



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي
أ. حسين مخلد المطيري
أ. محمد مهدي الخياط
أ. فاطمة فهد المنصور

د. سالم يوسف الحسينان
أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي
د. سالم يوسف الحسينان
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. خديجة عويد الشمري

أ. منى نهار المطيري
أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. خالد يوسف الشطي
أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع



الفايز فايز فايز

24797888

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٢٠) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل بن أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالِ الْحَمَّادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى	المقدمة					
	الوحدة التعليمية الأولى					
	معايير المنهج في الوحدة التعليمية الأولى					
	الدرس الأول	علوم القرآن	مصطلحات الضبط في الرسم العثماني	١٥	١	١
	الدرس الثاني	التجويد	أحكام الميم الساكنة	١٨	١	١
	سورة الطلاق (أتعرفُ على سورة الطلاق)					
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آداب الطلاق	سورة الطلاق (١)	٢١	١
	تقويم					
	الوحدة التعليمية الثانية					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية					
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان	سورة الطلاق (٢ - ٣)	٢٧	١
	الدرس الخامس		تقوى الله - تعالى - سعادة	سورة الطلاق (٤ - ٥)	٣١	١
	التقويم					
٣٤						

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة	الوحدة التعليمية الثالثة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة					
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	بعد العسر يأتي اليسر	سورة الطلاق (٦ - ٧)	٣٧	١
	الدرس السابع		عاقبة الظالمين	سورة الطلاق (٨ - ١٠)	٤١	١
	تقويم					
الوحدة التعليمية الرابعة						
معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة						
الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس الثامن	التجويد	القلقلة - حروفها - مراتبها		٤٧	١
	الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	«الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة»	سورة الطلاق (١١ - ١٢)	٤٩	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة					
المراجع						
٥٤						

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله وسلم القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».^(٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبا كالاتي:

أ. المادة العلمية : تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير

المنهج وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة

التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: عززت القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والافتداء بالنبى

ﷺ والولاء والانتفاء للوطن.

١- سورة الحجر: ٩.

١- صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

رسالة للمعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم. إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بُناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم على حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقررة حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨- المراجعة المستمرة لما حُفِظَ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعلّميّة الأولى

السور والآيات	الموضوع	المجال	الدرس
	مصطلحات الضبط في الرسم العثماني.	علوم القرآن الكريم	الأول
	أحكام الميم الساكنة.	التّجويد	الثاني
سورة الطلاق (١)	آداب الطلاق.	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الثالث

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	1- التعرف على مصطلحات الضبط في الرسم العثماني	1- يعرف مصطلحات الضبط في الرسم العثماني. 2- يحدد علامات السجدة في الآيات.	1- التمييز بين علامتي الوقف والرصل في القرآن الكريم.
التجويد	1- فهم أحكام الميم الساكنة وكيفية تطبيقها	1- يعرف الميم الساكنة. 2- يبين حكم الميم الساكنة. 3- يطبق أحكام الميم الساكنة.	1- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. 2- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المسقرة وتبني التوجهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآية (١) من سورة الطلاق تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة. - يردد الآية (١) من سورة الطلاق. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يشرح معاني المفردات الواردة بالآيات القرآنية المقررة حفظها شرحاً وافياً. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ؛ بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والنوائد من الآيات من سورة الطلاق. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الطلاق . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقررة حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	1- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . 2- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً . 3- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . 4- البحث عن معاني المفردات الصعبة . 5- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . 6- استخلاص القيم المستفادة من الدروس الواردة فيها . 7- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . 8- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلها للآخرين . 9- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . 10- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات و آداب النص القرآني .

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

مصطلحات الضبط في الرسم
العثماني

ستتعلم في هذا الدرس:

- ضبط مصطلحات الرسم العثماني .
- رسم علامات التنوين .
- تمييز مصطلحات الوقف والوصل .
- تحديد علامة السجدة ومواضعها .

التمهيد:

إن من أجل العبادات وأعظم القربات إلى الله - سبحانه وتعالى - تلاوة القرآن الكريم، فقد أمر بها - سبحانه وتعالى - في قوله تعالى - ﴿ فَاقْرَأْ مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ﴾^(١) .

١- اصطلاحات الضبط:

هي رموز اصطلاحية وضعها علماء التجويد تسهيلاً على قارئ القرآن الكريم.

٢- أتعرف بعض من مصطلحات الضبط في الرسم العثماني :

العلامة	دالاتها	مثالها
(~)	يدل على مد الحرف مدّاً زائداً	(الْم)
(ˆ) (˚)	يدل على السكون .	(قَدْ سَمِعَ)
وضع الميم الصغيرة (م)	يدل على قلب النون الساكنة ميماً ساكنة عند التقائها بالباء .	(مِنْ بَعْدِهَا) فتقرأ (مم بعد) .

١ - سورة المزمل: (٢٠).



النشاط الأول: ارسم علامات التنوين :

١- وضع حركتي التنوين متساويتين (يدل على إظهار:

التنوين المعتاد نحو (سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

٢- وضع حركتي التنوين متتابعتين (مع تشديد الحرف التالي:

يدل على إدغامه، نحو (عَفُورٌ رَّحِيمٌ)

٣- وضع حركتي التنوين متتابعتين (مع عدم تشديد الحرف التالي:

يدل على الإخفاء نحو (شَهَابٌ ثَاقِبٌ)

٤- أميز مصطلحات الوقف والوصل :

العلامة	دلالاتها	مثالها
م	تفيد لزوم الوقف	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ (١)
صل	تفيد بأن الوصل أولى مع جواز الوقف،	﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى ﴾ (٢)
قل	تفيد بأن الوقف أولى مع جواز الوصل	﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ ﴾ (٣)
ج	تفيد جواز الوقف	﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ ﴾ (٤)


١ - سورة الأنعام: ٣٦.

٢ - سورة البقرة: ٣٨.

٣ - سورة الكهف: ٢٢.


٤ - سورة الحجرات: ٧.

٥- أحدد علامة السجدة ومواضعها :


السجدة يرمز لها بهذا الشكل () للدلالة على موضع السجود في القرآن الكريم، وردت علامة السجدة في خمسة عشر موضع بالقرآن الكريم منها .


كما في قوله تعالى: ﴿ كَلَّا لَا نُطِيعُ مَا نَسَجَدُ وَأَقْرَبَ  ﴾ ^(١)

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا  ﴾ ^(٢)

النشاط الأول: اقرأ الآيات التالية بعناية ، و حدد موضع السجدة بوضع خط تحت رمز السجدة () :

﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ  ﴾ ^(١٩) ﴿ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ  ﴾ ^(٢٠)

﴿ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ  ﴾ ^(٢١) ^(٣)

﴿ أَرَفَتِ الْأَازِفَةَ  ﴾ ^(٥٧) ﴿ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ  ﴾ ^(٥٨) ﴿ أَفَئِنَّ هَذَا الْحَدِيثَ تَعْجَبُونَ  ﴾ ^(٥٩)

﴿ وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ  ﴾ ^(٦٠) ﴿ وَأَنْتُمْ سَمِيدُونَ  ﴾ ^(٦١) ﴿ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا  ﴾ ^(٦٢) ^(٤)

١ - سورة العلق: (١٩).

٢ - سورة الفرقان: (٦٠).

٣ - سورة الانشقاق.

٤ - سورة النجم.

مجال تجويد القرآن الكريم

الدرس الثاني

أحكام الميم الساكنة

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الميم الساكنة و شكلها .
- أحكام الميم الساكنة .
- أمثلة و تطبيق أحكام الميم الساكنة

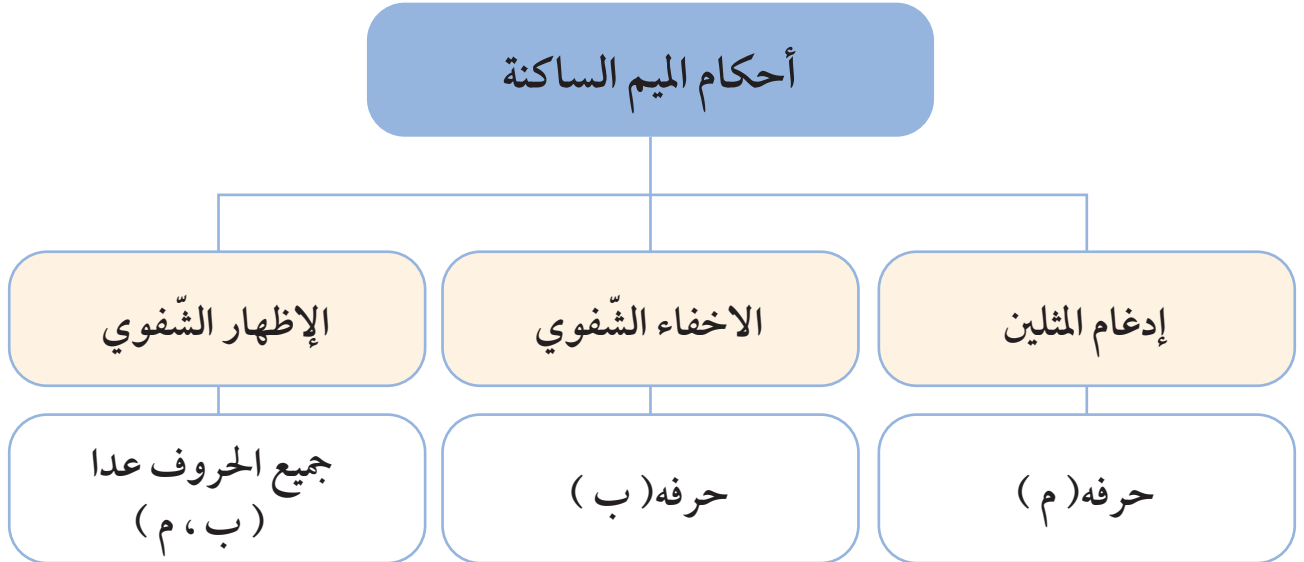
التمهيد:

١- المقصود بالميم الساكنة

الميم التي لا حركة لها ، وتقع قبل حروف الهجاء جميعاً ما عدا حروف المد الثلاثة ، وذلك خشية التقاء الساكنين وهو ما لا يمكن النطق به .

٢- أحكام الميم الساكنة :

تنقسم الميم الساكنة من حيث حكمها الى ثلاثة أقسام وهي :-



٣- أحدّد أقوى مراتب الغنة :

النوع	الإخفاء الشفوي	إدغام المثلين	الإظهار الشفوي
التعريف	هو أن تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الباء ولا يكون ذلك إلا إذا كانت الميم الساكنة في آخر الكلمة و حرف الباء في الكلمة التي تليها، فتُخفى الميم مع بقاء الغنة . ولا يأتي إلا من كلمتين	هو أن تأتي آخر الكلمة ميم ساكنة وتأتي بعدها ميمًا متحركة فعندئذ تدغم الميم الساكنة بالمتحركة لتصبحا ميمًا واحدة مشددة تظهر عليها الغنة. ويُسمى إدغام مثلين صغير، وسمى بالمثلين لاتحاد الحرفين، وبالصغير لأن الحرف الأول سكان والثاني مُتحرّك . ولا يأتي إلا من كلمتين .	هو أن يأتي بعد حرف الميم الساكنة حروف الهجاء ما عدا الباء والميم، ويكون أشد إظهاراً بعد الواو أو الفاء، لتجانس مخرج الميم مع الواو، وقرب مخرجها مع الفاء. ويأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين .
مثال	{مَا لَهُمْ بِهِ} {وَمَنْ يَعْنَصِمِ بِاللَّهِ}	١- { فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ } وتنطق: "في قلبه مَرَض" ٢- {جَاءَكُمْ مِنْ} ، وتنطق: "جاءكمّن".	١- {ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ} ٢- {وَلَكُمْ فِيهَا}

النشاط الأول : اكتب حكم الميم الساكنة في الآيات في الجدول الآتي :



الكلمات	الحكم
{إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ}	
{تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ}	
{رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ}	

سورة الطلاق

أتعرف على سورة الطلاق



مدنية لأنها نزلت بعد الهجرة النبوية	نوع السورة
١٢	عدد آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرِجَنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذُوَى عَدْلِ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾ وَالَّتِي يُبَيِّنُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أُرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٤﴾ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴿٥﴾ أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارَّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمِلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَتَمُّوا بِنِكَاحِكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُم فَسَرِّضْ لَهُ أُخْرَى ﴿٦﴾ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿٧﴾ وَكَأَيِّن مِّن قَرِيْبَةٍ عَنَتْ عَن رَّبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا نُّكَرًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مَبِينَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴿١١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

آداب الطلاق

سورة الطلاق الآية (١)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآية من (١) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة وحفظ الآية (١) من سورة الطلاق .

التمهيد :

سميت سورة الطلاق بهذا الاسم لوجود لفظ الطلاق في بدايتها ، وتحدثت مجمل آياتها عن أحكام الطلاق في الإسلام ، ويطلق عليها سورة النساء الصغرى وهي من السور التي فتحت ببدء الرسول ﷺ .



١- أستمع للآية (١) من سورة الطلاق وأفهم معانيها .

معاني المفردات

لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ

بُيُوتِهِنَّ

لا تخرجوا المطلقة من بيت زوجها الذي طلقها حتى تنقضي عدتها.

إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ

مُبينَةٍ

معصية ظاهرة لا شك فيها.

حُدُودٌ

أحكام وشرائع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ

وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ

مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ

مُبينَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ

نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾

معاني المفردات

لِعِدَّتِهِنَّ

الطلاق في طهر لم تمس فيه ولا تكون في وقت الحيض.

وَأَحْصُوا

اضبطوا مدتها حتى يمكنكم المراجعة فيها.

الْعِدَّةُ

هي المدة التي تمكث فيها المرأة بعد طلاقها.

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآية (١) من سورة الطلاق.



مهارة: التردد



النشاط الثاني: أكتب الكلمات التي تحتوي حكم الميم الساكنة للآية (١) من سورة الطلاق.

كلمة فيها حكم الميم الساكنة
.....-

٢ - أتدبر دلالات الآيات من سورة الطلاق (١):

الآية	دلالاتها
﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ ﴾	معرفة الأحكام المتعلقة بالأسرة مطلب شرعي للحفاظ على تماسكها.
﴿ وَأَتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرِجَنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ ﴾	الصبر والتمهل عند اتخاذ القرارات الهامة.
﴿ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴾	جلب المصالح لا يكون بالتعدي على شرع الله - تعالى - وحدوده
﴿ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾	حسن الظن بالله تعالى راحة لكل محزون ومهموم.



النشاط الثالث: أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآية (١) من سورة الطلاق .

ت	ج				
---	---	--	--	--	--

ل	د	ت			
---	---	---	--	--	--

النشاط الرابع: اختر القيمة الأكثر قرباً لك.

من قوله تعالى: ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ (١)

١- حسن الظن بالله

٢- الرضى

٣- الأمل



مهارة الاستنتاج

نشاط لا صفى: اكتب الآية (١) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل.



مهارة: الكتابة

Handwriting practice area with a pink border and dotted lines for writing.

التقويم

اتل من حفظك الآية (١) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكياً كبار القراء.



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....	التاريخ:.....	توقيع ولي الأمر:.....		

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: اكتب مصطلحات الوقف والوصل:

العلامة	دالاتها
م	
صل	
قل	
ج	

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- سبب تسمية سورة الطلاق بهذا الاسم:

.....

٢- الميم الساكنة تقع قبل حروف الهجاء جميعاً ما عدا حروف المد الثلاثة:

.....

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

١- ﴿الْعِدَّةُ﴾:

٢- ﴿حُدُودَ﴾:

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟:

..... ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾

السؤال الخامس: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

..... ﴿وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾

الوحدة التعلّمية الثانية

السور والآيات	الموضوع	المجال	الدرس
سورة الطلاق (٣-٢)	التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان	حِفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	الرابع
سورة الطلاق (٥ - ٤)	تقوى الله - تعالى - سعادة		الخامس

معايير المنهج ونتائج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني المقررة الواردة فيها من خلال توجيهات الواردة 	<ul style="list-style-type: none"> - يتلو الآيات من سورة الطلاق من ٢ - ٥ تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يردد الآيات من سورة الطلاق من ٢ - ٥ - يصحح قراءة زميله بناء على معايير القراءة الصحيحة . - يحفظ الآيات (٢ - ٥) من سورة الطلاق حفظاً سليماً - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات يستخلص القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يميز الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم - يكمل الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح . - ينسخ الآيات المقررة حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح . - يحفظ الآيات من الآيات (٢-٥) من سورة الطلاق حفظاً سليماً محاكياً معلمه . 	<ul style="list-style-type: none"> - الحفظ المتقن للنصوص المقررة . - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة . - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين . - التفاعل بليغانية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان
سورة الطلاق الآية (٢ - ٣)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق وحفظها.

التمهيد:

الآيات التي سنتناولها في هذا الدرس، تمثل محورا إيمانياً عظيماً. فهي تأتي في سياق الحديث عن أحكام الطلاق والشدائد التي يمر بها الناس في حياتهم، لتقدم مبدأً قرآنياً خالداً: التقوى والتوكل على الله - تعالى - هي مفتاح حل كل الأزمات، ومصدر الرزق الذي لا يخطر على بال.



١- أستمع للآيات (٢-٣) من سورة الطلاق و أفهم معانيها:

معاني المفردات

وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ

أدوا الشهادة خالصة
الله - تعالى - من غير تبديل
ولا تغيير .

لَا يَحْتَسِبُ

لا يخطر بباله .

فَهُوَ حَسْبُهُ

كافيه ما يهيمه من أمر دينه
ودنياه .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ
فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ
مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوَعِّظُ
بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن
يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ
لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ
قَدْرًا ﴿٣﴾

معاني المفردات

أَجَلَهُنَّ

قاربن على انقضاء عدتهن .

فَارِقُوهُنَّ

فراجعهن إلى عصمة
الزواج .

بِمَعْرُوفٍ

الإحسان في العشرة .

وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ

أشهدوا على الطلاق وعلى
الرجعة .



مهارة: الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق.



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: أخرج الكلمات التي تختلف رسمها العثماني عن رسمها في الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق و أنطقها شفويًا.

٢ - أتدبر دلالة الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق :

دالتها	الآية
تذكر الفضائل عند انقطاع العلاقات من حسن العهد	﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴿٢﴾
التوكل على الله - تعالى - في القرارات يضمن النجاح في الحياة .	﴿ وَيَرْزُقُهُ مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ﴿٣﴾
الرضى بالقدر خيره وشره .	﴿ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٢﴾



مهارة: النطق
السليم

النشاط الثالث: أكمل الحروف الناقصة الدالة على المعنى الآتي من الآيات :

١ - مراجعة المطلقة عند بلوغ أجل عدتها.

ن		و		هـ		ف
---	--	---	--	----	--	---



مهارة: الاستنباط

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية ﴿ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ﴾

بصوت جميل مع مجموعتك و ضع دائرة على القيم المستفادة منها
و سجل مظهراً سلوكياً لها:



- ضع دائرة على القيم المستفادة

..... القيمة المستفادة :

..... المظهر السلوكي :

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٢-٣) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل.



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Talq.

التقويم

اتل من حفظك الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.



تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....	التاريخ:.....	توقيع ولي الأمر:.....		

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

تقوى الله - تعالى - سعادة

سورة الطلاق الآيات (٤ - ٥)

ستتعلم في هذا الدرس:

- سبب نزول الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق وحفظها.

التمهيد:

لما نزل قول الله تعالى: ﴿ **وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ** ﴾^(١) قال جماعة من الصحابة يا رسول الله: فما عدة من لا قرء لها من صغر أو كبر فنزل قوله الله تعالى: ﴿ **وَالَّتِي بَيَّسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا** ﴾^(٢).



١- أستمع للآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق وأفهم معانيها:

معاني المفردات

أَجَلُهُنَّ

انقضاء عدتهن.

أَمْرُ اللَّهِ

حكم الله تعالى.

وَيُعْظِمُ لَهُ أَجْرًا

ويجزل له الثواب في الآخرة، ويدخله الجنة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ **وَالَّتِي بَيَّسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا** ﴾^(٤) ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمُ لَهُ أَجْرًا

معاني المفردات

بَيَّسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ

عدم الحيض لكبر سنهن أو صغرهن.

أَرْبَبْتُمْ

شككتهم.

وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ

النساء الحوامل.

١ - سورة البقرة: الآية (٢٢٨).

٢ - سورة الطلاق: الآية (٤).



مهارة: التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق.



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: استخرج الكلمات التي فيها حكم الميم الساكنة للآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق و أنطقها شفويا .

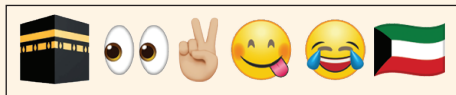
٢ - أتدبر دلالة الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق :

دالتها	الآية
الإلتزام بتعاليم الإسلام عند الإنفصال يحفظ الحقوق ويصون الأعراض.	﴿ وَالَّتِي يَبْسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعَدَّتْهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلَهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَنْقِ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۗ ﴾ (٤)
تقوى الله - تعالى - سعادة وتيسير	﴿ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَنْقِ اللَّهُ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمَ لَهُ أَجْرًا ۗ ﴾ (٥)



مهارة: فك الرموز

النشاط الثالث: أستنتج القيمة المستفادة من الآية ﴿ وَمَنْ يَنْقِ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۗ ﴾ (٤) من سورة الطلاق مستعينا بالرموز الآتية وأسجل مظهرها سلوكيا لها.



الشفرة

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :

ا	د	ض	ك
ب	ذ	ط	ل
ت	ر	ظ	م
ث	ز	ع	ن
ج	س	غ	هـ
ح	ش	ف	و
خ	ص	ق	ي

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٤-٥) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .



Handwriting practice area with a pink border and decorative corners. The area contains ten horizontal dotted lines for writing.

التقويم

اتل من حفظك الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.



تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: استخرج من سورة الطلاق الآيات (١ - ٥) أحكام الميم الساكنة و النون الساكنة والتنوين:

أمثلة لحكم الميم المُشَدَّدة	أمثلة لحكم النون المُشَدَّدة

السؤال الثاني: أكتب الآية الدالة على المعنى من سورة الطلاق (١ - ٥) :

- التوكل على الله - تعالى - في القرارات يضمن النجاح في الحياة؟

..... الآية :

- الالتزام بتعاليم الإسلام عند الانفصال يحفظ الحقوق ويصون الأعراض؟

..... الآية :

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

..... : ﴿ أَرْبَبْتُمْ ﴾

..... : ﴿ فَأَمْسِكُوهُمْ ﴾

الوحدة التعلّميّة الثالثة

السور والآيات	الموضوع	المجال	الدرس
سورة الطلاق (٧-٦)	بعد العسر يأتي اليسر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	السادس
سورة الطلاق (١٠-٨)	عاقبة الظالمين		السابع

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتلو الآيات من سورة الطلاق من ٦ - ١٠. - ترديد الآيات من سورة الطلاق من ٦ - ١٠. - لاوة موجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - ينسخ الآيات المقررة حفظاً بخط واضح جميل. - يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يصصح قراءة زميله بناء على معايير القراءة الصحيحة. - يحفظ الآيات (٦ - ١٠) من سورة الطلاق حفظاً سليماً. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. - يستخلص القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم. - يكمل الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقررة حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات من الآيات (٦ - ١٠) من سورة الطلاق حفظاً سليماً محاكياً معلمه. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحفظ المتقن للنصوص المقررة. - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلها للآخرين. - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهم مع الآخرين. - التفاعل بليغية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

بعد العسر يأتي اليسر
سورة الطلاق الآية (٦ - ٧)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق.

التمهيد:

من مظاهر تقوى الله تعالى أن الرجل إذا طلق زوجته وجب عليه أن يسكنها مثل ما يسكن، ولو كان ذلك في جانب مسكنه الذي يقيم فيه، إذا كان لا يقدر على غيره، ولا يجوز مضايقتها في المسكن على أي صورة من الصور لتتركه.



١- أستمع للآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق و أفهم معانيها.

معاني المفردات

وَأْتَمِرُوا

تشاؤروا

تَعَاَسَرْتُم

امتنعت الأم من الإرضاع
أو امتنع الأب من الأجرة.

فَسَارِضِعْ لَهُ أُخْرَى

فليستأجر لولده مرضعة غير أمه

لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ

لينفق الزوج على زوجته
وعلى ولده الصغير على قدر
وسعه وطاقته.

وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ

من ضيق عليه عيشه فلينفق
بحسب حاله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِمَّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وُجْدِكُمْ وَلَا
نُضَارُوهُنَّ لِنُضَيْقُوا عَلَيْنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ
فَأَنْفِقُوا عَلَيْنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ
لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأْتَمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ
تَعَاَسَرْتُم فَسَارِضِعْ لَهُ أُخْرَى ﴿٦﴾ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ
مِّن سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا
ءَاتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا ءَاتَاهَا سَيَجْعَلُ
اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿٧﴾﴾

معاني المفردات

وُجْدِكُمْ

من سعتهكم وطاقتهكم

نُضَارُوهُنَّ

إضرارهن

أَرْضَعْنَ لَكُمْ

أرضعت أولادكم

فَأَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ

أعطوهن أجور
الإرضاع في المطلقات



مهارة: التريديد

النشاط الأول: أُرِدُّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ (٦ - ٧) مِنْ سُورَةِ الطَّلَاقِ.



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: أُخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَخْتَلِفُ رِسْمَهَا الْعُثْمَانِيَّ عَنْ رِسْمِهَا فِي الْآيَاتِ (٦ - ٧) مِنْ سُورَةِ الطَّلَاقِ وَانْطَقْتُهَا شَفْوِيًّا مَعَ زَمَلَائِي.

٢- أَدْبِرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ (٦ - ٧) مِنْ سُورَةِ الطَّلَاقِ :

دلالته	الآية
اتقوا الله في النساء.	﴿ أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا تُضَارِزُوهُنَّ لِيُضْيَبُوا عَلَيْنَّ ﴾
اعطاء كل ذي حق حقه.	﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾
الأمر بالمعروف والكلمة الطيبة منهج حياة المسلم.	﴿ وَأَتِمُّوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَ رُؤُوسُكُمْ فَسَارِعُوا لَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾
الثقة بالله أزكى أمل والتوكل عليه أوفى عمل.	﴿ لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً آتَاهَا سَيِّجَعٌ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ مُسْرًا ﴾



مهارة: الترتيب

النشاط الثالث: أتلُ الآية القرآنية ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً أَنْتَهَا سِيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ

يُسْرًا ﴿٧﴾ واستخرج القيمة التي يأمرنا الله - عز وجل - بها في هذه

الآية من خلال ترتيب الأحرف و أسجل مظهرًا سلوكيًا لها:

ل	ص	ر	ا	ب
---	---	---	---	---

القيمة المستفادة : المظهر السلوكي :



مهارة: الاستماع

النشاط الرابع: أستمع لتلاوة زميلي في الفصل و أكتب كلمة تشجيعية من حيث حسن

الصوت وسلامة النطق.

القارئ (.....)	
أكتب كلمة تشجيعية لزميلي بعد سماع قراءته	الآيات
.....	﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا نَضَّارُوهُنَّ لِنُضِيقُوا عَلَيْنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَتَمُّوا بِبَيْنِكُمْ مَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاسَرْتُمْ فَسَرِّضْ لَهُ أُخْرَى ﴿٦﴾

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٦-٧) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .



مهارة: الكتابة

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Talq.

التقويم

أتل من حفظك الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....	التاريخ:.....	توقيع ولي الأمر:.....		

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السابع

عاقبة الظالمين

سورة الطلاق الآيات (٨ - ١٠)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق وحفظها.

التمهيد:

عن أبي موسى قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ لِيَمْلِي لِلظَّالِمِ فَإِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ، ثُمَّ قرَأَ: ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخَذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾ (١٠٢) (١) (٢).



١- أستمع للآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق و أفهم معانيها:

معاني المفردات

تُكْرَأُ

منكراً عظيماً.

وَبِأَلِّ أَمْرَهَا

عاقبة كفرها وعصيانها
وتمردها على الله - تعالى -.

أُولَى الْأَلْبَبِ

أصحاب العقول
السليمة

ذِكْرًا

هو القرآن العظيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَكَايِن مِّن قَرِيَةٍ عَنَّتْ عَن أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ﴾

فَحَاسِبْنَهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَدَبْنَهَا عَذَابًا تُكْرَأُ ﴿٨﴾

فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ

اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولَى الْأَلْبَبِ الَّذِينَ

ءَامَنُوا قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾

معاني المفردات

وَكَايِن

وكثيراً.

قَرِيَةٍ

الأمم السابقة.

عَنَّتْ

عصت.

فَحَاسِبْنَهَا

فجازينها.



مهارة: التريديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.

١- سورة هود: آية (١٠٢).

٢- أخرجه البخاري برقم الحديث ٤٦٨٦ وأخرجه مسلم برقم حديث ٢٥٨٣.



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: أستخرج كلمة تحتوي حكم الميم الساكنة للآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق و انطقها شفويًا مع زملائي.

٢- أتدبر دلالة الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق :

الآية	دلالاتها
﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَنَّتْ عَن أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا تَكَرَّرَ ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ ﴾	- عاقبة الظلم الهلاك والخسران
﴿ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ ﴾	- العقوبة العامة تحل بسبب مخالفة أوامر الله - تعالي - وحدوده . - تقوى الله تعالي طريق النجاة في الدنيا والآخرة.



مهارة: الاستنباط

النشاط الثالث: استنبط قيمة مستفادة من الآيات (٨-١٠) من سورة الطلاق وسجل مظهرًا سلوكيا لها :

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: اكتب الكلمات المكملة للآيات الكريمة من (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.

﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَن أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ ﴾

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل.



مهارة: النسخ

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for copying the verses of Surah Talq.

التقويم

أتلو من حفطي الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيا كبار القراء.



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....	التاريخ:.....	توقيع ولي الأمر:.....		

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: وضح معاني الكلمات الآتية:

﴿وَجِدْكُمْ﴾ : : ﴿وَأْتَمِرُوا﴾

﴿عَنْتَ﴾ : : ﴿فَحَاسِبْنَهَا﴾

السؤال الثاني: ما معنى الآية الآتية: (ابحث في كتب التفسير):

قال تعالى: ﴿وَكَايْنٍ مِّن قَرِيَةٍ عَنْتَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسِبْنَهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَهَا عَذَابًا نُكْرًا ۝٨﴾

.....

.....

.....

الوحدة التعلّميّة الرابعة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الثامن	التجويد	القلقلة - حروفها - مراتبها	
التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	« الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة »	سورة الطلاق (١١ - ١٢)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
التجويد	فهم صفات الحروف التي لا ضد لها (القلقلة)	<ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف القلقلة في اللغة وفي علم التجويد . 2- يعدد حروف القلقلة 3- يميز أنواع القلقلة . 4- يطبق حكم القلقلة . 	<ol style="list-style-type: none"> 1- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. 2- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	<ol style="list-style-type: none"> 1- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . 2- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجهات الواردة فيها من خلال تدبرها . 	<ol style="list-style-type: none"> 1- يستمع لتلاوة الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق بانصات و خشوع 2- يردد الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق 3- يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات 4- يقرأ الآيات قراءة صحيحة 5- يكمل كتابة الآيات إكمالاً صحيحاً 6- يتلو من حفظه الآيات تلاوة صحيحة وبصوت جميل 7- يستخدم السياق في فهم الكلمات الجديدة . 8- يجيب عن الأسئلة بمنطوق الآيات الدالة على الجواب 9- يستنتج القيم الواردة في الآيات 10- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه الي 11- ينسخ الآيات المقررة حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح . 12- يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً معلمه . 	<ol style="list-style-type: none"> 1- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . 2- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجيداً . 3- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . 4- البحث عن معاني المفردات الصعبة . 5- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . 6- استخلاص القيم المستفادة من الدروس الواردة فيها . 7- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . 8- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتطبيقها للآخرين . 9- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . 10- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بأجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

مجال التجويد

الدرس الثامن

من صفات الحروف التي لا ضد لها
(القلقلة)

ستتعلم في هذا الدرس

- تعريف القلقله في اللغة وفي علم التجويد .
- حروف القلقله
- أنواع القلقله .
- تطبيق حكم القلقله

التمهيد :

صفات الحروف : هي كيفية ثابتة للحرف عند النطق به ومنها : القلقله .

١- أتعرف معنى القلقله

القلقله في اللغة : الاضطراب .

واصطلاحا : اضطراب الصوت عند النطق بالحرف .

٢- أبين حروف القلقله :

جمعها العلماء في كلمتين (**قطب جد**) .

النشاط الأول: استخراج من الآيات التالية ثلاث كلمات لحكم القلقله :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا
عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ
الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾

٣ أتعرف على أنواع القلقلة:

تنقسم القلقلة إلى نوعين :

١- قلقلة كبرى : هو أن يأتي حرف القلقلة ساكناً آخر الكلمة وعند الوقف عليها .

مثال : (الفَلَق - الحَقَّ - مُحِيطٌ)

٢- قلقلة صغرى : هو أن يأتي حرف القلقلة ساكناً وسط الكلمة .

مثال : (لِيُقْضَى - يَطْعَمُهُ - تَجْعَلُوا)

النشاط الثاني: صنف الأمثلة التالية إلى قلقلة صغرى وقلقلة كبرى

بوضع خطين على القلقلة الكبرى ،

وخط واحد تحت القلقلة الصغرى .

نَصِيبٌ

الْمَعَارِجِ

الْأَجْدَاثِ

يُدْرَسُونَهَا

الْحِسَابِ

مهارة: التصنيف

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

«الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة»

سورة الطلاق الآيات (١١ - ١٢)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق وحفظها.

التمهيد:

١- أستمع للآيات (١١-١٢) من سورة الطلاق و أفهم معانيها:



معاني المفردات

وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ

سبع أرضين
أرضاً فوق أرض
كالسماوات سماء فوق
سماء.

يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ

يتنزل وحي الله .

معاني المفردات

مُبَيَّنَاتٍ

موضحات .

أَحْسَنَ

منحه .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَسُولًا يَنْتَلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيَّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴿١١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِيُعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾﴾



مهارة: التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق.



النشاط الثاني: أستخرج الكلمات التي تحتوي حكم الميم الساكنة و رسم عثمانى للآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق و أنطقها شفويًا مع زملائي.

٢-أ تدبر دلالة الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق :

دالتها	الآية
لا تستصغر أي عملٍ صالح لا تدري أي الأعمال تكون نور ظلمتك .	﴿ رَسُوْلًا يَنْلُوْا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِ اللّٰهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّیُخْرِجَ الَّذِیْنَ ءَامَنُوْا وَعَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ مِنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّوْرِ وَمَنْ یُّؤْمِنْ بِاللّٰهِ وَيَعْمَلْ صٰلِحًا یُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِیْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِیْنَ فِیْهَا اَبَدًا قَدْ اَحْسَنَ اللّٰهُ لَهُ رِزْقًا ﴿۱۱﴾ ﴾
تستقم حياتك حين تعلم أن الله - تعالى - قد أحاط بكل شيء علما .	﴿ اللّٰهُ الَّذِیْ خَلَقَ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ وَمِنَ الْاَرْضِ مِثْلَهُنَّ یَنْزِلُ الْاَمْرُ بَیْنَهُنَّ لِیَعْلَمُوْا اَنَّ اللّٰهَ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ وَاَنَّ اللّٰهَ قَدْ اَحٰطَ بِكُلِّ شَیْءٍ عٰلَمًا ﴿۱۲﴾ ﴾



النشاط الثالث: أكمل الكلمات بأحرف لتحصل على كلمات من سورة الطلاق الآيات (١١ - ١٢).

ل				ي
م				ه



مهارة الإكمال

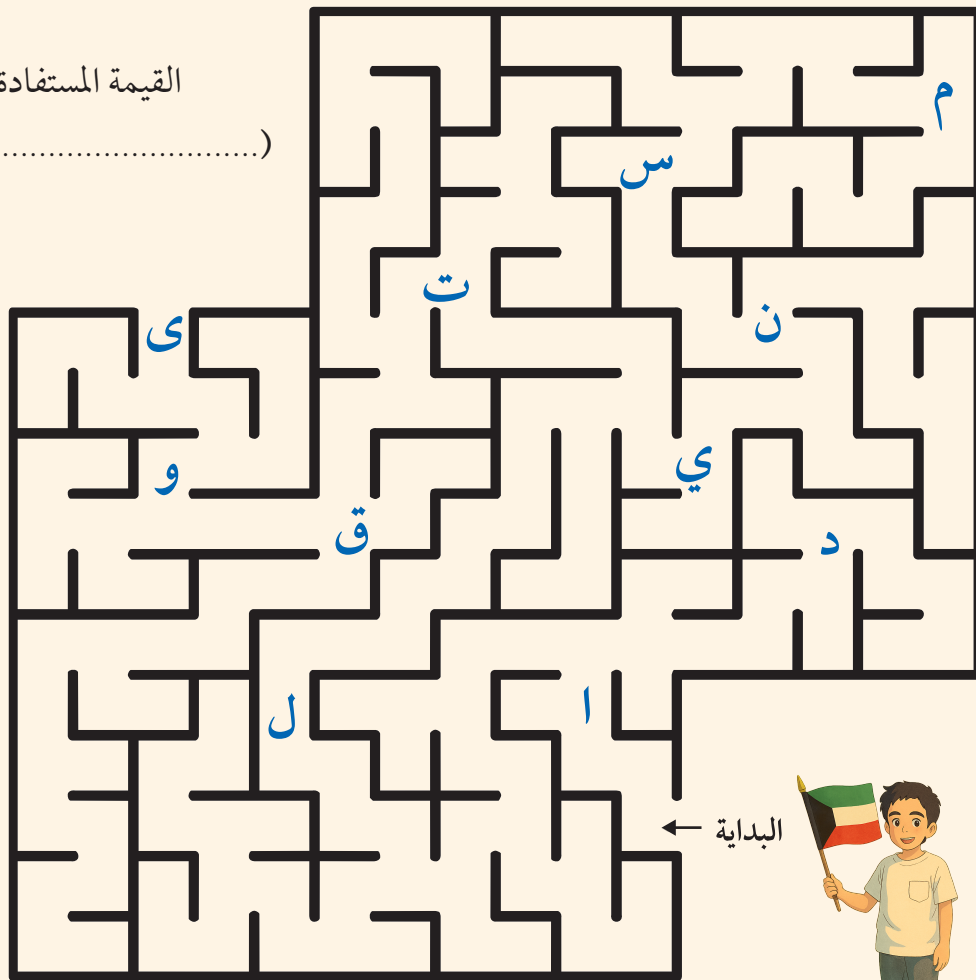
النشاط الرابع : بعد تلاوة خالد مع زملائه للآية القرآنية ﴿ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا

يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴾

أكمل المتاهة وساعده بمعرفة القيمة المستفادة :

القيمة المستفادة :

(.....)



البداية ←

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .



مهارة: النسخ

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for copying the verses.

التقويم

أتلُ من حَفِظْكَ الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....	التاريخ:.....	توقيع ولي الأمر:.....		

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول : وضع معاني الكلمات الآتية:

١- ﴿مَبِينَتٍ﴾ :

٢- ﴿وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾ :

السؤال الثاني : عرف أنواع القلقة:

- قلقة كبرى :

.....

- قلقة صغرى :

.....

السؤال الثالث : اكتب تدبر الآية الآتية من خلال ما درست:

﴿رَسُولًا يَنْتَهِزُ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مَبِينَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا﴾

.....

.....

.....

المراجع

المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩
أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي، المكتبة الشاملة.	أسباب النزول	٢٠

9



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً