



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني





العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني

تأليف

أ. دلال سعد المسعود (رئيساً)

أ. عطف محمد العنزي

أ. فاطمة يوسف أبـل

أ. ريهام شاكر فرس

أ. حوراء علي عبدالرضا

أ. العنود جابر حسين

أ. حنان نايف الشمري

أ. مصطفى عبدالعزيز المويل

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. ريم علي الصويلح
أ. فاطمة بدر عريان
أ. فضيلة محمد الزامل

شركة لافي للطباعة د.م.م.



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٥) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of the State Of Kuwait**

المحتوى

الصفحة	الموضوع
١١	تابع / الفصل الثالث : القوى و الحركة و المغناطيس
١٢	الدرس الثالث : ماذا يجذب المغناطيس ؟
١٦	الدرس الرابع : ما فائدة الآلات البسيطة ؟
٢٥	الوحدة التعليمية الرابعة : الأرض و الفضاء
٢٧	الفصل الأول : الأرض و مواردها الطبيعية
٢٨	الدرس الأول : ما أشكال سطح الأرض ؟
٣٣	الدرس الثاني : ما موارد الأرض الطبيعية ؟
٣٧	الدرس الثالث : ما أهمية الموارد الطبيعية ؟
٤٠	الدرس الرابع : كيف نحافظ على الموارد الطبيعية ؟
٤٧	الفصل الثاني : الظواهر الطبيعية و الطقس
٤٨	الدرس الأول : ماذا نرى في سماء الليل و النهار ؟
٥١	الدرس الثاني : كيف يحدث الليل و النهار ؟
٥٥	الدرس الثالث : ما الطقس ؟
٦١	الدرس الرابع : ما فصول السنة ؟
٦٩	الفصل الثالث : مشروع الاستقصاء العلمي
٧٠	مشروع الاستقصاء العلمي

قال تعالى :

﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ سورة الرحمن

الفصل الثالث القوى و الحركة و المغناطيس



الدرس الثالث : ماذا يجذب المغناطيس ؟

الدرس الرابع : ما فائدة الآلات البسيطة ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

مَاذَا يَجْذِبُ الْمِغْنَاطِيسُ؟

What does a magnet attract ?

سَأَتَعَلَّمُ:

- أَشْكَالَ الْمَغْنَاطِيسِ.
- الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمِغْنَاطِيسُ.



هَلْ رَأَيْتَ يَوْمًا أَدَاةً صَغِيرَةً تَسْتَطِيعُ جَذْبَ
الْمَشَابِكِ مِنْ دُونِ لَمْسِهَا؟
الْيَوْمَ سَتَتَعَرَّفُ عَلَى هَذِهِ الْأَدَاةِ الْعَجِيبَةِ،
وَتَكْتَشِفُ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجْذِبُهَا إِلَيْهَا،
وَالْأَشْيَاءَ الَّتِي لَا يَجْذِبُهَا إِلَيْهَا.



قُوَّةٌ خَفِيفَةٌ.. إِسْمُهَا الْمِغْنَاطِيسُ

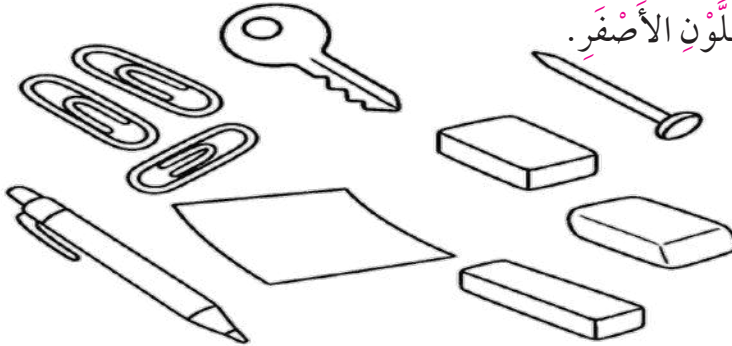
نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- 1 - لَاحِظِ الْمَغْنَاطِيسَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ، وَنَاقِشِ أَشْكَالَهَا وَأَلْوَانَهَا.
- 2 - اخْتَرِ أَحَدَ الْمَغْنَاطِيسَاتِ، وَقَرِّبِهِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَمَامَكَ، وَلاَحِظْ.
- 3 - صَنِّفِ الْأَشْيَاءَ إِلَى أَشْيَاءٍ يَجْذِبُهَا الْمِغْنَاطِيسُ وَأَشْيَاءٍ لَا يَجْذِبُهَا.



- 4 - لَوِّنِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمِغْنَاطِيسُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالَّتِي لَا يَجْذِبُهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنْ اسْتِتْجَاكِ:

الْمِغْنَاطِيسُ يَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنْ (خَشَبٍ - حَدِيدٍ).

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج -
التصنيف.

الهدف



- التعرف على أشكال المغناطيس.
- استنتاج الأشياء التي يجذبها
المغناطيس.

نحتاج إلى



مغناطيسات بأشكال مختلفة،
مجموعة من المواد المختلفة
(مشابك ورق، مسمار،
مفتاح، ممحاة، قطعة خشب،
بلاستيك، ورقة، قلم).



الأمن والسلامة



لا تعبت بالأدوات الحادة.

الربط مع الفنون

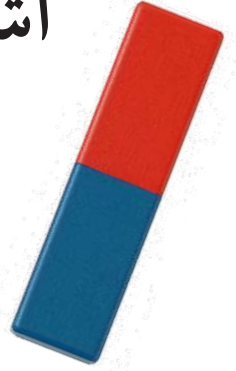


اكتشف أكثر

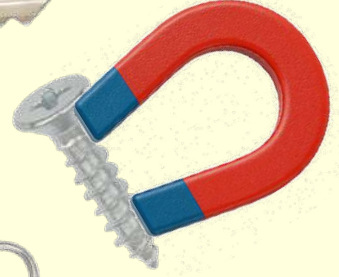


عدد أشياء أخرى يجذبها
المغناطيس.

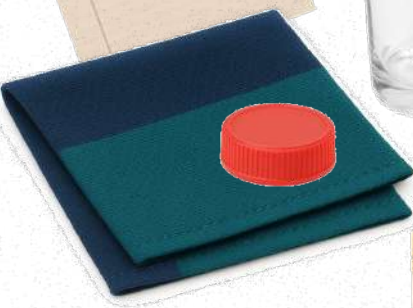
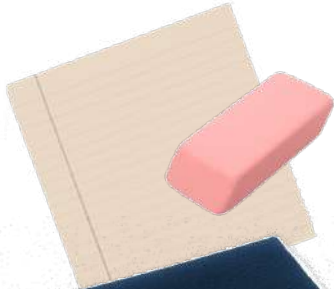
أَشْكَالُ الْمَغْنَاطِيسِ مُخْتَلِفَةٌ



الْمَغْنَاطِيسُ يَجْذِبُ
الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنْ
حَدِيدٍ مِثْلَ الْمِسْمَارِ.



هُنَاكَ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ لَا
يَجْذِبُهَا الْمَغْنَاطِيسُ مِثْلَ:
الْخَشَبِ، وَالْبِلَاسْتِيكِ،
وَالْوَرَقِ، وَالزُّجَاجِ.

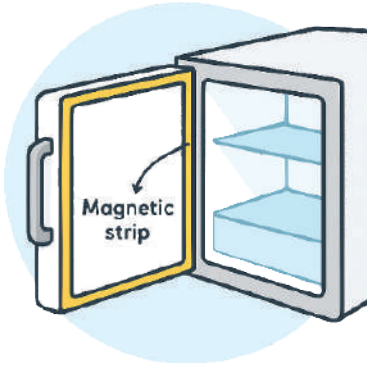




اختبر نفسك



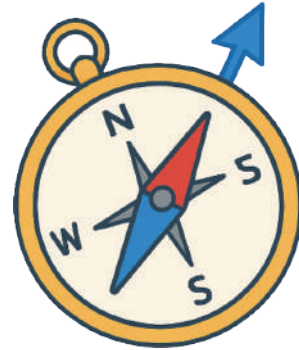
لَدَيْكَ ثَلَاثُ مَفَاتِيحَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ مَصْنُوعَةٌ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ مَعْرِفَةُ الْمِفْتَاحِ الْمَصْنُوعِ مِنْ حَدِيدٍ؟



الإثراء



تُستَخدَمُ المَغْنَطِيسَاتُ فِي بَابِ الثَّلَاجَةِ لِتَبْقِيَةِ مَغْلَقًا بِإِحْكَامٍ.



يُسَاعِدُ مَغْنَطِيسُ الْبُوصْلَةِ فِي مَعْرِفَةِ الْإِتِّجَاهَاتِ.

اكتب المصطلحات العلمية

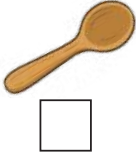
يَجْذِبُ

مَغْنَطِيسُ

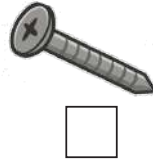
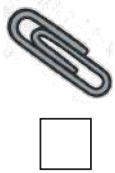


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:

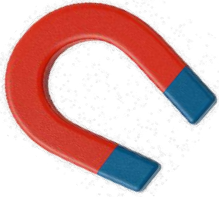
١ - جسم يجذب المغناطيس:



٢ - جسم لا يجذب المغناطيس:



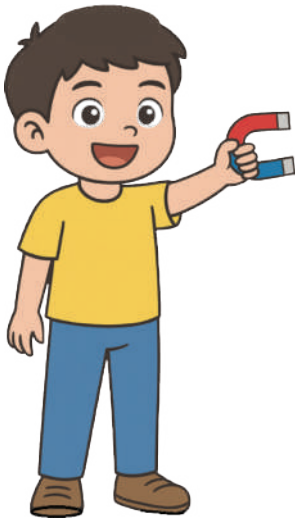
السؤال الثاني: صل المغناطيس بالجزء الذي يجذب من المقص والمفك فيما يلي:



السؤال الثالث: وضع أحد الطلاب مغناطيساً قريباً من أربعة أشياء، أي هذه الأشياء

ينجذب إلى المغناطيس؟

اختر الإجابة الصحيحة:



الكتاب - المشبك ☐

المشبك - المسمار ☐

الكرة - الكتاب ☐

المسمار - الكرة ☐

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

ما فائدة الآلات البسيطة؟

What is the Purpose of Simple Machines ?

سَاتَعَلَّمُ:

- مَفْهُومَ الآلاتِ البسيطة.
- اسْتِخْدَامَاتِ الآلاتِ البسيطة



هَلْ جَرَّبْتَ أَنْ تَرْفَعَ صُنْدُوقًا ثَقِيلًا، ثُمَّ
وَجَدْتَ طَرِيقَةً تَجْعَلُ رَفْعَهُ أَسهَلْ؟ أَوْ
دَفَعْتَ شَيْئًا فَتَحَرَّكَ بِسُرْعَةٍ دُونَ تَعَبٍ؟
هُنَاكَ أَدَوَاتٌ مُفِيدَةٌ تُسَاعِدُنَا فِي ذَلِكَ، دَعْنَا
نَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا فِي دَرَسِ الْيَوْمِ.



أَدَوَاتٌ مُفِيدَةٌ تُسهِّلُ حَيَاتَنَا

نشاط لاحظ و استطلع

الخطوات

- ١ - شاهد الفيلم التعليمي وتعرف على مفهوم وأهمية الآلات البسيطة.
- ٢ - حوِّط اسم الآلة البسيطة الموضحة في الصور التالية:



العَجَلَاتُ

المُسْتَوَى المَائِلُ



العَجَلَاتُ

المُسْتَوَى المَائِلُ



مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف - الاستنتاج .

الهدف



- استكشاف أنواع الآلات البسيطة.
- استنتاج أهمية الآلات البسيطة .

نحتاج إلى



فيلم تعليمي - مصورات عن استخدامات العجلات والمستوى المائل .



اكتشف اكثر



عدد استخدامات أخرى للعجلات والمستوى المائل .

حوِّط الكلمة التي تُعبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاكِ:

الآلات البسيطة تجعل أداء الأعمال اليومية (أسهل - أصعب).



العجلات من الآلات البسيطة
التي تُسهّل نقل الأشياء
وتُحركها من مكانٍ لآخر.



قارن بين تحريك العربة المملوءة بالرمل مع العجلات وبدونها.

المستوى المائل يُساعد في تحريك الأشياء
الثقيلة بسهولة من مكانٍ لآخر.



الدّرج والمنحدر مثالان على المستوى المائل.

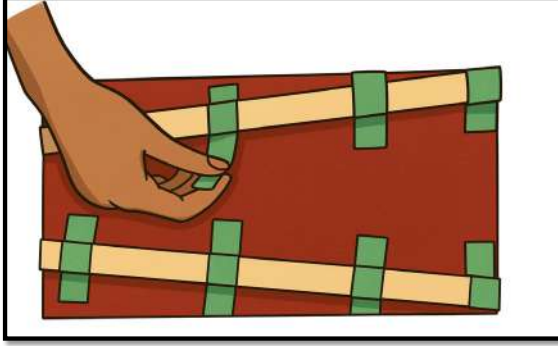
هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْمِمَ آلَةً بَسِيطَةً تُسَاعِدُكَ فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ؟

إِصْنَعْ عَرَبَةً يَدَ

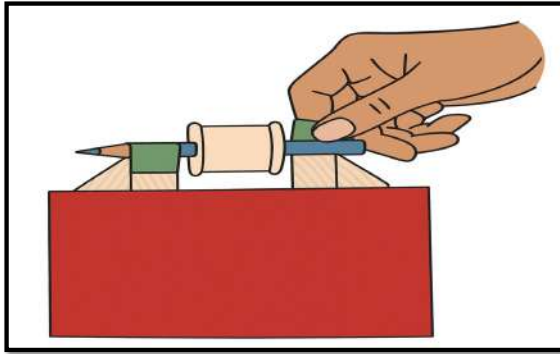
نشاط طبق

الخطوات

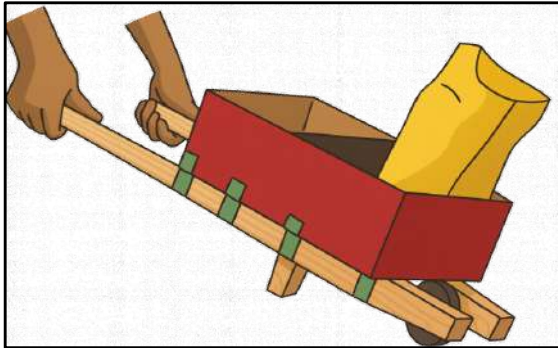
١ - الصِّقِ الْعُودَيْنِ الْخَشَبِيَّيْنِ أَسْفَلَ الْعُلْبَةِ بِالشَّرِيطِ اللَّاصِقِ.



٢ - أَدْخِلْ قَلَمَ الرَّصَاصِ فِي بَكَرَةِ الْخِيُوطِ، ثُمَّ ثَبِّتْهُ إِلَى طَرَفِي الْعُودَيْنِ الْخَشَبِيَّيْنِ.



٣ - اسْتَخْدِمِ الْعَرَبَةَ فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ. مَاذَا تَلَا حِظْ؟



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْ مِلَاحَظَتِكَ:

الْعَرَبَةُ تُسَاعِدُنَا فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ (بِسَهُولَةٍ - بِصُعُوبَةٍ).

مهارات العلوم

التواصل - الاستنتاج .

الهدف

تصميم آلة بسيطة
(عربة يد) .

نحتاج إلى

قلم رصاص قصير -
بكرة خيوط - علبة
أحذية - مقص - ورق
مقوى - شريط لاصق
- خشبتان متساويتان في
الطول .



الأمّن والسلامة

- احذر عند استخدام
المقص .
- استخدم الأدوات
بعناية .

الربط مع الفنون والهندسة

اكتشف أكثر

عدد استخدامات العربات
في حياتنا اليومية .



اختبر نفسك



إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ عَجَلَةٍ أَوْ مُسْتَوًى مَائِلٍ لِرَفْعِ صُنْدُوقٍ ثَقِيلٍ، فَأَيُّهُمَا تَخْتَارُ؟ وَلِمَاذَا؟



الإثراء



زُحْلُوقَةُ الْحَدِيدَةِ هِيَ مِثَالٌ لِلْمُسْتَوًى الْمَائِلِ.



الْعَجَلَةُ مِنْ أَقْدَمِ الْإِخْتِرَاعَاتِ فِي التَّارِيخِ، اِخْتَرَعَهَا الْإِنْسَانُ قَبْلَ ٥٠٠٠ سَنَةٍ، وَسَاعَدَتْهُ فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ الثَّقِيلَةِ بِسُهُولَةٍ.

اكتب المصطلحات العلمية

مُسْتَوًى مَائِلٌ

عَجَلَاتٌ

آلاتٌ بَسِيطَةٌ



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

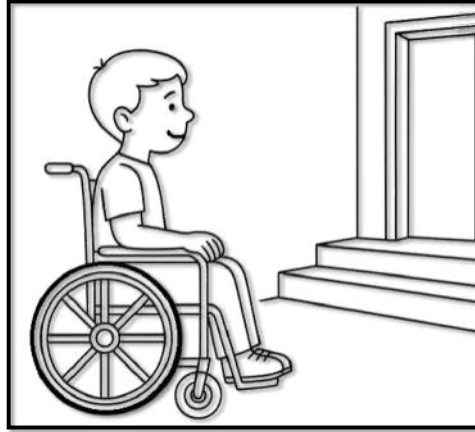


١ - الآلات البسيطة تساعدنا .



٢ - العجلات تجعل العمل صعباً .

السؤال الثاني: أكمل الرسم بإضافة ما يساعد زميلك من ذوي الاحتياجات الخاصة على الصعود إلى باب المدرسة.



السؤال الثالث: يستخدم العامل الآلات البسيطة في عمله. اختر نوع الآلات البسيطة التي يمكن استخدامها في بناء المنزل، بوضع (O) حولها.





- لِمِغْنَاطِيسُ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- المِغْنَاطِيسُ يَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنْ حَدِيدٍ.
- الْأَلَاتُ الْبَسِيطَةُ تَجْعَلُ الْعَمَلَ أَسْهَلَ وَأَسْرَعَ.
- هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْأَلَاتِ الْبَسِيطَةِ، مِثْلُ الْعَجَلَةِ وَالْمُسْتَوَى الْمَائِلِ.
- الْعَجَلَاتُ تُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ نَقْلِ الْأَشْيَاءِ وَتَحْرِيكُهَا.
- الْمُسْتَوَى الْمَائِلُ يُسَاعِدُ فِي نَقْلِ الْأَشْيَاءِ بِسُهُولَةٍ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ.



السؤال الأول:

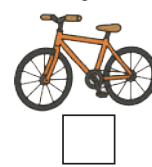
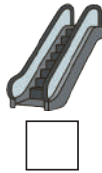
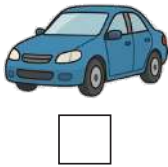
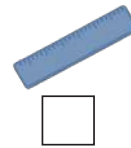
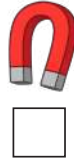
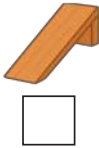
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - المغناطيس له شكل واحد. ☐
- ٢ - يجذب المغناطيس جميع الأشياء. ☐
- ٣ - العجلات تسهل حركة العربات. ☐

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١ - يجذب الأشياء المصنوعة من حديد:



٢ - نرى المستوى المائل في:

السؤال الثالث:

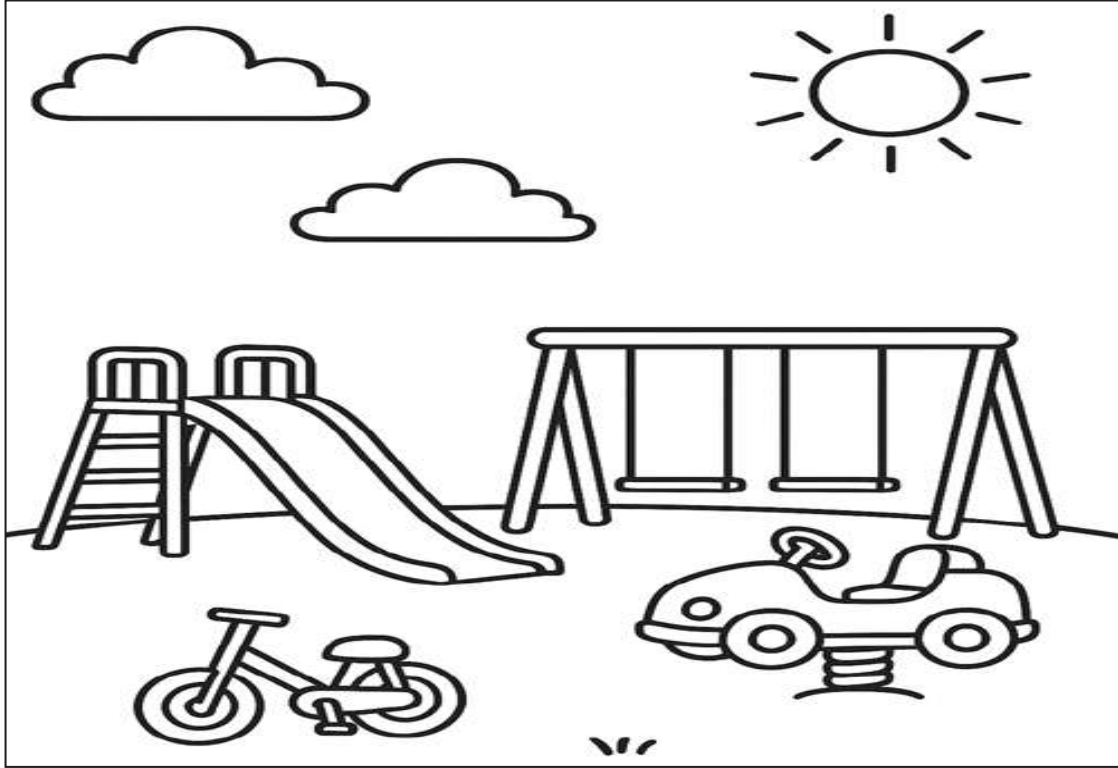
سقطت مشابك الحديد من (صالح) على الرمل.

ارسم داخل الغيمة الأداة التي يمكن أن تساعد (صالحاً) في جمع مشابك الحديد بسهولة من الرمل.



السؤال الرابع:

أمامك صورةٌ لحديقة ألعاب. لونِ المستوى المائل باللون الأخضر، والعجلات باللون الأحمر.



الوحدة التعليمية الرابعة الأرض و الفضاء





وزارة الكهرباء و الماء و الطاقة المتجددة

مرصد العجيري في الكويت يُعد من أهم المراكز الفلكية في المنطقة، وقد أسسه العالم الكويتي الدكتور صالح العجيري رحمه الله. يهتم المرصد برصد حركة الشمس والقمر والنجوم، كما يصدر تقويم العجيري المشهور الذي يعتمد عليه الناس في معرفة مواعيد الصلاة والأهلة والفصول. وقد ساهم المرصد في نشر الثقافة الفلكية بين أفراد المجتمع وأصبح مرجعاً علمياً للباحثين والمهتمين بعلم الفلك.



هل سبق لك أن زرت متحف الدكتور صالح العجيري في النادي العلمي ؟
أخبرنا عن تجربتك ..



قال تعالى :

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن

رِزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾ سورة الملك

الفصل الأول الأرض و مواردها الطبيعية



الدرس الأول : ما أشكال سطح الأرض ؟

الدرس الثاني : ما موارد الأرض الطبيعية ؟

الدرس الثالث : ما أهمية الموارد الطبيعية ؟

السؤال الرابع : كيف نحافظ على الموارد الطبيعية ؟

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

ما أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

What Are the Features of Earth's Surface?

سَاتَعَلَّمُ:
- أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ.



هَلْ نَظَرْتَ يَوْمًا مِنْ نَافِذَةِ الطَّائِرَةِ، أَوْ مِنْ مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ؟
هَلْ لَاحَظْتَ أَنَّ الْأَمَاكِينَ لَا تَبْدُو مُتَشَابِهَةً؟
سَنَسْتَكْشِفُ الْيَوْمَ سِرَّ جَمَالِ الْأَرْضِ وَتَنَوُّعِهَا.



اكتشف أسرار أرضنا الجميلة

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- ١ - شاهد الفيلم التعليمي وتعرف على أشكال سطح الأرض.
- ٢ - صل بين الصورة واسم الشكل المطابق لها فيما يلي:



نهر

سهل

جبل

بحر



حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

أشكال سطح الأرض (متشابهة - مختلفة).

مهارات العلوم



الملاحظة - التصنيف - الاستنتاج.

الهدف



استكشاف أشكال سطح الأرض.

نحتاج إلى



فيلم تعليمي - مصورات أشكال سطح الأرض.



اكتشف أكثر



هل تعرف أسماء أشكال أخرى لسطح الأرض؟ عددها.

قال تعالى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِثْهَذَا ﴾ ٦ ﴿ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ ٧ ﴿ (سورة النبا)

سَطْحُ الْأَرْضِ لَهُ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ



الْجِبَالُ مُرْتَفَعَةٌ
وَلَهَا قِمَّةٌ

مِائَةُ النَّهْرِ عَذْبَةٌ



الْبَحْرُ كَبِيرٌ وَمِائُهُ مَالِحَةٌ



السَّهْلُ أَرْضٌ مُنْبَسِطَةٌ وَوَاسِعَةٌ

مَا أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدَهَا فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ؟

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْمِمَ نَمُودَجًا يَبِينُ أَشْكَالَ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

نَمُودَجُ أَرْضِيَّيْنِ يَنْبُضُ بِالْحَيَاةِ

نشاط طبق

الخطوات

١ - اسْتَخْدِمِ الصَّلْصَالَ لِتَشْكَلْ جَبَلًا، وَسَهْلًا، وَضِفَافَ النَّهْرِ.



٢ - احْفَرْ بِالْعُودِ الْخَشْبِيِّ مَجْرَى لِلْمَاءِ، ثُمَّ صَبِّ الْمَاءَ مِنْ قِمَّةِ الْجَبَلِ إِلَى النَّهْرِ، ثُمَّ لَاحِظِ الْقَنَواتِ الَّتِي حَفَرَتْهَا.



٣ - اكْمَلِ عَمَلَ بَقِيَّةِ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ بِالْوَرَقِ الْمَلَوْنِ، وَزَيِّنْهُ بِالْأَشْجَارِ.



مهارات العلوم



الملاحظة - صنع النماذج .

الهدف



تصميم نموذج لأشكال سطح الأرض .

نحتاج إلى



طين صلصال - ألوان
- ورق مقوى ملون -
عينات أشجار صغيرة -
كوب ماء - أعواد خشبية
- مقص - صينية .



الأمّن والسلامة



- احذر عند استخدام
المقص و الأدوات
الخشبية .
- احذر عند صب الماء .

الربط مع الفنون والهندسة



اكتشف أكثر



هل هناك طرق أخرى
يمكن صنع أشكال سطح
الأرض بها؟ ما هي؟



اختبر نفسك



تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُهَنْدِسٌ، فِي أَيِّ نَوْعٍ مِنْ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ
سَتَبْنِي مَدِينَةً جَدِيدَةً؟ وَلِمَاذَا؟

الإثراء



أَعْلَى جَبَلٍ فِي الْعَالَمِ هُوَ جَبَلُ إيفِرست، وَالْجَوُّ عِنْدَ قِمَّتِهِ بَارِدٌ جَدًّا.



الْمَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الْيَابِسَةِ عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

اكتب المصطلحات العلمية

سَهْلٌ

جَبَلٌ

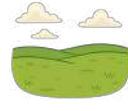
سَطْحُ الْأَرْضِ



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:
١ - من أشكال سطح الأرض له قمة عالية:


☐

☐

☐

☐

٢ - من أشكال سطح الأرض مياهه مالحة:


☐

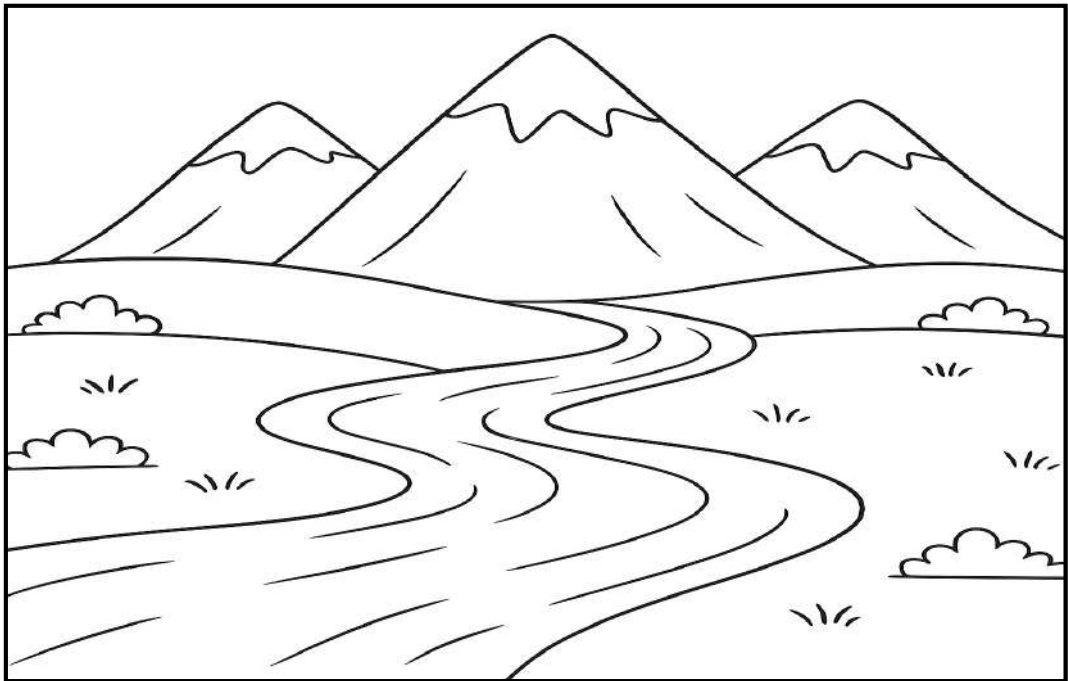
☐

☐

☐

السؤال الثاني:

لون أشكال سطح الأرض باستخدام الألوان الملائمة أمامك:



الدَّرْسُ الثَّانِي:

ما مَوَارِدُ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةُ؟

What are Earth's natural resources?

سَاتَعَلَّمُ:

مَوَارِدُ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ.



تَأْمَلْ حَوْلَكَ.. هَلْ تَسَاءَلْتَ يَوْمًا مِنْ أَيْنَ
نَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ الَّذِي نَشْرِبُهُ؟ أَوِ التُّرْبَةِ
الَّتِي تَنْبَتُ فِيهَا النَّبَاتَاتُ؟ أَوِ الْأَشْجَارِ الَّتِي
تُعْطِينَا الثَّمَارَ وَالْخَشَبَ؟
هَيَّا لِنَتَعَرَّفَ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ الثَّمِينَةِ.



مَوَارِدُ ثَمِينَةٌ فِي أَرْضِنَا

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- ١ - شاهد الفيلم التعليمي، وتعرف على موارِد الأرض الطَّبِيعِيَّةِ.
- ٢ - حوِّطْ صُورَ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي الفِيلْمِ.



مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج -
التصنيف.

الهدف



استكشاف خصائص المواد
في الحالة الغازية.

نحتاج إلى



مصورات موارِد الأرض
الطَّبِيعِيَّةِ - فيلم تعليمي



اكتشف أكثر



هل تعرف أسماء موارِد
طَّبِيعِيَّةٍ أُخْرَى؟ عددها.

حوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاكَ:

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ مَوَارِدٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ (الطَّبِيعَةِ - الْفَضَاءِ).

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الطَّبِيعَةِ مِثْلَ:





اختبر نفسك



لِمَاذَا يُعَدُّ الْمَاءُ أَهَمَّ مَوْرِدٍ عَلَى الْأَرْضِ لِجَمِيعِ
الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟



الإثراء



يُسَمَّى النِّفْطُ بِالذَّهَبِ الْأَسْوَدِ لِأَنَّهُ مُهِمٌّ جَدًّا.



تُسْتَخْدَمُ الصُّخُورُ فِي بِنَاءِ الْبُيُوتِ وَالطَّرِيقِ.

اكتب المصطلحات العلمية

النِّفْطُ

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:



١ - مَوَارِدُ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ مَوَادُّ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الطَّبِيعَةِ.



٢ - النَّفْطُ مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمُهَمَّةِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَصُورَةِ الْمَوْرِدِ الطَّبِيعِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



الشَّمْسُ



الْحَيَوَانَاتُ

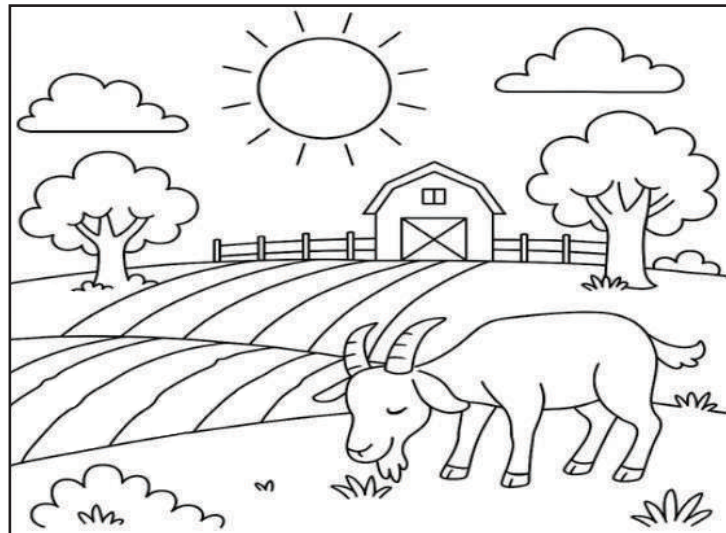


الْأَشْجَارُ



الصَّخُورُ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: لَوْنُ ثَلَاثَةٍ مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

ما أَهْمِيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

What is the importance of natural resources?

سَاتَعَلَّمُ:

- أَهْمِيَّةُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.



تَمَلُّا مَوَارِدُ الْأَرْضِ حَيَاتِنَا، فَتَرَى الْمَاءَ فِي
الْبَحَارِ، وَالْأَشْجَارِ فِي الْحُقُولِ وَالصُّخُورِ،
وَالنَّفْطِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ ..
بِرَأْيِكَ هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعِيشَ مِنْ دُونِهَا؟

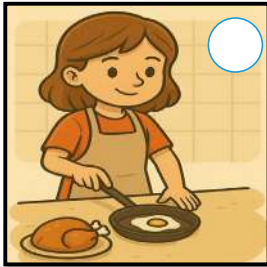


لِمَاذَا نَحْتَاجُ مَوَارِدَ الْأَرْضِ؟

نشاط لاحظ واستطع

الخطوات

١- تَأْمَلِ الصُّورَ، ثُمَّ اكْتُبْ رَقْمَ الْمَوْرِدِ الطَّبِيعِيِّ الْمُسْتَعْدَمِ فِي كُلِّ صُورَةٍ.



مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج .

الهدف



استكشاف أهمية الموارد الطبيعية .

نحتاج إلى



مصورات للموارد الطبيعية للأرض -
مصورات عن فوائد الموارد الطبيعية .



اكتشف أكثر



اذكر اسم مورد طبيعي آخر وأهميته للإنسان .

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاكَ:

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ مَوَادُّ (نَافِعَةٌ - ضَارَّةٌ) لِلْإِنْسَانِ.

لِلْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ اسْتِخْدَامَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ

نَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ فِي التُّرْبَةِ.



نَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ فِي الْغَسِيلِ.



نَحْصُلُ عَلَى غِذَائِنَا مِنْ
بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ.

يُسْتَحْدَمُ
النَّفْطُ لِصُنْعِ
وَقُودِ
السَّيَّارَاتِ
وَالطَّائِرَاتِ.



الشَّمْسُ تُعْطِينَا الْحَرَارَةَ وَالضَّوْءَ،
وَالهَوَاءُ ضَرْوْرِي لِلتَّنَفُّسِ.



نَصْنَعُ مِنَ الصُّخُورِ طَابُوقَ الْبِنَاءِ.





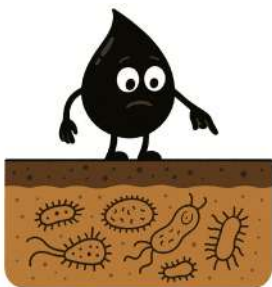
اختبر نفسك



برأيك، هل يمكننا العيش بدون موارد الأرض؟ ولماذا؟



الإثراء



هل تعلم أن النفط كان قبل ملايين السنين كائنات حية دقيقة تعيش في البحر، دفنت تحت طبقات من الطين وتحولت إلى سائل؟



تقويم الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

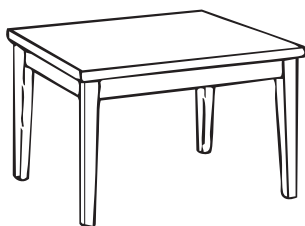
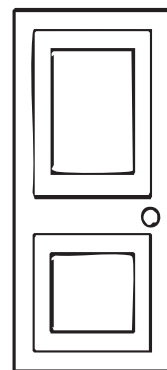


١ - نستخدم الصخور في بناء المنازل.



٢ - يعتبر البلاستيك من الموارد الطبيعية للأرض.

السؤال الثاني: لون الأشياء التي يمكننا أن نصنعها من الأشجار.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

How do we conserve natural resources ?

سَاتَعَلَّمُ:

– الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.



مَوَارِدُ الْأَرْضِ هِيَ نِعَمٌ كَثِيرَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا،
لَكِنْ، مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ قَلَّتْ هَذِهِ النِّعَمُ أَوْ اخْتَفَتْ؟
لِنَفَكِّرْ مَعًا فِي طُرُقٍ نَحَافِظُ بِهَا عَلَى هَذِهِ الْخَيْرَاتِ
الَّتِي نَتَّبَقِي لَنَا وَلِمَنْ بَعْدَنَا.



مَوَارِدُنَا أَمَانَةٌ فِي أَيْدِينَا

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

١- شاهد الفيلم التعليمي، ثم عبّر عن الصورة بتظليل اليد المناسبة فيما يأتي:



مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج -
التوقع .

الهدف



استكشاف طرق المحافظة
على الموارد الطبيعية.

نحتاج إلى



مصورات - فيلم تعليمي



اكتشف اكثر



اذكر طرق أخرى للمحافظة
على الموارد الطبيعية.

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاءِكَ:

نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لَتَدُومَ مَدَّةَ (أَطْوَل - أَقْصَر).

نُحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ بِأَنْ نُحَسِّنَ اسْتِخْدَامَهَا



اسْتِخْدَامُ الْمَاءِ بِحِكْمَةٍ.



نَسْتُخْدِمُ أَشْيَاءَ مُعَادٍ تَدْوِيرَهَا.

نَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَلَا نَتْلِفُهَا.



نَسْتُخْدِمُ
وَسَائِلَ
النَّقْلِ
الْعَامَّ
لِنَقْلِ
تَلَوُّثِ
الْهَوَاءِ.



نَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لَهَا.



لَا نُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ.



هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُصَمِّمَ عُلْبَةً هَدَايَا جَمِيلَةً مِنْ إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ أَشْيَاءٍ قَدِيمَةٍ؟

كُنْ مُبْدِعًا... أَعِدْ اسْتِخْدَامَهَا

نشاط طبق

الخطوات

- ١- احْضِرْ مَجْمُوعَةً مِنْ أَشْيَاءٍ مُسْتَخْدَمَةٍ مِنَ الْمَنْزِلِ وَأَدَوَاتٍ لِلتَّزْيِينِ.
- ٢- اخْتَرْ عُلْبَةً قَدِيمَةً، وَفَكِّرْ فِي طَرِيقَةٍ مُبْتَكِرَةٍ لِتَجْعَلَهَا جَمِيلَةً مِنْ جَدِيدٍ.
- ٣- غَلِّفِ الْعُلْبَةَ وَزَيِّنْهَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُتَوَفَّرَةِ لَدَيْكَ.
- ٤- اَعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ، وَشَارِكْهُمْ الْحَدِيثَ عَنْ طَرِيقَةِ صَنْعِهِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهِ.



مهارات العلوم



الملاحظة - صنع النماذج .

الهدف



تصميم نموذج لعربة هدايا
عن طريق إعادة استخدام
المواد القديمة .

نحتاج إلى



ألوان - ورق مقوى ملون
- علب مناديل ورقية -
- علب حلويات اسطوانية
- علب قديمة مختلفة
الحجم والشكل - مقص
- صمغ - أدوات تزيين
ورق مختلفة .



الأمن والسلامة



- احذر عند استخدام
المقص
- لا تضع الصمغ في فمك .

الربط مع الفنون
والهندسة



اكتشف أكثر



هل هناك أشياء أخرى
تستطيع إعادة استخدامها
في المنزل ؟ عددها .

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَائِكَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ إِعَادَةِ (الاسْتِخْدَامِ - الْكَسْرِ).



اختبر نفسك



كَيْفَ تُسَاعِدُ عَمَلِيَّةَ إِعَادَةِ الْإِسْتِخْدَامِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي تَوْفِيرِ مَوَارِدِ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



الإثراء



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الشَّجَرَةَ الْوَاحِدَةَ يُمَكِّنُهَا أَنْ تُتَنَجَّ هَوَاءً يَكْفِي لِشَخْصَيْنِ لِمُدَّةِ سَنَةٍ كَامِلَةٍ؟!

تقويم الدرس



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ فِيمَا يَلِي:

- ١ - نَحَافِظُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ إِذَا اسْتَخْدَمْنَاهَا كَثِيرًا. ☐
- ٢ - مِنْ طُرُقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ عَدَمُ الْإِسْرَافِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ. ☐

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُسَبِّبُ فِي عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ.





- أشكال سطح الأرض مختلفة مثل الجبل والسهل والبحر والنهر.
- الجبال من أشكال سطح الأرض المرتفعة ولها قمة عالية.
- الأنهار مياها عذبة، والبحار مياها مالحة.
- السهول من أشكال سطح الأرض المنبسطة والواسعة.
- الموارد الطبيعية مواد نحصل عليها من الطبيعة.
- هناك العديد من الموارد الطبيعية مثل الشمس، والهواء، والأشجار، والحيوانات، والصخور، والماء، والتربة، والنفط.
- للموارد الطبيعية استخدامات متعددة مفيدة لحياة الإنسان.
- نحافظ على الموارد الطبيعية لتدوم مدة أطول.
- من طرق المحافظة على الموارد الطبيعية: عدم الإسراف، وإعادة التدوير.



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

☐

١- مياه النهر عذبة، ومياه البحر مالحة.

☐

٢- النفط من الموارد الطبيعية في دولة الكويت.

☐

٣- نستخدم الصخور في صناعة الكرسي الخشبي.

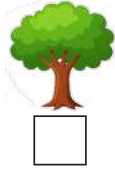
☐

٤- نحافظ على الماء عندما نقلل استهلاكه.

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

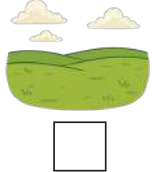
١- من الموارد الطبيعية الحية:


☐

☐

☐

☐

٢- أرض واسعة منبسطة:

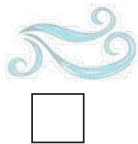

☐

☐

☐

☐

٣- مورد طبيعي نضج منه وقود السيارات:

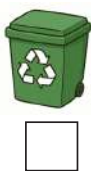

☐

☐

☐

☐

٤- من طرق المحافظة على الموارد الطبيعية:


☐

☐

☐

☐

السؤال الثالث: مَوَارِدُ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي زِرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ :



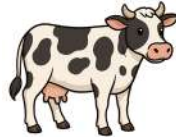
التربة والنفط ☐

النفط والصخور ☐

الصخور والماء والتربة ☐

التربة والماء والنفط ☐

السؤال الرابع: صِلْ بَيْنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيِّ وَاسْتَخْدَامَاتِهِ :



السؤال الخامس:

حوّط الكيس الذي يُفَضَّلُ اسْتِخْدَامُهُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ :



قال تعالى :

يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكُمُ
اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا
يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴿١٣﴾

سورة فاطر

الفصل الثاني الظواهر الطبيعية و الطقس



الدرس الأول : ماذا نرى في سماء الليل و النهار ؟

الدرس الثاني : كيف يحدث الليل و النهار ؟

الدرس الثالث : ما الطقس ؟

الدرس الرابع : ما فصول السنة ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

مَاذَا نَرَى فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

What do we see in the sky during the day and at night?

سَاتَعَلَّمُ:

– الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَرَاهَا فِي السَّمَاءِ
لَيَّلاً وَنَهَارًا.



هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنْ قَبْلُ؟

فِي هَذَا الدَّرْسِ سَتَتَعَرَّفُ مَعًا عَلَى مَا يُمَكِّنُنَا رُؤْيَتَهُ فِي السَّمَاءِ خِلَالَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.



سَمَاءُ اللَّيْلِ وَسَمَاءُ النَّهَارِ.

نشاط لاحظ و استطلع

الخطوات

١- صَنِّفِ الصُّورَ عَلَى السُّبُورَةِ إِلَى أَشْيَاءَ تَرَاهَا فِي سَمَاءِ النَّهَارِ وَأَشْيَاءَ تَرَاهَا فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ، ثُمَّ ارْسُمْهَا فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لِكُلِّ مِنْهَا فِيمَا يَلِي:

سَمَاءُ النَّهَارِ	
سَمَاءُ اللَّيْلِ	

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج
- التوقع - التصنيف .

الهدف



استكشاف الأشياء التي
نراها في سماء النهار و
سماء الليل .

نحتاج إلى



مصورات مختلفة (قمر
- شمس - نجوم - طائرة
- نيزك - غيوم) .



الربط مع الفنون



اكتشف اكثر



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاءِكَ:

- ١- نَرَى الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ (نَهَارًا - لَيْلًا) .
- ٢- نَرَى النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ (نَهَارًا - لَيْلًا) .

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ﴾ ﴿٦﴾ (سورة يونس)





اختبر نفسك



لَا نَرَى النُّجُومَ فِي النَّهَارِ. بِرَأْيِكَ لِمَذَا؟

اكتب المصطلحات العلمية

النَّهَارُ

القَمَرُ

الليْلُ

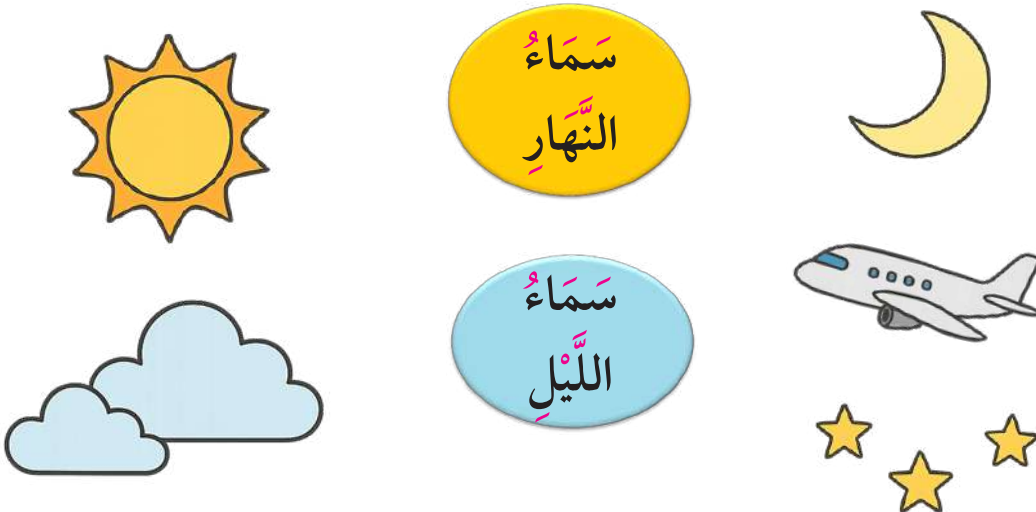
تقويم الدرس



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

- ١- يُمْكِنُ أَنْ نَرَى الطَّائِرَةَ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ وَسَمَاءِ النَّهَارِ. ☐
- ٢- نَشَاهِدُ الشَّمْسَ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ. ☐

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَرَاهَا فِي سَمَاءِ النَّهَارِ وَسَمَاءِ اللَّيْلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الدَّرْسُ الثَّانِي:

كَيْفَ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ؟

How does day and night occur?

سَاتَعَلَّمُ:

- كَيْفِيَّةَ حَدُوثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.



هَلْ تَسَاءَلْتَ يَوْمًا لِمَاذَا تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ ثُمَّ تَخْتَفِي فِي الْمَسَاءِ؟ وَلِمَاذَا يَأْتِي اللَّيْلُ بَعْدَ النَّهَارِ كُلِّ يَوْمٍ؟ فِي هَذَا الدَّرْسِ سَتَتَعَرَّفُ عَلَى سِرِّ هَذَا التَّغْيِيرِ اليَوْمِيِّ الْمُدْهَشِ.



الأَرْضُ تَدُورُ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- 1- وَجْهَ ضَوْءِ الْمَصْبَاحِ نَحْوَ مَوْقِعِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ عَلَى مُجَسِّمِ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.
- 2- أَدْرِ الْكَرَةَ الْأَرْضِيَّةَ ببطءٍ، وَتأملِ الْجُزْءَ الَّذِي تَصِلُهُ الْإِضَاءَةُ وَالْجُزْءَ الَّذِي يَبْقَى فِي الظِّلِّ.



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مِلَاحَظَتِكَ:

- 1- الْجُزْءُ الْمُقَابِلُ لِضَوْءِ الْمَصْبَاحِ عَلَى الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ يُمَثِّلُ (النَّهَارَ - اللَّيْلَ).
- 2- الْجُزْءُ الْآخِرُ الْمُظْلَمُ مِنَ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ يُمَثِّلُ (النَّهَارَ - اللَّيْلَ).

3- شَاهِدِ الْفِيلْمَ التَّعْلِيمِيَّ عَنْ كَيْفِيَّةِ حَدُوثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِنَاجِكَ:

يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِسَبَبِ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا أَمَامَ (الشَّمْسِ - الْقَمَرِ).

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج -
التوقع - إجراء التجربة.

الهدف



استنتاج كيفية حدوث الليل والنهار.

نحنحتاج إلى



مجسم كرة أرضية -
مصباح يدوي - ملصق
علم الكويت صغير -
فيلم تعليمي.



الأمن والسلامة



لا تضع ضوء المصباح مباشرة على عينيك.

اكتشف أكثر



ما عدد الساعات التي تستغرقها الكرة الأرضية للدوران حول نفسها؟

قال تعالى: ﴿يَكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيَكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ﴾ ﴿٥﴾ (سورة الزمر)

عِنْدَمَا تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا أَمَامَ الشَّمْسِ، يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.



الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا مَرَّةً كُلَّ يَوْمٍ (٢٤ سَاعَةً).



اختبر نفسك



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ تَوَقَّفَتِ الْأَرْضُ عَنِ الدَّوْرَانِ؟



الإثراء



فِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ عَلَى الْأَرْضِ يَكُونُ فِيهَا اللَّيْلُ أَطْوَلَ مِنْ النَّهَارِ، وَبَعْضُهَا يَكُونُ النَّهَارُ أَطْوَلَ مِنْ اللَّيْلِ .

اكتب المصطلحات العلمية

الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ

الشَّمْسُ



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تدور الأرض حول نفسها مرة كل يوم . ☐
- ٢- جهة الأرض المقابلة للشمس يكون فيها ليل . ☐

السؤال الثاني: لون على الكرة الأرضية الجزء الذي يكون فيه النهار باللون الأصفر، والجزء الذي يكون فيه الليل باللون الأزرق .



السؤال الثالث: ارسم مكان الشمس المناسب :



النهار

الليل

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

مَا الطَّقْسُ؟

What is the weather?

سَاتَعَلَّمُ:

- عَنَاصِرَ الطَّقْسِ.
- أَدَوَاتِ قِيَاسِ الطَّقْسِ.



هَلْ خَرَجْتَ يَوْمًا مِنَ الْمَنْزِلِ فَوَجَدْتَ الطَّقْسَ حَارًّا؟ وَفِي يَوْمٍ آخَرَ رَأَيْتَ الْمَطَرَ يَتَسَاقَطُ؟
دَعُونَا نَتَعَرَّفَ مَعًا عَلَى أَنْوَاعِ الطَّقْسِ وَكَيْفِيَّةِ قِيَاسِهِ.



صُنْدُوقُ الطَّقْسِ الْغَامِضِ

نشاط لاحظ واستطلع

المرحلة الأولى

الخطوات

- ١- شَاهِدِ الْفِيلْمَ التَّعْلِيمِيَّ الَّذِي يُوَضِّحُ حَالَةَ الطَّقْسِ وَكَيْفِيَّةَ قِيَاسِهِ .
- ٢- اسْحَبِ الْبَطَاقَةَ مِنْ دَاخِلِ الصُّنْدُوقِ، ثُمَّ صِفْ حَالَةَ الطَّقْسِ الَّتِي تَرَاهَا.
- ٣- صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تَصِفُ حَالَةَ الطَّقْسِ فِيهَا فِيمَا يَلِي :



مُشَمْسٌ



غَائِمٌ



مُمَطَّرٌ



مُثَلِّجٌ

مهارات العلوم



الملاحظة - الاستنتاج -
التوقع .

الهدف

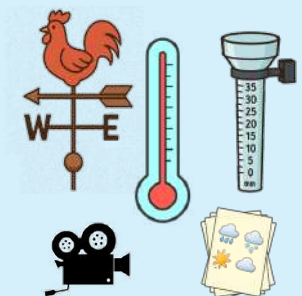


- استكشاف عناصر الطقس .
- استكشاف أدوات قياس
الطقس .
- استكشاف طريقة عمل
مقياس الحرارة .

نحتاج إلى



- بطاقات عليها صور عناصر
الطقس - فيلم تعليمي -
- مقياس حرارة - مقياس
المطر - دوايرة الرياح -
- فيلم تعليمي .



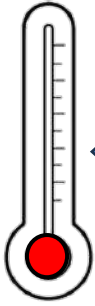
المرحلة الثانية

الخطوات

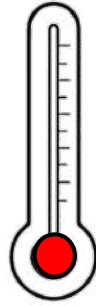
- ١- تَفَحَّصْ مِقْيَاسَ الحَرَارَةِ أَمَامَكَ. مَاذَا تَلَا حِظٌ؟
- ٢- قَسْ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ دَاخِلَ الفَصْلِ وَخَارِجَهُ، وَقَارِنْ بَيْنَهُمَا.



- ٣- حَدِّدْ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ الَّتِي لَا حِظَتْهَا عَلَى مِقْيَاسِ الحَرَارَةِ دَاخِلَ وَخَارِجَ الفَصْلِ، بِلَوْنٍ أَحْمَرَ عَلَى صُورَةِ مِقْيَاسِ الحَرَارَةِ:



خارج
الفصل



داخل
الفصل

- ٤- تَفَحَّصْ أَدَوَاتِ الطَّقْسِ الَّتِي أَمَامَكَ، وَلَا حِظْ شَكْلَهَا وَطَرِيقَةَ عَمَلِهَا.



حَوِّطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَعْبُرُ عَنْ اسْتِثْنَاكِ:

- ١- نُسَمِّي حَالَةَ السَّمَاءِ وَالْجَوِّ مِنْ حَوْلِنَا كُلِّ يَوْمٍ بِـ (الطَّقْسِ - الحَرَارَةِ).
- ٢- نَقِيسُ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ بِوَاسِطَةِ (مِقْيَاسِ الحَرَارَةِ - المِسْطَرَّة).
- ٣- نَقِيسُ كَمِّيَّةَ المَطَرِ بِوَاسِطَةِ (مِقْيَاسِ المَطَرِ - دَوَّارَةِ الرِّيح).
- ٤- دَوَّارَةُ الرِّيحِ تُسَاعِدُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ (اتِّجَاهِ - سُرْعَةِ) الرِّيحِ.

الأمْن والسلامة



- احذر عند تداول الأدوات .
- لا تعبت بالأدوات .

الربط مع الفنون



اكتشف أكثر



هل تعرف أدوات
قياس أخرى للطقس ؟
عددها .

الطقس هُوَ حَالَةُ الْجَوِّ فِي الْيَوْمِ، وَهُوَ فِي تَغْيِيرٍ دَائِمٍ.



فِي الطَّقسِ الْمُشمِسِ نَلْبَسُ مَلابِسَ خَفِيفَةً، وَقَدْ نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ



نَصْنَعُ رَجُلَ النَّجِّ وَنَلْبَسُ مَلابِسَ ثَقِيلَةً فِي الطَّقسِ الْمُثلِجِ.

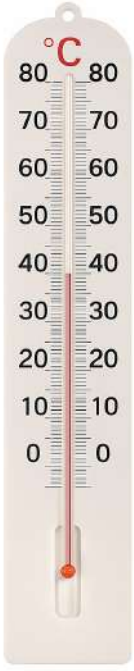


الْمِظَلَّةُ تَقِينَا مِنَ الْمَطَرِ فِي الطَّقسِ الْمُمَطِّرِ.



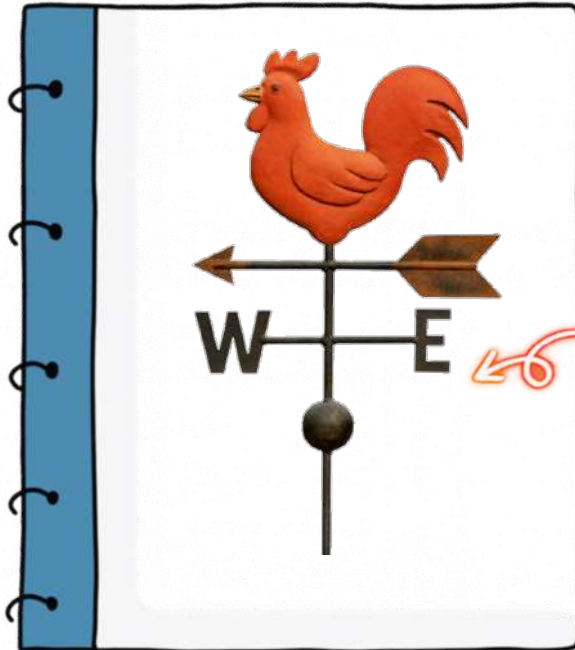
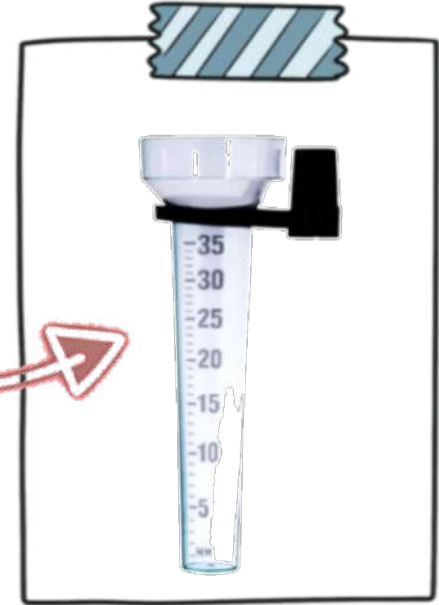
لَا نَرَى الشَّمْسَ فِي نَهَارِ يَوْمِ الطَّقسِ الْغَائِمِ





نقيس درجة الحرارة بواسطة مقياس الحرارة.

مقياس المطر
أداة نستخدمها لمعرفة
كمية المطر.



دوّارة الرياح
تساعدنا على معرفة
جهة الرياح.



اختبر نفسك



تَخَيَّلْ أَنَّكَ عَالِمٌ طَقْسٍ، مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يُمْكِنُكَ إِضَافَتُهَا
لِتُسَاعِدَكَ عَلَى مَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ بِدَقَّةٍ أَكْبَرَ؟



الإثراء



عِنْدَمَا يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا جِدًّا، تَتَحَوَّلُ قَطَرَاتُ
الْمَطَرِ إِلَى بُلُورَاتٍ ثَلْجٍ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ.



خُبْرَاءُ الطَّقْسِ يَسْتَخْدِمُونَ أَجْهَزَةً خَاصَّةً أُخْرَى
لِقِيَاسِ الطَّقْسِ مِثْلَ مِقْيَاسِ الرُّطُوبَةِ.

اكتب المصطلحات العلمية

مِقْيَاسُ الْحَرَارَةِ

الطَّقْسُ

دَوَّارَةُ الرِّيحِ

مِقْيَاسُ الْمَطَرِ



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:
١- الصورة التي تدل على الطقس الغائم :


☐

☐

☐

☐

٢- نستخدم مقياس المطر في الطقس :


☐

☐

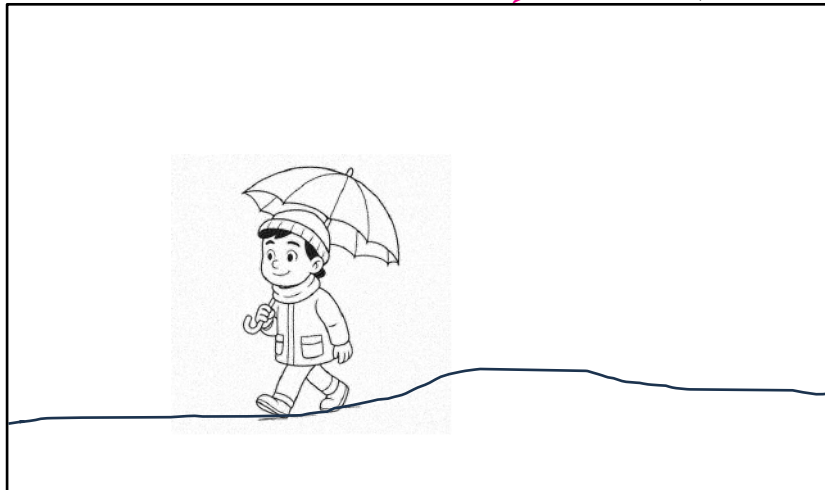
☐

☐

السؤال الثاني: حوّل الأداة التي نستخدمها لقياس درجة الحرارة :



السؤال الثالث: ارسم حالة الطقس المناسبة على الصورة التالية :



الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

What are the seasons of the year?

سَاتَعَلَّمُ:

- فُصُولُ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةُ.

- مَظَاهِرُ فُصُولِ السَّنَةِ



هَلْ لَاحَظْتَ أَنَّ الطَّقْسَ يَتَغَيَّرُ خِلَالَ
السَّنَةِ؟ أَحْيَانًا يَكُونُ حَارًّا، وَأَحْيَانًا بَارِدًا ..
وَفِي أَوْقَاتٍ أُخْرَى نَرَى الْمَطَرَ ..
تَرَى، لِمَاذَا يَحْدُثُ هَذَا التَّغْيِيرُ؟



اكتشف الفصول

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

- 1- شاهد الفيلم التعليمي عن فصول السنة .
- 2- صل صورة الفصل بالكلمة المناسبة فيها كما يلي:



الخريف



الشتاء



الربيع



الصيف

مهارات العلوم



الملاحظة - التوقع .

الهدف



استكشاف الفصول
الأربعة .

نحتاج إلى



مصورات الفصول الأربعة
- فيلم تعليمي .



اكتشف أكثر



في أي فصل من فصول
السنة نذهب إلى البر ؟

حوِّطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِتَاجِكَ:

عدد فُصُولِ السَّنَةِ (ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ) فُصُولٌ.

فَصْلُ الرَّبِيعِ

الطَّقْسُ دَافِئٌ



تَنْمُو النَّبَاتَاتُ وَالْأَزْهَارُ.

فَصْلُ الصَّيْفِ

أَشَدُّ فُصُولِ السَّنَةِ حَرَارَةً



نَرْتَدِي مَلَابِسَ خَفِيفَةً.

فَصْلُ الْخَرِيفِ



فَصْلُ الشِّتَاءِ





اختبر نفسك



كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ الْفَصْلَ قَدْ تَغَيَّرَ مِنْ غَيْرٍ أَنْ تَنْظُرَ
إِلَى التَّقْوِيمِ؟



الإثراء



فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يَكُونُ النَّهَارُ أَطْوَلَ مِنَ اللَّيْلِ،
بَيْنَمَا فِي الشِّتَاءِ يَكُونُ اللَّيْلُ أَطْوَلَ مِنَ النَّهَارِ.



فِي الْخَرِيفِ، تَقِلُّ قُدْرَةُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ عَلَى صُنْعِ
الْغِذَاءِ، لِذَلِكَ يَتَغَيَّرُ لَوْنُ أَوْرَاقِهَا وَتَسْقُطُ.

اكتب المصطلحات العلمية

الْخَرِيفُ

الرَّبِيعُ

فُصُولُ

الصَّيْفُ

الشِّتَاءُ



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:
١ - اللباس الذي نرتديه في فصل الشتاء البارد:


☐

☐

☐

☐

٢ - شكل الشجرة في فصل الخريف:


☐

☐

☐

☐

السؤال الثاني: صل بين كلمة فصل السنة والصورة التي تعبر عنها فيما يلي:

الصيف

الربيع

الشتاء

الخريف



السؤال الثالث:

حوط الخطأ في الصورة التالية:



ماذا تعلمت ؟



- نرى العديد من الأشياء في سماء النهار مثل الشمس.
- نرى العديد من الأشياء في سماء الليل مثل النجوم.
- هناك أشياء يمكن أن نراها في سماء النهار والليل مثل الغيوم.
- يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس.
- تدور الأرض حول نفسها مرة واحدة كل يوم (٢٤ ساعة).
- الجزء المضيء من الكرة الأرضية المقابل للشمس يكون نهاراً.
- الجزء المظلم من الكرة الأرضية البعيد عن الشمس يكون ليلاً.
- الطقس هو حالة الجو في اليوم، وهو في تغير دائم.
- حالة الطقس تختلف من يوم لآخر، فقد تكون مشمساً أو غائمة أو ممطرة أو مثلجة.
- في الطقس المشمس نلبس ملابس خفيفة.
- في الطقس المثلج نلبس ملابس ثقيلة.
- نستخدم المظلة في الطقس الماطر لتحميننا من ماء المطر.
- لا نرى الشمس في الطقس الغائم.
- نقيس درجة حرارة الجو بواسطة مقياس الحرارة.
- نعرف اتجاه الرياح بواسطة دوائر الرياح.
- نقيس كمية المطر المتساقطة بواسطة مقياس المطر.
- فصول السنة أربعة: الخريف، والشتاء، والربيع، والصيف.
- في فصل الربيع تنمو النباتات والأزهار، ويكون الطقس دافئاً.
- فصل الصيف أشد فصول السنة حرارة، لذلك نلبس ملابس خفيفة.
- تتساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- فصل الشتاء أكثر فصول السنة برودة وتتساقط فيه الأمطار.



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

☐

١ - نرى الغيوم في سماء النهار والليل .

☐

٢ - تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس كل أسبوع .

☐

٣ - في الطقس الغائم تكون الشمس ساطعة .

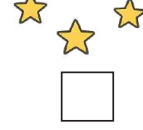
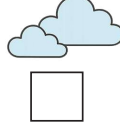
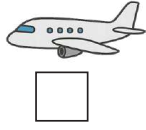
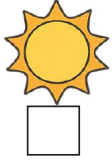
☐

٤ - تنقسم السنة إلى أربعة فصول .

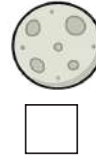
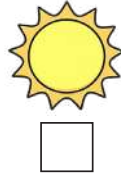
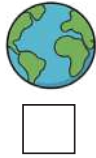
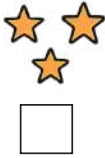
السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

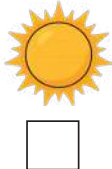
١ - نراها في النهار ولا نراها في الليل:



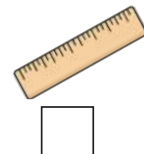
٢ - يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض أمام:



٣ - الطقس الذي تتساقط فيه الأمطار:



٤ - أداة تقيس كمية الأمطار:



السؤال الثالث: أي الأشياء تحدث في فصل الخريف؟



☐ تتفتح الأزهار

☐ ترتفع الحرارة

☐ يسقط المطر

☐ تتساقط أوراق الأشجار

السؤال الرابع: أنظر إلى الصور، ثم صل كل أداة بما تقيسه من عناصر الطقس:



السؤال الخامس:
حوط الخطأ في الصورة التالية.

الفصل الثالث مشروع الاستقصاء العلمي



مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



عزيزي ولي الأمر

انطلاقاً من إيماننا بأهمية تنمية مهارات التفكير العلمي والاستقصاء لدى أبنائنا، ولأننا نؤمن بأن أفضل طريقة للتعليم هي أن يستكشف المتعلم بنفسه، سيبدأ متعلمنا العزيز بتنفيذ مشروع استقصاء علمي خلال الفترة القادمة يقوم فيه بدور "الباحث الصغير" الذي يلاحظ، يسأل، يجمع بيانات، يجرب، يحلل ويوجد علاقات للتفسير والاستنتاج. ونظراً لأهمية هذا المشروع في تنمية مهارات المتعلم العلمية والبحثية، فإننا نأمل منكم:

- تشجيع المتعلم على الفضول العلمي وطرح الأسئلة.
- تعزيز ثقته في نفسه، والإعجاب بما ينجز.
- متابعة تطور مشروعه ومساعدته في تنظيم خطواته وملاحظاته.
- تقدير انشغاله هذه الفترة أمر مهم، فقد تلاحظون أنه يتحدث كثيراً عن مشروعه، أو يرغب في تجربة بعض الأنشطة داخل المنزل، قدموا له الدعم الكافي لإنجاز ذلك.
- منحه مساحة للتفكير المستقل، والثقة في قدرته على البحث والتحليل، حتى وإن كانت النتيجة غير متوقعة.

وختاماً، فإننا نؤمن بأن الشراكة بين المنزل والمدرسة هي حجر الأساس في نجاح مثل هذه التجارب العلمية، إن مشاركتكم الداعمة في هذه التجربة سيكون لها أثر بالغ في تعزيز شخصية طفلكم كباحث صغير، وتنمية حبه للتعلم، واستمتاعه بالاستقصاء، وذلك لتحقيق أحد أهداف التنمية المستدامة.

عنوان المشروع : استكشاف طرق لقياس عناصر الطقس

فكرة المشروع : استكشاف طرق لقياس عناصر الطقس من خلال توظيف مهارات الاستقصاء العلمي في تصميم وتنفيذ أدوات قياس الطقس.

ويساهم هذا المشروع في تنمية مهارات التفكير العلمي، مثل الاستقصاء، والملاحظة الدقيقة، وتحليل البيانات. كما يساهم في تحقيق بعض أهداف التنمية المستدامة، وهو العمل المناخي، والتعليم الجيد، والصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.

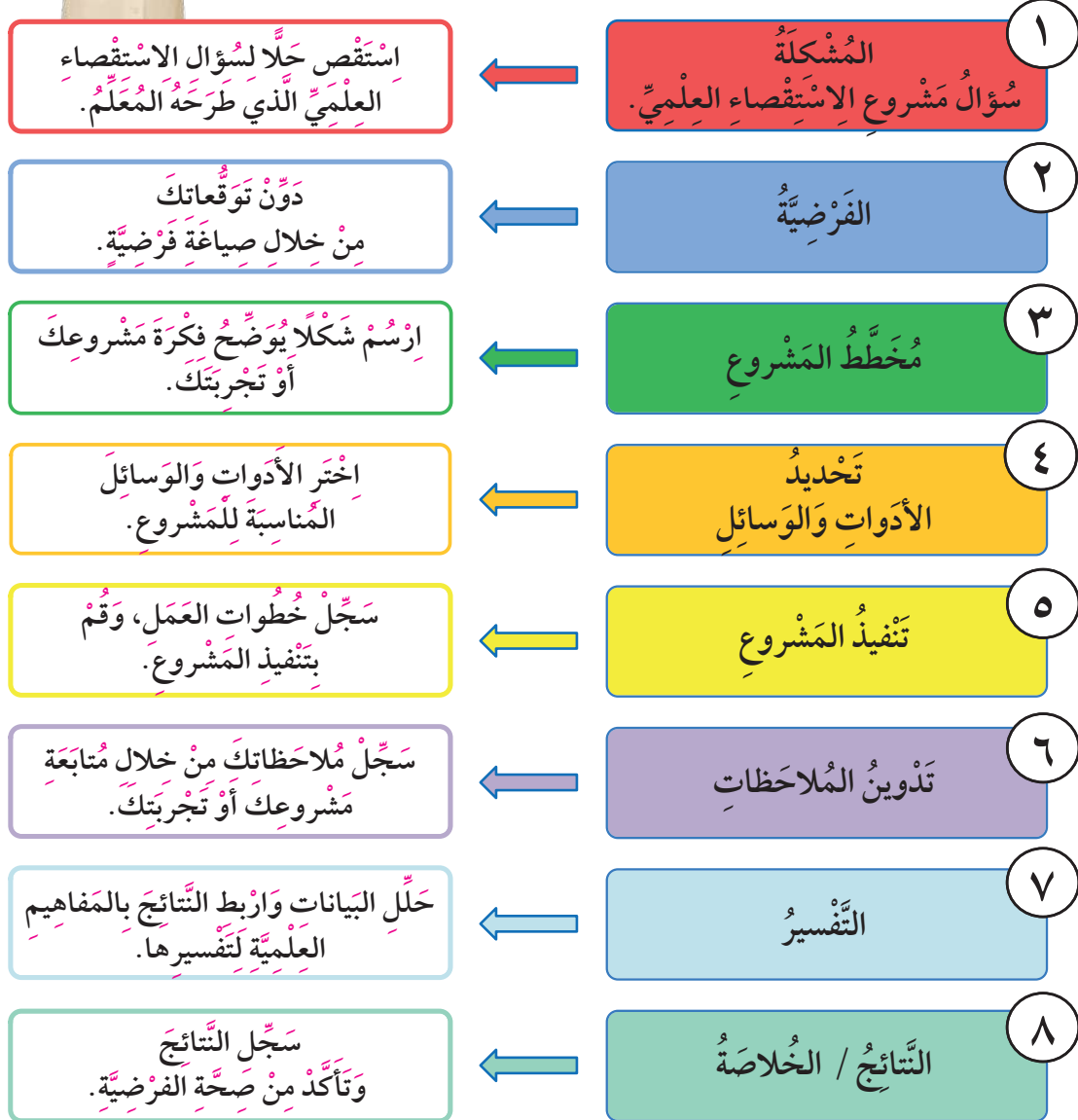
مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



سَنَمُرُّ بِهَذِهِ الْمَرَاهِلِ (٨)

عِنْدَ تَطْبِيقِ مَشْرُوعِ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ



مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



عنوان المشروع : استكشاف طرق لقياس عناصر الطقس .

سؤال الاستقصاء العلمي :
(تحديد المشكلة)

١

كيف يمكن تصميم أدوات بسيطة لقياس عناصر الطقس؟



تذكر

اكتب فرضيتك (توقعاتك):

٢

أن الفرضية تصاغ على النحو التالي : مثال:

* إذا صنعنا أدوات قياس الطقس،

فإنها ستعطينا نتائج قريبة من الأدوات الحقيقية .

إذا صممنا أدوات بسيطة لقياس عناصر الطقس باستخدام المواد المتوفرة، فستعطينا نتائج قريبة من أدوات القياس الحقيقية.

كيف تحدد المتغيرات؟

٢

العوامل التي تظل ثابتة ، ولا تتغير
في جميع عينات التجربة .

المتغير الثابت

العوامل التي تقوم بتغييرها بأحد
العينات لدراسة تأثيرها .

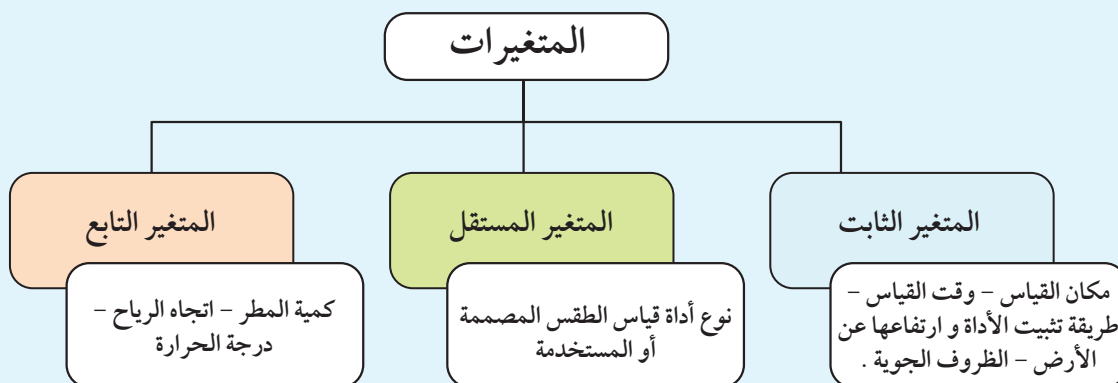
المتغير المستقل

العوامل التي تقيسها بعد
تأثير المتغير المستقل .

المتغير التابع



المتغيرات



مشروع الاستقصاء العلمي Science Project



ارسم وصمم مشروعك :

٣



مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



٤ ارسم الأدوات والوسائل التي ستحتاج إليها عند تنفيذ مشروعك:

ماء ملون



زجاجة بلاستيكية شفافة



سهم ورقي

جدول متابعة النتائج

المقارنة	درجة الحرارة	كمية الأمطار	اتجاه الرياح
اليوم : الرياح :	↑ ↓	← →	← →
اليوم : الرياح :	↑ ↓	← →	← →
اليوم : الرياح :	↑ ↓	← →	← →
اليوم : الرياح :	↑ ↓	← →	← →
اليوم : الرياح :	↑ ↓	← →	← →

قلم رصاص

دبوس

مسطرة

حصي

أكواب ورقية



مشروع الاستقصاء العلمي Science Project



٥ نفذ مشروعك:



نفذ مشروعك بناءً على المخطط الذي قمت برسمه،
وباستخدام الأدوات التي اخترتها.

أمني وسلامي



البس القفازات الوقائية



البس نظارات واقية



حافظ على نظافة
المختبر



احذر عند استخدام
الأدوات

البس معطف المختبر

مشروع الاستقصاء العلمي Science Project



٥ دَوِّنْ خُطُواتِ عَمَلِ مَشْرُوعِكَ:

أَوَّلًا: تَصْمِيمُ مِقْيَاسِ الْحَرَارَةِ:

١ اَمْلَأْ زُجَاجَةً بِلاَسْتِيكِيَّةً بِالماءِ ثُمَّ ادْخُلْ عُوْدَ مِصَّاصٍ فِي فَتْحَةِ الزُّجَاجَةِ وَأَغْلِقْهَا جَيِّدًا بِالْغِطَاءِ.

٢ لَاحِظْ ارْتِفَاعَ المَاءِ دَاخِلَ عُوْدِ المِصَّاصِ عِنْدَ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ

ثَانِيًا: تَصْمِيمُ مِقْيَاسِ المَطَرِ:

٣ قَصِّ الْجُزْءَ العُلَويَّ مِنْ زُجَاجَةٍ بِلاَسْتِيكِيَّةٍ وَضَعْ بَعْضَ الحَصَى فِي القَاعِ لِثَبَّتِهَا.

٤ ثَبَّتْ مِسْطَرَةً عَلَى جَانِبِ الزُّجَاجَةِ لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ المُتَجَمِّعِ.

ثَالِثًا: تَصْمِيمُ دَوَّارَةِ الرِّيحِ:

٥ قَصِّ سَهْمًا مِنَ الوَرَقِ المَقْوَى وَثَبَّتْهُ عَلَى قَلَمِ رِصَاصٍ بِالمِمْحَاةِ، وَاسْتَخْدَمْ لِثَبَّتِ السَّهْمَ لِيَدُورَ بِحُرِّيَّةٍ .

٦ ضَعْ البُوصْلَةَ لِتَحْدِيدِ الإِتْجَاهَاتِ الأَرْبَعَةَ وَسَجِّلْ اتِّجَاهَ

رَابِعًا: تَجْمِيعُ الأَدَوَاتِ:

٥ ضَعْ الأَدَوَاتِ فِي مَكَانٍ مَفْتُوحٍ وَسَجِّلْ قَرَأَاتِ دَرَجَةِ وَكَمِّيَّةِ وَاتِّجَاهَ يَوْمِيًّا.

٦ قَارِنْ بَيْنَ القَرَأَاتِ الَّتِي سَجَلْتَهَا مِنْ أَدَوَاتِكَ الَّتِي صَمَّمْتَهَا مَعَ أَدَوَاتِ قِيَاسِ حَقِيقَةٍ.



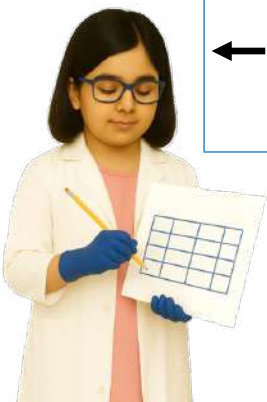
مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



٦ دَوِّنْ مَلاحَظَاتِكَ خِلالَ مُتَابَعَةِ مَشْرُوعِكَ:

المقارنة	دَرَجَةُ الحَرَارَةِ	كَمِّيَّةُ الأمْطارِ	حَوِّطْ اتِّجَاهَ الرِّيحِ
اليوم: التاريخ:			← → ↑ ↓
اليوم: التاريخ:			← → ↑ ↓
اليوم: التاريخ:			← → ↑ ↓
اليوم: التاريخ:			← → ↑ ↓
اليوم: التاريخ:			← → ↑ ↓



مشروع الاستقصاء العلمي

Science Project



٧) فسر النتائج بوضع (○) حول التفسير المناسب:

- ١- الماء الملوّن في مقياس الحرارة كان (ثابتاً - متغيراً) داخل عود المصاص، فعندما ترتفع درجة الحرارة (يرتفع - ينخفض) مستوى الماء.
- ٢- مقياس المطر جمع كمية (متشابهة - مختلفة) من الماء، ما يوضح أن كمية المطر (ثابتة - متغيرة) كل يوم.
- ٣- دَوَّارَةُ الرِّيح تحركت باتجاهات (متشابهة - مختلفة) كل يوم، ما يدل على أن اتجاه الرياح (يتغير - لا يتغير).

٨) النتائج / الخلاصة (تأكد من صحة فرضيتك):

يمكننا قياس عناصر الطقس (درجة، كمية،
اتجاه) باستخدام أدوات بسيطة تعتمد على نفس المفاهيم
العلمية التي تعمل بها الأدوات الأصلية.

مشروع الاستقصاء العلمي Science Project



ارسم صورة توضح نتائج مشروعك:





أحسننت أيها العالم الصغير

ها نحن نطوي صفحات هذا الكتاب بعد رحلة
ممتعة بدأت بأسرار المادة و قوى الطاقة ، و انتهت بكنوز
الأرض وآيات الخالق المبدع بالفضاء، اكتشفنا أن الكون كتاب
مفتوح لا تنتهي عجائبه و أن كل ذرة فيه تحمل قصةً تنتظر من يرويها.
تعلمنا أن العلم ليس معلوماتٍ نحفظها، بل نافذةٌ نطلُّ منها على الجمال
والدهشة والإلهام.

تذكر دائماً

العلم لا يتوقف عند نهاية الكتاب

فلتحمل ما تعلمته في هذه الرحلة كشعلةً تنير دربك
راقب، فكر، اسأل، واستمتع باستكشاف أسرار الكون
فقد تكون أنت العالم الذي يكتشف شيئاً
جديداً يوماً ما.



١. كاش، ت.، و تايلور، ب. (٢٠٠٢). استمتع مع العلوم: الكهرباء والمغناطيس. ترجمة دار الجديد. دار الجديد للنشر.
٢. كاش، ت. (٢٠٠٧). استمتع مع العلوم: الصوت. ترجمة دار الجديد. دار الجديد للنشر.
٣. بول، ب. و. (٢٠٠٧). استمتع مع العلوم: الضوء. ترجمة دار الجديد. دار الجديد للنشر.
٤. مكتبة لبنان ناشرون. (٢٠٠٤). موسوعة العلوم المبسطة: الصخور و المعادن . مكتبة لبنان ناشرون.
٥. العلوم. (١٩٩٨). دليل الخطوة خطوة إلى مئة تجربة وتجربة (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. الطبعة. (٢٠٠١).
٦. مشروعات مدهشة وتجارب تكشف أسرار الطبيعة (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
٧. باركر، س. (٢٠٠٢). استمتع مع العلوم: الطقس. ترجمة دار الجديد. دار الجديد للنشر.
٨. الموسوعة العلمية للفتيان. طرابلس: دار الشمال.
٩. فريق مواءمة كتب العلوم للصف الأول الابتدائي. (٢٠٠٩). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الأول الابتدائي، الجزء الثاني. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
١٠. فريق مواءمة كتب العلوم للصف الثاني الابتدائي. (٢٠٠٩). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الثاني الابتدائي، الجزء الثاني. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
١١. فريق مواءمة كتب العلوم للصف الثالث الابتدائي. (٢٠٠٩). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الثالث الابتدائي، الجزء الثاني. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
١٢. فريق مواءمة كتب العلوم للصف الرابع الابتدائي. (٢٠١٠). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الرابع الابتدائي، الجزء الثاني. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
١٣. فريق مواءمة كتب العلوم للصف الخامس الابتدائي. (٢٠١٠). كتاب التلميذ: العلوم، الصف الخامس الابتدائي، الجزء الثاني. دار التربويون، هاوس أوف إديوكيشن.
١٤. كالوين، س. (٢٠١٢).
١٥. الشركة الشرقية للمطبوعات. (٢٠٠٣). الأرض والكون. الشركة الشرقية للمطبوعات.

جدول الملاحظات :

اليوم والتاريخ	الملاحظات	توقيع ولي الأمر

درجة الكتاب والتقييمات التحريرية :

درجة الكتاب	درجة التقييمات	
		الدرجة
		الملاحظات
		توقيع ولي الأمر

مواعيد هامة :

اليوم والتاريخ	الملاحظات	توقيع ولي الأمر



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً