



# مادة القرآن الكريم

الصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



# مادة القرآن الكريم

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين  
أ. نورة مطلق الظفيري  
أ. حنان يوسف اليعقوب  
أ. مريم عبدالعزيز الخلفي  
أ. أسامة بدر البحوه  
أ. أيوب أحمد الكندري  
أ. عفاف نشمي الماجدي  
أ. منيرة عبدالكريم المرجان  
أ. شيخة محمد العمر

#### المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي  
أ. عادل عبد الحليم وجيه  
أ. خيرى محمد فايد  
أ. فهد عبد الرحمن المري  
د. عواطف محمد العبدالهادي  
أ. عائشة حسن الفارس  
أ. الجازي شافي العجمي  
أ. نورة مطلق الظفيري  
أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

### المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذارى مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

### المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

### البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويح



الازھية al-azhar

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٢ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ الْهَمَّادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَمْلُوكَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



## المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

### الوحدة التعليمية الأولى

١٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٦	علوم القرآن الكريم	١ الدرس الأول: مدارس جبريل - عليه السلام - القرآن الكريم للنبي ﷺ
٢١	علوم القرآن الكريم	٢ الدرس الأول: سورة الإنسان (ج)
٢٨		٣ تقويم الوحدة التعليمية الأولى

### الوحدة التعليمية الثانية

٣١		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٢	حفظ القرآن الكريم	١ الدرس الثالث: سورة الإنسان (د)
٣٩	حفظ القرآن الكريم	٢ الدرس الرابع: سورة القيامة (أ)
٤٥		٣ تقويم الوحدة التعليمية الثانية

## الوحدة التعليمية الثالثة

٤٨		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة	
٤٩	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس: سورة القيامة ( ب )	١
٥٦	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس: سورة القيامة ( ج )	٢
٦٢		تقويم الوحدة التعليمية الثالثة	٣

## الوحدة التعليمية الرابعة

٦٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة	
٦٦	حفظ القرآن الكريم	الدرس السابع: سورة القيامة ( د )	١
٧٢	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامن: سورة القيامة ( هـ )	٢
٧٨		تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	٣
٨٠		المراجع	

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من مادة القرآن الكريم للصف الخامس نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا الذين أوشكوا أن ينهوا عنهم في سلم المرحلة الابتدائية. وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوظهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

### إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١- حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢- الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

### الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



# الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
الدرس الأول:	مدارسة جبريل - عليه السلام - القرآن الكريم للنبي ﷺ	علوم القرآن الكريم
الدرس الثاني:	سورة الإنسان (ج)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	توضيح مدارس جبريل - عليه السلام - القرآن الكريم مع النبي صلى الله عليه وسلم.	<p>١- يتعرف قصة مدارس جبريل - عليه السلام - للنبي - صلى الله عليه وسلم - القرآن الكريم.</p> <p>٢- يستمع إلى الحديث الشريف الدال على قصة مدارس جبريل - عليه السلام - النبي - صلى الله عليه وسلم - القرآن الكريم.</p>	<p>١- بيان فضل جبريل - عليه السلام - في مدارس القرآن الكريم مع النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٢- مراجعة ما حفظ من القرآن الكريم.</p>
حفظ القرآن الكريم وتجويده	<p>١- حفظ السور المقررة.</p> <p>٢- تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤- التعرف على النون الساكنة والتنوين.</p> <p>٥- النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً .</p> <p>٦- التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع .</p> <p>٧- التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية .</p> <p>٨- تعرف أحكام «النون والميم المشددين» .</p>	<p>١- يستمع لتلاوة الآيات ( ١٢-٢٢ ) من سورة الإنسان.</p> <p>٢- يبين المعنى الإجمالي للآيات المقررة .</p> <p>٣- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٤- يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة.</p> <p>٥- يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.</p> <p>٦- يحفظ الآيات المقررة .</p> <p>٧- يوضح حكم النون والميم المشددين.</p> <p>٨- يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١- الحفظ المتقن للآيات المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة حفظاً مجوداً.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات المقررة عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- إخراج الغنة من مخرجها الصحيح.</p> <p>٥- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
التعليل	الأول	الإنجاز
التذكر	الثاني	الصبر
التقويم		
المقارنة والتمييز		

عُلُومُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

مُدَارَسَةُ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - الْقُرْآنَ  
الْكَرِيمَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ يُرَاجِعُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مَرَّةً فِي السَّنَةِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ حَرِيصٌ عَلَى مُرَاجَعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَكْثُرُ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَخُصُوصًا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

التَّمْهِيدُ:



إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا حَمْدُ؟

ذَاهِبٌ إِلَى حَلَقَةِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ فِي الْمَسْجِدِ لِأُرَاجِعَ  
حِفْظِي.

١- أتعرف قصة مدارس جبريل - عليه السلام - القرآن الكريم للنبي ﷺ.



مهارة التعليل

اكتب نتيجة واحدة لمراجعة القرآن الكريم.

النشاط الأول

.....

.....



(١) صحيح البخاري - حديث رقم (٣٦٢٣).

## ٢- أَسْتَمِعُ إِلَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِي:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ:

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَجْوَدُ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ حِينَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ، وَكَانَ جِبْرِيلُ يَلْقَاهُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ رَمَضَانَ، فَيُدَارِسُهُ الْقُرْآنَ، فَلَرَسَوْا اللَّهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حِينَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ أَجْوَدُ بِالْخَيْرِ مِنَ الرِّيحِ الْمُرْسَلَةِ»<sup>(١)</sup>.



مَهَارَةُ التَّذْكَرِ

ظَلَّلِ الشَّهْرَ الَّذِي كَانَ جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
يُرَاجِعُ فِيهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ

النَّشَاطُ الثَّانِي

رَمَضَانَ

شَعْبَانَ

رَجَبَ

(١) صحيح البخاري حديث رقم (٣٢٢٠).

الْقِيَمَةُ: الْإِنْجَازُ

٣- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.

- أَكْثِرْ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،  
وَبِخَاصَّةٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.



- أَدَاوِمْ عَلَيَّ مُرَاجَعَةَ مَا حَفِظْتُ  
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



## التقويم

- السؤال الأول: صل الكلمة بمعناها؟

المُدَارَسَةُ

المُبَايَعَةُ

المُرَاسَلَةُ

المُرَاجَعَةُ

- السؤال الثاني: اكتب اسم الملك الذي كان يدارس النبي ﷺ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
القرآن الكريم.

.....

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الْحَرِيرَ مُحْرَمٌ عَلَى الرَّجَالِ فِي الدُّنْيَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَتَمَتَّعُونَ فِي الْجَنَّةِ بِكُلِّ أَلْوَانِ النَّعِيمِ.
- أَنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ.
- مَعْنَى (زَمَهْرِيرًا - مِنْ أَجْهًا).
- نُطْقَ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَةِ نُطْقًا صَحِيحًا (جَنَّةٌ - ثُمَّ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ (ظِلَلُهَا - وَوَلَدَانٌ).

التَّمْهِيدُ:

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ، فَإِنَّ مَنْ لَبَسَهُ فِي الدُّنْيَا لَمْ يَلْبَسْهُ فِي الْآخِرَةِ»<sup>(١)</sup>.

نَعَمْ، الْحَرِيرُ مُحْرَمٌ عَلَى الرَّجَالِ فِي الدُّنْيَا، وَلَكِنَّهُمْ يَلْبَسُونَهُ فِي الْجَنَّةِ.

مُعَلِّمِي.. هَلْ لَيْسَ الْحَرِيرُ مُحْرَمٌ عَلَى الرَّجَالِ؟

(١) صحيح مسلم - حديث رقم (٢٠٦٩).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَجَزَيْنَهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا  
وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ مِنْ  
فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا نَقِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ  
مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ﴿١٨﴾ وَيُطَوَّفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا  
رَأَوْهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنْشُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ  
سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ  
هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي :

أَثَابَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِسَبَبِ صَبْرِهِمْ عَلَى الطَّاعَةِ بِجَنَّةٍ عَظِيمَةٍ، يَأْكُلُونَ مِنْهَا  
مَا شَاءُوا وَيَلْبَسُونَ فِيهَا الْحَرِيرَ النَّاعِمَ، مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَسِرَّةِ الْفَاخِرَةِ، لَا يَرَوْنَ فِيهَا حَرًّا  
وَلَا بَرْدًا، وَيَنْعَمُونَ فِيهَا بِظِلِّ الْأَشْجَارِ، وَلَهُمْ نَعِيمٌ لَا يَنْقَطِعُ.

النشاط الأول

ضع علامة ( ✓ ) عند التكملة  
الصحيحة لما يلي.

مهارة التقويم



حلال للرجال والنساء.

حلال للرجال وحرام على النساء.

- لبس الحرير في الدنيا.

حلال للنساء حرام على الرجال.

٣- أفهم معاني المفردات.

معناها	الكلمة
الأسرة	الأرائك
برداً شديداً	زمهرياً
خلطها	مزاجها
حرير غليظ	سندس
حرير رقيق	ولاستبرق



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَدِّدْ وَجْهَ الشَّبْهِ وَوَجْهَ الْاِخْتِلَافِ  
بَيْنَ السُّنَدِ وَالْاِسْتَبْرَقِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

اِسْتَبْرَقِ	السُّنَدِ	اَوْجُهَ الْمُقَارَنَةِ
		وَجْهَ الشَّبْهِ
		وَجْهَ الْاِخْتِلَافِ

٤- اَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْاَيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْاِنْسَانِ.

اَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ (الْبَاءِ) فِي كَلِمَتِي:

حَسْبَنَهُمْ - وَاِسْتَبْرَقِ

٥ - أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَنْطِقُ النُّونَ الْمُشَدَّدَةَ وَالْمِيمَ الْمُشَدَّدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا (جَنَّةٌ - ثُمَّ).

جَنَّةٌ	النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ
ثُمَّ	الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ

أَمِّزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (ظِلَالُهَا - وِلْدَانٌ).

وِلْدَانٌ	ظِلَالُهَا	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
وِلْدَانٌ	ظِلَالُهَا	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

الْقِيَمَةُ: الصَّبْرُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.



-أُؤَدِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا.



-أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالصِّيَامِ.

## التقويم

– السُّؤالُ الأوَّلُ: سَجِّلْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ نَعِيمِ الْأَبْرَارِ فِي الْجَنَّةِ.

--	--	--

– السُّؤالُ الثَّانِي: انسخِ الآيَاتِ مِنْ (١٢) إِلَى (٢٢) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلَّلِ الْمُكَمَّلَ الصَّحِيحَ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:  
الْمَلِكُ الْمُوَكَّلُ بِالْوَحْيِ هُوَ:

رَضْوَانُ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

جَبْرِيلُ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

إِسْرَافِيلُ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

- السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةً (✓) مُقَابِلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (x) مُقَابِلَ  
الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

- ١- كَانَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَعْرِضُ الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ كُلِّ عَامٍ. ( )
- ٢- الْمُدَارَسَةُ تَعْنِي الْمُرَاجَعَةَ. ( )
- ٣- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجُودَ مَا يَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ( )

السؤال الثالث: صل كل كلمة بمعناها الصحيح.

حرير غليظ

سندس

حرير رقيق

إستبرق

- السؤال الرابع: انسخ من المصحف الشريف الآيات ( ١٢ - ١٨ ) من سورة الإنسان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الثالث:	سورة الإنسان ( د )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الرابع:	سورة القيامة ( أ )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤- التعرف على النون الساكنة والتنوين . ٥- النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً . ٦- التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع . ٧- التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية . ٨- تعرف أحكام «النون والميم المشددين» .	١- يستمع إلى الآيات المقررة من سورتي (الإنسان- القيامة) . ٢- يتعرف عدد آيات سورة القيامة . ٣- يتعرف نوع سورة القيامة . ٤- يبين المعنى الإجمالي للآيات المقررة . ٥- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية . ٦- يقلد تلاوة معلمه للآيات المقررة . ٧- يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة . ٨- يحفظ الآيات المقررة . ٩- يوضح حكم النون الساكنة والتنوين ونطقها . ١٠- يتعرف رسم همزة القطع وينطقها نطقاً صحيحاً . ١١- يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .	١- الحفظ المتقن للآيات المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة حفظاً مجوداً . ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات المقررة عند تعامله مع الآخرين . ٤- إتقان نطق النون الساكنة والتنوين نطقاً صحيحاً . ٥- معرفة رسم ونطق همزة القطع . ٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
الاستنتاج	الثالث	العبادة
حل المشكلات	الرابع	التقدير
الفهم		
التحدث		

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَصْبِرُ عَلَى حُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ تَذْكَرَةٌ وَعِبْرَةٌ لِلطَّائِعِينَ.
- أَنَّ مَشِيئَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - فَوْقَ كُلِّ الْإِرَادَاتِ.
- مَعْنَى (وَيَذَرُونَ - أَسْرَهُمْ).
- نَطْقَ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ نَطْقًا صَحِيحًا (مِنْهُمْ - عَلِيمًا حَكِيمًا).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ (أَمْثَلَهُمْ - الظَّالِمِينَ).

التَّمْهِيدُ:

مَا الَّذِي تَفْعَلِينَ يَا أُمِّي؟

أَعَدُّ أذْكَارِي بَعْدَ الصَّلَاةِ لِأَنَّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: (مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَكَبَّرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، فَتِلْكَ تَسْعَةٌ وَتِسْعُونَ، وَقَالَ تَمَامَ الْمِئَةِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ).<sup>(١)</sup>

(١) صحيح مسلم حديث رقم (٥٩٧).



## ١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٢٣-٣١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آئِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذُرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ﴿٢٩﴾ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٣٠﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣١﴾ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾

## ٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٢٣-٣١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي :

اٰمَنَّا بِاللّٰهِ - تَعَالَى - عَلٰى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَمْرَهُ بِالتَّسْبِيحِ وَالتَّذَكُّرِ وَكَثْرَةِ السُّجُودِ، وَبَيَّنَّ لَهُ أَنَّ الْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ تَذْكِرَةٌ وَعِبْرَةٌ، فَمَنْ تَذَكَّرَ وَاعْتَبَرَ فَلَهُ الْجَنَّةُ، وَمَنْ أَعْرَضَ وَكَفَرَ فَلَهُ النَّارُ.

## النشاط الأول

## مهارة الاستنتاج

اكتب ما تأمر به الآية الكريمة التالية:



قال تعالى: ﴿وَأذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾

.....

.....



## ٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
أول النهار وآخره	بُكْرَةً وَأَصِيلًا
يهملون	يَذُرُونَ
أحكمتنا	شَدَدْنَا
خلقهم	أَسْرَهُمْ

## النشاط الثاني

اقترح مع مجموعتك طريقة لمساعدة صديقك في حفظ أذكار الصباح والمساء.



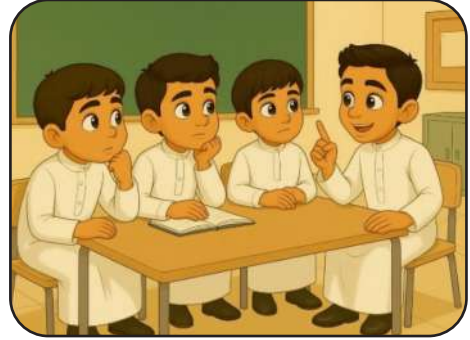
مهارة حل المشكلات

.....

.....

.....

.....



٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (٢٣- ٣١) من سورة الإنسان.

- ألاحظ معلّمي في نُطقه التّونين مع حرف الواو.

﴿بُكْرَةٌ وَأَصِيلًا﴾

## ٥- أَنْتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ وَالتَّنْوِينَ نَطْقًا صَحِيحًا. (مِنْهُمْ - عَلِيمًا حَكِيمًا).

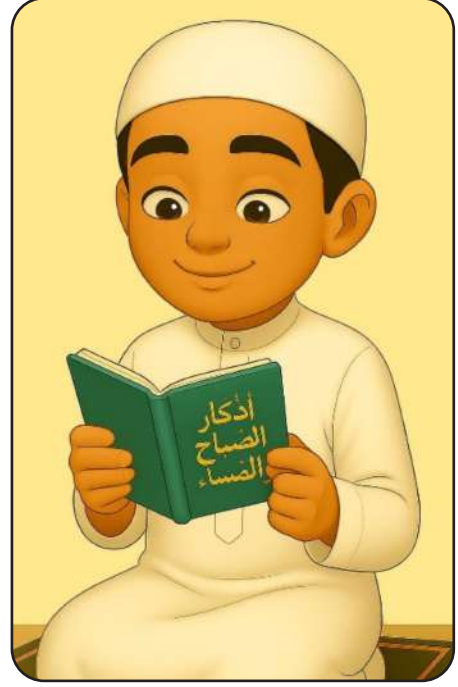
مِنْهُمْ	النُّونُ السَّاكِنَةُ
عَلِيمًا حَكِيمًا	التَّنْوِينَ

- أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ. (أَمْثَلَهُمْ - الظَّالِمِينَ).

الظَّالِمِينَ	أَمْثَلَهُمْ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
الظَّالِمِينَ	أَمْثَلَهُمْ	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

٦- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢٣- ٣١) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ.



٣٣- أَسْبِحِ اللَّهَ

وَأَحْمَدُهُ

وَأَكْبِرُهُ

وَأَخْتِمِ بِالتَّهْلِيلِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ.

٣٣- أَدَاوِمِ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.

## التقويم

– السُّؤالُ الأوَّلُ : اِبْحَثْ فِي حِصْنِ الْمُسْلِمِ وَدَوْنِ ذِكْرًا وَاحِدًا تَقُولُهُ عِنْدَ :



	الخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ
	قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

– السُّؤالُ الثَّانِي : اُنْسخِ الآيَاتِ ( ٢٣ – ٣١ ) مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ النَّفْسَ اللَّوَامَةَ هِيَ الَّتِي تَلُومُ صَاحِبَهَا عَلَى فِعْلِ الْمَعَاصِي.
- أَنَّ بَصْمَةَ بَنَانِ الْإِنْسَانِ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (أَيَّانُ).
- رَسْمُ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَنُطْقُهَا نُطْقًا صَاحِحًا (أَقْسِمُ - أَيْحَسِبُ - أَلَنْ - أَيَّانُ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي (الْقَيْمَةِ - الْإِنْسَانُ).

التَّمْهِيدُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ)<sup>(١)</sup>

التَّصَدِيقُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، وَمَنْكَرُ هَذَا الْيَوْمِ كَافِرٌ، وَفِي هَذَا الْيَوْمِ يَجْمَعُ اللَّهُ -تَعَالَى- الْخَلَائِقَ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

(١) صحيح البخاري - حديث رقم (٥٠).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴿١﴾ وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴿٢﴾ أَلَيْسَ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ يَجْمَعَ عِظَامَهُ، ﴿٣﴾ بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ تُسَوَّىٰ بَنَانُهُ، ﴿٤﴾ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ، ﴿٥﴾ يَسْتَلْ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴿٦﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

المعنى الإجمالي

نوعها

آياتها

أَقْسَمَ اللهُ - تَعَالَى - بِيَوْمِ  
الْقِيَامَةِ وَبِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ عَلَى  
أَنَّ النَّاسَ لَا يُتْرَكُونَ سُدَىٰ،  
بَلْ سَيُبْعَثُونَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ  
لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ، وَلَا يُنْكِرُ  
ذَلِكَ سِوَى الْجَاهِدِ الْكَافِرِ.



مَكِّيَّةٌ



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.

مَهَارَةُ الْفَهْمِ



اللَّوَامَةُ

الْأَمَّارَةُ

الْمُطْمَئِنَّةُ

٣- أَفْهَمِ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
كَثِيرَةُ اللَّوْمِ	اللَّوَامَةُ
أَطْرَافُ الْأَصَابِعِ	بَنَانُهُ
يَتِمَادَى	لِيَفْجُرَ
مَتَى	أَيَّانَ



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ عَنِ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ  
- عَزَّ وَجَلَّ - فِي خَلْقِ بَصْمَةِ الْيَدِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



ضع بصمتك هنا



٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١ - ٦) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِهِ النَّوْنِ السَّاكِنَةَ وَمَا بَعْدَهَا فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَلَّنْ يَجْمَعَنَّ

أَنَّ نُسُوِيَّ

## ٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعَرَّفُ رَسْمَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَأَنْطِقُهَا نَطْقًا صَاحِحًا:

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	أَقْسِمُ	أَيَحْسَبُ	أَلَنْ	أَيَّانَ
--------------------	----------	------------	--------	----------

- أَمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (الْقِيَمَةُ - الْإِنْسَانُ).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	الْقِيَمَةُ	الْإِنْسَانُ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الْقِيَامَةُ	الْإِنْسَانُ

الْقِيَمَةُ: التَّقْدِيرُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-٦) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.



- أَحَدَّثُ أُسْرَتِي عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ  
اللهِ - تَعَالَى - فِي تَكْوِينِ الْبَنَانِ .



- أَسْتَغْفِرُ اللهَ - تَعَالَى - إِذَا أَخْطَأْتُ .

## التقويم

– السُّؤالُ الأوَّلُ : اكتب ثلاثة من الأعمالِ الحَسَنَةِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَهَا بِيَدِكَ.

– السُّؤالُ الثَّانِي : انسخ الآياتِ ( ١-٦ ) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

– السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكَتُبِ الذِّكْرَ بَعْدَ الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ.

أَقُولُ		٣٣ مَرَّةً
أَقُولُ		٣٣ مَرَّةً
أَقُولُ		٣٣ مَرَّةً
أَقُولُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.	مَرَّةً وَاحِدَةً

– السُّؤَالُ الثَّانِي: أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِمْلَائِيًّا.

أَمَثَلُهُمْ	
الظَّالِمِينَ	

السؤال الثالث: اكتب شيئين أقسم الله بهما في سورة القيامة.

١

٢

السؤال الرابع: ضع علامة ( ✓ ) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- سورة القيامة مكية. ( )
- ٢- عدد آيات سورة القيامة ست آيات. ( )
- ٣- النفس اللوامة هي التي تلوم صاحبها على فعل المعاصي وترك الطاعات. ( )

## الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
الدرس الخامس:	سورة القيامة ( ب )	حفظ القرآن الكريم
الدرس السادس:	سورة القيامة ( ج )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	<p>١- حفظ السور المقررة.</p> <p>٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.</p> <p>٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤- التعرف على النون الساكنة والتنوين.</p> <p>٥- النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً.</p> <p>٦- التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع.</p> <p>٧- التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية.</p> <p>٨- تعرف أحكام «النون والميم المشددين».</p>	<p>١- يستمع لتلاوة الآيات المقررة من سورة القيامة.</p> <p>٢- يبين المعنى الإجمالي للآيات المقررة.</p> <p>٣- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٤- يقلد تلاوة معلمه للآيات المقررة.</p> <p>٥- يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.</p> <p>٦- يحفظ الآيات المقررة.</p> <p>٧- يرسم اللام الشمسية واللام القمرية وينطقها.</p> <p>٨- ينطق النون والميم المشددين.</p> <p>٩- يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١- الحفظ المتقن للآيات المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤- إجادة رسم ونطق اللام الشمسية واللام القمرية.</p> <p>٥- النطق السليم للنون والميم المشددين.</p> <p>٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
الاستدلال
العلاقات
الفهم
التذكر

رقم الدرس	القيمة التربوية
الدرس الخامس	العمل الصالح
الدرس السادس	حب القرآن الكريم

سُورَةُ الْقِيَامَةِ (ب)  
الآيَاتُ (٧ - ١٥)

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنْجَى مِنَ اللَّهِ - تَعَالَى - إِلَّا إِلَيْهِ.
- أَنَّ الْإِنْسَانَ عَلِيمٌ بِنَفْسِهِ.
- مَعْنَى (وَزَرَ - بَصِيرَةٌ).
- رَسْمَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ (الشَّمْسُ - الْقَمَرُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي (يُنْبِئُوا - الْإِنْسَانُ).

التَّمْهِيدُ:

خُسُوفُ الْقَمَرِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ  
آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، لَا يَنْخَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ  
وَلَا لِحَيَاتِهِ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللَّهَ،  
وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا...» (١).

اللَّهُ أَكْبَرُ

(١) صحيح البخاري - حديث رقم (١٠٤٤).



١ - أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٧-١٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصْرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ  
أَيْنَ الْمَفْرُوءِ ﴿١٠﴾ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾ يُنَبِّئُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ  
﴿١٣﴾ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ ﴿١٥﴾﴾

٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٧-١٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي :

يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَبْدَأُ الْحِسَابُ، فَلَا يَجِدُ الْإِنْسَانُ مَفْرًا وَلَا مَلْجَأً، وَلَا تَنْفَعُ الْأَعْدَارُ، ثُمَّ يَكُونُ  
مَصِيرُهُ إِلَى الْجَنَّةِ أَوْ إِلَى النَّارِ، كُلُّ حَسَبٍ عَمَلِهِ.



مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

اقْرَأِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



(الْإِنْسَانُ مُحَاسَبٌ عَلَى أَعْمَالِهِ مَهْمَا قَدَّمَ مِنْ أَعْدَارٍ)

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَنْبَهَرَ أَوْ أَنْدَهَشَ الْبَصَرَ	بَرَقَ الْبَصْرُ
ذَهَبَ ضَوْؤُهُ	وَحَسَفَ الْقَمَرُ
مَلَجَأً	وَزَرَ
الْمَالُ	الْمُسْفَرُّ
شَاهِدٌ	بَصِيرَةٌ
جَمْعُ مَعْذِرَةٍ، وَهِيَ طَلَبُ الصَّفْحِ أَوْ الْمَسَامَحَةِ	مَعَاذِيرُهُ

النشاط الثاني:

صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا.

مهارة العلاقات



الْمُسْتَقْرُّ

أَنْبَهَرَ أَوْ أَنْدَهَشَ الْبَصْرُ

بَرَقَ الْبَصْرُ

الْمَالُ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٧-١٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِهِ حَرْفَ الرَّاءِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمُفْرِيُّ	الْقَمْرُ	الْبَصْرُ
--------------	-----------	-----------

الْمُسْتَقْرُّ	رَبِّكَ	لَا وَزَرَ
----------------	---------	------------

٥- أتعرف أحكام التجويد.

- أتعرف رسم ونطق اللام الشمسية واللام القمرية (الشمس - القمر).

الشمس	ال	اللام الشمسية
القمر	ال	اللام القمرية

- أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي: (الشمس - القمر).

الإنسن	ينبوا	الرسم العثماني
الإنسان	ينبأ	الرسم الإملائي

الْقِيَمَةُ: الْعَمَلُ الصَّالِحُ

٣- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٧-١٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

- أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .



الْعُمْرَةُ



قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الصَّلَاةُ

## التقويم

– السُّؤال الأول : اكتب أربعة من الأعمال الصالحة التي تُدخلك الجنة.

– السُّؤال الثاني : انسخ الآيات الكريمة (٧ - ١٥) من سورة القيامة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٠)

## سُورَةُ الْقِيَامَةِ (ج) الآيَاتُ (١٦ - ٢٥)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظَهَا.
- أَنَّ التَّلْقِيَّ وَالْمُشَافَهَةَ أَفْضَلُ طُرُقِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ وُجُوهَ الْمُؤْمِنِينَ مُضِيئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَوُجُوهَ الْكُفَّارِ كَالْحَاةِ.
- مَعْنَى (تَذَرُونَ - فَاقِرَةٌ).
- نُطْقَ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَةِ نُطْقًا صَحِيحًا (إِنَّ - ثُمَّ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ: «وَقَرَأْنَاهُ».

التَّمْهِيدُ:

لِمَاذَا لَا تُشَارِكُ مَعَنَا فِي  
مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ يَا حَمْدٌ؟

بِإِذْنِ اللَّهِ - تَعَالَى -  
سَأَشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ.





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٦ - ٢٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا تَحْرُكَ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩) كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ (٢٠) وَتَذُرُونَ الْآخِرَةَ (٢١) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ (٢٣) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ (٢٤) تَنْظُرُ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ (٢٥) ﴾

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٦ - ٢٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي :

كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُحْرِكُ  
لِسَانَهُ بِسُرْعَةٍ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ عِنْدَ نَزْوِلِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ  
مِنْ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - ، مَخَافَةَ أَنْ يَنْسَاهُ ،  
فَأَمَرَهُ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْتَمَهْلِ وَالتَّانِي .  
كَمَا بَيَّنَّتِ الْآيَاتُ أَنَّ وَجْهَ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِمَّا  
مُضِيئَةً أَوْ كَالْحِجَّةِ ، كُلٌّ حَسَبَ عَمَلِهِ .



النشاط الأول

صِلِ الْعِبَارَةَ بِالْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ.

مهارة الفهم



- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتلقى القرآن الكريم مُشَافَهَةً مِنْ:

مالك  
عليه السلام

رضوان  
عليه السلام

جبريل  
عليه السلام

٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
الدنيا	العاجلة
تتركون	وتذرون
حسنة مضيئة	ناصرة
عابسة كالحة	باسرة
مصبية	فاقرة

اكتب ضد الكلمة المحددة  
في الجدول التالي.

النشاط الثاني

مهارة التذكر

الكلمة	العاجلة	ناصرة
ضدها	الأخرة	.....

٤- أحكي معلمي في تلاوة الآيات (١٦-٢٥) من سورة القيامة.

ألاحظ نطق معلمي لحرف الراء في كلمة: «تُحْرَك».

٥- أتقن أحكام التجويد.

- أنطق النون المشددة والميم المشددة نطقاً صحيحاً (إن - ثم).

النون المشددة	إن
الميم المشددة	ثم

- أَمِيزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي ﴿وَقُرْءَانِهِ﴾.

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	قُرْءَانُهُ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	قُرْءَانُهُ

الْقِيَمَةُ: حُبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٦ - ٢٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.



- اَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَجْعَلَنَا مِنْ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُضِيئَةِ.



- أَحْفَظْ سُورَةَ الْقِيَامَةِ كَامِلَةً.

## التقويم

– السُّؤالُ الأوَّلُ: اكتبْ ثلاثَ وسائلَ لإِتقانِ حِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

– السُّؤالُ الثَّانِي: اُنسَخِ الآيَاتِ ( ١٦ – ٢٥ ) مِنْ سُورَةِ القِيَامَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ فِيمَا يَلِي:

شَاهِدٌ

وَزْرٌ

مَلْجَأٌ

الْمُسْتَقْرُّ

الْمَالُ

بَصِيرَةٌ

- السُّؤَالُ الثَّانِي: صَنِّفْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ، وَلَامٍ قَمَرِيَّةٍ، وَضَعْهُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

السَّمَاءُ - الْقَمَرُ - الْقِيَامَةُ - النُّجُومُ		
النَّوْعُ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
١		
٢		

– السُّؤالُ الثَّالِثُ: اكتبْ ضدَّ كلِّ كلمةٍ من الكلمتين الآتيتين:

	العاجلة	١
	ناصرة	٢

– السُّؤالُ الرَّابِعُ: انسخْ من المصحفِ الشَّريفِ الآياتِ (٢٥-٢٠) من سورةِ القِيَامَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
الدرس السابع:	سورة القيامة ( د )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثامن:	سورة القيامة ( هـ )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة .	١- يستمع لتلاوة الآيات المقررة من سورة القيامة.	١- الحفظ المتقن للآيات المقررة.
	٢- تلاوة السور المقررة بإتقان .	٢- يبين المعنى الإجمالي للآيات المقررة.	٢- إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة.
	٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .	٣- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.	٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الآيات المقررة عند التعامل مع الآخرين.
	٤- التعرف على النون الساكنة والتنوين .	٤- يقلد تلاوة معلمه للآيات المقررة.	٤- كتابة همزة الوصل وهمزة القطع.
	٥- النطق بحروف القلقله نطقاً سليماً .	٥- يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	٥- إتقان نطق الميم المشددة.
	٦- التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع .	٦- يحفظ الآيات المقررة.	٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
	٧- التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية .	٧- يرسم همزة الوصل وهمزة القطع.	
	٨- تعرف أحكام «النون والميم المشدتين» .	٨- ينطق الميم المشددة نطقاً سليماً.	
		٩- يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	

رقم الدرس	القيمة التربوية
الدرس السابع	التواضع
الدرس الثامن	المسئولية

مهارات القرن الحادي والعشرون
الفهم
البحث والتصنيف
المشاركة
الاستدلال

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٠)

## سُورَةُ الْقِيَامَةِ (د) الآيَاتُ (٢٦ - ٣٥)

الدَّرْسُ السَّابِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَوْتَ نَهَايَةُ كُلِّ مَخْلُوقٍ.
- أَنَّ رُوحَ الْإِنْسَانِ إِذَا بَلَغَتْ الْحُلُقُومَ أَيقِنَ أَنَّهُ سَائِرٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.
- مَعْنَى (الْتَرَائِقِ - يَنْمَطِي).
- رَسْمَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ.
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (يَوْمِيذٍ).

التَّمْهِيدُ:

يَحَاسِبُهُ اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَى عَمَلِهِ، فِيمَا  
أَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةَ أَوْ يَدْخُلَهُ النَّارَ.

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْإِنْسَانِ  
بَعْدَ الْمَوْتِ يَا مُعَلِّمِي؟





١- أَسْمَعُ لِلآيَاتِ (٢٦-٣٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَالنَّفْثَ السَّاقِ بِالسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾ فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٤﴾ ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٥﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٢٦-٣٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

أَنَّهُ مَهْمَا طَالَ عُمُرُ الْإِنْسَانِ فَنِهَآئِيَتُهُ الْمَوْتُ، فَالْمُؤْمِنُ يُقَدِّمُ الْآخِرَةَ عَلَى الدُّنْيَا، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَعُودُ إِلَى رَبِّهِ لِيُحَاسِبَهُ عَلَى كُلِّ مَا عَمِلَ.

النشاط الأول

متى تبدأ محاسبة الإنسان على أعماله؟

مهارة: الفهم



.....

.....

٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
جمع ومفرده ترقوة وهي عظام الحلق	التراقى
أيقن	ظن
آمن	صدق
أعرض	تولى
يتكبر ويتباهى	يتعطى

## النشاط الثاني

أَخْرِجِ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا مِنَ الْآيَتَيْنِ  
الآتِيَتَيْنِ:

مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالتَّصْنِيفِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾ (٣١) ﴿وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾

الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٢٦-٣٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي عِنْدَ نَطْقِ حَرْفِ الرَّاءِ فِي كَلِمَتِي:

رَاقٍ - الْفِرَاقُ

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

\* أَتَعْرِفُ رَسْمَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةَ الْقَطْعِ (الْتَّرَاقِي - إِلَيَّ)

هَمْزَةُ الْوَصْلِ	الْتَّرَاقِي
هَمْزَةُ الْقَطْعِ	إِلَيَّ

\* أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (يَوْمِيذٍ).

الْقِيَمَةُ: التَّوَاضُّعُ

أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢٦-٣٥) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.



- أَتَجَنَّبُ الْكِبْرَ وَالتَّفَاخُرَ.



- أُوَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا.

## التقويم

السؤال الأول: سجّل الآية التي تتضمن المعنى التالي.  
يوم القيامة يساق الإنسان إلى الله - تعالى - للحساب والجزاء.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: انسح الآيات الكريمة (٢٦-٣٥) من سورة القيامة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٠)

## سُورَةُ الْقِيَامَةِ (هـ) الآيَاتُ (٣٦ - ٤٠)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - لَمْ يَخْلُقِ الْإِنْسَانَ عَبَثًا.
- أَنَّ مِهْمَةَ الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا عِبَادَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - وَعِمَارَةُ الْأَرْضِ.
- مَعْنَى (سُدَى - عِلْقَةٌ).
- نَطْقَ الْمِيمِ الْمَشْدَدَةِ نَطْقًا صَحِيحًا (شَمْسٌ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (بِقَدْرِ).

التَّمْهِيدُ:



(١) تفسير الطبري - سورة يس الآيات (٧٧-٧٩)



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٣٦-٤٠) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى ﴿٣٧﴾ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً  
فَخَلَقَ فَسَوَّى ﴿٣٨﴾ فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٣٩﴾ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَيَّ أَنْ يُحْيِيَ  
الْمَوْتَى ﴿٤٠﴾ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٣٦-٤٠) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ لِيَعْبُدَهُ حَقَّ عِبَادَتِهِ وَلِيَعْمَرَ الْأَرْضَ، وَأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى بَعْثِهِ  
بَعْدَ مَوْتِهِ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.



مَهَارَةُ الْمَشَارَكَةِ

اَكْتُبْ عَمَلَيْنِ تَشَارِكُ بِهِمَا فِي تَعْمِيرِ  
وَطْنِكَ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

.....

.....

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
مُهْمَلٌ	سُدِّي
دَمٌّ جَامِدٌ	عَلَقَةٌ



مَهَارَةُ الْأَسْتِدْلَالِ

اَكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْبَعْثِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



.....

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٣٦- ٤٠) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.

أَلَا حِظُّ نَطْقِ مُعَلِّمِي لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ مَعَ حَرْفِ الْيَاءِ فِي:

﴿ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى ﴾

٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَنْطِقُ الْمِيمَ الْمُشَدَّدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا (ثُمَّ).

ثُمَّ	الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ
-------	-------------------------

أَمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (بِقَادِرٍ).

بِقَادِرٍ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
بِقَادِرٍ	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ

القيمة: المسؤولية

٥- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٣٦-٤٠) مِنْ سُورَةِ الْقِيَامَةِ.



- اَدْعُو بِالرَّحْمَةِ لِأَمْوَاتِ  
الْمُسْلِمِينَ.



- اَشَارِكْ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ  
فِي مَدْرَسَتِي.

## التقويم

السؤال الأول: سجّل عملين تقوم بهما في المسجد.

.....

.....

السؤال الثاني: انسخ الآيات ( ٣٦ - ٤٠ ) من سورة القيامة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِمَا يَجْعَلُ الْمَعْنَى صَحِيحًا وَتَامًا:

١ - كَلِمَةُ (التَّرَاقِي) جَمْعٌ، مُفْرَدُهَا هُوَ: .....

٢ - تَبْدَأُ مُحَاسِبَةُ الْإِنْسَانِ بَعْدَ: .....

السُّؤَالُ الثَّانِي: صَنِّفْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى هَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَهَمْزَةٍ قَطْعٍ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

{ السَّاقُ - أَهْلِيهِ - الْفِرَاقُ - أَوْلَى }

النَّوعُ	هَمْزَةٌ وَصَلٍ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ
١		
٢		

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: صِلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:

مُهَمَّا

سُدِّي

مُهْمَلًا

## السؤال الرابع:

رتب مراحل تكوين خلق الإنسان في بطن أمه بوضع الرقم المناسب أمامها فيما يلي:

المراحل	الترتيب
جنين	( )
نطفة	( )
علقة	( )



## المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٣	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٤	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٥	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٦	مباحث علوم القرآن - مناع القطان
٧	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٨	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
٩	صحيح البخاري - لمحمد بن إسماعيل البخاري
١٠	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١١	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم.
١٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
١٤	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان

# 5



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً