



# مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



# مادة القرآن الكريم

## الصف الأول

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. أسامة بدر البحوه

أ. أيوب أحمد الكتيري

أ. عفاف نشمي الماجدي

أ. منيرة عبدالعزيز المرجان

أ. مشعل بلوي ياسين

أ. نوره مطلق الظفيري

أ. حنان يوسف اليعقوب

أ. مريم عبدالعزيز الخليفي

أ. شيخة محمد العمر

#### المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الريغان (رئيساً)

د. عواطف محمد العبد الهادي

أ. عائشة حسن الفارس

أ. الجازبي شافي العجمي

أ. نوره مطلق الظفيري

د. سعد سعود العتيبي

أ. عادل عبد الحليم وجيه

أ. خيري محمد دفايد

أ. فهد عبد الرحمن المري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العملية

أ. عيد محرى البذالي

أ. عذاري مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويع



24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٢ بتاريخ ١٢/١/٢٠٢٦ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





خَصَرَ صَاحِبُ الْمُهَمَّاتِ الشَّيْخُ مُشَاعلُ الْأَحْمَادُ الصَّابِحُ

أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah**  
**Amir Of The State Of Kuwait**





سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح  
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait



## المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع	
١١		المقدمة	

### الوحدة التعليمية الأولى

١٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	
١٦	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: الملك الموكل بالوحي جبريل عليه السلام	١
٢١	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة الماعون	٢
٢٧	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة قريش	٣
٣٣		تقويم الوحدة التعليمية الأولى	٤

### الوحدة التعليمية الثانية

٣٧		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية	
٣٨	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع: سورة الفيل	١
٤٤	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس: سورة الهمزة	٢
٥٠		تقويم الوحدة التعليمية الثانية	٣

## الوحدة التعليمية الثالثة

٥٣		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	
٥٤	علوم القرآن الكريم	١ الدرس السادس: حب القرآن الكريم وتلاوته	
٥٩	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس السابع: سورة العصر	
٦٥		٣ تقويم الوحدة التعليمية الثالثة	

## الوحدة التعليمية الرابعة

٦٩		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	
٧٠	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الثامن: سورة التكاثر	
٧٦	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس التاسع: سورة القارعة	
٨١		٣ تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	
٨٣		المراجع	

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.  
وبعد،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الأول نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبذلون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أقدمة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوظهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقاً وارفة، وزهوراً عطرة لشجرة التعلم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، و قريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

### إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهم:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القرآنية لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيداً، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

### الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبة على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فيها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدراسات، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فللهم الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

المؤلفون



## ورقة متابعة كتاب المتعلم

اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

## معلم الفصل

# الوحدة التعلمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى		
علوم القرآن الكريم	الملك الموكِل بالوحي جبريل عليه السلام	الدرس الأول:
حفظ القرآن الكريم	سورة الماعون	الدرس الثاني:
حفظ القرآن الكريم	سورة قريش	الدرس الثالث:
تقويم الوحدة التعلمية الأولى		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- قول «عليه السلام» عند ذكر اسم جبريل عليه السلام .</p> <p>٢- التفكير في قدرة الله - تعالى - في خلق الملائكة عليهم السلام.</p>	<p>١- يتعرف على جبريل عليه السلام (وظيفته - خلقه).</p> <p>٢- يحدد اسم الملك الموكّل بالوحى.</p>	<p>تبیان أن الملك الموكّل بالوحى جبريل عليه السلام.</p>	علوم القرآن الكريم
<p>١- الحفظ المتقن للسور المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً ملحاً .</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- معرفة رسم حرف الذال والشين ونطقوهما.</p>	<p>١- يستمع لتلاوة سورتي الماعون وقریش.</p> <p>٢- يتعرف عدد آيات سورتي الماعون وقریش.</p> <p>٣- يتعرف نوع سورتي الماعون وقریش.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين.</p> <p>٥- يتوصّل إلى فهم معاني مفردات الآيات من خلال مرافق الكلمات.</p> <p>٦- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الماعون وقریش.</p> <p>٧- يتلو سورتي الماعون وقریش تلاوة متقدمة.</p> <p>٨- يحفظ سورتي الماعون وقریش.</p> <p>٩- يتعرف رسم حرف الذال والشين.</p> <p>١٠- ينطق حرف الذال والشين.</p>	<p>١- حفظ السور المقررة .</p> <p>٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من ألف إلى الصاد.</p>	حفظ القرآن الكريم وتجويده

مهارات القرن الحادي والعشرون
المقارنة والتمييز
الرافاهية النفسية
الذكر
الفهم
التعرف

القيمة التربوية	
الإيمان بالملائكة	
رقم الدرس	
الأول	الإيمان بالملائكة
الثاني	العبادة
الثالث	المواطنة

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَلَكُ الْوَحْيِ.
- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَخْلوقٌ مِنْ نُورٍ.
- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حَسَنُ الصُّورَةِ.

الْتَّمْهِيدُ:

زَمَلَائِيُّ...  
رَدَدُوا مَعِيَ هَذَا النَّشِيدُ الْجَمِيلُ



أَحِبُّ أَحِبُّ جِبْرِيلًا  
أَتَى بِالذِّكْرِ تَفْصِيلًا  
وَعَلِمَنَا تَلَوَّتَهُ  
فَرَتَّلَنَا هُنَّ تَرْتِيلًا

## ١- أَتَعْرَفُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (خَلْقُهُ - وَظِيفَتُهُ)



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمَيِيزِ

حَوْطُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:  
مَمْ خَلَقَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

طَيْنٌ

نَارٌ

نُورٌ

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى.

قال تعالى:

﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًا لِّجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ رَّزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَشُرًى لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾٩٧﴾



مهارة الرفاهية النفسية

لَوْنٌ وَظِيفَةٌ جِبْرِيلٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

النشاط الثاني

# مَالِكُ الْوَحْيِ

(١) البقرة: (٩٧).

## ٣- أطّبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ.

القيمة: الإيمان بالملائكة

أَتَفَكَرْتُ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ  
- تَعَالَى - فِي خَلْقِ  
الْمَلَائِكَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.



أَقُولُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)  
عِنْدَ سَمَاعِ اسْمِ جَبْرِيلَ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ



## التَّقْوِيمُ

- السُّؤَالُ: ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ لِتُكْمِلَ اسْمَ مَلَكِ الْوَحْيِ.

ي

ب

- اسْمُ مَلَكِ الْوَحْيِ:

ج ر ل

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُورَةُ الْمَاعُونِ

مَكَّةُ وَآيَاتُهَا (٧)

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاقُهُ سُورَةُ الْمَاعُونِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظَهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَسْهُو عَنِ الصَّلَاةِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يُلَاطِفُ الْيَتَمَ وَيُطْعِمُ الْمِسْكِينَ.
- مَعْنَى (يَدْعُ - يَوْهِي).
- رَسْمُ حَرْفِ الدَّالِ (ذ) وَنُونِهِ.

إِنَّهُمْ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ..  
يُوزِّعُونَ الطَّعَامَ عَلَى الْفَقَرَاءِ  
وَالْمُحْتَاجِينَ.

الْتَّمَهِيدُ:

مَاذَا يَفْعَلُ هُؤُلَاءِ يَا شِيَخَةُ؟



## أَسْتَمِعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْمَاعُونِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ١ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ  
وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٢ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ٣ الَّذِينَ هُمْ عَنْ  
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ٤ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ٥ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٦ ٧ ﴾

## ٢ - أَتَعْرَفُ سُورَةَ الْمَاعُونِ

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نُوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَحْدَدُ عَنِ الَّذِينَ  
يَكْذِبُونَ بِيَوْمِ الْحِسَابِ،  
وَيَظْلِمُونَ الْيَتِيمَ وَالْمِسْكِينَ،  
وَيُؤْخِرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ  
وَقْتِهَا.



مَكَّةُ





مَهَارَةُ التَّذَكَّرِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ آيَاتِ  
سُورَةِ الْمَاعُونِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٣- أَفْهَمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
يَدْفَعُ	يَدْعُ
يَحْتُ	يَحْضُ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

حَوْطِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى  
الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاءِ سُورَةِ الْمَاعُونَ.



٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الدَّالِ رَسْمًا وَنُونَقًا.

ذ	ذ	ذ
الذِّي		فَذَلِكَ

القيمة: العبادة

٦- أطّق ما تعلّمته من سورة الماعون.



أودي صلاتي في وقتها.



أقدم الطعام للفقير والمسكين والمحتاج.

## التَّقْوِيمُ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْبَطَاقَةِ الْفَارِغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا .

وَلَا يَحْصُ

يَدْعُ

بِاللَّهِ

يُكَذِّبُ

أَرَءَيْتَ الَّذِي

الْيَتِيمَ

فَذَلِكَ الَّذِي

الْمِسْكِينِ

عَلَى طَعَامِ

- السُّؤَالُ الثَّانِي : اكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَنْقُوَطَةِ .

الْمَاعُونِ

## سُورَةُ قُرَيْشٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

مَكَّةُ وَآيَاتُهَا (٤)

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاءُ سُورَةِ قُرَيْشٍ بِإِنْقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنْ قَبْيلَةِ قُرَيْشٍ.
- أَنَّ اللَّهَ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- يَطْعُمُنَا وَيَحْرُسُنَا.
- مَعْنَى (لِيَلِفِ).
- رَسْمَ حَرْفِ الشَّيْنِ (ش) وَنُونَتِهِ.

الْتَّمَهِيدُ:



أُنْظُرْ يَا حَمْدٌ إِلَى رَحْلَةِ قُرَيْشٍ  
لِلتَّجَارَةِ فِي الشَّتَاءِ وَالصَّيفِ.



## ١- أَسْتَمْعُ لِآيَاتِ سُورَةِ قُرَيْشٍ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلِفُ قُرَيْشٌ ١ إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الْشَّتَاءِ وَالصَّيفِ ٢ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُذَا الْبَيْتِ ٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٤

## ٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ قُرَيْشٍ.

الْمَعْنَى الإِجْمَالِيُّ

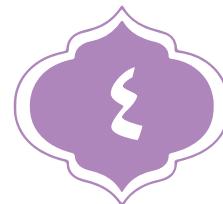
نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

سُمِّيَتِ السُّورَةُ بِاسْمِ قَبِيلَةِ  
النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ - (قُرَيْشٌ) الَّتِي أَنْعَمَ  
اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْهَا بِالرِّزْقِ  
وَالْأَمْنِ فَأَوْجَبَ عَلَيْهَا عِبَادَتَهُ  
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.



مَكَّةُ

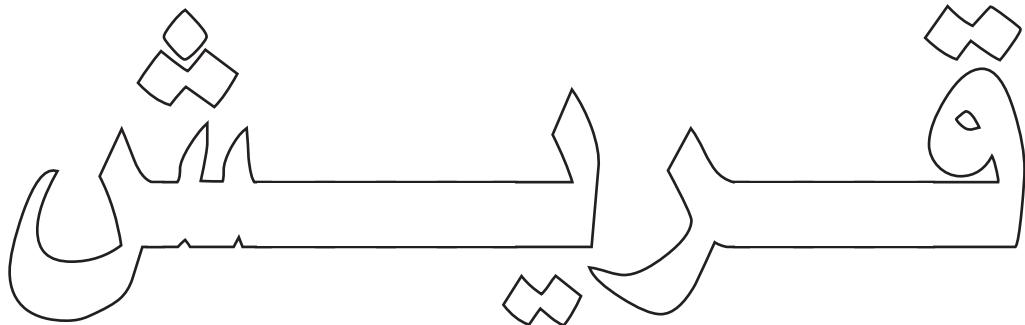




مهارة الرفاهية النفسية

لَوْنٌ بِالْوَانِ جَمِيلَةُ اسْمٌ قَبِيلَةُ  
الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

النشاط الأول:



٣- أَفْهُمُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

الكلمة	معناها
لِإِيلَيْفِ	الْأَلْفَةُ وَالْمَحَبَّةُ
آلبيت	الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



مَهَارَةُ التَّعْرِفِ

حَوْطِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْعَمَلِ  
الَّذِي اشْتَهَرَتْ بِهِ قَبْيَلَةُ قُرَيْشٍ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



الصَّيْدُ



الزَّرَاعَةُ



الْتَّجَارَةُ

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ سُورَةُ قُرَيْشٍ.

٥- أُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

شـ

ش

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الشِّينِ (ش) رَسْمًا وَنُطْقًا.

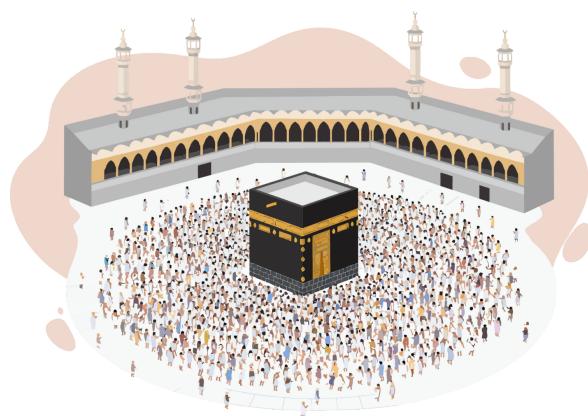
شـ	شـ	شـ
الشـستـاء		

الْقِيمَةُ: الْمُوَاطَنَةُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتُه مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ.



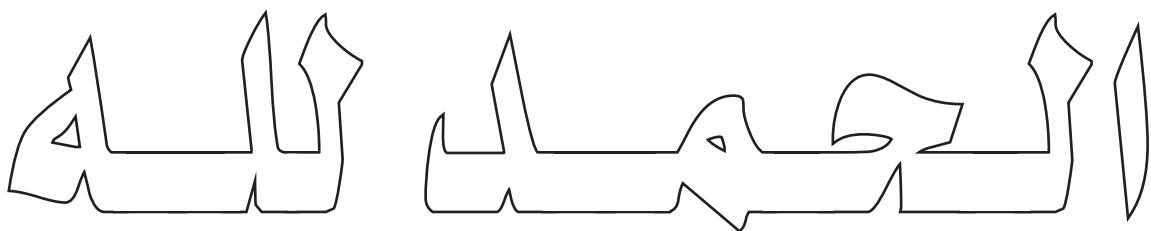
-أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ أَمِنِ الْوَطَنِ.



-أَدْعُ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- أَنْ يَرْزُقَنِي  
الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

# التقويم

- لون الجملة الآتية:



## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلَمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ الْمُكَمِّلِ الصَّحِيحِ لِلْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ:

\*خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى - جَبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ:

طَيْنٌ

نَارٌ

نُورٌ

السُّؤالُ الثَّانِي: حَوْطٌ مَا يَقُولُهُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ نُطْقِ أَوْ سَمَاعِ اسْمِ مَلَكِ الْوَحْيِ جَبْرِيلَ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ

عَلَيْهِ السَّلَامُ

سُبْحَانَ اللَّهِ

السؤال الثالث: صل سورة الماعون بكل ما يناسبها.

آياتها (٧)

آياتها (٥)

سورة  
الماعون

مكية

مدنية

يُحْصِي  
ـُورِي

يَحْثُرُ

يَعْمَلُ

يُحِبُّ

السؤال الخامس: اكتب أرقام آيات سورة قريش بين الأقواس.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ( ) لا يَلِفِ قُرَيْشٌ
- ( ) إِلَفِهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَّاءِ وَالصَّيفِ
- ( ) فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
- ( ) الَّذِي أَطْعَمَهُم مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُم مِنْ خَوْفٍ ( )

السؤال السادس: أخرج كلمتين من سورة قريش فيهما حرف الشين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا يَلِفِ قُرَيْشٌ ١ إِلَفِهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَّاءِ وَالصَّيفِ ٢ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٣ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُم مِنْ خَوْفٍ ٤

## الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

حفظ القرآن الكريم	سورة الفيل	الدرس الرابع:
حفظ القرآن الكريم	سورة الهمزة	الدرس الخامس:
تقويم الوحدة الثانية		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للسور المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً ملحوظاً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- معرفة رسم حروف (السين- الزاي) ونطقوهما.</p>	<p>١- يستمع لتلاؤة سورتي الفيل والهمزة.</p> <p>٢- يتعرف عدد آيات سورتي الفيل والهمزة.</p> <p>٣- يتعرف نوع سورتي الفيل والهمزة.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين.</p> <p>٥- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦- يقلد تلاؤة معلمه لسورتي الفيل والهمزة.</p> <p>٧- يتلو السورتين تلاؤة متقنة.</p> <p>٨- يحفظ سورتي الفيل والهمزة.</p> <p>٩- يتعرف رسم حرف (السين- الزاي).</p> <p>١٠- ينطق حرف (السين- الزاي).</p>	<p>١- حفظ السور المقررة.</p> <p>٢- تلاؤة السور المقررة باتفاق.</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد.</p>	<p>حفظ القرآن الكريم وتجويده.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
المقارنة والتمييز	الرابع	الأمن
الاستدلال	الخامس	التعامل مع الآخرين
التمثيل		
الاستنتاج		

# سُورَةُ الْفِيلِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مَكْيَةُ وَآيَاتُهَا (٥)

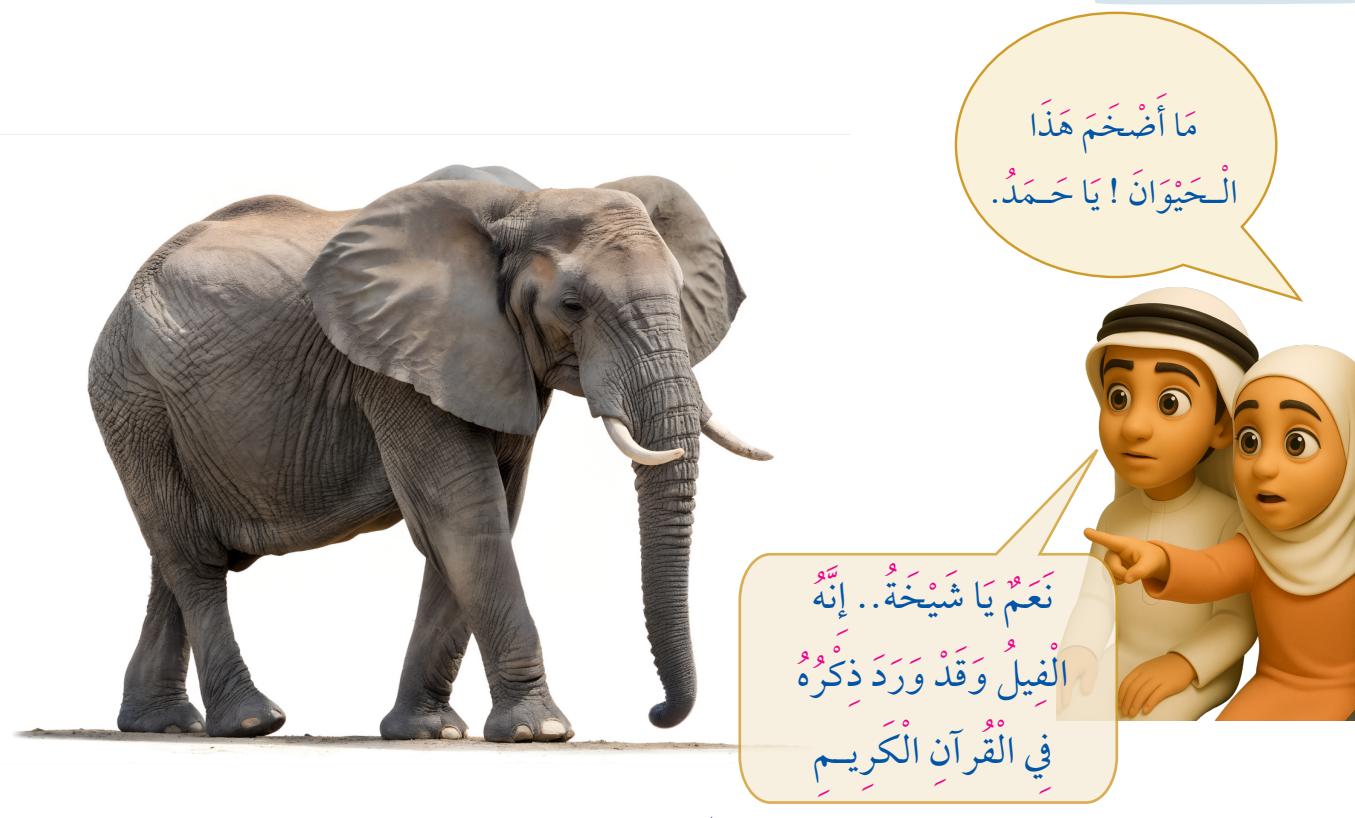
سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاءُ سُورَةِ الْفِيلِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظَهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- يَحْفَظُ الْكَعْبَةَ الْمُسْرَفَةَ وَيَحْمِيهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- أَهْلَكَ مَنْ أَرَادَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ.
- مَعْنَى (سِجْلِ).
- رَسْمَ حَرْفِ السِّينِ (س) وَنُونَتَهُ.

الْتَّمْهِيدُ:

مَا أَضْخَمَ هَذَا  
الْحَيْوَانَ ! يَا حَمْدًا.

نَعَمْ يَا شَيْخَةً .. إِنَّهُ  
الْفِيلُ وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهُ  
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





## ١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْفِيلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ١١ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ  
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ١٢ تَرْمِيمِهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِيلٍ ١٣ فَجَعَلَهُمْ  
كَعَصْفٍ مَّا كُوِلَ ١٤

## ٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ الْفِيلِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَاعِيُّ

نَوْعُهَا

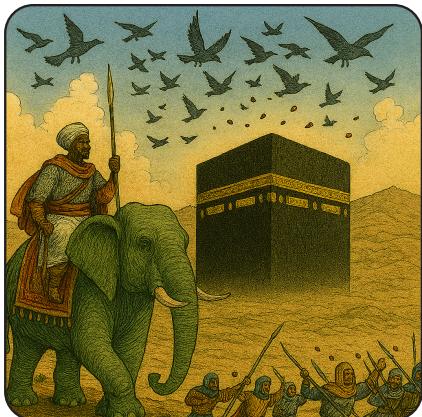
آيَاتُهَا

أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَمَى بَيْتَهُ الْحَرَامَ  
مِنْ أَبْرَهَةِ الْحَبْشَيِّ وَجَيْشِهِ الَّذِي  
حَاوَلَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ.



٥

مَكِّيَّةٌ

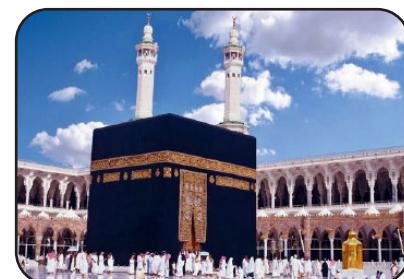




مَهَارَةُ الْمَقَارِنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَوْطُ الشَّكْلِ الدَّالِّ عَلَى  
نُوْعِ السُّوْرَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

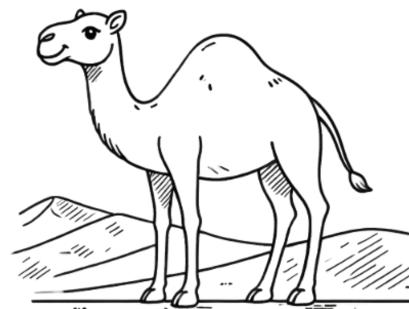
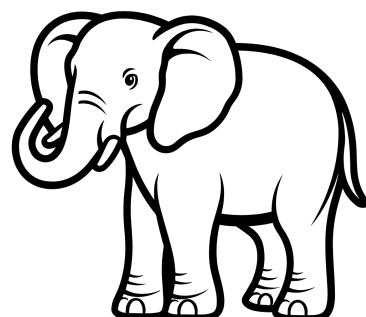
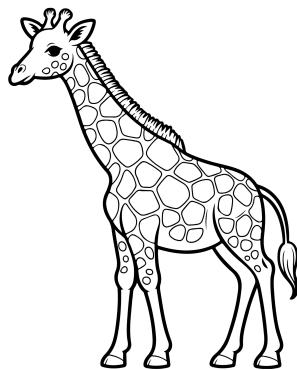
مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَبْرَهَةُ الْحَبْشَيِّ وَجَيْشِهِ	بِأَصْحَابِ الْفَيلِ
جَمَاعَاتٍ مِّنَ الطَّيْرِ	طَيْرًا أَبَابِيلَ
طِينٌ	سِجِيلٌ



مَهَارَةُ الْاسْتِدَالَال

لَوْنُ صُورَةِ الْحَيَّانِ الَّذِي سُمِّيَتْ  
بِاسْمِهِ السَّوْرَةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَدِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ سُورَةُ الْفِيلِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

سـ

سـ

أَتَعْرَفُ حَرْفَ السَّيْنِ (سـ) رَسِّمَا وَنَطِقاً.

سـ	سـ	سـ
سـجـيل		وـأـرسـل

الْقِيمَةُ: الْأَمْنُ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْفِيلِ.

- أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَحْفَظَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ.

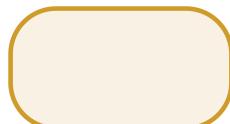


- أَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.



## التقويم

السؤال الأول : رتب بالأرقام الصور التالية المعتبرة عن أحداث قصة أصحاب الفيل .



السؤال الثاني : اكتب اسم السورة على الكلمة المنقوطة .

الفيل

الفيل

# سُورَةُ الْهُمَزَةِ

مَكْيَةٌ وَآيَاتُهَا (٩)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاقَةُ سُورَةِ الْهُمَزَةِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَجَنَّبُ السُّخْرِيَّةِ وَالْأَسْتِهْزَاءِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَفْعَلُ الْخَيْرَ وَيَتَكَلَّمُ بِهِ.
- مَعْنَى (هُمَزَةٌ - لُمَزَةٌ)
- رَسَمُ حَرْفِ الزَّايِ (ز) وَنُطْقَهُ.

اُكْتَشِفُ سَبَبَ حُزْنِ شَيْخَةٍ.

الْتَّمَهِيدُ:





## ١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لِمَزَةٍ ١ الَّذِي جَعَ مَالًا وَعَدَدًا ٢ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ  
 أَخْلَدَهُ ٣ كَلَّا لِيُنَبَّدِنَ فِي الْحُطْمَةِ ٤ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ٥ نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ  
 الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْعَدَةِ ٦ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ ٧ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ٨

## ٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ الْهُمَزَةِ.

الْمُعْنَى الإِجْمَاعِيُّ

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

تُحَذَّرُ السُّورَةُ مِنَ  
 السُّخْرِيَّةِ، وَتَوَعَّدُ مِنَ  
 يَسْخَرُ مِنَ الْأَخْرَيْنَ  
 بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.



مَكَّةُ

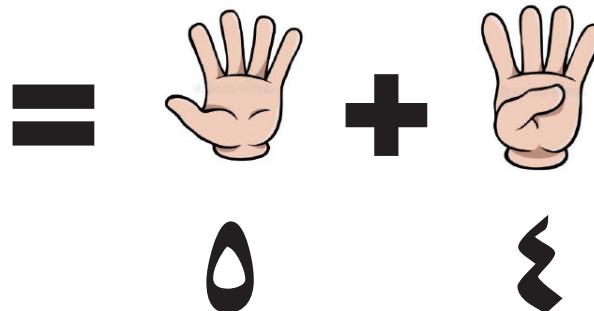
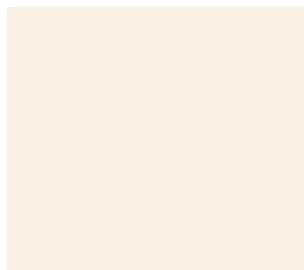
٩



## مَهَارَةُ التَّمْثِيلِ

اجْمَعْ عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ  
مُسْتَخْدِمًا أَصَابِعَ يَدِكَ.

## النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٤ - أَفْهُمْ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
الْعَذَابُ الشَّدِيدُ	وَيْلٌ
مَنْ يَعِبُ النَّاسَ بِالْقَوْلِ	هُمَزَةٌ
مَنْ يَعِبُ النَّاسَ بِالْفَعْلِ وَالإِشَارَةِ	لُمَزَةٌ
النَّارُ	الْحُطْمَةُ



## مهارات الاستنتاج

صِلْ بَيْنَ كُلّ كَلْمَةٍ وَالصُّورَةِ  
الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَعْنَاهَا:

## النشاط الثاني



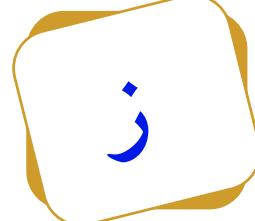
هُمْزَةٌ



لُمْزَةٌ

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ سُورَةُ الْهُمْزَةِ.

٥- أتقن أحكام التجويد.



أَتَعْرَفُ حَرْفَ الزَّايِ (ز) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ز	زُ	زَ
لُمْزَةٌ		

القيمة: التعامل مع الآخرين

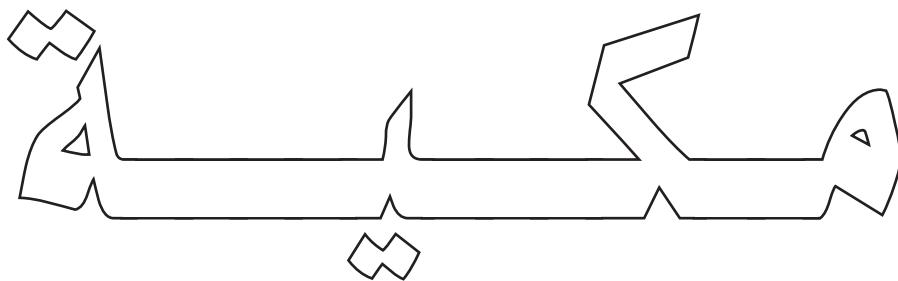
٦- أطبق ما تعلمه من سورة الهمزة.

- أتجنب السخرية من الناس والعيب  
فيهم بالفعل والقول.



## التقويم

- السؤال الأول : لون الكلمة الدالة على نوع سوره الهمزة.

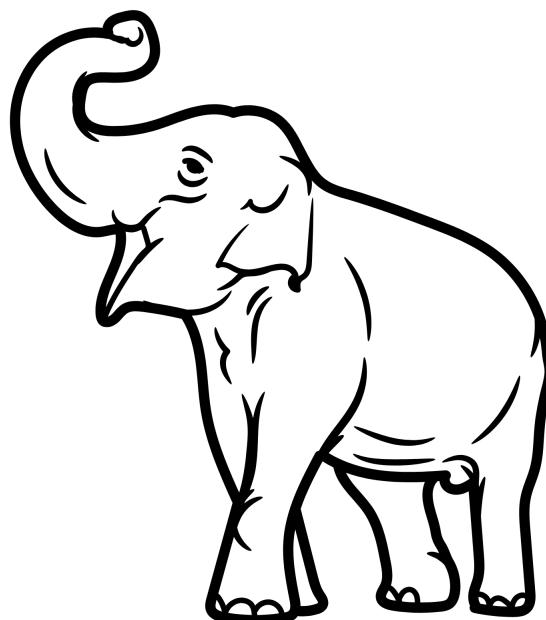


- السؤال الثاني : اكتب اسم السوره على الكلمة المنقوطة.

الْهُمَزة

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ شَكْلِ الْحَيَّانِ الَّذِي سُمِّيَّ بِاسْمِهِ سُورَةُ الْفَيْلِ.



- السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوْطٌ صُورَةُ الْمَخْلوقِ الْمَذُكُورِ فِي سُورَةِ الْفَيْلِ.



- السؤال الثالث: ظلل الوجه السعيد ☺ إذا كانت المعلومة صحيحة، وظلل الوجه الحزين ☹ إذا كانت المعلومة غير صحيحة.



١- الويل هو: الركض السريع.



٢- المسلم يتجنب السخرية والاستهزاء.



٣- الحطمة: نار الله الموددة.

- السؤال الرابع: ضع علامة (✓) على الصورة التي تدل على التصرف الصحيح.



## الوحدة التعليمية الثالثة

### معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

علوم القرآن الكريم	حب القرآن الكريم وتلاوته	الدرس السادس:
حفظ القرآن الكريم	سورة العصر	الدرس السابع:
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
١- التعرف على أسباب حب القرآن الكريم. ٢- التعبير عن حب القرآن الكريم. ٣- الانصات بخشوع لسماع القرآن الكريم.	١- يتعرف أسباب حب القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النص الشرعي الدال على حب القرآن الكريم.	-الاتجاه إلى حب القرآن الكريم. -الاتجاه إلى حب القرآن الكريم.	حفظ القرآن الكريم وتجويده.
١- الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين . ٤- إجاده رسم حرف الصاد ونطقه .	١- يستمع لتلاوة سورة العصر . ٢- يتعرف نوع سورة العصر وعدد آياتها . ٣- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية . ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة العصر . ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة العصر . ٦- يتلو سورة العصر تلاوة متقنة . ٧- يحفظ سورة العصر . ٨- يرسم حرف الصاد (ص) وينطقه .	١- حفظ السور المقررة . ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد .	حفظ القرآن الكريم وتجويده

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
القدوة الحسنة	الدرس السادس	الذكر
العمل الصالح	الدرس السابع	الكتابة
		التحدث

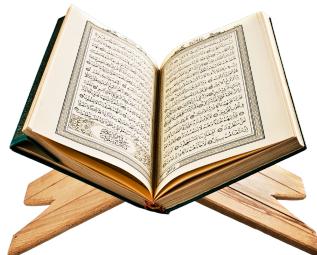
سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ.
- أَنَّ خَيْرَ الْكَلَامِ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ خَيْرٌ مَا يَتَعَلَّمُهُ الْمُسْلِمُ.

الْتَّمَهِيدُ:

يَا شَيْخَةُ: مَاذَا يَقُولُ الْمُسْلِمُ  
فِي بِدَائِيَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ،  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## ١- أَتَعْرَفُ أَسْبَابَ حُبِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتِلَاوَتِهِ.

مِنْ خَلَالِ النُّصُوصِ الشَّرِعِيَّةِ التَّالِيَّةِ:

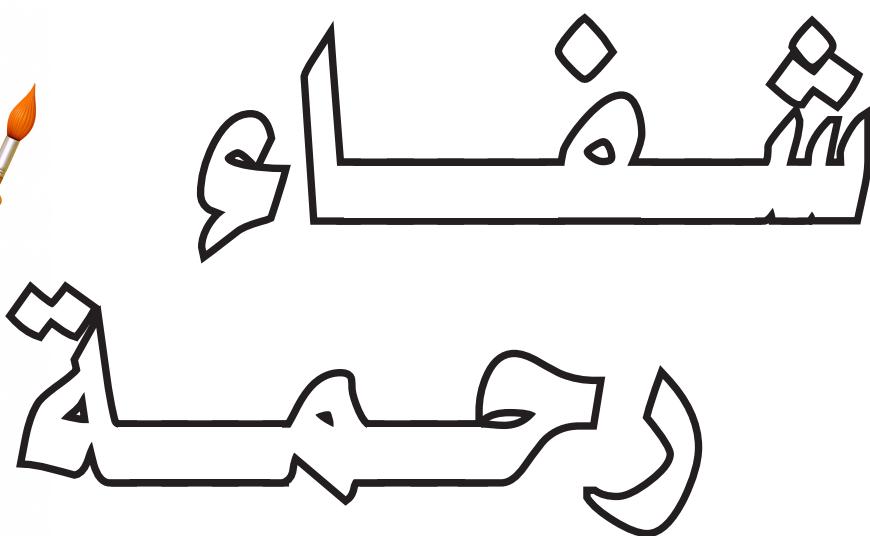
١- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ... ﴾<sup>(١)</sup>

٢- أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ فِي خُطْبَتِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرَ الْهَدِيِّ هُدِيُّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ». <sup>(٢)</sup>

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

لَوْنُ أَسْبَابَ حُبِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



(١) سورة الإسراء: (٨٢).

(٢) صحيح مسلم - حديث رقم (٧٦٨).

## ٢ - أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:

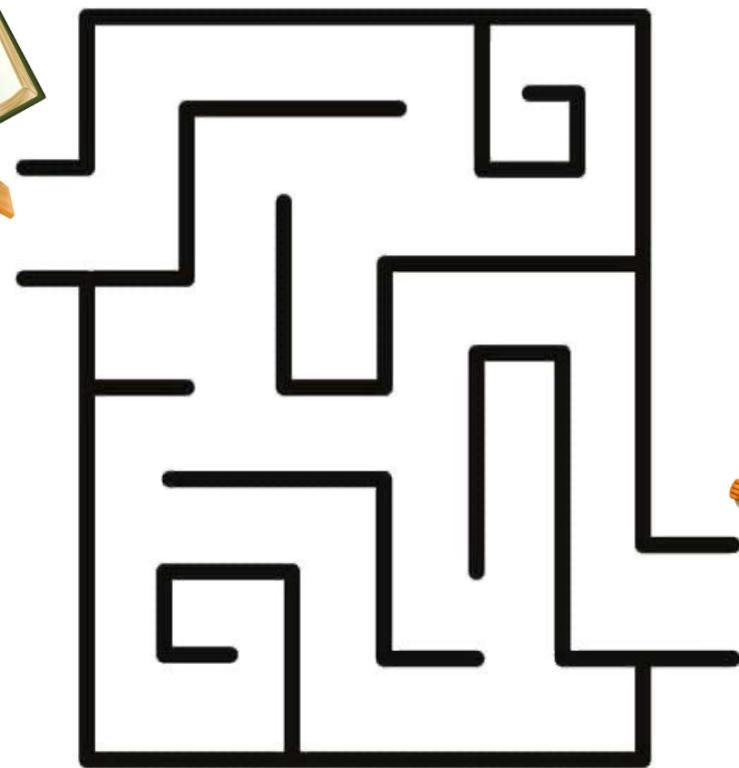
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ».<sup>(١)</sup>



مَهَارَةُ تَأْصِيلِ القييم

سَاعِدَ حَمَدَ فِي الْوُصُولِ  
لِخَيْرٍ مَا يَتَعَلَّمُهُ الْمُسْلِمُ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



(١) صحيح البخاري حديث رقم (٥٠٢٧)

القيمة: القدوة الحسنة

٣- أطبق ما تعلّمته من الدّرس.

-استمع بخشوع إلى تلاوة القرآن الكريم.



-اتلو القرآن الكريم تلاوة متقنة.



## التقويم

- السؤال الأول : ارسم صورة تعبّر عن حبك للقرآن الكريم.



- السؤال الثاني : اكتب الجملة التالية بخط جميل .

أحب القرآن الكريم

# سُورَةُ الْعَصْرِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَكَيَّةُ وَآيَاتُهَا (٣)

سَتَتَّعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَوَّهُ سُورَةُ الْعَصْرِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظَهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ حَرِيصٌ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.
- أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَتَوَاصُونَ بِالْحَقِّ وَبِالصَّابَرِ.
- مَعْنَى (الْعَصْرِ - حُسْرٍ).
- رَسْمُ حَرْفِ الصَّادِ (ص) وَنُونَقَهُ.

الْتَّمَهِيدُ:





## ١- أَسْتَمْعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْعَصْرِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ إِمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ٣

## ٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ الْعَصْرِ.

الْمُعْنَى الْجَمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ -تَعَالَى- بِالْعَصْرِ  
عَلَى أَنَّ الَّذِي يَفْعُلُ الْمَعَاصِي  
فِي خُسْرَانٍ وَهَلاْكٍ، أَمَّا الَّذِينَ  
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
فَهُمُ الْفَائِزُونَ بِرِضَا اللَّهِ -تَعَالَى-  
وَالْجَنَّةِ.



مَكَّةٌ





## مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اَكْتُبْ عَدْدَ آيَاتِ سُورَةِ الْعَصْرِ.

## النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٣

٣

٣

٣- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

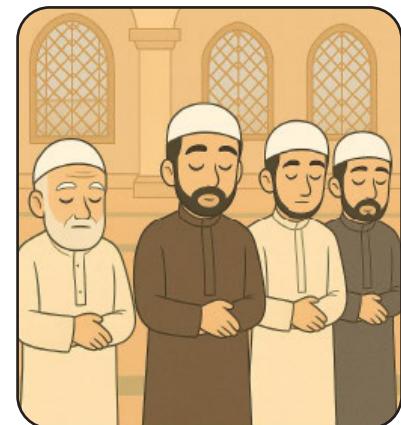
مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الزَّمَنُ	الْعَصْرٌ
ضَلَالٌ	خَسْرٌ
أَوْصَى بَعْضُهُمْ بَعْضًاً	وَتَوَاصَوْا



## مَهَارَةُ التَّحْدِيث

تَحْدِيثٌ عَمَّا تُعْرِّفُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَّة.

## النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمٍ فِي تِلَاءَةِ سُورَةِ الْعَصْرِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ص

ص

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الصَّادِ (ص) رَسِّمَا وَنُطِقاً.

ص	ص	ص
		وَتَوَاصَوْا

القيمة: العمل الصالح

٦- أطبق ما تعلمته من سورة العصر.

أرافق أبي إلى صلاة الجمعة.



أساعد أمي في أعمال المنزل.



## التَّقْوِيمُ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : لَوْنٌ بِالْوَانِ مُخْتَلَفَةُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَأْخُذُ صَاحِبَهَا إِلَى الْجَنَّةِ.



- السُّؤَالُ الثَّانِي : اكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ المَنْقُوَطَةِ.

الْعَصْرِ

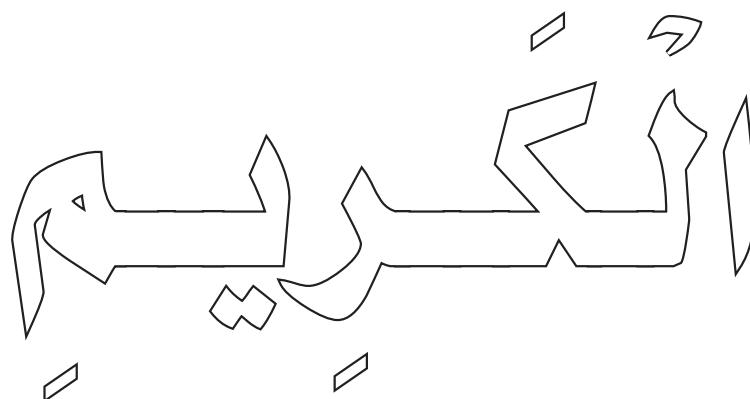
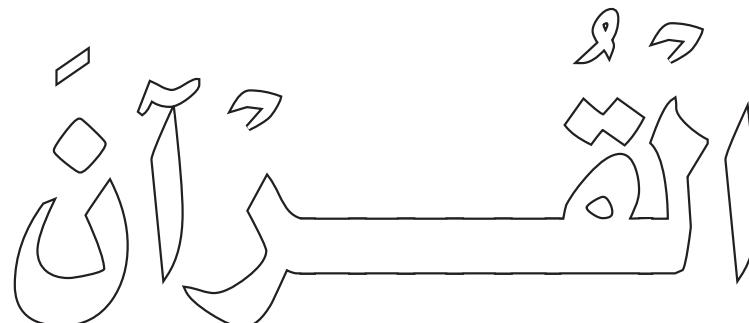
الْعَصْرِ

## تَقْوِيمُ الْوَدَدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الْثَّالِثَةِ

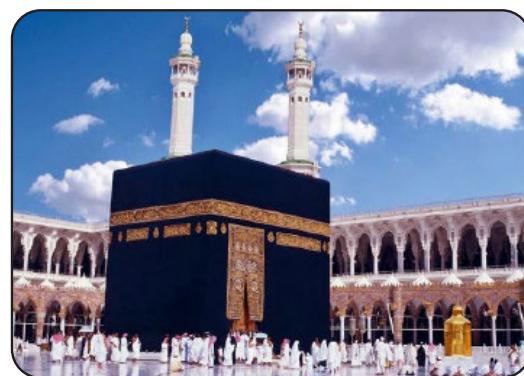
الْسُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ الْبَالُونَاتِ بِالْلَّوَانِ جَمِيلَةٌ.



السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنُ كَلِمَةِ «الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ» بِالْلَّوَانِ جَمِيلَةٌ.



السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ضَعْ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى نَوْعِ سُورَةِ الْعَصْرِ.



مَدِينَةٌ

مَكِّةٌ

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: اكْتُبْ مِنْ سُورَةِ الْعَصْرِ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا حَرْفُ الصَّادِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ۝

## الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

حفظ القرآن الكريم	سورة التكاثر	الدرس الثامن:
حفظ القرآن الكريم	سورة القارعة	الدرس التاسع:
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للسور المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤- معرفة رسم الحروف السين و الشين والخاء ونطقهم.</p>	<p>١- يستمع لتلاوة سورتي التكاثر والقارعة.</p> <p>٢- يتعرف عدد آيات سورتي التكاثر والقارعة.</p> <p>٣- يتعرف نوع سورتي التكاثر والقارعة.</p> <p>٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين.</p> <p>٥- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦- يقلد تلاوة معلمه لسورتي التكاثر والقارعة.</p> <p>٧- يتلو سورتي التكاثر والقارعة تلاوة متقنة.</p> <p>٨- يحفظ سورتي التكاثر والقارعة.</p> <p>٩- يتعرف رسم حروف السين (س) والشين (ش) والخاء (خ).</p> <p>١٠- ينطق حروف السين (س) والشين (ش) والخاء (خ).</p>	<p>١- حفظ السور المقررة.</p> <p>٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد.</p>	<p>حفظ القرآن الكريم وتجويده.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
الفهم	الدرس الثامن	الشكر
الكتابة	الدرس التاسع	الطاعة
الوعي الرقمي		
الذذكر		

# سُورَةُ التَّكَاثُرِ

مَكْيَةٌ وَآيَاتُهَا (٨)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَوَةُ سُورَةِ التَّكَاثُرِ يَأْتِقَانُ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَنْسَغِلُ بِشَيْءٍ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ أَسْرَى تَشْمَلُ أَبِي وَأَمِّي وَجَدِّي، وَجَدَّدِي وَإِخْرَانِي وَأَخْرَانِي.
- مَعْنَى (الْهَنْكُمُ - التَّكَاثُرُ).
- رَسَمَ حَرْفِ السِّينِ (س) وَنُطْقُهُ.

الْتَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ التَّكَاثُرِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنَّمُكُمُ الْتَّكَاثُرُ ١ حَتَّىٰ زَرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ  
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ٥ لَتَرَوْنَ  
الْجَهَنَّمَ ٦ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ٧ ثُمَّ لَتُسْعَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ  
النَّعِيمِ ٨

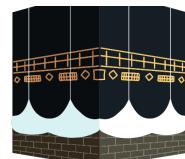
٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ التَّكَاثُرِ.

الْمَعْنَى الإِجْمَالِيُّ

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَدْعُو الْمُسْلِمَ أَلَا  
يَنْشَغِلُ بِالْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ  
عَنْ طَاعَةِ رَبِّهِ.



مَكَّةُ

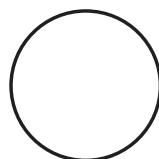
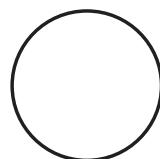
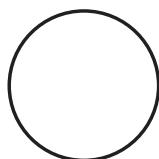
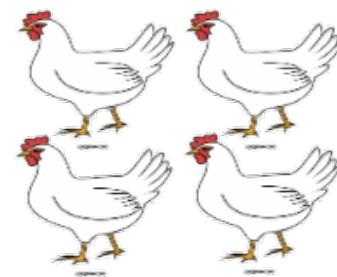
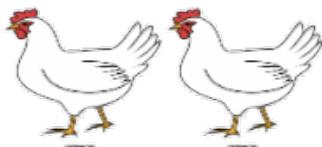




مَهَارَةُ الْفَهْمِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي  
تَحْتَوِي أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الدَّجَاجِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعانِي الْمُفْرَدَاتِ :

الكلمة	معناها
الْهَمْكُمْ	شَغْلَكُمْ
الْتَّكَاثُرُ	طَلَبُ الزِّيَادَةِ
النَّعِيمِ	نَعَمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى



مهارات الكتابة

اكتب الكلمات المنقوطة التي تدل على نعم الله تعالى:

النشاط الثاني



الرُّزْقُ

الْأَمْنُ

الصَّحَّةُ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تَلَوَّهِ سُورَةِ التَّكَاثِرِ.

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

سـ

سـ

-أَتَعْرَفُ حَرْفَ السَّيْنِ (سـ) رَسِّمَا وَنُطِّقاً.

سـ

سـ

سـ

سـوفـ

٦ - أطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُه مِنْ سُورَةِ التَّكَاثُرِ.

الْقِيمَةُ : الشُّكْرُ



- أَتَصَدِّقُ بِالْمَالِ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى.

- أَحَافِظُ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

## التَّقْوِيمُ

الْسُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلَلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ:

أعطاكم

شغلكم

أَهْنَكُمْ

التزايد

التفاؤل

الْتَّكَاثُرُ

الْسُّؤَالُ الثَّانِي : اكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ المَنْقُوَطَةِ.

الْتَّكَاثُرُ

## سُورَةُ الْقَارِعَةِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

مَكِيَّةٌ وَآيَاتُهَا (١١)

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاقُهُ سُورَةُ الْقَارِعَةِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْجَنَّةَ مَأْوَى الْطَّائِعِينَ.
- أَنَّ النَّارَ مَثْوَى الْكَافِرِينَ.
- مَعْنَى (الْمَبْثُوثِ).
- رَسْمُ الْحُرُوفِ الْخَاءِ - السِّينِ - الشَّيْنِ (خ - س - ش) وَنُونَهُمْ.

الْتَّمَهِيدُ:

حَمْدُ..  
هَلْ تَعْرِفُ مَعْنَى الْقَارِعَةِ؟

نَعَمْ يَا شَيْخَهُ..

الْقَارِعَةُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



## ١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَنَكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ  
 النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥  
 فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ  
 خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأَمْهُدُهُ حَوْيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَنَكَ مَا هِيَةٌ ١٠ نَارٌ  
 حَامِيَةٌ ١١

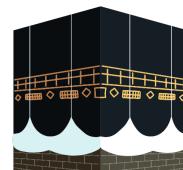
## ٢- أَتَعْرَفُ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

الْمَعْنَى الإِجْمَالِيُّ

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 وَتَبَيَّنُ أَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ.



مَكَّةُ



## النشاط الأول

عُدَّ مَعَ زَمَلَائِكَ آيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

٢١ مهارة الوعي الرقمي

٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمٌ يَكُونُ  
النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ الْمَنْفُوشِ  
فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ ٥ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ٦ وَأَمَّا مَنْ  
خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٧ فَأَمَّهُ هَكَاوِيَّةٌ ٨ وَمَا أَدْرَكَ مَا هِيَةٌ ٩ نَارٌ  
حَامِيَةٌ ١٠

١١

٣- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

الكلمة	معناها
المبثوث	المُنْتَشِر
العهن	الصوف
عيشة راضية	الجنة
أمهه هاويه	مسكنه النار



مَهَارَةُ التَّذَكْرِ

أَرْسِمْ سَهْمًا بِاتِّجَاهِ الْمَعْنَى  
الصَّحِيحِ لِكُلِّمَةِ الْقَارِعَةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

النَّارُ

الْقِيَامَةُ

الْجَنَّةُ

الْقَارِعَةُ



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تَلَاقِهِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجويدِ:

ش

س

خ

-أَتَعْرَفُ الْحُرُوفَ (خ - س - ش) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ش	س	خ
كَالْفَرَاسِ	النَّاسُ	خَفَّتْ

٦ - أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

الْقِيمَةُ: الطَّاعَةُ



أَبَادِرُ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُقْرِبُنِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

## التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أسفل المخلوقات التي ذكرت في السورة.



السؤال الثاني: اكتب اسم السورة على الكلمة المنقوطة.

القارعة

## تَقْوِيمُ الْوَحدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الْرَّابِعَةِ

الْسُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ التَّكَاثُرِ.



الْسُّؤَالُ الثَّانِي: حَوْطٌ كُلُّ مَنْ هُوَ مِنْ أَفْرَادِ الْأَسْرَةِ.

الْأَمْ

الْأَبُ

الْجَدُّ

الْجَارُ

السُّؤالُ الثَّالِثُ: تَسْمِمُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

(الْكَافِرِينَ - الْمُؤْمِنِينَ)

النَّارُ مَثْوَى

الْجَنَّةُ مَأْوَى

السُّؤالُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلْمَةَ بِمَعْنَاهَا.

الْعَهْنِ

القطنِ

الصُوفِ



## المَرَاجِعُ

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزايري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبرى
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الريان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذى لمحمد بن عيسى الترمذى
١١	صحيح البخارى - الإمام مسلم.
١٢	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلانى
١٣	مباحث علوم القرآن - مناع القطان



1



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً