



مادة القرآن الكريم

الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني





مادة القرآن الكريم

الصف الثاني الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| أ. أسامة بدر البحوه | أ. مشعل بلوى ياسين |
| أ. أيوب أحمد الكندي | أ. نوره مطلق الظفيري |
| أ. عفاف نشمي الماجدي | أ. حنان يوسف اليعقوب |
| أ. منيرة عبدالعزيز الخليفي | أ. مريم عبدالعزيز الخليفي |
| أ. شيخة محمد العمر | |

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الرييعان (رئيساً)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| د. سعد سعود العتيبي | د. عواطف محمد العبدالهادي |
| أ. عادل عبد الحليم وجيه | أ. عائشة حسن الفارس |
| أ. خيري محمد فايد | أ. الجازي شافي العجمي |
| أ. فهد عبد الرحمن المري | أ. نوره مطلق الظفيري |
| أ. عفاف نشمي الماجدي | |

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذاري مجبل الحربي

أ. مریم مروزق العازمي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشريـع



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٣ بتاريخ ١٢/١/٢٠٢٦ م





حَضْرَةُ صَاحْبِ الْتَّمَوُّلِ الشَّيْخُ مشَاعلُ الْأَحْمَادُ الْصَّابِحُ
أَمِيرُ دُوَّلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

| رقم الدرس | الموضوع | المجال | الصفحة |
|-------------------------|---|--------------------|---------------|
| ١١ | المقدمة | | |
| الوحدة التعليمية الأولى | | | |
| ١٥ | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى | | |
| ١٦ | آداب تلاوة القرآن الكريم (٢) | علوم القرآن الكريم | الدرس الأول |
| ٢٠ | سورة العلق (أ) | حفظ القرآن الكريم | الدرس الثاني: |
| ٢٥ | سورة العلق (ب) | حفظ القرآن الكريم | الدرس الثالث: |
| ٣٠ | تقويم الوحدة التعليمية الأولى | | |

الوحدة التعليمية الثانية

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|---------------|
| ٣٣ | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية | | |
| ٣٤ | سورة التين | حفظ القرآن الكريم | الدرس الرابع: |
| ٤٠ | سورة الشرح | حفظ القرآن الكريم | الدرس الخامس: |
| ٤٥ | سورة الضحى | حفظ القرآن الكريم | الدرس السادس: |
| تقويم الوحدة التعليمية الثانية | | | |

الوحدة التعليمية الثالثة

| | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| ٥٣ | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة | | |
| ٥٤ | حفظ القرآن الكريم | سورة الليل (أ) | الدرس السابع: |
| ٥٩ | حفظ القرآن الكريم | سورة الليل (ب) | الدرس الثامن: |
| ٦٤ | تقويم الوحدة التعليمية الثالثة | | |

الوحدة التعليمية الرابعة

| | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| ٦٧ | معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة | | |
| ٦٨ | حفظ القرآن الكريم | سورة الشمس (أ) | الدرس التاسع: |
| ٧٣ | حفظ القرآن الكريم | سورة الشمس (ب) | الدرس العاشر: |
| ٧٨ | تقويم الوحدة التعليمية الرابعة | | |
| ٨٠ | المراجع | | |

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الثاني نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبذلون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

إذا كانت أقدمة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذوراً سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصوناً نصراً، وأوراقاً وارفة، وزهوراً عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيراً من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسين، نريد أن نحققهما معاً لأبنائنا المتعلمين وهم:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القرآنية لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقاً من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرًا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلحظون - أيها المعلمون وأولياء الأمور - أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءاً منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيداً، ويلحقها تقويم، وستلحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التطبيق.
- الاستماع.
- التعرف.

الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

علم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يفهمون، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبة على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقاً يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاماً نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهداً بشرياً لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فلله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنا بذلك ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

المؤلفون



ورقة متابعة كتاب المتعلم

| اليوم | التاريخ | التقييم | الدرجة | توقيع ولي الأمر |
|-------|---------|---------|--------|-----------------|
| | ٢٠ / / | | | |
| | ٢٠ / / | | | |
| | ٢٠ / / | | | |
| | ٢٠ / / | | | |

معلم الفصل

الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------|
| علوم القرآن الكريم | آداب تلاوة القرآن الكريم (٢) | الدرس الأول : |
| حفظ القرآن الكريم | سورة العلق (أ) | الدرس الثاني : |
| حفظ القرآن الكريم | سورة العلق (ب) | الدرس الثالث : |
| تقويم الوحدة التعليمية الأولى | | |

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

| نواتج التعلم | مؤشرات الأداء | المعيار | المجال |
|---|--|---|----------------------------|
| ١. التعرف على بعض آداب تلاوة القرآن الكريم. ٢. الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم. | ١. يتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم. ٢. يستمع للنصوص الشرعية الدالة على آداب التلاوة. | - تعلم آداب تلاوة القرآن الكريم. | علوم القرآن. |
| ١. الحفظ المتقن للأيات المقررة. ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ الآيات المقررة حفظاً ملحاً. ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٤. كتابة حرف الميم بشكل صحيح. ٥. قراءة حرف الميم. | ١. يستمع لتلاوة سورة العلق. ٢. يتعرف عدد آيات سورة العلق. ٣. يتعرف نوع سورة العلق. ٤. يبين المعنى الإجمالي لسورة العلق. ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة العلق. ٧. يتلو سورة العلق تلاوة متقدمة. ٨. يحفظ سورة العلق. ٩. يرسم حرف الميم. ١٠. ينطق حرف الميم. | ١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الصاد إلى الياء عدا حرف الهاء. | حفظ القرآن الكريم وتجويده. |

| مهارات القرن الحادي والعشرون |
|------------------------------|
| التحدث |
| المقارنة والتمييز |
| الكتابة |
| الاستدلال |
| الاستنتاج |
| الاستكشاف والتقصي |

| القيمة التربوية |
|---------------------|
| تقدير القرآن الكريم |
| طلب العلم |
| الطاعة |

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنْ حُسْنَ الْاسْتِمَاعِ مِنْ آدَابِ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَلَوُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِتَمَهُّلٍ وَتَأْنِيَةٍ.
- أَنَّ مَنْزِلَةَ الْمَاهِرِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَالِيَّةٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

الْتَّمْهِيدُ:

رَدُّوا مَعِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ ...

لَا تَلُو الْقُرْآنَ

أَنْظُفِ الْمَكَانَ

كَانَّيِ فِي الصَّلَاةِ

وَأَسْمَعِ الْأَيَاتِ

وَأَحْسِنِ التَّجْوِيدِ

أَتَابِعُ التَّرْدِيدِ



١- أَتَعْرَفُ بَعْضَ آدَابِ تِلَاقِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

حسن الاستماع



الثَّانِي فِي الْقِرَاءَةِ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

تَحَدَّثُ عَنْ آدَابِ تِلَاقِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مِنْ خَلَالِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٢- أَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ التَّالِيَّةِ:

قالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قِرَئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتِمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾ (٢٤)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ). (٢٥)



مهارة المقارنة والتمييز

حَوْطُ الصُّورِ التَّيْ تَدْلُّ عَلَى آدَابِ تِلَاقِهِ
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ :

النشاط الثاني



(١) سورة الأعراف: ٢٠٤.

(٢) صحيح مسلم - حديث رقم ٧٩٨

القيمة: تقدير القرآن الكريم.

٣- أطبق ما تعلّمته من الدرس.



أستمع بإنصات للقرآن الكريم.

أقرأ سورة الإخلاص والمعوذتين بتأنّ بعد كل صلاة.

التقويم

- صل البطاقة المناسبة بآداب تلاوة القرآن الكريم.

آداب تلاوة
القرآن الكريم

الثاني في التلاوة

الأكل والشرب

حسن الاستماع

سُورَةُ الْعَلْقِ (١٦) الآيات (٨ - ١)

مَكْيَةٌ وَآيَاتُهَا (١٩)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

٠ تَلَوُّهُ الْآيَاتِ بِإِنْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.

٠ أَنَّ أَوَّلَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.

٠ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.

٠ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يَحُثُّ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ.

٠ مَعْنَى (عَلَيْ) وَ (لِيَطْعَنَ).

٠ رَسْمَ حَرْفِ الْمِيمِ (م) وَ نُونُهُ.



الْتَّمَهِيدُ:

كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ فَنَزَّلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَقَالَ لَهُ: «أَقْرِأْ، فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَفَعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ قَالَ: أَقْرِأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، أَقْرِأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ»^(١)



١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَفَرَا يَأْسِمُ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَفَرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ
بِالْقَلْمَنْ ﴿٤﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كُلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَى ﴿٦﴾ أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْفِرَ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَى
رَبِّكَ الرُّجُوعَ ﴿٨﴾﴾

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١-٨) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنْ أَنَّ أَوَّلَ مَا
نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَهِيَ
تَتَحَدَّثُ عَنْ أَهْمَيَّةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ
وَعَنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَطَبِيعَتِهِ وَأَنَّ
الْمَرْجَعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.



مَكَّةٌ

آيَاتُهَا

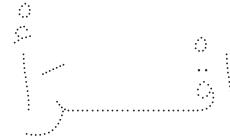
١٩

اَكْتُبْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ نَزَّلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



٣- أَفْهَمْ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|-------------------------|-------------|
| دَمٌ جَامِدٌ | عَلَقٌ |
| يَتَعَدُّ عَنِ الْحَقِّ | لَيَطْغَى |



مَهَارَةُ الْاسْتِدْلَالِ

صِلْ كُلَّ آيَةً كَرِيمَةً بِالصُّورَةِ
الْدَّالَّةِ عَلَيْهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي



أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ



الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ

٤- أَحَدُ أَحَادِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ الْآيَاتِ (٨-١) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.



أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْمِيمِ (م) رَسِّمَاً وَنُطِقَاً.

| | | |
|---------------|-------------|--------|
| م | مُ | مَ |
| بِالْقَلْمَرِ | الْأَكْرَمُ | عَلَمَ |

القيمة: طلب العلم

٦- أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٨-١) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



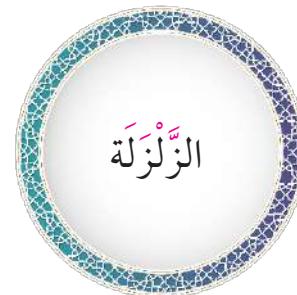
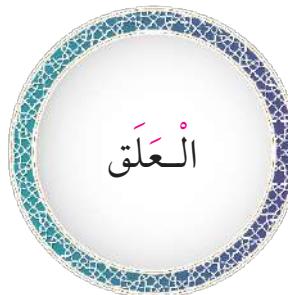
أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَقْرَأُ كُتُبًاً مُفِيدًا.

التقويم

- السؤال الأول: لون كل دائرة فيها سورة حفظتها.



السؤال الثاني: اكتب في المربع الفارغ المتمم الصحيح للآيات من بين البدائل:

أَفَرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ

أَفَرَأَ يَسِيرَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَى

الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَارِ

سُورَةُ الْعَلْقِ (ب)
الآيات (١٩ - ٩)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- ٠ تِلَوَةُ الْآيَاتِ يَأْتِقَانٌ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- ٠ أَنَّ الصَّلَاةَ تَقْرِبُ الْعَبْدَ مِنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- ٠ أَنَّ أَبَا جَهْلٍ عَدُوَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَدُوَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٠ مَعْنَى (النَّاصِيَةِ).
- ٠ رَسْمُ حَرْفِ الْمِيمِ (م) وَنُونَقَهُ.

الْتَّمَهِيدُ:





١ - أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٩-٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَيْتَ أَلَّذِي يَنْهَىٰ ١١ عَبْدًا إِذَا صَلَحَ ١٠ أَرَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ هُدًىٰ ١١ أَوْ أَمْرًا بِالنَّقْوَىٰ ١٢ أَرَيْتَ إِنْ
كَذَّبَ وَتَوَلَّ ١٣ أَمْ يَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ١٤ كَلَّا إِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ١٥ نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ١٦
فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ ١٧ سَدْنَعُ الزَّبَانِيَةِ ١٨ كَلَّا لَا نُطْعِهُ وَاسْجُدْ وَاقْرَبْ ١٩

٢ - أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١٩ - ٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيُّ:

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْهُدَىٰ، وَأَنَّهُ يَأْمُرُ
بِالْتَّقْوَىٰ وَالْتَّقْرِبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالصَّلَاةِ، وَأَنَّ مَنْ كَفَرَ
وَكَذَّبَ مَصِيرُهُ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ.

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ



ضُعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْعِبَادَةِ التِّي ذِكِرَتْ
فِي الْآيَاتِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الحج

الصلوة

الصوم

٣- أَفْهَمْ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|------------------------|----------------|
| لَنْسَحَبَنَ | لَنَسَفَعَا |
| مُقَدَّمَةُ الرَّأْسِ | بِالنَّاصِيَةِ |
| مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ | الْزَبَانِيَةِ |



مَهَارَةُ
الْاسْتِكْشَافِ وَالتَّقْصِي

أَرْسِمْ دَائِرَةً عَلَى مَكَانِ (النَّاصِيَةِ)
مِنَ الصُّورَةِ

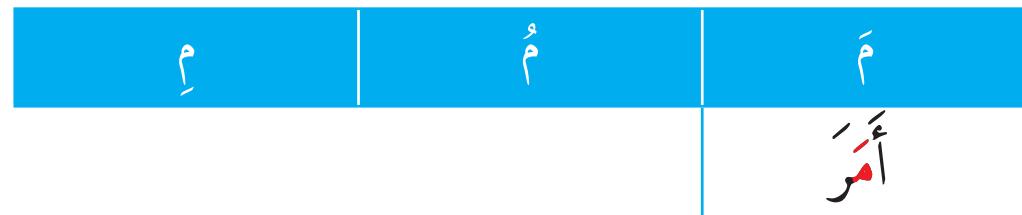
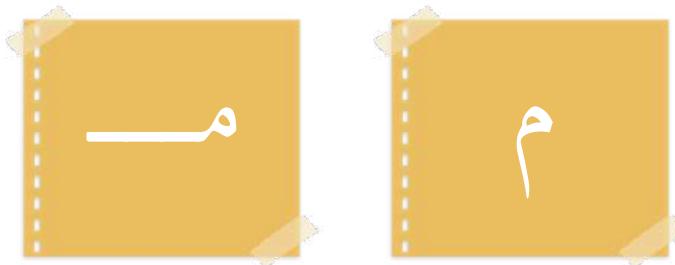
النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَوَةِ الْآيَاتِ (١٩-٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْمِيمِ رَسْمًا وَنُطْقًا.



الْقِيمَةُ: الطَّاعَةُ

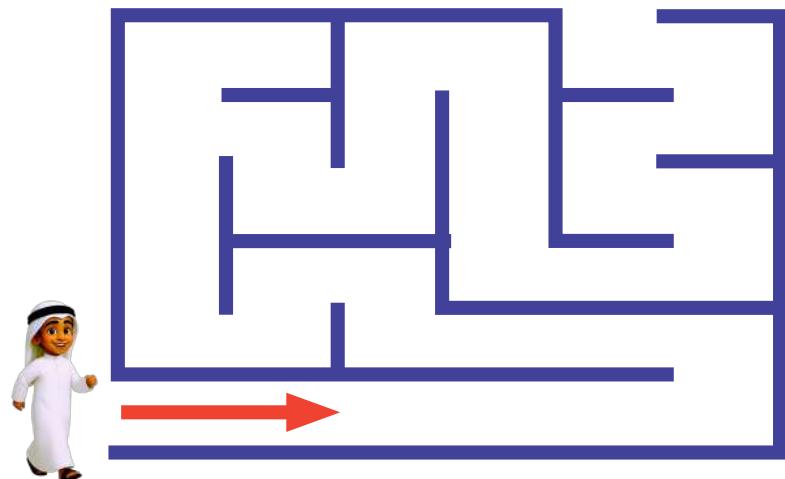
٧- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٩-٩) مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ.



أَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالصَّلَاةِ.

التقويم

- السؤال الأول : ساعِدْ حَمْدَ فِي تَجَاوزِ الْمَتَاهَةِ وَالْوُصُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



- السؤال الثاني: اكتب الآية التالية:

﴿ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴾

تَقْوِيمُ الْوَهْدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوْطُ كُلَّ صُورَةٍ تَضَمَّنَ آدَبًا مِنْ آدَابِ التَّلَوَّةِ



الْتَّحْدُثُ مَعَ الْآخَرِينَ



الْتَّائِيُّ فِي الْقِرَاءَةِ



اللَّعْبُ



الطَّهَارَةُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنُ آدَبِ التَّلَوَّةِ التَّالِيِّ.

بِاللَّهِ يُمْسِكُ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الرَّحْمَةَ

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين واكتبه في مكان النقاط.



(مَدِينَةٌ - مَكِيَّةٌ)

السؤال الرابع: لو ن[😊] إذا كانت الجملة صحيحة، ولو ن[😢] إذا كانت الجملة غير صحيحة.

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | بدء نزول الوحي على النبي - صلى الله عليه وسلم - في غار حراء. | 1 |
| | | العلق هو الماء الجامد. | 2 |

السؤال الخامس: حوّل عدد آيات سورة العلق.

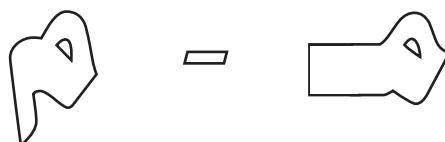
١٩

١١

٩

٥

السؤال السادس: لو ن حرف الميم في أول الكلمة باللون الأحمر وباللون الأخضر في آخر الكلمة.



الوحدة التعليمية الثانية

| معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية | | |
|--|------------|---------------|
| حفظ القرآن الكريم | سورة التين | الدرس الرابع: |
| حفظ القرآن الكريم | سورة الشرح | الدرس الخامس: |
| حفظ القرآن الكريم | سورة الضحى | الدرس السادس: |
| تقويم الوحدة التعليمية الثانية | | |

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

| نواتج التعلم | مؤشرات الأداء | المعيار | المجال |
|--|--|--|----------------------------|
| <p>١- الحفظ المتقن للسور المقررة.</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة.</p> <p>٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤- كتابة حروف (النون - الطاء - الظاء).</p> <p>٥- قراءة حروف (النون - الطاء - الظاء).</p> | <p>١. يستمع لتلاوة سور (التين- الشرح- الضحى).</p> <p>٢. يتعرف عدد آيات السور المقررة.</p> <p>٣. تعرف نوع السور المقررة.</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٥. يتوصل إلى معانٍ المفردات من خلال الأنشطة التعلمية.</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه للسور المقررة.</p> <p>٧. يتلو السور تلاوة متقدمة.</p> <p>٨. يحفظ السور المقررة.</p> <p>٩. يرسم حروف (النون- الطاء- الظاء).</p> <p>١٠. ينطق حروف (النون- الطاء- الظاء).</p> | <p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء .</p> | حفظ القرآن الكريم وتجويده. |

| مهارات القرن الحادي والعشرون |
|------------------------------|
| الصحة |
| الفهم |
| الرافاهية النفسية |
| الاستدلال |
| المشاركة |
| التحدث |

| القيمة التربوية |
|-----------------|
| الشكر |
| التفاؤل |
| الرحمة |

سُورَةُ التَّيْنِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

مَكْيَةٌ وَآيَاتُهَا (٨)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاقِيَةُ سُورَةِ التَّيْنِ بِإِقْنَانِ ثَمَّ حِفْظِهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- أَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ لَا يَنْقَطِعُ.
- مَعْنَى (الْبَلْدُ الْأَمِينُ - مَمْنُونُ).
- رَسْمَ حَرْفِيِّ النُّونِ وَالطَّاءِ (ن - ط) وَنُونَهُمَا.

الْتَّمَهِيدُ:



نَعَمْ يَا أَبَيْ هِيَ سُورَةُ التَّيْنِ

أَحْسَنْتِ يَا شَيْخَةً .



١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

سُورَةُ التِّينِ ﴿١٠٦﴾

وَالْتِينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورٍ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلْدَ الْأَمِينَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ أَنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفِيلَيْنَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ إِمَانُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالْدِينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِالْحَكْمِ الْحَكِيمِ ﴿٨﴾

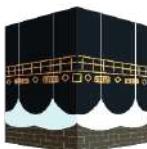
٢- أَتَعْرَفُ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِيُّ

نُوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْتِينِ
وَالزَّيْتُونِ وَجَبَلَ الطُّورِ وَمَكَةَ
الْمُكَرَّمَةَ عَلَى أَنَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ
الظَّاهِرُونَ لَهُمْ فِي الْجَنَّةِ نَعِيمٌ لَا
يَنْقَطِعُ.

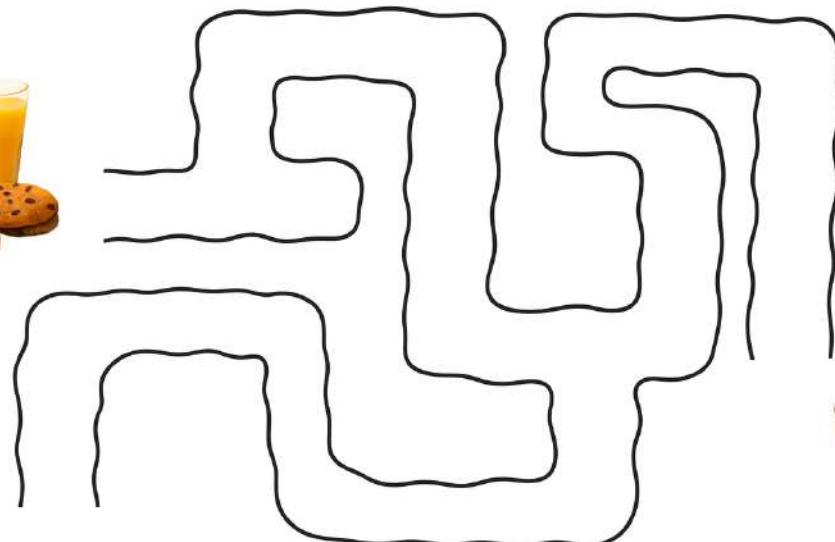


مَكَّةٌ



النشاط الأول

سَاعَدْ حَمَدْ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ.



٣- أَفْهَمْ مَعْنَىَ الْمُفَرَّدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|------------------------|----------------------|
| جَبَلٌ طُورٌ سَيْنَاءُ | طُورٌ سَيْنَينَ |
| مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ | الْبَلَدُ الْأَمِينُ |
| مُقْطُوعٌ | مَمْنُونٌ |



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

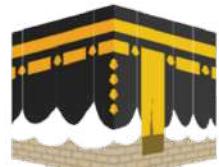
صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

وَطُورِ سِينِينَ

الْبَلَدِ الْأَمِينِ

وَالثَّيْنِ

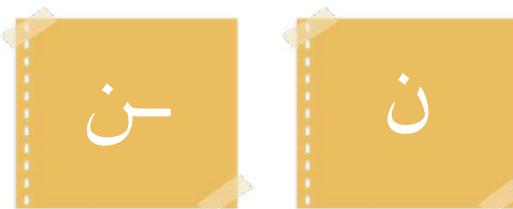


٤ - أُحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ آيَاتِ سُورَةِ التِّينَ.

٥ - أُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعْرَفُ حَرْفَ النُّونِ رَسْمًا وَنُونًا.

| | | |
|-------------|----|---------------|
| ن | نُ | نَ |
| وَالثَّيْنِ | | الْحَكِيمِينَ |



أَتَعْرَفُ حَرْفَ الطَّاءِ رَسْمًا وَنُونًا.

| | | |
|----|---------|----|
| طِ | طُ | طَ |
| | وَطُورِ | |



الْقِيمَةُ: الشُّكْرُ

٦- أَطِّبِقْ مَا تَعَلَّمَتْهُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ التِّينِ.

- أَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ خَلَقَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

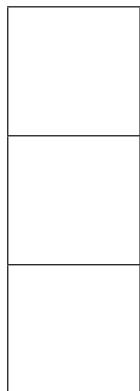


- أَتَنَاوِلُ الْفَوَاكِهِ الْمُفِيدَهِ.



التقويم

– السؤال الأول : ساعد شيخة في ترتيب الآيات .



وَالثِّينِ وَالرَّيْتُونِ

وَطُورِ سِينِينَ

وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ



– السؤال الثاني : اكتب الآية التالية :

وَالثِّينِ وَالرَّيْتُونِ ۝

.....

سُورَةُ الشَّرْحِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

مَكِّيَّةٌ وَآيَاتُهَا (٨)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاقِي سُورَةِ الشَّرْحِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظَهَا.
- أَنَّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَفِيعُ الْمَقَامِ.
- أَنَّ الْعُسْرَ لَا يَغْلِبُ يُسْرَىْنَ.
- مَعْنَى (وِزْرَكَ - فَانْصَبَّ).
- رَسْمَ حَرْفِ الظَّاءِ (ظ) وَنُطْقَهُ.

الْتَّمَهِيدُ:





١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ١ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ٢ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ٤ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا
فَرَغْتَ فَانْصَبْ ٧ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ٨

٢- أَتَعْرَفُ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَكْرَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيَّهُ مُحَمَّدَ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَنْ شَرَحَ
صَدْرَهُ، وَرَفَعَ ذِكْرَهُ وَأَخْبَرَهُ أَنَّ
الْفَرَجَ يَأْتِي بَعْدَ الضَّيْقِ، وَأَمْرَهُ
بِالْجِهَادِ فِي الْعِبَادَةِ.



مَكَّةٌ

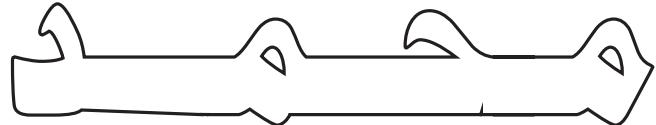


مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ بَلَوْنٍ تُحِبُّهُ اسْمَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



٤- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|--|-------------|
| حَمْلَكَ الشَّقِيلِ | وَرْكَ |
| فَاجْتَهَدَ فِي الْعِبَادَةِ | فَانْصَبَ |
| فَاعْبُدِ اللَّهَ رَاغِبًا فِي خَيْرَاتِهِ | فَارْغَبَ |

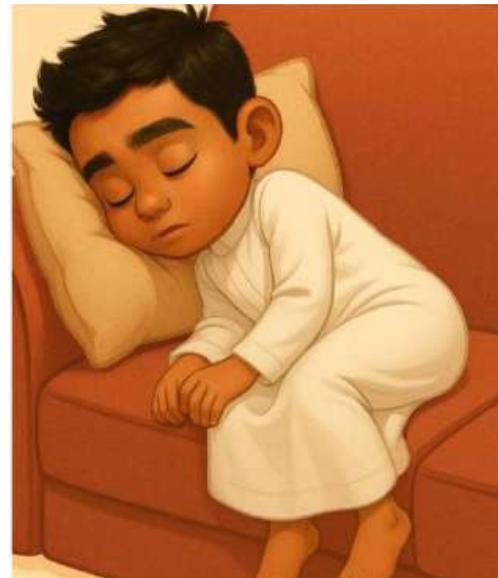
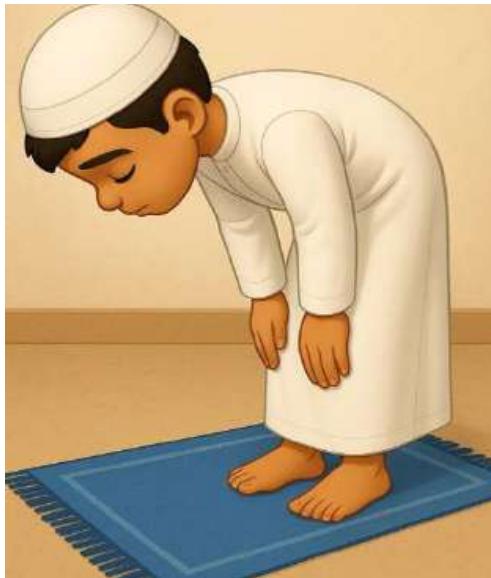


مَهَارَةُ الْاسْتِدْلَالِ

اقْرِأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَحَوْطُ الصُّورَةَ
الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ﴾



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الظَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

| | | |
|----------|----|----|
| ظِ | ظُ | ظَ |
| ظَهَرَكَ | | ظ |

الْقِيمَةُ : التَّفَاؤُلُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ آيَاتِ سُورَةِ الشَّرْحِ.



أَبْتَسِمُ فِي وُجُوهِ زَمِيلَاتِي فِي الْفَصْلِ



-أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى -
أَنْ يَسْرِحَ لِي صَدْرِي.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ بِمَعْنَاهَا .

فَاعْبُدِ اللَّهَ رَاغِبًا
فِي خَيْرِ آنَهِ

فَانْصَبْ

فَاجْتَهَدْ فِي
الْعِبَادَةِ

فَارْغَبْ

السُّؤَالُ الثَّانِي : أَعِدْ كِتَابَةَ الْأَيَّةِ الْكَرِيمَةِ : قَالَ تَعَالَى { إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا }

{ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا }

سُورَةُ الْضَّحَىٰ

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

مَكَّيَّةُ وَآيَاتُهَا (١١)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاقِي سُورَةُ الْضَّحَىٰ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - تَكْفِلَ بِرِعَايَةِ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ.
- مَعْنَى (سَجَنٍ - قَلَّ).
- رَسْمَ حَرْفِ الْوَاءِ (و) وَنُونَتُهُ.

الْتَّمَهِيدُ:



زَعَمَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - قَدْ تَخَلَّى عَنْ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ السُّورَةَ رَدًا عَلَيْهِمْ.



١- أَسْتَمَعُ لِآيَاتِ سُورَةِ الْضُّحَىٰ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيلٌ إِذَا سَجَنَ ٢ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَّ ٣ وَلِلأَخْرَةِ خَيْرٌ لَكَ
مِنَ الْأُولَى٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَرَضَى٥ أَلَمْ يَحْدُكَ يَتِيمًا فَأَوَى٦
وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى٧ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاغْنَى٨ فَامَّا الْيَتَمَ فَلَا
نَفَهَرَ٩ وَامَّا السَّالِلَ فَلَا نَهَرَ١٠ وَامَّا بِنَعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثَ١١

٢- أَتَعْرَفُ آيَاتِ سُورَةِ الْضُّحَىٰ.

المَعْنَى الإِجْمَالِيُّ

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالضُّحَىٰ
وَبِاللَّيلِ عَلَى أَنَّهُ مَا تَرَكَ نَبِيُّهُ مُحَمَّدًا
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَمْرَهُ
بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْيَتَمِ وَالْفَقِيرِ وَأَنْ
يَشْكُرَهُ عَلَى نَعْمَهُ الْكَثِيرَةِ.



مَكَّةٌ



النشاط الأول

رَدَدْ مَعْ زُمَلَائِكَ الْآيَاتِ الَّتِي ذَكَرَ اللَّهُ
فِيهَا نِعَمَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ وَسَلَّمَ.



مَهَارَةُ الْمُشَارِكَةِ

وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَى

وَوَجَدَكَ ضَالًاً فَهَدَى

أَلَمْ يَحْدُكَ يَتِيمًا فَأَوَى

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

| مَعْناها | الْكَلِمَةُ |
|-------------------|-------------|
| أَوْلَ النَّهَارِ | الْصُّحْنِ |
| أَظْلَمْ | سَحْنِ |
| هَجَرَكَ | وَدَعَكَ |
| أَبْغَضَ | قَلَّ |

النشاط الثاني

عَبَرْ شَفَهِيًّا عَنْ حِبْكَ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



مَهَارَةُ التَّحَدُثِ (»)



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ آيَاتِ سُورَةِ الْضَّحَىٰ.

٥- أُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

| | | |
|----|----|----------|
| وِ | وُ | وَ |
| | | وَدَعَكَ |

و

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْوَاءِ وَرَسْمَهُ وَنُونَهُ.

الْقِيمَةُ : الرَّحْمَةُ

٦- أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ آيَاتِ سُورَةِ الْضَّحَىٰ.

- اقْتَدِي بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
فِي مُسَاعَدَةِ الْمُسْعِفِ وَالْمُحْتَاجِ.



التقويم

- السؤال الأول: ارسم أو الصق في المربع صورة تبين دور الكويت في رعاية المحتاجين .

السؤال الثاني: اكتب الآية التالية: قال تعالى : ﴿وَالضَّحْنِ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَنَ﴾

﴿وَالضَّحْنِ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَنَ﴾

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِمِيَّةِ الثَّالِتَةِ

الْسُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ارْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُكَمَّلِ الصَّحِيحِ: الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَهَذَا الْبَلْدَ الْأَمِينُ ﴾



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ

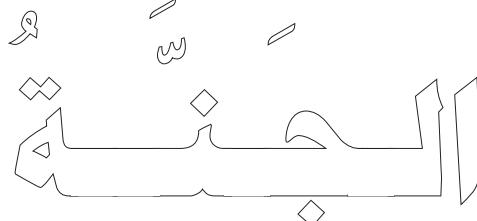


الْقُدْسُ



الْمَدِينَةُ الْمُنَورَةُ

الْسُّؤَالُ الثَّانِي: لَوْنٌ دَارَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .



الْسُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَقْرَأَ السُّورَةَ ثُمَّ صِلَ الْعِبَارَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيهَا يَلِي.

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدَرَكَ ١ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ٢ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ ٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ٤ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْيُسْرِ عُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ٧ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ٨ ﴾

(ب)

عِيسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(أ)

- النَّبِيُّ الْمُخَاطَبُ فِي سُورَةِ الشَّرْحِ هُوَ :

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت حرف الظاء في الآية الكريمة الآية.

قال تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهِيرَكَ﴾

السؤال الخامس: ظلل المكمل الصحيح لكل مما يأتي.

- المقصود بـ سجى:

- المقصود بالضحي:

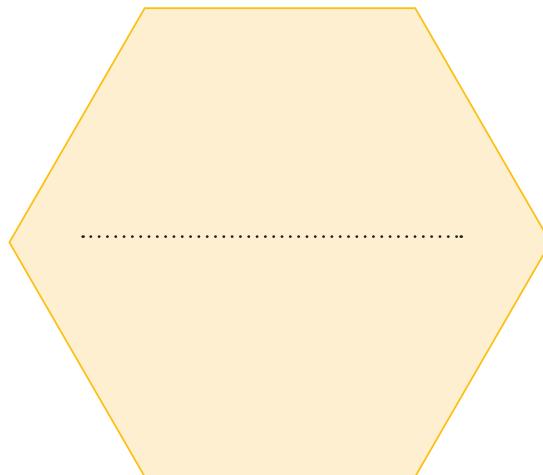
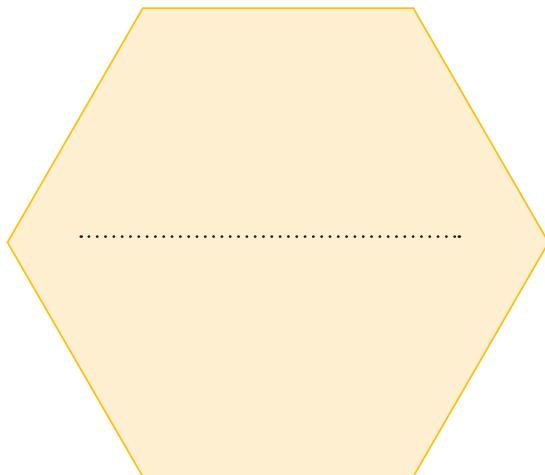
أضاء

أظلم

آخر النهار

أول النهار

السؤال السادس: اكتب من سورة الشرح كلمتين تنتهيان على حرف الواو.



الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

| | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|
| حفظ القرآن الكريم | سورة الليل (أ) | الدرس السابع: |
| حفظ القرآن الكريم | سورة الليل (ب) | الدرس الثامن: |
| تقويم الوحدة التعليمية الثالثة | | |

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

| نواتج التعلم | مؤشرات الأداء | المعيار | المجال |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>١. الحفظ المتقن لسورة الليل.</p> <p>٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.</p> <p>٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤. كتابة حرف الياء (ي).</p> <p>٥. قراءة حرف الياء (ي).</p> | <p>١. يستمع لتلاوة سورة الليل.</p> <p>٢. يتعرف عدد آيات سورة الليل.</p> <p>٣. يتعرف نوع سورة الليل.</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي لسورة الليل</p> <p>٥. -يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة الليل.</p> <p>٧. يتلو سورة الليل تلاوة متقدمة.</p> <p>٨. يحفظ سورة الليل.</p> <p>٩. يرسم حرف الياء (ي).</p> <p>١٠. ينطق حرف الياء (ي).</p> | <p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الصاد إلى الياء عدا حرف الهاء .</p> | <p>حفظ القرآن الكريم وتجويده.</p> |

| مهارات القرن الحادي والعشرون |
|------------------------------|
| الرافاهية النفسية |
| تأصيل القيم |
| التذكر |
| الاستنتاج |

| القيمة التربوية | رقم الدرس |
|-----------------|-----------|
| العمل الصالح | السابع |
| التفوي | الثامن |

سُورَةُ اللَّيْلِ (أ)

الآيات (١١ - ١)

مَكَّةُ وَآيَاتُهَا (٢١)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرُسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَوَّهُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظَهَا.
- أَنَّ سَعْيَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- يُسِّرُ لِلْمُتَّقِينَ فِعْلَ الْخَيْرِ.
- مَعْنَى (يَغْشَى - لَشَقَّ).
- رَسْمُ حَرْفِ الْيَاءِ (ي) وَنُونَهُ.

الْتَّمْهِيدُ:

هَيَا يَا شَيْخَةً لُنْحَدَدَ أَوْجَهَ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ
الصُّورَتَيْنِ لِكُوَيْتَنَا الْجَمِيلَةِ.





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١١-١) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ١١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ ١٢ وَمَا خَلَقَ الدَّكَرُ وَالْأَنْثَى ١٣ إِنَّ سَعِيدَكُمْ لَشَتَّى ١٤ فَامَّا مَنْ أَعْطَنِي وَأَنْقَى ١٥ وَصَدَقَ بِالْحَسْنَى ١٦ فَسَنِيسِرُهُ لِيُسِرَى ١٧ وَامَّا مَنْ بَخْلَ وَأَسْتَغْنَى ١٨ وَكَذَبَ بِالْحَسْنَى ١٩ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ٢٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَا لَهُ وَإِذَا تَرَدَّى ٢١

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١١-١) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ .

الْمَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِاللَّيْلِ
وَظُلْمَتَهُ، وَالنَّهَارُ وَنُورُهُ، وَبِخَلْقِ
الْإِنْسَانِ، عَلَى أَنَّ مَنْ أَمْنَ وَعَمَلَ
صَالِحًا يُسَرِّ لَهُ طَرِيقُ الْخَيْرِ.



مَكَّةٌ

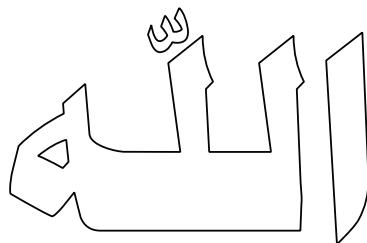


مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَّةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنُ لَفْظَ الْجَلَالَةِ بِلَوْنِ تُحِبُّهُ
فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

حَمْلَةِ اللَّهِ



أَنَا لَا أَقْسِمُ إِلَّا بِـ

٣- أَفْهَمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلْمَةُ |
|-------------------|-------------|
| يُغَطِّي | يَغْشَى |
| ظَاهِرٌ | بَحْلَانِي |
| مُخْتَلِفٌ | لَشَتَّانِي |
| طَرِيقُ الْخَيْرِ | لِلْيُسْرَى |
| طَرِيقُ الشَّرِّ | لِلْعُسْرَى |



مَهَارَةٌ تَأْصِيلُ الْقِيمِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ اللَّوْحَةِ الَّتِي تَدْلُو
عَلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقَةٍ (١١-١١) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ.



٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْيَاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

| | | |
|--------------|----------|----|
| يِ | يُ | يَ |
| لِلْيُسْرَىٰ | يَغْشَىٰ | |

الْقِيمَةُ: الْعَمَلُ الصَّالِحُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمَتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-١١) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ.



أَدْعُ رَبِّي أَنْ يُوفِّقَنِي إِلَى الْخَيْرِ.



أَتَبرَعُ بِجُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِي لِلْمُحْتَاجِينَ.

التقويم

- السؤال الأول: ظلل الدوائر المشتملة على أعمال الخير.

الرُّفْقُ
بِالْحَيَوانِ

مُسَاعَدَةُ
الْمُحْتَاجِ

الإِسْرَافُ
فِي الْمَاءِ

- السؤال الثاني: اكتب الآية التالية: قال تعالى: ﴿وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَى﴾

﴿وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَى﴾

سُورَةُ الْلَّيْلِ (ب) الآيات (٢١ - ١٢)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تلاوة الآيات باتفاق ثم حفظها.
- أنَّ أبا بكر الصَّدِيقَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَفْضَلُ الصَّحَابَةِ .
- أنَّ أَمْوَالَ الْمُكَذِّبِينَ لَا تُغْنِي عَنْهُمْ شَيْئاً يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- مَعْنَى (تَلَظَّى - يَتَرَكَّزَ) .
- رَسْمُ حَرْفِ الْيَاءِ (ي) وَنُونَقَهُ .

الْتَّمَهِيدُ:

أَتَحَدَّثُ لِزَمِيلَاتِي عَنِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي
قَامَ بِهِ حَمْدٌ وَرَفَاقُهُ، وَعَنْ سَبَبِ قِيَامِهِمْ بِهِ.





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (٢١-١٢) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَىٰ ١٢ وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ١٣ فَإِنَّدِرْتَنَا نَارًا تَلَظَّىٰ ١٤ لَا يَصْلَنَّهَا إِلَّا الْأَشْقَىٰ ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ ١٦ وَسِيَجِنْهَا الْأَنْقَىٰ ١٧ الَّذِي يُؤْتَىٰ مَالَهُ يَرْزَكُ ١٨ وَمَا الْأَحَدٌ عِنْهُ مِنْ يَعْمَلٍ ١٩ إِلَّا بِنَعْمَةٍ تَجْرَىٰ ٢٠ إِلَّا بِنِعْمَاءٍ وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ٢١ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ٢٢ ﴾

٢- أَعْرَفُ الْآيَاتِ (٢١-١٢) مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.



الْمَعْنَى الْجَمَالِيُّ :

نَزَّلَتْ أَوَاخِرُ سُورَةِ اللَّيْلِ فِي الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حِيثُ كَانَ يَنْفُقُ مَالَهُ فِي إِعْتَاقِ ضُعَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَىٰ .



مَهَارَةُ التَّذَكُّر

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ اسْمَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي نَزَّلَتْ فِيهِ أَوَاخِرُ سُورَةِ اللَّيْلِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٣- أَفْهَمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|-------------|-------------|
| تَتَلَهَّبُ | تَلَظَّلَ |
| يَتَطَهَّرُ | يَتَرَكَّبُ |

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ



صِلِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ
عَلَى الْمَعْنَىِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



قَالَ تَعَالَى :

﴿الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَرَكَّبُ﴾ ١٨



٤- أَحَادِيْكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاقِهِ الْآيَاتِ (٢١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ.

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْيَاءِ رَسْمًا وَنُونًا.



| | | |
|-----------------|-------------|---|
| ي | ي | ي |
| وَسَيَجْنَبُهَا | يَصْلَحُهَا | |

القيمة: التقوى

٦- أَطِّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٢١-١٢) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ.



أَحْكَيَ لِأَسْرَتِي مَوْقَفَ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَعَ ضَعَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الْتَّقْوِيمُ

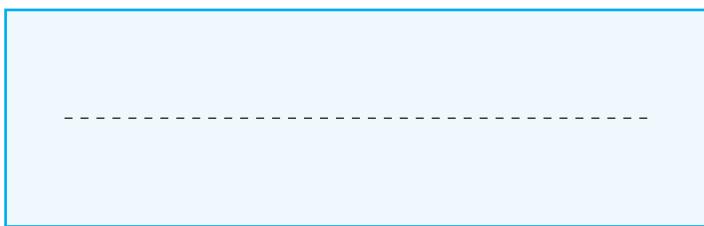
- السُّؤالُ الْأَوَّلُ: صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدَةِ وَمَا يَدْلُ عَلَى مَعْنَاهَا مِنَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ .

قَالَ تَعَالَى : ﴿فَإِنْذِرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾



- السُّؤالُ الثَّانِي: اكْتُبِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَ تَعَالَى : ﴿إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَى﴾



تَقْوِيمُ الْوَحدَةِ التَّعْلَمِيَّةِ الْثَّالِثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: حَوْطِ الصُّورَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ اسْمِ سُورَةِ الْلَّيْلِ .



السُّؤَالُ الثَّانِي: ظَلَلَ (☺) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، وَظَلَلَ (☹) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ غَيْرَ صَحِيحٍ فِيمَا يَلِي .

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | زَمِيلِي يَنَامُ مُتَأْخِرًا . | ١ |
| | | أَخِي يَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ . | ٢ |

السُّؤالُ الثَّالِثُ: لَوْنُ اسْمِ الصَّحَابِ الَّذِي نَزَّلْتُ فِيهِ أَوْآخِرَ سُورَةِ اللَّيْلِ.

اللهم إله العالمين
إليك الحمد والصلوة
لهم اجعلنا
أبوه أبوه

السُّؤالُ الرَّابعُ: أَكْمَلْ تَرْقِيمَ الْآيَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَىٰ

() () وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ

() () فَانذِرْنَا كُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ

() () لَا يَصِلُّنَّهَا إِلَّا أَلَّا شَقَّىٰ

() () الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ

() () وَسِيَجْنَبُهَا أَلَّا نَقَىٰ

() () الَّذِي يُؤْتَىٰ مَالَهُ وَيَرْكَنُّ

الوحدة التعلمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة

| | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| حفظ القرآن الكريم | سورة الشمس (أ) | الدرس التاسع: |
| حفظ القرآن الكريم | سورة الشمس (ب) | الدرس العاشر: |
| تقويم الوحدة التعلمية الرابعة | | |

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

| نواتج التعلم | مؤشرات الأداء | المعيار | المجال |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>١. الحفظ المتقن لسورة الشمس.</p> <p>٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.</p> <p>٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين.</p> <p>٤. كتابة حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق).</p> <p>٥. قراءة حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق).</p> | <p>١. يستمع لتلاوة سورة الشمس .</p> <p>٢. يتعرف عدد آيات سورة الشمس.</p> <p>٣. يتعرف نوع سورة الشمس.</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي لسورة الشمس.</p> <p>٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعلمية .</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه لسورة الشمس.</p> <p>٧. يتلو سورة الشمس تلاوة متقنة.</p> <p>٨. يحفظ سورة الشمس.</p> <p>٩. يرسم حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق).</p> <p>١٠. ينطق حروف الضاد والطاء والقاف (ض ، ط ، ق).</p> | <p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤. رسم ونطق الحروف الهجائية من الضاد إلى الياء عدا حرف الهاء .</p> | <p>حفظ القرآن الكريم وتجويده.</p> |

| مهارات القرن الحادي والعشرون | رقم الدرس | القيمة التربوية |
|------------------------------|------------|-----------------|
| المقارنة والتمييز | الحادي عشر | التقدير |
| الرافاهية النفسية | الحادي عشر | الطاعة |
| الفهم | | |
| التحدث | | |

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاقُهُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالسَّمَاءَ وَالْأَرْضَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ مَنْ طَهَرَ نَفْسَهُ فَازَ، وَمَنْ دَنَسَهَا خَابَ وَخَسِرَ.
- مَعْنَى كَلِمَةٍ: (جَلَّهَا).
- رَسْمُ حَرْفَيِّ الْضَّادِ وَالْطَّاءِ (ض - ط) وَنُطْقُهُمَا.

الْتَّمَهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٠-١) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضَحَّنَهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا انْلَهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّنَهَا ٣ وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَنَهَا ٤ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَنَهَا ٥ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَنَهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا ٨ بُجُورَهَا وَتَقْوَنَهَا ٩ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ١٠ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ١١

٢- أَتَعْرَفُ الْآيَاتِ (١٠-١) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

المُعْنَى الإِجْمَالِيُّ

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالشَّمْسِ
وَالْقَمَرِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيلِ وَالسَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ وَالنَّفْسِ عَلَى أَنَّ
مَنْ يَعْمَلْ الصَّالِحَاتِ يَدْخُلُ
الْجَنَّةَ.



مَكَّةٌ

١٥



مهارة المقارنة والتَّميُّز

صِلْ كُلَّ آيَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي

تَدْلُّ عَلَى مَعْنَاهَا:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



وَالشَّمَسِ وَضَحَّنَهَا



وَالقَمَرِ إِذَا نَلَّهَا

٣- أَفَهُمْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|-------------|-------------|
| أَظْهَرَهَا | جَلَّهَا |
| يُخْفِيَهَا | يَغْشَهَا |
| بَسَطَهَا | طَحَّهَا |
| أَضْلَلَهَا | دَسَّهَا |

النشاط الثاني

ارسم صورة الشمس بألوان جميلة.

مهارة الرفاهية النفسية



٤- أحاكي معلمي في تلاوة الآيات (١٠-١) من سورة الشمس.

٥- أتقن أحكام التجويد.

أتعّرف بحرف الضاد رسمًا ونطقاً.

| | | |
|------------|--------------|---|
| ض | ض | ض |
| وأَلْأَرْض | وَضَّحَنَهَا | |



| | | |
|----|-----------|----|
| طِ | طُ | طَ |
| | طَحَنَهَا | |



أتعّرف بحرف الطاء رسمًا ونطقاً.

القيمة: التَّقْدِيرُ

٦- أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٠-١) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.



- أَتَمَلُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى الْعَظِيمَةِ.
- أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

التَّقْوِيمُ

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: ظَلَلَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا فِي سُورَةِ الشَّمْسِ:

النهار

الشمس

التين

الليل

- السُّؤالُ الثَّانِي: اكْتُبِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ: قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضَحَّنَهَا ﴾

﴿ وَالشَّمْسِ وَضَحَّنَهَا ﴾

سُورَةُ الشَّمْسِ (ب)
الآيَاتُ (١١ - ١٥)

مَكِّيَّةٌ وَآيَاتُهَا (١٥)

سَتَّعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَوَّهُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظَهَا.
- أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَالِحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أُرْسِلَ إِلَى قَوْمٍ ثَمُودٍ.
- أَنَّ النَّاقَةَ هِيَ مُعْجَزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- مَعْنَى (فَعَرَوْهَا - فَدَمَدَمَ)
- رَسْمُ حَرْفِ الْقَافِ وَالْطَّاءِ (ق - ط) وَنُونَهُمَا.

الْتَّمَهِيدُ:

لِلنَّاقَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ يَا شَيْخَةً،
فَنَحْنُ نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ مِنْ
لَبَنِهَا وَاسْتَخْدَمُهَا أَجَدَادُنَا
فِي التَّنَقُّلِ وَالسَّفَرِ.

مَاذَا نَسْقِيُّدُ مِنِ النَّاقَةِ يَا حَمْدُ؟





١- أَسْتَمَعُ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَتِهَا ﴾ ١١ ﴿ إِذْ أَنْبَعْتَ أَشْقَانَهَا ﴾ ١٢ ﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةً اللَّهِ
وَسُقِيَّهَا ﴾ ١٣ ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنِبِهِمْ فَسَوَّنَهَا
وَلَا يَخَافُ عُقَبَهَا ﴾ ١٤ ﴿ ١٥﴾

٢- أَعْرَفُ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

المَعْنَى الإِجمَالِيُّ : أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى قَبْيلَةِ
ثَمُودٍ وَأَيَّدَهُ بِمُعْجِزَةِ النَّاقَةِ، وَلَكِنَّ ثَمُودًا كَفَرُوا بِاللَّهِ تَعَالَى، فَعَقَرُوا
النَّاقَةَ، فَأَهْلَكُوهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا.





مَهَارَةُ الْفَهْمِ

حَوَّطَ الصُّورَةَ الدَّالَّةَ عَلَى مُعْجَزَةِ نَبِيِّ اللَّهِ
صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

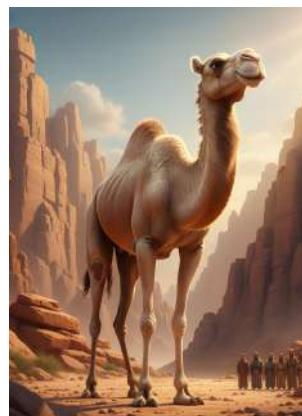
| مَعْنَاها | الْكَلِمَةُ |
|------------|--------------|
| قَتَلُوهَا | فَعَقَرُوهَا |
| دَمَرَ | فَدَمَدَ |
| نَائِجَهَا | عُقَبَهَا |



مَهَارَةُ التَّحْدِيثِ

تَحَدَّثُ فِي دَيْقَةٍ عَنْ قَصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ
صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

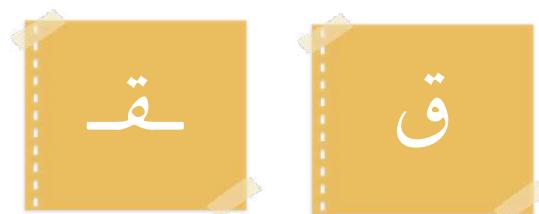


٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَوَةِ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.

٥- أَتَقْنَ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعْرَفُ حَرْفَ الْقَافِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

| | | |
|-------------|----|----|
| قِ | قُ | قَ |
| فَعَرَوْهَا | | |



أَتَعْرَفُ حَرْفَ الطَّاءِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

| | | |
|---------------|----|----|
| طِ | طُ | طَ |
| بِطَغَوْنَهَا | | |



القيمة: الطَّاعةُ

٦- أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-١٥) مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ.



- أَصْاحِبُ الْأَخْيَارِ.

- أَسْتَجِيبُ لِنَصَائِحِ أَبِي وَأُمِّيِ.

التقويم

- السؤال الأول: أكمل ترقيم الآيات التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- (١١) كَذَبَتْ ثَمُودٌ بِطَغَوْنَهَا
- () إِذْ أَنْبَثَ أَشْقَانَهَا
- () فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةً اللَّهُ وَسُقِيَّهَا
- () فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنِبِهِمْ فَسَوَّنَهَا
- () وَلَا يَخَافُ عَقْبَهَا

- السؤال الثاني: اكتب الآية التالية قال تعالى : ﴿ كَذَبَتْ ثَمُودٌ بِطَغَوْنَهَا ﴾ ١١

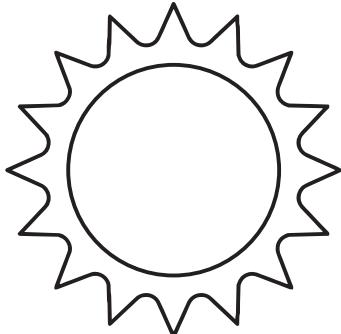
﴾ كَذَبَتْ ثَمُودٌ بِطَغَوْنَهَا ﴾ ١١

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ارْسِمْ فِي الْمُرَبَّعِ الَّتِي بِالْوَانِ جَمِيلَةً أَحَدَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا فِي سُورَةِ الشَّمْسِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ كَلِمَةً تَضَمَّنْ حَرْفَ الضَّادِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: لَوْنٌ صُورَةَ الشَّمْسِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.



السُّؤَالُ الرَّابِعُ: صِلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الدَّابَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي
سُورَةِ الشَّمْسِ هِيَ:



السُّؤَالُ الْخَامِسُ: اخْتُرِ الْمُكَمِّلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْأَتَيِ.

– صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ (عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)
– مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

– النَّبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ – عَزَّ وَجَلَّ – إِلَى قَوْمٍ ثَمُودٍ هُوَ :



المَرَاجِعُ

| م | اسم الكتاب |
|----|---|
| ١ | القرآن الكريم |
| ٢ | الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي |
| ٣ | المنهج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي |
| ٤ | أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري |
| ٥ | تفسير القرآن العظيم - عباد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير |
| ٦ | تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي |
| ٧ | جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبرى |
| ٨ | رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الريان |
| ٩ | سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني |
| ١٠ | سنن الترمذى لمحمد بن عيسى الترمذى |
| ١١ | صحيح البخارى - محمد بن إسماعيل البخارى |
| ١٢ | صحيح مسلم - الإمام مسلم |
| ١٣ | فتح البارى شرح صحيح البخارى - الحافظ بن حجر العسقلانى |

2



قيم مناهجنا



الكتاب كاملاً