



# وطني ٣

الصف الثالث  
الفصل الدراسي الثاني





# وطني ٣

## الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

### تأليف

أ. محمد علي العتيبي ( مشرفاً )

أ. محمود عبدالله تراكمه

أ. سارة فهد العجمي

أ. أمل جاسم الشطي

أ. نجية عبدالرحيم جراغ

أ. أمل صالح السريع

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

### المراجعة العلمية



أ. فاطمة الملا  
أ. علي العبدالله  
أ. ليلى الخالدي

### التصحيح اللغوي



أ. معالي سالم الحربي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٥) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل بن أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالِ الْحَمَّادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



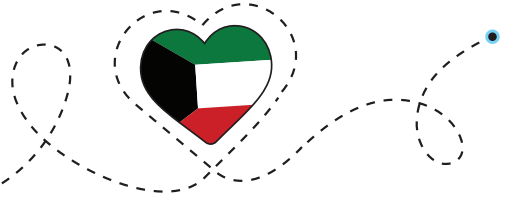
# النشيد الوطني الكويتي



وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
سَفَرِ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهْبُ  
طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ  
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
سَكَنَّا وَعِشْتِ عَلَى الْمَدَى وَطَنًا  
صَرَحَ الْحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي  
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدَنَا  
رَبِّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ  
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ  
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا  
اللَّهُ أَكْبَرَ إِنَّهُمْ عَرَبُ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ  
بُورِكْتَ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتِ لَنَا  
يُفْدِيكَ حُرُّ فِي حِمَاكَ بَنَى  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ  
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدْنَا  
وَأَمِيرُنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ  
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

أحبك يا وطني الكويت





# المقدمة

يسر لجنة مؤلفي مقرر مادة (وطني ٣) للصف الثالث الابتدائي تقديم هذا الكتاب للفصل الدراسي الثاني، ولقد حرصنا على أن يكون الكتاب غنياً بالمهارات والقيم وغرس الولاء وحب الوطن والاعتزاز والانتماء له والسعي للعمل مع الجماعة والتعاون لإنشاء جيل واع يقدر قيمة وحب الوطن ومعلومات مبسطة لمتعلم الصف الثالث الابتدائي التي تتواءم مع التطورات الحديثة، وأن يتم عرضها بكل سهولة وبساطة بما يتناسب مع مستوى نمو المتعلم، لتحقيق الفهم والاستيعاب اللازم لديه. ولقد تم تزويد الكتاب بصور فوتوغرافية ورسومات ومهارات حركية جاذبة وجديدة لكي تحقق عنصر التشويق والمرح بطريقة جذابه لدى المتعلم.

أما بالنسبة لمحتويات الكتاب فهي تقع في ثلاث وحدات تعليمية، بحيث تحتوي الوحدة الأولى ( وطني الغالي ) على أربعة دروس يتدرج المتعلم في هذه الوحدة للتعرف على قادة ومعالم وطنه والمشاركة في المناسبات الوطنية والافتداء بأبطال وطنه. أما الوحدة الثانية (الكويت وطن العطاء ) تستعرض أربعة دروس يتعرف من خلالها على أثر العطاء في ترابط المجتمع الكويتي . أما الوحدة الثالثة ( قِيمِي ) فهي تحوي أربعة دروس توضح أهمية التمسك بالقيم التي تساهم في بناء شخصية المتعلم ، سائلين المولى عز وجل أن يبارك في هذا الكتاب وينفع به أبناءنا المتعلمين.

حفظ الله الكويت وشعبها.

المؤلفون



# رسالة إلى ولي الأمر :

نُحِيطُكُمْ عِلْمًا بِأهمية التَّربِيَةِ الوَطَنِيَّةِ الَّتِي تُدْرَسُ لأبنائنا وبناتنا، حيثُ تُعدُّ من الموادِ الأساسِيَّةِ الَّتِي تَهْدَفُ إلى تَنْمِيَةِ رُوحِ الأَنْتِمَاءِ وَالوَلَاءِ لِلوَطَنِ، وَتَعَزِيزِ القِيَمِ الأخْلَاقِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إلى تَرْسِيخِ مَفَاهِيمِ المُوَاطَنَةِ الصَّالِحَةِ وَالْمَسْئُورِيَّةِ الفَرْدِيَّةِ وَالجَمَاعِيَّةِ.

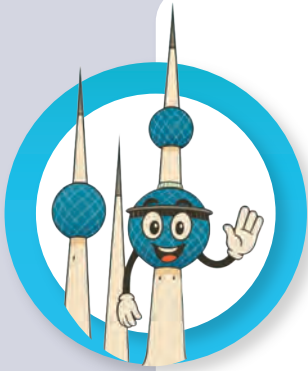
تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مهمة مثل :

- طاعة ولي الأمر واجب وطني .
  - التضحية في سبيل الوطن .
  - العطاء قيمة متأصلة في المجتمع الكويتي .
  - الفخر بمكانة الكويت العالمية للسلام والعمل الإنساني .
  - تقدير العمل واحترام العاملين .
  - الاقتداء بالقدوة الحسنه لبناء الشخصية وخدمة الوطن .
- نأملُ مِنْكُمْ دَعْمَ أبنائكم في استيعابِ هذه المفاهيم وتشجيعهم على تطبيقها في حياتهم اليومية، سواء في المنزل أو المدرسة أو المجتمع.
- كما نرجو مِنْكُمْ مُتَابَعَةَ أداءِ أبنائنا / بناتنا في هذه المادَّةِ المُهِمَّةِ، والمُساهمة مَعنا في تحقيق أهدافها النبيلة.

شاكرين لَكُمْ تَعَاوُنكم الدَّائِمَ،

وَتَفَضُّلوا بِقَبولِ فائِقِ الاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ.





## الوَحدةُ التَّعلَمِيَّةُ الأُولَى: وَطَنِي الغَالِي.

- ٢٢ ————— الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الكُوَيْتُ وَطَنِي الغَالِي
- ٢٦ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: قَادَةُ وَطَنِي
- ٣٠ ————— الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُنَاسَبَاتُ وَطَنِي
- ٣٤ ————— الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَصٌ مِنْ وَطَنِي
- ٣٨ ————— تَطْبِيقَاتٌ وَمُمَارَسَاتٌ

## الوَحدةُ التَّعلَمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: الكُوَيْتُ وَطَنُ العَطَاءِ.

- ٤٨ ————— الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الكُوَيْتُ أَرْضُ الخَيْرِ
- ٥٢ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: عَطَاءٌ قَادَتِنَا لِأَجْلِ وَطَنِنَا
- ٥٦ ————— الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَنَا أَشَارِكُ فِي عَمَلِ الخَيْرِ
- ٦٠ ————— الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الكُوَيْتُ بِلَدُ السَّلَامِ وَالإِنْسَانِيَّةِ
- ٦٤ ————— تَطْبِيقَاتٌ وَمُمَارَسَاتٌ



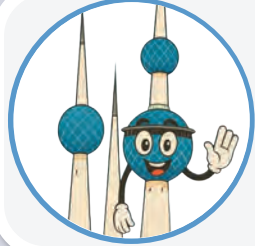
## الوَحدةُ التَّعلَمِيَّةُ الثَّالِثَةُ: قِيَمِي.

- ٧٢ ————— الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَنَا أَقَدِّرُ العَمَلَ
- ٧٦ ————— الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنَا أَحْتَرِمُ القَوَانِينِ
- ٨٠ ————— الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَنَا أَخْتَارُ قُدُوتِي الحَسَنَةَ
- ٨٤ ————— الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَنَا أَعْتَزُّ بِوَطَنِي الكُوَيْتِ
- ٨٨ ————— تَطْبِيقَاتٌ وَمُمَارَسَاتٌ



# وَطَنِي الْغَالِي

## الدرس الأول



الْكُوَيْتُ وَطَنِي  
الْغَالِي

## الدرس الثاني



قَادَةُ وَطَنِي

## الدرس الثالث



مُنَاسَبَاتُ وَطَنِي

## الدرس الرابع



قِصَصٌ مِنْ وَطَنِي







مَعاييرُ الوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الأُولَى:

## وَطَنِي الغَالِي

• التَّعَرُّفُ عَلَى مَعَالِمِ وَطَنِي الجَمِيلَةِ.

• الإِحْتِرَامُ وَالتَّقْدِيرُ لِقَادَةِ وَطَنِي الكُوَيْتِ ( الأَمِيرِ وَوَلِيِّ العَهْدِ ).

• المُشَارَكَةُ فِي المُنَاسَبَاتِ الوَطَنِيَّةِ.

• الإِقْتِدَاءُ مِنَ القِصَصِ الوَطَنِيَّةِ المُلهِمَةِ.

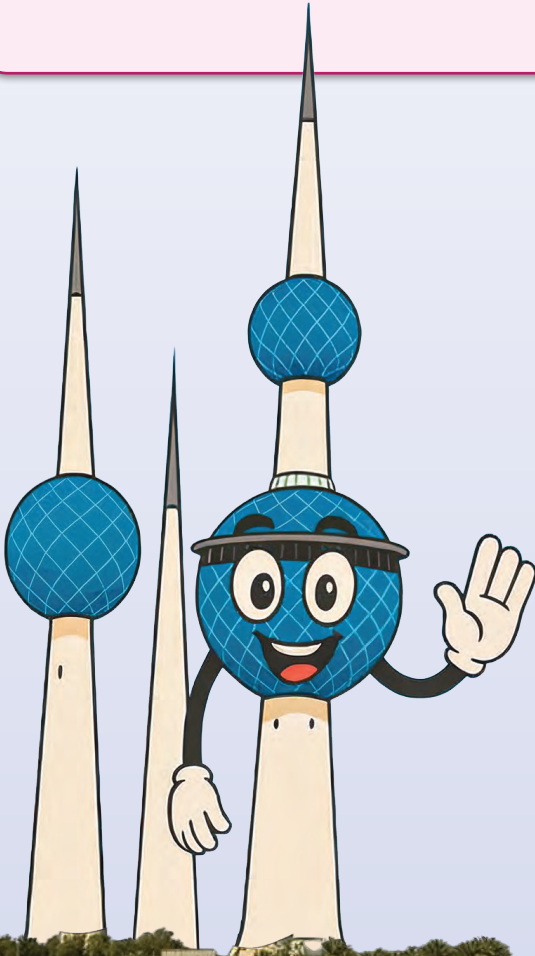




## شخصيات الوحدة التعليمية الأولى

أنا الأبراجُ ، أحدُ معالمِ وطني الحبيبِ الكُوَيْتِ  
سأكونُ صديقكمُ في هذهِ الوحدةِ المُميّزةِ بِعُنْوَانِ «وَطَنِي الْغَالِي»  
وَسَنَذْهَبُ مَعًا فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ لِتَتَعَرَّفَ عَلَي دُرُوسٍ رَائِعَةٍ عَنِ حُبِّ  
الوَطَنِ وَأَبْطَالِهِ وَاحْتِفَالَاتِهِ

هَيَّا نَبْدَأُ مُغَامَرَتَنَا . . . أَنَا مُتَحَمِّسٌ ، فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ ؟



# الْكُوَيْتُ وَطَنِي الْعَالِي

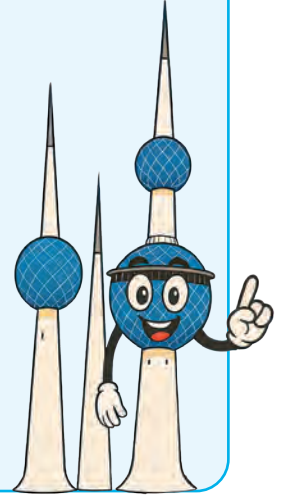
التاريخ : ..... / ..... / ..... م

## مَاذَا سَتَعَلَّمُ؟

- التَّعَرَّفُ عَلَى مَوْقِعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- الإِعْتِرَازُ وَالْفَخْرُ بِمَعَالِمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَصْدِقَائِي،  
وَطَنِي الْكُوَيْتُ لَهُ مَوْقِعٌ  
مُمَيِّزٌ وَيَقَعُ فِي وَسْطِ  
العَالَمِ ، يَرْبِطُ بَيْنَ الشَّرْقِ  
وَالْغَرْبِ ، وَيَسْتَقْبِلُ  
الزَّائِرِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ .



وَطَنِي الْحَبِيبُ مَلِيٌّ بِالْمَعَالِمِ الَّتِي  
نَفْخَرُ بِهَا وَهِيَ تَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ .



## ١) مَعَالِمُ تَرَاثِيَّةٌ :

الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَحْكِي لَنَا عَنْ تَارِيخِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ  
وَأَصَالَةِ أَهْلِهَا ، مِثْلُ :



سورُ الْكُوَيْتِ



كُشْكُ مِبَارَك



قَصْرُ نَايِف

طَلَعْنَا مِنْ بَابِ السَّوْرِ  
بَيْرِقْنَا بَيْرِقٌ مَنْصُورٌ



## ٢) مَعَالِمُ حَدِيثَةٍ:

الأمَاكِنُ الَّتِي تُظْهِرُ مَدَى تَطَوُّرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ فِي كَافَّةِ الْمَجَالَاتِ مِثْلَ:



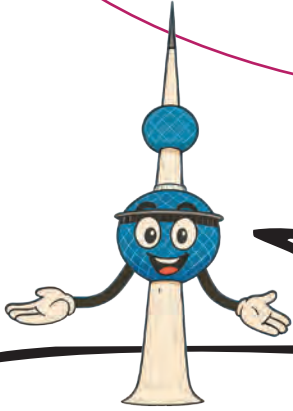
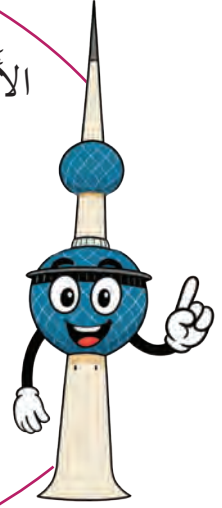
اسْتَادِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ  
الصَّبَاحِ الدُّوَلِيِّ



حَدِيقَةُ الشَّهِيدِ



مَطَارِ  
الْكُوَيْتِ الدُّوَلِيِّ



تُعَدُّ **الْوَاجِهَةُ الْبَحْرِيَّةُ** مِنْ أَجْمَلِ الْأَمَاكِنِ فِي  
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، وَتَمْتَدُّ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ  
الْعَرَبِيِّ بِمَوْقِعِهَا الْمُمَيَّزِ .



افتتاح الواجهة البحرية



الخليج  
العربي



الفخرُ بِمَاضِي وَحَاضِرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



قيمة  
الدرس



نشاط ١ :



ذَهَبَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي  
رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ،  
كَانَتْ الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً، فِيهَا  
الأَشْجَارُ وَالْمَمَرَّاتُ وَالْمُجَسَّمَاتُ،

لَكِنْ أَثْنَاءَ الرَّحْلَةِ، قَامَ بَعْضُ الْمُتَعَلِّمِينَ بِرَمْيِ بَقَايَا الطَّعَامِ عَلَى الأَرْضِ، وَقَطَفَ  
الأَزْهَارَ.

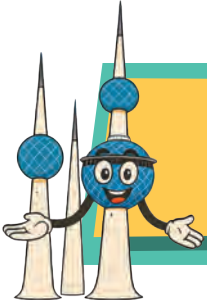
١- صف السُّلُوكَ المُحَدَّدَ فِي الفِئْرَةِ السَّابِقَةِ . ( شَفِهِيًّا )

٢- مَا أَثْرَ هَذَا السُّلُوكِ عَلَى الْحَدِيقَةِ ؟



لَوْنُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ بِاللَّوْنِ ● وَالسُّلُوكِ الخَاطِئِ بِاللَّوْنِ ● :

<input type="radio"/>	١- السَّيْرُ عَلَى المَمَرَّاتِ .
<input type="radio"/>	٢- قَطْفُ الأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ .
<input type="radio"/>	٣- رَمْيُ النِّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ المَهْمَلَاتِ .
<input type="radio"/>	٤- إِلقَاءُ بَقَايَا الطَّعَامِ عَلَى الأَرْضِ .



صِلِ النُّقَاطَ الَّتِي تُمَثِّلُ السَّهْمَ الدَّالَّ عَلَى  
المَعَالِمِ التُّرَاثِيَّةِ :

نشاط ٢ :



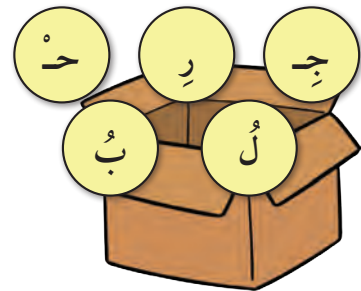
المَعَالِمِ  
التُّرَاثِيَّةِ



نشاط ٣ :



أَنْظُرِي إِلَى الصُّورَةِ ، ثُمَّ اخْتَرِي الحَرْفَ الصَّحِيحَ لِاسْتِكْمَالِ اسْمِ المَعْلَمِ :



الوَا.....هَةُ البَ.....يَّةِ

مَاذَا سَتَعَلَّمُ؟

- لِكُلِّ دَوْلَةٍ حَاكِمٌ .
- يَحْكُمُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ أُسْرَةُ آلِ الصُّبْحِ الْكِرَامِ .
- احْتِرَامُ قَادَةِ وَطَنِي الْأَمِيرِ وَوَلِيِّ الْعَهْدِ .



أَنَا أَعِيشُ فِي وَطَنِي الْغَالِي  
الْكُوَيْتِ ، وَلِكُلِّ وَطَنٍ قَائِدٌ  
يَرْعَاهُ وَيَحْمِيهِ .

شمس  
سطعت



وَقَائِدُ وَطَنِنَا هُوَ أَمِيرُ الْبِلَادِ  
صَاحِبُ السَّمُو  
الشَّيْخُ مِشْعَلُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبْحِ  
حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ .

تَوَلَّى صَاحِبُ السَّمُو الشَّيْخُ مِشْعَلُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبْحِ  
مَقَالِيدَ حُكْمِ الْبِلَادِ فِي ٢٠ / دَيْسَمْبَرِ / ٢٠٢٣ م  
- هُوَ الْحَاكِمُ السَّابِعُ عَشَرَ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .  
- تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ فِي مَدْرَسَةِ الْمَبَارِكِيَّةِ .  
- لَهُ إِنْجَازَاتٌ وَبَصَمَاتٌ وَاضِحَةٌ عَلَى مُسْتَوَى  
الْكُوَيْتِ وَالْعَالَمِ .



سمو الشيخ وليّ العهد  
السَّيِّحُ صُبَّاحُ الخَالِدِ الحَمْدِ الصُّبَّاحِ  
حَفِظَهُ اللهُ ورَعَاهُ .



تَوَلَّى سمو السَّيِّحُ صُبَّاحُ الخَالِدِ الصُّبَّاحِ مَقَالِيدَ وِلَايَةِ  
العَهْدِ فِي ٢ / يُونِيُو / ٢٠٢٤ م  
- شَغَلَ وِلْيَ العَهْدِ العَدِيدَ مِنَ المَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ  
وَالوِزَارِيَّةِ .  
- قَامَ بِدَوْرٍ بَارِزٍ فِي تَطْوِيرِ العِلَاقَاتِ الخَارِجِيَّةِ .

الأمير: الحاكم الأعلى للدولة .

وليّ العهد: نائب الأمير .

المفاهيم:

طَاعَةُ وِلْيِ الأَمْرِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ .



قيمة  
الدرس

ظَلَّلَ أَحْرَفَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورِ وَآكْتُبَهَا  
فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ وَتَعَرَّفْ عَلَى كَلِمَةِ السِّرِّ:

نشاط ١ :



العَلَمُ



كَلِمَةُ السِّرِّ

.....  
.....

	م	ل	ع	ل	ا		
		ي	ن	ط	و		
	ر	ي	م	أ	ل	ا	
	ت	ي	و	ك	ل	ا	
د	هـ	ع	ل	ا	ي	ل	و

أَكْتُبْ اسْمَ أَمِيرِ الْبِلَادِ الْحَالِيِّ وَالصِّقْ صُورَتَهُ :

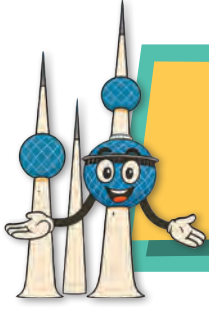
نشاط ٢ :



ملحق الصور

صفحة ٤١

.....



ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ صُورَةِ وَلِيِّ عَهْدِ  
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الْحَالِي:

نشاط ٣ :



(.....)



(.....)



(.....)

اقْرَأْ مَقُولَةَ سُمُوِّ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ مِشْعَلِ الْأَحْمَدِ الصُّبْحِ  
ثُمَّ اكْتُبْ رِسَالَةَ حُبِّ وَتَقْدِيرِ لِأَمِيرِنَا الْغَالِي

نشاط ٤ :



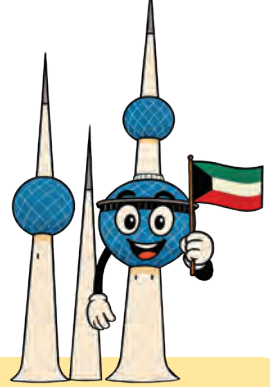
عَلَيْكُمْ بِبَذْلِ قُصَارَى جُهُودِكُمْ وَوَضْعِ مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ دَائِمًا فِي الْمَقَامِ الْأَوَّلِ  
وَفَوْقَ كُلِّ اعْتِبَارٍ.



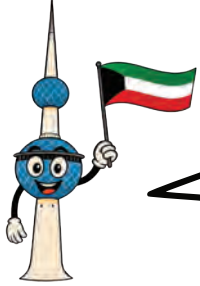
التاريخ : ..... / ..... / ..... م

## مَاذَا سَتَتَعَلَّمُ؟

- تَارِيخُ الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .
- الْإِلْتِزَامُ بِقَوَانِينِ الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى عِلْمِ وَطَنِي وَرَفْعُهُ عَالِيًا .



هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَصْدِقَائِي مَا هُوَ أَكْثَرُ مَا  
يُمَيِّزُ شَهْرَ فَبْرَايِرِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ؟  
إِنَّهُ شَهْرُ الْأَفْرَاحِ وَالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ .



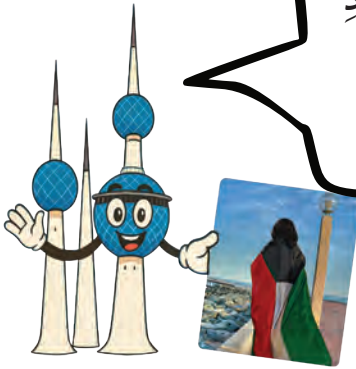
نَحْتَفِلُ بِأَعَزِّ مُنَاسَبَتَيْنِ عَلَى  
قُلُوبِ أَهْلِ الْكُوَيْتِ .

١ العِيدُ الْوَطَنِيُّ  
تَارِيخُ ٢٥ فَبْرَايِرِ



٢ عِيدُ التَّخْرِيرِ  
تَارِيخُ ٢٦ فَبْرَايِرِ

فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ تَرْتَدِي الْكُوَيْتُ حُلَّتَهَا الْجَمِيلَةَ اِحْتِفَالًا بِالْأَعْيَادِ  
الْوَطَنِيَّةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ عَلَى الْمَبَانِي وَالشَّوَارِعِ ، وَتَرْتَدِي  
الْأَنَاشِيدُ وَتُرْفَرُفُ الْأَعْلَامُ .



أوبريت السور  
الخامس



إزعاج المارة

وَ عِنْدَمَا نُشَارِكُ فِي الْإِحْتِفَالَاتِ  
الْوَطَنِيَّةِ نَحْرِصُ عَلَى اتِّبَاعِ الْقَوَانِينِ  
وَنَبْتَعِدُ عَنِ التَّصَرُّفَاتِ السَّلْبِيَّةِ  
لِتَبْقَى اِحْتِفَالَاتُنَا آمِنَةً وَجَمِيلَةً .

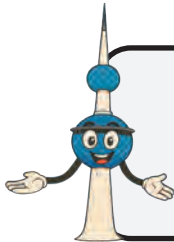


رَمْيُ النِّفَايَاتِ



هَدْرُ الْمِيَاهِ

وَتَذَكَّرُ دَائِمًا اِحْتِرَامَ عِلْمٍ وَطَنِنَا  
الْكُوَيْتِ لِأَنَّهُ رَمْزُ عِزَّتِنَا وَفَخْرِنَا .



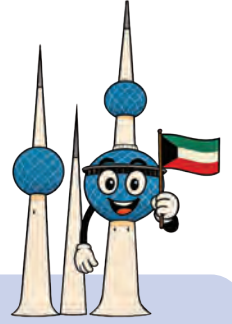
وَلَا نُنْسَى يَا أَصْدِقَائِي ، عِنْدَمَا نَحْتَفِلُ ، نَتَذَكَّرُ تَضَحِيَّاتِ  
الْأَجْدَادِ وَالشُّهَدَاءِ وَنَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ .

الْإِنْتِمَاءُ وَالْوَلَاءُ لِوَطَنِي الْكُوَيْتِ .



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ

نشاط ١ :



أرسم رمز



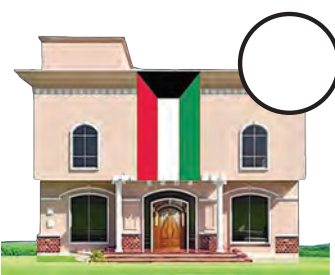
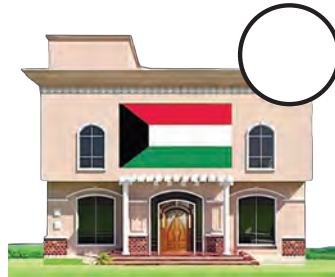
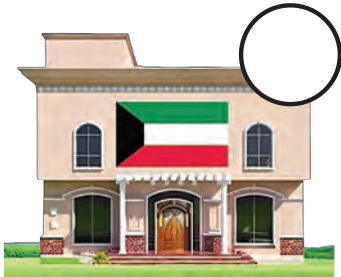
حول تاريخ

المناسبات الوطنية :

نشاط ٢ :

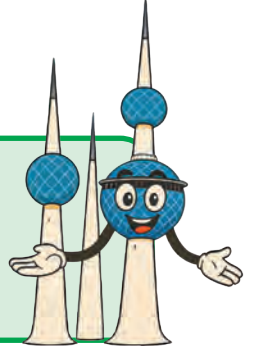


ضَعْ عَلامَةَ (✓) عَلى المَنزِلِ الَّذِي يُعَلِّقُ عَلمَ الكَويْتِ بِشَكلٍ صَحيحٍ .





شَارَكَ يُوسُفُ وَلَوْلُوهُ اِحْتِفَالَاتِ الْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ وَسَاعَدَهُمَا  
فِي تَزْيِينِ مَلَابِسِهِمَا الْوَطَنِيَّةِ :

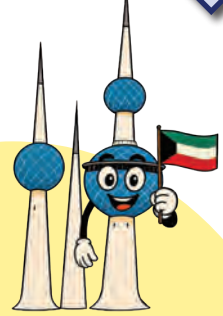


## قِصَّةٌ مِنْ وَطَنِي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

### مَاذَا سَتَعَلِّمُ؟

- التَّعَرُّفُ عَلَى أَحْدَاثِ الْغَزْوِ الْعِرَاقِيِّ الْغَاشِمِ عَلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .
- إِدْرَاكُ قِيَمَةِ التَّضْحِيَّةِ وَالْوَلَاءِ لِلْوَطَنِ .
- تَقْدِيرُ شَجَاعَةِ الشَّعْبِ الْكُوَيْتِيِّ فِي الدَّفَاعِ عَنِ وَطَنِهِ .



فِي صَبَاحِ يَوْمِ ٢٦ / فَبْرَايِرِ ، قَرَّرَ الْأَبُّ  
أَنْ يَأْخُذَ أَبْنَاءَهُ لِمِزْيَارَةِ مَتْحَفِ بَيْتِ الْقَرِينِ ،  
ذَلِكَ الْمَكَانُ الَّذِي يَحْتَفِظُ بِذِكْرِيَّاتِ  
أَبْطَالِ الْكُوَيْتِ وَتَضْحِيَّاتِهِمْ أثنَاءَ الْغَزْوِ  
الْعِرَاقِيِّ الْغَاشِمِ .



أَبِي ،  
لِمَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْيَوْمُ بِيَوْمِ الْغَزْوِ؟  
وَمَاذَا حَدَّثَ لَوْطَنِي الْكُوَيْتِ؟

يَا أَبْنَائِي ، فِي الثَّانِي مِنْ أَوْغُسْطُسَ عَامِ ١٩٩٠ م ، تَعَرَّضَ وَطَنُنَا  
الْكُوَيْتُ لِلْغَزْوِ مِنْ قِبَلِ قَوَّاتِ الْإِحْتِلَالِ لِلنُّظَامِ الْعِرَاقِيِّ الْبَائِدِ  
اسْتَيْقَظَ النَّاسُ فَجَاءَتْ عَلَى أَسْوَاطِ الدَّبَابَاتِ وَالْإِنْفِجَارَاتِ وَكَانَ يَوْمًا  
صَعْبًا وَحَزِينًا عَلَى أَهْلِ الْكُوَيْتِ .



وطن النهار

## شهداء الكويت



وَمَاذَا فَعَلَ  
أَهْلُ الْكُوَيْتِ؟



أَهْلُ الْكُوَيْتِ ، وَقَفُوا صَفًّا وَاحِدًا ، رِجَالًا  
وَنِسَاءً ، كِبَارًا وَصِغَارًا ، يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ بِكُلِّ  
مَا يَمْلِكُونَ . فَكَوَّنَ الشَّبَابُ مَجْمُوعَاتٍ مُقَاوِمَةً ،  
وَقَدَّمُوا أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي التَّضْحِيَّةِ وَالْفِدَاءِ .

مِنَ الْمَوَاقِفِ الْبُطُولِيَّةِ الَّتِي لَا يَنْسَاهَا أَهْلُ الْكُوَيْتِ  
هُوَ مَوْقِفُ الشَّهِيدِ **السَّيِّخِ فَهْدِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ**  
رَحِمَهُ اللَّهُ ، الَّذِي وَقَفَ فِي مُوَاجَهَةِ قَوَّاتِ الْإِحْتِلَالِ  
وَاخْتَارَ التَّضْحِيَّةَ بِحَيَاتِهِ دِفَاعًا عَنْ وَطَنِهِ .



الْمَفَاهِيمُ :

**شَهِيدُ الْوَطَنِ** : هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي  
يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ وَيُضْحِي بِنَفْسِهِ .

بِفَضْلِ اللَّهِ ، ثُمَّ تَضْحِيَاتِ هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ ، عَادَتِ الْكُوَيْتُ حُرَّةً  
أَبِيَّةً . وَنَحْنُ الْيَوْمَ نَزُورُ هَذِهِ الْأَمَاكِينَ لِنَتَذَكَّرَ شَجَاعَتَهُمْ وَنَتَعَلَّمَ  
أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ يَعْنِي أَنْ نَحْمِيهِ وَنَخْدِمُهُ بِكُلِّ مَا نَسْتَطِيعُ .

التَّضْحِيَّةُ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ .

قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ





نشاط ١ :




اسْتَعِنَ بِمُحَرِّكِ الْبَحْثِ جُوجَلْ وَأَكْتُبْ ثَلَاثَ  
أَسْمَاءٍ لِشُهَدَاءِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ :


.....



.....



.....



رَكِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ وَتَعَرَّفْ عَلَى بَطَلٍ مِنْ أَبْطَالِ  
الْوَطَنِ وَاكْتُبِ اسْمَهُ ثُمَّ أَلصِقْ صُورَتَهُ :

نشاط ٢ :



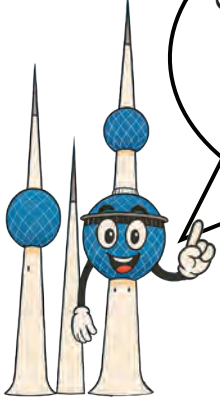
ف ه د ا ل ا ح م د

ملحق الصور

صفحة ٤١



الشَّهِيدُ ..... الصُّبَّاحُ .



مِنْ خِلَالِ الْبَارَكُودِ اسْتَمَعَ  
لِلآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَاسْتَخْرَجَ  
الْقِيَمَةَ الْمُسْتَفَادَةَ :



سورة آل عمران  
الآية ١٦٩

نشاط ٣ :



القيمة: .....

أَكْمِلِ الْقِطْعَ النَّاقِصَةَ لِلصُّورَةِ مُسْتَعِينًا بِمُلْحَقِ الصُّورِ  
صَفْحَةَ ٤١ ثُمَّ أَكْتُبِ اسْمَ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يَحْتَفِلُونَ بِهَا:

نشاط ٤ :



.....

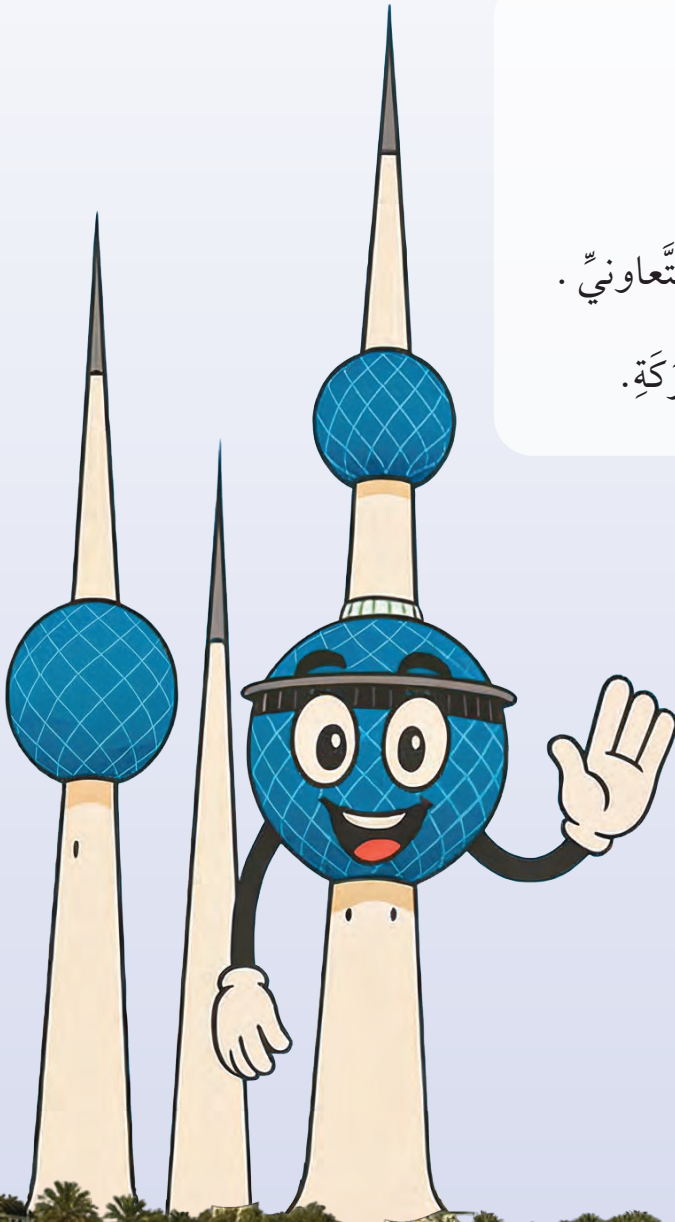
التاريخ : ..... / ..... / ..... م

## تطبيقات وممارسات : بصمة فخر



### \* أهداف النشاط التربويّة :

- غرس قيمة الولاء والانتماء للوطن .
- تنمية مهارة التعبير الشفهي والعمل التعاوني .
- تنمية روح الفريق والمسؤولية المشتركة .



## \* أمثلة لممارسات وتطبيقات داخل الفصل :

١- مشهد تمثيلي :

### • الفكرة :

- تمثل كل مجموعة مشهداً قصيراً يعبر عن أحد المواقف الوطنية التي تُعبر عن الإخلاص والانتماء للوطن.

### • خطوات التنفيذ :

- يُقسّم المُعلّم الصف إلى مجموعات صغيرة .

- تختار كل مجموعة حدثاً وطنياً تمثله في مشهد قصير.

- يُقدم المُتعلّمين المشهد باستخدام أدوات رمزية (علم الكويت، بطاقات...).

- بعد التمثيل، يناقش المُعلّم مع المُتعلّمين القيم المُستفادَة من كل مشهدٍ.

٢- لوحة جماعية :

### • الفكرة :

- تُشارك المجموعات في رسم أو كتابة عبارات تُعبر عن حب الكويت في لوحة مُشتركة تُعلّق في الفصل.

### • خطوات التنفيذ :

- يُوزع ورقة أو لوحة على مجموعات .

- تختار كل مجموعة محوراً تعبيرياً (المعالم، التعاون، التراث، المناسبات...).

- تكتب أو ترسم المجموعة أفكارها في جزء من اللوحة .

- تجمع هذه اللوحات أو الأوراق في لوحة واحدة كبيرة بعنوان (بصمة فخر لوطننا الغالي).

٣- صحيفة مصغرة :

• الفِكرَةُ :

- يُقسّم المُتعلِّمين لِمجموعات كُل مجموعة تختار حدث تاريخي أو شخصية وَطَنِيَّة أو معلم وتعرض الصحيفة في الصف.

• خطوات التنفيذ :

- يُقسّم المُعلِّم الصف إلى مجموعات تختار كل مجموعة حدثاً أو شخصيةً وَطَنِيَّةً أو معلمٌ .

- تَجْمع كل مجموعة المَعْلُومَات إما على شكل صور أو رسومات أو مُقَابَلَات .

- يتم جَمع كل هذه المَعْلُومَات في صحيفةٍ واحِدَةٍ وتعلّق في الفصلِ .

\* القيمة الختامية للوحدة التعليمية:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالتَّعَاوُنِ نَتْرُكُ بَصْمَةَ فَخْرٍ فِي حُبِّ وَطَنِنَا الْكُوَيْتِ .

مُلْحَقُ الصُّورِ  
لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ  
الأُولَى



نشاط ٢ صفحة ٢٨



نشاط ٢ صفحة ٣٦



نشاط ٤ صفحة ٣٧



# الْكُوَيْتُ وَطَنُ العَطَاءِ

## الدرس الأول



الْكُوَيْتُ أَرْضُ  
الْخَيْرِ

## الدرس الثاني



عَطَاءُ قَادَتِنَا لِأَجْلِ  
وَطَنِنَا

## الدرس الثالث



أَنَا أُشَارِكُ فِي  
عَمَلِ الْخَيْرِ

## الدرس الرابع



الْكُوَيْتُ بَلَدُ  
السَّلَامِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ







## معايير الوحدة التعليمية الثانية:

# الكويتُ ووطنُ العطاءِ

• بيانُ أثرِ العطاءِ في تُرابِ المُجتمَعِ الكويْتِيّ.

• التّعرُّفُ على جُهودِ قَادَةِ الكُوَيْتِ في بِناءِ الوَطَنِ.

• المُشارَكَةُ في الأَعْمَالِ الخَيْرِيَّةِ وَخِدْمَةِ المُجتمَعِ.

• الإِعْتِزَالُ بِمَكَانَةِ وَطَنِي الكُوَيْتِ العَالَمِيَّةِ.





## شخصية الوحدة التعليمية الثانية

أنا «حمامة بر»، أحد الطيور المهاجرة التي تزور دولة الكويت كل عام .  
خلال أسفاري بين الدول ، أرى دولة الكويت ، بقادتها ، وشعبها الطيب ،  
تنشر الخير والإنسانية في كل مكان .  
سأرافقكم في هذه الوحدة التي تحمل عنوان «الكويت وطن العطاء» ، لتتعرف  
معاً على عطاء هذا الوطن الطيب ، وأهله الكرام .  
هل أنتم مستعدون لنحلق معاً في رحلة ممتعة خلال هذه الوحدة ؟ هيا نبدأ ..



## مَاذَا سَتَعَلَّمُ؟

- أَوْجِهَ الْعَطَاءَ لِمَاضِي وَحَاضِرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- أَثْرُ نِعْمَةِ التَّكَافُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ عَلَى وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



عُرِفَ عَنِ أَهْلِ الْكُوَيْتِ مُنْذُ الْقِدَمِ حُبُّهُمْ  
لِلْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ فَكَانَ الرَّجَالُ  
يَخْرُجُونَ إِلَى الْبَحْرِ طَلَبًا لِلرِّزْقِ ، تَارِكِينَ  
أَهْلِيهِمْ شُهُورًا طَوِيلَةً.

لَكِنْ مَا يُمَيِّزُ الْمُجْتَمَعَ الْكُوَيْتِي هُوَ حُبُّ  
**المُشَارَكَةِ وَالْعَطَاءِ** ، فَكَانُوا يَقْفُونَ بِجَانِبِ بَعْضِهِمْ  
البَعْضَ فِي وَقْتِ الشَّدَائِدِ وَيَتَقَاسَمُونَ الطَّعَامَ  
وَيَتَعَاوَنُونَ فِي الْأَعْمَالِ .



نَخْبِزُ الرِّقَاقَ عَلَى  
التَّوَاهِ وَنُوَزِّعُهُ عَلَى  
الفَرِيحِ .

أَمَّا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ وَمَعَ تَطَوُّرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِمَا أَنْعَمَ اللَّهُ  
تَعَالَى عَلَيْهَا مِنْ خَيْرَاتٍ وَنِعَمٍ ، لَا يَزَالُ أَهْلُ الْكُوَيْتِ مُتَمَسِّكِينَ  
بِهَذِهِ الْعَادَاتِ وَيُقَدِّمُونَ يَدَ الْعَوْنِ لِلْمُحْتَاجِينَ .



التبرُّعُ بِالدَّمِ لِلْمَرْضَى



مُساعدَةُ الْأَسْرِ الْمُتَعَفِّفَةِ



مَوَائِدُ الرَّحْمَنِ فِي  
شَهْرِ رَمَضَانَ



وَجَبَاتُ غِذَائِيَّةٍ



مُساعداتٌ مَالِيَّةٌ

فَتْرَةٌ جَائِحَةٌ فَيَرُوسِ كُورُونَا قَدَّمَ  
أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي  
الْعَطَاءِ وَالْمُشَارَكَةِ .



الْمَفَاهِيمُ :

جَائِحَةٌ فَيَرُوسِ كُورُونَا : هُوَ مَرَضٌ مُعَدٍ  
يُصِيبُ الْجِهَازَ التَّنَفُّسِيَّ ، وَاكْتَشِفَ لِأَوَّلِ  
مَرَّةٍ فِي عَامِ ٢٠١٩ م .



تَوْفِيرُ سَكَنِ  
صِحِّيٍّ لِلْعَمَالَةِ



التَّطْعِيمُ بِالْمَجَّانِ



الْعَطَاءُ قِيَمَةٌ مُتَّصِلَةٌ فِي الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ .



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ



## فَكِّرْ وَأَجِبْ :



بَيْنَمَا كَانَتْ لُولُو تَسِيرُ مَعَ  
أُمِّهَا فِي الطَّرِيقِ أَشَارَتْ  
إِلَى مَبْنَى :

لُولُو: أُمِّي مَا هَذَا الْمَبْنَى؟

الْأُمُّ : هَذَا بَنْكُ الدَّمِّ  
الْمَرْكَزِيِّ، هُنَا يَتَبَرَّعُ النَّاسُ  
بِدَمِهِمْ لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْضَى ،

فَالْتَبَرَّعُ بِالدَّمِّ عَمَلٌ خَيْرِيٌّ يُنْقِذُ حَيَاةَ الْكَثِيرِينَ.

لُولُو: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْعَمَلُ ، عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُرِيدُ أَنْ أَتَبَرَّعَ بِالدَّمِّ لِأُسَاعِدَ  
الْآخِرِينَ.

الْأُمُّ (مُبْتَسِمَةً): بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا لُولُو ، فَمَنْ يُعْطِي الْخَيْرَ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالْأَجْرِ  
وَالْمَحَبَّةِ .

١- مَا اسْمُ الْمَبْنَى الَّذِي أَشَارَتْ إِلَيْهِ لُولُو؟

.....

.....

٢- مَا النَّيْجَةُ الَّتِي يُحَقِّقُهَا الْمُتَبَرِّعُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ؟ ( شَفِهِيًّا )

نشاط ٢ :



مِنْ خِلالِ الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ اسْتَخْرِجِ القِيَمَةَ المُسْتَفَادَةَ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَهُمَا :



القيمة: .....

بَعْدَ أَنْ تَسْأَلَ وَالِدَيْكَ عَن فَصِيلَةِ دَمِكَ ، لَوَّنَ الحَرْفَ  
الَّذِي يَدُلُّ عَلَي فَصِيلَتِكَ .

نشاط ٣ :



A B O  
+ - + - + -  
A B  
+ -



أَحْسَنْتَ ، مَعْرِفَةُ فَصِيلَةِ  
دَمِكَ تُسَاعِدُكَ عَلَي مُسَاعَدَةِ  
الْآخَرِينَ عِنْدَ الحَاجَةِ .

مَاذَا سَتَعَلَّمُ؟

- التَّعَرُّفُ عَلَى انْجَازَاتِ قَادَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- تَقْدِيرُ الْجُهُودِ الَّتِي قَدَّمَهَا قَادَةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى رِفْعَةِ وَمَكَانَةِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

الْكُوَيْتُ  
وَطَنُ الرَّخَاءِ وَالْعَطَاءِ



يَحْرِصُ قَادَةُ وَطَنِي  
الْكُوَيْتِ مُنْذُ نَشَأَتِهِ عَلَى بِنَاءِ  
الدَّوْلَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى سِيَادَتِهَا  
وَاسْتِقْلَالِهَا .

تَتَمَثَّلُ جُهُودُ قَادَةِ وَطَنِي فِي الْإِهْتِمَامِ  
بِتَقْدِيمِ كَافَّةِ الخِدْمَاتِ لِلْمُوَاطِنِينَ ، وَالْعَمَلِ  
عَلَى التَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ .





نُجُومٌ ساطِعَةٌ فِي  
سَمَاءِ الْكُوَيْتِ

أَهَمُّ الْإِنجَازَاتِ  
لِقَادَةِ وَطَنِي



- أَوَّلُ مُسْتَشْفَى (الأمريكاني).



- أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ نِظَامِيَّةٍ  
(المباركية)



السَّيِّدُ مُبَارَكُ الصَّبَّاحِ  
مُؤَسِّسُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الْحَدِيثَةِ



السَّيِّدُ أَحْمَدُ الْجَابِرِ الصَّبَّاحِ



- تَصْدِيرُ أَوَّلِ شِحْنَةِ نِفْطٍ.



- اِكْتِشَافُ النَّفْطِ



- الدِّينَارُ الْكُوَيْتِيُّ  
وَالْعِلْمُ.



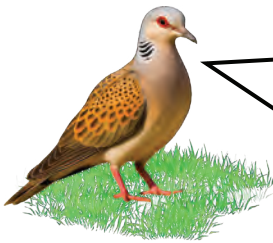
- مَجْلِسُ الْأُمَّةِ .



- الْاِسْتِقْلَالُ .



السَّيِّدُ عَبْدِ اللَّهِ السَّلِيمِ الصَّبَّاحِ



إِنَّ عَطَاءَ قَادَةِ الْكُوَيْتِ الْمُتَوَاصِلَ كَانَ سَبَبًا فِي تَقَدُّمِهَا  
وَأَزْدِهَا رَاحًا ، حَتَّى نَالَتْ مَكَانَةً مَرْمُوقَةً بَيْنَ دَوْلِ الْعَالَمِ .



تقدير جهود قادة وطني الكويت  
في رفعة الوطن.



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ



صَمِّمْ لَوْحَةً فَنِيَّةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ

نشاط ١ :



Blank space for drawing or writing.

صِلْ خَطًّا سِيرَ حَمَامَةِ الْبَرِّ إِلَى الصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ :

نشاط ٢ :



الشَّيْخُ مُبَارَكُ الصُّبَّاحِ



الشَّيْخُ صَبَّاحُ الْأَخْمَدِ الصُّبَّاحِ



الشَّيْخُ جَابِرُ الْأَخْمَدِ الصُّبَّاحِ



لون السهم الدال على الإجابة الصحيحة :

نشاط ٣ :



السَّيِّحُ  
مُبَارَكُ الصُّبْحِ



السَّيِّحُ  
نَوَافُ الأَحْمَدِ الصُّبْحِ

السَّيِّحُ  
جَابِرُ الأَحْمَدِ الصُّبْحِ



السَّيِّحُ  
أَحْمَدُ الجَابِرِ الصُّبْحِ

السَّيِّحُ  
مِشْعَلُ الأَحْمَدِ الصُّبْحِ



السَّيِّحُ  
عَبْدُاللهِ السَّالِمُ الصُّبْحِ



أَشْطَبُ الكَلِمَاتِ المُتَكَرِّرَةِ لِتَحْصُلَ عَلَيَّ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

نشاط ٤ :



انْتِمَاءٌ

بَلَدٌ

تَنْمِيَةٌ

انْتِمَاءٌ

قَادَةٌ

قَادَةٌ

الْكُوَيْتُ

تَنْمِيَةٌ

العطاء



.....

## مَاذَا سَتَعَلِّمُ؟

- التَّعَرُّفُ عَلَى الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ وَأَهَمِّيَّتُهُ فِي الْمُجْتَمَعِ.
- عَمَلُ الْخَيْرِ جُزْءٌ مِنْ تَعَالِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.
- مَجَالَاتُ الْمُشَارَكَةِ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.



مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَائِي ،

خِلَالَ سَفَرِي ، وَأَنَا أُحَلِّقُ فَوْقَ سَمَاءِ دَوْلٍ كَثِيرَةٍ حَوْلَ الْعَالَمِ ،  
رَأَيْتُ بَصْمَةَ الْكُوَيْتِ حَاضِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ ، مِنْ خِلَالَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ  
وَالْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، وَكُلِّ مَشْرُوعٍ أَوْ مَرْكَزٍ أَوْ مَدْرَسَةٍ ، كُنْتُ أَقْرَأُ عِبَارَةَ  
« الْكُوَيْتُ بِجَانِبِكُمْ » .



بِنَاءُ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ

حِينَهَا أَدْرَكْتُ ...

أَنَّ خَيْرَ الْكُوَيْتِ لَا حُدُودَ لَهُ .



تَوْزِيعُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ



حَفْرُ آبَارِ الْمِيَاهِ



بِنَاءُ الْمَدَارِسِ

عَنْ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ  
 « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ  
 عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى » .  
 أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ

حُبُّ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ لَيْسَ أَمْرًا جَدِيدًا عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ ، بَلْ هُوَ  
 مَوْرُوثٌ مِنَ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ  
 وَأَنْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي يُمَكِّنُكُمْ الْمُشَارَكَةُ فِي الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ .



تَوْزِيعُ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ



مُسَاعِدَةُ الْمُحْتَاجِينَ



التَّبَرُّعُ بِالْمَلَابِسِ



الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ



تَقْدِيرُ قِيَمَةِ الْعَطَاءِ بِالْمُشَارَكَةِ  
 بِالْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ .

قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ



ظَلَّلْ أَحَدَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَ أَخْبِرْنَا مَاذَا سَتَفْعَلُ ؟

نشاط ١ :



الحِفاظُ عَلَى البيئَةِ

زيارةُ المَرِيضِ

مُساعدَةُ المَحْتاجِ

.....  
.....  
.....

الفِعْلُ



أمامكَ مَجْموعَةٌ مِنَ الرُّمُوزِ التَّعبيريَّةِ  
أَكْتُبْ أوَّلَ حَرْفِ لِكُلِّ رَمْزٍ وَتَعَرَّفْ عَلَى كَلِمَةِ السِّرِّ

نشاط ٢ :

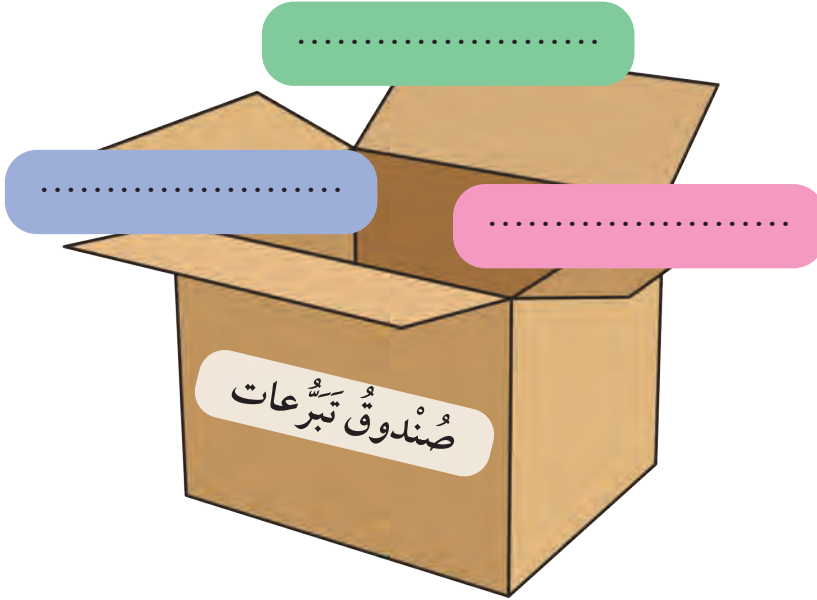


.....: كَلِمَةُ السِّرِّ

نشاط ٣ :



قَرَّرْتِ أَنْتِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ الْمُشَارَكَةَ فِي عَمَلِ صُنْدُوقِ اللَّتَبُّرَاتِ ، مَاذَا سَتَضَعُ  
دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ ؟



تَأَمَّلِ هَذِهِ الصُّوَرِ وَضَعِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لَهَا :

نشاط ٤ :



.....

## مَاذَا سَتَعَلَّمُ؟

- الإِعْتِزَازُ بِالْإِنْتِمَاءِ إِلَى وَطَنِ عَرَفَ بِالْعَطَاءِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ.
- التَّعَرُّفُ عَلَى مَجَالَاتِ الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ لِوَطْنِي الْكُوَيْتِ فِي دَوْلِ الْعَالَمِ.



أَصْدِقَائِي ،

شَاهَدْتُ الْمُسَاهِمَاتِ وَالْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةَ الَّتِي تُقَدِّمُهَا دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ لِلدُّوَلِ الْمُحْتَاجَةِ وَالْمُتَضَرَّرَةِ مِنَ الْحُرُوبِ وَالْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ .



الْفَيْضَانَاتُ



الْبَرَائِكِينَ



الزَّلَازِلُ



الْحُرُوبُ



طِبِيَّةٌ



غَدَائِيَّةٌ



تَعْلِيمِيَّةٌ

مَا هِيَ الْمُسَاعَدَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا وَطْنِي الْكُوَيْتُ لِلدُّوَلِ الْمُحْتَاجَةِ؟

تَتَنَوَّعُ هَذِهِ

الْمُسَاعَدَاتُ مَا بَيْنَ:





مِنْ كَلِمَاتِ الرَّاحِلِ الشَّيْخِ  
صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ رَحِمَهُ اللَّهُ

{ الْعَمَلُ الْخَيْرِيُّ تَأَجُّ عَلَى رُؤُوسِنَا }

يُعَدُّ الشَّيْخُ صَبَّاحُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصُّبَّاحِ ، رَحِمَهُ اللَّهُ ، رَمْزًا مِنْ رُؤُوسِ  
الْإِنْسَانِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، فَقَدْ مَثَلَ أَسْمَى مَعَانِي الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ دَاخِلَ  
الْبِلَادِ وَخَارِجَهَا.



ولهذا تمَّ تَكْرِيمُهُ فِي الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ عَامَ ٢٠١٤ مِ بِلَقَبِ

« قَائِدِ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ »،

وَأَصْبَحَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ

«مَرْكَزًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ»،

لَأَنَّ الْخَيْرَ وَالْعَطَاءَ كَانَا جُزْءًا مِنْ نَهْجِ الْكُوَيْتِ قَادَةً وَشَعْبًا .

تكريم قائد  
الإنسانية



رائعٌ .. هَذَا يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالْإِعْتِزَالِ  
بِوَطْنِي الْحَبِيبِ بِلَدِّ السَّلَامِ  
وَالْإِنْسَانِيَّةِ

الْفَخْرُ بِمَكَانَةِ الْكُوَيْتِ الْعَالَمِيَّةِ كَبَلَدٍ  
لِلْسَّلَامِ وَالْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ .



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ



ظَلَّلَ الْعَامَ الَّذِي كُرِّمَ فِيهِ الْأَمِيرُ الشَّيْخُ صَبَاحُ الْأَخْمَدِ الصُّبْحُ  
رَحِمَهُ اللَّهُ قَائِدًا لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ :

نشاط ١ :



٢٠١٥ م

٢٠١٤ م

٢٠١٣ م



أَمَامَكَ صُورٌ مُخْتَلِفَةٌ ، فَكِّرْ ثُمَّ اُكْتُبْ نَوْعَ الْمُسَاعَدَةِ  
الَّتِي تُقَدِّمُهَا دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ :

نشاط ٢ :



تَدْمِيرُ الْمَدَارِسِ

مُسَاعَدَاتٌ .....



الْمَجَاعَةُ

مُسَاعَدَاتٌ .....



الْجَرْحَى

مُسَاعَدَاتٌ .....



ارسّم الوجه المبتسم أمام العمل الخيري :

نشاط ٣ :



	١- مُسَاعِدَةُ عَامِلِ النَّظَافَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
	٢- التَّنَمُّرُ عَلَى الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
	٣- إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
	٤- الْكِتَابَةُ عَلَى جُدْرَانِ الْفَصْلِ.

نشاط ٤ :



تعاون مع أحد أفراد عائلتك في عمل خيري بسيط  
وشاركه مع زملائك عبر منصة تيمز :

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

## تطبيقات وممارسات: «الناس للناس والكلمة بالله»

### \* أهداف النشاط التربوي :

- ترجمة قيمة العطاء إلى سلوك واقعي .
- تعزيز روح المبادرة والمسؤولية المجتمعية .
- تنمية مهارة التخطيط والعمل المشترك .



## \* مثال لممارسات وتطبيقات داخل الفصل :

مشروع جماعي - «مبادرة خير»

### • الفكرة :

تبتكر كل مجموعة فكرة لمبادرة خيرية رمزية يمكن تنفيذها داخل المدرسة مثل :

١- حملة نظافة .

٢- صندوق للعتاء يجمع فيه كتب قديمة ، أدوات مدرسية ، ألعاب .

٣- نشر رسائل شكر للعمال .

### • خطوات التنفيذ :

- تناقش المجموعات أفكار المبادرات الخيرية الممكنة.

- يختار المعلم مبادرة واحدة لكل مجموعة لتصميم خطة بسيطة له.

- تُنفذ بعض المبادرات بشكل رمزي داخل المدرسة إن أمكن .

## \* القيمة الختامية للوحدة التعليمية:

بالعتاء نسمو ، وبألخير نرفع وطننا الكويت عالياً ، بلد الإنسانية والسلام.



# قِيمِي

## الدرس الأول



أَنَا أَقْدِرُ الْعَمَلَ

## الدرس الثاني



أَنَا أَحْتَرِّمُ الْقَوَانِينِ

## الدرس الثالث



أَنَا أَخْتَارُ قُدْوَتِي  
الْحَسَنَةَ

## الدرس الرابع



أَنَا أَعْتَزُّ بِوَطْنِيَّ  
الْكُوَيْتِ







# قِيَمِي

• تَقْدِيرُ قِيَمَةِ الْعَمَلِ وَاحْتِرَامُ أَصْحَابِ الْمِهْنِ.

• الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ وَالْأَنْظِمَةِ.

• الْوَعْيُ بِدَوْرِ الْقُدْوَةِ الْحَسَنَةِ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ.

• التَّمَسُّكُ بِالْقِيَمِ الْوَطَنِيَّةِ تَعْبِيرًا عَنِ الْإِنْتِمَاءِ الصَّادِقِ لِلْوَطَنِ.



## شخصية الوحدة التعليمية الثالثة

السَّلَامُ  
عَلَيْكُمْ يَا أَحِبَائِي ..

أنا العم بوصالح... أحمل لكم حكايات كثيرة، وقيمًا تربينا عليها منذ الصغر. سأكون معكم في هذه الوحدة التي تحمل عنوان «قيمي»، لتتعرف معًا على الأخلاق الطيبة التي اشتهر بها أهل الكويت.

سنعيش قصصًا فيها الكثير من القيم الجميلة التي ورثناها من آبائنا وأجدادنا.

هيا نبدأ رحلتنا معًا... فأنا متحمس لأشارككم دروسًا من زمن  
الأصالة...



## مَاذَا سَتَتَعَلَّمُ؟

- التَّعَرُّفُ عَلَى مِهَنِ الْأَجْدَادِ فِي الْمَاضِي .
- الإِعْتِزَالُ بِقِيَمَةِ الْعَمَلِ كَوَسِيلَةٍ لِبِنَاءِ الْكُوَيْتِ .
- احْتِرَامُ الْعَامِلِينَ فِي مُخْتَلَفِ الْمِهَنِ .



يَا أَبْنَائِي ، لَقَدْ بَدَّلَ الْأَجْدَادُ جُهْدًا عَظِيمًا فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ  
كَانَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ دَوْرًا مُهِمًّا ، فَهَنَّاكَ **الْبَنَّاى** ، **الْمَطْوَعَةُ** ،  
**الْكَنْدَرِي** وَ**النَّاطُور** .



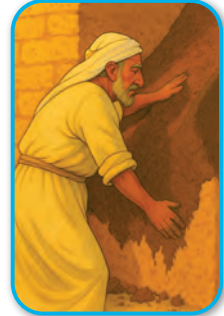
النَّاطُور



الْكَنْدَرِي



الْمَطْوَعَةُ



الْبَنَّاى



كُنَّا نَعِيشُ حَيَاةً بَسِيطَةً نُسَانِدُ بَعْضُنَا الْبَعْضَ وَكَانَ  
لِكُلِّ عَمَلٍ قِيَمَتُهُ وَأَهْمِيَّتُهُ فِي الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ .



أَمَّا الْيَوْمَ ، مَعَ تَقَدُّمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ فِي  
مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ، ظَهَرَتْ مِهَنٌ جَدِيدَةٌ  
تَخْدِمُ الْمُجْتَمَعَ وَتُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ .

### المُهَنْدِسُ



### المُعَلِّمُ



### الطَّيِّبُ



### الشَّرْطَةُ



تَذَكَّرُوا يَا أَبْنَائِي ، أَنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ نَهْضَةِ الْوَطَنِ ، وَكُلُّ  
مِهْنَةٍ لَهَا قِيَمَتُهَا . فَإِذَا عَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ ،  
ارْتَفَعَ وَطَنُنَا الْكُوَيْتُ عَالِيًا .

تَقْدِيرُ الْعَمَلِ واحْتِرَامُ الْعَامِلِينَ .



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ

صِلْ بَيْنَ مِهْنِ الْمَاضِي وَمَا يُقَابِلُهَا فِي الْحَاضِرِ:

نشاط ١ :



أَكْتُبْ عِبَارَةَ شُكْرِ قَصِيرَةٍ لِعَامِلِ النَّظَافَةِ

نشاط ٢ :






نشاط ٣ :



رَكِّبِ الْقَطْعَ النَّاقِصَةَ لِلصُّورَةِ لِتَكْتَشِفَ الْمِهْنَةَ ، ثُمَّ اُكْتُبْ  
اسْمَهَا :

اسْتَعِينْ بِمُلْحَقِ  
الصُّورِ صَفْحَةَ ٩١  
✂️ .....



.....

مَاذَا سَتَتَعَلَّمُ؟

- التَّعَرُّفُ عَلَى مِهَنِ الأَجْدَادِ فِي المَاضِي .
- احْتِرَامُ إِرشَادَاتِ المَرَافِقِ العَامَّةِ .
- الإلتِزَامُ بِالقَوَانِينِ .



تَضْمِنُ العَدَالَةَ بَيْنَ  
أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ .



أَسَاسُ النِّظَامِ وَالأَمْنِ  
فِي المُجْتَمَعِ .

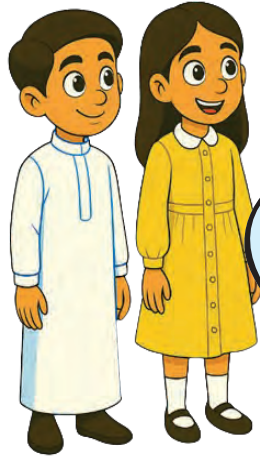


تَحْمِي حُقُوقِ  
الأَفْرَادِ وَحُرِّيَّاتِهِمْ .

المَفَاهِيمُ :

القانون :

مَجْمُوعَةٌ مِنَ القَوَاعِدِ الَّتِي  
تُنظِّمُ العِلَاقَاتِ بَيْنَ الأَفْرَادِ .



مِنْ غَيْرِ الْقَوَانِينِ يَا عِيَالِي ، تَتَشَرُّ  
الْفَوْضَى وَتَضِيعُ الْحُقُوقَ .

عمي بو صالح ، وشلون نَقْدَرُ نِسَاعِدَ  
فِي تَطْبِيقِ الْقَوَانِينِ وَنَكُونُ جِزْءَ مِنْ  
النِّظَامِ فِي الْمُجْتَمَعِ ؟

كُلِّ وَاحِدٍ فِينَا لَهُ دَوْرٌ مُهِمٌّ ،  
حَتَّى لَوْ كَانَ صَغِيرًا



### احترام قانون المرور:



### اتباع إرشادات المرافق العامة:



تذكروا يا عيالي ، إحترام القانون  
يبدأ منّا ومن سلوكنا اليومي ، به  
نحمي أنفسنا ، ونجعل الكويت  
دائمًا آمنة



فلاشة مرورية  
توعوية

### التمسك بالقيم الأخلاقية:



احترام الآخرين وعدم التنمر

المفاهيم: التنمر: هو شكّل من أشكال العنف بين الأطفال. (لفظي - بدني - إلكتروني)



إحترام القانون واجب على الجميع .



قيمة  
الدرس



سَاعِدْ يَوْسُفُ عَلَى الْإِتِّصَالِ بِرَقْمِ الطَّوَارِي عِنْدَ حُدُوثِ  
خَطَرٍ ، وَذَلِكَ بِتَوْصِيلِ الْخَطِّ بِالرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

نشاط ١ :



اسْتَخْرِجِ الْأَخْطَاءَ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ  
دَائِرَةٍ حَوْلَهَا.



نشاط ٢ :



لاِحْظِ الصُّوْرَ ثُمَّ اُكْتُبْ نَوْعَ التَّنَمُّرِ مُسْتَعِينًا فِيمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

نشاط ٣ :



( الإلكتروني - اللفظي - البدني )



..... التَّنَمُّرُ



..... التَّنَمُّرُ



..... التَّنَمُّرُ

نشاط ٤ :



حَدِّدِ الْبَالُوْنَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى  
الْإِلْتِزَامِ بِالْقَوَائِنِ :



## أَنَا أَخْتَارُ قُدْوَتِي الْحَسَنَةَ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

مَاذَا سَتَتَعَلَّمُ؟

- مَعْنَى الْقُدْوَةِ الْحَسَنَةِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي حَيَاتِنَا .
- أَمْثَلَةً لِلْقُدْوَةِ الْحَسَنَةِ مِنْ وَطَنِي

الْلُّوْحَةُ حُلُوهُ يَا  
لُولُوهُ أَنْتِ فَنَانَةٌ  
صَغِيرَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ .



لَمَّا أَكْبَرَ رَاحَ أُرْسِمُ مِثْلَ هَذِهِ  
الْلُّوْحَةِ ، وَأَصِيرُ فَنَانَةً مَشْهُورَةً  
وَأَعْلِمُ الْأَطْفَالَ الرَّسْمَ .



هَذِهِ لَوْحَةُ الْفَنَانِ الشَّكِلِيِّ الْكُوَيْتِيِّ  
**أَيُّوبَ حُسَيْنٍ**

أَبْرَزَ فِي رُسُومَاتِهِ التَّرَاثُ الْكُوَيْتِيُّ  
الْأَصِيلُ وَظَهَرَتْ عَلَى الْعُمَلَاتِ  
الْكُوَيْتِيَّةِ الْإِصْدَارُ الْخَامِسِ .



الْمَفَاهِيمُ : **الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ** : هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي نَحْتَدِي بِهِ فِي أَخْلَاقِهِ وَتَصَرُّفَاتِهِ .

يااااا سلام عليك يا يوسف  
ذكرتني بالعصر الذهبي  
وأبطاله.



عمي بوصالح أبشرك فزنا اليوم في  
المباراة، سجلت أربعة أهداف،  
والمُدرب ناداني بـ «المُرعب».



وَتَعْرِفْ مَنْوَ صَاحِبْ  
لَقَبِ «المُرْعِبِ»؟



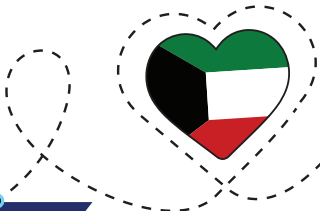
هُوَ لَقَبُ لَاعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْكُوَيْتِي الشَّهِيرِ **جاسم يعقوب**،  
جَوْهَرَةُ الْمَلَاعِبِ الرِّيَاضِيَّةِ، سَاهَمَ فِي تَأْهَلِ مُنْتَخَبِ  
الْكُوَيْتِ إِلَى نِهَائِيَّاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ عَامِ ١٩٨٢ م، وَسَجَّلَ  
العديد من الأهداف التي نفتخرُ بها.



كفو عليكم يا عيالي... اخترتم قُدواتٍ مُمَيَّزَةً فِي الْفَنِّ  
وَالرِّيَاضَةِ، وَأَحِبُّ أَنْ أُضِيفَ لَكُمْ قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي مَجَالِ  
الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، وَهِيَ **الشَّيْخَةُ أَمَّالُ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ**،  
رَئِيسَةُ مَرَكِزِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الْكُوَيْتِ، الَّتِي عَمَلَتْ  
عَلَى نَشْرِ ثِقَافَةِ التَّطَوُّعِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.



فَعَلَا يَا عَم بَوْصَالِحِ، الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ نَتَعَلَّمُ  
مِنْهَا، وَتُلْهِمُنَا لِنُحَقِّقَ أَحْلَامَنَا وَنَخْدُمَ وَطَنَنَا.



الِاقْتِدَاءُ بِالْقُدْوَةِ الْحَسَنَةِ سَبِيلٌ لِبِنَاءِ  
الشَّخْصِيَّةِ وَخِدْمَةِ الْوَطَنِ.



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ

نشاط ١ :



ألصق صور الشخصيات المتميزة بالمجالات الآتية  
مستعيناً بملحق الكتاب صفحة ٩١ :

المجال	الفلك	الرسم	الرياضة
الشخصية			

نشاط ٢ :



اسْتَمِعْ إِلَى النَّصَائِحِ الَّتِي يَذْكُرُهَا اللَّاعِبُ الدَّوْلِيُّ السَّابِقُ  
لِكُرَةِ الْقَدَمِ الكائِنِ جاسِمِ يَعْقُوبَ حَتَّى تُصْبِحَ رِياضياً مُمَيَّزاً  
وَسَجِّلْهَا، وَذَلِكَ مِنْ خِلالِ البَارْكُودِ التَّالِيِ :



نشاط ٣ :



ظَلَّلْ عَلامَةَ أَمامِ صِفاتِ القَدوَةِ الحِسنَةِ:



نشاط ٤ :



إِخترِ قُدوتَكَ الحِسنَةَ ثُمَّ أَكُتِبْ لَهَا رِسالَةَ امِئنانٍ وَتَقديرٍ :



إلى / .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَاذَا سَتَتَعَلَّمُ؟

- حِرْصُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ عَلَى تَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ .
- أَهْمِيَّةُ الْعِلْمِ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ .

مَا أَجْمَلُ هَذَا الصَّرْحِ  
يَا أَبْنَائِي !



هَذَا الصَّرْحُ يُسَمَّى الْمَرْكَزَ الْعِلْمِيَّ الْكُوَيْتِيَّ ، تَمَّ افْتِتَاحُهُ فِي عَامِ ٢٠٠٠ م فِي عَهْدِ الْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ رَحِمَهُ اللَّهُ .  
يَضُمُّ أَقْسَامًا مُتَنَوِّعَةً تَجْمَعُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْمُتَعَةِ .



وَمِنْكُمْ نَسْتَفِيدُ يَا أَبْنَائِي ،  
أَخْبَرُونِي عَنْ هَذِهِ الْأَقْسَامِ .



افتتاح  
المركز العلمي

أَحَدُ هَذِهِ الْأَقْسَامِ يُسَمَّى (الْأَكْوَارِيُومُ)  
مَكَانٌ مُخَصَّصٌ لِلْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ فِي  
الْكُوَيْتِ وَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَيَرْبُطُ بَيْنَ  
الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ .



مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْقَاعَةَ  
مَاذَا تُسَمِّي؟



هَذِهِ قَاعَةُ الْاِسْتِكْشَافِ الَّتِي تَرْبُطُ بَيْنَ  
الْعِلْمِ بِاللَّعِبِ وَالْمَرَحِ وَفِيهَا يُصْبِحُ  
التَّعَلُّمُ مُغَامَرَةً حَقِيقِيَّةً .

هَذِهِ السُّفُنُ تُذَكِّرُنَا بِتَارِيخِ الْكُوَيْتِ الْأَصِيلِ،  
وَأَعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّ بِالْعِلْمِ وَالْاِجْتِهَادِ يُسْمُو  
الْوَطَنُ، وَأَنْتُمْ جِيلُ الْمُسْتَقْبَلِ الَّذِي سَيُؤَصِّلُ  
مَسِيرَةَ تَقَدُّمِ وَازْدِهَارِ الْكُوَيْتِ بَيْنَ الْأُمَمِ .



الْحَمْدُ لِلَّهِ  
عَظِيمِ الشَّانِ



الْفَخْرُ وَالْاِعْتِزَالُ بِوَطَنِي الْكُوَيْتِ .



قِيَمَةُ  
الدَّرْسِ

نشاط ١ :




تم اختيارك لقيادة رحلة مدرسية إلى المركز العلمي ،  
ما النصائح التي تقدمها للزائرين ؟  
( شفهيًا )

نشاط ٢ :



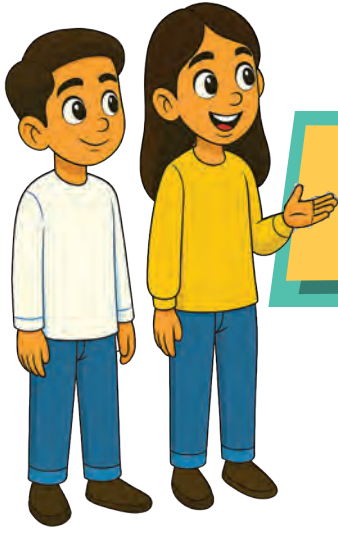
(أ) استكمل الفقرة التالية بما يناسبها مما درست :

- تم افتتاح المركز العلمي في عام ..... م  
في عهد المغفور له الشيخ .....

(ب) ابحث في محرك البحث جوجل  عن الأقسام  
الحديثة في المركز العلمي :

.....

.....



أمامك مخططُ المَرَكزِ العِلْمِيِّ ، حَدِّدْ عَلَيْهِ بَقِيَّةَ أَقْسَامِ  
المَرَكزِ مُسْتَعِينًا بِمُلْحَقِ الصُّورِ صَفْحَةَ ٩١ :



التاريخ : ..... / ..... / ..... م

## تطبيقات وممارسات: «اللي ماله أول ماله تالي»

### \* أهداف النشاط التربويّة :

- توضيح أهميّة القوانين في حفظ النظام.
- تنمية الإحساس بالمسؤوليّة في اختيار القدوة.
- تعزيز مهارات التعبير الفنيّ والكتابيّ.



## \* مثال لممارسات وتطبيقات داخل الفصل :

١ - لعبة الأدوار - «أحترم القوانين»

### • الفكرة :

كل مجموعة تؤدي مشهداً تمثيلاً قصيراً عن الالتزام بالقوانين (قانون المرور، قوانين المدرسة، قوانين النظافة...).

### • خطوات التنفيذ :

- يختار المعلم مواقف حياتية (عبور الطريق - اصطفاة المتعلمين - تنظيف الصف...).

- تؤدي المجموعات مشاهد صحيحة وخاطئة، ويحلل المتعلمين الفرق بينها.

٢- عمل ألبوم (مجلد صور) لقدوات حسنة من وطني الكويت .

### • الفكرة :

كل مجموعة تجمع مجموعة من الصور لقدوات حسنة في دولة الكويت .

### • خطوات التنفيذ :

- يقسم المعلم الفصل الى مجموعات .

- تقوم كل مجموعة بتجميع الصور لقدوات الحسنة في دولة الكويت ودورها في المجتمع .

- تقوم كل مجموعة بعرض صورها على شكل مجلة حائط .

## \* القيمة الختامية للوحدة التعليمية:

القيم هي أفعالنا التي تعكس أخلاقنا ، وبها نبني وطننا ونفخر به .



مُلْحَقُ الصُّورِ  
لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ  
الثَّالِثَةِ



نشاط ٣ صفحة ٨٧



نشاط ٣ صفحة ٨٧

نشاط ٣ صفحة ٧٥

نشاط ١ صفحة ٨٢



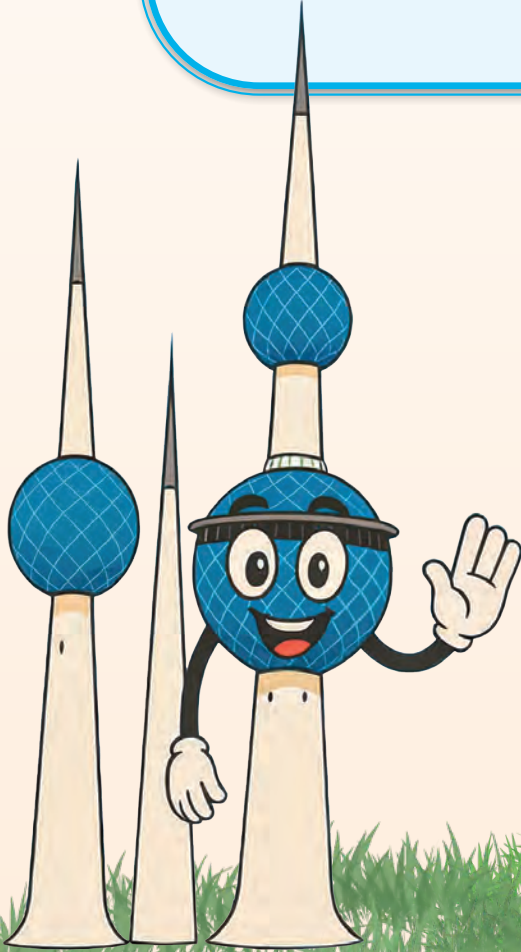
بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ يَا أَبْنَائِي ، ، ،

لَقَدْ رَافَقْنَاكُمْ بِكُلِّ مَحَبَّةٍ فِي رِحْلَتِكُمْ التَّعْلُمِيَّةِ خِلَالَ هَذَا الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ  
الْكِتَابِ ، وَتَعَرَّفْنَا مَعًا عَلَى دُرُوسٍ مُمْتَعَةٍ عَنِ وَطَنِنَا الْغَالِي وَقِيمِنَا الْجَمِيلَةِ .  
أَنَا الْعَمُّ بِوَصَالِحٍ وَمَعِيَ حَمَامَةٌ الْبَرِّ وَرَفِيقُنَا أَبْرَاجَ الْكُوَيْتِ نَوَدِّعُكُمْ الْآنَ بَعْدَ أَنْ  
فَضَيْنَا مَعَكُمْ رِحْلَةً شَيْقَةَ مَلِيئَةً بِالْمَعْرِفَةِ وَالْفَائِدَةِ .

وَتَذَكَّرُوا أَنَّكُمْ بِالْعِلْمِ تُحَقِّقُونَ الرَّفْعَةَ وَالْعُلَا لِيُوطِنِكُمْ الْغَالِي الْكُوَيْتِ

نَتَمَنَّى لَكُمْ كُلَّ التَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

( وإجازة سعيدة للجميع ) .



## دليل المفردات التراثية للمعلم :

أداة تعليمية تدعم المعلم في توضيح المفردات التراثية المستخدمة في المنهج، وتعزيز فهم المتعلمين لها.

### الوحدة التعليمية الأولى :

البرق : العلم أو الرؤية الكبيرة .

### الوحدة التعليمية الثانية :

الرقاق : الخبز الرقيق جدًا ، يُفرش على التاوه بواسطة اليد .  
التاوة : صفيحة من الحديد السميك ، مُستديرة الشكل وتُستعمل لخبز الرقاق .  
الفريج : الحي السكني التقليدي الذي يضم مجموعة من البيوت المتقاربة .

### الوحدة التعليمية الثالثة :

الحداد : الصانع الذي يعمل بمهارة في تشكيل وصقل المعادن مثل المسامير ، السكاكين ،  
الأسياخ وغيرها .  
البنائي : الشخص الذي يعمل على بناء وتشييد المباني باستخدام الطين والطوب والحجر .  
الكندري : حمّال الماء .  
النّاطور : الحارس أو الشخص الذي يتولى حراسة مكان معين .  
التراث : كل ما خلفه الأجداد لنا وتوارثته الأجيال جيلًا بعد جيل .

- ١- أوراق كويتية : د/ يعقوب يوسف الغنيم - مركز دراسات الخليج - العدد ١١ - الكويت ٢٠٢٢م
- ٢- الجغرافية التاريخية للكويت: د/ محمد رشيد الفيل - ذات السلاسل ط ٢ - عام ١٩٨٥م
- ٣- من هنا بدأت الكويت : أ/ عبدالله خالد الحاتم - المطبعة العصرية- لبنان - ط ٣ عام ٢٠٠٤م
- ٤- سيكلوجية التنمر بين النظرية والعلاج: د/ مسعد أبو الديار - الطبعة ٢ - الكويت عام ٢٠١٢م
- ٥- شخصيات كويتية: أ/ وضحه الشلال، أ/ بيبي الخضري - مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية العدد ٢ - عام ٢٠٢٢م
- ٦- القدوة مبادئ ونماذج : د/ صالح بن حميد - المدينة المنورة - ٢٠١٣م
- ٧- مختارات شعبية من اللهجة الكويتية : أيوب حسين - عام ١٩٨٢م
- ٨- الموسوعة الكويتية المختصرة : حمد محمد السعيدان - عام ١٩٧٠م
- ٩- من ذكرياتنا الكويتية : أيوب حسين - ذات السلاسل - ط ٢ - عام ١٩٨٤م
- ١٠- موقع منظمة الصحة العالمية WHO.
- ١١- كتاب بلادي الكويت للصف الرابع للمرحلة الابتدائية: ط ١ - عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
- ١٢- كتاب التربية الوطنية للصف الرابع للمرحلة الابتدائية: ط ٣- عام ٢٠٠٩/٢٠١٠م
- ١٣- كتاب بلادي الكويت للصف الخامس للمرحلة الابتدائية: ط ١ - عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
- ١٤- كتاب الكويت ودول الخليج العربية للصف السادس للمرحلة المتوسطة : ط ٣- عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
- ١٥- كتاب تاريخ العالم الحديث والمعاصر للصف الثاني عشر للمرحلة الثانوية : ط ١ - عام ٢٠١٨/٢٠١٩م
- ١٦- كتاب الدستور وحقوق الإنسان للصف الثاني عشر للمرحلة الثانوية : ط ٢ - عام ٢٠٢٠/٢٠٢١م





قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً