



# مادة القرآن الكريم

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



# مادة القرآن الكريم

## الصف الرابع

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| أ. مشعل بلوي ياسين       | أ. أسامة بدر البحوه        |
| أ. نورة مطلق الظفيري     | أ. أيوب أحمد الكندري       |
| أ. حنان يوسف اليعقوب     | أ. عفاف نشمي الماجدي       |
| أ. مريم عبدالعزيز الخلفي | أ. منيرة عبدالكريم المرجان |
| أ. شيخة محمد العمر       |                            |

#### المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| د. سعد سعود العتيبي     | د. عواطف محمد العبد الهادي |
| أ. عادل عبد الحلیم وجیه | أ. عائشة حسن الفارس        |
| أ. خيرى محمد فايد       | أ. الجازي شافي العجمي      |
| أ. فهد عبد الرحمن المري | أ. نورة مطلق الظفيري       |
| أ. عفاف نشمي الماجدي    |                            |

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

### المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذاري مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

### المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

### البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويح



الازھريّة al-azhar

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٥ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدِ الْحَمَادِ الْهَامَادِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَمْلُوكَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



## المحتوى

رقم الدرس	الموضوع	المجال	الصفحة
	المقدمة		١١

### الوحدة التعليمية الأولى

١٥	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
١٦	فضائل بعض السور القرآنية.	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول:
٢٠	تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

### الوحدة التعليمية الثانية

٢٣	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
٢٤	سورة عبس (أ)	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني:
٣٠	سورة عبس (ب)	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث:
٣٦	سورة عبس (ج)	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع:
٤٢	تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

## الوحدة التعليمية الثالثة

٤٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٤٦	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس: سورة النازعات (أ)
٥٢	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس: سورة النازعات (ب)
٥٨	حفظ القرآن الكريم	الدرس السابع: سورة النازعات (ج)
٦٤		تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

## الوحدة التعليمية الرابعة

٦٧		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٦٨	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامن: سورة النبأ (أ)
٧٤	حفظ القرآن الكريم	الدرس التاسع: سورة النبأ (ب)
٨٠	حفظ القرآن الكريم	الدرس العاشر: سورة النبأ (ج)
٨٦		تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الرابع نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبدوون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

### إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١- حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢- الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صورته المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

### الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأأنف لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أننا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



# الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

الدرس الأول	فضائل بعض السور القرآنية.	علوم القرآن الكريم
-------------	---------------------------	--------------------

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- بيان فضائل بعض سور القرآن الكريم.</p> <p>٢- الرغبة في قراءة القرآن الكريم طلباً للأجر.</p>	<p>١- يتعرف فضائل بعض سور القرآن الكريم.</p> <p>٢- يستمع إلى الحديث الشريف الدال على فضل قراءة القرآن الكريم.</p>	<p>- التعرف على فضائل بعض سور القرآن الكريم.</p>	<p>علوم القرآن الكريم.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
اسم المهارة
المقارنة والتمييز
الوعي الرقمي

القيم التربوية في الوحدة الأولى	
رقم الدرس	القيمة التربوية
الأول	الإنجاز

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ.
- أَنَّ قِرَاءَةَ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ عَشْرَ مَرَّاتٍ يُبْنِي بِهَا قَصْرٌ فِي الْجَنَّةِ.
- أَنَّ الْمَعْوِذَتَيْنِ هُمَا سُورَتَا الْفَلَقِ وَالنَّاسِ.
- أَنَّ مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى - فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

التَّمْهِيدُ:

فَضَائِلُ بَعْضِ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

مَا أَعْظَمَ سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَا شَيْخَةَ؟

إِنَّهَا سُورَةُ الْفَاتِحَةِ.

## ١- أتعرف فضائل بعض السور.



لأنها ركن من أركان الصلاة فلا تصح  
إلا بها، وقد قال رسول الله ﷺ:  
(لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب).<sup>(١)</sup>

لماذا يا أبي نقرأ سورة  
الفاتحة في كل  
صلاة؟



نعم.. فسورة الإخلاص، من قرأها  
عشر مرات، بنى الله له قصرًا في  
الجنة<sup>(٢)</sup>

وهل هناك سور لها  
فضل خاص؟



المعوذتان يا محمد، وهما سورتا الفلق والناس،  
من يقرأوهما ثلاثًا في الصباح والمساء حفظه الله  
- تعالى - من كل شر.<sup>(٣)</sup>

وماذا أيضًا  
يا أبي؟



مهارة المقارنة والتمييز

صل السور التالية بفضلها.

النشاط الأول

تحفظ من كل شر

سورة الفاتحة

ركن من أركان الصلاة.

المعوذتان

(١) أخرجه البخاري رقم الحديث ٧٥٦ ومسلم رقم الحديث ٣٩٤.

(٢) أخرجه الإمام أحمد - حديث رقم ١٥٦١٠.

(٣) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، والترمذي (٣٥٧٥)

## ٢- أَسْتَمِعُ إِلَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
(مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: (الْمَ)  
حَرْفٌ، وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ).<sup>(١)</sup>



مَهَارَةُ الْوَعْيِ الرَّقْمِي

اِحْسِبِ الْحَسَنَاتِ فِي كَلِمَةِ (الصَّكْمُ)  
فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

النَّشَاطُ الثَّانِي



اللَّهُ الصَّكْمُ

الْقِيَمَةُ: الْإِنْجَازُ

٣- أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.



- أَحْصِنُ نَفْسِي بِقِرَاءَةِ سُورَتِي الْفَلَقِ  
وَالنَّاسِ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.



- أَقْرَأُ وَرَدًا يَوْمِيًّا مِنَ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(١) سنن الترمذي - حديث رقم (٢٩١٠).

## التقويم

السؤال الأول: حوِّط المكمّل الصحيح لكلِّ جملةٍ من الجمل التالية.

١ - المعوذتان هما:

الضحى والليل

الفلق والناس

العصر والنصر

٢ - سورة من يقرأها عشر مرات بنى الله له قصرًا في الجنة:

الإخلاص

المسد

الكافرون

٣ - السورة التي نقرأها في كل صلاة:

الشمس

الغاشية

الفاتحة

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَعِلَامَةَ (x) أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي:

المَعْوِذَتَانِ هُمَا سُورَتَا  
العَصْرِ وَالنَّصْرِ.  
( )

نَقَرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ  
فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.  
( )

السُّؤَالُ الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِي قِيمَةً مُسْتَفَادَةً.

الْقِيمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ

.....  
.....

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
(مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ،  
وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: (الْم) حَرْفٌ،  
وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ) (١)

(١) سنن الترمذي - حديث رقم (٢٩١٠).

السؤال الثالث: ظلُّ المُكَمَّلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

١- تُقْرَأُ الْمُعَوِّذَتَانِ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.

٣ مرات

٥ مرات

٤ مرات

٢- أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

النَّاسُ

الإِخْلَاصُ

الْفَاتِحَةُ

## الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الثاني:	سورة عبس ( أ )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثالث:	سورة عبس ( ب )	حفظ القرآن الكريم
الدرس الرابع:	سورة عبس ( ج )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده	<p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة .</p> <p>٤. التعرف على النون الساكنة والتنوين .</p> <p>٥. النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً .</p> <p>٦. التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع .</p> <p>التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية .</p>	<p>١. يستمع لتلاوة سورة (عبس) .</p> <p>٢. يتعرف عدد آيات السورة المقررة .</p> <p>٣. يتعرف نوع السورة المقررة .</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة</p> <p>٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية .</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة .</p> <p>٧. يتلو السورة تلاوة متقنة .</p> <p>٨. يحفظ السورة المقررة .</p> <p>٩. يطبق حكم القلقلة .</p> <p>١٠. يفرق بين رسم التاء المربوطة والهاء آخر الكلمة .</p> <p>١١. يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .</p>	<p>١. الحفظ المتقن للسورة المقررة .</p> <p>٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة .</p> <p>٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند تعامله مع الآخرين .</p> <p>٤. التفريق بين التاء المربوطة وحرف الهاء آخر الكلمة .</p> <p>٥. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون
التذكر
التقويم
الاستنتاج
التحدث

رقم الدرس	القيمة التربوية
الثاني	طلب العلم
الثالث	الشكر
الرابع	الإيمان باليوم الآخر

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٢)

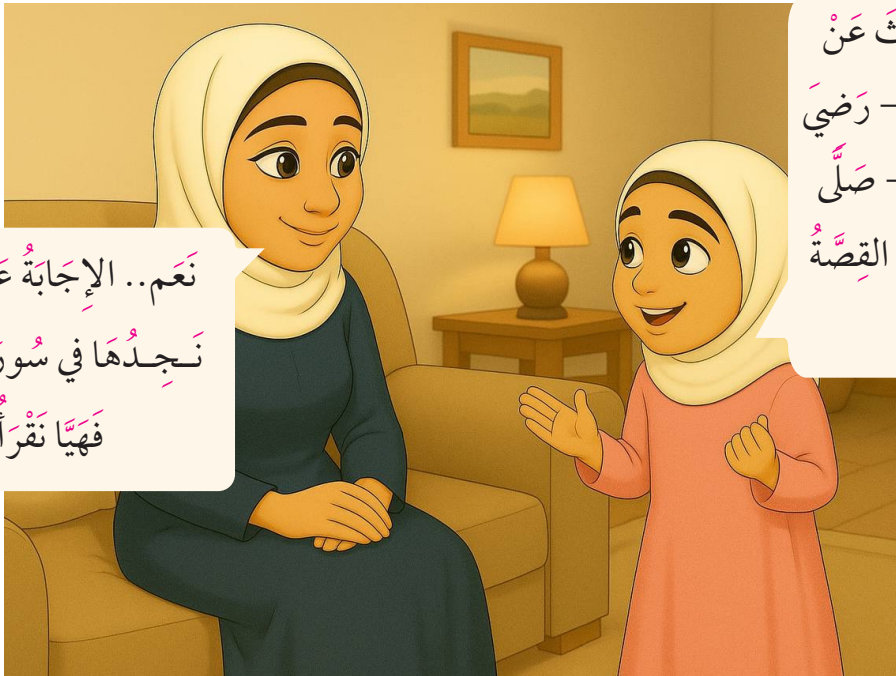
## سُورَةُ عَبَسَ (أ) الآيَاتُ (١ - ١٦)

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا .
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - تَوَلَّى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْتَرِيَّةِ وَالرَّعَايَةِ وَالْعِنَايَةِ .
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَفْضَلُ الذِّكْرِ .
- مَعْنَى كَلِمَةِ : ( عَبَسَ - نَلَهَى ) .
- النُّطْقَ السَّلِيمَ لِحَرْفِ الْقَلْقَلَةِ الدَّالِ (د) فِي كَلِمَةِ : ( يَدْرِبُكَ ) .

الْتَمَهِيدُ:



نَعَمْ.. الإِجَابَةُ عَلَى سُؤَالِكَ  
نَجِدُهَا فِي سُورَةِ ( عَبَسَ )  
فَهَيَّا نَقْرَاهَا.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الْبَحْثِ عَنْ  
قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ - رَضِيَ  
اللَّهُ عَنْهُ - مَعَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَمَا تِلْكَ الْقِصَّةُ  
يَا أُمِّي؟



## ١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ ﴿٤﴾ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٥﴾ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى ﴿٦﴾ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٧﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي ﴿٨﴾ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ﴿٩﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿١٠﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تُلَهَّى ﴿١١﴾ كَلَّا إِنَّهَا نَذِيرَةٌ ﴿١٢﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿١٣﴾ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿١٤﴾ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ﴿١٥﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٦﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٧﴾ ﴾

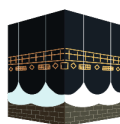
## ٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

عَاتَبَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَانْشَغَالِهِ بِسَادَةِ قُرَيْشٍ طَمَعًا فِي إِسْلَامِهِمْ عَنِ الصَّحَابِيِّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، الَّذِي جَاءَ لِيَتَطَهَّرَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الرَّذِيلَةِ وَيَتَّصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، ثُمَّ بَيَّنَّ أَنْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَفْضَلُ الذِّكْرِ، وَأَنَّهُ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ، بِأَيْدِي الْمَلَائِكَةِ.



مَكِّيَّةٌ

٤٢



مَهَارَةُ التَّذْكَرِ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْمُكْمَلِ  
الصَّحِيحِ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

الأَعْمَى الْمُقْصُودُ فِي سُورَةِ عَبَسَ هُوَ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
تَغَيَّرَتْ مَلَامِحُ وَجْهِهِ	عَبَسَ
يَتَطَهَّرُ	يَزَكِّي
تَتَشَاغَلُ	نَلَهَى
مَلَائِكَةٌ	سَفَرَةٌ

النشاط الثاني

ارسم وجهًا باسمًا 😊 للأخلاق الحسنة،  
ووجهًا عابسًا ☹️ للأخلاق السيئة.

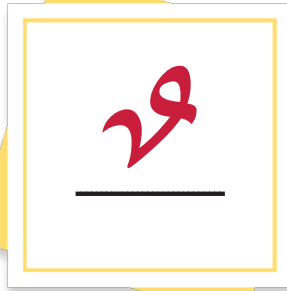
مهارة التقويم



الصدق	الأمانة	الكذب

٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١-١٦) من سورة عبس.

ألاحظ معلّمي في نطقه التنوين مع حرف الميم في الآيتين الكريمتين التاليتين:



قال تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ﴿١٣﴾ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ ﴾

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَنْطِقُ حَرْفَ الْقَلْقَلَةِ (الدَّالَّ) نَطْقًا سَلِيمًا.

مِثَالٌ	حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ
﴿يَدْرِبُكَ﴾	الدَّالُّ السَّاكِنَةُ



الْقِيَمَةُ: طَلَبُ الْعِلْمِ

٦- أَطَبِقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.



- أَسْتَمِعُ بِخُشُوعٍ لآيَاتِ سُورَةِ عَبَسَ.

- أَسْأَلُ مُعَلِّمِي كُلِّ فِي مَجَالِهِ.

## التقويم

السؤال الأول: ضع كل كلمة مما بين القوسين في مكانها الصحيح من الجدول التالي:  
(الإعراض - الإقبال).

وجه المقارنة	الموقف من الدعوة
عبدالله بن أم مكتوم رضي الله عنه	
سادة قريش	

السؤال الثاني: انسخ الآيات (١-١٦) من سورة عبس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٢)

## سُورَةُ عَبَسَ (ب) الآيَاتُ (١٧ - ٣٢)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ الْمُنَوَّعَ وَالْمَاءَ الْعَذْبَ.
- أَنَّ الْمَاءَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ.
- مَعْنَى كَلِمَتِي: (وَأَبًا - وَقَضْبًا)
- النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِي الْقُلُقَلَّةِ (الطاء-القاف) فِي كَلِمَتِي (نُطْفَةٍ-شَقَقْنَا).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (فَلِكِهَةٌ - لِأَنْعَمِكُمْ).

التَّمْهِيدُ:





١ - أَسْمَعُ لِلآيَاتِ (١٧ - ٣٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قِيلَ لِلْإِنْسَانِ مَا أَكْفَرَهُ ۚ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ۚ ﴿١٩﴾  
ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۚ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَانَهُ وَأَقْبَرَهُ ۚ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ۚ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا  
أَمَرَهُ ۚ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۚ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ  
شَقًّا ۚ ﴿٢٦﴾ فَأَبْتُنَا فِيهَا جَبًّا ۚ ﴿٢٧﴾ وَعَبْنَا وَقَضَبًّا ۚ ﴿٢٨﴾ وَزَيَّنَّا وَنَخَلًا ۚ ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا  
﴿ ٣٠﴾ وَفِكَهَةً وَأَبًّا ۚ ﴿٣١﴾ مَنَّاعًا لَكُمْ ۚ ﴿٣٢﴾ وَلَا نَعْمًا لَكُمْ ۚ ﴿٣٣﴾ ﴾

٢ - أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (١٧ - ٣٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

المعنى الإجمالي

أشدُّ الكُفْرِ كُفْرُ الْإِنْسَانِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَهُ مِنْ نُطْفَةٍ، وَيَسَّرَ لَهُ حَيَاتِهِ، ثُمَّ يَمِيتُهُ وَيَبْعَثُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.  
فَلَوْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ كَيْفَ أَنْزَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْمَطَرَ، وَشَقَّ الْأَرْضَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا أَنْوَاعًا شَتَّى يَأْكُلُ مِنْهَا  
الْإِنْسَانُ وَغَيْرُهُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، لَمَا وَقَعَ فِي الْكُفْرِ.

النشاط الأول

رتب بالأرقام مراحل حياة الإنسان  
كما تشير إليها الصور.

مهارة الاستنتاج



٣- أفهم معاني المفردات.

معناها	الكلمة
أحياء بعد موته	أنشروه
علفا للدواب	قضباً
كثيرة الأشجار	غلباً
عشياً	أباً



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

تَحَدَّثْ فِي حُدُودِ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ عَنِ  
فَوَائِدِ النَّخْلَةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٧-٣٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.



أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نُطْقِهِ التَّنْوِينِ مَعَ الْوَاوِ فِي الْآيَاتِ الْآتِيَةِ:

وَفَاكِهَةً وَأَبًا

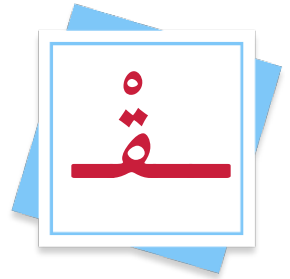
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا

وَعِنَبًا وَقَضْبًا

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَنْطِقُ حَرْفِي الْقَلْقَلَةَ (الْقَافَ - وَالطَّاءَ) نَطْقًا سَلِيمًا.

مِثَالٌ	حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ
نُطْفَةٌ	الطَّاءُ السَّاكِنَةُ
شَقَقْنَا	الْقَافُ السَّاكِنَةُ



أَمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: ﴿ وَفِكْهَةٌ ﴾ ﴿ وَلِأَنْعَمِكُمْ ﴾

﴿ وَفِكْهَةٌ ﴾	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
﴿ وَلِأَنْعَمِكُمْ ﴾	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ
وَفَاكْهَةٌ	وَلِأَنْعَامِكُمْ

الْقِيَمَةُ: الشُّكْرُ

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٧-٣٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

- أَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى -  
عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.



- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ  
الْمُفِيدَ.



## التقويم

السؤال الأول: اكتب أربعاً من الفواكه التي تحبها.



السؤال الثاني: انسخ الآيات (١٧ - ٣٢) من سورة عبس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَنْشَغَلُ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- أَنَّ وُجُوهَ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ضَاكِحَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ.
- أَنَّ وُجُوهَ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَابِسَةٌ مُعْبِرَةٌ.
- مَعْنَى (الصَّخَاةُ - قَرَّةٌ).
- رَسْمُ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ فِي كُلِّ مِنْ (الصَّخَاةُ - مُسْفِرَةٌ - وَجُوهٌ - أَخِيهِ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (وَصَحْبِيهِ - أَوْلَيْكَ).

التَّمْهِيدُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾، قَالَ: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ، لَا أُغْنِي عَنْكُمْ شَيْئًا مِنَ اللَّهِ، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ، لَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، يَا عَبَّاسَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، وَيَا صَفِيَّةَ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، وَيَا فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ، سَلِينِي مَا شِئْتَ مِنْ مَالِي، لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا». (١)

(١) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ - حَدِيثُ رَقْمِ (٢٧٥٣).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٣٣-٤٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَجِبَتِهُ  
وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ  
مُسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ  
الْفَجْرَةُ ﴿٤٢﴾ ﴾

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٣٣-٤٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنْ صَيْحَةِ الْقِيَامَةِ الَّتِي تَصُمُّ الْأَسْمَاعَ، وَعَنْ انْشِغَالِ كُلِّ إِنْسَانٍ بِنَفْسِهِ، فَتَكُونُ  
وُجُوهَ الْمُؤْمِنِينَ مُضِيئَةً، وَوُجُوهَ الْكَافِرِينَ مُظْلَمَةً.

## النشاط الأول

اسْتَنْجِ بَعْضَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
كَمَا بَيَّنَّهَا الْآيَاتُ السَّابِقَةُ:

## مهارة الاستنتاج



١- الْمُؤْمِنُونَ تَكُونُ وُجُوهُهُمْ..

.....

٢- الْكَافِرُونَ تَكُونُ وُجُوهُهُمْ..

.....

٣- أَفْهَمَ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
صِيْحَةٌ تَصْمُ الْأَذَانَ لِشِدَّتِهَا	الصَّاحَّةُ
مُضِيَّةٌ	مُسْفِرَةٌ
ظُلْمَةٌ	قَرَّةٌ

## النشاط الثاني

اكتب اسم يوم القيامة الوارد في الآيات  
(٣٣-٤٢).

مهارة الكتابة



.....

٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (٣٣-٤٢) من سورة عبس.

آ

ألاحظ معلّمي في نطقه المدّ في كلمة: الصّآخة

٥- أتقن أحكام التجويد.

أفرق بين رسم التاء المربوطة والهاء آخر الكلمة في الكلمات الآتية:

ة ه  
ة ه

مُسْفِرَةٌ	الصّآخة	التاء المربوطة
وجوه	أخيه	الهاء آخر الكلمة

– أَمِّزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي: (وَصَاحِبِيهِ – أُؤْلَيْكَ).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	وَصَاحِبِيهِ	أُؤْلَيْكَ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	وَصَاحِبِيهِ	أؤْلَيْكَ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٣٣-٤٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ. الْقِيَمَةُ: الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ



– أَقْبَلْ رَأْسَ وَالِدِيَّ حِينَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ.



– أؤْدِي صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

## التقويم

– السُّؤالُ الأوَّلُ: اكتبِ الآيَتَيْنِ الكَرِيمَتَيْنِ الدَّالَّتَيْنِ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَلِي:

– انشغالُ الإنسانِ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

.....

– حُسْنُ وَجْهِهِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

.....

السُّؤالُ الثَّانِي: انسخِ الآيَاتِ (٣٣-٤٢) مِنْ سُورَةِ عَبَسَ.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعَلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ الْمُكَمَّلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

المَقْصُودُ بـ ( سَفَرَةٍ ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴾

عُلَمَاءٌ

أَنْبِيَاءٌ

مَلَائِكَةٌ

السُّؤَالُ الثَّانِي: ظَلَّلِ اسْمَ الصَّحَابِيِّ الْمَقْصُودِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴾

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: اسْتَخْرِجْ حَرْفَيْنِ مِنْ حُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ وَرَدَا فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ۙ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۙ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَّانَهُ فَأَقْبَرَهُ ۙ ﴿٢١﴾ ﴾

السؤال الرابع: صل بين الكلمة ومعناها في الجدول التالي:

معناها	الكلمة
ظلمة	الصَّاحَّةُ
الصَّيْحَةُ	مُسْفِرَةٌ
مُضِيئَةٌ	قَرَّةٌ

السؤال الخامس: انسخ الآيات (٣٤ - ٣٧) من سورة عبس:

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: حوِّط المكمّل الصحيح للجُملة التّالية:

وَجْوهُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

مُضِيئَةٌ

مُظْلَمَةٌ

## الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
حفظ القرآن الكريم	سورة النازعات ( أ )	الدرس الخامس:
	سورة النازعات ( ب )	الدرس السادس:
	سورة النازعات ( ج )	الدرس السابع:
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١. حفظ السور المقررة. ٢. تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤. التعرف على النون الساكنة والتنوين. ٥. النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً. ٦. التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع. ٧. التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية.	١. يستمع لتلاوة سورة (النازعات). ٢. يتعرف عدد آيات السورة المقررة. ٣. يتعرف نوع السورة المقررة. ٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦. يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة. ٧. يتلو السورة تلاوة متقنة. ٨. يحفظ السورة المقررة. ٩. يفرق بين رسم كل من الحروف التالية: أ- التاء المفتوحة آخر الكلمة والتاء المربوطة. ب- الهاء وسط الكلمة وآخرها. ج- التاء وسط الكلمة وآخرها. ١٠. يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١. الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند تعامله مع الآخرين. ٤. التفريق بين رسم كل من الحروف التالية: ت- التاء المفتوحة آخر الكلمة والتاء المربوطة. ث- الهاء وسط الكلمة وآخرها. ح- التاء وسط الكلمة وآخرها. ٥. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

مهارات القرن الحادي والعشرون
التحليل والتركيب
المقارنة والتمييز
التذكر
التقويم
تأصيل القيم
طرح الأسئلة

رقم الدرس	القيمة التربوية
الخامس	الإيمان بالملائكة
السادس	الإيمان بالرسول
السابع	البر

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٦)

## سُورَةُ النَّازِعَاتِ (أ) الآيَاتُ (١-١٤)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْحَيَاةَ يَعْقُبُهَا مَوْتٌ ثُمَّ بَعْثٌ فَحَشْرٌ فَحِسَابٌ فَجَزَاءٌ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- قَادِرٌ عَلَى إِحْيَاءِ الْمَوْتَى.
- مَعْنَى (الرَّاجِفَةُ - الرَّادِفَةُ).
- رَسْمُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي كُلِّ مِنْ (وَالسَّيِّحَاتِ - وَالنَّدِيحَاتِ - الرَّاجِفَةُ - الرَّادِفَةُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (وَالنَّزَعَاتِ - فَالسَّبِقَاتِ - أَبْصَرُهَا).

التَّمْهِيدُ:

يَا شَيْخَةَ... مَنْ تَعْرِفِينَ مِنْ  
الْمَلَائِكَةِ؟

جِبْرِيْلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
مَلِكُ الْوَحْيِ.

أَحْسَنْتِ يَا شَيْخَةَ.

وَكَذَلِكَ إِسْرَافِيْلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
الْمَلِكُ الْمُوَكَّلُ بِالنَّفْخِ.  
فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ ..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّزِعَاتِ غُرَقًا ١ وَالنَّشِطَاتِ نَشْطًا ٢ وَالسَّيْحَاتِ سَبْحًا ٣ فَالسَّيْقَاتِ  
سَبْقًا ٤ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٦ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ٧ قُلُوبٌ  
يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ٨ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ٩ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ١٠  
أَيْنَا كُنَّا عِظْمًا نَخِرَةً ١١ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ١٢ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ  
١٣ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ١٤

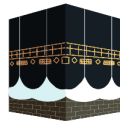
٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْمَلَائِكَةِ  
عَلَى حَقِيقَةِ البُعْثِ وَالنُّشُورِ  
وَالنَّفْخِ فِي الصُّورِ وَشِدَّةِ خَوْفِ  
النَّاسِ مِمَّا يَحْدُثُ مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ  
الْقِيَامَةِ.



مَكِّيَّةٌ

٤٦

النشاط الأول

رتب المراحل التي يمر بها الإنسان.

مهارة التحليل والترتيب

## ( البعث - الحياة - الموت )

٣- أفهم معاني المفردات.

الكلمة	معناها
النزعت	الملائكة التي تقبض أرواح الكافرين.
النشطت	الملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين.
الراجفة	نفخة الإماتة.
الرادفة	نفخة الإحياء.
واجفة	خائفة.
نخرة	بالية.
كرة	رجعة.
زجرة	صيحة.
بالساهرة	الأرض.

## النشاط الثاني

أوجد وجه شبه ووجه اختلاف بين  
الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي:

مهارة المقارنة والتمييز

الناشطات	النازعات	أوجه المقارنة
		وجه الشبه
		وجه الاختلاف

٤- أحاكي معلمي في تلاوة الآيات (١-١٤) من سورة النازعات.

- ألاحظ معلمي وهو ينطق النون المشددة في قول الله تعالى:

١- ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا﴾

٢- ﴿وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا﴾



٥- أتقن أحكام التجويد.

أتعرف رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة (النزعت - النشيط - الراجفة - الرادفة).

النشيط	النزعت	التاء المفتوحة
الرادفة	الراجفة	والتاء المربوطة

أَمِيزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ (الْتَّرَعَتِ - فَالْسَبَقَتِ - أَبْصَرَهَا).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	الْتَّرَعَتِ	فَالْسَبَقَتِ	أَبْصَرَهَا
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	النَّازَعَاتِ	فَالسَّابِقَاتِ	أَبْصَارَهَا

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٤) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ. **الْقِيَمَةُ: الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ**



-أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يُدْخِلَنِي  
الْجَنَّةَ.



- أَقْرَأْ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ  
وِظَائِفِ الْمَلَائِكَةِ.

## التقويم

السؤال الأول: ضع كل كلمة مما بين القوسين أمام معناها في الجدول التالي:

(التزعت - الرادفة - الراجفة - النشطت)		
م	الكلمة	معناها
١		نفخة الإحياء.
٢		الملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين.
٣		نفخة الإماتة.
٤		الملائكة التي تقبض أرواح الكافرين.

السؤال الثاني: انسح الآيات (١-١٤) من سورة النازعات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا (٤٦)

## سُورَةُ النَّازِعَاتِ (ب) الآيَاتُ (١٥ - ٣٣)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظَهَا
- أَنْ مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَلِمَ اللَّهُ تَعَالَى .
- أَنْ فِرْعَوْنَ ادَّعَى الْأُلُوْهِيَّةَ فَأَخَذَهُ اللَّهُ - تَعَالَى - نِكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى .
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - رَفَعَ السَّمَاءَ وَمَهَّدَ الْأَرْضَ وَأَخْرَجَ مِنْهَا الْخَيْرَ الْكَثِيرَ .
- مَعْنَى (نِكَالٍ - أَرْسَنَهَا) .
- رَسْمَ الْمَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا فِي كُلِّ مِنْ (أَذْهَبَ - رَبُّهُ) .
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَتِي: (نَادَهُ - فَأَرَبَهُ) .

التَّمْهِيدُ:

الْوَادِي الْمُقَدَّسُ طُوًى فِيهِ أَمَرَ  
اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيَّهُ مُوسَى - عَلَيْهِ  
السَّلَامُ - أَنْ يَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ  
وَيَدْعُوهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

أُمِّي .. مَاذَا تَعْرِفِينَ عَنِ الْوَادِي  
الْمُقَدَّسِ طُوًى؟

يَقَعُ فِي جَنُوبِ سَيْنَاءَ مِنْ أَرْضِ  
مِصْرَ .

وَأَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْوَادِي؟



## ١ - أَسْمَعُ لِلآيَاتِ (١٥ - ٣٣) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ۖ (١٥) إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٦) أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (١٧) فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَٰهٌ إِلَّا أَن تَرْكِبُنِي (١٨) وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَنَخْسِي (١٩) فَأَرْسَلْنَا آيَةَ الْكُبْرَىٰ (٢٠) فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ (٢١) ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ (٢٢) فَحَشَرَ فَنَادَىٰ (٢٣) فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ (٢٤) فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ (٢٥) إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ (٢٦) ءَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا (٢٧) رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا (٢٨) وَأَغَطَّسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا (٢٩) وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَاهَا (٣٠) أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا (٣١) وَالْجِبَالَ أَرْسَلْنَا (٣٢) مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنعَمَ لَكُمْ (٣٣) ﴾

## ٢ - أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٥ - ٣٣) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

يُخَاطَبُ اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هَلْ جَاءَكَ خَبْرُ مُوسَىٰ حِينَمَا أَمَرَهُ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالذَّهَابِ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ لِيَدْعُوهُ إِلَىٰ تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَظْهَرَ لَهُ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَىٰ صِدْقِهِ، وَمِنْهَا الْعَصَا، وَلَكِنَّ فِرْعَوْنَ كَذَّبَ بِهَا وَادَّعَى الْأُلُوهِيَّةَ، فَعَاقَبَهُ اللَّهُ وَجَعَلَهُ عِبْرَةً فِي الدُّنْيَا، وَلَهُ فِي الْآخِرَةِ سُوءُ الْمَصِيرِ. كَمَا بَيَّنَّتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي رَفَعَ السَّمَاءَ، وَبَسَطَ الْأَرْضَ، وَثَبَّتَ الْجِبَالَ، أَنَّهُ لَا يُعْجِزُهُ بَعْثُ الْخَلَائِقِ بَعْدَ فَنَائِهَا.

## النشاط الأول

ضع علامة (✓) مقابل اسم النبي الذي أرسله الله لدعوة فرعون وقومه.

## مهارة التذكر



- ١- عيسى عليه السلام. ( )
- ٢- موسى عليه السلام. ( )
- ٣- إبراهيم عليه السلام. ( )

## ٣- أفهم معاني المفردات.

معناها	الكلمة
اسم الوادي المقدس، ويقع في سيناء.	طوى
تجبر وكفر.	طغى
تطهر.	تزكى
عقوبة.	نكال
أظلم.	أغطش
بسطها.	دحها
ثبتها.	أرسها

## النشاط الثاني

صنّف كلّ جملة مما يأتي إلى  
(حقيقة / ادعاء).

## مهارة التقويم



الجملة	حقيقة / ادعاء
العَصَا مِنْ مُعْجَزَاتِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.	
الوادي المُقَدَّس طوى يوجد في اليمن.	

٤- أحاكي مُعلّمي في تلاوة الآيات (١٥-٣٣) من سورة النَّازِعَاتِ.

- ألاحظ مُعلّمي في نطق التّنوين مع الهمزة في الآية:

قال تعالى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾ (النَّازِعَاتِ: ٢٧)

٥- أتقن أحكام التجويد.

أتعرّف رسم الهاء آخر الكلمة والهاء وسط الكلمة في كلٍّ من: (أذهب - ربه).

رَبِّهِ	هـ	الهاء آخر الكلمة
أَذْهَبَ	هـ	الهاء وسط الكلمة

- أُمِّزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي (نَادَهُ - فَأَرَاهُ).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	نَادَهُ	فَأَرَاهُ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	نَادَاهُ	فَأَرَاهُ

الْقِيَمَةُ: الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٥ - ٣٣) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.



أَقْرَأْ قِصَّةَ مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
مَعَ فِرْعَوْنَ لِأَخْذِ الْعِبْرَةِ وَالْعِظَةِ.

- أَتَأَمَّلُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -  
فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.

## التقويم

السؤال الأول: اكتب سببًا واحدًا لكل نتيجة مما يلي:

النتيجة	السبب
هَلَاكُ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ	
خُرُوجُ الْعُشْبِ مِنَ الْأَرْضِ	

السؤال الثاني: انسخ الآيات (١٥-٣٣) من سورة النازعات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَاتُهَا (٤٦)

## سُورَةُ النَّازِعَاتِ (ج) الآيَاتُ (٣٤-٤٦)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِاتِقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الطَّامَّةَ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- أَنَّ الْجَنَّةَ مَأْوَى الْمُتَّقِينَ، وَالنَّارَ مَثْوَى الْمُجْرِمِينَ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- وَحْدَهُ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ.
- مَعْنَى (بُرِّزَتْ - الْمَأْوَى) ..
- رَسْمُ التَّاءِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ وَآخِرِهَا فِي كُلِّ مَنْ: (يَتَذَكَّرُ - مِنْهَا - جَاءَتْ - أَنْتَ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (مُرْسَهَا - ذِكْرَهَا - مِنْهَا).

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٣٤-٤٦) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ  
الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ  
الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ  
هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرهَا ﴿٤٣﴾  
إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَبَهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنِ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَهَا لَمْ يَلْبَسُوا  
إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿٤٦﴾ ﴾

٢- أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ (٣٤-٤٦) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ.

المعنى الإجمالي

يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَا يَعْلَمُ وَقْتَهُ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَفِيهِ يَرَى الْإِنْسَانُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ، فَإِنْ كَانَ مِمَّنْ  
عَصَى وَكَفَرَ فَمَصِيرُهُ النَّارُ، وَإِنْ كَانَ مِمَّنْ آمَنَ وَاهْتَدَى فَمَصِيرُهُ الْجَنَّةُ.

النشاط الأول

أكمل الخريطة الذهنية التي توضح  
الأعمال التي تدخل الجنة.

مهارة تأصيل القيم



من الأعمال التي تدخل الجنة

٣- أفهم معاني المفردات.

معناها	الكلمة
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	الطَّائِمَةُ الْكُبْرَى
أُظْهِرْتُ	بُرِّزْتُ
الْمَرْجِعُ	الْمَأْوَى
الْمَعَاصِي	الْهَوَى
وُقُوعَهَا	مُرْسَهَا

## النشاط الثاني

ضع سؤالاً لهذه الإجابة.

مهارة طرح الأسئلة

السؤال: .....

الإجابة: الله - تعالى - وحده الذي يعلم وقت يوم القيامة.

٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (٣٤-٤٦) من سورة النازعات.

آ

ألاحظ معلّمي وهو ينطق المد في كلمة: ﴿الطَّامَّةُ﴾

٥- أتقن أحكام التجويد.

أتعرف رسم التاء وسط الكلمة وآخرها في كل من: ﴿يتذكر - منها - جاءت - أنت﴾

ت ت ت

رسم التاء وسط الكلمة	يتذكر	منها
رسم التاء آخر الكلمة	جاءت	أنت

- أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كُلِّ مِنْ (مُرْسَهَا - ذِكْرَهَا - مِنْهَا).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	مُرْسَهَا	ذِكْرَهَا	مِنْهَا
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	مُرْسَاهَا	ذِكْرَاهَا	مِنْهَاهَا

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (٣٤-٤٦) مِنْ سُورَةِ النَّازِعَاتِ. الْقِيَمَةُ: الْبِرُّ



- أَدْعُو اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ -  
النَّجَاةَ مِنَ النَّارِ.



- أَسَاعِدُ أُمِّي فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِي.

## التقويم

السؤال الأول: أخرج من الآيات ( ٤٦-٣٤ ) من سورة النازعات اثنين من أسماء يوم القيامة.

.....

.....

السؤال الثاني: انسح الآيات ( ٤٦-٣٤ ) من سورة النازعات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ارْسِمِ دَائِرَةً حَوْلَ النُّونِ الْمَشْدَدَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْآيَاتِينِ التَّالِيَتَيْنِ:

وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ٢

وَالنَّرْعَتِ غَرْقًا ١

السُّؤَالُ الثَّانِي: صَحِّحْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَاكْتُبْهُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:

١- مِنْ مُعْجَزَاتِ مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - النَّاقَةُ. ( )

٢- الْوَادِي الْمُقَدَّسِ طُوًى يَقَعُ فِي الشَّامِ. ( )

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْوِي اسْمَ الرَّسُولِ الَّذِي بَعَثَهُ - تَعَالَى - إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ:

مُوسَى  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

عِيسَى  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

السؤال الرابع: صل بين الكلمة ومعناها في الجدول التالي:

المَرَجُعُ	الطَّائِمَةُ الْكُبْرَى
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	الْمَأْوَى
الْمَعَاصِي	الْهَوَى

السؤال الخامس: انسخ الآيتين (٤٠، ٤١) من سورة النازعات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: أتمم كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من بين القوسين.

(الكافرين - المتقين)

.....- الجنة مأوى

.....- النار مشوى

## الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
الدرس الثامن:	سورة النبأ ( أ )	حفظ القرآن الكريم
الدرس التاسع:	سورة النبأ ( ب )	حفظ القرآن الكريم
الدرس العاشر:	سورة النبأ ( ج )	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	<p>١. حفظ السور المقررة .</p> <p>٢. تلاوة السور المقررة بإتقان .</p> <p>٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>٤. التعرف على النون الساكنة والتنوين .</p> <p>٥. النطق بحروف القلقلة نطقاً سليماً.</p> <p>٦. التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع.</p> <p>٧. التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية.</p>	<p>١. يستمع لتلاوة سورة (النبأ).</p> <p>٢. يتعرف عدد آيات السورة المقررة .</p> <p>٣. يتعرف نوع السورة المقررة .</p> <p>٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة</p> <p>٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية.</p> <p>٦. يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة.</p> <p>٧. يتلو السورة تلاوة متقنة.</p> <p>٨. يحفظ السورة المقررة .</p> <p>٩. يفرق بين رسم كل مما يلي : - همزتي الوصل والقطع . - النون الساكنة والتنوين .</p> <p>١٠. يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>	<p>١. الحفظ المتقن للسورة المقررة.</p> <p>٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة.</p> <p>٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٤. التفريق بين رسم كل مما يلي : - همزتي الوصل والقطع . - النون الساكنة والتنوين .</p> <p>٥. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.</p>

مهارات القرن الحادي والعشرون	رقم الدرس	القيمة التربوية
التذكر	الثامن	التقدير
التخيل والتصور	التاسع	العدل
الفهم	العاشر	التقوى
الاستنتاج		
التمثيل		

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٠)

## سُورَةُ النَّبِيَّ (أ) الآيَاتُ (١ - ١٦)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاوَةُ الآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حَفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- بَسَطَ الْأَرْضَ وَثَبَّتَهَا بِالْجِبَالِ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- هَيَّأَ اللَّيْلَ لِلرَّاحَةِ وَالسُّكُونِ، وَالتَّهَارَ لِطَلْبِ الرِّزْقِ وَالْمَعَاشِ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- خَلَقَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ وَالشَّمْسَ.
- مَعْنَى (الْمُعْصِرَاتِ - ثَجَاجًا).
- رَسَمَ هَمْزَةَ الْوَصْلِ وَهَمْزَةَ الْقَطْعِ فِي كُلِّ مَنْ: (الْم - النَّبِيَّ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (مَهْدًا - خَلَقْنَاكُمْ - الْمُعْصِرَاتِ).

التَّمْهِيدُ:



نَعَمْ يَا حَمْدُ..  
فَهِيَ تُسَمَّى أَيْضًا بِسُورَةِ  
«عَم».

سَمِعْتُكَ يَا شَيْخَةَ... تَقْرئين  
سُورَةَ «النَّبِيَّ»، فَهَلْ هَذِهِ  
السُّورَةُ اسْمُ آخَرَ؟



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَبَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾

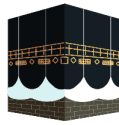
٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

المعنى الإجمالي

نوعها

آياتها

تتحدث الآيات أن قريشا انقسمت بين مُصدق ومُكذب بيوم البعث، وأن يوم البعث آت لا ريب فيه، وأن قدرة الله -تعالى- واضحة جلية في خلق السماوات والأرض والليل والنهار، وفي إنزال المطر وإنبات الشجر.



مكية



النشاط الأول

مهارة التذكر

ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يلي.

الاسم الآخر لسورة (عم) هو:

الليل

النبا

الشمس

٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
الخبر	النبا
التي تثبت الأرض	أوتادا
راحة	سبانا
الشمس	سراجا
متتابعًا	ثجاجا
ملتفة مجتمعة	ألفافا

## النشاط الثاني

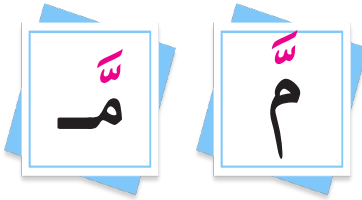
تحدث في دقيقة واحدة ماذا  
لو لم تنزل الأمطار.

مهارة التخيل والتصوير



٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١-١٦) من سورة النبأ.

- ألاحظ معلّمي وهو ينطق الميم المُشدّدة (عم - ثم)



٥- أتقن أحكام التجويد.

- أتعرف رسم همزة الوصل وهمزة القطع في كل من (الم - النبأ)

همزة القطع	الم
همزة الوصل	النبأ

- أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ (مَهْدًا - خَلَقْنَاكُمْ - الْمُعْصِرَاتِ).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	مَهْدًا	خَلَقْنَاكُمْ	الْمُعْصِرَاتِ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	مَهَادًا	خَلَقْنَاكُمْ	الْمُعْصِرَاتِ

الْقِيَمَةُ: التَّقْدِيرُ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٦) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.



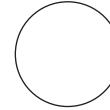
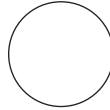
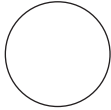
أَقُولُ: (سُبْحَانَ الْخَالِقِ) عِنْدَ  
رُؤْيَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى -  
الْجَمِيلَةِ.



أَنَامُ مَبَكْرًا كَيْ أَسْتَيْقِظَ نَشِيطًا.

## التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على معنى «المعصرات».



السؤال الثاني: انسخ الآيات (١-١٦) من سورة النبأ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤٠)

## سُورَةُ النَّبِإِ (ب) الآيَاتُ (١٧ - ٣٠)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تَلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْدُثُ فِيهِ تَغْيِيرٌ هَائِلٌ لِلْكَوْنِ.
- أَنَّ جَهَنَّمَ بِالْمَرْصَادِ لِلطَّغَاةِ الْمُكَذِّبِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ مُسَجَّلَةٌ عَلَيْهِ.
- مَعْنَى (أَحْقَابًا - غَسَاقًا).
- رَسْمَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَهَمْزَةِ الْوَصْلِ (أَفْوَاجًا - أَبْوَابًا - السَّمَاءُ - الْجِبَالُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (لِلطَّغِينِ - لِبَثِينِ - كِتَابًا).

التَّمْهِيدُ:



متى يوم القيامة يا أبي؟

وَقْتُ الْقِيَامَةِ لَا يَعْلَمُهُ  
إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١٧-٣٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾  
وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ  
جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّغِينِ مَثَابًا ﴿٢٢﴾ لَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا  
يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا  
﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ  
شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٧-٣٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَهُ وَقْتُ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ-تَعَالَى-، حَيْثُ يَأْمُرُ اللَّهُ-تَعَالَى- إِسْرَافِيلَ- عَلَيْهِ السَّلَامُ-  
بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ، وَبَعْدَهُ تَحْدُثُ تَغْيِيرَاتٌ هَائِلَةٌ فِي نِظَامِ الْكُونِ.

## النشاط الأول

## مهارة التذكر

ارسم دائرة حول التكملة الصحيحة لما يلي:

الملك الذي ينفخ في الصور هو:

ميكائيل  
عليه السلام

إسرافيل  
عليه السلام

جبريل  
عليه السلام

٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
يوم القيامة	يوم الفصل
البوق	الصور
هباء لا حقيقة له	سراباً
دهوراً	أحقاباً
الماء شديد الحرارة	حيماً
صديداً	غساقاً

النشاط الثاني

لَوْنِ الْمَقْصُودِ بِيَوْمِ الْفَصْلِ.

مهارة الفهم



يَوْمِ الْقِيَامَةِ

يَوْمِ الْعِيدِ

يَوْمِ السَّبْتِ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٧-٣٠) مِنْ سُورَةِ النَّبِيِّ.

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النَّوْنَ الْمُشَدَّدَةَ  
فِي كُلِّ مَنْ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا﴾ (النَّبِيَّ: ١٧)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾ (النَّبِيَّ: ٢٧)

٥- اُنْقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- اَتَعَرَّفْ رَسْمَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ فِي كُلِّ مِنْ ( أَفْوَاجًا - أَبْوَابًا - السَّمَاءِ - الْجِبَالِ )

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	أَفْوَاجًا	أَبْوَابًا
هَمْزَةُ الْوَصْلِ	السَّمَاءِ	الْجِبَالِ

أَمِّيزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ (لِلطَّاعِينَ - لِبَشِيرٍ - كِتَابًا).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	لِلطَّاعِينَ	لِبَشِيرٍ	كِتَابًا
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	لِلطَّاعِينَ	لَابَشِيرٍ	كِتَابًا

الْقِيَمَةُ: الْعَدْلُ

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٧ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.



أُوَدِّي وَاجِبَاتِي كَمَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى.



أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يُبْعِدَنِي  
وَوَالِدِي عَنِ النَّارِ.

## التقويم

السؤال الأول: ضع كل كلمة في مكانها الصحيح.

تزيدكم - كتباً



وكل شيء أحصينهُ



فذوقوا فلن إلا عذاباً

السؤال الثاني: انسخ الآيات (١٧-٣٠) من سورة النبأ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُتَّقِينَ هُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- أَنَّ الْكَافِرَ يَتَحَسَّرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَتَمَنَّى لَوْ كَانَ تُرَابًا.
- مَعْنَى (أَرْبَابًا - دِهَاقًا).
- رَسْمَ التُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي كُلِّ مِنْ: (مِنْهُ - مَنْ - كَأَسَا - دِهَاقًا).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ العُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الإِمْلَائِيِّ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (السَّمَوَاتِ - الرَّحْمَنِ - الْمَلَيْكَةُ).

التَّمْهِيدُ:

قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:  
يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ شَبِتَ. قَالَ: شَبَبْتَنِي هُوْدٌ،  
وَالْوَاقِعَةُ، وَالْمُرْسَلَاتُ، (وَعَمَّ يَتَسَاءَلُونَ)، وَإِذَا  
(الشَّمْسُ كُوِّرَتْ) (١).



(١) سنن الترمذي: حديث رقم (٣٢٩٧).



١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (٣١-٤٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ ﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (٣١-٤٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

المعنى الإجمالي

تَحَدَّثُ هَذِهِ الْآيَاتُ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَعَدَّ لِلْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ الْجَنَّةَ بِمَا فِيهَا مِنْ أَصْنَافِ النَّعِيمِ، وَعَنْ تَمَنِّي الْكَافِرِ أَنْ يَكُونَ تُرَابًا مِنْ شِدَّةِ الْحَسْرَةِ وَالنَّدَمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## النشاط الأول

### مهارة الاستنتاج

ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح لما يلي:

أفهم من قول الكافر يوم القيامة ﴿يَلِيَّتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ ﴿٤٠﴾ أنه:

نادم

متفائل

٣- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
مستويات في السن	أتراباً
مليئة	دهاقاً
مصيراً ومرجعاً	مئاباً
جبريل عليه السلام	الروح



مَهَارَةُ التَّمثِيلِ

لَوْنُ الكَأْسِ إِلَى الحَدِّ الَّذِي  
يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى كَلِمَةِ (دِهَاقًا).

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (٣١ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

نَا

ن

- أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ

﴿ فَمَنْ شَاءَ ﴾ ﴿ أَنْذَرْنَاكُمْ ﴾

٥- أُتِّقْنِ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

أَتَعَرَّفُ النُّونَ السَّاكِنَةَ وَالتَّنْوِينَ فِي كُلِّ مِنْ (مِنْهُ - مَنْ - كَأْسًا - دِهَاقًا)

مِنْ	مِنْهُ	النُّونَ السَّاكِنَةَ
دِهَاقًا	كَأْسًا	التَّنْوِينَ

أَمَيِّزْ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ: (السَّمَوَاتِ - الرَّحْمَنِ - الْمَلَائِكَةُ).

الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ	السَّمَوَاتِ	الرَّحْمَنِ	الْمَلَائِكَةُ
الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ	السَّمَاوَاتِ	الرَّحْمَنُ	الْمَلَائِكَةُ

الْقِيَمَةُ: التَّقْوَى

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (٣١ - ٤٠) مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.



أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يُدْخِلَنِي  
الْجَنَّةَ.



أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى -  
بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

## التقويم

السؤال الأول: ضع خطاً تحت كل نون ساكنة في الآيات (٣١-٤٠) من سورة النبأ.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝٣١ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۝٣٢ وَكَوَاعِبَ أَزْوَاجًا ۝٣٣ وَكَأْسًا  
دِهَانًا ۝٣٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ۝٣٥ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ۝٣٦  
رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۝٣٧ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ  
وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَن أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۝٣٨ ذَلِكَ الْيَوْمُ  
الْحَقُّ فَمَن شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ۝٣٩ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ  
الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۝٤٠﴾ النبأ ٣١-٤٠

السؤال الثاني: انسخ الآيات (٣١-٤٠) من سورة النبأ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكَتَبْ مِنْ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ كَلِمَتَيْنِ تَحْوِي كُلَّ مِنْهُمَا مِيمًا مُشَدَّدَةً.

قَالَ تَعَالَى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۚ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥)﴾

.....

.....

.....

.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

عَبَسَ

عَمَّ

النَّازِعَاتِ

الْإِسْمُ الْآخِرُ لِسُورَةِ النَّبَأِ هُوَ:

السُّؤال الثالثُ: ظلَّ الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ قَطَعٍ فِيمَا يَلِي:

أَلْفَصْلٍ

أَوْتَادًا

السُّؤال الرابعُ: صلِّ ما بينَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا فِي الجَدْوَلِ التَّالِي:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
البُوقُ	يَوْمَ الْفَصْلِ
صَدِيدًا	الصُّورِ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ	غَسَاقًا

السُّؤال الخامسُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ نُونٍ مُشَدَّدَةٍ فِي الآيَةِ التَّالِيَةِ.

﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ ﴾

السُّؤال السادسُ: ظلَّ اسْمَ الْمَلِكِ الَّذِي يَنْفَخُ فِي الصُّورِ.

إِسْرَافِيلُ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

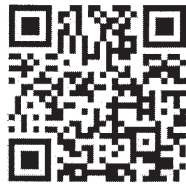
جَبْرِيلُ  
عَلَيْهِ السَّلَامُ



## المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٣	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٤	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٥	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٦	مباحث علوم القرآن - مناع القطان
٧	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٨	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
٩	صحيح البخاري - لمحمد بن إسماعيل البخاري
١٠	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١١	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١٢	صحيح مسلم - الإمام مسلم.
١٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
١٤	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان

# 4



قيِّم مناھجنا



الكتاب كاملاً