



وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

12B

Méthode de français

12ème année lettres
(Niveau A1.2)
Deuxième semestre
Livre de l'élève





وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

12B

Méthode de français

12ème année lettres
(Niveau A1.2)
Deuxième semestre
Livre de l'élève

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan
(Inspecteur en chef)
Superviseur

Bachaer Moussa Bughdadi
(Inspecteur en chef)

Wafa Yousif Al Ali
(Inspecteur technique)

Dr. Ali Hussain Hajji
(Chef de section)

Farah Muslem Asiri
(Inspecteur en chef)

Haya Abdullah Al Mayyas
(Inspecteur technique)

Bouchra Adnan Ajjan
(Inspecteur technique)

1447

2025 – 2026

اللغة الفرنسية - الصف الثاني عشر - كتاب الطالب للفصل الدراسي الثاني

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation

Département des programmes

الطبعة الأولى

1ère édition : 2025 - 2026

Révisé Par

Anwar Issa Al-Radhwan (Superviseur)

Haya Al Mayyas

Wafaa Yousif Al Ali

Dr. ALi Hussain Hajji

مطبعة حكومة دولة الكويت
Government Press - State of Kuwait



أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٥) بتاريخ ٣٠ / ٧ / ٢٠٢٥م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

Préface

Ce manuel de français niveau A1.2 est destiné aux apprenants qui poursuivent leur découverte de la langue française. Il fait suite au premier manuel A1.1 et accompagne les élèves dans le renforcement et l'élargissement de leurs compétences en compréhension, expression orale et écrite.

Conçu selon une progression claire et accessible, ce manuel met l'accent sur la communication authentique. Chaque dossier aborde des thèmes concrets et motivants, adaptés à l'univers des apprenants.

Une nouveauté importante de ce volume est l'introduction d'un atelier à la fin de chaque dossier. Cet espace propose des activités créatives, ludiques et collaboratives qui permettent aux élèves de réinvestir leurs acquis dans des projets concrets : jeux de rôles, mini-présentations, travaux de groupe, ou encore production écrites et orales guidées.

En outre, ce manuel inclut, en fin de semestre, un module d'entraînement au DELF A1, avec des activités types pour se familiariser avec les épreuves officielles. Cet entraînement vise à préparer les élèves de manière progressive et rassurante à leur première certification DELF Junior A1.

Enfin, des ressources pédagogiques sont proposées aux enseignants pour faciliter la mise en œuvre des séances : fiches d'activités, évaluation et conseils méthodologiques.

Nous espérons que ce manuel deviendra un compagnon fidèle dans cette belle aventure qu'est l'apprentissage du français et qu'il continuera à renforcer les liens culturels entre le Koweït et la France.

Tableau des contenus

Dossier 4 "Une fête"

Dossier 5 "Une maladie"

Dossier 6 "Un logement"

Lexique	<p>Une fête Les préparations Les grignotages Les aliments naturels</p>	<p>Un malade Les maladies Les médicaments Les parties du corps humain</p>	<p>Un logement Les types de logements Les meubles Les moments de la journée L'heure</p>
Grammaire	<p>Penser à / que - croire que Les qualificateurs L'imparfait</p>	<p>Avoir + mal + préposition Avoir + nom L'impératif Les verbes pronominaux + la négation</p>	<p>Le conditionnel présent Verbes pronominaux + la négation Les adjectifs qualificatifs</p>
Communication	<p>Exprimer une opinion Raconter ou décrire une activité ou un souvenir passé Donner une appréciation sur qqch</p>	<p>S'informer et parler de sa santé Donner des ordres</p>	<p>Protester Situer quelque chose ou quelqu'un Décrire quelque chose Exprimer un souhait et un désir</p>
Atelier	<p>La fête nationale du Koweït.</p>	<p>Protéger l'environnement.</p>	<p>Vivre à la campagne ou en ville.</p>
DELFF			<p>Activités de C.O et C.E</p>



Dossier **4** Une fête



Une fête d'anniversaire



Des décorations



Des cadeaux



Des grignotages



Un gâteau



Des invités



Dialogue

C'est l'anniversaire de Hassan et sa mère voudrait organiser une fête au parc. La famille prépare la soirée pour lundi prochain.

- Mona** : Maman, Hassan va avoir 19 ans bientôt.
Que penses-tu faire ?
- Mme Mansour** : Moi, je pense préparer un bon gâteau au chocolat pour la fête.
- Mona** : Je pense que tu as raison. Quant à moi, je vais envoyer des invitations.
- Mme Mansour** : C'est une bonne idée !
- M. Mansour** : Moi, je vais apporter des boissons fraîches et je vais acheter les décorations et les guirlandes.
- Mona** : C'est génial ! Et les cousins vont apporter des cadeaux.
- M. Mansour** : D'accord ! Je vais au supermarché maintenant.
À tout à l'heure !

Après la fête, Hassan écrit un message à son ami Jean-Pierre pour lui décrire la fête.

Bonjour Jean-Pierre,

Je n'oublierai jamais cette agréable soirée, c'était une super fête. Ma famille m'a fait une belle surprise. Il faisait beau et il y avait plein de décorations et de guirlandes. Il y avait beaucoup de monde. Ils étaient tous sympathiques.

Ma mère a préparé un excellent gâteau au chocolat. Mes cousins ont bien apprécié la bonne cuisine de maman. Elle n'utilise que des produits naturels. Elle refuse d'acheter des grignotages ; je crois que c'est la cause principale de l'obésité. J'espère te voir très vite.

Au revoir, mon ami

A. Choisissez la bonne réponse :

1. La mère de Hassan a organisé une fête ...

de mi-année

d'anniversaire

de Eid

2. La fête était ...

au parc

à l'école

à la maison

3. Mona a envoyé des ...

invitations

livres

boissons

4. La fête était ...

mauvaise

superbe

petite

5. Il y avait plein de ...

décorations

fruits

légumes

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Quel jour la famille va préparer la fête d'anniversaire ?

.....

2. Hassan va avoir quel âge ?

.....

3. Qu'apporte M. Mansour ?

.....

4. Qu'est-ce que les cousins vont apporter ?

.....

5. Qu'est-ce que la mère de Hassan utilise comme produits ?

.....

6. Est-ce qu'elle achète des grignotages ? pourquoi ?

.....

Dossier 4

Une fête

C. Lisez le texte suivant :

Ahmad est un jeune homme. Il a un problème d'obésité. Il pèse 120 kilos. Il mange beaucoup et à des heures irrégulières. Il ne fait pas de sport, car il déteste ça. Il mange souvent des chips et il aime beaucoup le gâteau au chocolat. Il boit peu d'eau. Ahmad doit changer ses habitudes alimentaires pour être en bonne santé.

Complétez le tableau suivant :

Prénom	.....
Poids	.....
Grignotage	.....
Dessert	.....
Boisson	.....

1. Une fête = une cérémonie = une célébration

Une fête d'anniversaire



Une fête de mariage



Une fête nationale



La fête de Eïd Al-Adha



2. Une invitation

De la part de..... pour

Je t'invite à mon anniversaire !!!

Le.....

De..... h à h

Mon adresse :

Mon tél :

Réponse souhaitée avant le



4. Un parc = un jardin



3. Plein de = beaucoup de
plein d'invités
=
beaucoup d'invités

5. Des décorations = des guirlandes



6. Des grignotages : chips, popcorn, biscuit, chocolat et bonbons.



7. Des pâtisseries : une tarte = un gâteau = un biscuit



A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(événement / gâteau / invités / mariage / décorations)

Hier, nous avons célébré le de notre chère amie Sara. Elle était très belle. Il y avait beaucoup d'..... Tout le monde a passé un bon moment. La salle était remplie de fleurs et de Finalement, les mariés ont coupé le de mariage. Nous étions très heureux de prendre part à cet

B. Trouvez le sens des mots soulignés :

1. Nous avons **plein** de cadeaux.

peu

beaucoup

assez

2. Le père doit acheter des **décorations** pour la fête.

guirlandes

boissons

légumes

3. Après Ramadan, c'est la **fête** de Eid Al-Fitr.

décoration

situation

célébration

4. Les amis jouent au foot dans un **parc**.

salon

jardin

cinéma

5. Ma mère prépare **une tarte** aux pommes pour la soirée.

un gâteau

un thé

un café

8. Des produits naturels = des aliments sains = des nourritures saines.



9. L'obésité – obèse = trop gros



#

10. Maigre = mince

11. En forme = en bonne santé # fatigué (e)



12. Une alimentation équilibrée # Une mauvaise alimentation.



Dossier 4

Une fête

C. Trouvez l'opposé des mots soulignés :

1. Mon voisin utilise souvent des produits naturels.

- boissons légumes mauvaises alimentations

2. Khalid mange des grignotages. Il est obèse.

- mince gros grand

3. Aujourd'hui, je suis en forme.

- content fatigué maigre

D. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

- | | | | | |
|-----------|------------|---------|--------|-------|
| 1. café | eau | jus | salle | ..... |
| 2. élève | décoration | ballon | cadeau | ..... |
| 3. lait | œuf | vert | yaourt | ..... |
| 4. fête | nourriture | boisson | stylo | ..... |
| 5. bonbon | chocolat | chips | argent | ..... |

E. Complétez les phrases :

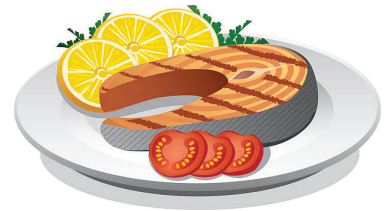
1. Quand j'ai faim, je mange ...



.....



.....



.....

2. Quand j'ai soif, je bois ...



.....



.....



.....

◇ Exercice 1 : Lisez les questions, écoutez puis répondez :



• Cochez la bonne réponse :

1- Quel âge a Mélanie maintenant ?

- a. 17 ans.
- b. 18 ans.
- c. 19 ans.

2. Qui a préparé le gâteau ?

- a. Son frère.
- b. Mélanie.
- c. Sa mère.

3- Qu'est-ce qu'il y avait dans la décoration ?

- a. Des fleurs et des bougies.
- b. Des ballons et des guirlandes.
- c. Des photos et des lumières.

4- Comment était la journée ?

- a. Super.
- b. Ennuyeuse.
- c. Fatigante.

Verbe penser et croire

Présent de l'indicatif



Mona : Je **pense** que tu as raison.

- **Penser à** : utilisé quand quelque chose ou quelqu'un vient à notre esprit.
 - ◇ Je **pense** à toi.
 - ◇ Je **pense** à mon voyage d'été.
- **Penser que** : utilisé pour donner son avis (opinion) sur quelque chose.
 - ◇ Je **pense** que vous avez raison.
- **Penser + verbe à l'infinitif** : utilisé pour exprimer une intention ou une possibilité.
 - ◇ Je **pense** acheter une tarte aux fraises.
 - ◇ Je **pense** inviter mes amis.

Penser

Je **pense** que tu as raison.
Tu **penses** à tes études ?
Il / Elle **pense** que c'est agréable.
Nous **pensons** que c'est facile.
Vous **pensez** étudier l'anglais ?
Ils / Elles **pensent** aux examens.

Croire

Je **crois** que non.
Tu **crois** que c'est une erreur ?
Il / Elle **croit** qu'il est intelligent.
Nous **croions** que c'est amusant.
Vous **croyez** que c'est possible ?
Ils / Elles **croient** que tout va bien.

- **Croire que** : utilisé pour donner son avis (opinion) sur quelque chose.
 - Je **crois** que vous avez raison.
 - Je **crois** qu'il est arrivé tôt.

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Nous (penser) que vous avez raison.

pensez

pensent

pensons

2. Je (croire) que tout se passera bien.

crois

croit

croyez

3. Que (penser) -tu de cette solution ?

pensez

penses

pense

4. Nous (croire) que tu as assez d'argent pour tes achats.

croyons

croyez

croient

5. Il vient, qu'est-ce que vous en (penser) ?

pensons

pensent

pensez

6. On (croire) que c'est amusant.

croit

crois

croient

7. Les amis (penser) qu'un petit cadeau ferait plaisir aux enfants.

pensons

pensez

pensent

8. Elle (croire) qu'il viendra.

croient

croit

crois

Les quantificateurs

- La salle était **pleine de** décorations et de guirlandes.
- Il y avait **beaucoup de** monde.

Utilisation :

Pour désigner une quantité imprécise et précise.

		Adverbe		
Quantité imprécise	Quantité zéro	Pas de / d'		+ Nom
	Quantité insuffisante	Pas assez de		
	Petite quantité	Un peu de Assez de		
	Grande quantité	Beaucoup de Plein de		
	Quantité excessive	Trop de		
Quantité précise			Nom	
			Un paquet de / d'	
			Une canette de / d'	
			Un kilo de / d'	
			Une part de / d'	
			Un morceau de / d'	
			Une douzaine de / d'	
			Une bouteille de / d'	
			Une tranche de / d'	
			Un verre de / d'	
			Une tablette de / d'	
		Une boîte de / d'		
		Une tasse de / d'		
		Un litre de / d'		



- Très + adjectif
◇ Il est très gentil.
- Verbe + beaucoup
◇ Il travaille beaucoup.

A. Choisissez la forme qui convient :

1. Ma sœur achète un kilo fruits.

des

de

du

2. Je n'ai pas de farine pour faire un gâteau.

très

peu

assez

3. Ma mère veut un litre huile.

d'

de

des

4. Il mange

très

beaucoup

plein

5. Elle boit une bouteille eau.

de

du

d'

6. C'était une belle soirée.

beaucoup

très

pas

B. Complétez les phrases suivantes avec les quantités précises ou imprécises :



La dame prend un de tomates.



J'achète de fruits.



Jean boit un d'eau.



Marie mange une de pizza.

L'imparfait

- C'**était** une super fête.
- Il **faisait** beau.
- Il y **avait** beaucoup de monde.

Utilisation :

Présenter une action réelle qui dure dans le passé. Il peut également exprimer le déroulement d'une action, une habitude, une répétition ou décrire une situation dans le passé.

La règle :

Verbe à l'infinitif	Verbe au présent conjugué avec " nous "	Imparfait
Habiter	Nous habit ons	J'habit ais
Partir	Nous part ons	Je part ais

	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Sujet	V. parler	V. finir	V. faire
Je	par lais	finiss ais	fais ais
Tu	par lais	finiss ais	fais ais
Il / Elle	par lait	finiss ait	fais ait
Nous	par lions	finiss ions	fais ions
Vous	par liez	finiss iez	fais iez
Ils / Elles	par laient	finiss aient	fais aient

Sujet	V. avoir	V. être	V. aller
J'	av ais	é tais	all ais
Tu	av ais	é tais	all ais
Il / Elle	av ait	é tait	all ait
Nous	av ions	é tions	all ions
Vous	av iez	é tiez	all iez
Ils / Elles	av aient	é taient	all aient



A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Nous (habiter) ici il y a 10 ans.

habitaient

habitions

habitez

2. Hier soir, je suis allé au parc. C'(être) amusant.

était

étais

étions

3. Nos amis (préparer) de bons repas à chaque soirée.

préparions

préparait

préparaient

4. Mona (faire) des courses au magasin tous les jeudis.

faisait

faisaient

faisais

5. Tu (sortir) tôt du lycée?

sortait

sortiez

sortais

6. Vous (écouter) le professeur pendant qu'il expliquait la leçon ?

écoutiez

écoutions

écoutaient

7. Les garçons (aller) toujours au jardin pour jouer.

alliez

allions

allaient

8. Chaque week-end, Paul (parler) à son ami sur internet.

parlais

parlait

parlions

9. Je (manger) du poulet et des frites chaque vendredi soir.

mangeais

mangeait

mangeaient

A. Exprimer une opinion :

Demander une opinion	Donner une opinion
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre opinion ? • Quelle est ton opinion ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je trouve que c'est agréable. • Je pense que vous avez raison. • Je crois que c'est correct.
<ul style="list-style-type: none"> • Quel est votre avis ? • Quel est ton avis ? 	<ul style="list-style-type: none"> • À mon avis, c'est bon pour la santé.
<ul style="list-style-type: none"> • Que pensez-vous de ... ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour ma part, ... • Si vous voulez mon opinion, ...
<ul style="list-style-type: none"> •....., qu'en penses-tu ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour moi, ... • Selon moi, ...

B. Raconter / décrire une activité ou un souvenir passé :

Demander des informations	Raconter ou décrire une activité passée
<ul style="list-style-type: none"> • Comment était la fête ? 	<ul style="list-style-type: none"> • La fête était amusante.
<ul style="list-style-type: none"> • Il y avait quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y avait plein de guirlandes.
<ul style="list-style-type: none"> • C'était comment ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'était magnifique.
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu as visité ? • Qu'est-ce que tu as apporté ? • Qu'est-ce que tu as offert ? • Qu'est-ce que tu as mangé ? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai visité le musée du Louvre. • J'ai apporté des cadeaux. • J'ai offert un bouquet de fleurs. • J'ai mangé du gâteau.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Ahmad donne son avis sur la fête.	A	Bonjour Bader.
2	Le père demande l'opinion de son ami.	B	Hier, j'ai offert un cadeau à Salma.
3	Hassan raconte un événement passé.	C	Pour moi, c'était très agréable.
4	Ali salue son ami.	D	Quel est ton avis sur la fête ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Sara : Salut, comment était la fête d'anniversaire de ta mère ?

Dana :

Sara : Qu'est-ce que tu as apporté ?

Dana :

Sara : Super, ?

Dana : La fête était dans notre jardin.

Sara : À bientôt.

Dana :

C. Demander et donner une appréciation sur quelque chose :

Demander une appréciation

- C'est comment?
- C'était comment?

Donner une appréciation positive	Donner une appréciation négative
• C'est remarquable.	• C'est désagréable.
• C'est sympathique.	• C'est mauvais.
• C'est bon.	• Ce n'est pas bon.
• C'était excellent.	• C'était nul.
• C'était génial	• C'était affreux.
• C'était formidable.	• C'était ennuyeux.

D. Évoquer une prochaine rencontre = Prendre congé = Dire au revoir :

- Au revoir
- À demain
- À ce soir
- À bientôt
- À tout de suite
- À plus

C. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Paul donne son opinion.	A	C'est excellent.
2	Bernard apprécie négativement un événement.	B	À plus tard.
3	Samya évoque une prochaine rencontre.	C	C'était ennuyeux.
4	Luc apprécie positivement la visite.	D	À mon avis, c'est une bonne idée.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

D. Complétez le dialogue suivant :

Mona : Qu'est-ce que tu penses de la fête ?

Sara :

Mona : Qu'est-ce qu'il y avait ?

Sara :

Mona : ?

Sara : J'ai offert une jolie robe à mon amie.

Mona : À bientôt.

Sara :

Situation 1 :

Vous racontez une activité passée à votre collègue.

- Une visite au centre scientifique.
- Une promenade au parc Al-Shaheed.
- Un tour au Souk Al-Mubarakiya.
- Une sortie au cinéma.
- Une fête nationale.
- Une fête d'anniversaire de votre ami.





À préciser :

- Où êtes-vous allés ?
- Quel temps faisait-il ?
- Il y avait quoi ?
- Que faisiez-vous ?
- Comment c'était ?
- Quel est votre avis ?

A. Paul a organisé une fête de fin d'année. Il écrit un message à son ami pour lui décrire la fête et lui dire ce qu'il a apporté. Rédigez le courriel de Paul :

De: Paul	
À: Michel	
Objet : Décrire la fête	
Bonjour,	
Comment ça va ? Hier c'était la fête de fin d'année.	
.....	- Avoir / gens
.....	- Faire / beau
.....	- Apporter / cadeau
.....	- Prendre congé

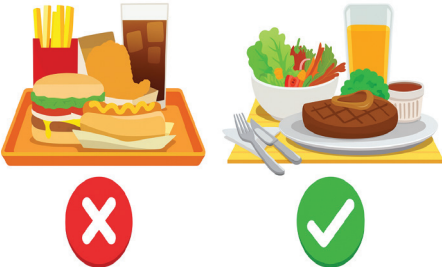
B. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

C. Marie est allée à la fête d'anniversaire de son amie. Elle écrit à sa sœur Lucie pour lui parler de la soirée. Rédigez le courriel de Marie :

De: Marie	
À: Lucie	
Objet : Parler de la fête	
<p>Salut Lucie,</p> <p>Ça va ? Hier soir, c'était l'anniversaire de mon amie.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">À plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire la fête (1) - Décrire la fête (2) - Donner une opinion - Donner une appréciation (+)

D. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Les fêtes nationales du Koweït

Les 25 et 26 février sont deux jours spéciaux au Koweït. Le 25 février est la date de la fête nationale ; elle est célébrée chaque année dans le pays et de nombreuses activités sont organisées, notamment des défilés, des feux d'artifice et des événements culturels. Les Koweïtiens et les Koweïtiennes portent également des vêtements traditionnels et décorent leurs maisons avec des drapeaux du pays. La fête nationale est un moment de fierté et de joie pour les gens vivant sur cette terre et qui célèbrent son histoire et sa culture.

Le 26 février de chaque année, le Koweït commémore sa libération de l'occupation irakienne de 1991. Cette journée est une occasion de se souvenir des sacrifices faits par les soldats et les résistants pendant l'invasion.

Ces deux jours de l'année permettent également aux gens de se réunir en famille et entre amis et de partager un repas et des moments agréables.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi le 25 février est-il une date importante au Koweït ?

.....

2. Comment célèbre-t-on la fête nationale ?

.....

3. Que portent les Koweïtiens pendant la fête ?

.....



4. À quelle date le Koweït célèbre-t-il sa libération ?

.....

A. Laïla célèbre la fête nationale du Koweït avec sa famille. Elle écrit à son amie Lamis pour lui décrire la fête et lui dire ce qu'elle a fait. Rédigez le courriel de Laïla :

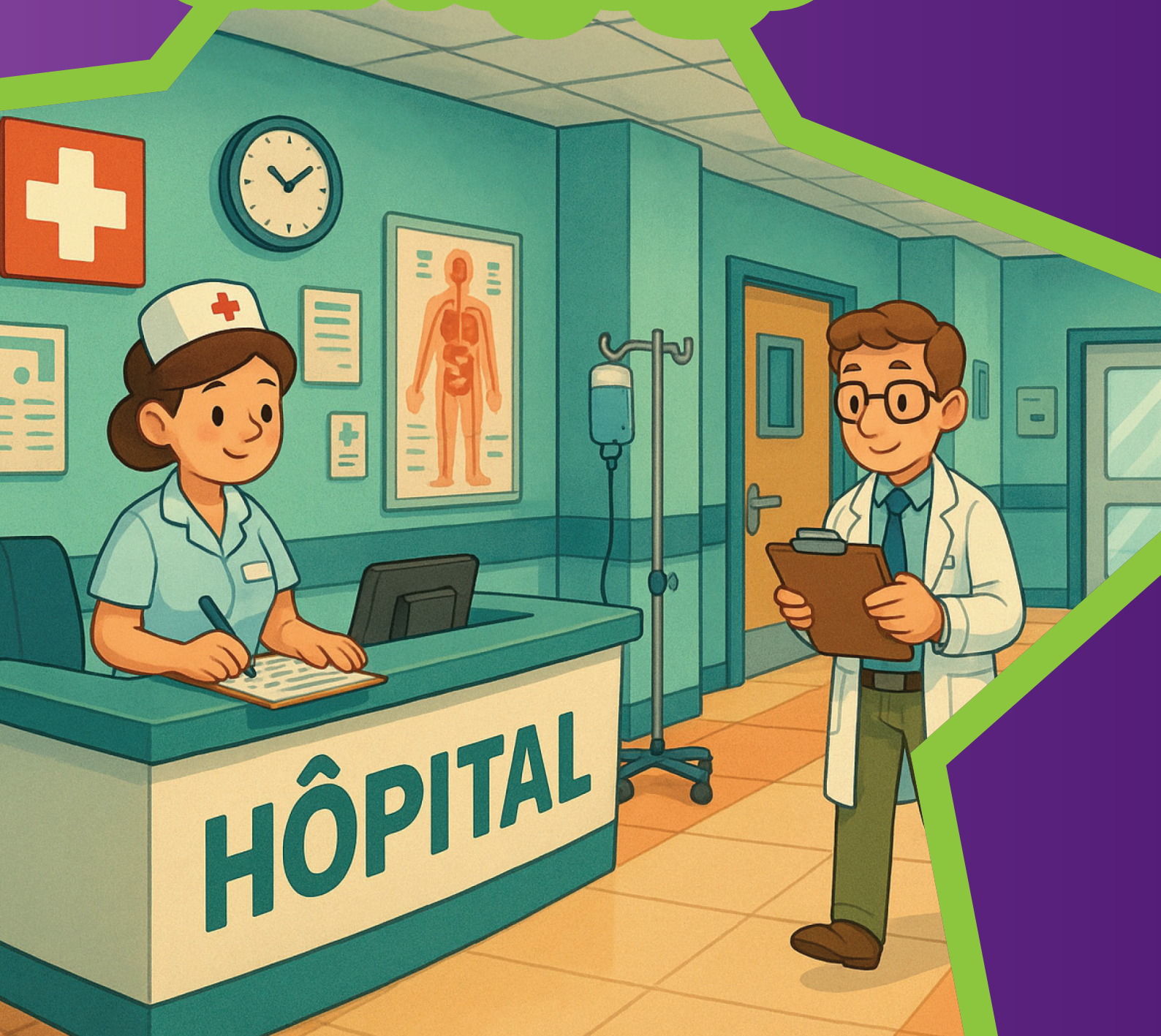
De : Laïla	
À : Lamis	
Objet : La fête nationale	
Bonjour,	- Préciser la fête - Dire la date - Décrire la fête - Apprécier positivement
Salut	

B. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

Dossier 5

Une Maladie



Un hôpital



Un médecin / Une médecin



Un malade



Un thermomètre



Une ordonnance



Des médicaments



Dialogue

Hier, Hassan s'est bien amusé pendant la soirée, au jardin, avec ses amis. Il faisait froid. Il s'est couché tard dans la nuit. Le matin, il s'est levé fatigué. Il avait de la fièvre. Maintenant, il va chez le docteur.

Le docteur : Bonjour, asseyez-vous. Qu'est-ce qui ne va pas ?

Hassan : Depuis hier soir, j'ai mal à la tête, je tousse beaucoup, je crois que j'ai un peu de fièvre.

Le docteur : Bon, je vais vous examiner. D'abord, je prends votre température et je vérifie votre tension. Ouvrez la bouche, tousez, respirez,...Votre température est élevée et vous avez de la fièvre. Vous avez mal à la gorge ?

Hassan : Oui, j'ai mal à la gorge quand je tousse.

Le docteur : Alors, vous avez une angine. Je vais vous prescrire des médicaments. Vous devez vous reposer et boire beaucoup d'eau.

Hassan : Est-ce que je peux travailler demain ?

Le docteur : Non, je vous conseille de rester au lit deux ou trois jours.

Hassan : Oui docteur, je pense que vous avez raison.

Le docteur : Voici votre ordonnance : des comprimés, après les repas, des gouttes dans le nez, quand il est bouché, et ne prenez jamais de boissons froides !

Hassan : Oui, je vous remercie. Au revoir docteur.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Hassan est :

en bonne santé

malade

en forme

2. Hassan va chez :

le docteur

sa grand-mère

ses amis

3. Sa température est :

élevée

normale

basse

4. Le docteur lui a donné un :

cadeau

biscuit

traitement

5. Le docteur conseille à Hassan de :

jouer

se reposer

marcher

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Où va Hassan maintenant ?

.....

2. Pourquoi ?

.....

3. Où est-ce qu'il a mal ?

.....

4. Quelle est sa maladie ?

.....

5. Qu'est-ce que le médecin lui conseille de prendre ?

.....

6. Qu'est-ce qu'il lui donne ?

.....

C. Lisez le texte suivant :

Hier, c'était l'anniversaire de Khalid. Pour fêter ce jour spécial, il a organisé une grande fête. Il a invité tous ses amis et sa famille. Ils ont mangé beaucoup de gâteaux et de bonbons. Mais aujourd'hui, Khalid ne se sent pas bien. Il a mal à la gorge et il est très fatigué. Il décide d'aller à l'hôpital. Le docteur l'examine et lui dit que ce n'est pas grave : c'est une angine. Il lui donne des comprimés, lui conseille de boire beaucoup d'eau et de se reposer.

Complétez le tableau suivant :

Prénom	.....
Lieu	.....
Maladie	.....
Médicament	.....
Partie du corps	.....

1. Ça ne va pas = je vais mal # Je vais bien.



2. Chez le médecin = à la clinique = à l'hôpital = au centre de santé



3. Le médecin, la médecin = le docteur, la docteur



COUGH!

4. Je tousse.



5. Une ordonnance



6. Les médicaments = les traitements = les remèdes :

Les sirops



Les pommades



Les injections



Les comprimés



Les gouttes



7. J'ai de la fièvre = ma température est de 38°.

Ma température est élevée # normale.



A. Complétez le texte avec les mots suivants :

(température / sirops / malade / fièvre / hôpital)

Hier, je suis allée à l'..... parce que j'étais.....

Le docteur m'a examiné, puis il a pris ma Il a dit que j'avais un peu de et il m'a prescrit des

B. Trouvez le sens des mots soulignés :

1. Hamad va à l'hôpital à 10 heures.

- chez lui chez son ami chez le docteur

2. Le malade prend son remède.

- son traitement sa maladie son aliment

3. Ma température est élevée.

- haute normale mauvaise

4. Le médecin me conseille de me reposer.

- serveur journaliste docteur

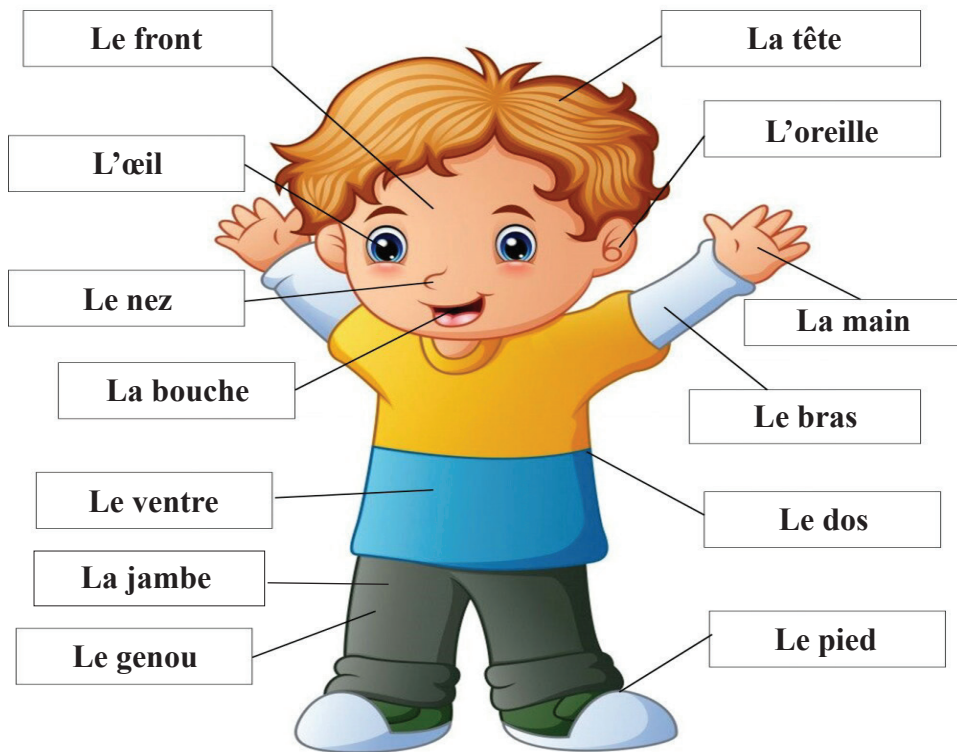
8. Le médecin **examine** le malade.

- Il prend sa tension.
- Il prend sa température.



9. Les parties du corps :

Les parties du corps



10. Le nez est = **bouché** # **débouché**



11. **Grave** = dangereux

12. Les **maladies** : Un rhume, une angine, une grippe.

◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez.

• Cochez “Vrai” ou “Faux” :



1. Nicolas va chez le docteur parce qu’il a mal au dos.

Vrai

Faux

2. Nicolas tousse depuis deux jours.

Vrai

Faux

3. Il a de la fièvre.

Vrai

Faux

4. Il a mal à la gorge et à la tête.

Vrai

Faux

Conjugaison et utilisation du verbe “avoir”

- J'ai mal à la tête.
- J'ai un peu de fièvre.

PETIT RAPPEL !

J'**ai**
Tu **as**
Il / Elle / On **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils / Elles **ont**

Le verbe “avoir” est utilisé pour exprimer:

La douleur	J'ai mal	à la	tête / gorge / main / jambe
		à l'	estomac / œil / oreille
		au	bras / ventre / dos / nez / doigt / poignet
		aux	jambes / doigts / oreilles / pieds / yeux / dents
Les maladies	J'ai	une angine / un rhume / une grippe / de la fièvre / une toux	
Les sensations		faim / soif / froid / chaud / peur / tort / raison	
La possession		une voiture / des livres / un ami / du travail	
L'âge		17 ans / 20 ans / 35 ans	
La description physique		les yeux bleus / les cheveux noirs	

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1- Nous (avoir)une angine.

ont

avez

avons

2- Ahmad (avoir) mal aux jambes.

a

as

avons

3- Les amis (avoir) tort..

avons

ont

avez

4- J' (avoir) 25 ans.

as

a

ai

5- Tu (avoir) un rhume ?

as

a

ont

6- Vous (avoir) du travail au bureau.

ont

avez

as

B. Choisissez la forme qui convient :

1- Vous avez mal gorge.

à

à la

au

2- Tu as mal doigts.

à la

au

aux

3- Les enfants ont fièvre.

de la

du

des

4- Michelle a belle voiture.

un

des

une

5- J'ai mal ventre.

à

à la

au

L'impératif

- **Ouvrez** la bouche, **toussez, respirez**,...



On utilise l'impératif pour exprimer un ordre ou une demande, une invitation ou un conseil.

À l'impératif, il y a trois personnes: la deuxième personne du singulier "**tu**", la première personne du pluriel "**nous**" et la deuxième personne du pluriel "**vous**".

Pour former l'impératif, on utilise le présent sans les pronoms sujets.

Regarde !	Prends !	Fais !
Regardons !	Prenons !	Faisons !
Regardez !	Prenez !	Faites !

Les verbes qui ont une terminaison en **-es** à la 2e personne du singulier au présent se terminent par **-e** à l'impératif.

~~Tu~~ manges → Mange !

~~Tu~~ ouvres → Ouvre !

Attention ⚠

~~Tu~~ vas → Va !

Forme négative : **Ne** mange **pas** trop de gâteaux !

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. (Faire)tes devoirs.

Faites

Faisons

Fais

2. (Prendre) votre livre.

Prenons

Prenez

Prends

3. (Aller) à l'hôpital. Nous avons de la fièvre.

Allons

Allez

Va

4. Ne (travailler) pas tard. Tu dois dormir tôt.

travaillons

travaille

travaillez

5. (Ouvrir) la bouche.

Ouvre

Ouvrons

Ouvrez

B. Transformez les phrases au féminin :

1. Nasser est **malade**.

Nada est

2. **Il** va chez le **docteur**.

..... va chez la

3. **Le** nez est **bouché**.

..... rue est

4. **Il** prend **un** sachet de Panadol.

..... prend tablette de Panadol.

Les verbes pronominaux + la négation

- Hier, Hassan **s'est bien amusé** pendant la soirée, au jardin, avec ses amis.
- Il **s'est couché** tard dans la nuit. Il **s'est levé** fatigué.

Les verbes pronominaux (**se + verbe**) à sens réfléchi (soi-même) se construisent avec un pronom personnel + un pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**)



Je **me** réveille.

Je **me** lève.



Je **me** lave.

Je **m'**habille.



Je **m'**amuse.

Je **me** couche.



Se réveiller

Je **me** réveille.
Tu **te** réveilles.
Il / Elle **se** réveille.
Nous **nous** réveillons.
Vous **vous** réveillez.
Ils / Elles **se** réveillent.

Se lever

Je **me** lève.
Tu **te** lèves.
Il / Elle **se** lève.
Nous **nous** levons.
Vous **vous** levez.
Ils / Elles **se** lèvent.

S'amuser

Je **m'**amuse.
Tu **t'**amuses.
Il / Elle **s'**amuse.
Nous **nous** amusons.
Vous **vous** amusez.
Ils / Elles **s'**amusent.

• Avec la négation :

La négation se place **avant** et **après** le bloc du pronom réfléchi et du verbe.

- Je **ne** me repose **pas**.
- Nous **ne** nous couchons **pas** tôt.
- Les garçons **ne** se promènent **pas** au jardin.
- Vous **ne** vous préparez **pas** pour la sortie ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Les enfants (se réveiller)tard ce matin.

se réveille

se réveillent

nous réveillons

2. Adel (se laver) les mains.

te laves

me lave

se lave

3. Vous (se promener) en ville ?

te promènes

me promène

vous promenez

4. Tu ne (se coucher) pas tard. Tu dois dormir tôt.

te couches

se couche

me couche

5. Nous (s'amuser) avec les amis au parc.

vous amusez

nous amusons

s'amusent

6. Je (s'habiller) le matin avant d'aller à l'école.

m'habille

t'habilles

s'habille

B. Faites une phrase :



.....




.....

Parler de la santé :

S'informer de la santé	Parler de la santé
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui ne va pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai mal à la tête. • J'ai mal à la gorge.
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui se passe ? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai de la fièvre. • J'ai une angine.
<ul style="list-style-type: none"> • Ça va ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis malade. • Je suis fatigué (e).
<ul style="list-style-type: none"> • Ça ne va pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais mal. • J'ai pris froid.
<ul style="list-style-type: none"> • Tu n'as pas l'air en forme. Tu vas bien ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais bien. • Je me sens mal. • Si, je suis en forme. • Je me sens bien.

Donner des ordres :

Avant d'examiner un malade	Après avoir examiné un malade
<ul style="list-style-type: none"> • Toussez ! • Ouvrez la bouche ! • Allongez-vous ! • Respirez ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Prenez ces médicaments. • Restez chez vous.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reposez-vous. • Rentrez chez vous.
	<ul style="list-style-type: none"> • Faites du sport. • Ne travaillez pas tard. • Ne mangez pas trop.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Ahmad s'informe sur la santé de son père.	A	Il faut te reposer.
2	Ma mère me donne un conseil.	B	Tu as l'air fatigué. Ça va ?
3	Sara parle de sa santé.	C	Allongez-vous.
4	Le médecin donne un ordre.	D	Je suis malade.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Le docteur : Bonjour,?

Mona : Je suis malade.

Le docteur :?

Mona : J'ai mal à la tête.

Le docteur : Ouvrez la bouche, respirez. Votre température est un peu élevée.

Mona : Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Le docteur :

Mona : Merci docteur, au revoir.

Le docteur :

*A vous
la parole*

Situation 1 :

Vous n'allez pas bien. Vous allez chez le médecin. Imaginez le dialogue entre le médecin et le malade.

À préciser :



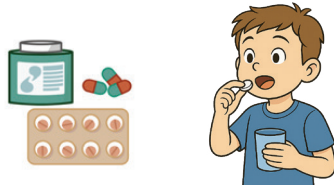
- Ce que vous ressentez.
- Depuis quand vous êtes malade.
- Ce que fait le docteur pour vous examiner.
- Ce que le docteur vous conseille.



A. Jean a envoyé un mail à son ami Thomas pour s’informer de sa santé.
Thomas lui répond en parlant de sa santé et du conseil du médecin.
Rédigez le courriel de Thomas :

De : Thomas	
À : Jean	
Objet : Parler de sa santé	
Bonjour, 	- Parler de sa santé 1 (maladie) - Parler de sa santé 2 (mal où) - Conseil - Prendre congé

B. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	
.....	

Comment protéger l'environnement ?

Nous devons sauver l'environnement et la Terre de toutes les formes de pollution. Parce que notre planète est menacée à cause de la pollution, la Terre souffre et certains animaux ont disparu. Nous devons tous ensemble protéger notre environnement.



Quels sont les problèmes ?

- La pollution (du sol, de l'eau et de l'air).
- Les déchets non-recyclables.
- Le gaspillage de l'eau et de l'électricité.
- Le réchauffement climatique.
- Les gaz d'échappement des voitures.

Quelles sont les solutions ?

- Protéger des zones naturelles.
- Développer la nature en ville.
- Réduire les déchets et les recycler.
- Éviter le gaspillage de l'eau.
- Participer à la protection de la nature.
- Participer à des journées spéciales pour nettoyer des plages.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. De quoi parle-t-on ?

.....

2. Pourquoi faut-il protéger la Terre ?

.....

3. Quelles sont les causes de la pollution ?

.....

4. Quelles sont les solutions pour lutter contre la pollution ?

.....

B. Complétez le texte avec les mots suivants :

(déchets / animaux / polluée / pollution / protéger)

Le weekend passé, j'ai lu un article sur la de la Terre.

La mer, le sol et l'air sont pollués. Des ont disparu.

Notre environnement n'est pas propre. La ville est par les gaz




des voitures et les sont partout. On doit apprendre aux gens

des règles simples pour notre planète.

A. Hamad a lu un article dans un journal sur la pollution. Il écrit à son ami Adel pour lui donner quelques conseils pour protéger la Terre. Rédigez le courriel de Hamad.

De: Hamad	
À: Adel	
Objet : Des conseils pour protéger la Terre	
<p>Bonjour Adel,</p> <p>Voici quelques conseils pour sauver la Terre</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Salut, Hamad</p>	<p>- Conseil 1</p> <p>- Conseil 2</p> <p>- Conseil 3</p> <p>- Conseil 4</p>

B. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Dossier 6

Un Logement



Que veut dire se loger?

Se loger = Habiter

Où?

Se loger

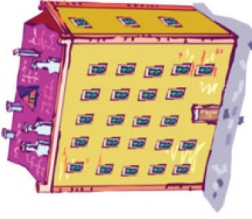
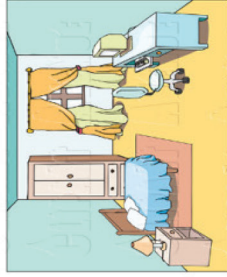
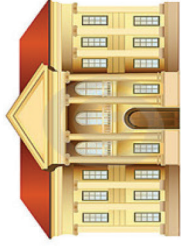
- Dans une maison
- Dans une villa
- Dans un appartement
- Dans un immeuble
- Dans un studio
- Dans une chambre

Où allez-vous acheter votre logement?

À l'agence immobilière

Est-ce qu'on achète seulement des logements ?

Non, on peut acheter, vendre et louer des logements.



Dialogue

Maintenant Hassan est en France pour étudier. Il habite dans un studio qui ne lui plaît pas du tout. Il voudrait déménager.

Hassan : Je suis vraiment énervé, tout va mal : le studio est trop petit, il n'y a pas d'ascenseur. Le chauffage est toujours en panne et je ne peux pas travailler à cause du bruit. C'est insupportable !

Jean-Pierre : Écoute ! J'ai trouvé l'appartement que tu souhaites dans une annonce en ligne. Je vais contacter l'agence immobilière pour aller visiter l'appartement.

Dans l'appartement :

Hassan: : C'est bien calme, lumineux, au centre-ville et près de l'université. Mais l'appartement est vide. Je dois acheter des meubles.

Jean-Pierre : Tu as raison ! Tu pourrais mettre un lit ici, et tu vas ranger tes vêtements dans le placard à côté.

Hassan : On pourrait mettre un canapé ou des chaises là-bas.

Jean-Pierre : Il y aurait une lampe sur une table basse au fond.

Hassan : Où est-ce que je peux travailler ?

Jean-Pierre : Tu pourrais travailler ou manger sur une table que tu mettras devant cette fenêtre.

Hassan : Derrière, ce serait une étagère pour les livres.

Jean-Pierre : Et devant ce mur, c'est possible d'avoir un miroir pour se regarder... Voilà la cuisine... Comment tu la trouves ?

Hassan: : C'est très simple et bien équipée. Tu es gentil. Maintenant, je pourrais travailler mieux et en sécurité.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Hassan est en France pour ...

se promener

étudier

sortir

2. Hassan est ...

malade

content

énervé

3. Le chauffage est ...

en ordre

en panne

en vacances

4. Jean-Pierre a trouvé ...

une chambre

un appartement

un chalet

5. L'appartement est ...

meublé

moderne

vide

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Où habite Hassan actuellement ?

.....

2. Pourquoi veut-il déménager ?

.....

3. Qu'est-ce que Jean-Pierre lui a trouvé ?

.....

4. Avec qui Jean-Pierre a-t-il un rendez-vous ?

.....

5. Comment est le nouvel appartement ?

.....

Dossier 6

Un logement

C. Lisez le texte suivant :

Pierre habite dans un appartement qui ne lui plaît pas. Il trouve qu'il est trop bruyant et trop loin du centre-ville. Il décide de déménager pour habiter plus près de son université. Il trouve un bel appartement meublé et moderne. Le loyer est de 400 euros par mois.

Complétez le tableau suivant :

Prénom	.....
Logement	.....
Lieu	.....
Description	.....
Prix	.....

1. **Un logement** = un domicile = un habitat

Type de logements :

- Une maison
- Une villa
- Un appartement
- Un studio
- Une chambre
- Un chalet



2. **Loger = résider = habiter**

- Pourquoi faut-il avoir un logement ? – Pour habiter / résider / loger.

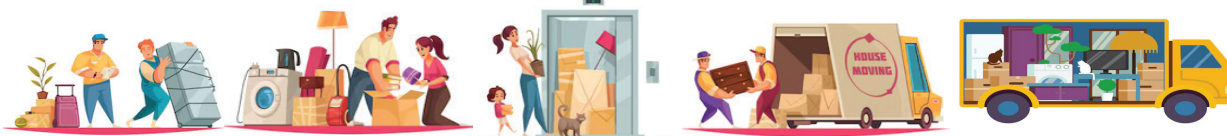
3. **Une agence immobilière**



4. **Énervé** = être en colère



5. **Déménager** = changer de logement



6. **Insupportable** = c'est impossible de supporter

7. **En panne** = ne marche pas = ne fonctionne pas.

- Le chauffage est en panne.
- L'ascenseur ne marche pas.
- L'ordinateur ne fonctionne pas.



8. **Du bruit / bruyant # calme**



Dossier 6

Un logement

A. Choisissez le sens du mot souligné :

1. Le logement de Amal est proche de son école.

lit

domicile

placard

2. Ali est toujours en colère.

énervé

calme

sérieux

3. Ali voudrait changer de logement.

loger

habiter

déménager

B. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Son logement est proche de son travail.

à côté

loin

près

2. Anne habite dans un endroit bruyant.

calme

pratique

équipé

3. Ce bruit est insupportable.

bien

possible

supportable

4. On pourrait mettre le four ici.

là-bas

au fond

derrière

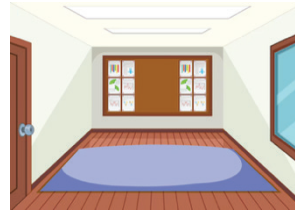
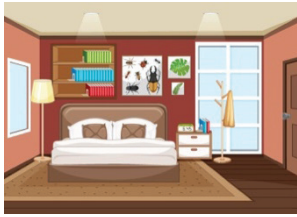
5. La table est devant le mur.

là-bas

derrière

ici

9. Une chambre **meublée** # Une chambre **vide** = pas de meubles.



10. Les meubles :



Une table



Une chaise



Une lampe



Une commode



Un placard / une armoire



Un lit



Un canapé



Un tapis au sol



Un miroir

- Le lit pour **dormir**.
- Une commode pour **ranger** les affaires personnelles.
- Un miroir pour **se regarder**.
- Une armoire et un placard pour **ranger** les vêtements. [Rangé (e) # désordonné (e)]
- Une lampe pour **éclairer**.
- Une chaise, un fauteuil, un canapé pour **s'asseoir**.

11. Une cuisine équipée :

- Un frigo sert à **garder** les aliments frais.
- Un four et une cuisinière pour **cuisiner**.
- Une table pour **manger**.



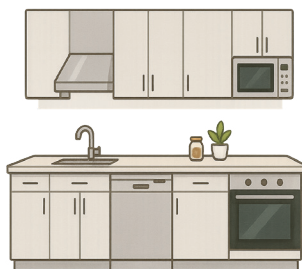
12. Ici # là-bas

13. La fille est **derrière** le carton # La fille est **devant** le carton



14. Simple # compliqué

15. Une cuisine moderne # Une cuisine classique



C. Trouvez le mot insolite de chaque liste :

1- maison / chalet / tarte / appartement	.....
2- lampe / thé / lit / four	.....
3- à gauche / à droite / à côté / à Paris	.....
4- bruit / chaise / canapé / fauteuil	.....
5- proche / loin / près / nez	.....
6- logement / domicile / habitat / chaud	.....
7- frigo / sur / sous / devant	.....

D. Complétez le texte avec des mots donnés :

(four / pièces / canapé / miroir / maison / commode / lit)

Je loge dans une très calme. Il y a cinq

Dans ma chambre, j'ai un pour dormir et un

pour me regarder. Je range mes affaires personnelles dans une

Dans le salon, j'ai mis un pour s'asseoir. Dans la cuisine,

il y a un frigo pour garder les aliments et un pour cuisiner.

Écoutez puis répondez:

Écoutez et mettez le numéro devant l'image correspondante :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Le conditionnel présent

- Il **voudrait** déménager.
- On **pourrait** s'asseoir sur un canapé ou sur des chaises là-bas.
- Il y **aurait** une lampe sur une table basse au fond.

On utilise le conditionnel pour exprimer une condition, une hypothèse, une formule de politesse ou un souhait.

En général, le conditionnel présent se forme à partir du radical du futur simple + les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemple : verbe souhaiter : je souhaiter + ais \longrightarrow Je souhaiter**ais**

Futur simple	J' achèterai une chemise. On montera l'escalier. Nous pourrons aller au club Ils auront 30 ans.	<i>Le conditionnel présent</i> J' achèterais une chemise. On monterait l'escalier. Nous pourrions aller au club. Ils auraient 30 ans.
Imparfait	J' achetais une chemise. On montait l'escalier. Nous pouvions aller au club Ils avaient 30 ans.	

Dossier 6

Un logement

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. J' (aimer)avoir une maison à la campagne.

aimerions

aimerait

aimerais

2. Marie (vouloir) voyager en Europe.

voudrais

voudrait

voudraient

3. Ma sœur et moi, nous (avoir) peur de venir en retard.

auraient

auriez

aurions

4. Ce garçon (être) docteur.

serait

serais

seriez

5. Nous (pouvoir) mettre la chaise au fond.

pourriez

pourrions

pourraient

6. Les enfants (venir) avec leurs parents.

viendrait

viendrais

viendraient

7. Tu (préférer) prendre ce logement ou l'autre ?

préférerait

préférerais

préféreraient

8. Vous (faire) le tour du monde.

ferait

ferions

feriez

9. On (partir) en vacances bientôt.

partirait

partirais

partiriez

10. Comment vous (aller) travailler là-bas ?

iraient

irions

iriez

Les adjectifs qualificatifs

- Je suis vraiment **énervé**.
- Le studio est trop **petit**.
- C'est **insupportable**.
- L'appartement est **vide**.
- Tu es **gentil**.
- L'adjectif qualificatif sert à qualifier une chose ou une personne.
- Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

La règle :

Adjectifs qui se terminent par	Masculin	Féminin
-e	Jeune - calme Timide - obèse	Jeune - calme Timide - obèse
-i, -u, -é	Joli – démodé - ensoleillé Fatigué - énervé	Jolie – démodée - ensoleillée Fatiguée - énervée
-t, -d	Bavard – blond – grand Content – bruyant – Élégant - amusant	Bavarde – blonde – grande Contente – bruyante – Élégante - amusante
-un	Brun	Brune
-er, -ier	Policier Dernier	Policière Dernière
-eux	Heureux - lumineux Sérieux - dangereux Vieux	Heureuse - lumineuse Sérieuse - dangereuse Vieille
-il	Gentil	Gentille
-el, -en, -et, -s	Ancien Gros	Ancienne Grosse
-on	Bon - mignon	Bonne - mignonne
-eau	Beau / bel Nouveau - nouvel	Belle Nouvelle
-anc	Blanc	Blanche
-que	Sympathique - magnifique	Sympathique - magnifique
-able	Insupportable Inacceptable Confortable	Insupportable Inacceptable Confortable
-f	Sportif - actif - veuf	Sportive - active - veuve

Dossier 6

Un logement

A. Choisissez la bonne forme :

1- Ces filles sont

anglaise

anglaises

anglais

2- La famille achète un appartement.

nouvel

nouveau

nouvelle

3- La tour Eiffel est

fameux

fameuses

fameuse

4- Notre voisin est très

gentil

gentille

gentils

B. Transformez la phrase au féminin :

1. C'est un garçon **actif** et **élégant**.

C'est une fille et

2. Mon père est toujours **ravi** et **sincère**.

Ma mère est toujours et

3. Cet homme est **paresseux**, il n'est pas **sportif**.

Cette femme est, elle n'est pas

4. Ils ont un **nouvel** appartement. Il est **calme**.

Ils ont une villa. Elle est

5. Le canapé est **petit** et **confortable**.

La chaise est..... et

6. **Ce** chalet est **ancien**.

..... villa est

7. **Il** est **beau**.

..... est

1. Protester :**Qu'est-ce qui se passe ?**

- Je suis énervé(e).
- Je suis en colère.
- J'en ai assez.
- Ça ne va pas du tout.
- Tout va mal.

2. Situer quelque chose ou quelqu'un :

Demander de localiser qqch/qqn	Localiser et situer qqch/qqn
Où habites-tu ?	J'habite à Jabreya.
Où se trouve ton studio ?	Il est près de l'université.
Où est-ce que je peux travailler ?	Tu peux travailler au bureau.
Où est ton frère ?	Il est dans sa chambre.
Où est la maison de Hassan ?	Elle est à côté de la plage.

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	L'ascenseur est en panne, Adel proteste.	A	Elle est à gauche de la mosquée.
2	Le fils demande à son voisin de situer le logement.	B	Ça m'énerve.
3	Marie situe sa villa pour son amie.	C	Où se trouve ton studio ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

3. Demander de décrire un logement chose :

Quels sont les avantages ?

Comment est la maison ?

Comment est le chalet ?

Quels sont les inconvénients ?

Quels sont les désavantages ?

Comment est le studio ?

Dire / donner les avantages (+)	Dire / donner les désavantages, les inconvénients (-)
C'est bien calme.	C'est bruyant.
C'est très simple.	C'est compliqué.
C'est à la mode.	C'est démodé.
C'est ensoleillé	C'est dangereux.
C'est confortable.	L'aspirateur est en panne.
C'est tranquille.	Le studio est sans ascenseur.
C'est moderne.	C'est ancien.
C'est bien équipé.	C'est vide.
Il y a beaucoup d'espace.	C'est petit.

4. Exprimer un souhait/ un désir :

Hassan voudrait déménager.

Je souhaite avoir une nouvelle maison.

J'aimerais vivre dans un studio meublé.

Dalal adorerait avoir de bonnes notes en français.

Nous pourrions faire le tour du monde.

J'aimerais vivre dans le calme et en sécurité.

B. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Jean décrit son logement à son frère.	A	Il est ancien et il y a du bruit.
2	Ma mère exprime ce qu'elle souhaite.	B	Je voudrais acheter une voiture.
3	Tu n'aimes pas l'hôtel, tu dis les désavantages à ta sœur.	C	Mon studio est simple et original.

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

C. Complétez le dialogue suivant :

Ali : Je suis énervé, tout va mal.

Bader : Pourquoi ?

Ali :

Bader : Où se trouve ton logement ?

Ali :

Bader : Écoute, j'ai trouvé le logement que tu désires.

Ali : ?

Bader : Il coûte 300 dinars par mois.

Ali : Quels sont les avantages ?

Bader :

Ali : Merci mon ami et à demain.

Bader :



Situation 1 :

Vous choisissez une pièce de votre logement et vous la décrivez.

Situation 2 :

Vous parlez du logement idéal où vous souhaitez vivre, et vous le décrivez.

En précisant :

- Le logement (maison, appartement, villa, ...)
- Le lieu (pays, ville, quartier, ...)
- La pièce préférée.
- La description de la pièce.
- Les meubles à mettre.

A. Jassim écrit un courriel à son ami français Jean pour lui parler de son





logement. Il lui explique les avantages et les désavantages de ce logement.

Rédigez le courriel de Jassim :

De : Jassim	
À : Jean	
Objet : Les avantages et les inconvénients de mon logement	
<p>Bonjour Adel,</p> <p>Comment ça va ? J'habite dans un studio.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">À bientôt, Jassim</p>	<p>Avantage (1)</p> <p>Avantage (2)</p> <p>Désavantage (1)</p> <p>Désavantage (2)</p>



B. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

C. Salem a déménagé dans un nouvel appartement à Paris. Il écrit à sa mère pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel de Salem :

De : Salem	
À : La mère	
Objet : Décrire mon nouvel appartement	
Bonjour maman, Ça va ? Voilà, j'ai enfin trouvé un nouvel appartement. Au revoir, Salem	Situer le logement Décrire (1) Décrire (2) Localiser les meubles

D. Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

Vivre à la campagne ou en ville ?

Les avis se partagent sur la vie en ville ou à la campagne, car les jeunes passionnés de nature, d'activités en plein air et de montagnes préfèrent généralement la campagne. Ils apprécient le calme, l'absence de pollution et les grands espaces.

Vivre à la campagne peut être très agréable. L'environnement est calme, l'air est plus pur et il y a beaucoup de nature. C'est un bon endroit pour se détendre, faire des promenades et avoir une vie tranquille. La campagne est aussi idéale pour les personnes qui aiment les animaux ou qui veulent avoir un jardin.

Cependant, il y a aussi des inconvénients. À la campagne, il y a souvent moins de services : peu de magasins, de transports publics ou d'activités culturelles. L'accès aux écoles, aux hôpitaux ou au travail peut être difficile.

En revanche, vivre en ville offre beaucoup d'avantages. Il y a de nombreux services: écoles, hôpitaux, magasins, restaurants, transports publics, etc. On peut facilement trouver du travail, faire des activités culturelles et rencontrer de nouvelles personnes.

Mais la vie en ville a aussi des inconvénients. Il y a souvent beaucoup de bruit, de pollution et de circulation. La vie est plus stressante et plus chère. Les logements sont parfois petits et chers, et il peut être difficile de trouver un endroit calme.

En conclusion, la ville est pratique pour le travail et les études, mais elle peut être fatigante à long terme.

Dossier 6

Un logement

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi les jeunes préfèrent-ils la vie à la campagne ?

.....

2. Quels sont les désavantages de la vie à la campagne ?

.....

3. Quels sont les services offerts en ville ?

.....

4. Quels sont les problèmes rencontrés en ville ?

.....

5. Où préférez-vous vivre ?

.....

B. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(balcon / cher / famille / plage / étage)

1. Je voudrais vivre en

2. Nous trouvons un logement pas

3. Dans la maison, j'ai une chambre avec un


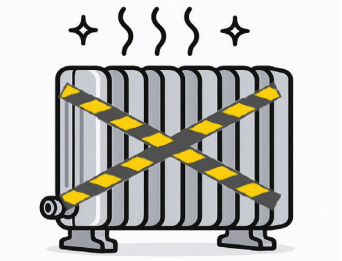
4. J'ai un petit appartement au 5^e

5. J'aime la natation. Je voudrais aller à la

A. Basma a loué un studio dans la banlieue de Paris. Elle écrit un mail à son amie Dana pour lui parler des avantages et des inconvénients de la vie en ville. Rédigez le courriel de Basma :

De : Basma	
À : Dana	
Objet : Vivre en ville	
<p>Bonjour,</p> <p>Comment ça va ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Salut, Basma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser le logement - Avantage (1) - Avantage (2) - Désavantage (1) - Désavantage (2)

B. Commentez les images suivantes :

<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

Compréhension des écrits

Exercice 1

Lisez l'e-mail de Fabien et répondez aux questions.

De : Fabien

À : Victor

Objet : Voyage à Marrakech

Salut Victor,

Comment vas-tu ?

Nous allons voyager dimanche soir de Marseille. Notre avion va arriver vers dix heures à Marrakech. Ali et moi allons rester une semaine chez ses parents. Ils ont une grande maison à côté de la grande place. Lundi matin, nous allons faire des courses au marché. L'après-midi, nous visiterons les jardins Majorelle. Mardi et mercredi, toute la journée nous irons à la piscine parce qu'il fera chaud. Jeudi, nous prendrons le bus pour passer deux jours à Essaouira, une petite ville sur la côte atlantique. Samedi, je vais aller au souk pour acheter des cadeaux pour ma famille. Ce sera une agréable semaine ! Et toi, tu vas faire quoi pendant tes vacances ?

Est-ce que tu vas rester à Marseille ?

À bientôt, Fabien

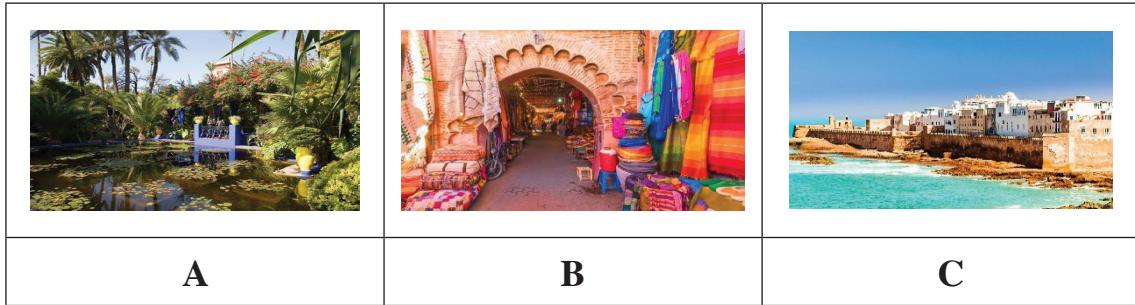
1. Où est-ce que Fabien va partir en vacances ?

.....

2. Où est-ce que Fabien et Ali vont habiter ?

- ◇ À l'hôtel.
- ◇ Chez la famille de Ali.
- ◇ Au chalet.

3. Qu'est-ce qu'ils vont visiter lundi ?



4. Quel temps fera-t-il à Marrakech ?

.....

5. Pourquoi Fabien ira au souk ?

- ◇ Pour acheter des vêtements
- ◇ Pour se promener
- ◇ Pour acheter des cadeaux

Exercice 2

Vous venez de recevoir ce message. Répondez aux questions.

Salut Farah,

Le 31 octobre, je vais avoir 30 ans. Pour fêter ça, j'organise une fête jeudi soir à partir de vingt heures dans mon nouvel appartement.

Est-ce que tu peux venir ?

Est-ce que tu pourrais apporter une tarte ?

Voici ma nouvelle adresse : 16, rue des Arts 75019 Paris

À jeudi,

Magali



1. Qu'est-ce Farah doit apporter ?

		
A	B	C

2. Ce message est :

- ◇ Une carte de nouvel an
- ◇ Un e-mail
- ◇ Une carte d'invitation

3. Où aura lieu la fête ?

.....

4. À quelle heure commencera la fête ?

.....

Production écrite :

Exercice 1

Vous vous sentez mal et vous allez à l'hôpital consulter un docteur. Écrivez des phrases simples pour répondre aux questions du docteur :

- ◇ Comment allez-vous ?
- ◇ Où avez-vous mal ?
- ◇ Pourquoi avez-vous mal ?
- ◇ Comment s'est passée la nuit dernière ?

Demandez-lui conseil.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

Vous êtes étudiant(e), vous habitez dans un petit studio au centre-ville à côté de la gare. Il y a beaucoup de monde, de pollution et de bruit. Il vous faut 10 minutes pour arriver à l'université en métro. Près de chez vous, il y a un jardin public, un marché pour faire vos courses et un cinéma. Mais, vous souhaitez déménager.

Envoyez un e-mail à votre ami(e) pour parler de votre logement.

Écrivez :

- ◇ Saluer
- ◇ Décrire votre logement.
- ◇ Parler des avantages.
- ◇ Parler des inconvénients.
- ◇ Exprimer votre souhait.

Prendre congé.

De :
À :
Objet :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(40 mots minimum)

Références

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.

Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE international.

Bescherelle – La grammaire pour tous – Hatier – Paris 2024.

Bescherelle – La conjugaison pour tous – nouvelle édition - Hatier – Paris 2024.

Exercices de grammaire du site français facile.com :

<https://www.francaisfacile.com>.

Dictionnaire français en ligne – Larousse :

<https://www.larousse.fr>

Images générées par IA : ChatGPT / ChatOn AI

Lingua : <https://lingua.com/fr/francais>

12B



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً