



وطني الكويت

الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



وطني الكويت

الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. محمود عبدالله تراكمه
أ. منى محمد القلاف
أ. آلاء علي جمال
أ. أنوار عبدالمحسن المتروك

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. تهازي المطيري
أ. خلود الثويني
أ. بدور الأصقة
أ. أمينة كمشاد

التصحيح اللغوي

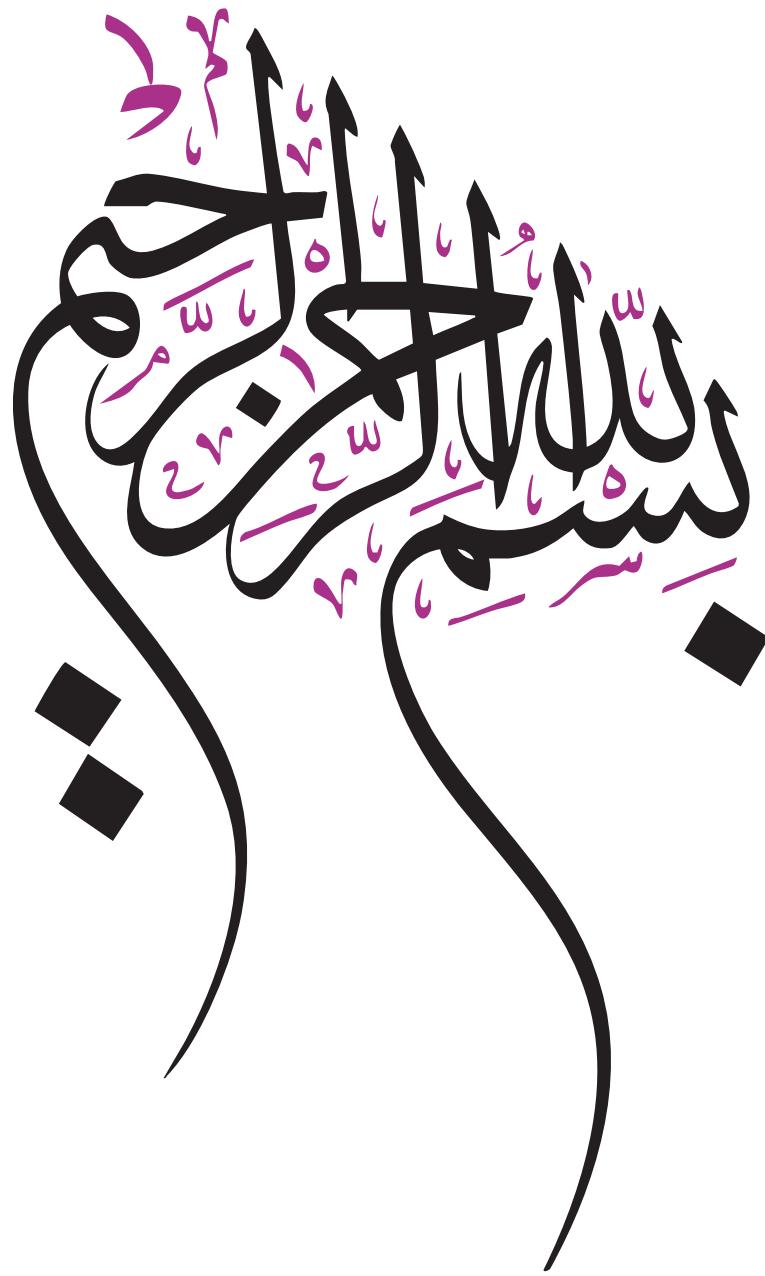


د. مشعل الحربي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٧٧) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحِ خَالِدِ الْهَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



- ١٥ الوحدة التعليمية الأولى: تاريخ النهضة في وطني الكويت
- ١٨ الدرس الأول: الشيخ عَبْدُ اللَّهِ السَّالِمُ الصُّبَّاح
- ٢١ الدرس الثاني: الشيخ صَبَّاحُ السَّالِمِ الصُّبَّاح
- ٢٥ الدرس الثالث: الشيخ جَابِرُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَّاح
- ٢٩ الدرس الرابع: الشيخ سَعْدُ العَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاح
- ٣٢ الدرس الخامس: الشيخ صَبَّاحُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَّاح
- ٣٥ الدرس السادس: الشيخ نَوَافُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَّاح
- الدرس السابع: حَضْرَةُ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ البِلَادِ
- ٣٨ الشيخ مِشْعَلُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَّاح
- ٤١ تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الأُولَى
- ٤٣ تَطْبِيقَاتُ وَمُمَارَسَاتُ

- ٤٥ الوحدة التعليمية الثانية: سكان وطني الكويت
- ٤٨ الدرس الأول: السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ (١)
- ٥١ الدرس الثاني: السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ (٢)
- ٥٣ الدرس الثالث: المُجْتَمَعُ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ
- ٥٦ الدرس الرابع: دَوْرُ المَرَأَةِ فِي مُجْتَمَعِ وَطَنِي الكُوَيْتِ
- ٥٩ الدرس الخامس: العَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ
- ٦١ الدرس السادس: دَوْرُ الفَرْدِ فِي المُحَافَظَةِ عَلَى الهَيُوتِ الوَطَنِيَّةِ
- ٦٣ تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ
- ٦٥ تَطْبِيقَاتُ وَمُمَارَسَاتُ





- ٦٧ الوحدة التعليمية الثالثة: وطني الكويت والمنظمات الإقليمية
- ٧٠ الدرس الأول: وطني الكويت ومجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ٧٢ الدرس الثاني: وطني الكويت وجامعة الدول العربية (١)
- ٧٤ الدرس الثالث: وطني الكويت وجامعة الدول العربية (٢)
- ٧٦ الدرس الرابع: وطني الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي
- ٧٩ الدرس الخامس: وطني الكويت ومنظمة الأمم المتحدة
- ٨٢ الدرس السادس: وطني الكويت وحقوق الإنسان
- ٨٤ تقييم الوحدة التعليمية الثالثة
- ٨٧ تطبيقات وممارسات

- ٨٩ الوحدة التعليمية الرابعة: وطني الكويت بلد العطاء
- ٩٢ الدرس الأول: وطني الكويت مركز للعمل الإنساني
- ٩٤ الدرس الثاني: جمعية الهلال الأحمر الكويتي
- ٩٦ الدرس الثالث: الجمعيات الخيرية في وطني الكويت
- ٩٩ الدرس الرابع: دور الفرد في العمل الخيري
- ١٠٢ الدرس الخامس: الأيدي البيضاء في وطني الكويت
- ١٠٤ تقييم الوحدة التعليمية الرابعة
- ١٠٦ تطبيقات وممارسات



المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على أشرف الأنبياءِ والمرسلين، نبينا محمدٍ صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرُّنا أن نُقدِّمَ لمتعلمي الصف الخامس الابتدائي كتاب «وطني الكويت» للفصل الدراسي الثاني، الذي يأتي استكمالاً لما بدأناه في الجزء الأول من موضوعات تناول تاريخ وطننا الحبيب وجغرافيته، وتعمِّق فهم الطلبة لهويتهم الوطنية وانتمائهم لوطنهم الغالي.

يهدف هذا الجزء إلى :

- ١ - تعزيز حبِّ الوطن والانتماء له من خلال التعرف على إنجازات دولة الكويت ومكانتها الإقليمية والدولية.
- ٢ - تعريف المتعلمين بدور الكويت في مجالات التعاون الخليجي والعربي والإسلامي، وجهودها في العمل الإنساني والعطاء.
- ٣ - ترسيخ المفاهيم الوطنية بأساليب تربوية ممتعة تربط بين المعرفة النظرية والواقع العملي.
- ٤ - إثراء المقرّر بالأنشطة المتنوعة والصور التوضيحية والخرائط الحديثة، التي تساعد على فهم المادة العلمية وتطبيقها في الحياة اليومية.
- ٥ - تنمية مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي، وحبّ الاستكشاف والمعرفة لدى الطلبة.

عزيزي المتعلم، عزيزتي المتعلمة :

تأتي دروس هذا الجزء لتكون امتداداً لما تعلمتموه سابقاً، ولتفتح أمامكم آفاقاً جديدة لفهم حاضر وطنكم ومستقبله، بما يعزز روح المواطنة الصالحة والمسؤولية تجاه الكويت.

نسأل الله تعالى أن يُعينكم على تحقيق الفائدة المرجوة، وأن يجعل هذا الكتاب معيناً لكم في مسيرتكم التعليمية، ومصدر فخر لوطنكم الحبيب.

واللهُ الموفق،

المؤلفون

تاريخ النهضة في وطني الكويت

الدرس الأول:

الشيخ عبدالله السالم الصباح.

الدرس الثاني:

الشيخ صباح السالم الصباح.

الدرس الثالث:

الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح.

الدرس الرابع:

الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح.

الدرس الخامس:

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.

الدرس السادس:

الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح.

الدرس السابع:

حاضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح.

تقويم الوحدة التعليمية الأولى.

تطبيقات وممارسات.





معايير الوحدة التعليمية الأولى

تاريخ النهضة في وطني الكويت

• الاعتراف بتاريخ وطني الكويت وبجهود قادته في بناء الدولة الحديثة.

• التعرف على إنجازات حكام وطني الكويت في مختلف المجالات التعليمية والسياسية والاقتصادية والإنسانية.

• تقدير دور القيادة الكويتية في نهضة الوطن وتطوره عبر العصور الحديثة.

• استخلاص القيم الوطنية من سير حكام دولة الكويت.

• الربط بين فترات الحكم المتعاقبة ومراحل التطور في دولة الكويت.

• تنمية الانتماء والولاء الوطني من خلال فهم مسيرة البناء والنهضة في دولة الكويت.

• الوعي بأهمية القيادة الرشيدة في تحقيق الأمن والاستقرار والتنمية المستدامة.



ماذا سنتعلم ؟

- أهمُّ الأحداثِ في عهدِ
السَّيِّخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.
- مَلامِحُ النّهضةِ في عهدِ
السَّيِّخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.



السَّيِّخُ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمُ الصُّبَّاحِ
(رحمه الله)

السَّيِّخُ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمُ الصُّبَّاحِ مُؤَسَّسُ الدَّوْلَةِ الحَدِيثَةِ، اتَّصَفَ بِتَوَاضُعِهِ وَقُرْبِهِ مِنْ شَعْبِهِ وَعُرِفَ بِحِكْمَتِهِ وَحِرْصِهِ عَلَى تَطْوِيرِ وَطَنِي الكُوَيْتِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ وَالخِدْمَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الشَّعْبُ الكُوَيْتِي فَسُمِّيَ عَهْدُهُ بِعَهْدِ **النّهضةِ الحَدِيثَةِ**.

■ مَلامِحُ النّهضةِ الحَدِيثَةِ فِي عَهْدِ السَّيِّخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ

النّهضةُ السِّياسِيَّةُ

- اسْتِقالُ وَطَنِي الكُوَيْتِ .
- إِصدارُ الدُّستورِ الكُوَيْتِي .
- افتتَاحُ مَجْلِسِ الأُمَّةِ .

النّهضةُ التَّعليمِيَّةُ

- أَصْبَحَ التَّعليمُ إِلزامِيًّا .
- افتتَاحُ ثانَوِيَّةِ الشُّويخِ .
- افتتَاحُ العَدِيدِ مِنَ المَدارسِ الحُكُومِيَّةِ
والأَهْلِيَّةِ .

النّهضةُ فِي الخِدْمَاتِ العامَّةِ

- إِنشاءُ أَوَّلِ مَحطَّةِ تَحْلِيَّةِ مِياهِ .
- افتتَاحُ مُستشفى الصُّبَّاحِ .
- تَوفِيرُ السَّكَنِ الحَدِيثِ لِلْمُواطنينِ .

النّهضةُ الإِقتِصادِيَّةُ

- اسْتِثمارُ عائداتِ النِّفطِ فِي مِشاريعِ
تُنبُوِيَّةِ .
- تَطْوِيرُ المَوانئِ وَالتَّجارَةِ .

صلِّ الصَّوْرَ التَّالِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مَلَامِحِ النَّهْضَةِ فِي عَهْدِ
الشَّيْخِ عَبْدِاللهِ السَّالِمِ الصَّبَّاحِ:



النَّهْضَةُ السِّيَاسِيَّةُ

النَّهْضَةُ فِي الخِدْمَاتِ العَامَةِ

النَّهْضَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَبْدِاللهِ السَّالِمِ الصَّبَّاحِ (رحمه الله).

نَظَّمَ الدَّسْتُورُ الكُوَيْتِي الحَيَاةَ السِّيَاسِيَّةَ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ، وَضَمَّنَ لِلشَّعْبِ حَقَّ
المُشَارَكَةِ فِي الحُكْمِ، حَيْثُ جَرَتْ أَوَّلُ انْتِخَابَاتٍ لِمَجْلِسِ الأُمَّةِ فِي عَامِ ١٩٦٣مَ،
فَاخْتَارَ المُوَاطِنُونَ مُمَثِّلِيهِمْ لِمِنَاقَشَةِ القَوَانِينِ وَاتِّخَاذِ القَرَارَاتِ الَّتِي تَخْدُمُ الوَطْنَ، وَقَدِ
أَسْهَمَتْ هَذِهِ الخُطْوَةُ فِي تَعْزِيزِ وَحْدَةِ الكُوَيْتِيِّينَ وَمَنْحِهِمْ فُرْصَةَ للتَّعْبِيرِ عَن آرَائِهِمْ.

مِنْ ذَاكِرَةِ تَارِيخِ وَطَنِي الكُوَيْتِ



حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ عبد
الله السالم الصباح وهو يفتتح دور الانعقاد
العادي الثالث لمجلس ...



أحد الناخبين يضع ورقة التصويت بملدوق،
الافتراء



جموع من الناخبين في أحد مراكز الاقتراع



عملية فرز الأصوات في إحدى اللجان
الانتخابية



موظفو وزارة الداخلية يدققون في هوية
أحد الناخبين قبل الإدلاء بصوته

الديمقراطية

اسلوبُ حُكْمٍ يُشَارِكُ
فِيهِ الشَّعْبُ فِي اتِّخَاذِ
القَرَارَاتِ.

تَخِيل عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ أَنَّكَ تَعِيشُ فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩٦٣ م،
وَاطَّابَ عِبَارَةٌ تَصِفُ فِيهَا شُعُورَكَ عِنْدَ الْمُشَارَكَةِ فِي أَوَّلِ
اِنتِخَابَاتِ لِمَجْلِسِ الْأُمَّةِ.

النشاط الثاني

٢

.....

اختر من الكلمات التالية مكوناً منها جُملةً مُفيدةً مستعيناً
بالفقرة السابقة.

النشاط الثالث

٣

النهضة

لمجلس

أول

الأمة

عام ١٩٦٣ م

انتخابات

التعليمية

.....

السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ

الدرس
الثاني

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- لقبُ السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.
- تَرتِيبُ السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.
- أهمُّ الإنجازاتِ في عَهْدِهِ.
- تعريفُ تَأْمِيمِ النِّفْطِ.



السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ
(رحمه الله)

من أشعاره رحمه الله:

أنا وشعبي كلبونا جماعة الدين واحد والهدف أخدم الشعب
لوضاق صدر الشعب ما استر ساعة أضيّق من ضيقه واستر لو حب

السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ تَوَلَّى الحُكْمَ في عام ١٩٦٥م وهو بذلك الحاكم الثاني عشر لدولة الكويت، تَمَيَّزَ بِحُبِّهِ لِلعِلْمِ وَالأَدَبِ وَالْمَعْرِفَةِ، **شَغَلَ مَنْصِبَ أَوَّلِ وزيرٍ خَارِجِيَّةٍ في تاريخِ الكُويْتِ**، ولُقِّبَ بِـ (أَبُو الجَمِيعِ) لما اشتهر به من صِفَةِ الأَبَوِيَّةِ تِجَاهَ شَعْبِهِ جَعَلَهُ يَحْظَى بِمَحَبَّةٍ وَتَقْدِيرِ الشَّعْبِ لَهُ.

النشاط الأول

بَعْدَ قِراءَتِكَ لِلْفِقرَةِ السَّابِقَةِ ظَلَّلَ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فيما يلي :

١٣

١٢

١ - السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ هو الحاكمُ لِدَوْلَةِ الكُويْتِ.

١٩٦٥م

١٩٥٥م

٢ - العامُ الَّذِي تَوَلَّى فِيهِ السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ الحُكْمَ.

أبو الشعب

أبو الجميع

٣ - لَقَّبُ السَّيِّخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.

أهم الأحداث في عهد الشيخ صباح السالم الصباح



الاعتداء على مركز الصّامية الحدودي من قبل النظام العراقي البائد.



تأميم النفط عام 1975م.



إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.



مَشروع ضاحية صباح السالم السكنية.

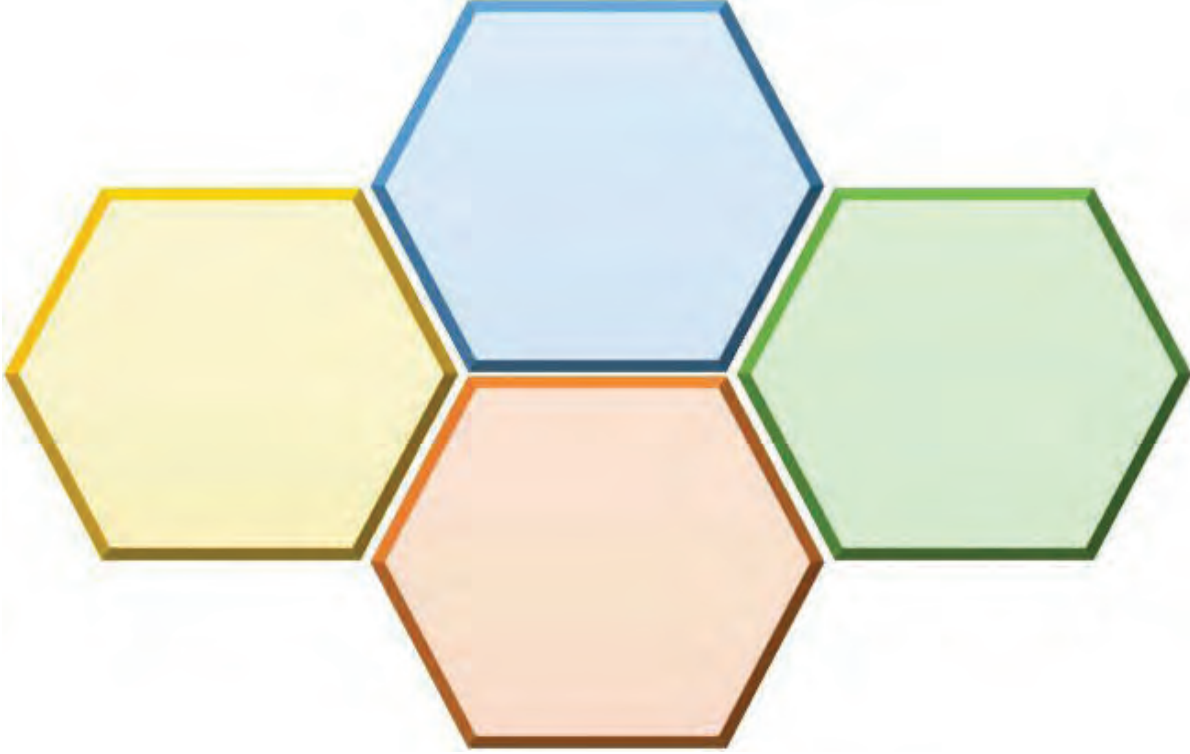
تأميم النفط

هو تملك الدولة لشركات النفط العاملة في أراضيها.

دُون أَهَمِّ الْأَحْدَاثِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ صُبْحِ السَّلَامِ الصُّبْحِ فِي
الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :

النشاط الثاني

٢



رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا تَعْرِيفُ تَأْمِيمِ النِّفْطِ ثُمَّ دَوِّنْهُ
فِي الْفَرَاغِ الَّذِي يَلِيهِ :

النشاط الثالث

٣

لِشْرَكَاتِ النِّفْطِ

تَمَلِّكُ الدَّوْلَةِ

الْعَامِلَةِ فِي أَرْضِيهَا

.....

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَعِلَاقَتُهُ بِدُولِ الْجَوَارِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ صُبَّاحِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ

الدِّفَاعُ عَنِ قَضَايَا الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ
وَذَلِكَ بِإِرْسَالِ قُوَاتٍ عَسْكَرِيَّةٍ إِلَى
كُلِّ مَنْ مِصْرَ وَسُورِيَا لِلْمِشَارَكَةِ
فِي مَعَارِكِ يُونِيُو، وَحَرْبِ أُكْتُوبَرِ
ضِدَّ الْكِيَانِ الصَّهْيُونِيِّ.

دَعَمُ الْأَشِقَاءِ فِي دُولِ الْخَلِيْجِ
الْعَرَبِيِّ بِتَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ
الصَّحِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ مِنْ إِنْشَاءِ
مَدَارِسَ وَمَرَاكِزَ صِحِيَّةٍ، وَإِنْشَاءِ
مَحَطَّةِ تَلْفِزِيُونِ فِي إِمَارَةِ دُبَي.



لِوَاءِ الْيَرْمُوكِ الْمُشَارِكِ
فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرِ.



تَسْلِيمُ تَلْفِزِيُونِ الْكُوَيْتِ فِي دُبَي إِلَى دَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

اِخْتَبَرُ لَهْجَتَكَ الْكُوَيْتِيَّةُ ثُمَّ فَسِّرِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ :

النشاط الرابع

٤

لَوْ ضَاقَ صَدْرُ الشُّعْبِ مَا اسْتَرَسَاعَةُ أَضِيقَ مِنْ ضَيْقِهِ وَاسْتَرَسَاعَةُ لَوْ حَبَّ

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- ترتيبُ السَّيِّحِ جابرِ الأحمَدِ الصُّبَّاحِ بينَ الحُكَّامِ.
- لقبُ السَّيِّحِ جابرِ الأحمَدِ الصُّبَّاحِ (رحمهُ اللهُ).
- أهمُّ الأحداثِ في عهده.
- دوره أثناء غزو النظام العراقي البائد.



السَّيِّحُ جَابِرُ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ
(رحمهُ اللهُ)

السَّيِّحُ جَابِرُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرُ الصُّبَّاحُ تَوَلَّى الحُكْمَ في عام ١٩٧٧م، وهو بذلك الحاكِمَ **الثَّالِثَ عَشْرَ** لدولةِ الكُوَيْتِ، شَهِدَتِ الكُوَيْتِ في عَهْدِهِ تَطَوُّرًا كَبِيرًا وَنَهْضَةً عُمْرَانِيَّةً، تَمِيزَ بِحَنَكَتِهِ وَسِيَّاسَتِهِ الحَكِيمَةِ وَنَظَرَتِهِ الثَّابِتَةِ.



هل تعلم؟

أَنَّ أبراجَ الكُوَيْتِ افْتُتِحَتْ في عَهْدِ
السَّيِّحِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ.



أهمُّ الأحداثِ في عهدِ الشَّيخِ جابرِ الأحمَدِ الصُّباحِ (رحمه الله)

حُصولُ المِراةِ عَلى حَقِّها السِّياسِي.

إنشاءُ مَجلسِ الخِدمَةِ المَدنيَّةِ.

صاحبُ فِكرةِ إنشاءِ مَجلسِ التَّعاونِ الخَليجي.

إنشاءُ مُؤسَّسةِ البِترولِ الكُويْتِيَّةِ.

لاحظِ الصُّورَ ثمِ دُونِ أهمُّ الأحداثِ في عهدِ الشَّيخِ جابرِ الأحمَدِ الصُّباحِ (رحمه الله) في الفِراغِ الَّذِي يَليها :

النشاط الأول

١



.....

.....

.....

دور الشيخ جابر الأحمد في تحرير وطني الكويت من غزو النظام العراقي البائد عام ١٩٩٠ م

كان للشيخ جابر الأحمد الصباح دورٌ بارزٌ أثناء غزو النظام العراقي البائد على وطني الكويت حيث حرص على تقديم الدعم المادي والمعنوي للكويتيين في الداخل والخارج، وقاد الجهود السياسية والدبلوماسية مع المنظمات الدولية، لمشاركة قوات التحالف في عملية تحرير الكويت في ٢٦ / فبراير / ١٩٩١ م.



عودة الشيخ جابر الأحمد الصباح لأرض الوطن بعد تحرير دولة الكويت.



مشاركة قوات التحالف في احتفالات تحرير دولة الكويت.

لاحظ الصورة أمامك ثم اكتب تعليقاً مناسباً لها :

النشاط الثاني

٢



.....

.....

.....

أطلق الشَّعبُ الكُويتي على الشَّيخ جابرِ الأحمَد الصُّباح لَقَبَ «أميرِ القُلُوبِ»
تعبيراً عن مَحبتهم العميقة له وتقديراً لِصِفاته الإنسانيَّة وقيادته الحَكيمَة في تحريرِ
وَطني الكُويتِ.

النشاط الثالث

٣

أوجد الرّابطة بين الصّورتين التّاليتين ثمّ دونه في الفراغ :

.....

=



+



النشاط الرابع

٤

من خلال مُحركِ البَحْثِ Google ابحْثْ عن تاريخِ إنشَاءِ
أبراجِ الكُويتِ واستعمالاتها

.....

.....

.....



ماذا سنتعلم؟

- تَرْتِيبُ السَّيِّخِ سَعْدِ الْعَبْدِ اللَّهِ الصُّبَّاحِ بَيْنَ الْحُكْمِ (رَحِمَهُ اللَّهُ).
- لَقَبُهُ وَصِفَاتِهِ.
- سَبَبُ عَدَمِ إِكْمَالِهِ مَسِيرَةَ الْحُكْمِ.
- أَهْمُ الْإِنجَازَاتِ قَبْلَ وَأَثْنَاءَ وِلَايَتِهِ لِلْعَهْدِ.



السَّيِّخُ سَعْدُ الْعَبْدِ اللَّهِ السَّالِمُ الصُّبَّاحُ
(رَحِمَهُ اللَّهُ)

السَّيِّخُ سَعْدُ الْعَبْدِ اللَّهِ السَّالِمُ الصُّبَّاحُ، هُوَ حَاكِمٌ مِنْ حُكَّامِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، تَوَلَّى مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي ٢٠٠٦م، وَهُوَ الْأَمِيرُ الرَّابِعُ عَشَرَ فِي تَرْتِيبِ حُكَّامِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، وَنَظَرًا لِمَنْ لَمْ يُكْمَلِ مَسِيرَةَ الْحُكْمِ، وَلُقِبَ «بِالْأَمِيرِ الْوَالِدِ» تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِ الْبَارِزِ فِي نَهْضَةِ وَتَقَدُّمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، وَكَانَ لَهُ دَوْرٌ وَاضِحٌ فِي نَهْضَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، وَكَانَ مِثَالًا لِلْقِيَادَةِ النَّاجِحَةِ، وَقَدْ أُتِّصِفَ بِالْقُوَّةِ وَالْحَزْمِ وَحُبِّ الشَّدِيدِ لِدَوْلِهِ.

أَهْمُ إِنجَازَاتِ السَّيِّخِ سَعْدِ الْعَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ (رَحِمَهُ اللَّهُ).

إِنجَازَاتُهُ أَثْنَاءَ وِلَايَةِ الْعَهْدِ

- عَمَلٌ عَلَى تَطْوِيرِ نِظَامِ التَّعْلِيمِ وَالصِّحَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- الْإِهْتِمَامُ بِقَضَايَا الْأَمْنِ وَالشَّبَابِ.

إِنجَازَاتُهُ قَبْلَ وِلَايَةِ الْعَهْدِ

- إِدْخَالُ النِّظْمِ الْحَدِيثَةِ فِي الشَّرْطَةِ.
- إِدْخَالُ نِظَامِ الْحَاسِبِ الْآلِيِّ فِي أَعْمَالِ وَزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ.

جُهُودُ سُمُو الشَّيْخِ سَعَدِ العَبْداللهِ السَّامِ الصُّبَّاحِ أَثناءَ غزْوِ النِّظامِ العِراقِي البائِدِ:

إِصرارُ سُمُوهُ على مُغادِرَةِ الشَّيْخِ جابِرِ الأحمَدِ أميرِ
دَوْلَةِ الكُويتِ آنذاكِ إلى المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعودِيَّةِ.

قَادَ حُكُومَةَ الكُويتِ المُؤقتَةَ
من مَدِينَةِ «الطائِفِ».

دَعَمَ الصَّامِدِينَ المُرابِطِينَ في الكُويتِ
وَتابعَ شُؤونَهُم بِاهتمامٍ.

صاحبُ فِكرَةِ المُؤتمَرِ الشَّعبيِّ في مَدِينَةِ «جِدَّةِ»
الَّذِي أَعْلَنَ وُقُوفَ الشَّعْبِ الكُويتِي خَلْفَ قِيادَتِهِ.



الشَّيْخِ سَعَدِ العَبْداللهِ أَثناءَ مُؤتمَرِ جِدَّةِ الشَّعبيِّ
(رَحِمَهُ اللهُ).

أَكْمَلِ العِبارةَ التَّالِيَةَ :

النشاط الأول

١

..... لُقِّبَ الشَّيْخُ سَعَدُ العَبْداللهِ الصُّبَّاحُ

عَلَّلْ: لَمْ يُكْمَلِ الشَّيْخُ سَعَدُ العَبْداللهِ الصُّبَّاحُ مَسِيرَتَهُ في الحُكْمِ.

النشاط الثاني

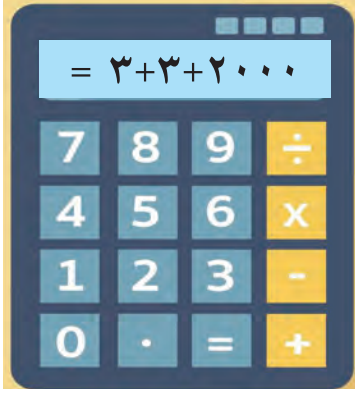
٢

.....

من خلال العملية الحسابية في أي عام تولى الشيخ سعد
العبدالله الصباح مقاليد الحكم.

النشاط الثالث

٣



.....

اذكر بعضًا من جهود سموه أثناء الغزو العراقي البائد:

النشاط الرابع

٤



.....

.....

.....



ماذا ستتعلم؟

- تَرْتِيبُ السَّيِّحِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ (رَحْمَهُ اللَّهُ) بَيْنَ الْحُكَّامِ.
- لَقْبُهُ وَصِفَاتُهُ.
- تَكْرِيمُهُ قَائِدًا لِلإِنْسَانِيَّةِ.
- أَهْمُ الإِنجَازَاتِ فِي عَهْدِهِ رَحْمَهُ اللَّهُ.



السَّيِّحُ صَبَاحُ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ
(رَحْمَهُ اللَّهُ)

من أقواله رحمه الله:
صونوا أمكم الكويت فلن تجدوا لها مثيلاً أو بديلاً.

السَّيِّحُ صَبَاحُ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ تَوَلَّى مَقَالِيدَ الْحُكْمِ ٢٠٠٦م، وَهُوَ الْحَاكِمُ الْخَامِسُ عَشَرَ لَوْطَنِ الْكُوَيْتِ، عُرِفَ سُمُوهُ بِحِكْمَتِهِ الْكَبِيرَةِ وَرُؤْيِيَّتِهِ الثَّاقِبَةِ فِي إِدَارَةِ الْبِلَادِ وَالتَّعَامُلِ مَعَ الْقَضَايَا الْوَطْنِيَّةِ الدُّوَلِيَّةِ، كَرَّمَتْهُ هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ بِلِقَبِ «قَائِدًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي» وَسُمِّيَتْ الْكُوَيْتِ مَرَكزًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي تَقْدِيرًا مِنْ الْمُنْظَمَةِ لِلْجُهُودِ الَّذِي بَدَلَهَا الْأَمِيرُ الرَّاحِلُ السَّيِّحُ صَبَاحُ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ فِي إِقَامَةِ عِدَّةِ مُؤْتَمَرَاتٍ دُولِيَّةٍ لِدَعْمِ الْقَضَايَا الْإِنْسَانِيَّةِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.

أهم إنجازات الشيخ صباح الأحمد الصباح (رحمه الله)

بناءً جسر الشيخ جابر الأحمد الذي يربط
مدينة الكويت بمدينة الصبية الجديدة.



تأسيس مشروع مدينة صباح الأحمد البحرية.

ممارسة المرأة حق الانتخاب
والترشيح لعضوية مجلس الأمة والبلدي.



افتتاح مستشفى جابر الأحمد الذي يُعتبر
الأكبر في الشرق الأوسط.

افتتاح مركز جابر الأحمد الثقافي ودار الأوبرا.



النشاط الأول

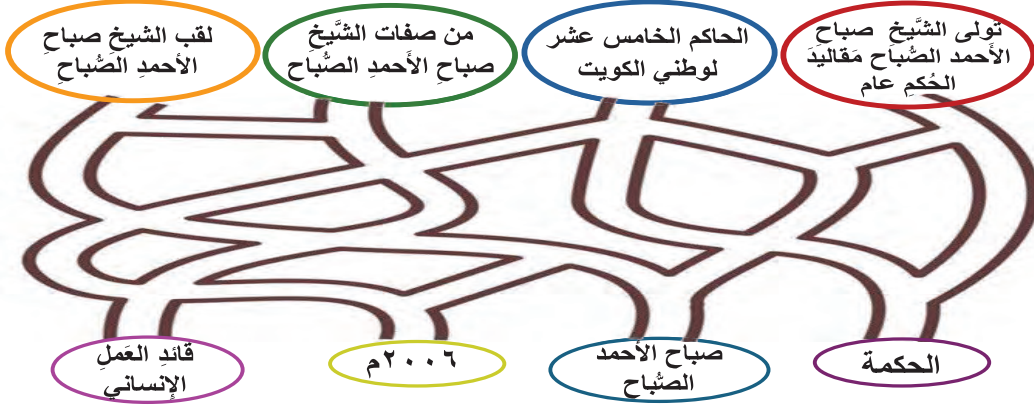
١

أذكر السبب: مَنْحُ لَقْبِ قَائِدِ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ لِلشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ.

النشاط الثاني

٢

صَلِّ الْعِبَارَةَ بِمَا يَنْسَبُهَا فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



النشاط الثالث

٣

من كلمات الشيخ صباح الأحمد الصباح (غفر الله له):
(العمل الخيري تاج على رؤوسنا)

ما القيمة التي تحدث عنها الشيخ صباح الأحمد الصباح؟

النشاط الرابع

٤

اكتب تعليقا مناسباً تحت كل صورة فيما يلي:



.....

.....

التاريخ: / / م



ماذا ستتعلم؟

- تاريخُ توليه الحكم.
- ترتيبه بين الحكام.
- أهم الإنجازات في عهده.



السَّيِّحُ نَوَافُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَاح
(رحمه الله)

من أقواله رحمه الله: «اخواني وأبنائي شعبُ الكويتِ الوفي.. فالكويتِ بكمُ وبجهودكمُ ستظلُّ واحةً آمنٍ وأمانٍ ومنبعُ خيرٍ وسلامٍ، تتطلعُ دائماً إلى مزيدٍ من النهضةِ والتقدمِ، قائمةً بدورها الخليجي والدولي مع الأشقاء والأصدقاء في شتى بقاع العالم».

تولى السَّيِّحُ نَوَافُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصُّبَاح مقاليدَ الحُكْمِ في عام ٢٠٢٠م، وهو الأميرُ **السادسُ عشرُ** في ترتيب حكامِ وطني الكويت، وقد تميّزت فترةُ حكمه بالعملِ على تعزيزِ الأمنِ والاستقرارِ في البلاد، ودعمِ مسيرةِ التنمية، والسعيِ لترسيخِ الوحدةِ الوطنية، مما جعله نموذجاً للقائدِ الحكيمِ.

أبرزُ المَناصِبِ السياسيةِ التي تولاها قبلُ توليه الحُكْمِ.

- ولاية العهد في عهد السَّيِّحِ صباحِ الأَحْمَدِ الصُّبَاح.
- النائبُ الأوَّلُ لرئيسِ مجلسِ الوزراءِ ووزيرِ الداخلية.
- وزيراً للدفاعِ والداخليةِ في عهدِ السَّيِّحِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الصُّبَاح.
- محافظاً لمحافظةِ حولي في عهدِ السَّيِّحِ صباحِ السالمِ الصُّبَاح.

أهم الأحداث في عهد الشيخ نواف الأحمد الصباح



التعاملُ الفعّالُ مع جائحة كورونا:
من خلال الإجراءات الاحترازية الصارمة
وحملاتِ التطعيمِ.



احتفلت شركة نفط الكويت
بالتشغيل الكامل لمشروع الوقود البيئي
بمصفاة ميناء عبدالله.



هل تعلم؟

احتلّ وطني الكويت المرتبة الأولى عربياً
والثالثة عالمياً في قيمة أصول الصندوق السيادي.

النشاط الأول

١

ظلل السهم الذي يناسب العبارة فيما يلي:

السابع عشر

١- ترتيب الشيخ نواف الأحمد الصباح
(رحمه الله)

السادس عشر

ميناء عبدالله

٢- احتفلت شركة نفط الكويت بالتشغيل الكامل
لمشروع الوقود البيئي بمصفاة

الزور

النشاط الثاني

٢

عَدُّ أَهَمِّ الْأَحْدَاثِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ نَوَافِ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ

.....

١

.....

٢

.....

٣

النشاط الثالث

٣

ابْحَثْ فِي مُحَرِّكِ الْبَحْثِ Google عَنْ جَائِحَةِ كُورُونَا وَأَهْمِّ
الْقَرَارَاتِ الْاِحْتِرَازِيَّةِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ نَوَافِ الْأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ.

.....

.....

.....

حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه

التاريخ: / / م



ماذا ستعلم؟

- ترتيبُ صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح بين الحكام.
- تاريخ توليه الحكم.
- أهم الإنجازات في عهده.



حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ مشعل أحمد الصباح
(حفظه الله ورعاه)

من أقوال صاحب السمو حفظه الله :
«إنَّ الكويتَ كانتُ ومازالتُ وستظلُّ بإذنِ الله تعالى نموذجًا يُحتذى به في ظلِّ مجتمعٍ عاشَ فيه الحاكمُ وشعبه في جسدٍ واحدٍ عَرَفَ أهلُه المَحَبَّةَ وفعلَ الخيرَ للجميعِ».

حضرة صاحب السمو أمير دولة الكويت الحالي تولى مقاليد الحكم عام ٢٠٢٣م وهو بذلك **الحاكم السابع عشر** في ترتيب حكام وطني الكويت، عُرف بخبرته الواسعة في المجالات الأمنية والعسكرية خلال سنوات عمله الطويلة في وزارة الداخلية والحرس الوطني، ويتميز عهده بالاستقرار السياسي وانتقال السلطة بسلاسة، إضافة إلى سعيه لتعزيز الأمن والوحدة الوطنية في البلاد.

النشاط الأول

ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي :

العام الذي تولى فيه صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الصباح مقاليد الحكم :

٢٠٢٣م

٢٠٢٢م

٢٠٢١م

٢٠٢٠م

أبرزُ المناصبِ السياسيّة التي تولاها سموهُ قبلَ توليه الحكم.

وليّاً للعهد منذُ عام
٢٠٢٠ - ٢٠٢٣ م

نائباً لرئيسِ الحرسِ الوطني

رئيساً للمباحثِ العامّة

أهمُ الإنجازات في عهدِ صاحبِ السمو أمير البلاد الشَّيخ مشعل الأحمَد الصُّباح - حفظه الله ورعاه -

التشغيلُ الكاملُ لمصفاةِ الزورِ، أحدِ أكبرِ مصافي
النفطِ عالمياً.



افتتاحُ جامعةِ عبد الله السَّالمِ الصُّباح.

إطلاقُ مَرَكزِ الكُويتِ الوطني لأبحاثِ الفضاءِ.



اكتشافُ الحَقْلينِ البحريينِ النوقدةِ وجزةِ.



ظَلَلِ الْوَجْهَ 😊 إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةً وَالْوَجْهَ ☹️ إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ خَاطِئَةً.

النشاط الثاني

٢

	<p>ترتيب صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الصباح بين حكام وطني الكويت الخامس عشر.</p>	١
	<p>تولى صاحبُ السُّموِّ الشَّيخِ مشعلُ الأحمَدُ الصُّباح مَنْصَبَ رَئِيسِ المَبَاحِثِ العَامَةِ قَبْلَ تولىهِ الحُكْمِ.</p>	٢

النشاط الثالث

٣

صِلْ العبارة بالصُّورة الدالَّةِ عَلَيْهِ فيما يلي :

افتتاحُ جامعةِ عَبْدِاللهِ السَّالِمِ.



التشغيلُ الكَامِلُ لِمَصفاةِ الزورِ،
أحدِ أكبرِ مَصافي النِيفِطِ عَالَمِيًّا.



اكتشافُ الحَقْلينِ البَحْرِيينِ
النُوخدةِ وَجَزرةِ.



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة فيما يلي:

١ - الحاكم الذي منحته هيئة الأمم المتحدة لقب قائد الإنسانية هو الشيخ:

جابر الأحمد الصباح	سعد العبدالله الصباح	صباح الأحمد الصباح	نواف الأحمد الصباح
--------------------	----------------------	--------------------	--------------------

٢ - العام الذي تولى فيه الشيخ صباح السالم الصباح الحكم:

١٩٦٥ م	١٩٦٦ م	١٩٦٧ م	١٩٦٨ م
--------	--------	--------	--------

٣ - أحد أبرز إنجازات الشيخ سعد العبدالله الصباح:

افتتاح جامعة الكويت	افتتاح مستشفى جابر	ادخال النظم الحديثة في الشرطة	مشروع الوقود البيئي
---------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

٤ - أطلق مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء في عهد الشيخ:

سعد العبدالله الصباح	صباح الأحمد الصباح	نواف الأحمد الصباح	مشعل الأحمد الصباح
----------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ب - صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب:

م	العبرة	التصويب
١	أول انتخابات لمجلس الأمة في عام ١٩٦٦ م
٢	لم يكمل الشيخ سعد العبدالله الصباح حكم البلاد بسبب سفره.
٣	مارست المرأة حق الانتخاب والترشيح في عهد الشيخ جابر الأحمد.
٤	الشيخ صباح السالم الصباح لقب بأمير القلوب.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عَرَفْ ما يلي:

١- تَأْمِيمُ النِّفْطِ:

٢- الديمقراطية:

ب- نفذ المطلوب بين القوسين:

١- أهُمُّ الأَحْدَاثِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الصُّبَّاحِ (عددُها).

*

*

*

*

٢- عُرِفَ عَهْدُ الشَّيْخِ عَبْدِاللهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ بِعَهْدِ النِّهْضَةِ الحَدِيثِ (علل).

ج- اكتبْ عُنْواناً مُناسِباً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ :



تطبيقات وممارسات

النشاط الأول

١

ألصق صورة الحدث المناسب في المربع المخصص لكل حاكم
(استعن بصفحة الملصقات صفحة رقم ١٠٧).



الشيخ صباح الأحمد الصباح



الشيخ جابر الأحمد الصباح

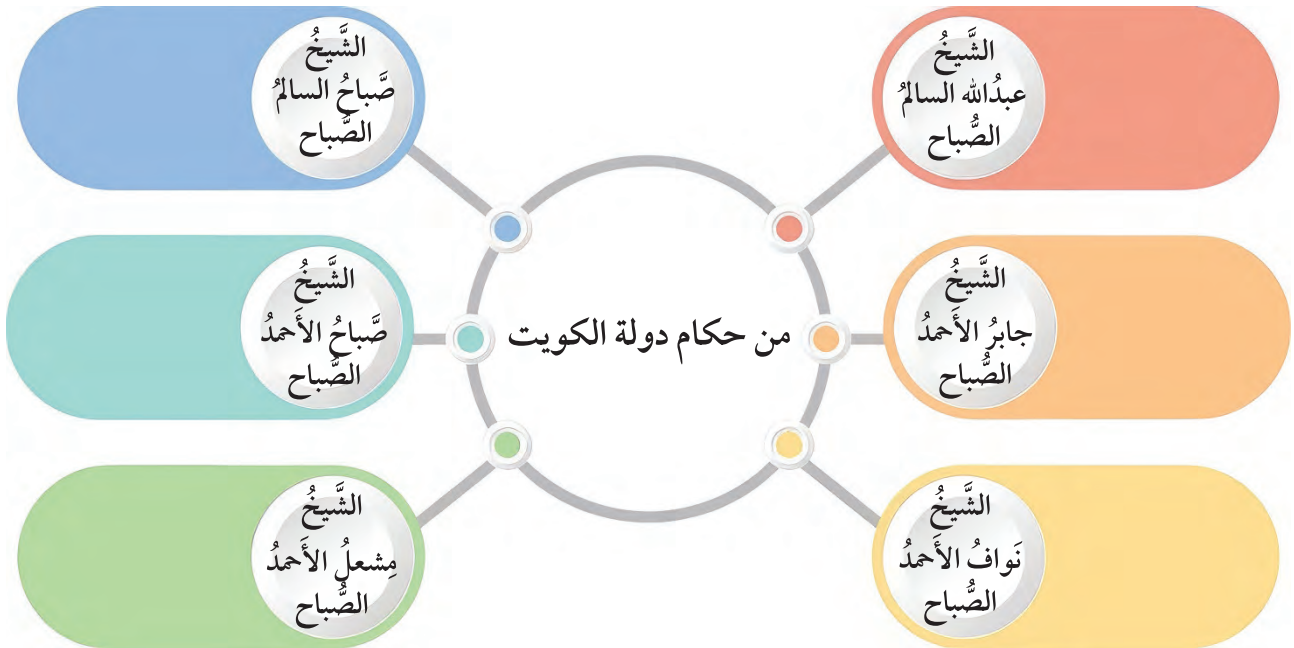


الشيخ عبدالله السالم الصباح

النشاط الثاني

٢

من خلال المخطط السهمي التالي دون إنجازاً لكل حاكم
من حكام وطني الكويت:



سُكَّانُ وَطَنِي الْكُوَيْتُ

السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ (١)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ (٢)

الدَّرْسُ الثَّانِي:

المُجْتَمَعُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:

دَوْرُ الْمَرْأَةِ فِي مُجْتَمَعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

العَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْهَوِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ

تَطْبِيقَاتُ وَمُمَارَسَاتُ.





معايير الوحدة التعليمية الثانية

سُكَّانُ وَطَنِي الْكُوَيْتُ

• ادراكُ خصائصِ السُّكَّانِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

• تَحْلِيلُ مُكَوِّنَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ.

• الْاِعْتِزَازُ بِمَكَانَةِ الْمَرْأَةِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ.

• التَّمَسُّكُ بِالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْكُوَيْتِيَّةِ الْأَصِيلَةِ.

• احْتِرَامُ الْهَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

• تَوْظِيفُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ وَالْمَلَاْحِظَةِ وَالْمُشَارَكَةَ الْمُجْتَمَعِيَّةِ.

السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ (١)

التاريخ: / / م



ماذا ستعلم؟

- المَفَاهِيمُ الوارِدَةُ بالدرس (الزِيَادَةُ الطَّبِيعِيَّةُ - الزِيَادَةُ غَيْرُ الطَّبِيعِيَّةُ).
- أسبابُ الزِيَادَةُ الطَّبِيعِيَّةِ وَغَيْرُ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.
- إِحْصَائِيَّةُ نِسْبَةِ الْكُوَيْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ.

شَهِدَ وَطَنِي الْكُوَيْتُ خِلَالَ الْعُقُودِ الْأَخِيرَةِ زِيَادَةً مَلْحُوظَةً فِي عَدَدِ السَّكَّانِ بِسَبَبِ الزِّيَادَةِ الطَّبِيعِيَّةِ (عدد المواليد - عدد الوفيات) والزِّيَادَةَ غَيْرُ الطَّبِيعِيَّةِ (الهجرة) وَقَدْ أَثَرَتْ هَذِهِ الزِّيَادَةُ فِي التَّرَكِيبَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.



أسبابُ زِيَادَةِ عَدَدِ السُّكَّانِ

الزِيَادَةُ غَيْرُ الطَّبِيعِيَّةِ

١- الأَمْنُ وَالاسْتِقْرَارُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

٢- حَاجَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ لِلتَّخَصُّصَاتِ الفَنِيَّةِ غَيْرِ المَتَوَفَّرَةِ فِيهَا.

٣- تَوَفُّرُ فُرُصِ العَمَلِ بِأَجُورٍ عَالِيَةٍ.

٤- السَّمَّاحُ لِلوَأفِدِينَ بِاصْطِحَابِ عَائِلَاتِهِمْ.

الزِيَادَةُ الطَّبِيعِيَّةُ

١- تَشْجِيعُ الدَّوْلَةِ عَلَى زِيَادَةِ عَدَدِ المَوَالِيدِ.

٢- زِيَادَةُ الخِدْمَاتِ الصَّحِيَّةِ.

النشاط الأول

١

اكتب أسباب الزيادة السكانية (الطبيعية - غير الطبيعية) أسفل الصور التالية:



.....



.....



.....



.....

النشاط الثاني

٢

لاحظ المخطط السهمي السابق في سياق الدرس ثم علل لما يلي:

أ. الزيادة الطبيعية في وطني الكويت.

.....

ب. الزيادة غير الطبيعية في وطني الكويت.

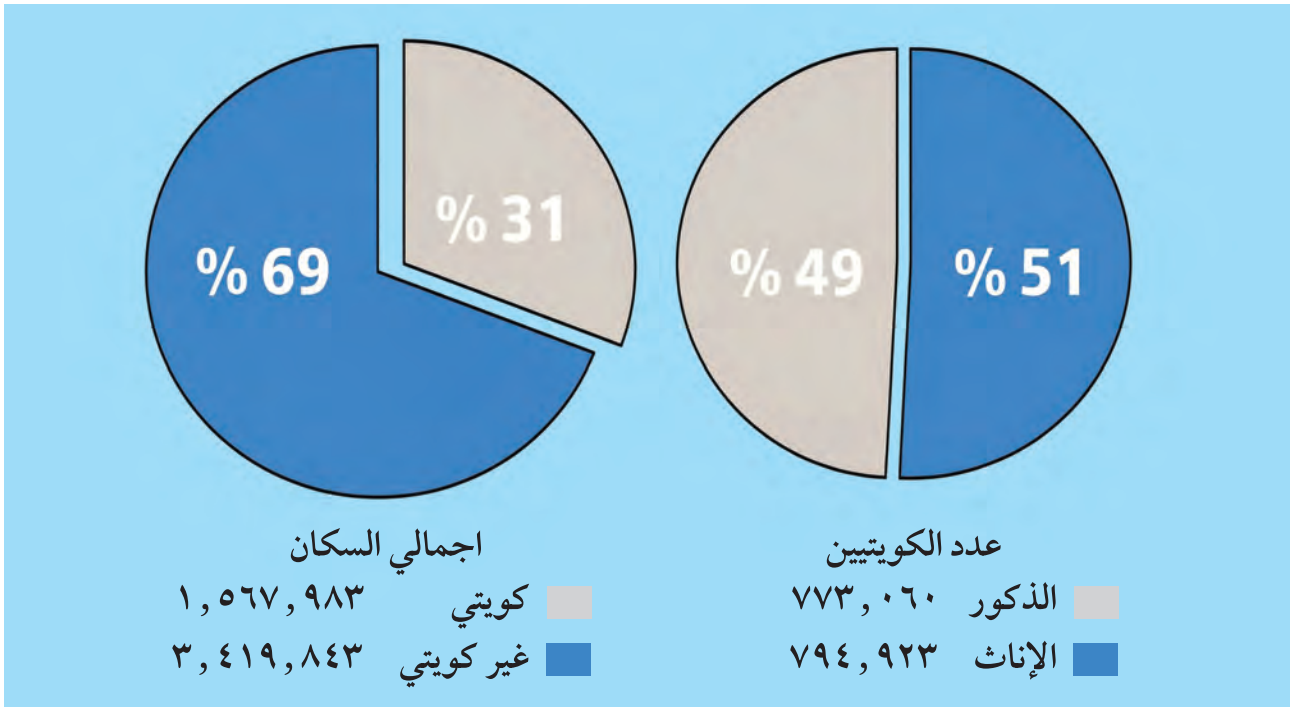
.....

.....

.....

.....

يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ أَكْثَرَ مِنْ ٥ مِلْيُونِ نَسْمَةٍ، تُشَكِّلُ نِسْبَةُ الْكُوَيْتِيِّينَ ٣١٪ مِنْهُمْ مُقَابِلَ ٦٩٪ غَيْرِ كُوَيْتِيِّينَ، وَهَذَا التَّنَوُّعُ يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ الْكُوَيْتِي غَنِيًّا بِالثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَكِنْ يَتَطَلَّبُ مِنَ الْمُجْتَمَعِ التَّعَاوُنَ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْهَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْعَمَلَ مَعًا مِنْ أَجْلِ تَقْدِيمِ الْبِلَادِ.



الشكل (١) رُسُومٌ بَيَانِيَّةٌ لِنِسْبَةِ عَدَدِ السُّكَّانِ الْكُوَيْتِيِّينَ وَالْوَافِدِينَ مِنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ لِعَامِ (٢٠٢٥ م).

النشاط الثالث

٣

مِنْ خِلَالِ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ وَالشَّكْلِ رَقْمُ (١)، أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

١- نِسْبَةُ الْكُوَيْتِيِّينَ مِنْ جُمْلَةِ السُّكَّانِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

٢- نِسْبَةُ الْكُوَيْتِيِّينَ مِنْ [] أَعْلَى مِنْ نِسْبَةِ

السُّكَّانُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ (٢)

التاريخ: / / م

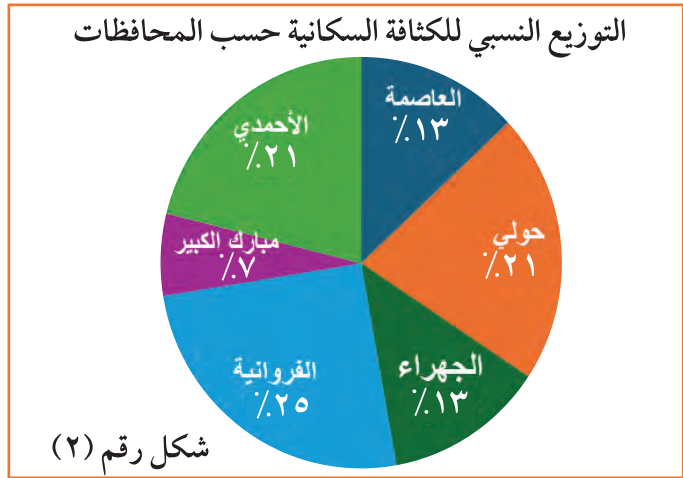


ماذا ستتعلم؟

- تَوَازِيْعُ السُّكَّانِ فِي مَحَافِظَاتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- مَفْهُومُ الْكَثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ.
- أَعْلَى الْمَحَافِظَاتِ كَثَافَةً سُّكَّانِيَّةً.
- الْمَحَافِظَاتُ الَّتِي يَتَرَكَّزُ فِيهَا الْكُوَيْتِيُّونَ وَغَيْرُ الْكُوَيْتِيِّينَ.

الكثافة السكانية = $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$

يختلفُ تَوَازِيْعُ السُّكَّانِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنْ مَحَافِظَةٍ إِلَى مَحَافِظَةٍ أُخْرَى فَبَعْضُهَا تُعْتَبَرُ الْكَثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ فِيهَا عَالِيَةً.



النشاط الأول

١

بعد تحليل الدائرة البيانية (شكل ٢)

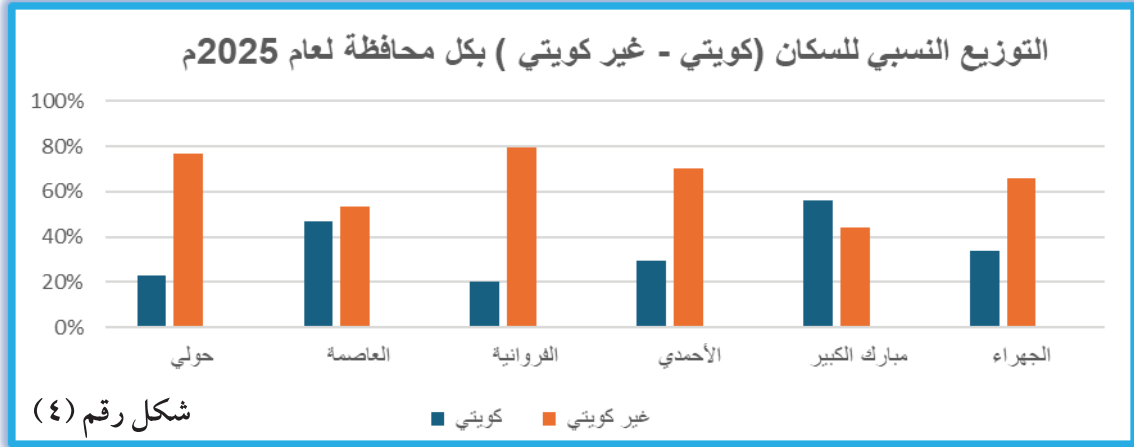
نفذ المطلوب:

- ١- حوِّطِ الْمَحَافِظَةَ الَّتِي تَشْهَدُ أَعْلَى كَثَافَةً سُّكَّانِيَّةً.
- ٢- اكتبْ نِسْبَةَ الْكَثَافَةِ السُّكَّانِيَّةِ فِي مَحَافِظَتِي الْجَهْرَاءِ وَالْعَاصِمَةِ فِي مَكَانِهَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ.
- ٣- صلِّ السَّيَّارَةَ بِأَقْلِ الْمَحَافِظَاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ كَثَافَةً سُّكَّانِيَّةً.

أكمل المعادلة التالية:

الكثافة السكانية =

يختلف عدد السكان الكويتيين وغير الكويتيين من محافظة إلى أخرى في وطني الكويت، فنلاحظ غير الكويتيين يشكلون النسبة الأكبر في معظم المحافظات مثل الفروانية وحوالي، بينما يزداد عدد السكان الكويتيين في محافظة مبارك الكبير.



حلل الأعمدة البيانية في الشكل (٤) ثم صل الإجابة الصحيحة على الخريطة فيما يلي:



- ١- المحافظة الأعلى نسبة في عدد السكان غير الكويتيين.
- ٢- المحافظة التي تتميز بزيادة عدد السكان الكويتيين.

المجتمع في وطني الكويت

التاريخ: / / م

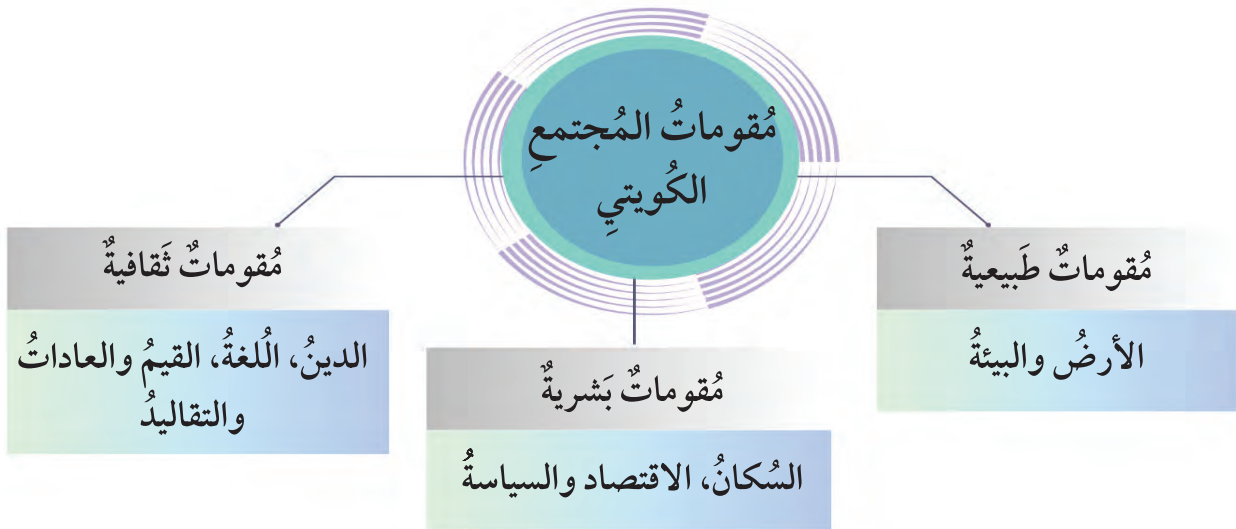


ماذا سنتعلم؟

- مفهوم المجتمع.
- مقومات المجتمع الكويتي.

يتميز المجتمع الكويتي بتنوعه الثقافي والاجتماعي ويعكس تاريخاً غنياً من التفاعل بين مختلف الثقافات، حيث يعيش فيه مواطنون ومقيمون من جنسيات متعددة، تربطهم علاقة مودة واحترام متبادل، يتميز المجتمع الكويتي بالترابط والتواصل فتعتبر الأسرة محور الحياة الاجتماعية في وطني الكويت.

المجتمع: هو مجموعة من الأفراد تربطهم روابط مشتركة يعيشون على مساحة معينة من الأرض.



المُقوماتُ الطُّبيعيةُ:

تَشْمَلُ المَوْقِعُ الجُغْرَافِيُّ لوطني الكُويتِ والتَّضاريسِ، والمُواردِ الطُّبيعيةِ، مما ينعكسُ على هُويَةِ المُجتمعِ.

المُقوماتُ البَشَريَّةُ:

تَشْمَلُ سُكَّانَ دَوْلَةِ الكُويتِ مِنَ المِوَاطِنِينَ والمُقيمينِ، وما بَيْنَهُمُ من عِلاقاتٍ اجتماعيةٍ مبنيةٍ على الاحترامِ والتَّعاونِ والقَبُولِ والتَّسامحِ، وما يَقومونَ بِهِ من أنشِطَةٍ اقتصاديةٍ مختلفةٍ أسهمتْ في تَقَدُّمِ المُجتمعِ الكُويتيِّ وتَطوُّرِهِ.

المُقوماتُ الثَّقافيةُ:

يَتَمَتَّعُ الكُويتِيُّونَ بِتراثٍ غَنِيِّ يَشْمَلُ العاداتِ والتَّقاليدَ والقيَمَ المُشتركةَ والثَّقافةَ والفُنونَ والتي يَسْتَمِدُّها المُجتمعُ الكُويتيُّ من الدينِ الإسلاميِّ واللُّغةِ العَرَبيةِ عَبْرَ الأجيالِ المُختلفةِ.



النشاط الأول



البابُ الثاني من دُستورِ دَوْلَةِ الكُويتِ

المُقوماتُ الأساسيّةُ للمُجتمعِ الكُويتيِّ (مادة ٧)
«العَدْلُ والحُرِّيَّةُ والمُساواةُ دِعاماتُ المُجتمعِ، والتَّعاونُ والتَّراحمُ صِلَةٌ وثَقَى بَيْنَ المِوَاطِنِينَ».

بَعْدَ اطلّاعِكَ على المادَةِ السابِعةِ :

١. ناقشْ مَعَ مُعلِّمِكَ على ما ذَا تَحْتُ هذهِ المادَةِ من الدُستورِ الكُويتيِّ؟

النشاط الثاني

٢

شكّل مجموعةً صحيحةً لكلِّ من المقوماتِ الأساسيةِ وما يتصلُّ به للمجتمعِ

المقومات الثقافية

العادات والتقاليد

القيم

المقومات البشرية

السياسة

اللغة

السكان

الدين

المقومات الطبيعية

الاقتصاد

البيئة

الأرض

النشاط الثالث

٢

ضَعْ عَلامَةَ (✓) فِي المُرْبَعِ الدالِ عَلَى مَفْهُومِ المُجْتَمَعِ فِيمَا يَأْتِي:

مَجْموعَةٌ مِنَ الأَفْرادِ
تَرَبِطُهُمُ رَوابِطُ مُشْتَرَكَةٍ
يَعِيشُونَ عَلَى مَساحَةٍ
مُعِينَةٍ مِنَ الأَرْضِ.

مَجْموعَةٌ مِنَ الأَفْرادِ
يَعِيشُونَ عَلَى مَساحاتٍ
مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الأَرْضِ.

فَرْدٌ يَعْيشُ عَلَى
مَساحَةٍ مُعِينَةٍ مِنَ
الأَرْضِ.

دَوْرُ الْمَرْأَةِ فِي مُجْتَمَعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- دَوْرُ الْمَرْأَةِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِي.
- دَوْرُ الْمَرْأَةِ الْكُوَيْتِيَةِ قَدِيمًا.
- دور المرأة الكويتية خلال الغزو العراقي البائد.
- المشاركة المجتمعية للمرأة الكويتية.

الْمَرْأَةُ الْكُوَيْتِيَّةُ تُشَكِّلُ نِصْفَ الْمَجْتَمَعِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ، فَمُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ كَانَ لَهَا دَوْرٌ حَيَوِيٌّ وَمُؤَثِّرٌ فِي مُخْتَلَفِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ سِوَاءَ كَانَتْ اجْتِمَاعِيَّةً، اِقْتِصَادِيَّةً أَوْ سِيَاسِيَّةً.

أولاً: دَوْرُ الْمَرْأَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ قَدِيمًا:

٣ - تعليم الأبناء القيم والعادات والتقاليد الكويتية الأصيلة.

٢ - تَنْظِيمُ شُؤُونِ الْمَنْزَلِ.

١ - تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ.



نَمُودَجٌ عَنِ الْمَرْأَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ قَدِيمًا

المُطَوَّعَةُ: هِيَ الْمُعَلِّمَةُ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْكُتَاتِبِ لِتَعْلِيمِ الْفَتَيَاتِ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ.

ظلل العبارة التي تُعبرُ عَن دَوْرِ الْمَرْأَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ قَدِيمًا:

النشاط الأول

١

الغوص على اللؤلؤ

تربية الأبناء

تَنْظِيمُ شُؤُونِ الْمَنْزَلِ

ابحث عن الكلمات التالية في شبكة الأحرف:

ب	ا	ت	ك	ل	ا	ا
ل	ك	م	ع	و	ل	د
ج	ز	خ	ب	م	ص	ح
ض	ب	س	ط	ذ	م	ش
م	غ	و	خ	ع	ي	ذ
س	ع	ح	س	ي	ش	ن
ة	ش	د	ض	ن	ظ	غ

١- المطوعة

٢- الكتاب

ثانياً: دور المرأة الكويتية حديثاً:



للمرأة دورٌ كبيرٌ وفعالٌ في المجال التعليمي فأولُ مُربيّةٍ و مُعلّمةٍ كُويتيةٍ هي الأستاذة مريم عبدالمالك الصّالح .

المجال التعليمي



ساهمت المرأة الكويتية في مسيرة التنمية من خلال نيلها حقوقها السياسية عام ٢٠٠٥م، فكانت الدكتورة معصومة المبارك أول وزيرة كويتية.

المجال السياسي



للمرأة الكويتية دوراً مهماً في المجتمع و الإعلام ، وساهمت بالتنوع و تنمية المجتمع وتعزيز الهوية الوطنية فكانت أبرزهم ماما أنيسة.

المجال الاجتماعي

تضحيات وكفاح المرأة الكويتية:

تَجَسَّدت شَجَاعَةُ الْمَرَأَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ
فِي مُشَارَكَتِهَا مَعَ الْفَرِيقِ الْكُوَيْتِي
لِإِطْفَاءِ آبَارِ النَّقْطِ الْمُسْتَعْلَةِ بَعْدَ
تَحْرِيرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ، فَوَاجَهَتْ
الْخَطَرَ بِثَبَاتٍ، وَ سَاهَمَتْ فِي حِمَايَةِ
ثُرُوةِ وَطَنِهَا بِشَجَاعَةٍ .



المهندسة سارة أكبر

سَطَّرت الْمَرَأَةُ الْكُوَيْتِيَّةُ أَرْوَاعَ
صُورِ الْبُطُولَةِ أَثْنَاءَ عَزْوِ النَّظَامِ
الْعِرَاقِيِّ الْبَائِدِ، حَيْثُ شَارَكَتْ فِي
الْمُقَاوَمَةِ بِكَافَّةِ أَشْكَالِهَا، وَضَحَّت
بِرُوحِهَا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ .



الشهيدة أسرار القبندي

النشاط الثالث

٣

من أنا؟


إِعْلَامِيَّةٌ كُوَيْتِيَّةٌ سَاهَمَتْ فِي
تَوْعِيَةِ الْمُجْتَمَعِ

أَوَّلُ وَزِيرَةٍ كُوَيْتِيَّةٍ

الْمُعَلِّمَةُ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْكُتَاتِيْبِ
لِتَعْلِيمِ الْفَتَيَاتِ حِفْظَ الْقُرْآنِ

النشاط الرابع

٤

من خلال محرك البحث قوقل  ابحث عن دور المرأة الكويتية أثناء الغزو العراقي البائد عام ١٩٩٠؟



ماذا ستعلم؟

- مفهوم العادات والتقاليد.
- أهم العادات والتقاليد التي تميز المجتمع الكويتي.

لكل شعب في العالم عادات وتقاليد تميزه عن غيره من الشعوب، وهي جزء مهم من هويته وثقافته، ووطن الكويت يتميز بالعديد من العادات الجميلة التي توارثناها عن الآباء والأجداد، وتعبّر عن روح المحبة والتعاون بين الناس.

العادات والتقاليد:

هي الأفعال التي يقوم بها الناس في حياتهم اليومية بشكل متكرر حتى تصبح عادة مألوفة.

في وطني الكويت، يعيش الناس متعاونين ومترابطين، وتظهر عاداتهم في حياتهم اليومية.



من أهم هذه العادات والتقاليد في وطني الكويت

الاحترام المتبادل بين الصغير والكبير
والحرص على برّ الوالدين وصلة الرحم



الكرم وحسن الضيافة



الألعابُ الشعبيَّةُ مثلُ لعبةِ الحيلةِ
وخرُوفِ مُسلسلِ والدِّرْباحةِ



المُناسباتُ الاجتماعيَّةُ مثلُ الاحتفالِ
بالقرقيعانِ في شهرِ رَمضانَ



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة
الخاطئة فيما يلي:

النشاط الأول

١

١. الاحتفالُ بالقرقيعانِ مُناسبةٌ اجتماعيَّةٌ من عاداتِ أهلِ الكُويتِ. ()
٢. الكرمُ وحُسنُ الضيافةِ من عاداتِ أهلِ الكُويتِ. ()
٣. الحيةُ والسلاالمِ من الألعابِ القديمةِ التي يلعبها الأطفالُ في وِطني الكُويتِ. ()

النشاط الثاني

٢

اكتب تعليقاً مناسباً تحت الصور التالية:



دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ

التاريخ : / / م



ماذا سنتعلم؟

- مَفْهُومُ الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ.
- أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ.
- دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ.

عَزِيْزِي الْمُتَعَلِّمُ الْهُوِيَةُ الْوَطْنِيَّةُ هِيَ مَا يُمَيِّزُ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ بِمَا تَتَّضَمُّهُ مِنْ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَاللُّغَةِ وَالِدِينِ وَالانْتِمَاءِ لِهَذَا الْوَطَنِ الْغَالِي، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَطِنٍ كُوَيْتِي كَبِيرًا كَانَ أَمْ صَغِيرًا، وَهِيَ تَعَكِّسُ تَارِيخَنَا وَأَصَالَتَنَا وَتَضْمَنُ اسْتِمْرَارَهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

هُوَ الْوَلَاءُ وَالانْتِمَاءُ لَوْطَنِ وَاحِدٍ يَعْتَرُ أَفْرَادَهُ بِلِغَتِهِمْ وَتَارِيخِهِمْ وَثَقَاتِهِمْ.

الهُوِيَةُ الْوَطْنِيَّةُ



أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ

١ تَعَزِيزُ الْانْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ بِالْوَطَنِ.

٢ تَعَزِيزُ تَرَابِطِ أَبْنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِي.

٣ تُعَزِزُ مَكَانَةَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بَيْنَ الدُّوَلِ.

٤ حِفْظُ تَرَاثِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنَ الْانْدِثَارِ.



النشاط الأول

١

حَوِّطْ عِبَارَتَيْنِ لَتَكُونَ مَفْهُومَ الْهُوِيَةِ الْوَطْنِيَّةِ ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْأَسْفَلِ:

وَاحِدٍ يَعْتَرِزُونَ بِلِغَتِهِمْ
وَتَارِيخِهِمْ وَثَقَاتِهِمْ

يُحِبُّونَ الْعَمَلَ
وَالْمِشَارَكَةَ

هُوَ الْوَلَاءُ وَالانْتِمَاءُ
لِوَطَنِ

بِلِغَتِهِ وَتَارِيخِهِ وَثَقَاتِهِ

الهُوِيَةُ الْوَطْنِيَّةُ:

دور الفرد في المحافظة على الهوية الوطنية

١ احترام الرموز الوطنية، والمحافظة على القيم الإسلامية واللغة العربية واستخدامها في التعبير والحديث.

٢ التمسك بالقيم والعادات الكويتية الأصيلة كاحترام الكبار، وصلة الرحم، والكرم والزي الكويتي.

٣ المحافظة على الممتلكات العامة كالمدراس والمتنزهات لأنها تعبر عن صورة الوطن.

٤ التطوع وخدمة المجتمع في الأعمال الخيرية والأنشطة البيئية.

النشاط الثاني

ما رأيك في المواقف التالية؟



النشاط الثالث

صنف العبارات التالية وفق المدلول الدال وذلك بوضع الرقم في المكان المناسب:

- ١- المحافظة على القيم الإسلامية واللغة العربية واستخدامها في التعبير والحديث.
- ٢- تعزيز ترابط أبناء المجتمع الكويتي.
- ٣- التطوع وخدمة المجتمع في الأعمال الخيرية والأنشطة البيئية.
- ٤- تعزيز مكانة وطني الكويت بين الدول.

دور الفرد في المحافظة على الهوية الوطنية

.....
.....
.....

أهمية المحافظة على الهوية الوطنية

.....
.....
.....

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ - صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	الإعلامية الكويتية التي اشتهرت في برامج الأطفال أسرار القبندي.
٢	السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم أحد أسباب الزيادة الطبيعية.
٣	القرقيعان من عادات وتقاليد أهل الكويت وهي مناسبة وطنية.

ب - اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

- ١ - (.....) مجموعة من الأفراد تربطهم علاقة مشتركة يعيشون على مساحة معينة من الأرض .
- ٢ - (.....) الأفعال التي يقوم بها الناس في حياتهم اليومية بشكل متكرر حتى تصبح عادة مألوفة.
- ٣ - (.....) هو الولاء والانتماء لوطن واحد يعتز أفرادهم بلغتهم وتاريخهم وثقافتهم.

ج - ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (X) إذا كانت العبارة

خاطئة في كل مما يلي :

- ١ - أعلى نسبة لعدد السكان الكويتيين في محافظة الجهراء. ()
- ٢ - ساهمت المرأة في مسيرة التنمية من خلال نيلها حقوقها السياسية عام ٢٠١٥ م. ()
- ٣ - الدرباحة أحد الألعاب الشعبية قديماً. ()

ثانياً: الأسئلة المقالية :

أ - فرق بين كل مما يلي من حيث المفهوم :

الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية
.....

ب - علل لما يلي :

١ - أهمية المحافظة على الهوية الوطنية.

.....

.....

.....

.....

٢ - الزيادة غير الطبيعية في وطني الكويت.

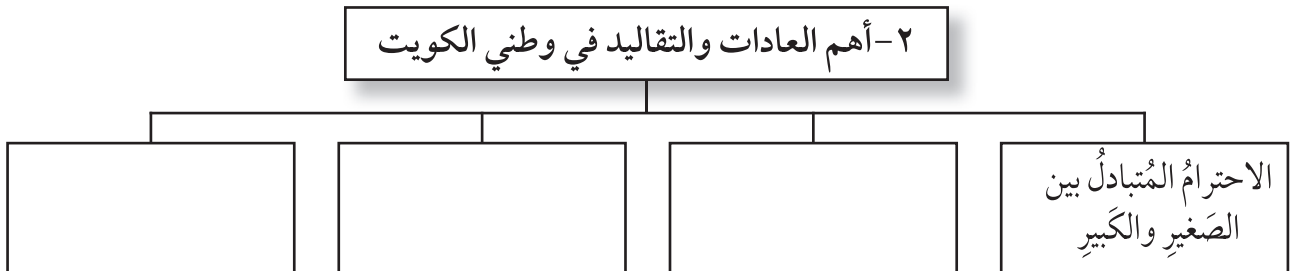
.....

.....

.....

.....

ج - أكمل المخططات السهمية التالية:



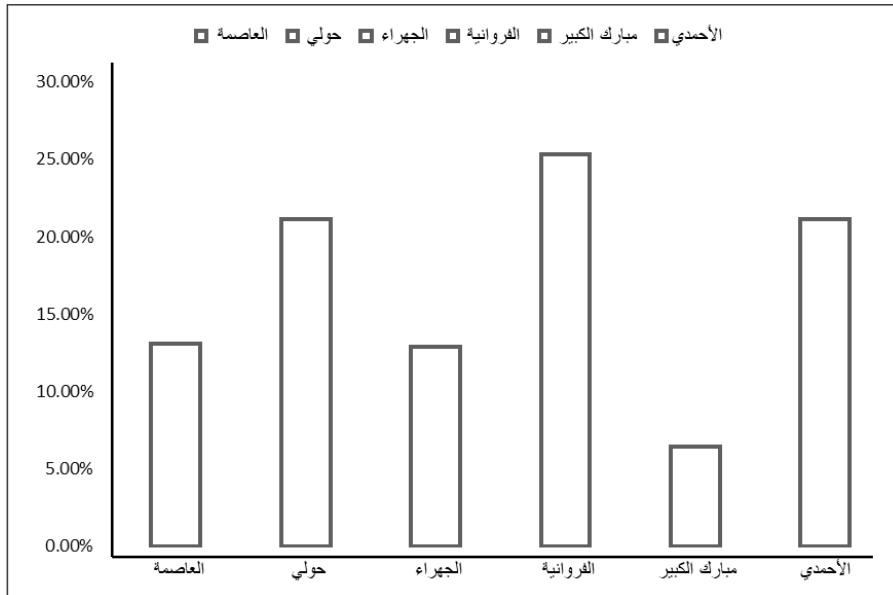
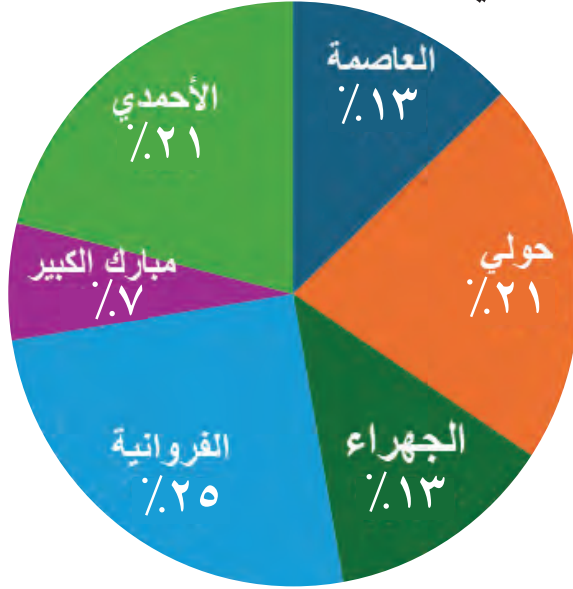
تطبيقات وممارسات

لاحظ الدائرة البيانية للتوزيع النسبي لكثافة السكان وطني الكويت حسب المحافظات ثم لَوْن الأعمدة البيانية طبقاً لذلك:

النشاط الأول

١

التوزيع النسبي للكثافة السكانية حسب المحافظات



مِنَ المناسباتِ الاجتماعيةِ في وَطَنِي الكُوَيْتِ الاحتفالُ بالقرقيعانِ، احتفلْ
مَعَ مُعَلِّمِكَ وَرُؤْملائِكَ فِي الفَصْلِ وَدَوِّنْ خُطواتِ الاحتفالِ بالقرقيعانِ.

النشاط الثاني

٢



النشاط الثالث

٣

ارسِمِ رَسْمَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَن هَوِيَّتِكَ الوَطَنِيَّةِ.

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ الْمُنْظَمَاتُ الْإِقْلِيمِيَّة



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَمَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ جَامِعَةُ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ (١)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ جَامِعَةُ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ (٢)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ مَنظَمَةُ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ مَنظَمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَ حُقُوقُ الْإِنْسَانِ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

تَطْبِيقَاتُ وَمُمَارَسَاتُ





معايير الوحدة التعليمية الثالثة

وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَالْمُنْظَمَاتُ الْإِقْلِيمِيَّة

• ادراك أهمية المنظمات في حياة الشعوب.

• تتبع تاريخ نشأة المنظمات الإقليمية.

• التعرف على المنظمات الإقليمية والدولية في العالم.

• بيان أثر دولة الكويت في المنظمات الإقليمية والدولية.

• الإيمان بدور المنظمات الإقليمية والدولية في حل المشكلات.

• تقدير دور دولة الكويت في تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للعالم.

وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَمَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ

الدَّرْسُ
الأوَّلُ

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- تعريف مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- فكرة إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- المقر الدائم وشعار مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ:

مُنْظَمَةٌ تُضَمُّ ٦ دَوْلٍ عَرَبِيَّةٍ تُطَلُّ عَلَيَّ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَهِيَ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ، الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ، دَوْلَةُ قَطْرَ، دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَسَلْطَنَةُ عُمَانَ.

تَعُودُ فِكْرَةُ إِنْشَاءِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ لِلشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ (رَحِمَهُ اللَّهُ)، حَيْثُ اجْتَمَعَ قَادَةُ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ فِي عَامِ ١٩٨١ م فِي مَدِينَةِ أَبُو ظَبْيٍ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَتَمَّ اخْتِيَارُ مَدِينَةِ الرَّيَاضِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ مَقْرًا دَائِمًا لِلْمُنْظَمَةِ.



أَهْدَافُ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ لِدَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ

إِقَامَةُ مَشَارِيحَ مُشْتَرَكَةٍ .

دَفْعُ عَجَلَةِ التَّقْدِيمِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّقْنِيِّ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَالَاتِ .

التَّرَابُطُ وَالتَّعَاوُنُ بَيْنَ الدُّوَلِ الْأَعْضَاءِ .

النشاط الأول

لَا حَظَّ الشِّعَارِ الْمُقَابِلِ وَحَلَّلْ مُكَوِّنَاتِهِ مِنْ حَيْثُ :



شكل (١)

- الألوان:
- الخريطة:
- العبارات:



النشاط الثاني

٢

لاحظ الخريطة ثم أجب على الأسئلة التالية:

١- دولة حاكمها صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية يمثلها على الخريطة اللون

٢- الدولة التي يوجد بها المقر الدائم لمجلس التعاون لدول الخليج العربية يمثلها على الخريطة اللون

النشاط الثالث

٣

أمامك أعلام لدول الخليج العربية، اكتب اسم الدولة تحت العلم الذي يمثلها:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

النشاط الرابع

٤

عدّد أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية

.....

.....

.....

وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَجَامِعَةُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ (١)

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- تعريفُ جامعةِ الدولِ العربيةِ.
- أهدافُ جامعةِ الدولِ العربيةِ.
- المقرُّ الدائمُ والشَّعارُ وتاريخُ إنشاءِ جامعةِ الدولِ العربيةِ.



شكل (٢)

جامعةُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ:

مُنظَّمةٌ إِقْلِيمِيَّةٌ تُضَمُّ ٢٢ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً فِي قَارَتَي آسِيَا وَأَفْرِيْقِيَا.

أُنشِئَتْ جَامِعَةُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَ ١٩٤٥م وَتَمَّ اخْتِيَارُ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرِ الْعَرَبِيَّةِ مَقَرًّا دَائِمًا لِلْمُنظَّمةِ، وَأَنْضَمَّتْ لَهَا دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ بَعْدَ حُصُولِهَا عَلَى الْإِسْتِقْلَالِ عَامَ ١٩٦١م بِطَلْبِ رَسْمِيٍّ مِنْ حَاكِمِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ آنَذَاكَ الْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ عَبْدِاللَّهِ السَّالِمِ الصُّبَّاحِ.

أهدافُ جامعةِ الدولِ العربيةِ

تأمينُ مُستقبلِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ

التعاونُ بَيْنَ دُولِ الْأَعْضَاءِ



شكل (٢)



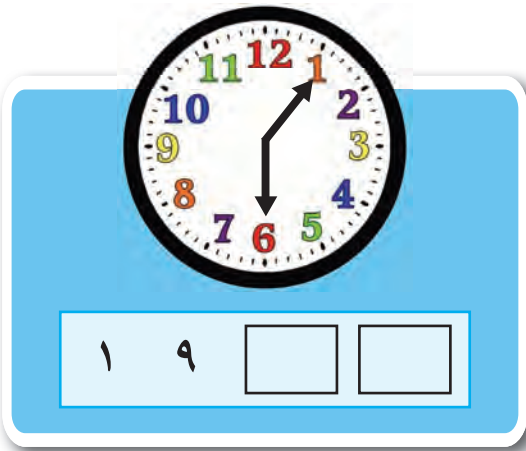


أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

النشاط الأول

١

- ماذا يُمثِّلُ هذا الشَّعارُ؟
- ما العامُّ الذي أنشئت فيه المُنظمةُ؟
- اذكر اسم المدينة التي يقع فيها المقرُّ الدائمُ للمنظمة



النشاط الثاني

٢

- تَتَّبِعْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ واستكمل العام الذي انضم له وطني الكويتُ لجامعة الدول العربية.

النشاط الثالث

٣

أكمل أسماء الدول العربية على الخريطة التالية:





ماذا ستعلم؟

- دَوْرُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي دَعْمِ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ.
- نَمَاذِجٌ مِنْ مَوَاقِفِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ مَعَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ.
- أَهْمِيَّةُ التَّعَاوُنِ وَالتَّضَامُنِ بَيْنَ دُولِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

منذ انضمام وَطَنِي الْكُوَيْتِ لِجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ سَجَّلَ بَصْمَةً وَاضِحَةً، حَيْثُ أَصْبَحَ عَضْوًا فَاعِلًا يُسَاهِمُ فِي خِدْمَةِ أَشْقَائِهِ الْعَرَبِ، وَيَدْعُمُ الْقَضَايَا الْعَادِلَةَ، وَيَقْفُ مَعَ الشُّعُوبِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أَزْمَاتِهَا، فَكَانَ لَهُ دَوْرٌ بَارِزٌ وَمُؤَثِّرٌ فِي دَعْمِ الْقَضَايَا الْعَرَبِيَّةِ.

أولاً: دَوْرُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي الْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ



اعتبر وَطَنِي الْكُوَيْتُ الْقَضِيَّةَ الْفِلَسْطِينِيَّةَ قَضِيَّةَ الْعَرَبِ الْأُولَى.

شارك في الحروب العربية نُصْرَةً لِلْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

قدم الدعم المادي والمساعدات العينية للشعب الفلسطيني.

ثانيًا: دورُ وطني الكُويتِ في الأزماتِ العربيّةِ



إِطْلَاقُ حَمَلَاتِ
إِغَاثَةٍ عَاجِلَةٍ لِمُوَاجَهَةِ مَجَاعَةِ
الصُّومَالِ.



مُشَارَكَةُ وَطَنِي الكُويتِ بِلُؤَاءِ
الْيَرْمُوكِ أَثْنَاءَ الحُرُوبِ العربيّةِ
ضَدَّ الكَيَانِ الصُّهْيُونِيِّ.



قَدَّمَ المُسَاعَدَاتِ
لِلسُّودَانِ خِلَالَ الحَرْبِ الأَهْلِيّةِ
الجَارِيَةِ.

شارك مع زملائك في كتابة دعاءٍ نُصرةً لإخواننا في فلسطين.

النشاط الأول

١

.....
.....

حوطُ خريطة الدولة الصحيحة فيما يلي:

النشاط الثاني

٢



تونس



مصر



السودان

بَرَزَ دورُ وَطَنِي الكُويتِ فِي تَقْدِيمِ
المُسَاعَدَاتِ خِلَالَ الحَرْبِ الأَهْلِيّةِ
فِي دَوْلَةٍ:

ناقش مع زملائك:

النشاط الثالث

٣

لماذا يحرصُ وطني الكُويتُ على مُسَاعَدَةِ أَشْقَائِهِ العَرَبِ؟

التاريخ: / / م



ماذا ستتعلم؟

- تعريف مُنْظَمَةِ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ.
- أهداف مُنْظَمَةِ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ.
- دَوْرُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي مُنْظَمَةِ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ.

مُنْظَمَةُ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ هي مُنْظَمَةٌ دَوْلِيَّةٌ تَضُمُّ ٥٧ من الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ، تُغَطِّي أَرْبَعًا مِنْ قَارَاتِ الْعَالَمِ، تَأَسَّسَتْ عَامَ ١٩٦٩م، بَعْدَ حَادِثَةِ إِحْرَاقِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مِنْ قِبَلِ الْكِيَانِ الصَّهْيُونِيِّ، لِتَوْحِيدِ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ وَتَعْزِيزِ التَّضَامُنِ بَيْنَهُمْ وَالِدِفَاعِ عَنِ قَضَايَاهُمْ، وَيَقَعُ مَقَرُّهَا الرَّئِيسِي فِي **مَدِينَةِ جَدَّة** بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.



شكل (٤)

أهداف مُنْظَمَةِ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ

٣
نَشْرُ السَّلَامِ
والتَّسَامُحِ بَيْنَ
الشُّعُوبِ.

٢
الدِّفَاعُ عَنِ
القَضَايَا
الْإِسْلَامِيَّةِ.

١
دَعْمُ التَّعَاوُنِ
بَيْنَ الدُّوَلِ
الْإِسْلَامِيَّةِ.

دور وطني الكويت في منظمة التعاون الإسلامي

وطن الكويت كان ولا زال عضواً فاعلاً في منظمة التعاون الإسلامي منذ تأسيسها، ولله مساهمات واضحة في دعم أهدافها:



دعم برامج التعليم والتنمية في الدول الفقيرة.



الدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية.



تقديم المساعدات الإنسانية للدول الإسلامية المتضررة.

اجعل الوجه مبتسماً 😊 إذا كانت الإجابة صحيحة والوجه حزينا ☹ إذا كانت الإجابة خاطئة.

النشاط الأول

١

☹	١	تهدف منظمة التعاون الإسلامي إلى نشر السلام بين الدول الإسلامية.
☹	٢	شارك وطني الكويت في دعم القضايا الإسلامية.
☹	٣	يقع مقر منظمة المؤتمر الإسلامي في وطني الكويت.

النشاط الثاني

٢

حوظ شعار منظمة التعاون الإسلامي الصحيح من بين الشعارات التالية:



النشاط الثالث

٣

اكتب الرابطَ المُشتركَ بَيْنَ الصورتين فيما يأتي:



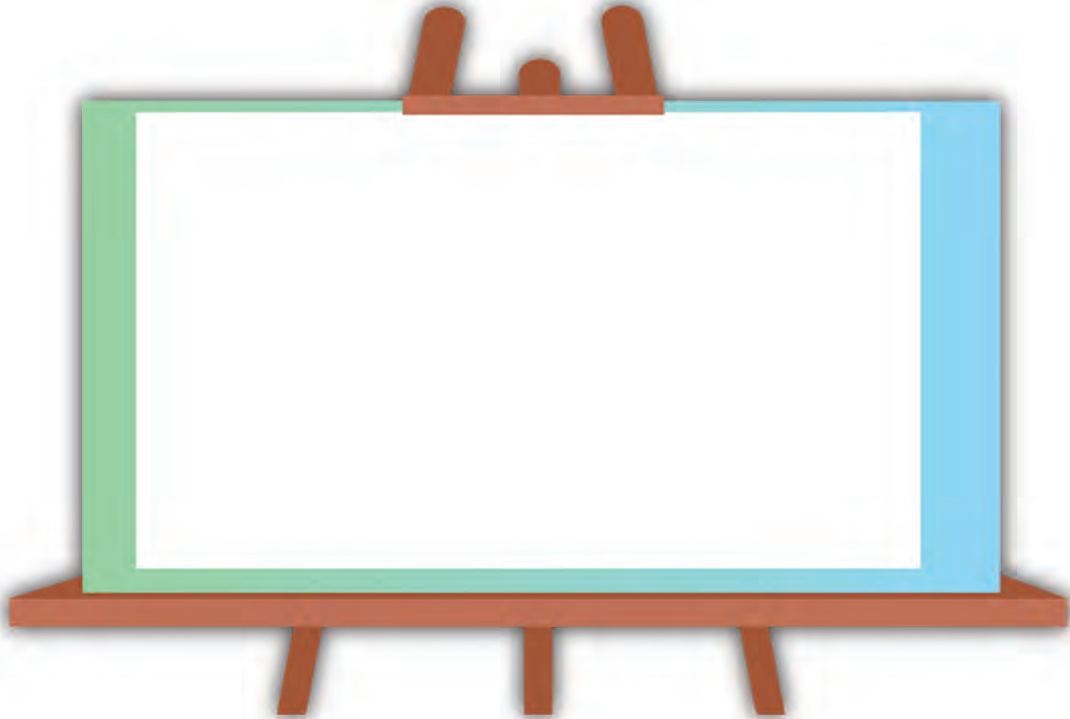
.....

.....

النشاط الرابع

٤

ابحث عن أحدِ المَعالمِ الرَّئيسيةِ في دولةِ فلسطين، ثم أرسمها:



وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَمُنْظَمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- تعريفُ وأهدافُ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.
- تاريخُ انضمامِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ لِمُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.
- مَوْقِفُ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ عَزْوِ النِّظَامِ الْعِرَاقِيِّ الْبَائِدِ عَلَى وَطَنِي الْكُوَيْتِ.



أعدَّ أحمدُ تقريراً عَن مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَقَرَأَهُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ فِي الْفَصْلِ، وَذَكَرَ عِدَّةَ مَعْلُومَاتٍ عَن الْمُنْظَمَةِ.

أحمد: تُعرفُ **مُنْظَمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ** بِأَنَّهَا مُنْظَمَةٌ دَوْلِيَّةٌ تأسَّسَتْ فِي عَامِ ١٩٤٥م، بَعْضِيَّةٌ ٥٠ دَوْلَةً وَمَقَرُّهَا مَدِينَةُ **نِيُورِك**.



شعارُ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
شكل (٥)

أهدافُها:

١ - حِفْظُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ.

٢ - تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

٣ - حِفْظُ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ.



فَرِيقُ الْإِغَاثَةِ وَتَوْزِيعِ الْمُسَاعَدَاتِ.



قُوَاتُ حِفْظِ السَّلَامِ التَّابِعَةِ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

انضمامَ وطني الكويتِ لمنظمةِ الأممِ المتحدةِ



صورةٌ تذكاريةٌ

للشيخِ صباحِ الأحمدِ الصباحِ
بعدَ رفعهِ لعلمِ الكويتِ
فوقَ مبنىِ منظمةِ الأممِ المتحدةِ
بعدَ انضمامِ الكويتِ لها .

انضمَ وطني الكويتُ إلى منظمةِ الأممِ المتحدةِ عام ١٩٦٣م، ليصبحَ عضوًا فاعلاً فيها، وقد وقفتِ الأممُ المتحدةُ إلى جانبِ وطني الكويتِ في أصعبِ المواقِفِ، خاصةً أثناءَ غزوِ النظامِ العِرَاقِي البائد عام ١٩٩٠م، حيثُ أصدرتِ قراراتٍ دوليةً تُطالبُ بانسحابِ القُواتِ العسكِرِيَّةِ، وساعدتِ على تحريرِ وطني الكويتِ وإعادةِ الشَّرعيةِ له.



الشيخُ صباحُ الأحمدُ الصباحُ
يلقي كلمةً في مقرِ منظمةِ الأممِ
المتحدةِ بمناسبةِ انضمامِ
الكويتِ لها.

ظَلَّ السَّهْمُ الدَّالُّ على الإِجابةِ الصَّحيحةِ فيما يلي:

النشاط الأول

١

١٩٥٥م

تأسستُ منظمةُ الأممِ المتحدةِ عام

١٩٤٥م

نيويورك

المقرُّ الدائمُ لمنظمةِ الأممِ المتحدةِ في مدينةِ

باريس

النشاط الثاني

٢

وَجَّهَ كَلِمَةً شُكْرٍ لِمُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ لِمَوْقِفِهَا الدَّاعِمِ لَوَطْنِي الْكُوَيْتِ.

.....

النشاط الثالث

٣

اسْتَعْنِ بِبِرنامِجِ الذِّكَاةِ الاصْطِناعِي (Ai) وَدَوِّنْ جُهودَ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ فِي
الْأَحْدَاثِ الْجَارِيَةِ :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ

التاريخ: / / م



ماذا سنتعلم؟

- تعريفُ حُقوقِ الإنسانِ.
- حُقوقُ الطِّفْلِ في وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

يُعَدُّ وَطَنِي الْكُوَيْتُ مِثَالًا فِي مِرَاعَاةِ حُقوقِ الْإِنْسَانِ وَهِيَ الْحُقُوقُ الَّتِي يَتِمْتَعُ بِهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ وِلادَتِهِ مِثْلَ حَقِّ الْحَيَاةِ، التَّعْلِيمِ، الْحَرِيَّةِ وَالصَّحَّةِ، وَهِيَ تَكْفُلُهَا لِمُوَاطِنِيهَا كَمَا وَرَدَ فِي الدَّسْتُورِ، وَتَسْعَى دَائِمًا لِتَوْفِيرِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ لَهُمْ.

وَطَنِي الْكُوَيْتُ وَحُقُوقِ الطِّفْلِ

يَهْتَمُّ وَطَنِي الْكُوَيْتُ بِرِعَايَةِ الطِّفْلِ وَحِمَايَتِهِ إِيمَانًا مِنْهَا بِأَنَّ الطِّفْلَ هُوَ مُسْتَقْبَلُ الْوَطَنِ، فَقَدْ أَصْدَرَتِ الدَّوْلَةُ قَوَانِينَ وَتَشْرِيعَاتٍ خَاصَّةً لِحِمَايَةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ، وَانضَمَّتْ إِلَى اتِّفَاقِيَةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ الدَّوْلِيَّةِ.

حُقوقُ الطِّفْلِ الَّتِي كَفَلَهَا وَطَنِي الْكُوَيْتُ.



الْحِمَايَةُ مِنْ كَافَةِ أَشْكَالِ الْأَذَى



حَقُّ التَّعْلِيمِ



حَقُّ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ



هل تعلم؟

أَنَّ وَطَنِي الْكُوَيْتُ مِنْ خِلالِ عِدَّةِ جِهَاتٍ مِنْهَا وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ أَطْلَقَتْ فِي عَامِ ٢٠٢٥ مِ حَمَلَةً وَطَنِيَّةً لِلْعُودَةِ لِلْمَدَارِسِ تَحْتَ شِعَارِ «طَلَبْتَنَا ثَوْرَةَ الْوَطَنِ».



بِيئَةٌ آمِنَةٌ

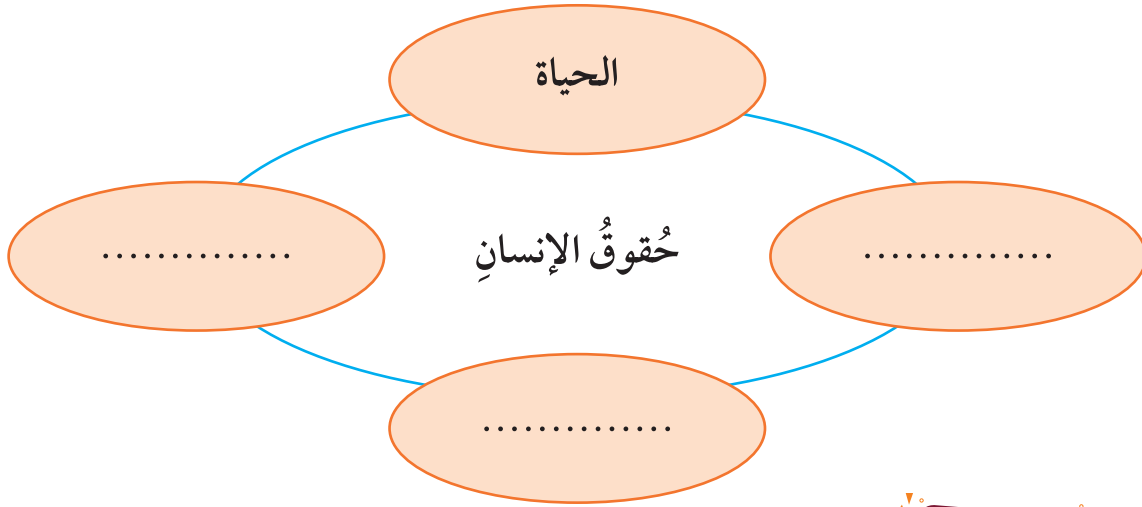


الْحُصُولُ عَلَى الْهَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ

النشاط الأول

١

أكمل الشكل التالي:



النشاط الثاني

٢

اكتب الحق الذي يجب أن يحصل عليه الطفل أسفل الصور التالية:



بعد أن تعرفت على أبرز حقوق الطفل في وطني الكويت أكمل
الفقرة التالية:

النشاط الثالث

٣

اسمى أتمتع بحقوق الطفل الكويتي مثل حق الرعاية
وحق وأعيش في أمنة، ووطني الكويت يحميني
من كافة أشكال

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية فيما يأتي:

١ - يتكون مجلس التعاون لدول الخليج العربية من:

٩ دول - ٨ دول - ٧ دول - ٦ دول

٢ - المقر الدائم لجامعة الدول العربية يقع في مدينة:

الرياض - القاهرة - الرباط - بغداد

٣ - منظمة التعاون الإسلامي تمتد في عدد من القارات يبلغ عددها:

٤ قارات - ٥ قارات - ٦ قارات - ٧ قارات

٤ - منظمة دولية من أهدافها حفظ حقوق الإنسان:

مجلس التعاون لدول الخليج العربية - جامعة الدول العربية
منظمة التعاون الإسلامي - منظمة الأمم المتحدة

٥ - العام الذي انضمت فيه دولة الكويت لمنظمة الأمم المتحدة:

١٩٦٣ م - ١٩٦٤ م - ١٩٦٥ م - ١٩٦٦ م

ب- اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) وذلك بوضع الرقم المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة.		أبوظبي
٢	المدينة التي عقد فيها الاجتماع الأول لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.		القاهرة
٣	المقر الدائم لجامعة الدول العربية .		نيويورك
٤	المقر الدائم لدول مجلس التعاون الخليجي.		جدة
٥	المقر الدائم لمنظمة التعاون الإسلامي.		الرياض

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ - عرّف ما يلي:

١ - منظمة التعاون الإسلامي:

.....

٢ - حقوق الإنسان:

.....

٣ - جامعة الدول العربية:

.....

٤ - مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

.....

ب - نفذ المطلوب ما بين القوسين:

١ - أهداف منظمة هيئة الأمم المتحدة. (عددتها)

.....*

.....*

٢ - أهداف منظمة التعاون الاسلامي. (أذكرها)

.....*

.....*

٣ - أبرز حقوق الطفل في وطني الكويت. (عدد ثلاثة منها)

.....*

ج - اكتب اسم الشعار أسفل كل صورة فيما يلي:



.....

د. اكتب فقرة قصيرة من إنشائك مستعيناً بالشعار والكلمات التالية:

الرياض - ست دول - ١٩٨١ م - الشيخ جابر الأحمد الصباح



.....

.....

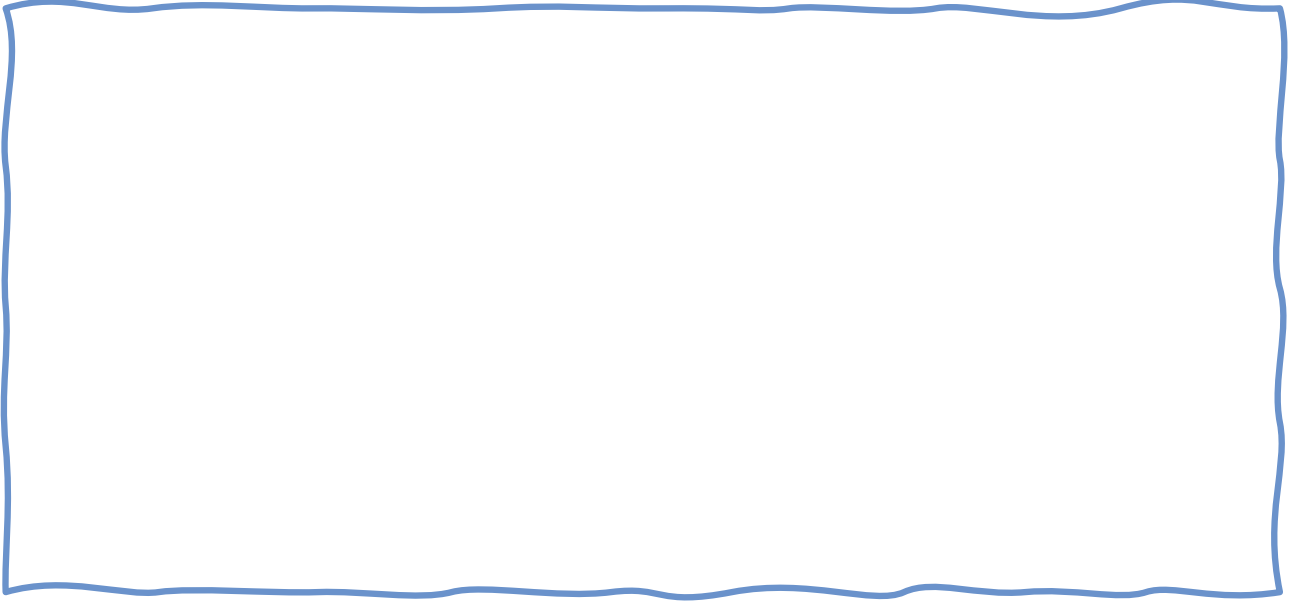
.....

.....

النشاط الأول

١

صمم خريطة ذهنية تُوضِّح المنظمات الإقليمية التي انضمَّ لها وطني الكويت.



النشاط الثاني

٢

أوجد الاختلافات الأربعة بين الصورتين بوضع دائرة حولها.



وَطَنِي الْكُوَيْتُ بِلَادُ الْعَطَاءِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

وَطَنِي الْكُوَيْتُ مَرْكَزٌ لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي

الدَّرْسُ الثَّانِي:

جَمْعِيَّةُ الْهَيْلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:

الْجَمْعِيَّاتُ الْخَيْرِيَّةُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

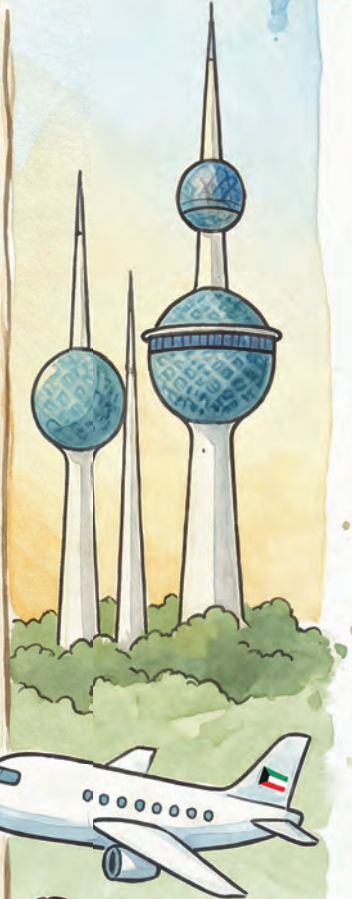
دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

الْأَيَادِي الْبَيْضَاءُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

تَطْبِيقَاتُ وَمُمَارَسَاتُ.





معايير الوحدة التعليمية الرابعة

وَطَنِي الْكُوَيْتُ بَلَدُ الْعَطَاءِ

• الفخرُ بسياسةِ دولةِ الكويتِ الإنسانيةِ.

• التعرفُ على جهودِ جمعيةِ الهلالِ الأحمرِ الكويتيِ.

• تقديرُ دورِ الشخصياتِ الكويتيةِ المؤثرةِ في العملِ الخيريِّ داخلِ البلادِ وخارجها.

• الاقتداءُ بالعملِ الإنسانيِّ والخيريِّ.

• يُحاكي العملُ الخيريُّ في المجتمعِ المدرسيِّ.

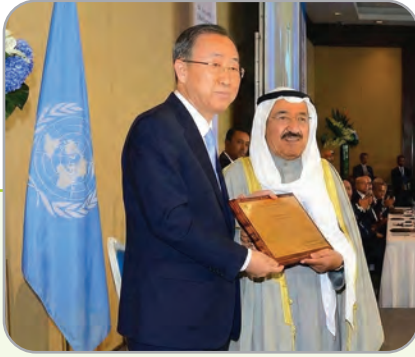


ماذا سنتعلم؟

- لَقَبُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ عَالَمِيًّا .
- الشَّيْخُ صُبَّاحُ الْأَحْمَدُ قَائِدٌ لِلْإِنْسَانِيَّةِ .
- نماذج من العمل الإنساني .

تُؤَكِّدُ مَوَاقِفُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ أَمِيرًا
وَحُكُومَةً وَشَعْبًا وَمُؤَسَّسَاتِهَا الْخَيْرِيَّةُ
الْعِمْلَاقَةَ أَنَهَا أَرْضُ النَّجْدَةِ وَالْإِغَاثَةِ
وَأَنَّ أَهْلَهَا الْخَيْرِينَ هُمْ أَهْلُ النَّخْوَةِ

وَالْمُرُوءَةَ لِإِغَاثَةِ كُلِّ مُحْتَاجٍ، لِذَلِكَ لُقِّبَ وَطَنِي الْكُوَيْتُ **مَرْكَزًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي** عام
٢٠١٤م مِنْ قِبَلِ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَتَكْرِيْمُ حَاكِمِهَا آنَذَاكَ الْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ
صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ **كقائدٍ لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي**.



تَكْرِيْمُ الشَّيْخِ صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ
قَائِدًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِي مِنْ قِبَلِ مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

نَمَاجٌ مِنَ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِي



مُساعداتٌ طَبِيَّةٌ



مُساعداتٌ تَعْلِيمِيَّةٌ



مُساعداتٌ عَيْنِيَّةٌ

العمل الإنساني: كُلُّ جُهْدٍ إِنْسَانِيٍّ أَيًّا كَانَ نَوْعُهُ يُبَدَّلُ بِهَدَفٍ نَفَعِ النَّاسِ وَإِسْعَادِهِمْ.

النشاط الأول

١

اختر ثلاثة أسئلة وأجب عنها فيما يلي :

عرف العمل الإنساني

يدي تسأل

بماذا لقب وطني الكويت؟

المنظمة التي كرمت الشيخ صباح الأحمد الصباح

في أي عام تم التكريم؟

بماذا لقب الشيخ صباح الأحمد الصباح؟

وأنت تجيب

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

النشاط الثاني

٢

لاحظ الصورة أمامك وعبر عنها:



-
-

أثر العمل الإنساني

يُعزِّزُ التَّعاوُنَ وَالتَّكافُلَ فِي المَجْتَمَعِ.

يُخَفِّفُ مِنْ مُعَانَاةِ المُحْتَاجِينَ.

يَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

النشاط الثالث

٣

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ أَثْرِ العَمَلِ الإنساني فيما يلي :



جَمْعِيَّةُ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي

التاريخ : / / م



ماذا سنتعلم؟

- تعريف جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي.
- أهدافُ جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي.
- مَجَالَاتُ عَمَلِ جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي.

جَمْعِيَّةُ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي هِيَ جَمْعِيَّةٌ إِنْسَانِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ تُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَاتُ فِي الْأَزْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْكَوَارِثِ، تَأَسَّسَتْ عَامَ ١٩٦٦ م.

توفيرُ الرَّعَايَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ.

توفيرُ الْحَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ دُونَ تَمْيِيزِ.



أهدافها



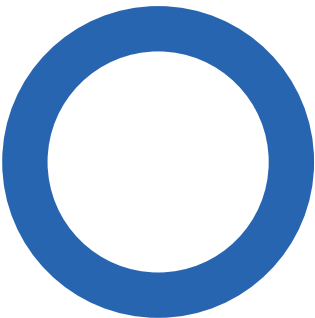
شِعَارُ جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي.
شكل (١)



أَكْمِلْ رَسْمَ شِعَارِ جَمْعِيَّةِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِي ثُمَّ دَوِّنْ أَهْدَافَهَا فِي الْفَرَاغِ التَّالِي :

النشاط الأول

١





حملة التبرع بالدم نظمتها جمعية الهلال الأحمر الكويتي.



إغاثة جمعية الهلال الأحمر الكويتي للشعب التركي المتضرر من الزلزال.

مَجالاتُ عملِ جَمعيَةِ الهلالِ الأحمرِ الكُويتي

تقديمُ الإسعافاتِ الأوليَّةِ والمُساعداتِ الطبيَّةِ.

توفيرُ المُساعداتِ الغذائيَّةِ والموادِ الضَّروريةِ.

رعايةُ المُحتاجينِ اجتماعياً وصحياً داخلَ وخارجِ وطني الكويتِ.

المُساهمةُ في عمليَّاتِ الإنقاذِ في مناطقِ الكوارثِ والحروبِ.

النشاط الثاني

٢

إذا أحببت أن تتطوع في جمعية الهلال الأحمر الكويتي، ما المجال الذي ستختاره؟

.....

.....

.....



كُويتيُّ وأفتخر

أولُ وفِدِ طبيِّ كُويتيٍ تابعٍ لجمعيَةِ الهلالِ الأحمرِ الكُويتيِّ، دَخَلَ قِطاعَ غَزَّةَ لإجراءِ العمليَّاتِ الجِراحيةِ للأشقاءِ الفِلسطينيينِ أثناءَ استمرارِ اندلاعِ العُدوانِ الإِسْرائيليِّ على القِطاعِ في ٧ أكتوبر/ ٢٠٢٣ م.

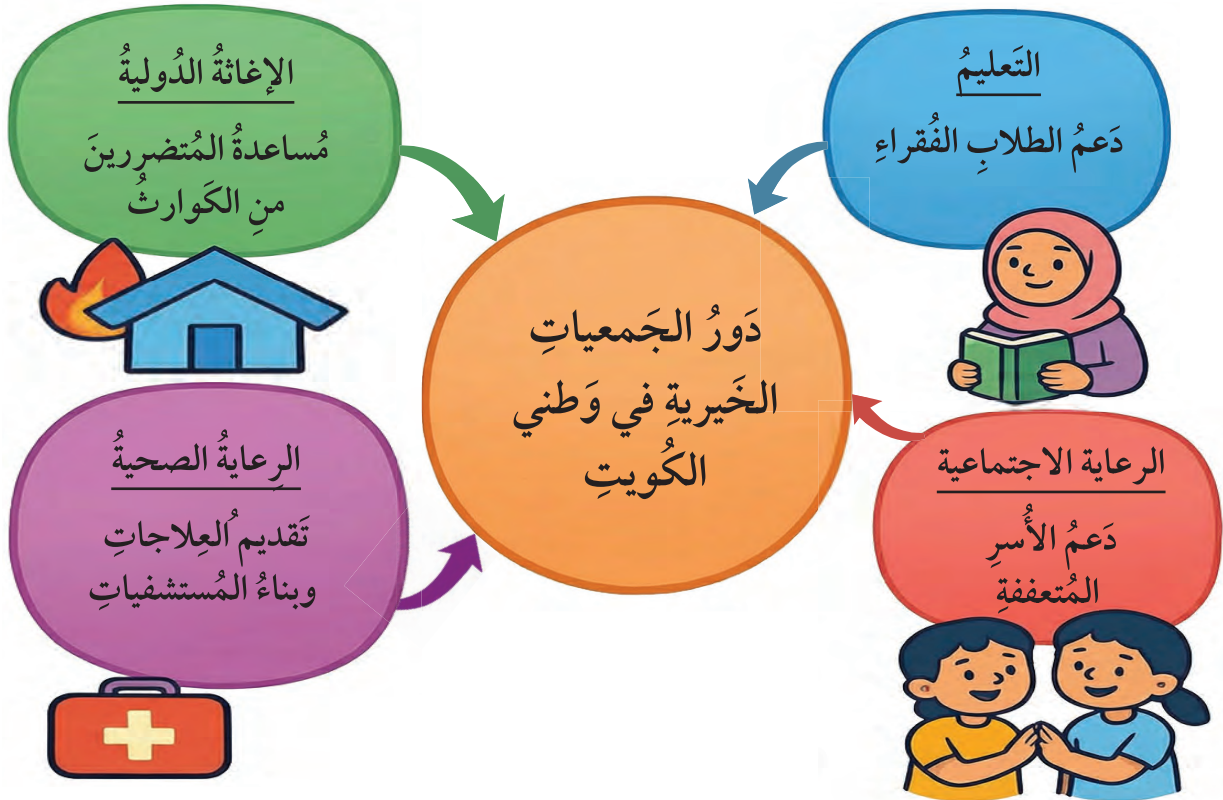


ماذا سنتعلم؟

- دَوْرُ الجَمَعِيَّاتِ الخيرية في وطني الكويت.
- نماذج لجمعياتٍ خيريةٍ في وطني الكُوَيْتِ.

في وَطَنِي الكُوَيْتِ، تُعَدُّ الجَمَعِيَّاتُ الخيريةُ مِنْ أْبْرَزِ الرِّكائِزِ فِي العَمَلِ الإنسانيِّ وَالإجتماعيِّ، وَلَقَدْ لَعَبَتْ دَوْرًا مُهِمًّا مَحَلِّيًّا وَدَوْلِيًّا فِي دَعْمِ المُحتاجينَ وَتَمويلِ المُشاريعِ التَنمويَّةِ وَالإغاثةِ فِي حالاتِ الطَّواريءِ، وَتتميزُ الجَمَعِيَّاتُ الخيريةُ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ بِالتنظيمِ وَحِرصِها عَلَى العَمَلِ وَفَقَّ القانونِ.

دَوْرُ الجَمَعِيَّاتِ الخيريةِ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ.



نماذج لجمعيات خيرية في وطني الكويت



الجمعية الكويتية للإغاثة KSR

علاج سوء التغذية

لدى الأطفال والنساء الحوامل والمرضعات

السودان

1850555

www.ksr.org.kw

مُؤَسَّسَةٌ رَائِدَةٌ فِي
الإِغَاثَةِ وَالْعَمَلِ الْإِنْسَانِي،
تَقْدُمُ الدَّعْمَ لِلْمُتَضَرِّرِينَ
مِنَ الْكُورِثِ.

الجمعية
الكويتية للإغاثة



مِنَ أَوَائِلِ الْجَمْعِيَّاتِ
الْخَيْرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ
الإِسْلَامِيِّ تُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ
مُتَنَوِّعَةً فِي مَجَالِ الإِغَاثَةِ
وَالْتَنْمِيَةِ.

العون المباشر
DirectAid

جمعية العون
المباشر



جَمْعِيَّةٌ كُوَيْتِيَّةٌ لِتَحْصِيلِ
وَتَنْمِيَةِ الزَّكَاةِ وَالتَّبَرُّعَاتِ
وَصَرْفِهَا دَاخِلِيًّا وَخَارِجِيًّا
لِدَعْمِ الْفَتَاتِ الْمُسْتَحَقَّةِ.

بيت الزكاة

اذكر دور الجمعيات الخيرية في وطني الكويت

النشاط الأول

١

الإغاثة الدولية

.....

الرعاية الصحية

.....

النشاط الثاني

٢

أكملِ الناقصَ في الشعاراتِ التالية :



بعدَ معرفتكِ بجهودِ ودورِ الجمعياتِ الخيريةِ في وطني الكويتِ
عبرِ عنِ مشاعركِ تجاه هذه الجهودِ.

النشاط الثالث

٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ

التاريخ: / / م



ماذا ستتعلم؟

- صُورٌ لِلْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ.
- دَوْرُ الْفَرْدِ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ.
- أَثْرُ الْعَطَاءِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

جُبَلَ أَهْلُ الْكُوَيْتِ مُنْذُ الْقَدَمِ عَلَى حَبِّ الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ، سَوَاءً دَاخِلَ الْوَطَنِ أَوْ خَارِجِهِ، فَقَدْ اعْتَادُوا مُنْذُ الْقَدَمِ عَلَى التَّعَاوُنِ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ، وَتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُهُ دُونَ انْتِظَارِ مُقَابِلٍ.

صُورُ الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ

١ التَّبَرُّعُ بِالْمَالِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

٢ تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمَرْضَى.

٣ الْمُسَاهَمَةُ فِي بِنَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ.

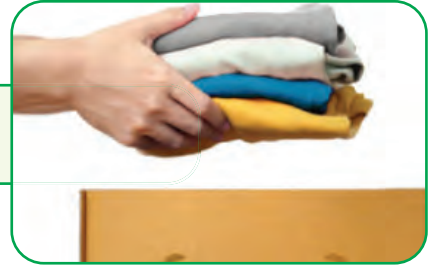


دور الفرد في العمل الخيري

يَسْتَطِيعُ كُلُّ فَرْدٍ فِي الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَكُونَ لَهُ دَوْرٌ فِي نَشْرِ الْخَيْرِ، مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا، فَالْعَطَاءُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقَطْ، بَلْ يَشْمَلُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ وَالْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ، وَمِنْ أَمْثَلَةِ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي يَكُونُ لِلْفَرْدِ دَوْرٌ فِيهَا :



١ مُشَارَكَةُ الْأُسْرَةِ فِي تَقْدِيمِ التَّبَرُّعَاتِ أَوْ إِعْدَادِ وَجَبَاتٍ لِلْمُحْتَاجِينَ.



٢ الْمُشَارَكَةُ فِي حَمَلَةٍ لِجَمْعِ الْمَلَابِسِ لِلْفُقَرَاءِ.



الجمعيات
الخيرية

٣ التَّطَوُّعُ بِالانْضِمَامِ لِلْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

أثر العمل الخيري في المجتمع



١ تَعْزِيزُ سُمْعَةِ الْكُوَيْتِ كَبَلِدٍ لِلْعَطَاءِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ.



٢ نَشْرُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.



٣ تَقْوِيَةُ رُوحِ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَاوُفِ بَيْنَ النَّاسِ.

النشاط الأول

١

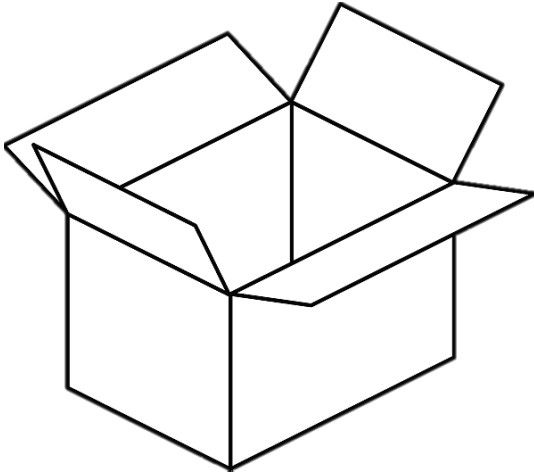
صِلْ الصُّورَ التَّالِيَةَ بِالْعِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



أثر العمل الخيري
في المجتمع

دور الفرد في العمل
الخيري

صُورُ العَمَلِ الخَيْرِي



النشاط الثاني

٢

اختر من ملحق الصور ثفحة رقم ١٠٧
وأكمل صندوق التبرعات الذي أمامك بما يناسب التبرع به :

إذا ادخرت مبلغاً من المال من مصروفك الشخصي، كيف تُساهم به
في العمل الخيري.

النشاط الثالث

٣

.....
.....



الأيادي البيضاء في وطني الكويت

التاريخ: / / م



ماذا ستتعلم؟

- الشعب الكويتي والعمل الخيري في وطني الكويت.
- نماذج لأيدٍ بيضاء لها بصمة في وطني الكويت.

وَطَنِي الْكُوَيْتُ بِلَدِّ الْإِنْسَانِيَّةِ، تَمَيَّزَ شُعْبُهُ بِطَيِّبَةِ الْقَلْبِ وَبِحَبِّ الْخَيْرِ لِجَمِيعِ وَإِغَاثَةِ الْمَحْتَاجِينَ، وَتَتَجَسَّدُ «الْأَيْدِي الْبَيْضَاءُ الْخَيْرِيَّةُ» فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مِنْ خِلَالِ عَمَلِ جَمْعِيَّاتٍ وَمُؤَسَّسَاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ مُعْتَمَدَةٍ، تَقُومُ بِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْإِغَاثِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ وَخَارِجَهَا.



أيدٍ بيضاء لها بصمة في وطني الكويت

الدُّكْتُورُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّمِيْطِ

هُوَ دَاعِيَةٌ كُوَيْتِيٌّ وَمُؤَسَّسُ (جَمْعِيَّةِ الْعَوْنِ الْمُبَاشِرِ) أَكْبَرِ مُنْظَمَةٍ عَالَمِيَّةٍ فِي أُفْرِيْقِيَا، كَرَسَ وَقْتَهُ وَجَهْدَهُ لِلْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ فِي قَارَةِ أُفْرِيْقِيَا.



السَّيِّحُ عَبْدِ اللَّهِ الثُّورِي

مُؤَسَّسُ جَمْعِيَّةِ «النُّورِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ»، تَمَيَّزَ بِمُسَاهَمَاتِهِ خَيْرِيَّةٍ فِي بِنَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْمَسَاجِدِ وَحَفْرِ الْأَبَارِ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي دَوْلِ أُفْرِيْقِيَا وَأَسِيَا.



النشاط الأول

١

ماهي مميزات وصفات الشعب الكويتي؟



النشاط الثاني

٢

أكمل الجدول التالي:



الاسم		
الجمعية		
مناطق العمل الخيري		

النشاط الثالث

٣

اقتد بالشخصيات الخيرية الكويتية واترك أثراً خيرياً في مدرستك ودون هذا الأثر.



.....

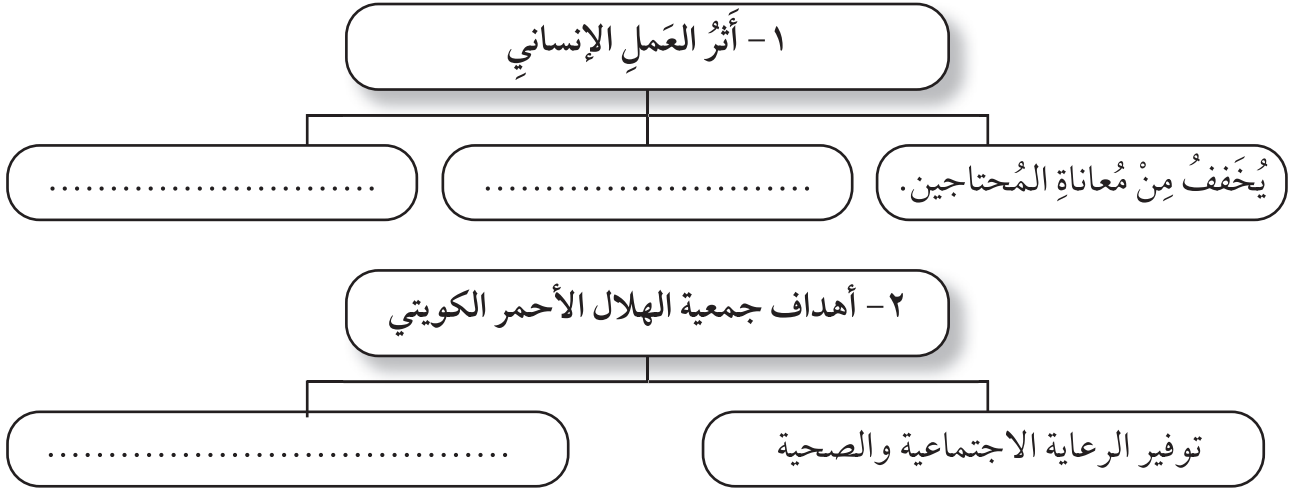
.....

.....

تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

أولاً: الأَسْئَلَةُ المَوْضُوعِيَّةُ :

أ. أكمل المخططات السهمية التالية :



ب. اختر من المجموعة (ب) ما يرتبط بالمجموعة (أ) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قائد العمل الإنساني.		الدكتور عبدالرحمن السميّط
٢	داعية ومؤسس جمعية العون المباشر.		الشيخ عبدالله النوري
٣	داعية قدم المساعدات الإنسانية في دول آسيا وأفريقيا.		الشيخ صباح الأحمد الصباح

ج. أكتب المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المصطلح	التعريف
١	جمعية إنسانية تطوعية تقدم المساعدات للفئات المستضعفة في الأزمات الإنسانية والكوارث.
٢	كل جهد إنساني أياً كان نوعه يبذل بهدف نفع الناس وإسعادهم.

ثانياً: الأسئلة المَقالية:

ب. نفذ المطلوب بين القوسين:

١ - أثر العمل الخيري في المجتمع. (اذكر)

-
-
-

٢ - مجالات عمل جمعية الهلال الأحمر الكويتي. (عدد اثنين)

-
-

٣ - دور الجمعيات الخيرية في وطني الكويت. (أذكر ثلاثة منها)

-
-
-

٤ - أمثلة للأعمال الخيرية التي يكون للفرد دوراً فيها. (عدد اثنين)

-
-

تطبيقات وممارسات

فكر مع زملائك في عملٍ خيريٍّ تستطيع القيام به داخل المدرسة
ثم اكتبه.

النشاط الأول

١



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قص والصق



افتتاح مجلس الأمة



افتتاح مستشفى جابر الأحمد الصباح



إنشاء مجلس الخدمة المدنية



المراجع

- * أبو حاكمة، احمد مصطفى، تاريخ الكويت الحديث ١٧٥٠-١٩٦٥م، ط١، الكويت، ذات السلاسل، ١٩٨٤م.
- * الرشيد، عبدالعزيز، تاريخ الكويت ، دار مكتبة الحياة، لبنان، بيروت ١٩٧١م .
- * العسيري د.أحمد معمور، موجز التاريخ الإسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ
- * جاد الرب د. حسام الدين، جغرافيا العالم العربي، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠١١م .
- * الأحمد عبدالرحمن أحمد، موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء الخامس عشر، ٢٠٠٣م.
- * المقررات الدراسية الصادرة من وزارة التربية :
- * مقرر بلادي الكويت للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- * مقرر بلادي الكويت للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- * مقرر التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع، الطبعة الثالثة ٢٠١١/٢٠١٢م.
- * مقرر التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس، الطبعة الثالثة ٢٠١١/٢٠١٢م.
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لجامعة الدول العربية .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لمنظمة التعاون الاسلامي .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لهيئة الأمم المتحدة.
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لجمعية الهلال الأحمر الكويتي .
- * الموقع الإلكتروني الرسمي لشركة نفط الكويت.
- * الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للمعلومات المدنية.
- * موقع الديوان الأميري.
- * وكالة الأنباء الكويتية(كونا).

5



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً