



الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول





الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

تأليف

أ. دلال مبارك الحجرف (رئيساً)

أ. عبيد محمد جاسم مبارك أ. عبيد برجس عايض المطيري

أ. راضية أحمد إبراهيم الصراف

أ. منيرة زباران محمد العجمي أ. شهد محمد حمود الرشدي

أ. فاطمة منزل حزام الظفيري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. رجاء حسن الاستاد

المراجعة اللغوية

أ. سحر صلاح الشناوي

مطابع دار السياسة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩٥) بتاريخ ١٩ / ١ / ٢٠٢٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A piece of decorative calligraphy in black and red ink. The main text is the Basmala (Bismillah) in a stylized, cursive script. The words are arranged in a roughly triangular shape, with 'بِسْمِ' at the top, 'اللَّهِ' in the middle, and 'الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ' at the bottom. The letters are thick and black, with some red accents and smaller red text interspersed. There are several black squares of varying sizes scattered around the calligraphy, some appearing to be part of the design or as markers. The background is plain white.





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل بن أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

• انطلاقة من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه بضرورة الإسراع في تنفيذ كافة مشاريع الدولة التنموية ومن ضمنها على وجه الخصوص المشاريع التعليمية، وتماشياً مع رؤية الكويت ٢٠٣٥ والتي تُنادي بكويت جديدة فقد شرعت وزارة التربية بتطوير مناهجها التعليمية مستندة، في ذلك إلى أهمية رأس المال البشري كعنصر أساسي في تنمية الوطن ورفعته.

• لأن المناهج التعليمية هي قاعدة الهرم التعليمي بجانب المعلم والمتعلم وتعد أحد الروافد المهمة في خلق جيل متعلم وواع، قادر على المشاركة في بناء المجتمع، ولأن المناهج عبارة عن كم الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدم للمتعلم، فقد أولت الوزارة أهمية بتطوير المناهج حسب المعايير العلمية وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، وإيماناً بأهميتها وانطلاقاً من أنها ذات صفة عالمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحلية، ملتزمة بأن تصب جميعها في تعزيز الهوية الوطنية وبعقلية منفتحة على الآخرين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ الإسلام والتسامح من جهة وغزيرة بمهارات القرن الواحد والعشرين لتعزيز المفاهيم الرياضية لجميع المتعلمين من جهة أخرى لكي يكونوا في طليعة المنافسين في المسابقات العلمية والدولية، وذلك عبر بناء الخطط التعليمية المعتمدة من قطاع المناهج مؤكدين على أهمية التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلم، متضمنة في الكثير من بنودها التمارين ذات المستويات العليا في التفكير من الفهم والتحليل والترتيب.

• وَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَتَرْتِيبُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ فِي مَنْهَجِيَّةٍ خَاصَّةٍ ذَاتِ هَيْكَلٍ وَمَجَالَاتٍ مُعَيَّنَةٍ تَمَّحُورٌ حَوْلَ الْعَدِّ وَالْجَبْرِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْقِيَاسِ وَأَخِيرًا الْأَحْصَاءِ وَالْإِحْتِمَالِ. فَقَدْ تَمَّ بِنَاءُ الْكِتَابِ وَفُقَّ مَنْهَجِيَّةً تَرْبُويَّةً حَدِيثَةً تُرَاعِي التَّدْرِجَ الْمُنْطَقِيَّ فِي الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ لِبِنَاءِ مَعْرِفَةٍ رِيَاضِيَّةٍ تَرَاكُمِيَّةٍ تُرَاعِي الْفُرُوقَ الْفَرْدِيَّةَ بَيْنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَتُعَزِّزُ التَّفَكِيرَ الرِّيَاضِيَّ الْعَمِيقَ. كَمَا وَيَحْوِي الْكِتَابُ عَلَى وَحَدَاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ وَمَوْضُوعٍ مَحُورِيٍّ يَتِمُّ إِبْرَازُهُ فِي مُقَدِّمَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَنْمِيَةِ الْفَهْمِ الْبِنَائِيِّ وَرَبْطِ الْمَفَاهِيمِ الْجَدِيدَةِ مَعَ سِيَاقَاتٍ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ.

• وَحَرَضْنَا عَلَى إِدْرَاجِ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ مَعَ نِهَآيَةِ كُلِّ دَرْسٍ وَالَّتِي تَنَوَّعَتْ بَيْنَ الْأَسْئَلَةِ الْمُبَاشِرَةِ وَالْمَسَائِلِ الْحَيَاتِيَّةِ وَأَسْئَلَةِ لِمَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا مِثْلَ التَّبْرِيرِ وَالنَّقْدِ وَتَعَدُّدِ طُرُقِ الْحَلِّ وَالِاسْتِنَاجِ. لِتَنْتَهِي كُلُّ وَحْدَةٍ بِقِسْمٍ خَاصٍّ لِلتَّقْوِيمِ لِقِيَاسِ مَدَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ مُتَضَمِّنَةً أَسْئَلَةً شَامِلَةً لِلْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَنَاوُلُهَا، وَحَتَّى تَكُونَ أَدَاةً تَمَكَّنُنَا مِنْ تَحْدِيدِ الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَحْقَا وَفِي ضَوْءِ مَا سَبَقَ مِنْ مُعْطِيَاتٍ وَغَيْرِهَا مِنْ الْجَوَانِبِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبُويَّةِ فَقَدْ تَمَّ صِيَاغَةُ وَإِعْدَادُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِتَحَقُّقِ نَقْلَةِ نَوْعِيَّةٍ ذَاتِ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ تَلْبِي الطُّمُوحَاتِ الْمَطْلُوبَةَ وَتَكُونُ نَافِذَةً وَاسِعَةً تُطِلُّ عَلَى آمَالِنَا وَتَطْلُعَاتِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ لِمَا نَهْدَفُ إِلَيْهِ مِنْ تَأْسِيسِ فِكْرٍ رِيَاضِيٍّ فِي عُقُولِ أَجْيَالِنَا الْقَادِمَةِ تَنْهَضُ بِهَا أُمَّتُنَا وَتَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الصُّفُوفِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَيُشَارُ إِلَيْهَا بِالْبِنَانِ مَعَ كُلِّ مُحْفَلٍ.

المؤلفون

وَطَنِيَّ
الكويت
سَلِّمَتْ لِلْمَجْدِ



يَتَضَمَّنُ كِتَابُ الْمُتَعَلِّمِ أَيْقُونَاتٍ تَرْمِزُ كُلَّ مِنْهَا إِلَى غَرَضٍ مُّحَدَّدٍ
وَكذَلِكَ يَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ مُّبَارَكٍ وَمَرِيَمَ لِتَرْبِطَ بِالْبِيئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
وَتُسَاعِدُ عَلَى إِعْطَاءِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ وَطَرْحِ أَسْئَلَةٍ وَالتَّحَاوُرِ وَوَضْعِ الْخُطَطِ





الوحدة التعليمية السادسة

٤٦	معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية السادسة	
٤٩	أنماط القسمة	١-٦
٥٢	التعرف على القسمة مع وجود باق	٢-٦
٥٤	القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد بدون إعادة التسمية وبدون باق	٣-٦
٥٦	القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باق	٤-٦
٥٨	الأعداد الزوجية والأعداد الفردية	٥-٦
٦٠	تنظيم البيانات	٦-٦
٦٢	التمثيل البياني بالصور.	٧-٦
٦٤	التمثيل البياني بالأعمدة	٨-٦
٦٦	التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	٩-٦
٦٨	تدرب أكثر - الوحدة التعليمية السادسة	
٧٢	مشروع الوحدة التعليمية السادسة	
٧٥	نماذج رقع العمل	

معايير المنهج ومؤشرات الأداء

للوحة التعليمية الخامسة

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
	إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد باستراتيجيات مختلفة.	الفهم - التمثيل - الاستنتاج - الكتابة - حل المشكلات - اتخاذ القرار - التحدث - الوسائط - العمل الجماعي - العروض - البحث والتصنيف - العلاقات
العد والجبر	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	العلاقات - الاستنتاج - التعرف - الفهم - حل المشكلات - استكشاف استقصائي
	استخدام التعبيرات الجبرية والرياضية.	العلاقات - الاستنتاج - التحويل

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْخَامِسَةُ



كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْزِيعُ الْأَشْيَاءِ بِالتَّسَاوِي؟

العِلاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ فِي ٢٥ فِبرَيرِ بِاليَوْمِ الوَطَنِيِّ وَ فِي ٢٦ فِبرَيرِ بِذِكْرِى التَّحْرِيرِ بَعْدَ مَلْحَمَةِ بَطُولِيَّةِ سَطْرِهَا الْأَبْطالِ الْأَوْفِياءِ دِفاعاً عَنِ الوَطَنِ وَ هُمَا مُناسِبَتانِ وَطَنِيَّتانِ نَحْتَفِلُ بِهِمَا بِفَخْرٍ وَ لا نَنْسى فِيهِمَا مَنْ ضَحَّوا مِنْ أَجْلِ الْكُوَيْتِ لِتَبْقَى حُرَّةً شامِخَةً بَيْنَ الْأوطانِ



Exploring Division (Equal Distribution)

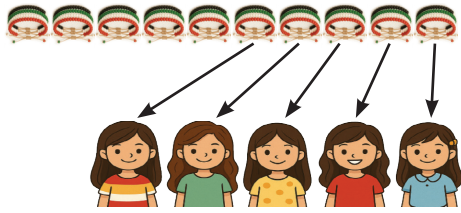
- سَاتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- اِسْتِخْدَامُ نَمَازِجٍ لِحَلِّ مَسَائِلٍ فِي الْقِسْمَةِ (التَّوْزِيعُ بِالتَّسَاوِي) وَ اِسْتِخْدَامُ الْجَمَلِ الْعَدَدِيَّةِ لِتَسْجِيلِ الْحَلِّ
 - تَمَثِيلُ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ وَ اِنْشَائِهَا وَ وَصْفُهَا بِحَيْثُ تَنْفَصِلُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْأَشْيَاءِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ
 - حَلُّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى الْقِسْمَةِ



لِتَعْلَمَ مَعًا

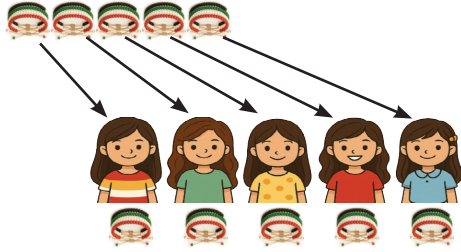
وَزَعَتْ الْأُمُّ ١٠ أَسَاوِرَ مَلَوْنَةً بِاللَّوَانِ عَلِمَ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى بَنَاتِهَا الْخَمْسِ بِالتَّسَاوِيِ .
كَمْ سَوَارًا سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ بِنْتٍ ؟

لِتَعْرِفْ نَصِيبَ كُلِّ بِنْتٍ مِنَ الْأَسَاوِرِ اتَّبِعْ مَا يَلِي



الْخُطْوَةُ ١

كُلُّ بِنْتٍ تَأْخُذُ سَوَارًا وَاحِدًا
مِنْ الـ ١٠ أَسَاوِرِ وَ يَبْقَى ٥ مِنْ الْأَسَاوِرِ
 $٥ = ١٠ - ٥$



الْخُطْوَةُ ٢

كُلُّ بِنْتٍ تَأْخُذُ سَوَارًا وَاحِدًا
مِنْ الـ ٥ أَسَاوِرِ الْمَتَبَقَّةِ وَ يَبْقَى ٠ مِنْ الْأَسَاوِرِ
 $٠ = ٥ - ٥$



إِذَا نَصِيبُ كُلِّ بِنْتٍ ٢ مِنْ الْأَسَاوِرِ
وَالْبَاقِي ٠ مِنْ الْأَسَاوِرِ

إِذَا سَتَحْصُلُ كُلُّ بِنْتٍ عَلَى سَوَارَيْنِ

إِذَا قُمْتَ بِتَوْزِيعِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ، فَأَنْتِ تَقُومُ بِالْقِسْمَةِ.

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ الْعَدَدِ ٥
حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى صِفْرِ ؟



$$٢ = ٥ \div ١٠$$

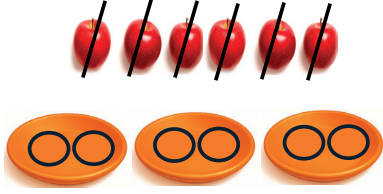
$$٠ = ٥ - ٥ - ١٠$$

عَدَدُ كُلِّ الْعُنَاصِرِ (الْمَقْسُومِ)
عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ (الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ)
عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ (نَاتِجُ الْقِسْمَةِ)

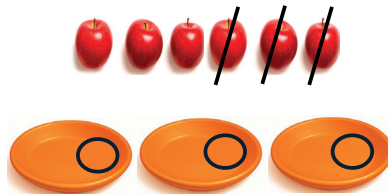


أكمل:

٢- إشطِبْ المتبقي . أَرَسِّمْ



١- إشطِبْ . أَرَسِّمْ



وَزِّعْ التَّفَاحَ بِالتَّسَاوِي

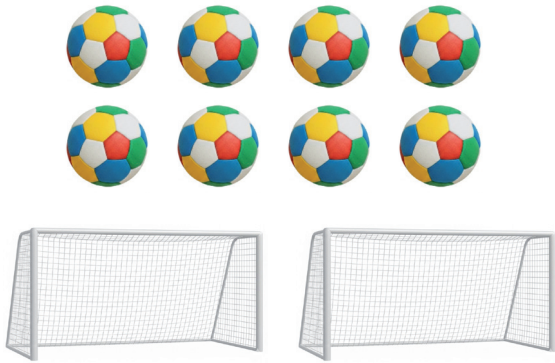


= ٣ ÷ ٦

عَبِّرْ عَنِ فِهْمِكَ فِي العِبَارَةِ ٦ ÷ ٣ = ٢ حُدِّدِ المَقْسُومَ، وَالمَقْسُومَ عَلَيْهِ، وَنَاتِجَ القِسْمَةِ.



٢ وَزِّعْ الكُرَاتِ بِالتَّسَاوِي . أَكْمِلْ



= ٢ ÷ ٨

١ وَزِّعْ الأَقْلَامَ بِالتَّسَاوِي . أَكْمِلْ



= ٣ ÷ ٩

وَزِّعْ بِالتَّسَاوِي . أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةِ القِسْمَةِ الصَّحِيحَةِ.



= ÷ ١٢



= ÷ ٤



٦

أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ



٥

مَثَلٌ بِالرَّسْمِ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ $٢ = ٥ \div ١٠$

٧

حلوه
دشداشتي



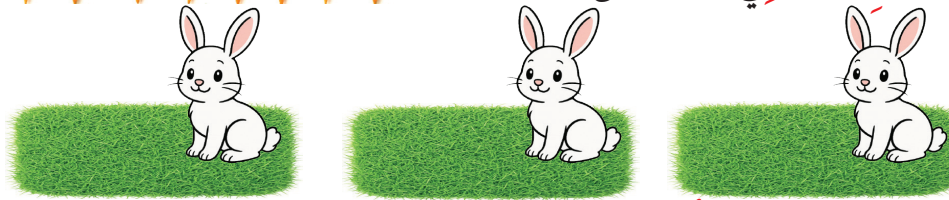
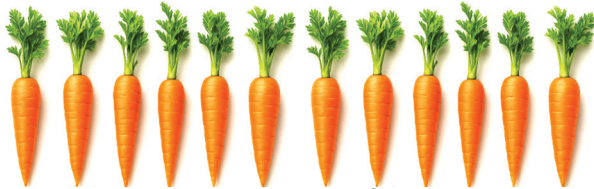
٨ لَدَى الْخِيَّاطِ ١٨ مِتْرًا مِنَ الْقَمَاشِ ، يُرِيدُ أَنْ يَخِيْطَ أَثْوَابًا لـ ٦ أَوْلَادٍ جَمِيعَهُمْ لَهُمْ نَفْسُ الْقِيَاسِ . كَمْ مِتْرًا مِنَ الْقَمَاشِ يَلْزَمُ الْخِيَّاطُ لِعَمَلِ ثَوْبٍ وَاحِدٍ ؟

// ### // ### // ###

أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ

٩

تفكير ناقذ



١٠ ١٢ جَزْرَةَ أَكَلَهَا ٣ أَرَانِبٍ بِالتَّسَاوِي .

كَمْ عَدَدُ الْجَزْرَاتِ الَّتِي أَكَلَهَا كُلُّ أَرْنَبٍ ؟

يَأْكُلُ كُلُّ أَرْنَبٍ _____ جَزْرَاتٍ

Exploring Division (Repeated Subtraction)

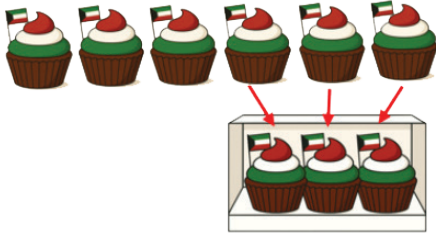
- اِسْتِخْدَامُ نَمَازِجٍ لِحَلِّ مَسَائِلٍ فِي الْقِسْمَةِ (الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ) وَ اِسْتِخْدَامُ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ لِتَسْجِيلِ الْحَلِّ
- تَمَثِيلُ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ وَ اِنْشَائُهَا وَ وُصْفُهَا بِحَيْثُ تَنْفَصِلُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ
- حَلُّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى الْقِسْمَةِ



لدى مريم ٦ قطع من الكعك، تريد أن تضعها في علب. تسع الواحدة منها ٣ قطع.

كم عدد العلب التي تحتاجها مريم؟

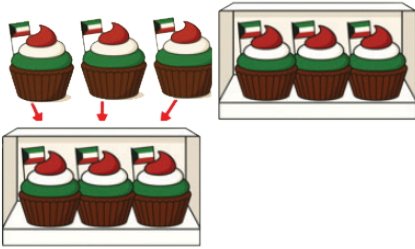
لتعرف عدد العلب عليك أن تضع كل ٣ قطع من الكعك معاً في علبة واحدة لتكون مجموعات متساوية اتبع ما يلي



الخطوة ١

نأخذ ٣ قطع من الكعك معاً من ٦ قطع ونضعها في العلبة الأولى و يتبقى ٣ قطع كعك

$$٣ = ٦ - ٣$$



الخطوة ٢

نأخذ ٣ قطع من الكعك المتبقية من ٣ قطع ونضعها في العلبة الثانية والباقي ٠ من قطع الكعك

$$٠ = ٣ - ٣$$



إذا عدد العلب ٢ علبة

والباقي ٠ من قطع الكعك

إذا تحتاج مريم إلى ٢ من العلب (علبتين)

إذا قمت بطرح العدد نفسه بشكل متكرر، فأنت تقوم بالقسمة.

كم مرة قمت بطرح العدد ٣ حتى حصلت على صفر؟

$$٠ = ٦ - ٣ - ٣$$

عدد كل العناصر (المقسوم)

عدد العناصر في المجموعة الواحدة (المقسوم عليه)

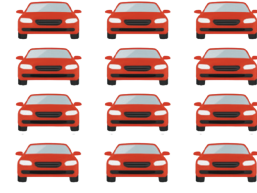
عدد المجموعات المتساوية (نتج القسمة)

$$٢ = ٦ \div ٣$$





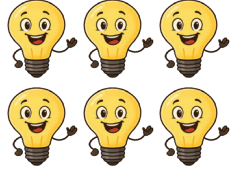
١ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ. أَكْمِلْ



$$\square = \square - \square - \square - \square - 12$$

$$\square = 3 \div 12$$

٢ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ عُنْصُرٍ (عُنْصُرَيْنِ) أَكْمِلْ.

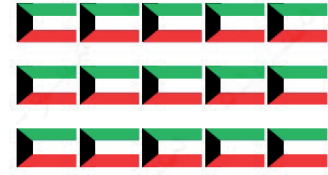


$$\square = \square - \square - \square - 6$$

$$\square = 2 \div 6$$

عَبِّرْ عَنِ فِهْمِكَ فِي الْعِبَارَةِ $3 = 2 \div 6$ حَدِّدِ الْمَقْسُومَ، وَالْمَقْسُومَ عَلَيْهِ، وَنَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

٣ تَدْرَبْ حَوِّطْ . أَكْتُبِ النَّاتِجَ .



$$\square = 5 \div 15$$



$$\square = 6 \div 12$$

٥ مَثِّلْ بِالرَّسْمِ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ

$$2 = 5 \div 10$$

٦ يَبْلُغُ طُولُ رَفِّ ٢٥ سَم، يَضَعُ عَادِلٌ عُلْبًا فَوْقَ الرَّفِّ، كُلُّ عُلْبَةٍ مِنَ الْعُلْبِ تَأْخُذُ ٥ سَمٍ مِنَ الرَّفِّ.

أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ تُظَهِّرُ عَدَدَ الْعُلْبِ الَّتِي يُمْكِنُ لِعَادِلٍ وَضْعَهَا فَوْقَ الرَّفِّ؟

(الشَّكْلُ \triangle يُمَثِّلُ عَدَدَ الْعُلْبِ)

$$\triangle = 5 \div 25 \quad \text{ب}$$

$$\triangle = 5 - 25 \quad \text{أ}$$

$$\triangle = 5 \times 25 \quad \text{د}$$

$$\triangle = 5 + 25 \quad \text{ج}$$

٧ لَدَيْكَ ١٢ قِطْعَةً حَلْوَى وَهِيَ أَطْفَالٌ. قَدِّمْ إِلَى كُلِّ طِفْلِ ٣ قِطْعٍ مِنَ الْحَلْوَى

هَلْ سَيَحْصُلُ كُلُّ طِفْلِ عَلَى ٣ قِطْعٍ؟

غَيْرَ أَحَدٍ مَعْطِيَّاتِ الْمَسْأَلَةِ بِحَيْثُ لَا يَبْقَى الطِّفْلُ الْخَامِسُ حَزِينًا وَيَحْصُلُ عَلَى قِطْعٍ حَلْوَى.

The Relationship Between Multiplication and Division

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : تحديد الأنماط في جمل الضرب والقسمة ذات الصلة (عائلات الحقائق)
- حل مسائل يمثل فيها \square أو عددًا مجهولًا موظفًا العملية الحسابية



لَتَعَلَّمْ مَعًا

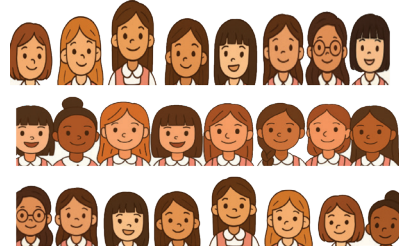
المفردات

- المَقْسُوم
- المَقْسُوم
- عَلَيْهِ
- نَاتِج
- الْقِسْمَة
- عَامِل
- نَاتِج
- الضَّرْب
- عَائِلَة
- الْحَقَائِق

في إحدى المدارس شاركت ٢٤ متعلمة في فقرة الاحتفال بالأعياد الوطنية، تم توزيع المتعلمات على ٣ صفوف متساوية. كم متعلمة تقف في كل صف؟

بما ان التوزيع في صفوف متساوية يمكنك القسمة

$$\square = 3 \div 24$$

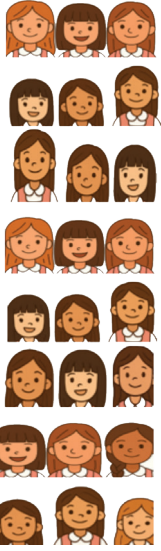


$$8 = 3 \div 24$$

المقسوم عليه ناتج القسمة

$$24 = 8 \times 3$$

إذا تقف في كل صف ٨ متعلمات



ماذا لو تم إعادة توزيع الـ ٢٤ متعلمة على ٨ صفوف كم معلمة تقف في كل صف؟

$$3 = 8 \div 24$$

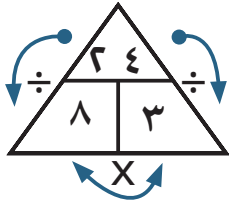
المقسوم ناتج القسمة

$$24 = 3 \times 8$$

إذا تقف في كل صف ٣ متعلمات

لديك عبارات ضرب و قسمة ذات صلة تسمى عائلة الحقائق للأعداد ٢٤، ٨، ٣

يمكن تمثيل عائلة الحقائق



عائلة الحقائق

$$\text{المقسوم} \div \text{المقسوم عليه} = \text{ناتج القسمة}$$

$$8 = 3 \div 24$$

$$3 = 8 \div 24$$

$$\text{عامل} \times \text{عامل} = \text{ناتج الضرب}$$

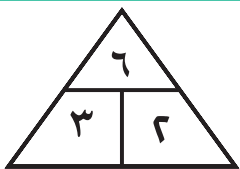
$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 3 \times 8$$

عبّر عن فهمك على ماذا يدل العدد ٢٤ في عبارات الضرب وعبارات القسمة في عائلة الحقائق للأعداد ٢٤، ٨، ٣



حاول



٣



٦



١

كم عبارة قسمة ذات صلة نحصل عليها من عبارة الضرب $25 = 5 \times 5$ ؟

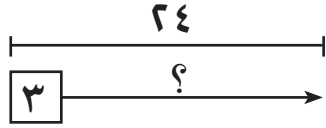


عبّر عن فهمك



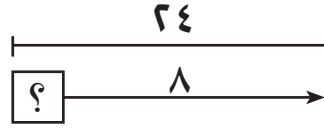
اربط

يَمَكُنُكَ تَمَثِيلُ عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ بِتَوْظِيْفِ عِبَارَاتِ الضَّرْبِ ذَاتِ الصَّلَةِ.



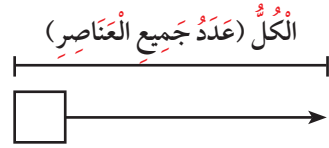
$$3 = 24 \div 24$$
$$24 = 3 \times 24$$

8 = ? (عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْسَاوِيَةِ)



$$8 = ? \div 24$$
$$24 = ? \times 8$$

3 = ? (عَدَدُ الْعَنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَّاحِدَةِ)

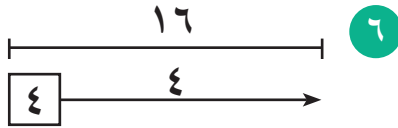


عَدَدُ الْعَنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَّاحِدَةِ

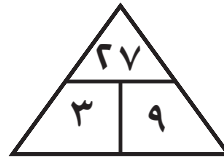
عَدَدُ كُلِّ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْسَاوِيَةِ فِي عَدَدِ الْعَنَاصِرِ \rightarrow



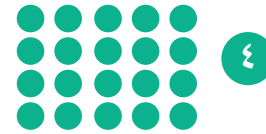
تَدْرِبْ أَكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ.



عَدَدُ عِبَارَاتِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ



عَدَدُ عِبَارَاتِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ



عَدَدُ عِبَارَاتِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ

أَكْمِلْ كَلِمًا يَلِي (اسْتَخْدِمْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ).

$$14 = \square \times 2$$



$$\square = 2 \div 14$$

$$6 = \square \times 2$$



$$\square = 2 \div 6$$

$$18 = \square \times 3$$

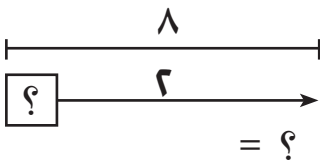


$$\square = 3 \div 18$$

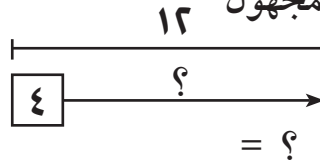
$$36 = \square \times 4$$



$$\square = 4 \div 36$$



12



11

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ



تفكير ناقد

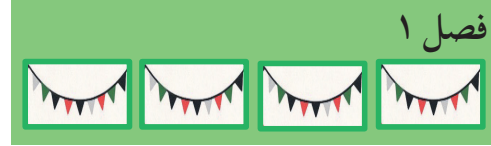
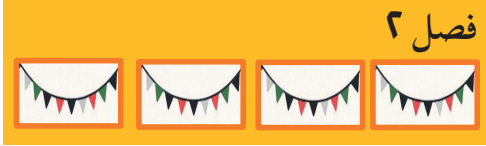
سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٢ وَ حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا



لِتَعَلَّمْ مَعًا

شَارَكَ سُلَيْمَانُ فِي تَزْيِينِ المَدْرَسَةِ. اشْتَرَى ٨ عَلاَقَاتِ زِينَةٍ وَ عَلَقَ الزِينَةَ فِي الفَصْلَيْنِ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ عَلاَقَةً زِينَةٍ وَضَعَ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟ عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ مَعْلُومٌ (فَصْلَيْنِ) عَلَيْكَ بِعَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ (التَّوْزِيعِ بِالتَّسَاوِي)

$$\boxed{?} = 8 \div 2$$

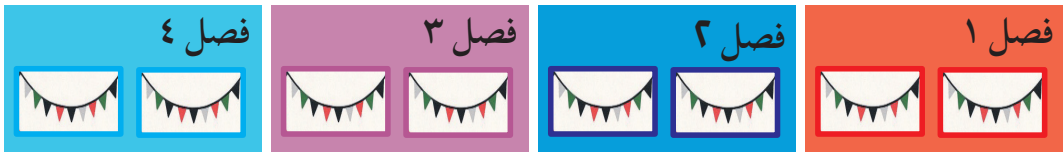


إِذَا وَضَعَ سُلَيْمَانُ فِي كُلِّ فَصْلٍ ٤ عَلاَقَاتِ زِينَةٍ، $4 = 8 \div 2$

شَارَكَ خَالِدٌ فِي تَزْيِينِ المَدْرَسَةِ. اشْتَرَى ٨ عَلاَقَاتِ زِينَةٍ، عَلَقَ فِي كُلِّ فَصْلٍ عَلاَقَتَانِ مِنَ الزِينَةِ. فَكَمْ فَصْلًا زَيَّنَ خَالِدٌ؟

عَدَدُ العَنَاصِرِ فِي المَجْمُوعَةِ الوَاحِدَةِ مَعْلُومٌ (عَلاَقَتَانِ زِينَةٍ) عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ (الطَّرْحِ المَتَكَرِّرِ)

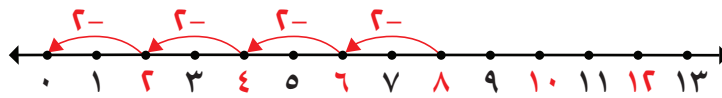
$$\boxed{?} = 8 \div 2$$



$$4 = 8 \div 2 \quad \leftarrow \quad 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

إِذَا زَيَّنَ خَالِدٌ ٤ فَصُورًا

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاتِجِ القِسْمَةِ $\boxed{?} = 8 \div 2$

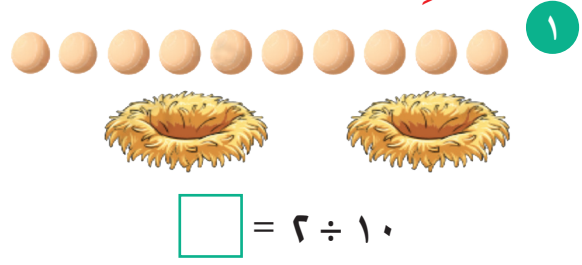
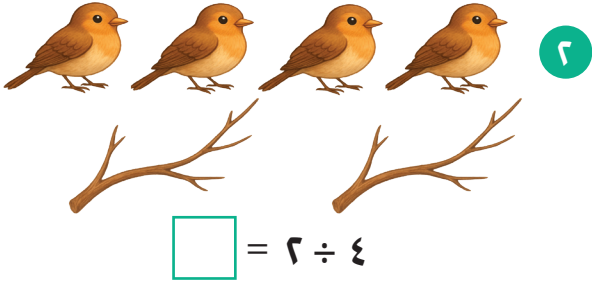


عَدَدُ مَرَّاتِ الطَّرْحِ المَتَكَرِّرِ هِيَ نَاتِجُ القِسْمَةِ إِذَا $4 = 8 \div 2$

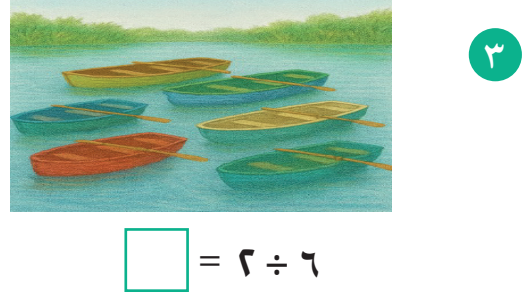
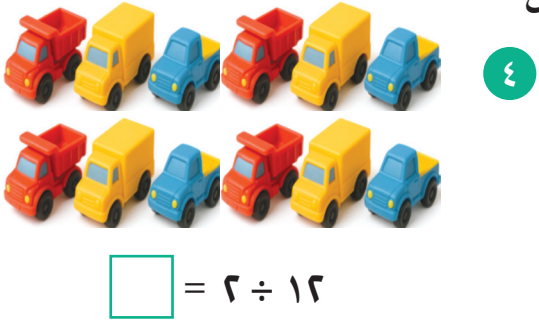
ارْبِطْ

تدرّب

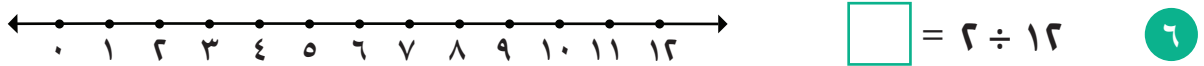
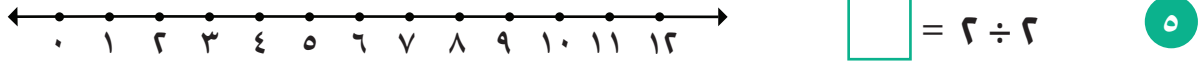
وزّع بالتساوي. أكمل



كوّن مجموعاتٍ من ٢ عنصراً (عنصرين). أكمل



أوجد الناتج. استخدم خط الأعداد



أوجد الناتج.

□ = ٢ ÷ ٢٠

□ = ٢ ÷ ١٤

□ = ٢ ÷ ١٦

□ = ٢ ÷ ١٨



حوّط القاعدة المتبعة في الأعداد التالية: ٤، ١٠، ٢٢، ٤٦،

أضف ٢ ثم اقسّم على ٢

أضف ٢ ثم اضرب في ٢

اطرح ٢ ثم اقسّم على ٢

اطرح ٢ ثم اضرب في ٢



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٥ وَ حَلِّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
• حَلِّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا



شَارَكَتْ مَدْرَسَةٌ لِلبَنَاتِ فِي فَعَالِيَّةٍ رَفَعَ العِلْمُ ب ١٥ مُتَعَلِّمَةً. وَرُزِعْنَ
عَلَى ٥ مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي لِتَقْدِيمِ الوُرُودِ عَلَى الحُضُورِ. كَمْ
عَدَدُ المُتَعَلِّمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ مَعْلُومٌ عَلَيْكَ بِعَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ (التَّوْزِيعِ بِالتَّسَاوِي)

$$\square = 15 \div 5$$



١٥ ÷ ٥ = ٣ ، إِذَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٣ مُتَعَلِّمَاتٍ

شَارَكَتْ مَدْرَسَةٌ لِلبَنِينَ فِي فَعَالِيَّةٍ رَفَعَ العِلْمُ ب ١٥ مُتَعَلِّمًا. وَقَفَ كُلُّ ٥ مُتَعَلِّمِينَ مَعًا فِي صَفٍّ
وَاحِدٍ لِأَدَاءِ طَابُورِ العَرَضِ. فَكَمْ عَدَدُ الصُّفُوفِ الَّتِي تَمَّ تَنْظِيمُهَا؟

عَدَدُ العُنَاصِرِ فِي الصَّفِّ الوَاحِدِ مَعْلُومٌ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ (الطَّرْحِ المَتَكَرِّرِ)

$$\square = 15 \div 5$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$15 \div 5 = 3$$

إِذَا تَمَّ تَنْظِيمُ ٣ صُفُوفٍ



المُفْرَدَاتِ

- القِسْمَةُ
- التَّوْزِيعُ
- بِالتَّسَاوِي
- الطَّرْحُ
- المَتَكَرِّرُ
- العَدَدُ
- التَّجَاوُزِي
- مُدْخَلَاتِ
- مُخْرَجَاتِ



ارْزِطْ

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ العَدِّ التَّجَاوُزِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ ١٥ ÷ ٥ = □

الطَّرِيقَةُ الأُولَى نَبْدًا بِالمَقْسُومِ ١٥ وَنَقُومُ بِالعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ مُتَرَاجِعًا بِالخَمْسَاتِ حَسَبَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ إِلَى أَنْ
نَصِلَ إِلَى الصُّفْرِ: ١٥، ١٠، ٥، ٠ ← عَدَدُ مَرَّاتِ العَدِّ التَّجَاوُزِيِّ ٣ وَهِيَ نَاتِجُ القِسْمَةِ

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ نَبْدًا بـ ٠ وَنَقُومُ بِالعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ مُتَقَدِّمًا بِالخَمْسَاتِ حَسَبَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ إِلَى أَنْ نَصِلَ إِلَى ١٥
وهو المَقْسُومِ: ١٥، ١٠، ٥، ٠ ← عَدَدُ مَرَّاتِ العَدِّ التَّجَاوُزِيِّ ٣ وَهِيَ نَاتِجُ القِسْمَةِ

اذكر ٣ طرق لإيجاد ناتج $١٠ \div ٥ = ٢$ ؟

عبر عن فهمك

تدرب

٢ كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٥ عَنَّاصِرٍ. أَكْمِلْ



$$\square = ٥ \div ٣٠$$

١ وَزَعٌ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ



$$\square = ٥ \div ١٠$$

٣ أَكْمِلْ



$$\square = \square \times \square \text{ لأن } \square = ٥ \div ٢٥$$

إِسْتِخْدِمِ العَدَدَ التَّجَاوِزِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ القِسْمَةِ

$$\square = ٥ \div ٤٥ \quad ٦$$

$$\square = ٢ \div ٦ \quad ٥$$

$$\square = ٥ \div ٥ \quad ٤$$

أَوْجِدِ النَاتِجَ .

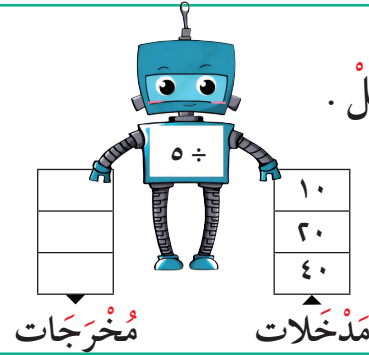
$$\square = ٢ \div ١٢ \quad ٩$$

$$\square = ٥ \div ٢٠ \quad ٨$$

$$\square = ٢ \div ١٨ \quad ٧$$

١١ كَمْ ٥ فِي العَدَدِ ٢٥؟ وَضِّحْ أَجَابَتَكَ.

١٠ أَكْمِلْ



١٢ أَكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ النَاقِصِ $٣٥ \div ٥ = ٢ \div \square$

تفكير ناقد

١٣ أَكْمِلْ . ٤٠ ، ٣٥ ، \square ، \square ، \square ، ١٥ ، ١٠ ، \square ، \square

تقييم ذاتي

اكتب عبارة القسمة

Dividing by 1 and Dividing a Number by Itself

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
 • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى الْعَدَدِ ١ وَ حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
 • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ وَ حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا



لِتَعَلَّمُ مَعًا

القِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ وَاحِدٍ

لَدَى عَالِيَةِ ٣ كُتُبٍ أَرَادَتْ تَرْتِيبَهَا عَلَى رَفٍّ وَاحِدٍ فَقَط. فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَضَعُ كِتَابًا وَاحِدًا عَلَى الرِّفِّ. بَعْدَ كَمِّ مَرَّةٍ تَنْتَهِي عَالِيَةٌ مِنْ تَرْتِيبِ الْكُتُبِ؟



لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالْقِسْمَةِ

$$3 = 1 \div 3$$

تَنْتَهِي عَالِيَةٌ مِنْ تَرْتِيبِ الْكُتُبِ بَعْدَ ٣ مَرَّاتٍ

اسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ

$$422 = 1 \div 422$$

$$26 = 1 \div 26$$

$$3 = 1 \div 3$$

$$700 = 1 \div 700$$

$$39 = 1 \div 39$$

$$8 = 1 \div 8$$

$$879 = 1 \div 879$$

$$88 = 1 \div 88$$

$$15 = 1 \div 15$$



مَاذَا تَلَا حِظُّ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مَا عَلَى الْعَدَدِ ١؟

قِسْمَةُ الْعَدَدِ عَلَى نَفْسِهِ

إِذَا وَرَعَتْ عَالِيَةٌ ٣ كُتُبٍ عَلَى ٣ رُفُوفٍ. كَمِّ كِتَابًا عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟



لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالْقِسْمَةِ

$$1 = 3 \div 3$$

عَلَى كُلِّ رَفٍّ ١ كِتَابٌ

اسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ

$$1 = 513 \div 513$$

$$1 = 25 \div 25$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$1 = 920 \div 920$$

$$1 = 62 \div 62$$

$$1 = 4 \div 4$$

$$1 = 999 \div 999$$

$$1 = 84 \div 84$$

$$1 = 15 \div 15$$



مَاذَا تَلَا حِظُّ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مَا عَلَى نَفْسِهِ؟

المُفْرَدَات

• القِسْمَةُ عَلَى

الْعَدَدِ ١

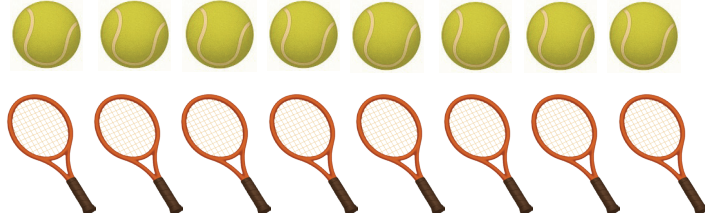
• القِسْمَةُ عَلَى

الْعَدَدِ نَفْسِهِ

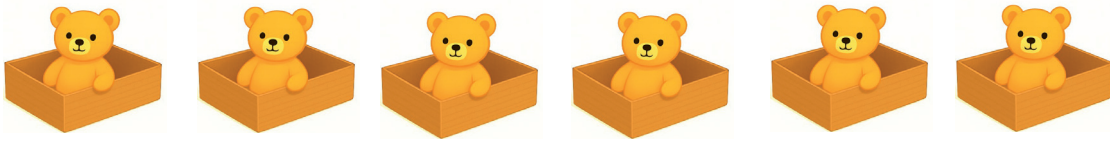
• نَمَطٌ



١ وَزَعُ بِالتَّساوي، ثُمَّ اكتبْ عِبارةَ القِسْمَةِ المُناسبةِ.



٢ اكْمِلْ.



$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 1 \div 6$$

أوجدِ النَّاتِجَ دونَ اسْتِخدامِ آلةِ حاسبةِ.

$$\square = 87 \div 87 \quad \text{٥}$$

$$\square = 1 \div 15 \quad \text{٤}$$

$$\square = 1 \div 2 \quad \text{٣}$$

$$\square = 294 \div 294 \quad \text{٨}$$

$$\square = 1 \div 47 \quad \text{٧}$$

$$\square = 90 \div 90 \quad \text{٦}$$

٩ لَدَيْكَ عُلْبَتَانِ فِي كُلِّ مَنِهْمَا ٩ أَحْجارِ مَلَوْنَةٍ، تَشَارَكْتَ مَعَ ١٧ زَمِيلاً لَكَ فِي تِلْكَ الأحْجارِ بالتَّساوي. فَكَمْ حَجَراً سَيَحْضُلُ عَلَيْهِ كُلُّ مِنْكُمْ؟



تَفْكيرٌ ناقِدٌ

$$\square = 5 \div 5$$



$$\square = 1 \div 5$$



تَقْيِيمٌ ذاتيٌ

١٠ مَثَلٌ بِالرَّسْمِ بِحَيْثُ يَمَثَلُ المَقْسُومُ عَلَيْهِ عَدَدُ العِناصِرِ. أوجدِ النَّاتِجَ

Dividing by 3

القِسْمَةُ عَلَى العَدَدِ ٣

٧-٥

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٣ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
• حَلُّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ



لَتَعَلَّمْ مَعًا



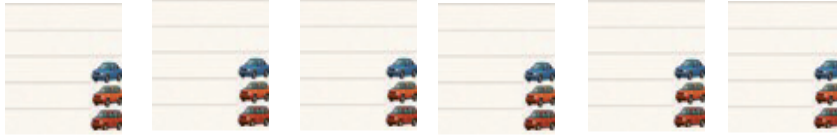
اشْتَرَى مِبَارَكٌ ١٨ مُلصَقًا سَيَّارَاتٍ لِتَزِينِ أَوْرَاقِ كُرَّاسَتِهِ، إِذَا وَضَعَ
كُلَّ ٣ مُلصَقَاتٍ فِي وَرَقَةٍ. فَكَمْ وَرَقَةً قَامَ بِتَزِينِهَا؟

لِإِيجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ

$$\square = 18 \div 3$$

لَدَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ

تَكْوِينُ مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ



$$6 = 18 \div 3$$

كَمْ عَدَدَ المَجْمُوعَاتِ المُتَسَاوِيَةِ؟ ٦ مَجْمُوعَاتٍ

$$0 = 18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

الطَّرْحُ المُتَكَرِّرُ

$$6 = 18 \div 3$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ العَدَدِ ٣ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟ ٦ مَرَّاتٍ

$$0, 3, 6, 9, 12, 15, 18$$

العَدَدُ التَّجَاوُزِيُّ

$$6 = 18 \div 3$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِالْعَدَدِ التَّجَاوُزِيِّ مُتَرَجِعًا بِالثَّلَاثَاتِ حَتَّى وَصَلْتَ إِلَى الصِّفْرِ؟ ٦ مَرَّاتٍ

عِبَارَاتُ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ ذَاتِ الصَّلَةِ

$$18 = 3 \times 6$$

حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الصَّلَةِ بـ $3 \div 18$ هِيَ؟

إِذَا زَيْنَ مِبَارَكٌ ٦ أَوْرَاقٍ

المُفْرَدَاتُ

• القِسْمَةُ

• الطَّرْحُ المُتَكَرِّرُ

• العَدَدُ التَّجَاوُزِيُّ

• بِالثَّلَاثَاتِ

• عِبَارَاتُ الضَّرْبِ

وَقِسْمَةِ ذَاتِ

صَلَةِ

• الشَّكْلُ الْأَفْقِيُّ

لِلْقِسْمَةِ

• الشَّكْلُ الرَّأْسِيُّ

لِلْقِسْمَةِ

• □ رَمْزُ

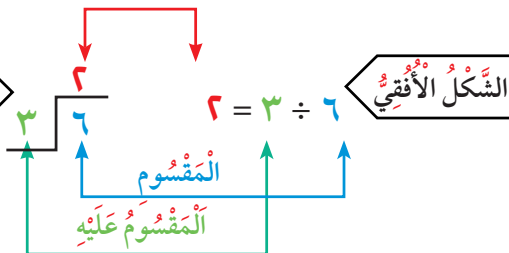
عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ

الرَّأْسِيَّةِ

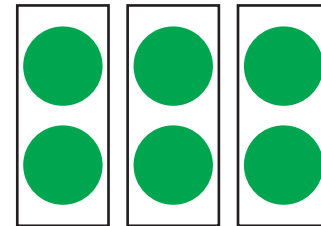
الشَّكْلُ المَوْضُحُ يُمَثِّلُ عِبَارَةَ القِسْمَةِ $2 = 3 \div 6$. يُمْكِنُ كِتَابَتُهَا بِالشَّكْلَيْنِ

نَاتِجُ القِسْمَةِ

الشَّكْلُ الرَّأْسِيُّ



الشَّكْلُ الْأَفْقِيُّ



ارْزُبْ



كُونِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ . أَكْمِلِ :



$$\square = 3 \div 21$$



$$\square = 3 \div 9$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

$$\square = 3 \div 24 \quad ٥$$

$$\square = 3 \div 12 \quad ٤$$

$$\square = 3 \div 6 \quad ٣$$

$$\square = 3 \div 3 \quad ٨$$

$$\square = 3 \div 27 \quad ٧$$

$$\square = 3 \div 15 \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \overline{) 3} \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 18} \end{array} \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 12} \end{array} \quad ٩$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$2 = \square \div 10 \quad ١٣$$

$$\begin{array}{l} 12 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{l} \xrightarrow{\quad ? \quad} \\ \hline = ? \end{array} \quad ١٢$$

رَبَّتْ مَنَالُ صُورَهَا التَّذْكَارِيَّةَ الْخَمْسَةَ عَشْرَ فِي ثَلَاثَةِ رُفُوفٍ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الصُّورِ فِي كُلِّ رَفٍّ أَكْثَرَ بِوَاحِدٍ مِنَ الرَّفِّ السَّابِقِ . فَكَمْ صُورَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ رَفٍّ؟ وَضَعْ بِالرَّسْمِ .



- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
 • اجراء عملية قسمة على العدد ٤ و حل مسائل لفظية عليها
 • حل مسائل يمثل فيها أو؟ عددا مجهولا موظفا العملية الحسابية



تتضمن مجلة مريم ٢٠ صفحة، تريد ان تنهي قرائتها في ٤ أيام إذا كانت في كل يوم تقرأ نفس العدد من الصفحات. فكم صفحة عليها أن تقرأ كل يوم؟

لايجاد الناتج عليك بالقسمة

$$\boxed{?} = 20 \div 4$$

لديك عدة طرق لإيجاد الناتج



التوزيع بالتساوي

$$5 = 20 \div 4$$

كم عنصر في كل مجموعة؟ عناصر

$$20 = 4 - 4 - 4 - 4 - 4$$

الطرح المتكرر

$$5 = 20 \div 4$$

كم مرة قمت بطرح العدد ٤ حتى حصلت على صفر؟ مرات

$$0, 4, 8, 12, 16, 20$$

العد التجاويزي

$$5 = 20 \div 4$$

كم مرة قمت بالعد التجاويزي متراجعا بالأربعات حتى وصلت إلى الصفر؟ مرات

عبارات الضرب والقسمة ذات الصلة

$$20 = 4 \times 5$$

حقيقة الضرب الأساسية ذات الصلة بـ $20 \div 4 = 5$ هي؟

إذا عليها أن تقرأ ٥ صفحات كل يوم

المفردات

- القسمة
- التوزيع
- بالتساوي
- العدد
- التجاويزي
- بالأربعات
- عبارات
- ضرب و
- قسمة ذات
- صلة
- المضاعفات

يمكن إيجاد ناتج القسمة بمضاعفة المقسوم عليه في $20 \div 4 = \boxed{?}$

ضاعف المقسوم عليه ٤ حتى تصل إلى المقسوم: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
 كم مرة قمت بمضاعفة العدد ٤ حتى حصلت على العدد ٢٠؟ مرات
 ناتج القسمة هو عدد مرات مضاعفة المقسوم عليه

$$5 = 20 \div 4 \text{ إذا}$$



اربط

حاول! أوجد الناتج باستخدام المضاعفات

١ $12 \div 4 = 3$ المضاعفات

٤
٨
١٢

٢ $\square \div 4 = 24$

تدرّب! أوجد الناتج

٥ $28 \div 4 = \square$

٤ $24 \div 3 = \square$

٣ $16 \div 4 = \square$

٨ $\square \div 4 = 36$

٧ $\square \div 4 = 4$

٦ $35 \div 5 = \square$

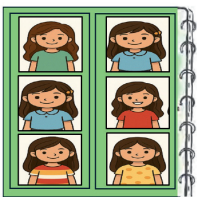
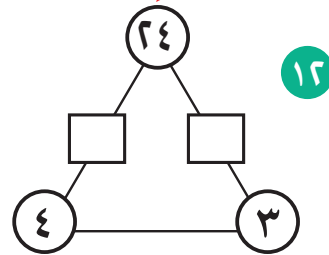
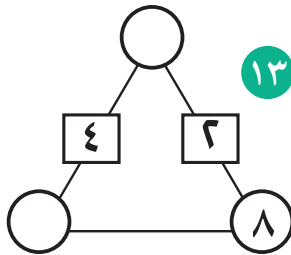
أوجد العدد المجهول

٩ $2 = \square \div 8$

١٠ $32 \div 4 = ?$

١١ قالت منى: إذا كان معي ٢٠ حبة كرز، يمكنني أن أتناولها مع ٣ من صديقاتي وتحصل كل واحدة منا على ٥ حبات كرز. هل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.

تفكير ناقد! الأعداد في المربعات هي ناتج قسمة العدد في الدائرة العليا على العدد في الدائرة السفلى، أوجد الأعداد المجهولة في الأشكال الآتية.



١٤ توضح الصورة إحدى صفحات ألبوم صور. أكتب عبارتي قسمة مناسبة.

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٦ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
حَلُّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ



تَقُومُ شَرِكَةُ العَصَائِرِ بَتَعْبِئَةِ عَصِيرِ المَانْجُو فِي صِنَادِيقٍ، يَحْتَوِي الصَّنْدُوقُ الوَاحِدَ عَلَى ٢٤ عُلْبَةٍ عَصِيرٍ تَغْلَفُ عَلَى شَكْلِ رِبَطَاتٍ، كُلُّ رِبْطَةٍ تَضُمُّ ٦ عُلْبِ عَصِيرٍ. فَكَمْ عَدَدُ الرِّبَطَاتِ المَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ الوَاحِدِ؟

لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ

$$□ = ٦ \div ٢٤$$

لَدَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِإِجَادِ النَّاتِجِ

تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ



$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

كَمْ عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ المُتَسَاوِيَةِ؟ ٤ مَجْمُوعَاتٍ

$$٠ = ٦ - ٦ - ٦ - ٦ - ٢٤$$

الطَّرْحُ المُتَكَرِّرُ

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ العَدَدِ ٦ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟ ٤ مَرَّاتٍ

$$٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤$$

العَدُّ التَّجَاوُزِيُّ

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِالعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ مُتْرَاجِعًا بِالسَّنَاتِ حَتَّى وَصَلْتَ إِلَى الصِّفْرِ؟ ٤ مَرَّاتٍ

القِسْمَةُ بِمُضَاعَفَةِ المَقْسُومِ عَلَيْهِ ٢٤، ١٨، ١٢، ٦

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِمُضَاعَفَةِ العَدَدِ ٦ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى العَدَدِ ٢٤؟ ٤ مَرَّاتٍ

عِبَارَاتُ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ ذَاتِ الصِّلَةِ

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الصِّلَةِ بـ $٦ \div ٢٤$ هِيَ؟
إِذَا عَدَدُ الرِّبَطَاتِ ٤ رِبَطَاتٍ



لِتَعَلَّمْ مَعًا

المُفْرَدَاتِ

- القِسْمَةُ
- التَّوْزِيعُ
- بِالتَّسَاوِي
- العَدُّ
- التَّجَاوُزِيُّ
- بِالسَّنَاتِ
- عِبَارَاتُ
- ضَرْبٍ
- وَقِسْمَةِ ذَاتِ
- صِلَةٍ
- المُضَاعَفَاتِ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ



$$□ = ١ \div ٦$$

٣

$$□ = ٦ \div ٥٤$$

٢

$$□ = ٦ \div ٣٠$$

١

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) ٤٨} \end{array}$$

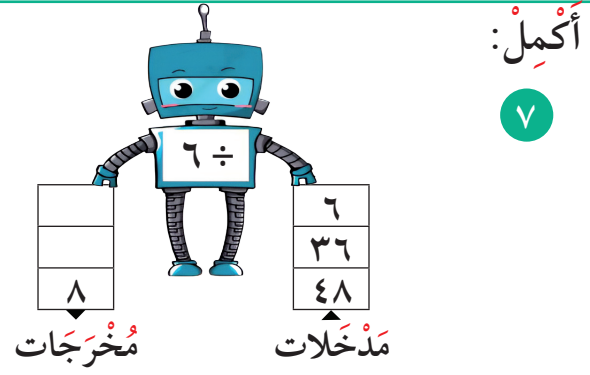
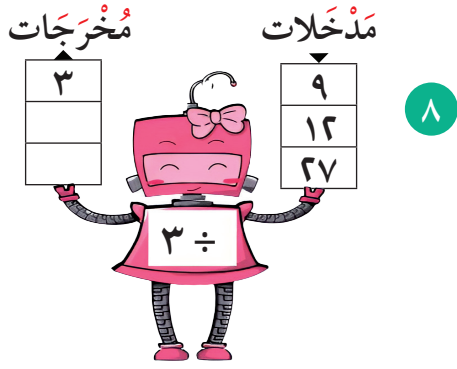
٦

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) ١٨} \end{array}$$

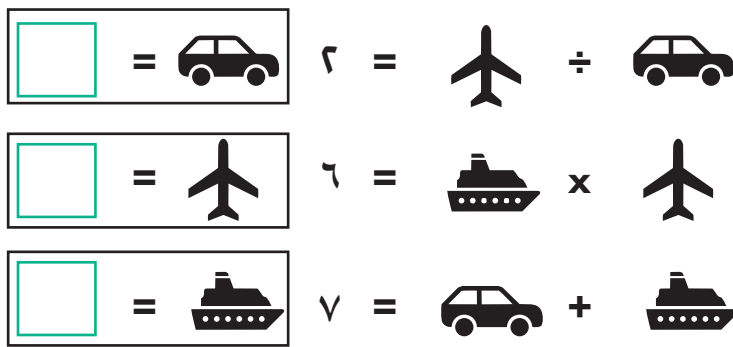
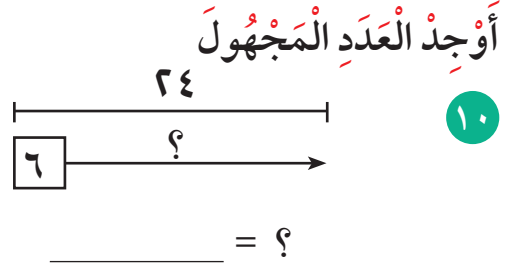
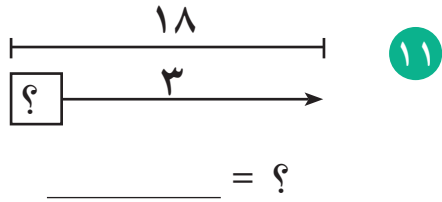
٥

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) ١٢} \end{array}$$

٤



٩ لدى فاطمة ١٨ وردة و ٤ مزهريات تريد أن تضع ٦ ورود في كل مزهرية. هل وضعت الورد في جميع المزهريات؟ فسّر إجابتك.



تفكير ناقد

١٣ اقسّم ٤٢ على ٦



Dividing by 7

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٧ وَ حَلِّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
• حَلِّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ



اشْتَرَى مَاجِدُ ٢١ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، وَزَعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٧ مِنْ أَصْدِقَائِهِ. فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

لِإِيجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ

$$\square = 21 \div 7$$

لَدَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ



التَّوْزِيعُ بِالتَّسَاوِي

$$3 = 21 \div 7$$

كَمْ عُنْصُرٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ ٣ عُنْصُرٍ

$$0 = 21 - 7 - 7 - 7$$

الطَّرْحُ المُتَكَرِّرُ

$$3 = 21 \div 7$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ العَدَدِ ٧ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرٍ؟ ٣ مَرَّاتٍ

$$0, 7, 14, 21$$

العَدُّ التَّجَاوُزِيُّ

$$3 = 21 \div 7$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِالعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ مُتَرَاوِعًا بِالسَّبْعَاتِ حَتَّى وَصَلْتَ إِلَى الصِّفْرِ؟ ٣ مَرَّاتٍ

$$21, 14, 7$$

مُضَاعَفَةُ المُقْسُومِ عَلَيْهِ

$$3 = 21 \div 7$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِمُضَاعَفَةِ العَدَدِ ٧ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى العَدَدِ ٢١؟ ٣ مَرَّاتٍ

عِبَارَاتُ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ ذَاتِ الصَّلَةِ

$$21 = 7 \times 3$$

حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الصَّلَةِ بـ $7 \div 21$ هِيَ؟
إِذَا يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٣ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ



لِتَعَلَّمْ مَعًا

المُفْرَدَاتُ

- القِسْمَةُ
- التَّوْزِيعُ
- بِالتَّسَاوِي
- العَدُّ
- التَّجَاوُزِيُّ
- بِالسَّبْعَاتِ
- عِبَارَاتُ ذَاتِ الصَّلَةِ
- المُضَاعَفَاتُ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ .



تَدْرَبْ حَمَلًا

$$\square = 6 \div 36 \quad 3$$

$$\square = 1 \div 7 \quad 2$$

$$\square = 7 \div 7 \quad 1$$

$$\square = 5 \div 15 \quad 6$$

$$\square = 7 \div 56 \quad 8$$

$$\square = 7 \div 63 \quad 4$$

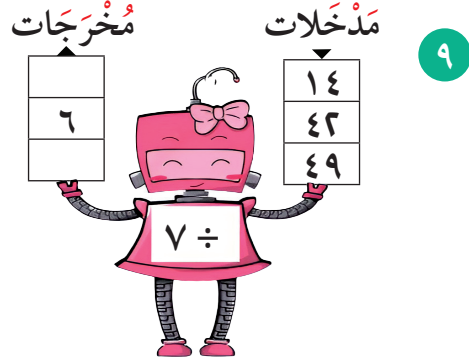
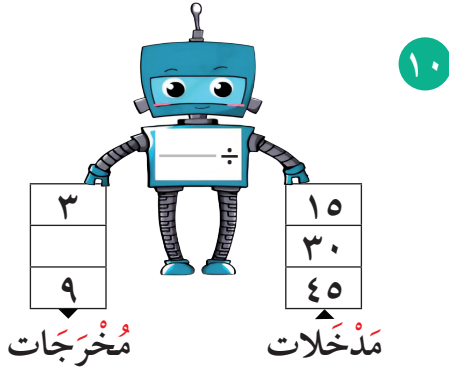
أكمل:

$$\frac{\square}{7} = 28$$

لأن \square

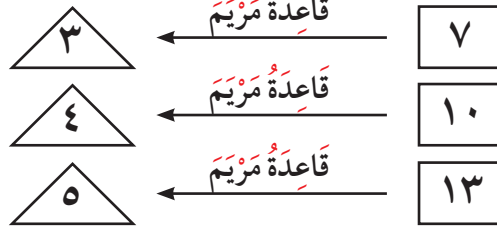
$$\frac{\square}{2} = 14$$

لأن \square



$$\frac{56}{7} = ?$$

$$\frac{21}{3} = ?$$

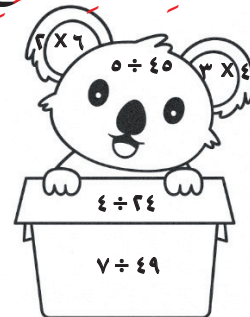
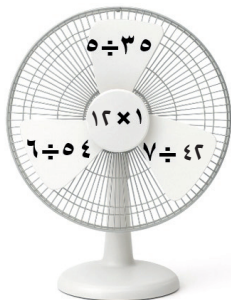


استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع. القاعدة هي؟

- أ. اطرح 5 ثم اقسم على 1
ب. اطرح 2 ثم اقسم على 2
ج. اجمع 2 ثم اقسم على 3
د. اجمع 3 ثم اقسم على 3

● 12 ● 9 ● 7 ● 6

لأن بحسب الناتج كما هو موضح.



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٨ وَ حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
• حَلُّ مَسَائِلَ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مَوْظَفًا الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ



لِتَعَلَّمْ مَعًا



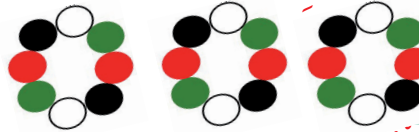
شَارَكَتْ ٢٤ مُتَعَلِّمَةً فِي فِقْرَةِ اللِّبْسِ الشَّعْبِيِّ بِمُنَاسَبَةِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ، وَقَدْ تَمَّ اخْتِيَارُ ٨ مُتَعَلِّمَاتٍ مِنْ كُلِّ فَصْلٍ لِلْمُشَارَكَةِ بِزِيٍّ مَعِيْنٍ. فَكَمْ عَدَدُ الفُصُولِ الَّتِي شَارَكَتْ فِي هَذِهِ

الْفَعَالِيَّةِ؟

لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالْقِسْمَةِ

$$24 \div 8 = ?$$

لَدَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِإِجَادِ النَّاتِجِ



تَكْوِينُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

كَمْ عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ المُتَسَاوِيَةِ؟ ٣ مَجْمُوعَاتٍ

$$24 \div 8 = 3$$

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0$$

الطَّرْحُ المُتَكَرِّرُ

$$24 \div 8 = 3$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ العَدَدِ ٨ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟ ٣ مَرَّاتٍ

$$24, 16, 8, 0$$

العَدُّ التَّجَاوُزِيُّ

$$24 \div 8 = 3$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِالْعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ مُتَرَاوِعًا بِالثَّمَانِيَّاتِ حَتَّى وَصَلْتَ إِلَى الصِّفْرِ؟ ٣ مَرَّاتٍ

$$24, 16, 8$$

مُضَاعَفَةُ المَقْسُومِ عَلَيْهِ

$$24 \div 8 = 3$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِمُضَاعَفَةِ العَدَدِ ٨ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى العَدَدِ ٢٤؟ ٣ مَرَّاتٍ

عِبَارَاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ ذَاتِ الصَّلَةِ

$$24 = 8 \times 3$$

حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الصَّلَةِ بـ $8 \div 24$ هِيَ؟
إِذَا عَدَدُ الفُصُولِ المُشَارَكَةِ ٣ فُصُولٍ



تَدْرِبْ حَرَمًا

أَكْمَلْ:

$$\frac{\square}{8} = 5$$

لأن $8 \times 5 = 40$

$$\frac{\square}{8} = 2$$

لأن $8 \times 2 = 16$

أوجد الناتج .

$$\square = 4 \div 20 \quad 6$$

$$\square = 1 \div 8 \quad 5$$

$$\square = 2 \div 16 \quad 4$$

$$\square = 8 \div 8 \quad 3$$

$$\square = 4 \div 28 \quad 10$$

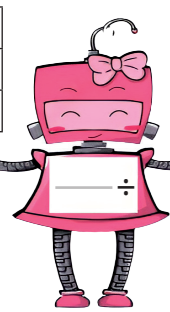
$$\square = 8 \div 56 \quad 9$$

$$\square = 7 \div 49 \quad 8$$

$$\square = 8 \div 72 \quad 7$$

مُخْرَجَات

4
8



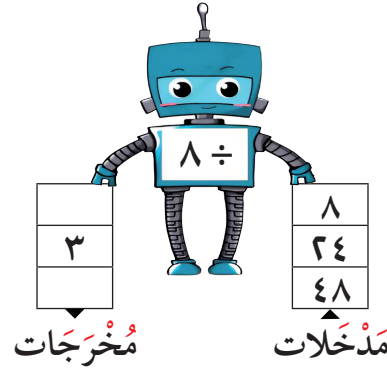
مُدْخَلَات

16
32
36

12

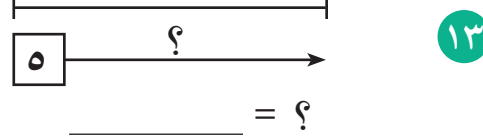
أكمل:

11



أوجد العدد المجهول

$$9 = 5 \div \square \quad 14$$



15 تتألف لوحة لعبة الداما من 64 مربعًا، إذا كان كل صف يتألف من 8 مربعات، فكم عدد الصفوف؟

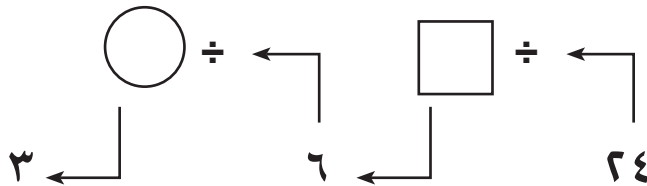
16 حاصل ضرب \square و \bigcirc يساوي المقسوم عليه. أكمل الناقص. اكتب عبارة القسمة



تفكير ناقد



عبارة القسمة هي:



17 اقسِم 32 على 8



تقييم ذاتي

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ ٩ وَ حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا
• حَلُّ مَسَائِلَ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا العَمَلِيَّةِ الحِسَابِيَّةِ



شَارَكَ مُبَارَكٌ فِي حَمَلَةِ التَّخْضِيرِ، قَامَ بِزِرَاعَةِ ١٨ شِتْلَةً فِي ٩ صُفُوفٍ
مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ عَدَدُ الشُّتَلَاتِ فِي الصَّفِّ الوَاحِدِ؟

لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ

$$\square = 9 \div 18$$

التَّوْزِيعُ بِالتَّسَاوِي

كَمْ عُنْصُرٍ فِي كُلِّ صَفٍّ؟ ٢ عُنْصُرٌ

$$2 = 9 \div 18$$

$$0 = 9 - 9 - 18$$

الطَّرْحُ المْتَكْرَرُ

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرْحِ العَدَدِ ٩ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟ ٢ مَرَّةً

$$2 = 9 \div 18$$

$$0, 9, 18$$

العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِالْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ مَرَّجِعًا بِالتَّسْعَاتِ حَتَّى وَصَلْتَ إِلَى الصَّفْرِ؟ ٢ مَرَّةً

$$2 = 9 \div 18$$

$$24, 16, 8$$

مُضَاعَفَةُ المَقْسُومِ عَلَيْهِ

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِمُضَاعَفَةِ العَدَدِ ٩ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى العَدَدِ ١٨؟ ٢ مَرَّةً

$$2 = 9 \div 18$$

عِبَارَاتُ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ ذَاتِ الصَّلَةِ

حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الصَّلَةِ بـ $9 \div 18$ هِيَ؟

$$18 = 9 \times 2$$

إِذَا فِي الصَّفِّ الوَاحِدِ ٢ شِتْلَةً (شِتْلَتَيْنِ)



ناتج $9 \div 45$ أكبر أم أصغر من ناتج $9 \div 54$ ؟ وضح ذلك.

تدرّب أوجد الناتج .

$$\square = 1 \div 9 \quad 3$$

$$\square = 9 \div 36 \quad 2$$

$$\square = 9 \div 9 \quad 1$$

$$\square = 6 \div 48 \quad 6$$

$$\square = 3 \div 15 \quad 5$$

$$\square = 7 \div 21 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 45} \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 72} \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 27} \end{array} \quad 7$$

مخرجات

مدخلات

11

أكمل:

10

أوجد العدد المجهول

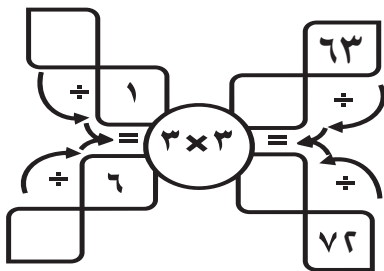
$$9 = \square \div 36 \quad 13$$

$$6 = \square \div 36 \quad 12$$

لدى مبارك ٥٤ سيارة صغيرة موزعة بالتساوي على ٩ صناديق. إذا أخذ مبارك سيارة واحدة من كل صندوق وأضافها للصندوق الأول. فكم سيكون عدد السيارات في كل صندوق؟

14

تفكير ناقد



15 أكمل بكتابة رمز العدد المجهول للحصول على عبارات قسمة صحيحة.

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْخَامِسَةُ



أَكْمِلْ:

١ $\square = 6 \div 18$ لأن \square

٢ $\square = 9 \div 9$ لأن \square

٣ $\square = 7 \div 56$ لأن \square

أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

٥ $\square = 6 \div 30$

٤ $\square = 9 \div 18$

٧ $\square = 8 \div 72$

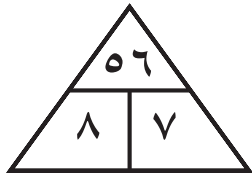
٦ $\square = 7 \div 42$

٨ اقسِمِ ٦٤ على ٨ .

٩ كَمْ سَبْعَةً فِي الْعَدَدِ ٦٣؟

١٠ حَصَلَ عَادِلٌ عَلَى ٥٤ دِينَارًا حَصِيلَةً بِيَعَهُ ٦ زُجَاجَاتٍ عَطْرِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ كَمْ قِيَمَةُ زُجَاجَةِ الْعَطْرِ الْوَاحِدَةِ؟

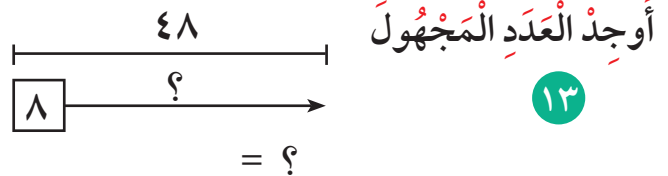
أَكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ .



١٢

١١ ٣٠، ٥، ٦

١٤ $4 = \square \div 16$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

$8 \div 48$ ١٥

٨

٧

٦

يوجد في العدد ٣٥ خمس _____ ١٦

سبعات

ثمانيات

تسع

ناتج $24 \div 6$ أكبر من ناتج ١٧

$7 \div 63$

$9 \div 45$

$9 \div 27$

$32 = 8 \times$ ١٨

٤

٥

٦

حقيقة الضرب الأساسية $12 = 4 \times 3$ تساعدني في إيجاد ناتج ١٩

$6 \div 12$

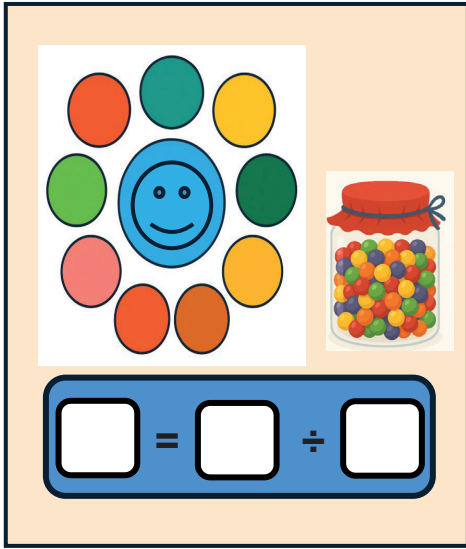
$12 \div 12$

$3 \div 12$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْخَامِسَةِ (أَطْبَاقُ الْقِسْمَةِ السَّعِيدَةِ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

يَلْعَبُ الْمُتَعَلِّمُونَ مِنْ خِلَالِ تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ، أَحَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ يَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَ زَمِيلُهُ يَقُومُ بِتَمَثِيلِ الْقِسْمَةِ بِالْأَطْبَاقِ السَّعِيدَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



الْأَدْوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

- ١- لَوْحَةٌ وَرَقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ
- ٢- أَطْبَاقٌ وَرَقِيَّةٌ أَوْ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ مَلُونَةٌ لَهَا نَفْسُ الْقِيَاسِ
- ٣- طَبَقٌ وَرَقِيٌّ أَوْ بِلَاسْتِيكِيٌّ كَبِيرٌ
- ٤- عَنَاصِرٌ (مُكْعَبَاتٌ صَغِيرَةٌ، أَزْرَارٌ، حُبُوبٌ فَاصُولِيًّا، صُورٌ)
- ٥- بَطَاقَةٌ لِكِتَابَةِ عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- ١- تَنْفِيذُ الشَّكْلِ كَمَا فِي اللَّوْحَةِ طَبَقٌ كَبِيرٌ فِي الْمُنْتَصَفِ لِوَضْعِ الْعَنَاصِرِ فِيهِ وَ الَّتِي تَمَثِّلُ الْمَقْسُومَ وَ حَوْلَهُ عَدَدٌ مِنَ الْأَطْبَاقِ تَمَثِّلُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ
- ٢- كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ مَثَلًا $١٢ \div ٤ = ؟$ ، نَضَعُ ١٢ مُكْعَبٌ فِي الطَّبَقِ الْكَبِيرِ.
- ٣- نَضَعُ بَعْدَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ أَطْبَاقٍ صَغِيرَةً حَوْلَ الطَّبَقِ الْكَبِيرِ وَ عَدْدَهَا ٤.
- ٤- نُوَزِّعُ الْمُكْعَبَاتِ بِالتَّسَاوِيِ عَلَى الْأَطْبَاقِ الـ ٤
- ٥- نَكْتُبُ رَمَزَ الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ فِي الطَّبَقِ الْوَاحِدِ عَدْدَهَا ٣ بَعْدَ أَنْ حَصَلْنَا عَلَى أَطْبَاقٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ وَ هُوَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ



هذا
مشروعى.....

A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw or write about their project.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء

للوحة التعليمية السادسة

مؤشرات الأداء	معايير المنهج	المجال
<p>التمثيل - الفهم - حل المشكلات - اتخاذ القرار - الاستنتاج - الكتابة - التحدث - الوسائط - العمل الجماعي - العروض - العلاقات - البحث والتصنيف</p>	<p>إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة.</p>	العدّ والجبر
<p>العلاقات - الاستنتاج - الفهم - التعرف - حلّ المشكلات - استكشاف استقصائي</p>	<p>التعرّف على الأنماط في الأعداد والعمليات</p>	
<p>التحويل - الاستنتاج - العلاقات</p>	<p>استخدام التعبيرات الجبرية والرياضية</p>	
<p>معالجة البيانات - النمذجة</p>	<p>جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها وتفسيرها باستخدام تمثيلات ومقاييس وإجراءات إحصائية</p>	

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّادِسَةُ

لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

الأسماك التي بيعت		
العدد	علامات العدد	النوع
٢	//	
٥	###	
٤	////.	
٦	1###	



العلاقة مع المجتمع

كَانَ الْبَحْرُ مَيْدَانَ عَمَلٍ لِلْأَجْدَادِ فِي الْغَوْصِ وَ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ فَكَانَ الطَّوَّاشُ يُفْرِزُ اللَّوْلُؤَ وَ الصِّيَّادُونَ يُفْرِزُونَ الْأَسْمَاكَ حَسَبَ نَوْعِهَا وَ حَجْمِهَا قَبْلَ بَيْعِهَا. هَذَا التَّنْظِيمُ يُشْبِهُ تَنْظِيمَ الْبَيِّنَاتِ الَّذِي يُسَاعِدُنَا عَلَى الْفَهْمِ وَ التَّرْتِيبِ وَ الْمُقَارَنَةِ. لِنَعْمَلَ بِحِدٍّ وَ نِظَامٍ مِنْ أَجْلِ كَوْنِنَا الْغَالِيَةِ .



Division Patterns

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- تحديد الأنماط وحقائق القسمة مستخدماً أشياء حسيّة ونماذج مصوّرة مستعينا بالتكنولوجيا.
 - استخدام الأنماط للقسمة بـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.



لتتعلم معاً



قرّر فريق مريم جمع ٨٠٠ صدقة بحرية من شواطئ الكويت، ووضعها في ٤ صناديق استعداداً للمشاركة في معرض عن البيئة البحرية. فكّم صدقة بحرية سيضع الفريق في كل صندوق؟

لمعرفة عدد الأصداف في كل صندوق عليك بالقسمة

$$800 \div 4 = ?$$

<p>٨ آحاد \div ٤ = ٢ آحاد</p> <p>$2 = 4 \div 8$</p>	
<p>٨ عشرات \div ٤ = ٢ عشرات</p> <p>$20 = 4 \div 80$</p>	
<p>٨ مئآت \div ٤ = ٢ مئآت</p> <p>$200 = 4 \div 800$</p>	

تساعد حقائق القسمة وأنماط القيمة المكانية على قسمة اعداد أكبر



- المفردات
- أنماط.
 - حقائق.
 - القسمة.
 - القيمة.
 - المكانية.
 - العدد.
 - المجهول.

استخدم الآلة الحاسبة لتتحقق من ناتج القسمة وابحث في الأنماط



$$2 = 4 \div 8$$

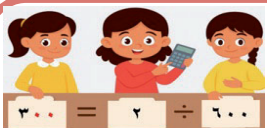
$$20 = 4 \div 80$$

$$200 = 4 \div 800$$

إذا عدّد الأصداف ٢٠٠ صدقة في كل صندوق $200 = 4 \div 800$

عبّر عن فهمك ما الأنماط التي وجدتتها؟

حاول



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج. اذكر الأنماط

٤

$$300 = 2 \div 600$$

$$= 2 \div 200$$

$$= 2 \div 400$$

$$= 2 \div 600$$

٣

$$= 5 \div 30$$

$$= 5 \div 300$$

$$= 5 \div 3000$$

٢

$$= 9 \div 9$$

$$= 9 \div 90$$

$$= 9 \div 900$$

١

$$= 3 \div 6$$

$$= 3 \div 60$$

$$= 3 \div 600$$

ما حقيقة القسمة التي تستخدمها لإيجاد ناتج $٤ \div ١٢٠$ ؟ وضح ذلك.
كم عدد الأصفار في ناتج $٤٠٠ \div ٥$ ؟ فسّر إجابتك.



التفسير:

تدرب استخدم الأنماط لتكمل ما يلي.

٧

$$\square = ٥ \div ١٠$$

$$٢٠ = \square \div ١٠٠$$

$$٢٠٠ = ٥ \div \square$$

٦

$$\square = ٢ \div ٦$$

$$٣٠ = \square \div ٦٠$$

$$٣٠٠ = ٢ \div \square$$

٥

$$\square = ٢ \div ٨$$

$$\square = ٢ \div ٨٠$$

$$\square = ٢ \div ٨٠٠$$

أوجد الناتج.

١٠

$$\square = ٧ \div ٧٠$$

١٣

$$\square = ٨ \div ٤٨٠$$

١٦

$$\square = ٩ \div ٧٢٠$$

٩

$$\square = ٦ \div ١٢٠$$

١٢

$$\square = ٥ \div ٣٥٠$$

١٥

$$\square = ٥ \div ٤٠٠٠$$

٨

$$\square = ٢ \div ١٤٠$$

١١

$$\square = ٣ \div ١٨٠$$

١٤

$$\square = ٦ \div ٣٦٠$$



يقول مبارك لإيجاد ناتج $٩ \div ٣٦$ ، استخدم $٣٦ = ٤ \times ٩$

هل مبارك على صواب؟ فسّر إجابتك.

التفسير:

أكمل .

١٩

$$٢ = \square \div ١٠٠٠$$

١٨

$$١٠ = \square \div ٣٠$$

٢١

$$٦٠ = \square \div ١٢٠$$

٢٠

$$٤٠٠ = ٥ \div \square$$

٢٣

$$\square = ٣ \div ٩٠٠$$

٢٢

$$٧٠٠ = ٧ \div \square$$

Recognising Division with Remainder

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
 • الْقِسْمَةُ حَيْثُ الْمَقْسُومُ مَكُونُ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ وَالْمَقْسُومُ عَلَيْهِ مَكُونُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ .
 • حَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى الْقِسْمَةِ .



لِتَتَعَلَّمْ مَعًا



اصطاد ٣ أصدقاء أثناء رحلتهم البحرية ١٧ سمكة صغيرة. أرادوا توزيعها بينهم بالتساوي. فكم سمكة سيكون نصيب كل واحد منهم؟

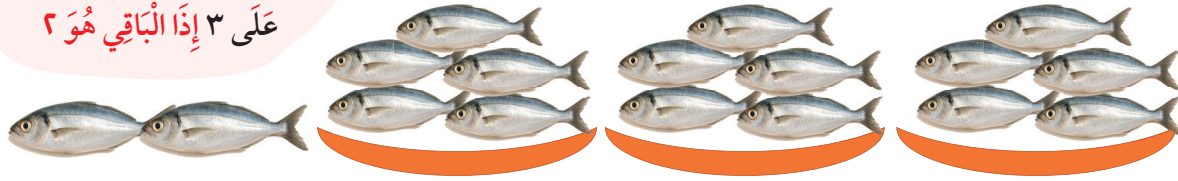
لِإِيجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالْقِسْمَةِ

$$17 \div 3 = ?$$

لَدَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ

التَّوْزِيعِ بِالتَّسَاوِي

تَبَقِيَ ٢ سَمَكَةً
 لَا يُمَكِّنُ تَوْزِيعَهَا بِالتَّسَاوِي
 عَلَى ٣ إِذَا الْبَاقِي هُوَ ٢



$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

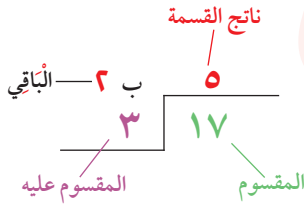
الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ

تَبَقِيَ ٢ بَعْدَ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ
 لَا يُمَكِّنُ طَرْحَهَا طَرْحًا مُتَكَرِّرًا
 إِذَا الْبَاقِي هُوَ ٢

$$17 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 2$$

$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

إِذَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٥ سَمَكَاتٍ وَ الْبَاقِي ٢ سَمَكَةً



المفردات

- الْقِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ .
- الْمَقْسُومُ .
- الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ .
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ .
- الْبَاقِي .
- التَّوْزِيعُ بِالتَّسَاوِي .
- الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ .
- التَّحَقُّقُ .

بِإِمْكَانِكَ اتِّبَاعَ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةِ:



اربط

قارن $3 > 2$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

$3 > 2$

اطرح $17 - 15$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

الباقي ٢

اضرب 3×5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 17} \\ \underline{15} \end{array}$$

اقسم $3 \div 17$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 17} \end{array}$$

- ٣
- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٥
- ١٨



للتحقق من صحة الناتج
 المقسوم عليه \times ناتج القسمة + الباقي = المقسوم
 $17 = 2 + 15$ ، $15 = 5 \times 3$

فكّر في مضاعفات العدد ٣
 أقرب مضاعف للعدد ١٧ من ١٥ هو ١٥
 $15 = 3 \div 5$

١ مَثَلٌ بِالرَّسْمِ ١٠ ÷ ٤



أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي إِنْ وُجِدَ. تَحَقَّقْ .

٢ $3 \div 16 =$ والباقي ٣ $7 \div 14 =$ والباقي ٤ $5 \div 34 =$ والباقي

٥ $26 \div 4 =$ الباقي ٦ $42 \div 6 =$ الباقي ٧ $28 \div 9 =$ الباقي

٨ طَلِبَ مِنْ فِرْقَةٍ كَشَافَةَ الْبَالِغِ عَدَدُهُمْ ٦٤ مُتَعَلِّمًا تَحْدِيدَ قَائِدٍ لَهُمْ، ثُمَّ تَشْكِيلَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٩ مُتَعَلِّمِينَ، كَمْ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُشَكِّلَهَا الْمُتَعَلِّمُونَ؟

٩ مَعَ مَرْيَمَ ٥٠ دِينَارًا. سِعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ ٦ دنانير مَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ شِرَاءَهُ؟



- أ ٩
ب ٨
ج ٧
د ٦

١٠ اشْتَرَى مَا جِدَّ بَعْضُ الْمُلْصَقَاتِ وَوَزَعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٧ أَوْلَادٍ. أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَسَاوِي عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا مَا جِدَّ.

- أ ٧٢
ب ٤٢
ج ٣٢
د ٢٧

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بَدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبَدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بَدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبَدُونِ بَاقٍ
حَلِّ مَسَائِلٍ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى القِسْمَةِ



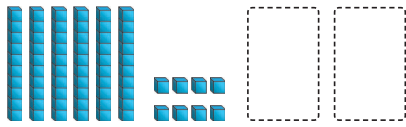
لنتعلم معاً



نظمت إحدى الشركات السياحية رحلة بحرية إلى جزيرة فيلكا. وكان عدد السياح ٦٨ سائحاً موزعين بالتساوي على قاربين. كم سائحاً في كل قارب؟

لإيجاد الناتج عليك بالقِسْمَةِ

$$68 \div 2 = ?$$



مثل التعبير ٦٨ ÷ ٢

الخطوة ١ :

الخطوة ٢ :

اقسم ورغ العشرات الكاملة بالتساوي على المجموعات
٦ عشرات ÷ ٢ = ٣ عشرات

اضرب لمعرفة عدد العشرات الذي تم توزيعها
٢ × ٣ عشرات = ٦ عشرات

اطرح لمعرفة الباقي من العشرات بعد التوزيع
٦ عشرات - ٦ عشرات = ٠ عشرات

قارن الباقي من العشرات بالمقسوم عليه ٠ < ٢

الخطوة ٣ :

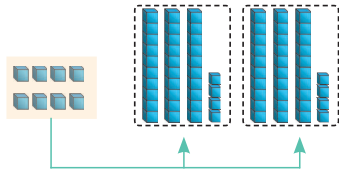
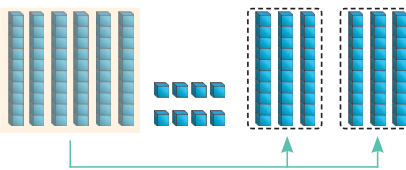
اقسم ورغ الوحدات بالتساوي على المجموعات
٨ وحدات ÷ ٢ = ٤ وحدات

اضرب لمعرفة عدد الوحدات الذي تم توزيعها
٢ × ٤ وحدات = ٨ وحدات

اطرح لمعرفة الباقي من الوحدات بعد التوزيع
٨ وحدات - ٨ وحدات = ٠ وحدات

قارن الباقي من الوحدات بالمقسوم عليه ٠ < ٢

٦٨ ÷ ٢ = ٣٤ ، إذا في كل قارب ٣٤ سائحاً



يُمكن إجراء عملية القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢ : أنزل الآحاد واقسم

اقسم ٨ آحاد ÷ ٢ = ٤ آحاد	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$
اضرب ٤ آحاد × ٢ = ٨ آحاد	
اطرح ٨ آحاد - ٨ آحاد = ٠	
قارن ٢ > ٠	

الخطوة ١ : اقسّم العشرات

اقسم ٦ عشرات ÷ ٢ = ٣ عشرات	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$
اضرب ٣ عشرات × ٢ = ٦ عشرات	
اطرح ٦ عشرات - ٦ عشرات = ٠	
قارن ٢ > ٠	

اربط

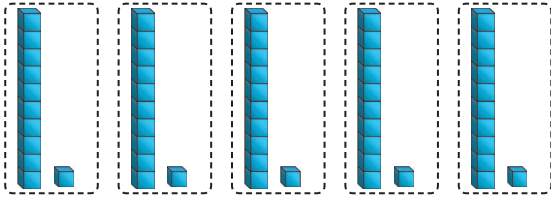


- كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٨ \div ٢ = ٣٤$ ؟
- بِأَيِّ مَنْرَلَةٍ تَبْدَأُ عِنْدَ قِسْمَةِ $٢ \div ٤٦$ ؟

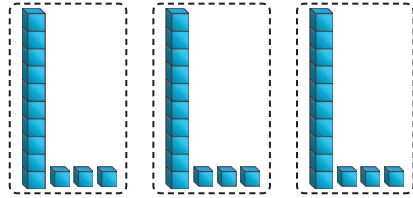
عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ

أَكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.

تَدْرَبْ



٢



١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

٣

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ ٣ \overline{) ٩٦} \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ ٤ \overline{) ٨٤} \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ ٥ \overline{) ٥٥} \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ ٢ \overline{) ٦٢} \end{array}$$

٧ اشترى حمَدٌ وَفَاطِمَةُ بَعْضَ الْكُتُبِ. اشترى حمَدٌ ٤ كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ وَدَفَعَ ٤٨ دِينَارًا. اشترت فَاطِمَةُ ٧ كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ وَدَفَعَتْ ٦٣ دِينَارًا. تَقُولُ فَاطِمَةُ أَنَّهَا دَفَعَتْ أَقَلَّ مِمَّا دَفَعَهُ حمَدٌ لِكُلِّ كِتَابٍ. هَلْ فَاطِمَةُ عَلَيَّ حَقٌّ؟
ضَعْ إِشَارَةَ ✓ فِي دَائِرَةٍ وَاحِدَةٍ.



تَفَكِيرٌ نَافِدٌ

لا



نعم



٨ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

٨

$$\square \longleftarrow ٦ \div \square \longleftarrow ٤ \div ٢٤ \longleftarrow ٢ \div \square$$

٩ اِقْسِمِ ٦٣ عَلَى ٣

٩

تَقْيِيمٌ ذَاتِي طَلَبٍ

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ
• حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى القِسْمَةِ



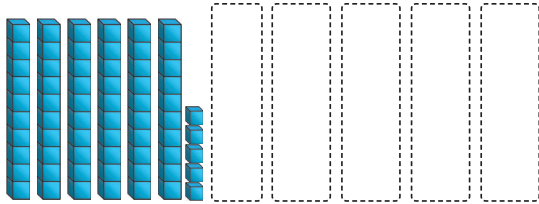
لِتَعَلَّمْ مَعًا



لَدَى أَبُو أَحْمَدَ السَّمَاكِ ٦٥ سَمَكَةً. قَرَّرَ تَوْزِيْعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ. كَمْ سَمَكَةً سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟

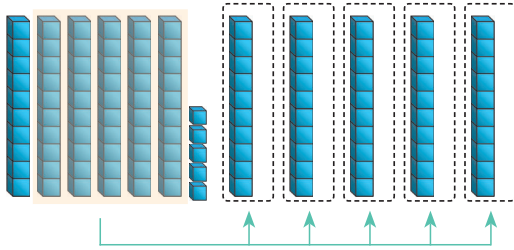
لِإِجَادِ النَّاتِجِ عَلَيْكَ بِالقِسْمَةِ

$$\boxed{?} = 5 \div 65$$



مِثْلُ التَّعْبِيرِ $5 \div 65$

الْخَطْوَةُ ١ :



اِقْسِمِ وَرِّعِ العَشْرَاتِ الكَامِلَةَ بِالتَّسَاوِي عَلَى المَجْمُوعَاتِ ٦ عَشْرَاتٍ $5 \div 65 = 1$ عَشْرَاتٍ وَالبَاقِي ١ عَشْرَاتٍ

أضْرِبْ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ العَشْرَاتِ الَّذِي تَمَّ تَوْزِيْعُهَا $1 \times 5 = 5$ عَشْرَاتٍ

اطْرَحْ لِمَعْرِفَةِ البَاقِي مِنَ العَشْرَاتِ بَعْدَ التَّوْزِيْعِ $65 - 5 = 60$ عَشْرَاتٍ

قَارِنْ البَاقِي مِنَ العَشْرَاتِ بِالمَقْسُومِ عَلَيْهِ $60 > 5$

الْخَطْوَةُ ٣ :

اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَاتٍ المُتَبَقِّيَّةَ مِنْ قِسْمَةِ العَشْرَاتِ بِ ١٠ وَحَدَاتٍ لِيُصْبِحَ عَدَدُ الوَحَدَاتِ ١٥ وَحَدَةً

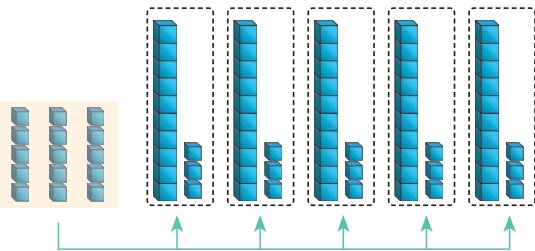
الْخَطْوَةُ ٤ :

اِقْسِمِ وَرِّعِ الوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي عَلَى المَجْمُوعَاتِ ١٥ وَحَدَةً $5 \div 15 = 3$ وَحَدَاتٍ

أضْرِبْ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الوَحَدَاتِ الَّذِي تَمَّ تَوْزِيْعُهَا $3 \times 5 = 15$ وَحَدَةً

اطْرَحْ لِمَعْرِفَةِ البَاقِي مِنَ الوَحَدَاتِ $15 - 15 = 0$ وَحَدَاتٍ بَعْدَ التَّوْزِيْعِ

قَارِنْ البَاقِي مِنَ الوَحَدَاتِ بِالمَقْسُومِ عَلَيْهِ $0 > 5$



$5 \div 65 = 13$ إِذَا سَيَحْصُلُ كُلُّ صَدِيقٍ عَلَى ١٣ سَمَكَةً

المُفْرَدَات

• القِسْمَةُ

مَعَ إِعَادَةِ

التَّسْمِيَةِ .

• القِسْمَةُ

بِدُونِ بَاقٍ .

• العَدَدُ

المَجْهُولُ .

• الإِسْتِبْدَالُ .

• التَّحْقِيقُ .

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:



اربط

الخطوة ٢: أنزل الآحاد واقسم

الخطوة ١: اقسّم العشرات

اقسم $15 \div 5 = 3$ آحاد

اضرب $3 \times 5 = 15$ آحاد

اطرح $15 - 15 = 0$ آحاد

قارن $0 > 0$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

اقسم $6 \text{ عشرات} \div 5 = 1 \text{ عشرات}$ والباقي ١ عشرات

اضرب $1 \text{ عشرات} \times 5 = 5 \text{ عشرات}$

اطرح $6 \text{ عشرات} - 5 \text{ عشرات} = 1 \text{ عشرات}$

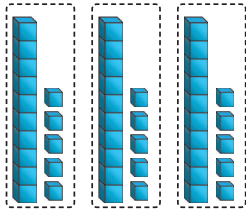
قارن $1 > 0$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$


كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $13 = 5 \div 65$ ؟



عبر عن فهمك



١ اكتب عبارة القسمة المناسبة.



تدرب

أوجد الناتج

٥ $9 \overline{) 99}$

٤ $6 \overline{) 72}$

٣ $3 \overline{) 57}$

٢ $4 \overline{) 68}$

٦ توزع جمعية خيرية ٩٢ وجبة غذائية باستخدام ٤ سيارات. إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات، فكم عدد الوجبات التي توزعها كل سيارة؟

٧ اكتب رمز العدد المجهول

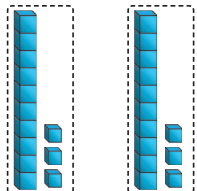


٨ $\begin{array}{r} \square 4 \\ 3 \overline{) 7 \square} \end{array}$

٧ $\begin{array}{r} \square 4 \\ \square \overline{) 68} \end{array}$

تفكير ناقد

٩ أكمل الرسم لتمثيل التعبير $2 \div 36$



Even and Odd Numbers

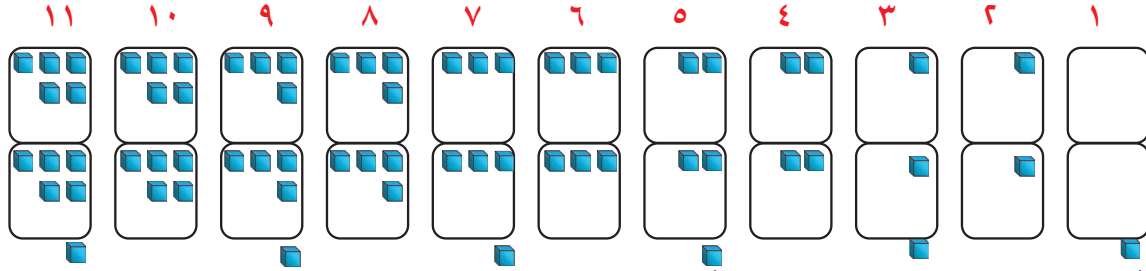
سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِيحَادُ الْأَنْمَاطِ فِي الْأَعْدَادِ بِمَا فِيهَا الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ
• إِيحَادُ أَنْمَاطِ عَدَدِيَّةٍ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ



لِتَعَلَّمْ مَعًا



قَامَ مُبَارَكٌ بِتَوَزِيْعِ الْمَكْعَبَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ بَعْضَ الْأَعْدَادِ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ
بِالتساوي لِتَكْوِينِ أَزْوَاجًا إِنْ أَمَكَّنَ.



الأعداد ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠ هي الأعداد التي تم توزيع مكعباتها على المجموعتين بالتساوي
دون أن يبقى مكعب واحد وتسمى (الأعداد الزوجية)
أي عند قسمة الأعداد الزوجية على العدد ٢ لا يبقى شيء (الباقى ٠)
الأعداد ١، ٣، ٥، ٧، ٩ هي الأعداد التي تم توزيع مكعباتها على المجموعتين بالتساوي
وبقى مكعب واحد وتسمى (الأعداد الفردية)
أي عند قسمة الأعداد الفردية على العدد ٢ يبقى ١ (الباقى ١)

المفردات

- الأعداد
- الزوجية
- الأعداد
- الفردية

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

- ١ لَوْنُ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ بِـ
- ٢ لَوْنُ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ بِـ



حاول

بِإمكانِكَ إِيحَادُ أَنْمَاطِ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ
رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ : ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨
رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ هُوَ : ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ • يَقُولُ مُبَارَكٌ أَنَّ الصَّفْرَ مِنَ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
• هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ مَا أَنْ يَكُونَ زَوْجِيًّا وَفَرْدِيًّا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

• كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الْعَدَدِ ٧ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

حَوِّطِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ

٣



٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

حَوِّطِ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ

٤

٧٧٨

٤٩٤

٢٣٣

١٢٥

٢٩

أَبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٢٤، اكَتُبِ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الخَمْسَةَ التَّالِيَةَ.

٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ الآلَةِ الحَاسِبَةِ أَكْتُبِ (زَوْجِيٌّ / فَرْدِيٌّ).



٩

$$= 3 \times 9$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 165 \times 1$$

ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد

٦

$$= 3 + 5$$

$$= 29 + 51$$

$$= 465 + 127$$

مجموع عددين فرديين هو عدد

١٠

$$= 6 \times 2$$

$$= 8 \times 14$$

$$= 452 \times 0$$

ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد

٧

$$= 2 + 4$$

$$= 28 + 30$$

$$= 512 + 356$$

مجموع عددين زوجيين هو عدد

١١

$$= 3 \times 9$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 165 \times 1$$

ناتج ضرب عدد فردي و عدد زوجي هو عدد

٨

$$= 4 + 5$$

$$= 40 + 29$$

$$= 58 + 213$$

مجموع عدد فردي و عدد زوجي هو عدد

٣	١	٨
٩	٧	٤
١٢	٥	١١

١٢ من الشبكة المقابلة حوِّط بالشكل الرأسي وبالشكل الأفقي كل عددين ناتج جمعهما عدد فردي كما هو موضح بالمثال



١٣ كم عدد التعبيرات التي ناتج جمعها عدد فردي؟

Organising Data

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- استخدام البيانات المنظمة لقراءة وصنع التمثيلات البيانية في جدول علامات العد
 - استخراج معلومات من التمثيلات البيانية للإجابة عن الأسئلة
 - استخلاص استنتاجات من التمثيلات البيانية



لنتعلم معاً

أنواع وسائل النقل البحري			
قارب	يخت	سفينة	قارب
سفينة	قارب	يخت	سفينة
قارب	سفينة	قارب	يخت
يخت	قارب	سفينة	قارب

أجرى المعلم استطلاعاً لعدد من متعلمي الصف الثالث لمعرفة أنواع وسائل النقل البحرية التي يعرفونها، وكانت النتائج كما هي موضحة بالجدول التالي

سأنظم البيانات في جدول علامات العد لكي يسهل تفسيرها والمقارنة بينها كما هو في الخطوات التالية:



المفردات

- علامات العد.
- القيمة.
- جدول علامات العد.
- تكرار.
- البيانات.

نألنا أضع علامة (/) في العمود الأوسط مع كل مرة تتكرر فيها القيمة لكل نوع

أولاً أنشئ جدولاً وأضع له عنواناً

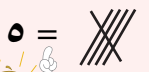
النوع	علامات العد	العدد
قارب	///	٧
سفينة	////	٥
يخت	////	٤

النوع	علامات العد	العدد
قارب		
سفينة		
يخت		

رابعاً أعد العلامات التي تمثل كل نوع، وأكتب العدد في العمود الأخير

ثانياً أسجل أنواع وسائل النقل البحري في العمود الأيمن

تذكر



يجب أن يطابق عدد العلامات جميعها عدد البيانات المعطاة

استخدم جدول علامات العد السابق ثم أجب عما يلي:



حاول

- أي نوع من وسائل النقل يعرفها المتعلمون أكثر؟
- بكم يزيد عدد الذين يعرفون وسيلة النقل القارب عن يخت؟
- كم عدد الذين تم استطلاع رأيهم في أنواع وسائل النقل البحري؟



صُورٌ لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ				

صُورٌ لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ		
التَّوْع	عَلَامَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ

تَدْرَبْ ٤ زَارَتْ حَنَانُ الْمَرْكَزَ الْعِلْمِيَّ وَهَنَّاكَ التَّقَطَّتْ صُورًا لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ

٤ نَظَّمُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ.

٥ مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي صَوَّرْتَهُ حَنَانُ أَكْثَرَ؟

٦ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ صُورِ عَنْ صُورِ ؟

٧ كَمْ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّتْهَا حَنَانُ؟

٨ إِذَا أَعْطَيْتُكَ حَنَانُ الْكَامِيرَا لِتَلْتَقِطَ صُورَةَ لِحَيَوَانٍ تُحِبُّهُ

حَوِّطِ الْحَيَوَانَ الَّذِي سَتَخْتَارُ التَّقَاتِ صُورَةَ لَهُ



٩ وَضَّحْ عِلَامَاتِ الْعَدِّ بَعْدَ التَّقَاتِ لَصُورَةَ.

أَلْوَانُ الْعَصَافِيرِ			
أَخْمَرُ	أَخْضَرُ	أَصْفَرُ	أَخْمَرُ
أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَزْرَقُ	أَصْفَرُ
أَخْضَرُ	أَصْفَرُ	أَخْمَرُ	أَخْضَرُ
أَزْرَقُ	أَصْفَرُ	أَخْمَرُ	أَخْضَرُ

أَلْوَانُ الْعَصَافِيرِ		
اللَّوْنُ	عِلَامَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ

سَجَّلَ جَاسِمٌ أَلْوَانَ بَعْضِ الْعَصَافِيرِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ.

١٠ نَظَّمُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ.

١١ أَيُّ أَلْوَانِ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا؟

١٢ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْعَصَافِيرِ الْخَضْرَاءِ وَعَدَدِ الْعَصَافِيرِ الزَّرْقَاءِ؟

١٣ مِنَ الْجَدْوَلِ السَّابِقِ تَفَكَّرْ نَاقِدْ

إِذَا قَمْنَا بِحَذْفِ عِلَامَةِ عَدِّ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ أَلْوَانِ الْعَصَافِيرِ فِي الْجَدْوَلِ، فَكَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ عِلَامَاتِ الْعَدِّ الْمُتَبَقِيَّةِ؟

Pictograph

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- اسْتِخْدَامُ البَيَانَاتِ المُنظَّمَةِ لِقِرَاءَةِ وَصْنَعِ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ بِالصُّورِ
 - اسْتِرْجَاعُ مَعْلُومَاتٍ مِنَ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ
 - اسْتِخْلَاصُ اسْتِنْتِجَاتٍ مِنَ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ



لِتَعَلَّمْ مَعًا

طُرُقُ الصَّيْدِ المُفَضَّلَةُ لَدَى الصَّيَّادِينَ	

أثناء زيارَةِ مُبَارِكٍ لِدِيوانِيَّةِ الصَّيَّادِينَ قَامَ بِاسْتِطْلَاعِ آرَاءِ الصَّيَّادِينَ فِي طَرِيقَةِ الصَّيْدِ المُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.

ثُمَّ اسْتَعْدَمَ طَرِيقَةَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالصُّورِ لِعَرَضِ هَذِهِ البَيَانَاتِ وَهُوَ تَمثِيلٌ تُسْتَعْدَمُ فِيهِ الصُّورُ أَوْ الرَّمُوزُ لِتَمثِيلِ البَيَانَاتِ وَكُلُّ تَمثِيلٍ بَيَانِيٍّ بِالصُّورِ لَهُ مِفْتَاحٌ.

المُفْرَدَاتُ

- التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالصُّورِ.
- المِفْتَاحُ بِالصُّورِ.
- عَلامَاتُ عَدِّ رَمُوزٍ.

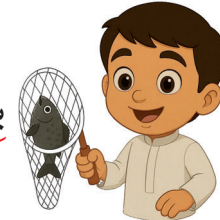
طُرُقُ الصَّيْدِ المُفَضَّلَةُ لَدَى الصَّيَّادِينَ		العُنْوَانُ
		طُرُقُ الصَّيْدِ المُفَضَّلَةُ لَدَى الصَّيَّادِينَ

الرَّمُوزُ

المِفْتَاحُ
كُلُّ يَمثِلُ ٤ أَصْوَاتٍ
كُلُّ يَمثِلُ ٢ صَوْتٍ (صَوْتَيْنِ)

مِنَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالصُّورِ وَالمِفْتَاحِ اسْتَطِيعَ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الصَّيْدَ بِالقُرْقُورِ.

وَعَدَدُهُمْ هُوَ $4 + 4 + 4 + 4$ أَيْ $16 = 4 + 4 + 4 + 4$ أَوْ $16 = 4 \times 4$



حَاوِلْ اسْتِخْدَامَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالصُّورِ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَلِي:



- ١ كَمَ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الصَّيْدَ بِالشَّبَكَةِ؟
- ٢ بِكَمِ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ اخْتَارُوا الحَظْرَةَ عَنِ الَّذِينَ اخْتَارُوا القُرْقُورَ؟
- ٣ إِذَا أَضْفَتِ أَدَاةَ الصَّيْدِ هَذِهِ إِلَى الأَدَوَاتِ المُفَضَّلَةِ وَنَالَتْ ٨ أَصْوَاتٍ، وَضَحَّ بِالرَّسْمِ الرَّمُوزَ اللَّازِمَةَ لِتَمثِيلِ ذَلِكَ.
- ٤ كَمَ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَمَّ اسْتِطْلَاعُ رَأْيِهِمْ؟

كَيْفَ تَعْرِفُ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ رَمَزٍ فِي التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالصُّورِ؟



تَدْرِبْ اسْتَخْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَلِي



اللون الأكثر تفضيلاً	
○ ○ ○ ○ ○	أزرق
○ ○ ○ ○ ○	أخضر
◐ ○ ○ ○ ○ ○	أحمر
◐ ○ ○	أصفر

المفتاح

كل ○ تمثل ٢ صوت (صوتين)
كل ◐ تمثل صوت واحد

٥ أي الألوان أقل تفضيلاً؟

٦ أي لون نال ١١ صوتاً؟

٧ أي الألوان نال نفس العدد من الأصوات؟

٨ إذا صوت ٩ متعلمون للون الأبيض وضح بالرسم

الرموز اللازمة لتمثيل ذلك

٩ صل الفاكهة بمكانها الصحيح على الجدول الموضح:

الفاكهة الأكثر تفضيلاً	
△ △ △ △	
△ △ △	
△ △	
△ △ △ △ △	

المفتاح

كل △ يمثل ٦ أصوات
كل ▽ يمثل ٣ أصوات

العدد	الفاكهة
١٥	
٢٤	
١٢	
٣٠	

١٠ وضح الاختلاف والتشابه بين التمثيلين البيانيين بالصور، فسّر إجابتك.



تفكير ناقد

وجبة الغداء المفضلة	
□ □ □ □ □ □ □	لحم وأرز
□ □	دجاج وأرز
□ □ □ □ □ □ □ □	سمك وأرز

المفتاح

كل □ يمثل ٥

وجبة الغداء المفضلة	
□ □ □	لحم وأرز
□	دجاج وأرز
□ □ □ □ □	سمك وأرز

المفتاح

كل □ يمثل ١٠

التفسير:

Par Graph

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- اسْتِخْدَامُ البَيَانَاتِ المُنظَّمَةِ لِقِرَاءَةِ وَصْنِ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ بِالْأَعْمِدَةِ
- اسْتِرْجَاعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ
- اسْتِخْلَاصُ اسْتِنْتِجَاتٍ مِنْ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ



لنتعلم معاً



اسْتَطَلَعْتُ مَرِيَمُ آرَاءَ المُتَعَلِّمَاتِ مَعَهَا فِي الفَصْلِ البَالِغِ عَدَدُهُمْ ٢٦ مُتَعَلِّمَةً لِمَعْرِفَةِ أَمَاكِنِ التَّنَزُّهِ الأَكْثَرَ تَفْضِيلاً لَدَيْهِمْ.

ثُمَّ اسْتَخْدَمْتُ طَرِيقَةَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ لِعَرَضِ هَذِهِ البَيَانَاتِ وَهُوَ تَمثِيلٌ تُسْتَحْدَمُ فِيهِ الأَعْمِدَةُ لِتَمثِيلِ البَيَانَاتِ.

المُفْرَدَات

• التَّمثِيلُ

البَيَانِيُّ

بِالأَعْمِدَةِ

الرَّاسِيَةِ.

• التَّمثِيلُ

البَيَانِيُّ

بِالأَعْمِدَةِ

الأَفْقِيَةِ.

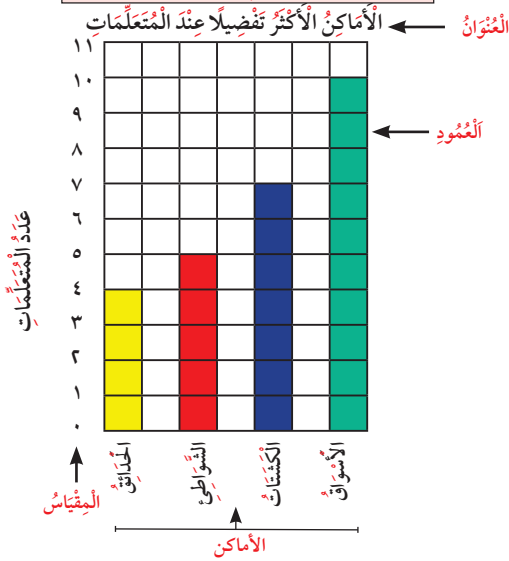
• عِلَامَاتُ عَدَدٍ.

• العُمُودُ.

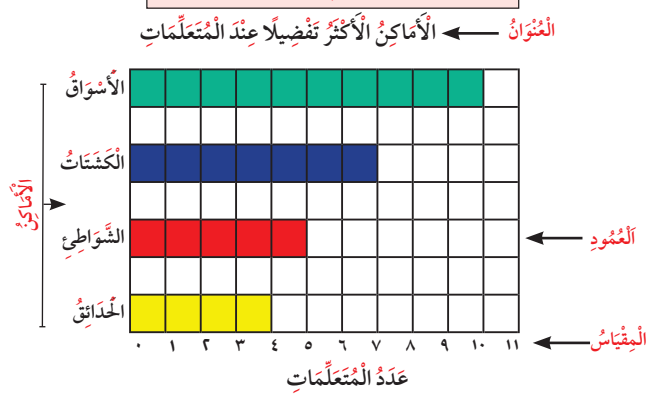
• المِقْيَاسُ.

العَدَدُ	عِلَامَاتُ العَدَدِ	المَكَانُ
٤	////	الحَدَائِقُ
٥	XXXX	الشُّوَاطِي
٧	XXXXX	الكَشَاتَاتُ
١٠	XXXXXXXX	الأَسْوَاقُ

التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالْأَعْمِدَةِ الرَّاسِيَةِ



التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالْأَعْمِدَةِ الأَفْقِيَةِ



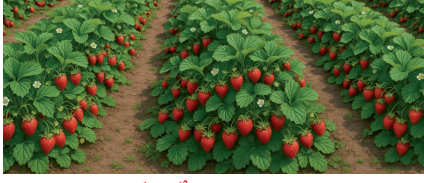
سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : اسْتِخْدَامُ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



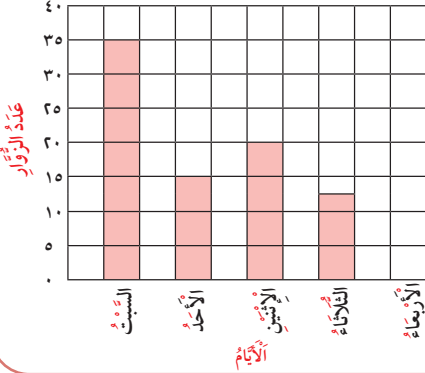
حاول

- ١ مَا المَكَانُ الأَكْثَرَ تَفْضِيلاً لَدَى المُتَعَلِّمَاتِ؟
- ٢ كَمْ عَدَدُ اللَاتِي يُفْضِلُنَ الكَشَاتَاتِ؟
- ٣ مَا الفَرْقُ بَيْنَ اللَاتِي تُفْضِلُنَ الأَسْوَاقَ عَنِ الحَدَائِقِ؟
- ٤ هَلْ أَدَلَّتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ المُتَعَلِّمَاتِ بِصَوْتِهَا؟ كَيْفَ تَحَقَّقْتُ مِنْ ذَلِكَ؟

عبر عن فهمك  هل ساعدك التمثيل البياني بالأعمدة في الإجابة عن الأسئلة السابقة بسهولة؟ وضح ذلك.



زوار مزرعة الفراولة



تدرب  استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عما يلي:

- ٥ في أي يوم بلغ عدد الزوار ٣٥ زائراً؟
- ٦ كم عدد زوار مزرعة الفراولة يوم الاثنين؟
- ٧ بكم يزيد عدد زوار المزرعة في يوم السبت عنه في يوم الأحد؟
- ٨ إذا كان عدد زوار يوم الأربعاء ٢٥ زائراً، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.
- ٩ في أي يوم يزور المزرعة أقل عدد من الزوار؟

أنواع الطعام المفضل لدى المتعلمين



استخدم معطيات التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عما يلي:

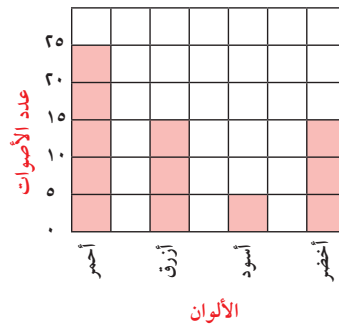
- ١٠ أي الأطعمة نالت نفس عدد الأصوات؟
- ١١ أي طعام نال ١٥ صوتاً؟
- ١٢ كم عدد كل الذين صوتوا للأطعمة المفضلة؟

١٣ استخدم المعطيات في التمثيل البياني بالأعمدة لإكمال التمثيل البياني بالصور

اللون الأكثر تفضيلاً	
	أحمر
	أزرق
	أسود
	أخضر

كل  يمثل ٥ أصوات

اللون الأكثر تفضيلاً



تفكير نافذ 

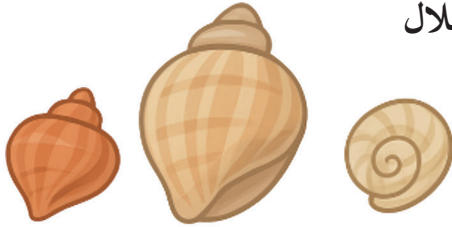
١٤ كم  تحتاج لتمثيل عدد جميع الأصوات؟

Dot Plot

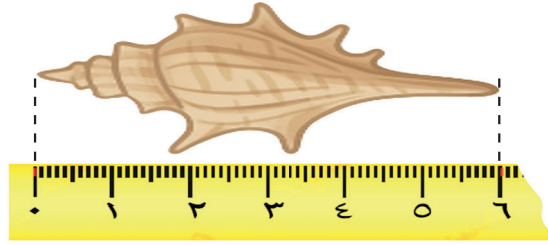
- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- اسْتِخْدَامُ البَيَانَاتِ المُنظَّمَةِ لِقِرَاءَةِ وَصْنِ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ
 - اسْتِرْجَاعُ مَعْلُومَاتٍ مِنَ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ
 - اسْتِخْلَاصُ اسْتِنْتِجَاتٍ مِنَ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



يَقِيسُ سَالِمٌ وَزَمَلَاؤُهُ أَطْوَالَ القَوَاقِعِ الَّتِي جَمَعُوهَا خِلَالَ رِحْلَتِهِمُ البَحْرِيَّةِ ثُمَّ يَقُومُونَ بِمُقَارَنَةِ أَطْوَالِهَا.



أَطْوَالَ القَوَاقِعِ	
عَلَامَاتُ العَدِّ	الطُّولُ بِالسَّنْتِمِترِ
///	٤
////	٥
///	٦
////	٨
////	١٠

اسْتِخْدَمَ سَالِمٌ طَرِيقَةَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ لِعَرْضِ هَذِهِ البَيَانَاتِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ X فَوْقَ كُلِّ قِيَمَةٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ وَعِنْدَ تَكَرُّرِ القِيَمَةِ نَفْسِهَا تُجْمَعُ النَّقَاطُ فَوْقَ بَعْضِهَا لِتَبْيِينِ عَدَدِ مَرَّاتِ تَكَرُّرِ تِلْكَ القِيَمَةِ.

أَطْوَالَ القَوَاقِعِ بِالسَّنْتِمِترِ



المُفْرَدَاتِ

- التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ.
- المُفْتَاحُ.
- التَّكَرُّارُ.
- عِلَامَةُ X

اسْتِخْدِمِ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَلِي:



حَاوِلْ

- ١ كَمْ عَدَدُ القَوَاقِعِ الَّتِي قِيَاسُهَا ٥ سَنْتِمِترِ؟
- ٢ مَا الطُّولَانِ اللَّذَانِ لِهَمَا العَدَدُ نَفْسَهُ مِنَ القَوَاقِعِ؟
- ٣ كَمْ قَوْقَعَةٍ تَمَّ قِيَاسُ طُولِهَا؟
- ٤ أَيُّ طُولِ قَوْقَعَةٍ أَكْثَرَ تَكَرُّارًا؟
- ٥ كَمْ يَبْلُغُ طُولُ أَطْوَلِ قَوْقَعَةٍ؟

تَدْرَبْ  أَجْرِي فَوَازَ اسْتِطْلَاعًا حَوْلَ عَدَدِ الْإِخْوَةِ لَدَى زَمَلَائِهِ وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتِ كَالتَّالِي:

عَلَامَاتُ الْعَدِّ	عَدَدُ الْإِخْوَةِ
/ ///	٣
///	٤
//	٦
///	٨

٦ أَكْمِلِ التَّمْثِيلَ الْبَيِّنِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ مُسْتَعْمِدًا جَدُولَ عَلَامَاتِ الْعَدِّ.



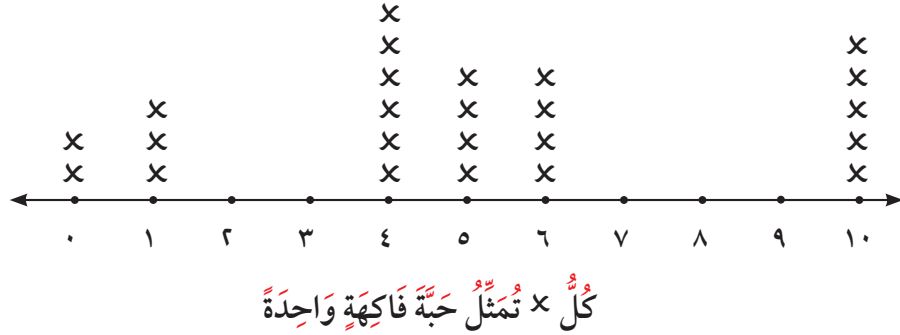
٧ كَمْ عَدَدُ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٦ إِخْوَةٌ؟

٨ بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٣ إِخْوَةٌ عَنِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ ٤ إِخْوَةٌ؟

اسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيِّنِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



عَدَدُ الْفَوَاكِهِ الْمَفْضَلَةِ



٩ كَمْ مُتَعَلِّمًا فَضَّلَ ٤ فَوَاكِهَةً؟

١٠ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ فَضَّلُوا ٦ فَوَاكِهَةً وَالَّذِينَ فَضَّلُوا فَاكِهَتَيْنِ؟

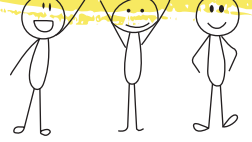
١١ كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ ٨ فَوَاكِهَةً؟

١٢ كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ لَا يُفَضِّلُونَ الْفَاكِهَةَ عَلَى الْأَطْلَاقِ؟

١٣ كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ أَقَلَّ مِنْ ٥ فَوَاكِهَةٍ؟

الوحدة التعليمية السادسة

تدرب أكثر



أوجد الناتج.

$$= 5 \div 250$$

٢

$$= 8 \div 80$$

١

$$= 2 \div 1000$$

٤

$$= 3 \div 240$$

٣

$$= 8 \div 720$$

٦

$$= 9 \div 360$$

٥

عبر بالرسم عن $5 \div 23$

٧

أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

والباقي

$$= 6 \div 62$$

١٠

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 7 \overline{) 99} \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ 2 \overline{) 65} \end{array}$$

٨

والباقي

$$= 5 \div 47$$

١١

حوط الأعداد الفردية

١٢

١٠٠٠

٦٧١

٤٩٢

٧٥٩

٨٣

٩٤

حوط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي

١٣

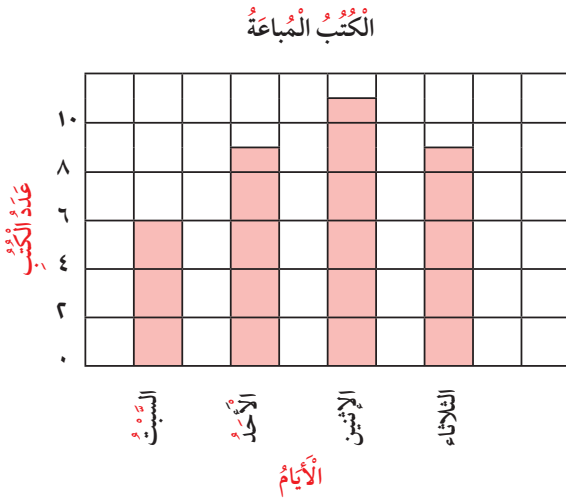
$$3 \times 39$$

$$8 \times 24$$

$$263 + 242$$

$$25 + 13$$

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



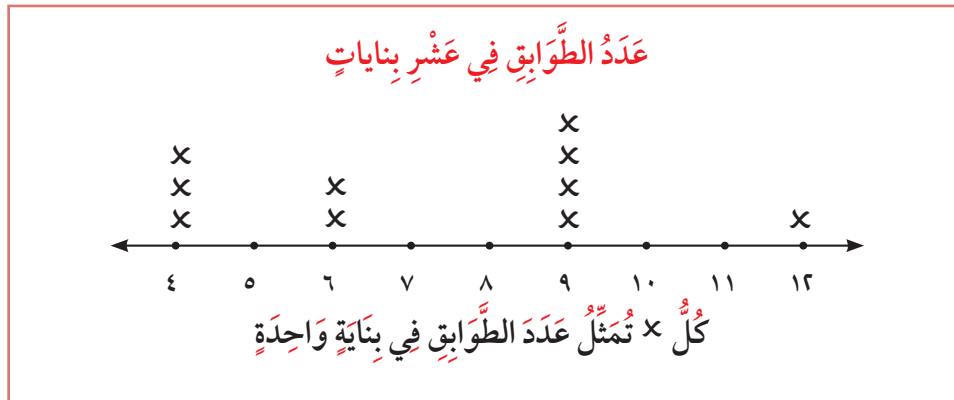
١٤ بكم يزيد عدد الكتب المباعة يوم الأحد عن عدد الكتب المباعة يوم السبت؟

١٥ ما الأيام التي بيع فيها العدد نفسه من الكتب؟

١٦ إذا كان عدد الكتب المباعة يوم الأربعاء ٧ كتب، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.

١٧ في أي الأيام بيع أكبر عدد من الكتب؟

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة للإجابة عن الأسئلة التالية :



١٨ ما العدد الأكثر تكراراً من الطوابق الذي يبيته التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة؟

١٩ كم عدد البنايات التي لديها ٦ طوابق؟

٢٠ كم الفرق بين أكبر عدد من الطوابق وأصغر عدد من الطوابق؟

الجَدُولُ التَّالِي يُبَيِّنُ نَوْعَ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّالِثِ		
العَدَدُ	نَوْعُ الرِّيَاضَةِ	
	●	السِّبَاحَةُ
	● ● ●	كُرَّةُ القَدَمِ
	● ●	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
١٥		كُرَّةُ السَّلَّةِ

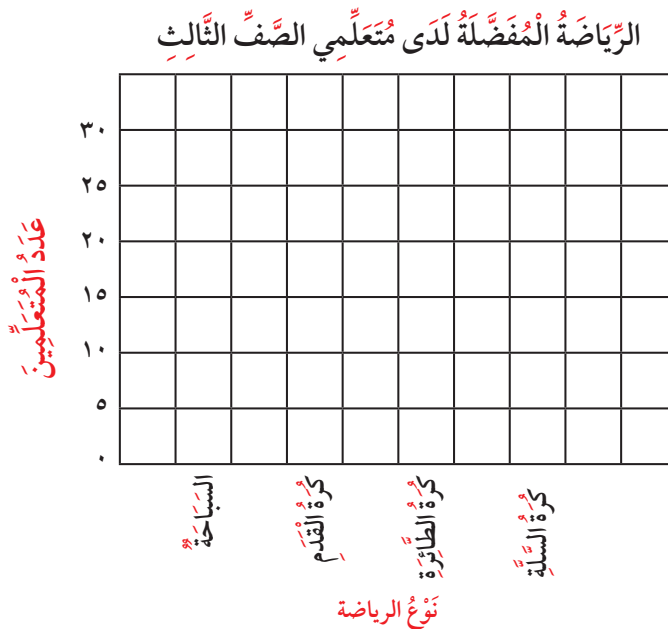
كُلُّ ● تُمَثِّلُ ١٠ مُتَعَلِّمِينَ
كُلُّ ● تُمَثِّلُ ٥ مُتَعَلِّمِينَ

٢١ أَكْمِلِ الجَدُولَ.

٢٢ وَضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ المُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ القَدَمِ؟

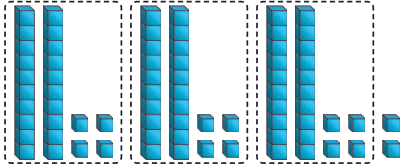
٢٣ لِتَفْتَرِضَ أَنَّ كُلَّ ● تُمَثِّلُ ٢ مُتَعَلِّمًا ، وَضِّحْ كَيْفَ تَبَيَّنَ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السِّبَاحَةَ؟

٢٤ اسْتَخْدِمِ المُعْطِيَّاتِ فِي الجَدُولِ السَّابِقِ لِتُكْمِلَ التَّمْثِيلَ البَيَانِي بِالْأَعْمَدَةِ.



اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

٢٥ علامات العدد التي توضح العدد ١٩ هي



٢٦ عبارة القسمة المناسبة للتمثيل الموضح هي

$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



٢٧ = 7 ÷ 36 والباقي 5

6



3



1



٢٨ وزع الأب مبلغ 48 ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فإن نصيب كل ابن هو

21 دينار



18 دينار



12 دينار



٢٩ × 6 = 96

16



13



11



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ السَّادِسَةِ

(مَارَاثُونُ الْقِسْمَةِ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

يَقُومُ الْمُتَعَلِّمُونَ بِتَمَثِيلِ نَتَائِجِ مُسَابَقَةِ عِبَارَاتِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالصُّورِ بِطَرِيقَةٍ مُمْتَنِعَةٍ.
الْأَدْوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

بَطَاقَاتٌ، أَقْلَامٌ، أَوْرَاقٌ، مِلْصَقَاتٌ (نُجُومٌ)
طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



١- اَكْتُبْ عَلَى الْبَطَاقَاتِ عِبَارَاتِ قِسْمَةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٢- كَوِّنْ جَدُولَ تَمَثِيلِ بَيَانِيٍّ بِالصُّورِ وَضَعْ لَهُ عُنْوَانَ (مَارَاثُونُ الْقِسْمَةِ).

٣- اَكْتُبْ أَسْمَاءَ زُمَلَانِكَ الْمَشَارِكِينَ بِالْمُسَابَقَةِ.

٤- يَسْحَبُ كُلُّ مُشْتَرِكٍ بَطَاقَةً وَيُجِيبُ عَلَيْهَا إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ يَحْصُلُ عَلَى مِلْصَقِ أَمَامِ اسْمِهِ.

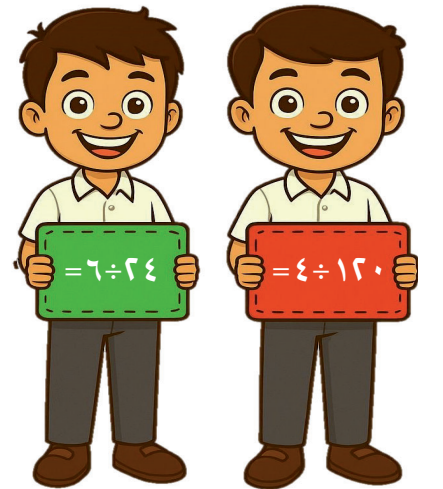
٥- الْمُشْتَرِكُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الْمِلْصَقَاتِ هُوَ الْفَائِزُ.

٦- كَوِّنْ مَجْمُوعَةَ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالصُّورِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ (بِكُمْ يَزِيدُ- مَا مَجْمُوعُ النُّقَاطِ- مَنْ هُوَ الْفَائِزُ- مَنْ هُوَ الْخَاسِرُ).



مَارَاثُونُ الرِّيَاضِيَّاتِ	
	مُبَارَكٌ
★	مُحَمَّدٌ
	سَالِمٌ
	عَمْرٌ

كُلُّ ★ تُمَثِّلُ نَقْطَةً

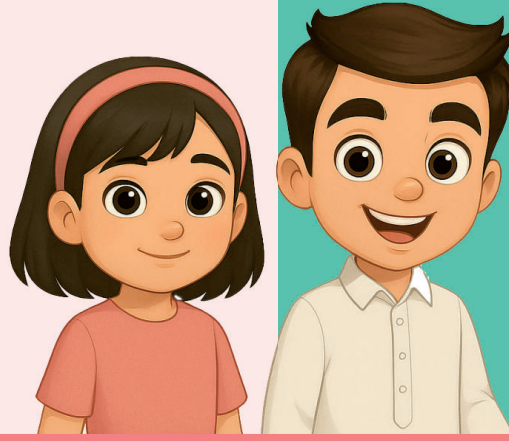




هَذَا
مَشْرُوعِي.....

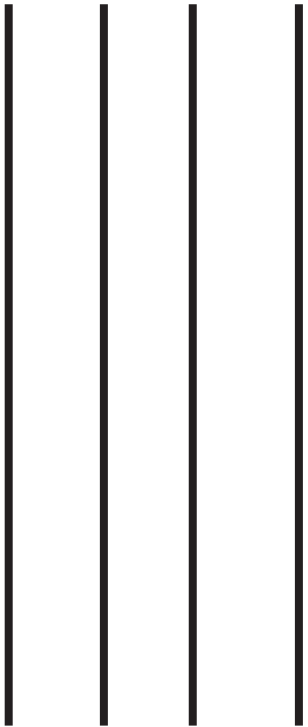
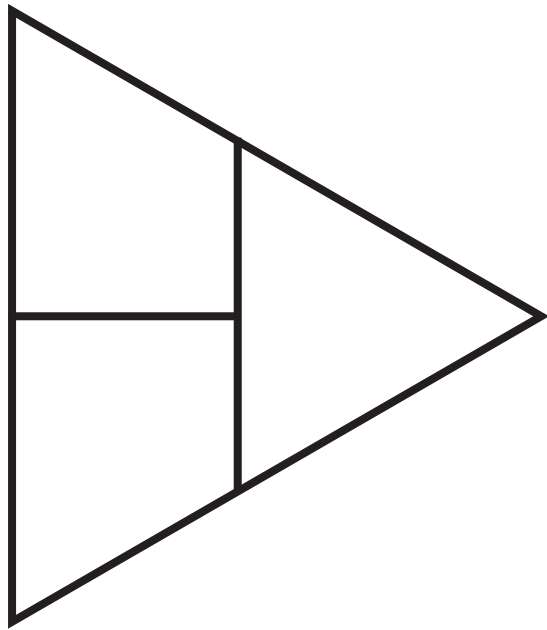
A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw or write their project.



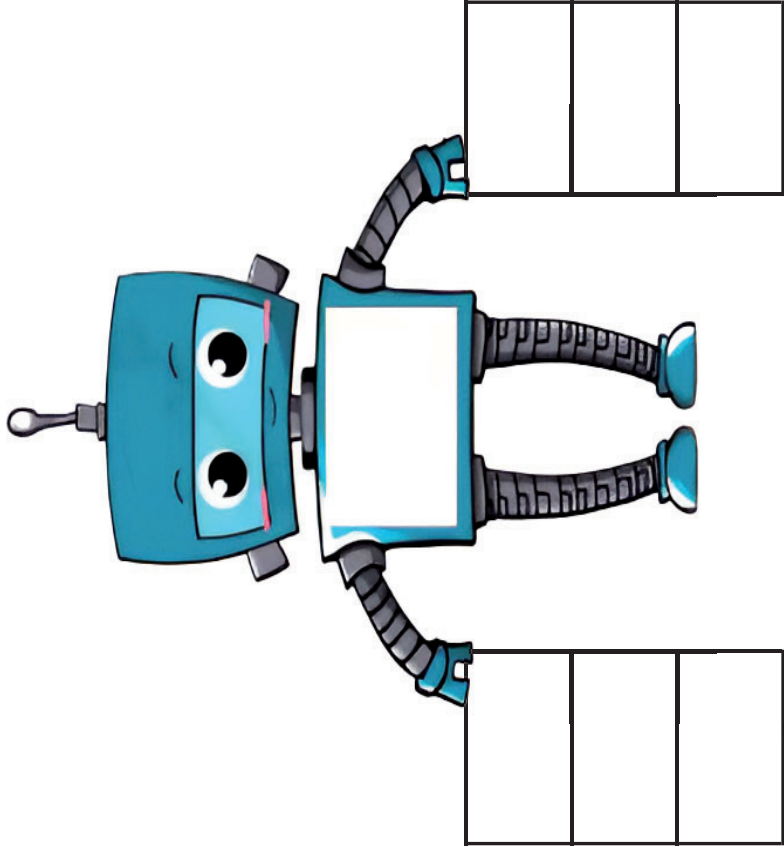


نماذج رُقْعِ الْعَمَلِ

نمذجة ١ عائلة الحفائيق



مَدَّ خَلَات

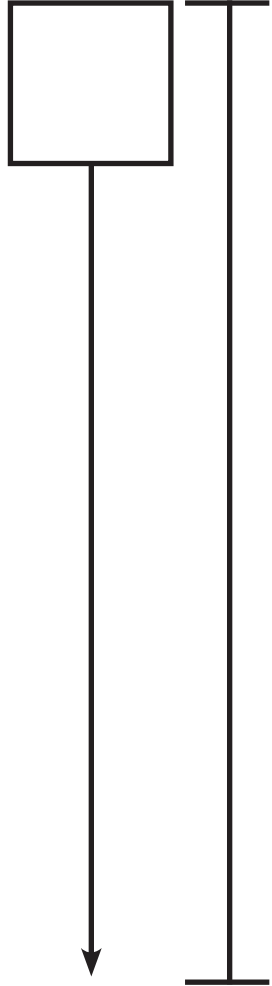


مَخَّرَ جَات

نَمَوذَجَ ٢

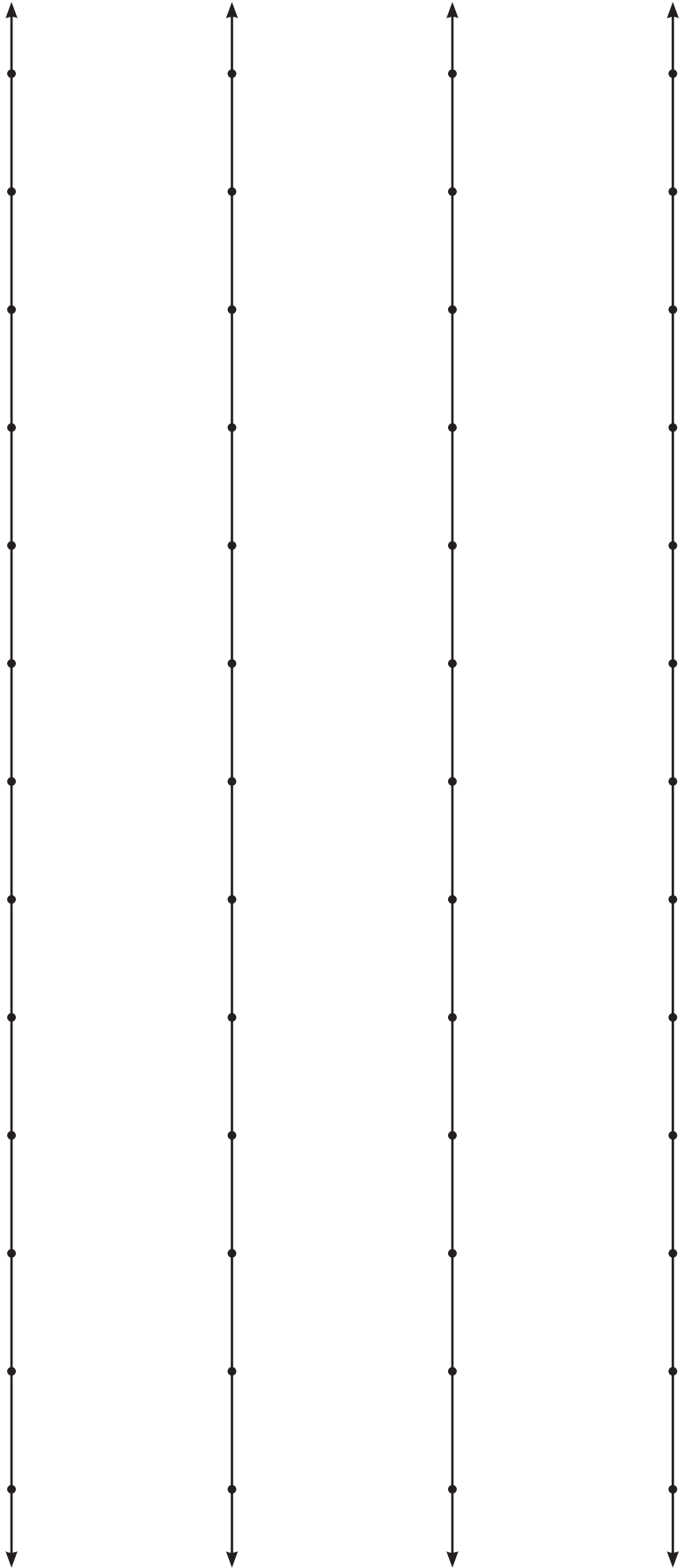
الرَّجُلَ الآلِي

نموذج ٣ لوحة تمثيل العدد المجهول (القسمة)



خطوط الأعداد

نموذج ٤



الصف الثالث

المراجع:

* الرياضيات، الصف الثالث، الطبعة الثالثة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م، وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمنهج.

* الرياضيات الصف الثالث، الطبعة الخامسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م، وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمنهج.

* الرياضيات، الصف الثالث، الطبعة التجريبية، ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م، وزارة التربية، قطاع البحوث التربوية والمنهج.

سبورتی

3



قیّم مناهجنا



الكتاب كاملاً