



وطني ١

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني





وطني ١

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. ليلي عبدالرحمن المطيري أ. رضية جاسم الأستاذ

أ. موزي حمد الحربي أ. فجر باتل النزال

أ. عيسى كمشاد

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. خلود الثويني
أ. تهابي المطيري
أ. وضحه العجمي

التصحيح اللغوي



أ. سلمى العجمي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٧٣) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْمَدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

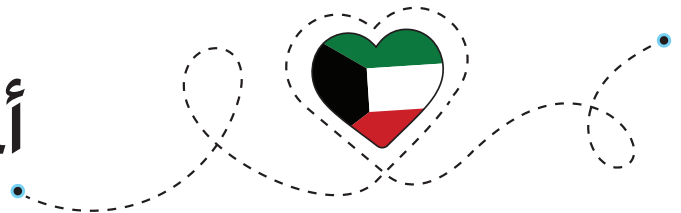
النشيد الوطني الكويتي



وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَفَرِ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ
طَلَعْتَ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَكَنَّا وَعِشْتَ عَلَى الْمَدَى وَطَنًا
صَرَحَ الْحَيَاةَ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
رَبِّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبُ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
بُورِكَتْ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتَ لَنَا
يُفْدِيكَ حُرْفِي حِمَاكَ بَنِي
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدُنَا
وَأَمِيرُنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا
وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ

أحبك يا وطني الكويت



المقدمة

يسر لجنة مؤلفي مقرر مادة وطني للصف الأول الابتدائي تقديم كتاب (وطني ١) الفصل الدراسي الثاني، ولقد حرصنا على أن يكون الكتاب غني بالمهارات والقيم وغرس الولاء وحب الوطن والاعتزاز والانتماء له والسعي للعمل مع الجماعة والتعاون لإنشاء جيل واعٍ يقدر قيمة وحب الوطن، ومعلومات مبسطة لمتعلم الصف الأول الابتدائي التي تتواءم مع التطورات الحديثة، على أن يتم عرضها بسهولة وبساطة بما يتناسب مع مستوى نمو المتعلم، لتحقيق الفهم والاستيعاب اللازم لديه. ولقد تم تزويد الكتاب بصور فوتوغرافية ورسومات ومهارات حركية جاذبة وجديدة لكي تحقق عنصر التشويق والمرح بطريقة جذابه لدى المتعلم.

أما بالنسبة لمحتويات الكتاب فهي تقع في ثلاث وحدات تعليمية، بحيث تحتوي الوحدة الأولى (أنا أحب وطني) على أربعة دروس، تتناول التعرف على المناسبات الوطنية والمشاركة الإيجابية فيها، والتعرف على الشخصيات الوطنية للإقتداء بها، والتعرف على بيئة الوطن وسبل المحافظة عليها، بالإضافة إلى التعرف على المجالات التي يمكن من خلالها خدمة الوطن لتحقيق الصالح العام. أما الوحدة الثانية (وطني الجميل) تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على تراث الوطن للمحافظة على جماله واستمراريته للأجيال القادمة، والتعرف على البيئة البرية والبحرية باعتبارها ثروات وطنية، وتنتهي بالتعرف على «الكويت الجديدة» من خلال مجالات التطور الصحي والتعليمي في سبيل بناء مستقبل مزدهر. أما الوحدة الثالثة (حقوقى وواجباتي) فهي تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على حقوق الفرد التي يتمتع بها في وطنه وتقدير جهود الدولة، ثم التعرف على واجباته تجاه وطنه وأهمية الالتزام بأدائها، والتعرف على موارد الوطن وضرورة المحافظة عليها لضمان استدامتها، وتنتهي بالتعرف على دول العالم، وأهمية التواصل الحسن مع شعوب العالم.

سائلين المولى عز وجل أن يبارك في عملنا، وينفع به أبناءنا المتعلمين.

حفظ الله الكويت وأميرها وولي عهدا وشعبها.

المؤلفون

رسالة إلى ولي الأمر :

عزيزي ولي الأمر :

تُعد مادة وطني من المواد الأساسية التي تهدف إلى تنمية روح الانتماء والولاء للوطن، وتعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية، بالإضافة إلى ترسيخ مفاهيم المواطنة الصالحة والمسؤولية الفردية والجماعية.

تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مهمة مثل :

* حب الوطن والولاء والاعتزاز به.

* احترام النظام والقانون.

* تعزيز وغرس تراث آبائنا وأجدادنا في نفوس أبنائنا.

* فهم الحقوق والواجبات كمواطنين.

* تقدير جهود القيادة والمواطنين في بناء الوطن وتنميته.

* المحافظة على معالم وطنه الجميل .

نأمل منكم دعم أبنائكم في استيعاب هذه المفاهيم وتشجيعهم على تطبيقها في حياتهم اليومية، سواء في المنزل أو المدرسة أو المجتمع.

كما نرجو منكم متابعة أداء أبنائنا / بناتنا في هذه المادة المهمة، والمساهمة معنا في تحقيق أهدافها النبيلة.

شاكرين لكم تعاونكم الدائم،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.



- الوحدة التعليمية الأولى : أنا أحب وَطَنِي ١٧
- الدرس الأول : المُناسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ ٢٠
- الدرس الثاني : شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي ٢٥
- الدرس الثالث : أَحَافِظُ عَلَى بِيئَةِ وَطَنِي ٢٨
- الدرس الرابع : أَسَاهِمُ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي ٣١

- الوحدة التعليمية الثانية : وَطَنِي الجميل ٣٥
- الدرس الأول : تَرَاثُ وَطَنِي ٣٨
- الدرس الثاني : بِيئَةُ وَطَنِي الْبَرِّيَّةِ (البيئة البرية) ٤٣
- الدرس الثالث : بِيئَةُ وَطَنِي الْبَحْرِيَّةِ (البيئة البحرية) ٤٧
- الدرس الرابع : الْكُوَيْتُ الْجَدِيدَةُ ٥٢



- الوحدة التعليمية الثالثة : حقوقي وواجباتي ٥٧
- الدرس الأول : حَقُوقِي ٦٠
- الدرس الثاني : وَاجِبَاتِي تَجَاهُ وَطَنِي ٦٤
- الدرس الثالث : المَحَافِظَةُ عَلَى مَوَارِدِ وَطَنِي ٦٩
- الدرس الرابع : وَطَنِي والعالم ٧٤



أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَحَافِظُ عَلَى بَيْئَةِ وَطَنِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَسَاهُمْ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي





مَعَايِيرُ الْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الْأُولَى:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي

• التَّعَرُّفُ عَلَى الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَتَعْزِيزُ الْإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ لَوَطَنِي الْكُوَيْتِ.

• الْإِعْتِزَازُ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

• الْمُحَافَظَةُ عَلَى بَيْئَةِ وَطَنِي الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.

• الْمُسَاهَمَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي تَخْدِمُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ

التاريخ: / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطَنِيَّةُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.
- السَّلُوكِيَّاتُ الصَّحِيحَةُ أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:



١ - الْيَوْمُ الْوَطَنِي:

أَهْلًا يَا أَبِي ..
أَنَا سَعِيدُ الْيَوْمِ
لَأَنَّنَا سَنَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ
الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لَوْطَنِنَا
الْحَبِيبِ الْكُوَيْتِ .



نعم يا أَحْمَدُ .. فَالْكُلُّ سَعِيدٌ ،
فَهُوَ يَوْمُ اسْتِقْلَالِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ
فِي عَامِ ١٩٦١ م فِي عَهْدِ
الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصَّبَّاحِ رَحِمَهُ اللَّهُ ،
حَيْثُ نَحْتَفِلُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ
فِي ٢٥ / فَبْرَايِرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ .



دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ حُرَّةٌ مُسْتَقْلِلَةٌ

شاهد صور أبرز الأحداث في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح عام ١٩٦١م



رفع علم دولة الكويت الجديد.



توقيع وثيقة الاستقلال.



٢٥ فبراير



٢٥ يناير



أصل المفتاح بالقفل الذي يناسبه :

نشاط ١ :



تاريخ اليوم الوطني



نشاط ٢ :



ألون النجمة التي تمثل صورة الحاكم الذي استقلت في عهده دولة الكويت:



الشيخ
جابر الأحمد الصباح



الشيخ
عبدالله السالم الصباح



الشيخ
صباح الأحمد الصباح



احتفالات دولة الكويت باليوم الوطني

هذه بعض الصور التي التقطتها
أثناء الاحتفال باليوم الوطني



تزيين المناطق والطرق

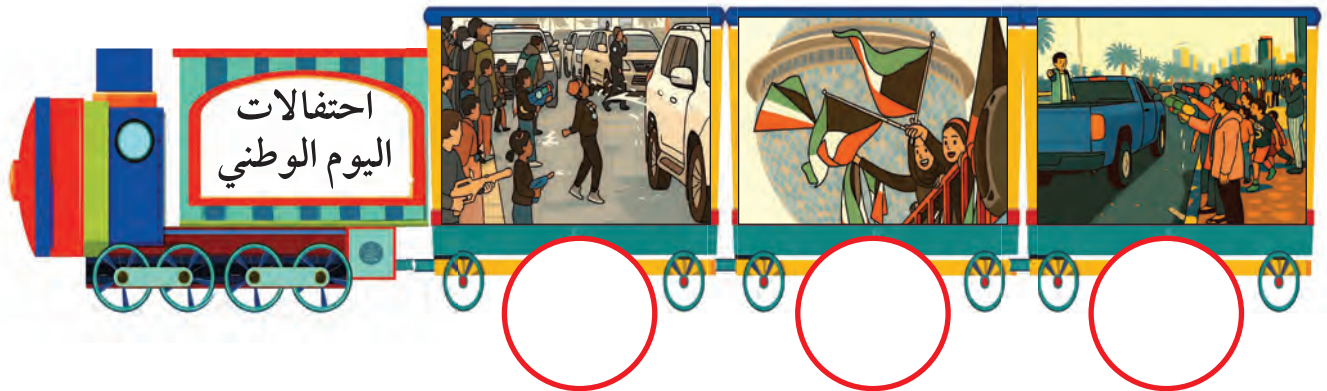


إقامة الفعاليات

نشاط ٣ :



أضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (X) أسفل السلوك غير الصحيح
عند المشاركة في الاحتفالات الوطنية :



الالتزام بالقوانين واجب وطني .

٢- يَوْمُ التَّحْرِيرِ :



تَعَرَّضَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ لِلْغَزْوِ الْعِرَاقِيِّ الْغَاشِمِ
فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ ٢ / ٨ / ١٩٩٠ م
وَقَدْ صَمَدَ الشَّعْبِ الْكُوَيْتِي رَافِضاً الْاِحْتِلَالِ
وَتَمَّ التَّحْرِيرُ يَوْمَ ٢٦ / فَبْرَايِرَ / ١٩٩١ م
فِي عَهْدِ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ رَحِمَهُ اللَّهُ .

صُورٌ مِنَ الْاِحْتِلَالِ وَالتَّحْرِيرِ :

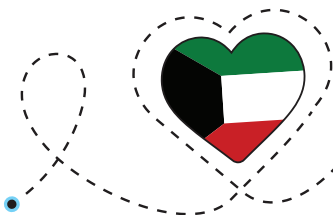




أَجْمَعُ عَدَدَ الْوُرُودِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى تَارِيخِ يَوْمِ تَحْرِيرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ :

 	     
.....	

فبراير / ١٩٩١ م



الانتماء والولاء لوطني الكويت



قيمة
الدرس

شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- شَخْصِيَّاتٌ بَارِزَةٌ وَمُؤَثِّرَةٌ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- دَوْرَ بَعْضِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي رَفْعِ اسْمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

شَاهِدْ وَاسْتَمِعْ :



أَهْلًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي .. سَتَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنْ أَحَدِ الشَّخْصِيَّاتِ الْبَارِزَةِ وَالْمُؤَثِّرَةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَهُوَ الْعَالِمُ الْفَلَكِيُّ الْكُوَيْتِيُّ الدُّكْتُورُ صَالِحُ الْعَجِيرِي رَحِمَهُ اللَّهُ ،الَّذِي سَاهَمَ فِي تَطْوِيرِ عِلْمِ الْفَلَكِ وَأَصْدَرَ التَّقْوِيمَ الرَّسْمِيَّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ حَتَّى الْيَوْمِ .



بِالْعِلْمِ وَالْاجْتِهَادِ نَبْنِي الْأَوْطَانَ .

نشاط ١ :



أَكْمِلْ البطاقةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِلْعَالِمِ الْفَلَكِيِّ الْكُوَيْتِيِّ الدُّكْتُورِ صَالِحِ الْعُجَيْرِيِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ
التَّالِيَةِ (الْفَلَكُ - الْكُوَيْت) :

الاسم : الدُّكْتُورُ صَالِحُ الْعُجَيْرِيِّ



الدَّوْلَةُ :



.....

مَجَالُ عِلْمِهِ :

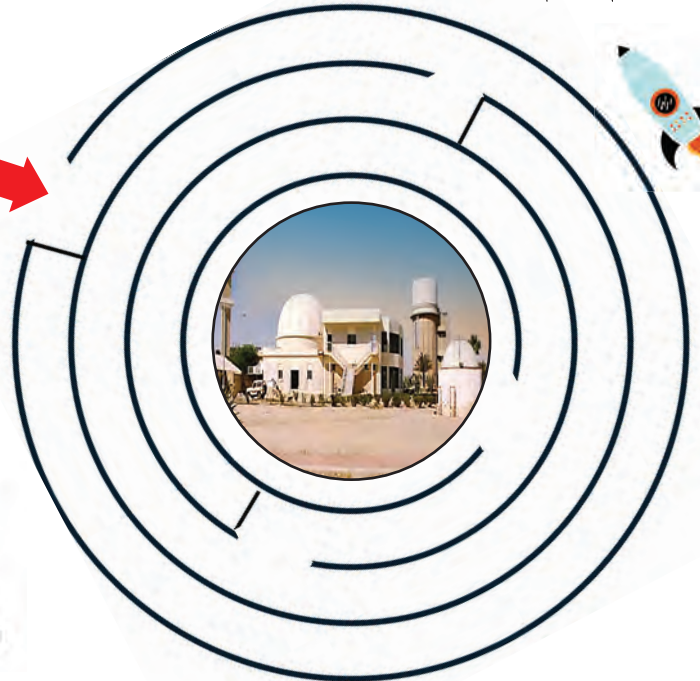


.....

نشاط ٢ :



أَسَاعِدْ أَحْمَدَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى مَرْصِدِ الْعُجَيْرِيِّ
لِيَتَعَلَّمَ عِلْمَ الْفَلَكِ :



شاهد وتعلم :



المهندسة سارة أكبر هي المرأة
الكويتية الوحيدة التي شاركت
في إطفاء حرائق الآبار النفطية
بعد تحرير دولة الكويت من
الغزو العراقي الغاشم.



صور لفريق الإطفاء والآبار الكويتية المحترقة



أصل بين صورة الشخصية والكلمة الدالة على مهنتها :

نشاط ٣ :



طبيبة

معلمة

مهندسة نفط



تقدير دور الرجل والمرأة
في خدمة الوطن.



قيمة
الدروس

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- عَنَاصِرَ بَيْئَةِ وَطَنِي .
- المَحَافِظَةَ عَلَى نِظَافَةِ البَيْئَةِ .
- إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أحمدُ : ما أَجْمَلَ هذه الشَّجَرَةَ وما أَرْوَعَ
العصافيرَ التي تُغَرِّدُ حَوْلَهَا .
دانةُ : وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ !
أحمدُ : هَلْ تَعْرِفِينَ مَا اسْمُ كُلِّ هذه
الأشياءِ مِنْ حَوْلِنَا ؟
دانةُ : نَعَمْ ، هذه تُسَمَّى عَنَاصِرُ البَيْئَةِ .

الْحَيَوَان

التُّرْبَةُ



الماء



النَّبَات



عَنَاصِرُ البَيْئَةِ

الْهَوَاءُ



أَتَّبِعِ الْخُطُوطَ لِأَكْمَلِ عُنَاصِرَ الْبِيئَةِ مَعَ دَانَةَ :

نشاط ١ :



الحيوان

النبات

التربة

الماء

الهواء

أَعْبُرْ عَنْ مَشَاعِرِي تَجَاهِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ الرَّمُوزِ: ☺ ☹

نشاط ٢ :



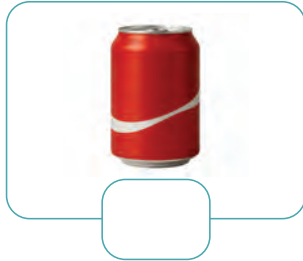
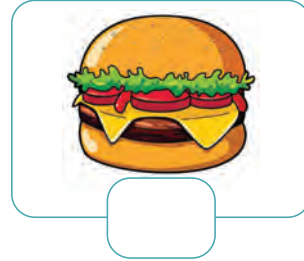
هل تعلم؟



أنَّ إعادة التدوير هُو استخدامُ المَخلفات لإنتاج مُنتجاتٍ أخرى جديدةً .

أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يمكن إعادة تدويرها :

نشاط ٣ :



أصل المواد التالية بمكانها المناسب لإعادة تدويرها :

نشاط ٤ :



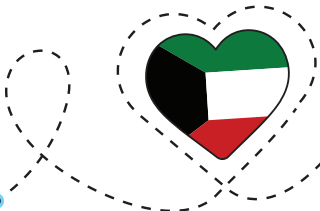
ورق



زجاج



بلاستيك



المحافظة على البيئة .



قيمة
الدرس

أَسَاهِمُ فِي خَدْمَةِ وَطَنِي

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ .
- اخْتِيَارَ مِهْنَةٍ الْمُسْتَقْبَلِ لَخَدْمَةِ وَطَنِي .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



١ - مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ :

الجَدُّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا دَانَةُ ، كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
دَانَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ أَهْلًا يَا جَدِّي ، كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ، الْيَوْمَ
تَعَلَّمْنَا كَيْفَ يُسَاعِدُ الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ .
الجَدُّ : هَلْ تَعْلَمِينَ يَا ابْنَتِي أَنَّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ مِنَ الْأَخْلَاقِ
الطَّيِّبَةِ الَّتِي أَمَرَنَا بِهَا دِينُنَا الْإِسْلَامِي .



دَانَةُ : نَعَمْ يَا جَدِّي الْمُعَلِّمَةُ قَالَتْ « مَنْ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ يَأْخُذُ أَجْرًا عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ » .
الجَدُّ : هَذَا صَحِيحٌ وَدِينُنَا الْإِسْلَامِي أَمَرَنَا أَنْ نَرْحَمَ الصَّغِيرَ وَنَحْتَرِمَ الْكَبِيرَ .. أَنَا فَخُورٌ بِكَ كَثِيرًا .

أَلَوْنُ الشَّكْلِ هَلْوَءٌ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا :

نشاط ١ :



يَحْتَ دِينُنَا الْإِسْلَامِي عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ .

٢ - مهنة المستقبل :

أحمد : اليوم هو يوم المهنة في المدرسة .
واخترت أن أكون قائد طائرة عندما أكبر فأنا
أحب السفر و رؤية البلدان المختلفة .
دانة : أما أنا سوف أكون طبيبة في المستقبل
لأساعد المرضى وأعالجهم .



أتعرف على المهنة المختلفة من خلال وضع الرقم في المكان الصحيح :

نشاط ٢ :



رجل إطفاء

٤

شرطي مرور

٣

معلم

٢

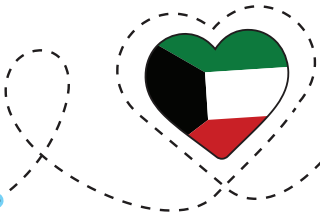
طبيب

١



أَلصِّقْ صُورَةً لِلْمِهْنَةِ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ :

نشاط ٣ :



نَعْمَلُ مَعًا لخدمَةِ وَبِنَاءِ وَطَنِنَا الْغَالِي.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

وَطَنِي الْجَمِيلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تُرَاثٌ وَطَنِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بَيْئَةُ وَطَنِي الْبَرِّيَّةِ
(البَيْئَةُ الْبَرِّيَّةُ)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بَيْئَةُ وَطَنِي الْبَحْرِيَّةِ
(البَيْئَةُ الْبَحْرِيَّةُ)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْكُوَيْتُ الْجَدِيدُ





معايير الوحدة التعلّمية الثانية:

وَطَنِي الْجَمِيلُ

• الاعترافُ بتراث الأجداد والحرصُ على المُحافظةِ عليه.

• التعرفُ على البيئة البرية في وطني الكويت ودورنا في حمايتها.

• تقديرُ دور مَحَمية الشيخ صباح الأحمد الصباح الطبيعية في حماية البيئة البرية.

• التعرفُ على البيئة البحرية والجزر الكويتية ودورنا في حمايتها.

• الاعترافُ بدور مَحَمية الشيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعية (البحرية) في المُحافظة على الحياة البحرية.

الفخر بالتطور الصحي والتعليمي في دولة الكويت الجديدة.

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تُراثُ وِطَنِي الجَمِيلُ (المِهَنُ
الْبَرِّيَّةُ وَالْبَحْرِيَّةُ) .
- البَيْتُ الكُوَيْتِيُّ القَدِيمُ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَائِي، سَوْفَ أَذْهَبُ مَعَ
دَانَةَ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ عَبْرَ جِهَازِ « كُوَيْتِ
الْمَاضِي » لِنَتَعَرَّفَ مِنْ خِلَالِهِ تُراثَ
وِطَنِي الحَيِّبِ الكُوَيْتِ .

هَيَّا نَنْطَلِقْ مَعًا ... !



١ - فَنُ حِيَاكَةِ السِّدُو :

إِنَّ البَيْئَةَ الصَّحْرَاوِيَّةَ سَاعَدَتْ أَجْدَادَنَا عَلَى اسْتِخْدَامِ صَوْفِ
الْأَغْنَامِ وَتَنْظِيفِهِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى خُيُوطٍ تُصَبَّغُ بِالْوَانِ وَتُسْتَخْدَمُ
فِي حِيَاكَةِ السِّدُو .



يُعَدُّ السِّدُو رَمْزًا مِنْ رُمُوزِ التُّراثِ الكُوَيْتِيِّ الجَمِيلِ .

الصناعات التراثية القائمة على السدو :

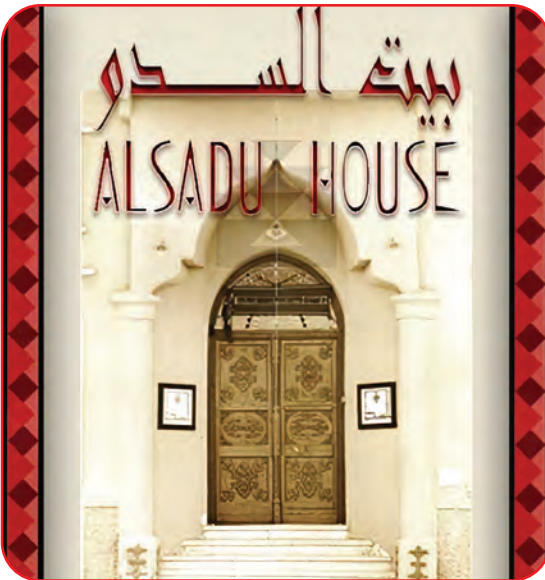


٢ - صناعة بيت الشعر



١ - صناعة السجاد

نفتخر بتتويج وإعلان مدينة الكويت مدينة عالمية لحرفة السدو



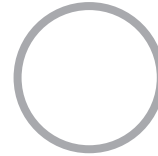
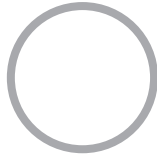
متحف بيت السدو الكويتي



شارع السدو في مدينة الكويت

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ فَنَّ حَيَاكَةِ السِّدُو:

نشاط ١ :



٢ - صِنَاعَةُ السَّفْنِ :



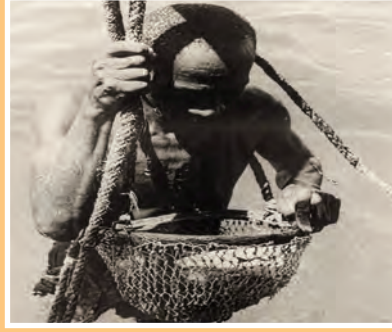
هَيَّا نَذْهَبْ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ مَعَ
الْجَدِّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ لِيُحَدِّثَنَا
عَنِ الْحِرَفِ الْبَحْرِيَّةِ قَدِيمًا
فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ :

يَا أَبْنَائِي، لَقَدْ كُنَّا نَعِيشُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبَحْرِ، وَاعْتَمَدْنَا عَلَيْهِ
فِي رِزْقِنَا، مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ مِثْلَ صَيْدِ
الْأَسْمَاكِ، وَالْغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ وَصِنَاعَةِ السَّفْنِ الَّتِي اعْتَمَدْنَا
عَلَيْهَا فِي سَفَرِنَا إِلَى مَنَاطِقَ بَعِيدَةٍ وَقُمْنَا بِصِنَاعَتِهَا بِأَيْدِينَا.





صِنَاعَةُ السَّفِينِ (للسفر)



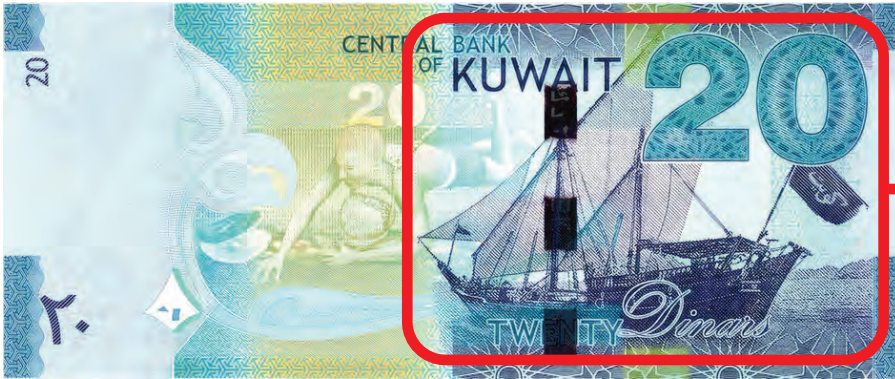
الغَوْصُ عَلَى اللُّؤْلُؤِ



صَيْدُ الْأَسْمَاكِ

(سَفِينَةُ الْبُومِ)

أَشْهُرُ سَفِينَةٍ صَنَعَهَا الْكُوَيْتِيُّونَ وَاتَّخَذَتْهَا الدَّوْلَةُ شِعَارًا رَسْمِيًّا لَهَا وَوَضَعَ صُورَتَهَا عَلَى الْعُمْلَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ.



سَفِينَةُ الْبُومِ

اَكْتُبْ اسْمَ السَّفِينَةِ الْمَوْضُوحَةِ بِالْعُمْلَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَتَبِعِ النِّقْطَ:

نشاط ٢ :



سَفِينَةُ
الْبُومِ

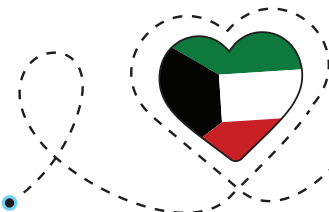
٣ - البيت الكويتي القديم :

وفي نهاية الرحلة نتعرف على البيت الكويتي القديم:
اتسم بالبساطة في بنائه، وتميز بثلاثة أقسام رئيسة هي:
الحوش، الليوان والمدربان.
أما المواد التي استخدمت في بنائه هي: الحجر القديم ذو
اللون الأحمر، والطين، وسعف النخيل.



أساعد صديقي أحمد في وضع دائرة حول مواد بناء البيت الكويتي القديم ليبنى بيتاً صغيراً له :

نشاط ٣ :



أفتخر بتراث وطني الجميل ،
وأحافظ عليه .



قيمة
الدرس

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ الْبَرِّيَّةِ.
- مَحَمِّيَّةُ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ
الطَّبِيعِيَّةِ (الْبَرِّيَّةِ) ..

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:



هَيَّا نَتَجَوَّلْ يَا أَصْدِقَائِي مَعًا فِي صَحْرَاءِ
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، حَيْثُ تَنْقَسِمُ الْحَيَاةُ
الْبَرِّيَّةُ إِلَى قِسْمَيْنِ:
١ - الْحَيَاةُ النَّبَاتِيَّةُ .
٢ - الْحَيَاةُ الْحَيَوَانِيَّةُ .

١ - الحَيَاة النَّبَاتِيَّة :

تَنْتَشِرُ فِي الْبِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَحَمَّلُ الْحَرَارَةَ وَالْجَفَافَ مِثْلَ :



الشَّوْشَا



العَرَفَج



الرَّيْث

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

نشاط ١ :



شَجَرَةُ الْبَرْتُقَالِ



شَجَرَةُ الرَّيْثِ

* نَبَاتٌ يَنْمُو فِي صَحْرَاءِ وَطَنِي

مَا أَجْمَلَ بِيئَةَ وَطَنِي الْبَرِّيَّةِ .

٢- الحَيَاةُ الحَيَوَانِيَّةُ:

تَنْتَشِرُ فِي البِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ العَدِيدُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَحَمَّلُ الظُّرُوفَ القَاسِيَةَ مِثْلُ :



الجَمَلُ



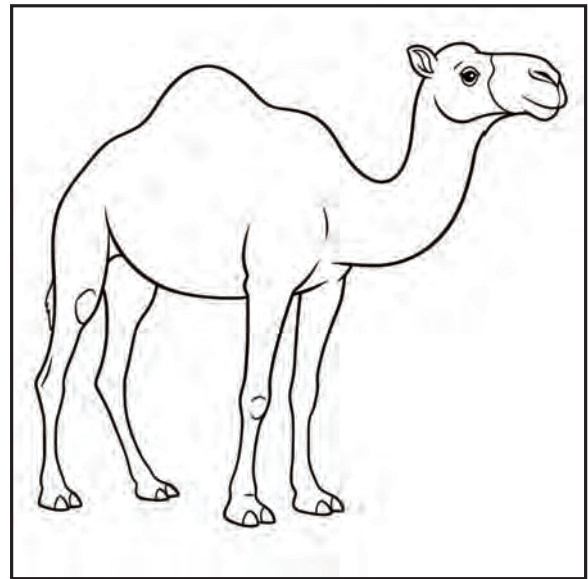
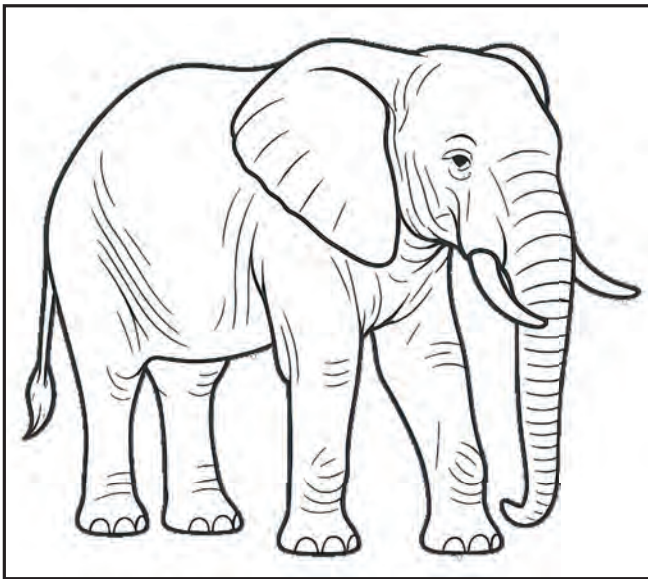
الجَرَبُوعُ الصَّحْرَاوِيُّ



الحَبَارَى

أَلَوْنُ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَعْشُرُ فِي صَحْرَاءِ وَطَنِي :

نشاط ٢ :

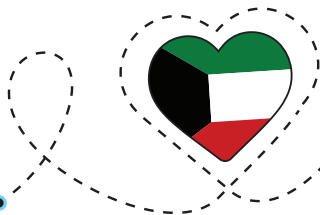


٣- مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ الطَّبِيعِيَّةِ (الْبَرِّيَّة):

هل تعلمون يا أصدقائي... أَنَّ مَحْمِيَّةَ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ الطَّبِيعِيَّةَ تَهْدِفُ إِلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ مِنَ الْانْقِرَاضِ (الْاِخْتِفَاءِ) .



نشاط ٣ : أَضَعُ عَلامَةً (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ وَطَنِي :



الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

بِئَةُ وَطَنِي الْبَحْرِيَّةُ
(البِئَةُ الْبَحْرِيَّةُ)

التاريخ: / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

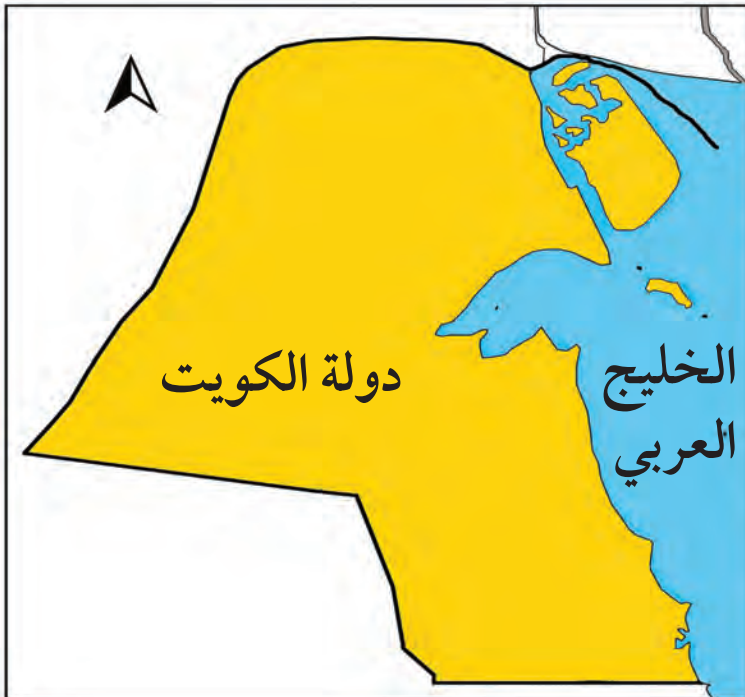
- الْحَيَاةُ الْبَحْرِيَّةُ فِي وَطَنِي وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
- جَزِيرَةُ فَيْلُكَ وَأَهْمِيَّةُ آثَارِهَا .
- مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ الطَّبِيعِيَّةُ (الْبَحْرِيَّةُ) .

اسْتَمْعْ وَتَعَلَّمْ :



١ - الثَّرْوَةُ السَّمَكِيَّةُ :

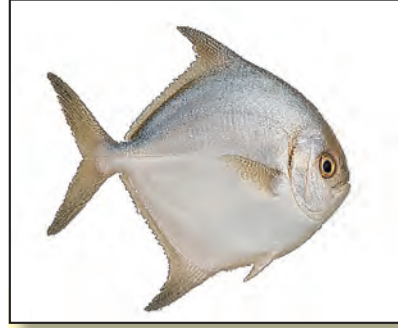
تَطْلُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، مِمَّا يُمَيِّزُهَا بِتَنَوُّعِ الْأَسْمَاكِ وَالثَّرْوَةِ الْبَحْرِيَّةِ.



نماذج للثروة البحرية الكويتية



الرّويان



سمك الزبيدي

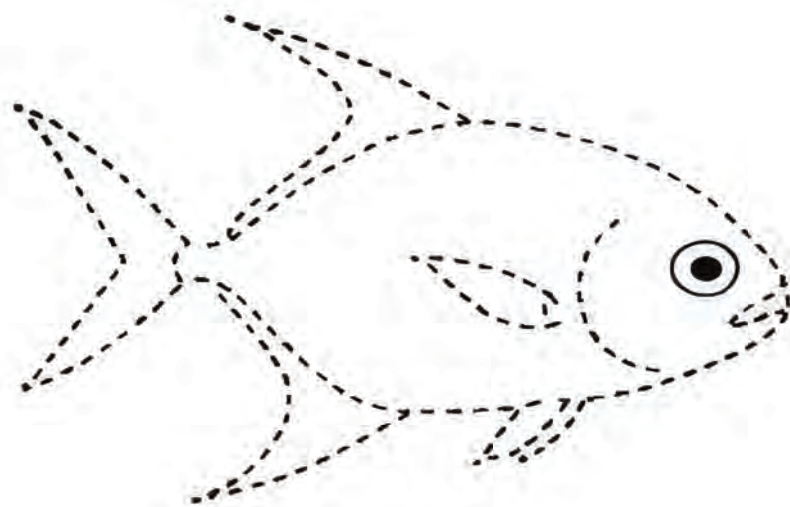


الشعب المرجانية



اللؤلؤ الطبيعي

نشاط ١ : اتّبع النقاط لأكمل الصورة التالية :



٢ - الجُزُر الكُويْتِيَّة (فيلِكا) :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَصْدِقَائِي .. أَنَّ دَوْلَةَ الْكُويْتِ تَضُمُّ تِسْعَ جُزُرٍ،
وَجَزِيرَةُ فَيْلِكا تُعْتَبَرُ الْيَوْمَ مَعْلَمًا سِيَّاحِيًّا وَتَارِيخِيًّا مَهْمًّا.



آثارُ تاريخية

حضارة دلمون

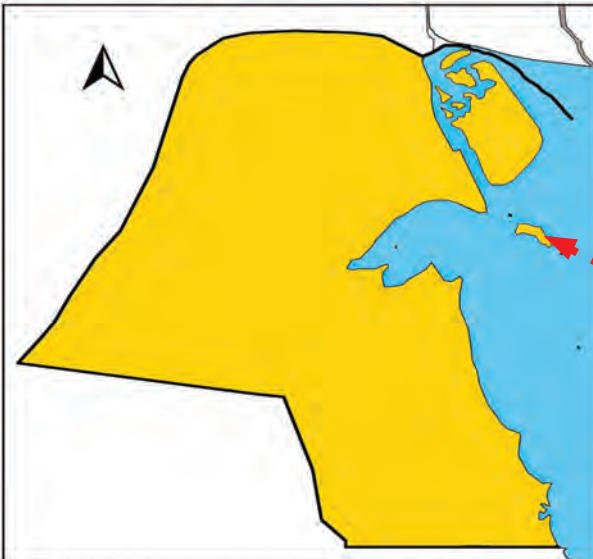


سياحة

متحف قصر الشيخ عبدالله السالم

أَصِلُ السَّفِينَةَ الَّتِي تَحْمِلُ أَصْدِقَاءَنَا بِالْمَوْقِعِ الصَّحِيحِ لِجَزِيرَةِ فَيْلِكا :

نشاط ٢ :

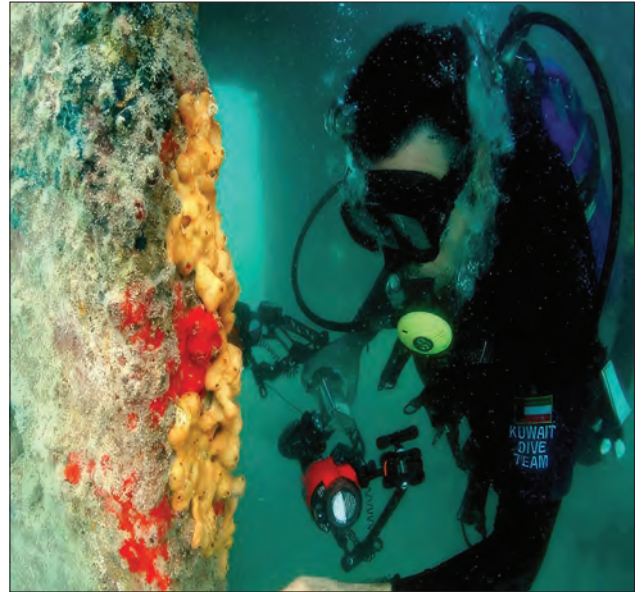
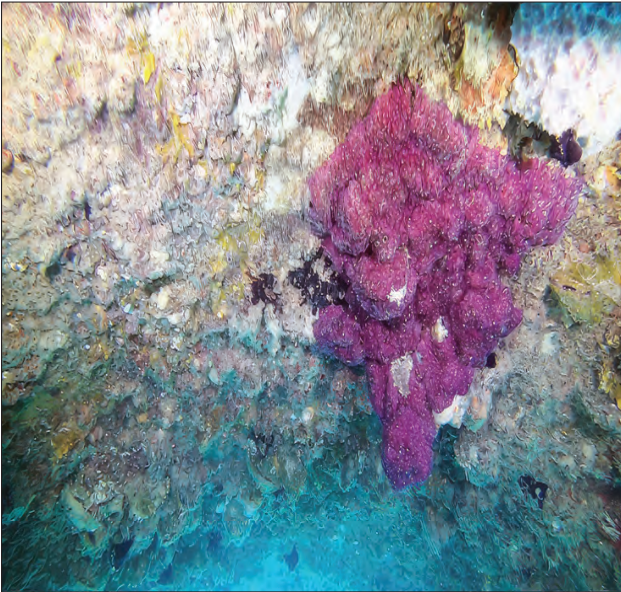


٣ - مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ الطَّبِيعِيَّةِ (الْبَحْرِيَّة) :

تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ (الْبَحْرِيَّة) مِنْ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، وَالَّتِي تَهْدَفُ إِلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ الْبَيْئِيِّ التَّطَوُّعِيِّ .

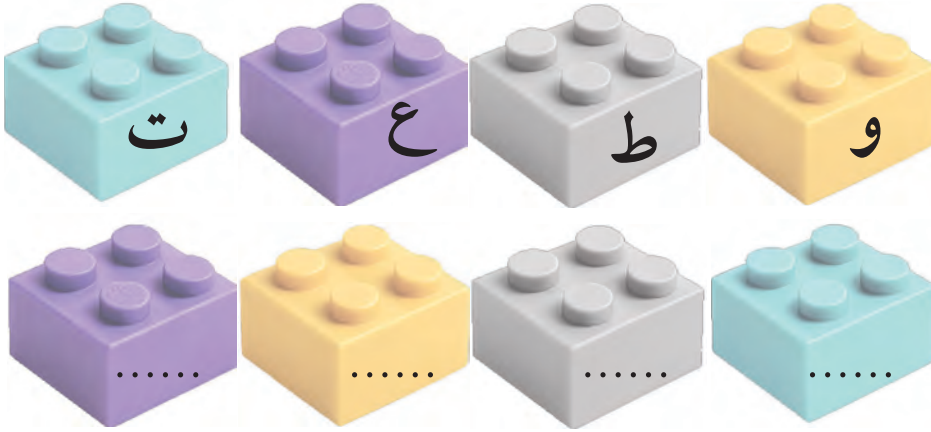


البيئة البحرية في محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعية





سَوْفَ نَلْعَبُ يَا أَصْدِقَائِي لَعْبَةً تَرْتِيبَ الْمَكْعَبَاتِ الْمَلَوْنَةِ
لِنَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ جَمِيلَةٍ:



مَعًا نَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِالْمُشَارَكَةِ بِالْعَمَلِ السَّطَوَعِي.



الْمُسَاهَمَةُ فِي الْعَمَلِ السَّطَوَعِي.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ



التاريخ: / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّطَوُّرُ الصَّحِّيُّ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- التَّطَوُّرُ التَّعْلِيمِيُّ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



أَنَا الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ ، سَأَقْدِمُ لَكُمْ بَعْضَ
الْمَعْلُومَاتِ الْمُهْمَةِ عَنِ الْخِدْمَاتِ
الصَّحَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



١ - التَّطَوُّرُ الصَّحِّيُّ فِي وَطَنِي :

كَانَتْ الْخِدْمَاتُ الصَّحَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ بَسِيطَةً فِي الْمَاضِي، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَأَصْبَحَتْ
أَكْثَرَ تَقْدُّمًا فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ.



التَّطَوُّرُ الْحَدِيثُ لِلصَّحَّةِ (مُسْتَشْفَى جَابِرِ الْأَحْمَدِ)



الْمُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِيُّ (الْأَمْرِيكَانِي) (قَدِيمًا)



أَصِلْ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

نشاط ١ :



المُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِي



مُسْتَشْفَى جَابِرِ الْأَحْمَد

الصَّحَّةُ فِي مَدْرَسَتِي :



أَلَوْنِ السِّنِّ السَّلِيمِ بَعْدَ تَنَاوُلِي لِلأَكْلِ الْمُفِيدِ وَاسْتِخْدَامِ فَرْشَاةِ الْأَسْنَانِ
فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ :

نشاط ٢ :



فواكه



حليب



فرشاة الأسنان



بيض

أَتَتَّبِعُ النُّقَاطَ لِأَكْمِلَ رَحْلَةَ اللَّقَاحِ (التَّطْعِيمِ) إِلَى جِسْمِي :

نشاط ٣ :



نَفْتَخِرُ بِدَوْرٍ دَوْلَةَ الْكُوَيْتِ فِي تَطْوِيرِ الْخِدْمَاتِ الصَّحِّيَّةِ .

٢ - التَّطَوُّرُ التَّعْلِيمِيُّ فِي وَطَنِي :

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أَنَا الْمُعَلِّمَةُ دَانةُ: سَوْفَ نَتَعَرَّفُ مَعًا عَلَى التَّعْلِيمِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ وَتَطَوُّرِهِ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ. لَقَدْ كَانَ التَّعْلِيمُ قَدِيمًا بَسِيطًا يَتِمُّ فِي الْكَتَاتِيبِ عَلَى يَدِ (الْمَلَّا وَ الْمُطَوَّعَةِ) ، وَقَدْ تَطَوَّرَ حَدِيثًا فَانْتَشَرَتْ الْمَدَارِسُ وَالْجَامِعَاتُ وَالْمَعَاهِدُ .



التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ



المَدْرَسَةُ يا أَعْزائي هِيَ بَيْتُكُمْ الثَّانِي الَّذِي اِهْتَمَّتْ بِهِ دَوْلَتُنَا
الْحَبِيبَةُ الْكُوَيْت لِتَكُونَ بَيْتَةً جاذِبَةً وَمُناسِبَةً لَكُمْ.

نشاط ٤ : أَصِلْ بَيْنَ الصُّوَرِ الَّتِي تُوضِّحُ التَّعْلِيمَ قَدِيمًا :



التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ
قَدِيمًا



المُشَارَكَةُ فِي بِنَاءِ الْكُوَيْتِ الْجَدِيدَةِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

حُقوقِي و واجباتِي

الدَّرْسُ الأوَّلُ

حُقوقِي



الدَّرْسُ الأوَّلُ

واجباتِي تِجَاهَ وَطَنِي



الدَّرْسُ الأوَّلُ

المحافظةُ على موارِدِ وَطَنِي



الدَّرْسُ الأوَّلُ

وَطَنِي و العالمُ





معايير الوحدة التعليمية الثالثة :

حقوقى و واجباتى

• التعرف على حقوقى .

• الالتزام بأداء واجباتى تجاه وطنى و الاجتهاد من أجله .

• المحافظة على موارد وطنى .

• تقدير جهود وطنى فى توفير الاحتياجات و الموارد .

• الاعتزاز بأرض السلام وطنى الكويت واحترام شعوب العالم .

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرُّفَ عَلَى حُقُوقِي .
- تَقْدِيرَ دَوْرِ وَطَنِي فِي تَوْفِيرِ حُقُوقِي .



اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أَنَا اسْمِي **مُلْتَزِمٌ**
(لَأَنِّي **مُلْتَزِمٌ** بِحُقُوقِي وَوَاجِبَاتِي)
سَأُرَافِقُكُمْ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

لي الحق
في التعليم و
الصحة و السكن



أَحِبُّ أَنْ أَشْكُرَ وَطَنِي الْحَبِيبَ الْكُوَيْتَ وَأُسْرَتِي
الصَّغِيرَةَ، عَلَى تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِي الْأَسَاسِيَّةِ
وَحُقُوقِي، الَّتِي تَضْمَنُ لِي حَيَاةً كَرِيمَةً وَآمِنَةً.

أُسْرَتِي الْجَمِيلَةُ تَوْفَّرُ لِي حُقُوقِي وَاحْتِيَاجَاتِي بِكُلِّ حُبٍّ:



التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ



التَّرْبِيَةُ الصَّالِحَةُ



الرَّعَايَةُ الْأُسْرِيَّةُ

أَصِلْ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

نشاط ١ :



الرَّعَايَةُ الْأُسْرِيَّةُ

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ

التَّرْبِيَةُ الصَّالِحَةُ



وَطَنِي الْحَبِيبُ يُوفِّرُ لِي حُقُوقِي وَاحْتِيَاجَاتِي الْأَسَاسِيَّةَ
بَعْدِلٍ وَمُسَاوَاةٍ:



السَّكْنُ



التَّعْلِيمُ الْمَجَّانِي



الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ

نشاط ٢ : أضع دائرة حول حُقوقِي في الصّورة التّالية :



أَسَاعِدُ أَحْمَدَ وَدَانَةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاطَرًا :

نشاط ٣ :



تقدير جهود الوطن في توفير حقوق
 واحتياجات المواطنين .



قيمة
الدرس



وَاجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرُّفَ عَلَى وَاجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي .
- أَهْمِيَّةَ الاجْتِهَادِ وَالْمُسَاهَمَةِ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ .
- تَأْكِيدَ مَبْدَأِ رَفْضِ الْعُنْفِ بِجَمِيعِ أَشْكَالِهِ .

لَكَ
حُقوقٌ
وعَلَيْكَ
وَاجِبَاتٌ

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



تَحَدَّثْنَا يَا أَبْنَائِي عَنِ الْحُقُوقِ الَّتِي
يُقَدِّمُهَا لَنَا وَطَنُنَا الْحَبِيبُ ، فَلكُلِّ
مُوَاطِنٍ حُقوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ
يُؤَدِّيها بِحُبٍّ وَإِخْلَاصٍ .



هَذَا صَحِيحٌ يَا وَالِدِي ، نَحْنُ عَلَيْنَا وَاجِبَاتٌ تَجَاهَ أُسْرَتِنَا
وَوَطَنِنَا، نُوَدِّيها لَنَكُونَ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ .



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْوَاجِبَ : هُوَ مَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْقِيَامُ بِهِ .
مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ :



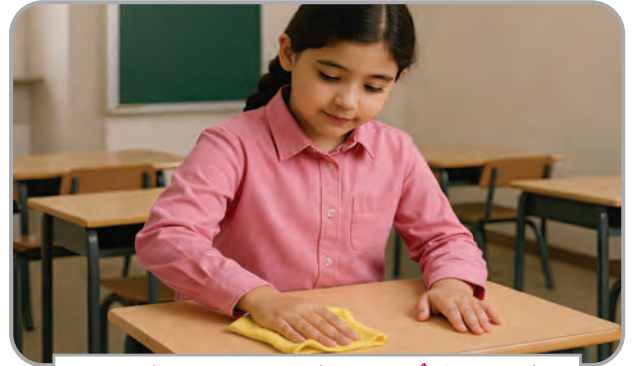
الدَّرَاسَةُ وَالْاجْتِهَادُ



بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ



رَفْضُ الْعُنْفِ

نشاط ١ : أَلَوْنُ الْمَتَاهَةِ لِأُسَاعِدِ مُلْتَزِمٍ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى تَعْرِيفِ مَفْهُومِ الْوَاجِبِ :



يجب

ما

علينا

القيام

به



الواجب

نشاط ٢ : أرسم ابتسامة 😊 أسفل الصورة إذا كان السلوك صحيحاً :



أشطب الحرف المكرر وأكتشف كلمة السر :

نشاط ٣ :



* أنا أرفض (..... الع)

ف	س
س	ن

أتبع الطريق الأزرق لأصل إلى الإجابة :

نشاط ٤ :



المواطن الصالح

لا يؤدي واجباته

يؤدي واجباته

الإخلاص و الاجتهاد واجب وطني



قيمة
الدرس



التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرُّفَ عَلَى مَفْهُومِ التَّرْشِيدِ .
- المَحَافَظَةَ عَلَى المَاءِ وَ الكَهْرَبَاءِ .
- حَفْظَ المَوَارِدِ للأَجيالِ القادمة .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



دانة : أُمِّي .. ما هذا الإعلان ؟ نَحْنُ نَشَاهِدُهُ كَثِيرًا .

الأم : إِنَّهَا رِسَالَةٌ تَوْعِيَّةٌ لَتَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ مِنْ وَزَارَةِ الكَهْرَبَاءِ وَ المَاءِ وَ الطَّاقَةِ المتجددة فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ .

أحمد : وَما الْمَقْصُودُ بِالتَّرْشِيدِ ؟

الأم : التَّرْشِيدُ هُوَ الاسْتِخْدَامُ الْأَمْثَلُ لِلْمَوَارِدِ .. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا اتِّبَاعُ الْإِرْشَادَاتِ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ اسْتِهْلَاكِ المَاءِ وَ الكَهْرَبَاءِ ، وَالمُسَاهَمَةِ فِي تَوْفِيرِهِمَا .

قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

هَيَّا نَوْفَرٌ وَلَا نُسْرِفُ



إِسْرَافٌ



أَسْتَحْدِمُ خَرطومَ الماءِ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ .



أَتَرِكُ صَنْبُورَ الماءِ مَفْتُوحًا .



أَتَرِكُ الأَجْهَزةَ تَعْمَلُ دُونَ حَاجَةٍ .



تَوْفِيرٌ



أَسْتَحْدِمُ الدَّلْوَ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ .



أَغْلِقُ صَنْبُورَ الماءِ .

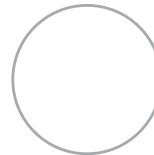
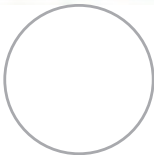
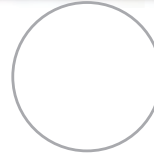
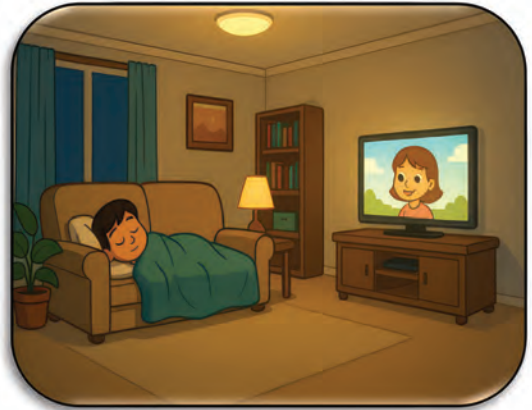
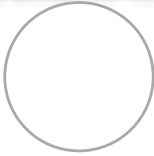


أَغْلِقُ المِصْبَاحَ عِنْدَ الخُرُوجِ .



أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّرْشِيدَ :

نشاط ١ :





أكمل ترتيب مفهوم الترشيد مُستعيناً بالأرقام (٢-٣):

نشاط ٢:



الإستخدام

١

للموارد

.....

الأمثل

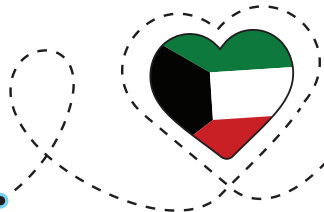
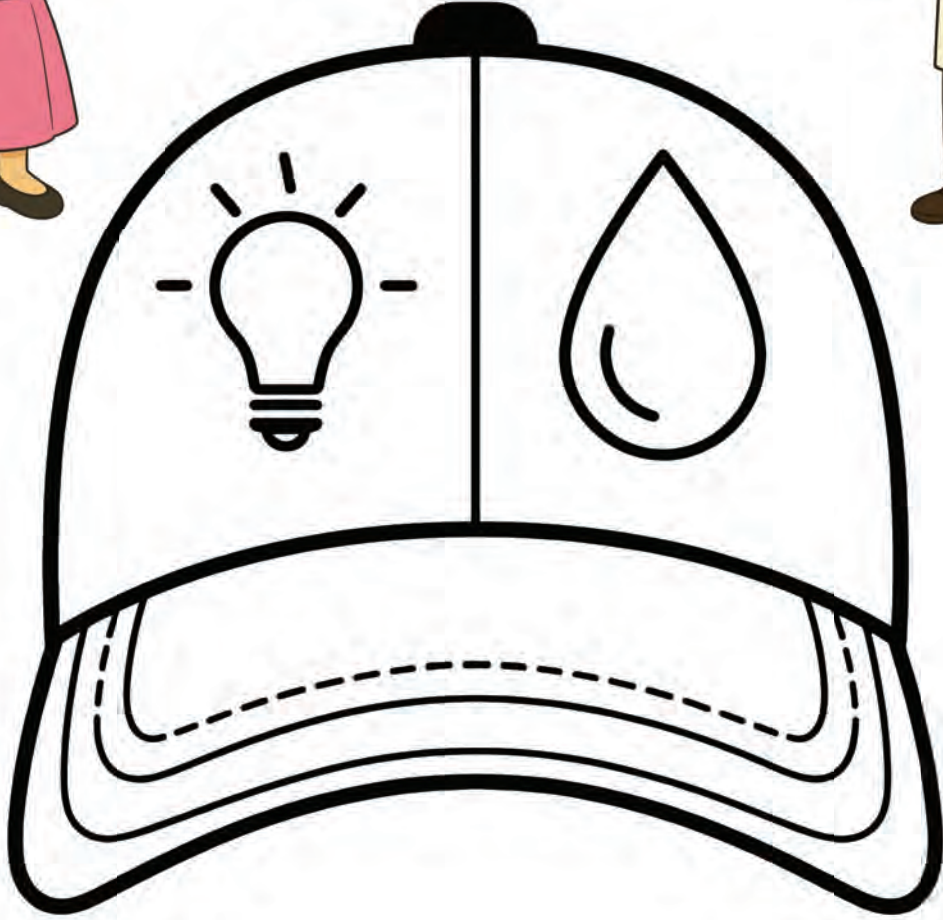
.....

شُكراً وزارة التربية على تنظيم حملة
(رصد) لتوفير الماء والكهرباء.



أَلَوْنُ قُبْعَةٍ تَرْشِدُ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ :

نشاط ٣ :



المُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ
فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرَّفَ عَلَى أَطْفَالِ الْعَالَمِ .
- سُلُوكِي تَجَاهَ أَطْفَالِ الْعَالَمِ .

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



أطفال الكويت
يرحبون
بأطفال العالم



أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الْمِنَصَّةِ الرَّقْمِيَّةِ لِأَطْفَالِ الْعَالَمِ

(مَنَصَّةُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ)

مِنْ أَرْضِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، بَلَدِ الْعَطَاءِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ،
نُرْحَبُ بِأَطْفَالِ الْعَالَمِ.

وَسَوْفَ نَبْدَأُ بِكَلِمَةِ أَطْفَالِ الْكُوَيْتِ أَحْمَدَ وَدَانَةَ.



أنا أحمد من دولة الكويت، ديننا الإسلام، ولغتنا العربية.
وطني يرحب بالجميع ويتمتع بعلاقات طيبة مع دول العالم.

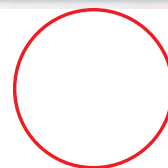
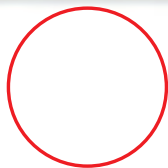


أنا دانة تعلمنا من آبائنا وأجدادنا أن نحب
كل الشعوب، ونحن نرفض التمييز وندعو
للصداقة والسلام.
وسأعرض عليكم بعض صور المساعدات
الإنسانية التي قدمها وطني الكويت لدول
العالم.



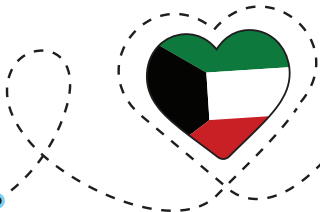
أختارُ الصُّورَةَ التي تَحْمِلُ الأَحْرَفَ المُناسِبَةَ للشَّعارِ الذي يَحْمِلُهُ
أَحْمَدُ بوضعِ عَلامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ المُناسِبَةِ :

نشاط ١ :



أَلَوْنُ لَوْحَةٍ (وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِلَدُ السَّلَامِ) :

نشاط ٢ :



احترامُ شعوبِ العالمِ .



قيمة
الدرس

- ١ - دستور دولة الكويت.
- ٢ - عبد الوهاب (سميرة)، المواطنة و التوازن بين الحقوق و الواجبات في المجتمع المعاصر « تربية المواطنة » إدارة البحوث و التطوير التربوي، الكويت، نوفمبر ٢٠٠٩م.
- ٣ - د. حامد المطيري أ. طلال ساعي أ. سمية الخارجي، متحف قصر الشيخ عبدالله السالم في جزيرة فيلكا، الطبعة الأولى ٢٠١٨م.

المواقع الإلكترونية :

- ١ - وزارة النفط الكويتية. <https://www.moo.gov.kw/>
- ٢ - الهيئة العامة لذوي الإعاقة. <https://www.pada.gov.kw/>
- ٣ - الهيئة العامة للبيئة. <https://epa.gov.kw/>
- ٤ - حديقة الشهيد. <https://shaheedpark.da.gov.kw/>
- ١ - وزارة الكهرباء و الماء و الطاقة المتجددة. <https://www.mew.gov.kw/>
- ٢ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي . <https://www.krcs.org.kw/ar/>
- ٣ - الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية : <https://www.scpd.gov.kw/library.aspx>
- ٤ - الهيئة العامة للبيئة : epa.gov.kw
- ٥ - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب : nccal.gov.kw
- ٦ - كونا : kuna.net.kw

برامج تصميم الصور:

- ١ - برنامج الذكاء الاصطناعي ChatGPT
- ٢ - برنامج فيديو سكرياب <https://www.videoscribe.com/>
- ٣ - برنامج Canva



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً