِي :

- أ ٤ سم<sup>٢</sup>      ب ٨ سم<sup>٢</sup>      ج ١٦ سم<sup>٢</sup>      د ٢٤ سم<sup>٢</sup>

١٥ نَاتِجُ  $\sqrt{36} + 4$  يُسَاوِي :

- أ ٦      ب ٨      ج ١٠      د ٤٠



١٦ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، حَجْمُ شِبْهِ الْمُكْعَبِ يُسَاوِي :

- أ ٣,٦ م<sup>٢</sup>      ب ٣٦٠٠ م<sup>٢</sup>      ج ٣٦ م<sup>٢</sup>      د ٣٦٠ م<sup>٢</sup>

# الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّامِنَةُ



# تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ

## دِرَاسَةُ جَدْوَى الْمَشْرُوعِ

دِرَاسَةُ الْجَدْوَى هِيَ عَمَلِيَّةٌ تَقْيِيمُ الْمَشْرُوعِ قَبْلَ الْبَدْءِ فِيهِ لِمَعْرِفَةِ مَدَى نَجَاحِهِ وَفَائِدَتِهِ . وَتَهْدَفُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى التَّأَكُّدِ مِنْ أَنَّ الْمَشْرُوعَ يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَ أَرْبَاحًا وَيَسْتَمِرَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

تَشْتَمِلُ دِرَاسَةُ الْجَدْوَى عَلَى عِدَّةِ جَوَانِبَ ، مِثْلُ :

- الْجَدْوَى الْاِقْتِصَادِيَّةُ لِمَعْرِفَةِ التَّكْلِفَةِ وَالْعَائِدِ .
- الْجَدْوَى الْفُنِّيَّةُ لِمَعْرِفَةِ الْأَدَوَاتِ وَالْمَوَارِدِ الْمَطْلُوبَةِ .
- الْجَدْوَى السُّوقِيَّةُ لِمَعْرِفَةِ حَاجَةِ النَّاسِ لِلْمُنْتَجِ أَوْ الْخِدْمَةِ .

بِفَضْلِ دِرَاسَةِ الْجَدْوَى ، يَسْتَطِيعُ الْمُسْتَمِرُّ أَوْ صَاحِبُ الْمَشْرُوعِ اتِّخَاذَ قَرَارٍ مَدْرُوسٍ قَبْلَ صَرْفِ الْأَمَالِ أَوْ الْجُهْدِ . فَهِيَ بِمِثَابَةِ خَرِيْطَةِ طَرِيقٍ تُسَاعِدُ عَلَى تَقْلِيلِ الْمَخَاطِرِ وَزِيَادَةِ فُرْصِ النِّجَاحِ .

فِيْتَمُّ جَمْعُ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَرْقَامِ ، مِثْلُ تَكَالِيفِ الْإِنْتِاجِ ، وَأَرْبَاحِ الْمَشْرُوعِ ، وَعَدَدِ الزَّبَائِنِ الْمُحْتَمَلِينَ . وَلِكَيْ تُفْهَمَ هَذِهِ الْبَيَانَاتُ بِسُهُولَةٍ ، يَتَمُّ عَرْضُهَا بِاسْتِخْدَامِ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ مِثْلِ الْأَعْمَدَةِ ، وَالْمُخَطَّطَاتِ الدَّائِرِيَّةِ ، وَالرُّسُومِ الْخَطِّيَّةِ .

فَمَثَلًا ، يُمْكِنُ أَنْ يُسْتَخْدَمَ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ لِبَيَانِ مُقَارَنَةٍ بَيْنَ تَكَالِيفِ الْمَشْرُوعِ وَأَرْبَاحِهِ أَوْ لِإِظْهَارِ نُمُوِّ الْمَبِيعَاتِ عَبْرَ السَّنَوَاتِ .

بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ ، تُسَاعِدُ التَّمَثِيلَاتُ الْبَيَانِيَّةُ فِي تَحْلِيلِ النَّتَائِجِ بِسُرْعَةٍ وَاتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ صَاحِحَةٍ بِنَاءً عَلَى أَرْقَامٍ وَاضِحَةٍ وَسَهْلَةٍ الْقِرَاءَةِ .



المجال	معايير المنهج	مؤشر الأداء
الإحصاء والاحتمال	- تطبيق مفاهيم الاحتمال النظري والتجريبي للقيام بالتوقعات والاستنتاجات . - جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها وتفسيرها باستخدام تمثيلات ومقاييس وإجراءات إحصائية .	- التذكر - التعرف - الفهم - التمثيل - الوسائط - الاستكشاف والتقصي - معالجة البيانات - المقارنة والتمييز - الاستدلال - الاستنتاج - التقويم - التعدد - الاستشراق - التحقق



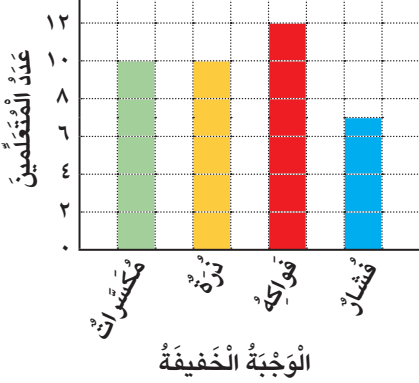
# هَلْ أَنْتَ مُسْتَعِدٌّ؟

١ أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للأعداد التالية :

٧، ١، ٧، ٤، ٦، ٣، ٧

الترتيب : .....  
 المدى = .....  
 الوسيط = .....  
 المنوال = .....  
 المتوسط الحسابي = .....

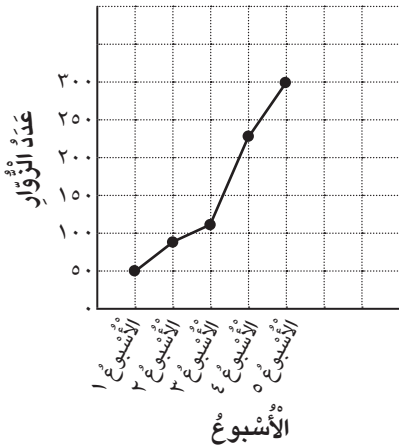
الوجبة الخفيفة المفضلة للمتعلمين



٢ استخدم التمثيل البياني المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية :

- أ) أي الوجبات الخفيفة الأكثر تفضيلاً؟ .....
- ب) أي الوجبات الخفيفة يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ .....
- ج) كم عدد المتعلمين الذين يفضلون الفشار؟ .....
- د) كم عدد المتعلمين الذين لا يفضلون الذرة؟ .....

زوار متحف بيت السدو



٣ استخدم التمثيل البياني المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية :

- أ) ماذا تمثل الأعداد على المحور الرأسي؟ .....
- ب) كم عدد الزوار في الأسبوع الخامس؟ .....
- ج) في أي أسبوع يبلغ عدد الزوار ١١٠ زوار تقريباً؟ .....
- د) هل يوضح التمثيل البياني بالخطوط إقبالاً على التراث؟ .....

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : وَصَفَ حَدُوثٍ شَيْءٍ مَا ، وَإِيجَادَ اِحْتِمَالِ حَدَثٍ مَا .

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Composite Event	الْحَدَثُ الْمُرَكَّبُ	تَجْرِبَةُ الْإِحْتِمَالِ ( التَّجْرِبَةُ الْعُشْوَائِيَّةُ )
Certain Event	الْحَدَثُ الْمُؤَكَّدُ	Random Experiment
Impossible Event	الْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ	Event
Probability	الْإِحْتِمَالُ	Possible Event

في حياتنا اليوميَّة ، نواجهُ كثيرًا من المواقف التي لا نعرفُ نتيجتها مسبقًا ، مثل توقُّع حالة الطَّقس ، أو معرفة نتيجة مباراة ، أو سحب كُرَّةٍ من صندوقٍ يحوي كُرَاتٍ ملوَّنة دون النَّظَرِ داخله . نُسَمِّي ما قد يحدثُ في مثل هذه المواقف حدثًا ، وقد يكونُ هذا الحدثُ ممكنَ الوقوع ، أو مُؤكَّدَ الوقوع ، أو مُستحيلَ الوقوع . ولنفهم هذه الأحداثِ بشكلٍ أفضلٍ نستخدمُ الإحتمال ، حيثُ يساعدنا على قياسِ فرصة وقوع الحدثِ ، ومعرفة مدى إمكانية حدوثه . ومن خلال دراسة الإحتمال ، نستطيع التفكير في طريقة منظمَّة في مواقف من حياتنا اليوميَّة ، والتعرُّف على نوع الحدثِ ، ثم تصنيفه وفقًا لإمكانية حدوثه .

### الأحداث

### حَلِّ وَنَاقِشْ (١)

لدى عامر صندوقان ، يحتوي الصندوق الأول على كُرَاتٍ حمراء اللون فقط ، ويحتوي الصندوق الثاني على كُرَاتٍ مُختلفة الألوان ( حمراء وصفراء وخضراء ) كما هو مبين في الصورة المجاورة .



إذا سحبَ عامرُ كُرَّةً ( دون النَّظَرِ داخل الصندوق ) ، ما إمكانية :

- ١ سحبِ كُرَّةٍ حمراء من الصندوق الأول ؟
- ٢ سحبِ كُرَّةٍ صفراء من الصندوق الأول ؟
- ٣ سحبِ كُرَّةٍ خضراء من الصندوق الثاني ؟

## الحل :



- ١ سَحَبُ كُرَّةِ حَمْرَاءِ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ مُوَكَّدٌ ، لِأَنَّ جَمِيعَ الْكُرَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ حَمْرَاءُ اللَّوْنِ .
- ٢ سَحَبُ كُرَّةِ صَفْرَاءِ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ مُسْتَحِيلٌ ، لِأَنَّهُ لَا تَوْجَدُ كُرَاتٌ صَفْرَاءُ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ .
- ٣ سَحَبُ كُرَّةِ خَضْرَاءِ مِنَ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي مُمَكِّنٌ ، لِوُجُودِ كُرَاتٍ خَضْرَاءَ دَاخِلِ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي .

مِنْ فِئْرَةِ « حُلٌّ وَنَاقِشٌ (١) » السَّابِقَةِ ، يُمَكِّنُ أَنْ نَعْرِفَ بَعْضَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْمُهْمَةِ :

**تَجْرِبَةُ الْإِحْتِمَالِ ( التَّجْرِبَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ ) :** هِيَ تَجْرِبَةٌ يُمَكِّنُ مَلَاخَظَتَهَا وَتَحْدِيدُ جَمِيعِ النَّوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ لَهَا قَبْلَ إِجْرَائِهَا ، إِلَّا أَنَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجْزِمَ أَنَّ أَيًّا مِنْ هَذِهِ النَّوَاتِجِ سَيَقَعُ فِعْلًا عِنْدَ إِجْرَائِهَا .  
**نَوَاتِجُ التَّجْرِبَةِ الْعَشَوَائِيَّةِ :** هِيَ النَّوَاتِجُ الْمُمْكِنَةُ الَّتِي قَدْ نَحْصَلُ عَلَيْهَا عِنْدَ إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ لَا يُمَكِّنُ التَّنَبُّؤُ بِنَتِيجَتِهَا مُسَبِّقًا .  
**الْحَدَثُ :** هُوَ جُزْءٌ مِنْ نَوَاتِجِ التَّجْرِبَةِ .

تَصِفُ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ حُدُوثَ شَيْءٍ مَا :

- **الْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ :** هُوَ الْحَدَثُ الَّذِي لَا يَقَعُ أَبَدًا عِنْدَ إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ .
- **الْحَدَثُ الْمُوَكَّدُ :** هُوَ الْحَدَثُ الَّذِي يَقَعُ دَائِمًا عِنْدَ إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ .
- **الْحَدَثُ الْمُمْكِنُ :** هُوَ الْحَدَثُ الَّذِي تَوْجَدُ فُرْصَةً لَوُقُوعِهِ عِنْدَ إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ .

## مِثَالٌ (١) :

إِذَا تَمَّ سَحَبُ مُجَسِّمٍ وَاحِدٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ صُنْدُوقٍ يَخْتَوِي عَلَى ٤ مَكْعَبَاتٍ وَ ٤ كُرَاتٍ وَأَسْطُوانَتَيْنِ ، صَنَّفَ كُلَّ حَدَثٍ مِمَّا يَلِي إِلَى : ( مُوَكَّدٌ ، مُمَكِّنٌ ، مُسْتَحِيلٌ ) .



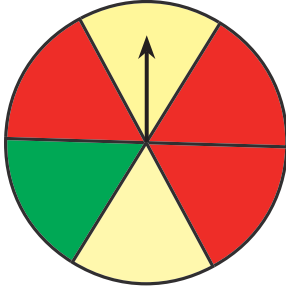
- أ) سَحَبُ كُرَّةٍ
- ب) سَحَبُ هَرَمٍ
- ج) سَحَبُ مُجَسِّمٍ

## الحل :

- أ) سَحَبُ كُرَّةٍ هُوَ حَدَثٌ مُمَكِّنٌ .
- ب) سَحَبُ هَرَمٍ هُوَ حَدَثٌ مُسْتَحِيلٌ .
- ج) سَحَبُ مُجَسِّمٍ هُوَ حَدَثٌ مُوَكَّدٌ .

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

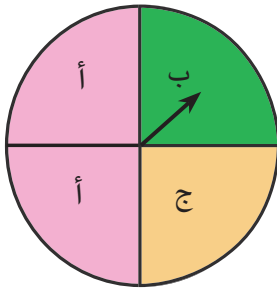
إِذَا تَمَّ تَدْوِيرُ الْمُؤَشِّرِ فِي الدَّوَّارَةِ الْمُوضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَمَلَا حَظَّةَ اللَّوْنِ الَّذِي تَوَقَّفَ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ ، فَصَنَّفْ كُلَّ حَدَثٍ مِمَّا يَلِي إِلَى : ( مُوَكَّدٌ ، مُمَكِّنٌ ، مُسْتَحِيلٌ ) .



- ١ وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ .....
- ٢ وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .....
- ٣ وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .....
- ٤ وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ لَوْنٍ لَيْسَ أَزْرَقَ .....

## إِيجَادُ الْإِحْتِمَالِ

### حَلِّ وَنَاقِشْ (٢)



فِي الدَّوَّارَةِ الْمُقَابِلَةِ : إِذَا تَمَّ تَدْوِيرُ الْمُؤَشِّرِ ، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ يَقِفَ الْمُؤَشِّرُ عَلَى كُلِّ حَرْفٍ ؟

الْحَلُّ :

لَا حِظَّ أَنَّ الدَّوَّارَةَ تَنْقَسِمُ إِلَى ٤ أَرْبَاعٍ . الْجُزْءُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْحَرْفَ « أ » مِنَ الدَّوَّارَةِ يُمَثِّلُ رُبْعَيْنِ ، أَيَّ أَنَّ : إِحْتِمَالَ الْحَدَثِ ( وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ أ )  $= \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الْجُزْءُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْحَرْفَ « ب » مِنَ الدَّوَّارَةِ يُمَثِّلُ رُبْعًا وَاحِدًا ، أَيَّ أَنَّ :

إِحْتِمَالَ الْحَدَثِ ( وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ ب )  $= \frac{1}{4}$

وَبِالْمِثْلِ : إِحْتِمَالُ الْحَدَثِ ( وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ ج )  $= \frac{1}{4}$

مِمَّا سَبَقَ نَجِدُ أَنَّ :

إِحْتِمَالُ الْحَدَثِ : هُوَ قِيَاسٌ يُوضِّحُ فُرْصَةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مِنْ بَيْنِ جَمِيعِ النَّوَاجِحِ الْمُمَكِّنَةِ .

الإحتمالُ هُوَ قِسْمَةُ عَدَدِ نَوَاجِحِ الْحَدَثِ عَلَى عَدَدِ النَّوَاجِحِ الْمُمَكِّنَةِ كُلِّهَا وَيُمْكِنُ إِيجَادُهُ بِاسْتِخْدَامِ الْعِلَاقَةِ التَّالِيَةِ :

ل ( الْحَدَثِ ) =  $\frac{\text{عَدَدُ نَوَاجِحِ الْحَدَثِ}}{\text{عَدَدُ النَّوَاجِحِ الْمُمَكِّنَةِ كُلِّهَا}}$  حَيْثُ يُرْمَزُ إِلَى إِحْتِمَالِ وَقُوعِ الْحَدَثِ بِالرَّمْزِ ل ( الْحَدَثِ )

## مثال (٢) :

في تجربة سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين بطاقات مُرقّمة من ١ إلى ٨ والنظر إلى الرقم المكتوب عليها ، أوجد احتمال سحب :

أ) بطاقة تحمل عدداً زوجياً .

ب) بطاقة تحمل عدداً أولياً .

ج) بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على ٥ .

د) بطاقة تحمل عدداً أصغر من ٩ .

هـ) بطاقة تحمل عدداً أكبر من ٨ .

الحل :

أ) ل ( سحب بطاقة تحمل عدداً زوجياً ) =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{1}{2} = \frac{4}{8} =$

ب) ل ( سحب بطاقة تحمل عدداً أولياً ) =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{1}{2} = \frac{4}{8} =$

ج) ل ( سحب بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على ٥ ) =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{1}{8} =$

د) ل ( سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من ٩ ) =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{8}{8} = 1$

هـ) ل ( سحب بطاقة تحمل عدداً أكبر من ٨ ) =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{0}{8} = 0$

## دورك الآن (٢)

في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي ، أوجد احتمال :

أ) ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ .

ب) ظهور العدد ٧ .

ج) ظهور عدد من الأعداد المحصورة بين ٢ و ٦ .



## تذكّر



- العدد الأولي هو عدد كلي أكبر من الواحد وله عاملان مختلفان فقط هما الواحد والعدد نفسه .
- يكون عدد ما قابلاً للقسمة على ٥ إذا كان رقم أحاده ٥ أو ٥ .

### مِثَالٌ (٣) :

إِذَا تَمَّ سَحْبُ قَلَمٍ وَاحِدٍ عَشْوَائِيًّا مِنْ عُنْبَةِ أَقْلَامٍ تَحْوِي ٤ أَقْلَامَ حَمْرَاءَ، وَ ٣ أَقْلَامَ زُرْقَاءَ، وَ ٥ أَقْلَامَ خَضْرَاءَ، فَأَوْجِدْ مَا يَلِي :

أ) عَدَدُ النَّوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ = عَدَدُ الْأَقْلَامِ = ٤ + ٣ + ٥ = ١٢ قَلَمًا

ب) ل ( الْحُصُولِ عَلَى قَلَمٍ أَزْرَقٍ ) =  $\frac{\text{عَدَدُ نَوَاتِجِ الْحَدَثِ}}{\text{عَدَدِ النَّوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا}} = \frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$

ج) ل ( عَدَمِ الْحُصُولِ عَلَى قَلَمٍ أَحْمَرَ ) = ل ( الْحُصُولِ عَلَى قَلَمٍ أَزْرَقٍ أَوْ قَلَمٍ أَخْضَرَ )

$\frac{٢}{٣} = \frac{٨}{١٢} = \frac{\text{عَدَدُ نَوَاتِجِ الْحَدَثِ}}{\text{عَدَدِ النَّوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا}}$

### دَوْرَكَ الْآنَ (٣)



إِذَا سَحَبَ عَلِيٌّ بِطَاقَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيًّا مِنْ صُنْدُوقٍ صَغِيرٍ يَحْتَوِي عَلَى :



بِطَاقَتَيْنِ عَلَيْهِمَا شَكْلُ نَجْمَةٍ ★ ، ٣ بِطَاقَاتٍ عَلَيْهَا شَكْلُ دَائِرَةٍ ●

بِطَاقَةٍ عَلَيْهَا شَكْلُ مُثَلَّثٍ ▲

فَأَوْجِدْ مَا يَلِي :

أ) ل ( سَحْبِ بِطَاقَةٍ عَلَيْهَا شَكْلُ نَجْمَةٍ ) .

ب) ل ( عَدَمِ سَحْبِ بِطَاقَةٍ عَلَيْهَا شَكْلُ مُثَلَّثٍ ) .



### تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١) عِنْدَ سَحْبِ بِطَاقَةٍ مِنْ بَيْنِ ثَلَاثِ بِطَاقَاتٍ مُرَقَّمَةٍ بِالْأَرْقَامِ ١ وَ ٣ وَ ٥ ، بَيْنَ نَوْعِ كُلِّ حَدَثٍ مِنَ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ :

أ) ظُهُورُ الْعَدَدِ ٥ .....

ب) ظُهُورُ عَدَدٍ أَصْغَرَ مِنْ ٧ .....

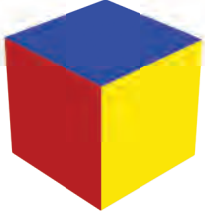
ج) ظُهُورُ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ .....

٢ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، إِذَا تَمَّ تَدْوِيرُ مُؤَشِّرِ الدَّوَّارَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً حَتَّى يَتَوَقَّفَ عِنْدَ حَرْفٍ مُعَيَّنٍ ، فَأَوْجِدْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :



- أ) ل ( وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ ج ) .  
 ب) ل ( وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ بِ أَوْ هـ ) .  
 ج) ل ( وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ دِ أَوْ مِ أَوْ ي ) .

٣ في تَجْرِبَةٍ رَمَى مَكْعَبٌ مُنْتَظِمٌ أَوْجُهُهُ مَلَوْنَةٌ بِاللَّوْنِ : الْأَحْمَرِ ، الْأَزْرَقِ ، الْأَصْفَرِ ، الْأَخْضَرِ ، الْبُرْتُقَالِيِّ ، الْبَنَفْسَجِيِّ ، وَمَلَا حَظَّةَ الْوَجْهِ الْعُلْوِيِّ .  
 أَوْجِدْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :



- أ) ل ( ظُهُورِ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ) .  
 ب) ل ( ظُهُورِ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَوْ الْأَصْفَرِ ) .  
 ج) ل ( عَدَمِ ظُهُورِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ) .  
 د) ل ( ظُهُورِ اللَّوْنِ الْأَسْوَدِ ) .

٤ في تَجْرِبَةٍ سَحَبَ بِطَاقَةٍ وَاحِدَةٍ عَشْوَائِيًّا مِنْ عَشْرِ بِطَاقَاتٍ مُرَقَّمَةٍ مِنْ ١ إِلَى ١٠ وَالنَّظَرَ إِلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ عَلَيْهَا . أَوْجِدْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

- أ) ل ( سَحَبَ بِطَاقَةٍ تَحْمِلُ الْعَدَدَ ٧ ) .  
 ب) ل ( سَحَبَ بِطَاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ ٥ ) .  
 ج) ل ( سَحَبَ بِطَاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا فَرْدِيًّا ) .  
 د) ل ( سَحَبَ بِطَاقَةٍ تَحْمِلُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٤ ) .

### مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :



٥ يَحْتَوِي وَعَاءٌ عَلَى عَدَدٍ مُنْتَسَاوٍ مِنَ الْكُرَاتِ : الْحَمْرَاءِ ، وَالصَّفْرَاءِ ، وَالْخَضْرَاءِ ، وَالزَّرْقَاءِ . إِذَا سَحَبَ جَرَّاحٌ كُرَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيًّا ( دُونَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهَا ) ، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ تَكُونَ الْكُرَةُ الْمَسْحُوبَةُ :

- أ) صَفْرَاءَ :  
 ب) حَمْرَاءَ أَوْ خَضْرَاءَ :  
 ج) لَيْسَتْ زَرْقَاءَ :

## Theoretical and Experimental Probabilities

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : اسْتِخْدَامَ التَّجَارِبِ لِإِيجَادِ الإِحْتِمَالَاتِ .

### العبارات والمفردات:

الإحتمال التجريبي  
Experimental Probability

الإحتمال النظري  
Theoretical Probability

### استكشف



#### اللازم

كيس، كرات ملونة، مكعب أعداد،  
عملات نقدية، دارة



ضع ٣ كرات حمراء و ٤ كرات خضراء داخل كيس، ثم اسحب كرة من الكيس عشوائياً (دون النظر فيه) وسجل النتيجة في الجدول، ثم أعد الكرة إلى الكيس.

١ كرر عملية السحب السابقة ٢٠ مرة، ثم أكمل الجدول.

عدد كرات اللون داخل الكيس	عدد مرات تكرار اللون	عدد مرات تكرار اللون	لون الكرة
عدد الكرات الكلي داخل الكيس	عدد مرات التكرار الكلي		
			أحمر
			أخضر

٢ هل  $\frac{\text{عدد مرات تكرار اللون}}{\text{عدد مرات التكرار الكلي}}$  يساوي  $\frac{\text{عدد كرات اللون داخل الكيس}}{\text{عدد الكرات الكلي داخل الكيس}}$  في كل صف؟ وضح ذلك.

٣ هل يمكن ألا تكون أي من الكرات المسحوبة من الصندوق خضراء اللون على الرغم من تكرار السحب؟

• تُسَمَّى الإِحْتِمَالَاتُ الْمَبِينَةُ عَلَى نَوَاتِجِ يَنْمُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا فِعْلِيًّا بِالِاحْتِمَالَاتِ التَّجْرِبِيَّةِ .

$$\text{حَيْثُ الإِحْتِمَالُ التَّجْرِبِيُّ} = \frac{\text{عَدَدُ مَرَّاتِ وَقُوعِ الْحَدَثِ}}{\text{العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْمَحَاوَلَاتِ}}$$

• أَمَّا الإِحْتِمَالَاتُ الْمَبِينَةُ عَلَى حَقَائِقٍ مَعْرُوفَةٍ ، فَتُسَمَّى الإِحْتِمَالَاتِ النَّظَرِيَّةِ .

$$\text{حَيْثُ الإِحْتِمَالُ النَّظَرِيُّ} = \frac{\text{عَدَدُ نَوَاتِجِ الْحَدَثِ}}{\text{عَدَدُ النَوَاتِجِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا}}$$

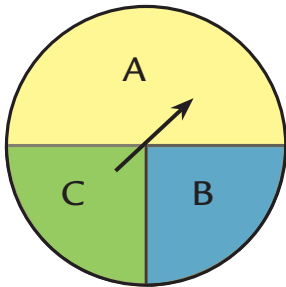
## عَبَّرْ عَنِ فَهْمِكَ (١)

ما وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الإِحْتِمَالِ التَّجْرِبِيِّ وَالِاحْتِمَالِ النَّظَرِيِّ ؟

### مِثَالٌ (١) :

في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ دَوَّارَةٌ تَمَّ تَدْوِيرُ الْمُؤَشِّرِ فِيهَا ٤٥ مَرَّةً ، ثُمَّ سُجِّلَتِ النَّتَائِجُ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ .

النَّتِيْجَةُ	A	B	C
التَّكْرَارُ	١٥	١٤	١٦



أ) حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ هَذَا الإِحْتِمَالُ نَظَرِيًّا أَمْ تَجْرِبِيًّا .

ب) أَوْجِدِ اِحْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى الْحَرْفِ A

بِاسْتِخْدَامِ النَّتَائِجِ الْمَبِينَةِ فِي الْجَدْوَلِ .

### الْحَلُّ :

أ) الإِحْتِمَالُ تَجْرِبِيٌّ ، ( لِأَنَّهُ يَعْتمِدُ عَلَى نَتَائِجِ تَجْرِبَةٍ فِعْلِيَّةِ ) تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ ٤٥ مَرَّةً وَتَسْجِيلِ عَدَدِ

مَرَّاتِ وَقُوعِ كُلِّ نَتِيْجَةٍ (( .

$$\text{ب) الإِحْتِمَالُ التَّجْرِبِيُّ} = \frac{\text{عَدَدُ مَرَّاتِ ظُهُورِ الْحَرْفِ A}}{\text{العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْمَحَاوَلَاتِ}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{15}{45} =$$

## مثال (٢) :

في تجربة سحب كرة واحدة عشوائياً من صندوق يحتوي على ٤٠ كرة حمراء ، ١٦ كرة بيضاء ، ١٤ كرة صفراء .

- أ) حدّد ما إذا كان هذا احتمالاً نظرياً أم تجريبياً .  
ب) أوجد احتمال سحب كرة صفراء .

الحل :

- أ) الاحتمال نظري ، ( لأنه لم تُجر تجربة فعلية ولم تُسجل نتائج ) .  
ب) عدد جميع النواتج = ٤٠ + ١٦ + ٧٠ = ( عدد الكرات في الصندوق )  
احتمال سحب كرة صفراء =  $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{١٤}{٧٠} = \frac{١}{٥}$

## دورك الآن (١)

إذا سحبت كرة واحدة عشوائياً من صندوق يحتوي كرات ملونة باللون الأخضر ، الأحمر ، الأصفر ، الأزرق ، ثم أعيدت إليه . يبين الجدول التالي النتائج بعد ٥٠ سحبة .

النتيجة	أخضر	أحمر	أصفر	أزرق
التكرار	١٢	١٣	٥	٢٠

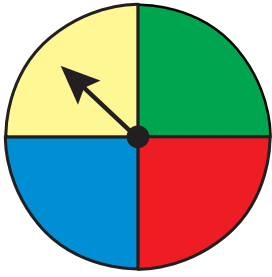
- أ) حدّد ما إذا كان هذا الاحتمال تجريبياً أم نظرياً .  
ب) أوجد احتمال سحب كرة حمراء باستخدام النتائج المبينة في الجدول .

## دورك الآن (٢)

حدّد ما إذا كان كل احتمال مما يلي نظرياً أم تجريبياً :

- ١) احتمال ظهور العدد ٦ على الوجه العلوي عند رمي مكعب الأعداد المرقّم من (١) إلى (٦) هو  $\frac{١}{٦}$  (.....)  
٢) عند إلقاء قطعة نقود ١٠٠ مرّة ، ظهرت الصورة ٢٣ مرّة ، وكان الاحتمال الناتج هو  $\frac{٢٣}{١٠٠}$  (.....)  
٣) احتمال توقف المؤشر عند اللون الأخضر لدوّارة مقسّمة إلى ثلاثة قطاعات متساوية ( أحمر - أخضر - أصفر ) هو  $\frac{١}{٣}$  (.....)  
٤) عند رمي مكعب الأعداد المرقّم من (١) إلى (٦) ٥٠ مرّة ، ظهر العدد ٥ على الوجه العلوي ٩ مرّات ، وكان الاحتمال الناتج هو  $\frac{٩}{٥٠}$  (.....)

مثال (٣) :



إذا قمنا بتدوير مؤشر دَوَّارَةٍ تَحْتَوِي عَلَى أَرْبَعَةِ أَلْوَانٍ : الْأَزْرَقِ ، الْأَخْضَرَ ، الْأَصْفَرَ ، وَالْأَحْمَرَ ١٠٠ مَرَّةً ، وَتَسْجِيلِ عَدَدِ مَرَّاتِ وَقُوفِ الْمَوْشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ .

١ أوجد الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على اللون الأخضر .

$$\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

٢ أوجد الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على اللون الأحمر .

$$\frac{17}{100} = \frac{17}{100} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

٣ أوجد الاحتمال التجريبي لعدم وقوف المؤشر على اللون الأحمر .  
( يعني وقوف المؤشر على اللون الأزرق أو الأخضر أو الأصفر ) .

عَدَدُ مَرَّاتِ وَقُوفِ الْمَوْشِّرِ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَوْ الْأَخْضَرَ أَوْ الْأَصْفَرَ

$$32 = 8 + 10 + 14 =$$

$$\frac{8}{100} = \frac{32}{100} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

٤ أوجد الاحتمال التجريبي لوقوف المؤشر على اللون الأخضر أو الأصفر .

عَدَدُ مَرَّاتِ وَقُوفِ الْمَوْشِّرِ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَخْضَرَ أَوْ الْأَصْفَرَ = 10 + 8 = 18

$$\frac{9}{100} = \frac{18}{100} = \text{الاحتمال التجريبي}$$

دَوَّرْكَ الْآنَ (٣)



إذا تمَّ إلقاء قطعة نقود معدنية ٥٠ مرَّةً ، وَظَهَرَتْ صُورَةٌ فِي ٢٨ مَرَّةً ، فَأَوْجِدْ مَا يَلِي :

١ الاحتمال التجريبي لظهور صورة .

٢ الاحتمال التجريبي لعدم ظهور صورة .

عَبِّرْ عَنِ مَهْمِكَ (٢)



قال سعد إنَّ الاحتمال التجريبي يُمكنُ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرَ مِنْ ١ ، هَلْ هَذَا صَحِيحٌ ؟ وَإِذَا كَانَ كَذَلِكَ ، فَأَعْطِ مَثَلًا .

## رَبْطُ الْأَفْكَارِ



لَقَدْ قُمْتَ بِتَجَارِبٍ  
بِاسْتِخْدَامِ مُكْعَبٍ مُرَقَّمٍ وَاحِدٍ . رَاقِبِ ،  
الآنَ ، كَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِمْكَانِيَّاتُ الْحُصُولِ  
عَلَى الْعَدَدِ ٢ عِنْدَمَا تَرْمِي مُكْعَبَيْنِ  
مُرَقَّمَيْنِ وَمُخْتَلَفَيْنِ .

### الخطوة (١)

اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْمُبَيَّنَ إِلَى الْيَسَارِ . يَبِينُ  
الْجَدْوَلُ النَتَائِجَ كُلَّهَا الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ  
نَحْصَلَ عَلَيْهَا عِنْدَ رَمِي الْمُكْعَبَيْنِ . تَعْنِي  
النَتِيجَةُ ( ٢ ، ٢ ) أَنْ كَلَّا مِنْ الْمُكْعَبَيْنِ  
قَدْ تَوَقَّفَ عِنْدَ الْعَدَدِ ٢ .

### الخطوة (٢)

أوجد احتمال أن يقف كل من المكعبين عند العدد ٢ .

النَّوَاتِجُ الْمُمْكِنَةُ							المُكْعَبُ الْأَوَّلُ
المُكْعَبُ الثَّانِي							
٦	٥	٤	٣	٢	١		
٦، ١	٥، ١	٤، ١	٣، ١	٢، ١	١، ١		١
٦، ٢	٥، ٢		٣، ٢	٢، ٢	١، ٢		٢
	٥، ٣		٣، ٣	٢، ٣	١، ٣		٣
	٥، ٤	٤، ٤					٤
	٥، ٥			٢، ٥			٥
٦، ٦			٣، ٦		١، ٦		٦

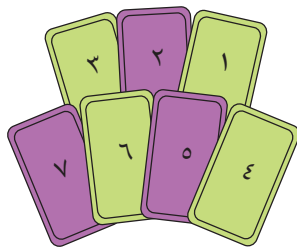
### عَبَّرْ عَنِ فَهْمِكَ (٣)

ما النتيجة الأكثر إِمْكَانِيَّةً بأن تحصل عليها ، الحصول على العدد ٢ عند رمي مكعب واحد أو الحصول على النتيجة ( ٢ ، ٢ ) عند رمي مكعبين ؟

### تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :

١ في تجربة سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بطاقات مُرَقَّمَةٍ مِنْ (١) إلى (٧) ،

وملاحظة الرقم الظاهر على البطاقة . أوجد كلاً من الإحتمالات التالية :

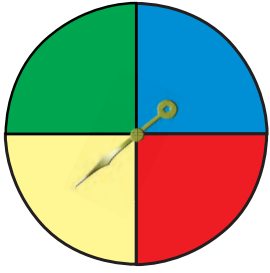


أ ظهور العدد ٥ : .....

ب ظهور عدد فردي : .....

ج ظهور عدد أكبر من ٢ : .....

د ظهور عدد أصغر من ٨ : .....



٢ تَمَّ تَدْوِيرُ مُؤَشِّرِ الدَّوَّارَةِ ١٢ مَرَّةً ، وَقَدْ تَوَقَّفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَعِنْدَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ٧ مَرَّاتٍ وَعِنْدَ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ٤ مَرَّاتٍ .  
 أ) ما الإحتمال التجريبي لتوقف المؤشر عند اللون الأزرق ؟

ب) ما الإحتمال التجريبي لتوقف المؤشر عند اللون الأحمر ؟

ج) ما الإحتمال التجريبي لتوقف المؤشر عند اللون الأخضر ؟

٣ تَمَّ إلقاء قطعة نقود معدنية ١٠٠ مرّة . وقد ظهرت صورة ٤٨ مرّة .

أ) ما الإحتمال التجريبي لظهور صورة ؟

ب) ما الإحتمال التجريبي لظهور كتابة ؟

٤ تَمَّ رَمْيُ مُكْعَبٍ مُرَقَّمٍ مِنْ (١) إِلَى (٦) ٢٠ مَرَّةً ، وَمُلاحَظَةُ الوَجْهِ العُلويِّ وَقَدْ ظَهَرَ العَدَدُ (١) مَرَّتَيْنِ ، وَالعَدَدُ (٥) أَرْبَعَ مَرَّاتٍ . أوجد الإحتمال التجريبي لكل مما يلي :



أ) ظهور العدد ٥ .....

ب) عدم ظهور العدد ١ .....

### مهارات تفكير عليا :

٥ الإحتمال التجريبي لظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية هو  $\frac{7}{13}$  ، إذا ظهرت الكتابة على قطعة النُقود المَعْدِنِيَّةِ ٣٠ مَرَّةً ، فأوجد عدد مَرَّاتِ إلقاءها .

سوف تتعلم : قراءة البيانات من خلال التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وصنعها .

### العبارات والمفردات :

Double Bar Graph

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

### حلّ وناقش

#### تذكّر



التمثيل البياني بالأعمدة: هو تمثيل بياني تُستخدم فيه أعمدة لعرض المعلومات العددية .  
طول العمود يشير إلى العدد الذي يمثله .

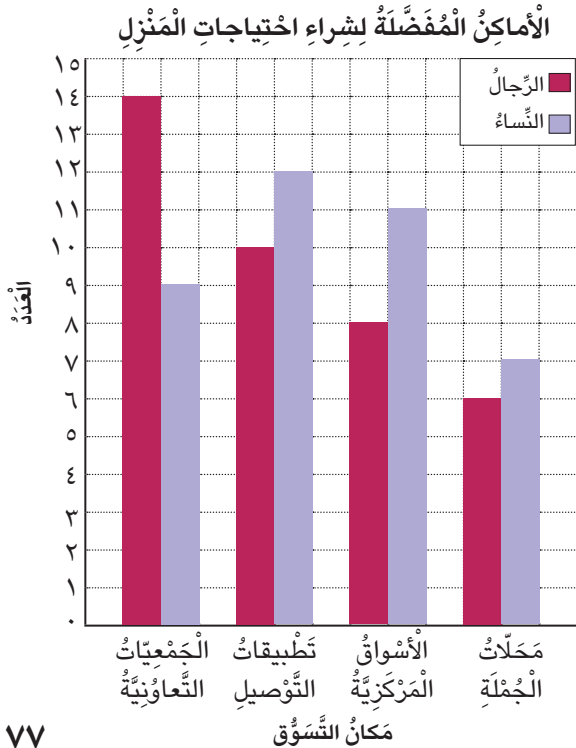
تم إجراء استطلاع رأي حول الأماكن المفضلة لشراء احتياجات المنزل . هذا الاستطلاع شمل مجموعتين : مجموعة من النساء ومجموعة من الرجال . وتم جمع بيانات عن المكان المفضل بالنسبة إليهم مثل الجمعيات التعاونية ، تطبيقات التوصيل ، الأسواق المركزية ، محلات الجملة .  
التمثيل البياني المقابل بالأعمدة المزدوجة يوضح عدد الأشخاص الذين يفضلون كل مكان مما سبق من كل مجموعة .

استخدم التمثيل البياني المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ ما عدد الرجال الذين يفضلون التسوق من الجمعيات التعاونية ؟

٢ أي مكان تسوق كان الأكثر تفضيلاً لدى النساء ؟

٣ ما المكان الأقل تفضيلاً لدى كلتا المجموعتين ؟



يقارن التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة بين مجموعتين من البيانات .

## رَبِّطِ الْأَفْكَارِ

الآنَ وَقَدْ عَلِمْتَ كَيْفَ يَعْرِضُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِي بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرَدَّجَةِ الْبَيَانَاتِ ، فَبِمَاكَانِكَ صُنْعُهُ .

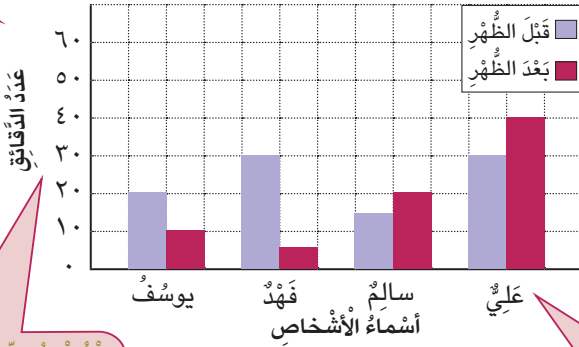
### مِثَالٌ (١) :

اسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي لِتَصْنَعِ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرَدَّجَةِ .  
اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ التَّالِيَةَ :

### الْحَلُّ :

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ بِالْدَّقَائِقِ		الْوَقْتُ الإِسْمُ
بَعْدَ الظُّهْرِ	قَبْلَ الظُّهْرِ	
١٠	٢٠	يُوسُفُ
٦	٣٠	فَهْدُ
٢٠	١٥	سَالِمٌ
٤٠	٣٠	عَلِيٌّ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ بِالْدَّقَائِقِ



الْحُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ: اسْتَحْدِمِ مَقْيَاسًا وَسَجِّلْ فُتْرَاتٍ مُنْسَاوِيَةً عَلَى الْمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ الَّذِي يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٠ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ٦٠ (دَقَائِقُ) .

الْحُطْوَةُ الْأُولَى: اخْتَرِ عُنْوَانًا لِلتَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ .

الْحُطْوَةُ الْخَامِسَةُ: صَعِّ مِفْتَاحًا يُبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ عَمُودٍ .

الْحُطْوَةُ الثَّلَاثَةُ: سَمِّ الْمِحْوَرَ الْأَفْقِيَّ « بِأَسْمَاءِ الْأَشْخَاصِ » وَالْمِحْوَرَ الرَّأْسِيَّ «بِعَدَدِ الدَّقَائِقِ» .

الْحُطْوَةُ الرَّابِعَةُ: ارْسُمْ أَعْمَدَةً لِكُلِّ مِنَ الْعُنْصُرَيْنِ تَرْمِزُ أَطْوَالَهَا إِلَى عَدَدِ دَقَائِقِ فُتْرَةِ الْقِرَاءَةِ .

## عَبَّرْ عَنِ فَهْمِكَ

كَيْفَ يَكُونُ سَكْلُ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ لَوْ كَانَ طَوْلُ الْفُتْرَةِ فِي الْمَقْيَاسِ ٢٠ دَقِيقَةً ؟ ٥ دَقَائِقُ ؟

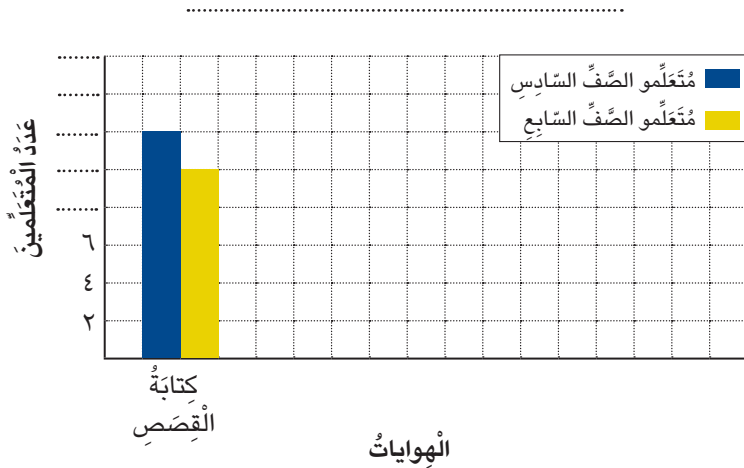
## دَوْرُكَ الْآنَ (١)

اسْتَحْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ السَّابِقَ مِنْ « مِثَالِ (١) » لِلْإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

- كَمْ دَقِيقَةً يَقْرَأُ يُوسُفُ الْقُرْآنَ قَبْلَ الظُّهْرِ أَكْثَرَ مِمَّا يَفْعَلُ سَالِمٌ ؟
- بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الدَّقَائِقِ لِلَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ فِي فُتْرَةِ قَبْلِ الظُّهْرِ لِمُدَّةٍ أَطْوَلَ مِنْ فُتْرَةِ بَعْدِ الظُّهْرِ ؟



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ الْهَوَايَاتِ الْمَفْضَلَةَ لَدَى مُتَعَلِّمِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ . أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



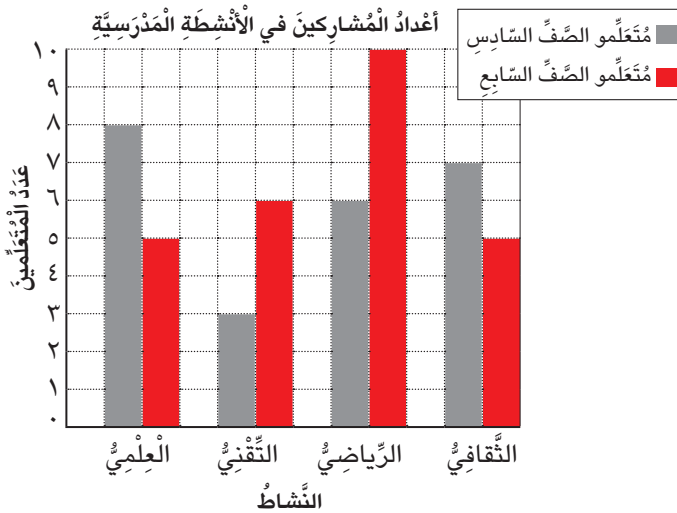
الصف	الصف	عدد المتعلمين الهواية
السابع	السادس	كتابة القصص
10	12	القراءة
14	15	التصوير
12	9	الرسم
6	7	

- أ) ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصفين السادس والسابع ؟
- ب) بكم يزيد عدد متعلمي الصف السابع عن عدد متعلمي الصف السادس في هواية التصوير ؟

تمارين ذاتية :



يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ أَدْنَاهُ أَعْدَادَ الْمُشَارِكِينَ فِي بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ .



أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) ما النشاط الذي شارك فيه أكبر عدد من متعلمي الصف السادس ؟

ب) في أي نشاط يظهر أكبر فرق بين متعلمي الصفين ؟ ما مقدار الفرق ؟

ج) أوجد عدد متعلمي الصف السادس المشاركين في الأنشطة جميعها .

٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ دَرَجَاتِ أَعْمَالِ كُلِّ مِنْ أَحْمَدَ وَنَاصِرٍ فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ : اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الْعُلُومِ - الرِّيَاضِيَّاتِ ( حَيْثُ النِّهَائِيَّةُ الْعُظْمَى ٤٠ دَرَجَةً ) . اسْتَخْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ لِصَنْعِ تَمَثِيلٍ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ	أَحْمَدُ	نَاصِرُ
الْمَوَادُّ الدَّرَاسِيَّةُ		
لُغَةُ عَرَبِيَّةٌ	٣٥	٣٨
عُلُومٌ	٣٧	٢٦
رِيَاضِيَّاتٌ	٢٨	٣٩

أ) أَيُّ الْمَوَادِّ كَانَتْ فِيهَا دَرَجَاتُ نَاصِرٍ أَعْلَى مِنْ دَرَجَاتِ أَحْمَدَ ؟

ب) مَا مِقْدَارُ الْفَرْقِ بَيْنَ دَرَجَةِ أَحْمَدَ وَدَرَجَةِ نَاصِرٍ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ ؟

٣ اسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ لِصَنْعِ تَمَثِيلٍ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ ( بِالْمِلِّيْتِرِ ) فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ خِلَالَ شَهْرَيْ يَنَاطِرٍ وَفَبْرَايِرِ	يَنَاطِرُ	فَبْرَايِرُ
الْمِنْطَقَةُ		
الْجَهْرَاءُ	٢٠	١٣
الْفَرَوَانِيَّةُ	١٨	١٥
الْأَحْمَدِي	٢٢	١٤

أ) فِي أَيِّ شَهْرٍ كَانَتْ كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ هِيَ الْأَكْبَرُ ؟

ب) فِي أَيِّ مِنْطَقَةٍ يَظْهَرُ أَكْبَرُ فَرْقٍ بَيْنَ كَمِّيَّةِ الْأَمْطَارِ فِي شَهْرِ يَنَاطِرٍ وَشَهْرِ فَبْرَايِرِ ؟ وَمَا مِقْدَارُ هَذَا الْفَرْقِ ؟

ج) مَا مَجْمُوعُ كَمِّيَّةِ الْأَمْطَارِ فِي شَهْرِ يَنَاطِرٍ فِي جَمِيعِ الْمَنَاطِقِ ؟

## Reading and Making Line Graphs and Double Line Graphs

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: قِرَاءَةَ الْبَيَانَاتِ مِنْ خِلَالِ التَّمثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ بِالْخُطُوطِ وَالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ وَصَنْعُهَا.

### العِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ:

التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ  
Double Line Graph

Line Graph

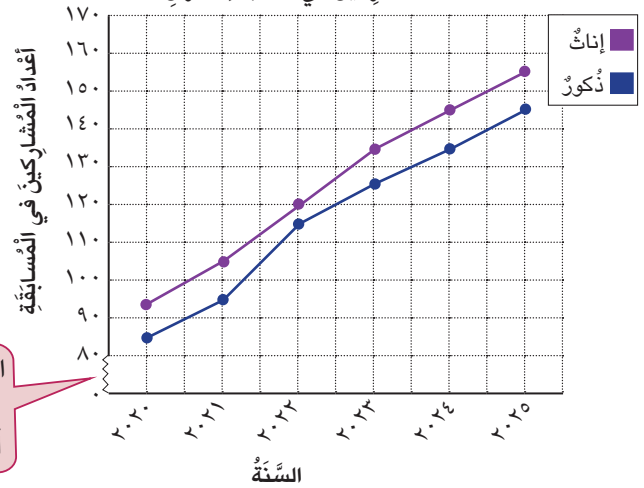
التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ

### حَلِّ وَنَاقِشْ (١)



أُقيمتُ مُسَابَقَةٌ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ وَتَجْوِيدِهِ وَشَهِدَتْ إِقْبَالًا مُتَزَايِدًا مِنْ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ عَامًا بَعْدَ عَامٍ .  
يُوضِّحُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ التَّالِيَّ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ التَّغْيِيرَ فِي أَعْدَادِ الْمُشَارِكِينَ فِيهَا عَبْرَ السَّنَوَاتِ .

أَعْدَادُ الْمُشَارِكِينَ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ



الرَّمْزُ ( ~ ) يَعْنِي أَنَّ بَعْضَ أَعْدَادِ الْمِقْيَاسِ لَمْ تُذَكَّرْ عَلَى الْمَحْوَرِ .

### مَعْلُومَةٌ مُفِيدَةٌ

تُقَامُ مُسَابَقَةُ الْكُؤَيْتِ الْكُبْرَى لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سَنَوِيًّا فِي دَوْلَةِ الْكُؤَيْتِ ، وَتُشْرَفُ عَلَيْهَا وَزَارَةُ الْأَوْقَافِ وَالشُّؤُونَ الْإِسْلَامِيَّةَ ، وَتَهْدَفُ إِلَى تَشْجِيحِ حَفِظَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَعْمَارِ وَتَعْزِيزِ الْإِهْتِمَامِ بِكِتَابِ اللَّهِ وَتِلَاوَتِهِ وَتَجْوِيدِهِ .

التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ هُوَ تَمثِيلٌ بَيَانِيٌّ لِمَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَيَانَاتِ عَلَى مُسْتَوَى وَاحِدٍ مِنَ الْإِحْدَائِيَّاتِ الْمَحْوَرِيَّةِ .

إِسْتِخْدَامِ التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ السَّابِقِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١) مَاذَا تَمَثَّلُ فِتْرَةٌ وَاحِدَةٌ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ ؟
- ٢) بَيْنَ أَيِّ عَامَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ بَلَغَتْ الزِّيَادَةُ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ عِنْدَ الْمُشَارِكِينَ الذُّكُورِ ؟

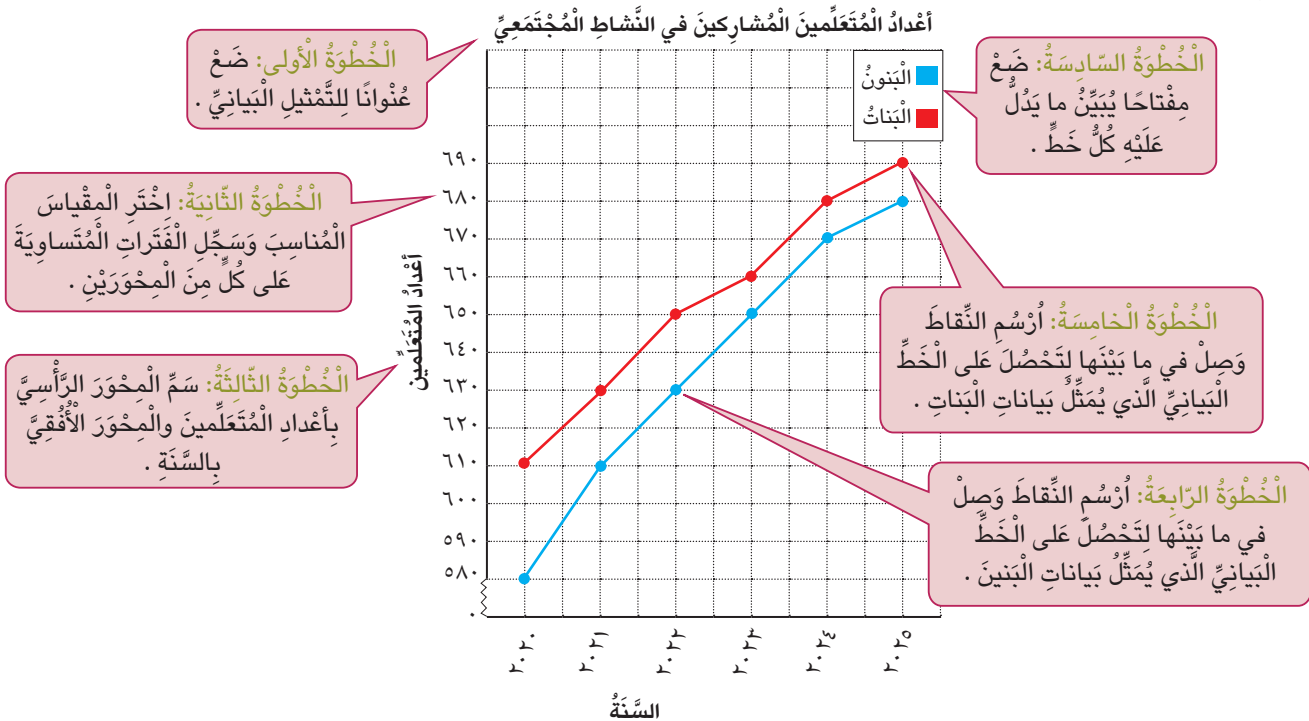
يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيَّ بِالْحُطُوطِ التَّغْيِيرِ الْحَاصِلِ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ . إِنَّ بَدَايَةَ الْحَطِّ الْبَيَانِيَّ وَحَرَكَتَهُ صُعُودًا وَنُزُولًا هِيَ مُؤَشِّرَاتٌ نَرَاهَا ، وَهِيَ تُسَاعِدُنَا عَلَى تَفْسِيرِ التَّمثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالْحُطُوطِ .

## حَلِّ وَنَاقِشْ (٢)

اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ اَدْنَاهُ لِتَصْنَعِ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ .

السَّنَةُ	النُّوعُ	الْبَنُونَ	الْبَنَاتُ
٢٠٢٠	٢٠٢٠	٥٨٠	٦١٠
٢٠٢١	٢٠٢١	٦١٠	٦٣٠
٢٠٢٢	٢٠٢٢	٦٣٠	٦٥٠
٢٠٢٣	٢٠٢٣	٦٥٠	٦٦٠
٢٠٢٤	٢٠٢٤	٦٧٠	٦٨٠
٢٠٢٥	٢٠٢٥	٦٨٠	٦٩٠

اَتَّبِعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَةَ لِتَصْنَعِ التَّمثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ .



يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيَّ زِيَادَةَ فِي أَعْدَادِ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمَشَارِكِينَ فِي النِّشَاطِ الْمُجْتَمَعِيِّ خِلَالَ السَّنَاتِ الَّتِي تَعَاقَبَتْ .

إِسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ السَّابِقِ ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

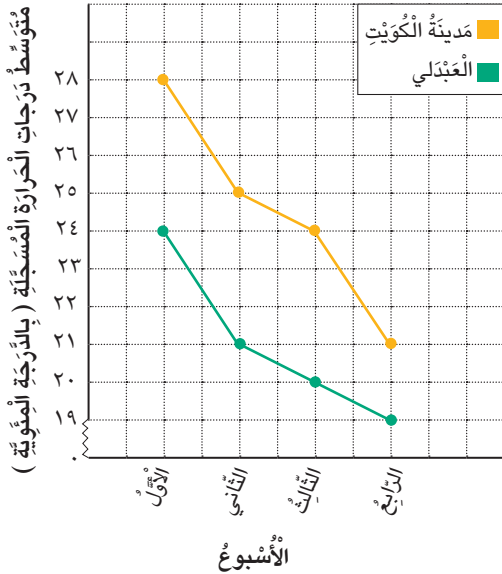
- ١ كَمْ أزدَادَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْبَنِينَ بَيْنَ عَامَيْ ٢٠٢١ وَ ٢٠٢٢ ؟ .....
- ٢ بَيْنَ عَامَيْ ٢٠٢٢ وَ ٢٠٢٣ ، أَيُّهُمَا أزدَادَ أَكْثَرَ : الْمُتَعَلِّمُونَ الْبَنُونَ أَمْ الْبَنَاتُ ؟ .....

## مِثَالٌ

إِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِتَصْنَعْ تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ .

مُتَوَسِّطُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ الْمُسَجَّلَةِ فِي مَدِينَتَيْ الْكُوَيْتِ وَالْعَبْدَلِي خِلَالَ شَهْرِ نَوْفَمَبْرٍ ( بِالْدرَجَةِ الْمِئْوِيَّةِ )		
الْمِنْطَقَةُ	مَدِينَةُ الْكُوَيْتِ	الْعَبْدَلِي
الْأَوَّلُ	٢٨	٢٤
التَّانِي	٢٥	٢١
التَّالِثُ	٢٤	٢٠
الرَّابِعُ	٢١	١٩

مُتَوَسِّطُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمُسَجَّلَةِ فِي مَدِينَتَيْ الْكُوَيْتِ وَالْعَبْدَلِي خِلَالَ شَهْرِ نَوْفَمَبْرٍ

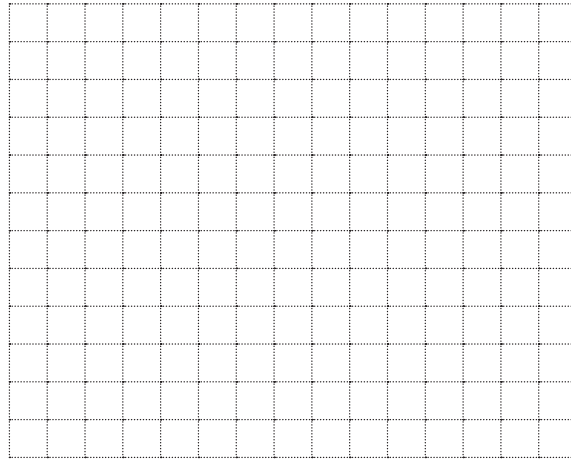


إِسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ الْأَقْلُ فِي الْعَبْدَلِي ؟ الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
- ٢ مَا مِقْدَارُ الْفَرْقِ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ بَيْنَ مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ وَالْعَبْدَلِي فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِثِ ؟  
 $24 - 20 = 4$  دَرَجَاتٍ مِئْوِيَّةٍ
- ٣ هَلْ انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ بَيْنَ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي ؟ نَعَمْ
- ٤ قَارِنُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ وَالْعَبْدَلِي فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ . أَيُّهُمَا أَقْلُ ؟ وَبِكَمْ دَرَجَةً ؟  
الْعَبْدَلِي أَقْلُ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ مِنْ مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ .  
مِقْدَارُ الْفَرْقِ  $21 - 19 = 2$  دَرَجَةً مِئْوِيَّةٍ .

اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ اَدْنَاهُ لِتَصْنَعِ تَمَثِيْلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوْطِ الْمُرْدُوْجَةِ .

الْوَقْتُ الَّذِي تُمْضِيهِ مَرِيْمٌ وَخُلُوْدٌ اُسْبُوْعِيًّا فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ ( بِالسَّاعَةِ )		
اِسْمُ الْاُسْبُوْعِ	اِسْمُ الْاُسْبُوْعِ	اِسْمُ الْاُسْبُوْعِ
اَلْاَوَّلُ	مَرِيْمٌ	خُلُوْدٌ
اَلثَّانِي	١٧	١٠
اَلثَّلَاثُ	١٦	١٤
الرَّابِعُ	٢٢	١٨
اَلْخَامِسُ	١٨	١٢
	٢٠	١٣



اِسْتَحْدِمِ التَّمَثِيْلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتُجِيبَ عَمَّا يَلِي :

أ) ما الْمِقْيَاسُ الَّذِي اِسْتَحْدَمْتَهُ عَلٰى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ ؟ وَصِّحْ اِخْتِيَارَكَ .

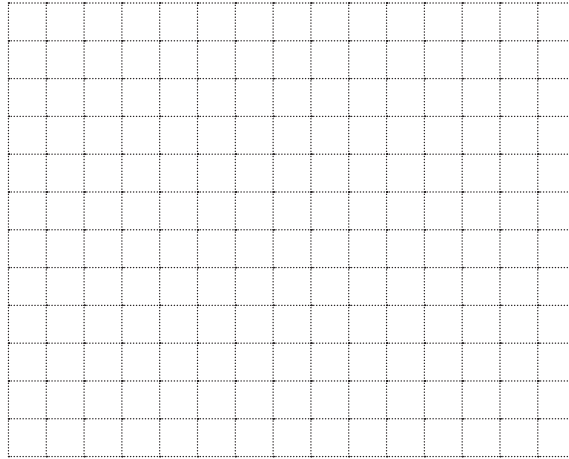
ب) ما مِقْدَارُ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ لَدٰى مَرِيْمٍ وَخُلُوْدٍ فِي الْاُسْبُوْعِ الثَّانِي ؟

ج) ما مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ لَدٰى خُلُوْدٍ بَيْنَ الْاُسْبُوْعِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ ؟



١ اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ اذْنَاهُ لِتَصْنَعِ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوْجَةِ .

دَرَجَاتُ مُتَعَلِّمٍ فِي مَادَّتِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ خِلَالَ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ مِنْ الصَّفِّ السَّادِسِ إِلَى الصَّفِّ التَّاسِعِ ( حَيْثُ الدَّرَجَةُ الْعُظْمَى ١٠٠ دَرَجَةٍ )		
السَّنَةُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعُلُومُ
٢٠٢١	٨٨	٨٧
٢٠٢٢	٨٩	٨٣
٢٠٢٣	٨٦	٨٩
٢٠٢٤	٩٠	٩١



اِسْتَحْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتُجِيبَ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

أ) فِي أَيِّ سَنَةٍ كَانَتْ دَرَجَاتُ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ هِيَ الْاَعْلَى ؟

.....

ب) مَا مِقْدَارُ الْفَرْقِ بَيْنَ دَرَجَاتِ مَادَّتِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٢ ؟

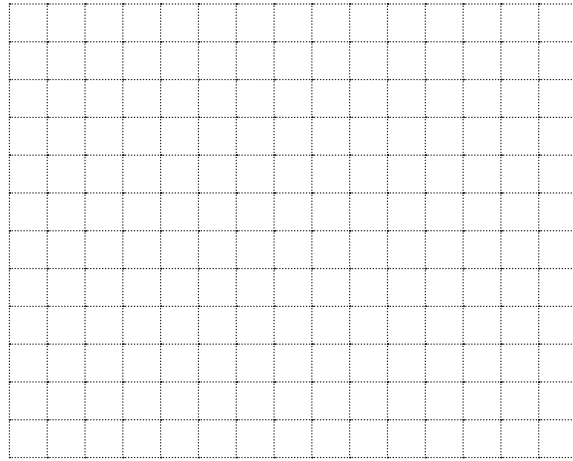
.....

ج) مَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي دَرَجَاتِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مِنْ سَنَةِ ٢٠٢٣ إِلَى ٢٠٢٤ ؟

.....

٢ اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ اَدْنَاهُ لِتَصْنَعِ تَمَثِيْلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوْطِ الْمُرْدُوْجَةِ .

اِسْتِهْلَاكُ الْمِيَاهِ فِي مَنَزَلَيْنِ خِلَالَ اَشْهُرِ السَّنَةِ ( م )		
الشَّهْرُ	الْمَنْزِلُ	مَنْزِلُ ( ب )
ينايرُ	١٨	٢٠
فبرايرُ	٢٢	٢٥
مارسُ	٢٤	٢٦
أبريلُ	٢٨	٢٩
مايو	٣٠	٣٢

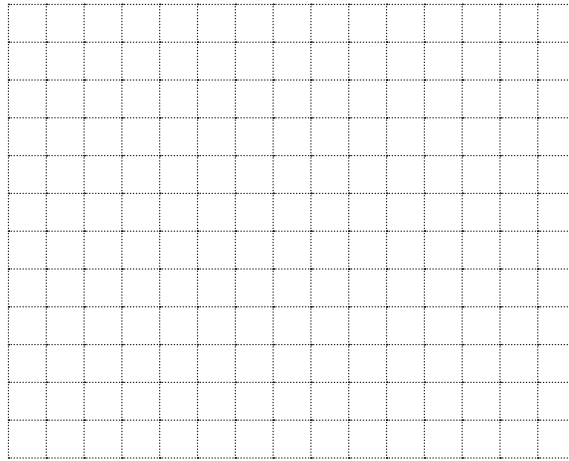


اِسْتَحْدِمِ التَّمَثِيْلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتُجِيبَ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١) فِي أَيِّ شَهْرٍ كَانَ اِسْتِهْلَاكُ الْمَاءِ الْاَعْلَى فِي الْمَنْزِلِ ( ب ) ؟ .....
- ٢) أَيُّ الْمَنْزَلَيْنِ يَسْتَهْلِكُ كَمِّيَّةً اَكْبَرَ مِنَ الْمِيَاهِ ؟ .....
- ٣) كَمْ الْفَرْقُ فِي اِسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ بَيْنَ الْمَنْزَلَيْنِ فِي شَهْرِ اَبْرِيْلِ ؟ .....
- ٤) هَلْ يَتَغَيَّرُ اِسْتِهْلَاكُ الْمِيَاهِ فِي كُلِّ الْمَنْزَلَيْنِ بِالِاتِّجَاهِ نَفْسِهِ ( زِيَادَةً اَوْ نَقْصَانًا ) ؟ .....
- ٥) اُحْسِبْ اِجْمَالِيَّ اِسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ لِلْمَنْزِلِ ( ب ) خِلَالَ الْاَشْهُرِ الْخَمْسَةِ . .....

٣ اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ اَدْنَاهُ لِتَصْنَعِ تَمَثِيْلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوَطِ الْمَزْدُوْجَةِ .

عَدَدُ الْخُطُوَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي يَقَطَعُهَا مُبَارَكٌ وَعَلِيٌّ			
الْيَوْمَ	الاسْمُ	مُبَارَكٌ	عَلِيٌّ
الأحدُ	٦٥٠٠	٦٠٠٠	
الاثنينُ	٧٢٠٠	٦٨٠٠	
الثلاثاءُ	٧٨٠٠	٧٢٠٠	
الأربعاءُ	٨٠٠٠	٧٥٠٠	
الخميسُ	٨٥٠٠	٨٠٠٠	



اِسْتَحْدِمِ التَّمَثِيْلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتُجِيبَ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- أ) فِي أَيِّ يَوْمٍ قَطَعَ مُبَارَكٌ اَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْخُطُوَاتِ ؟ .....
- ب) كَمْ عَدَدُ الْخُطُوَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا عَلِيٌّ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ ؟ .....
- ج) مَا مِقْدَارُ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ خُطُوَاتِ مُبَارَكٍ وَعَلِيٍّ فِي يَوْمِ الْاَحَدِ ؟ .....
- د) كَمْ اِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْخُطُوَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا عَلِيٌّ خِلَالَ الْاُسْبُوعِ ؟ .....

# اِخْتِيَارُ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ الأَفْضَلِ

٥ - ٨

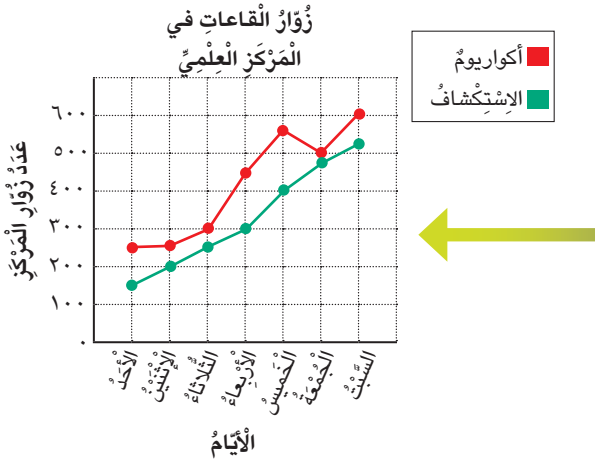
## Choosing the Best Graph

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : كَيْفِيَّةَ اِخْتِيَارِ النَّمُوذَجِ الأَفْضَلِ لِتَمثِيلِ بَيَانِيَّةٍ لِعَرْضِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ البَيَانَاتِ وَتَمثِيلِهَا .

### اِسْتَكْشَافٌ

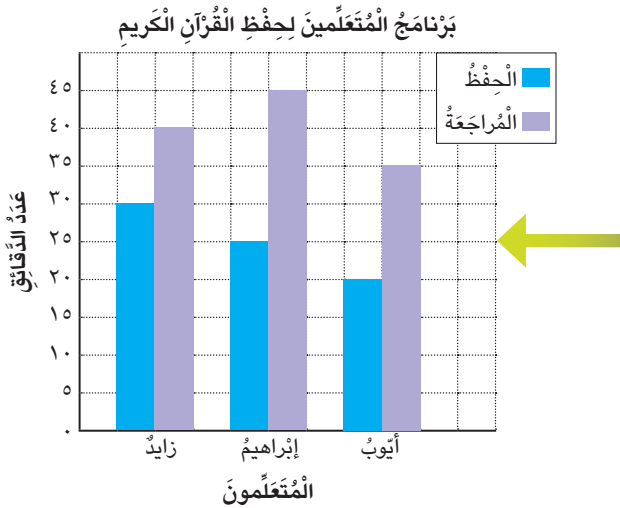


تُوضِّحُ الجَدَاوِلُ الأَتِيَّةُ مَجْمُوعَةً مِنَ البَيَانَاتِ الَّتِي تَمَّ عَرْضُهَا بِعِدَّةِ نَمَائِجِ بَيَانِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَيَعْتَمِدُ كُلُّ تَمثِيلِ بَيَانِيٍّ عَلَى نَوْعِ البَيَانَاتِ الَّتِي تَمَّ اِخْتِيَارُهَا :



١

الأيام	أكوار يوم	الإشكشاف
الأحد	٢٥٠	١٥٠
الاثنين	٢٥٠	٢٠٠
الثلاثاء	٣٠٠	٢٥٠
الأربعاء	٤٤٠	٣٠٠
الخميس	٥٦٠	٤٠٠
الجمعة	٥٠٠	٤٩٠
السبت	٦٠٠	٥١٠



٢

البرنامج	الحفظ	المراجعة
زايد	٣٠	٤٠
إبراهيم	٢٥	٤٥
أيوب	٢٠	٣٥

٣

الشَّهْرُ	عَدَدُ الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ
سبتمبر	● ●
أكتوبر	● ● ● ● ●
نوفمبر	● ● ● ●

الشَّهْرُ	عَدَدُ الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ
سبتمبر	٤
أكتوبر	٧
نوفمبر	٥

حَيْثُ ● يُمَثِّلُ رِحْلَتَيْنِ

يُسْتَخْدَمُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ كَمِّيَّاتِ الْبَيَانَاتِ .  
أَمَّا التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْحُطُوطِ فَهُوَ يُوضِّحُ التَّغْيِرَاتِ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ .  
فِي حِينِ أَنَّ التَّمَثِيلَ بِالْمُصَوِّرَاتِ يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْبَيَانَاتُ قَلِيلَةً وَوَاضِحَةً وَنَرْتَعِبُ فِي عَرْضِهَا .

### دَوْرَكَ الْآنَ (١)

١ أَنْظُرْ بِتَمَعْنٍ إِلَى كُلِّ مِنَ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ السَّابِقَةِ .  
أَذْكُرْ أَنْوَاعَ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ .

٢ هَلْ تَرَى أَنَّ اخْتِيَارَ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ جَاءَ مُنَاسِبًا لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا ؟

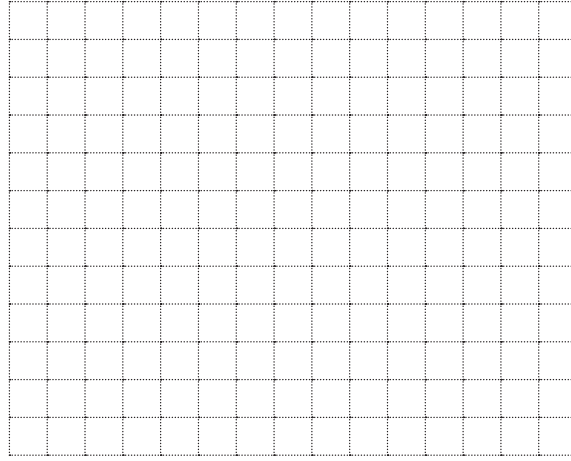
٣ أَيُّ نَمُودَجٍ آخَرَ مِنَ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ يُسَهِّلُ مُقَارَنَةَ عَدَدِ الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ خِلَالَ الْأَشْهُرِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟

### دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَسْعَارَ سِلْعَتَيْنِ خِلَالَ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ . اخْتَرِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْأَفْضَلَ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ :

السَّنَةُ	السَّلْعَةُ	سِلْعَةٌ (٢)	سِلْعَةٌ (ب)
٢٠٢١	٤٠	٢٥	
٢٠٢٢	٣٥	٣٠	
٢٠٢٣	٣٢	٤٠	
٢٠٢٤	٣٢	٤٤	

إصْنَعِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ .



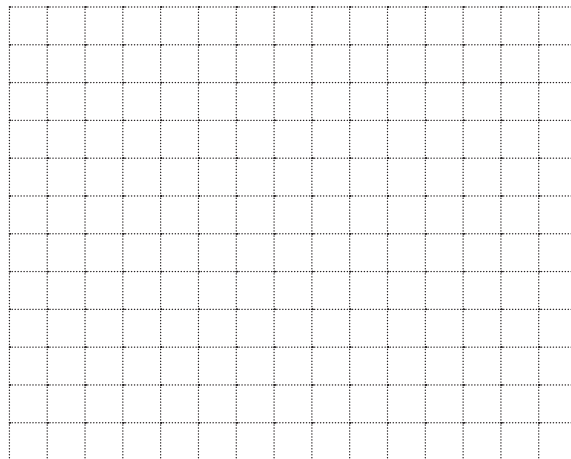
تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :



١ في الجدول التالي يُقسَّمُ كُلُّ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ الثَّلَاثَةِ وَقْتَهُ بَيْنَ حَلِّ الْوَأْجِبَاتِ وَالْمُذَاكِرَةِ بِالدَّقَائِقِ ،  
اخْتَرِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْأَفْضَلَ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ .

الْمُذَاكِرَةُ	حَلُّ الْوَأْجِبَاتِ	الْعَمَلُ الْمُتَعَلِّمُ
٦٠	٤٠	مُسَاعِدٌ
٤٥	٣٠	خَالِدٌ
٥٠	٣٥	فَهْدٌ

إصْنَعِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ .



٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي تَطَوَّعَ فِيهَا كُلُّ مَنْ سَعَدَ وَمُحَمَّدٌ فِي مَرْكَزِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ لِمُدَّةِ ٤ أُسَابِيحٍ . اِخْتَرِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْأَفْضَلَ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ .

مُحَمَّدٌ	سَعُودٌ	الاسْمُ الْأُسْبُوعُ
٤	٦	الْأُسْبُوعُ ١
٥	٥	الْأُسْبُوعُ ٢
٩	٨	الْأُسْبُوعُ ٣
١٢	١٠	الْأُسْبُوعُ ٤

إِصْنَعِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي اِخْتَرْتَهُ .

## The Mean

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : وَصْفَ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ .

### العبارات والمفردات :

The Mean

المتوسط الحسابي

### استكشف

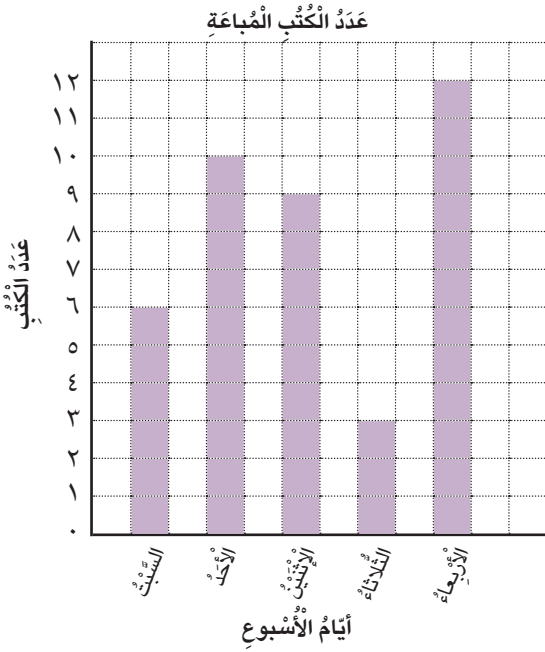


يُوضِّحُ الشَّكْلُ الْبَيَانِيُّ التَّالِيَّ عَدَدَ الْكُتُبِ الْمُبَاعَةِ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ خِلَالَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ .  
ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة في اليوم الواحد خلال الأسبوع ؟

لإيجاد ذلك نقوم بالآتي :

إذا كان كل عمود مكوناً من مربعاتٍ ووحدةٍ تمثل عدد الكتب المباعة في كل يوم ، فأعد توزيع مربعات الوحدة بين الأعمدة بحيث يبقى كل من عدد الأعمدة ومجموع مربعات الوحدة ثابتاً وتصبح جميع الأعمدة متساوية في الطول .

• ما القيمة التي تمثل طول كل عمود بعد إعادة التوزيع ؟



إذا ، المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة في اليوم الواحد خلال الأسبوع يساوي .....

تسمى القيمة التي تصف مركز البيانات بالمتوسط الحسابي ، ويمكن إيجادها بجمع القيم ، ثم قسمة الناتج على عددها .

المتوسط الحسابي هو ناتج قسمة مجموع القيم على عددها .

## مِثَالُ (١) :

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا ٤ مُتَعَلِّمِينَ مِنْ كِتَابٍ ، أَوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ لِهَذِهِ الْبَيِّنَاتِ .

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ	الْمُتَعَلِّمُونَ
١١	فَيْصَلُ
١٥	عُثْمَانُ
١٠	حَمْدُ
١٢	عَبْدُ اللَّهِ

الْحَلُّ :

$$\begin{aligned} \frac{\text{مَجْمُوعَ الْقِيَمِ}}{\text{عَدَدِهَا}} &= \text{الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ} \\ \frac{١٢ + ١٠ + ١٥ + ١١}{٤} &= \\ \frac{٤٨}{٤} &= \\ ١٢ &= \end{aligned}$$

## دَوْرَكَ الْآنَ (١)

أَوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ لِلْقِيَمِ التَّالِيَةِ : ١٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٣

---



---



---



---

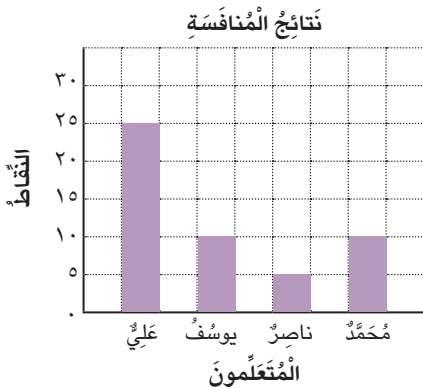
## عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ

- هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِمَجْمُوعَةِ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي مَجْمُوعَةِ الْبَيِّنَاتِ هَذِهِ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .
- هَلْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِمَجْمُوعَةِ مِنَ الْقِيَمِ مُسَاوِيًا لِأَحَدَى هَذِهِ الْقِيَمِ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

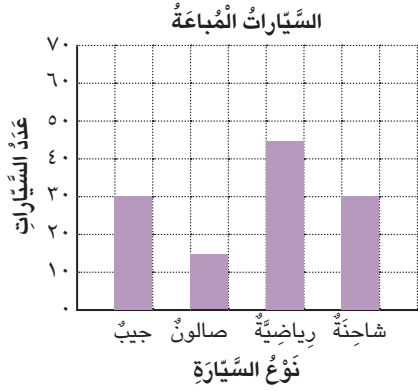
## مِثَالُ (٢) :

مِنَ التَّمَثِيلِ الْبَيِّنِيِّ الْمُقَابِلِ ، أَوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيَّ .

الْحَلُّ :



$$\begin{aligned} \frac{١٠ + ٥ + ١٠ + ٢٥}{٤} &= \text{الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ} \\ \frac{٥٠}{٤} &= \\ ١٢ \frac{١}{٢} &= \end{aligned}$$



مِنَ التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمُقَابِلِ ، أَوْجِدِ الْمَتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ .

---



---



---



---

تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :



١ أَوْجِدِ الْمَتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِّنَ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ :

ب) ١٦ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ١٧ ، ٢٤ ، ١١

أ) ١٢ ، ١٨ ، ٤٤ ، ٢٦

---



---



---



---



---



---

٢ مِّنَ الْجَدُولِ أَدْنَاهُ ، أَوْجِدِ الْمَتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ :

دَرَجَاتُ حَمْسٍ مُتَعَلِّمَاتٍ فِي الْإِحْتِبَارِ التَّقْوِيمِيِّ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ	
الرَّجَّةُ	الِاسْمُ
٥	رِيمُ
٧	جِنَانُ
٤	شَيْخَةُ
٧	وَفَاءُ
٨	دَلَالُ

---



---

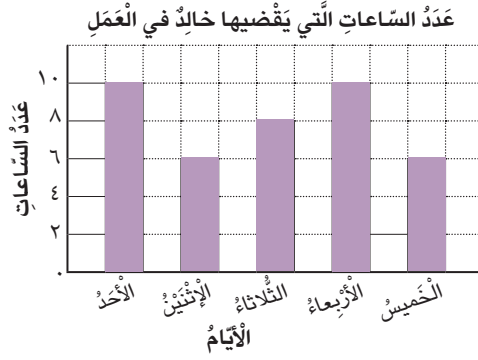


---



---

٣ من التمثيل البياني أدناه ، أوجد المتوسط الحسابي .



---

---

مهارات تفكير عُلّيا :



٤ كَوْنُ مَجْمُوعَتِي بَيَانَاتٍ مُخْتَلِفَتَيْنِ ، تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِئْثَةٍ مِنْ ٤ قِيَمٍ مُتَوَسِّطُهَا الْحِسَابِيُّ ١٢ .

---

---

---

---

## Median , Mode and Range

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ : وَصْفَ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسِيْطِ وَالْمِنْوَالِ وَالْمَدَّة .

### الْعِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ :

Mode

الْمِنْوَالُ

Range

Median

الْمَدَى  
الْوَسِيْطُ

### اسْتَكْشِفْ



تَعَلَّمْتَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ ، **الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ** وَكَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِهِ لِوَصْفِ مَرْكَزِ الْبَيَانَاتِ ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا وَصْفُ مَرْكَزِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ **الْوَسِيْطِ** وَهُوَ الْعَدَدُ الْأَوْسَطُ فِي الْبَيَانَاتِ الْمُرْتَبَةِ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا عِنْدَمَا يَكُونُ عَدْدُهَا فَرْدِيًّا ، أَوْ هُوَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِلْعَدَدَيْنِ الْأَوْسَطَيْنِ عِنْدَمَا يَكُونُ عَدْدُ الْبَيَانَاتِ زَوْجِيًّا .

### الْوَسِيْطُ

عَدَدُ الْبَيَانَاتِ زَوْجِيٌّ  
مَثَلًا : ١٢ ، ٩ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ١  
الْوَسِيْطُ =  $\frac{٦+٤}{٢} = \frac{١٠}{٢} = ٥$

عَدَدُ الْبَيَانَاتِ فَرْدِيٌّ  
مَثَلًا : ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ١  
الْوَسِيْطُ يُسَاوِي ٣

يُمْكِنُ ، أَيْضًا ، وَصْفُ مَرْكَزِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ **الْمِنْوَالِ** وَهُوَ الْقِيَمَةُ ( الْقِيَمُ ) الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا فِي الْبَيَانَاتِ .

أحيانًا ، لا يوجَدُ مَنْوَالٌ فِي مَجْمُوعَةِ الْقِيَمِ ، وَأحيانًا أُخْرَى يوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ مَنْوَالٍ .

يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الْمُنْتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ وَالْوَسِيْطِ وَالْمِنْوَالِ مَقاييسَ النَّزْعَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ .

## مِثَال (١) :

إذا كانت أعمار ٨ أطفال بالسَّنَوَاتِ مُرْتَبَةً كالتَّالِي : ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٦  
فَأَوْجِدِ : الوَسِيطَ ، المُنَوَالِ

الحل :

التَّرْتِيبُ : ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ١٢  
عَدَدُ البَيَانَاتِ زَوْجِيٌّ

$$\text{الْوَسِيطُ} = \frac{٦+٤}{٢} = \frac{١٠}{٢} = ٥$$

المُنَوَالُ هُوَ ٣ ، ٦

## دَوْرَكَ الآن (١)

إذا كانت أسعار ٩ دراجات هوائية بالدينار الكويتي كالتالي :

٣١ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٤٤ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٧٦

أوجد ما يلي :

أ) الوسيط : .....  
ب) المنوال : .....

تعرّفنا على المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال على أنها تصف مركز البيانات بطرق مختلفة ، ولكنها لا تقدم معلومة حول تباعد البيانات وتشتتها ، ولقياس ذلك ، نستخدم **المدى** وهو يساوي الفرق بين أكبر قيم البيانات وأصغرها . وتدل القيمة الكبيرة للمدى على أن البيانات متباعدة ، أما القيمة الصغيرة فتدل على أن البيانات قريبة من بعضها البعض .

**المدى** هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في مجموعة البيانات .

## مِثَال (٢) :

من الجدول المقابل ، أوجد المدى والوسيط  
والمنوال والمتوسط الحسابي .

الحل :

التَّرْتِيبُ : ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

$$\text{المدى} = ١٥ - ١٠ = ٥$$

$$\text{الوسيط} = \frac{١٣+١٣}{٢} = ١٣$$

المنوال = ١٣

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٧٧}{٦} = ١٢ \frac{٥}{٦}$$

المصروفات بالدينار خلال زيارة المنتزه الشعبي	
١٣	جنى
١٥	أفراح
١٠	أسيل
١٣	هدى
١٢	علياء
١٤	ياسمين



أَوْجِدِ الْمَدَى وَالْوَسِيْطَ وَالْمُنْوَالَ وَالْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ لِلْبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ :

١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨

..... = الْمَدَى  
 ..... = الْوَسِيْطُ  
 ..... = الْمُنْوَالُ  
 ..... = الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ

تَمَارِيْنُ ذَاتِيَّةٌ :



١ أَوْجِدِ الْمَدَى وَالْوَسِيْطَ وَالْمُنْوَالَ لِلْبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ :

١١ ، ٨ ، ٧ ، ٨ ، ٩ (أ)

..... = الْمَدَى  
 ..... = الْوَسِيْطُ  
 ..... = الْمُنْوَالُ

١٧ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ١٧ ، ١٢ ، ٥ (ب)

..... = الْمَدَى  
 ..... = الْوَسِيْطُ  
 ..... = الْمُنْوَالُ

٧ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ (ج)

..... = الْمَدَى  
 ..... = الْوَسِيْطُ  
 ..... = الْمُنْوَالُ

١٥ ، ١٤ ، ١٠ ، ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٩ ، ٧ ، ١٣ (د)

..... = الْمَدَى  
 ..... = الْوَسِيْطُ  
 ..... = الْمُنْوَالُ

٢ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ ، عَدَدَ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ ، أَكْمَلْ مَا يَلِي :

عَدَدُ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ	
عَدَدُ الْأَقْمَارِ	الْكَوَكَبُ
١	الأرضُ
٢	المريخُ
١٣	نبتونُ
٢٧	أورانوسُ
٤٧	زحلُ

- المَدَى = .....
- الوَسِيطُ = .....
- المِنْوَالُ = .....
- المَتَوَسِّطُ الحِسَابِيُّ = .....

### مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عُلْيَا :

٣ إذا كَانَ الوَسِيطُ لِلْقِيَمِ المُرْتَبَةِ تَصَاعُدِيًّا ٢ ، ٣ ، □ ، Δ ، ٨ ، ١٢ يُسَاوِي ٦ ، فَأَوْجِدْ قِيَمَةً مُمْكِنَةً لِكُلِّ مِنْ Δ وَ □ .

.....

.....

.....

# تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّامِنَةِ

## Unit Eight Assessment

### أَوَّلًا : الْبُنُودُ الْمَقَالِيَّةُ

١ اشْتَرَكَ ١٦ مُتَعَلِّمًا فِي أَحَدِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، ٦ مُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّ السَّادِسِ ، وَ ١٠ مُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّ السَّابِعِ . إِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ مُتَعَلِّمًا عَشْوَانِيًّا لِتَمَثِيلِ الْمَجْمُوعَةِ ، مَا اِحْتِمَالُ أَنْ يَكُونَ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي اخْتَارَهُ الْمُعَلِّمُ :

أ) مُتَعَلِّمًا مِنَ الصَّفِّ السَّادِسِ ؟ .....

ب) مُتَعَلِّمًا مِنَ الصَّفِّ السَّابِعِ ؟ .....

٢ بَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ نَتَائِجَ رَمِي حَجَرِ نَرْدٍ ٨٠ مَرَّةً وَمُلَاخَظَةَ الْوَجْهِ الْعُلُويِّ :



النتيجة	عدد زوجي	عدد فردي
التكرار	٢٤	٥٦

أوجد الاحتمال التجريبي لأن تكون النتيجة :

أ) ظهور عدد زوجي : .....

ب) ظهور عدد فردي : .....

٣ لكل مجموعة من البيانات التالية، أوجد كلاً مما يلي :

ب) ٦ ، ٥ ، ٨ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٢

الترتيب : .....

المدى = .....

المنوال = .....

الوسيط = .....

المتوسط الحسابي = .....

أ) ١٨ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ١٨

الترتيب : .....

المدى = .....

المنوال = .....

الوسيط = .....

المتوسط الحسابي = .....

ج) ١٩ ، ١٨ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ١٨

الترتيب : .....

المدى = .....

الوسيط = .....

المنوال = .....

المتوسط الحسابي = .....

٥ يُبَيِّنُ الْجَدُولُ التَّالِيَّ الْأَلْوَانَ الْمَفْضَلَةَ لَدَى بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ ، اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدُولِ لِصَنْعِ تَمَثِيلٍ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ .

السَّابِعُ	السَّادِسُ	الْوَلَوْنُ الْمَفْضَلُ
١٠	١٥	أَحْمَرُ
١١	٨	أَزْرَقُ
١٤	١٠	أَصْفَرُ

٦ بِاِسْتِحْدَامِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ الْمَقَابِلِ :  
 أ) اِصْنَعْ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ .


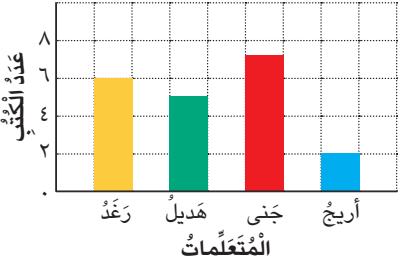
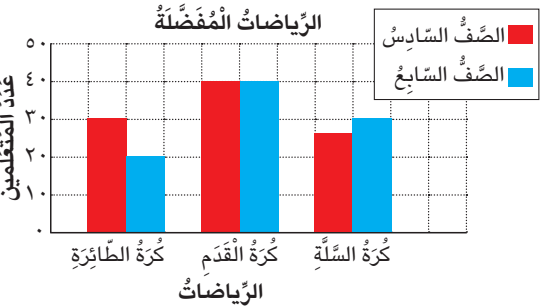
أَسْعَارُ السَّيَّارَاتِ بِالْدِينَارِ		السَّنَةُ
النَّوْعُ الثَّانِي	النَّوْعُ الْأَوَّلُ	
٥٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٢١
٥٩٠٠	٤٥٠٠	٢٠٢٢
٦٠٠٠	٥٥٠٠	٢٠٢٣
٧٤٠٠	٧٠٠٠	٢٠٢٤

ب) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- أَيُّهُمَا أَعْلَى سِعْرًا فِي سَنَةِ ٢٠٢٣ : النَّوْعُ الْأَوَّلُ أَمْ النَّوْعُ الثَّانِي ؟ .....
- مَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي سِعْرِ النَّوْعِ الثَّانِي مِنْ ٢٠٢١ إِلَى ٢٠٢٢ ؟ .....

## ثَانِيًا: البُنُودُ المَوْضُوعِيَّةُ

في البُنُودِ ( ٦-١ ) ، ظَلَّلُ  أ إذا كانتِ العِبَارَةُ صَحِيحَةً وَظَلَّلُ  ب إذا كانتِ العِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ :

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>١ في الصُّورَةِ المُقَابِلَةِ : اِحْتِمَالُ سَحْبِ بِطَاقَةٍ صَفْرَاءَ عَشْوَائِيًّا يُسَاوِي <math>\frac{1}{3}</math></p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٢ الوَسِيطُ لِلْقِيَمِ ٤ ، ٢ ، ١٢ ، ٨ هُوَ ٧</p>
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٣ إذا كانَ مَجْمُوعُ خَمْسِ قِيَمٍ هُوَ ٤٥ ، فَإِنَّ مُتَوَسِّطَهَا الحِسَابِيَّ يُسَاوِي ٨</p>
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٤ في الشَّكْلِ المُقَابِلِ : مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الرِّوَايَاتِ لَدَى المْتَعَلِّمَاتِ يُسَاوِي ٥ رِوَايَاتٍ .</p> <p>الرِّوَايَاتُ الَّتِي تَمَلِكُهَا المْتَعَلِّمَاتُ</p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٥ الرِّيَاضَةُ المَفْضَلَةُ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ المْتَعَلِّمِينَ فِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ هِيَ كُرَةُ السَّلَّةِ .</p> <p>الرِّيَاضَاتُ المَفْضَلَةُ</p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٦ المَدَى لِمَجْمُوعَةِ البَيَانَاتِ الآتِيَةِ : ١٢ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٤ هُوَ ٢٢</p>

في البُنُودِ ( ١٢-٧ ) ، لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةَ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلَّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

٧ ما اِحْتِمَالُ اخْتِيَارِ حَرْفٍ عَشْوَائِيًّا مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ « كُوَيْتٌ » :

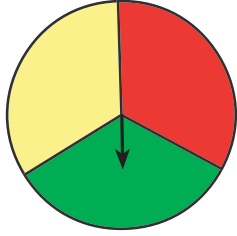
د  $\frac{1}{3}$

ج  $\frac{1}{2}$

ب  $\frac{3}{4}$

أ  $\frac{1}{4}$

٨ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ نَتَائِجَ تَدْوِيرِ الدَّوَّارَةِ الْمُوضَّحَةِ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ ، وَمُلاحِظَةً وَقُوفٍ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ لَوْنٍ :



اللَّوْنُ	أَحْمَرُ	أَصْفَرُ	أَخْضَرُ
الْعَدَدُ	٥	٩	٦

فَإِنَّ الإِحْتِمَالَ التَّجْرِبِيَّ لِأَنَّ يُقِفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ هُوَ :

- أ  $\frac{9}{20}$       ب  $\frac{1}{4}$       ج  $\frac{3}{10}$       د  $\frac{7}{10}$

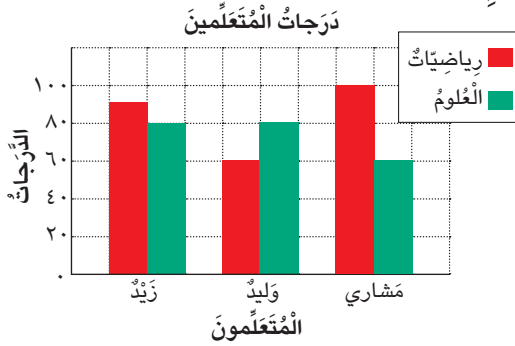
٩ الوَسِيطُ لِمَجْمُوعَةِ البَيَانَاتِ التَّالِيَةِ : ١١ ، ٩ ، ٨ ، ٦ ، ١٠ هُوَ :

- أ ٦      ب ٨      ج ٩      د ١٠

١٠ إِذَا كَانَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيِّ لِأَرْبَعِ قِيَمٍ هُوَ ٢٠ ، فَإِنَّ مَجْمُوعَ هَذِهِ القِيَمِ هُوَ :

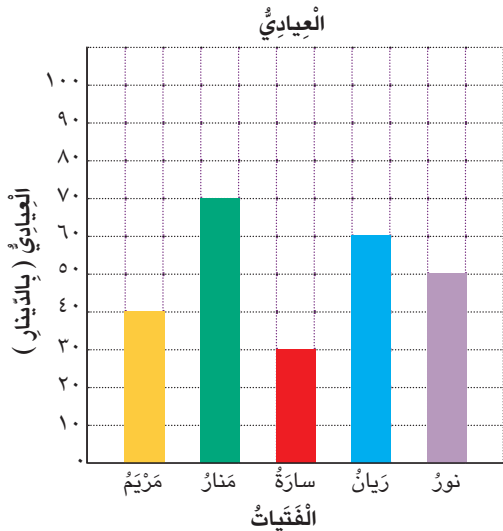
- أ ٨٠      ب ٢٤      ج ١٦      د ٥

١١ يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ أَدْنَاهُ دَرَجَاتِ مَشَارِي وَوَلِيدٍ وَزَيْدٍ فِي مادَّتِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ . فَإِنَّ مَقْدَارَ زِيَادَةِ دَرَجَاتِ مَشَارِي لِمادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ عَنِ العُلُومِ هُوَ :



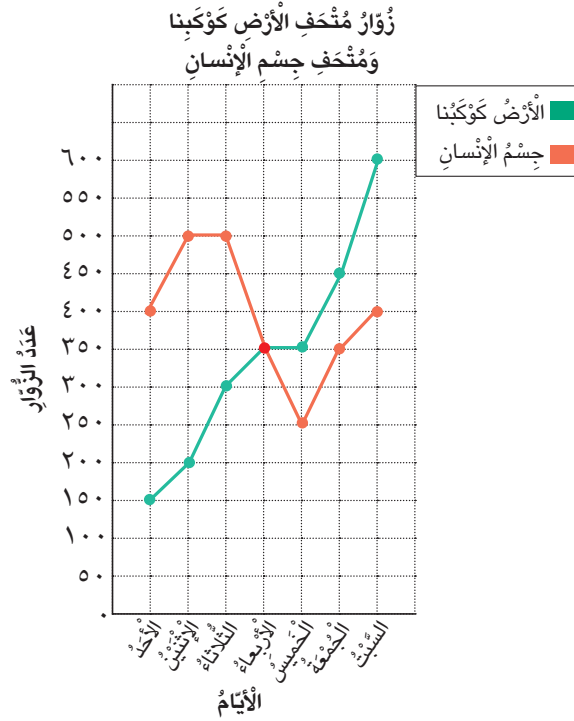
- أ ١٠ دَرَجَاتٍ  
ب ٢٠ دَرَجَةً  
ج ٤٠ دَرَجَةً  
د ٦٠ دَرَجَةً

١٢ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ : مُتَوَسِّطُ العِبَادِيِّ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ بَعْضُ الفَتَيَاتِ يُسَاوِي :



- أ ٥٠ دِينَارًا  
ب ٦٠ دِينَارًا  
ج ٧٠ دِينَارًا  
د ٢٥٠ دِينَارًا

في البنود ( ١٣-١٦ ) ، استعن بالتمثيل البياني بالخطوط المزدوجة للإجابة عن الأسئلة التالية :



١٣ عدد زوار متحف جسم الإنسان يوم الثلاثاء :

- أ ١٥٠ زائرًا      ب ٢٠٠ زائر      ج ٤٠٠ زائر      د ٥٠٠ زائر

١٤ اليوم الذي تساوى فيه عدد زوار متحف الأرض كوكبنا ومتحف جسم الإنسان هو يوم :

- أ الإثنين      ب الثلاثاء      ج الأربعاء      د الخميس

١٥ اليوم الذي بلغ فيه زوار متحف الأرض كوكبنا ٤٥٠ زائرًا هو :

- أ الإثنين      ب الخميس      ج الجمعة      د السبت

١٦ الفرق بين عدد زوار متحف الأرض كوكبنا ومتحف جسم الإنسان في يوم الإثنين هو :

- أ ٢٠٠ زائر      ب ٣٠٠ زائر      ج ٥٠٠ زائر      د ٧٠٠ زائر

# المشروع الرابع

## خط بياني... يزوي قصة خطواتنا

### الهدف من المشروع :

يهدف المشروع إلى جمع بيانات حقيقية خاصة بالحركة اليومية للمتعلمين ( عدد الخطوات ) ، ثم تحليلها باستخدام التمثيل البياني بالخطوط للكشف عن الأنماط والمقارنات ، والمتوسطات الأسبوعية .



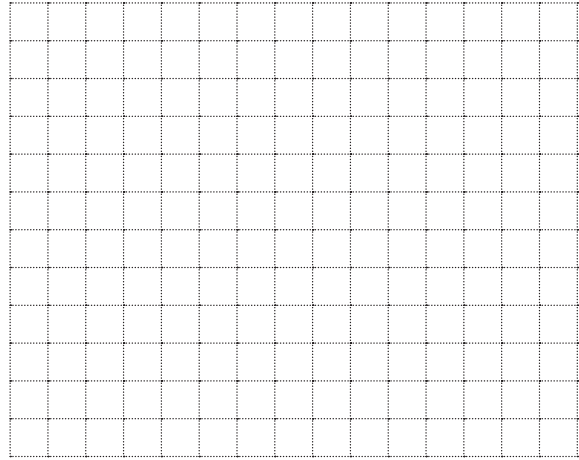
### أدوات جمع البيانات :

يمكن للمتعلمين استخدام عداد الخطوات سواء عبر الهاتف أو الساعة الذكية .

### فكرة المشروع :

يسجل كل متعلم عدد خطواته يوميًا لمدة أسبوع في جدول البيانات المجاور ، ثم يصنع تمثيلًا بيانيًا يوضح تغير عدد الخطوات يوميًا .

اليوم	عدد الخطوات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	



## المراجع

- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة الثالثة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .
- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .
- الرياضيات ، الصف السادس ، الطبعة التجريبية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ،  
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

## مصادر بعض الصور

- صفحة ١٣٦ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٤٦ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٥٤ : الصورة مزوّدة من لجنة الرياضيات .
- صفحة ١٨١ : <https://share.google/GLLKQH4u7VxWla2cx>

# 6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً