



وطني ٢

الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني





وطني ٢

الصف الثاني الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. عادل فهد المياس

أ. إيمان محمد الشامري

أ. يوسف حسين بوناشي

أ. إيمان عبدالرضا الحداد

أ. أماني أحمد جمعة

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. فاطمة الملا
أ. هدى العنزي
أ. بدور العجمي
أ. أمينة كمشاد

التصحيح اللغوي



أ. عفاف الفضلي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٤) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل بن أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدِ الْهَمَادِ الْصَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهَدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

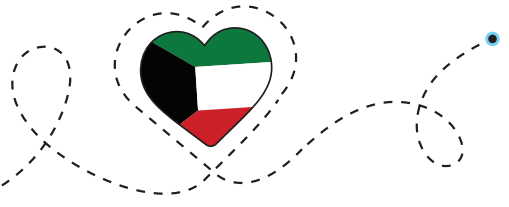
النشيد الوطني الكويتي



وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَفَرَ الْخُلُودِ فَنَادَتْ الشُّهُبُ
طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَكْنَا وَعِشْتَ عَلَى الْمَدَى وَطَنَا
صَرَخَ الْحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
رَبُّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا
اللَّهِ أَكْبَرَ إِنَّهُمْ عَرَبُ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
بُورِكَتْ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتِ لَنَا
يُفْدِيكَ حُرْفِي حِمَاكَ بَنِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدُنَا
وَأَمِيرِنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

أحبك يا وطني الكويت



مقدمة

يهدف هذا الكتاب إلى تعزيز قيم المواطنة والولاء والانتماء وحب الوطن، والتي تنشأ جيلاً في المستقبل يستشعر قيمة وجوده في هذا الوطن وأن يعيش عيشة سوية، محافظاً على بيئته، ومحباً لوطنه، متفهماً الاختلافات والتنوع بين أفراد المجتمع، ومحباً للمعرفة والتعلم، يسعى إلى المساهمة ومشاركة غيره بما ينفع مجتمعه.

لذا اشتمل هذا الكتاب على ثلاث وحدات دراسية وهي رحلتي في وطني، الخدمات في وطني، وقيمي. يتضمن كل منها على أنشطة تعليمية تناسب مع المحتوى المعرفي والمهاري والقيمي، بما يتوافق مع الخصائص العمرية للمتعلم في المرحلة الابتدائية في الصف الثاني من خلال الأنشطة المتنوعة التي تناسب أنماط التعلم المختلفة لدى المتعلمين بمختلف اهتماماتهم وتتيح لهم فرص تحديد طرق التفاعل الشخصي مع المواقف المألوفة في البيئات المحيطة. واكتشاف الحقائق والعمليات الاجتماعية للحياة اليومية.

آملين أن تحقق هذه المادة الأهداف المرجوة ونتائج التعلم المطلوبة والتي تساهم في خلق جيل حريص على الانتماء والولاء للوطن قادر على تحمل مسؤولياته تجاه وطنه ويسهم في رفعة الوطن ودفع عجلة التنمية والازدهار فيه.

عزيزي ولي الأمر ...

نسعى جميعاً إلى أن نشأ أبناءنا في بيئة تساعدنا على فهم ذواتهم وإدراك حقوقهم وواجباتهم. ولنساعدنا على كسب المعرفة والمهارة اللازمة لتأكيد فهمهم لمعنى القيم الإيجابية التي يجب أن يسعى كل مواطن على تحقيقها في وطنه. لدفعهم نحو النجاح والتفوق في جميع جوانب الحياة.

والله ولي التوفيق،،،

المؤلفون

رسالة إلى ولي الأمر...

نُحِيطُكُمْ عِلْمًا بِأَهْمِيَّةِ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ الَّتِي تُدْرَسُ لِأَبْنَائِنَا وَبَنَاتِنَا، حَيْثُ تُعَدُّ مِنْ الْمَوَادِّ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تَهْدَفُ إِلَى تَنْمِيَةِ رُوحِ الْإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ لِلْوَطَنِ وَتَعْزِيزِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَرْسِيخِ مَفَاهِيمِ الْمَوَاطِنَةِ الصَّالِحَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْجَمَاعِيَّةِ.

تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مهمة مثل:

- حُبُّ الْوَطَنِ وَالْوَلَاءِ وَالْأَعْتِزَالُ بِهِ .
 - احْتِرَامُ النِّظَامِ وَالْقَانُونِ .
 - تَعْزِيزُ وَغَرَسُ تَرَاثِ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا فِي نَفُوسِ أَبْنَائِنَا .
 - فَهْمُ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ كَمَوَاطِنِينَ .
 - تَقْدِيرُ جُهُودِ الْقِيَادَةِ وَالْمَوَاطِنِينَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَنْمِيَّتِهِ .
 - الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَعَالِمِ وَطَنِنَا الْجَمِيلِ .
- نَأْمَلُ مِنْكُمْ دَعْمَ أَبْنَائِنَا فِي اسْتِيْعَابِ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ وَتَشْجِيعِهِمْ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ، سَوَاءً فِي الْمَنْزِلِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمَجْتَمَعِ .
- كَمَا نَرْجُو مِنْكُمْ مُتَابَعَةَ آدَاءِ أَبْنَائِنَا / وَبَنَاتِنَا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْمُهْمَةِ، وَالْمُسَاهَمَةَ مَعَنَا فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا النَّبِيلَةِ



- الوحدة التعليمية الأولى: رحلتي في وطني
- ١٧ —
- ٢٠ — الدرس الأول: مناطق وطني
- ٢٣ — الدرس الثاني: معالم وطني
- ٢٨ — الدرس الثالث: رحلة إلى جزيرة فيلكا (فيلجّه)
- ٣٢ — الدرس الرابع: عملة وطني

- الوحدة التعليمية الثانية: الخدمات في وطني
- ٣٧ —
- ٤٠ — الدرس الأول: حمأة وطني
- ٤٥ — الدرس الثاني: خدمات الكهرباء والماء في وطني
- ٤٩ — الدرس الثالث: الخدمات الصحية في وطني
- ٥٤ — الدرس الرابع: خدمات النظافة في وطني



- الوحدة التعليمية الثالثة: قيمتي
- ٥٩ —
- ٦٢ — الدرس الأول: أنا أحترم الآخرين
- ٦٦ — الدرس الثاني: أنا متسامح مع الجميع
- ٧٠ — الدرس الثالث: أنا أتعاون مع الجميع
- ٧٤ — الدرس الرابع: أنا أحب وطني

رحلتي في وطني

الدرس الأول



مناطق وطني

الدرس الثاني



معالم وطني

الدرس الثالث



رحلة إلى
جزيرة فيلكا (فيلجّه)

الدرس الرابع



عملة وطني



معايير الوحدة التعلّمية الأولى:

رحلتي في وطني

● التّعرفُ على بعض مناطق وطنه واختلاف أحيائها والخدمات الأساسية بها .

● اكتشاف معالم وطنه المشهورة والاهتمام بها .

● التّعرفُ على موقع جزيرة فيلكا ومركزها التاريخي .

● التّعرفُ على عملة وطنه وفئاتها والصورة المرسومة عليها .

● التعبير عن مشاعر الحب والاعتزاز بالوطن



التاريخ : / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - مَنَاطِقُ وَمُحَافَظَاتُ وَطَنِي الْمُخْتَلِفَةِ.
- ٢ - الخَدَمَاتُ الأَسَاسِيَّةُ فِي مَنَاطِقِ وَطَنِي.
- ٣ - الحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ المَرَاقِ العَامَّةِ.

يُوجَدُ فِي وَطَنِي الكَثِيرُ مِنَ
المَنَاطِقِ تُخْتَلَفُ بِأَسْمَائِهَا
وَأَحْجَامِهَا.



اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:

حَمْدٌ: مَرَحِبًا أَصْدِقَائِي....

بَيْتُنَا الجَمِيلُ يَاقِعُ بِمِنطَقَةِ الفِنطَاسِ وَالتِّي تُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ الأَحْمَدِي.
مِنطَقَتِي تُتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ قِطَعٍ سَكْنِيَّةٍ .

ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي لِتَلْبِيَةِ دَعْوَةِ جَارِنَا " العَمِّ جَاسِمِ " لِتَنَاوُلِ وَجِبَةِ العَدَاءِ
فِي دِيوَانِهِمْ بِمِنطَقَةِ الفَيْحَاءِ الَّتِي تُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ العَاصِمَةِ .

وَاسْتَخْدَمْنَا بَرْنَامِجَ " كَوَيْتِ فَايْنَدَرِ " عَلَى الهَاتِفِ المَحْمُولِ لِلوُصُولِ إِلَيْهِمْ، فَحَنُ

نَزورُهُمُ لِلْمَرَّةِ الأُولَى. المَوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ جيرانَهُ وَيُحَافِظُ عَلَى عِلاَقَةٍ طَيِّبَةٍ مَعَهُمْ.



لَا حِظَّ دَلِيلٍ قِطَعِ المَنَاطِقِ السَكْنِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا.

نَشَاطُ ١ :



عَدَدُ القِطَعِ السَكْنِيَّةِ:



عَدَدُ القِطَعِ السَكْنِيَّةِ:

وَكَمْ عَدَدُ القِطَعِ السَكْنِيَّةِ بِهَا؟

.....

وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَا اسْمُ مَنطَقَتِكَ؟

.....



أَنَا أَفْرُقُ بَيْنَ:

المُحَافَظَةُ

مِسَاحَةٌ أَكْبَرُ، وَتَتَكَوَّنُ
مِنْ عِدَّةِ مَنَاطِقٍ سَكْنِيَّةٍ.
يَبْلُغُ عَدَدُ مُحَافَظَاتِ
وَطَنِي سِتِّ مُحَافَظَاتٍ.

دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ
المُحَافَظَةُ
الْمِنطِقَةُ
القِطْعَةُ

الْمِنطِقَةُ

تَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ أَحْيَاءٍ
وَقِطْعٍ سَكْنِيَّةٍ بِهَا الْبُيُوتُ
وَالْمَسَاجِدُ وَالْمَدَارِسُ.



نشاط ٢:



ضع علامة ✓ أمام المحافظة التي توجد بها منطقتك السكنية.

الجُهْرَاءُ

العَاصِمَةُ

حَوَلي

مُبَارِكُ الْكَبِيرِ

الفَرَوَائِيَّةُ

الأَحْمَدِي

جميع مناطق وطني بها مجموعة من الخدمات الأساسية التي توفرها الدولة للسكان.
لنتعرف على بعضها معاً.



مَخْفَرُ شَرْطَةٍ



مَرْكَزُ صِحِّي



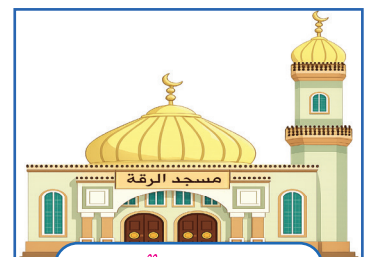
جَمْعِيَّةُ تَعَاوُنِيَّةٍ



حَدِيقَةُ عَامَّةٍ



مَدْرَسَةٌ



مَسْجِدٌ

صِلْ بَيْنَ نَوْعِ الخِدْمَةِ وَالجِهَةِ الَّتِي تَقْدِّمُهَا.

نشاط ٣ :

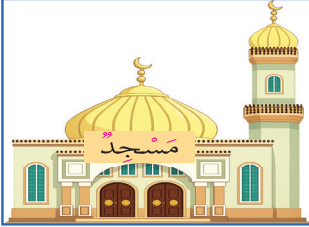


العلاج

اللعب والترفيه

العبادة

التعليم

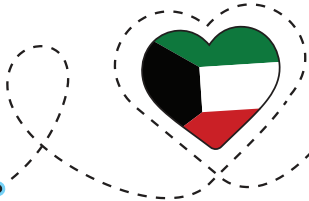


هَذِهِ المَرافِقُ العامَّةُ مَوْجُودَةٌ لَنَا جَمِيعًا، وَأَنَا
أَحْرُصُ عَلَى المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا نَظِيفَةً،
وَلَا أَتَلِفُ المُمْتَلِكاتِ العامَّةِ. فَأَنَا مَواطِنٌ صالِحٌ.



بِرنامِجِ «كُوَيْتُ فَايِنْدِر» أَصْدَرْتَهُ الهَيْئَةُ العامَّةُ لِلْمَعْلُومَاتِ
المَدَنِيَّةِ، بِهِ جَمِيعِ مَناطِقِ وَطَنِي، شَاهِدْ خَرِيطَةَ مَنطِقَتِكَ
وَادْكُرْ أَسْمَاءَ المَناطِقِ المُحِيطَةِ بِهَا.

نشاط ٤ :



نَظَافَةُ المَرافِقِ العامَّةِ
مَسْؤُولِيَّتُنَا جَمِيعًا



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

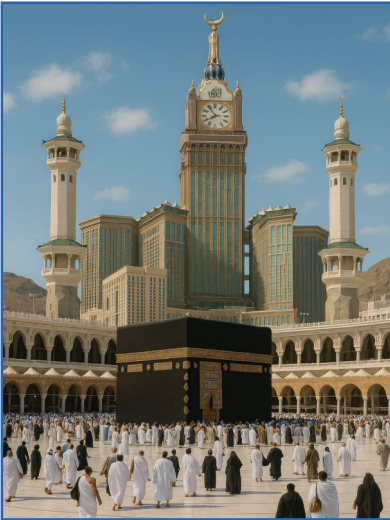
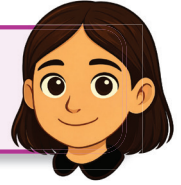
سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ - مَفْهُومُ مَعَالِمِ وَطَنِي.
- ٢ - التَّعَرُّفُ عَلَى مَعَالِمِ وَطَنِي.
- ٣ - الِاعْتِزَازُ بِمَعَالِمِ وَطَنِي وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

اقْرَأْ وَتَعَلَّم:

كَلِمَةُ مَعَالِمٍ مُفْرَدُهَا مَعْلَمٌ وَتَعْنِي: مَكَانٌ
أَوْ مَبْنَى مَشْهُورٌ يَمَيِّزُ الْوَطْنَ وَيَقْصِدُهُ
النَّاسُ لِلزِّيَارَةِ وَالتَّرْفِيهِ.

وَهَذِهِ أَمْثَلَةٌ مِنْ مَعَالِمِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا.



مَكَّةُ الْمَكْرَمَةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ



أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ



بُرْجُ خَلِيفَةَ فِي
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



وَأَنَا أَطْمَحُ أَنْ أَكُونَ مُرْشِدًا سِيَاحِيًّا لَوَطَنِي الْكُوَيْتِ، فَفِي وَطَنِي الْعَدِيدِ مِنْ
الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْجَمِيلَةِ مِنْهَا:
الْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ وَالتَّرْفِيهِيَّةُ وَالرِّيَاضِيَّةُ.

رِحْلَةٌ سِيَّاحِيَّةٌ فِي وَطَنِي

السِّيَّاحَةُ: السَّفَرُ إِلَى دَوْلٍ أُخْرَى لِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ
وَمُشَاهَدَةِ الْأَمَاكِنِ الْجَمِيلَةِ وَالتَّعَرُّفِ عَلَى ثَقَافَاتٍ جَدِيدَةٍ.



قَدِمَ ماجدٌ مِنْ دَوْلَةِ الْأَمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ لِمُشَارَكَةِ صَدِيقِهِ حَمْدٍ وَأَخَذَهُ وَالِدُ
حَمْدٍ فِي رِحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ لِمُشَاهَدَةِ بَعْضِ
الْمَعَالِمِ الْجَمِيلَةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.



وَهَذَا مَرْكَزُ الشَّيْخِ جَابِرِ الثَّقَافِيِّ.
تَقَامُ فِيهِ الْمَسْرَحِيَّاتُ وَالْعُرُوضُ
الْفَنِّيَّةُ وَالنَّدَوَاتُ الثَّقَافِيَّةُ الْمَحَلِّيَّةُ
وَالْعَالَمِيَّةُ الْجَمِيلَةُ، وَالْمَبْنَى
تَصْمِيمُهُ جَمِيلٌ ذُو طَابَعٍ إِسْلَامِيٍّ.



حَمْدٌ: أَنْظَرِيَا ماجدًا! هَذَا مَرْكَزُ
الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيِّ،
وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَشَارِيعِ الثَّقَافِيَّةِ
فِي وَطَنِي، فِيهِ مَعَارِضٌ عَنِ
الْعُلُومِ وَالطَّبِيعَةِ وَالْفَضَاءِ.



ماجد: شُكراً لَكُمْ، لَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ
بِرِحَلَتِي فِي وَطَنِي الثَّانِي الكُوَيْتِ،
وَسَأَعُودُ إِلَى وَطَنِي الإِمَارَاتِ
وَأَحْكِي لِأَصْدِقَائِي عَنِ مَعَالِمِ الكُوَيْتِ
الْجَمِيلَةِ .



حمد: وَالآن نَزُورُ مَتْحَفَ بَيْتِ العُثْمَانَ.
وَهَذَا نَرَى صُورًا وَأَدْوَاتٍ مِنْ حَيَاةِ
أَجْدَادِنَا.
الأب: اليَوْمَ تَعَلَّمْتُمْ أَنَّ لِوَطَنِنَا مَعَالِمَ
حَدِيثَةً وَأُخْرَى تَارِيخِيَّةً، وَجَمِيعُهَا
تُرْوِي قِصَّةَ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ.

تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ، وَصَدِيقُكَ جَاءَ مِنْ دَوْلَةٍ أُخْرَى
لِلزِيَارَةِ.

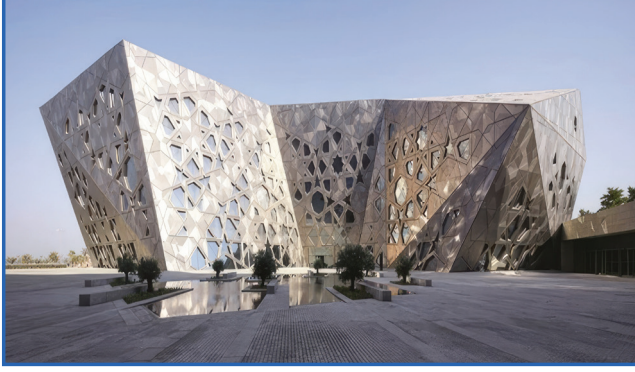
نشاط ١ :



اخْتَرِ مَعْلَمًا مِنْ مَعَالِمِ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ، ثُمَّ اكْتُبْ
جُمْلَةً قَصِيرَةً تَصِفُ فِيهَا هَذَا المَعْلَمَ.

انظُرْ إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَاسْمِ
المَعْلَمِ المُنَاسِبِ لَهَا .

نشاط ٢ :



مركز عبدالله السالم الثقافي



مركز جابر الأحمد الثقافي



متحف بيت العثمان

✓ اقرأ العبارات ثم حدّد أماكنها بوضع علامة ✓

نشاط ٣ :



			المعالم السياحية
مركز عبدالله السالم الثقافي	متحف بيت العثمان	مركز جابر الثقافي	العبارات
			الكواكب والفضاء
			قاعات الاحتفالات
			البيت الكويتي القديم

ارسم في المساحة التالية معلماً من معالم دولة الكويت
تحب أن تزوره.

نشاط ٤ :



حُبُّ الوَطَنِ والحَدِيثُ عَن مَعَالِمِهِ بِفَخْرٍ،
والمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا



قيمة
الدرس

رِحْلَةٌ إِلَى جَزِيرَةِ فَيْلِكَا (فَيْلِحَه)

التاريخ : / / م

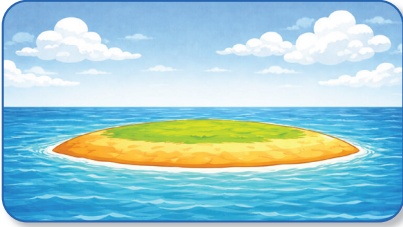
سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- ١- مَفْهُومُ الْجَزِيرَةِ.
- ٢- مَوْقِعُ جَزِيرَةِ فَيْلِكَا وَأَهْمِيَّتُهَا.
- ٣- مَعْرِفَةُ قِصَصِ وَطَنِي وَتَارِيخِهِ الْجَمِيلِ.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ



ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ حَمْدٍ فِي زِيَارَةٍ إِلَى
جَزِيرَةِ فَيْلِكَا، حَيْثُ يَوْجَدُ فِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ تِسْعَ جُزُرٍ، وَتَقَعُ
جَزِيرَةُ فَيْلِكَا عِنْدَ مَدْخَلِ جَوْنِ
الْكُوَيْتِ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.



الْجَزِيرَةُ هِيَ: قِطْعَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ تُحِيطُ بِهَا
الْمِيَاهُ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ.

جَزِيرَةُ فَيْلِكَا لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَارِيخِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ، حَيْثُ يَوْجَدُ بِهَا أَثَارٌ
قَدِيمَةٌ كَالْأَعْمَدَةِ الْيُونَانِيَّةِ وَالنَّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ
وَالْأَخْتَامِ الدَّائِرِيَّةِ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا قَدِيمًا اسْمُ:
"إِيكَارُوس"



أَخْتَامٌ دَائِرِيَّةٌ



نَقُودٌ مَعْدِنِيَّةٌ





كَانَ يَعِيشُ فِي جَزِيرَةِ فَيْلِكَا عَدَدٌ مِّنَ السُّكَّانِ،
لَكِن تَرَكَهَا أَهْلُهَا بَعْدَ الدَّمَارِ الَّذِي حَلَّ بِهَا
بِسَبَبِ الْغَزْوِ الْعِرَاقِيِّ الْغَاشِمِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

تُضَمُّ جَزِيرَةُ فَيْلِكَا الْآنَ بَعْضًا مِّنَ الْمَشْرُوعَاتِ
السِّيَاحِيَّةِ، وَيَزُورُهَا النَّاسُ مِّنْ وَقْتِ لِأَخْرَ
لِلْإِسْتِمْتَاعِ بِجَوْهَرِهَا وَبِحَرِّهَا.
عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا عِنْدَ
زِيَارَتِهَا فَهِيَ جُزْءٌ مِّنْ تَارِيخِ وَطَنِنَا الْعَالِيِّ.

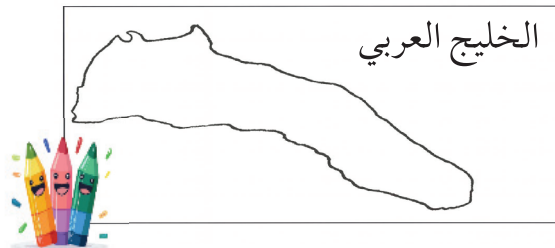


انظُرْ إِلَى الْخَرِيْطَةِ الَّتِي أَمَامَكَ ثُمَّ نَفِّذِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:

نشاط ١:



أ- لَوِّنِ الْقَارِبَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى اسْمِ هَذِهِ الْجَزِيرَةِ.



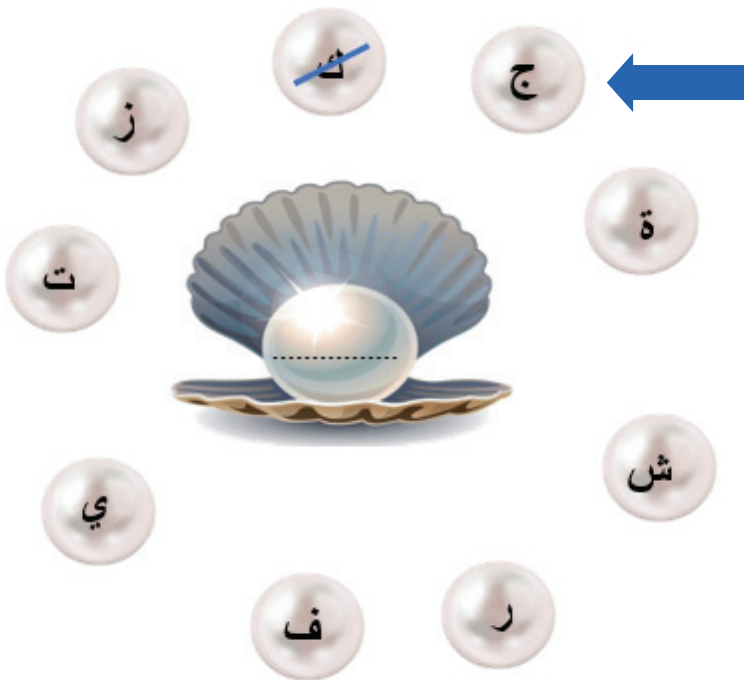
وَالْمَاءَ بِاللَّوْنِ



ب- لَوِّنِ الْيَابِسَ بِاللَّوْنِ

سَاعِدِ الْغَوَاصَّ بِالْوُصُولِ إِلَى الدَّائِنَةِ لِمَعْرِفَةِ الْمَصْطَلَحِ مِنْ خِلَالِ شَطْبِ حَرْفٍ وَتَرْكِ حَرْفٍ، وَاكْتُبْهُ عَلَى الدَّائِنَةِ.

نشاط ٢ :



قِطْعَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ تُحِيطُ بِهَا الْمِيَاهُ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ.



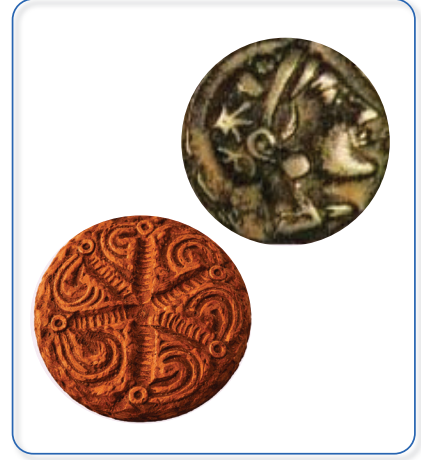
سَاعِدِ حَمْدَ وَضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ جَزِيرَةِ فَيْلِكَا.

نشاط ٣ :



حَوِّطِ الصُّوَرِ الَّتِي تُمَثِّلُ أَهْمِيَّةَ جَزِيرَةِ فَيْلِكَا.

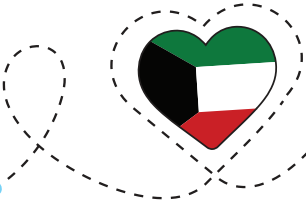
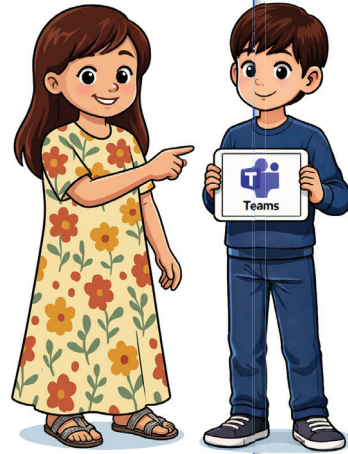
نشاط ٤ :



نشاط ٥ :



وَالآنَ يَا أَصْدِقَائِي...
ابْحَثُوا عَنِ الْعُمَلَةِ الْوَرَقِيَّةِ
الْكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي تَحْمِلُ صُورًا
لِأَثَارِ جَزِيرَةِ فَيْلِكَا. وَأَرْسِلُوا
صُورَتَهَا إِلَى مُعَلِّمِكُمْ فِي
بَرْنَامِجِ تِيمَزْ.



حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ وَالْمَعْرِفَةِ يَزِيدُنَا عِلْمًا
بِتَارِيخِ وَطَنِي.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- عُمْلَةٌ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- ٢- الصُّورُ الْمَرْسُومَةُ عَلَى عُمْلَةٍ وَطَنِي.
- ٣- أَهْمِيَّةُ الْإِدْخَارِ فِي حَيَاتِنَا.



"مَبْنَى بَنْكِ الْكُوَيْتِ الْمَرْكَزِي"

رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ إِلَى بَنْكِ الْكُوَيْتِ الْمَرْكَزِي.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



سَتَكُونُ رِحْلَتُنَا الْيَوْمَ
إِلَى بَنْكِ الْكُوَيْتِ الْمَرْكَزِي
وَهُوَ الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنِ إِصْدَارِ
النَّقُودِ فِي وَطَنِي.

عُمْلَةٌ وَطَنِي هِيَ الدِّينَارُ الْكُوَيْتِي.
وَتَنْقَسِمُ عُمْلَتُنَا الْوَطَنِيَّةُ إِلَى
(وَرَقِيَّةٍ وَمَعْدِنِيَّةٍ)

وَكُلُّ فِتَّةٍ عَلَيْهَا صُورٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ مَعَالِمِ
وَطَنِي، هِيَ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى هَذِهِ الصُّورِ.



الصُّورُ وَالرُّمُوزُ عَلَى العُمَلَاتِ الوَرَقِيَّةِ



مَسْجِدُ الدَّوْلَةِ الكَبِيرِ



أَبْرَاجُ الكُوَيْتِ



بُرْجُ التَّحْرِيرِ



قَصْرُ السَّيْفِ



مَجْلِسُ الأُمَّةِ



بَنْكُ الكُوَيْتِ المَرْكَزِي

وَالعُمَلَةُ المَعْدِنِيَّةُ تُسَمَّى "فِلْسٌ" وَتَحْمِلُ صُورَةَ سَفِينَةِ البُومِ.



فِئَاتُ النُّقُودِ المَعْدِنِيَّةِ



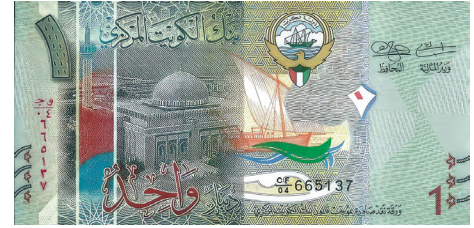
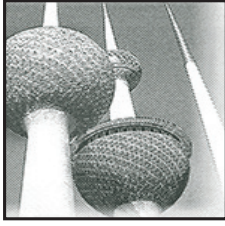
ارسُم ▲ أسفل العُمَلَةِ الوَرَقِيَّةِ ، وارسُم ● أسفل العُمَلَةِ المَعْدِنِيَّةِ.

نشاط ١ :



صِلْ بَيْنَ فِتَّةِ الْعُمَلَةِ وَالْمَعَالِمِ الْمَرْسُومَةِ عَلَيْهَا.

نشاط ٢ :



استخرج من الموقع الإلكتروني لبنك الكويت المركزي
صوراً أخرى توجد على العملات الوطنية وأعرضها
على أصدقائك في الحصة القادمة.

<https://www.cbk.gov.kw>

الادِّخَارُ: هُوَ أَنْ نَحْتَفِظَ بِجُزْءٍ مِنَ الْمَالِ
وَنَضَعَهُ فِي الْحِصَالَةِ.

فَإِذَا أَعْطَاكَ وَالِدُكَ مَصْرُوفًا يَوْمِيًّا أَحْرِصْ
عَلَى الْإِحْتِفَازِ بِجُزْءٍ مِنْهُ فِي حِصَالَتِكَ، بَعْدَ
فَتْرَةٍ سَتَجْمَعُ مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ وَتَسْتَطِيعُ
شِرَاءَ لُعْبَةٍ تَحِبُّهَا.



أَهْمِيَّةُ الْادِّخَارِ:

يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّفَكِيرَ قَبْلَ الشِّرَاءِ.
يَجْعَلُنَا مُنْظَمِينَ فِي حَيَاتِنَا وَنُفَكِّرُ بِالْمُسْتَقْبَلِ.



ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

نَشَاطٌ ٣ :



- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَجَدْتَ نِقُودًا مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ؟

(ج) أَضَعُهَا فِي حِصَالَتِي

(ب) أَسْأَلُ عَنِ الَّذِي فَقَدَهَا

(أ) أَتْرُكُهَا مَكَانَهَا

صَمِّمِ مَعَ مُعَلِّمِكَ حِصَالَةً تَدَّخِرُ فِيهَا مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ.

نَشَاطٌ ٤ :



الأدوات :



ورق كرتون



أوراق ملونة



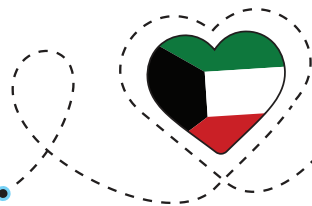
مقص



لاصق



أقلام وألوان



الادِّخَارُ يُسَاعِدُنَا فِي تَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِنَا
فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

الْخِدْمَاتُ فِي وَطَنِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



حُمَاةُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّانِي



خِدْمَاتُ الْكَهْرَبَاءِ
وَالْمَاءِ فِي وَطَنِي

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ



الْخِدْمَاتُ
الصَّحِيَّةُ فِي
وَطَنِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



خِدْمَاتُ النِّظَافَةِ
فِي وَطَنِي



معايير الوحدة التعلّمية الثانية

الخدمات في وطني

- التّعرفُ على دور رجال الأمن والإطفاء في حماية الوطن.
- إدراك أهمية خدمات الكهرباء والماء والحِرص على ترشيد الاستهلاك.
- التّعرفُ على دور العاملين في المستشفى في تقديم الرعاية الصحيّة واحترامهم.
- التّعاونُ مع عمال النظافة في الحفاظ على نظافة المنطقة السكنية.
- تقدير جهود وأدوار جميع العاملين في خدمة الوطن واحترامهم.

التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى حُماةِ وَطَنِي.
- ٢- التَّمْيِيزُ بَيْنَ مَهَامِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.
- ٣- احْتِرَامُ وَتَقْدِيرُ جُهُودِ حُماةِ الْوَطَنِ.



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:



مَسِيرَةُ الإِحْتِفَالِاتِ الْوَطَنِيَّةِ

مَرِيْمُ: شاهِدْ يا حَمْدُ، زَيْنَ وَالِدِي بَيْتَنَا بِأَعْلَامِ الْكُوَيْتِ، اِحْتِفَالًا
بِالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

حَمْدُ: نَعَمْ يا مَرِيْمُ، نَحْتَفِلُ بِذِكْرِ الْاِسْتِقْلَالِ وَيَوْمِ التَّحْرِيرِ فِي شَهْرِ
فَبْرَايِرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

الأبُّ: هَيَّا يا أَبْنائِي، سَنَزُورُ الْيَوْمَ مَعْرَضَ كُوَيْتِ الْأَمْنِ عِنْدَ أَبْرَاجِ
الْكُوَيْتِ.

مَرِيْمُ: مَنْ يَحْمِي وَطَنَنَا دَائِمًا؟

حَمْدُ: الشَّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ وَالنِّظَامِ، وَالْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ عَنِ
الْوَطَنِ، وَالْإِطْفَائِيُّ يُطْفِئُ الْحَرَائِقَ وَيُنْقِذُ النَّاسَ.

مَرِيْمُ: أَنَا فَخُورَةٌ بِحُماةِ وَطَنِي، يَسْتَحِقُّونَ مِنَّا كُلَّ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ.





دولة الكويت
وزارة الداخلية
STATE OF KUWAIT
MINISTRY OF INTERIOR



أنا الشرطيُّ أحافظُ على الأمنِ والنظامِ،
وأعملُ في وزارةِ الداخليةِ.



أنا رجلُ الإطفاءِ أطفئُ الحرائقَ وأُنقذُ
الناسَ، وأعملُ في قوَّةِ الإطفاءِ العامِ.



أنا الجنديُّ أعملُ في الجيشِ
الكويتيِّ (وزارةِ الدفاعِ) وواجبي أنْ
أدافعَ عن وِطني الكويتِ.

اختر الصورة الصحيحة بوضع علامة ✓

نشاط ١ :



١- أطفئ الحرائق وأنقذ الناس:



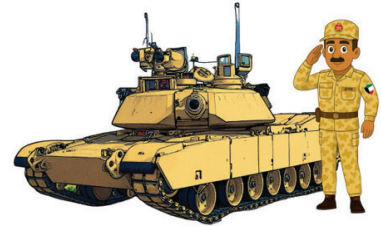
٢- أحمي حدود وطني وأدافع عنه:



٣- أحافظ على الأمن العام وأنظم حركة المرور:

صل كل مهنة بالشعار المناسب لها.

نشاط ٢ :



لَوْنُ شَخْصِيَّاتِ حُمَاةِ الْوَطَنِ ثُمَّ تَتَّبِعُ النُّقْطَ فِي الْأَسْفَلِ.

نَشَاطٌ ٣ :



حُمَاةٌ وَوَطَنِي

اكتب بطاقة شكر لحماة وطني.

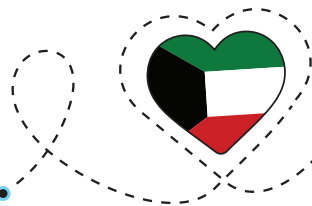
نشاط ٤ :



.....

.....

.....



احترام وتقدير جهود حماة الوطن في حفظ
الأمن والسلامة.



قيمة
الدرس

التاريخ : / / م

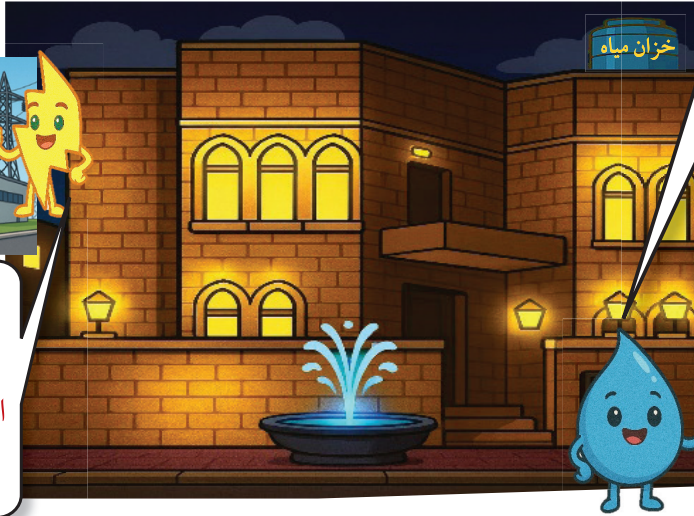
سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى مَصْدَرِ خَدَمَاتِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ .
- ٢- تَقْدِيرُ جُهُودِ وَطَنِي فِي تَوْفِيرِ الخَدَمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ .
- ٣- اتِّبَاعُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ .

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

كَيْفَ نَحْصُلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ؟

مَرَحَبًا يَا أَصْدِقَائِي ..
أَنَا قَطْرَةُ الْمَاءِ جِئْتُ مِنْ
مَحْطَّةِ تَحْلِيَةِ الْمِيَاهِ عَبْرَ
الْأَنْبِيَبِ لِأَصِلَ إِلَى خَزَانِ
مَنْزِلِكُمْ .



وَأَنَا تِيَارُ الْكَهْرَبَاءِ
خَرَجْتُ مِنْ مَحْطَّةِ
الْكَهْرَبَاءِ عَبْرَ الْأَسْلَاكِ
لِأُضِيءَ مَنْزِلَكُمْ .



يَا لَهَا مِنْ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ !! أَخْبِرْنِي مِنَ الْجِهَةِ الَّتِي تَوْفِّرُ خَدَمَاتِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ فِي وَطَنِي؟

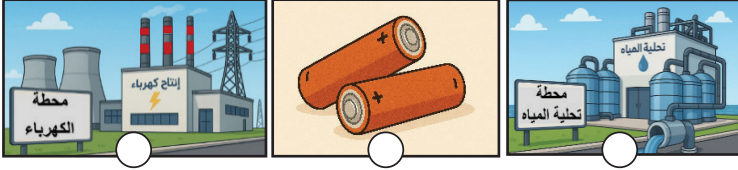


هِيَ وَزَارَةُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ وَالطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ،
وَمِنْ الخَدَمَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا: تَأْمِينُ الْكَهْرَبَاءِ
وَالْمَاءِ لِجَمِيعِ الْمَنَاطِقِ السَّكْنِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ
وَالزَّرَاعِيَّةِ، وَتَنْظِيمُ حَمَلَاتِ تَوْعُودِيَّةٍ لِتَرْشِيدِ
الْإسْتِهْلَاكِ، خَاصَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ حَيْثُ
يَزْدَادُ اسْتِهْلَاكُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ .



لَوْنِ الدَّائِرَةِ تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

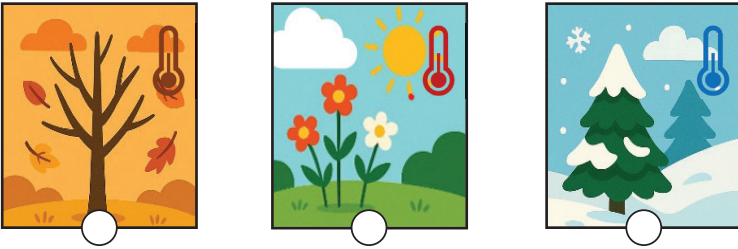
نشاط ١ :



١- نَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ فِي مَنَازِلِنَا مِنْ:



٢- الجِهَةُ الَّتِي توفِّرُ خَدَمَاتِ الكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ فِي وَطَنِي هِيَ :



٣- يَزِدَادُ اسْتِهْلَاكُ الكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ فِي فَصْلِ:

هَلْ تَعْلَمُ؟

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَاءِي أَنَّ أَجْدَادَنَا قَدِيمًا قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ كَانُوا يَعْتمِدُونَ عَلَى السَّرَاجِ (مِصْبَاحِ الجَازِ) كَمَصْدَرٍ لِلإِنَارَةِ، وَيَحْصُلُونَ عَلَى المِيَاهِ العَذْبَةِ مِنَ الجَلِيبِ (بِئْرِ المَاءِ) أَوْ يُنْقَلُ إِلَيْهِمْ بِالسُّفُنِ (بَوْمِ البَازِ) مِنَ الدَّوَلِ المُجَاوِرَةِ حَيْثُ كَانَتِ المَعِيشَةُ صَعْبَةً وَقَاسِيَةً فِي ذَلِكَ الوَقْتِ.



الجَلِيبُ



السُّفُنُ



السَّرَاجُ

الطَّرِيقُ القَدِيمَةُ لِتَوْفِيرِ المَاءِ العَذْبِ وَالإِنَارَةِ فِي وَطَنِي

شاهد الصور التالية واكتب دورك في المحافظة على نعمة الكهرباء والماء.

نشاط ٢ :



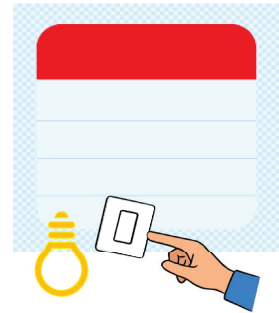
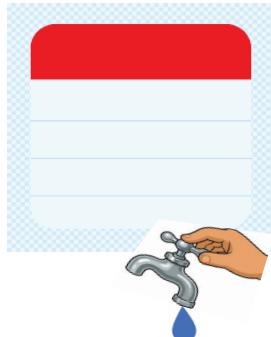
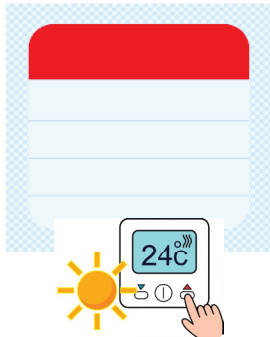
المشكلة: سافرت مع عائلتك في العطلة الصيفية، وتركتم إنارة المنزل مفتوحة.
السلوك الصحيح:



المشكلة: وجدت صنوبر المياه مفتوحاً في دورة المياه في المدرسة.
السلوك الصحيح:

مرحباً يا صديقي ... أنا أعمل في وزارة الكهرباء والماء، أخبرني كيف تساعد والدك في خفض قيمة فاتورة استهلاك الكهرباء والماء في المنزل؟

نشاط ٣ :

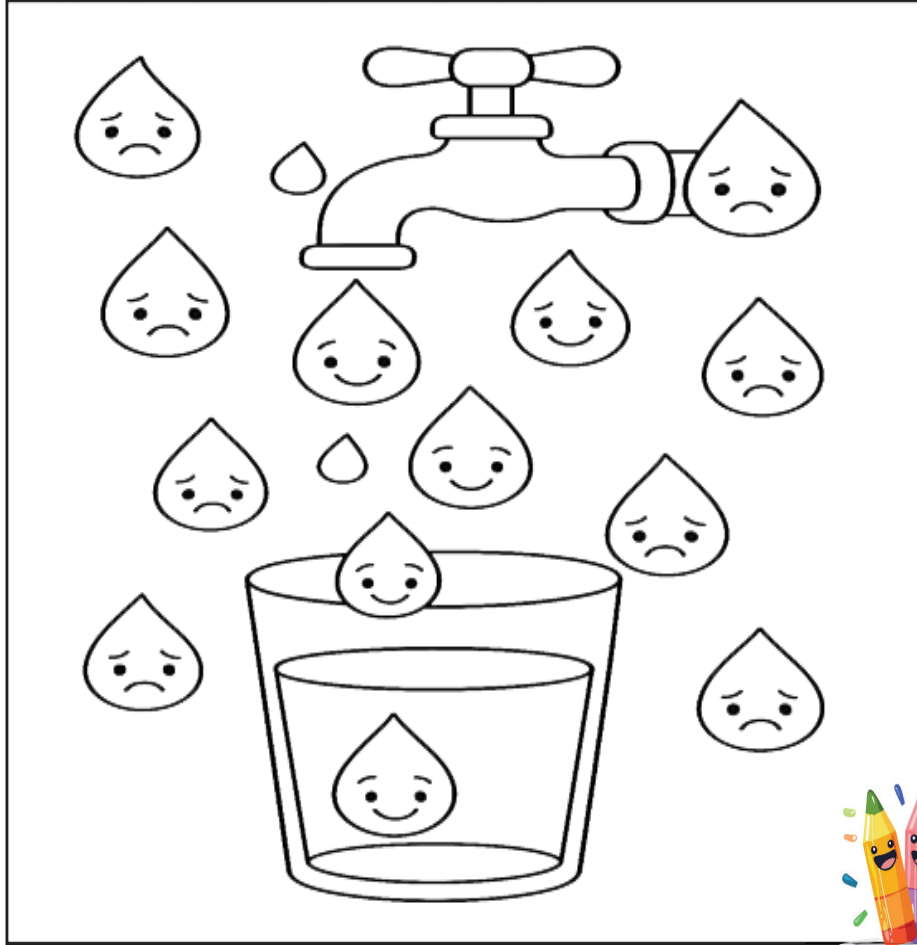


سأشارك مع أصدقائي في تنظيم حملة لترشيد الاستهلاك في المدرسة
ساعدوني في اختيار اسم جميل لهذه الحملة التوعوية:

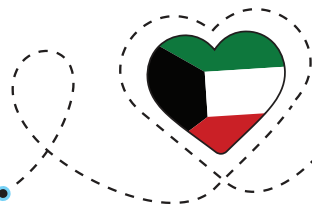




لَوْنُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي تَدْخُلُ الْكَأْسَ بِاللَّوْنِ ● ، وَلَوْنُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ خَارِجِ الْكَأْسِ بِاللَّوْنِ ● ثُمَّ اقْرَأِ الْعِبَارَةَ وَلَوِّنْهَا بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّهَا.



قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ



تَقْدِيرُ جُهُودِ الدَّوْلَةِ فِي تَوْفِيرِ الخِدْمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ
لِلسُّكَّانِ، وَالْمُشَارَكَةُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

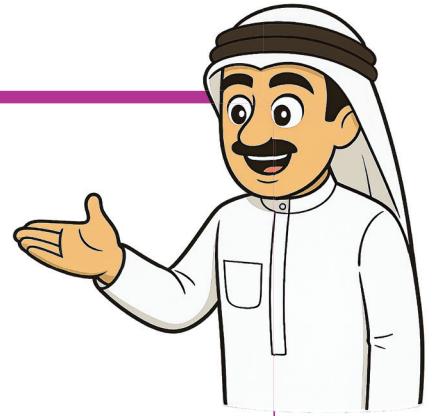
الخدمات الصحية في وطني

التاريخ : / / م

سأتعلم في هذا الدرس:

- ١ - التعرف على الخدمات الصحية في وطني.
- ٢ - تقدير جهود العاملين في المستشفيات والمراكز الصحية.
- ٣ - الفخر بالخدمات التي تقدمها وزارة الصحة.

وزارة الصحة هي الجهة المسؤولة عن توفير خدمات الرعاية الصحية في جميع مناطق وطني، والمحافظة على صحة الفرد والمجتمع من خلال بناء مستشفيات عديدة مثل :



مستشفى الأميري



مستشفى الصباح الجديد



مستشفى جابر الأحمد



وهؤلاء هم أبطال
وزارة الصحة: الطبيب
والصيدلي والمرضة
والمسعف.



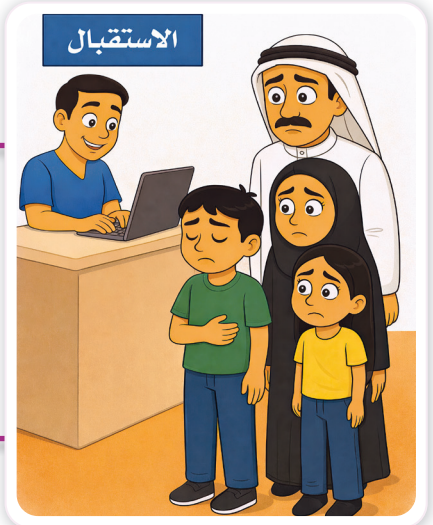
قِصَّةُ حَمْدٍ فِي الْمُسْتَشْفَى

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ



فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ شَعَرَ حَمْدٌ بِأَلَمٍ فِي مَعِدَّتِهِ. ففَرَّرَتِ الْأُمُّ أَنْ تَذْهَبَ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى الْقَرِيبِ مِنَ الْمَنْزِلِ. الْمُسْتَشْفَى هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي نَذْهَبُ إِلَيْهِ عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْمَرَضِ.

وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ قِيسِمِ الْاسْتِقْبَالِ ، سَجَّلَ الْمَوْظَفُ اسْمَ حَمْدٍ عَلَى وَرَقَةِ الدُّخُولِ.

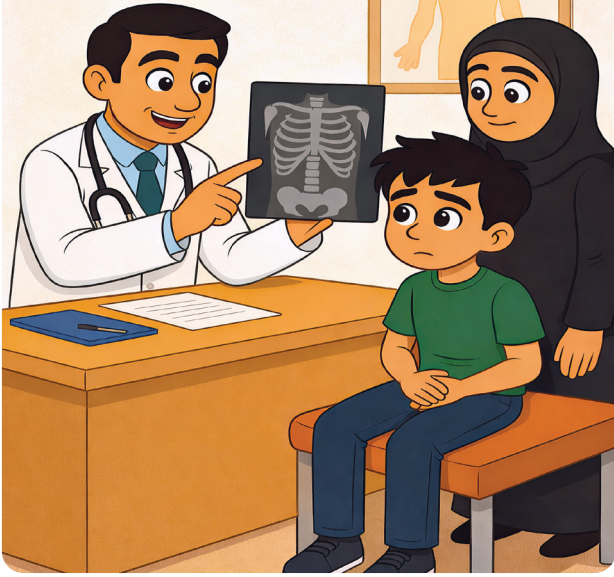


الفحص المبدئي



وَفِي غُرْفَةِ الْفَحْصِ الْمَبْدِئِيِّ قَامَتِ الْمَمْرُضَةُ بِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ حَمْدٍ وَأَخَذَ صُورَةَ الْأَشْعَةِ لَهُ قَبْلَ دُخُولِهِ إِلَى غُرْفَةِ الطَّبِيبِ.

غرفة الطبيب



في غُرْفَةِ الطَّيِّبِ فَحَصَ الطَّيِّبُ
حَمْدًا واطَّلَعَ عَلَى صُورِ الْأَشْعَةِ
الْخَاصَّةِ بِهِ لِلْإِطْمِئْنَانِ عَلَى حَالَتِهِ.
ثُمَّ كَتَبَ الطَّيِّبُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ
فِي وَرَقَةٍ الْوَصْفَةِ الطَّيِّبَةِ.

عِنْدَ قِسْمِ الصَّيْدَلِيَّةِ، أَخَذَ الْأَبُ الدَّوَاءَ
مِنَ الصَّيْدَلِيِّ، وَقَالَ لَهُ مُبْتَسِمًا:
شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْطَالِ وَزَارَةَ الصِّحَّةِ عَلَى
جُهُودِكُمْ فِي رِعَايَةِ صِحَّتِنَا، وَشُكْرًا
لِوَطْنِي عَلَى تَوْفِيرِ خِدْمَاتِ الرِّعَايَةِ
الصَّحِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ لِجَمِيعِ النَّاسِ فِي
جَمِيعِ مَنَاطِقِ الْكُوَيْتِ.

الصَّيْدَلِيَّةُ



مَنْ أَنَا؟ - اكتب اسم المهنة المناسبة بالاستعانة بالكلمات التالية:

نشاط ١ :



المُسْعِفُ

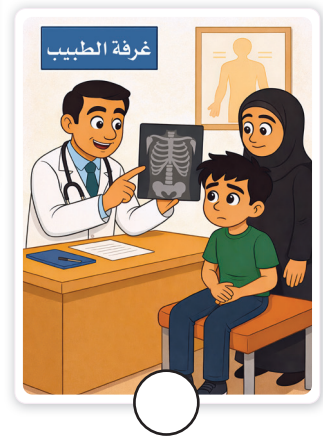
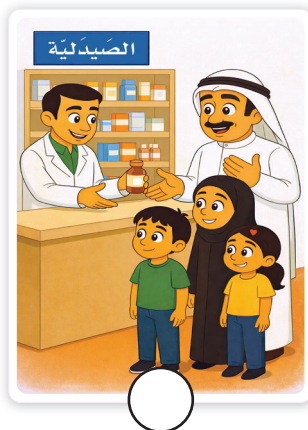
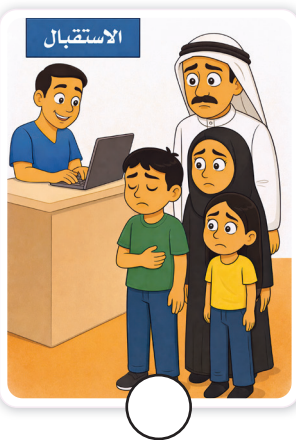
الطَّيِّبُ

الصَّيْدِيُّ

المهنة	العمل
	١- أنا أنقل المريض بسيارة الإسعاف.
	٢- أنا أعطي الدواء للمريض.
	٣- أنا أفحص المريض.

رتب أحداث قصة: (حمد في المستشفى) باستخدام الأرقام.

نشاط ٢ :



● لون السلوك الصحيح باللون ، والسلوك غير الصحيح باللون .

نشاط ٣ :



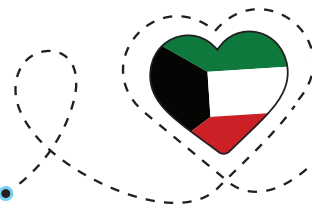
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ - أزور الطبيب عندما أشعر بالمرض.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ - أتناول الدواء بدون استشارة الطبيب.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ - أغسل يدي قبل الأكل دائماً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ - أدفع باب العيادة وأدخل دون استئذان.

الصق صورة المستشفى القريب منك ثم اكتب كلمات شكر لأبطال وزارة الصحة في البطاقة.

نشاط ٤ :



الصق
الصورة
هنا



تقدير جهود العاملين في وزارة الصحة ،
وتقدير الخدمات الصحية التي يقدمها وطني .



قيمة
الدرس

خَدَمَاتُ النَّظَافَةِ فِي وَطَنِي.

التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى الْجِهَةِ الْمَسْئُولَةِ عَنِ النَّظَافَةِ فِي مَنطِقَتِي وَأَهْدَافِهَا.
- ٢- الْمَشَارَكَةُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِي وَمَرَافِقِ وَطَنِي.
- ٣- تَقْدِيرُ جُهُودِ وَطَنِي بِتَوْفِيرِ خَدَمَاتِ النَّظَافَةِ فِي مَنطِقَتِي.

نِظَافَةُ مَنطِقَتِنَا مَسْئُولِيَّتِنَا

مَنْ الْجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنِ
خَدَمَاتِ النَّظَافَةِ فِي وَطَنِي وَمَا
أَهْدَافُهَا؟



أَنَا عَامِلُ النَّظَافَةِ فِي مَنطِقَتِكُمْ ، أَنَا أَحَافِظُ
عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ وَالْحَدَائِقِ ، وَأَجْمَعُ
النُّفَايَاتِ لِيَبْقَى الْمَكَانُ نَظِيفًا وَجَمِيلًا .
وَالْعَمَلُ الَّذِي أَقُومُ بِهِ مُهِمٌّ جَدًّا ...
لِأَنَّ النَّظَافَةَ تَعْنِي الصِّحَّةَ وَالْجَمَالَ وَالْمَسْئُولِيَّةَ .



الْجِهَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنِ النَّظَافَةِ هِيَ: بَلَدِيَّةُ الْكُوَيْتِ
تَعْمَلُ الْبَلَدِيَّةُ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَنَاطِقِ وَتَجْمِيلِهَا وَوَقَايَةِ الصِّحَّةِ الْعَامَّةِ .



يَالَهُ مِنْ جُهْدٍ كَبِيرٍ ، وَهَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ
نُسَاعِدَ بَلَدِيَّةَ الْكُوَيْتِ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى
نِظَافَةِ مَنطِقَتِنَا؟



نَعَمْ نَسْتَطِيعُ . . . فَالْمَحَافِظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ تَبْدَأُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ
وَالشُّارِعِ لِذَلِكَ لَا نَرْمِي النُّفَايَاتِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَنَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ
وَالْحَدَائِقِ ، وَلَا نَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ أَوْ نَتَلَفُ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ .





وَإِذَا شَاهَدْنَا أَحَدَ الْأَشْخَاصِ
يُلْقِي الْقَمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ نَنْصَحُهُ بِهِدْوٍ
وَنَقُولُ لَهُ: النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ
وَأَيْضًا نَسْتَطِيعُ الْمَشَارَكَةَ بِالْحَمَلَاتِ
التَّطَوُّعِيَّةِ لِلنَّظَافَةِ فِي مَنْطِقَتِنَا.

نَعَمْ، بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ نَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ
إِلَى سُلُوكٍ صَحِيحٍ.
وَجَمِيعُنَا مَسْئُولُونَ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى بَيْتِنَا.
وَبِتَعَاوُنِنَا تَكُونُ الْكُوَيْتُ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً دَائِمًا.



عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَعِيَ بِأَنَّ:
وَطَنَنَا مَسْئُولِيَّتِنَا. . . وَمَنْطِقَتِنَا عُنْوَانُنَا...
التَّزَامُنَا يَجْعَلُ وَطَنَنَا أَرْقى، وَمَظْهَرُهُ أَجْمَلُ...
فَلنَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ فَهِيَ لَنَا جَمِيعًا...

لَوْنُ الْفُقَاعَاتِ الَّتِي تَوْضِحُ مُشَارَكَتَكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ
مِنْطَقَتِكَ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

نشاط ١ :



أَتَطَوَّعُ
مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ
الْبِيئَةِ

أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ
فِي الْحَدِيقَةِ
الْعَامَّةِ

أُعِيدُ
تَدْوِيرَ الْأَشْيَاءِ

أَرْمِي
النَّفَايَاتِ عَلَى
الْأَرْضِ

أَغْلِقُ صُنْبُورَ
الْمَاءِ فِي الْأَمَاكِنِ
الْعَامَّةِ



اسْتَعِنِ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ فِي
الْمَجْمُوعَةِ (ب) وَرَتِّبْهَا لِتَتَعَرَّفَ عَلَى الْجِهَةِ الْمَسْئُولَةِ
عَنِ النِّظَافَةِ فِي وَطَنِي.

نشاط ٢ :



٥	٦	٢	١	٣	١	٤	الْمَجْمُوعَةُ (أ)

٦	٥	٤	٣	٢	١	الْمَجْمُوعَةُ (ب)
ي	ة	ا	ب	د	ل	

الكلمة هي:

سَاعِدْ حَمْدَ وَمَرِيْمَ بِجَمْعِ أَدْوَاتِ النَّظَافَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى مَنطِقَةِ
جَمِيلَةٍ وَنَظِيفَةٍ.

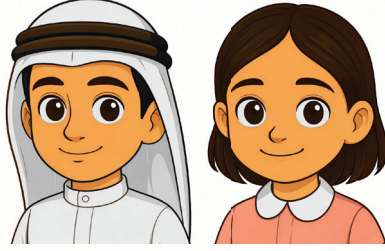
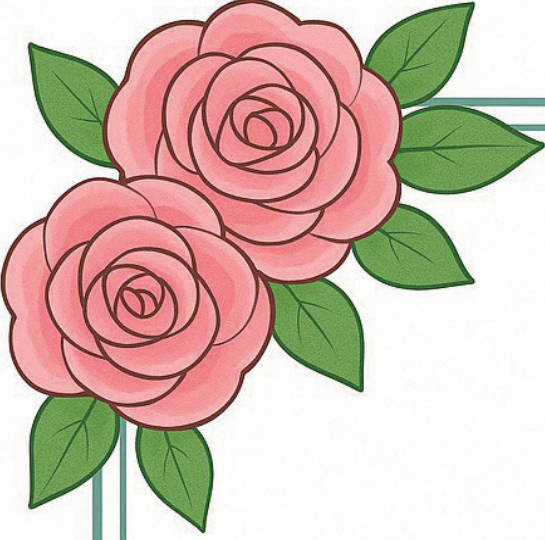
نشاط ٣ :



ارسّم ★ أمام السلوك الصحيح في مشاركتك للمحافظة
على نظافة وطننا.

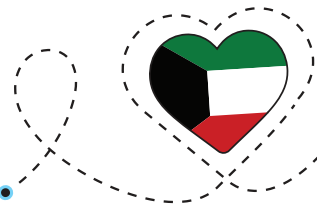
نشاط ٤ :





اسأل والديك عن سلوكيات أخرى للمحافظة على الممتلكات
العامة في وطننا وكتبها هنا.

.....



المشاركة الفاعلة في المحافظة على نظافة
وطننا، مسؤوليتنا جميعاً.



قيمة
الدروس

الوَحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

قِيمِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أنا أَحْتَرِمُ
الْآخَرِينَ

الدَّرْسُ الثَّانِي



أنا مُتَسَامِحٌ
مَعَ الْجَمِيعِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ



أنا أَتَعَاوَنُ
مَعَ الْجَمِيعِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أنا أَحِبُّ وَطَنِي



معايير الوحدة التعليمية الثالثة

قيمي

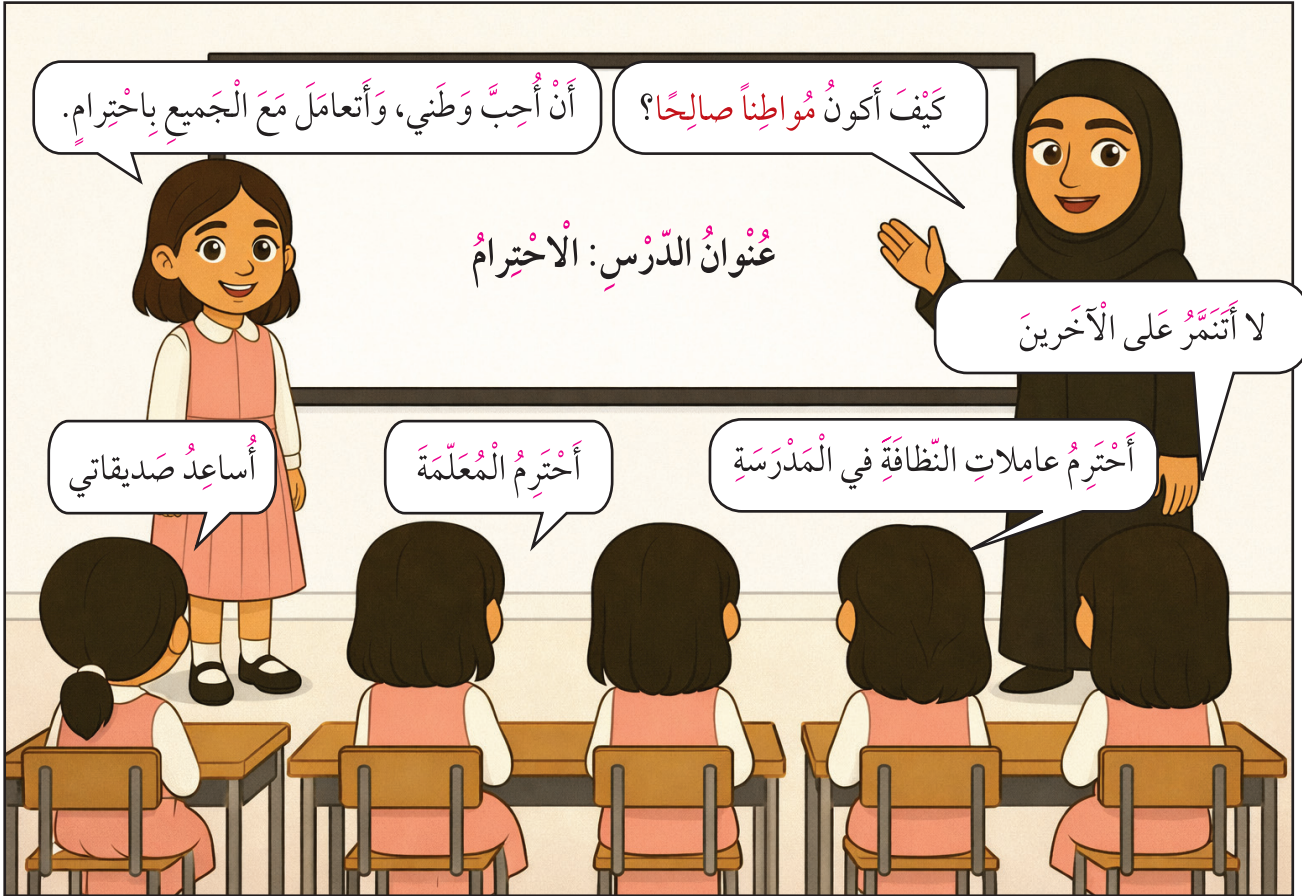
- اكتساب القيم والسلوكيات الإيجابية والتي تعزز حسن التعامل مع الآخرين وتحقق المواطنة الصالحة.
- إدراك أهمية احترام الآخرين وتقدير مكانتهم وجهودهم.
- تقدير قيمة التسامح، والحرص على ممارستها في المواقف اليومية مع الجميع.
- التعاون مع الجميع في البيت والمدرسة والأماكن العامة.
- التعبير عن مشاعر الحب والانتماء والفخر بالوطن.

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- مَعْنَى الاحْتِرَامِ وَأَهْمِيَّتِهِ.
- ٢- الأَقْتِدَاءُ بِتَعَالِيمِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ.
- ٣- التَّعْبِيرُ عَنِ حُبِّ الوَطَنِ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

الاحْتِرَامُ: هُوَ تَقْدِيرُ قِيَمَةِ الْآخَرِينَ
بِاخْتِلَافِ أَعْمَارِهِمْ وَأَرَائِهِمْ.



أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي... لِذَلِكَ أَحْتَرِّمُ الْجَمِيعَ

نَقْتَدِي بِتَعَالِيمِ دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ فِي أَحْتِرَامِ الْآخَرِينَ



حُبُّ الْوَطَنِ لَا يَكُونُ بِالْأَقْوَالِ فَقَطْ، بَلْ بِالْأَفْعَالِ الَّتِي تُظْهَرُ أَحْتِرَامَنَا لِلْآخَرِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أُمِّي بِأَحْتِرَامٍ



أَحْتَرِّمُ كِبَارَ السَّنِّ



أَحْتَرِّمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ



أَحْتَرِّمُ الْقَوَانِينِ



أَحْتَرِّمُ عَامِلِي النِّظَافَةِ



أَحْتَرِّمُ صَدِيقِي



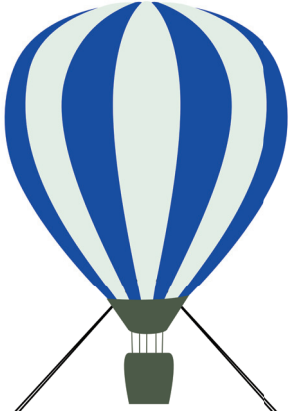
أَحْتَرِّمُ الْمُعَلِّمَ



لَا أَتَجَاوِزُ دَوْرَ الْآخَرِينَ

لَوْنُ السُّلُوكِ الإِيجَابِيِّ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِ الآخَرِينَ.

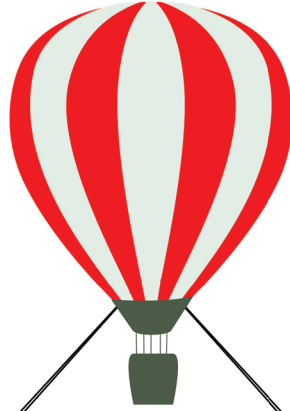
نَشَاطٌ ١ :



اِخْتَلَفْتُ فِي الرَّأْيِ
مَعَ صَدِيقِي

أَصْرُّ عَلَى رَأْيِي.

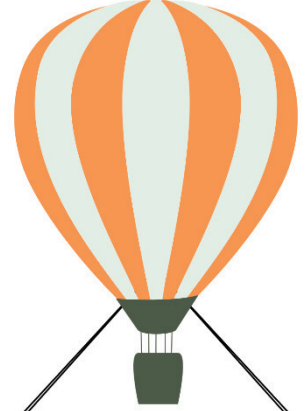
أَحْتَرِّمُ رَأْيَ صَدِيقِي.



أُمِّي تَتَحَدَّثُ مَعِي

أَنْظُرُ إِلَيْهَا.

أَكْمِلُ اللَّعْبَ.



اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ
عَلَى مَائِدَةِ الغَدَاءِ

أَكْمِلُ مُشَاهِدَةَ التَّلْفَازِ.

أَنْضَمُّ إِلَيْهِمْ.

عَبَّرَ عَنِ قِيَمَةِ الاحْتِرَامِ فِي المَدْرَسَةِ بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

نَشَاطٌ ٢ :



أَلْتَزِمُ بِالقَوَانِينِ

المُعَلِّمِ

.....

أَتَحَدَّثُ بِاحْتِرَامٍ

المَدْرَسَةَ

.....

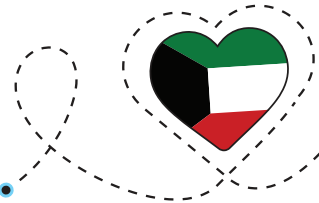
اشطب أَحرفَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الكَلِمَةَ المَفقُودَةَ
وَلَوْنِهَا بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ وَاكْتُبِهَا فِي الوُرْدَةِ.

نشاط ٣ :



آداب أُسرتي أمانة تعاون أنا.....
الأخريين

ة	ن	ا	م	أ	آ
ن	و	ا	ع	ت	د
م	ر	ت	ح	أ	ا
ي	ت	ر	س	أ	ب



احترامُ الأخرين يُعزِّزُ الانتماءَ
وَحُبَّ الوَطَنِ.



قيمة
الدرس

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى مَظَاهِرِ التَّسَامُحِ وَأَثَارِهِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ.
- ٢- الاقْتِدَاءُ بِخُلُقِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ٣- التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ بِتَّسَامُحٍ وَرَحْمَةٍ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

العَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ



فِي يَوْمٍ فَتَحَ مَكَّةَ ، عَادَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَيْهَا بَعْدَ أَنْ كَانَ أَهْلِهَا قَدْ آذَوْهُ وَأَخْرَجُوهُ مِنْهَا.
وَقَفَ أَمَامَ أَهْلِ مَكَّةَ وَقَالَ لَهُمْ : « مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ ؟ »
قَالُوا بِخَوْفٍ : « أَخٌ كَرِيمٌ وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ »
ابْتَسَمَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ وَقَالَ : « اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ »
فَرِحَ النَّاسُ كَثِيرًا وَشَعَرُوا بِحُبِّ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ وَرَحْمَةِ قَلْبِهِ ،
حَيْثُ سَامَحَهُمْ رَغْمَ مَا فَعَلُوهُ بِهِ .

مَا الْخُلُقُ الْحَسَنُ الَّذِي نَقْتَدِي بِهِ مِنْ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ ؟

نشاط ١ :



جَزَاءُ وَأَثَارُ التَّسَامُحِ

- مَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى .
- الشُّعُورُ بِالسَّعَادَةِ .
- مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ .
- التَّرَابُطُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .

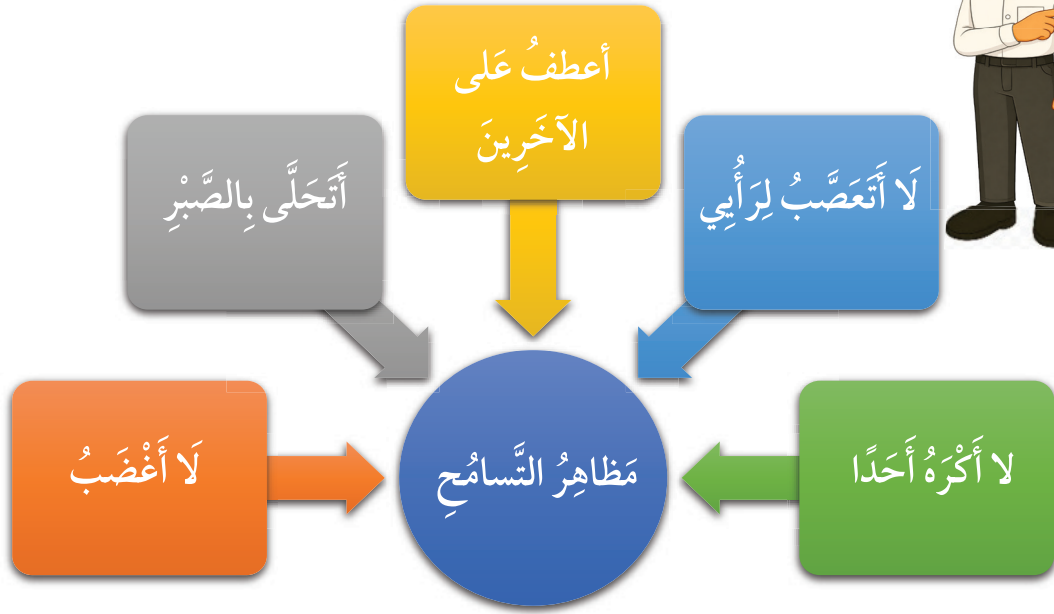


العَفْوُ صِفَةُ الْأَقْوِيَاءِ

التَّسَامُحُ يَا أَبْنَائِي خُلُقٌ دِينِي عَظِيمٌ ، فَهُوَ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ، وَالتَّسَامُحُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْمُجْتَمَعِ ، يَجْعَلُ الْقُلُوبَ قَرِيبَةً ، وَيَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي مُجْتَمَعٍ يَسُودُهُ الْحُبُّ وَالسَّلَامُ ، وَيَقْوِي مِنْ وَحْدَتِنَا الْوَطَنِيَّةَ .



نَحْنُ نُحِبُّ خُلُقَ التَّسَامُحِ



سَاعِدْ حَمْدًا عَلَى السَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

نشاط ٢ :



ارسم 😊 أمام التصرف الصحيح، و 😞 أمام التصرف غير الصحيح

نشاط ٣ :



	١- يُقَابِلُ حَمْدُ السَّيِّئَةِ بِمِثْلِهَا، لِأَنَّهُ لَا يَرْضَى بِالْخُسَارَةِ.
	٢- تَتَجَاوَزُ مَرْيَمُ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْهَا وَتَسَامِحُهُ.
	٣- أَسْخَرُ مِنْ مُشْجَعِي الْأَنْدِيَةِ الْمُنَافِسَةِ لِفَرِيقِي الْمُفْضَلِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.
	٤- التَّسَامُحُ بَيْنَ النَّاسِ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَيَقْوِي الْوَحْدَةَ الْوَطْنِيَّةَ.

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟

نشاط ٤ :



فِي الْمَدْرَسَةِ



سَكَبَتْ صَدِيقَتِكَ الْعَصِيرَ عَلَى مَلَابِسِكَ دُونَ انْتِبَاهٍ مِنْهَا.

فِي الْبَيْتِ



كَسَرْتَ أُخْتِكَ الصَّغِيرَةَ لِعَبْتِكَ دُونَ قَصْدٍ مِنْهَا.



نَحْنُ مُتَسَامِحُونَ فِي
جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ

فِي الْمَلْعَبِ



يَغْضَبُ صَدِيقُكَ لِحَسَارَةِ فَرِيقِهِ ضِدَّ الْفَرِيقِ الَّذِي تُشَجِّعُهُ.

اقرأ الآيات الكريمة ثم اكتب معاني التسامح المناسبة أمامها،
مستخدمًا العبارات التالية.

نشاط ٥ :



العفو عن الآخرين

نبذ الغضب

الرحمة بالآخرين

١ - قال تعالى: «فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ»
(الشورى: ٤٠)

٢- قال تعالى: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ
فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ.....»
(آل عمران: ١٥٩)

٣- قال تعالى: «وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ»
(الشورى: ٣٧)

رَدِّدِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ، ثُمَّ لَوْنُهَا .

نشاط ٦ :



سامع أنت الرابع



التسامح يقوي وحدتنا الوطنية.



قيمة
الدرس

التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- مَعْنَى التَّعَاوُنِ وَأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِنَا.
- ٢- الإِقْتِدَاءُ بِقِصَصِ التَّعَاوُنِ لِأَبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا.
- ٣- التَّعَاوُنُ أَسَاسُ بِنَاءِ الْوَطَنِ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

قَالَ تَعَالَى:



« وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ »

سُورَةُ الْمَائِدَةِ: ٢

مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تَدْعُونَا إِلَيْهَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ؟

التَّعَاوُنُ هُوَ: أَنْ يُسَاعِدَ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا،
وَيَعْمَلُوا مَعًا كَالْفَرِيقِ الْوَاحِدِ.
أَهْمِيَّةُ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِنَا: يُوَفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ
وَيُسَاعِدُ عَلَى سُرْعَةِ إِنْجَازِ الْعَمَلِ وَإِتْقَانِهِ.



التَّعَاوُنُ أَسَاسُ وَحِدَتِنَا الْوَطَنِيَّةِ مُنْذُ الْقَدَمِ،
كَمَا قَالَ أَجْدَادُنَا فِي الْمَثَلِ: « رُبِعَ تَعَاوَنُوا مَا ذَلُّوا »

قِصَصُ التَّعَاوُنِ فِي وَطَنِي

الغَوْصُ عَلَى اللُّؤْلُؤِ

تَعَاوُنُ طاقِمِ السَّفِينَةِ فِي رِحْلَةِ الغَوْصِ
عَلَى اللُّؤْلُؤِ مِنْ أَجْلِ الرِّزْقِ.



بِنَاءُ أَسْوَارِ الكُوَيْتِ

تَعَاوُنُ الكُوَيْتِيِّينَ فِي بِنَاءِ سُورِ الكُوَيْتِ مِنْ
أَجْلِ حِمَايَةِ الوَطَنِ مِنَ الأَخْطَارِ الخَارِجِيَّةِ.



الصُّمُودُ أَثْنَاءَ الغَزْوِ العِرَاقِيِّ الغَاشِمِ

تَعَاوُنُ وَتَكَاتُفُ أبنَاءِ الكُوَيْتِ جَمِيعَهُمْ لِمُوَاجَهَةِ
العُدْوَانِ .



اللجان التنظيمية



المقاومة الشعبية



وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي يَجِبُ عَلَيْكُمْ التَّعَاوُنُ مَعَ
الْآخَرِينَ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ دَائِمًا.

لَوْنُ الْعَلَامَةِ بِاللَّوْنِ بِاللَّوْنِ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ،
وَبِاللَّوْنِ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً.

نشاط ١ :



ضِدَّ	مَعَ	السُّلُوكُ
		١- أَعْمَلُ مَعَ فَرِيقِي لِإِكْمَالِ الْمَشْرُوعِ.
		٢- أَتَكَلَّمُ وَحْدِي فِي الْمَجْمُوعَةِ وَلَا أَسْتَمِعُ لِآرَاءِ الْآخَرِينَ.
		٣- أَشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ مَعَ أَصْدِقَائِي.
		٤- أَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ شَخْصٍ يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ.
		٥- أَسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي تَوْزِيعِ الْمَاءِ فِي الْمَسْجِدِ.

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِمِثْلِ كَوَيْتِي مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ عَنِ التَّعَاوُنِ
بِمُسَاعَدَةِ بَنِّكَ الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٢ :



ذَلُّوا	تَعَاوَنُوا
رَبِّعْ	رَحْمَةً
تَسَامَحْ	مَا



المثلُّ هو:

سَاعِدِ النَّحْلَةَ بِاخْتِيَارِ الْخَلَايَا الَّتِي تَوْضِحُ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي
حَيَاتِنَا، وَضَعِ عِلَامَةً ✓

نشاط ٣ :



يُوفِرُ الْوَقْتَ

إِنجَازُ الْعَمَلِ

بِسُرْعَةٍ

يُوفِرُ الْجُهْدَ

مُضِيعةً

عَمَلٍ مُتَعَبٍ

لِلْوَقْتِ

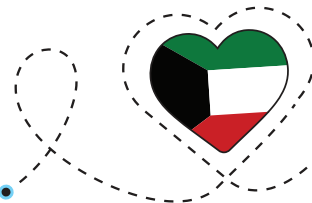


لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ ثُمَّ رَدِّدِ الْعِبَارَةَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ.

نشاط ٤ :



بِالتَّعَاوُنِ نَبْنِي وَطَنَنَا.



بِالتَّعَاوُنِ نَحَقِّقُ الْإِنجَازَاتِ،
وَنَرَفَعُ اسْمَ وَطَنِنَا عَالِيًا.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى مَعْنَى حُبِّ الْوَطَنِ.
- ٢- الشُّعُورُ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ لِوَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- ٣- التَّعْبِيرُ عَنِ امْتِنَانِي لِوَطَنِي بِالسُّلُوكِ الْحَسَنِ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ

مِنْ أَقْوَالِ صَاحِبِ السُّمُو:



« نَوَجِّهُ إِلَى أَنْ نَكُونَ صَفًا وَاحِدًا نَحْمِي الْكُوَيْتَ وَأَهْلَهَا مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ وَسَوْءٍ مُتَسَلِّحِينَ بِالْتَعَاوُدِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّكَاتُفِ..... »
مِنْ كَلِمَاتِ حَضْرَةِ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مِشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ
أَمِيرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ حَفَظَهُ اللَّهُ ٢٣ مَارِسَ ٢٠٢٥ م

أَصْدِقَائِي الْأَعْزَاءُ ♥



وَجَّهْنَا صَاحِبِ السُّمُو أَنْ نَكُونَ صَفًا وَاحِدًا، فَحُبُّ الْوَطَنِ
لَيْسَ بِالْأَقْوَالِ بَلْ بِالْأَفْعَالِ الْجَمِيلَةِ.
أَنَا أَعْبُرُ عَنْ حُبِّي لِوَطَنِي عِنْدَمَا أَسَاعِدُ الْآخِرِينَ، وَأَحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي، وَالْمَمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ فِي وَطَنِي وَأَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ
وَأَتَزَمُّ بِالْقَوَائِنِ.
وَأُظْهِرُ حُبِّي لِوَطَنِي حِينَ أَعْمَلُ بِجِدِّ، وَأَرْفَعُ عِلْمَ الْكُوَيْتِ
بِفَخْرِ، وَأَقُولُ دَائِمًا: اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي الْكُوَيْتَ. ♥

كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِلْوَطَنِ بِطَرِيقَةٍ صَاحِحَةٍ؟

سُلُوكِيَّاتٌ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي:

- ١ - أَقِفْ بِاحْتِرَامٍ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.
- ٢ - أَحَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.
- ٣ - أَرْزَعْ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ.
- ٤ - احْتَرِّمِ الْمُعَلِّمِينَ وَأَجْتَهِدْ فِي الدِّرَاسَةِ.



سُلُوكِيَّاتٌ لَا تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي:

- ١ - أَلْعَبُ وَأَتَحَدَّثُ أَثْنَاءَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ.
- ٢ - أَرْمِي النِّفَايَاتِ وَأَتَلِفُ الْبَيْئَةَ.
- ٣ - أَتَلِفُ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.
- ٤ - لَا أَتَّبِعُهُ لِلْمُعَلِّمَةِ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ.

كُون جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَعَبَّرْ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ :
(الْكُوَيْتِ - أَنَا - كَثِيرًا - وَطَنِي - أَحِبُّ)

نشاط ١ :



.....

لَوِّن الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ بِالْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ.

نشاط ٢ :



أَفْعُلْ وَلَا أَفْعُلْ

ضَعْ عَلامَةً ✓ أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةً ✗ أَمَامَ السُّلُوكِ
غَيْرِ الصَّحِيحِ.

نشاط ٣ :



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
المَدْرَسَةِ



أَكْتُبُ عَلَى الأبوابِ
والجُدُرانِ



أُسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ فِي
الطَّرِيقِ



أَزْعِجُ الآخَرِينَ فِي
الأمَاكِنِ العامَّةِ



صَمِّمِ بَطَاقَتَكَ الوَطَنِيَّةَ الصَّغِيرَةَ، وَاكْتُبِ فِيهَا المَعْلُومَاتِ المَطْلُوبَةَ،
ثُمَّ رَدِّدْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ العِبْرَةَ التَّالِيَةَ: «كُلُّنَا نَحِبُّ الكَوَيْتَ».

نشاط ٤ :



الصِّقْ
صُورَتَكَ

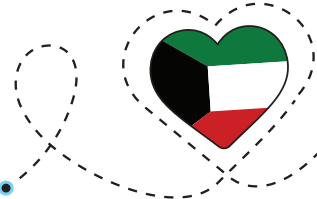
اسمك :
.....

مَاذَا تُحِبُّ فِي وَطَنِكَ الكَوَيْتِ ؟

.....

كَيْفَ تُعَبَّرُ عَنْ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ الكَوَيْتِ ؟

.....



حُبُّ الوَطَنِ لَا يَكُونُ بِالْأَقْوَالِ، بَلْ بِالْأَفْعَالِ
الجَمِيلَةِ وَالسُّلُوكِ الحَسَنِ.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

- الحججي، د. يعقوب يوسف، الكويتيون والبحر، إصدارات مركز البحوث والدراسات الكويتية الطبعة الأولى ٢٠٢٣م
- مصطفى، فهيم - المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - دار الفكر العربي الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر
- البوطي، محمد سعيد - فقه السيرة النبوية - دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت - لبنان.
- وثيقة استراتيجيات تكريس مفاهيم المواطنة والولاء والانتماء لدى النشء في المناهج الدراسية لدولة الكويت - يوليو ٢٠١٠م - وزارة التربية.
- قطاع البحوث التربوية والمناهج - منظومة بناء القيم لكافة مراحل وأنواع التعليم في دولة الكويت يونيو ٢٠٢٣م.
- فيلكا من مستوطنات الألف الثاني قبل الميلاد- بول كيروم - ترجمة د. خير نمر ياسين
- مراجعة د. سليمان البدر ود. عز الدين إسماعيل - المجلد الأول - إدارة الآثار والمتاحف - وزارة الإعلام - الكويت

المواقع الالكترونية علي الشبكة العنكبوتية:

<https://www.mew.gov.kw/>
<https://www.kuna.net.kw/>
<https://www.da.gov.kw/>
<https://www.kuwaitarmy.gov.kw/>
<https://www.nccal.gov.kw/>
<https://www.cbk.gov.kw/>
<https://www.jacc-kw.com/>
<https://gis.paci.gov.kw/Search/>

وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة.
وكالة الأنباء الكويتية «كونا»
الديوان الأميري
الجيش الكويتي
المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب
بنك الكويت المركزي
مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي
كويت فايندر - الهيئة العامة للمعلومات المدنية

2



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً